



কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-দংহিতা।

(58)

Rome

भूकनोत्र-क्षीयुक्त-द्वनामान-माहिकी भूगानी RMIC LIBRARY Aco No. 16828

াইড়া-লহরণে

"शृषिकीत-द्वेष्टिशन"-मृत्ती गरब वैभोटतत्त्वन्।य-माहिष्टी-अर्धाय

হুত্তিবা এখানিতা চ।

Date · //.3

Class; Cat:

Bk; Card; 44 Checked 44

্ৰ যজুৰ্ব্বেদ-সংহিত্য।

ক্রম্ঞ-মজুর্মেদ—তৈত্তিরীয়-সংহিতা।

প্রথমঃ কাণ্ডঃ।

(প্রথমঃ অঠকঃ। তৃতীয়ঃ প্রণাঠকঃ। প্রথমোহতুবাকঃ।)

যন্ত নিঃশ্বসিতং বেদা দো বেদেভ্যোহখিলং জগ**ে।** নির্ম্মমে তমহং বন্দে বিছাতীর্থমহেশ্বরং॥ ১॥

প্রথমঃ মন্তঃ।

। । । । (১) দেবস্থ ত্বা সবিভূঃ প্রসবেহধিনোর্বাহুভ্যাং

পুষ্ণে হন্তাভ্যামা দদে।

- (২) অভিরদি নারিরদি।
- । । । (৩) পরিলিথিত রক্ষঃ পরিলিথিত। অরাত্য ইদমহত রক্ষা

গ্রীবা অপি কৃন্তামি যোহস্মান্দেপ্তি যং চ বয়ং দিম

ইদমস্থ গ্রাবা অপি কৃন্তামি। -

(৪) দিবে ত্বাহন্তরিক্ষায় ত্বা পৃথিবৈয় ত্বা। — — — — —

> । (৫) শুন্ধতাং লোকঃ পিতৃষদনঃ।

। । (৬) যবেহিদি যবয়াস্মদ্দ্বেষঃ যবয়ারাতীঃ।

। (৭) পিতৃণা৺্ সদনমদি।

। (৮) উদ্দিৰত ্ স্তভানাহন্তরিক্ষং পুণ পৃথিবীং দৃত্হ।

(৯) দ্যুতানস্থা মারুতো মিনোতু মিত্রাবরুণয়োগ্রু বেণ ধর্মাণা।

(১০) ব্রহ্মবনিত্ স্থা ক্ষত্রবনিত্ স্থার্জাবনিত্ রায়স্পোষ্বনিত্ প্র্ত্রাম।

। (১১) ব্রন্ধান দৃশ্র ক্ষতাং দৃশ্র প্রান্ত ক্রান্ত ক

> (১২) য়তেন ভাবাপৃথিবী আপুণেথাম্। — —

> । । । (১৩) ইন্দ্রস্থ সদোহদি বিশ্বজনস্থ ছায়া।

। । । । । (১৪) পরি ত্বা গির্ব্বণো গির ইমা ভবস্ত বিশ্বতো।

। । । রুদ্ধায়ুমন্তু রুদ্ধয়ে। জুন্টা ভবস্তু জুন্টয়ঃ। ----

• অথ পদপাঠঃ।

। । । (১) দেবস্তা খা। সবিজুঃ। প্রদুব ইতি প্র—সবে। অধিনোঃ। বাহভ্যামিতি

> | | বাহ—ভ্যাম্। পৃষ্ণঃ। হস্তাভাাম্। এতি। দদে।

| (২) আসলিঃ। অসি। নারিঃ। অসি।

। । । । (৩) পরি লিখিতমিতি পরি—লিখিতম্। রক্ষঃ। পরিলিখিতা ইতি পরি—লিখিতাঃ।

। व्यक्षान्। ८वर्ष्टि। यम्। চ। বয়म्। विद्यः। टेनसः।

> । অস্ত। ঐীবাঃ। অপীতি। ক্লন্তামি।

(8) मिर्टा जा। जडविंकाग्र। जा। পृथिरेटा। जा।

যজুৰ্কেদ-সংহিতা। প্ৰথম কাণ্ড, প্ৰথম জইক।

(৫) শুদ্ধতাং। লোকঃ। পিতৃষদন ইতি পিতৃ—সদনঃ।

। । । (৮) উদিতি। দিবম্। স্তভান। এতি। অস্তরিক্ষম্। পুণ। পৃথিবীং। দৃধ্হা

(৯) গ্রতানঃ। স্থা। মাকতঃ। মিনোতু। মিত্রাবরুণয়োরিতি

भिर्जा—नक्षरम्। क्षरन्। स्यः।।

। । । স্তপ্রজা—বনিম্। রায়স্পোষ্বনিমিতি রায়স্পোষ্—বনিম্। পরীতি। উহামি। ----

কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র।

মর্শান্ত্সারিণী-ব্যখ্যা।

১। হে মম ছারিহিত গুদ্ধস্বরূপহবিং (মনীয় গুদ্ধস্বভাব)! 'সবিতুং' (সর্বস্থা প্রসাবিত্যু, জানপ্রদাস্থ ইতি যাবং) 'দেবস্থা' (ছোতমানস্থ মড়েশ্ব্যাসম্পন্ন ভালবিং ইত্যুর্বাঃ) 'প্রসাবে' (প্রেরণে সতি) 'অধিনোর্ব্বাছভ্যাং' (দেবনামধ্বর্ণ্যান্ধপন্থ ভবব্যাধিনাশক্ষ অধিব্যস্ত ভূজাভ্যাং) 'পৃষ্ণঃ' (দেবনাং হবির্ভাগধুক্ পোষকদেবস্থ ইতি ভাবং) 'হস্তাভ্যাং' (করাভ্যাং) 'খা' (খাং, ভগছদেখে উৎস্টাং হবিরূপং গুদ্ধস্বং) ভগরতঃ প্রীত্যুর্বং 'দদে' (দদামি ইত্যুর্বং)। অয়ং ভাব:—সংকর্মার্ম্ অহং ভগরতঃ অংশঃ ইতি অনুম্মরণং কর্ত্ব্যং। মনসি এবং বিরুদ্ধ বিরুদ্ধ প্রস্তুর্বাজ্য ভবতি সঃ এব স্ফলকামঃ ভবতি। ভগরতঃ শক্তিং বিনা সংকর্ম্বাধনং স্ক্রেপরালতং। তমাৎ গুদ্ধস্বভাবাৎ হৃদ্ধে ভগবৎশক্তের্ধিকাশং অব্ভামেব কর্ত্ব্যং।

২। হেমম মনঃ । ত্বং 'অল্রিঃ' (অবিচলিতং, স্থিরং ইত্যর্থঃ) 'অদি' (ভবিদি); অতঃ সংকর্মসাধনায় ভগবংপ্রাপ্তয়ে বা ত্বং 'নারিঃ' (শাস্তঃ) 'অদি' (ভব ইতি ভাবঃ)। অয়ং ভাবঃ—সংকর্মসম্পাদনে মন মনঃ অবিচলিতং শাস্তংচ ভবতু।

- ৩। (ক) হে ভগবন ! ভবতাং অন্তাহেণ মম 'রক্ষঃ' (ছর্কা দ্ধির প: শক্রঃ ইত্যর্থঃ) 'পরিলিথিতং' (নাশিতং) ভবতু; মম 'অরাতয়ঃ' (সদ্ভাবাবরোধকাঃ রিপুশত্রব: ইত্যর্থঃ) 'পরিলিথিতাঃ' (বিতাড়িতাঃ, বিনাশিতাঃ) ভবস্ক ইতি শেষঃ।
- (থ) 'ইদং' (অনেন সৎকর্মপ্রভাবেন ইত্যর্থ:) 'অহং' (অনুষ্ঠানকারী) 'রক্ষসঃ' (ফুর্কা্দ্রিকপঞ্চ শত্রোঃ ইত্যর্থ:) 'গ্রীবা অপি' (মূলমপি ইতি ভাবঃ) 'কুন্তামি' (ছেদ্রামি)।
- (গ) 'বং' (বহিরস্তঃশক্র: ইতি যাবং) 'অম্মান্' (সৎকর্ম্মণি প্রবৃত্তান্ অম্মান্ ইত্যর্থঃ) 'বেষ্টি' (বেষং করোতি) 'বং চ' (বং শক্রং চ) 'বরং' 'দ্বিম্ম' (বয়ং দ্বেষং কুর্মাঃ) 'অস্ত' (উভয়বিধস্ত শত্রোঃ ইত্যর্থঃ) 'গ্রীবা অপি' (মূলমপি ইতি ভাবঃ) 'ইনং' (অনেন কর্মারপেণ আযুধেন ইতি ভাবঃ) 'রুস্তামি' (ছেদয়মি)।
- ৪। (ক) হে মম ভগবৎসম্বন্ধি সৎকর্ম্ম! 'ত্বা' (ত্বাং) 'দিবে' (ত্যুলোকাবস্থিতানাং দেবভাবানাং লাভায় ইত্যর্থঃ) নিয়োজয়ামি ইতি শেষঃ।
- ্থ) হে মম ভগবৎসম্বন্ধি কর্ম। 'আ' (আং) 'অস্তরিক্ষায়' (অস্তরিক্ষলোকে অব্নি দেবভাবানাং পাভায় ইতি ভাব:) নিয়োজয়ামি ইতি শেষ:।

- (গ) হে মম সংকৰ্ম্ম ! 'স্ভা' (স্বাং) 'পৃথিবৈয়' (পৃথিবীলোকে অবস্থিতানাং দেবভাবানাং লাভায় ইতি ভাবঃ) নিয়োজয়ামি প্ৰেরয়ামি বা ইতি শেষঃ।
- ৫। 'পিত্যদন' (শুদ্ধবাৰস্থায়াং উপনীতানাং পিতৃদেবানাং গৃহরূপং ইতি ভাবঃ) মম লোকঃ (হাদয়ং) 'শুদ্ধতাং' (বিশুদ্ধীকৃতং) ভবতু। অথবা,—হে মম হানিহিত শুদ্ধস্বৰূপ-হবিঃ! তব প্রভাবেন 'পিতৃষদনা' (পিতৃগুণানাং আশ্রয়ভূতাঃ) 'লোকাঃ' (সকাঃ লোকাঃ, ব্দা,—পিতৃগুণানাং আশ্রয়ভূতানি স্থদয়ানি) 'শুদ্ধতাং (বিশুদ্ধানি ভবস্তু, ব্দা—উদ্ধারং প্রাপ্রোতু ইতি ভাবঃ)।
- ৬। হে ভগবন্! বং 'ববং' (ফ্রতগামী) 'অসি' (ভবসি); 'অস্মৎ' (সৎকর্ম-কারকেভ্য: জনেভ্য: ইত্যর্থঃ) 'দেষং' (হিংদাদেষাদিক্পবিত্তীন্) 'ধবয়' (নিবারয়, বিভাজ্য ইতি ভাবঃ); বং 'অরাতীঃ' (বহিরন্তঃশক্রন্) 'ধবয়' (নিবারয়, বিতাজ্য ইত্যর্থঃ)। অসং ভাবঃ—হে ভগবন্! মম ছদিস্থিতং কৃপাবৃতিং নাশয়।

অথবা.

হে নম জ্রিহিত শুদ্ধসন্ত্রপহবিঃ! তং 'ববং' (ভগবতা সহ মিলনসাধকঃ, ব্দা—প্রমাত্মনা সহ আত্মানং মিশ্রিহা ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবিসি) অতত্তং 'বেষঃ' (ব্লেষ্ট্ন্—অত্মাকং শক্রন্) 'অত্মং' (অত্মতঃ, অত্মং সকাশাং, হৃদয়াং ইতি ভাবঃ) 'ববয়' (পৃথক্কুরু, দূরে অপসারয়, নাশরেতি যাবং)। তথা 'অরাতীঃ' (দানপ্রতির্দ্ধকান্, য্লা—সদ্র্ভিনাশকান্ শক্রনপি ইত্যর্থঃ) 'ববয়' (নাশয় ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনাম্লকোহয়ং ময়ঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—অত্মাকং বহিরস্তঃশক্রন্নাশিয়িয়া অত্মান্প্রমাত্মনা সহ সংযোজয়।

৭। হে মম মন: । তং 'পিতৃণাং' (পিতৃগুণানাং—গুদ্ধস্বরূপাণাং ইতি ভাব:) 'সদনং' (আশ্রয়ভূতঃ, আধারস্বরূপঃ ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি)। অরং ভাবঃ—পিতৃগুণৈঃ গুদ্ধস্বাদি-ভাবৈঃ মম মনঃ পরিপূর্ণং ভবতু।

৮। হে ভগবন্। অহং 'দিবং' (ছদয়নিহিত্ত শুদ্ধসৱভাবত) 'শুভান' (ভববদ্ধন-ছেদকান্ গুণান্) 'উৎ' (উলোধয়ামি)। হে ভগবন্! বং মম 'অন্তরিক্ষং' (ছদয়ং) ভক্ত্যা 'পূণ' (পূবয়) তথা 'পৃথিবীং' (আধারক্ষেত্রং সদ্বৃত্তিমূলং জ্ঞানং কর্মঃ বা) 'দৃংহ' (দুটী কুক)। মল্লোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। প্রার্থনা—হে ভগবন্! মাং রক্ষ।

অথবা.

হে মনঃ! ছং 'দিবং' (গ্রালোকং, গ্রালোকসম্বন্ধিনং দেবভাবং ইত্যর্থঃ) 'উৎ' (উৎক্ষত্ত্বপে) 'স্তভান' (স্তম্ভয়, তদ্যথা পরিক্ষীণো ন ভবতি তথা রক্ষ ইত্যর্থঃ); 'আস্তব্ধারক্ষং' (অস্তবিক্ষলোকং, যদ্ধা—অস্তবিক্ষলোকন্থিতং দেবভাবং ইত্যর্থঃ) 'আপৃণ' (আপ্রয়, সর্বতোভাবেন পরিপূর্ণং কুরুষ); 'পৃথিব্যাং' (পৃথীতলে অবস্থিতং, ভূলে কিসম্বন্ধিনং দেবভাবং ইত্যর্থঃ) 'দৃংহত্ব' (দৃদীকুক)। সর্ব্বে দেবভাবাঃ মম ক্ষরম্মিষ্ঠিস্ক ইতি ভাবঃ।

অথবা,

্হ ভগবন্! ডং 'দিবং' (মম হৃদ্রূপং দেবস্থানং, পরমন্থ্যমূলমিতি ভাবঃ) 'উৎ' ভিনত 'ন, প্রকৃষ্ঠরূপেণ) 'স্তভান' (স্তম্ভয়, প্তনাৎ রক্ষেতি ভাবঃ); 'অস্তরিক্ষং' (অন্তরিক্ষবৎ অনস্তপ্রসারিতং মম সৎকর্মমূলমিতি যাবৎ, যদ্ধা—স্ট্রাবানাং সর্বব্যাপকত্মিতি ভাবঃ) 'আপুন' (পরিপুরয়, পরিবর্দ্ধয়েতি ভাবঃ) 'পৃথিব্যাং (সন্তাবানাং আধারক্ষেত্রং, মম সদ্রতিমূলমিতি যাবৎ) 'দৃংহ' (দৃঢ়ীকুরু)। সন্তাবপ্রভাবেন শুদ্ধসত্বেন চ ময়ি সৎকর্ম্মসাধনসামর্থাঃ অবিচলিতন্তিঠ্ছ; তেন পূর্ণজ্ঞানং লভেমহি, ভগবস্তং চ প্রাপ্রোমীতি ভাবঃ।

ন। হে মন: ! 'ছ্যতান:' (দীপ্যমান:, প্রমজ্ঞানময়:) 'মাক্রতঃ' (মক্দেরতা, বিবেকাঝু-মতং জ্ঞান: বা, যথা—প্রাণবায়ুরূপেণ সদাবিগুমান: ভগবান্ ইতি ভাব:) 'মিত্রাবরুণয়ো:' (জ্ঞানভক্তিরূপয়ো: দেবয়ো:) 'ঞ্জবেণ ধর্ম্মণা' (সত্যধর্মপালনেন ইত্যর্থ:) 'ত্বা' (ত্বাং) 'মিনোতু' (রক্ষ্তু, পোষয়তু ইত্যর্থ:)। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ।

অথবা,

হে মন:! 'হাঁতান:' (দীপ্রামান:, পরমজ্ঞানময়:) 'মাকতঃ' (মকদেবতা, বিবেকাফুনমতং জ্ঞানং বা, যথা—প্রাণবায়ুরূপেণ স্থিতঃ ভগবান্) 'থা' (খাং) 'গ্রুবেণ' (অবিচলিতেন, অবিচিছেরেন) ধর্মোণ' (রক্ষণেন) 'মিনোতু' (রক্ষতু, পোষয়তু); তথা 'মিত্রাবর্জণয়োঃ' (মিত্রাবর্জণদেবৌ, প্রীতিসাধকাভীষ্টপ্রদৌ দেবৌ, যথা—মিত্রস্বরূপৌ হিতসাধকৌ তথা অভীষ্ট-বর্ষক্রপৌ প্রেয়াবধায়কৌ তৌ দেবছরৌ ইতি ভাবঃ) 'থা' (খাং) 'গ্রুবেণ' (অবিচলিতেন, অবিচ্ছিরেন) 'ধর্মোণ' (রক্ষণেন) মিন্থতামিতি শেষঃ। মধ্যোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। দেবভাব-প্রভাবেন মনঃ অচঞ্চলং তিষ্ঠতু।

>০। হে মনঃ! 'ব্রহ্মবনি' (ব্রাহ্মণভাবাপন্নং সত্ত্তগোপেতং-ব্রহ্মস্বরূপং বা) 'ক্রবনিং' (ক্ষত্রভাবোপেতং, রজোগুণসম্পন্নং ইত্যর্থঃ) 'রায়স্পোষবনিং' (পরমার্থরূপধন্য পোষকং) 'খা' (খাং) 'প্যুচিমি' (পরিতো স্থাপয়ামি, যদা—পরমাত্মনি নিয়োজয়ামীতি ভাবঃ)। সক্ষম্শক্ষেহয়ঃ। মনো হি সক্ষসদ্বৃত্তিমূলং সম্ভাবপোষক্ষা। মনঃ যথা সদাভগবৎ-পরায়ণং ভবতি তথা বিধারিতুং সক্ষরবদ্ধঃ ভবামি ইতি ভাবঃ।

- ১১। (ক) হে মম মনঃ! ছং 'ব্ৰহ্ম' (ব্ৰাহ্মণভাবং, সম্বভাবমিত্যৰ্থঃ) 'দৃংহ' (দৃঢ়ীকুক, পোষয় ইতি ভাবঃ)।
- (থ) হে মন: । সং 'ক্ষত্রং' (ক্ষত্রভাবং, রজোগুণং—কর্ম্মসামর্থ্যং ইতি ভাবঃ) 'দৃংহ' (দৃঢ়ীকুক, পোষয় ইতি ভাবঃ)।
 - (গ) হে মন: । স্বং 'প্রজাং' (সম্ভাবং) 'দৃংহ' (দৃঢ়ীকুক, পোষয় ইতি ভাবঃ)।
 - (प) হে মন:। দ্বং 'রারশেপাবং (পরমার্থধনং) 'দৃংহ' (দূঢ়ীকুক, পোষয় ইতি ভাবঃ)।
 ১২। হে মনোরুত্তে। তব প্রভাবেন 'দ্বতেন' (হবিষা—ভদ্ধসন্তর্মণে। ইতি ভাবঃ)
- সং। তে নলোরও। তব প্রেভাবেন স্থিতন (হাবয়া—ভদ্ধসন্থন্নপেন হাত ভাবঃ)
 'ছাবাপৃথিবী' (ছালোকভূলোকো)—সর্কে লোকাঃ ইত্যর্থঃ) 'ছাপ্ণেথাম্' (সর্ক্তোভাবেন
 পূর্ব্যেথাং, পরিপূর্ণাঃ ভবস্ত ইতি যাবং)। প্রার্থনামূলকঃ জায়ং মন্ত্রঃ। মম সন্তাবাঃ সর্কেষাং
 লোকানাং প্রীতিং বর্দ্ধন্ধ—ইতি ভাবঃ।
- ২০। হে মনোর্ত্তে ! দং 'ইক্সস্ত' (পর্মেশ্বর্যাশালিনঃ ভগবতঃ) 'সদং' (আত্মস্বরূপ' আধারন্থানীয়ঃ ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি)। দং চ 'বিশ্বজনশ্ত' (নিথিলভূতজাতস্ত " নিথিলস্ভাবস্ত) 'ছায়া' (আশ্রয়ঃ, ধারকঃ বা ইত্যর্থঃ) ভব ইতি শেষঃ।

- ১৪। 'গির্ব্ধিণ:' (স্থৃতিমন্ত্রনের্ হে ভগবন্!) 'বিশ্বতঃ' (সর্ব্ধৃত্র কর্ম প্রের্কর্ম প্রের্জ্যমানাঃ) 'ইমাঃ গিরঃ' (অন্দীয়াঃ এতাঃ স্থাতরঃ) 'আ' (আং) 'পরিভবন্ধ' (সর্ব্ধ প্রাপ্র); 'র্জায়ুং' (দীর্ঘায়্মং, নিত্যং আং সন্তোয় ইতি ভাবঃ) 'অয়্' (পশ্চাৎ) 'র্জমঃ' (ম্বং বর্জয়ন্ধ); 'জুইয়' (অন্মাকং প্রীতিহেতবঃ) 'ভবন্ধ'। অন্মাকঃ গিরঃ তৎকর্মনিরতাঃ সত্যঃ আমেব প্রাপ্রন্ধ; আং সন্তোয় অন্মাকং সন্তোষং বর্জয়ন্ধ। অয়া সেবিতাঃ সত্যঃ অন্মাকং প্রীতিহেতবো ভবন্ধিতি ভাবঃ।
- ১৫ (ক)। হে মম হানিহিত শুদ্ধসন্থ। ত্বং 'ইক্স্রন্ত' (পরমেশ্বর্যাশালিন: ভগবতঃ) 'স্থাং' (দীবনহেতুভূতঃ, গ্রন্থিস্থান্ধান্দিন: ভাগতা-ক্রাকাশকঃ। ভক্তা। শুদ্ধসন্থান চ ভাগবান প্রাপ্তবাঃ। অতঃ ভক্তিদামর্থোন সন্থাবেন চ অহং মাং ভগবতি নিশীয়ামীতি ভাবঃ।
- (থ) হে স্থানিহিতশুদ্ধসন্থ। ২ং 'ইন্দ্রস্থা' (পরমৈশ্বর্যাশালিনঃ ভগবতঃ) 'গ্রুব' (নিত্যস্ত্য-রূপঃ) 'অসি' (ভবিসি)। সত্যেন সম্ভাবেন চ সৎস্বরূপঃ ভগবান্ প্রাপ্তব্যঃ। মোক্ষমিচ্ছস্তঃ জনাঃ স্থান্তন ভক্তিস্থায়া তং ভগবস্তঃ পূজয়ন্তি। অতঃ শুদ্ধসন্ত্রমঞ্চয়ায় প্রবুদ্ধো ভব ইতি ভাবঃ।
- (গ) হে মম হারিহিত শুদ্ধসন্থ। দং 'ঐক্রং' (ইক্রসম্বন্ধিনং, ভগবতঃ স্বরূপমিত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি)। মজ্রোহয়ং সত্যতত্ত্বপ্রকাশকঃ। শুদ্ধসন্থো ছি ভগবতঃ স্বরূপঃ। শুদ্ধসন্থেন ভগবান্ প্রাপ্তব্যঃ ইতি ভাবঃ।
- (प) হে মম হানিহিত শুদ্ধসন্থ ! দ্বং 'ইক্রায়' (পরমৈর্য্যশালিনঃ ভগবতঃ প্রীত্যর্থং ইন্তি ভাবঃ) 'দ্বা' (দ্বাং) নিয়োজগামি ইত্যর্থঃ। যেনাহং শুদ্ধসন্থপ্রভাবেন পরমৈন্বর্য্যশালিনঃ ভগবতঃ প্রীতিং উৎপাদিয়িতুং শক্রোমি তথা সাধ্যামি॥ (১ অষ্টক—৩ প্রপাঠক—১ অনুবাক)॥

বঙ্গান্ধবাদ।

১। হে আমার অন্তরের শুদ্ধসন্ত্রূপ হবিঃ! দীপ্তিমান্ জ্ঞানপ্রদ ষড়েশ্বর্য্যশালী সকলের প্রসবিতা সবিতৃদেবের প্রেরণায় অনুপ্রাণিত হইয়া, আত্মবাহুকে দেবগণের অধ্বর্যুস্থানীয় ভবব্যাধিনিবারক অধিবয়ের বাহুযুগল-বৎ মনে করিয়া, এবং আপনার কর্যুগলকে দেবগণের পূজাংশভাগী হবির্ভাগপ্রক পূষাদেবতার করম্বরূপ মনে করিয়া, সেই বাহুযুগলের ও কর্ম্বয়ের দারা, তোমাকে ভগবন্থদেশ্যে নিবেদন করিতেছি। (ইহার ভাব—সৎকর্মা সাধনসময়ে আমি ভগবানের অংশ, ইহা শ্মরণ করা কর্ত্তব্য। মনে মনে এইরূপ বিচার করিয়া যিনি কর্ম্মে প্রস্তুত্ত হন, তিনি কর্ম্মে সফলকাম হইয়া থাকেন। ভগবানের শক্তি ভিন্ন সৎকর্ম্ম-সাধন স্থদ্র-পরাহত। সেই হেতু, কর্ম্মাম্পাদন সময়ে শুদ্ধসন্ত্রভাব-প্রভাবে হ্লায়ে জগবানের শক্তির বিকাশ জ্বিষ্ঠ)।

২। হে আমার মন! তুমি স্থির অবিচলিত হও। অতএব তুমি ভগবদারাধনার জন্ম অথবা সৎকর্ম্মদাধননিমিত শান্তভাব ধারণ কর। (ভাব এইযে—সৎকর্মসম্পাদনে আমার মন অবিচলিত এবং শান্ত হউক। মনই মূল। মনস্থৈয্য-সম্পাদন ভিন্ন সাফল্যলাভ স্থদূরপরাহত। মন্ত্রে সেই মনস্থৈয্য-সম্পাদন জন্ম উদ্বোধনা রহিয়াছে)।

৩। (ক) হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে আমার হুর্ব্বব্দ্ধিরূপ শত্রু নাশপ্রাপ্ত হউক; এবং আমার সদ্ভাবাবরোধক রিপুশক্রু বিনাশিত হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। বহিরন্তঃ—সকল শক্রুনাশের প্রার্থনা মন্ত্রে বিভামান)।

(খ) এই প্রকার সৎকর্মের প্রভাবে আমি তুর্ব্বাদ্ধিরূপ শত্রুর মূল পর্য্যন্ত ছেদন করিতেছি।

(গ) যে বহিরন্তঃশক্র সংকর্ম্মে প্রব্বত্ত আমাদিগকে হিংসা করে এবং যে শক্রব্ব আমরা হিংসাকারী, এই উভয়বিধ শক্রব মূল পর্য্যন্ত কর্ম্মরূপ অস্ত্রের দারা ছেদন করিতেছি। (কর্মশক্তিপ্রভাবে আমরা যেন দকল শক্রকে নাশ করিতে সক্ষম হই—ইহাই ভাবার্থ)।

8। (ক) হে আমার ভগবৎসম্বন্ধি সৎকর্ম। তোমাকে ছ্যুলোকে
 অবস্থিত দেবভাব-লাভের নিমিত্ত নিযুক্ত করিতেছি।

(খ) হে আমার ভগবংসম্বন্ধি কর্ম। তোমাকে অন্তরিক্ষলোকে অবস্থিত দেবভাব-লাভের নিমিত্ত নিযুক্ত করিতেছি।

(গ) হে আমার সৎকর্ম! তোমাকে পৃথিবালোকে অবস্থিত দেবভাব-লাভের নিমিত্ত নিযুক্ত করিতেছি।

৫। হে ভগবন্! শুদ্ধাবস্থায় উপনীত পিতৃদেবতাদিগের গৃহরূপ আমার হৃদয় বিশুদ্ধীকৃত হউক। অথবা—হে আমার হৃদয়হিত শুদ্ধদন্তরূপ হবিঃ! তোমার প্রভাবে পিতৃগুণসমূহের আশ্রয়ভূত সকল লোক অর্থাৎ পিতৃগুণসমূহের আশ্রয়ভূত হৃদয় বিশুদ্ধতা প্রাপ্ত হউক অথবা পরিত্রাণ লাভ করুক। (ইহার ভাব,—যেমন আমায় পিতৃপুরুষগণ শুদ্ধদত্তবি উপনীত হইয়াছিলেন, সেইরূপ আমিও সংকর্দের হারা হৃদয়ে শুদ্ধদত্ত-ভাবের বিকাশ করিতেছি)।

৬। - হে ভগবন্ ! আপনি ক্রতগামী হয়েন। আপনি দৎকর্ম্পুর্কি আমাদিগের নিকট হইতে হিংদাদ্বেষ-কুপ্রবৃত্তিদিগকে বিতাড়িত সর্প্র

আপনি অন্তঃশক্র এবং বহিঃশক্রাদিগকে নিবারণ করুন। (ভাব এই—হে ভগবন্! আমার হৃদয়ে নিহিত কুপ্রবৃত্তিসমূহকে নাশ করুন।)

অথবা,

আমার অন্তরের শুদ্ধদন্তরূপ হে হবিঃ! তুমি ভগবানের সহিত মিলনসাধক অর্থাৎ পরমাত্মার সহিত আত্মার মিশ্রণকারী হও। অতএব তুমি
আমাদিগ হইতে আমাদিগের শক্রদিগকে পৃগক অর্থাৎ দূরে অপসারণ ও
বিনাশ কর; অপিচ, দানপ্রতিবন্ধক অর্থাৎ সদ্রভিনাশক শক্রদিগকে
বিনাশ কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্!
আমাদিগের আন্তর্কাহ্ন সকল শক্রকে বিনাশ করিয়া আমাদিগকে পরমাত্মার
সহিত সন্মিলিত করুন)।

৭। হে আমার মন! তুমি পিতৃপুরুষদিগের গুণের আধারস্বরূপ হও। (ভাব এই যে—পিতৃগুণের দ্বারা অর্থাং শুদ্ধসত্তভাবের দ্বারা আমার মন পরিপূর্ণ হউক)।

৮। হে ভগবন্! আমি হৃদয়নিহিত শুদ্ধসত্ত্বভাবের ভববশ্ধনছেদক গুণসমূহের উদ্বোধন করিতেছি। হে ভগবন্! তুমি আমার হৃদয়কে ভক্তির ছারা পূর্ণ কর। সদ্রুত্তির মূল জ্ঞান ও কর্মাকে দৃঢ় কর। (মন্ত্রটী প্রোর্থনামূলক। প্রার্থনা—হে ভগবন্ আমাকে রক্ষা করুন)।

অথবা,

হে আমার মন! তুমি হ্যুলোককে অর্থাৎ হ্যুলোক-সম্বন্ধি দেবভাবকে উৎকৃষ্ট-রূপে স্তব্ভিত কর অর্থাৎ যাহাতে তাহা পরিক্ষীণ না হয়, সেইরূপ ভাবে রক্ষা কর; এবং পৃথিবীতলে অবস্থিত অথবা ভূলোকসম্বন্ধি সম্ভাবকে দৃঢ় কর। (ভাব এই যে,—সকল দেবভাব আমার হৃদ্যে অধিষ্ঠিত হউক)। অথবা,

অথবা,

হে শুদ্ধদত্ত। তুমি আমার হৃদয়-রূপ দেবস্থানকে অর্থাৎ পরমস্থ্যমূলকৈ উন্ধতভাবে বা প্রকৃষ্টরূপে স্তম্ভিত কর অর্থাৎ পতন হইতে রক্ষা কর; অন্ত-রিক্ষবৎ অনন্তপ্রসারিত আমার সৎকর্মমূলকে অথবা সদ্ভাবসমূহের সর্ব্বস্থাপকত্বকে পরিপূর্ণ অর্থাৎ পরিবর্দ্ধিত কর; এবং সদ্ভাবসমূহের আধারক্ষেত্রকৈ অর্থাৎ আমার সদ্বৃত্তিমূলকে দৃঢ় কর। (সন্তাবপ্রভাবে ও শুদ্ধ-

সত্ত্বের প্রভাবে আমাতে সৎকর্ম্মদাধনদামর্থ্য অবিচলিতভাবে অবস্থিত করুক।
তাহাতে পূর্ণজ্ঞান লাভ হইবে এবং ভগবানকে প্রাপ্ত হইতে পারিব)।

৯। হে আমার মন! দীপ্যমান্ পরমজ্ঞানময় মরুদ্দেবতা বা বিবেকান্ত্রমত-জ্ঞান অথবা প্রাণবায়ুরূপে সদা-অধিষ্ঠিত ভগবান্ তোমাকে জ্ঞানভক্তিরূপে দেবতার সত্যধর্মপালনরূপ-বলের দ্বারা রক্ষা করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক)। অথবা,

হে আমার মন! দীপ্যমান্ প্রমজ্ঞানময় মরুদ্দেবতা বা বিবেকাকুমত জ্ঞান অথবা প্রাণবায়ুরূপে অধিষ্ঠিত ভগবান্ তোমাকে অবিচলিত বা অবিচ্ছিন্ন রক্ষার দ্বারা রক্ষা বা পোষণ করুন; অপিচ, মিত্রবরুণদেবতা অর্থাৎ দকলের প্রীতিসাধক ও অভীফ্টপূরক দেবতা অর্থাৎ মিত্রের ন্যায় হিতসাধক এবং অভীক্টবর্গকরূপ শ্রেয়ঃবিধায়ক দেবদ্বয় অবিচলিত অর্থাৎ অবিচ্ছিন্ন রক্ষার দ্বারা তোমাকে রক্ষণ ও পোষণ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। দেবভাব প্রভাবে মন চাঞ্চল্যরহিত ও ভগবৎপরায়ণ হউক,—মন্ত্রের ইহাই প্রার্থনা)।

>। হে মন! ত্রাহ্মণভাবাপন্ন অর্থাৎ সত্ত্তণোপেত ত্রহ্মস্বরূপ, ক্ষত্র-ভাবোপেত অর্থাৎ রজোভাবাপন্ন, প্রমার্থরূপ ধনের পোষক তোমাকে প্রকৃষ্টরূপে স্থাপন করিতেছি, অথবা প্রমাত্মায় নিয়োজিত করিতেছি। (মন্ত্রটী সঙ্কল্লমূলক। মনই সকল সদ্বৃত্তির মূল এবং সন্তাবের পোষক। মন যাহাতে সর্ব্বদা ভগবং-প্রায়ণ হয়, তৎপক্ষে চেফান্থিত হওয়া কর্ত্ব্য—ইহাই ভাবার্থ)।

>>।(ক) হে মন! তুমি ব্লাহ্মণ-ভাবকে অর্থাৎ শুদ্ধসত্ত্ব-ভাবকে দৃঢ় অর্থাৎ পোষণ কর। (খ) হে মন! তুমি ক্ষত্র-ভাবকে বা রজোগুণকে অর্থাৎ কর্ম-সামর্থ্যকে দৃঢ় অর্থাৎ পোষণ কর। (গ) হে মন! তুমি সদ্ভাবকে দৃঢ় অর্থাৎ পোষণ কর। (ঘ) হে মন! তুমি পরমার্থ-ধনকে দৃঢ় অর্থাৎ পোষণ কর।

(এই চারিটী মন্ত্র প্রার্থনা-মূলক। সকল সদ্ভাব আমাকে প্রাপ্ত হউক; অপিচ, পরমার্থপ্রাপ্তি-পক্ষে তাহারা আমার সহায় হউক,—এইরূপ প্রার্থনার ভাব মন্ত্রে প্রকটিত)।

১২। হে মনোবৃত্তি! তোমার প্রভাবে শুদ্ধসত্ত্বরূপ হবির দারা ত্যুলোক ভূলোক অর্থাৎ সর্ব্বলোক পরিপূর্ণ হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমার অস্তরস্থিত সন্তাবরাজি সকল লোকে অবস্থিত হউক অর্থাৎ সকল লোকের প্রীতি-বর্দ্ধন করুক)।

>৩। হে মনোরত্তি! তুমি পরমৈশ্বর্যশালী ভগবানের আশ্রয়-স্বরূপ অর্থাৎ আধারস্থানীয় হও। হে মনোরত্তি! তুমি নিথিলভূত-সমূহের অথবা নিথিলস্ভাবের আশ্রয় বা ধারক হও।

>৪। স্তৃতিমন্ত্রসেবনীয় হে ভগবন্! সর্ব্বপ্রকারে সকল কর্ম্মে প্রযুজ্যমান্ আমাদের এই স্তৃতিবাক্যসমূহ সর্ব্বতোভাবে আপনাকে প্রাপ্ত

হউক। (তদ্বারা) নিত্যসত্যস্বরূপ আপনার সন্তোষ সাধনেই আমাদের
সন্তোষ হউক। (ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাদিগের বাক্য-সমূহ
আপনাকেই প্রাপ্ত হউক; আপনার সেবার নিযুক্ত হইয়াই আমার
প্রীতি হউক।)

১৫। (ক) হে আমার হুনিহিত শুদ্ধসত্ত্ব! তুমি প্রমেশ্ব্যুশালী ভগবানের সীবনহেতুভূত অথবা গ্রন্থিস্ক্রপ অর্থাং বন্ধন-হেতুভূত হও। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যপ্রকাশক। ভক্তির ও শুদ্ধসন্ত্রের দ্বারাই ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভক্তি-সামর্থ্যের দ্বারা এবং সন্ত্রারের দ্বারা আমি আমাকে ভগবানে লীন করি—মস্ত্রে এই ভাব পরিব্যক্ত)।

- (খ) হে আমার ছান্নিহিত শুদ্ধসন্ত্র! তুমি পর্মেশ্বর্যশালী ভগবানের নিত্যসত্যরূপ হও। (ভাব এই যে,—সত্যের দ্বারা এবং সদ্ভাবের দ্বারাই সৎস্বরূপ ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। মোক্ষেচ্ছু-ব্যক্তি আপনার হালাত ভক্তি-স্থারূপ শুদ্ধসন্ত্রের দ্বারা ভগবানকে পূজা করেন। অতএব হে আত্মন্! শুদ্ধসন্ত্র-সঞ্চয়ে প্রবুদ্ধ হও)।
- (গ) হে আমার ছনিহিত শুদ্ধমত্ত্ব! তুমি ভাবৎ-সম্বন্ধি অর্থাৎ ভগবানের স্বরূপ হও। (মন্ত্রটী নিত্যসত্য-প্রকাশক। শুদ্ধমত্ত্ব ভগবানের স্বরূপ। শুদ্ধমত্ত্বের দ্বারাই ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়)।
- (ঘ) হে আমার হৃদ্ধিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! প্রমেশ্বর্যুশালী ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিয়োগ করিতেছি। (ভাব এই যে,—আমি যেন শুদ্ধসন্ত্রের ঘারা প্রমেশ্বর্যুশালী ভগবানের প্রীতি উৎপাদনে সমর্থ হই)॥ (১ অফ্টক—০ প্রপাঠক—১ অনুবাক)॥

মন্ত্রভাষ্যং (সায়ণাচার্য্যক্বতং)।

দিতীয়ন্দি প্রপাঠকে সোমক্রবং প্রাধান্তান প্রতিপান্ত ততো হবির্দ্ধানমগুপনির্দ্ধাণপর্যন্তং কর্ম্বলাকং প্রতিপাদিতং। অথ তৃতীয়েহ ন্মিন্প্রপাঠকেই শ্লীমোনীয়পঞ্চঃ প্রাধান্তান প্রতিপান্ততে। ত্রামুবাকার্থা বিনিয়োগআদৌ তাবৎপূর্বনেষঃ সদোমগুপনির্দ্ধাণাদিঃ প্রতিপান্ততে। ত্রামুবাকার্থা বিনিয়োগসংগ্রহকারেণাভিহিতাঃ— প্রপ্রপ্রে তৃতীয়েহ ন্মিয়মুবাকাশ্চতুর্দিশ। সদশ্চোপরবা ধিষ্ণা
বৈসর্জনহতিন্তথা॥ ১॥ যুপচ্ছেদন্তৎপ্রতিষ্ঠা পশুপাকৃতিহিংসনে। বপোৎখেদো বসাহোমো
গুদকাগুরহিন্তথা॥ ২॥ বসতীবর্মুপাদানং সোমোপাবছাতিন্তথা। কাম্যান্তা ইতি প্রোক্তা
অর্থা অ্রামুবাকগাঃ॥ ৩॥" ইতি॥

- ১। "দেবক তা স্বিতৃ: প্রস্বেহিখিনোর্কাছভাং পূষ্ণো হন্তাভামা দদে।"—কল্ল:—
 "অথাধ্বর্গ্ন: প্রদক্ষিণমার্তা প্রত্যঙ্ঙাক্রতা শালামুখীয়াচ্ছক্ষোরমুক্তলাং ষ্ট্প্রাচ: প্রক্রামান্
 প্রক্রামিতি দক্ষিণা সপ্তমং তক্রাভ্রিং নিদধাতি স ঔহ্পর্য্যে কাল ঔহ্পর্য্যে কালাদন্ত্রিমাদত্তে
 দেবক তা স্বিতৃ: প্রস্বেহিখিনোর্কাছভাং পূষ্ণো হন্তাভামা দদ ইতি" ইতি। অভ্যাদানং
 বিধন্তে—"দেবক তা স্বিতৃ: প্রস্ব ইত্যভ্রিমা দত্তে প্রস্বতা অধিনোর্কাছভামিত্যাহাখিনো হি
 দেবানামধ্বর্গ্য আন্তাং পূষ্ণো হন্তাভামিতাাহ যতৈ।" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ১০) ইতি॥
- ২ ! "অভিরসি নারিরসি।"—কল্প:—"আদায়াভিমন্ত্ররতেই ভিরসি নারিরসীতি" ইতি।
 খননসাধনভূতা কার্চন্মী তীক্ষমুথাগ্রাই ভিরিত্যচাতে। যছপি অনভিরসি তথাই প্যামান্ প্রতি
 নারিরশক্ষরিদ ॥ নারিশদপ্রয়োজনমাই—"বজ্ল ইব বা এদা যদভিরভিরসি নারিরদীত্যাই
 শাব্যৈ" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ১০) ইতি॥
- ০। "পরিলিথিত বৃহন্ধ: পরিলিথিতা অরাতয় ইনমহ েরক্সনো গ্রীবা অপি রুস্তামি যোহস্মান্দেষ্টি যং চ বয়ং দ্বিল্ল ইনমন্ত গ্রীবা অপি রুস্তামি।"—কলঃ—"তয়ৌত্বর্যা অবটং পরিলিথিত পরিলিথিত এর কলঃ পরিলিথিতা অরাতয় ইনমহ েরক্সনো গ্রীবা অপি রুস্তামি যোহস্মান্দেষ্টি যং চ বয়ং দ্বিল্ল ইনমন্ত গ্রীবা অপি রুস্তামীতি" ইতি॥ পরিলেথন প্রয়োজনমাহ
 "কাণ্ডেকাণ্ডে বৈ ক্রিয়্মাণে যজ্ঞ রক্ষা দ্বি জিবাল সৃস্তি পরিলিথিত রক্ষঃ পরিলিথিত। অরাতয় ইত্যাহ রক্ষ্যামপহত্যা ইন্মহল রক্ষ্যো গ্রীবা অপি রুস্তামি যোহস্মান্দেষ্টি যং চ বয়ং দ্বিল্ল ইত্যাহ দ্বৌ বাব প্রন্মো যং চৈব দ্বেষ্টি যেনের্বান্তরায়ং গ্রীবাঃ রুস্ততি" (সংভকাত ও প্রভংহ অভ ১০) ইতি॥
- ৪। "দিবে খাংস্তরিক্ষায় ত্বা পৃথিবৈয় ত্বা।"—বোধায়ন: —"ওঁত্বধর্যায়া তুণা প্রকালিতা প্রপন্ধা প্রাণবৈদ্যান্ত তাং পরস্তাদর্বাটীং প্রোক্ষতি দিবে ঘাংস্তরিক্ষায় ত্বা পৃথিবৈয় ত্বেতি" ইতি। আপত্তত্ব: —"দিবে ত্বেতাগ্রং প্রোক্ষতাস্তরিক্ষায় ত্বেতি মধ্যং পৃথিবৈয় ত্বেতি মূলং" ইতি। প্রোক্ষামীত্যধ্যাহার: । উত্তর্বরীভাগানাং লোকত্রয়াত্মকত্বং মন্ত্রেণাভিপ্রেত-মিত্যাহ—"দিবে ত্বাহস্তরিক্ষায় ত্বা পৃথিবৈয় ত্বেত্যাহৈত্য এবৈনাং লোকেত্যা প্রোক্ষতি" (সং কাণ ৬ প্রণ ২ অং ১০) ইতি॥ অগ্রমারত্য মূলপর্যান্তং প্রোক্ষণং বিধত্বে— "পরস্তাদর্বাটীং প্রস্তাদর্বাটীং মহুষ্যা উর্জ্বমূপ জীবন্তি" (সং কাণ প্রস্তাদর্বাটীং মহুষ্যা উর্জ্বমূপ জীবন্তি" (সং কাণ প্রত্যাদ্বর্বাটীং মুখ্যালিরভ্যার্বাটীমূদ্রাবসানং॥

.•

- ৫। "শুদ্ধতাং লোকঃ পিতৃষদনঃ।"—কল্পঃ—"অবটেহপোহবনয়তি শুদ্ধতাং লোকঃ পিতৃষদন ইতি" ইতি। পিতৃষঃ সীদস্ক্যন্মিনিতি পিতৃষদনোহবটাখ্যো লোকঃ শুদ্ধো ভবতু॥ অববনয়নং বিধত্তে—"ক্ৰু নমিব বা এতৎকরোতি যৎথনত্যপোহ্ব নম্বতি শাস্ত্যৈ" (সংক কা ৬ এ০২ অ০১০) ইতি॥
- ৬। যবোহসি যবয়ায়্দ্রেষো যবয়ারাতীঃ।''—কল্লং—''যবান্ প্রস্কল্মতি যবোহসি যবয়ায়দ্রেষা যবয়ারাতীবিতি'' ইতি। হে ধান্ত তং যবোহসি অমিঞ্জিকর্তাহসি। অতো দেষিণো রাক্ষ্যানিতরানপি শক্রনমত্তো বিযোজয়॥ পূর্ব্বোক্তাম্বপ্র যবপ্রস্কলনং বিধন্তে—''যবমতীরব নয়ভূটের্য যব উগুর্ছয় উর্জেবোর্জেড্ সমর্দ্ধরতি'' (স০ কা০ ৬ প্র০ ২ আ০ ১০) ইতি ওঁহুয়্রা নিখাতভাগাদ্র্দ্ধভাগে প্রমাণং বিধন্তে—''য়জমানেন সংমিতৌহ্য়রী ভবতি যাবানেব যল্পমানস্তাবিতীমেবামিন্ জ্জং দ্বাতি'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ১০) ইতি। যল্পমানস্তাবিৎপ্র্যাপ্তং তাবদরং ভবতীত্যুর্থঃ॥
- ৭। "পিতৃণাত্ সদনমিদ।''—কল্ল:—"বহির্ভং ব্যতিষজ্ঞাবস্থণাতি পিতৃণাত্ সদনম্মীতি'' ইতি। বহির্জো বহিশ্পুটিঃ। হে বহিঃ পিতৃণাং স্থানমিদ।। বিধত্তে— "পিতৃণাং সদনম্মীতি বহিরব স্থাতি পিতৃদেবত্যং স্থেতন্যরিথাতন্''(সংক্কাৰ্ভ প্রব্ধ অ ১০) ইতি। নিথাত্তা পিত্রো দেবতেত্যর্থবাদাস্তরাদ্বগস্তব্যং॥
- ৮। "উদ্দিবত্ স্তভানাং স্তরিক্ষং পূল পূলিবীং দৃতহ।"—কল্ল:—"অথৈনামুছ্ মৃতি উদ্দিবত্ স্তভানাং স্তরিক্ষং পূল পূলিবীং দৃত্তে" ইতি। হে উত্থারি ছালোক মৃদিদেশে বিধারয়, অস্তরিক্ষং পূরয়, পূলিবীং দৃটী কুল। উচ্ছু য়ণং বিধত্তে—"যদ্ধিনবতীয়্য মিহুয়াৎ পিতৃদেবত্যা নিখাতা স্থান্থ হিরবতীয়্য মিনোত্যস্তানেবৈনাং মিনোত্যথো স্বাক্ষহমেবৈনাং করোতি" (সংক্ষাণ ও প্রক্ ২ অক ১০) ইতি। যদি বহিরস্তীর্থা প্রথমত এব তামুচ্ছু মেন্তদা পিতৃণাং নিখাতং মন্ত্যালাম্কাং নিখাতাদিত্যয়ং বিভাগো ন স্তাৎ কিং তৃ কুৎলা পিতৃদেবতাৰ স্থাপিতা ভবেং। বহিষং প্রিবীজ্মত্বন তৎপ্থিব্যামেব কৃতং ভবতি। কিং চ স্বসম্বানেইবলাং করোতীতি নোক্রদোম্য। মল্লে দিব্নিত্যাদিপদানামুপ্যোগ্নাহ—"উদ্দিবত্ স্তভানাহস্তরিক্ষং প্রেতাহিষ্যাং লোকানাং বিধৃত্যে" (সংক্ কাণ্ড প্রক্ ২ অ০১০) ইতি॥
- ৯। "হ্যতানস্থা নাকতো মিনোতৃ মিত্রাবকণয়োঞ্জবৈণ ধর্মণা।"—কল্ল:—"অথৈনাং প্রাচীনকর্ণাম্চ্ছ্রতামবটে প্রক্ষিপেং—হ্যতানস্থা মাকতো মিনোতৃ মিত্রাবক্ষণয়োঞ্জবৈণ ধর্মণেতি" ইতি। হে ওছম্বরি মিত্রাবক্ষণয়ো: সম্বন্ধিনা দূঢ়েন স্বনীয়ধারণেনেতস্ততঃ পতিতাং ঘাং মকৎপুত্রো হ্যতাননামকো দেবোহবটে প্রক্ষিপতৃ॥ ইতরপরিস্তাবেন হ্যতানসীকারকারণমাহ—

"ছ্যতানস্থা মাকতো মিনোত্বিত্যাহ ছ্যতানো হ'ল্ম বৈ মাক্তো দেবানামৌছম্বরীং মিনোতি তেনৈবৈনাং মিনোতি" (সৎ ০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ১০) ইতি॥

১০। "ব্রহ্ণবনিং তা ক্ষত্রনিত্ স্প্রজাবনিত্ রায়ন্পোষবনিং প্যৃহামি।"—ক্ষঃ—
"ড্লনাং প্রদক্ষিণং পুরীষেণ পর্যূহতি ব্রহ্ণবনিং তা ক্ষত্রনিত্ স্প্রজাবনিত্ রায়ন্পোষবনিং
প্য গ্রামান্ত ইতি। ব্রহ্ণ ব্রাহ্ণবাদি-

প্রদাং ত্বাং পরিতো মৃত্তিকাং প্রক্ষিপামি॥ মন্ত্রস্ত স্পষ্টার্থতাং দর্শয়তি—"ত্রহ্মবনিং ত্বা ক্ষত্রবনি-মত্যাহ্ যথায়ছুরেবৈতৎ" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ১০) ইতি॥

- >>। ''বেন্ধাৰ্ণ-ছ' কৰিং দৃত্য প্ৰজাং দৃত্য বাৰ্ণােকাৰং দৃত্য কি বাৰ্ণা তেওন সত্যুক্তি ব্ৰহ্ম দৃত্য কৰাং দৃত্য প্ৰজাং দৃত্য বাৰ্দােকাৰং দৃত্যেতি'' ইতি। যে দও বান্ধাাদীন্দুটী কুক। মন্ত্যোহয়ং বান্ধানেকিতিঃ॥
- ১২। "ঘ্তেন ভাবাপৃথিবী আ পূণেথাম্।"—কল্প:—"তন্তা বিশাথে হিরণ্যং নিধায় ঘ্রতেন ভাবাপৃথিবী আ পূণেথামিতি ক্রবেণ হিরণ্যে জুহ্বদান্তমৌছ্ম্বরীমন্বব্রাবয়তি" ইতি। হে ভাবাপৃথিবীরূপে ঔহ্ম্বর্যা অগ্রমূলে ঘ্রতেনানেন সমন্তান্তপোণাম্॥ বিধত্তে—"ঘ্রতেন ভাবাপৃথিবী আ পূণেথামিত্যৌহ্ম্বর্যাং জুহোতি ভাবাপৃথিবী এব রসেনানক্তি" (সং৽ কা৽ ৬ প্রা৽ ২ অ৽ ১০) ইতি॥ অপ্রো হুত্তভাহজ্ঞান্ত মূলপ্র্যান্ততাং বিধত্তে—"আন্তনম্বব্রাব্যত্তান্তমেব ফ্রমানং তেজ্বসাহনক্তি" (সং৽ কা৽ ৬ প্রা৽ ২ অ৽ ১০) ইতি। ব্যক্ষানন্ত শির আর্ভ্য পাদপ্র্যান্তং তেজ্বঃ সম্পাদিতং ভবতি॥
- ১৪। "ইব্ৰুস্ত সদোহিদি বি**খজন**স্ত ছায়া।"—বৌধায়নঃ—"তস্তা উচ্ছ্ য়ণমন্ত প্ৰাচীনকৰ্ণাঃ সূণা উচ্ছু মন্তি তাস্থনীচো বংশান্প্রোহস্তাধ্যস্তন্তি মধ্যমং ছদিরিক্রন্ত স্বাদাহসীতি, বিশ্বজন্ত ছায়েতি যে অভিতো ভবতঃ" ইতি। আপস্তম্বঃ—"উদীচঃ প্রাচশ্চ বংশানত্যাধারৈক্রমসীতি তেষু মধ্যমানি ত্রীণি চ্ছনীংম্যধূহতি, বিশ্বজনস্থ ছায়েতি ত্রীণি দক্ষিণানি, ইল্লস্থ সদেশংসীতি ত্রীগুত্তরাণি' ইতি। ঐক্রমসীতি শাথাক্তরেহবগতো মত্রঃ। উত্তরগোণ্মপ্রয়োরতৈবাহয়াতগ্নোত্র ক্লিণান্তরাহ-সারেণ ক্রমব্যত্যয়ঃ॥ বিধত্তে—"ঐক্রমসীতি ছিদরিধি নি দ্বাতৈগ্রক্ত হি দ্বেতয়া স্বো বিশ্বজনস্ত ছায়েত্যাহ বিশ্বজনস্ত হোষা ছায়া যৎসদঃ'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ১০) ইতি। ইক্সস্ত সদোহসীত্যয়ং মন্ত্র উপেক্ষিতঃ॥ সদস্থানাং কামনাতেদেন চ্ছদিষাং সংখ্যাং বিধত্তে—"নবছদি তেজস্কামশু মিনুয়াজিবৃতা স্তোমেন সংমিতং তেজস্তিবৃত্তজ্বোৰ ভব্ত্যে-কাদশছদীক্রিয়কামস্ট্রেকাদশাক্ষরা তিই গিব্রিয়ং ত্রিষ্ট্রগিক্রিয়াব্যেব ভবতি পঞ্চদশছদি ভ্রাত্ব্যবতঃ পঞ্চনশো বজো ভাত্ব্যাভিত্তা সপ্তদশছদি প্রজাকামশু সপ্তদশঃ প্রজাপতিঃ প্রজাপতেরাপ্তা একবিশ্শতিছদি প্রতিষ্ঠাকামন্তৈকবিশ্শঃ স্তোমানাং প্রতিষ্ঠাং প্রতিষ্ঠিত্য'' (সং০ কা০৬ প্র•২ অ• ১•) ইতি। নবসংখ্যাকানি চ্ছদীংধি যস্ত সদসন্তন্নবছদি মিন্তুয়াৎ কুর্য্যাৎ। ত্রিবুৎপঞ্চদশসপ্তদশৈকবিংশশক্ষৈঃ সাম্ব আবৃত্তিভেদেন নিষ্পন্নাঃ স্তোমা উচ্যন্তে। ত্রিবৃৎস্তোমে সামার্ত্ত্যভাবেৎপি ঋচাং নব্তাৎ সংখ্যাসাম্যং। প্রজাপতিমুখাদগ্নিমা সংহাৎপর্বাত্তির্ত-ত্তেজন্ম। বীর্যাবকঃ প্রজাপতিবাহত উৎপন্নতন্না পঞ্চশশু বক্সন্থম্। মস্ত্রাক্ষরাণাং সংখ্যয়া সমস্বাৎ সপ্তদশস্ত প্রজ্ঞাপতিত্বং। ত্রিবুদাদীনামস্তর্ভাবেনৈকবিংশস্ত প্রতিষ্ঠাত্বমূ॥ ঔত্ত্বরীস্থাপনসদোমগুপমধ্যপ্রদেশঃ বিধত্তে—"উদরং বৈ সদ উও ত্বরো মধ্যত ঔত্ত্বরীং মিনোতি মধ্যত এব প্রজানামূর্জ্জং দ্বাতি তত্মান্মধ্যত উর্জ্জা ভূঞ্গতে'' (সং০ কা০৬ প্ৰ৽ **২ অ**০ ১০) ইতি॥

দক্ষিণদিগ গতচ্ছদিষামগ্রাগ্যন্তরদিগ গতচ্ছদিষামূপরি দৃশুমানতয়া স্থাপনীয়ানীতি বিধত্তে—
'ব্যক্ষমানলোকে বৈ দক্ষিণানি ছদী৺ বি ত্রাত্ব্যলোক উত্তরাণি দক্ষিণাম্যতরাণি করোতি

যজমানমেবাযজমানাত্ত্রং করোতি তম্মাদ্যজমানোহযজমানাত্ত্রং" (সং৽ কা • ৬ প্র • ২ ৩০ ১০) ইতি। লোকে স্থানে। উত্তর উৎকৃষ্টঃ ॥ ছদিযামস্তরালচ্ছিদ্রেয়ু তৃণমূলৈরাধানং বিধত্তে—"অন্তর্কর্তান্ করোতি ব্যাবৃত্তি তম্মাদরণ্যং প্রজা উপ জীবন্তি" (সং কা • ৬ প্র • ২ ৩০ ১০) ইতি। মূলামাং বিলক্ষণড়াচ্ছদির্ত্তো ব্যাবৃত্তির্ভবতি। যন্মান্তৃণমরণাজ্বস্থং তম্মান্ত্রণকাঠলাভায় প্রজা অরণ্যমূপজীবন্তি ॥

>৫। "পরি তা গির্কাণো গির ইমা ভবন্ত বিশ্বতো র্দ্ধায়্মপু বৃদ্ধায়ো ছুপ্তা ভবন্ত কুষ্টয়ঃ।"
—কলঃ—"অথৈনান্ পরিশ্রয়ন্তি পরি তা গির্কাণো গির ইমা ভবন্ত বিশ্বতো র্দ্ধায়্মপু বৃদ্ধায়ো
জুপ্তা ভবন্ত জুপ্তয় ইতি " ইতি। গার্ভিঃ স্ততিভির্কাননীয়ো ভজনীয় ইক্রঃ সদোভিমানী গির্কাণঃ।
হে গির্কাণ ইমাঃ স্তোত্রশন্তরকাণ গিরঃ সর্বাভঃ কটকরপেণ তাং পরিভবন্ত বেপ্তয়ন্তর। কীদৃশ্রঃ।
দীর্ঘায়্যং ত্বামন্ত স্বয়মপি বৃদ্ধিমত্যঃ। কিং চ, জুপ্তয়োহম্মৎসেবাস্তব জুপ্তাঃ প্রিয়া ভবন্ত ॥ মন্ত্রস্থাপ্রতি। দর্মাতি—"পরি তা গির্কাণো গির ইত্যাহ যথাযজুরেবৈবত্তং" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ১০) ইতি॥

১৬। "ইক্রস্থ স্যরদীক্রস্থ ধ্রুবনহৈত্রক্রমদীক্রায় স্বা॥"—কল্লঃ—"অথ দক্ষিণদ্বার্ধাহো কুশহস্তমুপনিগৃহ্ণ দর্ভণং করোতি প্রবর্জনিত দর্ভণে স্থল্যামিক্রস্থ স্থারদীতি, ইক্রস্থ ধ্রুবমদীতি প্রস্থিং করোতি। তং তদানীমের বিস্রস্থাহাকুর্কস্তো হস্তান্ গ্রন্থলৈনি স্থিচন্তি ক্রি, এবমেবোত্তরং দ্বার্কাহমেবমেবাপরৌ দ্বার্কাহ্ নিন্তিচন্তি" ইতি। ব্যাখ্যাতং হবিদ্ধানেন॥ ব্যাচ্টে—"ইক্রস্থ স্থারদীক্রস্থ ধ্রুবমদীত্যাহৈক্রত হি দেবতয়া দদং" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ১০) ইতি॥ প্রস্থাতগ্রন্থিক্রংসনং বিধত্তে—"মং প্রথমং গ্রন্থিং গ্রণীয়াদ্যতং ন বিস্রত্প্রস্থানমহেনাধ্বর্ধ্যঃ প্রামীয়েত তত্মাৎ স বিস্রস্থাং" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ০ ১০) ইতি॥

অত্র বিনিয়োগ-সংগ্রহঃ -

"দেবস্থেত্যভ্রিমাদতে হুভিরিত্যক্ষম্বণম্।
পরীত্যবটমালিথ্য দিবেংগ্রে মধ্যমূলয়োঃ॥১॥
প্রোক্ষেদৌছ্ধরীং শুদ্ধ শেষো গর্তেংবনীয়তে।
ববো ববং ক্ষিপেন্তত্র পিতৃ দর্ভেণ সংস্কৃতিঃ॥২॥
উদৌছ্ধর্যুচ্ছুরোংথ হ্যতা তামবটে ক্ষিপেং।
ব্রহ্ম পাংস্কং ক্ষিপেদের্গত ব্রহ্ম গর্তদৃট্টাক্কৃতিঃ॥৩॥
য়তেনৌছ্ধরীহোম ইন্দ্রবিশ্বদ্ধাদিশোঃ।
ছলীংশ্বধ্যুহ্ কর্তব্যঃ পরি স্বেতি পরিশ্রমঃ॥৪॥
ইন্দ্র রক্ষ্ণং ক্ষিপেদিক্র বদ্ধৈবন্ত্রমিতি মণ্ডপম্।
স্প্ শেদ্ধন্তেন মন্ত্রান্ত বিংশতিঃ সমুদীরিভাঃ॥৫॥" ইতি।
স্বাধ্ মীমাংসা।

ভূতীয়াধ্যায়স্তাষ্ট্রমপানে চিন্তিতং—"বৃষ্টিকামী সদো নীচৈর্দ্মির্দানিতি কামনা। অধ্বর্য্যোধ শাদিনো বাহতো বাক্যান্মাভূ: স উচ্যতে ॥ পরদোপদভোহধ্বর্য্যাপারস্থ পরার্থতা। শ্রুতা-হতো বাহ্যোধ্যে তপোবংখামিনোহস্ত তং" ইতি॥ স্বোতিষ্টোমেঃশ্রায়তে—"মে কামরেডে বধুকিং পজ্জন্ম: স্থাদিতি নীচৈঃ সদো মিন্তুয়াং" ইতি। যথা পুরস্তাং পশ্চাচ্চাবস্থিতে। ইবিদ্ধান-প্রাচীনবংশাবুচ্চো তথা সদো নোচেং কিং তু নীচং কার্যামিত্যর্থঃ। ইয়ং চ বৃষ্টিকামনাং-ধ্বর্য্যার্থকা। যঃ কাময়েত স মিন্তুয়াদিতি বাক্যেন কাম্যিত্মাক্রোরেকস্থাবগমাং। মাতৃত্বং চাধ্বর্য্যারিত্যবিবাদং। তন্মাৎ স এব কাম্যিতেতি চেন্মৈবং। মিন্তুয়াদিতি পরন্মৈপদেনাধ্বর্য্যুণার্যক্রমন্ত্র পর্বামিতা। প্রতীয়তে। ততো বৃষ্টিলক্ষণফলস্থ যজ্মানগামিস্থাৎ পরন্মেপদক্রত্যা বাক্যং বাধিস্থা কামস্থ যজ্মানকর্তৃকস্বং দ্রষ্টব্যং। যজ্মানকামিতাং বৃষ্টিং পর্জ্জন্ম সম্পাদয়্যিত্রের বোহধ্বর্য্যুঃ কাময়েত স মিন্তুয়াদিতি বাক্যং ব্যাথ্যেয়ং। "এবং বিছ্লগাতাইম্বনে বা যজ্মানায় বা যং কামং কাময়তে তমাগায়তি" ইত্যান্বিজোহিপি কাম ইতি চেন্তর্হি তামিরুদ্ণী-ধোগাসনে বচনাদ্বিজোইপি ফলমস্ত্ব॥

অথ চ্ছন্দঃ।

পরি স্বা গিরবণ ইত্যমুষ্ট্রপ্॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যাবরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে কৃষ্ণ্যস্ক্রেনীয়তৈব্রিরীয়সংহিতা-ভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে তৃতায়প্রপাঠকে প্রথমোহতুবাকঃ॥১॥

মন্ত্রার্থ-আলোচন।।

তৃতীয় প্রপাঠক আরম্ভ হইল। ব্যাখ্যার স্ক্রনায় প্রাণাঠকের প্রতিপান্ত বিষয় খুলভাবে প্রকটন করা আবশুক বলিয়া মনে করি। প্রথম প্রণাঠকে সাধারণভাবে দশ্যাগের বিষয় উল্লিখিত। দ্বিতীয় প্রপাঠকে তদস্তভূ তি সোম্যাগে সোমক্রয়ের প্রক্রিয়া-পদ্ধতি প্রদিশিত হইয়াছে। সোমক্রয়ই দ্বিতীয় প্রপাঠকের প্রধান প্রতিপান্ত। সোমক্রয় হইতে আরম্ভ করিয়া হবিদ্ধানমণ্ডপ নির্মাণ পর্যাস্ত কর্মজাত দ্বিতীয় প্রপাঠকের প্রতিপাদিত হইয়াছে। এই তৃতীয় প্রপাঠকের প্রধান প্রতিপান্ত—অগ্নিযোমীয় পশু। প্রথম অনুবাক হইতে আরম্ভ করিয়া শেষ অনুবাক পর্যাস্ত, 'সদঃ' নাম মণ্ডপ-নির্মাণাদি প্রতিপাদিত হইয়াছে।

কার্চনির্মিত ধননসাধনোপযোগা তীক্ষাগ্র অন্ত্রবিশেষ 'অন্ত্র' নামে অভিহিত হয়।
বিনিয়োগ-সংগ্রাহের মতে 'দেবক্ত ত্বা' প্রভৃতি মত্ত্রে দেই 'অন্ত্রি' গ্রহণ করিয়া 'অন্ত্রিরিশ' মত্ত্রে ছাহাকে মন্ত্রপূত করিয়া লইতে হইবে; তদনস্তর 'পরিলিথিত' প্রভৃতি মত্ত্রে গর্ভত থনন করিয়া দিবে 'ত্বা' প্রভৃতি মত্ত্রে অগ্র মধ্যে ও মূল প্রোক্ষণ করিয়া 'গুল্কতাং' প্রভৃতি মত্ত্রে দর্মেণেষে সেই ওঁহুম্বরীরে অগ্র মধ্যে অবনমিত করিবার বিধি। তার পর যথাক্রমে 'যবোহিসি' প্রভৃতি মত্ত্রে যব নিক্ষেপ, 'পিতৃণাং' প্রভৃতি মত্ত্রে দর্ভ আন্তরীনীকরণ, 'উদ্দিবং' প্রভৃতি মত্ত্রে ওঁহুম্বরী গ্রহণে 'ত্যুতানস্বা' প্রভৃতি মত্ত্রে তাহাকে অবটে অর্থাৎ সেই গর্ত্তে প্রোথিত করিবে। তদনস্তর গ্রহণে 'প্রভৃতি মত্ত্রে গর্ত্তকে দৃঢ় করিত্রে হইবে। অনন্তর 'ত্তুতেন' প্রভৃতি মত্ত্রে 'ওঁহুম্বরী হো্ন' 'ইক্রম্ভ সদোহিসি' প্রভৃতি মত্ত্রে দিক্ অভিমন্ত্রণান্তর ছদিতে কর্ত্রব্য সমাপন করিয়া 'প্রভৃতি প্রভৃতি মত্ত্রে পরিশ্রমণের বিধি স্ব্রাদিতে উক্ত হয়। তার পর 'ইক্রম্ভ স্কুম'

মন্ত্রসমূহে বজমান বথাক্রমে রজ্জ্এহণ, গ্রান্থিবন্ধন এবং মণ্ডপনির্ম্মাণ কার্য্য সম্পন্ন করিবেন। প্রথম অমুবাকের বিংশতি সংখ্যক মন্ত্রে এইরূপে মণ্ডপ-নির্ম্মাণের পদ্ধতি উক্ত হইন্নাছে এবং পুর্ব্বোক্ত বিনিয়োগ অনুসারে ভায়কার মন্ত্রব্যাখ্যানে প্রবৃত্ত হইন্নাছেন।

এই অনুবাকের প্রথম মন্ত্র প্রথম প্রপাঠকের ষষ্ঠ অনুবাকে একটু রূপান্তরে পরিদৃষ্ঠ হয়।
সেহলে মন্ত্রের যৈ ব্যাথ্যা প্রদন্ত ইইয়াছে, বক্ষ্যমাণ মন্ত্র সম্বন্ধে সেই ব্যাথ্যাই সর্ব্বভোভাবে
প্রযোজ্য। মন্ত্রে এক উচ্চ আধ্যাত্মিক ভাব প্রকটিত বলিয়া মনে করি। শ্রীমন্ত্রগবাদগীতায়
মিক্ষাম-কর্ম্মের যে উপদেশ প্রাপ্ত হই, এখানে বীজরূপে সেই উপদেশের অমোঘ-তত্ত্ব নিহিত
বলিয়া মনে করি। যতদিন মান্ত্রের আপনার কর্ত্ত্বাভিমান বর্ত্তমান থাকে, ততদিন তাহার
কোনও কর্ম্মই স্কলপ্রস্থ হয় না। দেবতার কার্য্য—দেবতা করাইতেছেন, এই ভাবে
অনুপ্রাণিত ইইয়া মান্ত্র্য যথন কর্ম্ম করিছে সমর্থ হয়, অর্থাৎ যথন সকল কর্ত্ত্বাভিমানে জলাঞ্জনি
দিয়া মান্ত্র্য বলিতে পারে—'তোমার কর্ম্ম কর তুমি, লোকে বলে করি আমি'; তথনই
তাহার কর্ম্ম সাফল্যমণ্ডিত ইইয়া থাকে। তথনই তাহার নিদ্ধামকর্ম্মের পূর্ণাহুতি প্রদন্ত
হইয়া থাকে। ফলতঃ, সত্যের দ্বারাই যে সংস্বরূপকে প্রাপ্ত হওয়া যায়, আলোক-সাহায়েই যে
আলোক লাভ হইয়া থাকে, চিতির দ্বারাই যে চিন্ময়কে প্রাপ্ত হওয়া যায়, আলোকই যে
আলোককে প্রকাশ করে, মন্ত্র সেই তত্ত্বই ব্যক্ত করিতেছে। আমাদিগের অন্ত বিনশ্বর
দেহাদির ভাবনায় অবিনশ্বর প্রমতক্ত্ অধিগত হয় না। তাই অবিনশ্বর শাশ্বত দেবভাবের
সহায়তা গ্রহণ একাস্ত কর্ত্তব্য। এই ভাবেই এ মন্ত্রের সার্থকতা বলিয়া মনে করি এবং
এই ভাবেই আমরা মন্ত্রের তাৎপর্য্য পরিগ্রহণ করি।

কিন্তু কি ছংখের বিষয়, এমন বৈ উচ্চভাবপূর্ণ মন্ত্র, প্রচলিত ভাষ্যে এবং ব্যাখ্যাদিতে তাহারও বিকৃতি সংঘটিত হইয়াছে। মত্রে কার্চনির্দ্মিত খনন-সাধন অল্রিকে এবং সেই অলির দারা খনিত উপরবাধ্য গর্ভকে সম্বোধন করা হইয়াছে, তাহাতে মত্রের অর্থ দাড়াইয়াছে, — 'সবিত্দেবের প্রেরণায় অধিদ্বরের বাহ্যুগল এবং পুষাদেবতার হন্ত দারা, হে অলি, তোমাকে গ্রহণ করিতেছি। দিতীয় ও তৃতীয় মত্রের ভাষ্যামুসারী অর্থ,—'হে অলি! যদিও তৃমি খনন-সাধন কর্মের উপযোগী, তথাপি তৃমি আমাদিগের অশক্র হন্ত। (২) এই অলি দারা আমি যজ্ঞের বিদ্যোৎপাদনকারীদিগের কণ্ঠদেশ ছিন্ন করি। যাহারা আমাদিগের স্বেম্থ এবং যাহারা আমাদিগেক হিংসা করে, সেই সকল শক্রর গ্রীবা ছিন্ন করি।' অলির দারা গর্ত্ত খনন করিতে এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয়। মত্রের প্রযোগ-বিধি অমুসারে ভাষ্যে এইরূপ অর্থ নিষ্পান হইয়াছে। যাহা হউক, আমরা এ সকল অর্থ স্বীকার করি না। আমাদের মস্তব্য প্রথমেই স্ক্রনাতেই প্রকাশিত হইয়াছে।

প্রথম মস্ত্রের অন্তর্গত 'বাহু'ও 'হত্ত'—সাধারণতঃ উভয়ই একার্থবাধক বলিয়া মনে হয়। উহাদের পার্থক্য সহসা উপলব্ধ হয় না। সাধারণতঃ বহু শদ্যের অর্থে আমরা 'হাত' প্রতিশক্ষই ব্যবহার করিয়া থাকি। কিন্তু তাহা ভ্রমপ্রমাদপূর্ণ। 'বাহুভ্যাং' এবং 'হস্তাভ্যাং' পদের অর্থে প্রথম্বা উপলব্ধ ইইবে। 'বাহু' বলিতে 'অংশমণিব্রুয়োর্ম্বাড্যাগো দীর্ঘদণ্ডাকারো বাহুঃ'; স্থার ২২ বলিতে 'পঞ্চাঙ্গুলিযুক্তাগ্রাভাগো হন্তঃ' বুঝায়। ভাহা হইলেই বুঝা গোল,—অংশ

অর্থাৎ স্বন্ধদেশ হইতে মণিবন্ধ পর্যান্ত অংশকে বাহু এবং মণিবন্ধ হইতে পঞ্চাঙ্গুলি-সমেত অগ্রাংশকে হন্ত বলে। বিতীয় মন্ত্রের অন্তর্গত 'নারিঃ' পদের ভান্মকার যে সাধারণ অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছেন, তাহা এই—'অশক্রঃ'। কিন্তু আমাদের অর্থ স্বতন্ত্র। 'নরঃ' শদে ভগবান বিষ্ণুকে ব্রায়। সেই হইতে ঐ পদে ভগবৎ-সম্বন্ধী বা তদংশস্বন্ধপ অর্থ পরিগৃহীত হন্ত্রতে পারে। এথানে 'নরঃ' পদের স্থীলিঙ্গে 'নারী' শদের সাধারণ অর্থ 'স্থীলোক' পরিগৃহীত হন্ত্র লাই। বিতীয় মন্ত্র মনঃসম্বোধনমূলক। মনই মূল। মন স্থির না হইলে কোনও কার্যাই স্ক্রমপ্রস্থাই হন্ত্র ভাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। এথানে মনইন্থ্যি-সাধনের কার্যাই স্ক্রমপ্রস্থাই হন্ত্র ভাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। এথানে মনইন্থ্যি-সাধনের সম্বন্ধ বিভ্যান। 'নারিঃ পদের তাই আর এক অর্থ 'শান্তং' পরিগৃহীত হইয়াছে। তৃতীয় মন্ত্র সম্বন্ধ ও সহজবোধ্য। * আমাদিগের পরিগৃহীত মন্ত্র্যান্থ্যায় এবং বঙ্গান্থবাদে তাহার অর্থ উপলব্ধ হইবে। এই গ্রান্থের ৪৬১ পৃষ্ঠায়ও ইহার ভাব পরিব্যক্ত হইয়াছে। সেথানেও আম্রা পূর্ক্ষাক্ত ভাবেরই অনুসরণ করিয়াছি।

পরিশেষে মন্ত্রকটোর সন্থোধ্য পদ বিষয়ে কিঞ্চিৎ বক্তন্য প্রকাশ করিতেছি। এই অমুবাকের প্রথম গুইটী মন্ত্র শুক্রমজুর্বেদের প্রথম অধ্যায়ের দশম কণ্ডিকায় পরিদৃষ্ট হয়। অমুবাকের প্রথম সন্থোধা-কপে হবিং বা কতকগুলি ধানকে গ্রহণ করা ইইয়াছে। আর এখানে সেই একই মন্ত্রে গর্গু-থনন জন্ম কাষ্ঠ নির্মিত অল্পিকে সন্থোধন আছে। প্রয়োজনামুসারে একই মন্ত্রেব বিভিন্ন স্থলে বিভিন্ন সন্থোধ্য পদ এবং বিভিন্ন অর্থের পরিকল্পনা বিসদৃশ বিলয় মনে হয় না কি? বেদ-মন্ত্রের একপ অর্থ ও প্রয়োগ কদাচ বাঞ্জনীয় নহে। যাহা হউক, আমরা যে সন্থোধন-পদের অধ্যাহার করিয়াছি, তাহাতে পূর্বের পরে সর্ব্বত অর্থ একই ভাব প্রকাশ করে। কোথাও সে অর্থের বা সে ভাবের বাতিক্রম লক্ষিত হয় না। এই ভাবই আমাদের ব্যাখ্যায় স্বর্ব্ব অনুস্ত হইয়াছে।

তার পর চতুর্থ হইতে সপ্তম পর্যান্ত মন্ত্র-চতুষ্টয়ের তাৎপর্য্য অনুধাবন করুন। ভাষ্মতে এই মন্ত্রপুলি ওছম্বনি-শাখা অর্থাৎ যজ্ঞচুম্বরের শাখা প্রোথিত করিবার মন্ত্র। যজ্ঞচুম্বর কৃষ্ণ হইতে যজ্ঞগানের দেহপরিমিত একটা শাখা কাটিয়া লইয়া, ঋষিগ্রগণ-পরিবৃত মণ্ডপের কৃষ্ণ হইয়াছে। প্রোথিত করিবার প্র্বের সেই মধান্তলে প্রোথিত করিবার বিদি—ক্ত্রপ্রত্তে উক্ত হইয়াছে। প্রোথিত করিবার প্র্বের সেই শাখাকে যুপের ন্যায় মৃত্তিকোপরি শায়িতভাবে রাখিবে। যুপাবট-খননবৎ অল্রি-স্বীকার হইতে আরম্ভ করিয়া দর্ভোপন্তরণ পর্যান্ত যে সকল পদার্থের আবশ্রুক হয়, এই মন্ত্র-চতুইয়ের হারা সেই সকল পদার্থ গ্রহণ করিবার বিধি। যুপাবট-প্রদেশে 'দেবস্তান্ত্র' প্রভৃতি মন্ত্রে অলি গ্রহণ করিবে। তার পর, যঠ মন্ত্র পাঠ করিতে করিতে প্রোক্ষণভূত জলে যবচুর্ণ নিক্ষেপ করিবে। গ্রহণ করিবে। তার পর, যঠ মন্ত্র পাঠ করিতে করিতে প্রেক্ষণভূত জলে যবচুর্ণ নিক্ষেপ করিবে। অত্যভাগ, মধ্যভাগ ও নিম্নভাগ বা মূলাংশকে যথাক্রমে হ্যালোক অন্তর্থান্তর্পরিলোক-রূপে পরিক্রনা করিয়া, চতুর্থ মন্ত্রে সেই প্রেক্ষণভূত অল বারা ঔছম্বরী শাখার অন্তভাগ এবং নিম্নভাগ অভিষিঞ্জিত করিবে। ওছম্বরী-শাখা প্রোথিত

কৌতৃহলের বিষয়,—জনৈক পাশ্চাত্য পৃত্তিত 'নারিরসি' মন্ত্রাংশের অর্থ করিয়াছেন—
"Thou art a woman." অমুবাদকের এ অর্থ—'গোপাল উড়ে' পদদমেন অমুবাদ
(Gopal flying in the sky) অমুক্রপ।

করিবার জন্ম বে গর্ত্ত খনদ করা হয়, প্রোক্ষণশেষভূত জল পঞ্চম মন্ত্রে সেই গর্ত্তে নিক্ষেপ করিবে। অতঃপর সপ্তম মন্ত্রে সেই গর্তে দর্ভ স্থাপন করিবে। এইরূপ প্ররোগ-বিধি অফুসারে, মন্ত্র-সমূহের যে সকল সম্বোধন পদ অধ্যাহাত হইয়াছে, তাহা এই,—চতুৰ্থ ও পঞ্চম মন্ত্ৰ কাষ্ঠনিৰ্মিত অত্রিসবোধনে বিনিযুক্ত। ষষ্ঠ মন্ত্রে ষ্ব-শন্তের, চতুর্থ মন্ত্রে ঔত্ত্বরী-শাথার অত্য মধ্য ও মল-ভাগের, পঞ্চম মল্লে ওঁত্রম্বরী-শাখা-প্রোথিতকরণোদেশ্রে খনিত গর্তের এবং সপ্তম মল্লে দর্ভের সম্বোধন পরিকল্পিত হইয়াছে। সে হিসাবে মন্ত্র-সমূহের যে অর্থ হইয়াছে, ভায়াকুসারী সেই অর্থ নিম্নে প্রকটিত হইল। চতুর্থ মন্ত্রের অন্তর্গত প্রথম অংশের সম্বোধ্য—ঔতুম্বরী-শাখার অগ্র-ভাগ। মন্ত্রের অর্থ—'হে ঔহম্বর্যাগ্রভাগ! হ্যালোকের প্রীতির জন্ম তোমাকে জনের দ্বারা প্রোক্ষণ বা সিঞ্চন করিতেছি।' দিতীয় অংশের সম্বোধ্য—ঔত্রম্বরী শাখার মধ্যভাগ। মন্ত্রের অর্থ.—'হে মধ্যভাগ! অস্তরিক্ষলোকের প্রীতির জন্ম তোমাকে জলের দ্বারা সিঞ্চিত করিতেছি।' তৃতীয় অংশের সম্বোধ্য—ওঁত্ম্বরী-শাধার মূলভাগ। মন্ত্রের অর্থ—'হে মূলভাগ। পৃথিবীর প্রীতির জন্ম তোমাকে দিঞ্চিত করিতেছি।' পঞ্চম মন্ত্রের সম্বোধ্য—ওঁতুম্বরী-শাথা-প্রোথিত-করণোদেশ্যে থনিত গর্ত্ত। অবটে প্রোক্ষণ-শেষভূত জল সিঞ্চন করিতে করিতে এই মন্ত্র পাঠ করিতে হয়। মন্ত্রের অর্থ—'পিতৃগণেব আশ্রয়ন্থানভূত লোক-সকল এই জল-সিঞ্চনে পবিত্রতা প্রাপ্ত হউক।' ষষ্ঠ মন্ত্রের সন্থোধ্য — যবশস্তু। মন্ত্রের অর্থ, —'হে যবধান্তাবিশেষ। তুমি পৃথক-কারী হও; আমাদিগ হইতে আমাদিগের হুর্ভাগ্যরূপ শত্রুকে পুথক কর; অপিচ অদামরূপ শক্রকে পৃথক কর। ফলতঃ, এই মল্লে সোভাগ্য ও ধন-লাভের প্রার্থনা প্রকাশ পাইছাছে। সপ্তম মজের সংখাধ্য-বহি। মজের অর্থ,-তে বহি। তোমরা পিতৃগণের উপবেশন-স্থানভূত হও।' ইত্যাদি। পুর্বেকাক্ত বিনিয়োগ অনুসারে, বিভিন্ন সামগ্রীর সংবাধনে, ভাল্মে মন্ত্রসমূহের এবন্ধির অর্থ ই পরিগৃহীত হয়।

ভাষ্যান্ত্রসারী সন্ধোধন-পদ-সমূহে এবং তৎসন্থোধনে মন্ত্রের পরিগৃহীত অর্থে মান্ত্র্বের পারত্রিক কি মঙ্গল সাধিত হয়, তাহা সহসা বোধগম্য হয় না। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, মান্ত্র্বের সকল অফুঠানেরই লক্ষ্য—ঐহিক হঃখনাশে পারত্রিক কল্যাণ-সাধন। বেদান্ত্রসারী ক্রিয়া-কর্ম্বের মূল
লক্ষ্য তাহাই মনে হয়। এই ভাবে কর্ম্ম করিতে করিতে নান্ত্র্য আপনার পারত্রিক মঙ্গলবিধায়ক কর্ম্ম-সাধনে তৎপর হউক,—কর্ম্ম করিতে করিতে ভাহার সকল কর্ম্মের অবসান হউক,
কর্মাই কর্ম্ম-বন্ধন ছিন্ন করুক,—আমাদের মনে হয়, ক্রিয়া-পদ্ধতির অবতারণায় বেদমন্ত্র মান্ত্র্যবেহ উপদেশ প্রদান করিতেছে। একটু অভিনিবেশসহকারে চিন্তা করিয়া দেখিলে, মন্ত্র-সমূহের
এই লক্ষ্যই হদয়ে উদ্ভাসিত হইয়া উঠে। বেদমন্ত্রের ব্যাখ্যায় সেই উদ্দেশ্য-প্রকটনই আমাদের
প্রধান লক্ষ্যস্থল। তদ্তিন্ন, বেদান্ত্রসারী বৈদিক ক্রিয়া-পদ্ধতির কোনও ব্যতিক্রম সংঘটন করা,
আমাদের উদ্দেশ্য নহে। যাহা হউক, আমাদের ব্যাখ্যা, আমাদের পরিগৃহীত পদ্বার
অন্ত্রসরণে, ভিন্নপথ অবলম্বন করিয়াছে। পূর্ব্বাধ্যর মন্ত্রের অর্থ-সঙ্গতি-রক্ষার পক্ষে আমাদের
ব্যাখ্যায় যৌক্তিকতার বিষয় স্থধীগণেরই বিচার্য্য। মন্ত্রে কোনও সন্থোধন পদের উর্বেশ্ব।
স্থানর মন্ত্র চত্তুইয়ের সে সকল সন্থোধ্য-পদ অধ্যাহার করিয়াছি, আমাদের

মর্শ্বাকুদারিণী-ব্যাথাায় ও বঙ্গানুবাদেই তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। আমাদের মতে মন্ত্রসমূহের সংখোধ্য-সংকর্ম এবং মন অর্থাৎ তদ্ধিষ্ঠিত সেই শুদ্ধভাব বলিয়া মনে করি। সপ্তম ষষ্ঠ মল্লের অর্থ, সে হিসাবে, এই হয় যে—'হে আমার मरञ्जद नका—कारग्र। অস্তেরের শুদ্ধস্থকপ ছবিঃ! জুমি ভগবানের সহিত সংযোজনসাধক অর্থাৎ প্রমায়ার সহিত আত্মার সংমিশ্রণকারী হও। অতএব, তুমি আমাদিগ হইতে আমাদের শত্রুগণকে পূথক অর্থাৎ দূরে অপসারণ কর ও বিনাশ কর।' এখানে 'যব' পদ প্রধান লক্ষ্যন্ত্ল। অর্থ---'যৌতি পৃথক্করোতীতি যবঃ অথবা অমিশ্রীকর্তা।' তাহাতে 'যবোহপি' মন্ত্রাংশের অর্থ হয়,— তৃমি অমিশ্রণকারী অর্থাৎ পৃথক্কারী হও।' আমরা এ অর্থ গ্রহণ করি না। 'যু'ধাতু হইতে (মু+অল্—ক) 'যব' পদ নিষ্পন। ঐ যুধাতুর অর্থ—মিশ্রিত করা। তাহা হইতে 'যবঃ' পদের অর্থ হয়—'মিশ্রয়িতা।' ভগবানের সহিত সন্মিলিত হইতে হইলে, হৃদয়কে নির্মাল কবিতে হয়। হৃদয় নিৰ্দাল হয় তখনই, যখন সে হৃদয় হইতে অজ্ঞানতা প্ৰভৃতি বিদ্বিত হয়। শুদ্দ ব সেই অজ্ঞানতা প্রভৃতি সদ্বাবনাশক শক্রকে পৃথক করে এবং ভগবানের সহিত সাধককে সন্মিলিত করিয়া দেয়। যতক্ষণ অস্তুরে অসন্তাবের সমাবেশ গাকে, ততক্ষণ সে দদয়ে সন্তাবের স্থান হয় না; আবার সন্তাবের উদয়ে অসন্তাব দূবে প্লায়ন করে। এই জন্মই শুদ্ধসত্ম যেমন একদিকে হাদয়কে অস্ত্রাব হুইতে পৃথক কবে, তেমনই অশুদিকে সতের সহিত তাহাকে সংযোজিত করিয়া দেয়। স্থান্য সদসং উভয়েরই আধারস্থানীয়। সংকে পূর্ণ-প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে, অসৎ দ্র করিবার তাবশ্রুক হয়। শুদ্ধসন্ত্ব এতহুভয় ব্যাপার সংঘটনে সমর্থ বলিয়া মনে করি। কর্ম্ম-কাণ্ডামুসারে, যবশস্ত যেরপভাবেই কার্য্যকরী হউক না কেন, কিন্তু হৃদয়ের আবিশতানাশে হৃদয়কে ভগবদমুদারী করিতে যবশস্ত কিরপ কার্য্যকরী, তাহা ছাদয়ক্ষম করা স্কৃতিন। প্রার্থনাকাবীর লক্ষ্য—ভগবৎপ্রাপ্তি,—এছিক-পারত্রিক মঙ্গল-সাধন। সেই ভাবে অমুপ্রাণিত হইয়াই ভক্তসাধক হাদয়ে সন্থাবের সমানেশে অসন্তাব-দূরীকরণের আকাজ্জা প্রকাশ করিয়াছেন।

চতুর্গ, পঞ্চম ও সপ্তম মস্ত্রের লক্ষ্য—স্থাবর-জঙ্গমাত্মক বিশ্বচরাচরের হিতসাধন। এই তিনটী মস্ত্রে এক বিশ্বজনীন ভাবের বিকাশ হইয়ছে। সাধক কহিতেছেন,—'আমার শুদ্ধস্ব গে কেবল আমারই মঙ্গলসাধক হউক, তাহা নহে; পরস্তু তন্দারা এই বিশ্বচরাচরের সকলেই উপকৃত হউক। আমি যেন এমন সাধনা-সম্পন্ন হই, আমি যেন এমন আদর্শ প্রতিষ্ঠিত করিতে পারি, যন্দ্রারা অনুপ্রাণিত হইয়া বিশ্বচরাচরের সকলেই নিজ নিজ উৎকর্যতাসাধনে সমর্থ হয়। 'দিবে', 'অস্তরিক্ষায়', 'পৃথিব্যৈ' প্রভৃতি পদ, আমরা মনে করি, সেই বিশ্বজনীন ভাবই ব্যক্ত করিতেছে। পঞ্চম ও সপ্তম মন্ত্রন্তরের প্রার্থনা সরল। স্কৃত্রাং তাহার বিশেষ আলোচনা নিম্প্রেয়েজন। সদ্প্রণের অধিকারী হইতে হইলে বিশুদ্ধতা ও নির্মালতা প্রয়োজন। চিত্তের বিক্ষোভ দ্র না হইলে সন্থাবের অধিকারী হওয়া যায় না। তাই মন্ত্রম্য উপদেশ দিতেছে,—চিত্তের বিক্ষোভ দ্র কর; হাদয় নির্মাল সন্থাব আপনিই আসিয়া তাহাতে আশ্রয় গ্রহণ করিবে।' আমরা মনে করি, প্রের্ধাক্ত ভাব-তরঙ্গ প্রবাহমান রহিয়াছে।

অষ্টম হইতে একাদশ পর্যান্ত চারিটী মন্ত্রও ঔত্ত্বরী-শাথা সম্বন্ধে বিনিমুক্ত। ভাষ্যকারের মতে চারিটী মল্লেই ঔত্স্বরীর সম্বোধন আছে। মল্লের অর্থ ও প্রয়োগ সম্বন্ধে ভাষ্যকারের অভিমত নিমে ব্যক্ত করিতেছি। (৮)হে ঔহ্সবি! তুমি হ্যলোককে স্তম্ভিত কর অর্থাৎ छ 🛊 হইতে পতিত না হয়, তাহাই কর। অন্তরিক্ষকে পূরণ কর ; এবং পৃথিবীকে দৃঢ় কর।' -উতুম্বরী-শাথা গর্ত্তে স্থাপন করিয়া নবম মন্ত্র পাঠ করিবে। মস্ত্রের অর্থ—(১) হে ওঁচম্বরী! খোতমানু মকৎপুত্র ছাতান নামক দেবতা স্থির রক্ষার দারা তোমাকে গর্ত্তে প্রক্রিপ্ত করুন; মিত্রাবরুণদেবতাও স্থির রক্ষার দারা তোমাকে গর্ত্তে নিক্ষিপ্ত ককন।' যুপাবটস্থানে দশম মন্ত্র পাঠ করিবে। দে হিদাবে মন্ত্রের অর্থ,—(১০) 'হে ওঁচম্বরি। তোমার উপরে মৃত্তিকা নিক্ষেপ করিতেছি। তুমি কিরূপ ? অর্থাৎ—ব্রাহ্মণজাতির সম্ভন্দকারী, ক্ষত্রিয়-জাতির সম্ভন্ধয়িতা, ধন এবং পুষ্টি প্রদানকারী।' শাথার চতুর্দিকে স্থাপিত মৃত্তিকা দৃঢ় করিতে করিতে অর্থাৎ পিটিতে পিটিতে একাদশ মন্ত্র পাঠ করিবার বিধি। সে হিসাবে মন্ত্রের অর্থ—'হে ঔত্বরী! ব্রাহ্মণজাতি ক্ষত্রিয়জাতি জীবন এবং পুত্রাদিকে দৃঢ় কর।'

মন্ত্রের প্রার্থন! সরলভাবছোতক। অষ্টন মন্ত্রে নিথিল দেবভাব আহরণ করিয়া হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিবার কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। এই ময়ে দ্বিধ অর্থ সংস্চিত হইতে পারে। দ্বিতীয় অর্থে, হুদরের বিবিধ বুত্তির প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়া মনে করিতে পারি। আমাদিগের মতে মস্ত্র-কয়টী মন বা চিত্তর্তির স্থোধন-মূলক। মন বা চিত্তর্তি পাপ-পুণা সং-অসং---স্কল ভাবেরই আধার। মন স্থির না হইলে, পাপ বা অসং মন হইতে বিদূরিত না হইলে, পরিত্রাণের আশা অতি বিরল। প্রার্থনাক।রীর তাই আকাজ্ঞা—তাহার হৃদয় নির্গুল হউক, তাহার মন সকল সন্তাবের ধারক ও পোষক হউক। স্বর্গে, মর্ত্ত্যে, অন্তরিক্ষে—দেখানে যত দেবভাব আছে, যতগুলি ভগবানের বিভৃতিস্বরূপ গুদ্দসত্ব-ভাব আছে, সমন্তই তাহার হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউক। তৃতীয় অৰ্য়েও প্ৰায় এই প্ৰকারের ভাবই প্ৰকাশ পাইয়াছে। 'অন্তরিক্ষ' পদে অনস্তত্বের ভাব ছোতিত হইতেছে। মন বাচিত্তবৃত্তি অকাশের গ্রায় বহু ও অনস্ত । আকাশের যেমন আদি নাই, অন্ত নাই, মধ্য নাই; মনের বা চিত্তর্ত্তিরও তেমনি আদি নাই, অস্ত নাই, মধ্য নাই। সেই আগ্রন্তমধ্যহীন মন বা চিত্তবৃত্তিই সকল স্ভাবের—সকল স্ংকর্ম্মের মূলীভূত। সেই চিত্তর্ত্তিকে সম্ভাবে পরিপূর্ণ করিবার প্রার্থনা, 'অন্তরিক্ষং আপূণ' মন্ত্রাংশে প্রকাশ পাইয়াছে। আবার ঐ 'অস্তরিক্ষং' পদে সভাবরাশির অনস্তত্ত্বের বিষয়ও স্থোতিত হয়। সম্ভাবের সৎকর্ম্মের বা পুণানুষ্ঠানের অন্ত নাই —তাহা সকলেরই অনুমিত। 'দিবং' পদে হৃদয়ের প্রতি লক্ষ্য আছে। ছ্যালোক বা স্বর্গ যেমন সর্কোন্নতভাবে অবস্থিত, হৃদয়ও তেমনি শ্রেষ্ঠস্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে। হৃদয়ই দেবতার আদন, হৃদয়ই প্রম স্থথের বা মোক্ষের মূলীভূত! হৃদয় যদি পুণামণ্ডিত হয়, তাহা হইলেই প্রমার্থ-লাভের সম্ভাবনা। আর হৃণয় কলুষিত হইলে, সে আশা অতি বিরল। তাই প্রার্থনা,—'যে হৃদয় সিংহাসন ভগবানের আসন, যে হাদয় প্রমার্থলাভের বা প্রমস্ত্রের মূলীভূত, আমার সেই ৬৭য় যেন কুলষ-পঙ্কে নিমজ্জিত না হয়,—'দিবং স্তভান' প্রভৃতি মন্ত্রাংশে এই প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে। 'পৃথিব্যাং দৃংহ' মন্ত্রাংশের 'পৃথিব্যাং' পদ সপ্তম্যস্ত । ঐ পদের বিভক্তি-ব্যত্যয়ে

'পৃথিবীং' পদ গ্রহণ করা হয়। আমাদের ব্যাখ্যায় আমরাও ঐ প্রকার বিভক্তি-ব্যত্যয় স্বীকার করিয়াছি। তাহাতে ঐ মন্ত্রাংশের অর্থ হইয়াছে,—'আধারক্ষেত্রকে অর্থাৎ সদ্বৃত্তিমূলকে দৃঢ় কর।' পৃথিবী সকলের আমধার, পুণ্যাত্মা পাপাত্মা সং অসং সকলকেই পৃথিবী ধারণ করিয়া আছে। চিত্তবৃত্তি বা মনও তজপ পাপ-পুণ্য সং অসং সকল ভাবের আশ্রয়। এই ভাব হইতেই 'পৃথিব্যাং দৃংহ' মন্ত্রাংশের পূর্ব্বোক্তরূপ অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। আবার 'পৃথিব্যাং' পদের বিভক্তি-ব্যতায় স্বীকার না করিলেও এক সুঠু সঙ্গত অর্থ হইতে পারে,—'হে গুদ্ধসত্ত-স্বরূপ ভগবন্! আপনি পৃথিবীর ন্তায় দর্বধারণক্ষম। আধার-ক্ষেত্র আমার এই হৃদয়ে 'দৃংহ'—'দৃঢ়ী ভব' অর্থাৎ অবিচলিতভাবে অবস্থিতি করুন।' ফলতঃ, ময়ের ভাবার্থ এই যে,—'আমাতে এই বিশ্বস্থাণ্ডের সকল সম্ভাব সমাবিষ্ঠ হউক। আমি পূর্ণজ্ঞানের অধিকারী হই। আমার হৃদয়ে ভগবানের পবিত্র আসন প্রতিষ্ঠিত হউক।'

মন বা চিত্তর্তিই ভগবৎপ্রাপ্তির মূলীভূত। মন চাঞ্চল্যরহিত না হইলে, চিতত্তি স্থির না হইলে, শ্রেমঃ-লাভে নানা অস্তরায় ঘটে। কিন্তু চিতত্ত্বতি কিসে স্থির হয় ?—মনের চাঞ্জা কিসে দূর হয় ? শাস্ত্র সে বিষয়ে নানা উপদেশ দিয়াছেন—নানা পদ্বা প্রদর্শন ক্রিয়াছেন। কিন্তু দকল বিষয়েই ভগবদন্ত্র্গ্রহ দ্ব্রাত্রে প্রয়োজন। পূর্ব্বজন্মার্জ্জিত সংকার ভিন্ন চিত্তবৃত্তি-নিলোধের প্রশ্নাসই আসিতে পারে না। কর্ম্মফল সে পথের অস্তরায় হয়। সেইজন্ম দেবামুগ্রহের প্রয়োজন। নবম মস্ত্রে তাই চিত্তস্থ্যৈসাধনে ভগবদন্ত্রকম্পালাভের প্রার্থনা বিজ্ঞাপিত হইয়াছে বলিয়া মনে করি। দেবতাগণ সর্ব্বতোভাবে রক্ষা করুন, তাঁহাদের অত্নকম্পায় মন চাঞ্চলারহিত হইয়া অবস্থিতি করুক,—মল্লে সাধক সেই প্রার্থনা করিতেছেন। একাদশ মস্ত্রে 'আয়ুং' বা জীবন দৃঢ়ীকৃত করিবার প্রার্থনা বিজ্ঞাপিত হইয়াছে। 'আযুদ্ৃংহ' অর্থাৎ 'আমার আয়ুকে বা জীবনকে দৃঢ় কর।' আয়ুকে দৃঢ় করিয়াকি ফললাভ হইবে ? এই সংসারতাপ-তপ্ত আয়ুঃ যত শীঘ শেষ হয়, ততই তো মঙ্গল ! তবে আয়ু পাইবার প্রার্থনা কেন ? আমরা মনে করি, এথানে সেই ভোগায়তন আয়ুর্ দ্বির কামনা প্রকাশ পায় নাই। এথানকার প্রার্থনা,—'আমি যেন সেইরূপ আয়ুঃ পাই, যে আয়ুঃ আমাকে সৎকম্মের পথে লইয়া বায়। এই হিসাবে 'আয়ুং' পদে আমরা এথানে সৎকর্মসাধন-সামর্থ্য অর্থ আমনন করি। আহার-মৈথুন-নিদ্রা লইয়া যে আযুঃ বা জীবন, তাহা তো আয়ুঃ-পদ-বাচ্যই হইতে পারে না। তেমন আয়ুঃ, তেমন জীবন তো পণ্ডতেও ধারণ করে—অতি নীচ পাষাণ্ডেরও তাহাতে অধিকার আছে। প্রার্থী এথানে ভগবানের নিকট তেমন আয়ুর্হ দ্ধির প্রার্থনা করিতেছে না। এথানকার প্রার্থনা—সৎকর্মনাল পুণাপুত আয়ু:-লাভের। এই হিসাবেই মন্ত্রের আমরা অর্থ করিয়াছি,—'আমার সৎকন্মসাধন-সামর্থাকে দৃঢ় কর।' মনের চাঞ্চল্য রহিত হইলেই, চিত্তে সম্ভাবের সমাবেশ হইলেই, তাহা দস্তবপর হয়। মন্ত্র দেই উপদেশই প্রদান করিতেছে।

একাদশ মন্ত্রের অন্তর্গত পদসমূহের ব্যাথ্যা-বিশ্লেষণ পূর্ব পূর্ব মন্ত্রে বিশ্ ভাবে আলোচিত হইমাছে। স্বতরাং এন্থলে তাহার পুনরালোচনা নিপ্রয়োজন। ব্রহ্মবনি, ক্ষত্রবনি, রায়স্পোষ্বনি' প্রভৃতি পদের এবং অক্তান্ত পদের আলোচনা পূর্ব্ববর্তী অনুবাক-সমূহে ড্রষ্টব্য। মন্ত্র-কয়েকটী মনঃ-সম্বোধন-মূলক। *

'হাতানঃ' পদ একটু সমস্থামূলক। ভাষ্যকার ঐ পদের অর্থ করিতেছেন,— 'দীপ্যমানঃ'! কিন্তু অন্ধবাদকের অর্থ সম্পূণ স্বতন্ত্র। তিনি ঐ 'দৃতানঃ' পদের অর্থ করিয়াছেন,—'the name of a Vedic Rishi' অর্থাৎ ঐ পদে 'দৃতোনঃ' নামক কোনও বৈদিক ঋষিকে বৃঝাইতেছে। অন্ধবাদকের এবদিধ অর্থ-গ্রহণের যৌক্তিকতা অনুধাবন করিতে পারিলাম না। যাহা হউক, আমরা এইকপ অর্থ গ্রহণ করিলাম না। নিত্যসত্য বেদ-মন্ত্রের সহিত অনিত্য ঋষি প্রভৃতির সম্বন্ধের কল্পনা অমূলক-মাত্র।

দাদশ ও ত্রয়োদশ—হুইটী মন্ত্রটী সরল। কিন্তু ভাষ্যের ভাব জটিল। ভাষ্যে মস্ত্রের স্বাধায়
—-উত্তম্বরী, তৃণমন্ন কট প্রভৃতি। উত্তম্বরী শাথার যেখান হইতে হুইটী ডাল বাহির হুইয়াছে,
সেই স্থানে ক্রব বা দ্বত ঢালিয়া দিবে। তদন্ত্সারে মস্ত্রের অর্থ,—'হুয়মান এই স্পতের দারা,
হে ভাবাপৃথিবীকপ উত্তম্বরী তোনরা পরিপূর্ণ হও।' উত্তম্বরীর উপরে সদনামক মণ্ডপ নিম্মাণ
করিয়া তাহার উপরিভাগে, প্রাবরণের মধ্যভাগে, তৃণনির্দ্মিত কট আরোপণ করিবে। মস্ত্রের
অর্থ,—'হে তৃণময় কট। তৃমি ইল্রের বা ইক্র সম্বন্ধী ছদি অর্থাৎ কট হও। অত্তর্থব তুমি
সকলের ছায়া হও। অর্থাৎ যজ্মান ঋত্বিক্ প্রভৃতি প্রোণিদিগকে আশ্রয় দান কর বিশিয়া
তাহাদের ছায়া হয়।'

ভাষ্যের অর্থ এইরূপ। ইহা হইতে মন্ত্রের কোনও উচ্চভাব প্রাপ্ত হওয়া যায় না। মন্ত্রের অন্তর্গত 'ছায়া' 'ছদি' প্রভৃতি পদের বিশ্লেষণে এবং অন্তান্ত পদের ব্যাখ্যায় মন্ত্রে যে উচ্চ ভাব প্রকটিত হইতে পারে, আমাদের মর্ম্মান্ত্র্পারিণী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গান্ত্র্বাদে তাহা প্রকটিত করিয়াছি। আমাদের মতে এই ছইটী মত্রের সম্বোধ্য—মনোবৃত্তি। মনোবৃত্তি সকলের আধারন্থানীয়; মনোবৃত্তিই পকল মঙ্গলামঙ্গলের নিদান। মনোবৃত্তি অনুসারেই মান্ত্র্য সংসারে স্বফল-কুফলের অধিকারী হইয়া থাকে। সেই মনোবৃত্তিকে পরিমার্জিত করিয়া সংপথে স্থাপন করিতে পারিলে মান্ত্রের অশেষ কল্যাণ সাধিত হয়। আমরা মনে করি, সেই সন্তাব-মণ্ডিত মনোবৃত্তিই এই মন্ত্রম্ভ্রের সম্বোধ্য। সন্তাবমণ্ডিত গুদ্ধারণোধিত মনোবৃত্তি ভগবৎপ্রাপ্তির প্রধান সহায়। প্রথম মন্ত্র তাই উপদেশ দিতেছেন,—'তোমার মনোবৃত্তি সন্তাবের আধার হউক;

[•] এই চারিটী মস্ত্রে একটী ইংরাজী অস্থান নিমে উদ্ভ করিতেছি; যথা,—
"Prop heaven, : fill full the air, on earth stand firmly.

Dyutana. offspring of the Maruts, plant thee!, Mitra and Varuna with firm upholding.

I close thee in, thou winner of the Brahmans, winner of Nobles and abundant riches.

Strengthen the Brahmans, Strengthen thou the Nobles, Strengthen our vital power, strengthen our offspring."

তাহা হইলে ইহলোকে এবং পরলোকে তোমার পরম মঙ্গল সাধিত হইবে।' সজ্জেপতঃ
মন্ত্র সেই ভাবই বক্ষে ধারণ করিয়া আছে। সংকর্মপরায়ণ জন ধনপুষ্টির দ্বারা নিতাসমূদ্ধ
হউক,—ইহাই আকাজ্জা।

একাদশ মন্ত্রের 'ছাবাপৃথিবী' পদ ভাষ্যে সম্বোধন-রূপে ব্যবহৃত। আমরা ঐ পদকে কর্ত্বপদরূপে গ্রহণ করি; এবং ঐ পদে ছালোক ও ভূলোক অভিধাষে সকল লোক অর্থাৎ বিশ্ব-রূপাও অর্থ আমরা গ্রহণ করি। মন্ত্রের ভাব এই যে,—আমাদের সন্তাবসমূহ সকল লোকে পরিব্যাপ্ত হউক। 'ছিদি' পদে তদাথ্য মণ্ডপ উপলক্ষিত হয়। কিন্তু ঐ পদের ভাষ্যাস্থুমোদিত অর্থ—ভূণনির্দ্ধিত কট অর্থাৎ মাহরের ন্যায় নামগ্রী। স্থূলতঃ, ঐ পদে আব্রুকের ভাব আদে। অই ভাব হইতেই সেই আব্রুণ—আশ্রুয়-স্থান, আব্রুর আরু নামগ্রী। স্থূলতঃ, ঐ পদে আব্রুকের ভাব আদে। সেই আব্রুণ—আশ্রুয়-স্থান, আব্রুর জার ভাষাররূপেও পরিগৃহীত ইইতে পারে। এই ভাব হইতেই আমরা 'ছিদি' পদের অর্থ অধ্যাহার করিয়াছ—'আশ্রুয়র্ব্বেপঃ বা আধারস্থানীয়ঃ'। ভগবানকে আমরা 'ছিদি' পদের অর্থ অধ্যাহার করিয়াছ—'আশ্রুয়র্ব্বেপঃ বা আধারস্থানীয়ঃ'। ভগবানকে থার্বাল—মনোর্ত্তিই করিতে পারে। এই হিদাবেই মনোবৃত্তি ভগবানের আশ্রুয় বা আধার-স্বরূপ। আত্রুম্বার্ণির পার্বার প্রিক্রিকরপ। এতৎসম্বন্ধে অধিক আলোচনা নিশ্রুয়োজন। মন্ত্রম্বর স্থাবন ভাষার 'ছায়া' পদেব ভাবও পূর্ব্বোক্তরপ। এতৎসম্বন্ধে অধিক আলোচনা নিশ্রুয়োজন। মন্ত্রম্বর্গ কহিতেছে—'মনোবৃত্তিকে ভগবানের আশ্রুয়-স্বরূপ বা আধারস্থানীয় করিতে হইলে, তাহাকে সন্তাবমণ্ডিত কর।' প্রার্থনাকারীর প্রার্থনা—'হে আমার মনোবৃত্তি! তুমি ভগবানকে আশ্রুয় ব্রুর এবং তৎপক্ষে নিথিলসন্থাবের ধারক হও। তাহা হইলে প্রমাগতি লাভ হইবে।

চতুর্দশ মন্ত্রটী সরল প্রার্থনা-মূলক। কিন্তু ভাষ্যের ভাব জটিলতা-পূর্ণ। মন্ত্রটী ইন্দ্রদেবতা-সম্বন্ধী—ইন্দ্রদেবতার সম্বোধনে বিনিযুক্ত। কুড়াবদালণে এই মন্ত্র প্রযুক্ত হয়। তাহাতে ভাষ্য-মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে গির্বাণ ইন্দ্র ! স্তোত্রশন্তরূপা বাক্ (বাক্য) তোমাকে সর্ব্রদিকে বা সর্ব্যপ্রকারে কটন্রপে পরিগ্রহণ করুক ! কিন্তুপ তোমাকে ? অর্থাৎ—'বৃদ্ধায়ুং' মহামন্ত্রমু অথবা বৃদ্ধ মন্ত্রমু বা মরুলগণ যাহার, সেইন্রপ তোমাকে। কিন্তুপ বাক্ ? অর্থাৎ—স্বনত্রমুক্তমে বৃদ্ধি-প্রাপ্ত ; অর্থাৎ প্রাতঃস্বন, মাধ্যন্দিন-স্বন, তৃতীয়স্বন প্রভৃতি ক্রান্থে উচ্চ, উচ্চত্রম, উচ্চত্র্য ভাবে, অনুক্রমে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত। অপিচ, আমাদেব সেবা আপনার প্রিয় হউক।' ইত্যাদি।

মন্ত্রের ব্যাথ্যা-সম্বন্ধে আমরা ভাষ্যকারের সহিত সকল বিষয়ে একমত হইতে পারি নাই। আমাদের মর্মান্ত্রসারিণী-ব্যাথ্যার ও বঙ্গান্ত্রবাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা উপলব্ধ হইবে। আমরা মনে করি, এই মন্ত্রে এক চরম প্রার্থনা প্রকাশ পাইরাছে। প্রার্থনার যে পরম পরিণতি, এই বক্ষামাণ মন্ত্রেই তাহা পরিক্ষৃট হইয়াছে। সকল কর্মো প্রয়ুজামান আমার স্তুতি যেন ডোমাকে প্রাপ্ত হয়,—এতহাক্যের মর্মার্থ কি? মর্মার্থ কি এই নয় যে, আমি যেন এমন ডোমাকে প্রস্তিহয়, লাকরি, যাহার জন্ম আমার স্তুতি তোমার নিকট উপস্থিত ইইতে সঙ্কুচিত হয় গুপ্রকর্ম কিছু না করি, যাহার জন্ম আমার স্তুতি তোমার নিংসঙ্কোটে আমার স্তুতি তোমার পরস্তু, আমি যেন তেমন কর্ম্ম করিতে পারি, যাহাতে নিংসঙ্কোটে আমার স্তুতি তোমার নিকট পৌছিয়া যায়।

তোমার সন্তোষ বর্দ্ধন করিয়া আমার সন্তোষ হউক, তোমার সেবায় তোমারই উদ্দেশ্যে বিহিত সংকর্মে আমার প্রীতি আহ্নক; - এ ভাবের কি তুলনা আছে? শ্রীমন্তাগবতে ব্যাস-দেবের লেখনীমুখে বৃদ্ধি বা এই ভাবের কিঞ্চিং ক্র্রি দৃষ্ট হয়। আর বৃদ্ধি, গীতার মধে জগবহাকো অর্জুনের প্রতি উপদেশ-বাপদেশে, এই ভাবের কিঞ্চিং তোতনা আছে,।

সমূদ্রের অনস্ত বক্ষে নানা আকারে এ ভাব পরিফুট বটে; কিন্তু এ ভাবের ভাবুক হইতে পারিয়াছেন---এ সংসারের কয় জন ?

এ ভাবের এক প্রক্ষুট চিত্র—শ্রীমতী শ্রীরাধা। কিন্তু তিনি লোকাতীত—এখন আর এ লোকের নহেন—গোলোকের। গ্রুব-প্রহ্লাদাদি হরিপরায়ণ—অধুনা উপাখ্যানের আসন গ্রহণ করিয়া আছেন। তবে আর কাহার আদর্শ সমূথে ধরিব ? কে আর কহিবে এখন,—

'তোমারি স্লখেতে

আমারি স্থ

তোমারি সেবায় প্রীতি পাই।

তোমারি হাসি,

অমিয়-রাশি.

क्रमरत गाथिया क्रिक्ष रहे ॥'

সর্বাক্ষ তাঁহাতে সমর্পণ;—তাঁহারই কর্মা তাঁহারই উদ্দেশ্যে সাধিত হইতেছে—এই মনে করিয়া কর্মে প্রবৃত্ত হওন;—এ ভিন্ন শ্রেষ্ঠ সাধনা সংসারীর পক্ষে আব কি হইতে পারে ? ইহাই তো চরন সাধনা! এ মন্ত্র সেই উপদেশ অন্তরে ধারণ করিয়া বিকাশ পাইয়াছে। আমরা মনে করি,—মন্ত্রমধ্যে এই উচ্চভাব—উচ্চনীতি নিহিত রহিয়াছে। মন্ত্র বলিতেছে,—'মান্ত্রয়! যদি তুমি সংসার-বন্ধন হইতে মুক্ত হইতে চাও, এই ভাবের ভাবুক হও; তাহার প্রেমে প্রেমিক হও। পাগল হইয়া পাগলের প্রতি ধাবমান হও। নিদাম-কর্ম্বের সাধনা কর, সকল কর্ম্ম্বল তাঁহাতে সমর্পণ কর। তাহা হইলেই তোমার পরম-শ্রেয়ঃ লাভ হইবে।' মন্ত্র এই উপদেশ প্রদান করিতেছে। *

ভাষ্য-মধ্যে পঞ্চদশ মন্ত্রের তিনটা সম্বোধন পদ দৃষ্ট হয়। সে তিনটা সম্বোধন পদ—রজ্জু, গ্রন্থি ও সদস্। এই মন্ত্রাংশসমূহে ত্রিবিধ পরিষীবণাদি ক্রিয়া করিবার বিধি। মন্ত্রের চারিটা অংশ পরিকল্লিত হইয়াছে। প্রথম অংশের সম্বোধ্য—রজ্জু। রজ্জু দারা কটকে সদসাথ্য মণ্ডপে বাঁধিতে হয়। মন্ত্রের অর্থ,—'হে রজ্জু! তুমি সদসভিমানী ইন্দ্রদেবতার সম্বন্ধি সীবন অর্থাং বন্ধনহতু-ভূত হও।' দ্বিতীয় অংশের সম্বোধন—গ্রন্থি। মন্ত্রার্থ—'হে গ্রন্থি! তুমি ইন্দ্র-সম্বন্ধি হইয়া হির হও।' তৃতীয় অংশ সদসাথ্য মণ্ডপের সম্বোধনে বিনিযুক্ত। অর্থ,—'হে সদ! তুমি ইন্দ্র-সম্বন্ধি হও।' হবিদ্ধানের একাংশকে অগ্ন্যাগার-দ্বারের অন্তর্কেদিরূপে পরিকল্পনা করিয়া 'বৈধ-দেবম্দি' মন্ত্র পাঠ করিবে। মন্ত্রের অর্থ,—'হে আগ্নীগ্র! তৃমি স্ক্রেন্বসম্বন্ধি হও।' মন্ত্রসম্বন্ধে ভাষ্মের ভাব এইরূপ।

আমরা মন্ত্রের অর্থ সম্বন্ধে ভাষ্যকারের সহিত একমত হইতে পারি নাই। ভাষ্যকার মন্ত্রের যে তিনটী সম্বোধন পদ অধ্যাহার করিয়াছেন, মন্ত্রে সেরূপ কোনও সম্বোধন পদের অধ্যাস নাই।

^{*} এই মন্ত্রের ভাষ্যাত্মনারী একটা ইংরাজী অনুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা—

[&]quot;Lover of song, may these our songs encompass thee on every side;

[&]quot;Strengthening thee of lengthened life, may they be dear delights to thee."

স্তরাং মন্ত্রের স্বোধ্য তান্যোলিথিত পদত্রর ভিন্ন অন্ত পদ যে হইতে পারে না, তাহা কেহ বলিতে পারেন না। বেদমন্ত্রের সার্ব্বজনীন অর্থ হওরাই সঙ্গত। সার্ব্বজনীনত্ব রক্ষা করিতে হইলে মন্ত্রের স্বোধ্য এবং মন্ত্রের তাব তদত্ত্বপ হওরাই যুক্তিসঙ্গত। গুন্থি, রজ্জু বা সদস—এই তিনটী সন্বোধন ভাষ্যকার স্বীকার কবিয়াছেন বটে; কিন্তু অন্তান্ত স্থানে ঐ সকল মন্ত্রের সম্বোধ্য ভিন্ন-স্কপ পরিগৃহীত হইয়াছে। স্ক্তরাং সার্ব্বজনীনত্ব রক্ষার বিষয়ে বিদ্ন ঘটিয়াছে। এই সকল বিষয়ে বিবেচনা করিয়া আমরা এই মন্ত্রের স্বোধ্য হ্বদ্যের শুদ্ধসন্ত্রভাবকে পরিগ্রহণ করিয়াছি। তাহাতে পূর্ব্বাপর মন্ত্রের অর্থসঙ্গতি রক্ষা বিষয়ে কোনই বিদ্ন ঘটে নাই।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'স্থা', 'গ্রুবঃ' প্রভৃতি পদের বিশ্লেষণ অন্থবাকে করা হইয়াছে। এখানেও আমরা ঐ সকল পদের সেই অর্থ ই পরিগ্রহণ করি। স্থতরাং এস্থলে পুনরায় বিস্তৃত আলোচনা বাহল্য মাত্র। শুদ্ধসন্থভাব যে সর্পদেরমন্ত্র ও সর্পাত্মক, পূর্ব্ধ-সন্ত্রের অর্থপ্রসঙ্গে তাহাও বিশ্লেষিত হইয়াছে। সংস্থাকপ ভগবানে লীন হইতে হইলে, সদ্ভাব সচ্চিন্তা নিত্যসহচর হওয়া একান্ত প্রয়োজন। এই মন্ত্র তাই উপদেশ দিতেছে,—'ভগবছাবে ভাবান্থিত হও, তাহার প্রশোলোচনা কর, তদ্পুণে গুণান্থিত হও; তাহা হইলেই পর্মার্থলাভে সফলকাম হইতে পারিবে।' * (১ অইক—৩ প্রাণাঠক—১ অনুবাক)॥

দ্বিতীয়ঃ মন্ত্ৰঃ।

(প্রথমঃ অষ্টকঃ। তৃতীয়ঃ প্রণাঠকঃ। দিতীয়োহমুবাকঃ।)

- (১) রক্ষোহণো বলগহনো বৈষ্ণবান্ খনামি।
- । । । । । (২) ইদমহং তং বলগমুদ্বপামি যং নঃ সমানো যমসমানে।

। । নিচখানেদমেনসধরং করোমি যো নঃ সমানো যোহসমানোহ-

। রাতীয়তি গায়ুত্রেণ ছন্দুদাহ্ববাঢ়ো বলগঃ।

অসুবাকের শেষ মন্ত্রের একটী ইংরাজী অসুবাদ নিমে উদ্ধৃত করা হইল; ষ্ণা,—
 Thou art the needle for the work of Indra. Thou art
the firmly fastened knot of Indra. Indra's art thou.

Thou art the Visvedevas."

যজুৰ্ব্বেদ-সংহিতা। প্ৰথম কাও, প্ৰথম কাইক ২৮ (৩) কিমত্র ভদ্রং তন্নো সহ। (৪) বিরাডিসি সপত্নহা সম্রাডিসি ভ্রাত্ব্যহা স্বরাডস্থভিমাতিহা । । বিশ্বারাডসি বিশ্বাসাং নাষ্ট্রাণা৺্ হন্তা । -(৫) রক্ষোহণো বলগহনঃ প্রোক্ষামি বৈষ্ণবানুক্ষোহণো বলগহনোহব নয়ামি ব্রৈফ্ডবান্ যবোহদি যবয়াস্মদ্দেশে যবয়ারাতী त्रत्काहरणा वनगहरनास्व खुणामि देवखवान्। । (৬) রক্ষোহণো বলগহনোহভি জুহোমি বৈষ্ণবান্ রক্ষোহণো বলগহনাবুপ দধামি বৈষ্ণবী রক্ষোহণো বলগহনো পয়ু গ্ৰামি বৈষ্ণবী রক্ষোহণো वलगहरनी পति खुगांनि देवखवी।

> > •

় ৩ প্রণাঠক, ২ অকুবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র।

অথ পদপাঠঃ।

- - । (২) ইদম্। আহম্। তম্। বলগমিতি বল—গম্। উদিতি। বপামি। যম্। নঃ।

সমান:। यम्। অসমান:। নিচথানেতি নি—চথান। ইদম্। এনম্।

অধ্রম্। করোমি। যঃ। নঃ। সমানঃ। যঃ। অস্মানঃ। | | | , | | waato ইত্যৰ—বাঢ়ঃ।

বলগ ইতি বল—গঃ।

- (৩) কিম্। জঅন। ভদুম্। তং। নৌ। সহ।
- । । বরাডিতি বি—রাট্। অসি। সপজুহেতি সপত্ম—হা। সমাডিতি সম্—রাট্।

। অসি। ভ্রাত্ব্যহেতি ভ্রাত্ব্য—হা। স্বরাডিতি স্ব—রাট্। **অসি। অভিমাতি**-

। হেত্যভিমাতি—হা। বিশ্বারাডিতি বিশ্ব—রাট্। অসি।

| विश्वानाम्। नाङ्घोणाम्। रुखा।

৩ প্রপাঠক, ২ অমুবাক।] কুষ্ণ-যজুর্বেন-মন্ত্র।

মর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- ১। হে মম স্থাপতাঃ শুদ্ধবভাবাঃ ! বৈষ্ণবান্ (ভগবদংশভূতান্) 'রক্ষোহণঃ' (সংক্ষাবিষাত্নাং হস্তুন্, অজ্ঞানাদ্ধকারনাশকান্ ইতি ভাবঃ) 'বল্গহনঃ' (মোহজনকান্, আন্তর্কাহারতিনাশকান্, যথা—মায়ামোহাদিনাশকান্ ইতি ভাবঃ) 'বঃ' (যুমান্) 'থনামি' (প্রতিষ্ঠাপয়ামি স্থানি ইতি ভাবঃ)। মন্ত্রোহয়ং সম্ভ্লম্লকঃ। স্থাপাতঃ সন্তাবাঃ হি ভগবৎ-প্রীতিসাধকাঃ। ভগবৎপ্রীতয়ে তান্সভাবান্ হাদি সংজনয়ামি ইতি সম্ভলঃ।
- ২। (ক) 'ইদং' (অনেন প্রবর্তমানেন মন্ত্ররূপায়া বাচা, যধা—অস্মাভিরন্তৃষ্টিতেন সৎকর্ম্মণা, অথবা হৃদিসঞ্জাতেন শুদ্ধসত্তপ্রভাবেন ইতি ভাবঃ) 'তং' (সর্ক্ষং) 'বল্গং' (মোহজনকং আন্তর্কাহুপ্রকৃতিং) 'উদ্বুপাদি' (বিশেষেণ দুরীকরোমি নাশয়ামি বা ইতি যাবৎ)।
- (থ) 'নঃ' (অস্মাকং) 'সমানঃ' (সহাধিষ্ঠিতঃ, অন্তরস্থিতঃ বা রিপুঃ) 'যং' (শক্রং—
 মোহজনকং কুপ্রবৃত্তিরূপং) 'নিচথান' (জনয়তি) অপিচ 'অসমানঃ' (প্রলোভনাদিরূপঃ বহিরাগতঃ যঃ শক্রঃ) 'যং' (মোহজনকং আন্তর্জাহ্পকৃতিং) 'নিচথান' (জনয়তি) 'ইদং'
 (অনেন প্রবর্তমানেন সংকর্মপ্রভাবেন, যদ্ধা— ছদিসঞ্জাতেন শুদ্ধসন্তরপ্রভাবেন) 'এনং'
 (তৎসর্কাং মোহজনকং অন্তর্কাহ্শক্রং) অহং 'অধরং করোমি' (নীচং নাশং বা ইতার্থঃ
 করোমি, নাশয়মি ইতি ভাবঃ)।
- (গ) 'নাং' (অম্মাকং) 'সমানাং' (সহাধিষ্ঠিতঃ) 'যাং' (শক্রঃ—মোহজনকঃ কুপ্রবৃত্তিরপঃ অপিচ 'নাং' (অম্মাকং) 'অসমানাং' (বহিরাগতঃ, কর্ম্মসঞ্জাতঃ ইত্যর্থঃ) 'যাং' (শক্রঃ—মোহজনকঃ কুপ্রবৃত্তিরূপঃ) অম্মান্ 'অরাতীয়তি' (হিংসয়তি) 'বল্গাং' (তে আন্তর্জাহাঃ শক্রঃ) 'গায়ত্রেণ ছন্দা' (গায়ত্রীছন্দোবদ্ধেন ব্রহ্মান্ত্রেণ) 'জববাঢ়াং' (নিবারিতঃ, বিনাশিতঃ ইত্যর্থঃ) ভবতু। কর্মপ্রভাবেন অম্মাকং কুপ্রবৃত্তিনিবহাঃ বিতাড়িতাঃ সন্ত ইতি ভাবঃ ।
- ত। হে ভগবন্! ভগবদমুগ্রহেণ 'অত্র' (অন্মিন্ কর্ম্মণি) 'নৌ সহ' (অন্মাভিঃ সহ)
 'কিং' (যথা তং বর্ত্তসে ইতি ভাবঃ) তথা 'ভদ্রং' (কল্যাণং, কর্ম্মলং বা) বিধায়িস ইতি ভাবঃ।
- ৪। (ক) হে ভগবন্! ত্বং 'বিরাট্' (সর্ব্বতোব্যাপ্তঃ—পরমপুরুষঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবিসি); অতঃ ত্বং অস্মৎপক্ষে 'সপত্নহা' (অস্তরস্থিতানাং সহাধিষ্টিতানাং জন্মসহজাতানাং শক্রণাং নাশকঃ ইত্যর্থঃ) ভব ইতি শেষঃ। মদ্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্। অস্মাকং হদি অধিষ্ঠিতঃ সন্ অস্মাকং অন্তশক্রন্ বিনাশয় ইতি প্রার্থনা।
- (খ) হে ভগবন্! ছং 'সমাট' (সমাক্ রাজমান্, সর্বেষাং অধিপতিঃ স্বামী ইতার্থঃ)
 'অসি' (ভবিসি); অতঃ ছং অস্মাকং 'ভ্রাত্ব্যহা' (পুত্রপৌত্রাদিম্নেহবন্ধনানাং নাশকঃ, সংসারবন্ধননাশকঃ ইতি ভাবঃ) ভব ইতি শেষঃ। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। ভগবদমূগ্রহেণ অস্মাকং
 ভববন্ধনং নাশং যাতু ইতি ভাবঃ।
- .(গ) হে ভগবন্! ত্বং 'স্বরাট্' (স্বাত্মনি স্বয়মেব রাজমানো দীপ্যমানো বা) 'অদি' (ভবিদি)। অতঃ ত্বং অস্মাকং 'অভিমাতিহা' (অননকুলানাং মোহজনকানাং আন্তর্বাহা- শত্রাপাং নাশ্মিতা ইতি বাবং) ভব ইতি ভাবঃ। প্রার্থনামূলকোহয়ং। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ হে ভগবন্। অস্মান্ শত্রনাশগামর্থান্ বিধেহীতি ভাবঃ।

- (प) হে ভগবন । জং 'বিশ্বরাট্' (বিশ্বচন্ধাচরস্থ সর্বেষাং অস্তরে নিত্যরাজ্যানঃ দীপ্যমানঃ বা, যলা—বিশ্বেষাং সর্বেষাং প্রকাশকঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ জং 'বিশ্বাসাং' (বিশ্বেষাং সর্বেষাং) 'নাষ্ট্রাগাং' (শক্রণাং—রিপুরুপাণাং ইতি ভাবঃ) 'হস্তা' (নাশরিতা ইত্যর্থঃ) ভব ইতি শেষঃ। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন । কুপরা অস্মাকং কুপ্রবৃত্তীন্ নাশর ইতি প্রার্থনা।
- ৫। (ক) হে মম জ্লগতাঃ শুদ্ধসন্তাবাঃ! 'বৈঞ্বান্' (ভগবদংশভূতান্) 'রক্ষেহণঃ' (সৎকর্মবিঘাতৃণাং হস্তুন্, অজ্ঞানান্ধকারনাশকান ইতি ভাবঃ) 'বলগহনঃ' (মোহজনকান্ আন্ধর্মান্যর্ম্ভিনাশকান্, যদ্ধা—মায়ামোহাদিনাশকান্ ইতি যাবৎ) 'বঃ' (যুম্মান্) 'প্রোক্ষামি' (নিয়োজয়ামি—ভগবতি ইতি শেষঃ; প্রকৃষ্টরূপেণ স্থ্যংস্কৃতান্ করোমি, যদ্ধা—ভগবৎপ্রীভ্যর্থং প্রকৃষ্টরূপেণ উৎকর্ষসম্পান্ করোমীতি ভাবঃ)। মস্ত্রোহয়ং সম্বন্ধ্যান্য হালাভাঃ সদ্ধাবাঃ হি ভগবতঃ প্রীতিদাধকাঃ। ভগবৎপ্রীত্রে তান্ স্ক্রান্ সন্তাবান্ নিয়োজয়ামীতি সক্ষঃ।
- (থ) হে মম হ্লাতাঃ শুদ্ধবভাবাঃ! যুদ্ধং যথা 'বৈষ্ণবান্' (ভগবদসীভূতান্) 'রক্ষোহণঃ' (সংকর্মবিঘাতৃনাং হস্ত্ন্, অজ্ঞানাক্ষারনাশকান্ ইতি ভাবঃ) 'বল্গহনঃ' (মোহজনকান্ আন্তর্বাহ্পরিভাবান্কান্, যথা—মায়ামোহাদিনাশকান্ ইতি ভাবঃ) ভবথ তথা যুদ্মান্ 'অবনয়ামি' (অবনতান্ করোমি, যথা—ভগবৎপ্রীতিসাধনোপযোগিরপেণ স্বসংস্কৃতান্ করোমি)। অয়ং মন্ত্রোহপি সঙ্করমূলকঃ। যথা মম হ্লাতাঃ সদ্ভাবাঃ ভগবৎপ্রীতিসাধনসমর্থাঃ ভবন্ধি, তথা তান্ উৎকর্ষসম্পানান্ করোমীতি ভাবঃ।
- (গ) হে মন হানিহিত শুদ্ধসন্ত্রপ হবিং! তং 'ববং' (ভগবতা সহ মিলনসাধকং, যথা পরমাত্মনা সহ আত্মানং সংযোজকঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি); অভত্তং 'দ্বেষ' (দ্বেষ্ট্ন্— অত্মাকং শক্রন্) 'অত্মং' (অত্মতঃ) 'ববর' (পৃথক্কুক, দ্রে অপসারয়, নাশয়েতি যাবং); তথা 'অরাতীঃ' (দানপ্রতিরক্ষান্, যথা—সদ্রতিনাশকান্ শক্রনপি ইত্যথঃ) 'ববয়' (নাশয় ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্ত্রঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—অত্মাকং আন্তর্জাহশক্রন্নাশয়িত্বা অত্মান্ পরমাত্মনা সহ সংযোজয়।
- (ঘ) হে মম হালাতাঃ শুদ্ধসাৱভাবাঃ! বৈষ্ণবান্' (ভগবদস্পীভূতান্) 'রক্ষোহণঃ' (সংকর্মবিঘাত্নাং হস্ত্ন্, অজ্ঞানান্ধকারনাশকান্ ইতি ভাবঃ) 'বল্গহনঃ' (মোহজনকান্ আন্তর্জাহাপ্রতিনাশকান্, যথা—মায়ামোহাদিনাশকান্ ইতি যাবং) যুমান্ 'অবস্থাামি' (সংপাতয়ামি, যথা যুয়ং ভগবংপ্রীণন্দাধকাঃ ভবস্তি তথা যুমান্ আস্ত্রীণান্ উৎকর্ষসম্পামান্ করোমি ইত্যর্থঃ)। ময়োহ্যং সঙ্গ্রমূলকঃ।
- (ও) হে মম হালাতাঃ গুদ্ধসন্থভাবাঃ ! 'বৈষ্ণবান্' (ভাগবদঙ্গীভূতান্) 'রক্ষোহণাং' (সংকর্মবিঘাত্নাং হস্তুন্, অজ্ঞানাদ্ধকান্ ইতি ভাবঃ) 'বল্গহনাং' (মোহজনকান্ আন্তর্বাহ্মপ্রতিমাশকান্, যদ্ধা—মান্নমোহাদিনাশকান্ ইতি যাবং) যুমান্ 'অভিক্হোমি' (ভগবতি সমর্পন্নমি—উৎস্ক্রামি বা ইতি ভাবঃ)। মন্ত্রোহন্তরং সন্ধ্রম্পকং। সর্বকর্মকণং ভগবতি সমর্পনান্ন অত্র সন্ধরঃ ভোততে। মন্ত্রোহ্মং নিদ্ধামকর্মণঃ মূল্যুত্রং প্রদর্শন্তি। অবং ভাবং—মন্ধ্র ক্রম্কণং ভগবতি সমর্পিত্মপ্ত।

- (৬) (ক) হে মম জ্ঞানকর্মণী! 'বৈষ্ণবী' (ভগবদঙ্গীভূতে) 'রক্ষোহণীে' (সংকর্ম-বিঘাতৃণাং হস্ত্ নী, অজ্ঞানান্ধকারনাশকে বেতি যাবৎ) 'বল্গহনা' (মোহজনকে আন্তর্পাহ্-বৃত্তিনাশকে, যদ্ধা—মারামোহাদিনাশকে ইত্যর্থঃ) 'বাং' (যুবাং) 'উপদধামি' (স্থাপয়ামি—শক্ত-হননান্ন ভগবৎপ্রীত্যে চ নিয়োজয়ামিতি ভাবঃ)। মস্ত্রোহয়ং সম্বর্ম্লকঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—
 জ্ঞানং কর্মা চ ভগবৎপ্রীত্যুপোযোগিনী ভবতু।
- (খ) হে মম জ্ঞানকর্মণী ! 'বৈষ্ণবী' (ভগবদঙ্গীভূতে) 'রক্ষোহণোঁ' (সংকর্মবিধাতৃশাং হস্ত্ নী, অজ্ঞানান্ধকারনাশকে বেতি যাবং) 'বলগহনোঁ' (মোহজনকে আন্তর্জাহত্ত্তিনাশকে, যদা মায়ামোহাদিনাশকে ইতি ভাবঃ) যুবাং 'প্যুর্গামি' (সন্থাবেন পরিতঃ ছাদ্যামি, যুব্য়োঃ ওৎকর্মগাধনেন ভগবন্তং প্রাপ্যামি, যরা —ভগবতা সহ নিলীয়ামীতি ভাবঃ)। অয়ং মস্ত্রোহপি সহ্রম্শুকঃ। মম জ্ঞানকর্মণী এবিধিধে ভবতাং, যেন মম ভগবংপ্রাপ্তিঃ স্কুগমো ভবতীতি ভাবঃ।
- (গ) হে মম জ্ঞানকর্মণী ! 'বৈষ্ণবী' (ভগবদঙ্গীভূতে) 'রক্ষোহণীে' (সৎকর্মবিঘাত্নাং হস্তুনী, অজ্ঞানান্ধকারনাশকে বেতি যাবং) 'বল্গহনী' (মোহজনকে আন্তর্ধাহ্মপ্রেরিনাশকে, যদ্ধা—মান্নামোহাদিনাশকে ইতি ভাবঃ) যুবাং 'পরিস্তৃণামি' (সংপাতন্নামি, যথা যুবং ভগবৎ-প্রীতিসাধকাঃ ভবস্তি তথা যুত্মান্ আস্তীর্ণান উৎকর্মসম্পন্নান্ করোমীতার্থঃ।
- (খ) হে মম জ্ঞানকম্মণী ! 'বৈফ্ষনী' (ভগবদঙ্গীভূতে) 'রক্ষোহণো' (সংকশ্মবিদ্বাতৃণাং হস্তুনী, অজ্ঞানান্ধকারনাশকে বেতি যাবং) 'বলগহনো' (নোহজনকে আস্তর্কাহ্বতিনাশকে, যদ্ধা মায়ামোহাদিনাশকে ইতি ভাবঃ) যুবাং 'বৈফ্বনী' (অস্মংসম্বন্ধে ভগবংপ্রাপকে ভবতাং ইতি ভাবঃ)। মস্ত্রোহ্মং প্রার্থনামূলকঃ সক্ষত্রাপকশ্চ।
- (৭) হে শুদ্ধনত্ত্বরূপ হবিঃ! তং 'বৃহন্' (মহান্ অনস্তত্ত্বরূপঃ) অপিচ তং 'বৃহদ্এাবা' (মহদ্দিন্তুক্তঃ, মহামহিমোপেতঃ শক্ত্ত্বল্ধপঃ ইতি ভাবঃ) 'অদি' (ভবিদি); অতঃ ত্বং 'ইক্রায়' (পরমৈশ্ব্যবৃক্তায় ভগবৎপ্রীতয়ে) 'বাচং' (স্তোত্লক্ষণং বাক্যং, স্তৃতিমন্ত্রং ইত্যর্থঃ) 'বদ' (উচ্চারয়)। মন্ত্রোহয়ং উদ্বোধনমূলকঃ ভগবৎপূজ্নায় অত্র দাধকঃ আ্মানং উদ্বোধমতি ইতি ভাবঃ॥ (১ অষ্টক—৩ প্রপাঠক—২ অন্ত্বাক)॥

বঙ্গান্থবাদ।

- >। হে আমার হৃদ্যত শুদ্ধসত্বভাবসমূহ! ভগবদংশভূত, সংকর্ম-বিঘাতকদিগের নাশয়িতা অর্থাৎ অজ্ঞানান্ধকারনাশক, মোহজনক আন্তর্কাছ-প্রবৃত্তিনাশকারী অর্থাৎ মায়ামোহনাশক তোমাদিগকে হৃদয়ে স্থাপন করি। (মন্ত্রটী সঙ্কল্পমূলক। হৃদ্যত সদ্ভাবরাজি ভগবৎপ্রীতিসাধক। ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত সেই সদ্ভাবসমূহকে বিনিযুক্ত করি,—ইহাই সঙ্কল্প।)
- ২। (ক) প্রবর্ত্তমান এই মন্ত্ররূপ বাক্যের দ্বার। অথবা আমানিগের অসুষ্ঠিত সৎকর্মসমূহের দ্বারা অর্থাৎ হুদিসঞ্জাত শুদ্ধসত্তপ্রভাবে সেই সকল মোহজনক আন্তর্ক্তাছ-প্রকৃতিকে বিশেষরূপে বিনফ করি।

- (থ) আমাদের সহাধিষ্ঠিত অন্তরস্থিত রিপুশক্র, মোহজনক যে কু**প্রর্তি**-সমূহকে উৎপন্ন করে অপিচ প্রলোভনাদিরূপ বহিরাগত যে শক্র মোহজনক অন্তর্কাহ্য-প্রকৃতিকে উৎপাদিত করে, আমাদিগের প্রবর্ত্তমান সৎকর্মের প্রভাবে অর্থাৎ হৃদয়ে সঞ্জাত শুদ্ধসন্ত্রের দ্বারা সেই সকল মোহজনক আন্তরবাহ্যশক্রকে আমি বিনাশ করি।
- (গ) আমাদের সহাধিষ্ঠিত যে শত্রু (মোহজনক কুপ্রবৃত্তি) এবং আমাদের বহিরাগত কুপ্রবৃত্তিরূপ যে শত্রু আমাদিগকে হিংদা করে, সেই আন্তর্কাহ্মশত্রু গায়ত্রীছন্দোবদ্ধ ব্রহ্মমন্ত্রের দ্বারা নিবারিত (বিনাশিত) হউক। (ভাব এই যে—কর্মপ্রভাবে আমাদিগের কুপ্রবৃত্তিসমূহ দূরীভুত হউক)।
- ৩। হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে (আমাদিগের) এই কর্মানুষ্ঠানে আমাদিগের সহিত যাহাতে আপনি নিত্যবর্ত্তমান হয়েন, আপনি আমাদিগের সেইরূপ কল্যাণ (কর্মফল) বিধান করুন।
- 8। (ক) হে ভগবন্! আপনি সর্বব্যাপী ২য়েন! অতএব আমাদিগের অন্তরস্থিত সহাধিষ্ঠিত অর্থাৎ জন্মসহজাত শক্রগণের বিনাশকারা
 হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্!
 আমাদিগের অন্তঃশক্রুকে বিনাশ করুন)।
- (খ) হে ভগবন্! আপনি সকলের অধিপতি স্বামী হয়েন। অতএব আপনি আমাদিগের পুত্র-পৌত্রাদি সম্পর্কিত স্নেহ-বন্ধনের অর্থাৎ সংসার-বন্ধনের নাশকারী হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভগবানের অনুগ্রহে আমাদিগের ভববন্ধন নাশপ্রাপ্ত হউক)।
- (গ) হে ভগবন্! আপনি স্বয়ংই আপনাতে বিগুমান, দীপ্যমান্ ও প্রকাশমান্ হয়েন। অতএব আপনি আমাদিগের অনন্ধকূল মেহোৎপাদক আন্তরবাহ্য শত্রুগণের বিনাশকারী হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আপনি আমাদিগকে শত্রুনাশ করিবার সামর্থ্য প্রদান করুন)।
- (ঘ) হে ভগবন্! আপনি বিশ্বচরাচরে সকলের অন্তরে নিত্যবিরাজমীন ও দীপ্তিসম্পন্ন হইয়া আছেন অথবা আপনি বিশ্বের সকলের প্রকাশক হয়েন। অতএব আপুনি বিশ্বের সর্বজনের রিপুশক্রনমূহের নাশক হউন।

(মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! কুপাপরবশ হইয়া আমাদিগের-কুপ্রবৃত্তি সমূহকে নাশ করুন)।

- ৫। (ক) হে আমার হালাত শুদ্ধমত্বভাবসমূহ! ভগবদংশভ্ত, দংকর্মবিঘাতকদিগের নাশয়িত। অর্থাৎ অজ্ঞানান্ধকারনাশক, মোহজনক আন্তর্কাহ্ প্রস্তিনাশকারী অথবা মায়ামোহাদিনাশক তোমাদিগকে ভগবানে নিয়োজিত করি অথবা প্রকৃষ্টরূপে হুদংস্কৃত করি অর্থাৎ ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত প্রকৃষ্টরূপে উৎকর্ষ সাধন করি। (মন্ত্রটী সঙ্কল্লমূলক। হালাত সন্তাবরাজি ভগবৎপ্রীতিসাধক! ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত সেই সন্তাবসমূহকে বিনিযুক্ত করি,—সাধকের ইহাই সঙ্কল্ল)।
- (খ) হে আমার হৃণ্ণত শুদ্ধমন্ত্ভাবসমূহ! তোমরা যেন ভগবদংশভূত সংকর্মের বিঘাতকদিগের বিনাশকারী অর্থাৎ অজ্ঞানান্ধকারনাশক, মোহ-জনক আন্তর্বাহ্য-প্রবৃত্তিনাশক অথবা মায়ামোহবিনাশকারী হও, সেইরূপে তোমাদিগকে অবনত অর্থাৎ ভগবানের প্রীতিসাধনোপযোগিরূপে স্থসংস্কৃত করিতেছি। (এ মন্ত্রটীও সঙ্কল্পমূলক। আমার হৃদয়স্থিত সদ্ভাবরাজি যাহাতে ভগবং-প্রীতি-সাধনসমর্থ হর, সেইরূপভাবে উৎকর্ষদম্পন্ন করি)॥
- (গ) আমার অন্তরের শুদ্ধসন্ত্ররূপ হে হবিং! তুমি ভগবানের সহিত মিলনসাধক অর্থাৎ প্রমালার সহিত আলার সংযোজক (মিশ্রণকারী) হও। অতএব তুমি আমাদিগ হইতে আমাদিগের শক্রদিগকে পৃথক অর্থাৎ দূরে অপসারণ ও িনাশ কর; অপিচ দান-প্রতিবন্ধক অর্থাৎ সদ্রন্তিনাশক শক্রদিগকে বিনাশ কর। (মন্ত্রনী প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—আমাদিগের আন্তর্কাহ্য সকল শক্রকে বিনাশ করিয়া আমাদিগকে প্রমাল্লার সহিত সন্মিলিত কর)॥
- (ঘ) হে আমার হৃদয়স্থিত শুদ্ধপুভাবসমূহ! ভগবদংশভূত, সৎকর্ম-বিঘাতকদিগের বিনাশকারী অর্থাৎ অজ্ঞানান্ধকারনাশক, মোহজনক আন্ত-ব্রাহ্পপ্রব্রুত্তিনাশক অথবা মায়ামোহবিনাশকারী তোমাদিগকে ভগবানে নিয়োজিত করি। (মুর্গুটী সঙ্কল্পমূলক। সর্ব্বকর্ম্মফল ভগবানে সমর্পণ জন্ম মন্ত্রে সঙ্কল্প বিভয়ান। মন্ত্রটী নিজাম-কর্মের মূলসূত্র প্রদর্শন করিতেছে। ভাব এই যে,—আমার সকল কর্মফল ভগবানে সমর্পিত হউক)।
 - (৬) হে আমার হৃদ্গত শুদ্ধনুত্তাবসমূহ! ভগবদঙ্গীভূত সংকৰ্ম-

বিঘাতকদিগের বিনাশকারী অর্থাৎ অজ্ঞানান্ধকারনাশক, মোহজনক আন্ত-র্ব্বাহ্য-প্রবৃত্তিনাশক অথবা মায়ামোহবিনাশকারী তোমাদিগকে পূজা করি। (মন্ত্রটী সঙ্কল্পমূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে—আমি ভগবানের অঙ্গীভূত শুদ্ধসত্তভাবসমূহকে পূজা করি)।

৬। (ক) হে আমার জ্ঞানকর্ম। ভগবদঙ্গাভূত সৎকর্মবিঘাতকদিগের
বিনাশক অর্থাৎ অজ্ঞানান্ধকারনাশক, মোহজনক আন্তর্ক্ষাহ্যবৃত্তিনাশকারী
অথবা মায়ামোহাদি-বিনাশক তোমাদিগকে প্রকৃষ্টরূপে স্থাপিত করি অর্থাৎ
শক্রুনাশের জন্ম এবং ভগবানের প্রীতিসাধনোদ্দেশ্যে নিয়োজিত করি।
(মন্ত্রটি সঙ্কল্পমূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে—আমার জ্ঞান এবং কর্ম্ম ভগবানের প্রীতিসাধনযোগ্য হউক)।

(খ) হে আমার জ্ঞানকর্মণ তগবদঙ্গীভূত সংকর্মবিঘাতকদিগের বিনাশক আর্থাৎ অজ্ঞানান্ধকারনাশক, মোহজনক আন্তর্বাহ্যর্ত্তিনাশকারী অথবা মায়া-মোহাদিবিনাশক তোমাদিগকে প্রকৃষ্টরূপে আচ্ছাদন করি অর্থাৎ উৎকর্মসাধনের দারা ভগবানকে প্রাপ্ত করি অর্থাৎ ভগবানের সহিত বিলীন করিতেছি। (এই মন্ত্র্টিও সঙ্কল্লমূলক। আমার জ্ঞান ও কর্ম এইরূপ হউক, যাহাতে ভগবংপ্রাপ্তি সুগম হয়)।

(গ) হে আমার জ্ঞানকর্ম্ম! ভগবদঙ্গীভূত সৎকর্মবিঘাতকদিগের বিনাশক অর্থাৎ অজ্ঞানাদ্ধকারনাশক, মোহজনক আন্তর্কাহ্যবৃত্তিনাশকারী অথবা মায়ামোহাদিবিনাশক তোমাদিগকে সংপাতিত করিতেছি অর্থাৎ যাহাতে তোমরা ভগবানের প্রীতিসাধক হও, সেইরূপভাবে তোমাদিগকে আস্তীর্ণ অর্থাৎ ঔৎকর্ষদম্পন্ন করি।

- (ঘ) হে আমার জ্ঞানকর্ম। ভগবদঙ্গীভূত দৎকর্মবিঘাতকদিগের নাশ-কারী, মোহজনক আন্তর্কাহ্যবৃত্তিনাশক (মায়ামোহাদিনাশক) তোমরা আমার দম্বন্ধে ভগবৎপ্রাপক হও অর্থাৎ ভগবানকে প্রাপ্ত করাও।
- ৭। হে শুদ্ধসত্ত্ত্রপ হবিঃ! তুমি মহান্ অনন্তস্থ্রপ এবং মহন্ধনিযুক্ত অর্থাৎ মহামহিমোপেত শব্দপ্রক্ষরপ হও। পরমৈশ্বর্যযুক্ত ভগবানের
 প্রীতির জন্ম তুমি স্তোত্রলক্ষণযুক্ত বাক্য অর্থাৎ স্তোত্ত্রমন্ত উচ্চারণ কর।
 (মন্ত্রটী আত্মোদো্ধক) (১ অফকে—১ প্রপাঠক—১ অফবাক)॥

ভূমাবন্তধ পিতিবন্তঃ ॥

মন্ত্রভাদ্যং (সায়ণাচার্য্যক্বতং)।

প্রথমেহ মুবাকে সদোনিশ্বাণমুক্তং। এতাবতা বটুত্রিংশতা পদৈঃ পরিমিতায়াং মহাবেছাং নির্ম্মাতব্যানি উত্তরবেদিহবিদ্ধানসদাংসি সম্পন্নানি। তহ্যাশ্চ মহাবেছা উত্তরদক্ষিণভাগস্থয়ো-রাগ্রীধীয়মার্জ্জালীয়য়োর্মন্ত্রা ন সস্তাতো নির্মিতেষু স্থানেম্বভাস্তরে যদগ্রৎসমন্ত্রকং নির্মাতব্যং ভবতি তদ্ভিধেয়ং। তত্ত্রোত্তরবেছাং সর্মস্রাভিহিতত্বাদ্ধবিদ্ধানাত্যন্তর উপরবা দ্বিতীয়ামুবাক উচ্যন্তে। ১। "রক্ষোহণো বলগহনো বৈঞ্বান থনামি।"—কল্লঃ—"দক্ষিণশু হবিদ্ধানভাধস্তাৎ পুরোক্ষং চতুর উপরবানবাস্তরদেশেষু প্রাদেশমুখান্ প্রাদেশাস্তরালান্ করোতি রক্ষোহণো বলগহনো বৈষ্ণবান থনামীতি থনতি" ইতি। বিষ্ণুৰ্দ্দেবতা যেষামুপরবাণাং তে বৈষ্ণবাঃ। জীর্ণকটপটাদি-খণ্ডবদ্ধা অস্থিনথরোমপাদপাংস্থপ্রভৃতয়ো বিরোধিনাং মারণার্থং যে ভূমৌ নিথগুন্তে তে বলগাস্তান-দ্বস্তীতি বলগহন:। রক্ষাংসি দ্বস্তীতি রক্ষোহণ:। তাদৃশামুপরবনামকান্ গর্তান্ থনামি॥ বিধত্তে—"শিরো বা এতদাজ্জন্ত যদ্ধবিদ্ধানং প্রাণা উপরবা হবিদ্ধানে থায়ন্তে তত্মাচ্ছীর্যন প্রাণাঃ" (সং০ কা০৬ প্রা০ ২ অ০ ১১ ১ ইতি। উপরববিশানাং শ্রোত্রনাসিকাদিংচ্ছিদ্রগতপ্রাণস্থানীয়-দ্বাচ্ছিরস্থানীয়ে হবিদ্ধানে খননং যুক্তং॥ বিধত্তে—"অধন্তাৎ খায়ন্তে তত্মাদধন্তাচ্ছীষ্ণঃ" (সং কা ৬ প্র ২ অ ১১) ইতি। যত্মাদ্ধবিদ্ধানভাধোভাগো ভূমাবুপরবাস্তত্মাল্লোকেহপি শিরমার্শ্বকপালাদ্ধ এব প্রাণসঞ্চার: ৷ বৈষ্ণবানিতি তদ্ধিতো দেবতাবাচীত্যাহ—"রক্ষোহণো বলগহনো বৈষ্ণবান থনামীত্যাহ বৈষ্ণবা হি দেবতয়োপরবাঃ'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ জ০ ১১) ইতি॥ বিতন্তিত্তম প্রমাণং বিধত্তে—"অহ্নরা বৈ নির্ব্যন্তো দেবানাং প্রাণেয় বলগান্ন্যথনস্তাঘাত্তমাত্ৰেহৰবিন্দস্তমাদাত্তমাত্ৰাঃ থাবন্তে'' (সং কা • ৬ প্ৰ • ২ অ • ১১) নির্য্যন্তঃ পলায়নোত্যক্তা:। প্রাণেষ প্রাণবিনাশনিমিত্তং। শ্রথনন্নিতি নিতরাং हेडि।

হ। "ইদমহং তং বলগম্বপামি যং নঃ সমানো যমসমানো নিচথানেদমেনমধরং করোমি যো নঃ সমানো যেইসমানোইরাতীয়তি গায়েরেণ ছন্দসাইববাঢ়ো বলগা।"—বৌধায়নঃ— "অথৈতাঃ পাংস্ম্বর্গতীদমহং তং বলগম্বপামি যং নঃ সমানো যমসমানো নিচথানেদমেনমধরং করোমি যো নঃ সমানো যেইসমানোইরাতীয়তি গায়েরেণ ছন্দসাইববাঢ়ো বলগ ইতি"। ইতি। আপাস্তথাে মন্ত্রভেদমাই—"ইদমহং তং বলগম্বপামীত্যুছপ্যোপরবাঃ থক্তন্তেববাধতে গায়রেণ ছন্দসাইববাঢ়ো বলগ ইতি" ইতি। আশাবিনাশারতুং বিভাবিত্রসৌভাগ্যাদিভিঃ সমানোইসমানো বা যং বলগং নিচথান তং বলগমহমিদম্ব্রপামি। কিং চাম্মান্ত্রক্তি সমানোইসমানো বা যং কোইপারাতিবদাচরতি এনমিদমধরং যজ্মানপাদভাধোবর্ত্তিনং করোমি॥ গায়ত্রচ্ছন্দোভিমানিদেবেন বলগােইববাধিতঃ। অশেষশক্রসংগ্রহায় সমানাসমানশলাবুভাবপ্যুপাদেয়াবিত্যাই—"ইদমহং তং বলগম্বুপামি যং নঃ সমানো যমসমানো নিচথানেত্যাই বৌ বাব প্রুযৌ যাইন্চব সমানো যমসমানো যমসমানো বিচথানেত্যাই বৌ বাব প্রুযৌ যাইন্চব সমানো যমসমানো যমসমানো যমত্রিমে তৌ বলগং নিথনতন্তমেবােদপতি" (সং৽ কা৹ ৬ প্র০ ২ অ০০১১) ইতি॥ চতুর্ণাম্পরবাণামধন্তাদেকীকরণং বিধত্তে—"সং তৃণতি তম্মাৎ সংক্রা আন্তরতঃ প্রাণাং" (সং৽ কা৹ ৬ প্র০ ২ অ০১১) ইতি॥ প্রাণাপানচক্ষ্যশ্রোলায়ঃ সর্কেহিপি শরীর-জাজ্যন্তরে স্থাত্রীভ্রম বর্ত্তন্তে॥ তহুপরি চতুর্ণাং পৃথকরণং বিধত্তে—"ন সং ভিনত্তি তম্মাদে

সংভিন্নাঃ প্রাণাঃ" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ১১) ইতি। সংভেদ একীভাবন্তং ন কুর্য্যাৎ। প্রাণাশ্চ বহিঃ স্বস্বগোদকেয়ু তির্দ্ধস্তা নৈকী ভবস্তি॥

- ৩। "কিমত্র ভদ্রং তল্লৌ সহ।"—কর:—"দক্ষিণপূর্বাং যজ্ঞমানোহ্বমৃশতি, উত্তরাপরশ্বধর্ব্যরথ যজ্ঞমানঃ পৃছ্রতি অধ্বর্যো কিমত্রেতি, ভদ্রমিতীতরঃ প্রত্যাহ, তল্লৌ সহেত্যুক্ত্ব্ন" ইতি। অধ্বর্যো, ইতাধ্যাহিয়তে। অত্রোপরবেদশ্বত্পযুক্তং কিমস্তীতি প্রশ্নঃ। ভদ্রং সেমোভিষব্দারেণ ভল্পনীয়ং সর্ব্যস্ত্রাভ্যান্তরং। তদ্ধদাবয়োঃ সহ ভবেদিতি যক্ষমানোক্তিঃ॥
- 8। "বিরাডিস সপত্নহা সম্রাডিসি ভ্রাত্বাহা স্বরাড্সভিমাতিহা বিশ্বারাডিসি বিশ্বাসাং নাইবাগাং হস্তা।"—করঃ—"অথৈনানভিমূশতি বিরাডিসি সপত্নহা সম্রাডিসি ভ্রাত্বাহা স্বরাড্সভি-মাতিহা বিশ্বারাডিসি বিশ্বাসাং নাইবাগাল হস্তেতি" ইতি। দক্ষিণপূর্বমূপক্রম্য প্রদক্ষিণক্রমেণ চতুর্ব্ চত্বারো মন্ত্রাঃ। বিবিধং রাজতে সম্যগ্রাজতে স্বয়মেব রাজতে বিশেষু রাজত ইতি বিরাডান্যঃ। বির-দ্রোক্রিয়রতিরাস্তরঃ শত্রঃ। ততো বাহো বিরুদ্ধজাতিঃ। ততোহিপি বাহা গ্রেরাইনেনাঃ সর্বনাশহেতবঃ। এচচতুইয়ং সপত্নাদিশকৈবিবিক্তিতং॥
- ৫। "রক্ষোহণো বলগহন: প্রোক্ষামি বৈষ্ণবানকোহণো বলগহনোহবনয়ামি বৈষ্ণবান ঘবোহসি যবয়াম্মদদ্বেষা যবয়ারাতী রক্ষোহণো বলগহনোহব স্থুণামি বৈঞ্চবান্ক্ষোহণো বলগহ-নোহতি জুহোমি বৈঞ্চবান।"— মল্লঃ—''অথৈনানদ্ভিঃ প্রোক্ষতি রক্ষোহণো বলগহনঃ প্রোক্ষামি বৈষ্ণবানিতি সর্বানেবামুপুর্বমথৈতে দপোহ বনয়তি রক্ষোহণো বলগহনোহব নয়ামি বৈষ্ণবানিতি সর্ব্বেষ্ত্রপূর্ব্বমথৈতেষ যবান প্রস্কলয়তি যবোহসি যবয়াম্মদেনো যবয়ারাতীরিতি সর্ব্বেষ্ত্রপূর্ব্ব-মধৈনাৰ্ছিয়াহ বস্তুণাতি রক্ষোহণো বলগহনোহ বস্তুণামি বৈষ্ণবানিতি সর্ব্বানেবাম্পুর্ব্বমথৈনান হিরণামন্তর্জায় ক্রবাহুত্যাহভিজুহোতি রক্ষোহণো বলগহনোহভি জুহোমি বৈষ্ণবানিতি সর্ব্বানে-বামুপুর্বং" ইতি। কিমত্রেত্যাদিমন্ত্রা উপেক্ষিতাঃ॥ প্রোক্ষণশেষত্ত জলত্ত্যোপরবদেশেহবনয়নং বিধত্তে—"অপোহৰ নয়তি তত্মাদর্জা অন্তরতঃ প্রাণাঃ" (সংক্রাণ্ণ প্রক্রাণ্ড অন্তরতঃ ইতি। সুখনাসিকাচকুবাদিগোলকেয়ু দ্ৰবদৰ্শনাৎ প্ৰাণানামাৰ্দ্ৰত্বং। **অবনীতে জলে** যব**প্ৰক্ৰেপং** বিধত্তে—"যবমতীরব নম্নতারৈ ববঃ প্রাণা উপরবাঃ প্রাণেদ্বেবার্জ্জং দধাতি" (সং কা ৬ প্রত ২ অ০ ১১) ইতি ৷ যা অপোহ্বনয়তি তা যবযুক্তা: কুর্য্যাদিতি যোজনা ॥ উপরবেরু দর্ভপ্রক্ষেপণং বিধত্তে—''বর্হিরব স্থৃণাতি তন্মাল্লোমশা অন্তরতঃ প্রাণাঃ'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ ১১) ইতি। অক্ষিপক্ষনাদিকাদিয় লোমদর্শনাল্লোমশবং॥ হোমং বিধত্তে—"আজোন রবাাাঘয়তি তেন্সো বা আন্তাং প্রাণা উপরবাঃ প্রাণেশ্বেব তেন্সো দধাতি'' (সং কা ও ৬ প্ৰ• ২ অ০১১) ইতি॥
- ৬। "রক্ষাহণী বলগহনাবুপ দধামি বৈষ্ণবী রক্ষোহণী বলগহনো প্যৃহামি বৈশ্ববী রক্ষোহণো বলগহনো পার ভ্রণামি বৈষ্ণবী রক্ষোহণো বলগহনো বৈষ্ণবী।"—কল্প: —"অথাতৈতে ফলকে দীর্ঘসোমে সংভ্রো একাহে তে সংস্ত উপদধাতি রক্ষোহণো বলগহনাবুপ দধামি বৈশ্ববী ইত্যথৈনে শক্ত্ ভি পরিণিহন্তি রাভ্যাং প্রস্তাভ্যাভ্যাং পশ্চাভ্যামভিতোহনবস্পার প্রদক্ষিণং পুরীবেণ প্যুহ্তি রক্ষোহণো বলগহনো পর্য হামি বৈশ্ববী ইত্যথৈনে বহিষা পরিভূণাতি রক্ষো-

হণী বলগহনৌ পরি স্থৃণামি বৈষ্ণবী ইত্যথৈনে অভিমূশতি রক্ষোহণী বলগহনৌ বৈষ্ণবী ইতি'' ইতি। ফলকবিশেষবিবক্ষয়া রক্ষোহণাবিতি পুংলিজনির্দ্দেশঃ। হত্বওেন ব্রাহ্মণে নিরূপ্যমাণত্থা-বৈষ্ণবী ইতি স্ত্রীলিঞ্চনির্দ্দেশঃ॥

৭। "রহন্নসি রহদ্প্রাবা রহতীমিশ্রায় বাচং বদ।"—কল্লঃ—"অথৈনে চর্মফশক্ষোঃ প্রাচীনপ্রীবমুত্তরলোমোপস্থুণাতি ষজ্ঞং প্রতিষ্ঠেতি বা তৃষ্টীং বা তিরশ্চশ্বফলকে গ্রাব ণোদাদয়েতি বৃহন্দলি বৃহদ্পাবা বৃহতীমিন্দ্রায় বাচং বদেতি" ইতি। উদ্বাদয়তি পাষাণেন ফলকে শদং জনয়েৎ। হে পাষাণ বং বীর্ষোণ বহুমহানসি। কিং চ বুহস্তোহবয়বভূতা গ্রাবাণো যশু দ বং বহুদগাবাহসি। ইক্রার্থমিক্রো যথা শূণোতি তথা বুহতীমূচ্চধ্বনিমম্মন্যজ্ঞবিষয়াং বাচং বদ। ত এতে মন্ত্রা উপেক্ষিতা:।। ফলকর্মারত্যস্তসংশ্লেষং নিষেধতি "হনু বা এতে যজ্ঞ যদধিষ্বণে ন সং তৃণজ্ঞানস্ত রে হি হনু" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ১১) ইতি। হনু মুখস্থাহধারফলকে সোমাধিষবাধারফলকে। সন্তর্দনং রজ্জুবন্ধনাদিনা দুঢ়সংশ্লেষস্তমত্র ন কুর্য্যাৎ ॥ প্রসঙ্গান্ধিত্তে--"অথো খলু দীর্ঘদোমে সংত্তে গ্রত্যৈ" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ১১) ইতি। আরুত্তত্বাৎ সোমশু দীর্ঘত্তং। অভিষৰবাছল্যাদ্দাঢ়ার্থং তত্র সম্ভদ্দনং॥ অথ রূপকেণোপরবান-প্রশংসনপ্রসঙ্গাৎ সনিমিত্তং সদসি সোমভক্ষণং বিধত্তে—"শিরো বা এতদ্যজ্ঞত্ত যদ্ধবিদ্ধানং প্রাণা উপরবা হনু অধিষবণে জিহ্বা চর্ম্ম গ্রাবাণো দস্তা মুখমাহবনীয়ো নাসিকোত্তরবেদিরুদরং সদো যদা খলু বৈ জিহবয়া দংস্ধি স্থাদত্যথ মুখং গছতি যদা মুখং গছত্তাথোদরু গছতে তত্মাদ্বিদ্ধানে চর্মন্নধি গ্রাবভিরভিযুত্যাহহবনীয়ে হল্প প্রত্যঞ্চঃ পরেত্য সদসি ভক্ষয়ন্তি" (সংক্রাক্ত প্রক্ ২ অ ১১) ইতি। অত্রাভিষ্বহোমো বিধেয়স্ত ভক্ষণস্ত নিমিত্তং॥ পুনরপ্যাপরবস্তুতা প্রকারান্তরেণ রূপকং পরিকল্প তদ্বেদনং প্রশংসতি—"বো বৈ বিরাজো যজ্জমুথে দোহং বেদ ছহ এবৈনামিয়ং বৈ বিরাট্টতভৈ ত্বকুচর্ম্মোধোহধিষবণে স্তনা উপরবা গ্রাবাণো বৎসা ঋত্বিজা ভূহন্তি সোমঃ পয়ো য এবং বেদ হুহ এবৈনাং" (সং কা ৬ ও ২ অ ১১) ইতি। অগিষ্টোমে **দাদশস্থ স্তোত্রেষ্ বিশ্বমানা ঋচ আবর্জ্যমানাঃ স্ত্যো নবতিঃ সম্পাহত্তে।** তত্র নবস্থ দশকেষু প্রত্যেকং বিরাট্ছন্দোক্ষরসংখ্যাহস্তীত্যয়ং যজ্ঞো বিরাডিত্যচ্যতে। এতদেবাভিপ্রেত্য সপ্তমকাওস্ত **প্রথমানুবাকে সমান্নান্নতে "বিরাজমভিসম্পছতে" ইতি।** সোহমং যজ্ঞো বিরাডক্র কামধেরুত্বেন নিরূপ্যতে। ইয়ং চ মহাবেদিরেব বিরাজাখ্যা ধেরুক্ততা ধেনোর্য্যা কক্তদিদমান্ত তং চর্ম্ম। উর্ধ-পরেত্যঃ কর্তব্যস্ত যজ্ঞস্থায়ং কলঃ আপীনভার:। তদ্রপং ফলকদ্বয়ং। এবমগুদেযাজ্যং। প্রারম্ভোহস্তঃপাতিত্বামুখং, তম্মিমুথে বিরাজো ধেনোদ্দোহনপ্রকারং যো বেদ স এনাং কামধেরং সর্ব্বণা ছক্ষে। য এবং বেদ ছহ এবৈনামিতি পুনর্ব্বচনমুপদংহারার্থং। দেয়মুপরব্ঞাশংসেতি কেচিৎ। স্বতস্ত্রোপাস্তিবিধিরিত্যন্তে। যথা সপ্তমকাণ্ডান্তে২শ্বনেধপ্রকরণে—"উষা বা অশ্বস্ত মেধ্যস্ত শিরং'' ইতি স্বতন্ত্রোপান্তিরায়াতা তহৎ। তহ্যাশ্চ স্বাতন্ত্র্যং রুহদারণ্যক্ষাহদৌ বিম্পষ্টং। এতাদুশানাং বাক্যানাং কর্মপ্রকরণাত্ৎকর্ষ উত্তরমীমাংসারাং গুণোপসংহারে মনশ্চিদাভধিকরণে নিৰ্ণীতঃ। তত্মাত্ৰংকৰ্ষে স্বাতশ্ৰ্যমন্ত্ৰংক্ষে তু স্বতিত্বেনোপরববাক্যাক্সমিত্যাকারদ্বয়মভূচপেয়ং। খবেষ্টেশ্চাতুর্মাভানাং চ রাজ্সমান্তঃপ্রয়োগবৃহিপ্রায়োগ মধা তল্পেতদ টবাং। অত विनित्त्रांशमध्बरः - "धरनष्ट्रभवनान् क्रक हेनः उन्मृत्रमूष्ट्रभर। গান ততাববাধেত ङिः यागी

পৃচ্ছতীতর: ॥ > ॥ ভদ্রমিত্যাহ তন্নাবিত্যাহ স্বামীতরং প্রতি । বিরাট্চতুর্ভি: সংস্পর্শো রক্ষ:-পঞ্চফুটক্রিয়া ॥ ২ ॥ রক্ষোহিধ্ববণাথো তুফলকে স্থাপন্নেত্রথা । পর্য্যন্থ পরিত: স্তৃত্বা মন্ত্রন্থেচ বুংনিতি ॥ উপাংশু স্বনাশানং সা (নেহশানা বা) দরেদ্বিংশতির্শ্বতা ॥ ৩ ॥" ইতি ।

অথ মীমাংসা।

তৃতীয়াধ্যায়ন্তাষ্ট্রমণানে চিন্তিতং—''ভদ্রং তল্পৌ সহেতেতৎ কন্মিন্ স্থামিনি যুজ্ঞাতে। দ্বিষ্ব-ক্রা ভবেদেতদধ্রগুয়ন্ত্রমানয়োঃ'' ইতি ॥ জ্যোতিষ্টোমে হবিদ্ধানমগুপে সোমাভিষ্বাধারয়োঃ ফলকয়োরধন্তাচ্চতস্থারেয়্যাদিবিদিক্ষ্ চন্তার উপরবনামকা গর্জা বাহ্মাত্রখাতা অধোভাগে পরম্পরমিলিতা উদ্ধভাগে পরম্পরং প্রাদেশমাত্রবাবহিতা বর্ত্তম্ভে। তেম্বেক্মির্পুররে যুজ্মানো দক্ষিণহন্তং প্রসারয়তি। তথৈবাধর্যুরন্তন্মিন্ স্বহন্তং প্রসার্যাধন্তাদ্যজ্ঞমানহন্তং গৃহ্লাতি। তদা বজ্মানঃ কিমত্রেত্যনেন মন্ত্রেণ ফলং পৃচ্ছতি। অধ্বর্যুদ্ধ ভদ্রমিত্যনেন মন্ত্রেণান্তরং ব্রুক্ত। বজ্মানন্তরে বিক্তাব্রন মন্ত্রেণান্তরং বিত্তি ক্রেম্বান । নাবিত্যনেন দ্বিচনেন সহেত্যনেন চোভয়গামিতয়ৈর স্বীকারাং। তত্ত্বৈ তৃতীয়পাদে চিস্তিতং—''সংভূত্তে দীর্ঘসোমে তৎপ্রকৃত্যে বিক্তাব্রত। দীর্ঘস্ত সোম ইত্যুক্তেং প্রকৃতাবন্ত তর্দ্ধনং। সামানাধিকরণ্যস্থ ষ্ঠীতো বলবন্বতঃ। দৈর্ঘ্যযুক্তংভ্রুক্তোকৃথ্য সংস্থাদাবৃৎক্রেংভ্রুত বাধনাং'' ইতি।

জ্যোভিষ্টোমে শ্রুমতে—''দীর্ঘদোমে সংভূতে ধুতৈয়'' ইতি। সোমবাগবিশেষো দীর্ঘদোমঃ। তিমিন্ সোমাভিষ্টবাধারয়ের বিষ্বণফলকয়োঃ সন্তর্দনং কার্য্যঃ। অক্টোভবিয়োগেন শৈথিল্যং মা ভূদিতি দৃষ্টসংশ্লেষঃ সন্তর্দনং। তদেতৎপ্রকরণবলাৎ প্রক্লতো বিনিবিশতে। ন চ তত্র দীর্ঘদোমত্বামপতিঃ। দীর্ঘন্ত সোম ইত্যেবং দীর্ঘন্ত যজমানবিশেষণজেনাপ্যুপপত্তেরিতি প্রাপ্তে জমঃ ষষ্ঠীসমাসাৎ কম্মধারয়ো বলীয়ানিতি বক্ষাতে। তথা সতি দীর্ঘন্তং সোমস্ত ধর্মো ন তুমজমানস্ত। নয়েবমপি প্রকৃতিভূতন্ত সোমস্তেষ্টিপশ্বপেক্ষয়া দীর্ঘন্তমন্তোবেতি চের। সোমশব্দেনিব তদবগতো দীর্ঘশক্ষরগ্যাৎ। ন হীষ্টিপশ্বপেক্ষয়া হমঃ কশ্চিৎসোমোহন্তি যক্ত ব্যাবৃত্তয়ে দীর্ঘশকঃ প্রযুজ্যেত। তমাৎ প্রকৃতিরূপং ক্রম্বামং ব্যাবর্তয়িত্ময়ং দীর্ঘশকঃ। বিকৃতিমূক্থাানিষ্ প্রহাধিক্যেন দীর্ঘন্তং। তম্মানক্যেন প্রকরণং বাধিত্বা বিকৃতিমূত্ররেশঃ। প্রকৃতি তুম দীর্ঘশক্ষ বাধঃ পূর্বমূক্তঃ। সন্তর্দনবাধন্চ সাক্ষাচ্ছু মূর্তে "হনু বা এতে যজ্ঞস্ত যদ্ধিষ্বণে ন সংভৃণত্তাসংভূরে হি হনু" ইতি। তম্মার প্রকৃতো নিবেশঃ।

তবৈব পঞ্চমপাদে চিস্তিতং—''আখ্যাবচোবষ্ট্কারা এব কিং ভক্ষহেতবঃ। কিং বাহজিববহোমৌ চ তত্রাহলোহস্কুজরা দিশা॥ হবিদ্ধানেহভিষ্ত্যাথ হল্বা সদি ভক্ষরেং। ইতি
ক্রতত্বতেরৌ চ ভক্ষহেত্ যথেতরে'' ইতি॥ প্রৈতু হোতুশ্চমস ইত্যত্র সমাখ্যা ভক্ষহেত্যু, হরিযোজনবাক্যং, বষট্কর্ত্তুঃ প্রথমভক্ষ ইত্যত্র বষ্ট্কার ইত্যেবমুক্তত্বাশ্রম এব ইতি চেন্মেবং।
''হবিধানে চর্ম্মধিগ্রাবভিষ্ত্যাহবনীয়ে হল্বা প্রত্যঞ্চঃ পরেত্য সদিসি ভক্ষরন্তি'' ইতি ক্রয়তে।
উত্তরবেত্যাঃ প্রতীচীনে সদসঃ প্রাচীনে মণ্ডপেহভিষ্বঃ উত্তরবেত্যাং হোমঃ। সদসি ভক্ষণং।
তিত্রাভিষ্বহোময়োর্ব্চনাস্তরপ্রাপ্তয়োরভিবিধেরতন্ত্রা কৌ নিমিত্তত্বেনান্ত ভক্ষণং বিধীয়তে।
উত্তর্মাৎ সমাখ্যাদিবদেত্যোরপি ভক্ষহেত্ব্যমন্তি।

ষষ্ঠাধ্যামন্ত চতুর্থপানে চিম্ভিতং—"অভিষ্ত্য ততো হ্বা খালেদেকৈকহেতুনা। সংহত্য বা নিমিন্তাকৌ সাহিত্যাবিধিতাং গ্রিম:। হোমাভিষবকর্তাহত্র ভক্ষাম্পন্থেন চোলতে নিমিন্ত-তাহর্থিকী তথাৎ সাহিত্যং হেতুগং মতং" ইতি॥ জ্যোভিষ্টোনে ক্রমন্তে—"হবিদ্ধানে চর্মমধি প্রাবভিষভিষ্ত্যাহবনীয়ে হ্বা প্রত্যক্ষং পরেত্য সদসি ভক্ষপ্তি" ইতি। তত্রাভিষবহোময়োক্রেকৈক এব ভক্ষহেতুং। সাহিত্যক্তাবিধেয়য়াৎ। অভিষবহোমানত্র নিমিন্তম্বেনাচ্যেতে। তত্র সাহিত্যবিধা বাকাং ভিল্পেত। অভিষবহোমে ভক্ষহেতু। তৌ চ সহিতাবিত্যবং তত্তেদেং। তথাৎ সাহিত্যক্তাবিধেয়য়াদভিষবহোময়োঃ প্রত্যেকং ভক্ষণনিমিত্তম্বিতি প্রাপ্তেক্মঃ—নাত্র নিমিন্তমুগ্রক্ততে, কিং তু হোমাভিষবয়োঃ কণ্ডাভক্ষণং প্রত্যক্ষরেন পূর্ক্মপ্রাপ্তবিধিয়তে। তথা সত্যভিষবহোময়োর্ঘামিনিন্তম্বং প্রতীয়তে তদার্থিকমিতি বাক্যভেদদোধাভাবাৎ সাহিত্যং প্রতীয়মানং বিবক্ষিতমিতি সহিত্যোরের ত্রোনিমিন্তম্বং॥ অত্র সর্ক্রেমার মৃত্বুরাষান্তিক্তন্ধঃ॥ (১ অষ্ট্রক—১ প্রপ্রিক—২ অনুবাক)।

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লফবজুর্ব্বেদীয়তৈত্তিরীয়সংহিতাভাগ্রে প্রথমকাণ্ডে তৃতীয়প্রপাঠকে দ্বিতীয়োহমুবাক: ॥ ২ ॥

মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

ভাষাপ্রক্রমণিকায় প্রকাশ, — এই দ্বিতীয় অনুবাকের মন্ত্রসমূহের দ্বারা উপরবাধ্য গর্ভ ধনন করিতে হয়। তৃতীয় প্রপাঠকের অন্তর্গত প্রথম অনুবাকের মন্ত্র-সমূহে 'দদদ' নামক শালা নির্মাণ-প্রণালী উক্ত হইয়াছে। এতাবৎ ষট্ত্রিংশৎ পদ পরিমিত মহাবেদি-নির্মাণ-কল্পে উত্তরবেদি, হবিদ্ধান এবং সদঃ প্রভৃতি সম্পন্ন হইল। কিন্তু দেই মহাবেদীর উত্তর-দক্ষিণভাগস্থ আয়ী প্রীয় মার্জ্জালীয় মন্ত্রসমূহ উক্ত হয় নাই। নির্মিত স্থানের অভ্যন্তরে অন্ত বে সকল প্রক্রিয়ার দ্বারা মন্ত্রোচ্চারণে অন্তরিধ সামগ্রী প্রস্তুত করিতে হয়, সেই মন্ত্রসমূহ এই অনুবাকে ক্থিত হইতেছে। নির্মাত্রয় দেই সকল সামগ্রীর মধ্যে উত্তরবেদি সকলের আধারভূত বিদ্বা অভিহিত হয়; সেই হেতু তদঙ্গীভূত হবিদ্ধানের অন্তর্গত উপরবাধ্য গর্তসমূহ এই অনুবাকের প্রতিপাত।

পুর্ব্বোক্ত বিধানাম্ন্সারে বিনিয়োগ-সংগ্রহে মন্ত্রসমূহের যে প্রয়োগবিধি উক্ত ইইয়াছে, নিয়ে তাহা প্রকৃতিত ইইল; য়থা,—প্রথমতঃ 'রক্ষোহণো' প্রভৃতি মন্ত্রে উপরবাথ্য গর্ত খনন করিয়া 'ইদমহং' ইত্যাদি মন্ত্রে সেই গর্ত ইইতে মৃত্তিকা অপদারিত করিতে ইইবে। 'কিং' প্রভৃতি মন্ত্রে ষজ্মান্ অধ্বর্য্য প্রভৃতিকে জিজ্ঞাদা করিবেন—এতকারা তাঁহার কি মঙ্গল সাধিত ইইবে ? 'তোমার কল্যাণ ইইবে'—অধ্বর্গ্য প্রভৃতি উত্তর করিলে 'বিরাছিদি' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই গর্তের চারিদিক ক্ষাপ করিয়া 'রক্ষোহণো' প্রভৃতি মন্ত্রে পঞ্চ পুট্ ক্রিয়া দান্সার্ম করিতে ইইবে। তার পর মন্ত্রে অধিবরণাথা ফলক গর্তের চারিদিকে স্থাপন করিয়া 'উর্গুপরি মৃত্তিকা আতীর্ণ করিবে। শেষ মন্ত্র পর্যাহাণ মন্ত্র। মৃত্তিকাছাদিত অভিষবণ-ফলকের উপরিভাগে শেষ মন্ত্রে ('ব্হম্নি'

প্রভৃতি মন্ত্রে) চর্ম্ম আস্ত্রীণ করিয়া, তাহার চর্মাধিষবণাখ্য ছিন্ন অগ্রভাগকে লোহিতবর্গ সেই ফলকের উপরিভাগে স্থান্ত্রন করিবার বিধি স্থতাদিতে উক্ত হইয়াছে। **এইরূপ বিনিয়োগ** অমুসারেই ভাষ্মকার অনুবাকের মন্ত্রসমূহের অর্থ নিষ্কাশন করিয়াচেন। আমরা পরব**র্ত্তী অংশে** একে একে তৎপ্রদর্শন উপলক্ষে আমাদের ব্যাখ্যার ভাব প্রকটন করিতেছি।

এই অমুবাকের মন্ত্র-কন্নটী একট জটিলভাবাপন। ভাষ্যকার মন্ত্রের বেরূপ ব্যাখ্যা ক্রিয়াছেন, তাহা হইতে মন্ত্রের প্রকৃত ভাব পরিগ্রহণ সহজ্যাধ্য নহে। তাই আমরা এই পারুবাকের মন্ত্রদমূহে যে আধ্যাত্মিক ভাব প্রাপ্ত হই, এন্তলে তাহাই গ্রহণ করিয়াছি।

প্রথমে মল্লে হাদয়ে শুদ্ধসত্বভাবের বিকাশের নিমিত্ত ভক্ত সঙ্কল্প করিতেছেন। এই পার্থিব সংসারে মাত্র্য মাত্রেই রিপুর দাস। কাম, ক্রোদ, লোভ, মোহ প্রভৃতি রিপুরণ চতুর্দিক হইতে লোককে নিয়ত আক্রমণ করিতেছে। সে প্রবল আক্রমণ কয়জন সহ করিতে পারে ৪ হৃদয়ে ঐথরিক শক্তির আবির্ভাব না হইলে সেই প্রবলপরাক্রমশালী রিপুগণের সহিত যুদ্ধে জয়ী হওয়া কি সহজ্ঞাধ্য। তাই রিপুগণকে জন্ন করিতে হইলে; আধ্যাত্মিক জ্বীবনের উন্নতন্ত্ররে উপনীত হইতে হইবে। পার্থিব সমস্ত মোহবন্ধন ছিন্ন করিয়া, একমনে একপ্রাণে সেই প্রমক্ষারুণিক প্রমেশ্বরে রুপা ভিক্ষা করিতে হইবে, তবে তো শুদ্ধসম্বরূপ ঐশবিক শক্তিসমূহ হাদয়ে আবিভূতি হইবে! তবে তৈ৷ তুমি বিপুর বুশ্চিকদংশন জালা ইইতে নিষ্কৃতি পাইবে! তাই ভক্তমাত্রেরই কাম্য-আত্মার উৎকর্ষদাধন-অন্তর্দু ষ্টির বা স্কুদ্রে গুদ্ধবন্ত্রভাবসমূহের পূর্ণবিকাশ।

দিতীয় মন্ত্রটীতে আমরা দেখিতে গাই-মানবের হৃদয়ে মোহজনক আন্তর্বাহ প্রকৃতি নিয়ত আবিভূতি হইতেছে; কিন্তু সংকর্মোর অফুষ্ঠান দ্বারা তাহাকে সহজেই নাশ করা যায়। মামুষের অন্তরে প্রতিনিয়ত কুপ্রবৃত্তির লীলাথেলা চলিতেছে। সংসারী মামুষকে এই কুপ্রবৃত্তি নিয়ত পুণ্যের স্থগন পথ হইতে ভূলাইয়া লইয়া গিয়া পাপের কণ্টকাকীর্ণ পথে পরিচালিত করিতেছে –তাহার ইয়ত্তা আছে কি ? কিন্তু লোক কুপ্রবৃত্তির আপাতঃরম্য স্কুথে এতই আরুষ্ট হইয়া পড়ে যে, ভবিশ্বতের দেই অফুরস্ত স্থাের কল্পনাও মনে স্থান দিতে পারে মা। তাই মানুষ পাপের কণ্টকাকার্ণ পথকেই কুস্থনাস্তীর্ণ বলিয়া মনে করে। ইহাই কু**প্রবৃত্তির** মোহিনী-মায়ার প্রভাব। কিন্তু যে ভক্ত, কুপ্রবৃত্তির মোহিনীমায়ায় আরুষ্ট না হইয়া, সং-কর্ম্মের অমুষ্ঠানে, ভগবানের পবিত্রনামগানে প্রবৃত্ত হয়, দেই ভক্ত কুপ্রবৃত্তিকে পদদ্দিত করে। তাঁহার কর্মশক্তির প্রভাবে কুপ্রবৃত্তিসমূহ বিনষ্ট হয়। যে ভক্ত, গান্ধতীছন্দোবদ্ধবহ্মমন্ত্র পাঠ করে—ভগবৎকর্মো সধা নিযুক্ত থাকে, তাহার হৃদয়ে কর্ম্ম-প্রবণতা আপনিই আসিরা উপস্থিত। কর্মামুষ্ঠান ব্যতীত কুপ্রবৃত্তির বিনাশ হইতে পারে না! ভগবৎ-সাধনায় ইন্দ্রিয়-গণকে সংযত করিলেও, কর্ম ব্যতীত তাহাদিগকে সম্পূর্ণরূপে জয় করা অসম্ভব। তাই শ্রীভগবান মনের ধারা ইন্দ্রিয়গণকে সংযত করিবার সঙ্গে সঙ্গে কর্মাঘোগের অনুষ্ঠানকে প্রশংসা-र्षागा मत्न करतन। जिनि पर्व्यानस्क वनिरक्रहन,-

> "यविक्रियाणि मनना नियमाात्रक्टकर्ज्न। কর্বেন্দ্রির: কর্মবোগমসক্তঃ স বিশিশ্বতে ॥

অর্থাৎ,—হে অর্জ্কুন! কিন্তু বিনি মনহারা ইন্সিয়গণকে সংযত করিয়া কর্মেন্সিয়গণ হারা কর্মমোগ অনুষ্ঠান করেন, ফলকামনাহীন তিনি বিশিষ্ট অর্থাৎ প্রশংসাযোগ্য হরেন। তাই আমরা 'অহং' অর্থে সংকর্মকারী ভক্ত সাধক বে 'গায়ত্রেণ ছন্দদা' অর্থাৎ ব্রহ্মমন্ত্রারা কুপ্রার্ত্তিকে বিনাশ করিতে সক্ষম হয়, তাহাই ভাবে দেখান হইয়াছে।

किन्क कि कूर्ट्शिका-झारलरे मञ्ज-छ्रेषी ममाष्ट्र रहेया चार्छ। त कुर्ट्शिका-झाल एडम করা যে বিশেষ আয়াদ-দাধ্য, আমাদের ব্যাখ্যা ও আলোচনার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই, তাহা উপলব্ধ হইবে। প্রথম দৃষ্টিতে মনে হয়, ময়ে যেন মাহুষের সহিত মাহুষের যুদ্ধের বিষয় প্রথ্যাপিত। তাহা হইতে কৈহ কেহ দেবাস্কবের, কেহ বা আর্যা ও অনার্যোর ছন্দের সম্বন্ধ টানিয়া আনেন। ভাষ্যকার নম্নের যে অর্থ অধ্যাহার করিয়াছেন, তাহাতে পুত্র, অমাত্য, জ্ঞাতি, স্বন্ধাতি, সবন্ধ, সমবলসম্পন্ন, অল্লবলসম্পন্ন - নানাবিধ মানুষ শত্ৰুর উপদ্রব-নিবারণ-কল্পে এই মন্ত্রের প্রশ্নোগের বিষয় উপলব্ধ হয়। মন্ত্রের অন্তর্গত 'বলগ' পদটী দকল দমস্থার মূলীভূত। 'বলগ' পদ বহুভাবতোতক। ইহার এক অর্থ—'অভিচাররূপেণ ভূমৌ নিথাতা অস্ত্রিকেশনথাদিপদার্থাঃ ক্ষত্যাবিশেষাঃ বসগাঃ।' শক্রসংহারের জন্ম এক গঙ্গ মাটীর নীচে গর্ত্ত ক্রিয়া ব্স্তাচ্ছাদিত যে অস্থি-কেশ-চুল প্রোণিত করা হয়, তাহাকে 'বন্ধগা' বলে। অধুনাতন-কালে যে 'তুক-তাক্', প্রাচীনকালের 'বলগাঃ' তাহারই ভিত্তিস্থানীয় বলিয়া মনে হয়। আবার নিক্লক্ত মতে 'বলগাঃ' পদেব অর্থ—'বলগো বুণোতে' (নি৽ ৬١٠) অথবা 'বলো বুণোতে।' 'বল' পদে মেঘ বুঝায়। মেঘ স্ফারশ্মি আচ্ছাদন করে; মেঘে আকাশ সমাচ্ছাদিত হয়। এতদর্থে 'বলগা' পদে মেঘ বা অজ্ঞানাদ্ধকারকে বুঝাইতে পারে। যাহা হউক, ভাষ্যকার প্রথমোক্ত 'তুক-তাক'-ভাবজ্ঞাপক অর্থই গ্রহণ করিয়াছেন এবং সেই ভাবেই মন্ত্রের অর্থ নিষ্পার কবিয়া গিয়াছেন।

শেষ মন্ত্রের সহিত এই মন্ত্রের সম্বন্ধ পরিক্ষিত হইয়াছে। অফ্রবাকের উপসংহার—'ইলায় বাচং বদ।' কিন্তু কিন্ধুপ বাক্য বলিতে হইবে, তাহার বিশেষ করা হয় নাই। এই মন্ত্রে বাচং বদ' মন্ত্রাংশের বিশ্লেষণ করা হয়য়াছে মনে করি। পুত্র-মিত্র-অমাত্য-ভৃত্য-জ্ঞাতি-বন্ধু-আত্মীয়-স্বজন বা অপর যে কেহই হউন, অসন্তর্ভই ইইয়া কেহ এই মানগ্রুপ্রিক্রের অনুসরণ করিলে, প্রতি মন্ত্রাংশে উপরবাধ্য থাত থনন করিয়া, তাহা হইতে পুর্ব্বোক্ত 'বল্গা' উৎকার্গ করিয়া কেলিতে হইবে। প্রতি বল্গা উৎকার্গ করিবার সময় এক একটা মন্ত্রাংশ পাঠ করিবার বিধি। প্রত্যেক গর্তু বাহুপরিমিত হইবে। বে মন্ত্রে গর্তু-চৃত্তুইয় খনন করিবার বিধি, সেই মন্ত্রেই তন্মগ্রন্থিত বল্গা উৎকার্ণ করিবার উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। মন্ত্রের সহিত সচরাচর দেবাহ্মবের সংগ্রামের সম্বন্ধ প্রথ্যাপিত হইয়া থাকে। অস্ত্রেরণ পরাজিত ছইলে বিজ্বেতা দেবতাদিগের সংহারের জন্ম তাহারা অভিচারন্ধপে আন্থি-কেশ-নথ প্রভৃতি পদার্থ লইয়া মৃত্তিকায় প্রোথিত করে। সেই সকল 'বলগা' উৎকার্ণ-কালে মন্ত্র-সমূহ উচ্চারিত ইইয়াছিল,—পূর্বেগিক্ত উপাণ্যানে তাহা পরিদৃষ্ট হয়।

্ আমাদের অর্থ ভিন্ন পথ অবলম্বন করিয়াছে। পূর্ব্ববর্ত্তী এবং পরবর্ত্তী মন্ত্র-সমূহের অর্থের সহিত সামঞ্জন্ম রক্ষা করিতে হইলে এবং আধ্যাত্মিক জগতের সহিত এই দকল মন্তের সম্বন্ধ আছে বৃথিতে পারিলে, আমরা যে পথে যে ভাবে ময়ের অর্থ নিদ্ধাশন করিতেছি, তাহার যোক্তিকতা উপলব্ধ হইবে। আমাদের মর্মাকুসারিণী ব্যাথ্যায় এবং বলাক্সবাদে তাহা প্রকটিত দেখিতে পাইবেন। আমাদের স্থান্থ-ক্ষেত্রে অহরহ যে সংগ্রাম চলিয়াছে, আমরা মনে করি, 'মেরে সেই সংগ্রামের বিষয়ই প্রেথ্যাত হইয়াছে। সে সংগ্রামে চারিদিকে অসংখ্য শক্র বিবিধ ', আয়ুধ-ধারণে দণ্ডায়মান। কোনও শক্র আমাদিগের অন্তরের মধ্যে আমাদের জন্মসহচর হইয়া আছে; কতকগুলি শক্রকে আমরা আমাদের কর্মের হারা আহ্বাম করিয়া আনিতেছি; কতকগুলি অলক্ষ্যে থাকিয়া আমাদিগের অজ্ঞাতসারে আমাদের অনিষ্ট-সাধন করিতেছে। এইরূপ বিবিধ শক্র আমাদের অন্তর্ভিত ভগবৎ-কর্মে নিয়ত বিদ্ন উৎপাদন করিতেছে। সেই সকল শক্র মন্ত্রে বিভিন্ন নামে অভিহিত হইয়াছে। মন্তের 'সমানঃ', 'অসমানঃ', 'সজাতঃ', 'অসজাতঃ', প্রভৃতি পদে সেই সকল শক্রর প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়াই আমরা মনে করি। ঐ সকল পদের ভায়কার যেরপ অর্থ অধ্যাহার করিয়াছেন, তাহাতেই মন্তের অর্থ নিদ্ধাশন কথঞ্জিৎ ত্রেছ ইইয়া পড়িয়াছে। যাহা ইউক, আমরা ঐ সকল পদের অর্থ-বিল্লেষণে মন্তের প্রেক্ত অর্থ নিদ্ধারণের প্রয়াস পাইতেছি।

ষদ্রের অন্তর্গত 'সমানঃ', 'অসমানঃ' প্রভৃতি পদেও পুর্বোক্তরপ ভাবই পরিবাক্ত হয়। উহাদের যে অর্থ আমন্ত্রা পরিগ্রহণ করিয়াছি, আমাদিগের মন্ত্রান্তুসারিণী-ব্যাথ্যায়ই তাহা পরিদৃষ্ট ছইবে। 'সমানঃ' পদে সহোদর জ্ঞাতি প্রভৃতিকে বুঝাইয়া থাকে। সহোদর জ্ঞাতি প্রভৃতি বেমন স্বগৃহে থাকিয়াই অনিষ্টসাধনে তৎপর হইয়া থাকে, কামকোধাদি রিপুশক্রও সেইরূপ জ্বদয়ের অভ্যস্তরে অবস্থিত থাকিয়াই গ্রন্যকে বিপথে পরিচালিত করিবার প্রয়াদ পায়; আর ভাহাতে বিষম অনৰ্থের স্ত্ৰপাত ঘটে। দেইজ্য হৃদিস্থিত অভঃশ্ক্ৰসমূহকে ∸জন্মসহজাত অসদ্র্ত্তিসমূহকে সবদ্ধ এবং অজাতির সহিত তৃলনা করা হইয়াছে। মানুষের সদসংর্তিদয় জ্বমের সঙ্গে সঙ্গেই হাদয়ে সঞ্জাত হয়। জ্ঞানবৃদ্ধির তারতম্যাহ্নসারে সেই সকল বৃত্তি পরিকুট বা বিওক হইয়া থাকে। 'সমানঃ' পদে এখানে সেই সকল অসদ্বৃত্তির ভাব মনে আসে। এতদ্বাতীত, 'অসমানঃ' অর্থাৎ অসবন্ধঃ, অসজাতঃ প্রভৃতি যে সকল মানসিক বৃত্তির বা শক্রর বিষয় কথিত হইয়াছে, তাহারা আমাদের কর্ম্মের দাবা সঞ্জাত হয়। **আমাদিগের কর্ম্ম** তাহাদিগকে আহ্বান করিয়া আনে, অলক্ষ্যে থাকিয়া তাহারা **আমাদিগের অনিষ্ট সাধন করে।** এমন অনেক কুকর্ম আছে, যাহা আমাদের অজ্ঞাতে সাধিত হয় ৷ সে সকল কর্মের ফলাফল আমরা বুঝিতে পারি না, বুঝিবার চেষ্টাও করি না; অথচ সে সকল কর্ম্ম সম্পাদন করিয়া থাকি। এখানে পূর্ব্বোক্ত পদত্রমে, সেই সকলু কর্মাকৃত শত্রুকে লক্ষ্য করা হইরাছে, মনে করা যায়। মন্ত্রের ভাব এই বে,— 'আমরা পূর্কোক্তরূপে সঞ্জাত অসদ্বৃত্তি-সমূহ এবং কামক্রোধাদিকে বেদমন্ত্রাদিরূপ বাক্যের দারা হৃদয় ইইতে সম্লে[®]উৎপাটিত করি।' এত**ত্তি**য় মন্ত্রের অন্ত কোনও অর্থ ই স্থসঙ্গত বলিয়া মনে হয় না।

ভাষ্যাদিতে মন্ত্রের যে অর্থ অধ্যাহত হইয়াছে, তাহাতে মাহুষের সহিত মাহুষের দদ্ভের—জ্ঞাতি-স্বজাতির, পুত্র-ভৃত্যের সহিত বিবাদ-বিসম্বাদের ভাব আমে। তদ্ভিন্ন মন্ত্রে অন্ত: কোনও ভাবই উপলব্ধ হয় না। কিন্তু একটু অন্ত্যাবন করিয়া দেখিলে, বেদ-মন্ত্র যে পারিবারিক থালের অজ্ঞাতিলোখের বা জ্ঞাতি-নালের বিষয় বর্ণনা করে নাই, তাহা বেশ উপলব্ধ হয়। বেদমন্ত্রসমূহ উচ্চ-শিক্ষামূলক; উহাতে লৌকিক অনিত্য-সম্বন্ধের বিষয় ক্লাচ প্রকৃতিত হয় নাই। *

তৃতীয় মন্ত্রটিতে ভক্ত ভগবানের আরাধনার দ্বারা তাঁহার রূপ দর্শন করিবার আকাজ্জা প্রকাশ করিতেছেন। প্রকৃত ভক্তমাত্রেরই উদ্দেশ্য—ভগবানের সায়্জ্য, সামীপ্য লাভ এবং তাঁহার রূপ দর্শন। প্রকৃত ভক্ত ধন জন অর্থ কিছুই চাহেন না; চাহেন শুধু হৃদয়ে তাঁহার অপুর্ব জ্যোতির পূর্ণ-বিকাশ। এই মন্ত্রটিতে ভক্তের মনোগত এই পূ্ণ্যময় ভাবটী অতি স্বন্দর পরিকৃতি হইয়া উঠিয়াছে।

চতুর্থ মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রটী জগবাদের সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইরাছে বলিয়া মনে করি। এই মন্ত্রটীর অর্থ-প্রহণে জায়কারের সহিত যদিও আমাদের বিশেষ কোনও মতান্তর ঘটে নাই; কিন্তু তথাপি মন্ত্রের প্রয়োগ অন্ত্র্যারে, তিনি বে ভাবে অর্থ নিকাশন করিরাছেন, তাহা আমরা আদৌ অন্ত্র্যাদন করি না। মৃত্তিকা মধ্যে থনিত গর্ত্তকে, বিরাট সম্রাট প্রভৃতি বিশেষণে বিশেষিত করিয়া, বাজিকের পারলোকিক কি ফলোলয় হয়, তাহা সহজে বোধগম্য হয় না। আমরা মদে করি, এই মন্ত্রটী ভগবানের উদ্দেশ্যে প্রযুক্ত হইয়াছে।

ভগবানকে প্রথমে 'বিরাট্' বিশেষণে বিশেষিত করা হইরাছে। তার পর যাজিক তাঁহাকে 'সম্লাট্', 'স্বরাট্' প্রভৃতি বিশেষণে বিশেষিত করিয়া তাঁহার অসীম শক্তির মাহান্মা উপলব্ধি করিবার চেষ্টা করিতেছেন। অবশেষে যথন আরাধনা বলে তিনি সাধনার উন্নত-ন্তরে উপনীত হুইলেন, তথনই মাত্র তিনি তাঁহাকে 'বিশ্বরাট' বিলিয়া চিনিতে পারিলেন; বুঝিতে পারিলেন—বিশ্বের প্রতি বন্ধতে, প্রতি অগ্-পরমাণ্তে,—অনলে, অনিলে, সলিলে ভগবানের অবস্থিতি; তথনই তিনি বুঝিলেন—যিনিই বিরাট্, তিনিই সমাট্, তিনিই স্বরাট্—পরিণ মে তিনিই বিশ্বরাট। যে নামেই অভিহিত কর, যে বিশেষণেই বিশেষিত কর, পরিণামে সেই বিশ্বরাট্রই উপলক্ষিত হয়। জলকে যেমন কেহ 'গলিল', কেহ 'বারি', কেহ 'পানি', কেহ 'প্রাটার' বলিরা পাকে.—মবস্থাবিশেষে বিভিন্ন নামে অভিহিত হুইলেও, স্থান ও পাত্রভেলে

[•] এই মন্ত্রের সহিত বাঁহারা আর্য্য-অনার্য্যের যুদ্ধের সম্বন্ধ থ্যাপন করেন, তাঁহারা বলৈন,—
আর্য্যাপন যথন এ দেশে আসেন, তখন এ দেশের লোকের মধ্যে ছইটা দল ছিল। এক দল
আর্য্যাপনের পক্ষ অবলম্বন করেন; আর এক দল, তাঁহাদিগের প্রতিযোগী হন। সেই প্রতিযোগী দলের মধ্যে অনেকে জ্ঞাতি-শক্র ছিলেন, অনেকে আবার বাহিরের লোক ছিলেন।
আনেকে নিকটে আদিয়া প্রত্যক্ষভাবে যুদ্ধবিগ্রহে প্রবৃত্ত হইতেন না। তাঁহারা দ্রে থাকিয়াই
নানা উপায়ে অনিষ্ট-সাধনের চেষ্টা পাইতেন। আমরা অবশ্য বেদ-মন্ত্রের সহিত এই সকল
উপাঝানের সম্বন্ধের বিষয় স্বীকার করি না। তৎসম্বন্ধে আমাদের মন্তব্য পূর্কেই ব্যক্ত
করিয়াছি। জনৈক পাশ্চাত্য অনুবাদক 'বলগা' পদের অর্থ করিয়াছেন—Charm of
magic power. ইত্যাদি।

বিভিন্ন গুণ প্রকাশ করিলেও, জল যেমন একই পদার্থ—বস্তুগত যেমন কোনই পার্যক্য হয় না; বিভিন্ন নামে অভিহিত এবং বিবিধ গুণ-বিশেষণে বিশেষত করিলেও, সেই নাম সেই গুণ-বিশেষণ সেই অধিতীয় প্রমকারুণিক বিশ্বেখরকেই নির্দেশ করে।

মন্ত্রের 'স্বরাট' পদ এক অতি উচ্চভাব হোতনা করে। 'স্ব' পদে 'আপনাকে'—আত্মাকে বঝায়। বিনি আপনার আত্মায় আপনিই 'রাট' অর্থাৎ 'রাজমান'—তিনিই 'স্বরাট'। তগবান স্বয়ংই আপনাতে বিরাজিত: তিনি আত্মারূপে সর্বভতে বিরাজমান। সেই বিরাটপুরুষের কেছ অধিপতি বা বশীকর্তা নাই, অথচ তিনি সকলকেই বশীভূত করিয়া রাধিয়াছেন, তাই বেদমন্ত্রে তিনি স্বরাট্রপে পরিব্যক্ত। এই ভাব হইতে আমরা ঐ 'স্বরাট্র' পদের অর্থ করিয়াছি— 'স্বাত্মনি স্বর্মেব রাজমানঃ'। অর্থাৎ তিনি আপনাতে আপনিই বিরাঞ্জিত। আবার 'স্বরাট' পদের অন্য অর্থও অধ্যাহার করা যাইতে পারে। 'স্বরাজ' বলিতে দাধারণতঃ যে অর্থ উপলব্ধি হয়, আমরা মনে করি—তাহাতে ঐ পদের প্রকৃত তাৎপর্য্য পরিব্যক্ত হয় না। উহার প্রকৃত তাৎপর্য্য এই যে -যিনি আপনাতে আপনিই রাজ্য বিস্তার করিতে পারিয়াছেন অর্থাৎ যিনি আপনাকে বণীজ্বত করিতে সমর্থ হইয়াছেন, তিনিই 'স্বরাট'। ইহাতে রাজ্যজ্ঞায়ের বা জাতি-বিদ্বেষর লেশমাত্র নাই। ইহা আধ্যাত্মিক জগতের এক নিগৃত রহস্থ ব্যক্ত করিতেছে। আপুনাকে ব্ৰীভূত করিতে হইলে, কি আয়োজন করিতে হইবে ? আমাকে দেহেজ্ঞিয়-মন-বৃদ্ধি-অহঞ্চার প্রভৃতিকে বশীভূত করিতে হইবে। চিত্তত্ত্তি নিরোধ করিয়া, আস্থাকে জ্বয় ক্ষবিতে পারিলেই 'স্বরাজ' লাভ হইবে। যিনি এই ভাবে আত্মাকে জন্ম করিতে পারেন. তিনিই অরাজ লাভ করিয়াছেন বলিতে হইবে। ফলতঃ, আত্মজ্মী যিনি, তিনিই 'স্বরাট্র'; আত্মস্তর-শ্বরাঞ্চলাভ'। ব্ররাট পদের ইহাই প্রকৃত তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি।

মন্ত্রের আলোচ্য অপরাপর পদের তাৎপর্যা আনাদের মর্মান্ত্র্সারিনী-ব্যাথায় ও বলায়বাদে পরিদৃষ্ট হটবে। মন্ত্রস্ট্র প্রার্থনাম্শক। ভক্ত প্রার্থনা করিতেছেন,—হে ভগবন্! আপনি সর্ক্রবাপী এবং আপনি লোকের হৃদয়ের—কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎস্ব্য প্রভৃতি রিপুকে দমন করেন। আপনার সাহায্য না পাইলে, আপনার আলোকিক শক্তির সামান্ত অংশ মানব-হৃদয়ে বিকশিত না হইলে, সাধ্য কি সামান্ত মানবের যে—এই হৃদয়নীয় শক্রদিগকে বিনাশ করে! তাই ডাকি দয়াময়! আপনি আমার হৃদয়ে আবিভৃতি হইয়া আমার অন্তর্নি হিত শক্রগণকে সমূলে বিনাশ করেন। তার পর, হে ভগবন্, আমি মোহবদ্ধনে আবদ্ধ হইয়া আছি—ত্রী পুত্র পরিবার চতুর্দিক হইতে আমাকে বিবিধ বন্ধনে ঘেরিয়ার রাথিয়াছে—আমি আপনাকে ডাকিবার সময় পাই না প্রভৃ! আমার সেই ভববদ্ধন মোচন করিয়া দিউন্; আমি প্রাণ ভরিয়া আপনার নাম গান করি। হে ভগবন্। আপনি স্বপ্রকাশ ও স্ক্রব্যাপী, আপনি আমার সর্ক্রবিধ কুপ্রবৃত্তি নাশ করুন। আমার পার্থিব সংসাজের হৃশ্চিক দংশন জালার অবসান হউক।" ইহাই এই মন্তে ভক্তের আকুল প্রার্থনার স্কর্মণ।

এই অনুবাকের পঞ্চম মন্ত্রী একটু জটিল-ভাবাপর। মন্ত্রটী বিশ্বনেবভাসন্থরী। ইহাতে প্রোক্ষণ, অবনয়ন প্রভৃতির বিষয় উক্ত হইয়াছে। ভাষ্যকার্টের মতে এই মন্ত্রটীর বে অর্থ হয়, তাহার একটু আভাস দিতেছি। (ক) হে বিশ্বুদেকতাক গর্ত। তোমাদিগকে প্রোক্ষণ করিভেছি।

ভোমরা কিরপ ? অর্থাৎ, রাক্ষসহস্তা এবং অভিচারসাধকদিগের হননকর্তা। (খ) হে **ক্রিঞ্জেবতাক গর্ত্ত। তোমাদিগকে জল** বারা সিঞ্চন করিতেছি। তোমরা কিরূপ? অর্থাৎ রাক্সহস্তা এবং অভিচার-দাধকদিগের হননকর্তা। ভাষ্যকার এই মন্ত্রটীর অস্তাস্ত অংশেরও এই ভাবেই অর্থ করিয়াছেন। ভাষ্যকারের পরিগৃহীত মন্ত্রের অর্থ সম্বন্ধে আমাদের কোনও वक्ता नारे। कर्षकार अत्यासनायमात गर्धन आर्यान गराहे रूपेक, कर्पका आयूमाती পণ্ডিকাণ মল্লের যেইরূপ প্রায়োগই স্বীকার করুন, তদ্বিয়ে আমরা কোনও মন্ত্রতা প্রকাশ ক্ৰিতেছি না। ভবে যে কৰ্ম যে ভাবেই অনুষ্ঠিত হউক না কেন, সকল কৰ্ম্মের লক্ষ্য এক অভিন ; সকল কর্মেরই লক্ষা--ত্রংথ-নিব্রতি ও স্থখনাধন। স্থখনাস্তি-লাভের আশারই মানুষ কর্ম্মের অন্তর্ভান করিয়া থাকে। তদ্তিম কোনও কশ্মই অনুষ্ঠিত হইতে পারে না। কর্ম্ম সকামই হউক, আর নিষামই হউক, লক্ষ্য দেই একই। স্ত্তরাং কর্মসাধনমূলক বেদমঞ্জেরও লক্ষ্য---**আত্যস্তিক ছঃথনিবৃত্তি ও স্থগাধন ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে। কন্দে**র মধ্য দিয়া ভগবদাণী বেদমন্ত্র মাত্রয়কে সেই উপদেশই প্রদান করিতেছে। বেদমন্ত্রের ব্যাখ্যায় আমাদের উদ্দেশ্ত---সেই লক্ষ্য প্রকটন করা। আমটেরের দেই উদ্দেশ্য সাধনে আমরা কত্রুর কুতকার্য্য হইতেছি, সেই উদ্দেশ্য প্রকটনে আমরা কতদুর সাফল্য লাভ করিতেছি,—স্থ্যীগণ বিবেচনা করিবেন।

ভাষ্যকারের সহিত আমাদের প্রথম মতাস্তর মন্ত্রের সম্বোধন পদ লইয়া। ভাষ্যকারের মতে, মত্ত্রে গর্ত-চতুষ্টারের সম্বোধন এবং অন্তবিধ সম্বোধন আছে। কিন্তু আমরা আমাদের পরিগৃহীত পন্থার অতুশরণে, মন্ত্রের মহতুদেগু প্রকটনে, আমরা মনে করি-এই মন্ত্রে হৃদয়ের সম্ভাব-শুদ্ধসম্বকে সম্বোধন করা হইয়াছে। আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক ত্রিবিধ শক্রনাশে, সম্ভাব সংকর্ম ও সজ্জ্ঞান যেমন পূর্ণশক্তিসম্পন্ন, তেমন আর কিছুই নহে। অজ্ঞানতা মান্তবের প্রধান শক্ত। ভূমিষ্ঠ হইবামাত্রই মানুষকে নানা প্রকার প্রশোভনে লক্ষ্য-ভ্রষ্ট করিতে চায়। কাম, ক্রোধ, মায়া, মোহ, লোভ, প্রলোভন অজ্ঞানভার সহচর সকলেই তথন তাহাকে অভিকৃত করিতে চেষ্টা করে। কিন্তু হাদরে জ্ঞানজ্যোতির বিকাশ ছইলে---**ভদ্ধসৰ্ভাবের আবির্ভাব হইলে, নান্ন্**ষ স্বর্গীয় বলে বলীয়ান হইয়া উঠে। তথন সে অতি সহস্বেই **তাহার হুদয়-নিহিত রিপুগণকে পরাজিত করিয়া ভগবানের প্রীতি** উৎপাদন করিতে সক্ষম হয়। **এই পার্থিব সংসারে থাকি**য়া ইন্দ্রিয়কে জন্ন করা সাশান্ত কথা নহে। কত মুনি ধাষি পর্য্যস্ত ইক্লিমের সংগ্রামে পরাঞ্জিত হইয়া আধ্যাত্মিক জীবনের উন্নত তার হইতে নিমন্তরে নামিয়া আসিতে বাধ্য হইয়াছেন। আর সামাগু মানব—কভটুকুই বা শক্তি তাহার! এই সামাগু শ**ক্তি দইয়া সে কি করি**য়া রিপুর সহিত সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইবে! রিপু যে প্রতি পলে পলে তাহার হুদয়কে আবর্জনাপূর্ণ করিয়া ফেলিতেছে। তাই রিপুর সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইতে হইলে; **অন্তনে জ্ঞানবহ্ছি প্রাণীপ্ত করিতে হইবে। জ্ঞান হইতেই হুদ্রে গুদ্ধসন্তের বিকাশ হই**য়া থাকে। **অপূর্ব আত্ম-শক্তি তথন মানুষকে কর্ম-ক্ষেত্রে পরিচালিত করে। তথন আত্মর্বাহু সমস্ত** কুপ্রবৃত্তি দূরে পলায়ন করে। ভগবান তখন সন্তুষ্টিটিতে আসিয়া তাহার স্থানয়-মন্দিরে অধিষ্ঠিত হন। এই মন্ত্ৰীতে গুদ্ধসন্ত্ৰাব-সমূহের প্রভাবের কথাই বলা হইয়াছে।
মন্ত্রের অন্তর্গত 'রক্ষোহণঃ' 'বলগছনঃ' 'বৈশ্বান্' প্রভৃতি পদের ব্যাথ্যা কুহেলিকাচ্ছন্ন।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'বলগ' পদটী সকল সমস্থার মূলীভূত। 'বলগ' পদ বলুভাব-স্থোতক। পূর্ব্বেই বলিয়াছি,—অধুনাতনকালে যে 'তুক্তাক্' প্রাচীনকালের 'বলগাঃ' তাহারই ভিত্তিছানীর বলিয়া মনে হয়। ভাষ্যকার প্রথমোক্ত 'তুকতাক' ভাবজ্ঞাপক অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছেন এবং দেই ভাবেই মন্ত্রের অর্থ নিষ্পন্ন করিয়া গিয়াছেন। 'বৈষ্ণবান্' পদের অর্থ ভাষ্যকার করিয়াছেন 'বিফুদেবতাকান্ গর্তান'; কিন্তু আমরা আধ্যাত্মিক অর্থ গ্রহণ করিলাম 'ভগবদঙ্গী-ভতান'। এই মঞ্জে 'প্রোক্ষামি' ক্রিয়াপদ প্রণিধান-যোগ্য। এই পদের ভাষ্যকার বিশেষ কোনও অর্থ নির্দেশ করেন নাই। 'ঈক্ষ' ধাতুর অর্থ-দর্শন করা। প্রকৃষ্ট দর্শন তথনই সম্ভবপর হয়, যথন বস্তু-বিষয়ে যথার্থ জ্ঞান জ্বন্মে। বস্তু বিষয়ে জ্ঞান লাভ তথনই হয়, যথন সে জ্ঞান ঔৎকর্ষ সম্পন্ন হয়। তখনই তাহা ভগবানে নিয়োন্ধিত হইয়া থাকে। ইহা হইতেই আমরা 'প্রোক্ষামি' ক্রিয়াপদের অর্থ করিয়াছি—'প্রক্লষ্টরূপেণ নিয়োজয়ামি—ভগবতি ইতি ভাবঃ, স্নুদংস্কৃতান করোমি, যদা—ভগবৎপ্রীত্যর্থং প্রকৃষ্টরূপেণ ঔৎকর্ষসম্পন্নান করোমি।' দে মতে মন্ত্রের অর্থ হইয়াছে—'হে আমার হৃদ্যাত শুদ্ধমন্ত্র তোমাদিগকে প্রকৃত্তরূপে ভগবানে নিয়োজিত করি বা স্থদংস্কৃত করি অর্থাৎ ভগবানের প্রীতির জন্ম প্রকৃষ্টরূপে তোমাদিগের উৎকর্ষদাধন করি।' 'অবনয়ামি' অপর আর একটী ক্রিয়াপদ—একই ভাব ছোতনা করিতেছে। অন্তান্ত ক্রিয়া পদের অর্থ মর্মামুদারিণী-ব্যাখ্যায়ই বিশদরূপে দেখান হইয়াছে। ফলতঃ, মন্ত্রাংশ কয়েকটা ভগবদ্ভাবমূলক। স্কদন্ত্রের আবিশতা দূর হউক, হৃদয়-সঞ্চিত শুদ্ধসন্ত্রের ও সম্ভাবের প্রভাবে যেন ভগবানের প্রীতিসাধন করিতে সক্ষম হ'ই, মোক্ষাভিলাধী বক্তির এবন্ধি কামনা এই অন্নবাকের মন্ত্র-সমূহে প্রকাশ পাইয়াছে। মন্ত্র-সমূহ যেন উপদেশ দিতেছেন --- 'যদি ভগবদমুকম্পা পাইতে চাও, তবে গুদ্ধসত্ব-ভাবের অধিকারী হও।'

ষষ্ঠ মন্ত্রটা গভীর আধ্যাত্মিক। ভগবানকে পাইতে হইলে, তাঁহার স্বরূপ জানিতে হইলে, জ্ঞান ও কর্ম মার্গই যে একমাত্র অবলম্বনীয়, তাহাই আলোচ্য মন্ত্রে মৃত্যু হইয়া উঠিয়াছে। বিশ্বদংসারে এক বিরাট অন্ধলার ভূবিয়া আছে। কুপ্রবৃত্তির প্ররোচনায় মান্ত্র্য নিয়ন্ত্র বিভান্ত হইয়া পড়িতেছে। হিংসা, দ্বেষ, পরশ্রীকাতরতা মন্ত্র্যু-সমাজ্পকে হিংশ্রজন্ত্র-সমাকুল অরণ্যানীর স্থায় ভীতিপ্রদ করিয়া ভূলিয়াছে। ধর্মের নামে শত শত অধর্ম প্রতিনিয়ত অনুষ্ঠিত হইতেছে। কিন্তু যে মন্ত্র্যুজাতি বিধাতার স্কৃত্তির ক্রেষ্ঠ নিদর্শন, তাহার অধঃপতন কেন হইল ? তাহার কারণ, সে আজ গভীর অজ্ঞান অন্ধকারে নিমজ্জিত। এই অজ্ঞানতাকে দূর করিতে না পারিলে, জানের পূর্ণ-জ্যোতিঃ হৃদ্ধে বিকশিত না হইলে, ভগবানের প্রীতি উৎপাদন তো দূরের কথা, মন্ত্র্যু কথনও মন্ত্র্যু নামেরই যোগ্য হইতে পারে না। তাই হৃদ্ধে যাহাতে জানের পূর্ণজ্যোতির আবির্ভাব হর, সে চেষ্টা লোকমাত্রেরই করা উচিত। স্বন্ধে জ্ঞানের উন্মেষ না হইলে কেহ কথনও রিপুগণকে দমন করিতে পারে না। বিপুগণকে স্বন্ধে আনিতে না পারিলে জগতে কোনরূপ সৎকর্ম করিয়া ভগবানের প্রীতি উৎপাদন সম্পূর্ণ আলতে না পারিলে জগতে কোনরূপ সৎকর্ম করিয়া ভগবানের প্রীতি উৎপাদন সম্পূর্ণ অর্জ্বনে তাই বিশিতেছেন স্ক্রে

"শ্রেরান্ জব্যময়ান্যজ্ঞাজ্ঞানষজ্ঞ: পরস্কপ।
সর্বাং কণ্মাধিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে॥

অর্থাৎ,—হে পরস্তুপ, দ্রব্যময় যজ্ঞ অর্থাৎ আত্মব্যাপারহীন দ্রব্যয়জ্ঞ হইতে জ্ঞান্যজ্ঞ শ্রেষ্ঠ ; যেহেতু হে পার্থ, জ্ঞানেতেই সমুদায় কর্ম্মের পরিসমাপ্তি হয়।

তার পর হাদরে জ্ঞানের পূর্ণ বিকাশ হইলে, নিক্ষাম কর্ম্মের স্বরূপ তথন অতি সহজেই বৃথা যায়। মাহুষ তথন কামনা-পরিশৃত্য হইয়া কর্মে প্রবৃত্ত হইতে পারে। যে ভক্ত কামনা-পরিশৃত্য হইয়া সংকর্মে প্রবৃত্ত হন, ভগবান তাঁহাকে দর্শন না দিয়া থাকিতে পারেন না। তাই নিক্ষাম কর্ম্মই ব্রদ্ধ। প্রাকৃত ভক্ত তাই নিক্ষাম-কর্মের মধ্যেই ভগবানের ছায়া দেখিতে পান; কর্মের মধ্যেই তিনি মুক্তির পথ বাহির করিয়া লন। স্বয়ং ভগবানও শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতায় বলিয়াছেন,—

তত্মাদসক্তঃ সত্ততং কার্য্যং কর্ম্ম সমাচার।

অসক্তো হচরন কর্ম্ম প্রমাগ্নোতি পুক্ষ:॥

অর্থাৎ,—'তুমি ফলাসজিশ্ন হইয়া সর্বাদা অবশ্র কর্ত্তব্য কর্ম্ম অনুষ্ঠান কর। বেহেতু, অনাসক্ত হইয়া কর্মান্তঠান করিলে পুরুষ নোক্ষপ্রাপ্ত হন, ফলতঃ, নিকাম-কর্মের যে মূল স্ত্র—ভগবানে সর্বাহ্ব সমর্পণ, এই ময়ে বীজরপে সে তর নিহিত বলিয়া মনে করি। তাঁহারই প্রীতির নিমিত্ত তাঁহারই কর্ম সম্পাদন করিতেছি, তাঁহার কর্মা তিনিই করাইতেছেন, কর্মাদলের অধিকারী একমাত্র তিনি, আমি নিমিত্তমাত্র—এই যে ভাব, এই যে সাধনা, ইহার অপেক্ষা উচ্চতর কামনা আর কি হইতে পারে? কেবল শক্রনাশের প্রাথনা নহে; আমরা মনে করি, বীজরপে মঞ্জে এই পরমত্বই নিহিত রহিয়াছে। এই ভাবেই বিশ্বপ্রীতি, এই ভাবেই বিশ্বরূপে ভগবদর্শন সম্ভবপর হয়়। ময়ের এই উপদেশ এই বিলিয়া মনে করি—তুমি যাহা কিছু অমুষ্ঠাম কর, যাহা কিছু চিস্তা কর—সকলই তাঁহাতে সমর্পতি হউক। তাহা হইলেই তুমি শ্রেমাণ্ডে সমর্থ হইবে।

তাই আলোচ্য বেদ-মন্ত্রে সজ্জ্ঞান ও সৎকর্ম্মের প্রভাবে ভগবানের প্রীতি উৎপাদনের সঙ্কল্প বর্তমান রহিয়াছে মনে করি। ভক্ত জ্ঞান ও কর্ম্মকে সম্বোধন করিয়া কহিতেছেন,—হে জ্ঞান ও কর্ম্ম! তোমরা আমার হৃদয়নিহিত মায়ামোহাদি ও কুপ্রবৃত্তি সমূহকে নাশ করিয়া, তোমাদের কর্মের বারা ভগবানের প্রীতি উৎপাদন কর; অর্থাৎ আমি যেন এমন কর্ম্ম করিতে সমর্থ হই, যাহাতে আমার ভববন্ধন মোচন হয়। ভগবানের সামীপ্য সাযুজ্য লাভ করিতে হইলে, জ্ঞানমার্গ ও কর্মমার্গ ই যে শ্রেষ্ঠ, এই মন্ত্র তাহাই প্রদর্শন করিতেছে।

সপ্তম মন্ত্রটিও উচ্চভাবপূর্ণ। হাদরে শুদ্ধসরভাবের উদয় হইলে, মানুষ, জপ, তপ, পূজাআরাধনা ও অন্থরিধ সংকর্মের অনুষ্ঠান হাবা ভগবানের প্রীতি উৎপাদন করিতে সক্ষম
হয়। ভাষ্যকার কিন্তু এই মন্ত্রটীর অর্থ করিয়াছেন—'হে উপরবাথ্য গর্ভ! তুমি মহান্
হও এবং তুমি মহন্ধনি উচ্চারণ কর। সেই হেতু ইন্দ্রের শ্রীতির নিমিত্ত তুমি প্রোচ্ধ্বনিযুক্ত বাক্য বল।' ভাষ্যকারের মত যাহাই হউক, আমরা কিন্তু এইরপ অর্থ
স্মীটীন মনে করি না। আমরা যে আধ্যাগ্রিক অর্থ গ্রহণ করিয়াছি,—তাহা আমাদের
মর্মান্ত্রী-ব্যাধ্যায় ও বলান্ত্রাদে বিশাদরপে প্রদার্শিত হইয়াছে। এত্বলে তাহার প্রকল্পথ
নিশ্রাঞ্জন বলিয়া মনে করি। (১ অষ্টক—্ত প্রপাঠক—্ত অর্থবাক)॥

তৃতীয়ঃ মন্ত্রঃ।

(প্রথম: षष्टकः। তৃতীয়: প্রপাঠক:। তৃতীয়োহমুবাক:।)

- । । । । (১) বিভুরদি প্রবাহণঃ। (২) বহ্নিরদি হব্যবাহনঃ।
 - । । । । (৩-৪) শ্বাত্রোহিস প্রচেতাস্ত্রথোহিস বিশ্ববেদা।
- । । (৫) উশিগদি কবিঃ। (৬) অজ্ঞারিরদি বস্তারিঃ।
- । । । । (৭-৮) অবস্থ্যরিদ ত্বস্বাঞ্জুরু মুরিদি মার্জ্জালীয়ঃ।
- । । (৯) সত্রাডিসি কৃশান্মঃ। (১০) পরিষল্যোহসি প্রমানঃ।
 - । । । । (>>->২) প্রতক্ষিসি নভম্বানসংমুক্টোহসি হব্যসূদঃ।
 - । (১৩) ঋতধামাংসি স্থবৰ্জ্জোতিঃ।
- । । । । । (১৪-১৬) ব্রহ্মজ্যোতিরদি স্থবর্ধামাহজোহস্থেকপাদহিরদি বুধ্নিয়ঃ। —
- । (১৭) রোজেণানীকেন পাহি মাহয়ে পিপৃহি মা মা মা হি৺্সীঃ॥৩॥

অথ পদপাঠ:।

- । । । (১) বিভূরিতি বি—ভূ:। অসি। প্রবাহণ ইতি প্র—বাহন:।

 - (৩) শাত্র:। অসি। প্রচেতা ইতি প্র—চেতা:।
 - (8) তুথ:। অদি। বিশ্ববেদা ইতি বিশ্ব—বেদা:।
- (৫) উশিক্। অসি। কবিঃ। (৬) অজ্মারিঃ। অসি। বস্তারিঃ।
- (৭) অবস্থাঃ। অসি। ছবসান্। (৮) ভন্যঃ। অসি। মার্জালীয়ঃ।
 - । (৯) সম্ৰাডিতি সম্—রাট্। অদি। কশাহুরিতি কশ—অহ:।
 - (১২) व्यनः मृष्ठे देजानम् मृष्टेः। व्यनि । इवायन देखे इवा यनः।
- (১৩) ঋতধামিতাত—ধামা। অদি। স্থবজ্যোতিরিতি স্থব:—জ্যোতি:।
- (১৪) ব্রহ্মজ্যোতিরিতি ব্রহ্ম-জ্যোতি:। অসি। স্থবদ্ধামেতি স্থব:-- ধামা।

| | (১৭) বৌদেশ। অনীকেন। পাহি। মা। অধ্যে।

পিপৃহি। মা। মা। মা। হি৮ুসীঃ॥৩॥ - - -

মর্মাতুসারিণী-ব্যাথ্যা।

১। হে ভগবন্! তং 'বিভূঃ' (বিবিধনপেণ প্রকাশনীলঃ স্বপ্রকাশঃ বা, যথা— সর্বব্যাপী বহুকণঃ বা ইতি ভাবঃ) 'প্রবাহণঃ' (প্রফুট্রবণেণ বহুনক্তা, যথা—নরাণাং ভবান্ধিপারনয়নক্তা ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি)। অতবং মাং সমুদ্ধারয়, মম ভববন্ধনং চ ছেদয় ইতি ভাবঃ।

অথবা

হে ভগবন্! বং 'বিভু:' (স্বপ্রকাশ:, যধা — সর্বেষাং উদ্ধারক: ইতি ভাব:) 'অসি' (ভবিসি); অত: বং অত্মাকং 'প্রবাহণঃ' (ভবাদ্ধিপারনায়ক: ইতার্থ:) ভব ইতি শেষ: । ২। হে ভগবন্! বং 'বহি: (সংকর্মপুরক:, সংকর্মময়:, যজ্ঞেমর: বা) 'হব্যবাহনঃ' (অত্মোৎকর্ষসম্পন্নেষ্ জনেষ্ শুদ্ধসন্ত-সদ্বাব-সংবক্ষক:, যদ্ধা — সদ্ধাবজনক: ইতার্থ:) 'অসি' (ভবিসি)। অতবং মন্ত্রি সন্তাবং শুদ্ধসন্ত্রক সংস্থাপয় ইতি প্রার্থনা।

অথবা

হে ভগবন্ ! স্বং 'বহ্নি' (সংকর্মপূরক:—কর্ম্মকলপ্রদাত। ইত্যর্থ:) 'অসি' (ভবিসি) ; স্বতঃ স্বং অস্মংপক্ষে 'হব্যবাহনঃ' (হবিষাং প্রবাহকঃ, যদ্বা— শুদ্ধসন্ত্রপশু হবিষঃ জনকঃ ইতি ভাবঃ) ভব ইতি শেষঃ ।

৩। হে ভগবন্! বং খাত্র:' (জ্বগতাং মিত্রভূতঃ হিতসাধকঃ অপিচ এতীষ্টপুরকঃ শ্রেয়:-বিধায়কঃ) 'প্রচেতাঃ' (প্রজ্ঞানস্বরূপঃ, প্রকৃষ্টজ্ঞানসম্পন্ন বা) 'অসি' (ভবসি); অতংক্ মাং প্রজ্ঞানসম্পন্নং কুরু, অতীষ্ট্রঞ্ পুরয় ইতি প্রার্থনা।

অথবা

হে ভগবন্! বং 'শ্বাত্ৰং' (অভীষ্টপূরকঃ, শ্রেরংসাধকঃ বা ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ বং অস্কংপক্ষে 'প্রচেতাঃ' (প্রকৃষ্টচৈতন্তসম্পাদকঃ, দিব্যজ্ঞানদায়কঃ ইতি ভাবঃ) ভব ইতি শেষঃ। মল্লোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। ৪। হে ভগবন্! ছং 'তুথ:' (পাপিনাং সম্ভাপক:, যহা—পূর্বক্ষরপ:) 'বিশ্বেদা:'
 (সর্বধনোপেত:, সর্বতন্ত্র: বা) 'অসি' (ভবিদ); অতন্ত্রং মাং পরাগতিং বিধেহি ইতি ভাব:।

অথবা

ছে ভগবন! দং 'তৃথা' (পাপিনাং উদ্ধারক:, পাপহারক: বা ইতি ভাব:) 'অসি' (ভবসি)। অতঃ দং অন্মাকং সম্বন্ধে 'বিশ্ববেদাঃ' (বিশ্বেষাং সর্ব্বেষাং প্রজ্ঞাপক:, তত্ত্ত্তানপ্রদাতা বা, পরাগতিবিধারক: ইতার্থ:) ভব ইতি শেষ:।

- ৫। হে ভগবন্! স্থং 'উশিক্' (সর্কেষাং কামনীয়া, সর্কাভীপ্রক: বা ইত্যর্থ:)
 'কবিঃ' (ক্রান্তদর্শনা, ধ্বা—প্রজ্ঞানসম্পন্না 'অসি' (ভবসি); স্বতা প্রার্থনা—হে ভগবন্!
 স্বান্ প্রজ্ঞানসম্পন্নান্ কুরু।
- ৬। হে ভগবন্! 'অজ্যারি:' (সর্ক্রপাপনাশক:) তং 'বস্তারি: (সর্ক্রেষাং পালক: ধারক: চইত্যর্থ:) 'অসি' (ভবসি)। অয়ং ভাব:—হে ভগবন্! সর্ক্রপাপনাশক: তং অস্মান্ পাপেত্য: রক্ষ অপিচ সমাক্ পালয় ইতি প্রার্থনা।
- ৭। হে ভগবন্! 'অবস্থাং' (শুদ্ধবন্ধবন্ধ হবিগ্রহিক: ইতি ভাবং, যদ্ধ—সর্কোবাং ক্ষেক্তঃ ইত্যর্থঃ) তং 'হুবস্বান্' (হবিন্নান্, শুদ্ধসন্ধাধারঃ ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি)। প্রেয়ং ভাবঃ—হে ভগবন্। অস্মান্ শুদ্ধসন্ত্যসম্পন্নান্ কুর্বিতি প্রার্থনা।
- ৮। হে ভগবন্! সং 'শুক্যু:' (পবিত্রতাসাধক: নিত্যপুত: নিত্যশুক্ষ: বা ইত্যর্থ:) 'অসি' (ভবসি); অত: সং অস্মাকং 'মার্জ্জালীয়:' (পবিত্রতাসাধক, পাপনাশক: ইতি ভাব:) ভব ইতি শেষ:। ভগবদমূগ্রহেণ অস্মাকং কলুষং দ্রীভবতৃ, অপিতৃ অস্মাঞ্ হৃদয়ং নির্ম্মলং ভবতু ইতি ভাব:।
- ৯। হে ভগবন্! 'সমাট্' (সমাক্রাজমান্, সর্ফোবাং অধিপতিঃ স্বামী ইত্যর্থঃ) স্বং
 'ক্লশার্মঃ' (সর্ফোবাং জীবনস্বরূপঃ, যদ্ধা—ক্ষীণপাপানাং তপঃক্ষীণানাং সদ্বৃদ্ধিসম্পন্নানাং বা রক্ষকঃ
 ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবিসি)। ভগবান হি সর্ফোবাং আয়ুঃ; তদমুগ্রহেণ হি কেবলং লোকাঃ
 জীবস্তি; অথবা আত্মজ্ঞানসম্পন্নেষু জনেষু ভগবান্ স্প্রকাশঃ ভবতি ইতি ভাবঃ।
- ১০। হে ভগবন্! তং 'পরিদছা' (ভক্তেন ভক্তাা সহ নিতাবর্ত্তমানাই ইতার্থ:) অপিচ 'প্রমানা' (পতিতোদ্ধারক: পুণাবিধায়ক: বা ইতার্থ:) 'অদি' (ভবদি)। ভগবান্ হি ভক্তিস্বর্ধ:। ভক্তাা হি কেবলং দঃ ভগবান প্রাপ্তব্য: ইতি ভাব:।

অথবা,

হে ভগবন্! বং 'পরিসভঃ' (ভক্তা। ভক্তেন প্রাপ্তব্যঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ বং 'প্রমানঃ' (জন্মকং প্রিত্ততাবিধায়কঃ, পাপমোহাৎ উদ্ধারকঃ, জ্ঞানভক্তেরুনােষকঃ বা ইত্যর্থঃ) ভব ইতি শেষঃ। মল্লোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ।

১১। হে ভগবন্! দ্বং 'প্রতকা' (সর্কেষাং পরমাশ্রয়ঃ, বিধরপঃ বা) তথা 'নভস্বান্' (আকাশরপঃ, বিরাটরপঃ ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি)। অয়ং ভাবঃ—ভগবান একঃ এব পরমাশ্রয়ঃ। সংভগবান্ আমান পরমাশ্রয়ং বিধায়তু।

১২। হে ভগবন্! 'অসংমৃষ্ঠ' (পাপসংশ্রবশৃত্তা, পবিত্রকারকঃ ইতি ভাবঃ) স্বং 'হ্বাস্থ্যং' '(বাহাস্তরস্থা পবিত্রতাসাধকঃ ইতি যাবৎ, সম্ভাবজনকঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি)।
ভগবদস্থাহেণ অম্মাকং দেহং অস্তরং চ পবিত্রং ভবতাং অপিচ অম্মাস্ত শুদ্ধসন্থা: উপজায়তু।

১৩। হে ভগবন্! 'ঋতধামা' (সৎকর্মণাং কারণভূতঃ) বং 'স্থবজ্যোতিঃ' (বিখেষাং সর্কেষাং প্রকাশকঃ, সৎকর্মণি প্রবর্তকঃ বা ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি)। জ্যোতিষাং আধারঃ ভগবান্ জ্ঞানজ্যোতিঃবিচ্ছুরণেন অমান্ প্রদীপ্তান্ কুক ইতি হাবঃ।

১৪। হে ভগবন্। তং 'ব্রহ্মজ্যোতিঃ' (শুদ্ধসন্মভাবস্থ প্রকাশকঃ ইতি ভাবঃ) তথা 'স্ক্রধামা' (স্ফুর্নেশেণ মম স্থান্তপগৃহস্থ অধিষ্ঠাতা) 'অসি' (ভবসি)। আয়ং ভাবঃ—হে শুদ্ধসন্মভাবস্থ প্রকাশক ভগবন্। তং মম হাদি আগচ্ছ।

১৫। হে ভগবন ! 'অজঃ' (জন্মজরারহিতঃ, যথা—সর্কের্ ভূতজাতেরু বর্ত্তমানঃ ইতার্থঃ) জঃ 'একপাং' (একঃ এব পাতা ত্রাণক্তা, যথা—সর্কভূতানাং পরমাশ্রয়ঃ বিধমূলাধারঃ বা ইতার্থঃ) 'অদি' (ভবদি)। ভাবার্থঃ—বিশ্বমূলাধারঃ পরমাশ্রয়ঃ ভগবান্ অন্যাকং পরমাশ্রয়ঃ বিধারতু ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ।

১৬। হে জগবন্! স্বং 'অহিং' (বিকাররহিতঃ নির্দ্ধিকারঃ ইত্যর্থঃ) অতএব 'ব্য়াঃ' (জগৎকারণঃ, সর্ব্ধেষাং উৎপত্তিমূলঃ ইতি ভাবঃ) 'অদি' (ভবিদি)। অথবা হে মম দ্রিহিত শুদ্ধনম্ব ! স্বং 'অহিঃ' (উৎকর্ষদাধকঃ) অপিচ 'বুয়াঃ' (কারণকপাৎ ভগবতঃ সমুভূতঃ ইতি ভাবঃ) 'অদি' (ভবিদি)। নিত্যস্ত্যমূলকঃ অয়ং ময়ঃ ভগবনাহাত্ম্যপ্রকাশকঃ । অত্মাকং শুদ্ধসন্থঃ ভগবৎসম্বদ্ধরুতঃ ভবতু ইতি ভাবঃ ।

১৭। (ক) হে ভগবন্, তং 'মা' (মাং) রোদ্রেণ (শক্রবিনাশকত্বাৎ উর্গ্রেণ) 'অনীকেন' (বলেন) 'পাহি' (পালয়)। অয়ং ভাবং—হে ভগবন্! অস্মান্ শক্রসম্বন্ধাৎ বিচ্ছিলান কুরু, অপিচ অম্মভাং ভগবৎসম্বন্ধয়তং প্রমন্ত্বংচ বিধেহি।

(খ) প্রজ্ঞানরূপিন্ হে দেব ! ছং 'মা' (মাং) 'পিপৃছি' (রক্ষ, পরমধনাদিভিঃ মম অভীষ্টং চ পূর্ম, যদা—পরমধনদানেন প্রবর্দ্ধর ইতি ভাবঃ); অপিচ 'মা' (মাং) 'মা হিংগীঃ' (মা পরিত্যজ্ঞ ইতি ভাবঃ, মাং প্রতি বিরূপঃ মা ভব ইত্যর্থঃ)। অয়ং ভাবঃ—হে ভগবন্! পরমধনদানেন অভীষ্টং পূর্ম অপিচ মাং মা পরিত্যজ্ঞ, যদা—মাং তব রূপয়া বঞ্জিতং মা কুর্। (১ অষ্ট্রক —ও প্রপাঠক—ও অমুবাক)॥

বঙ্গামুবাদ।

১। হে ভগবন্। আপনি বিবিধরূপে প্রকাশশীল স্বপ্রকাশ অথবা সর্বব্যাপী অর্থাৎ বহুরূপ এবং প্রকৃষ্টরূপে বহনকর্ত্তা অর্থাৎ মানুষ্যদিগকে ভবার্নিপারে নয়নকর্ত্তা হয়েন। (অতএব আমাকে উদ্ধার করুন এবং আমার ভববন্ধন ছেদন করিয়া দিউন)। অথবা,

হে ভগবন্! আপনি স্বপ্রকাশ অথবা সকলের উদ্ধারকণ্ঠা হয়েন; অতএব আপনি আমাদিগের ভবান্ধিপারনয়নকর্ত্তা অর্থাৎ ভববন্ধননাশক হউন। মন্ত্রটী (প্রার্থনামূলক)।

২। হে ভগবন্! আপনি সংকর্মপুরক সৎকর্মময় বা যজ্ঞেশ্বর এবং অন্মোৎকর্ষসম্পন্নজনের হৃদয়ে শুদ্ধসত্ত্বরূপ সদ্ভাবসংরক্ষক হয়েন। (অতএব আমাতে শুদ্ধসত্ত্বরূপ সদ্ভাব সংস্থাপিত করুন)।

অথবা,

হে ভগবন ! আপনি দৎকর্মপূরক অর্থাৎ কর্মফলদাতা হয়েন; অতএব আপনি আনাদিণের পক্ষে কর্ম্মফলরূপ হবিঃ-সমূহের গ্রাহক অথবা শুদ্ধসত্ত্বরূপ হবির উৎপাদক হউন।

৩। হে ভগবন্! আপনি জগতের মিত্রভূত হিতসাধক ও অভীষ্ট-বর্ষক শ্রেয়ংবিধায়ক এবং প্রজ্ঞানম্বরূপ অর্থা**ৎ প্রকৃষ্ট**জ্ঞানস<mark>ম্পন্ন হয়েন।</mark> (অতএব আমাকে প্রজ্ঞানসম্পন্ন করুন এবং আমার অভীষ্ট পূরণ করুন)।

অথবা,

হে ভগবন্! আপনি অভাষ্টপূরক ও শ্রেয়ঃসাধক হয়েন। অতএব আপনি আমাদের সম্বন্ধে প্রকৃষ্ট চৈতন্মসম্পাদক দিব্যজ্ঞানদায়ক হউন।

৪। হে ভগবন্ ! আপনি পাণীদিগের সন্তাপক পূর্ণব্রহ্মস্বরূপ সর্ব্ব-ধনোপেত এবং দর্ববতত্ত্বজ্ঞ হয়েন। (অতএব আমার অভাষ্ট পূরণ করুন এবং আমার পরমাগতি বিধান করুন)।

হে ভগবন্! আপনি পাপীদিগের উদ্ধারকারী অর্থাৎ পাপহারক হয়েন। অতএব আপনি আমাদিগের সন্ধন্ধে বিশ্বের সর্ব্বভূতের প্রজ্ঞাপক অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞানদাতা ও পরাগতিবিধায়ক হউন।

৫। হে ভগবন্! আপনি দকলেরই কামনীয় এবং ক্রান্তদর্শন অর্থাৎ প্রজ্ঞানাধার হয়েন। (ভাব এই যে,—ভগবানের অনুগ্রাহেই মানুষ প্রজ্ঞানসম্পন্ন হয়। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাদিগকে প্রজানসম্পন্ন করুন)।

- ৬। হে ভগবন্! সর্ববিপাপনাশক আপনি সকলের পালক বা ধারক হয়েন। (ভাবার্থ—হে ভগবন্! সর্ব্বপাপনাশক আপনি আমাদিশকে সকল পাপ হইতে রক্ষা করুন এবং পালন করুন)।
- ৭। হে ভগবন্! শুদ্ধসত্ত্বপ হবির গ্রাহক অথবা সকলের রক্ষক আপনি শুদ্ধসত্ত্বের আধার হয়েন। (ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাদিগকে শুদ্ধসন্ত্রদম্পন্ন করুন)।
- ৮। হে ভগবন্! বিশুদ্ধতাপ্রাপক নিত্যশুদ্ধ আপনি সকলের প্রম-পবিত্রতা-বিধায়ক হয়েন। (ভাবার্থ,—ভগবানের অনুগ্রহে আমাদের সর্ব্ববিধ কলুষ দূরীভূত হউক এবং আমাদের হৃদয় নির্দ্মল হউক)।
- ৯। হে ভগবন ! সকলের অধিপতি—স্বামী আপনি, সকলের জীবন-স্বরূপ হয়েন অর্থাৎ ক্ষীণপাপ বা তপঃক্ষীণ ধর্মাবুদ্ধিসম্পন্নদিগের রক্ষক হয়েন। (ভাবার্থ,—ভগবানই দকলের প্রাণ বা আয়ুঃ। তাঁহার অনুগ্রহেই দকলে জীবিত থাকে; অথবা আত্মজ্ঞানদপ্রান্ধজনের হৃদয়ে ভগবান স্বতঃপ্রকাশিত হয়েন)।
- ১০। হে ভগবন্! আপনি ভক্তের ভক্তির দহিত বর্ত্তমান আছেন; ষ্মতএব আপনি পতিতোদ্ধারক পুণ্যবিধায়ক হয়েন। (ভাবার্থ— ভগবান ভক্তির স্বরূপ। একমাত্র ভক্তির **দারাই তাঁহাকে প্রাপ্ত** হওয়া যায়)। মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক।

অথবা,

- হে ভগবন্! আপনি ভক্তির দারাই **ভক্তের প্রাপ্তব্য হয়েন। অত**এ**ব** আপনি আমাদিগের পবিত্রতা সাধন করুন অর্থাৎ পাপমোহ হইতে উদ্ধারকারী এবং ভক্তির উন্মেষকারী হউন।
- ১১। হে ভগবন্! আপনি সকলের পরমাঞ্জয় এবং আকাশরূপ বা বিরাটরূপ হয়েন। (ভাব এই যে,—একমাত্র ভগবানই পরমাঞ্জয়। সেই ভগবান আমাদিগকে পরমাশ্রেয় দান করুন)।
- হে ভগবন্! পবিত্রকারক আপনি সম্ভাবজনক হয়েন। (ভাব এই যে,—ভগবানের অনুগ্রহে আমাদের অন্তর-বাহ্য হউক এবং আমাদিগের মধ্যে শুদ্ধদক্তের বিকাশ হউক)।
 - ১৩। হে ভগবন্! সংকর্মের কারণভূত আপনি বিধের **প্রকাশক**়

বা সংকর্মের প্রবর্ত্তক হয়েন। (ভাবার্থ,—জ্যোতির আধার ভগবান জ্ঞান-জ্যোতিঃ-বিচ্ছুরণে আমাদিগকে প্রদীপ্ত করুন)।

- ১৪। হে ভগবন্! আপনি শুদ্ধনত্তাবের প্রকাশক এবং স্থন্দররূপে আমার হৃদ্রপ গৃহের অধিষ্ঠাত। হয়েন। (ভাব এই যে,—হে শুদ্ধনত্ত্ব ভাবের প্রকাশক ভগবন্! আপনি আমার হৃদয়ে আগমন করুন)।
- ১৫। হে ভগবন্! জন্মজরারহিত অথব। সকল ভূতে বর্ত্তমান আপনিই একমাত্র ত্রাণকর্ত্তা, অথবা সর্ব্বভূতের পরমাশ্রায় বিধমূলাধার হয়েন। (ভাবার্থ,—ভগবান বিধমূলাধার পরমাশ্রায়। প্রার্থনা—তিনি আমাদিগের পরমাশ্রায় বিধান করুন)।
- ১৬। হে ভগবন্! আপনি বিকাররহিত নির্নিকার অতএব জগংকারণ হয়েন; অথবা, হে আমার ছান্নিহিত শুদ্ধদত্ত। তুমি উৎকর্য-সাধক এবং কারণস্বরূপ ভগবান হইতে সমুদ্ভূত হও। (নিত্যসত্যমূলক এই মন্ত্র ভগনাহান্য্য-প্রকাশক। ভাব এই যে,—আমাদের ছান্নিহিত শুদ্ধমত্ত্ব ভগবং-সম্বন্ধ্রত হউক)।
- >৭। (ক) হে ভগবন্! আপনি আমাকে শক্রনাশক উগ্রবলের দারা পালন করুন। (ভাব এই যে—হে ভগবন্! আপনি আমাদিগের শক্রুসম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করুন এবং ভগবংশস্বন্ধযুত প্রমন্ত্র্যের বিধান করুন।)।
- (খ) হে প্রজ্ঞানরূপ দেব! আপনি প্রমধনদানের দ্বারা আমার মভীষ্টপূর্ণ করুন। আমাকে পরিত্যাগ করিবেন না অথবা আপনার কৃপা হইতে বঞ্চিত করিবেন না। (ভাব এই যে—হে ভগবন্! প্রম-ধনদানের দ্বারা আমার অভাষ্ট পূর্ণ করুন এবং আমাকে আপনার কৃপা হইতে বঞ্চিত করিবেন না॥ (১ অফক—১ প্রপাঠক—১ অনুবাক)॥

মন্ত্রভাষ্যং (সায়ণাচার্য্যকৃতং)।

षिতীয়েঽয়ৢবাকে হবিদ্ধানগতোপরবনির্মাণমূকং। অথানশিষ্টেম্বাগ্নীগ্রীয়দদঃ প্রভৃতিস্থানের ধিক্ষিমান্ত্রীয়েহয়ুবাকেহভিধীয়ত্তে।

১-১৭। "বস্বসি প্রবাহণো বহিত্রসি হব্যবাহনঃ খাজোহসি প্রচেতাস্তথোহসি বিখবেদা উশিগসি কবিরক্যারিরসি বজারিরবস্থারসি হবস্বাঞ্জ্যুরসি মার্জালীয়ঃ সমাডিসি কশারুঃ প্রিষজ্যোহসি প্রমানঃ প্রভকাহসি নভস্থানসংমৃষ্টোহসি হব্যস্তদ ঋত্রামাহসি স্বর্জ্যাতির্সা

জ্যোতিরসি স্বর্দ্ধামাহজোহস্তেকপাদহিরসি বুল্লিয়ো রৌল্রেণানীকেন পাহি মাহগ্নে পিপুহি মামামা হিল্সীঃ ॥"—কল্প:—"আগ্নাঞ্জীয়ং গছা ক্ষ্যেনোদ্ধত্যাবোক্ষ্য চাছালপুরীষং সিক্তা ইতি নিবপতি বিভূরদি প্রবাহণো রৌদ্রেণানীকেন পাহি মাহণ্ণে পিপুহি মা মা মা হিত্ সীরিতি তং পরিমণ্ডলং ধিষ্ণিয়ং করোত্যথৈনং দিকতাভিরাভাশিতং করোত্যথাস্তঃসদৃসি ধিষ্ণিয়ান্নিবপতি হোতুঃ প্রথমং বহ্নিরসি হব্যবাহন ইতি খাত্রোহসি প্রচেতা ইতি দক্ষিণতো মৈত্রাবরুণস্ত, তুথোহসি বিশ্ববেদা ইত্যুত্তরতো ব্রাহ্মণাচ্ছংসিনঃ উশিগ্রিদ কবিরিত্যুত্তরতঃ পোতুং, অঙজ্যারিরদিবস্তারিরিত্যুত্তরতো নেইঃ, অবস্থারদি ছবস্বানিভ্যুত্তরতোহচ্ছাবাকস্থাথ দক্ষিণে বেছন্তে মাৰ্জ্জালীয়ং নিবপতি শুদ্ধারাদ মাৰ্জ্জালীয় ইতি, সৰ্বেধ্ব ব্যোদ্ৰমন্ত্ৰন্ত্যতাথাষ্টাবন্থদিশতি সমাডিপ ক্লান্তরিত্যাহবনীয়মুপতিষ্ঠতে, পরিবছোহিদ প্রমান ইত্যাস্তারং, প্রতকাহিদ নভস্বানিতি চাত্মালমসংমৃষ্টোহিদি হব্যস্থল ইতি পশুএপণ্যথ সদসো দাবি তিষ্ঠনৌত্নস্বরীমুপ্তিষ্ঠত ঋতধামাংসি স্ক্রজ্যোতিরিতি, একজ্যোতিরসি স্ক্রজামেতি একসদন্মণাত্রৈব তিষ্ঠন্ গাইপত্য-মুপতিষ্ঠতেহজোহস্তেকপাদিতি, অহিবসি বুদ্লিয় ইতি যং প্রহান্তম্ভো ভবস্তি" ইতি।

অত্র রৌদেণেতি বাক্যং সর্ক্ষয়ন্ত্রশেষ নাদন্তে সমামায়তে। আলাশিতং সমস্তাদ্যথা ন লগুতি তথা কৰোতি শুলং বা কৰোতি। হে সাগ্নীশ্ৰীয় স্বত্যাহতাৰিফিয়ং বিহৰং স্বং বিভূর্সি বিবিধং ভবসি। হবিষাং প্রবাহরিত্ত্বাৎ প্রবাহণোহসি। হে হোত্রীয় স্বং যো বহুির্বাহনস্তজ্জ-পোহিদ। হে নৈতাবকণীয় খাতো মিএঃ প্রতোবকণস্ততভয়কপোহিদ। হে ত্রান্ধণাচ্ছংদি-সম্বন্ধিন, তুণো হ স্ম বৈ বিশ্ববেদা দেবানাং দক্ষিণা বিভল্কতীত্যায়াতো বিশ্বাভিজ্ঞো যন্ত্রথস্তদ্ধ-পোহিদ। হে পোত্রীয় ত্মুশিক্ষমনীয়ঃ কবিব্দিদ্বান্দি। হে নেষ্ট্রায় সোমরক্ষকে বজ্বারি-বস্তারিনামকৌ তদ্রপোহিদ। হেহচ্ছাবাকসম্বন্ধিন, অবস্তবে স্বা বজুয়ে স্বাহা ছবস্বতে স্বা বাতায় স্বাহেত্যায়াতৌ যাবৰস্ক্ষ্যন্ত্ৰস্বস্তৌ বাতৰিশেষো তদ্ৰপোহসি। হে মাৰ্জ্জালীয় স্বং শুষ্কুঃ শোধকঃ পাত্রপ্রকালনেন লেপমার্জ্জনস্থানভূতোহিস। হে আহবনার সম্যগ্রাজমানঃ কুশালুরসি। হে আস্তাব স্তোত্রস্থান পরিষতঃ পরিতঃ সদনবোগ্যঃ প্রমানঃ পূজোহসি। হে চাত্মাল ক্ষয়-বিষাণত্যাগার্থং প্রতক্ষা প্রকৃষ্টগমনবিষয়ো নভস্বানন্তববকাশবানসি। *হে* প্রভ্রূপণ্রসেশ রাক্ষ্টেসরসংমৃষ্টো হ্রাস্থানে হ্রন্যাদিহ্ব্যপাচকোহ্সি। হে উত্ত্বরি ত্বমৃত্ধানা সামগানামৃত্যব-শুস্তাবি ধামোপবেশনস্থানং যস্তান্তাদুশা স্থবজ্যোতিকন্নতত্ত্বন স্বৰ্গপ্ৰকাশিকাহিদ। ব্ৰহ্মদদন স্বং ব্ৰহ্মজ্যোতিৰ্ব্ৰহ্মদামকশুস্থিজঃ প্ৰোক্ষণাদিকখাভানুজ্ঞানৰূপং জ্যোতিৰ্যন্মিন স্থানে তাদৃশমিস, স্ক্রবর্ণাম স্বর্গদদৃশং স্থানং যক্ত তথাবিধমিস। হে নৃতনগার্হপত্য যো দেবঃ প্রোষ্ঠপদা নক্ষত্রমজ একপান্দেবতেত্যামাতস্তদ্ধপোহদি। পুরাতনং গার্হপত্যমিত উপ্ব মৃত্তিজ্ঞঃ পরিত্যক্ষ্যন্তো ভবস্তি। হে ত্যাজ্যগাৰ্ছপত্য যো দেবঃ প্ৰোষ্ঠপদা নক্ষত্ৰমহিৰ্ব্যুধিয়ো দেবতেত্যামাতস্তদ্ধপোহসি। . আগ্নীথীয়দারভা পুরাণগার্হপত্যান্তেযু যোড়শস্ত স্থানেখভিমন্তমান হেহগে ছদীয়েন রৌদ্রেণ সৈত্তেন রাক্ষদেভ্যো মাং পাহি, কল্মফলপ্রদানেন মাং পিপৃহি পূর্ণমনোরথং কুরু, মদ্বিনাশর্মপং হিংসাং মা কুরু॥

তানেতান্ দর্কায়ণেক্যায়্ঠানং বিধত্তে—"চাত্বালাদ্ধিঞ্যায়প বপতি যোনিকৈ যজ্ঞপ্ত চাছালং ষজ্ঞস্থ স্বোনিত্বায়" (সং কা ৬৬ প্র ২ অ ১) ইতি। ততঃ পুরীষ্মানারোত্তর- বেছাঃ করণাচ্চাছালং যজ্ঞ বোনিঃ। তাদৃশাচ্চাছালাদ্ধিষ্ণিয়নামকানাং স্থলবিশেষাণাং নিবপনে যজ্ঞঃ সর্ব্বেহপি অবোনিযুক্তো ভবতি। কালান্তবেহসূচেয়াগ্রপি কানিচিদ্ধিষ্ণয় প্রসঙ্গাদিহ বিধীয়তে। তত্রাহয়ীরায়িধিয়য়ন্তিভীয়কের্চাতীয়াদিধিয়েয়য়িয়াপ্রসং বিধতে—
"দেবা বৈ যজ্ঞঃ পরাহজয়য় তমায়ীরাং প্নরপাজয়য়য়তইয় যজ্ঞাপরাজিতং যদায়ীরং যদায়ি-য়াদ্ধিয়য়য়িয়য়ায়হবতি যদেব যজ্ঞাগবাজিতং তত এবৈনং পুনস্তর্তে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ জ৽ ১) ইতি। প্রাজয়য় পরাজয়য়য়ৢর্কত। যজ্ঞমস্বা অগ্রন্। পুনস্তং যজ্ঞায়ীর্রদেবতা-সামর্থোনাম্বরেভ্যোহপচ্ছিত্য দেবা অজ্যন্। আয়ীরজ্ঞাপরাজিতস্থানয়াত্রতো বিহরণং যুক্তং॥
বৈষময়ম্বপাদয়তি—"গরাজিত্যের বল না এতে মহি যে বহিষ্প্রমান শুসেরি বহিষ্পরমানে
স্বতে আহায়ীদয়ীয়হর বহিং ভ্রাহি প্রোজাশাল্ অলং কর্মিতি যজ্ঞমেবাপজিত্য পুনস্ত্রানাযন্তি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ৩ জ০ ১) ইতি। বহিষ্প্রমানং নাম প্রাতঃস্বনে সামর্বৈর্গিয়মানমুপান্মৈ গায়তেত্যাদিকং স্থাত্রং। তত্ গায়য় শ্বিজোধানিছিম্বণাদিপ্রেয় উত্তে যজ্ঞং প্রাজয়াদপাবত্য প্রার প্রমানিহর বাহিং ভ্রাহি যায়ীরং সন্ধোধায়িবিহ্রণাদিপ্রেয় উত্তে যজ্ঞং প্রাজয়াদপাবত্য পুনং প্রসালিত্রসন্তে ভ্রতিয়া

বিহরণে বিশেষং বিধাত্র—"অঙ্গানৈধে সধনে বি হ্রতি শলাকাভিস্কৃতীয়ং সঞ্জুজায়াথো সং ভরত্যেবৈনং" (সংক্ষাক্ত প্রকৃত অক্ত) প্রতিঃস্বন্যাধ্যন্দিনস্বন্ধোবাগ্নীধ্রীয়গতৈদ্ধ্ব-কাষ্ট্রেবিহরেং। তৃতীয়সননে তু শলাকাভিদ্দীপতৃণমৃষ্ট্রিভিন্ধিহরেং। অত্র সোমস্থ গায়ত্রী-মুখেন পীতথারান্তি দোনে তেজঃ। দীপাস্ত শলাকাস্ত সার্বপং তেজোহন্তীতি সঞ্জক্ষায সতেজস্বায় তথা কর্য্যাৎ। কিং হৈনতৃত্যাস্ব্যুমিত্বস্তুশং কল্লা সম্ভরতি সম্যুক্ষোয়তি॥ পুর্ব্বোক্তং বিষ্ণিয়সজ্যং প্রশংস্তি "বিষ্ণিয়া বা তামস্বিল্লৌকে সোমমবক্ষস্তেভাাহ্বি সোমমাহ-হরস্তমন্ত্রবায়ন্তং প্রার্থিনন'' '(সংক্কান্ধ প্রাক্ত স্থান্ড) ইতি। স্থানলাজাদয় ইব ধিষ্ণিয়-দেবতা অপি সোমং রক্ষস্তি। আহিয়মাণং মোমমত্র স্বয়মপ্যাগত্য পবিত উপবিষ্ঠাঃ। তক্ষাৎ প্রশস্তা ধিষ্ণিয়াঃ॥ এতদেদনং প্রশংসতি—"য এবং বেদ বিন্দতে পরিবেষ্টারং" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩ অ০১) ইতি। দেবকজনমিতার্থঃ। কেষ্চিদ্ধিষ্টিংয়েষ দোমাহুতিং বিদ্ধাতি—"তে দোমপীথেন ব্যাধ্যম্ভ তে দেবেষু দোমপীগমৈজ্ম্ভ তান্দেনা অক্রবন্দেদে নামনী কুকধ্বমণ প্রা বাহপ্স্থা ন বেত্যব্নয়ো বা অথ ধিঞ্চিয়ান্তস্মাদ্দিনানা নাহ্মণোহৰ্দ্ধুকন্তেষাং যে নেদিষ্ঠং পৰ্য্যবিশন্তে সোমপীথং প্রাপ্ন ব্রাহ্বনীয় আগ্নী ধ্রীয়ো হোত্রীয়ো মার্জ্জালীয়স্তন্মাত্তেয় জুহ্বতি'' (সং কা ৬ প্র ০ ৩ অ ১) ইতি। তে বিষ্ণিয়াঃ দোমপানেন বিযুক্তাঃ। ততত্তে দেবেষু মধ্যে সোমপানমত্মাক-মস্বিত্যৈচ্ছস্ত। একৈকনাম্মাত্রধারণেন যুখাকং সোমপানধাগ্যতা সক্ষ্পা নাস্তি। নামদ্বয়ে তু স্বীক্কতে পাক্ষিকী তদেযাগ্যতেতি দেবৈকক্তা অগ্নিনাম ধিষ্ণিয়নাম চ ক্লতবস্তঃ। যশান্নামদন্ত্ৰ-মুৎকর্ষহেতুক্তক্মাল্লোকেহপি দেবদত্তাদিনাম প্রথমং ধৃত্বা পশ্চাত্তপোবিত্যাদিভিরাচার্য্যোপাধ্যায়া-দিকং দ্বিতীয়ং নাম দধৎ সংকারেণ সমূদ্ধো ভবতি। নামদ্বয়ধারিণাং তেষাং মধ্যে যে চত্তার আহবনীয়াদয়ঃ সোমস্রাত্যস্তপ্নীপে নিবিষ্টাস্তে সমীপবর্ত্তিছেন সোমপানযোগ্যা ইতি তেযু সোমং জুহুয়ুঃ॥

দিনামধারিত্বনেতরেষামপি প্রদক্তং দোমপানং বাবয়তি—"অতিহায় ব্যট্করোতি বি হেতে

সোমপীথেনাহ দ্বস্তু (সং৽ কা ৽ ৬ প্র ০ অ ০ ১) ইতি। যে দ্ববর্ত্তিনো মৈত্রাবরণধিঞ্চিন্নান্ত্রস্তু প্র বষট্কারস্তথাহিপি অনুবষট্কার প্রদানাভতিরাদ্ধণ ঐতরেশ্বশ্রুতি তদাভতিদেব তাম্বেন চতুর্গামেব শ্রুবণাস্ত্রীনতিহার বষ্ট্করোতীত্যুক্তং যুক্তং। সা চ শ্রুতিঃ
"যদেব সোনস্তাগ্নে বীহীত্যনুবষ্ট্করোতি তেন বিধিয়ান্ প্রীণাতি" ইতি। তত্মান্তেষাং বষ্ট্কারপূর্ককো হোমঃ। ইতরে তু সোনপানেন ব্যাদ্ধিস্তু হি যত্মাং পূর্কোক্তস্ত বিয়োগস্ত প্রতীকারং
সামীপালকণং ন সম্পাদিতবস্তঃ। দিতীয়নাম প্রযুক্তস্তুংকর্ষপ্রেষাং সোমাভাবেহপ্যাজ্যব্যাঘারণালেবেশিপস্ততে ॥

সোমাহতীনাং ব্যবস্থাং বিধত্তে "দেবা বৈ যাং প্রাচীরাহতীরজুহবুর্য্যে পুরস্তাদম্বরা আসন্তাল্ প্রভিত্ন হাং প্রতীচীর্য্যে পশ্চাদম্বরা আসন্তাল্ প্রভিত্ন বাং প্রতীচীর্য্যে পশ্চাদম্বরা আসন্তাল্ প্রস্তাচ্চ বন্ধমানো ভ্রাত্ব্যান্ প্রপূদ্তে তথ্যং প্রচীং প্রস্তাং প্রতীচীর্ন্ধায়াবারয়তি পশ্চাটেচব পুরস্তাচ্চ বন্ধমানো ভ্রাত্ব্যান্ প্রপূদ্তে তথ্যং প্রচীং প্রস্তাং প্রতীচীর্ন্ধায়বার (সংলক্ষে প্রস্তাচ্চ বন্ধমানো ভ্রাত্ব্যান্ প্রাচীর বন্ধায় প্রচীকর ববেদিগতাঃ । ব্যাদাহতির হৈবিধাং তথ্যালোকেহিপ প্রজাঃ পিত্রা বন্ধ্যেন প্রবীয়স্তে নিষিচ্যন্তে তিদিরীতদির্থা উৎপত্তত্তে ॥ অধ্বর্য্যোঃ প্রত্যাগ্র্মননিষেধং নিন্দাভ্যামূরয়তি—"প্রাণা বা এতে বন্ধিকিয়া বন্ধ্বর্য্যুঃ প্রত্যাধিকিয়া তিসর্পেৎ প্রাণান্ৎসং কর্ষেৎপ্রমাযুক্য প্রান্তির্ব্যা এযা বন্ধপ্রপ্রাতাধ্বর্য বন্ধায় প্রতাণেহিবাঙ্গানো বন্ধ্বর্য্যুঃ প্রত্যাহ্রাহিনিম্পিনিলানে প্রাণং দ্যাৎ প্রমাযুক্য স্তাংশে বর্ত্তে । প্রাণ্বৎপ্রায়ভিনাহধ্বর্যাঃ প্রত্যাগ্রন্মন্ত্রং ॥

ঋষিত্র উপগায়ন্তা ত্রিবিপ্রাপ্রগানসম্বর্গ্যোনিবেরতি — নান্র গ্রন্থপরায়েদ্বাদ্বীর্য্যা বা অধ্বর্ষ্যু র্যদ্ধব্য রুপগাড়েছ্লগাতে বাচং সং প্র হচ্ছেত্রপদাস্ক্রাহ্নত্ত বাক্ ত্তাৎ" (সংক্রাণ ভ প্রক্ত ত অক ১) ইতি। উপগাতা সামনি গীয়মানে পৃষ্ঠত হৃদ্ধীকরণমূলগানং। উপদাস্তকোপক্ষমূলীলাং॥

প্রকার জিবেণ প্রবিশ্ব প্রত্যাগ্রন গানি বিনার ক্রি নাদ্ধস্থিতে সোনেং ধ্রব্যাঃ প্রত্যাগ্রন গানি ক্রাল্য কথা দান্দিণানি হোতুমেতি (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩ অ০ ১) ইতি। অধ্বর্যাঃ সদ উরজ্যা প্রত্যাগ্রনাং নিনদ্ধং। দাক্ষিণহোমস্ত প্রাচীনবংশে ন্তন গাইপত্যে কর্ত্রণঃ। তংক পং ঘটতে। অসংস্থিতে গাপ্তে। কথা কেন প্রকারেণ। উক্তচোদস্ত পরিহার ভাসনাশঙ্গতে—"যামো হি স তেঃ " (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩ অ০ ১) ইতি। যাম উপরম:। বত্মাং সদাক্ষিণহোনস্তেখাং দেবানা বিদ্ধান্ধ কর্মাণ উপরমকালীনোহতো লোকিকগনন হাদেবা অনুজ্ঞান্তন্তি । ইথমুত্তরা ভাসং দূষ্ম তি—"কল্মা অহ দেবা যামং বাহ্যামং বাহ্য জ্ঞান্তন্তি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩ অ০ ১) ইতি। অহেত্যক্তনিষ্বেধ। যত্তরবাদিনাক্তং তর ভবতি, দেবাঃ কল্মৈ প্রয়োজনার কল্মণ উপরতিমন্ত্রপরতিং বাহ্যুজ্ঞান্তন্তি, ন হি তদস্ক্তরা দেবানাং কিঞ্জিৎ প্রয়োজনং পঞ্চামঃ। তত্ত প্রত্যগ্রমনন্ত নিষিদ্ধাদাক্ষিণহোমোন ঘটত প্রবৈতি চোতং স্কৃত্তিং॥

তম্ম মুখ্যং পরিহারং দর্শগ্রন্ প্রত্যগ্রমনং বিধত্তে—"উত্তরেণাহহনী এং পরীতা কুহোতি দান্দিণানি ন প্রাণান্ৎসং কর্ষতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩ অ০ ১) ইতি। আগ্রী এই বিদ্যান্দ্রো-

শ্বধ্যে গন্ধা বৎসদোতিক্রমণং তদেব নিষিদ্ধং। সমুং হাগ্রীধ্রং বামতঃ পরিত্যজ্য তত্মাহত্তরতঃ প্রত্যন্ত্র্যুথে গন্ধা প্রাচীনবংশে দক্ষিণানি জুত্য়াৎ। ততো নোক্রদোয়ং ॥ প্রাসম্পিকং পরিসমাপ্য প্রক্রতমন্ত্রসরতি। তত্র চান্ধালাদ্ধিজ্ঞিয়ামূপবপতীভি সামান্তশাহেলাহহগ্রীধ্রাদীনাং প্রাক্ষহিতাস্তানাং বোড্শানামপি নিবপনে প্রসত্তে মাজ্জালীয়াস্তানামেবেতি বিশেষং বিধত্তে—''নান্তে ধিষ্ণিয়া উপাত্তে নান্তে যান্নিবপতি তেন তান প্রীণাতি'' (সংক্রাক্ত প্রক্ত অক্ত ১) ইতি॥

ইতরেষামাহবনীয়াদীনাং প্রাঞ্জহিতাস্থানামন্ত্রানাম্প্রানং বিধন্তে—''বার নিবপতি যদস্পিশতি তেন তান্'' (সংকাক ৬ প্রক ৩ অক ১) ইতি। প্রীণাতীত্যন্ত্বর্ততে। অনুদেশনং মন্ত্রেণোপস্থানং॥ অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—''বিভূপদত্রয়াঝানো মন্ত্রাঃ বোড়শ নির্ব্বেপেং। ধিষ্ণ্যান্দিশেচ্চ সর্ব্বেষ্ রৌজেণেত্যন্ত্রদিগ্রতে॥ ১॥'' ইতি। অত্র মীমাংসাছন্দ্রমী ন স্তঃ॥ (১ অষ্ট্রক—৩ প্রপাঠক—৩ অনুবাক)॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লঞ্চ্যজুর্ব্বেদীয়তৈত্তিরীয়সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে তৃতীয় প্রপাঠকে তৃতীয়েহকুবাকঃ ॥ ৩ ॥

মন্ত্ৰাৰ্থ-জালোচন।।

দিতীয় অনুবাকে হবির্দ্ধান মণ্ডপ-নির্মাণ-কল্পে 'উপববাথা' গর্ত থননের প্রক্রিয়া-প্রণালী উক্ত হইয়াছে। বক্ষ্যমাণ অনুবাকে আগ্নীঞ্জিয়দ প্রভৃতি স্থানে ধিষ্ণা প্রভৃতির নির্মাণ-প্রথা পরিবাক্ত। ভাষ্যকার এই অনুবাকের মন্ত্র-সমূহের বিভিন্ন সম্বোধ্য পদ অধ্যাহার করিয়াছেন। আব সেই সম্বোধ্য-পদের উপযোগী মন্ত্রের অর্থ নিষ্পন্ন করিয়া গিয়াছেন। ভাষ্যকাব মন্ত্র-সমূহের সে অর্থ পরিগ্রহ করিয়াছেন, নিম্নে তাহার পরিচয় প্রদান কবিতেছি। তাহাতে গণাক্রমে মন্ত্রের স্বোধনের এবং অর্থের ভাব উপলব্ধ হইবে। যথা,—

(১) হে আগ্রনীয় ! তুমি বিবিধকপ হও। (২) হে হোত্রীয় ! তুনি বিদ্ন-হব্যবাহনেব স্বরূপ হও। হবির প্রবাহক বলিয়া হোত্রীয় প্রবাহণ নামে পরিকল্লিত হয়। (১) হে মৈত্রাবকণীয় খাত্র ! তুমি মিত্র প্রচেতা ও বরুণের রূপ হও। (৪) হে ব্রাহ্মণাচ্ছ: সিদম্বন্ধীন্ ধিষ্যা। দেব-গণের দক্ষিণা-বিভাগকারী বিখাভিজ্ঞ যে তুথ দেবতা, তুমি তাহার স্বরূপ হও। (৫) হে পোত্রীয় ! তুমি কমমীয় কবি অর্থাৎ বিদ্নান হও। (৬) হে নেই ধিষ্যা! তুমি সোমরক্ষক অক্যারি ও বস্তারি দেবদ্বরের স্বরূপ হও। (৭) হে অচ্ছাবাকসম্বন্ধী বিশ্য! তুমি হ্রব্যত নামক বায়-বিশেবের স্বরূপ হও। (৮) হে মার্জালীয় ! তুমি শোধক অর্থাৎ পাত্রপ্রক্ষালনের হেতু ক্রেপমার্জনস্থানভূত হও। (৯) হে আহ্বনীয় ! তুমি সম্যক্ রাজমান রুশায়্ম হও। (১০) হে আন্তারে ন্তাত্রন্থান (বহিম্পবমানদেশ)! তুমি সদন্যোগ্য পূত্র হও। (১১) হে চাম্বাল ! তুমি রক্ষেবিশাত্যাগার্থ প্রকৃষ্টগমন্বিষ্মীভূত এবং অস্তর্বকাশবান হও। (১২) হে পশুশ্রণদেশ ! তুমি রাক্ষ্যের ন্বারা অসংমৃষ্ট এবং হ্রদ্যাদি হ্রপাচক হও। (১০) হে উত্ত্র্বরী ! তুমি সাম-গানের স্বরুগ্রাবী উপবেশন-স্থান-স্থান অর্থাৎ তদ্মুরূপ উন্নত্ত্ব-হেতু স্বর্গ-প্রকাশিকা হও। (১৪)

হে ব্রহ্মসদন! তুমি ব্রহ্ম নামক ঋতিকের প্রোক্ষণাদিরপ কার্য্যের অন্তজ্ঞান জ্যোতিঃস্থান এবং স্বর্গ-দদৃশ স্থানের স্বরূপ হও। (১৫) হে নৃতন গার্হপত্য! তুমি অজ একপাদ দেবতার স্বরূপ হও। (১৬) হে তাজ্ঞাগার্হপত্য! যে দেবতা প্রোষ্টপদা নক্ষত্র-সম্বন্ধী অহিবৃধ্ধ দেবতার স্বরূপ, তুমি তাঁহারই অংশভূত হও। (১৭) হে অগ্নি। আপনার রৌদ্রভাবাপন সৈত্যগণের সাহায্যে রাক্ষপদিগের আক্রমণ হইতে আমাকে পবিত্রাণ কক্ষন; এবং ক্র্মফল-প্রদানে আমাকে পূর্ণ-মনোরথ কর্মন; অপিচ আপনি নেন আমার বিনাশর্মপ হিংসা না ক্রেন।

যাহা হউক, আমরা কিন্তু মন্ত্র-সমূহের এবন্ধিৰ সন্ধোনন পদ স্বীকার করি না। তবে, কর্ম্মনিণ্ডের অনুসারী ভাষ্যান্ত্রত সন্ধোধন-পদাদিব বিকল্পেও আমরা কিছু বলিতে চাহি না। আমাদের মতে অনুবাকের মন্ত্র-সমূহ ভগবংসন্থোবনে বিনিষ্ক্ত। আমরা সেইকপ সন্থোধন স্বীকার করিয়াই মন্ত্র-সমূহের অর্থ নিষ্পান্ন করিয়াছি। পরবর্ত্তী অংশে আমাদের ন্যাখ্যার তাৎপর্যোর বিষয় উপলব্ধ ইইবে।

এই অনুবাকের প্রথম চারিটা মন্ত্র সরল প্রার্থনা-ভোতক। ভাষ্যের ভাব যদিও জটিল; তথাপি ছাই এক স্থনে মন্ত্রের স্থান্ত লাবাই অনান্ত্রত হইয়াছে। ভাষ্যকারের মতে, মঙ্গ-চতুইন্নের সম্বোধা – বিষয় হালেও, বিষয়াস্থিত অন্নিই মন্ত্রসমূহের উপলক্ষিত। অন্নির আশ্রয়ভূত মুংনির্মিত স্বানেবিকা বিষয় নামে অভিহিত হইয়া থাকে। সেই বিষয়ায় শে অন্নি প্রজালিত হয়, মধাক্রের সম্বোধা—সেই বিষয়াবিষ্ঠিত অন্নি। মন্ত্রের অপরাপর যে প্রয়োগ-বিবি ভাষ্যে উল্লিখিত ইইয়াছে এবং ভাষ্যকার তদন্ত্র্পারে মন্ত্রের যে অর্থ অধ্যাহার করিয়াছেন, ভাষ্য-পাঠে ভাহা অবগ্র হওয়া যাইবে।

আমাদের মতে মন্ত্র-কয়েকটীর সম্বোধ্য-—ভগবান্। বিবিধ গুণবিশেষণে মন্ত্রে তাঁহারই স্বরূপ প্রকটিত হইয়াছে। আর সেই গুণ-ব্যাখ্যানের সঙ্গে সঙ্গে প্রার্থনাকারীর বিবিধ প্রার্থনা সংস্তিত হইয়াছে। ভগৰান বছকপ। তিনি বিবিধক্পে প্রকটিত বলিয়া, তাঁহাকে মলে 'বিভু'ে নালে অভিহিত কৰা হুইলাছে। ভায়কারও এই ভাবই গ্রহণ করিয়া 'বিবিধং ভবতীতি বিভূঃ' অর্থ নিপান কবিয়াছেন। ঐ 'বিভূঃ' পদে আবার ভগবানের সর্বব্যাপকত্ব এবং স্বতঃপ্রকাশনালভাব ভাবও প্রকাশ করে। 'প্রবাহনঃ' পদের আমরা বে অর্থ প্রিগ্রাহন কার্নাছি, ভাগ্যকাবেন অর্থের সহিত কতকটা সাদৃশ্য থাকিলেও, তাহা একটু স্বতন্ত্রভাবাপর। বিনি বিবিব হন, মর্থাৎ বিনি অনন্তমূর্ত্তি, তিনিই 'বিভূঃ' অর্থাৎ ভগবান্! তি.ন প্ৰকৃতিলৰ বহন কৰিল। লইলা ধান; সেইজ্ফ তিনি প্ৰবাহণঃ' নামে অভিহিত। 'প্রকৃষ্টকপে বহন' বলিতে, সংসাব-সমুদ্র উত্তবের ভাব প্রাপ্ত হই। তাহা হইতে যিনি মানুষকে ভব-সমূদ্রের পারে লাইয়া যান, সেই ভগবানকেই 'প্রবাহণঃ' বলিয়া সম্বোধন করা হইরাছে ব্ঝা যার। সর্থাৎ ভগবানট মান্ত্যের সংসার-সমুদ্র-ত্রাণকর্তা। পদে, ভাষ্মনতে, 'দেবান্ প্রতি দক্ষিণানাং বিভাগকর্ত্তা পুরুষঃ;' অর্থাৎ, যিনি দেবগণের উদ্দেশে দক্ষিণাদি বিভাগ করিয়া দেন, তিনিই 'তুথ।' এ হিদাবে 'তুথ' পদে কোনও ঋত্বিককে লক্ষ্য করা হইন্নাছে বলিয়া স্বতঃই মনে আসে। কিন্তু একটু অভিনিবেশ-সহকারে বিচার করিয়া দেখিলে, 'ভুগ' পদের লক্ষাস্থল যে অতি মহান্, তাহা উপলব্ধি

হইবে। 'তুদ' ধাতু হইতে (তুদ্+গক্ 'গ') 'তুথ' পদ নিম্পার। 'তুদ' ধাতুর অর্থ—ব্যথিত করা', 'পীড়া দেওয়া।' এই ধাত্ব হইতে আমরা 'তুথ' পদের অর্থ নিম্পার করিয়াছি—'পাপিনাং সন্তাপকঃ'। ভগবানের ক্লপা-কণা-লাভে যথন পাপীর জ্ঞানোয়েষ হয়, যথন সে বুঝিতে পারে—তাহার মত মহাপাপী সংসারে নাই, স্থতরাং তাহার গতি কি হইবে, তথনই তাহার মনে অন্থশোচনার উদয় হয়। 'আমি কি করিয়াছি। সারাজীবন কেবল পাপই করিয়া আসিয়াছি, একদিনও তো আমি এনেও তাঁহাকে ডাকি নাই। স্থতরাং আমার উপায় কি হইবে? আমি কি জন্ম জন্ম নিরয়ক্পেই নিমজ্জমান্ থাকিব! হে ভগবন্! আমার সকল অপরাধ মাজনা ককন; আমার উদ্ধার করুন।' তাহার মনে তথন এইরূপ অন্থতাপ উপস্থিত হয়। তখন সে অন্থণোচনার অন্তর্দাহে জ্লিতে থাকে। সেই অন্থতাপ-প্রজনন জন্মই ভগবানকে 'গাপানাং সন্তাপকঃ' বলিয়া আখ্যাত করা হইয়াছে। এদিকে আবার প্রতিবাক্য অনুসারে—'ব্রদ্ধ সৈত্ব প্রথ'—তুথ পদে প্রব্রদ্ধ ভগবানকে বুয়ায়। অন্থান্ত মন্ত্র যে ভাব পরিব্যক্ত, আমাদের প্রকাশিত ন্যান্ত্র্যার্থা। ব্রাপ্তিই হইবে। স্থতরাং তৎসম্বন্ধে প্রবালোচনা বাহুল্য মাত্র। *

অবশিষ্ট মন্ত্রসমূহ ভগবং-সম্বোধনে প্রযুক্ত ধলিরা মনে করি। মন্ত্রসমূহে ভগবানের গুণারু-কীতনের এবং স্বরূপ-বর্ণনের সঙ্গে সঙ্গে প্রচ্ছিয়ভাবে হৃদয়ের প্রার্থনার ভাবও ফুটিয়া বাহির হইয়াছে। ভায়ে মন্ত্রসমূহের যে ভাব পরিবাক্ত, অনেক স্থলে তাহা ছ্লোধ্য হইয়াছে,—ভায়্যের

"All present art thou, carrying off. Oblation-bearing priest art thou. Thou art the swift, the very wise. Tutha art thou, who knoweth all."

এই মন্ত্র সম্বন্ধে অন্তবাক যে মন্তব্য প্রকাশ কবিয়াছেন, তাহাও এন্থলে উদ্ধৃত করা আবগুক বলিয়া মনে করি। তাহার মতে এই কণ্ডিকার এবং পরবর্ত্তী কণ্ডিকার মন্ত্রসমূহ 'ধিষ্ণা' অর্থাৎ অগ্নিপ্রজালনেব বেদি-নিম্মাণের মন্ত্র। এই কণ্ডিকার চারিটী মন্ত্রে চতুর্ব্বিধ বেদি-নিম্মাণের বিষয় প্রথাপিত হয়। এতৎসম্বন্ধে অন্তব্যদক যে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—

"31 and 32 contain formulas for the consecration of the Eight Dhishnyas, side altars or heatrths, each of which is addressed in turn: (1) the Agnidhriya or hearth if the Agnidhrs or Firekindler (earrying off, meaning bearing oblations to the Gods); (2) the Hotar's hearth; (3) the earth of the Maitra Varuna or first Assistant of the Hotar; (4) the earth of the Brahmanachhansi (TUTHA meaning Brahman priest,' who knows how priestly feel are to be distributed)."

এই নগ্রসমূহের ভাষ্যাত্মারী ইংরাজা অনুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত কবিতেছি।

প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা বোধগম্য হইবে। ভাষ্মে ভিন্ন ভিন্ন মন্ত্রের ভিন্ন ভিন্ন সম্বোধন পরিকল্লিত দেখিতে পাই। কিন্তু আমরা মনে করি, সকল মন্ত্রেই ভগবা**নকে সংখাধন** করা হইষাছে। 'বস্তারিঃ'ও 'অজ্বারিঃ' পদের যে অর্থ আমরা পূর্ব্বে নিষ্পন্ন করিয়াছি, এতৎ-প্রদঙ্গে তৎপ্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই তাৎপর্য্য বোধগন্য হইতে পারে। পঞ্চম, ষষ্ঠ ও সপ্তম অস্টম মন্ত্রের ভাব স্রল—প্রার্থনাও সরল। স্কুতরাং তৎসম্বন্ধে অধিক আলোচনা নিশুদ্ধোজন। পঞ্চম মন্ত্রের 'উশিক' পদ—'বশ' ধাতু হইতে নিষ্পন্ন বলিয়া দিদ্ধান্তিত হয়। 'বশ' ধাতু কান্ত্যর্থক। তাহা হইতে 'উশিক' পদে 'কান্তঃ' বা 'কামনীয়' অর্থ আমরা অধ্যাহার করি। 'কবিঃ' পদের 'ক্রান্তদর্শী' অর্থ আমরা বেদমন্ত্রের আলোচনা প্রসঙ্গে বহুত প্রদর্শন করিয়াছি।

নবম মন্ত্রের 'মার্জ্জালীয়' পদ কথঞিৎ সমস্তামূলক। ভাষ্যকারের মতে, যেথানে পাত্রাদি প্রকালিত হয়, তাহাকেই মাজ্জালীয় বলে। প্রকালিত হইলেই পাত্র বিশুদ্ধ হয়। তাই এই বিশুদ্ধীকরণের ভাব হইতেই আমরা 'মাজ্জালীয়' পদের প্রমপ্বিত্রতাদাধক অর্থ প্রিগ্রহণ ক্রিয়াছি। ভাষ্যকার 'কুশামূঃ' পদের যে অর্থ গ্রহণ ক্রিয়াছেন, আমরা দে অর্থ গ্রহণ না ক্রিয়া, 'কুশান্তঃ' পদে 'ক্ষীণপাপ' বা 'তপঃক্ষীণ' জনগণের রক্ষক—সকলের জীবনস্বরূপ অর্থ সমীচীন বলিয়া মনে করি। মন্ত্রের অন্তর্গত 'হব্যস্দঃ' পদ, আমাদের মতে, অন্তরবাচ্ছের পবিত্রতাসাধক অর্থ স্ট্রনা করে। যাহা হউক, মন্ত্রের প্রার্থনা আন্তর-বাহ্ বিগুদ্ধীকরণের; মন্ত্রের উদ্দেশ্য-শক্রনাশে হৃদয়ের নির্ম্মলতা-সাধনের; মন্ত্রের সঙ্কল—গুদ্ধসত্ত্বলাভে ভগবৎ-প্রাপ্তির। আমাদের মতে পঞ্চম হইতে পরবর্ত্তী চারিটী মস্ত্রে এই ভাবই পরিস্ফুট। তার পর ষোড়শ মস্ত্রের অন্তর্গত 'অজঃ' 'একপাৎ' প্রভৃতি পদে পরব্রহ্মের প্রতি লক্ষ্য আছে। ক্রতিতে দেখিতে পাই, তিনি—

> "ন জায়তে মিয়তে বা কলাচিনায়ং ভূতা ভবিতা বা ন ভূয়:। অজো নিত্য শাশ্বতোহয়ং পুরাণো ন হন্ততে হন্তমানেশরীরে॥

তাঁহার জন্ম নাই, তাঁহার মৃত্যু নাই, তিনি শাখত—ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান সর্বকাশেই তিনি বর্ত্তমান। তিনি অজ, তিনি নিত্য, তিনি শাশ্বত, তিনি পুরাণ, শরীরের ধ্বংস হইলেও তাঁহার বিনাশ নাই। তাঁহার জন্ম নাই, তাই তিনি অজ; তাঁহার মৃত্যু নাই, তাই তিনি অজ; তাঁহার জ্বা নাই, তাই তিনি অজ। আবার উ।হার হ্লাগ-বুদ্ধি নাই, তাই তিনি নিত্য; তাঁহার ক্ষয় নাই, তাই তিনি শাশ্বত ; তাঁহার পরিণাম নাই, তাই তিনি পুরাণ। তায়ের আভাস হইতে 'অজঃ' পদের এই এক অর্থ নিষ্পন্ন হয়। তাই আমরা 'অজঃ' পদে 'জন্মজরারহিতঃ' এই অর্থ ই গ্রহণ করিলাম। তার পর 'একপাং' পদ। ভগবান 'অইজকপাদ' রূপে শান্তে পরিব্যক্ত আছেন। 'পাদোহস্ত বিশ্বা ভূতানি'—এই শ্রুতিবাক্যান্মুদারে ভূত-সমষ্টি তাঁহার এক পাদে অবস্থিত বৰিয়া বুঝা যায়। তাহা হইতে ভগবানকে 'একমেবাদ্বিতীয়ং' বিশ্বমূৰাধার ও সর্বভূতের পরমাশ্রম বলিতে পারি। আবার 'একপাৎ' পদের 'একঃ এব পাতা' অর্থাৎ অদ্বিতীয় ত্রাণকর্ত্তা অর্থও গ্রহণ করা যাইতে পারে। এইরূপে মন্ত্রে যে প্রার্থনার ভাব ফুটিরা উঠে, তাহা এই— 'সকল ভূতের আশ্রয় ভগবান আমাদের প্রমাশ্রয় বিধান করুম; সর্ববলীবের পরিত্রাণকারক ভগবান আমাদিগকে ত্রাণ করুন।' 'অহিঃ' পদের 'বিকাররছিতঃ নির্ব্বিকারঃ' অর্থ গ্রহণ ক্রি। আবার ভগবান যে বিকাররহিত নির্বিকার—শাস্ত্রে তাহার ভুরি ভুরি দৃষ্টান্ত দেখিছে

পাই। অন্তভাবে দেখিতে গেলে, মন্ত্রটাকে শুদ্ধসন্ত্বে সন্বোধনে বিনিযুক্তও বলিতে পারি। তাহাতেও সঙ্গত অর্থ ইইতে পারে। সে স্থল 'অহিং' পদের 'উৎকর্ষপাধকং' অর্থ গ্রহণ করিতে পারি। যদ্যারা হীনতা প্রাপ্ত হয় না—তাহাই 'অহিং'; স্কুতরাং উৎকর্ষপাধক অর্থ অসঙ্গত বলিয়া মনে হয় না। ভায়্যের অর্থ ইইতেই 'অহিং' পদের এবদ্বিধ অর্থ অধ্যাহার করা যায়। 'বুরাং' পদে আদিকারণ ভগবান হইতে সমুভূত অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। শুদ্ধসন্ত ভগবানেরই অংশীভূত—ভগবানেরই বিভূতি। ভাষ্যের ভাব হইতে আমরা 'বুরাং' পদের এইরূপ অর্থ গ্রহণ করি। মন্তের ভাব এই যে—'আমরা যেন শুদ্ধসন্তের অধিকারী হই। আর আমাদের সেই শুদ্ধসন্ত হয়।' ভগবান নির্মিকার; স্কুতরাং তাঁহার বিভূতিও বিকারহীন। আমরা এই মন্ত্র এবদ্বিধ ভাব উপ্লব্ধি করি।

'অনীকেন' পদ শক্ষ্য করিবার বিষয়। ভাষ্যকার ঐ পদেব 'দৈভোন' অর্থ পরিগ্রহণ কবিয়াছেন। অবগ্য সে অর্থ যে অযৌক্তিক, তাহা বলিতে পারি না; অববা তাহা হইতে যে কোনও উচ্চ ভাবের স্থচনা হয় না, তাহাও বলিতে চাহি না। ভাষ্যের ভার হইতে আমরা যে স্ত্র প্রাপ্ত হই, তাহা এই,—নানবের অন্তঃকরণে নিয়ত মানস যজের অনুষ্ঠান চলিয়াছে। কামকোরাদি বিপ্রণ সে মজের প্রধান অন্তরায়। তাহাদের শক্তাচরনে সকল সদম্ভানই পণ্ড হইয়া বায়। জ্ঞান-প্রভাবে সে সকল শক্ত বিনাশ-প্রাপ্ত হয়। স্বর্গের রশ্মির অন্ধকার নাশের হায়, জ্ঞানরিথি হলমের শক্ত-অজ্ঞানাক্ষারকে বিনাশ করে। সে হিসাবে, রিথাসমূহ অনীকের কার্য্য করিয়া থাকে; অগ্নির শিখা-স্থৃহে পুড়িয়া সকলই ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়; তাই অগ্নির তেজকে 'অনীক' বলা যাইতে পারে। আমবা তাই 'অনীকেন' পদে 'বলেন' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ময়ের ভাব এই লে—'হে ভগবন্। আপনার অন্থহে আমবা যেন শক্তসম্বর্ধ হইতে বিচ্ছিল হইতে পারি, ভাপিচ অন্তঃশক্তনাশে সন্ধাব-সঞ্চয়ে আমরা যেন আপনার সম্বন্ধা প্রমন্থ্য বানোকলাভে সম্বর্ধ হয়।

শেষ মন্ত্রে 'মা মা হিংগীং' অর্থাৎ 'আমাকে হিংগা করিবেন না' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি।
এথানে প্রাঃ হয়—দেবতা আবাব হিংগা করেন কিরুপে? দে সমস্থার নিরসনে আমরা বলিতে
পারি—'দেবগণও ময়্মতকে হিংগা করিতে পারেন। যথন তাঁহারা মায়্মকে পরিত্যাগ করিয়া
যান, তথনই তাহাদের হিংগা প্রকাশ পায়। যথন অন্তর হইতে সন্তাব-সর্ভাব অন্তর্ধিত হয়,
তথনই মায়্ময় দেবতাগণ কর্তৃক হিংসিত হয়। 'দেবতা যেন হিংগা না করেন' বাকোর তাৎপর্ধ্য
এই যে—তাঁহার অন্তর্গ্রহে আমরা ইয়ন প্রবিদ্ধিত হই। আমরা যেন সন্তাবমণ্ডিত হই।'
কলতঃ, ময়্মসমূহ যে ভগবানের বিভৃতি-শাভের জন্ম মায়্মকে উদ্বোধিত করিতেছে, প্রার্থনার
ভাবে তাহাই বুনিতে পারি। সংকর্মের স্কললাভে অভীইপুরণ—পরাগতি আমিপ্তি মঞ্জের
লক্ষ্য। ভাষ্মেও সেই ভাবই প্রকটিত। কর্ম্মের ফললাভ হয় তথনই, যথন সে ক্মের ফল
ভগবানে অর্পতি হইয়া থাকে। ফলাকাজ্ঞা-পরিশ্ব্য নিদাম কর্মের অন্তর্গানেই কর্মাফল প্রাপ্ত
ইওয়া যায়। গীতায় ভগবছক্তিতে এ ভাবের পূর্ণ ক্ষুত্তি লক্ষ্য হয়। ভৃতীয় অন্থবাকের শেষ
মন্ত্রে সেই ভাবেই আভাস প্রাপ্ত হই। (১ অন্তক্ত—ত প্রপাঠক—ত অন্থবাক)।

চতুর্থঃ মন্ত্র:।

(প্রথম: অষ্টক:। তৃতীয়: প্রপাঠক:। চহুর্টোংর্বাক:।)

(১) ছ৺্ সোম তনুক্ছ্যো হো ভ্যোহক্তভা ভক

। । যস্তাহিদি বর্মধ৺্সাহা। জুষাণো অপ্তাুরাজ্যস্ত বেতু স্বাহাইয়ং - - - - - - -

। । নো অগ্নির্ববরিবঃ কূণোত্বয়ং মূধঃ পুর এতু প্রভিন্দন্।

। । । । অয়৺্ শত্ৰেঞ্জয়তু জহ্বাণোহয়ং বাজং জয়তু বাজসাতো।

। উরু বিষ্ণো বি ক্রমস্বোরু ক্ষয়ায় নঃ রুধি। ঘ্রতং -- --

> । । দ্বতযোনে পিব প্রপ্র যজ্জপতিং তির।

(২) দোমো জিগাতি গাড়বিৎ দেবানামেডি

নিষ্কৃতমৃতস্থ যোনিমাসদম্।

(৩) অদিত্যাঃ সদোহস্থাদিত্যাঃ সদ **আ** সীদ।

(৪) এষ বো দেব দবিতঃ সোমস্ত , त्रकक्षर মা বো দভং।

(৭) অগে ব্ৰাপতে স্থং ব্ৰতানাং ব্ৰতপতিরদি যা মম

- - -
| | | |
তনুস্ত্যক্তিৰ স্থা ময়ি যা তব তনুৰ্ম্যাভূদেষা মা স্বয়ি

যথাযথং নৌ ব্রতপতে ব্রতিনোর্বতানি॥ ৪॥

পদপাঠঃ। ,

বরিব:। ক্লোতু। অষম্। মৃধ:। প্র:। এতু। প্রভিন্মিতি

(৬) নমঃ। দেবেভাঃ। অধেতি স্ব—ধা। পিতৃতা ইতি পিতৃ—ভাঃ। ইদম।

। । । । । অংম্। নিরিতি। বকণ্ড। পাশাং। স্বঃ। অভি।

> ু । বীতি । পোষ্ম । বৈশানবদ্ । লোতিঃ ।

। । (৭) অংগ। বতপত ইতি বত—-গতে। ফন্। বতানান্। বতপতিরিতি

া । ব্রত—প্তি:। অসি। ধা মন। তনং। হৰি। অভূং। ইয়ম্।

। যথা—যথম । মৌ । রতগত ইবি বত—পতে ! বতিৰে'ঃ । <mark>রতানি ॥ ৪ ॥</mark>

মর্মান্ত্রমারিণী-ব্যাখ্যা।

১। (ক) 'দোম' (হে মম হারিচিত নেবভাব!) হং 'তঞ্কছাঃ' (ইংজন্মনি ক্তেন কর্মণা সঞ্জাতেভাঃ ইতি ভাবঃ) 'দেখোডাঃ' (জন্মনি স্ব আগতেভাঃ, বলা—পূর্বজন্মকতেন কর্মণা সহ আগতেভাঃ ইতার্থা) 'প্রেল্ডাঃ' (অন্ত্রির ক্তেভাঃ, বলা—নহিবভঃশক্রপাং ক্তেভাঃইতি বাবং ছবিতল ইতি ভাবঃ) উক (প্রভূতঃ, বলপ্রকাবেন ইতার্থা) 'মস্তা' (নিয়ন্তা, বিনাশকঃ ইতার্থা) 'জাম' (ভাবি)। শববঃ নগা ক্ষান্ন বাগতে তথা ক্ষান্ স্বক্ষিতান্ প্রিচাপ্য ইতি ভাবঃ। অথিত তথা হে 'বলগং' (বোকানাং অশেষকল্যাণকরঃ) 'অসি' (ভবিদি); 'বাহা' (বাহামন্ত্রেন হাং উল্লেখ্যামি, স্ত্তান্থ স্থাকং কর্ম ইতার্থা)। অয়ং ভাবঃ—অ্যাকং হু ইতি প্রার্থারঃ ক্ষাকং প্রম্পল্যং বিধান্ত্র—ইতি প্রার্থানা।

(থ) 'জুষাণঃ' (প্রিয়মাণঃ—সম্মাকং সদ্বাবগ্রহণেন সৎকর্মনী চ ইতার্থঃ) 'অপ্তঃ' (সর্বাবগ্রহণেন সৎকর্মনী চ ইতার্থঃ) 'বেপ্তঃ' (সর্বাকিং স্থানিহিতং শুদ্ধসন্থং) 'বেপুতু' (জানাতু, গৃহাতু ইতার্থঃ); তথ্যৈ ভগণতে 'বাহা' (স্বাহাময়েণ মন হানিহিতং শুদ্ধসন্থং ভক্তিম্বাং চ উৎস্ক্রামি ইতি ভাবঃ, স্থানিদ্ধসন্থ অস্থাকং অন্তঃগ্রাকং)। ময়োহ্নং প্রার্থনাম্প্রকঃ। ভগবান্ অস্থাকং কর্মণা প্রতিঃ সন অস্থাকং শুদ্ধাতু প্রমন্ত্রশং চ বিধারতু ইতি প্রার্থনায়ঃ ভাবংন

- (গ) 'অয়ং' (অস্মাভি: প্রার্থিতঃ ইতি ভাবঃ) 'অয়ি:' (প্রজ্ঞানস্বরূপ: ভগবান্) 'নঃ' (অস্মভাং) 'বরিব' (ধনং, পরমধনং) 'রুণোতু' (করোতু, প্রবচ্ছতু ইত্যর্থ:); অপিচ 'অয়ং' (স: জ্ঞানদেবঃ) 'মৃধ:' (শক্রন্) 'প্রভিদন্' (বিদারয়ন্, বিদ্রয়ন্ইতি যাবং) 'প্রঃ' (প্রতঃ, অস্মাকং হৃদি ইতি ভাবঃ) 'এতু' (আগচ্ছতু, অধিতিষ্ঠতু)। অনন্তরং অয়ং (স: ভগবান্) 'বাজ্লদাতৌ' (অস্মভাং শ্রেষ্ঠধনপ্রদানায় ইতি ভাবঃ) 'বাজান্' (শক্রন্—শক্রন্সম্পর্কিতানি ধনানি) 'জয়তু' (বিজ্য়তু); কিঞ্চ 'অয়ং' (স এব জ্ঞানদেবঃ) 'জয়্মাণঃ' (অত্যর্থং হ্রন্থান্, অস্মাকং শুদ্দমন্ত্রগরাধ নঃ, অতঃশক্রন্) 'জয়তু' (নাশয়তু); 'স্বাহা' (স্বাহাময়ের তং ভগবন্ধং প্রস্লামি, স্ক্তেমস্ত মম কর্ম্ম অস্টানং চ)। ময়োহয়ং প্রার্থনাম্লকঃ। অয়ং ভাবঃ—ভগবান হি অশেষপ্রজ্ঞানাধারঃ। তদম্প্রহেণ অস্মান্ প্রজানং উপজয়তু। সজ্জ্ঞানদানেন সং ভগবান্ অস্মাকং শক্রন্ নাশয়তু অপিচ অস্মান্ প্রমণদি প্রতিষ্ঠাপয়তু।
- (খ) 'বিক্ষো' (বিশ্ববাপিন্ হে ভগবন্!) রং 'উক' (বিস্তীর্নেন, অনন্তেন বা সম্বসমুদ্রেণ ইতি ভাবং) 'বিক্রমস্ব' (বাগুহি—অমান্ ইতার্থঃ); কিঞ্চ 'উক্লয়ায়' (অনস্তানিবাসায়, শ্রেষ্ঠনিবাসায় ইতার্থঃ) 'নঃ' (অমান্) 'কৃধি' (কৃক্, সামর্থ্যসম্পানান্ কৃক্ ইতি ভাবঃ)। 'পিচ 'য়ত্যোনে' (ভদ্ধমম্বজনক হে ভগবন্!) স্বং 'য়তং' (হিনিহিতং ভদ্ধমন্বং ভক্তিম্বাধা বা ইতার্থঃ) 'মজপতিং' (মংকর্মকারকং মাং) 'প্র' (প্রকর্মেণ) 'প্রতির' (প্রবন্ধিয়)। প্রার্থনামূলকোহয়ং ময়ঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! শুদ্ধমন্বেন সহ অমান্ম আগেছ। মথা বয়ং শ্রেষ্ঠনিবাসং তাং প্রার্থ্যমান্ ক্রান্ মামর্থ্যসম্পানান্ কৃক্। অপিচ ভবংপ্রান্তেন ভদ্ধমন্বেন অমান্ সম্দ্রারয় স্বাম্মনি চ প্রতিষ্ঠাপয় ইতার্থঃ।
- ২। হে ভগবন্! 'দেবানাম্' (দেবসম্বর্তানাং ইতি ভাবঃ) 'ঝতপ্র' (সংকর্ম্বাং) 'যোনিং' (উৎপত্তিস্থানং) 'নিক্তং' (বিবিধপ্তালক্তং) মম 'সদং' (ক্রদ্রকপং গৃহং) 'সোমঃ' (ভ্রস্ক:) 'আ জিগাতি' (আগচ্ছতি, আগচ্ছতু ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং মন্তঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—মম সদরে ভ্রস্কুস্ত বিকাশং ভবতু। মম হাদ্যং ভগবতঃ প্রীত্যর্থং কর্ম্ব কর্ছং মাং নিয়োজ্যতু।
- ০। হে শুদ্ধন । বং 'অদিত্যাং' (অনস্তম্ম ভগবতঃ) 'সদং' (অধিষ্ঠানং, আধারস্বরূপঃ বা) 'অসি' (ভবিসি); অয়ং ভাবঃ—শুদ্ধন হি ভগবতঃ স্বরূপঃ। শুদ্ধন হি ভগবতঃ প্রাপ্তবাং। অতঃ বং 'অদিত্যাং' (অনস্তম্ম তম্ম ভগবতঃ ইত্যর্থঃ) 'সদং' (ম্বানং, সংস্বরূপং আশ্রম্থানং—মন নির্মাণ ক্ষমং ইতি ভাবঃ) 'আসীদ' (সর্ব্ধতঃ প্রাপ্তি, যদ্ধা—তত্ত উপবিশ, আশ্রমং কুক ইত্যর্থঃ)। মল্লোহ্যং প্রার্থনামূলকঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—শুদ্ধসন্ত্বন ভগবতঃ হৃদি প্রতিষ্ঠাপয়াম ইতি সন্ধ্রঃ।
- 8। হে 'দেব' (স্বতঃপ্রকাশমান্) 'সবিতঃ' (জ্ঞানপ্রদাতঃ জ্ঞানপ্রেরক বা হে ভগবন্!) 'এবঃ' (অস্মাকং হৃদিসঞ্জাতঃ) 'দোনঃ' (অসং শুদ্ধদতঃ) 'বঃ' (যুম্মভাং সমর্পিতঃ) অস্ত । হে দেবাঃ! 'তং' (যুম্মাকং উদ্দেশ্যে সমর্পিত তাদৃশং সোমং) যুমং 'রক্ষধ্বম্' (পালয়ত, গৃহ্লীত ইত্যর্থঃ); 'বঃ' (যুম্মভাং সমর্পিতং শুদ্ধদত্য ইত্যর্থঃ) 'মা দভং' (মা হিংসীত অপিচ

পরিপোষয়ত ইতি ভাব:)। মস্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। অত্র সাধকঃ স্থারিতং শুদ্ধসন্থং ভগবন্তং উৎস্ক্রাতি; প্রার্থয়তি যেন ভগবান্ সদা শুদ্ধসন্থং পালয়তু।

৫। 'সোম' (হে শুদ্ধসন্ত্ররপ ভগবন্!) 'এতং' (ইদানীং, নিত্যকালমের ইত্যর্থঃ)

বং 'দেবং' (স্বতঃপ্রকাশঃ সন্ ইতি যাবং) 'দেবান্' (দেবভাবসম্পানান্) 'উপগাঃ'
(প্রাপ্তবানসি, যদা—দেবভাবৈঃ সহ অথবা দেবভাবসম্পানানাং সমীপে হৃদি বা অগতবানসি—
আগচ্ছসি ইতি ভাবঃ); 'মন্ত্যুঃ' (সামাত্যঃ নরঃ ইতি ভাবঃ) 'অহং' (প্রার্থনাকারী)
'প্রজন্ম সহ' (সন্তাবেন) চ 'রায়পোষেণ 'সহ' (শুদ্ধসন্ত্র্রপণেন প্রনধনেন, শুদ্ধসন্ত্রমান বা ইত্যর্থঃ) 'মন্ত্যুয়ান্' (মন্ত্যোচিতান পৌক্ষান্) প্রার্থামি ইতি শেষঃ। প্রার্থনাম্পকেছিরং
মন্ত্রঃ নিত্যসত্যপ্রকাশকঃ। ভগবান্ স্বয়মের সন্তাবসম্পরেরু জনেরু স্বতঃপ্রকাশমানঃ ভবতি।
অতঃ সাধকঃ মন্ত্রোচিতান্ পৌক্ষদামর্থান কাষ্মতি প্রার্থনিতি চ। প্রম্পন্দানেন ভগবান
ক্রপন্ম মাং উদ্ধার্যুত্।

৬। হে মম চিত্তবৃত্তয়ঃ! 'দেবেভ্যঃ' (দেবানাং প্রীতিসাধনায়) যুদ্মান্ 'নমঃ' (নমস্কর্ম্মণা নিয়োজিতান্ কুর্ম্ম) অপিচ 'পিতৃভ্যঃ' (পিতৃপুক্ষাণাং প্রীতিসাধনায়) যুদ্মান্ 'ম্বধা' (ম্বধা-মন্ত্রেণ নিয়োজিতান কুর্ম্ম)। ইদং (ইদানীমেব) অহং (প্রার্থনাকারী) 'বকণশু' (সংসারবন্ধন-জনকস্থ কামনাবাসনাদিরপস্থ পাপসম্বন্ধস্থ) 'পাশাং' (বন্ধনাং) 'নিঃ' (নির্ম্মুক্তঃ) ভবামি। হে ভগবন্! 'স্থবরভি' (সর্কেষাং সংকর্মণাং আভিমুখ্যেন ইত্যর্থঃ) 'বৈখানরং' (বিশ্বহিত্তসাধকং) 'জ্যোতিঃ' (বিশ্বপ্রকাশকং জ্যোতিঃস্বরূপং স্থাং ইতি ভাবঃ) 'বিখ্যেষং' (বিশেষেণ পঞ্যেয়ঃ)। সর্ক্সে কর্মান্ত ভগবদ্ধিষ্ঠানং ভবতু ইতি ভাবঃ।

৭। (ক) 'ব্রতপতে' (সংকর্মপালক, যরা—সংক্রমকারিণাং প্রতি সদা-অন্ত্রহপ্রায়ণ)
'অরে' (প্রজ্ঞানময় হে ভগবন্!) সং 'ব্রতানাং' (সংক্র্মকারিণাং) 'ব্রতপতিঃ' (সংক্রমণঃ
শালকঃ, যরা—সংক্রমকারিণাং প্রতি প্রীত্যাতিশয়যুক্তঃ, কিঞ্চ তেযু সন্থাবসংরক্ষকঃ ইতি ভাবঃ)
'অসি' (ভবসি)। মস্রোহ্য়ং নিত্যসত্যপ্রকাশকঃ প্রার্থনামূলকশ্চ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে
ভগবন্! অতঃ অহং সাং শরণং গচ্ছামি। মাং সন্থাবাধিকারিণং কুরু।

(খ) অতঃ হে দেব ! 'যা' (কল্মকলন্ধপরিয়ানং) 'মম তন্ং' (মম পাপপদ্ধিলং শরীরমিতি ভাবঃ) 'দ্বি অভুং' (দ্বিটায় আত্মনি অবস্থিতং ভবতি) 'সা এবা' (ভবতাং তৎ পবিত্রকারকং পতিতোদ্ধারকং বা শরীরং ইতি ভাবঃ) 'মিয়ি' (মমায়িন) ভবতু ইতি শেষঃ ; অপিচ 'তব' (তথাবিধস্ত সৎকর্মপালকন্ত তব ইত্যর্থঃ) 'যা তন্ঃ' (যং পবিত্রকারকং প্ণাময়ং শরীরং) 'মিয় অভুং' (ময় সংগ্রতং অভবং) 'এষা সা' (তব তৎপবিত্রকারকং শরীরং ইত্যর্থঃ) 'য়য়ি' (ভবতি, ভবতু বা ইতি শেষঃ)। দ্বিমায় মদীয়ঞ্চ অভিন্নশরীয়ঃ ভবেৎ ইতি ভাবঃ । ময়োশ্বশহয়ং প্রার্থনামূলকঃ । অত্য প্রার্থিনা পরমায়নি আত্মসমিলনাকাজ্ঞা প্রকাশতে । প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে দেব ! কল্মকলন্ধপরিলিপ্তং পাপক্লিষ্টং মম ভৌতিকং শরীয়ং নাশয়িলা ময়ি তব পৃতং দেবদেহং শ্বাপয় । মর্মার্থস্ত —সহং পরমাগতিং লভেয়ং ।

(গ) তথা সতি হে 'ব্ৰতপতে' (হে সৎকৰ্মপালক প্ৰজ্ঞানাধাৰ ভগবন্!) 'ব্ৰতিনং' (সৎকৰ্মণ: অফুটাতার: অম্মাকং) 'ব্ৰতানি' (অফুটিতানি সৎকৰ্মাণি ইতি যাবৎ) 'নো'

(তুড়োং মহং চ) 'যথাবথং' (যথাক্জমেন ইতার্থঃ) ভবর ইতার্থং । যাবান ব্রতেষ্ মমাদরস্তাবান্ তবাপি ভবতু ইতি ভাবঃ । প্রার্থনামূলকোহয়ং ॥ (১ অট্টক—ও প্রপাঠক—৪ অনুবাক) ॥

বঙ্গান্তুবাদ।

- ১। (ক) হে আমার হানিহিত্ত দেবভাব! ইহজনাকৃত কর্ণোর দারা সঞ্জাত, জন্ম সহ আগত অথবা পূর্ববিজনাকৃত কর্ণোর নহিত জাত এবং অপরের কৃত অর্থাৎ বহিরন্তঃশক্রের কৃত ছ্রিত্রনাহের আপনি প্রভূতপ্রকারে নিয়ন্তা অর্থাৎ বিনাশক হনেন। শক্রগণ যাহাতে আমাদিগের কর্মানুষ্ঠানে আমাদিগকে বাধা দিতে না পারে, সেইরূপে আপনি আমাদিগকে স্থরক্ষিতভাবে প্রতিষ্ঠাপিত করুন; সেই ভাবেই আপনি লোকসমূহের অশেষ কল্যাণকারা হয়েন। স্বাহা সজে আপনাকে উর্বোধিত করিতেছি; আমাদিগের কর্মা স্থামিন হউত। (মল্লুটা আর্লোদোপন্যলক। ভাবার্থ এই যে—আমাদিগের হুমিহিত গুরুমান্ত্রের প্রভাবে আমাদিগের প্রমানঙ্গল সাধিত হউক।
- থে) আমাদিগের সদ্বাবগ্রহণে (অধনা কণ্মের দ্বারা) প্রিয়মাণ সর্বতো-ব্যাপ্ত ভগবান্ আমাদিগের হালিছিত শুদ্ধদন্ত গ্রহণ করন। সেই ভগবানকে স্বাহামন্ত্রে পূজা করি; আমাদিগের অনুষ্ঠান স্থাদিদ্ধ হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনানূলক। প্রার্থনার ভাব এই নে,—ভগবান্ আমাদিগের কর্মের দ্বারা প্রীত হইয়া আমাদিগের শুক্ষাত্র গ্রহণ করন অপিচ আমাদিগের পরম্মঙ্গল বিধান করন)।
- (গ) আমাদিগের প্রার্থিত প্রজ্ঞানস্ক্রপ ভগবান্ আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুন। আরও, সেই জ্ঞানদেব শাক্রগণকে বিদূরিত করিয়া আমাদিগের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন। তদনত্ত্ব সেই ভগবান্ আমাদিগকে পরমধনদানের জন্ম শাক্রদিগকে অথবা শাক্রদম্বন্ধী ধনসমূহকে জয় করুন এবং সেই ভগবান্ আমাদিগের হৃদ্ধিহিত শুদ্ধসত্ত্বহণে প্রীত হইয়া আমাদিগের সংকর্মবিরোধী অন্তঃশক্রকে বিনাশ করুন। স্বাহামত্রে সেই ভগবানকে পূজা করি; আমার কন্ধানুষ্ঠান স্তৃত্ত অর্থাং স্থান্দি হউক। (ভাব এই যে—ভগবান্ অশেষ প্রজ্ঞানাধার। তাঁহার অনুগ্রহে আমাদিগের মধ্যে প্রজ্ঞান উপজিত হউক। সজ্জ্ঞানদানে সেই ভগবান আমাদিগের

শক্রগণকে বিনাশ করুন এবং আমাদিগকে পরম পদে প্রতিষ্ঠাপিত করুন। মন্ত্রে এইরূপ প্রার্থনা প্রকটিত)।

ঘোনি বিধব্যাপিন্ হে ভগবন্! আপনি অনন্ত সন্ত্ৰসমুদ্ৰের দ্বারা আমাদিগকে ব্যাপ্ত করুন এবং অনন্তনিবাদ বা শ্রেষ্ঠনিবাদ লাভের জন্ম আমাদিগকে সামর্থ্যপান্ধর করুন। আরও, হে শুদ্ধারের আধার ভগবন্! আমাদের ছারিহিত শুদ্ধান্ধ বা ভক্তিত্ব। গ্রহণ করুন এবং সংকর্মের অনুষ্ঠাতা আমাদিগকে প্রকৃষ্টরূপে প্রবিদ্ধিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে—শুদ্ধান্ধর সহিত আপনি আমাদিগের মধ্যে আগমন করুন; আমান বাহাতে শ্রেষ্ঠ নিবাসভূত আপনাকে প্রাপ্ত হই, সেইরূপে আমাদিগকে সামর্থ্যপার করুন; অপিচ, আপনার প্রদত্ত শুদ্ধান্ধর দ্বারা আমাদিগকে উদ্ধার করুন এবং আপনাতে প্রতিষ্ঠাপিত করুন)।

২। হে ভগবন্! দেবসম্বন্ধযুক্ত সৎকর্মের উৎপত্তিস্থান বিবিধগুণের দারা অলক্ষত আমার জদ্য-গৃহে শুদ্ধমত্ত্ব আগমন করুক। (ভাব এই সে— আমার ভ্রদ্ধে শুদ্ধমত্ত্বর বিকাশ হউক। যেন আমার ভ্রদ্ধ আমাকে ভগবানের প্রীতির নিমিত সংকর্মে আমাকে নিয়োগ করিতে পারে)।

৩। হৈ শুদ্ধদার। তুমি অনন্তপ্রপে ভগবানের অবিষ্ঠান অর্থাৎ ধারক ও ধ্রূপ হও। (ভাব এই যে—শুদ্ধদার্ই ভগবানের স্বরূপ। শুদ্ধদারের দারা ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। অতএব হে শুদ্ধদার ! তুমি ভগবং-সন্থান্দি হানকে অথবা নির্মাল হৃদয়কে সর্ব্বতোভাবে প্রাপ্ত হও অর্থাং যে হৃদয়ে উপবেশন কর। (মন্ত্রটী সঙ্কল্লমূলক। ভাব এই যে— শুদ্ধদারের দারা আমরা বেন ভগবানকে হৃদয়ে ধারণ করিতে পারি)।

৪। বতঃ প্রকাশসান জ্ঞানপ্রেরক হে ভগবন্! আমাদিগের হ্বাদিসঞ্জাত এই শুদ্ধদত্ত্ব আপনাকে সমর্পণ করিতেছি। আমাদিগের সোম
আপনারা গ্রহণ করুন। আমাদিগের প্রাদত্ত শুদ্ধদত্ত্বকে হিংসা করিবেন
না অর্থাৎ পরিপোষণ করুন। (এই মন্ত্র্টী প্রার্থনামূলক। এন্থলে সাধক
ভগবানকে শুদ্ধদত্ত্ব উৎসর্গ করিতেছেন এবং প্রার্থনা করিতেছেন—ভগবান
যেন সদাই শুদ্ধদত্ত্বকে পালন করেন)।

৫। দীপ্যমান্ শুদ্ধসত্ত্বস্বরূপ হে ভগবন্! আপনি নিত্যকাল বতং-প্রকাশমান হইয়া দেবভাবসম্পন্নদিগকে প্রাপ্ত হয়েন অর্থাৎ দেবভাবসমূহের ক্ষুষ্ণ-যজুর্ব্বেদ—১• সহিত কিংবা দেবভাবসম্পন্নদিগের হৃদয়ে আগমন করেন। মরণধর্মাবলম্বী প্রার্থনাকারী আমি সদ্ভাব ও শুদ্ধসত্ত্বস্করপ প্রমধনের সহিত
মন্মুয়োচিত পৌরুষ কামনা করিতেছি। (প্রার্থনামূলক এই মন্ত্রটী নিত্যসত্যপ্রকাশক। ভগবান সদ্ভাবসম্পন্নদিগের মধ্যে স্বয়ং প্রকাশমান্ হন।
এখানে সাধক মন্মুয়োচিত পৌরুষ প্রার্থনা করিতেছেন। প্রার্থনার ভাব—
পরমধনদানে ভগবান আমাকে উদ্ধার করুন)।

৬। হে আমার চিত্তর্ভিসমূহ! দেবতাদিগের প্রীতিসাধনের নিমিত্ত তোমাদিগকে নমঃসম্প্রের (নমস্বর্মের) দ্বারা নিয়োজিত করিতেটি এবং পিতৃপুরুষদিগের প্রীতিসাধনের নিমিত্ত তোমাদিগকে স্বধা-মন্ত্রের দ্বারা নিয়োজিত করিতেছি। আমি যেন নিত্যকাল কামনাবাসনাদিরূপ পাপস্থাজের বন্ধন হইতে অর্থাৎ ভববন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিতে সমর্থ হই। হে ভগবন্! সকল সংকর্মেই যেন বিশ্বের হিত্যাধক বিশ্বপ্রকাশক জ্যোতিঃস্বরূপ আপনাকে দর্শন করি। (ভাব এই যে—আমাদিগের অনুষ্ঠিত সর্ববিধ কর্মেই ভগবানের অধিষ্ঠান হউক)।

৭। (ক) সংকর্মপালক অথবা সংকর্মকারিগণের প্রতি অনুগ্রাহপরায়ণ প্রজ্ঞানময় হে ভগবন্! আপনি সংকর্মকারিগণের প্রতি প্রীত্যাতিশয়যুক্ত অর্থাৎ তাহাদিগের মধ্যে সদ্ভাবসংরক্ষক হয়েন। অতএব আমি আপনার শরণ গ্রহণ করিতেছি। প্রার্থনা—আপনি অনুগ্রাহপরায়ণ হইয়া আমাকে সদ্ভাবাধিকারী করুন।

(খ) অতএব হে দেব! কলুষকলক্ষপরিষ্কান আমার পাপপক্ষিল শরীর আপনার আত্মাতে অবস্থিত হউক; আপনার পবিত্রকারক শরীর আমাতে অবস্থিত হউক। তথাবিধ সৎকর্মের পালক আপনার পবিত্রতাসাধক পুণ্যময় যে শরীর আমাতে সংগ্রন্ত বা বর্ত্তমান ছিল, আপনার সেই পবিত্রকারক শরীর আপনাতেই বর্ত্তমান থাকুক। আপনার ও আমার অভিন্ন শরীর হউক—ইহাই ভাব। (মন্ত্রের এই অংশটী প্রার্থনামূলক। এখানে প্রার্থনার্কারী পরামাত্মায় আত্মসন্মিলনের আকাজ্ঞা জানাইতেছেন। প্রার্থনার ভাব এই যে—কলুষকলঙ্কপরিলিপ্ত আমার এই ভৌতিক শরীর নাশ করিয়া আমাতে আপনার পূণ্যপূত দেবদেহ স্থাপন করুন। মর্মার্থ এই যে—আমাকে পাপ হইতে পরিত্রাণ করুন; আমাকে পবিত্র সন্ত্বসন্থিত

করুন। আপনাতে আত্মসন্মিলন করিয়া আমি যেন পরাগতি লাভ করিতে পারি, হে দেব, তাহাই বিহিত করুন)।

(গ) এইরূপ হইলে হে সংকর্মপালক প্রজ্ঞানাধার ভগবন্! সংকর্মের অনুষ্ঠাতা আমাদিগের অনুষ্ঠিত সংকর্মেসমূহ, আপনার ও আমার উভয়ের সহিত্যথাক্রমে প্রবর্তিত হউক অর্থাৎ আমার কার্ম্যে আমার ন্যায় আপনারও আদর ও প্রীতি হউক॥ (১ অফক—৩ প্রপাঠক—৪ অনুবাক)॥

নমভাদ্যং (সামণাচার্গ্যকৃতং)।

তৃতীয়ান্ত্ৰাকে ধিষ্ণিয়া বৰ্ণিতাঃ। এতাৰতা বেদিগতবিশেষনিশ্বাণং সমাপ্তং। অথ তহ্যাং বেছামগ্ৰীযোগীয়প ক্তিবাঃ। তহ্য চাগ্নীষোনয়োঃ প্ৰণীতয়োঃ পশ্চাদ্বক্তৃ মুচিতত্বান্তং-প্ৰণয়নায় বৈসৰ্জ্জনহোমশ্চঃ বিহুবাকেহ ভিনীয়তে।

১। "প্রত্রোম ত প্রা ধেষোভোই ক্রতে ভা উক যন্তাই দি বর্গত প্রাহা। ছ্যাণো ভাগুরাম্বান্ত বেতৃ প্রাহাই নো ভাগির্বারিক রণোখ্যং মৃধঃ পুর এতু প্রতিনন্। অয়ত্ শক্ষমত্ জহ্মণোহ্যং এবং জয়তু বাজ্যাতো। উক বিষ্ণো বি ক্রমস্বোক ক্ষমায় না রেধি। মৃতং মৃতবোনে পি। প্রপ্র যজ্পতিং তির।" ক্য়া—"ক্রচি চতুগৃহীতং গৃহীম্বা শালামুখীয়ে বৈস্ক্রনহামং মৃহোতি মৃত্রোম তন্কুল্যো দেযোভোই ক্রতে ভা উক যন্তাই দি বর্গত স্বাহেতি, ক্রেণাপ্তাং প্রক্রমত ছ্যাণো অপ্রান্তান্ত বেতৃ স্বাহেতি, প্র্রাম্বারাপনিক্রামতামং নো অগ্রিম্বিবং ক্লোম্ব্যং মৃধঃ পুর এতৃ প্রভিন্ন্। অয়ত্ শক্রমত্ মহ্মিণাইয়ং বাজং জয়ত্ বাজ্যাতাবিতি, স্বাহ্হননীয়ে ক্রবাতি হিং জ্লোহি উক বিষ্ণো বি ক্রমস্বোক ক্ষ্যায় না ক্রি। মৃতং মৃতবোনে পির প্রথা মন্ত্রপতিং তির স্বাহেতি" ইতি।

তনৃং শরীবং ক্রন্তন্তি ছিন্দ ন্ত্রীতি তন্ক্সি রক্ষাংসি। বিষ্ণাতি বেষাংসি। কাল্ডবন্ধবিবাধিভিরভিচরন্তিঃ ক্রতানি এেবিজানীতাল্লকানি। হে সোন জং তাদৃশেভ্যো নিয়ন্তাহ্সি।
যথা তাদৃশানি নাম্মান্নাইত তথাহ্মানল্ল স্থবক্ষিতপ্রদেশে স্থাপ্রিয়া পাল্মসি। তত্মান্থনেবাশাক্ষ্ক প্রভূতং বর্কথং বল্পসি, তব্মৈ তৃভ্যমিদং ত্তমন্ত্র। অপ্তৃং প্রক্ষন্ধতীত্যাপ্রধান্ধ
আজ্যবিদ্বাদী। মন্ত্রে স্কর্দেহবাদী। হে সোমরং জ্যাণোহ্মান্থ প্রীতিমান্ বক্ষ্যামদর্শনায়াপ্ত্র্
শল্পবাদ্যা মন্ত্রে স্কর্দেহবাদী। হে সোমরং জ্যাণোহ্মান্থ প্রীতিমান্ বক্ষ্যামদর্শনায়াপ্ত্র্
শল্পবাদ্যাল বিন্দুং বেতু পিন, তবেদং ত্তমন্ত্র। পূর্ব্বাবেণ নিজ্ঞানন্তো মন্ত্রিং প্রন্তিম্বর্দ্ধর সাম্মান্নার্মান্তর্মান্ধর স্বাব্রা বির্দ্ধর বির্দ্ধর করোতু। আয়ং মুধা বৈরিণঃ প্রভিদন্দ পূব এতু জ্যো
গছতু। অয়ং জন্ত্র্যাণো স্কন্তান্তর্কান্ত্র্যান্ত্র্যা বাজ্ঞান্নভ্য সাতিলাভো যা্মিন্ সংগ্রামে
ন বাজ্যাতিস্থান্নয়মন্ত্রাদ্রাভ্যমান্ত্রা হে বিন্দ্রো বাল্যাক্র ক্রিমি বহুলং
গ্রহ্বনাদিকং সম্পাদ্য । স্বতেন জ্বালোন্ত্রাদ্যাত্রােদিরত্বানিঃ। হে স্বত্বানে ভ্রমানমিদং স্বতং পির,
যজ্ঞপতিং যজ্মানং প্রতিরাতিশ্রেন বর্দ্ধয়॥

মন্ত্রান্ত্যাচিথ্যাস্থরাদৌ হোনং বিণত্তে—"স্ক্রকায় বা এতানি লোকায় হ্রয়ন্তে যদৈসজ্জনানিশ

(সং৽ কা৽ ৬ প্রাণ্ড অ ০ ২) ইতি। অবাস্তরদীক্ষাবিসর্জনার্থপ্রাদেতানি হোমকর্মাণি বৈসর্জ্জনানি। তৎপ্রকারঃ স্থ্রে দর্শিতঃ—"উপস্থে ব্রহ্মা রাজানং কুক্তে সম্পি ব্রতান্ হ্রম্বনিতি সম্প্রেয়তি যজমানস্থামাত্যান্ সংহ্রমান্তম্মবর্মুং যজমানোংবারভতে যজমানং পত্নী পত্নীমিত্তরে পুত্রভাতরোহহতেন বাসমাংমাত্যান্ সম্প্রজ্ঞান্ন বাসমোহত্ত ক্রগ্দওমুপনিয়ম্য প্রচরণ্যা বৈস্ক্রনানি জুহোতি" ইতি।

ত্রতামাত্যশক্ষো বন্ধুবাচকো। প্রচরণী জুহ্নাসদৃশী। বিশেষান্ ক্রমণ বিধন্তে—"দ্বাদ্যাং গাইপতো জুহোতি দ্বিপাদ্যজমানঃ প্রতিষ্ঠিতা তাগ্নীপ্রে জুগোতাস্ত্রিক্ষ এবাহক্রত আহবনীয়ে জুহোতি স্থবর্গমেবৈনং লোকং গময়তি" (সংগ্লাণ্ড প্রণ্ড ত অগ্ন) ইতি। দ্বাদ্যাং ত্বন্ধ্য স্বোধি স্থবর্গমেবিনাং কুষাণ ইত্যেতাভ্যাং। আগ্লীপ্রে হোনস্থ মন্ত্রো বিধান্ততে। আহ্বনীয় উক্ বিশ্বে ইত্যাল্ডাং। আগ্লীপ্র হোনস্থ মন্ত্রো বিধানতে। আহ্বনীয় উক্ বিশ্বে ইত্যাল্ডাং। আগ্লীপ্র ইত্যাল্ডাই ক্রিমান্ত ক্রমান্ত্রিক্ষা ইতি মন্ত্রা ক্রেমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র লোক্ষান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্তর ক্রমান্ত্র ক্র

বিতীমভাগে বিশেষং পুরয়তি—"কোনাভোহ্যকৃতেতা ইতাহাতকতানি হি বকাচ/্দি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ০ অ০ ২) ইতি। তৃতীয়ভাগ্যোক ব ন্থ্যিতান্ত ব্যক্র্যা শেষং পূব্যুতি— "উক্ষ যস্তাহসি ব্রথমিত্যাহোকণস্থগীতি বাবৈত্যাহ" (স০ কা০৬৫.০০ অ০২) ইতি। রাজ্যুন্ত বেষিত্যাহাপ্ত মেব যজনানং কথা স্থবৰ্গং লোকং গ্ৰন্থতি বক্ষসামন্ত্ৰণণাভাগ্ন" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩ অ০ ২) ইতি। প্রাচীনবংশারিজ্ঞান্যাধ্গ্রীধ্রে জিগামস্বৃতির, ষ্টেলনি সোমস্বাকার,দীনি ষড়্বিণতে—''আ সোমং দদত 'আ আব্ণ আ বায়বাালা ডোণকলশমুংপরীমানয়ভায়ন।৺্সি প্রবর্তন্তন্ত্রন্তি বাবদেবাস্থান্তি তেন সহ স্থবর্গং লোকমেতি' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩ জ০ ২) ইতি। সোমং হবিদ্ধানে নেতুমাদদীয়ন্ গ্রাবাণোহভিষ্বাথাঃ। বায়ব্যাস্থাস্থলগ**্শানি** গ্রহপার।বি। দোণকলশ: প্রোঢ়ং কাঠপাত্রং। এতাভাদদীরন্। পত্নীং স্বস্থানাছ্থাপ্রাহনরেয়ঃ। এইছা-জৌষধদ্রব্যার্থং যত্ত্রীয়ং শকটং তদেবাসক্লাব্যন্তখাদন।ংসীতি বছবচনেনোচাতে। তদন্ত পুনঃ-পুনঃ প্রবর্ত্তরেয়ঃ। এবং সতি যজমানস্ত স্বং যাবদন্তি তেন সর্বেণ সহ স্বর্গং প্রাংগাতি ॥ বিধ্যেত্র— "নয়বত্যচ্চাহগ্নীধে জ্হোতি স্থবৰ্গস্থ লোকস্থাভিনীতৈয়" (সং০ কা০ ৬ প্ৰ০ ৩ জ০ ২) ইতি। অধ্যে নয় স্থপথেত্যদৌ নয়বতী। তাত্ৰ স্ত্ৰং—''শালামুখীয়ে প্ৰণয়নীয়নিশুনাদীপ্যদিকতাতিক-প্রমাানীযোমাভ্যাং প্রণীয়মানাভ্যামন্ত্রহীতি সম্প্রেয়তি প্রণীয়মানায়াভূক্তীতি বা প্রথমায়াং তিরহুক্তায়াময়ং নো অগ্নির্কারিক: কুণোজিতাগ্নিপ্রথমাঃ সোমপ্রথমা বা প্রাঞ্চোহভি প্রজ্ঞগ্যাগ্নী-ঐারেহগিং প্রতিঠাপ্যাগে নরেতার্দ্ধমাজাশেষ্য জুহোতি" ইতি। প্রচর্ণ্যা চতুর্গু হী হয়াহজ্য-

ন্তার্দ্ধং গার্হপত্যে মন্ত্রন্থেন তত্মবশিষ্টেইপার্দ্ধনাজ্যমান্ত্রীরে ত্রেত্রদাহবনীয়ে হোতৃং শেষয়েং॥ বিধত্তে—"গ্রাব্রণা বায়নামি লোণকলশনাগ্রীরে উপনাসয়িত্য (সং৽ কা৽ ৬ প্রা৽ ৩ অ৽ ২) ইতি। স্থাপয়েদিতার্থঃ॥ তবং সোমস্তাপি স্থাপনপ্রাপ্তেমী তবাবয়িতুং গ্রহণং বিধত্তে—"বি হেনং তৈগৃহিতে যৎসহোপবাসয়েদপুনা েং" (সং৽ কা৽ ৬ প্রা৽ ৩ অ৽ ২) ইতি। এনং সোমং তৈগ্রাবাদিভির্ম্বিযুদ্ধ নেতৃং গৃহ্গীবন্। যদি কন্চিত্তৈ সহ স্থাপয়েবলানীমভিষ্বভীত্যা সোম-স্ত্রোদ্বরং পৃতি ভবেং। অলোহজাশেষ্ডাইহ্বনীয়ে হোমাগ্রোক বিষ্ণো ইতি যো মলো যাত্র ততঃ প্রেম্বিয়াইয়ং নো অগ্রিতি মন্ত্রাব্রেমিতেটা॥

২। "সোমো জিগাতি গাতুৰিদ্দেবানামেতি নিগতস্তস্ত যোনিমাসদম্"। ক্লঃ— "ব্ৰহ্মণো রাজালমাদায় পূর্ক্যা দারা হবির্দ্ধানং প্রপাদ্ধতি সোমো জিগাতি গাতুৰিদ্দেবানামেতি নিঙ্গতস্তস্ত যোনিমাসদ্যিতি" ইতি।

গাভূবিলাগজ্ঞ সোনে জিগাতি গঞ্জি। কং দেশং গছতি, আসীদতামিন্হবিৰ্দ্ধানদেশ ইত্যাসদঃ। দেশানামসদন্তি। কাদৃশং গ নিহুত্মলজ্জ্ঞা ৰত্ত যজ্ঞ গোনিং কারণং গ্রহ্মসাদিহবিষামনাবিশ্বত্যাব্য বিষ্ঠেত্ত শংক্ষাল্ডা প্র পাদ্যতি স্ববৈষ্ট্রনং দেবত্রা প্র-গাদ্যতি" (সংক্ষাক্ত প্রকৃত অক্ত)।

- ৩। "অদি আঃ সদেহিশুদি আঃ সদ আ আদ"। কলঃ—"অথ ধাজণত হবিৰ্দ্ধানত নীড়ে দকাজিনমান্ত্ৰণতি অদি আঃ সদেহিসী আদি আঃ সদ ে। গাঁধেতি ক্ষণাজিনে রাজানং" ইতি॥ প্রেইগিতিং দর্শন্তি—"অদি আঃ সদেহিত দি আ সদ আ সাদেতা। যথাইজুরেইবতং" (সংক্কা ৬ প্রক্ত অব ২) ইতি।
- 8। "এষ বো দেব স্বিতঃ সোমস্ত ত রক্ষাবং মা বো দভং"। কল্প:—"কবৈনং দেবতাভ্যঃ সম্প্রফ্ডেটোস বো দেব স্বিতঃ সোমস্ত ত্রক্ষাবং মা বো দভং"ইতি। এতাবস্তং
 কালং যজমানঃ সোমমরক্ষং। ইত উদ্ধিং হে দেবা সুল্পরিং সোমং যুল্লেব রক্ষাবং। যজ্পীক্রাক্রঃ সর্কো স্বাধ্বীনীলাভগাহপি পন্বিচ্ছাদশেযোগলক্ষণার্থং স্বিতিব স্বাধানতে। মা বো
 দভং সোমং রক্ষ্মাণান্ যুল্নান্ কশ্চিদ্পি মা হিংসীং॥ স্বিত্সব্বেদ্নতাংপ্যানাহ—"যজ্মানো বা
 এতভ্য পুরা লোপ্তা ভবত্যের বো দেব স্বিতঃ সোম ইত্যাহ স্বিত্পস্ত এবৈনং দেবতাভ্যঃ সং
 প্র যাজ্তি" (সংত কাত ৬ প্রতি ত অত ২) ইতি॥
- ে। "এতত্বত সোম দেবো দেবান্তপাগা ইদমহং মন্ত যো মন্ত্যান্থ্য প্রজ্মা সহ রাষ্ট্রেলিণ'। বৌধায়নঃ—"সম্প্রদায়োপতিষ্ঠিত এতত্বত সোম দেবো দেবান্তপাগা ইদমহং মন্ত্যা মন্ত্যান্থ্যহ প্রজ্মা সহ রাষ্ট্রেলিলৈণিনিং প্রাপ্তির প্রজ্মা সহ রাষ্ট্রেলিলেণিনিং প্রাপ্তির প্রজ্মা স্থানিধনপুঠ্যা চ সহ বর্ত্মানঃ ॥ মন্ত্রভাগেয়োদ সোঃ প্রাণিলিলেল ক্ষিদ্নোহহং পুত্রাদিপ্রজ্মা প্রাণিধনপুঠ্যা চ সহ বর্ত্মানঃ ॥ মন্ত্রভাগেয়োদ যোঃ প্রাণিলিং তৃতীয়ভাগে বিপক্ষবাধং চ দশ্যতি—"এতত্বত্র সোম দেবো দেবান্ত্রপাগা ইত্যাহ দেবো হেষ্ম্বলেবান্ত্রপতীদ্দেহং ? মন্ত্র্যা মন্ত্র্যানিত্যাহ মন্ত্র্যো হেষ্য স্বান্ত্র্যান্ত্রপতীদ্দেহং ? মন্ত্র্যা মন্ত্র্যানিত্যাহ মন্ত্র্যো হেষ্য স্বান্ত্র্যান্ত্রপতি বদে তদ্যজ্ন ক্রাণ্যাক্রেলিভ স্বান্ত্র্যা স্থানিত্যাহ প্রত্রেশ প্রভিত্তি সংক্ষাং লোক মুপাবর্ত্তে" (সংক্ষা ও প্রত্বত্ত প্রত্র) ইত্র ॥

৬। "নমো দেবেভাঃ স্বধা পিতৃভা ইদমহং নির্ব্বরণস্থ পাশাৎ স্থবরভি বি থােষং বৈশ্বানরং জ্যোতিঃ"। বৌধায়নঃ—"নমো দেবেভা ইতি প্রাঞ্চমঞ্জলিং করােতি স্বধা পিতৃভা ইতি দক্ষিণাপ্রত্যঞ্জমণাপনিক্ষামতীদমহং নির্ব্বরণস্থ পাশাদিত্যথাহ্বনীয়মপতিষ্ঠতে স্থবরভি বি থােষং বৈশানরং জ্যোতিরিতি" ইতি। আপস্তম্বঃ—"ইদমহং মন্ত্যো মন্ত্যানিতি প্রদক্ষিণমার্ত্য নমা দেবেভা ইতি প্রাচীনমঞ্জলিং কৃষা স্বধা পিতৃভা ইতি দক্ষিণে, ইদমহং নির্ব্বরণস্থ পাশাদিত্যপনিক্রম্য স্বরভি বি থােযযিতি সর্ব্বং বিহারমন্ত্রীক্ষতে বৈশানরং জ্যোতিরিত্যাহ্বনীয়ং" ইতি॥ মন্ত্রয়র্থপ্রসিদ্ধিং দর্শয়তি—"নমা দেবেভা ইত্যাহ নমন্ত্রাহি দেবানাখ্ স্বধা পিতৃভা ইত্যাহ স্বধাকাবাে হি পিতৃণাং (সং৽ কা ৽ ৬ প্র ৽ ৩ অ ৽ ২) ইতি॥ নির্ব্বরণস্থ পাশাদিত্যক্র নির্দ্ধামীত্যথাহর্ত্ব্য। এতমেবাভিপ্রায়ং দর্শয়তি—"ইদমহং নির্ব্বরণস্থ পাশাদিত্যাহ বক্ষণ-পাশাদেব নির্ম্বারতে" (সং৽ কা ৽ ৬ প্র ৽ ৩ অ ৽ ২) ইতি॥

অধ্যে ব্রত্থত ইত্যেতাবংএতাকং। স্বকীয়া পূর্ব্ধা তনু-বিন্নকাশাং সহ্লা স্বাকার্য্যেতি বৃদ্ধিসন্ত আত্য়। কৃত্য, বলীয়ান অস্ত্রনিকঃ প্রভৃত্য প্রকাষে বস্ত্রনি স্বন্যানূত্ত শতি পুনর্দ্ধাতি বা ন বেতি যত্তং কো নাম বেদ। ততো বলাভাবাং প্রাগেবাংদেয়॥ প্রারাদীনামান্ত্রী প্রেলি মৃত্রু তং প্রশংসতি—"প্রারাদো বৈ সোমস্ত বাজ্ঞা মলিমুসেনা য এবং বিদ্ধান্ত গাব্ল আগ্নীপ্র উপবাস্মতি নৈনং মলিমুসেনা বিন্দতি" (সংক্রাক্ত প্রত্তর ত্রা হালিমুসেনা বিব্যাবিতস্কর সেনা॥ অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—"স্বং জুষা পশ্চিমে বড়ে বৈশ্বজ্ঞান্তির স্বাহা শালামুখায়তো বহিং প্রয়া প্রাঞ্চোহ হি॥ ১॥ উক ভ্রা পূর্ব্ববিদ্ধান্ত সোমো রাজানমন্ত্রতঃ। হবিদ্ধানং নম্বত্রত চর্ম্ম সংখীয়া সাদ্যেৎ॥ ২॥ অদিদ্বাদেষ সোমং নিন্দিকৈ তানিমন্ত্রতে । ইদং দক্ষিণমান্ত্র নমঃ প্রাগ্রাধিনীক্ষতে ॥ অগ্নে বচ্ছেক্রপ্রানং মন্ত্রাঃ বেখা পূর্ব্যাগ্রিনীক্ষতে ॥ অগ্নে বচ্ছেক্রপ্রানং মন্ত্রাঃ বেখা প্রাগ্রিনীক্ষতে ॥ ৪॥" ইতি ॥

অথ মীমাংসা।

প্রথমাধ্যায়দ্য তৃতীয়পাদে চিন্তিতং—''বৈসর্জনাথ্যহোমীয়বাদদো গ্রহণস্মৃতিঃ। প্রমা ন বা ক্রতাবাধাৎ প্রমা স্যাদষ্টকাদিবং॥ দৃষ্টলোভৈকমূলঅদস্তবে ক্রতাকলনাং। সর্ক্বেষ্টনব্দাধহীনাহ- প্রেমান হি প্রমা" ইতি ॥ ইনং স্মর্থাতে— "বৈদক্ষনহোমবাসোহধর্গুস্কাতি" ইতি । দেয়ং স্থৃতিং সর্ববেষ্টনস্থৃতিবৎপ্রত্যক্ষশ্রতা ন বাধ্যতে । ততাহঠকাদিস্থৃতিবল্লবেদাল্লমানেন প্রমাণমিতি প্রাণ্ডে ক্রমঃ—কদাচিৎ কশ্চিদধর্ব্যুলে ভাদেতদ্বাসো জগ্রাহ । তন্মু লৈবৈষা স্থৃতিরিতাপি কর্না সম্ভবতি । দৃষ্টান্নসারিণী চেমং কর্না । দক্ষিণয়া প্রিক্রীতানামৃত্বিলাং লোভদর্শনাৎ । তথা সত্যস্যাঃ স্মৃতেরগ্রথাহপুস্পপত্রাবইকাদিমূলশ্রতিবন্মূলশ্রতির কর্রিয়তুং শক্যতে । ততো বাধাভাবেহিপি মূলবেদাভাবানেয়ং স্মৃতেঃ প্রমাণং ।

অথ চনঃ।

ষ্ট সোমেতি গায়তী। অলং নো অগ্নিরিতি ত্রিষ্টুপ্। উক বিষ্ণো ইতায়ুষ্টুপ্। গোমো জিগাতীতি গায়ত্রী॥ (১ জষ্টক---৩ প্রপাঠক ।৪ অনুবাক)।

ইতি জীমংসায়ণাচাম্যবিশ্চিতে মানুষীয়ে বেদাগপ্রকাশে রুফ্চজ্বেদ্দীয়তৈত্তিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে তৃতীয়প্রপাঠকে চতুর্গোহরুবাকঃ॥ ৪॥

গন্তার্থ-ভালোচন।।

প্রথম মন্ত্রেব প্রথম অংশ দোম-সম্বোধনে বিনিযুক্ত। আমরাও সে ভাব গ্রহণ করি। কিন্তু আমাদের দোন অন্তর্মণ। আনবা বেদের ব্যাখ্যায় 'দোন' পদের যে অর্থ পূর্ব্বাপর পরিগ্রহণ করিয়া আসিতেছি; এথানেও আমরা সেই ভাবই উপলব্ধি করি। আমাদের সোম—স্থান্ত্রের শুদ্ধসন্ত, দেবভাব—সদ্ধাবরাজি। ভাষ্যকারের অর্থেও সেই ভাবেরই আভাস পাই। বেদের িভিন্ন স্থানে 'দোম' শন্দের প্রয়োগ আছে। যে সকল স্থলে 'দোম' শন্দে প্রায়ই শোম-রসরূপ মাদক দ্রব্য অর্থ গ্রহণ কবা হইয়াছে। কিবা ঋগ্রেদে, কিবা দামবেদে, কিবা াজুর্ব্বেদে—সর্ব্বতাই এ ভাবের বিকাশ দেখিতে পাই। কিন্তু এখানকার ভাব অন্যন্ত্রপ বলিয়াই মনে হয়। এথানে সোমকে সম্বোধন কৰিয়া বলা হঠতেছে,—'হে সোম! তং তনুকুদ্যো দেষোভ্য অন্তক্তেভ্য: যস্তা অসি।' ভাবার্থ—'তাদৃশাঃ অস্মান্ মা বাধন্তে তথাস্মান্ সুরক্ষিত-ওাদেশে সংস্থাপ্য পালয়দীত্যর্থঃ।' শক্রগণ আমাদিগকে বাধা প্রদান করিতে না পারে. সেইরূপ-ভাবে আমাদিগকে স্থ্রক্ষিত-প্রদেশে স্থাপন করিয়া পালন করুন।' এখন, এ দোনকে কি বিশিব ? শক্ত-সংহার ক্রিয়া স্থ্রক্ষিত-প্রদেশে স্থাপন করে যে সোম, সে সোম কি সামগ্রী ? তাহীকে কি মাদক-দ্রব্য বলিব ? মাদক-দ্রব্যের এমন কি সামর্থ্য আছে যে, যে শক্র নাশ করিয়া স্তর্ক্ষিত-প্রদেশে স্থাপন করে ? শক্র নাশ করা দূরে থাকুক, মাদক-দ্রুয় শক্রকে বুদ্ধিই করিয়া থাকে। স্থতরাং, বক্ষ্যমাণ মন্ত্রে উল্লিখিত এ সোম যে নাদকতা-সাধক সোম নছে—এ সোম বে তদতিরিক্ত কোনও শ্রেষ্ঠ সামগ্রী, তাহা সহজেই উপলব্ধ হয়। আমরা সোম শব্দে হৃদয়ের 'গুদ্ধ**নত্ত,** ভক্তি-স্থগ' প্রভৃতি অর্থ পূর্ব্বাপর পরিগ্রহণ করিয়াছি। এথানেও আমরা সেই অর্থ ই স্মীচীন বলিয়া মনে করি। আমাদের মতে ভাষ্যকারও তহিগ কোনও অর্থ ই এখানে সোম

শব্দের প্রয়োগে লক্ষ্য করিয়াছেন। নচেৎ, মাদকতা বিশিষ্ট সোম ১ইলে, ভায়ে তিনি তাহার আভাস প্রদানে বিরত হইতেন না। যে সোম হৃদ্যের শত্রুদিগকে বিনাশ করিতে সমর্থ, যে সোম শক্র-নাশ কবিয়া স্থ্যক্ষিত প্রদেশে স্থাপন কবিতে সঞ্চম, তাহাকে কোন প্রকারেই মাদকতা-বিশিষ্ট বলা যাইতে পারে না। প্রস্ত সে দোম যে অশেষ পক্তিশালী, সে সোম যে অমৃতত্ব-প্রদানে অধিকারী, তাহাই উপলব্ধ হয়। অথক্ষেদের 'অপ্তু মে দোন অত্রবীৎ' প্রভৃতি মন্ত্রে যে সোমের পরিচয় গাইগ্লাছি, আমাদের মতে, ভাষ্যের ভাবে, এখানে সোম সম্বোধনে, সেই সোমের প্রতিই লক্ষ্য আছে।

সে সোম গুদ্ধসত্ত্বপী ভগবান ভিন্ন জন্ম কিছুই নহে। সে সোম—অন্তরের সাম্গ্রী, অন্তরে থাকিয়া অন্তরের শত্রদিগকে, কাম-ক্রোধাদিকে বিনাশ কবেন; আর সেই সোমের প্রভাবেই সংসার অমৃতত্ত্বে অধিকারী হয়। আমাদের ২০০, বেদ-মন্তের দেখানেই 'সোম' শব্দের প্রয়োগ কাছে, দেখানেই এই ভাষের প্রতি লক্ষ্য পাড়গ্লাছে। তদ্বিন, মাদকতা-বিশিষ্ট নোমের কার্য্যকারিতার বিষয় আমরা কোনও হলেই উপলান্ধ করি নাই। ভগবান গুন্ধসত্ত্বৰূপ; তিনি গুদ্ধমন্ত্র আধার। গুদ্ধমন্ত-এহণেই তিনি প্রমান্ত লাভ করিয়া থাকেন; আবার ভদ্ধসত্ত্বের প্রভাবেই তাহার প্রমানন্দ লাভ করা যায়। সন্তাবাপন্ন জনকে তিনি আসিয়া রক্ষা করেন। মন্ত্রটীতে এবং মন্ত্রের অন্তর্গত 'পোম' শক্ষে আম্বা এন ভাষ্ট উপলব্ধি করি। ভাষ্ট-কারের ব্যাখ্যায়ও দোম সম্বন্ধে এইকণ পরিচয়ই প্রাও হল। মন্তার্থের সম্পতি-রক্ষায় সোমের এই পরিচয়ই যে সমীচীন, তদ্বিয়ে সন্দেহ নাই। এ পণিচয়ে বিভিন্ন কলে বিভিন্ন নঞ্জের ব্যাখ্যার সোম শব্দের বিভিন্ন অর্থ অধ্যাহারেব কোনও এবে।জন হয় না। পরস্ত বেদ-মঞ সমূহের ব্যাখাায়ও এক অভিন্ন উচ্চ ভাবের বিকাশ হয়।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'তনুকুন্ত্যঃ' 'দ্বেষোভ্যঃ' ও 'অন্তর্গতেভ্যঃ' পদ্এমের ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে আনরা ভাষ্যব্যতিবিক্ত অন্ত অৰ্থ এইণ করিয়াছি। 'তনুক্ষাঃ' পদেব ভাষ্যান্ননোদিত অর্থ—'তনুং শরীরং কৃত্তত্তি ছিদন্তাতি ৩নুকৃত্তি রক্ষাংসি'। কিন্তু ভাষ্যের এই অর্থ অপেক্ষা আর একটু সঙ্গত অর্থ হয়,—'তল্প শরীরেণ ক্লিয়তে ধানি দৌহাগ্যানি' অধীং শরীরের দারা যে দৌভাগ্যের স্ষ্টি করা যায়। তাহা হটতে সামানের অর্থ হ্ট্যাছে—'হ্হজ্ঞে ক্লতকর্মের দারা সঞ্জাত।' এইকপ 'দেয়োভ্যঃ' গদে 'পুক্ররতেন কর্মণা নহ জাতেভ্যঃ' অর্থাৎ **'জমানা সহ স**ঞ্জাতেভাঃ জম-সংজাতঃ' থার 'ফায়োভাঃ' গদে 'বহিবভঃশ কভাঃ **ক্তেভাঃ' অর্থ** আমরা অধ্যাহার করি। আমানের পূর্বাজনাকত, ইহজনাকত এবং অন্তর্শাক্তিবে দৌর্ভাগ — দেবভাবের, শুদ্ধসভূ-ভাবের প্রভাবে সে স্কল্ট বিদুরিত হয়, ইহার্ট মন্ত্রের সঙ্গত ও তাৎপৰ্য্যাৰ্থ বলিয়া মনে করি। মন্ত্রে তাই প্রাথনা জানান স্ট্যাছে—'হে গুদ্ধমন্ত্র তোমীদের প্রভাবে আমাদিগের পুলল্লাকত, ইহল্মকত এবং অভ্যশ ন্বহিংশক্কত সমস্ত কলুব বিদুরিত ছউক।' সাধারণ দৃষ্টিতে আমরা দেশিতে পাঠ,—সং ও অসং, স্কু ও কু কদাচ একাধারে থাকিতে পারে না। সন্থাবের উদয়ে অসম্বাবের অন্তন্ধান, আবার অসম্ভাবের আবির্ভাবে সম্ভাবের তিরোধান—এ দৃত্য সংসারে নিত্য-প্রত্যক্ষাভূত। কিন্তু শক্র যতই প্রধশ হউক, শক্র যুত্তই প্রতিহিংদাপরায়ণ হউক, সন্তাবের বনীভূত সকলকেই হইতে হয়। যিনি সন্তাবে **মণ্ডিত,**

ভাঁহার নিকট শত্রমিত্র সকলই সমান। তাই 'উদারচরিতানান্ত বস্তুট্যকং' প্রবাদ-বাক্যের সার্থকতা। সভাবের এমনই প্রভাব। সভাবের এমনই মহিমা। মন্ত্র বলিতেছে— 'আমাদের সভাব, আমাদের হৃদিসঞ্জাত সভ্তাব—আমাদিগকে রক্ষা করুক। অর্থাৎ, সদ্ভাবে মন্তিত হইয়া সংস্করপের অন্তথ্যে আমারা বেন জন্মগতিরোধে সমর্থ হই। মন্তের বিতীয় অংশে আর একটা ভাব বেশ প্রকাশ পাইয়াছে—ভগবান শুদ্ধনহৃহণ করুন, আমাদের কর্ম্মে অধিষ্ঠিত হউন,—কি মধুর ভাব! ভগবান আমাদিগের কর্ম্মে অধিষ্ঠিত হইয়া আমাদের কর্ম্মান্ত্রটান সকল কর্মন,—হৃদ্ধে শুদ্ধনহৃতাবের বিকাশ না হইলে, কেহ কি এরূপ আশা করিতে পারে পৃথ সংকর্মের অনুষ্ঠানে বে হ্রব্যে শুদ্ধনহৃতাবের সমাবেশ এক ন্তিই আবশ্রক—জ্ঞান-জ্যোতিই যে আয়ক্তানলাভের একমাত্র সোপান—মন্ত্রে এই ভাবটা মৃত্যু হইয়া উঠিয়াছে।

বক্ষ্যমাণ ময়ের তৃতীয় (গ) অংশনীর ভাব সরল—প্রার্থনাও সরলতাপূর্ণ। ময়ে ত্রিবিধ প্রার্থনার আভাস পাই। প্রথম প্রার্থনা—পরমধনলাভের, দ্বিতীয় প্রার্থনা—শক্ষনাশের, তৃতীয় প্রার্থনা—শক্ষমর আত্মধ্যলনের। অজ্ঞানতা বা কাম-ক্রোধাদিজনিত চিত্তের যে বিক্ষোভ উপস্থিত হয়, সে বিক্ষোভেব নির্ভি ঘটিলেই চিত্তইর্য্য সাধিত হইয়া থাকে। চিত্তইর্য্য-সাধনে, স্থান্তর আবিলত। দ্ব হইয়া সম্বভাব প্রতিষ্ঠিত হয়। সেই অবস্থায়ই ভগবদ্ধিষ্ঠান—সেই অবস্থায়ই পরমধন প্রাপ্তি বা মোক্ষলাভ। ময়ে সেই চিত্তইন্থ্যায়, শুদ্ধমন্ত্র এবং ভগবৎ-প্রাপ্তির আক্ষাজ্যা পরিব্যক্ত।

আলোচ্য মন্ত্রের চতুর্থ (ঘ) অংশটী সরল-প্রার্থনামূলক হইলেও ভায়ের ভাবে মন্ত্রহয় ছর্কোধ্য হইয়া পড়িয়াছে। আমাদের মতে মন্ত্রব্যের স্থোধ্য—ভগবান। কিন্তু ভাষ্যকার মন্ত্রের দ্বিবিধ সম্বোধন স্বীকার কবিয়াছেন। তাহার মতে, প্রথম সম্বোধ্য হইয়াছে— আহবনীয় এবং দ্বিতীয় সম্বোধ্য হুইয়াছে—'অগ্নি'। কিন্তু আমাদের পন্থার অফুসরণে, আমরা কোনক্রমেই ভাষ্যকারের সহিত একমত হঠতে পারি না। আমাদের মতে শক্ষ্য—ভগবান। মম্বে তাঁহাকেই সম্বোধন করা হইয়াছে। আরও, মন্ত্রের ভাবও যে ভায়াতিরিক্ত অন্ত কিছু, তাহাও স্বীকার করিতে হয়। 'বিষ্ণোঃ' সম্বোধন পদে এথানে সর্বব্যাপী ভগবানকে বুঝাইতেছে। ভাষ্যকার 'উক' পদের 'বহুলং' অর্থ নিষ্পন্ন করিয়াছেন। কিন্তু 'উক্' পদে আমরা 'অনস্তেন সত্ত্বসমুদ্রেন' অর্থ পরিগ্রহণ করি। ভগবান সত্ত্বের আবার। তাঁহা হইতেই সকল শ্বাব সমূত্র। 'বিক্রমস্ব' ক্রিয়াপদে আমরা 'ব্যাপ্র, হি' অর্থ গ্রহণ করি। এখানে এই মঞ্জে লৌকিক শক্রনাশের প্রার্থনা নাই। মস্ত্রের লক্ষ্য অনস্ত সত্ত্বসমূদ্রে অবগাহন—সত্ত্বরূপে ডুবিয়া যাওয়া। সাধক বলিতেছেন,—'আপনার অনস্ত সম্বসমূদ্রের দ্বারা আমাকে ব্যাপ্ত করুন। অরি অনস্ত শ্রেষ্ঠ-নিবাস লাভের জন্ম আমাদিগকে সামর্থ্য-সম্পন্ন কর্মন।' এথানে সেই অধিকার गांख्य श्रमभरे मानिया পড়ে। অধিকারী না হইলে, অধিকার गांख না করিতে পারিলে, জ্যবৎ-প্রাপ্তি যে স্কুনুর-পরাহত, এ প্রদঙ্গে তাহাই স্পষ্টীকৃত দেখিতে পাই। তাই ভগুবানের নিকট তাঁহাকে পাইবার অধিকার প্রার্থনা করা হইয়াছে। আর প্রার্থনা করা হইয়াছে— **ওদ্দেশ-লাভে**র। তিনি বিশ্বের সকল সম্ভাবের আধার—তিনি সংস্বরূপ। সম্ভাবে মণ্ডিত ইবরা ভগবংপ্রাপ্তির আকাজ্ঞা মন্ত্র-মধ্যে পরিকুট দেখি। তত্তির মন্ত্রের সহিত শত্রুর কোনও

সম্বন্ধ আছে বলিয়া বুঝা যায় না। 'ঘৃত্যোনে' পদের বিশ্লেষণে আমরা 'শুদ্ধসন্থজনক' অর্থাং যিনি শুদ্ধসন্থজনান বা উৎপন্ন করেন, আমরা সেই ভগবানকেই লক্ষ্য করি। 'অন্নি' পদে এখানে প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানকে বুঝাইয়াছে। ভগবান হইতে যে শুদ্ধসন্থের উদন্ম হয়, তিনিই বৈ শুদ্ধসন্থের জনক, এখানে 'ঘৃত্যোনে অন্নি' পদন্ত্যের তাহাই তাৎপন্য। এইকপে সম্বের যে ভাব হয়, মর্মান্সারিণী-ব্যাধ্যায় ও বঙ্গান্থনাদে তাহা প্রকাশ করিয়াছি। মন্ত্রে ভগবানের নিকট যেমন শুদ্ধসন্থলাভের প্রার্থনা আছে, তেমনি আবার ভগবানকে শুদ্ধসন্থদানের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে।

দ্বিতীয় ময়ে ভগবানের নিকট ভক্ত গুদ্ধসত্ব-প্রাপ্তিব নিমিত্ত, প্রার্থনা জানাইতেছেন। এখানেও ভক্ত হৃদয়ের একটা নিগুঁত চিত্র ফুটিয়া উঠিয়াছে।

তৃতীয় মত্রে শুদ্ধবের সম্বোধন আছে। পূর্দ্ধ পূলা মত্রেব সহিত সামঞ্জ্য রক্ষায় সেই
সিদ্ধান্তেই উপনীত হই। 'অদিতাল' পদ 'অদিতি' শাদ হইতে নিপাল। 'অদিতি' শাদ অনস্ত বুঝায়—বেদবাইথায়ে বিভিন্ন হানে ভাহা প্রতিপাল হইলাছে। অনস্ত বুলিতে ভগবান ভিন্ন অপরকে বুঝায় না। স্করাং 'অদিতাল' পদে 'অনস্তকপত্য ভগবতঃ' অথ এহণ করা হইয়াছে। 'সদং'—অধিষ্ঠান, আধার। আধার মেনন ধাবণ করে, শুদ্ধসন্থ সেইকপ ভগবানকে ধারণ করে। এখানে 'অদিতাল সদং' বলিতে ভগবানের আধারভূত সেই শুদ্ধনাইকেই বুঝাইতেছে। ভগবান ও শুদ্ধনন্থ বে আধার ও আবেলকপে বিল্লাজমান, প্রপাল অস্পান্ধীরূপ! বেখানে শুদ্ধন্য, বেইখানেই ভগবান্; আবার যেখানে ভগবান, সেইখানেই শুদ্ধনাই ভগবান্; আবার যেখানে ভগবান, সেইখানেই শুদ্ধনাই ভগবান্য আধারকাপ বিল্লাজমান প্রশাস্থান বুঝাইলা আসিয়াছি। তাই 'সদং' শাদের অর্থ গ্রহণ করিয়াছি—'আধারক্রপ: বা অংশীভূতঃ' এবং তাহা হইতে সম্বের অর্থ হইয়াছে—'তে শুদ্ধনার অধিষ্ঠান আবারস্বরূপ হও।' হাদ্যে শুদ্ধনার উপরিত্ত হল। শুদ্ধনার প্রতিত্ত হল। শুদ্ধনার প্রাবিত্ত হল। শুদ্ধনার প্রাবিত্ত তথায় ভগবানের আসিল। শুদ্ধন্যর দ্বারা সে আসন প্রস্তুত হয়। শুদ্ধনার প্রতিত্ত হল।

চতুর্থ মন্ত্রে ভগবানকে সম্বোধন করা হইরাছে। ভক্ত ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন,—'হে ভগবন্! আমি আমার ক্রন্তর-নিহিত শুদ্ধদন্ত্র তোমাকে অর্পন করিতেছি। তুমি আমার শুদ্ধদন্তকে হিংসা করিও না অর্থাং তুমি আমার শুদ্ধদন্তকে হিংসা করিও না অর্থাং তুমি আমার শুদ্ধদন্তকের প্রার্থনার ভাব পরিক্ষুট হইয়া উঠিয়াছে।

পঞ্চম মন্ত্রটী কথঞিৎ সমস্তামূলক। ভাষ্যকার নম্বের যে অর্থ প্রদর্শন করিরাছেন, আমরা সে অর্থ প্রহণ করা সমীচীন মনে করি না। ভাষ্যকার-গৃহীত অর্থে কি যে উচ্চ ভাব প্রকাশ পাইতে পারে, তাহা আমাদের বোধগম্য হয় না। ভাষ্যকার-গৃহীত অর্থটী এইরূপ—'সোমদেব যেমন অক্সান্ত দেবতার নিকট গমন করেন, মানুষ আমি, আমিও তেমনি মানুষের নিকট গমন করি।' মানুষ মানুষের কি স্থায়ী মগল বিধান করিতে পারে ? আর তাহার সামর্থাই বা কত্টুকু! তাই আমরা মনে করি, মন্ত্রাংশের তাৎপর্য্য অন্তর্গণ। সদ্ভাবসম্পন্ন ব্যক্তির হাদয়ে ভগবান যে স্বতঃপ্রকাশমান্—ইহা তো স্বতঃসিদ্ধ। সন্তাবসম্পন্ন হাইতে পারিলে, ভগবান আগনিই আসিয়া হাদয়ে অধিষ্ঠিত হন। তিনি যে ভক্তের ভগবান্!

ময়ের অন্তর্গত 'মন্ত্র্যান্' পদের ভাষ্যান্নাদিত অর্থ—'মদীয়ানি মন্ত্র্যানি।' আমরা এই গদের অর্থ করি—'মন্ত্র্যাচিতানি পৌরস্বামার্গ্যানি'। প্রার্থনাকারী আমি যাহাতে মন্ত্র্যাচিত কর্ম্যামর্থ্য লাভ করিতে পারি, ভগবানের নিকট সেই প্রার্থনাই জানান ইইয়াছে এবং বলা হইয়াছে—আমার জন্মসহজাত বে দেবভাব-সমূহ, তাহা যেন আমাতে অবিচলিতভাবে বর্ত্তমান থাকে। আর আপনার অন্তর্গ্রহে আমাতে মন্ত্র্যোচিত সামর্থ্য যেন উপজিত হয় এবং পরমধন লাভ করিয়া আমি যেন ধন্ম হই।

্ষষ্ঠ মন্ত্রে ভক্ত চিত্তবৃত্তিসমূহকে সম্বোধন করিয়াছেন। ভাব এই যে,—তাঁহার চিত্তবৃত্তিসমূহ যেন পিতৃপুক্ষদিগের ও দেবতাদিগের গ্রীতি উৎপাদনের নিমিত্ত সৎকর্মে প্রস্তুত্ত হয়। এবং স্কল সংকর্মের মধ্যেই যেন ভগবানের আবির্ভাব হয়। এই মন্ত্রে কর্মের মধ্য দিয়া ভগবানের ক্রপদর্শনের স্কল্ব ভাবটী পরিস্ফুট হইয়া উঠিয়াছে।

সপ্তম মন্ত্রটী গভীর প্রার্থনাম্লক। এই মন্বের বিভিন্ন অংশে চরম প্রার্থনা প্রকাশ পাইমাছে বলিয়াই আমরা মনে করি। নিসাম কর্মেন চরম পরিণতি এইখানেই দেখিতে পাই। তোমার দেহে আমার দেহ মেন স্মিলিত হয়; অর্থাৎ তোমার অঙ্গে অঙ্গ মিশাইয়া তোমার সহিত মেন অভিন্ন হইয়া বাই। আমার দিখা তপঃ সকলই বেন তোমাতে সমর্পিত হয়। মন্তের ইহাই শার্থনা। আন্নায় আন্নে গ্রমান্ত্রায় আন্নেনীন করিবার আকাজ্জা এই অমুবাকের ম্যস্ম্হে পরিব্যক্ত বলিয়া ব্রিতে গারি। তাহার স্থে আমার স্থে হউক, তাহার প্রীতিতে আমার প্রীতি আহ্বক, তাহারই সেবায় আমার স্প্রিগিন্ধি হউক। স্ক্রিম্মে তাহাকে সমর্পন, তাহারই কর্মা তাহারই উদ্দেশ্যে সামির স্থে আমার ক্রে করেমা কর্মে প্রবৃত্ত হওয়া,—ইহা ভিন্ন নিক্যান-কর্মের শ্রেষ্ঠ সাধনা সংসারীর প্রেছ আর কি হইতে পারে ?

ভাষ্যের সহিত আমাদের ব্যাথ্যার সামাত ইতর-নিশেষ লক্ষিত হইলেও মূলত: কোনও পার্থকা পরিদৃষ্ট হইনে না। তবে ভানপকে আমনা যে তাংপর্য গ্রহণ করি, ভাষ্যে তাহার ক্ষরে দৃষ্ট হয়। ভাষ্যে মধেন বে অর্থ পনিব্যক্ত, এফলে তাহার কিঞ্জিৎ আভাস প্রদান করিতেছি। ভাষ্যমতে মধের হুও হয়,—'ধ্যু অগ্নে, তুমি স্বভাবতঃ সকল ব্রতের পালক হও। সেই কারণে ইদানীং তুমি আমান ব্রতের পালক হও। হে অগ্নি, ব্রত-প্রার্থনাকালে তোমার সম্বন্ধী যে তনু আমাতে অবস্থিত ছিল, তোমার সেই তন্তু ভোমাতেই হউক। হে ব্রতপতে অগ্নি! আমাদের অনুষ্ঠিতব্য ক্র্যেস্ট্রন স্বন্ধক অতিক্রম না করে' ইত্যাদি।

যাই হউক, একণে মন্ত্রের বিষয় আবে।চনা করিতেছি। মন্ত্রের অন্তর্গত 'যা' পদ বহু ভাবের ছোতনা করে। ঐ পদে 'ভগনানের যাবতীয় কপ বা আক্কৃতি' অর্থ গ্রহণ করা যাইতে পারে, তাঁহার অনন্ত নান-ক্রপের গরিচয়ও উহার দ্বারা গ্রাপ্ত হওয়া যায়। ভগবানের আকৃতির বা কপের অন্ত নাই। তাঁহার বিভূতি যেমন অনন্ত, তাঁহার গুণও যেমন অনন্ত, তেমনি তাঁহার আকৃতিও অনন্ত অপরিদীম। মন্ত্রের 'থ' চিহ্নিত অংশে 'যা তব তন্' ইত্যাদি অংশে বলা হইয়াছে। তুমি যে ক্রপে যে ভাবেই আনায় অন্তর্গ্রহ কর না কেন, সেই ক্রপের সেই ভাবের সহিত্রই যেন আমি আত্মলীন করিতে সমর্থ হই। আমার এ পাঞ্চভৌতিক দেহের মূল সক্ষম যাধতীয় অংশ যে ভাবে যে পরিণতিই প্রাপ্ত হউক না কেন, সেই ভাবেই যেন তোমার সহিত

মিশিয়া এক হইয়া যায়। আর ইদানীং তাহা সম্ভবপর না হইলেও সে দেহ যাহাতে সংকর্মনীল হয়, সে দেহের পাপ-কল্মতা দূর হইয়া আপনার পুণাস্পর্শে যাহাতে পাপপরিশৃন্ত হইতে পারে, আপনি তাহার বিধান করন। তাহা হইলেই যে আপনাতে মিশিয়া যাইতে পারিব! ফলতঃ, জ্ঞানের স্পর্শে দিব্যজ্যোতির আলোকে উদ্ধাসিত হইয়া আমি বেন তোমারই কর্মা তোমারই উদ্দেশ্যে সম্পর করিতে পারি। হে দেব! আমার কর্ত্বাভিমান নই করিয়া দেও—আমার ফলাকাজ্ঞা দূর করিয়া লাও। ফলতঃ, ভগবানে চরন পরিণতিই ইহার মূল লক্ষ্য —আত্মায় আত্মসিলনই ইহার মূখ্য উদ্দেশ্য।

শাস্ত্রের কোনও অন্তর্গানই কলাকাজ্জাবর্জিত নহে। তাহার প্রতি কার্য্যেই স্বার্থপরতার পূর্ণ নিদর্শন বিজ্ঞান। মান্ত্র্য পূজা করে, হোম করে, জপতপ যাহারই অনুষ্ঠান কবে, সকলেরই উদ্দেশ্য—তদিনিম্নে ভগবানের নিকট কিছু পাইবার কামনায়। "রূপং দেহি ধনং দেহি যশোদেহি দিয়ে জহি"—এ কামনা, এ প্রার্থনা তাহার প্রতি অনুষ্ঠানের মূল ক্রে। ক্রতরাং নিক্ষাকর্মের অনুষ্ঠান, ফলাকাজ্ঞা-পরিশৃত্ত কর্মের হচনা, তাহার পক্ষে কচিৎ সন্তর্বপর হয়। 'তুমি আমার হও, আর আমি তোনার হই; আমি কর্মের অনুষ্ঠান করি, তুমি আসিয়া তাহা পূর্ণ কর, তাহার ফল তুমিই গ্রহণ কব'—এ কথা মান্ত্র্য সহজে বলিতে পারে কি ? আখ্যাত্মিক সাধনার কিরূপ উচ্চ-ন্তবে উপনীত হইতে পারিলে, মান্ত্রের মূথে এ কথা ফুটিয়া বাহির হয়, 'ধনং দেহি' প্রার্থনার পরিবর্ত্তে 'আমার সর্ব্যে তুমি গ্রহণ কর' বলিবার সামর্থ্য জলে, তাহা সহজেই বুঝা যায়। পার্থিব মান্ত্রের পক্ষে এইকপ উচ্চ আদর্শে অন্ত্র্পাণিত হওয়া সহজ্ব কি ? কত কালের কত কঠোর-ক্নজ্ব, সাধনার কলে মান্ত্র্য বলিতে অধিকারী হয়,—তোমারই দেওয়া এ দেহ মন তোমাতেই সমর্পনি করিলাম; তোমারই প্রদর্শিত প্রেমি ইইবে! কর্ত্ত্রের দাবী আমায় আর কিছুই নাই। এই মন্ত্রীতে আধ্যাত্মিক ভাবের এই শ্রেষ্ঠ নিদর্শনটী অতি স্কলর-ভাবে পরিন্দ্রট হইয়াছে।

উপসংহারে অগ্নিকে ব্রহণতে', 'ব্রহণতি' প্রভৃতি বলা হইয়ছে। অগ্নিকে এইরূপ সম্বোধন করিবার তাৎপর্য্য কি ? এইরূপ সংশয়-প্রশ্নের অবতারণা অনেকত্র পরিদৃষ্ট হয়। সেই তাৎপর্য্য বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়া আমরা এ প্রসঙ্গের উপসংহার করিব। প্রথমতঃ 'ব্রত' কাহাকে বলে ? পাপক্ষয়কারী পূণ্য-জনক কর্ম-মাত্রই ব্রত-পর্য্যায়-ভূক্ত। আবার পবিত্রতা-সাধক, মানসিক নির্মাল তা সাধক ব্রতনিয়্নাদি তপংপর্যায়ভূক্ত। ব্রতাদি কর্ম্মে স্থিতি —দীক্ষা। জ্ঞান—এতৎসম্পায়ের পথ প্রদর্শন করে বলিয়া জ্ঞানাগ্নিকে 'ব্রতপতি', 'ব্রতপতে' প্রভৃতি সম্বোধনে অভিহিত করা হইয়াছে। স্বরূপ জ্ঞান না জন্মিলে, কোন্টী সং কোন্টী অসং, তাহা কেমন করিয়া চিনিতে পারা যায় ? অনেক সময় আমরা যাহাকে সংকর্ম্ম বলিয়া মনে করি, যাহাকে ভগবানেব প্রীতি-সাধক বলিয়া জ্ঞান করি, তাহা হয় তো ভ্রান্তিবিমিশ্র ও কন্মতাপূর্ণ ইইয়া থাকে। অগ্নি-পরীক্ষায় পরীক্ষিত না হইলে সদৃসৎ নির্কাচন করা কঠিন। ভ্রান্তি-বশে অনেক সময় আনেক কর্মাকে বলিয়া আমরা মনে করি বটে; কিন্তু প্রকৃতণান্তে তৎসমূলায় সংকর্মা নহে। অগ্নিদেব অর্থাৎ জ্ঞানাগ্নিই তাহা পরীক্ষা করিতে সক্ষম হন।

তাই অগ্নিদেবকে অর্থাৎ প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানকে 'ব্রতপতে' 'ব্রতপতি' ইত্যাদি সংস্থোধনে অভিহিত করা হইয়াছে। (১ অষ্ট্রক—১ প্রণাঠক—৪ অনুবাক) ॥

পঞ্চাঃ মন্ত্রঃ।

(প্রথমঃ অষ্টকঃ। তৃতীয়ঃ প্রপাঠকঃ। পঞ্চমোহরুবাকঃ।)

(১) অত্যন্তানগাং নান্তানুপাগামর্কাক্ত্রা পর্টেররবিদং পরোহবরৈন্তং

। प्रा जूरम तिकथ्दः (नवशक्तारिय़।

(২) দেবস্থা সবিতা মধ্বাহনক্তে_{না}মনে ত্রায়রৈরন*্*

। স্বধিতে মৈন৺্ হি৺্দীঃ।

(৩) দিবমগ্রেণ ম। লেখীরন্তরিকং মধ্যেন ম।

हिल्मोः शृशिवा। मः छव।

। (৪) বনস্পাতে শতবল্শো বি রোহ।

। । (৬) যং স্বাহয়৺্ স্ধিতিত্তেতিজানঃ প্রাণিনায় মহতে সোভ্গায়।

> । । (৭) অচ্ছিলে। রায়ঃ স্থবীরঃ॥৫॥

> > · **

পদ-পাঠঃ। (১) অতীতি। অভান্। জগাম্। ন। অভান: উপেতি। অগাম্। অর্কাক্। ভা পরিঃ। অবিদম্। পরঃ। অব্রৈঃ। তম্। ভা। ভুষে। रेनस्थनम । त्यनगङ्गात्रा ठेठि त्यन-गङ्गादेश । | | | | ২) দেবঃ। ভা। ধবিতা! মধবা। অন্ত,। ওধবে। ভায়স্ব। এন্ম্। স্বধিত ইতি স্ব—ধিতে। মা। এনমা হিল্পীঃ। (৩) দিবমূ। অভোগা মা। লেগীঃ। অস্তবিক্ষা মধোন। ু হা। হিল্মীঃ। পুথিবুয়া। সমিতি। ভব । । (s) ব্যস্পতে। শতবল্শ ইতি শত—বলশঃ। বীতি। বোহা। (a) সহস্রবল্শা ইতি সহস্র—বন্ধাঃ। বীতি। বয়স্। কচেন। (৬) যম্। আবা আরম্। অধিতিরিতি অ—বিতিঃ। তেতিজানঃ। প্রণিনায়েতি প্র—নিনায়। মহতে। সৌভগায়। (৭) অচ্ছিন:। রায়:। স্বীর ইতি স্—বীর:॥ ৫॥

মর্শান্তুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- ১। (ক) হে ভগবন্! একনেবাদিতীয়ত্বং 'অতান্' (বিশ্বান্—সর্বান্) 'অতি' (অতিক্রম্য বর্ত্তসি ইতি শেষঃ), অগবা 'অতান্' (বিপেষাং সর্কেষাং) 'অতি' (অতীতঃ, জ্ঞানবিজ্ঞানানাং অতীতঃ ইতি ভাবঃ) অসি ইতি শেষঃ। ভাবার্থঃ—ভগবান্ হি সর্কম্লাধারঃ।
- (থ) ইখং বিদিস্বা হে ভগবন্ ! অহং দাং 'অগাং' (আগতবানিমা, শরণং ব্জামি ইতার্থ:, ত্বং মাং উদ্ধারয় ইতি ভাবঃ) ; 'ন' (নতু) 'অভান্' (তত্ত অপরান্ কানপি ব্রজাম্যহং, যগা— তত্তঃ অন্তঃ কোহপি তার্য়িতুং ন শক্রোতি ইতি ভাবঃ)।

এতৌ মন্ত্রাংশো ভগবতঃ মাহাত্মাবিজ্ঞাপকো। বিধেয়াং সর্বেষাং অতীতঃ অপিচ অবাল্মনসো-গোচরঃ স ভগবান্ মাং উদ্ধারয়তু। অহং তং ভগবতং শরণং রজামি। স্বং বিনা, হে ভগবন্! অতঃ কোহপি ভবাদ্দিতার্ঘ্রিতুং ম শ্রোতি। তং হি একঃ এব উদ্ধারকারকঃ কর্ম্মদ্দনাশকঃ।

- (গ) হে ভগবন্! 'উপগাং' (ভবংসনীপে আগতবান্স্মি, যহা—প্রভ্যাগতোহ্স্মি ইত্যুর্থ:) 'অর্জ।ক্' (নিকটে) পৰৈঃ (নিকটেডাঃ প্রস্তাং, দূরে ইত্যুর্গঃ) অথবা 'অব্রৈয় প্রঃ' (নিকটাৎ দুৰাৎ বা ভদন্তরে বর্ভুসি, নিকটে আদুরে বা অপুৰে বা স্থানে যক্সিন্ স্থং বর্ভুসি তিমানপি স্থানে ইত্যর্থঃ) 'হা' (হাং) 'অবিদং' (লরবান, জ্ঞাতবান্ অমি অর্থাং বেন হাং অহং প্রাল্যোমি ইতি ভাবঃ)। সম্বর্মুলকোহ্যং মন্তঃ।
- (ঘ) হে মম জ্যাহিত শুদ্ধমন্ত্ৰ (তাদৃশং, তথাবিধং ইতি দাবং) 'বৈষ্ণৱং' (ভগবদদ্বীভূতং) 'হা' (হাং) 'দেব্যজ্যায়ৈ' (দেব্যাগায়, সন্থাবজননায়--দেবভাবানাং উন্মেষণায় চ) 'জুনে' (সেবানহে, গ্রীণিমহে ইতার্থঃ)। মন্ত্রোহয়ং আব্যোদোধকঃ। প্রমপদ-্রাপ্তার্থং সন্তাবলাভায় শুদ্ধসম্বজননায় চ ম্পাহং হাং সেবয়ামি, হে ভগবন্! কুপয়া তথা কুরু ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ।
- ২। (ক) হে মম স্থলিহিত শুদ্ধদর। 'ধবিতা দেব' (জ্ঞানপ্রদায়কঃ প্রজ্ঞানাধারঃ লণবান্) 'ভা' (ভাং) 'মধবা' (মাধুর্গারদেন) 'অন কু'ু' (রঞ্জয় চু, পাশয়তু বা ইতি ভাবঃ)।
- (খ) 'ওষধে' (কর্ম্মফলনাশক হে দেব!) 'এনং' (মামিতি ভাবঃ) 'ত্রারম্ব' (অজ্ঞানাৎ মোহাৎ বা উদ্ধারয়)। হে দেব ! বাটিতি মম কর্ম্মকলক্ষয়ং বিধেহি ইতি ভাবঃ।
- (গ) 'স্বণিতে' (ভবৰন্ধনছেদক হে দেব!) 'এনং' (জনং—মামিতি যাবৎ) 'মা হিংসীঃ' (ন হিংখ্যাঃ, মাং প্রতি প্রতিকূলঃ বিকপঃ বা মা ভব)। মন ভববন্ধনং ছেদয় ইতি ভাবঃ।
- প্রার্থনামূলকাঃ এতাঃ মন্ত্রাঃ। ভগবান অস্মাকং কর্মফলং ভববন্ধনঞ্চ নাশ্যিত্বা অস্মান পরমপদি প্রতিষ্ঠাপয়তু ইত্যেবং প্রার্থনা এমু ময়েযু বর্ততে॥
- ৩। হে ভগবন্। তং 'দিবং' (মন হৃদয়কপং দেবস্থানং, পরমস্থামূলং ইতি ভাব:) 'অগ্রেণ' (সম্ক্রপেণ ইতি বাবং) 'মা লেখীঃ' (মা পরিতাজ ইতি ভাবঃ) ; 'অস্তরিকং' (অন্তরিক্ষবৎ অনন্তপ্রদারিতং সৎকর্ম্মূলং ইত্যর্থঃ) 'মধোন' (বিরামেন, কুপাবিরামেন ইতি ভাবঃ) মা 'হিংদী' (পরিত্যজ্য মা গচ্চ, যহা—মাং প্রতি বিরূপঃ মা ভব ইত্যর্থঃ), অপিচ 'পৃথিব্যা' (অদ্রূপেণ আধারক্ষেত্রেণ সদ্র্তিমূদেন বা সহ ইতি যাবং) 'সন্তব' (বর্তস্ব, ডং নম হাদয়ে অধিষ্ঠানং কুরু ইতি ভাবঃ)। মল্লোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ।

- ৫। 'স্বিধিতিঃ' (সংসারবন্ধননাশকঃ) 'অয়ং' (সঃ ভগবান্) 'তেতিজানঃ' (তুর্ণং ভবাজিপারনয়নসমর্থঃ ইতি ভাবঃ) ভবতি ইতি শেষঃ। অতঃ হে ভগবন্। 'মহতে', শে।ভনায়, ঐশ্বর্যসমন্বিতায় ইতার্থঃ) 'সোভগায়' (সোভাগালাভায়, য়য়া—সংকর্মসাধনায় ইতি যাবং) 'জা' (জাং) 'প্রাণনায়' (প্রাণমামি, সম্ভলামি ইতি ভাবঃ)। স হি ভগবান্ ভবাজিপারনায়কঃ। সংসারবন্ধনমোচনায় অহং তং ভগবস্থং প্রয়ামি প্রাথিয়ামি চ। হে ভগবন্। ক্রপয়া জং মম সংসারবন্ধনং ছেদয় ইতি ভাবঃ।
- ৬। হে ভগবন্! অত্মাকং সম্বন্ধে তব 'রায়ঃ' (পরমার্থকণং ধনং) 'অচ্ছিল্লঃ' (অশেষং, অবিচ্ছিন্নং শাখতং ইতি ভাবঃ) 'স্থাবিঃ' (শোভনশক্তিসম্পল্লং—মোক্তপ্রায়কং ইত্যর্থঃ) ভব্তু ইতি শেষঃ। (১ অষ্ট্রক—৩ প্রণাঠক—৫ অন্থাক)॥

বঙ্গান্ত্বাদ।

- ১। (ক) হে ভগবন্! একমেবাদ্বিতীয় আপনি বিশ্বের সকলকে অতিক্রেম করিয়। রহিয়াছেন; অথব। আপনি বিশ্বের সকল জ্ঞানবিজ্ঞানের অতীত হয়েন। (ভাব এই—ভগবানই সর্ব্বমূলাধার)।
- (খ) ইহা জানিয়া, হে ভগবন্! আমি আপনার শরণ লইতেছি, আপনি আমাকে উদ্ধার করুন। আপনি ভিন্ন কাহারও শরণ লইতেছি না; কারণ, আপনি ভিন্ন অন্য কেহই ত্রাণ করিতে সমর্থ নহেন।
- (মন্ত্রদ্ম ভগবানের মাহান্য্য-বিজ্ঞাপক। বিশ্বের সকলের অতীত অপিচ অবাগ্মনসোগোচর সেই ভগবান আমাকে উদ্ধার করুন; আমি সেই ভগবানের শরণ লইতেছি। হে ভগবন্! আপনি ভিন্ন কেহই ভবান্ধি পার করিতে অর্থাৎ ত্রাণ করিতে সমর্থ নহে। হে ভগবন্! আপনিই একমাত্র উদ্ধারকর্ত্তা। মন্ত্রে এই ভাব পরিব্যক্ত)।
- (গ) হে ভগবন্! আপনার নিকট আগমন করিলাম। নিকটে, দূরে অথবা নিকট ও দূরের বাহিরে যে কোনও স্থানে আপনি থাকুন না কেন, সেই স্থানেই যেন মামি আপনাকে প্রাপ্ত হই।

- (प) হে আমার হুন্নিহিত শুদ্ধদন্ত। এইরূপে ভগবদঙ্গাঁভূত আপনাকে হুদয়ে সদ্ভাব-জননের অর্থাৎ দেবভাব উদ্মেষণের জন্ম সেবা করি অর্থাৎ প্রীত করি। (মন্ত্রটী আত্মোঘোধক। হে ভগবন্। প্রমপদপ্রাপ্তির কামনায়, সদ্ভাব লাভের জন্ম এবং শুদ্ধসন্ত্ব-প্রজনন নিমিত্ত আমি যাহাতে আপনার সেবা করিতে পারি, আপনি কুপা করিয়া তাহার বিধান করুন)।
- ২। হে আমার হৃদিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! জ্ঞান-প্রদায়ক ভগবান্ তোমাকে মাধুর্য্যরসের দারা রঞ্জিত (সিঞ্চিত) করুন—পালন করুন।
- (খ) কর্ম্মফলনাশকারিন্ হে দেব! আমাকে অজ্ঞান-মোহ হইতে উদ্ধার করুন। (ভাবার্থ—হে দেব! আমার কর্মফল ধ্বংস করুন)।
- (গ) হে ভববন্ধনছেদনকারী দেবতা! এই জনের (আমার) প্রতি প্রতিকূল বা বিরূপ হইবেন না। (ভাব এই যে,—আমাকে ভববন্ধন হইতে মুক্ত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভগবান আমাদিগের কর্ম-ফল ও ভববন্ধন নাশ করিয়া, আমাদিগকে পরমপদে প্রতিষ্ঠিত করুন— মন্ত্রতায়ে এবন্ধিধ প্রার্থনা বিভাষান রহিয়াছে)।
- ৩। হে ভগবন্! আমার হৃদয়রূপ দেবস্থানকে যেন একেবারে পরিত্যাগ করিবেন না। অন্তরিক্ষের ন্যায় অনন্ত-প্রসারিত সৎকর্মের মূলকে কুপা-বিরামের দ্বারা পরিত্যাগ করিবেন না অর্থাৎ আমার প্রতি বিরূপ ংইবেন না। পরন্ত সদ্রুত্তিমূল হৃদয়রূপ আধারক্ষেত্রের সহিত সকলে আসিয়া সঙ্গত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক)।
- ৪। ছোতমান্ স্বপ্রকাশ হৃদয়রপ অরণ্যের অধিস্বামিন্ হে ভগবন্!
 আপনি বহুরূপ হইয়া বিশেষভাবে আমাদিগের মধ্যে অধিষ্ঠিত হউন।
 তাহাতে, উপাদক আমরা, বহুদামর্থ্যোপেত দদ্ভাবাদি-সমন্থিত হইয়া,
 বিশেষরূপে প্রবৃদ্ধ হইতে পারিব। (মন্ত্রটী দক্ষপ্লমূলক। ভাব এই যে,
 —ভগবান আমাদিগের মধ্যে অধিষ্ঠিত হইয়া আমাদিগকে দদ্ভাব-সমন্থিত
 কর্ষন এবং পরম ধন প্রদান,কর্ষন)।
- ৫। সংসারবন্ধননাশক সেই ভগবানই একমাত্র ভবান্ধিপারে নয়নসমর্থ। অতএব হে ভগবন্! ঐশ্বর্যাসমন্মিত সৌভাগ্যলাভের জন্ম অথবা শোভন সংকর্ম্মসাধনের নিমিত্ত তোমাকে ভজনা করি। (মন্ত্র—প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—সেই ভগবানই একমাত্র ভবসমুদ্রপারের নায়ক।
 ক্রন্ধ-বন্ধ্রেদ্য—১২

সংসার-বন্ধন মোচনের জন্ম আমি সেই ভগবানকে পূজা করি। হে ভগবন্! আমার সংসার-বন্ধন ছেদন করুন)।

৬। হে ভগবন্। আপনার পরমার্থরূপ ধন অশেষ এবং মোক্ষপ্রাদান-কারক হউক। (⊁অফক—৩প্রপাঠক—৫অনুবাক)॥

মন্ত্ৰভাষ্যং (সায়ণাচাৰ্য্যকৃতং)

চতুর্থেহ তুবাকে বৈদর্জনহোমেহবান্তরদীক্ষাং বিস্কাল্লীযোনরোরালীধ্রীয়ে হবির্দ্ধান চ প্রাণয়নমূক্তং। অথ পঞ্চমনারভৈচকাদশান্তেযু সপ্তস্বত্বাকেয় প্রণীতয়োন্তরোরগীযোময়োঃ পশু-র্বক্তবাঃ। তত্রান্মিন্ পঞ্চমেহ তুবাকে পশ্বসমূপন্ত ছেদনমভিধীয়তে।

>। "অত্যন্তানগাং নামান্ত্শাগামর্কাক্ত্ব। পরৈরবিদং পরোহবরৈন্তং দা জুযে বৈষ্ণবং দেবযক্ষ্যারৈ।" বৌধানন:—"পুনঃ পূর্করা দ্বারোপনিক্রান্য তাং দিশং যক্তি যত্রান্য যুপস্তটো ভবতি
যত্র বা বংশুনাম্ভতে স যঃ সমে ভূম্যে স্বান্থোনে কলো বলপর্ণো বল্লশাগোহপ্রতিশুক্ষাগ্রঃ প্রত্যঙ্ঙুপনতস্তমুপতিষ্ঠতে—অত্যন্তানগাং নামান্ত্পাগামর্কাক্ত্ব। পরেরবিদং পরোহবরৈন্তং দা জুষে
বৈষ্ণবং দেবযজ্যায়া ইতি" ইতি। আপস্তম্বঃ—"অতিক্রম্য যুপ্যান্তং ক্রোয়মতে তমভিমন্ত্রমতেহত্যন্তানগামিত্যবৈন্যপশ্রণতি তং দ্বা জুষে বৈষ্ণবং দেবযজ্যায়া ইতি" ইতি।

২। "দেবজ্বা সবিতা মধ্বাহনকে বাষ্টে আয় সৈন্ স্থিতি মৈন্ হিল্টা।" কর:—
"দেবজ্বা সবিতা মধ্বাহনকি কৈ কৰে সর্বাতা মূলং পর্যাণকোষধে আয় সৈন্ম হ্য জাগ্রাং দর্জ
য়য়মন্ত্রজার স্থিতে মৈন্ হিল্টারিতি স্থিতিনা প্রহরতি" ইতি। মধ্বা মধুরেণাহজ্যেন।
এতদেবাভিপ্রেত্যাহহ—"দেবজ্বা সবিতা মধ্বাহনকিত্যাহ তেজনৈবৈনমনক্তোষধে আয় সৈন্ত্র্
স্থিতে মৈন্ হিল্টারিত্যাহ বজাে বৈ স্থিতিঃ শাইস্তা" (সংক্তাণ্ড প্রণাণ্ড প্রতাহ বজাে বৈ স্থিতিঃ শাইস্তা" (সংক্তাণ্ড প্রণাণ্ড প্রতাহ বজাে বিভাজঃ প্রথমেন শক্রেন সহ তেজঃ পরা পত্তি যং প্রথমঃ

শক্রাং প্রাপত্তেমপ্যা হরেৎ সতেজস্মেবৈন্যা হরতি" (সংকাণ্ড প্রণ্ড প্রণ্ড) ইতি।
স্থিতিভারাৎ প্রতিত্তা বুক্তেজস্কা আহ্রণায়েহাহ্মপ্রক্তাহরণং।

- ৩। "দিবমগ্রেণ মা দেখীরস্তরিক্ষং মধ্যেন মা হিচ্ছা পৃথিব্যা সং ভব।" কর:—
 "প্রাঞ্চং বোদঞ্চং বা প্রযন্তমন্ত্রমন্ত্রপ্রক্ষং মধ্যেন মা বিচ্ছা পৃথিব্যা সং
 ভবেতি' ইতি। হে ছিন্নবৃক্ষ অং পতন্দিবং মা লেখীর্ম্মা বিদারী:। পৃথিব্যা সন্তব সংযুজ্ঞাবতিষ্ঠস্থ ॥
 জ্ঞাপ্রসক্ত প্রতিষেধবৃদ্ধিং বারম্বতি—"ইমে বৈ লোকা যুপাৎ প্রয়তো বিভাতি দিবমগ্রেণ মা
 লেখীরস্তরিক্ষং মধ্যেন মা হিচ্ছা বিভাইছেভা এবৈনং লোকেভাঃ শম্মতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩
 জা০ ৩) ইতি। প্রযন্তঃ পততঃ ॥
- 8। "বনম্পতে শতবল্শো বি রোহ।" কল্প:—"অথাহত্রশ্চনে হিরণ্যং নিধায় সংপরিস্তীর্য্যাভিজ্
 ছুহোতি বনম্পতে শতবল্শো বি রোহ স্বাহেতি" ইতি। বিধত্তে—"বনম্পতে শতবল্শো বি
 রোহেত্যাত্রশ্চনে জুহোতি তত্মাদাত্রশ্চনাধ্ ক্ষাণাং ভূষাত স উত্তিষ্ঠিত্তি" (সং০ কা০৬ প্র০০ ৩)
 ইতি। আবুশ্চাতে বুক্ষো যুমানা লাদিত্যাত্রশ্চনং। ভূষাংসো বহবো বল্শাঃ শাথাবিশেষাং॥
- ৫। "সহস্ত্রবল্শা বি বয়৺ করেছেম।" করঃ—"সহস্তবল্শা বি বয়৺ করেছেমেত্যাত্মানং প্রতিভিম্শ্র" ইতি॥ বিরোহৈবেত্যাশীরর্গো বিবক্ষিত ইত্যাহ—"সহস্তবল্শা বি বয়৺ করেমেত্যাহাহশিষ্মেবৈত্মাশাস্তে" (সংক্ষাত্ত প্রত্ত স্তত্ত) ইতি॥
- ৬। "যং ত্বাহ্যত ত্বাবিতিক্তেতিজ্ঞানঃ প্রণিনায় মহতে সৌভগায়।" কল্প:—"ত্ব্যুত্ত শংগাং প্রস্বৃদ্ধতি যং ত্বাহ্যত ত্বাধিতিক্তেতিজ্ঞানঃ প্রণিনায় মহতে সৌভগায়েতি" ইতি। হে ছিলবৃক্ষ তেতিজ্ঞানস্তাক্ষোহ্যং স্বাধিতিশ্যং ত্বাং মহতে সৌভগায় দর্শনীয়ত্বায় তির্থাক্শাথাছেদনেন প্রণিনায় প্রকৃষ্ঠং যুপত্বং প্রাপয়ামাস। ততন্তাদুশেন ত্ব্যা ছেদনায় ভেতব্যং॥
- ৭। "অচ্ছিলো রায়: স্থবীর:।" করা:—"অচ্ছিলো রায়: স্থবীর ইত্যগ্রং পরিবাসয়ভি" ইতি। হে যুপ অমচ্ছিলো ভব। মন্ত্রসামর্থ্যেন ছেদনবাথা তব না ভূৎ। কীদৃশস্বং, স্থবীর: শোভনা বীরা যন্ত্রমানপুরপৌরাদয়ো যেন অয়া লভাস্তে স অং স্থবীর:। তাদৃশস্বং রায়ো ধনানি যন্ত্রমানায় দেহি। যং অহয়মচ্ছিয় ইত্যেতৌ মন্ত্রাবৃপেন্ধিতৌ ॥ বোহয়ং যুপার্থো বৃক্ষছেল: পূর্বমূক্তত্তর্তিদে ছেতং বৃক্ষপ্ত প্রদেশং বিধত্তে—"অনক্ষসঙ্গং বৃশ্চেং" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ৽ ৩) ইতি। ছিয়াবশিষ্টপ্ত মূলপ্রোপরি গছেত: শকটপ্রাক্ষো যথা ন প্রসাজ্যতে তথা নীচং মূলমবন্ত্রাপ্য ছিল্যাং॥ বিপক্ষে বাধকনাহ—"যদক্ষসন্ত্রং বৃক্ষমূলে শকটপ্রাক্ষ: প্রসাম্ভ তদা বৃদ্ধ প্রতি ৩ অ০ ৩ ৩ ইতি। যদি ছিলো বৃক্ষমূলে শকটপ্রাক্ষ: প্রসাল্যেত তদা বৃদ্ধ বিবেশাদিকমীয়ায়া অধা মরণনীলং ভবেৎ। শকটপ্র প্রাচীনং দীর্থকাষ্ঠমীয়া।

শাধায়া য়ৄপার্থং ছেদনং নিল্ক তি—''বং কামরেতা প্রতিষ্ঠিতঃ স্থাদিত্যারোহং তলৈ বৃশ্চেদেষ বৈ বনম্পতীনামপ্রতিষ্ঠিতোহপ্রতিষ্ঠিত এব ভবতি'' (সং কা০ ৬ প্র০ ০ অ০ ০) ইতি। কৃষ্ণাক্ত জায়ত ইত্যারোহং শাখা। স চ ভূমাবয়ুৎপল্লজাদপ্রতিষ্ঠিতঃ। তক্স য়্পছে য়জমানোহ-প্রতিষ্ঠিত এব ভবতি॥ অপর্ণমপি নিল্ক তি—''বং কাময়েতাপশুং স্থাদিত্যপর্ণং তলৈ শুকারাং বৃশ্চেদেষ বৈ বনম্পতীনামপশব্যোহপশুরেব ভবতি'' (সং কা০ ৬ প্র০ ০ অ০ ০) ইতি। বনম্পতীনাং মধ্য এম পর্ণরহিতঃ শুকাগ্রশ্চাপশক্ষ পশুভোগ ন হিতঃ॥ বহুপর্ণং বিধত্তে—''বং কাময়েত পশুমান্থসাদিতি বহুপর্ণং তলৈ বহুশাখং বৃশ্চেদেষ বৈ বনম্পতীনাং পশব্যঃ পশ্বন্ধানেব ভবতি'' (সং কা০ ৬ প্র০ ০ অ০ ০) ইতি॥

ভূমৌ সমপ্রদেশে স্ববীজাত্ৎপন্নং বিধন্তে—"প্রতিষ্ঠিতিং বৃশ্চেৎ প্রতিষ্ঠাকামন্তৈর বৈ বনস্পতীনাং প্রতিষ্ঠিতো যং সমে ভূমো স্বাজ্ঞানে রক্ত: প্রত্যেব তিষ্ঠতি" (সং ০ কা ০ প্রত ০ অ০ ০)। ইতি স্বাজ্ঞানেরিত্যনেন কৃক্ষজ্ঞা শাখা ব্যাবর্ত্তাতে পশ্চিমদিখানতং বিধন্তে—"যং প্রত্যঙ্ঙ্পনভন্তং বৃশ্চেৎ স হি মেধমভ্যুপনভং" (সং০ কা ০ প্র ০ ০ অ০ ০) ইতি। মেধো যজ্ঞঃ। স চোজরবেখাং ক্রিয়মাণো যুপস্থানাৎ প্রত্যঙ্ ভবতি। অতো মেধমভিলক্ষ্যবোপনতঃ॥ যুপশ্র কাম্যানি পরিমাণানি বিধন্তে—"পঞ্চারত্বিং তদ্ম বৃশ্চেখং কাময়েতোপনমৃত্তরো যজ্ঞা নমেদিতি পঞ্চাক্ষরা পঙ্জি: পাঙ্জো যজ্ঞ উপৈনমৃত্তরো যজ্ঞো নমতি বড়রত্বিং প্রতিষ্ঠাকামস্থ ষড়া ঋতব ঋতুদ্বেব প্রতি তিষ্ঠতি সপ্তারত্বিং পশুকামন্ত সপ্তপদা শক্ষরি পশবঃ শক্ষরী পশ্নেবাব ক্রমে নবারত্বিং তেজস্বামন্ত ত্রিবৃত্তা স্তাদেন স্মিতং তেজস্ত্রিব্রজ্জম্বেব ভবত্যেকাদশারত্বিমিন্দ্রিস্কামনৈত্রকাদশাক্ষরা ত্রিষ্ট গিন্দ্রিয়ং ত্রিষ্ট্ গিন্দ্রিয়াব্যেব ভবতি পঞ্চদশারত্বিং প্রাত্ত্যাতি ভাত্ব্যাভিভূত্তা সপ্তদশারত্বিং প্রজাকামস্থ সপ্তদশা বজ্লা ভাত্ব্যাভিভূত্তা সপ্তদশারত্বিং প্রজাকামস্থ সপ্তদশা প্রজাপতিঃ প্রজাপতেরাপ্ত্যা একবিত্শত্যরত্বিং প্রতিষ্ঠাকামনৈত্রকবিত্শ: স্বোমানাং প্রতিষ্ঠা প্রতিষ্ঠিত্যে" (সং০ কা০ ও প্র০ ৩ অ০ ৩) ইতি।

চতুর্বিংশতিরসুলয়ে হিছি:। উত্তরো যজ্ঞঃ সোমবিকৃতিঃ। বিধতে—''অঠাশ্রিভিব-তাষ্টাক্ষরা গায়ত্রী তেজো গায়ত্রী গায়ত্রী যজ্ঞমুথং তেজস্তৈব গায়ত্রিয়া যজ্ঞমুথেন সন্মিতঃ'' (সং - কা - ৬ প্র- ০ অ - ০) ইতি।

গায়ত্র্যান্তেজন্ত্বমন্ধিনা সংহাৎপরত্বাৎ। যজ্ঞমুখন্থং চ প্রাভঃসবনে প্রযোজ্যত্বাৎ। অতোহ ষ্ট-সংখ্যাথারা তেজোগায়ত্রীযজ্ঞমুখিঃ সমানো ভবতি। তত্মাত্তকণেন স্প্রভাষিবশ্রঃ কার্যাঃ॥ অত্র বিনিয়োগসংগ্রহ:—"অতি বৃক্ষং মন্ত্রহিছা তং তা যুপতকং স্পৃশেৎ। দেবস্তন্ম লমভ্যজ্ঞা হোষ দর্ভাস্তরায়তঃ॥ > ॥ স্বধিচ্ছিল্যাদ্দিবং প্রাত্যাং পাতয়েদ্বন শেষিতে। মূলে হুতা সহেত্যায়া-স্পর্শোযং ত্বাহ্লকানি চ॥ অচ্ছীত্যগ্রং চ সংছিল্যাদ্দশমন্ত্রা উদীরিতাঃ॥ ২॥" ইতি॥

অথ মীমাংসা।

পঞ্চমাধ্যায়দ্য প্রথমপাদে চিন্তিতং—"যূপচেছদাপকর্বঃ কিং তদস্তে শ্রুত এব বা।
প্রযাজ্বতদ্তভান্নন্নং চাপক্ষতাং॥

অগ্নীষোমপ্রণয়নং সৌমিকং পাশুকী ছিদা। প্রযাজাঘারবৈষম্যাচ্ছ তুমাত্রাপকর্ষণং" ইতি। জ্যোতিষ্টোমে বৈদর্জনহোমকালে প্রাচীনবংশগতো বহ্নিরাগ্নীপ্রীয়ে প্রণেতব্য:। সোমশচ প্রাচীনবংশে পূর্বং স্থাপিত ইদানীং হবিদ্ধানে প্রণেতব্য:। তয়োক্রভয়োঃ প্রণেয়নাদৃদ্ধং যুপচ্ছেদ আয়াত:। তদেতৎ সর্বং স্বত্যাদিনাৎ প্রাচীন ঔপবস্থাে দিনে প্রাপ্তং। তত্ত্ব যুপচ্ছেদে দিনত্ত্বাৎ পূর্বস্থিনীক্ষাকালেহৎপক্টঃ। দীক্ষাস্থ যুপং ছিনন্তীতি তদ্বিধানাৎ। তত্মিরপক্তে প্রযাজভাবেন তদন্তাক্ষসমূহভাপকর্ষাৎ প্রণয়নমপ্যপক্ষয়তামিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—প্রাজাঘারাদীনা-মেক্সেব প্রধানং প্রত্যক্ষত্তিনকপ্রয়োগান্তংগাতিত্বাদ্বশুন্তাবী পরস্পরক্রম ইতি প্রযাজাপকর্ষে ভদন্তাক্ষসমূহাপকর্ষো যুক্তঃ। ইহ তু প্রণয়নং সোম্যাগান্ধং। যুপচ্ছেদন্ত্রীষোমীয় পশোরস্মিতি প্রণয়নছেদন্রোর্নানোভ্যক্রমেহংপক্তিঃ। তত্মাৎ শ্রুতন্ত্ব যুপচ্ছেদন্যাত্রভাপকর্ষঃ।

একাদশাধ্যারত তৃতীরপাদে চিন্তিতং--"অগ্নীবোমীয়মূথোষু যুপো ভিলোহণ তক্ষতা।

উপদেশাভিদেশাভ্যাং ভিন্নো নো কালভেদভঃ" ইতি॥ জ্যোতিষ্টোমে পশবোহ্ শ্বীষোমীয়-স্বনীয়ামূবন্ধ্যান্ত্রয়ে বিহিতাঃ। তের্ যুপ্ভেলো যুক্তঃ। কুজঃ। ক্ষনীয়ে প্রত্যক্ষবচনেন ভত্পদেশাদিভরয়েশেচাদকাভ্যামভিদেশাদিভি প্রাপ্তে ক্রমঃ—ন তাবদ্বীষোমীয়পশোঃ কর্ম্মণঃ কালে যুপস্তোৎপত্তিঃ। কিং তু ততঃ প্রাগেব যুপোৎপত্তিকালঃ। দীক্ষাম্থ যুপং ছিনন্তি ক্রীতে বা রাজনীতি তৎকালবিধানাং। অত আধানবং সর্বার্থিং সম্ভবতি। যথা স্বকালে সম্পল্লমাধানং তত্ত্বাক্যবিশেধৈস্তেষ্ তেষু কর্মম্ম সম্বন্যতে তথা স্বকালে ছেদনাদিনা নিষ্পন্নো যুপঃ প্রতাক্ষচোদকোজিভ্যাং তত্ত্ব তত্ত্ব বিনিযুদ্ধাতে। তম্মাভয়ের যুপঃ সম্পাদনীয়ঃ।

তবৈব দ্বিতীয়পাদে চিস্তিতং—''যুঠপকাদশিনী যুপাহুতের্ভেদে।২থ তন্ত্রতা। সামীপ্যভেদাদাছোইস্তাঃ সামীপাং দৃষ্টিগং যতঃ' ইতি। যুঠপকাদশিলাং চোদকপ্রাপ্তা যুপাহুতিঃ প্রতিযুপং ভিল্পতে। কুতঃ ? যুপস্থাস্তিকেহগ্নিং মথিলা যুপাহুতিং জুহোতীতি ত্রিধানাং সামীপ্যানাং চ ভেদাদিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—ন তাবদত্যস্তসামীপ্যং সম্ভবতি যুপদাহপ্রসঙ্গাৎ। অতো যাবতা ব্যবধানেন যুপা দৃষ্টিগোচরা ভবস্তি তাবতো দেশস্ত সমীপ্রমভ্যুপেয়ং। তথা সতি দেশৈক্যসন্তবাদাহুতেন্ত্রতা।

ষষ্ঠ তৃতীয়পাদে চিস্তিতং—"অমুখ্যে সংস্কৃতে মুখ্যলাভে কিং গ্রাহ্মনেতয়োঃ। অমুখ্যস্তক্ষণাদ্যুপঃ খাদিবস্তক্ষণাং পুনঃ" ইতি ॥ যদা যুপার্থং খদিবমলক্ । কদ্বে তক্ষণাদি সংস্কৃতে
সতি পশ্চালুখ্যঃ খদিবো যদি পশুনিয়োজনাং প্রাণেব লভাতে তদা তক্ষণাদি সংস্কৃতঃ প্রতিনিধিঃ
কদ্ব এব গ্রাহ্যঃ, অসংস্কৃতাং সংস্কৃতস্ত প্রশস্ত্যাদিতি চেনেরং। মুখ্যে খদিবে লক্ষে পুনক্ষ্ণাদি
সংস্কারঃ কর্ত্তবাঃ। তথা সতি সংস্কৃতস্ত মুখ্যস্ত লাভাং প্রতিনিধিঃ সংস্কৃত্তাহিপি পরিত্যক্ষয়ঃ॥
তইব্রান্তচিন্তিতং "পশৌ নিযুক্তে খদিবলাভে কার্যাঃ পুনন বা। সাদ্গুণ্যায় পুনঃ কার্যাঃ
মুখ্যাবৃত্তিগুণার হি" ইতি। যদা সংস্কৃতে প্রতিনিধৌ পশুনিয়্রজাতে, তত উর্দ্ধং খদিবো যদি
লভ্যেত্ব তদাহিপি পূর্বস্তায়েন মুখ্যলাভাং সাদ্গুণ্যায় মুখ্যে যুপে পুননিয়োজনং কার্যামিতি
চেনেরং। গুণভূতো যুপঃ পশুনিয়োজনং প্রধানং ন হি গুণায়ুসারেণ প্রধানস্তাহবৃত্তির্যুক্তা।
তত্মার নিয়োজনং পুনঃ কার্যাঃ॥

ততৈবাহাচিত্তিতং—"অমুখ্যমুর্চ্যে সংস্কারযোগ্যাযোগ্যে তদা তু কিং। আছে। বহুগুণা-লোপান্ন মুখা যাস্ত্র লোপনং" ইতি ॥ যদাহমুখ্যঃ কদরঃ স্থুলস্বাত্তকণাদিসংস্কারযোগ্যঃ, মুখ্যস্ত্র খদিরঃ স্ক্রসাদযোগ্যস্তদা তক্ষণাদিবছগুণলোপো মা ভূদিতি প্রতিনিধিরেবাহদরগীয় ইতি চেটেন্মবং। মুখ্যসিদ্ধয়ে গুণলোপস্থ সোদ্ধুং শক্যস্বাং। তন্মাং ক্লোহপি মুখ্য এবোপাদেয়ঃ। তত্তিবাহাচিত্তিতং —"নিয়োজনেহপ্যযোগ্যশ্চেৎ খদিরঃ কিং তদা ভবেং। মুণ্যন্মেন এব স্থান্তবৈয়র্থোন হীতরং" ইতি॥

যদা স্বত্যস্তক্কশস্থাত্তক্ষণাদিরহিতোহপি থদিরো নিয়োজনেহপাযোগান্তদাহপি মুধ্যস্থাৎ খদির এবোপাদেম ইতি চেন্মৈবং। উপাত্তস্থ প্রয়োজনাভাবানিয়োজনযোগ্য প্রতিনিধিরেব গ্রাহ্য॥
ভাত্র নাত্তি ছন্দঃ।

ইতি শ্রীনৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধ্বীয়ে বেদার্থপ্রকাশে কৃষ্ণযজুর্ব্বেদীয়তৈ ত্তিবীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে তৃতীয়প্রপাঠকে পঞ্চমোহমুবাকঃ॥ ৫॥

মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচন।।

এই অম্বাকের মন্ত্র বড়ই জটিল গ্রাপর। মন্ত্র-কর্মী যুপতক্ষণে প্রযুক্ত হয়। ভাষ্যে মন্ত্র-সমূহের যে প্রয়োগ-বিধির উল্লেখ আছে, তাহাই প্রথমে বিবৃত করিতেছি। আজ্যাশেষ-গ্রহণান্তর তক্ষাভিদ্যুখ গমন করিয়া 'অত্যন্তান্' মন্ত্রে যুপকে অভিমর্শন এবং পূর্ব্বাভিমুখ হইরা অভিমন্ত্রিত করিবে। তার পর যুপাহতি-শেষ আজ্য গ্রহণান্তর যুপতক্ষণ জন্ত বনে গমন করিয়া আবার যুপকে অভিমর্শন বা আমন্ত্রিত করিবার বিধি হত্তে উক্ত আছে। অম্বাকের মন্ত্র-সমূহ্ বনম্পতি দেবতা বিষয়ে বিনিযুক্ত। কোন্ বৃক্ষ যুপের উপযুক্ত এবং কোন বৃক্ষ যুপের উপযুক্ত নায়,— নায়ে তাহারও আভাগ দেওয়া হইয়াছে। তৎসম্বন্ধে ভাষ্যকারের উক্তি; যুণা—যুপাা ও অষ্প্যা ভেদে বৃক্ষ দিবিধ। পলাশ, গদিব ও বিল্প প্রভৃতি বৃক্ষ—যুপ্যা; আর নিম্ব-জম্বারাদি মুক্ষ—অযুপ্যা। এবম্বিধ হতনার অবতারণা করিয়া ভাষ্যকাব মন্ত্র-সমূহের নিয়রপ অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন; যুণা,—

হে পুরোবর্ত্তি যুপ্রক্ষ ! আপনি ভিন্ন, সম্প্রাদেশেজনাদিলক্ষণ-বিরহিত অপর সকল যুপকেই আমি অতিক্রম করিয়াছি। অন্তান্ত যুপ-সমূহকেও আমি পরিত্যাগ করিয়াছি। পর, অপর এবং দ্রবর্ত্তী রক্ষ-সমূহের নিকটত্ত তোমাকে আমি প্রাপ্ত হইয়াছি। নিকট হইতে পূর্ববর্ত্তী তোমাকেই জানিয়াছি। হে বৃক্ষ, দেবযাগেব নিমিন্ত তাদৃশ তোমাকে আমরা সেবা করি। ইত্যাদি। মন্ত্রার্থ—হে যুপ্র্কা! যজ্ঞের নিমিন্ত তোমাকে স্পর্শ করি।

দেবধাগের নিমিত্ত দেবগণও তোমাকে গেবা ককন। 'ওমধে তায়স্থ' মস্ত্রে কুশতরুণকে তিরস্কার করিবে। বুগর্ক্ষের কুশকে অপসারিত করিবার সময় এই মন্ত্র পাঠের বিধি। মন্ত্রাথ—'হে ওমধে! স্ববিতি ভয় হইতে আমায় রক্ষা কর।' 'স্বধিতি' প্রভৃতি মন্ত্রে প্রশূনা-প্রহর্বের বিধি। মন্ত্রের অর্থ,— 'হে স্বধিতি পরশু! এই যুপকে বধ করিও না।'

ভাষ্যে ভাষ্যকারের অর্থ এইনপ প্রকীশ পাইয়াছে। ভাষ্যকারের এ অর্থে মন্ত্রের কোনও উচ্চভাব হৃদয়ে ধারণা করা যায় না। যৃপর্ক্লের নিকট এনপ অর্থহীন প্রার্থনায় ঐতিক বা পারত্রিক কি অফল লাভ হওয়াব সম্ভাবনা, তাহা বুঝিতে পারিলাম না। ভাষ্যের এইরূপ ব্যাখ্যা দেখিয়াই একশ্রেণীর পণ্ডিতগণ ব্লেকে চাষার গান বলিয়া উড়াইয়া দিয়া থাকেন এবং বেদকে জড়োপাসনা—প্রাকৃতিক অবস্থা-বৈচিত্রের আরাধনার প্রবর্তক বলিয়া তৎপ্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করেন। কিন্তু স্ক্ষ-বিচারে মূলতত্ব নিক্ষাশন করিতে পারিলে, তাঁহাদের ভ্রান্ত-বিশ্বাস ও ভ্রান্ত ধারণা প্রকট হইয়া পড়ে।

যাহা হউক, এই অনুবাকের মন্ত্র-সমূহের ব্যাখ্যায় আমরা কোনক্রমেই ভাষ্যকারের সহিত একমত হইতে পারি নাই। পরস্তু আমাদের ব্যাখ্যা ভাষ্যকারের ব্যাখ্যা হইতে সম্পূর্ণ বিপরীত পদ্থাই পরিগ্রহণ করিয়াছে। কি স্থত্রে আমাদের ব্যাখ্যা ভিন্ন পথ পরিগ্রহণ করিয়াছে, আমাদের প্রকাশিত মর্ম্মান্ত্রসারিণী-ব্যাখ্যায় এবং বঙ্গান্ত্বাদে তাহার বিশদ নিদর্শন পরিদৃষ্ট হইবে। 'অত্যন্তান্' মন্ত্রাংশের ভাষ্যান্ত্রমোদিত অর্থ—'হে যুপ্রক্ষ! তোমাকে দেখিয়া, যুপ্লক্ষণ রহিত অস্থান্ত বৃক্ষকে আমি অতিক্রম করিয়া আসিরাছি।' কিন্তু বৃক্ষবাচক কোনও পদ বা অন্তান্ত বৃক্ষকে অতিক্রম করিয়া আসার ভাব মন্ত্রের কোথাও পরিদৃষ্ট হয় না; এমন কি, তাহার আভাস মাত্রও মন্ত্রের মধ্যে নাই। মন্ত্রে আছে মাত্র—'অতি'ও 'অন্তান্' পদবয়। ইহাতে আমরা কেন বৃক্ষের সম্বন্ধ টানিয়া আনিব ? সকল ধর্মের উৎসন্থানীয় বেদে ভগবানের মাহাত্মাই পরিকীর্ত্তিত। ইহাই আমাদের বিশ্বাস। ভগবানের গুণগান, ভগন্মহিমা কীর্ত্তন, ভগবানের অন্ত্রুমরণ—ইহাই হইল বেদের মূল হত্ত। অপার্থিব সামগ্রীতে পার্থিব সামগ্রীর পার্থিব সম্বন্ধ থ্যাপন, নিত্য-সামগ্রীর সহিত অনিত্যের সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠা—কদাচ সমীর্চীন নহে। বৃক্ষাদি বনম্পতিগণ অনিত্য জড় পদার্থ। আর বেদমন্ত্র নিত্য অপৌক্ষমেয়। অপৌক্ষেয় নিত্য-সামগ্রীর সহিত অনিত্য পৌক্ষেয় সামগ্রীর সম্বন্ধ-স্চনায়, বেদের নিত্যত্বে ও অপৌক্ষেয়ে বিদ্ন ঘটে। হিন্দ্ধর্মাবন্ধী কেহই তাহা অন্ত্র্যোদন করিবেন না।

আমরা তাই মনে করি, মন্ত্র ভগবানের উদ্দেশ্যে প্রযুক্ত। ভগবানের মাহান্ত্র্যাই মন্ত্রে পরিব্যক্ত। 'একমেবাদ্বিতীয়' ভগবান সকল জ্ঞান-বিজ্ঞানের অতীত—মন্ত্র সেই তব্ব প্রচার করিতেছে, ইহাই আমাদের বিখাস ও ধারণা। 'অতি' ও 'অন্তান্' পদদ্ব সেই উদ্দেশ্যেই প্রযুক্ত হইয়াছে। তাই আমরা 'অতি' পদের অর্থ করিয়াছি—'অতিক্রমা বর্ত্তমা'; আর 'অন্তান্' গদের অর্থ করিয়াছি—'বিখান্ সর্কান্'। অর্থাৎ,—হে ভগবন্! আপনি বিশ্বের সকলকে অতিক্রম করিয়া বিভ্নমান রহিয়াছেন অর্থাৎ আপনি সকল জ্ঞান-বিজ্ঞানেব অতীত। তার পরই, ভগবানের মহিমা অবগত হইয়া প্রার্থনাকারী প্রার্থনা করিয়াছেন;—'অগাং' অর্থাৎ আপনার নিকট আগমন করিলাম—আপনার শরণ লইলাম। কেন শরণ লইলাম ?—ভবসমুদ্র উত্তরণের আশায়। আরও, আমি জানি—আমার বোধগম্য ইইয়াছে,—'ন অন্তান্' অর্থাৎ আপনি ভিন্ন সংসারসমূদ্রপারের কাণ্ডারী অন্ত কেহই নাই। তাহা জানিয়াই আগনার শরণ লইতেছি। আপনিই একমাত্র তাণকর্তা।' আমার প্রার্থনা,—আপনি আমাকে উদ্ধার করণন।

আলোচ্য মন্ত্রের 'গ' ও 'ঘ' অংশে ভগবৎপ্রাপ্তির সম্বন্ধ প্রকাশ পাইয়াছে। ভায়্মতে মন্ত্রের অর্থ,—'ল্রে, নিকটে, পূরোভাগে যুপলক্ষণরহিত অন্ত যে সকল বৃক্ষ আছে, সেই সকলই আমি অবগত আছি।' কিন্তু আমাদের ভাব অন্তর্জপ। ভগবানকে বলা হইতেছে—আপনি নিকটেই থাকুন, আর দ্রেই থাকুন, আর জন্ত যেথানেই থাকুন, সেথান হইতেই যেন আমি আপনাকে প্রাপ্ত হই।' পদ-সমূহের যে অর্থ ভাম্যকার গ্রহণ করিয়াছেন, এথানে প্রকারাস্তরে আমরাও সেই অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছি। ভগবান বিশ্ববাপী—বিশ্বময়; তিনি নিরাকার চৈতন্ত্রুপরপ। তিনি সর্ব্রের বিশ্বমান আছেন; তিনি হাবর-জন্ম-চরাচর সর্ব্রের বাাপিয়া রহিয়াছেন। কোথায় তিনি নাই গ অনলে অনিলে সলিলে, ভূবরে কন্দরে গিরিশিথরে—ম্থন যেখানে যে ভাবে যে রূপে তাঁহার অন্ত্রুসনান করিবে, সেইথানেই তাঁহাকে সেই ভাবে সেই রূপে দেখিতে পাইবে। ফলতঃ এখানে এই মন্ত্রে তাঁহার বিশ্বরূপের পরিচয়্ন প্রাপ্ত ইওয়া যায়। তিনি অরূপ, তিনি বিশ্বরূপ, তিনি বহর্রপ—মন্ত্রমধ্যে ভগবানের এই স্বরূপতত্ব প্রকৃতিত বলিয়া মনে করি। সেই রূপ-সাগরে মগ্র হইবার, সেই বিরাট অসীমে স্বীমন্ত্রের পরিস্কাপির করিবার স্ক্র্য করিয়া সাধক প্রার্থনা আনাইতেছেন;—'আপনি যেখানে যে ভাবে যে রূপেই বিশ্বমান

থাকুন, সেথান হইতে দেই ভাবে দেই রূপে আদিয়াই অমাকে উদ্ধার করুন। আমি আপনার শরণাপল হইলাম – সম্পূর্ণরূপে আল্লান করিলাম।'

দ্বিতীয় মন্ত্রের 'ক' অংশে শুদ্ধস্বভাবকে এবং 'থ' ও 'গ' অংশে যথাক্রেমে 'ওমধে' এবং 'শ্বিতে' শব্দ্বয়ে একমাত্র ভগবানকে সম্বোধন করা ইইরাছে বলিয়া মনে করি। ভাষ্মনতে কুশ-তক্ষণ ও কুঠার যথাক্রেমে 'থ' ও 'গ' অংশে সম্বোধ্য। আমরা ভাষ্যকারের অর্থ গ্রহণ করি না। অভিধানামুসারে 'ওমধি' শব্দের অর্থ—'যে ফলপাক পর্যান্ত জ্বীবিত থাকে'। তাহা হইতে কর্ম্মফলপাক-দানের ভাব পাওয়া যায়। যাহার ফলপাক পর্যান্ত সজ্বীবতা বা অধিকার, তিনি ভগবান ভিন্ন আর কে হইতে পারেন ? কর্মফল লইয়াই জীব ভগবানের অধীন। যিনি কর্ম্ম কর করিতে পারিয়াছেন, ফলভোগ যাহার নির্ভ হইয়াছে—তিনিই ভগবানের স্বরূপতত্ব অবগত হইতে সমর্থ হইয়াছেন, তিনিই মুক্ত হইতে পারিয়াছেন। মহাজনগণ তাই তারস্বরে ঘোষণা করিয়াছেন,—'ভিন্ততে হদয়গ্রন্থিভিন্নতে সর্বসংশ্রাঃ। জীয়স্তে চাম্ম কর্ম্মণি তিমিন্ দৃষ্টে পারাবারঃ।।' এইকপে মন্ত্রিত 'ওমধে' পদে কর্মফলদাতা বা কর্মফলনাশ্রিতা ভগবানকেই বুমা যায়। তাই মন্ত্রের প্রার্থনা হইয়াছে,—'হে ভগবন্! আমার কর্মফল সম্বর ক্ষয় করন;—সংসারে আমার গতাগতির নির্ভি ঘটুক।

'স্বধিতে' পদের অন্নীলনেও সেইকপ অর্থ ই প্রতীত হয়। তদন্ত্সারে ভববন্ধন-ছেদনের ভাব আমরা গ্রহণ করিয়ছি। যিনি ভব (সংসার) বন্ধন ছেদন করেন, তিনিই ঈশর—তিনিই ভগবান্; তাঁহার নিকটেই 'ব্রায়ম্ব' (পরিত্রাণ কর) প্রার্থনা সঙ্গত হয়, তাঁহার নিকটই 'মেনং হিংসীং' অর্থাৎ এই অভাজনকে হিংসা করিবেন না, তাহার প্রতি প্রতিকৃশ বা বিরূপ হইবেন না—এইরূপ কামনা যুক্তিযুক্ত হয়। ফলতঃ, আমাদের মতে, কুশতরুণ বা কুঠার পদদ্বের লক্ষ্য নহে; আমাদের মতে, প্র পদদ্বের লক্ষ্য ভগবান;—পূর্ববিক্তী মস্তে যাহার স্বরূপ প্রথ্যাপিত হইয়াছে,—প্রার্থনাকারী যাহার শরণ গ্রহণ করিয়াছেন।

তৃতীয় হইতে ষষ্ঠ পর্যন্ত মন্ত্র-সম্হের ভাষ্যকার যে অর্থ নিদাশন করিয়াছেন—তাহাতে কোনও বিশিষ্ট ভাব উপলব্ধ হয় বলিয়া মনে করি না। ভাষ্যে আছে—পত্যমান ছিন্নপুদকে 'দিবং মা লেখীঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে অভিমন্ত্রিত করিবে। ভাষ্যের অর্থ,—'হে যুপরুক্ষ। ছ্য়ালোক যেন তোমাকে হিংসা না করে। তুমি পৃথিবীর সহিত সঙ্গত হও।' ভাব এই যে বজুরূপড়-হেতু যুপ লোকসমূহের শান্তির আকর। 'বনম্পতে' প্রভৃতি মন্ত্রে বুশ্চনে আহতি দিবে। মন্ত্রার্থ—হে হাণু! তুমি বহরত্বর হইয়া বিশেষ-রূপে উৎপন্ন হও। এদিকে আমরাও প্রপোত্রাদিরূপ বছশাখোপেত হইয়া প্রবৃদ্ধ হই। এখানে কর্মকাণ্ডেরই অনুস্তি পরিলক্ষিত হয়। নচেৎ, যুপ, যুপরুক্ষ বা স্থাণু প্রভৃতি পরিজ্ঞাপক কোনও পদই মন্ত্রে দুই হয় না।

জামরা কিন্ত ভাষ্যকারের সহিত একমত হইতে পারি নাই। আমাদের মতে এই অনুবাকে চরম প্রার্থনা ফুটিয়া উক্টিয়াছে। আমাদের প্রকাশিত মর্মান্তুসারিণী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গান্তুবাদে তাহার পরিচয় দেদীপামান্।, মন্ত্র-কয়টী ভগবৎ-সম্বদ্ধে প্রযুক্ত। তৃতীয় মত্ত্রে স্তাব্ত্র লাভের আকাজ্ঞা এবং চতুর্থ মতে বছরপে শক্তিসম্পন্ন ইইয়া পরাগতি-লাভের প্রার্থনা, পঞ্চম মত্ত্রে কর্ম্মকলনাশে ভববন্ধন-মোচনের কামনা এবং বর্চ মত্ত্রে মোকের নিমিত্ত পরমার্থরূপ মহাধনের প্রার্থনা ফুটিয়া উঠিয়াছে। তীক্ষধার কুঠার বেমন সহজে বৃক্ষ ছিল্ল করে, শুদ্ধসন্থ তেমনই নিমিবে কর্মফলনাশে ভববন্ধন ছিল্ল করিয়া ফেলে। 'তেতিজ্ঞানঃ' পদের ইহাই তাৎপর্য্য বিলয়্ম মনে করি। 'দিবং', 'অন্তরিক্ষং' প্রভৃতি পদে ভত্তলোকে সমুভূত সন্তাবসমূহ বুঝায়। আর 'পৃথিবী' পদে হাদয়রূপ মৃলক্ষেত্রের প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়া মনে করি। পৃথিবী হইতে বেমন বৃক্ষাদির উৎপত্তি, হাদয় হইতে তেমনই সন্তাবাদির উত্তব। মত্তে ভগবানকে হাদয়ে স্বিষ্ঠানের নিমিত্ত প্রার্থনা করা হইতেছে।

মন্ত্র-সমূহের ব্যবহারিক বা লৌকিক প্রয়োগ সম্বন্ধে আমাদের কোনও বক্তব্য নাই। তদ্বিশ্ব আমরা নানা স্থানে উল্লেখ করিয়াছি। বেদমন্ত্র নিত্য; উহাদের প্রয়োগ সর্ব্বত্র সক্ষা কার্য্যেই সম্ভবপর। উহাদের লক্ষ্য---সার্বজ্ঞনীন ভাবমূলক। স্কতরাং ব্যবহারিক প্রয়োগ ব্যতিরিক্ত বেদমন্ত্রের আধ্যাত্মিক প্রয়োগও সম্ভবপর। সেই বিষয় ত্মরণ করিয়াই আমরা বেদমন্ত্রের ব্যাধ্যাত্ম প্রবৃত্ত হইয়াছি। আর সেই জ্বন্যাই ভাত্মকারের সহিত্ত আমাদের মত-পার্থক্য ঘটিতেছে। কিন্ত তাহাতে বে আমরা ভাত্মকারের প্রতি বা কর্ম্মকাণ্ডের প্রতি কোনরূপ অবজ্ঞার ভাব প্রকাশ করিতেছি, তাহা নহে। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, বেদমন্ত্রের ত্রিবিধ ব্যাধ্যার বিষয় নিরুক্তা-দিতে উল্লিখিত আছে। আমাদের ব্যাধ্যা তাহারই একবিধ।

ষাহা হউক, মশ্রের প্রার্থনা সরল এবং ভাব সরলতাপূর্ণ। সংসার-বন্ধননাশে প্রম-স্থ্যশাধনই

৪৪ প্রাণীর লক্ষ্য। সেই প্রম-স্থ্যশাধনের কামনাই এই অন্থবাকের মন্ত্রসমূহে প্রকাশ

শাইয়াছে। কর্মফলনাশে ভগবান আমার ভববন্ধন মোচন কর্মন; আমার জন্মগতি রোধ

তিক;—এই চরম প্রার্থনাই মন্ত্রসমূহে বিকশিত দেখি॥ (১অপ্তক—৩প্রপাঠক—৫অস্থাক)॥

ষষ্ঠঃ মন্ত্ৰঃ।

(প্ৰথম অইক:। তৃতীয় প্ৰপাঠক:। ষঠোহত্বৰাক:।)

(১) পৃথিব্যৈ ত্বাহস্তবিক্ষায় ত্বা দিবে ত্বা।

(২) শুক্ষতাং লোকঃ পিতৃষদনো। যবোহদি যবয়াস্মদ্বেষো

যবয়ারাতীঃ পিতৃণাদ্ সদনমদি।

(৩) স্বাবেশোহস্তত্বেগা নেতৃণাং বনস্পতিরধি ত্বা

শ্বাস্তি তস্ত বিত্তাৎ।

कृषः-वष्ट्रक्षम--->०

যজুৰ্ব্বেদ-সংহিতা। [প্ৰথম কাণ্ড, প্ৰথম অষ্টক।

। (8) দেবস্তা দবিতা মধ্বাংনক্তু।

(৫) স্থপিপ্পলাভ্যস্থোষধীভ্যঃ।

।
(৬) উদ্দিবদ্ স্তভানাহন্তরিক্ষং পুণ পৃথিবীমুপরেণ দৃদ্হ।

। । (৭) তে তে ধামান্যুশাসি গমধ্যে গাবে যত্ত্র ভূরিশৃঙ্গা অয়াসঃ।

। । । । অত্রাহ তত্ত্বরুগায়স্থ বিষ্ণোঃ পরমং পদমব ভাতি ভূরেঃ।

> (৮) বিষ্ণোঃ কৰ্মাণি পশ্যত যতো ব্ৰতানি — — — —

প্ৰস্পূণে। ইন্দ্ৰুস্থ যুজ্যঃ স্থা। _____।

(৯) তদিষ্ণোঃ প্রমং প্দ৺্ সদা পশ্যন্তি - -

। দূরয়ঃ। দিবীব চক্ষুরাততম্। - - -

(১০) ব্রহ্মবনিং তা ক্ষত্রবনিধ্ স্প্রজাবনিধ্ রায়স্পোষবনিং

|
|
প্র্যুহামি ব্রহ্ম দৃধ্হ ক্ষত্রং দৃধ্য প্রজাং

। দৃশ্হ রায়স্পোবং দৃশ্হ। — ৩ প্রণাঠক, ৬ অহবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেবদ-মন্ত্র। । ।

(>>) পরিবীরদি পরি ত্বা দৈবীর্বিশো ব্যয়ন্তাং

পরীম৺্রায়স্পোষো যজমানং মনুষ্যা।
- - - - |
| (১২) অন্তরিক্ষত্ত ত্বা সানাব্ব গৃহামি॥৬॥

পদ-পাঠঃ। - - -* * * (১২) অস্তারক্ষত্র স্থা শাণাবৰ সূহ্যান ॥ ও ॥

| (১) পৃথিবৈত। জা। অক্তরিক্ষায়। জা দিবে। জা।

| | | | | | | (২) শুদ্ধতাম্। লোকং। পিতৃষদন ইতি পিতৃ—সদনং। যবঃ। অসি। যবয়।

আনুং। ছেবঃ। ফারাতীঃ। পিতৃণাম্। সদনম্। অসি। -

(৩) স্বাবেশ ইতি স্থ—আবেশ:। অসি। অগ্রেগা ইতাগ্রে—গা:। নেতৃপাম্।

।

।

বনম্পতি:। অধীতি। ডা। স্থান্তি। তম্বা বিভাং।

্রি) দেবং। জা। স্বিতা। মধ্বা। অন্ত

। । । । । । । । । (৫) স্থুপিপ্পলাভ্য ইতি স্থু—পিপ্পলাভ্য:। ত্বা। ওষধীভ্য ইত্যোষধি—ভ্য:।

```
যজুর্বেদ-সংহিতা। ্প্রথম কাণ্ড, প্রথম ছাইক।
    (৭) তে। তে। ধামানি। উশ্মসি। গমধ্যে। গাবং। যত্র। ভূরি<del>ণুকা</del>
   । । । ।
ইতি ভূরি—শৃকা:। অরাস:। অত। অহ। তং। উরুগায়তেত্যুক়—গায়ত্ত।
           বিষ্ণোঃ। পরম্ম। পদম্। অবেতি। ভাতি। ভূরেঃ।
(৮) বিষ্ণো:। কর্মাণি। পশুত। যত:। ব্রতানি। পম্পশে। ইক্রক্স। যুক্স:। স্থা।
      (৯) তৎ। বিফো:। প্রম্। পদ্ম। সদা। পশ্চন্তি। সূরয়:।
               দিবি। ইব। চকু:। আতত্মিত্যা—তত্ম।
     । ।
(১০) ব্ৰহ্মবনিমিতি ব্ৰহ্ম—বনিম্। ছা। কল্লবনিমিতি কল্ৰ—বনিম্।
    । ।
স্বপ্রজাবনিষিতি স্বপ্রজাল বনিম্। রায়স্পোধবনিষিতি রায়স্পোধ—বনিম্।
      ণরীতি। উহামি। এক । দৃদ্হ। কলম্। দৃদ্হ। প্রজামিতি
              প্ৰ—জাম্। দৃদ্হ। রায়ঃ। পোষম্। দৃদ্হ।
   (১১) পরিবীরিতি পরি—বী:। অসি। পরীতি। ছা। দৈবী:। বিশ:।
     ব্যরস্থাম্। পরীতি। ইমন্। রায়:। পোষ:। যজ্মানন্। মহুয়া:।
      (১২) অন্তরিকভা ভা। সানৌ। অবেতি। গৃহামি॥৬॥
```

মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- >। (ক) হে মম হানিহিত শুদ্ধনত্ব। 'পৃথিবাৈ' (পৃথীতশসংস্থিতানাং ভূতসক্থানাং উপকারার, ষদা—ভূলে কিহিতায় ইতি যাবং, অথবা হাদি পৃথিবীসম্বন্ধিদেবভাবত সংজ্ঞানায় ইতি ভাবঃ) 'ভা' (ভাং) স্থসংস্কৃতং করোমি নিয়োজয়মি বা ইতি শেষঃ। ময়োহয়ং সঙ্লম্শকঃ।
- (খ) হে মম হান্নহিত শুদ্ধসত্ব ! 'অন্তরিক্ষায়' (অন্তরিক্ষলোকস্থিতানাং ভূতসজ্বানামূপ-কারার, বহা—অন্তরিক্ষলোকস্থ হিতসাধনায় ইতি যাবৎ, অথবা হৃদি অন্তরিক্ষলোকসম্বন্ধি-দেবভাবসংজননায় ইতি ভাবঃ) 'ড়া' (ড়াং) স্কুসংস্কৃতং করোমি, নিয়োজ্যামি বা ইতি শেষঃ । অয়মপি সক্ষরমূলকঃ ।
- (গ) হে মম স্বানিহিত শুদ্ধসন্থ। 'দিবে' (দিবিস্থিতানাং ভূতসজ্বানাং প্রীত্যর্থং, ম্বা—
 স্বর্গলোকস্ত হিতসাধনায় অথবা হৃদি স্বর্গলোকসম্বন্ধিদেবভাবসংজননায় ইতি ভাবঃ।) 'ত্না'
 (তাং) স্ক্রসংস্কৃতং করোমি নিয়োজয়ামি বা ইতি শেষঃ।
- ২। (ক) হে মন স্বরিহিত শুদ্ধসন্থ। তব প্রভাবেন 'পিত্যদনাঃ' (পিতৃগুণানাং আশ্রয়-ভূতাঃ) 'লোকাঃ' (সর্ব্বে লোকাঃ, যন্না—পিতৃগুণানাং আশ্রয়ভূতানি স্বদ্যানি ইতি ভাবঃ) 'শুদ্ধতাং' (বিশুদ্ধানি ভবস্তু, যদ্ধা—উদ্ধারং প্রাণোস্ত ইতি ভাবঃ)
- (খ) হে মম স্বানিহিত শুদ্ধনর। বং 'ববং' (ভগবতা সহ মিলনসাধকং, ব্যা—প্রমাত্মনা সহ আত্মানং মিশ্রমিতা ইতি ভাবং) 'অসি' (ভবিসি); অতত্তং 'বেষং' (দেই ন্—অত্মাকং শত্রন্) 'অত্মং' (অত্মতঃ) 'ব্বর' (পূথক কুরু, দূরে অপসারয়, নাশয়েতি বাবং); তথা 'অরাতীঃ' (দানপ্রতিবদ্ধকান্, ব্যা—সদ্রতিনাশকান্ শত্রনপি ইত্যর্থঃ) 'ব্বয়' (নাশয় ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনাম্লকোহয়ং ময়ঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—অত্মাকং অন্তর্কাহশত্রন্ নাশয়িত্ম অত্মান্ প্রমাত্মনা সহ সংবোজয়।
- (গ) হে মম হাদয়! বং 'পিত্যদনং' (পিতৃগুণানাং শুদ্ধস্বরূপানামিতি ভাবঃ আঞার-ভূতং) 'অসি' (ভবসি), অতত্ত্বং বিশুদ্ধং ভবত্তিতি ভাবঃ।
- ৩। হে মম ছানিহিত গুদ্ধবর্ষ ! বং 'বাবেশঃ' (স্কুষ্ঠ্রপেণ ব্যাপ্তঃ) 'অসি' (ভবিসি) তথা 'নেত্নাং' (সংকর্মে পরিচালকানাং সদ্বৃদ্ধীনাং ইত্যর্থঃ) 'অগ্রেগাঃ' (অগ্রগামী) ভবিস্ইতি শেষঃ । অতঃ 'বনম্পতিঃ' (সংসারারণ্যানাং পতিঃ ভগবান্ ইতি ভাবঃ) 'ড্বা' (ভাং) মম হাদি অধিস্থাস্তি' (অধিস্থাপরতু, নিধেহি বা ইতি ভাবঃ) যেনাহং 'তক্ত' (মোক্ষসাধকক্ত) 'বিত্তাৎ' (পরমধনক্ত লাভায় ইতি ভাবঃ বা মোক্ষলাভায়) সমর্থঃ ভবামি ইতি শেষঃ । ময়োহয়ং প্রার্থনাম্লকঃ । ভগবান্ মম হাদি গুদ্ধসবং সঞ্চারয়তু ইতি প্রার্থনা ।
- 8। হে মম হান্নিহিত শুদ্ধসন্ত। 'স্বিতা দেব' (জ্ঞানপ্রদায়ক ভগবান্) 'জা' (স্থাং) 'মধ্বা' (মাধ্যারসেন) 'অনক্ত্র' (রঞ্জয়তু, পালয়তু ইতি ভাবঃ)।
- ৫। হে মম চিত্তবৃত্তে। 'স্থেপিপ্লাভাঃ' (স্থফলসমন্বিভায় ইত্যর্থঃ) 'ওম্বীভাঃ' (কর্ম্ম-ক্ষায় ইতি ভাবঃ) 'ভা' (ভাং) নিয়োজয়ামি ইতি শেষঃ । মন্ত্রোহয়ং সক্ষয়মূলকঃ।
- १। হে মম মন:। তং 'দিবং' (ফালোকং, ছালোকসম্বন্ধিনং দেবভাবং ইত্যর্থ:) 'উৎ'
 (উৎক্ষর্কপেণ) 'স্তভান' (দ্রন্ত্র্য, তৎ যথা পরিক্ষীণো ন ভবতি তথা সংরক্ষ ইত্যর্থ:);

'অন্তরিক্ষং' (অন্তরিক্ষলোকং, যথা—সন্তরিক্ষলোকস্থিতং দেবভাবং ইত্যর্থ:) 'পূণ' (পুরম, সর্বতোভাবেন পরিপূর্ণং কুরুল); 'পৃথিব্যাং' (পৃথীতলে অবস্থিতং, ভূলে কিসম্বন্ধিনং দেবভাবং ইত্যর্থ:) 'উপরেণ' (উচ্চভাবেন ইতি ভাবঃ) 'দৃংহ' (দৃঢ়ী কুরু)। মস্ত্রোহয়ং সঙ্কল্লমূলকঃ। অয়ং ভাবঃ। সর্বেধ দেবভাবাঃ মম স্থান্য অধিতিষ্ঠস্ক ইতি ভাবঃ।

অথবা.

৬। হে ভগবন্! হং 'দিবং' (মম ছদ্রপং দেবস্থানং, প্রমন্থ্যমূলমিতি ভাব:) 'উৎ' (উরতভাবেন, প্রকৃষ্টরপেণ) 'স্তভান' (স্তভ্তর, পতনাৎ রক্ষেতি ভাব:), 'অস্তবিক্ষং' (অস্তবিক্ষ-বদ্দস্তপ্রদারিতং মম সংকর্ম্মশূলমিতি যাবৎ, যদা—সন্তাবানাং সর্বব্যাপকত্মিতি ভাব:) 'পূণ' (পূর্য়); 'পৃথিব্যাং' (সন্তাবানাং আধারক্ষেত্রং মম সদ্র্তিমূলমিতি যাবৎ) 'দৃংহ' (দৃদ্ী কুরু)। সন্তাবপ্রভাবেন শুদ্ধসন্তেন চ ময়ি সৎকর্মসাধনসামর্থ্যং অবিচলিতঃ তিষ্ঠন্তঃ; তেন পূর্ণজ্ঞানং লভেমহি ভগবন্তং চ প্রাপ্রোমীতি ভব।

৭। হে ভগবন্! 'তে' (তব) 'তে' (তানি) 'ধামানি' (তেজাংসি, ভবতাং অধিষ্ঠিতানি স্থানানি বা ইত্যর্থ:) 'গমধ্যে' (গল্পং ইত্যর্থ:) 'উশ্মসি' (কাময়ামহে—বয়ং ইতি ভাব:), 'য়য়' (য়য়, অত: ইতি ভাব:) অত্মাকং 'গাবঃ' (ভবংসম্বন্ধিত: বিবেকবাণীরূপা: জ্ঞান-কিরণা:) 'ভূরিশৃঙ্গাঃ' (বহুদীপ্তয়ঃ) 'অয়াসঃ' (অবিনশ্বরা: চ) ভবস্ক ইতি ভাবঃ; হে মম হানিহিত শুদ্ধমর । এবংবির: ভব যেন 'অয়' (অত্মাকং হালয়ে ইতি ভাবঃ) 'অয়' (অধুনা, নিত্যমেব) 'তং' (তথাবিধস্ত) 'উয়গায়ত্ত' (বহুভিগীয়মানত্ত, অশেষমহিমোপেতত্ত ইতি ভাবঃ, সক্রপ্রদামকত্ত ইতি যাবং) 'ভূরেঃ' (মহতঃ) 'বিফোঃ' (ভগবতঃ) 'পরমং পদং' (শ্রেষ্ঠং স্বরূপং) 'ভাতি' (প্রকাশ্যতি)। ময়োহয়ং প্রার্থনামূলকঃ।

৮। হে মম চিত্তবৃত্তরঃ! যুরং 'বিজ্ঞোঃ' (বিশ্বব্যাপকস্ত ভগবতঃ) 'কর্মাণি' (স্টিস্থিতি-সংহারচরিতানি কর্মাণি, যরা—তক্ত অলৌকিকীঃ শক্তীঃ) গশুত' (অবলোকয়ত); 'যতঃ' (তাভিঃ শক্তিভিঃ ইত্যর্থঃ) ভগবান্ যানি 'ব্রতানি' (সংকর্মাণি) অম্মাকং করণার্থং সম্পাদনার্থং চ 'পম্পাশে' (স্টুবান্) তানি সংকর্মাণি কুরুত ইতি ভাবঃ। তেন অহং 'ইক্রম্থ' (ষড়বৈর্যাশালিনঃ ভগবতঃ) 'যুদ্ধাঃ' (উপযুক্তঃ, সাযুদ্ধালাভসমর্থঃ ইতি ভাবঃ) 'স্থা' (বন্ধঃ—প্রীতেরুৎপাদকঃ) ভবামি। মন্ত্রোহয়ং নিত্যসত্যমূলকঃ। ভগবতঃ নির্দিষ্টেন কর্মাম্টোনেন লোকঃ তন্ত প্রীতিং উৎপাদ্যিতুং সমর্থঃ ভবতি ইতি ভাবঃ।

অথবা,

৮। হে মম চিত্তবৃত্তয়ঃ! 'বিষ্ণোঃ' (বিশ্বব্যাপিনঃ ভগবতঃ) যতঃ (যেভাঃ পালনাদিকদের্গভাঃ) 'ব্রতানি' (প্ণাসুষ্ঠানানি) 'পম্পশে' (লোকঃ ম্পৃষ্ঠবান্, প্রবৃত্তঃ ভবতি ইত্যর্থঃ) তানি 'কর্মাণি' (পালনাদীনি, লোকপরিত্রাণকারকাণি) 'পশুত' (অবলোকয়ত, অমুষ্ঠানায় প্রবৃত্ত ভবত ইত্যর্থঃ); স বিষ্ণুঃ 'ইক্রস্তু' (ইক্রদেবস্তু) 'যুদ্ধাঃ' (অভিয়ঃ) 'স্থা' (সমাথাঃ একাল্মকঃ ইত্যর্থঃ)। অয়ং ভাবঃ, ভগবতঃ বিষ্ণোরম্ব্রহেণ হে নরাঃ! সৎকর্মপরামণাঃ ভবত; দেবাঃ অভিয়ঃ ইতি বিজানত।

৯। 'দিবি' (আকাশে, নিরাবরণে, স্থ্যালোকপ্রাপ্তে ইত্যর্থ:) 'চক্কুং' (নেত্রং, দৃষ্টিশক্তিঃ)

'ইব' (যথা) 'আততং' (সর্বতঃ প্রস্তুতং, অবাধেন সর্বং পশুতি ইতার্থঃ) তথা 'স্বরঃ' (মধাবিনঃ, জ্ঞানিনঃ) 'তং' (পরমেখ্য্যদাপরশু) 'বিফোঃ' (সর্বব্যাপকস্থা ভগ্বতঃ) 'পরমং' (শ্রেষ্ঠং) 'পদং' (প্রভাবং, বরুপং) 'দদা' (দর্বব্যান্কালে) 'পশুন্তি' (অবলোকয়ন্তি, সংপ্রেক্ষন্তে)। স্ব্যালোকসাহায্যেন বাধাবিরহিতাকাশে চকুর্যথা প্রকৃতিপূঞ্জং পরিলক্ষতি, জ্ঞানিনঃ তথৈব জ্ঞানপ্রভাবেন সর্ব্যান্কালে ভগ্বতবং জানন্তি।

> । (ক) হে মনঃ! 'ব্রহ্মবনি' (ব্রাহ্মণভাবাপন্নং, সত্ত্তণোপেতং ব্রহ্মস্বরূপং বা) 'ক্ষব্রনি' (ক্ষত্রভাবেণেতং রক্ষোগুণসম্পন্নং ইত্যর্থঃ) 'স্থপ্রভাবনিং' (সন্তাবসম্পন্নং) 'রায়-ম্পোষবনি' (পরমার্থরূপধনস্থ পোষকং) 'ত্বা' (ত্বাং) 'প্যুগ্রামি' (পরিতঃ স্থাপরামি, যন্ধা—পরমাত্মনি নিয়োজয়ামীতি ভাবঃ)। সক্ষম্প্রকাহয়ং মন্ত্রঃ। মনো হি সকলসদ্র্তিমূলং সন্তাবপোষকঞ্। মনঃ যথা সদা ভগবৎপরায়ণং ভবতি, তথা বিধায়তু ইতি ভাবঃ।

(খ) হে মনঃ! তং 'ব্রহ্ম' (ব্রাহ্মণভাবং, সত্মভাবমিত্যর্থঃ) 'দৃংহ' (দৃদীকুরু, পোষয় ইতি ভাবঃ)। তং 'ক্ষত্ম' (ক্রভাবং, রজোগুণং কর্ম্মদামর্থ্যং ইতি ভাবঃ) 'দৃংহ' (দৃদী কুরু, পোষয় ইতি ভাবঃ); তং 'প্রজ্ঞাং' (সন্তাবং) 'দৃংহ' (দৃদী কুরু, পোষয় ইতি ভাবঃ); তং 'রাষস্পোষং' (পরমার্থরূপধনং) 'দৃংহ' (দৃঢ়ী কুরু, পোষয় ইতি ভাবঃ)

>>। হে মম হানিহিত গুদ্ধান্ত। বং 'পরি' (পরিত:, চতুর্দ্দিকে) 'বীঃ' (সদ্প্র্যণ: বেটিত:) 'অসি' (ভবসি); 'দৈবীর্বিশো' (দেবসম্বন্ধিনা: সদ্ভাবা:) 'আ' (জাং) পরিতো 'ব্যয়স্তাং' (বেটয়স্তু)। এবং 'রায়স্পোমঃ' (পরমার্থর্মপ্রধনং) 'মন্মুয়াঃ' (মন্মুয়াচিতানি ধর্মাকর্মাণি) 'ইমঃ' (এবম্বিধং) 'যজ্ঞমানং' (সংকর্মাকারকং মাং) 'পরি' (পরিবেটয়স্তু)।

>২। হে মম হানিহিত শুদ্ধসন্থ। 'স্বা' (স্বাং) 'অস্তরিক্ষন্ত' (অন্তরিক্ষলোকস্থিতস্ত দেব-ভাবস্তা) 'সানৌ' (পার্শ্বে) 'অবগৃহামি' (অবিচলিতেন স্থাপরামি)। মন্ত্রোহ্যং সঙ্গন্ধলুলকং। শুদ্ধসন্তোন্মেষণেন ভগবৎপ্রাপ্তিকামনা অত্র বর্ততে॥ (১অপ্তক—৩প্রপাঠক—৬অনুবাক)॥

* * "

বঙ্গান্থবাদ।

- >। (ক) হে আমার হুন্নিহিত শুদ্ধসত্ত্ব। পৃথিবী-সংস্থিত ভূতসঙ্গের উপকারের নিমিত্ত অথবা পৃথিবীর হিতকামনায় (অথবা হৃদয়ে পৃথিবীসম্বন্ধী দেবভাব সংজনন জন্ম) তোমাকে স্থসংস্কৃত অর্থাৎ নিয়োজিত করিতেছি।
- (খ) হৈ আমার হামহিত শুদ্ধসন্ত্ব! অস্তরিক্ষলোকস্থিত ভূতসঞ্জের উপকারের নিমিত্ত অথবা অন্তরিক্ষলোকের হিতসাধন জন্ম (অথবা হাদয়ে অন্তরিক্ষলোকসম্বন্ধী দেবভাব সংজনন নিমিত্ত) তোমাকে স্থসংস্কৃত অর্থাৎ নিয়োজিত করিতেছি।
 - . (গ) হে আমার হুদিহিত শুদ্ধদম্ব ! হ্যালোকস্থিত স্তুত্দক্ষের প্রীতির

নিমিত্ত অথবা স্বর্গালোকের হিত্যাধন জন্ম (অথবা হৃদয়ে স্বর্গলোক-সম্বন্ধি দেবভাব-সংজ্ঞানন জন্ম) তোমাকে স্থুসংস্কৃত অর্থাৎ নিয়োজিত করিতেছি।

- ২। (ক) হে আমার হৃদ্ধিহিত শুদ্ধদত্ত্ব! তোমার প্রভাবে পিতৃগুণ-সমূহের আশ্রয়ভূত লোকসকল অর্থাৎ পিতৃগুণসমূহের আশ্রয়ভূত হৃদয়, বিশুদ্ধতা প্রাপ্ত হউক অথবা পরিত্রাণ পাউক।
- থে) হে আমার হুনিছিত শুদ্ধদ্ব। তুমি ভগবানের সহিত মিলনসাধক অর্থাৎ প্রমাত্মার সহিত আত্মার মিশ্রণকারী হও। অতএব তুমি
 আমাদিগ হইতে আমাদিগের শক্রদিগকে পৃথক অর্থাৎ দূরে অপসারণ ও
 বিনাশ কর; অপিচ, দান-প্রতিবন্ধক অর্থাৎ সদ্বৃত্তিনাশক শক্রদিগকে
 বিনাশ কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে
 ভগবন্! আমাদিগের আন্তর্ববাহ্ন সকল শক্রকে বিনাশ করিয়া আমাদিগকে
 প্রমাত্মার সহিত সন্মিলিত কর)।
- (গ) হে আমার হৃদয় ! তুমি পিতৃগুণ-সমূহের আশ্রয়ভূত হও। অতএব তুমি বিশুদ্ধতা লাভ কর।
- ৩। হে আমার হৃদয়নিহিত শুদ্ধসন্ত্ব ! তুমি স্থন্দররূপে ব্যাপ্ত হও এবং সৎকর্মের পরিচালক সদ্বৃত্তিগণের অগ্রগামী হওু। অতঃপর সংসার-রূপ অরণ্যের অধিকারী ভগবান্, তোমাকে আমার হৃদয়ে অধিষ্ঠিত অর্থাৎ সঞ্চারিত করুন, যেন আমি ভগবানের পরমধন অর্থাৎ মোক্ষলাভে বঞ্চিত না হই। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভগবান আমার হৃদয়ে শুদ্ধসন্ত্ব সঞ্চার করুন—ইহাই প্রার্থনা।
- ৪। হে মম হিন্দিহিত শুদ্ধদত্ত্ব! জ্ঞান-প্রদায়ক ভগবান তোমাকে মাধুর্য্যরদের দারা রঞ্জিত করুন অর্থাৎ পালন করুন।
- ৫। হে মম চিত্তর্তি! স্থফল-সমন্নিত কর্ম্মক্ষয়ের নিমিত্ত তোমাকে নিযুক্ত করিতেছি।
- ৬। হে আমার মন! তুমি ছ্যুলোককে অর্থাৎ ছ্যুলোক-সম্বন্ধি দেবভাবকে উৎকৃষ্টরূপে স্তম্ভিত কর অর্থাৎ যাহাতে তাহা পরিক্ষীণ না হয়, সেইরূপ ভাবে রক্ষা কর; অন্তরিক্ষলোকস্থিত দেবভাবকে সম্পূর্ণরূপে পূর্ণ কর; এবং পৃথিবীতলে অবস্থিত অথবা ভূলোক-সম্বন্ধি সন্তাবকে দৃঢ় কর। (ভাব এই যে—সকল দেবভাব আমার হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউক)।

অথবা

হে ভগবন্! তুমি আমার হৃদয়ররপ দেবস্থানকে অর্থাৎ পরমমুথমূলকে উন্নতভাবে বা প্রকৃষ্টরূপে স্তম্ভিত কর অর্থাৎ পতন হইতে রক্ষ।
কর; অন্তরিক্ষবৎ অনন্ত-প্রদারিত আমার সংকর্মমূলকে অথবা সদ্ভাবসমূহের সর্বব্যাপকত্বকে পরিপূর্ণ অর্থাৎ পরিবর্দ্ধিত কর; এবং সদ্ভাবসমূহের আধার-ক্ষেত্রকে অর্থাৎ আমার সদ্র্ভিমূলকে দৃঢ় কর। (সদ্ভাবপ্রভাবে ও শুদ্ধসন্ত্বের প্রভাবে আমাতে সংকর্মমাধন-সামর্থ্য অবিচলিত
ভাবে অবস্থিতি করুক। তাহাতে পূর্ণজ্ঞান লাভ হইবে এবং ভগবানকে
প্রাপ্ত হইতে পারিব্)।

৭। হে ভগবন্! আপনার অধিষ্ঠিত স্থানে গমন করিবার কামনা করি; অতএব আমাদিগের বিবেকবাণীরূপ জ্ঞানকিরণসমূহ বহু-দীপ্তিপূর্ণ এবং অবিনশ্বর হউক। হে আমার হুনিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! তুমি এরূপ হও, যেন আমাদিগের হুদ্ধে নিত্যকাল সন্ত্বভাবপ্রদায়ক মহত্ত্বসম্পন্ন ভগবানের শ্রেষ্ঠ স্বরূপ প্রকাশিত হয়। (মন্ত্রটী সক্কল্প-মূলক)।

৮। হে আমার চিত্তর্ত্তি-সমূহ! তোমরা বিশ্বব্যাপক ভগবানের স্পৃষ্টিস্থিতি-সংহারচরিতকর্মসমূহকে অথবা তাঁহার অলোকিকী শক্তিকে অবলোকন কর; দে শক্তিসমূহের দ্বারা ভগবান যে সৎকর্মসমূহ আমাদিগের সম্পাদনের নিমিত্ত স্থিষ্টি করিয়াছেন, সেই সৎকর্মসমূহ সম্পন্ন কর। তাহা হইলে যড়ৈগ্র্য্যশালী ভগবানের উপযুক্ত বন্ধু বা প্রীতি উৎপাদক হইতে পারিবে। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক। ভগবানের নির্দিষ্ট কর্মের অনুষ্ঠান দ্বারা লোক তাঁহার প্রীতি উৎপাদন করিতে সমর্থ হয়—ইহাই ভাব)।

অথব|

(৮) হে আমার চিত্তবৃত্তিসমূহ! বিশ্বব্যাপী ভগবান বিষ্ণুর যে পালনাদি কর্ম হইতে পুণ্যানুষ্ঠান সমূহে মানুষ প্রবৃত্ত হয়, সেই লোকপরিত্রাণকারী কর্ম সকল তোমরা প্রত্যক্ষ কর—অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হও। সেই বিষ্ণু ইন্ত্র-দেবের অভিন্ন সথা অর্থাৎ তাঁহার সহিত একাত্মক। (ভাব এই যে—ভগবান্ বিষ্ণুর অনুগ্রহে, হে মনুষ্যগণ, তোমরা সৎকর্মপরামণ হও; দেবগণ যে অভিন্ন, তাহা স্মরণ রাখিও)।

कृषः-वक्द्वम-> 8

- (৯) আকাশে নিরাবরণে সূর্য্যালোক-লাভে চক্ষু যেমন অবাধে সমস্ত দৃষ্টি করে, দেইরূপ জ্ঞানিগণ পরমৈশ্বর্য্যসম্পন্ন সর্বব্যাপক ভগবান বিষ্ণুর পরমপদ (শ্রেষ্ঠ-শ্বরূপ) সদাকাল প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন। (ভাব এই যে,—সূর্য্যালোক-সাহায্যে বাধা-বিরহিত আকাশে চক্ষু যেমন প্রকৃতি-পুঞ্জকে পর্য্যবেক্ষণ করে, জ্ঞানিগণ দেইরূপ জ্ঞান-প্রভাবে সকল কালেই ভগবতত্ত্ব অবগত হইয়া থাকেন।)
- (১০) হে মন! ব্রাহ্মণভাবাপন্ন অর্থাৎ সন্ত্রগুণোপেত ব্রহ্ম-স্বরূপ, ক্ষত্র-ভাবোপেত অর্থাৎ রজো-ভাবাপন্ন, সন্তাব-সম্পন্ন, পরমার্থরূপ ধনের পোষক তোমাকে প্রকৃষ্টরূপে স্থাপন করিতেছি অথবা পরমাত্মায় নিয়োজিত করিতেছি। (মন্ত্রটী সঙ্কল্লমূলক। মনই সকল সদ্র্ভির মূল এবং সকল সন্তাবের পোষক। মন যাহাতে সর্ব্রদা ভগবৎপরায়ণ হয়, তৎপক্ষে বিহিত কর,—ইহাই ভাবার্থ)।
- (থ) হে মন! তুমি সত্তভাবকে দৃঢ় কর, তুমি ক্ষত্র-ভাবকে অর্থাৎ রজোভাবকে দৃঢ় কর অর্থাৎ পোষণ কর; তুমি সদ্ভাবকে দৃঢ় কর অর্থাৎ পোষণ কর; তুমি পরমার্থরূপ ধনকে দৃঢ় কর অর্থাৎ পোষণ কর।
- (১১) হে আমার হুন্নিহিত শুদ্ধসন্ত্ব ! তুমি চতুদ্দিকে সদ্গুণের দ্বারা বেষ্টিত হও; দেব-সম্বন্ধি সন্তাবসমূহ তোমাকে বেষ্টন করুক; এবং পরমার্থরূপ ধনাদি এবং মনুয়োচিত ধর্ম-কর্ম্মসমূহ—এবন্ধি সৎকর্ম্মকারক আমাকে পরিবেষ্টন করুক।
- (১২) হে আমার শুদ্ধসত্ত্ব ! তোমাকে অন্তরিক্ষলোকে স্থিত দেবভাবের পার্শ্বে স্থাপন করি। (আমি শুদ্ধসত্ত্বকে দেবভাবের সহিত সম্মিলিত করি —ইহাই ভাব)। (১অফক—৩প্রপাঠক—৬অমুবাক)॥

মন্ত্ৰভাষ্যং (সায়ণাচাৰ্য্যক্বতং।)

পঞ্চমেং মুবাকে যুপচ্ছেদো বর্ণিত:। ছিন্নস্ত যুপস্ত স্থাপনং ষষ্টেং মুবাকে বর্ণতে।

১। "পৃথিবৈ ত্বাহস্তরিক্ষার ত্বা দিবে ত্বা।" কল্প:—"যুপ এব প্রক্ষালিতঃ প্রপন্নঃ সম্পন্নচবালঃ প্রাগবটাত্বপশেতে তমুত্তরেণাহহবনীয়ং তিষ্ঠন পরাঞ্চং প্রোক্ষতি পৃথিবৈ ত্বাহস্তরিক্ষার ত্বা
দিবে ত্বেতি" ইতি। প্রোক্ষামীতি শেষঃ। চবালো যুপাগ্রে প্রতিমূচ্যমানঃ কটকঃ॥ লোকত্রন্নাভিমানিদেবতাপ্রীত্যর্থং প্রোক্ষণমিত্যাহ—"পৃথিবৈ ত্বাহস্তরিক্ষার ত্বা দিবে ত্বেত্যাহৈত্য
এবৈনং লোকেত্যঃ প্রোক্ষতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্রা• ৩ ত্বা• ৪) ইতি॥ নাত্রোত্বর্যা ইবাগ্র-

মারভ্যাধোমুখপ্রোক্ষণং কিং তুমূলমারভ্যোধ্বমূ খিমিতি বিধত্তে— "পরাঞ্চং প্রোক্ষতি পরাঙিব হি স্থবর্গো লোকঃ" (সং॰ কা• ৬ প্র• ৩ অ॰ ৪) ইতি।"

- ২। "গুন্ধতাং লোকঃ পিতৃষদনো যবোহসি যবয়ান্মদ্দেষো যবয়াবাতীঃ পিতৃগাত্
 সদনমদি।" কয়:—"অবটেহপোহবনয়তি শুদ্ধন্তাং লোকঃ পিতৃষদন ইভি, যবান্ প্রস্কলয়তি
 যবোহসি যবয়ান্মদ্বো যবয়ারাভীরিতি, বর্হিইন্তং ব্যতিষজ্ঞাবন্ত্গাতি পিতৃগাত্ সদনমসীতি"
 ইভি। যুপস্থাপনার্থো যোহবটন্তন্মিন্প্রাক্ষণশেষং নিনীয় যবান্ প্রক্ষিপ্য বর্হিন্দু ষ্টেরন্দ্ধং প্রাগগ্রন্দ্ধম্দগগ্রমিত্যেবং ব্যতিষজ্ঞা বর্হিরবন্ত্গীয়াৎ।" এতানর্থায়িধন্তে—"ক্রুরমিব বা এতৎ করোভি
 যথ খনতাপোহব নয়তি শান্তৈয় যবমতীরব নয়তার্থে যবো যজমানেন যুপঃ সংমিতো যাবানেব
 যক্ষমানন্তাবিতীমেবান্মিয় জজং দখাতি পিতৃগাত্ সদনমসীতি বহিরবন্ত্গাতি পিতৃদেবত্যাত্
 হোত্মন্তিগিতং যয়হিরনবন্তীয়্য মিয়য়াৎ পিতৃদেবত্যা নিথাতঃ স্থামহিবন্তীয়্য মিনোত্যস্থামেবৈনং
 মিনোতি" (সংক কাক ৬ প্রক ৩ অক ৪) ইভি। যজপত্র যুপাবট্যননং নাহয়াতং তথাহপ্যোচুম্ব্যামায়াতং তন্তেহান্বুভিমভিপ্রেত্য যথ খনতীতান্ত্যতে। তদমুবৃভয়ে সমানবিষয়ম্বং প্রত্যভিজ্ঞাপয়্বিত্বং ত্র বিহিত্যপ্যবন্ম্যাদিকং পুনরত্র বিধীয়তে॥
- ০। "স্বাবেশোহভাগো নেতৃণাং বনম্পতিরধি থা স্থান্থতি তথা বিভাং।" কর:—
 "বৃপ্নকলমবান্থতি স্থাবেশোহভাগো নেতৃণাং বনম্পতিরধি থা স্থান্থতি তথা বিভাদিতি"
 ইতি। শোভন আবেশো বৃপাবস্থিতিলক্ষণো যদ্মিন্ প্রথমনকলে স স্থাবেশাঃ। হে শকল খং
 স্থাবেশোহসি। বৃপন্থ লয়োং নেতারং প্রথমনকলং স্বরুশ্চযালশ্চেতি। তেযাং নেতৃণাং মধ্যে।
 ব্মগ্রেগাং প্রথমভাবী। বনম্পতিরূপো বৃপন্থামধিষ্ঠান্থতি। তথা বিভাং, তং বৃপমস্থানীহি॥
 বিধন্তে—"বৃপশকলমবান্থতি সতেজসমেবৈনং মিনোতি" (সংক কা ৬ প্রক ৩ অ০ ৪) ইতি।
 যংপুর্বোক্তং স্থাতের্ক্ষ্য বিভাভং প্রথমেন শকলেন সহ তেজং প্রাপততীতি শকলে প্রক্ষিপ্তে
 সতি তেন তেজসা সহিত্যেবিনং বৃপং স্থাপিতবান্ ভবতি॥
- ৪। "দেবভা স্বিতা মধ্বাহনক্তু।"। কয়ঃ—"অথ প্রবৃহ চ্যালং যুপ্ভাগ্রমনকি দেবভা স্বিতা মধ্বাহনক্তি্বতি" ইতি। মধ্বা মধ্রেণ তেজোরপেণাহজ্যেন। তদিদং দর্শয়তি— "দেবভা স্বিতা মধ্বাহনকি ৃত্যাহ তেজসৈবৈনমনক্তি" সং• কা• ৬ প্র• ৫) ইতি॥
- ৫। "স্পিপ্পলাভ্যন্থেবিষধীভ্যঃ।" করঃ—"অন্তরত চ বাহাত চ সভ্যক্তং কথা চ্যালং প্রতিম্ঞাতি স্পিপ্পলাভ্যন্থেবিষধীভ্য ইতি" ইতি। তৃপস্থাগ্রভাগং পূর্বমচ্ছিলো রায়: স্থবীর ইতিঃ মদ্রেণ ছিন্নস্তেন নিম্পাদিত চতুরস্থলোচ্ছিত চ সচ্ছিত্র চ্যালং। হে চ্যাল থাং যুপাত্রে প্রতি-ম্ঞামি। কিমর্থং। শোভনকল সংযুক্তোমধ্যর্থং॥ বিধতে—"স্পিপ্পলাভ্যন্থেবিষধীভ্য ইতিঃ চ্যালং প্রতিম্ঞ্চতি তন্মাজীর্যত ও্যধ্যঃ ফলং গৃহন্তি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র• ০ অ ০ ৪) ইতি। বন্ধাং কলার্থমতে চ্যালং প্রতিম্কৃত্ত আছিরস্থাগ্রে ফলগ্রহণং॥ বিধতে—"অনক্তি তেলো বা আল্রাং যজমানেনাগ্রিষ্ঠাহিশ্রি: সংমিতা বদ্ধিষ্ঠামশ্রিমনক্তি যজমানমেব তেজসাহনক্ত্যান্তমনক্যান্ত-মেব যজ্ঞমানং তেজসাহনক্তি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র• ০ অ ০ ৪) ইতি। তক্ষণেন নিম্পাদিতা-স্থতীক্ত যুপাশ্রিষ্ক মধ্যে বেরমাহবনীয়াগ্রিসমীপে স্থিতা সাহিষ্টি তামাজ্যেনানক্তি। তদিদমঞ্জনমন্দ্রক্তি বৌধায়নস্থ মতং। অথ ক্রবেণাগ্রিষ্ঠামশ্রিমভিষভিষারয়ন্নাহ যুপান্নাভ্যমানান্তিম্বেরীতেঃ

ভাবত এবাভিধানাং। আগস্তম্বস্ত সমন্ত্ৰকতামাহ—"দেবস্থা সবিভা মধ্বাহনক্তিৃতি ক্ৰেৰে। সম্ভতমবিচ্ছিন্দললিষ্ঠামশ্রিমনক্যোপরাং'' ইতি। অবটে ক্ষিপ্যমাণো মূলভাগ উপরং। মূলতোং-ত্ত্রমুপরমিতি॥ বিধছে—"সর্বতঃ পরি মৃশত্যপরিবর্গমেবাশিত্তেজো দধাতি" (সং । কা । ৬ প্রত ৩ অত ৪) ইতি। যজমানে কমপাবয়বমবর্জীয়ন্তা তেকো দুধাতি॥

- ৬। "উদ্দিৰ্ভ নাইস্তবিকং পূল পৃথিবীমূপরেণ দুধ্হ।" কল্ল:—"উদ্ভয়্পুদ্দিৰ্খ্ ভভানাহত্তরিক্ষং পূণ পৃথিবীমুপরেণ দৃ⊌ুহেতি" ইতি॥ বাক্যত্যপ্রশ্রেজনমাহ—"উদ্দিব⊌ু ন্তভানা২ন্তরিক্ষং পূণেত্যাহৈষাং লোকানাং বিধৃত্যৈ' (সং কা ৬ প্র ৫০ অ ৫৪) ইতি॥ বৌধারন:-- অথৈনং বৈক্ষবীভ্যামৃগ্ভ্যাং কল্লয়তি তে তে ধামানি বিফো: কর্মাণি পশুতেতি খাভাাংস যতাগ্রিষ্ঠামশ্রিমাহবনীয়ে সম্পাদয়তি তদ্য_়পস্ত চযা**লং পরীক্ষয়তি তদিফোঃ পর**মং পদ৺্সদা পশুন্তি স্বয়:। দিবীব চকুরাততমিতি" ইতি। আপতত্ব:—"তে তে ধামানীত্য-বটেহবদধাতি বিজ্ঞা: কর্মাণি প্রশতেতি দ্বাভ্যামাহবনীয়েনাগ্লিছা ৮ সংমিনোতি" ইতি। আতো মন্ত এবমায়াত:।
- ৭। তে তে ধামাত্মশ্মদী গমধ্যে গাবো যত্র ভূরিশৃঙ্গা অয়াসঃ। অতাহ তত্রুগায়স্ত বিষ্ণো: পরমং পদমব ভাতি ভূরে:।" ইতি। তে তানি, তে তব, ধামানি স্থানানি উশাসি কাময়ামহে গ্রাধ্যে গল্তং, গাবো গস্তারং, ভ্রিশৃকা বছদীপ্রয়ং, অয়াদোহনপায়াং, অহ এব। উরুগায়ভা মহাঅভিগীয়মানতা ভূরেশ্বহতঃ। হে যুপাভিমানিরিফো তব তানি স্থানানি গল্ভং কাময়ানহে। যেষু গস্তারো বছদী প্রয়ো বর্তন্তে ন কলাচিদপদ্ধতি। এখেব স্থানেষু মহাত্মভিগীদ-মানত মহতো বিষ্ণোত্তৎ প্রমং প্রমবভাতি। তাদশস্থানপ্রাপ্তিহেতবে কর্মণে যুগোহিমিরবটে তিষ্ঠতু ॥ বিধত্তে—"বৈষ্ণবার্চা কল্লয়তি বৈষ্ণবো বৈ দেবতয়া যুপঃ স্বার্টবেনং দেবতয়া ফলমতি" (সং - কা - ৬ প্র - ৩ অ - ৪) ইতি। তেতে ধাননীত্যসৌ বৈফ্বী। কলয়তি উচ্ছ য়েং॥ মন্ত্রান্তরং তেবমান্নতিং।
- ৮। "বিষ্ণো: কর্মাণি পশুত যতো ব্রতানি পম্পশে। ইন্দ্রস্থ যুজ্য: স্থা।" ইতি। হে জনা বিষ্ণো: কর্মাণি স্ষ্টিস্থিতিসংহারচরিতানি প্রশুত, যতো যে: কর্মাভিত্র তানি ভবদীয়-লৌকিকবৈদিককর্মাণি পম্পশে স্প্রবান্নির্মিতবান। স বিষ্ণুরিক্রন্ত যুজ্যো যোগ্যঃ স্থা॥
- ৯। "ত্দিক্ষো: প্রমং পদ্ভু সদা পশুন্তি স্বয়ঃ। দিবীব চকুরাতত্ম।"—ত্দিফোরিতি মন্ত্রস্থারমর্থ:--স্করেরা বিদ্বাংশো বেদাস্তপারং গতা বিষ্ণোস্তৎ পরমং পদং স্বরূপং সদা পশুস্তি। কীদৃশং ? দিব্যাকাশে নিরাবরণে প্রস্তুতঃ চক্ষুরিবাহততঃ ব্যাপ্তঃ। তাদৃশস্থ বিষ্ণোরমুগ্রহা-হৈঞ্বস্থ যুপস্থারিষ্ঠামশ্রিমাহবনীয়েন সংমিতাং স্থাপয়ামীত্যর্থ:। স্বামিন্ স্থাপনে বিষ্ণো: কর্ম্মানি তহিষ্ণোরিতি মন্ত্রহয়ং বিনিযুঙ্ত্তে—"দাভ্যাং কলমতি দিপাদ্যজ্ঞমানঃ প্রতিষ্ঠিত্যৈ" (সং০ কা০ ৬ প্র-৩ অ - ৪) ইতি। তে তে ধামানীত্যাদীনাং ত্রয়াণাং মন্ত্রাণাং পদার্থা উপেক্ষিতা:॥ অগ্নিষ্ঠাশ্রিস্থাপনে পূর্ব্বপক্ষং দর্শন্তি—''বং কাময়েত তেজসৈনুং দেবতাভিরিক্রিয়েণ ব্যব্ধরেয়-মিত্যবিষ্ঠাৎ তস্তাশ্রিমাহবনীয়াদিখং বেখং বাহতি নাবয়েতেজ্বসৈবৈনং দেবতাভিরিক্রিয়েণ ব্যর্দ্ধয়তি* (সং - কা - ৬ প্র - ৩ অ - ৪) ইতি। তক্ষণবেলায়ামষ্টাস্বশ্রিষু কাঞ্চিদশ্রিমিয়মশ্লিষ্টেতি প্রজ্ঞাতাং ্কুৰ্য্যাং,। তামশ্ৰিং যুপজ পশ্চিমভাগে স্থিতাদা তমাহৰনীয়মতিলঙ্ঘ্য দক্ষিণত উত্তরতো বা নাব্রেৎ

প্রাপয়েং। তথা সতি তেজআদিভিবর্দ্ধয়তি বিযোজয়তি। সিদ্ধান্তং দর্শয়তি—"য়ং কাময়েত তেজসৈনং দেবতাভিরিক্রিয়েণ সমগ্ধয়েয়মিতায়িয়্রাং তহাপ্রিনাহবনীয়েন সং মিয়য়াতেজসৈবনং দেবতাভিরিক্রিয়েণ সমর্দ্ধয়তি" (সং৽ কা৽ ৬ প্রা৽ ৩ অ৽ ৪) ইতি। সংমীয়য়াৎ সংমুখাং স্থাপয়েং॥

- ১০। "ব্রহ্মবনিং তা কল্রবনিধ্ স্প্রজাবনিধ্ রায়স্পোষ্থনিং প্যূ হামি ব্রহ্ম দৃধ্ হ ক্ষ্ ক্র্ ক্রান্ত ক
- ১১। "পরিবীরসি পরি জা দৈবীর্কিশো ব্যয়স্তাং পরীমত্রায়ক্ষোযো যজমানং মন্থ্যাঃ।" কল্প:—"প্রদক্ষিণং পরিব্যয়তি পরিবীরসি পরি জা দৈবীর্কিশো ব্যয়স্তাং পরীমত্রায়ক্ষোযো যজমানং মন্থ্যা ইতি" ইতি। হে গৃপ জং পরিবীরসি পরিতো রশন্যা বীতো বেষ্টিতোহ্সি। দৈবীর্কিশো দেবসভ্দ্নিতঃ প্রজা মকল্পাণাদ্যস্থাং পরিতো ব্যয়স্তাং বেষ্ট্রস্তা। তম্বদিমং সক্ষমানং ধনপুর্ভত্যাদিমন্থ্যাশ্চ পরিব্যয়স্ত্য।
- ২২। "অন্তরিক্ষন্ত তা সানাবৰ গৃহানি।" কয়:—"অরমাদায়ান্তরিক্ষন্ত তা সানাবৰ গৃহানীত্যুক্তবেণায়িদ্রাং মধানে রশনাগুণেহবগৃহতি" ইতি। হে অরো তামন্তরিক্ষেলাকমধ্যবিদ্ধিনা রশনাগুণান্ত সানৌ পাথেহিবগৃহং করোমি। মন্তব্যর্থ উপেক্ষিতঃ ॥ বিধত্তে—"পরি ব্যর্ত্যুইর্থ রশনা যজমানেন যুপঃ সংমিতো যজমানমেবার্জ্জা সমর্দ্ধরিতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ০ ৪) ইতি। ও্যধিবিশেবৈর্দ্ধতিরুৎপল্পছাদ্রশনায়া উগ্র্পজং। তয়া যুপত্ত সম্বন্ধে সতি যুপপ্রমাণকেত্র্বজ্মান এবালেন সমৃদ্ধো ভবতি॥ রশনায়া মধ্যমগুণত্ত দেশং বিধতে—"নাভিদন্তে পরিব্যর্তি নাভিদন্ন এবাল্মন সমৃদ্ধো ভবতি॥ রশনায়া মধ্যমগুণত্ত দেশং বিধতে—"নাভিদন্তে পরিব্যর্তি নাভিদন্ন এবাল্মা উর্জ্জং দ্বাতি তআলাভিদন্ন উর্জ্জং ত্রাপর্মতি। ততঃ সর্ব্বে ত্রোব্জা ভ্রমতে ভ্রমান্ত্রী আতা অতা যজমানত্ত নাভিদন্ন উদ্বর উর্জ্জং ত্রাপরতি। ততঃ সর্ব্বে ত্রোব্জা ভ্রমতে ভ্রমাম্ক্রিং ধারয়ন্তি॥ নাভিদন্নপ্রশংদার্থং নিক্যং পক্ষমুপত্তত্তি—"যং কামরেতোক্রিন ব্যর্দ্ধেয়েমিত্যুদ্ধাং বা তত্তাবাচীং বাহবোহেদ্ক্রেবিনং ব্যদ্ধিতি" (সং কা৽ ৬ প্রা৽ ৩ অ০ ৪) ইতি। উদ্বন্দ্ধান্নিভিদন্নাল্কমধা বা রশনাবেষ্টনে যজমানমনেন বিযোজ্যতি॥

কামনাভেদেন দেশবিশেষং বিধত্তে—''যদি কাময়েত বয়ু কঃ পজ্জাঃ শুদিতাবাচীমবোহেছ ষ্টি-মেব নিষ্চ্ছতি যদি কাময়েতাবর্ষকঃ শুদিত্যর্জামূদ্হেছ ষ্টিমেবোদ্যছতি'' (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ০ অ৽ ৪) ইতি। নাভিদন্নদেশাদবাচীনমধোদেশে বজাং পুনরপ্যবোহেদপকর্ষেত্রন রুষ্টিং নিষ্চ্ছতি গুল্ভাবেন প্রবর্ত্তরতি। উদ্ধু প্রেদশে বজাং পুনরপ্যদৃহেছ্ৎকর্ষেত্রেন রুষ্টিমূদ্যছ্ছতি উদ্ধু প্রবর্ত্তরতি নিবারয়তীত্যর্থঃ॥ যুপং সর্কাদেবতাপ্রীতিহেতুত্তরা স্তৌতি—''পিতৃণাং নিঘাতং ময়ুয্যাণামূর্জং নিথাতাদা রশনায়া ওয়ধীনাত্ রশনা বিশ্বেষাং দেবানাম্র্জত্ রশনায়া আ চমালাদিক্ত চমালত্ সাধ্যানামতিরিক্তত্স বা এয়ু সক্রদেবতাো যদ্গুপো মন্ত্বপং মিনোতি সর্কা এব দেবতাং প্রীণাতি' (সং৽ কা৽ ৬ প্রাণ্ড অ ৪) ইতি। নিথাতমুপরং পিতৃণাং প্রিয়ং, নিথাতবশনাদেশয়োর্ম্বাং ময়ুয়াণাং, রশনাদেশ ওয়ধীনাং, তদ্দেশচ্যালয়োর্ম্বাং বিশ্বেষাং দেবানাং, চ্যালদেশ ইক্তম্প, অ্তিরিক্তং তু সাধ্যানাং। তচ্চ স্বতে দর্শিতং—''যাবছ্ত্মময়ুলিকাওং তাবদূর্জং চাযালদ্বপ্

ভাতিরিক্তং দ্বাস্থৃলং ত্রাঙ্গুলং বা" ইতি ॥ পুনরপি স্বর্গলোকাবগতিহেতুতয় যুপং স্তৌতি—
"যজেন বৈ দেবা: স্থবর্গং লোকমায়ত্ত২মগ্রস্ত মন্থুলা নোহন্বাভবিয়ন্তীতি তে যূপেন যোগমিষা
স্থবর্গং লোকমায়ন্তমূময়ো বৃঁপেনৈবালু প্রাজানন্তদ্যূপন্ত যুপত্বং যদ্যুপং মিনোতি স্থবর্গন্ত লোকন্ত
প্রজ্ঞাত্যৈ" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩ জ০ ৪) ইতি।

দেবা: পুরা কদাচিদ্যজ্ঞং ক্বর্জা তেন যজেন স্বর্গং গছেস্তো মন্থ্যা অপান্দান্ধাগত্যান্ধৎ সদৃশান্তে ভবিয়ন্ত্রীতি মত্বা যুপেন মনুযান্ত্যাপয়ির নোহয়িত্বা স্বয়মেব স্বর্গং গভাঃ। যুপঃ সর্ব্ধদেবতা ইত্যজ্ঞাত্বা কাষ্টমাত্রকপ ইতি বৃদ্ধির্মোহঃ। ঋষয়ল্প যুপমাহাত্মান্তাতীক্রিম্বন্তাপি ক্রষ্টারস্তেনৈব বিদিততত্বেন যুপেন দেবানকু তং স্বর্গং প্রজ্ঞাতবন্তঃ। তত্তমান্মস্ক্রমোহনহেত্ত্মাদ্
যুপক্ত যুপতং যুপনামসম্পন্তঃ। "যুপ বিমোহনে" ইত্যুমাদ্ধাতোয় প্রশ্বে নিম্পান্তঃ। এবং চ
সতি বিদিত্যাহাত্মাক্ত যুপক্ত স্থাপনেন স্বর্গঃ প্রজ্ঞায়তে॥

আহবনীয়াৎ পূর্ব্বদেশে যুপস্থাপনায় বিধত্তে—"পুরস্তানিনোতি পুরস্তাদ্ধি যজ্জ প্রজায়তে প্রজ্ঞাতং হি তদ্মদত্তিপর আত্রিদং কার্যামাদীদিতি" (সং কা ৬ প্র ০ অ ০ ৪) ইতি। ষ্মত্র স্ত্রং—''অগ্রেণাহ্হ্বনীয়ং যুপাবটং পরিশিথতার্দ্ধমন্তর্কেছর্দ্ধং বহির্কেদি'' ইতি। বিধি-বাক্যে পুরস্তাচ্ছন্দঃ পূর্ব্বদেশবাচী। অর্থবাদে তু পূর্ব্বকালবাচী। যজ্ঞস্ত সম্বন্ধি যৎকর্ত্তব্যমন্ত্র-জাতং তংদর্কমমূঠানাৎ পূর্কমেব প্রজায়তে। তথা চ ব্রাহ্মণাস্তরে—"আ চতুর্থাৎ কর্মণোহভি-সমীক্ষেতেদং করিয়ামীদং করিয়ামি'' ইতি। যন্ত পূর্বং ন জ্ঞাতং তৎপশ্চাদ্ব্রুমপি সদ-জ্ঞাতমেব যত্মালোকে বিত্মবণেনান্যপাকরণেন, বা কল্মিশ্চদনুষ্ঠেয়েছতিপলে বিনষ্টে সতি পশ্চাৎ-ক্লিশ্রস্ত আশুস্ত আহ্রিদং গমনাদিকমধ্যয়নাদিকং বা তশ্মিদ্রেব দিনে কার্য্যমাসীর চাম্মাভিস্তদানীং প্রজ্ঞাতমিতি। তত্মাংপূর্বকালভ প্রজ্ঞানার্হত্বেন প্রশন্তবাংপূর্বদেশোহপি পূর্বত্বসাম্মেন প্রশস্তঃ॥ যতৃক্তং চ্যালাদভিরিক্তং সাধ্যানামিতি তৎসমর্থাতে—''সাধ্যা বৈ দেবা যজ্ঞমত্যমহাস্ত তান্যজ্ঞো নাম্পুশতান্ত্ৰকৃষজ্ঞভাতিরিক্তনাসীত্তদম্পুশ্দতিরিক্তং বা এতদ্যজ্ঞস্ত যদগাবগ্নিং মণিতা প্রহরত্যতিরিক্তমেতদ্যুপশু যদুর্দ্ধং চষালাত্তেষাং তদ্বাগধেয়ং তানেব তেন প্রীণাতি'' (সং৹ কা৹ ৬ প্র৽৩ অ৽৪ ইতি। সাধানামকাঃদেবাঃ পুরা যক্তং কুপ্তং যজ্ঞভাগমতিশভ্যাধিকো ভাগোহন্মাকমব্বিতামগ্রস্ত। তানধিকং লিপেমানান্যজ্ঞো নাপ্স্শং। তহি কিমপ্স্শং। যদযক্তস্তাতিরিক্তমিহাহসীত্তত্তানম্পূর্ণৎ। কিমতিরিক্তং। যদগ্গাবগ্নিং মথিত্বা প্রহরণমস্তি এত-দম্মত্তঃ ভাবাদিহাতিরিক্তং। যদপি চ্যালাদূর্দ্ধং যূপাগ্রমেতদপি যজ্ঞমানপরিমাণাদ্ধিকত্বাদ্তি-রিক্তং। তহভয়ং সাধ্যানাং প্রীতিহেতু:॥

যুপপ্রসঙ্গাৎ স্বকালে স্বরুহোমং বিধত্তে—''দেবা বৈ স্কৃষ্থিতে সোমে প্র ক্রচোহ্ররন্প্র গ্রুপ তেহমন্তর যজ্ঞবেশসং বা ইদং কুর্ম ইতি তে প্রস্তর্থ ক্রচাং নিজ্ঞানপশ্যন্ৎস্বরুং যুপশ্য স্কৃষ্থিতে সোমে প্র প্রস্তর্থ হরতি জুহোতি স্বরুময়যজ্ঞবেশসায়'' (সং কা ৬ প্র ৩ অ ৪) ইতি পুরা দেবাং সমাপ্তে সোমেয়ে ক্রচো যুপং চায়ো প্রাহররয়ো প্রস্ত্রুং স্ক্রন্তর্ত্তা। ততা যজ্ঞবিনাশো মা ভূদিতি বিচার্য্য প্রস্তরেণ ক্রচ: স্বরুণা যুপং চ নিজ্ঞীতবন্তঃ। তথাৎ সোমসমাপ্তের প্রস্তর্থ প্রস্তর্থ স্কৃষ্ণ প্রস্তর্থ প্রস্তর্থ প্রস্তর্থ স্কৃষ্ণ প্রস্তর্থ প্রস্তর্থ প্রস্তর্থ বিনিরোগসংগ্রহ:—''পৃথিষট্কং পুরেবাত্ত স্বাবে

প্রথমপাতিতম্। শকলং চাবটে ক্ষিপ্ত্রা দেবোহ মিষ্ঠাশ্রিকাঞ্জনং॥১॥ স্পারোপশ্চমালাগ্রে স্থাদি যুপং সমুজ্ঞরেং। তে তেহবটে ক্ষিপেদিফোর্ছাভ্যাং যুপস্থ কর্মনং॥২॥ ব্রহ্মদ্বরং গতং যুপোরজ্জা সংবেষ্টনং পরি। অন্ত স্বরুং তত্র গৃহেদিতি সপ্তদশেরিতাঃ॥৩॥'' ইতি॥

অথ মীমাংসা।

তাথ চচনদ:।

তে তে ধামানীতি ত্রিষ্ট্রপ্। বিষ্ণোঃ কর্মাণি তদ্বিষ্ণোরিভ্যতে গায়ত্র্যো॥ (১ অষ্টক— ৩ প্রপাঠক—৬ অনুবাক)॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লফ্রজুর্ন্ধেদীয়তৈন্তিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে তৃতীয়প্রপাঠকে ষষ্ঠোহস্থবাক:॥৬॥

মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

ভাষ্যমতে পঞ্চম অনুবাকে যূপছেদ উক্ত হইয়াছে; আর এই অনুবাকে ছিন্নযুপ স্থাপন করিবার মন্ত্র কথিত হইতেছে। কর্মাকাণ্ডের পরিপোষক সেই ভাব গ্রহণে ভাষ্যকার 'মন্ত্রাকের মন্ত্রসমূহের অর্থ নিষ্পান করিয়াছেন।

কিন্ত আমাদের ব্যাখ্যা, আমাদের পরিগৃহীত পন্থার অনুসরণে, ভিন্ন পথ অবলম্বন করিরাছে। পূর্বাপর মন্ত্রের অর্থ-দঙ্গতি রক্ষার পক্ষে আমাদের ব্যাখ্যার গৌক্তিকতার বিষয় স্বধীগণের বিচার্য্য। অধিকাংশ মন্ত্রেই কোনও সম্বোধন পদের উল্লেখ নাই। আমরা যে স্থলে যে সম্বোধন পদ অধ্যাহার করিয়াছি, আমাদের মর্মান্ত্র্সাধনি-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গান্ত্বাদে তাহা পরিলৃষ্ট হুইবে।

আমাদিগের মতে প্রথম চারিটা মন্ত্রের স্থোধ্য দেই শুদ্ধসত্তাব। এ হিদাবে প্রথম মঙ্কীর কে' অংশের অর্থ হয়—'হে আমার হারিহিত শুদ্ধসত্ত্ব। পৃথিবী-নিবাদী ভূতসজ্জের

উপকারের নিমিত্ত অথবা পৃথিবীর¸হৈতকামনায় অথবা পৃথিবী-সম্বন্ধী দেব<mark>ভাবসমূহকে স্থদরে</mark> উন্মেষের জন্ম তোমাকে স্থসংস্কৃত অর্থাৎ নিয়োজিত করিতেছি।' এইরূপ প্রান্ন প্রত্যেক ময়েই আধ্যাত্মিক অর্থ দৃষ্ট হয়।

এই মন্ত্রের কয়েকটা অংশে এবং দ্বিতীয় মন্ত্রের 'ক' অংশের লক্ষ্য—স্থাবর-জঙ্গমাত্মক বিশ্ব-চরাচরের হিতসাধন। মন্ত্র কয়টীতে এক বিশ্বজনীন ভাবের বিকাশ হইরাছে। সাধক কহিতেছেন,—'আমার গুদ্ধসন্ত্ব গে কেবল আমারই মঙ্গলসাধক হউক, তাহা নহে; পরস্তু তন্ধারা এই বিশ্বচরাচরের সকলেই উপকৃত হউক। আমি যেন এমন সাধনা-সম্পন্ন হই, আমি যেন এমন আদর্শ প্রতিষ্ঠিত করিতে পারি;—যদ্ধারা অন্তুপ্রাণিত হইয়া বিশ্বচরাচরের সকলেই নিজ নিজ উৎকর্ষ-সাধন করিতে সমর্থ হয়। 'পৃথিবাৈ', 'অন্তরিক্ষায়' ও 'দিবে' প্রভৃতি পদ, আমরা মনে করি, সেই বিশ্বজনীন ভাবই ব্যক্ত করিতেছে।

দ্বিতীয় মন্ত্রের 'ক' চিহ্নিত মন্ত্রটা যেন বলিয়া দিতেছে—'চিত্তের বিক্ষোভ দূর কর; হৃদয় নির্মাল কর; সদ্ভাব আপনিই আসিয়া তাহাতে আশ্রয় গ্রহণ করিবে।' ঐ মল্লের 'থ' অংশের ভাৰটা নিগুঢ় আধ্যাত্মিক তথ্যে পৰিপূৰ্ণ। মন্ত্ৰাংশে স্বামাদের গৃহীত অর্থ—'হে আমার অস্তবের শুদ্ধসত্ত্ব। তুমি ভগবানের সহিত সংযোজন-সাধক অর্থাৎ পরমাত্মার সহিত আত্মার সংমিশ্রণকারী হও। অতএব তুমি আমাদিগ হইতে আমাদিগের শত্রুগণকে পৃথক অর্থাৎ দূরে অপসারণ ও বিনাশ কর। এখানে 'যব' পদ প্রধান লক্ষ্যত্ত। পূর্কালোচা মন্ত্রাদিতে ভাষ্যকার 'যব' পদের অর্থ করিয়াছেন—'যৌতি পৃথক্করোতীতি যবঃ।' তাহাতে 'যবোহিদি' মন্ত্রাংশের অর্থ হয় — 'ভূমি পৃথক্কারী হও'। আমরা এ অর্থ গ্রহণ করি না। 'যু' ধাতু হইতে (যু+অল-ক) 'বব' নিপ্পন। এ 'মু' ধাতুর অর্থ-মিশ্রিত করা। তাহা হইতে 'ঘবং' পদের অর্থ হয়—'মিশ্রয়িতা।' ভগবানের সহিত সন্মিলিত হইতে হইলে, হৃদয়কে নিমাল করিতে হয়। হাদয় নির্মাল হয় তথনই, যথন দে হাদয় হইতে অজ্ঞানতা প্রভৃতি বিদুরিত হয়। শুদ্ধসন্ত সেই অজ্ঞানতা প্রভৃতি সন্তাবনাশক শক্রকে পৃথক করে এবং ভগবানের সহিত স্থিককে সন্মিলিত করিয়া দেয়। যতক্ষণ অন্তরে অসভাবের সমাবেশ থাকে, ততক্ষণ সে হৃদয়ে স্তাবের স্থান হয় না; আবার সদ্ভাবের উদয়ে অস্তাব দূরে পলায়ন করে। এই জন্মই শুদ্ধপত্ব যেমন একদিকে হাদয়কে অসদ্ভাব হইতে পৃথক করে, তেমনই অন্তদিকে সতের সহিত তাহাকে সংযোজিত করিয়া দেয়। হাদয় সদসৎ উভয়েরই আধারস্থানীয়। সংকে পূর্ব প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে, অসংকে দূর করিরার আবশুক হয়। গুদ্ধসন্ত এতত্ত্তর ব্যাপার সংঘটনে সমর্থ বলিয়া মনে করি। কন্মকাণ্ডানুদারে, যবশস্তা যেরূপভাবেই কার্য্যকরী **হ**উক না কেন, কিন্তু হৃদয়ের আবিলতানাশে হৃদয়কে ভগবদমুদারী করিতে যবশস্ত কিরূপ কার্য্যকরী, তাহা ছান্মঙ্গম করা স্থকঠিন। প্রার্থনাকারীর লক্ষ্য—ভগবৎপ্রাপ্তি;—ঐহিক-পারত্রিক মঙ্গলসাধন। **দেই ভাবে অনুপ্রাণিত হই**য়াই ভক্ত সাধক **হা**দয়ে সম্ভাবের সমাবেশে অসম্ভাব দ্রীকরণের আকাজ্ঞা প্রকাশ করিয়াছেন।

তৃতীয় ও চতুর্থ মন্ত্রেও গুদ্ধাব্বকে সম্বোধন করা হইয়াছে। স্থান্ম-নিহিত সমস্ত সদ্গুণের শ্রেষ্ঠ যে গুদ্ধাস্থ—ইহা আমরা এই মন্ত্রে দেখিতে পাই। ভক্ত প্রার্থনা করিতেছেন —ডগবার্ যেন তাঁহার হাদরে শুদ্ধসন্থের বিকাশ করিয়া দেন এবং জ্ঞানপ্রদায়ক ভগবান যেন শুদ্ধসন্থকে পালন করেন অর্থাৎ তাঁহার হাদয়ে যেন সর্বাদাই শুদ্ধসন্থ-ভাব জ্ঞাগরিত থাকে। ইহাই মন্ত্রমে ভক্তের আকুল প্রার্থনার মূল। পঞ্চম মন্ত্রটীতে ভক্তের কর্ম্মকন্তের নিমিত্ত প্রচেষ্টার ভাব দৃষ্ট হয়। ভক্ত তাই চিত্তর্তিসমূহকে কর্মাক্ষয়ের নিমিত্ত নিয়োগ করিতেছেন।

ষষ্ঠ মন্ত্রটী প্রার্থনার ভাব ব্যক্ত করিতেছে। এই ময়ে নিখিল দেবভাব আহরণ করিয়া হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিবার কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। এ মন্ত্রে দ্বিবিধ অর্থ সংস্কৃতিত হুইতে পারে। একবিধ অর্থে, ফ্রনম্বের বিবিধ বুত্তির প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়া মনে করিতে পারি। আমাদিগের মতে মন্ত্র কয়টী মন বা চিত্তর্তির সমোধনমূলক। মন বা চিত্তর্ত্তি পাপ পুণ্য সৎ অসং---সকল ভাবেরই আধার। মন স্থির না হইলে, পাপ বা অসং মন হইতে বিদ্রিত না হইলে—পরিত্রাণের আশা অতি বিরল। প্রার্থনাকারীর তাই আকাজ্ঞা-তাহার হানর নির্মাণ হউক, তাহার মন সকল সন্থাবের ধারক বা পোষক হউক। স্বর্গে, মর্ত্ত্যে, অন্তরিকে-যেখানে যত দেবভাব আছে, যতগুলি ভগবানের বিভৃতিস্থলপ গুদ্ধসন্তভাব আছে, সমস্তই তাহার হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউক। দিতীয় অবয়েও এই প্রকারের ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। 'অন্তরিক্ষ' পদে অনস্তত্তের ভাব ছোতিত হইতেছে। মন বা চিত্তবৃত্তি আকাশের স্থায় অনও। আকাশের বেমন আদি নাই, অন্ত নাই, মধ্য নাই; মনের বা চিত্তবৃত্তিরও তেমনি আদি নাই, অন্ত নাই, মধ্য নাই। সেই আগন্তমধ্যহীন মন বা চিত্তবৃত্তিই সকল সম্ভাবের ও সকল সংকর্মের মূলীভূত। সে চিত্তবৃত্তিকে সদ্ভাবে পরিপূর্ণ করিবার প্রার্থনা, 'অন্তরিকং পূণ' মঞ্জাংশে প্রকাশ পাইর্মাছে। আবার ঐ 'অন্তরিক্ষং' পদে সম্ভাবরাশির অনস্তত্বের বিষয়ও গোতিত হয়। সন্তাবের, সৎকর্মের বা পুণ্যামুষ্ঠানের অন্ত নাই—তাহা সকলেরই অমুমিত। 'দিবং' পদে হৃদয়ের প্রতি লক্ষ্য আছে। হ্যুলোক বা স্বর্গ যেমন সর্কো**ন্নভভাবে অবন্থিত, হৃদয়ও** তেমনি শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে। হৃদয়ই দেবতার আদন, হৃদয়ই পরম স্থাথের বা মোক্ষের মূলীভূত। হৃদয় যদি পুণামপ্তিত হয়, তাহা হইলেই পরমার্থ-লাভের সম্ভাবনা। আর হৃদয় কলুষিত হইলে, সে আশা অতি বিরল। তাই প্রার্থনা—যে হৃদয় সিংহাসন ভগবানের আসন, যে হাদয় প্রমার্থলাভের বা প্রম হথের মূলীভূত, আমার সেই হাদয় যেন কলুষপক্ষে নিমজ্জিত না হয়। 'দিবং স্তভান' প্রভৃতি মন্ত্রাংশে এই প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে। 'পৃথিব্যাং দৃংহ' মন্ত্রাংশে 'পৃথিব্যাং' পদ দুগুমান্ত। ঐ পদের বিভক্তি-ব্যত্যয়ে 'পৃথিব্যাং' পদ গ্রহণ কয়া হয়। আমাদের ব্যাখ্যায় আমরাও ঐ প্রকার বিভক্তি-ব্যতায় স্বীকার করিয়াছি। তাহাতে ঐ মন্ত্রাংশের অর্থ হইয়াছে—'আধারক্ষেত্রকে অর্থাৎ সদ্বৃত্তিমূলকে দৃঢ় কর।' পৃথিবী সকলের আধার, পুণ্যাত্মা পাপাত্মা সং অসৎ সকলকেই পৃথিবী ধারণ করিয়া আছে। চিতত্ত্তি বা মনও তদ্রপ পাপপুণা সং অসং সকল ভাবের আশ্রয়। এই ভাব হইতেই 'পৃথিব্যাং দৃংহ' মস্তাংশের পুর্ব্বোক্তরূপ অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। আবার 'পৃথিব্যাং' পদের বিভক্তি ব্যতার স্বীকার না করিলেও এক স্বষ্ঠু সঙ্গত অর্থ হইতে পারে—'হে শুদ্ধসত্ত্বরূপ ভগবন্। আপনি পৃথিবীর স্থায় সর্বধারণক্ষী। আধারকেত্র আমার এই হাদয়ে 'দুংহ'--'দুঢ়ী ভব' অর্থাৎ অবিচলিত-ভাবে অবস্থিতি করুন। ফলত:, মল্লের ভাবার্থ এই যে—আমাতে এই বিশ্ববন্ধাণ্ডের দকল ङ्गरा - यक्टर्सन -- > ६

সম্ভাব সমাবিষ্ট হউক। আমি পূর্ণজ্ঞানের অধিকারী হই—আমার হানয়ে ভগবানের পবিত্র আসন প্রতিষ্ঠিত হউক। ভগবানের অমুগ্রহে যেন প্রাগতি প্রাপ্ত হই।'

সপ্তম মন্ত্র প্রার্থনামূলক। ভক্ত ভগবানের সাযুজ্য সামীপ্য লাভ করিতে ইচ্ছুক হইরা বৃত্তনীপ্রিসম্পন্ন ও অবিনশ্বর জ্ঞান প্রার্থনা করিতেছেন। তার পর ভক্ত শুদ্ধসন্ত্বকে সংখাধন করিয়া বলিতেছেন—বেন তাহার প্রভাবে হনত্বে মোক্ষপ্রদানকারক জ্ঞান প্রকাশিত হয়। দিব্যজ্ঞানার্জনের স্পৃহাই আলোচ্য মন্ত্রে মুগ্র্য ইইয়া উঠিয়াছে।

অষ্টম মন্ত্রনীতে ছইটী ভাব পাওয়া যায়। প্রথম ভাবটী এই যে—ভগবানের নির্দিষ্ট কর্ম্মের অষ্টান নারা লোক ভাহার প্রীতি উৎপাদন করিতে পারে। দ্বিতীয় ভাবটী আত্মোনোধন-মূলক। জক্ত আপন মনোবৃত্তিনিচয়কে সন্ধোধন করিয়া প্র্যায়্টানে উদ্বৃদ্ধ করিতেছেন তিনি বলিতেছেন,—'রে আমার মনোবৃত্তিনিচয়! তোমরা একবার সেই লোকপাবন বিষ্ণুর পালন-পোষণ-পরিত্রাণমূলক কার্য্যাদি লক্ষ্য কর,—অর্থ্যান কর; কেন-না, তাঁহার সেই কর্মের সহিত্তই প্রায়্টানাদি সংস্ট আছে। তাঁহার কার্য্য দেখিতে দেখিতে, তাঁহার মহিমা শরণ করিতে করিতে, তোমাদেরও রতি-নীতি-প্রবৃত্তি তাঁহারই কার্য্যে পরিচালিত হইবে। সেই কার্য্যে, সেই প্রান্তরত, তাঁহার সংস্পর্শ আছে, তদ্বারাই তাঁহাকে লাভ করিতে পারিবে। তিনিই বিষ্ণু, তিনিই ইন্সু, তিনিই সব। তাঁহার অর্থ্যহপ্রার্থী হও। তাঁহার অর্থ্যহেই সৎকর্মান পরারণ হইতে পারিবে। সংকর্মপর হইলেই তাঁহাকে জানিতে সামর্থ্য আসিবে। শরণ কর,—তাঁহার অর্থ্যহপ্রার্থী হও। তাঁহার অর্থ্যহেই সৎকর্মান পরারণ হইতে পারিবে। সংকর্মপর হইলেই তাঁহাকে জানিতে সামর্থ্য আসিবে। শরণ কর,—তাঁহার অর্থ্যকপোর হিষয়; প্রত্যক্ষ কর—তাঁহার করণার প্রস্তর্থন হউক, যেরপেই হউক, তিনি আসিয়া তোমাদের অভীইপুরণে শ্রেয়:সাধন করিবেন। বেদমন্ত্রের নিত্যত্ব, অপৌক্ষয়েম্ব ও প্রামাণ্য প্রভৃতিতে বাঁহারা বিশ্বাসবান নহেন, তাঁহাদের অর্থ শ্বতম্ব হইতে পারে। কিন্তু আমান্য প্রত্রের প্রত্রের আইরপ আধ্যাত্মিক অর্থ গ্রহণ করাই সমীচীন মনে করি।

নবম মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভক্ত প্রার্থনা করিতেছেন—'হে ভগবন্! আমায় দিব্য-দৃষ্টি প্রদান করুন, আমি যেন আপনাকে প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ হই। জ্ঞানিগণ জ্ঞানদৃষ্টি-প্রভাবে আপনার পরমপদ প্রত্যক্ষ করেন। আকাশে দৃষ্টি-প্রভিরোধক বাধার অভাব বশতঃ চক্ষমান্ ব্যক্তি যেমন চারিদিক দেখিতে পান; জ্ঞানিগণ সেইরূপ, সদাকাল সর্ব্বে আপনার যে মহিমা ব্যাপ্ত আছে, তাহা অবিরোধে দেখিতে পান। মৃঢ় অজ্ঞ আমি, আমার জ্ঞাননেত্র উন্মালন করিয়া দিউন। আমার সম্প্রের বাধা অপসারিত হউক;—আকাশের স্থায় নির্মাল পথে আমি যেন আপনাকে সদাকাল সর্ব্বে দেখিতে পাই।

এমন উদার উচ্চ প্রার্থনামূলক যে মন্ত্র—প্রতিদিন প্রতি দৈবকার্য্যের প্রারম্ভে উচ্চার্য্য এমন যে মহান্ মন্ত্র, ইহারও কি আবার অন্ত অর্থ আছে? যত বড় পণ্ডিতই এ মন্ত্রের যত উচ্চ অর্থ গ্রহণ করন না কেন, যত বড় প্রত্নতাত্ত্বিক এ মন্ত্রের সহিত যত গভীর প্রত্নতত্ত্বের সামগ্রীই প্রাপ্ত হউন না কেন; আমরা মনে ক্রি, এ মন্ত্রনী—আত্মোৎকর্বসাধক প্রার্থনামূলক। প্রতি দৈবকর্ম্মের প্রারম্ভ-মন্ত্র-হেতু মনীষিগণ যে এ মন্ত্রের অর্থ ঐ ভাবেই গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহাই বোধগাস্য হয়। কর্মারম্ভের স্কুচনার বলা ইইডেছে,—যেন আমি তোমার স্কুর্মণ

জানিতে পারি; যেন আমার দৃষ্টিপথের বাধা বিদ্বিত হয়; যেন আমি মধাধে তোমার প্রতি চিস্ত ফ্রন্তে পারি। মন্ত্রটীর ইহাই তাৎপর্য।

দশম মদ্রের 'ক' অংশটী সহ্বর্ম্ লক। ভাষ্যকার মদ্রের অন্তর্গত 'ব্রহ্মবনিঃ' ও 'ক্ষত্রবনিঃ'
পদ্ধরের অর্থ করিয়াছেন—ব্রাহ্মণজাতির ও ফ্রিয়জাতির প্রীণনকারী। কিন্তু এখানে বেদমদ্রে ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় জাতির সম্বন্ধ কিন্নপে প্রথাপিত হয়, তাহা আমরা অমুধাবন করিতে
পারিলাম না। যাহা হউক, আমরা এই মদ্রের অন্তর্গত 'ব্রহ্মবনিঃ' ও 'ক্ষত্রবিঃ' পদ্ধরে
কোনও জাতির সম্বন্ধ স্থীকার করি না। এই হুই পদে সন্ত-রক্ষণ্ডণম্বরের ব্যাখ্যান হইয়াছে
বিলয়াই আমরা মনে করি। সেই জন্ম 'ব্রহ্মবনিঃ' পদের 'ব্রহ্মস্বর্জপং' এবং 'ক্ষত্রবিঃ' পদের
'ক্ষত্রভাবোপেতং রজোগুণসম্পর্ম' অর্থ জাগাহার করিয়াছি। রজোভাবে আন্তর্গরাহ সকল
শত্রুর সংহার, আর সন্থভাবে সংস্বরূপের প্রতিষ্ঠা—এই হুই পদের ইহাই লক্ষ্য। 'স্কেপ্রজাবিঃ'
এবং 'রায়্মম্পোষ্বনিঃ' পদ্ধরেরও ভাষ্যান্মনাদিত অর্থ গ্রহণ করিলাম না। 'প্রজা' বলিতে
'অপত্যা' ব্রায়। স্ক্রপ্রভাবিঃ' অর্থ 'গুদ্ধসম্বসম্পন্ন' ব্রায়। মন যথন ভক্তির সহিত সন্মিলিত হয়,
তথনই সম্ভাবের উদয় হয়। তাই ভক্তিপূর্ণ মন—'স্ক্রপ্রজাবিঃং'; ভক্তিপূর্ণ মন বা ভক্তি—আবার
প্রমার্থর্জপ ধনের পোষণকারী। ভক্তিতেই মুক্তি। তাই ভক্তিপূর্ণ মন 'রায়ম্পোষ্বিঃং'।

এই মল্লের 'থ' অংশে প্রার্থনার ভাব ব্যক্ত হইয়াছে। ভক্ত প্রার্থনা করিতেছেন,—ছে
মন । তুমি আমায় হৃদয়ে সন্তঃ, রজঃ এবং পরমার্থরূপ ধনকে পোষণ কর। ভাব এই য়ে,—
সন্তু, রজঃ প্রভৃতি উচ্চ ভাব আমার হৃদয়কে অলঙ্কৃত কর্মক।

একাদশ মন্ত্রটীও গভীর প্রার্থনামূলক। ভক্ত হাদয়ে শুদ্ধসন্থ-বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে অন্যান্য সদ্প্রণের বিকাশও প্রার্থনা করিতেছেন। শুদ্ধসন্থের বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে যেন দেবভাবে হাদয় পরিপূর্ণ হয় এবং ভক্ত যেন মন্ত্রয়োচিত সৎকর্মে আফ্মোৎসর্গ করিতে পারে, ইহাই একাদশ মন্ত্রে ভক্তের আকুল প্রার্থনা। হাদশ মন্ত্রটীতে শুদ্ধসন্থ যে দেবভাবেরই অংশ ভাহাই বোধগম্য হয়। (> অধ্যায়—৩ প্রপাঠক—৬ অনুবাক)।

(২) অগ্নেৰ্জ্জনিত্ৰমদি বৃষণো স্থ উৰ্ব্বপ্ৰস্থায়ুরদি পুরুরবা ঘতেনাক্তে রুষণং দধাথাং। (৩) গায়ত্রং ছন্দোহত্ব প্র জায়স্ব ত্রৈষ্ঠ ভং জাগতং ছন্দোহনু প্র জায়স্ব। । । । (৪) ভবতম্ নঃ দমনদৌ দমোকদাবরেপদৌ। মা যজ্ঞত হিত্দিউং মা যজ্ঞপতিং জাতবেদসোঁ শিবৌ ভবতমন্ত নঃ। । । । । (৫) অগ্নাবগ্নিশ্চরতি প্রবিষ্ট ঋষীণাং পুত্রো অধিরাজ এষঃ। । স্বাহাকৃত্য ব্ৰহ্মণা তে জুহোমি মা দেবানাং মিথুয়া কর্ভাগধেয়ম্॥ १॥

```
৩ প্রপাঠক, ৭ অরুবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র।
                                                             >>9
 বস্নি। হব্যা। তে। অংশস্থাম্। দেব । জ্ঠঃ। বস্থা রগ। রেবতীঃ। রমধ্বম্।
   (२) व्यद्धः। अपनित्रम्। व्यक्ति। दृश्ली। युः। उद्यमी। व्यक्ति। व्यक्ति। व्यक्ति।
         অসি। পুরুরবা:। ছতেন। অনক্তেইতি। বুষণম্। দধাথাম্।
         | | |
(৩) গায়তম্। ছলঃ। আছে। প্রেতি। কায়স্থ। তৈই,ভুম্।
                জাগতম্। ছল:। অহু। প্রেতি। জায়স্ব।
                (৪) ভবতম্। ন:। সমনসাবিতি স-মনসৌ।
                  সমোকদাবিতি সম্—ওকসৌ। অরেপদৌ।
      মা। যজন্। হি⊯্সিট্ন্। মা। যজ্ঞপতিমিতি যজ্—পতিম্। জাতবেদসাবিতি
             জাত—বেদসৌ। শিবৌ। ভবতম্। অভ। নঃ।
    (a) অন্যো। অলি:। চরতি। প্রবিষ্ট ইতি প্র—বিষ্ট:। শ্বীণাম্। প্রা:।
  অধিরাজ ইতাধি—রাজ:। এব:। যাহাক্তোতি যাহা—কৃতা। বন্ধণা। তে।
  জুহোমি। মা। দেবানাম্। মিথুয়া। কঃ। ভাগধেরমিতি ভাগ—ধেরম্॥৭॥
```

মর্মাত্মসারিণী-ব্যাখ্যা।

- ১। (ক) হে ভগবন্! 'ইষে' (অভীষ্টলাভায়, মনোবাঞ্াপুরণায়, যথা---পরাম্কিলাভ-রূপায় অভীষ্টপুরণায় ইতি ভাব:) 'হা' (হাং) আহ্বয়ামি, হুদি ধারয়ামি ইতি শেষ: ।
- दः 'উপবীः' (ভগবৎসামীপ্যলাভেচ্ছ--ভগবৎসমীপগমনাভিলাষী (খ) হে মম মনঃ! ইতার্থ:) 'অসি' (ভবসি, ভবতু ইতি ভাব:); সাধনপ্রভাবেন স্থ 'উপ' (সমীপং, ভগবং-সামীপ্যং ইতার্থ:) 'প্রাগুঃ' (লব্বুং, লাভায় ইতার্থ: উদ্বুদ্ধং ভব ইতি শেষ:)।
- (গ) তথা সতি 'দেবান্' (দেবভাবা:, শুদ্ধসরাদয়:) অপিচ 'দৈবী:' (দেবভাবসমন্বিতা: ইত্যর্থ:) 'বিশ:' (চিত্তর্ত্ত্যাদয়: ইতি ভাব:) সংজনিষ্যত্তে।
- (খ) অপিচ, তেন বং 'বহুনীং' (সম্ভাবস্ঞারকাঃ জ্ঞানবহুয়ঃ) তথা 'উশিজ্ঞঃ' (কামান্— কর্মক্ষমকারকান্ সংপ্রবৃত্তিন্ ইতি ভাবঃ) লভেঃ ইতি শেষঃ।
- (ঙ) 'বৃহম্পতে' (অশেষপ্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্!) স্বং 'বস্থানি' (বিবিধানি রত্নানি— ধর্মার্থকামমোক্ষরপাণি ইতি ভাবঃ) 'ধারয়া' (ধারয়, মাং প্রয়চ্ছ ইতি ভাবঃ)। অপিচ 'তে' (ভবৎমম্বন্ধিনি) 'হব্যা' (হব্যানি—মম জ্ঞানকৰ্মভক্তিরপাণি ইতি ভাবঃ) 'স্বন্দস্কাং' (স্বাছনি ভবস্ক, ভবতাং গ্রহণযোগ্যানি ভবস্ক ইতি ভাবঃ)।
- (চ) 'দেব ছটঃ' (পৰিত্ৰতাদাধক ছাতিমান হে ভগবন্!) 'বস্ব' (প্রমধনং) 'রঞ্' (রমণীয়ং কুরু-প্রযুচ্ছ ইতি ভাবঃ)।
- (ছ) 'রেবতী' (হে রেবত্যঃ, প্রমার্থ্যুতাঃ দেবতাঃ !) 'রমধ্বং' (ক্রীড়ধ্বং, যলা—কানন্দ-রূপেণ বিরাজ্বত—অত্মাকং হাদি ইতি ভাবঃ)। প্রমধ্নাধিকারিণঃ দেবাঃ সদা আনন্দরূপেণ অস্মাস্থ বর্ত্তমানাঃ অধিষ্ঠিতাঃ ভবস্ত ইতি ভাবঃ।
- ২। (ক) হে মন জ্লিহিত শুদ্ধস্ব ! ডং 'অংগুঃ'(প্রজ্ঞানময়তাভগবতঃ)'জনিঅং' (প্রীণনহেতুভূতং প্রজনকং, প্রাপ্তিকারণমিতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি)। সদ্বাবাদিভিশ্চ জ্ঞানং তথা ভগবস্তং অধিগ**ন্ত**ব্যং ইত্যৰ্থ:।
- (থ) হে গুদ্ধসন্থাঙ্গীভূতো জ্ঞানকৰ্মণী! যুবাং 'বুষণৌ' (সেক্তারৌ, অভীষ্টবর্মকৌ সর্ব্বাভীষ্ট-পুরকৌ বা মোক্ষপ্রদায়কৌ ইত্যর্থ:) 'হু:' (ভ্বথ:)। স্বয়ং ভাব: — সজ্জ্ঞানেন সংকর্মণা চ নরা: অভীষ্টং লভন্তে।
- (গ) হে গুদ্ধসন্ত্ৰাঙ্গীভূতে ভক্তে বা ভক্তিক্ৰপিণি দেবি! সং 'উৰ্ব্বশী' (মহাদীপ্তিবিশিষ্টা, যন্ধ-- ষঠে দুৰ্য্যাশালিনী, মহান্তং বশন্তিত্ৰী ইতি যাবং) 'অসি' (ভবসি)। অন্তমৰ্থ:--বিশুদ্ধা ভক্ত্যা মহানৈখৰ্ব্যশালী ভগবানপি বশীভূতো ভবতি, অপিচ ভক্ত্যা ভক্তেন সহ সন্মিলিত: ভবতি তং চ উদ্ধারয়তি ইতি ভাবার্থ:।
- (ঘ) হে মম হৃদ্ধিষ্ঠিত শুদ্ধনত্ব। তং 'আয়ুং' (আয়ুষ: দাতা, অকালমৃত্যুনিবারশ্বিতা, যদ্বা---সংকর্মশীলজীবনবিধাতা ইত্যর্থ:) ু'অসি' (ভবসি)। সন্তাবেন সংকর্মণা চ নরাঃ পূর্ণাযুকালপর্য্যন্তং জাবন্তি দৎকর্মদাধনদামর্থাঞ্চ লভন্তে। অতঃ প্রার্থনা-মাং পূর্ণাযুকালং **हित्रको**दनः मुदकर्मानीमकोदनः ह दिर्द्धाः।
 - (ঙ) হে শুদ্ধসম্বরূপিন্ ভগবন্! বং 'পুরুররা' (বছপ্রদাতা, বছবিধফলদাতৃষাৎ অভীই

পূর্ক: ইত্যর্থ:, यहा— সর্বাজীপ্রদায়ক: সর্বাফলপূরক: ইতি ভাব:) 'অসি' (ভবসি)। অত: প্রার্থনা— বং মাং অভীষ্টং মোকফলং বিধেহি ইতি ভাব:।

- (5) হে শুদ্ধসন্ত্রাপ্ত্র জ্ঞানকর্মণী! যুবাং 'ছতেন' (হবিষা— ভক্তিরূপেণ ইতি ভাবঃ) 'অক্তে' (অভিষিক্তে সত্যো ইত্যর্থঃ) 'বৃষণং' (অভীষ্টপূরণেন ইতি যাবৎ) 'দধাথাং' (অভিবৃদ্ধং কুরুতাং মাং ইতি ভাবঃ)।
- ৩। হে শুদ্ধসন্থ। 'গায়ত্ৰং ছন্দঃ' (গায়ত্ৰীছন্দোবদ্ধং ব্ৰহ্ময়ন্ত্ৰং স্বতিং বা) 'অমু' (অমুলক্ষ্য) সং 'প্ৰজায়স্ব' (প্ৰদাপিতঃ ভব); তথা স্বং 'জাগতং ছন্দঃ' (জগতাছন্দোবদ্ধং ব্ৰদ্ময়াং স্বতিং বা ইতি যাবং) 'অমু' (অমুলক্ষ্য) স্বং 'প্ৰজায়স্ব' (উদ্দীপিতঃ ভব ইতি শেষঃ)। অয়ং ভাবঃ নিথিলসম্ভাবসৎকৰ্মাদিভিঃ অজ্ঞানতাং দূরীকৃত্য প্ৰজানতাং লভেম ফদি শুদ্ধসন্থং দেবভাবঞ্জনয়াম ইতি সহলঃ।
- 8। (ক) 'জাতবেদসৌ' (সংকর্মণা সঞ্জাতৌ জ্ঞানভক্তিকপৌ হে দেবৌ, মম ছ্রিছিতৌ তথা মম হৃদয়গৃহস্থামিনৌ, যদা—হৃদ্য়পগৃহস্থ পালকরপেণ বিগুমানৌ শুদ্ধসভাতী হে দেবৌ!) যুবাং 'সন্নসৌ' (অম্মাভিঃ সহ সমানমন্যুক্তৌ, যদা—অম্মান্ প্রতি প্রীত্যাতিশয়্যুক্তৌ) 'সচেতসৌ' (পরম্পরসমানচিত্তযুক্তৌ, যদা—অম্মন্ত্রহার্থং পরম্পরস্থিত্মাপয়ে) তথা 'অরেপসৌ' (পাপরহিতৌ, অজ্ঞানাদিভিঃ অনভিভূতৌ ইত্যর্থঃ, যদ্ধা—অম্মাভিঃ ক্তে অন্তানেহিপি অনুগ্রহণরায়ণৌ ইতি ভাবঃ) ভবতং ইতি শেষঃ।
- (থ) অপিচ, যুবাং 'যজ্ঞাতিং' (সংকর্জানুষ্ঠাতারং মাং ইতি ভাবঃ) 'যজ্ঞং' চ (মদনুষ্ঠিতং কর্ম্ম চ) 'মাং হিংসিষ্টং' (মা বিনাশয়তং, মাং মম কর্ম্ম চ মা পরিত্যজ্ঞতং ইতি ভাবঃ); পরং চ 'অঅ' (অস্মিন্ দিনে, সর্কালে এব ইত্যর্থঃ) 'নঃ' (অস্মদর্থং, অস্মভ্যমূপকারার্থং) 'শিবৌ' (কল্যাণকারিণৌ মঙ্গল্পানে বা ইত্যর্থঃ) 'ভবতং' (ভ্রাসং ইতি শেষঃ)।

মস্ত্রোৎয়ং প্রার্থনামূলকঃ। অয়ং ভাবঃ—ময়ি জ্ঞানভক্তী অবিচলিতে তিষ্ঠতাং। অপিচ মনীয় কর্ম্ম জ্ঞানামুদারিণং সম্ভাবমণ্ডিতঞ্চ ভবতু।

- ৫। (ক) 'ঋষীণাং পুত্রং' (আত্মোৎকর্ষদম্পন্নানাং অতীল্রিয়ন্ত ই্বাং বা পুত্রস্থানীয়ং, যদ্ধা—তবাং সৎকর্মাদিভি: সঞ্জাতঃ ইতি ভাবঃ) 'অধিবাঙ্কঃ' (সর্বেষ্ দ্বাহ্মমানঃ, যদ্ধা—সর্বেষাং অধিপতি) 'অগ্নিং' (প্রজ্ঞানস্বরূপঃ প্রজ্ঞানাধারঃ ভগবান্) 'অগ্নে' (স্থানিহতৌ শুদ্ধসন্থে) 'প্রবিষ্টঃ' (অধিগছন, শুদ্ধসন্থং প্রাপ্য ইতি ভাবঃ) 'চরতি' (পরিচরতি, তৎ শুদ্ধসন্থিতং ছবিং পরিগৃহ্ণাতি ইতি ভাবঃ)। সদ্ভাবং শুদ্ধসন্থক ভগবৎপ্রীতিকরং। তদ্ধি ভগবত্থিসাধকং অপিচ তেন ভগবস্তুং প্রাপ্তব্যঃ ইতি ভাবঃ।
- থে) প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! 'স্বাহাক্কত্য' (স্বাহাশক্সহযুতেন) 'ব্রহ্মণা' (মদ্রেণ, স্কতিরূপন্না বাচা ইত্যর্থ:) 'তে' (তুভ্যং) 'জুহোমি' (অর্চ্যামি); 'দেবানাং' (দেবভাবানাং, শুদ্ধাদীনাং ইত্যর্থ:) 'ভাগধেন্নং' (অংশভূতং, যদ্ধা—আধারস্থরূপং দ্বাং ইতি ভবিঃ) কর্মবিশুলোন 'মিথুন্না' (মিথ্যাভূতং) 'কঃ' (মা করোমি ইত্যর্থ:) মম কর্ম্ম যথা সন্তাব-নাশকং মাভূৎ তথা সাধ্যামি ইতি ভাবঃ ॥ (> অষ্টক—৩ প্রপাঠক—৭ অনুবাক) ॥

বঙ্গামুবাদ।

- >। (ক) হে ভগবন্ ! অভীষ্ট লাভের নিমিত্ত অর্থাৎ পরামৃক্তি-লাভরূপ অভীষ্ট-পূরণ জন্ম আপনাকে আহ্বান করি—হৃদয়ে ধারণ করি ।
- (খ) হে আমার মন! তুমি ভগবৎসমীপে গমনে অভিলাষী হও।
 (সাধনা-প্রভাবে) তুমি ভগবৎ-সামীপ্য লাভের নিমিত্ত উদ্বুদ্ধ হও।
- (গ) তাহা হইলে, দেবভাব-সমূহ—শুদ্ধসন্ত্বাদি এবং দেবভাব-সমন্বিত চিত্তবৃত্তি-সমূহ সঞ্জাত হইবে।
- ্ঘ) অপিচ, তাহাতে তুমি সদ্ভাবসঞ্চারক জ্ঞানরশ্মি-সমূহ এবং কর্মা-ক্ষয়কারী প্রস্তুত্তি-সমূহ লাভ করিতে পারিবে।
- (৪) অশেষপ্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! আপনি ধর্মার্থকাম-মোক্ষরূপ বিবিধ রত্ন-সমূহকে প্রদান করুন। অপিচ, ভবৎসম্বন্ধি হবিঃ-সমূহ অর্থাৎ আমার জ্ঞান-কর্ম্ম-ভক্তি আপনার গ্রহণযোগ্য হউক।
- (চ) পবিত্রতা-সাধক ছ্যাতিমান হে ভগবন্! আপনি রমণীয় পরমধন প্রদান করুন।
- (ছ) পরমার্থযুত হে দেবতা। আপনারা আনন্দরূপে আমাদের হৃদয়ে বিরাজিত হউন। (ভাব এই যে,—পরমধনাধিকারী দেবগণ আনন্দরূপে আমাদিগের মধ্যে দর্ব্বদা বিরাজমান রহুন)।
- ২। (ক) হে আমার ছািনহিত শুদ্ধদন্ত। তুমি জ্ঞানময় ভগবানের প্রীণন-হেতুভূত অথবা প্রজনক অর্থাৎ প্রাপ্তিকারণ হও। (ভাব এই যে,—শুদ্ধদন্ত্বের দ্বারা জ্ঞানোৎপত্তি ঘটে এবং জ্ঞানের সাহায্যে ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়)।
- (খ) হে শুদ্ধসত্ত্বস্থিত জ্ঞানকর্ম। তোমরা অভীষ্টবর্ষক সর্ব্বাভীষ্ট-পূরক অথবা মোক্ষদায়ক হও। (ভাব এই যে,—সজ্জ্ঞান ও সৎকর্ম্মের দ্বারা মানুষ অভীষ্টলাভে সমর্থ হয়)।
- (গ) হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি ! তুমি মহাদীপ্তি-বিশিষ্টা ষড়ৈগ্বর্য্যশালিনী—মহতের বশকারী হও। (তাৎপর্য্য এই যে,—বিশুদ্ধা (অনক্যা) ভক্তির দ্বারা মহানৈগ্বর্য্য-সম্পন্ন ভগবানও বশীভূত হয়েন। অপিচ, ভক্তিতে তিনি ভক্তের সহিত মিলিত হইয়া তাহা উদ্ধার-সাধন করেন)।
 - (খ) হে আমার হৃদয়াধিপতি শুদ্ধসন্ত্ব! তুমি আয়ুদ্দাতা, অকাল-মৃত্যু-

নিবারক অর্থাৎ সৎকর্মশীল জীবন-বিধাতা হও। (ভাব এই যে,—সন্তাব-প্রভাবে মানুষ পূর্ণায়ুক্ষাল পর্য্যন্ত জীবিত থাকে, এবং সৎকর্ম-সাধন-সামর্থ্য প্রাপ্ত হয়। অতএব প্রার্থনা—আমাকে পূর্ণায়ুক্ষাল বা চিরজীবন অর্থাৎ সৎকর্মশীল জীবন প্রদান করুন)।

- (ও) হে শুদ্ধসত্ত্বরূপ ভগবন্ ! আপনি বহুপ্রদাতা অর্থাৎ বহুবিধ-ফল-দান-হেতু অভীষ্ট-পূরক হয়েন। অথবা সর্ব্বাভীষ্টদায়ক সর্ব্বফলপূরক হয়েন। অতএব প্রার্থনা—আপনি অভাষ্টফল মোক্ষফল প্রদান করুন।
- (চ) হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গাভূতে জ্ঞান-কর্মা! তোমরা ভক্তিরূপ য়তের দারা অভিষিক্ত হইয়া অভীফী-পূরণে অভিরুদ্ধ হও।
- ৩। হে শুদ্ধনত্ব! গায়ত্রাছন্দোবদ ব্রহ্ম-মন্ত্র বা স্তৃতি লক্ষ্য করিয়া তুমি প্রদ্দীপ্ত হও; অপিচ জগতীছন্দোবদ্ধ ব্রহ্ম-মন্ত্র বা স্তৃতি লক্ষ্য করিয়া উদ্দীপিত হও। (ভাব এই য়ে,—নিখিল-দদ্ধাব-মূলক সংকর্মের দ্বারা অজ্ঞানতা দূর করিয়া প্রজ্ঞানত। য়েন লাভ করি, অপিচ শুদ্ধসন্ত্র দেবভাব য়েন সঞ্চয় করিতে সমর্থ হই)।
- 8। (ক) সংকর্ম-দঞ্জাত হে জ্ঞানভক্তিরূপী দেবদ্বয়! আমার হৃদিহিত এবং আমার হৃদয়-গৃহ-স্বামী অথবা হৃদয়রূপ গৃহের পালকরূপে বিভ্নমান শুদ্ধসন্ত্রাপ্পীভূত হে জ্ঞানদেব! আপনারা উভয়ে আমাদিগের সহিত সমান-মনোযুক্ত অথবা আমাদিগের প্রতি অতিশয় প্রীতিযুক্ত, পরস্পার-সমান-চিত্তযুক্ত অথবা আমাদিগের প্রতি অনুগ্রহ জন্য পরস্পার দথিত্ব-সম্পান এবং পাপরহিত অর্থাৎ অজ্ঞানাদি দ্বারা অনভিভূত অথবা আমাদের অনুস্কানেও জামাদিগের প্রতি অনুগ্রহপরায়ণ হউন।
- (খ) অপিচ, সৎকর্মকারী আমাকে এবং আমার অনুষ্ঠিত কর্মকে বিনাশ করিবেন না (অর্থাৎ আমাকে এবং আমার কর্মকে পরিত্যাগ করিবেন না); পরস্ত অগ্য অর্থাৎ সর্ব্যকালে আমাদিগের উপকারের জন্ম আপনারা কল্যাণকারী ও মঙ্গলপ্রদ হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভাবার্থ—আমাতে জ্ঞান ও ভক্তি অবিচলিত হউক; আর আমাদিগের কর্ম জ্ঞানানুসারা ও সন্তাব-মণ্ডিত হউক)।
- ৫। আত্মোৎকর্ষ-সম্পন্ধ জনের অথবা অতীন্দ্রিয়দ্রই গণের পুত্র-স্থানীয় অর্থাৎ তাঁহাদিগের সৎকর্মাদি হইতে সঞ্জাত, সর্ব্বস্থৃতে বিরাজমান্ ক্লম্বর্কেন—১৬

অথবা সর্ব্বভূতের অধিপতি প্রজ্ঞানস্বরূপ অথবা প্রজ্ঞানাধার ভগবান, হৃদ্দিহিত শুদ্ধসন্ত্বে অনুঃপ্রবিষ্ট হইয়া অর্থাৎ শুদ্ধসন্ত্বকে প্রাপ্ত হইয়া পরি-চর্য্যা করেন অর্থাৎ সেই শুদ্ধসন্ত্বনিহিত হবিঃ বা ভক্তিকে গ্রহণ করেন (ভাব এই যে,—সদ্ভাব শুদ্ধসন্ত্ব ভগবানের প্রীতির সামগ্রা। তাহা ভগবানের তৃপ্তিসাধক এবং তদ্ধারাই ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়)।

(খ) প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! স্বাহাশব্দসহয়্ত স্তুতিরূপ মন্ত্রের দারা আপনাকে অর্চনা করিতেছি। দেবভাবসমূহের (শুদ্ধসন্ত্বাদির) অংশস্কৃত বা আধারস্বরূপ আপনাকে যেন কণ্মবৈগুণ্যে মিথ্যাভূত না করি। (১ অফক—৩ প্রপাঠক—৭ অনুবাক)।

মন্ত্রভাষ্যং (সায়ণাচার্য্যক্বতং)।

ষষ্ঠেহমুবাকে যুপস্থাপনমুক্তং। তুমিন্ যুপে পশুং নিষোক্তমুপাকরণমামিন্ **সপ্তমেং**ই-বাকেহভিধীয়তে।

>। "ইষে ছোপনীরস্থাপো দেবালৈনী বিশং প্রাপ্তর্ব্বফীক শিজো রহম্পতে ধারয়া বহুনি হব্যা তে স্বদন্তাং দেব ছইর্বাস্থ রয় রেবতী রমধন্য।" বৌধায়নঃ—"অবৈনং পশুং পদ্ধালত-মন্তরেণ চাছালোৎকরৌ প্রপাছাগ্রেণ যুপং পুরস্তাৎ প্রত্যামুখং স্থাপয়তি তমিষে ছেতি বহিষী আদায়োপাকরোতি উপনীরস্থাপো দেবালৈনী বিশং প্রাপ্তর্বাহ্নী কাশজাং রহম্পতে ধারয়া বহুনি হ্যা তে স্বদন্তাং দেব ছইর্বাস্থ রয় রেবতী রমধ্বমিতি" ইতি। পদ্ধালিতং স্থাপিতং। আপত্তমঃ—
"ইষে ছেতি বহিষী আদত্ত উপনীরসীতি প্রক্ষশাখাং বহিজ্যাং প্রক্ষশাখয়া চ পুরস্তাৎ প্রত্যঞ্জং পশুসুপাকরোতি উপো দেবালৈনী বিশা ইতি" ইতি।

হে বহিরিষে পশুলক্ষণায় দেবানায়েয়মাণায় ঘামাদদে। বহিরিতি জাতাবেকবচনং। উপাকর্ত্তং বেতি গছতীত্যুপবীঃ। হে প্লক্ষণাথে ঘুমুপবীরসি। উপো সমীপে প্রাণ্ডঃ প্রাপ্তাঃ। কে, উপাক্রিয়ানগণশুসম্বন্ধিছদয়ায়্রবয়বা ইত্যথাল্লভাতে। কান প্রাপ্তাঃ, দেবানয়ীয়োমাদীলৈবীর্ব্বিশ্বন্দেবসম্বন্ধিনীঃ প্রজাশ্চ। কিং চ বহুলিগাগনিব্বাহকায়্লিজঃ শেষভক্ষণকামান প্রাপ্তাঃ।
হে বৃহম্পতে বস্থনি হাদয়াদিজব্যাণি ধারয় পোষয়। হে পশো তে ঘদীয়ানি হব্যানি ঘদস্তাঃ
য়াদ্নি ভবস্ত। হে দেব ঘটুনামক বস্থ পশুদ্রবাঃ রয় রমণীয়ঃ কুরু। হে রেবতীঃ ক্ষীয়াদিধনবস্তঃ পশবো রমধ্বং যজমানগৃহে ক্রীড়্ধবং॥

২। "অয়েজনিত্রমণি বৃষণৌ স্থ উক্গুন্তায়ুরদি পুরুরবা ঘ্রতেনাক্তে বৃষণং দধাথাং।" ক্রঃ—"ক্রেজনিত্রমণীতাধিমন্থনশকলং নিদ্ধাতি, বৃষণৌ স্থ ইতি প্রাঞ্চৌ দঙৌ, উক্গুন্তীত তাধরারণিমাদতে, পুরুরবা ইত্যুত্তরারাণং, ঘ্রতেনাকে বৃষণং দধাথামিত্যুভে অভিমন্ত্র্যাহ্যুর্নীতি সমবধার" ইতি।

হে শক্ত অমধ্যের্জনকম্সি। হে দর্ভে যুবাং বৃষ্ণো বীর্যাসেচকৌ ছঃ। হেৎধরারণে

ভুমুর্বশ্রাসদৃশী ভবসি। হে উত্তরারণে ছং পুকরবসা সমানাহসি। হে উত্তে অরণী যুবাং ছতেনাক্তে সত্যৌ সেচনং পোষয়তং। হেহরণিষয় মাতাপিতৃস্থানীয় অমায়্রসি যজ্ঞস্থাইয়ু-দ্বানীয়মসি। পুত্রস্থানীয়ং বহিমুৎপাত যজ্ঞাভির্দ্ধিকরজাৎ॥

যুগুপাত্র পাঠক্রমেণেটে স্বেত্যাদয় উপাকরণমন্ত্রা ব্যাখ্যাতব্যাস্তর্থাহপি পূর্ব্বাচ্চ্বাকে প্রসঙ্গাদ্-যুত্তক্ষতিরিক্তং বা এতদ্যজ্ঞ যদগ্রাব্গিং মধিকা প্রহরতীতি তহিস্পষ্টয়িত্মাদাবগ্নিমন্থনমন্ত্রাম্যা-চিথাাস্তর্মন্থনবিশিষ্টমগ্নিপ্রহরণং বিধত্তে—"সাধ্যা বৈ দেবা অত্মিল্লোক আসন্নান্ যৎকিঞ্নমিষ**ত্তে**-২গ্নিমেবাগ্নয়ে মেধায়াহলভস্ত ন হত্তদালস্ত্যমবিদ্দস্ততো বা ইমা: প্রজা: প্রান্ধায়স্ত যদগ্রাবিশ্বং মণিত্বা প্রহরতি প্রজানাং প্রজ্ঞননায়'' (সং৽ কা • ৬ প্র • ৩ অ • ৫) ইতি। মুমুম্বাপশাদিস্টে: পুরা লোকে সাধ্যনামকা দেবা এবাংসন্। স্বন্তুৎ কিমপি মিষৎপ্রাণিজ্ঞাতং নাংসীং। তে চ সাধ্যাঃ প্রজাকামান্তদ্ধেতবে যজ্ঞায়াহলস্তন্ত্যোগ্যমন্তৎ পশুজাতমলবাহয়িমেব পশুত্বেনায়য়ে দেবতায়া আলভন্ত পুক্ষারণ্যপশুভায়েন প্র্যিকরণান্তান্ সংস্কারানকুর্ব্বত। তথা চা**র্যমেধকাণ্ডে** শ্রমতে—"প্র্যাপ্রকৃতং পুরুষং চাহ্রণ্যাল্লেচাংক্রস্তাহিল্লারে" ইতি। ততোহ্য়ালেজন-কপাদ্যজ্ঞাদেব প্রজা অসম্ভস্ত। তত্মাৎ পূর্কিসিদ্ধাগ্নৌ মণিতাগ্নেঃ প্রহরণং প্রজোৎপত্তয়ে ভবতি॥ অথ মন্থনকালশ্চিন্ত্যতে –উপাকরণমারভ্য মারণপর্যান্তো ব্যাপার আশন্তশন্দার্থঃ, কিং তমাদালস্তাদুর্জমগ্রিম্মন্থনীয় আহোবিত্পাকরণানস্তরমিতি। তত্র প্রথমপক্ষে **দো**ষমাহ— "কুলো বা এব বদ্ধিৰ্যজ্যানঃ প্ৰুৰ্থংপ্ৰুমালভাাগ্নিং মন্তেদ্কুলায় যজ্ঞানমপি দ্ধ্যাৎ প্ৰমায়ুক: স্থাং'' (সং- কা- ৬ প্র- ০ অ - ৫) ইতি। ক্রদ্র: ক্রঃ। পশোর্যজমাননিজ্ঞায়ণরূপছাং পশুরেব যজমান:। তত আলস্তাদ্র্জমগ্নিমন্থনে হবিভূতিং যজমানমপি রুদ্রায় দভাং। ততো যজমানো মরণশীলঃ স্থাৎ॥

তিমিনেব পক্ষে গুণমপি দর্শয়তি—"অথো খবাহরিঃ সর্বা দেবতা হবিবেতদ্যৎপশুরিতি যৎশশুমালভ্যািরিং মছতি হব্যায়ৈবাহসন্নায় সর্বা দেবতা জনয়তি" (সং কা৽ ৬ প্রা৽ ৩ অ৽ ৫) ইতি। "তে দেবা অয়ৌ তন্ং সন্নাদধত। তত্মাদাহং। অয়িঃ সর্বা দেবতাঃ" ইতি শ্রুতেরয়েঃ সর্বাদেবতারপত্তং। পশোহবিষ্ট্রং প্রাসিদ্ধং। তথা সত্যালভ্যমন্থনে প্রত্যাসনায় হবিষে সর্বাদেবতা জনয়তি সনিধাপয়তি॥

৩। ''গায়ত্রং ছল্লোহমু প্র লায়স্ব ত্রৈভং জাগতং ছল্লোহমু ইপ্র জায়স্ব।'' বৌধায়ন:—

"অথ প্রজাতীর্কাচয়তি গায়ত্রং ছন্দোহত্ব প্র জায়ত্ব তৈর্গুভং জাগতং ছন্দোহত্ব প্র<mark>জায়ত্বেতি*</mark> মধ্যমানারাস্করহীতি বা, প্রথমারাং ত্রিরন্কারাং ত্রিঃ প্রদক্ষিণমগ্রিং মন্থতি গারতং ছন্দোহমু প্র জান্তব্যতি প্রথমং, ত্রৈষ্ট্রভূমিতি দিতীয়ং, জাগতমিতি তৃতীয়ং, ততো যথাপ্রাশু মন্থতি'' ইতি।

তেহুৱো হোত্রা পঠ্যমানং গায়ত্রং ছন্দোহতুলক্ষ্য বং প্রজায়স্ব। এবমিতরত্রাপি যোজ্যং। প্রাভ ক্ষিপ্রমিতার্থ:। ছন্দসাং সাধনত্বমনেন নল্পেণ দশিতমিত্যাহ—"গায়ত্রং ছন্দোহতু প্র জায়ত্বেত্যাহ ছন্দোভিরেবৈনং প্র জনয়তি'' (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ৽ ৫) ইতি। হোভারং প্র<mark>ভ্যংবর্ঘো:</mark> প্রৈষমন্ত্রমুণ্ড স্থান মধ্যমানারাজু ক্রহীত্যাহ" (সংলকাল ৬ প্রল্ভ ত অল ৫) ইতি॥ হোত্রভি তা দেব সবিতরিত্যেতামূচং বিধত্তে—"দাবিত্রীমূচমন্বাহ সবিতৃপ্রস্তুত এবৈনং মন্থতি" (সং০ কা০ ৬ প্রা০ ৩ অ০ ৫) ইতি॥ পুনঃ প্রৈষ্মমুৎপাদয়তি—"জাতায়ামু ত্রহি প্রান্থিয়-মাণায়ামু ব্রুহীত্যাহ কাণ্ডেকাণ্ড এবৈনং ক্রিয়মাণে সমর্দ্ধয়তি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩ অ০ ৫) ইতি। মন্থনকাণ্ড এক:। মথিতভা জন্মকাণ্ডোহপর:। জাতভা পুর্বাণ্নৌ প্রহরণকাণ্ডোহভা:। তত্ত্র সর্ব্বত্র প্রৈপ্রের সামার প্রের প্রিক্তি ।

হোতৃমন্ত্রান্বিধত্তে—"গায়ত্রীঃ সর্ব্বা অন্নাহ গায়ত্রছন্দা বা অগ্নিঃ স্বেনৈবৈনং ছন্দসা সমৰ্দ্ধয়তি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩ অ০ ৫) ইতি। মধনকালেহনুবচনীয়া অতি তা দেব সবিতারিত্যাখাঃ। জ্বাতে সতি উত্ত জ্ববন্ধ জন্তব ইত্যাদিকমমুরুরাং। প্রহরণকালে প্র দেবং দেববীতয় ইত্যাদিক-মমুক্রয়াৎ। তা: সর্বা ঋচো গায়ত্রা:। অগ্নিশ্চ গায়ত্রা সংহাৎপর্বাদগায়ত্রছন্দা:॥ কর:---"ভবতং নঃ সমনসাবিভ্যপ্রেণোত্তরং পরিধিম হবনীয়ে প্রহর্তি সন্ধিনা বাহয়াবলিশ্চরতি প্রবিষ্ট ইতি প্রস্কৃত্য ক্রবেণাভিজুহোতি" ইতি॥ মন্ত্রৌ ত্বেবমান্নাতৌ—

৪—৬। "ভবতং ন: সমনসৌ সমোকসাবরেপদৌ। মা যজ্ঞ ্হি⊮্সিষ্টং মা যজ্ঞপতিং জাতবেদদৌ শিবৌ ভবতমত্য নঃ। অগ্নাবগ্নিশ্চরতি প্রবিষ্ট ঋষীণাং পুত্রো অধিরাজ এবঃ। স্বাহাকৃত্য ব্রহ্মণা তে জুহোমি মা দেবানাং মিথুয়া কর্ভাগণেয়ং।'' ইতি॥

যোহগিঃ পুরাহহবনীয়ে বর্ততে, যশ্চেদানীং মথিতস্তব্মিন্ প্রত্নিয়তে, তৌ যুবামম্মান্ প্রতি সমনসৌ সমানমনস্কৌ বিপ্রতিপত্তিরহিতৌ সামাকসৌ সমাননিবাসস্থামাবরেপসৌ পাপচিন্ত-রহিতৌ ভবতং। যজ্ঞস্ম যজ্ঞপতেশ্চ হিংসাং মা কুকতং। অচ্যান্দিন কর্মাণি নোহত্মান্ প্রতি শিবৌ শান্তৌ ভবতং। এষ মণিতোহগ্নিরাহবনীয়াগ্নৌ প্রবিষ্টশ্চরতি। কীদৃশঃ। ঋষীণাং মন্ত্রাণা-মৃত্বিজ্ঞাংবা পুত্র:। তৈকংপাদিতত্বাৎ। অধিকং রাজত ইত্যধিরাজঃ। হে মণিতাগ্নে তে তুভ্যং স্বাহাশকমুচ্চার্য্য মন্ত্রেণ জুহোমি। দেবানাং ভাগধেয়ং মিথুয়া কঃ, মিথ্যাভূতং মা কুক ॥

শিবৌ ভবতমিতি প্রার্থনায়াঃ প্রসক্তিং দর্শয়তি—''অগ্নিঃ পুরা ভবত্যগ্নিং মথিত্বা প্র হরতি তৌ সম্ভবস্তৌ যন্ত্রমানমভি সম্ভবতো ভবতং নঃ সমনসাবিত্যাহ শান্ত্যৈ' (সং কা ৬ প্র ৩ ষ্ঠ ৫) ইতি। যজমানং ভক্ষয়িতুমভিলক্ষ্য পরম্পরসংযুক্তত্বান্তচ্ছাক্ত্যৈ প্রার্থনীয়ে। স্বশ্লাবগ্নি-রিতি মর উপেক্ষিতঃ ॥ বিধত্তে—''প্রহৃত্য জুহোতি জাতারৈবামা অনুমপি দধাত্যাজ্যেন জুহোত্যেতবা অশ্নে: প্রিয়ং ধাম যদাজ্যং প্রিয়েণৈবৈনং ধামা সমর্জয়ত্যথো তেজসা'' (সং কাণ ৬ প্র৽ ৩ অ৽ ৫) ইতি।

সমর্দ্ধনতীতাষয়:॥ উত্তরভাবিনোহিপি মন্থনমন্ত্রা ওৎস্থকোনাহদৌ , ব্যাখ্যাতাঃ। অধ
পূর্বভাবিন উপাকরণমন্ত্রান্তাচিথ্যাস্থবিধিতে—''ইষে ত্বেতি বহিরাদত্ত ইচ্ছত ইব জেষ যৌ
যজতে'' (সং৽ কা৽ ৬ প্রা৽ ৩ অ৽ ৬) ইতি। এষ যজমানো দেবেভাো দাতুং পশুরূপং
ছবিন্নিচ্ছতোব। তত্মাদিষ ইত্যাচাতে॥ পশুসনীপে দেবানাহ্বয়তীতি প্রক্ষণাথোপবীরিত্যাচতে,
তদেতদর্শন্নতি—''উপবীরদীত্যাহোপ হেনানাকরোতি'' (সং৽ কা৽ ৬ প্রা৽ ৩ অ৽ ৬) ইতি॥
স্থান্দ্যাত্ত্বরবা দেবান্দেবপ্রজাশ্চ প্রাপ্তা ইতি যন্ত্যাথ্যাতং তৎপ্রসিদ্ধনিত্যাহ—''উপো দেবান্দ্ববীর্ব্বিশঃ প্রাপ্তরিত্যাহ দৈবীর্হোতা বিশঃ সতীর্দ্দেবান্থপ্রস্তি'' (সং৽ কা৽ ৬ প্রা৽ ৬ অ৽ ৬)
ইতি। যন্ত্র স্থান্থবিত্তা বিশঃ বিশুপ্রজা দেবান্ প্রাপ্রবৃত্তি॥

বহিশন্দো বাহকবাচীত্যভিপ্ৰেতা দৰ্শয়তি—"বহুণীকৃণিজ ইত্যাহৰ্দ্বিজো বৈ বহুয় উণিজস্তমা-দেবমাহ" (সং০ কা০৬ প্ৰ০৩ অ০৬) ইতি॥ অত্ৰ পশুপ্ৰদত্বেন বৃহস্পতিপ্ৰাথনিমিত্যাহ— "বৃহস্পতে ধার্যা বহুনীত্যাহ ব্ৰহ্ম বৈ দেবানাং বৃহস্পতিপ্ৰস্কিণ্নামৈ পশ্নব ক্লে" (সং০ কা০৬ প্ৰ০৩ অ০৬) ইতি।

ছাদয়াদীনি স্বাদ্কর্ত্রিয়মাশীরিত্যাহ—"হব্যা তে স্বদস্তামিত্যাহ স্বদয়তেটবনান্" (সংগ্
কাণ্ড প্রাণ্ড অভ ৬) ইতি॥ মিথুনরপপঞ্জাদেয়েন স্বষ্ট্ই প্রার্থনিনিত্যাহ—"দেব স্বইর্কস্ক র্বেড্যাহ স্বষ্টা বৈ পশ্নাং মিথুনানা ৮্রপক্রজপ্রের পশুষ্ দ্বাতি" (সংগ্কাণ্ড প্রণ্ড স্বণ্ড ১) ইতি॥

"রেবতীশদ্ধা পশুপর ইত্যাহ—"রেবতী রমধ্বমিত্যাহ পশবো বৈ বেবতী। পশুনেবাশৈ রময়তি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ জ ৬) ইতি ॥ জ্রে বিনিয়োগসংগ্রহা--"ইষে বহিঃ সমাদক্ত উপেতি প্রক্ষণািকাং। উপো পশুন্পাক্ষত্য হয়ে শকলসংস্থিতিঃ॥ ১॥ বৃষাত্র দর্ভে সংমন্ত্রা হ্যব্যারিশিমধ্য ক্ষিপেৎ। পুরুত্তরাং সমাদত্ত আয়োরিত্যুপরিক্ষিপেৎ॥ ২॥ স্থতে সংমন্ত্রা গায়েতি ত্রিভিন্মপুর্ণিতি নিক্ষিপেং। ভব পূর্বানলেহথাগ্রো হোমো মন্ত্রা ক্রিণিশ ইতি ॥ ৩॥

অত্ৰ বিশেষমীমাংদা নাস্তি॥

অথ চছ-দঃ।

ভবতং নঃ সমনসাবিতি পঙ্ক্তিং অগ্নাবল্লিরিতি ত্রিষ্ট্রপ ॥

ইতি শ্রীমংসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে কৃষ্ণযুদ্ধেদীফতৈত্তিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে তৃতীয়প্রপাঠকে সপ্তমোহমুবাকঃ॥ ৭॥

মন্ত্রার্থ-আলোচন।।

বিনিয়োগ-সংগ্রহের মতে সপ্তম অমুবাকে চতুর্দশটী মন্ত্র আছে। ঐ সকল মন্ত্রের বিনিয়োগ নিম্নন্ধ প্রদর্শিত হইয়া থাকে; যথা,—'ইষে স্বা' প্রভৃতি মন্ত্রে 'বর্হি' এবং 'উপ' প্রভৃতি মন্ত্রে প্লক্ষশাখা গ্রহণাস্তর পুনরায় 'উপ' প্রভৃতি মন্ত্রে পশু হনন করিয়া 'অন্নে' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই পশুর সংশ বিশেষ দারা হোম ক্রিতে হইবে। 'রুষণো স্থ' প্রভৃতি মন্ত্রে তুইটা দর্ভ স্থাপন, 'উর্কন্ম'

প্রভৃতি মন্ত্রে তাহার একটাকে অরণি মধ্যে নিকেপ এনং 'পুরুরনা' প্রভৃতি মন্ত্রে দ্বিতীয় দর্ভকে তাহার উপরে স্থাপন করিবার বিধি। ঘতেনাক্তে প্রভৃতি মন্ত্রে অতঃপর দেই দর্ভবয়কে এবং হত পশুর মেদকে ভারণি খারা মন্থন করিয়া 'ভবতং নঃ সমনসৌ' প্রভৃতি মন্ত্রে তাহার দ্বাবা অগ্নিতে হোম করিবার বিধি।

ভাষ্য-প্রারম্ভে ভাষ্যকার বলিতেছেন,—ষষ্ঠান্ত্রাকে যুপস্থাপনের মন্ত্রসমূহ উক্ত হইরাছে। সপ্তম অকুবাকে দেই যুপে পশু বন্ধন এবং পশু হনন প্রভৃতির এবং হোমের বিষয় উক্ত হইতেছে ৷ পূর্ব্বোক্ত বিনিয়োগ অনুসারে সপ্তম অনুবাকের বিভিন্ন মন্ত্রের যে অর্থ হইয়াছে, ক্রমে তাহা প্রদর্শন করিতেছি: যথা-

১। হে বঠি। পশুলক্ষণযুক্ত দেবগণের আগমন আকাজ্জায় তোমাকে ধারণ করিতেছি। উপাকরণ বা হনন জন্ম গমন করে যে, তাহাই উপবী। হে প্লক্ষ্মাথে। তুমি উপবী হও। তোমাকে সমীপে প্রাপ্ত হইয়াছে। কে প্রাপ্ত হইয়াছ ?— মর্থাৎ, উপক্রিয়মাণ পশু-সম্বন্ধী জনমাদি অবয়বদমূহ। কাহাদিগকে প্রাপ্ত হইয়াছে? না-(দেবান' অর্থাৎ অগ্নীষোমাদি দেবসম্বন্ধিনী প্রজাদিগকে। হে বুহম্পতে ! 'বস্থনি' অর্থাৎ হুদয়াদি দ্রসমূহকে পোষণ কর। হে পঞ্! তোমার সম্বনী হব্য-সমূহ স্বাগ হউক। হে অষ্ট্নামক দেবতা! তুমি পঞ্কে রমণীয় কর। হে রেবতী। ক্ষীরাদি-ধনবস্ত পশুসমূহ যুজমান-গৃহে ক্রীড়া করুক।

আমরা পুনঃপুনঃ বলিয়া আসিয়াছি,—ক্রিয়াকাণ্ডের অনুসরণে মল্লে যে ভাব—যে অর্থ ই স্থচিত হউক না কেন, আমরা তাহার বিবোধী নহি। তবে আমরা যে পথের অনুসরণে যে লক্ষাপথে ছুটিয়াছি, তাহাতে ভাষ্যকারের পূর্ব্বোক্ত অর্থের সহিত একমত হইতে পারি না। আমাদের মতে মন্ত্রসমূহের সংখাধন স্বতন্ত্র—মন্ত্রের ভাব স্বতন্ত্র। বহি বা প্লকশাখা অথবা পশু আধ্যাত্মিক উন্নতি-বিধায়ক বা পারলৌকিক মঙ্গল দাণক হইতে পারে কিনা, তদিষয়ে আমরা বিশেষ সন্দিহান।

আমরা মন্ত্রটীকে ছয় ভাগে বিভক্ত করিয়।ছি। সেই ছয়টী বিভিন্ন বিভাগে ছয়টী বিভিন্ন সম্বোধন পদ পরিকল্পিত হইয়াছে। প্রথম অংশে ভগবানের সম্বোধন, শুক্ল ও কৃষ্ণযজুর্বেদের পূর্ব্ব পূর্ব্ব কণ্ডিকার ও অনুবাকের ব্যাখ্যায় প্রদর্শিত হইয়াছে। শুক্ল-যজুর্ব্বেদের প্রথম মন্ত্র, 'ইবে অ'; রুঞ্-বজুর্বেদের প্রথম মন্ত্রও, 'ইবে অ'। তত্তৎস্থলে এই মন্ত্রের বিস্তৃত ব্যাখ্যা প্রদত্ত হইয়াছে। স্থতবাং এন্থলে তাহার পুনরুল্লে: নিপ্রয়োজন। কামনা—অভীষ্টাদিদ্ধির: আকাজ্ঞা-প্রাগতিলাভের। দে কামনা--্রে আকাজ্ঞাপুর্ণ করিতে একমাত্র ভগ্বানই সমর্থ। জড় বহি বা দর্ভ সে কামনা পূরণে কদাচ সমর্থ নহে। আত্মায় আত্মসন্মিলনের আকাজ্জা—অনন্ত স্বসমূদ্রে অবগাহন করিয়া তাহাতে নিমগ্ন থাকিবার বাসনা। তাই আমাদের মতে, এই মন্ত্রের প্রথম অংশের সম্বোধন—ভগবান্। তিনিই দকল সদ্ভাবের, সকল সন্তভাবের আধার বা উৎস।

পরবর্ত্তী তিনটী অংশ মনঃসংস্থাধনমূলক বলিয়া মনে করি। এথানে আত্মোঘোধনা রহিয়াছে। মনই মূল। মন স্থির হটলে ভগবৎপ্রাপ্তির পথ স্থগম হইয়া আদে। তাই স্কল শান্তেই মনস্থৈগ্-সাধনের মাহাত্ম্য পরিকীর্ত্তিত দেখি। পূর্ববর্ত্তী কয়েকটী মন্ত্রেও তদ্বিয়

প্রদর্শিত হইয়াছে। চিত্তের একাপ্রতা জন্মিলেই সাধনায় সিদ্ধিলাভ হয়। সন্তাবের সমাবেণে চিত্তোৎকর্ষসাধনে কর্মাক্ষয়ের কারণভূত কর্মান্ত্র্টানে সামর্থ্য জন্ম। মন ভগবানের প্রতি প্রধাবিত হইলে সঙ্গে সঙ্গে যাবতীয় বৃত্তি তাহার অন্থগমন করে। এইকপে মনের একাগ্রত সাধনে প্রার্থী আপনার অভীষ্ট লাভ করিয়া থাকেন। ফলতঃ, মন ভিন্ন কোনও কর্মাই স্থাসিদ্ধ হয় না—মন ভিন্ন মুক্তিলাভও সম্ভবপর নহে। তাই মনঃসংখ্যধনমূলক মন্ত্রাংশত্রের আন্মোধোধনার মূল স্ত্রের সমাবেশ দেখিতে পাই।

পঞ্চম অংশে বৃহস্পতির সম্বোধন মন্ত্র-মধ্যে পবিদৃষ্ট হয়। ঐ পদ ভগবৎসম্বোধনে প্রযুক্ত। ভাষ্যকারের সহিত এই সম্বোধন বিষয়ে আমাদিগের কোনও মতদ্বৈধ নাই। মন্ত্রাংশের প্রার্থনা—ভগবান আমাদিগকে ধর্ম্মার্থকামমোক্ষরপ বিবিধ ধনরত্নাদি প্রদান করুন; আর তাঁহার অন্তর্গ্রেই আমার কর্ম্ম জ্ঞান ও ভক্তি তাহার গ্রহণযোগ্য হউক। ভাব এই যে, আমি যেন কর্ম্মের দ্বারা, জ্ঞানের দ্বারা এবং ভক্তির হারা, তাহারই প্রতি অন্তরক্ত থাকি। তিনি ভিন্ন যেন অন্তর্ক কাহাকেও ভাবি না, তিনি ভিন্ন অন্ত কাহারও প্রতি যেন অন্তর্কত হই না, তাঁহার কর্ম্ম ভিন্ন যেন অন্ত কাহারও কর্মে মন প্রধাবিত না হয়। ফলতঃ, কাষমনোবাকে আমি যেন তাহাকেই কর্ম্ম-সমর্পাণে সমর্থ হই। তাঁহার ত্থিতে আমার ত্থি হউক, তাঁহার কর্ম্ম আমার কর্ম্ম হউক, তাঁহার বিষয়ক জ্ঞানই আমার সর্ম্মপ্রান আরাধনীয় হউক। তাহা ইইলেই আমার জ্ঞান, কর্ম্ম ও ভক্তি—ভগবানের গ্রহণযোগ্য হইবে। মন্ত্র এই ভাব প্রকাশ করিতেছে বিশিয়া মনে করি।

মদ্ধের শেষ অংশের অর্থ কিঞিং কৌতৃ হলপ্রদ। ভাষ্যকারের অর্থ—'ক্ষীরাদিধনবস্ত পশুসমূহ যজমানগৃহে ক্রীড়া কক্ক।' আমাদের অর্থ অগুরূপ। ভাষ্য-মতে 'রেবতী' পদের অর্থ
ক্ষীরাদিধনবস্ত পশুসমূহ। আমাদের মতে 'বেরতী' পদে 'পরমার্থফু দেবতাগণ' বুঝায়।
'রেবতী' শব্দের উংপত্তি-মূল 'রিয়।' 'রিয়' শব্দে ধন (পরমধন) বুঝায়। 'রিয়' আছে—
এই অর্থে 'মৃতুপ্' প্রতায়ে 'রেবতী' পদ নিম্পায়। স্কতরাং 'রেবতী' পদে 'ক্ষীরাদি-ধনবস্ত
পশুসকল' কিরপে বুঝাইতে পারে, তাহা বোধগম্য হয়না।

ঋথেদের বিভিন্ন স্থানে 'রেবতী' পদ পরিদৃষ্ট হয়। সে সকল স্থলে 'পরমার্থ-বিশিষ্ট দেবতা' সম্বন্ধেই ঐ পদের প্রয়োগ দেখিয়াছি। 'রমধ্বং' পদে 'আনন্দরপে বিভ্নমান্ বা ক্রীড়মান্ হউন' ভাব পাওয়া যায়। 'রেবতী রমধ্বং' পদহয়ে তাহাতে ভাব আদ্যে,—'হে পরমার্থবিশিষ্ট দেবগণ (বা দেখুলুগণ)! আপনারা (আমাদিগের মধ্যে) আনন্দরপে ক্রীড়া করুন। দেবগণ পরমধ্নের অধিকারী; সে ধন আনন্দের নিদান; তাঁহারা সেই ধন সহ আমাদেগের মধ্যে বিচরণ করুন, প্রতিষ্ঠিত রহন—ইহাই মন্ত্রাংশের ভাবার্থ।

দিতীয় মদ্রের বিভিন্ন অংশ অরণি-সম্বোধনে বিনিযুক্ত। অধরারণি, উত্তরারণি, অধঃ ও উত্তর উভয় অরণি — বিভিন্ন মদ্রে সম্বোধন-রূপে প্রযুক্ত হইয়াছে। আমাদের মত কিঞ্জিৎ স্বতম্ব। আমাদের মতে, মদ্রের প্রথম অংশ হুনিহিত শুদ্ধসন্ত্বের অংশ জ্ঞানকর্ম্মের, তৃতীয় অংশ ভক্তির, চতুর্থ অংশ শুদ্ধসন্ত্বের, পঞ্চম অংশ ভগবানের, ষ্ঠ অংশ জ্ঞানকর্ম্মের এবং শেষ অংশ ভগবানের সম্বোধনে বিনিযুক্ত হইয়াছে। এই সকল মন্ত্রে যে উচ্চভাব নিহিত আছে, আমাদের প্রকাশিত মশ্মানুসারিণী-ব্যাখ্যার এবং বলানুবাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা উপলব্ধ হইবে। মস্ত্রের বিভিন্ন অংশে আমরা যে তাৎপর্য্য উপলব্ধি করি, নিম্নে তাহা প্রকটিত করিতেছি।

মদ্বের অন্তর্গত বৃষণো, উর্ব্ধনী, পুররবা ও আয়ু প্রভৃতি পদচতুষ্ঠয়ের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণেই যত কিছু গণ্ডগোলের স্থষ্টি হইরাছে। অনেকে বলেন, তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম অংশে একটা পৌরাণিক উপাখ্যানের অবতারণা আছে। উর্ব্দনী এবং পুররবার সহযোগে আয়ু নামক নৃপতির উৎপত্তির বিষয়, এই মন্ত্রত্মে কথিত হইরাছে। শ্রুতিতেও 'উর্ব্দনী বা অঞ্চরা: পুররবা পতিরথ যত্তমান্মিথুনাদজায়ত তদায়ুরিতি' প্রভৃতি দৃষ্ট হয়। কিছ উর্ব্দনী, পুররবা, আয়ু: প্রভৃতি অনিত্য-বস্তুর সম্বন্ধ টানিয়া আনিয়া নিত্যসত্য বেদ-মদ্রে অনিত্যত্বের আরোপ করিবার প্রয়োজন কি ? স্বধর্মান্ত্রাগী প্রকৃত হিন্দু কদাচ বেদমন্ত্রের এবছিধ অগোরবকর এবং দেবভাববিরোধী মতের পোষকতা করিবেন না।

আমরা মনে করি, পূর্ব্বোক্ত শব্দ-চতুষ্ট্র এক স্বর্গীয় অমৃতময় ভাব ব্যক্ত করিতেছে। 'বৃষ্ণ' অর্থে সাধারণত: 'দেচক' বৃঝায়। তাহাতে ভাষ্মতে মন্ত্রের অর্থ হয়'—'সস্তানোৎ-পাদনে মুক্তবয় যেমন বীর্যাদেচক হয়, তেমনি হে দর্ভবয়, অরণিষয়-মন্থনে অগুৎপাদনে তোমরাও মুদ্ধবং হও।' কিন্তু ইহাই কি বেদ-মন্ত্রের অর্থ ? এইরূপ অর্থেই কি স্নাতন বেদমন্ত্র 'চাষার গান' মধ্যে পরিগণিত হয় নাই ? যাহা হউক, বর্ষণার্থক 'রুষ' ধাতু হইতে 'বুষ্ণ' পদের উৎপত্তি বলিয়া আমরা মনে করি। আর তাহা হইতেই 'বৃষ্ণ' পদের অর্থ করি.—'অভীষ্টবর্ষকো, দর্ব্বাভীষ্টপূবকো বা মোক্ষপ্রদায়কো।' এখানে আমাদের সম্বোধ্য— জ্ঞান ও কর্ম। 'বৃষণৌ স্থ:' মল্লে সে হিদাবে 'হে জ্ঞান ও কর্ম। তোমরা অভীষ্টবর্ষক, সর্ব্বাভীষ্টপুরক, মোক্ষপ্রদায়ক হও', এইনপ অর্থ হয়। কিন্তু জ্ঞান ও কর্ম কিরূপে সে উদ্দেশ্য সাধন করিতে পারে? এথানে তাহারও বিশ্লেষণ আবশুক বলিয়া মনে করি। সকলেরই মুল লক্ষ্য--জগবানে আত্মলীন করা। সৎকর্ম-সাধনে সে পথ প্রস্তুত হয়; পূর্ণ বা বিশুদ্ধ জ্ঞান, তাহাতে পথ-প্রদর্শক হইয়া থাকে। এইরূপে সংকর্ম-সাধনে সংপথে অগ্রসর হইতে ছইতে সংস্করপকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইহার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আকাজ্ঞা, ইহার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কামনা সংসারে আর কি থাকিতে পারে ? সকলেরই মূল লক্ষ্য আতান্তিক ছংখনিবৃত্তি ও পরম-মুখ-সাধম; অর্থাৎ, জন্ম জরামৃত্যুর কবল হইতে নিষ্কৃতি-লাভই সংসারী জীবের মূল্য লক্ষ্য। কিন্তু সংসারী জীব মায়া-মোহে এতই অভিভূত যে, সে স্বত:ই সে লক্ষ্য হইতে ভ্রন্ত ছয়। কিন্তু বিশুদ্ধ জ্ঞানকপ পথ-প্রদর্শকের সহায়তায় কর্ম্মপথে চলিতে চলিতে মামুষের সে অভীষ্ট সিদ্ধ হয়—মামুষ মোক্ষের অধিকারী হইতে পারে।

তৃতীয় চতুর্থ ও পঞ্চম অংশে প্রকারান্তরে যে পৌরাণিক উপাথ্যানের সম্বন্ধ টানিরা আনা হয়, সে উপাথ্যান,—এই ইক্র-সভায় নৃত্য করিতে করিতে মহারাজ পুররবার প্রতি উর্কাশীর দৃষ্টি নিপতিত হয়। রাজার রূপদর্শনে উর্কাশী মোহিত হন এবং তাহাতে তাঁহার নৃত্যের তালভঙ্গ হয়। ইক্র (কোনও কোনও মতে মিত্রাবরণ) কুদ্ধ হইয়া উর্কাশীকে অভিসম্পাত দেন। তাহাতে স্বর্গন্তী হইয়া উর্কাশী কিছুদিন (পঞ্চপঞ্চাশৎ বর্ষ) মহারাজা পুররবার সহিত্
বাস করিয়াছিলেশ। সেই সময় পুররবার ঔরশে উর্কাশীর গর্ভে জায়ুর জয় হয়। ময়ের

অন্তর্গত পুরুরবা, উর্বাণী ও আরু: পদে, সেই উপাথ্যানের বিষয়ই স্থৃচিত হইয়াছে ; এবং সেই উপাথ্যান অবলম্বনেই অনেক স্থলে মন্ত্রের অর্থ নিকাশিত হইয়া থাকে। কিন্তু একটু অভিনিবেশ-সহকারে বিচার করিয়া দেখিলে, মন্ত্রের সহিত কোনও পৌরাণিক উপাথ্যানের সম্বন্ধ স্থৃচিত হয় না। যে শব্দ-এয়-দৃষ্টে মন্ত্রের ঐ পূর্ব্বোক্ত সম্বন্ধের বিষয় প্রথাপিত হইয়া থাকে, সে দৃষ্টিতে সে অর্থও সম্পূর্ণ উন্টাইয়া যায়; আর তাহাতে মন্ত্রে এক অভিনব ভাবের স্থানা হয়। আমরা একে একে তহিষয় প্রদর্শন করিতেছি।

'উর্কান' শব্দ—উর্ক + বশ্ + অ (অন্), এইরপে নিম্পন্ন হয়। উরু শব্দে মহৎ, এবং বশ্
অর্থে 'বনীভূত করা' অর্থ বুঝাইয়া থাকে। তাহাতে 'উর্কানী' পদের অর্থ হয়,—মহৎকে যিনি
বনীভূত করিতে সমর্থ, তিনিই উর্কানী-পদবাচা। উরু—মহৎ শব্দে ভগবানকে বুঝায়।
ফতিতে 'মহৎ' শব্দে ব্রহ্ম বা ভগবানকেই লক্ষ্য আছে; যথা, 'স্ত্রং স্ত্রন্থ যো বিছাৎ স
বিছাদ্রন্ধ, গং মহৎ', 'অনাছনন্তং মহতঃ পর ক্রবং' (কঠোপনিষ্ধৎ), 'মহান প্রভূবির্ধ পুরুষঃ
সবস্থ প্রবর্ত্তকঃ' (বোতাশতরোপনিষ্ধ) ইত্যাদি। সায়ণাচার্যান্ত বেদমন্ত্রের ব্যাখ্যায় 'উরু'
শব্দের 'মহৎ' অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছেন। ঋগেদের প্রথম মণ্ডলের ১৫৪ম স্ত্তে প্রথম মন্ত্রের
অন্তর্গত 'উরুগায়ঃ' পদের ব্যাখ্যায় তিনি লিখিয়াছেন,—''উরুগায়ঃ উরুভিন্মহন্ত্র্গায়মানঃ।''
স্বোনে ঐ পদে বিশ্ববাপননীল ভগবানকে, নিষ্ণুকে লক্ষ্য আছে। মহান্ যে ভগবান, তিনি
কিসে বনীভূত হন ?—কে তাঁহাকে বনীভূত করিতে সমর্থ হয় ? একমাত্র ভক্তি
ভিন্ন আর কে তাঁহাকে বনীভূত করিতে পারে ? তিনি যে ভক্তের ভগবান! ভক্তের
ভগবান বিল্যাই তিনি নারদকে বিলয়াছিলেন,—'নাহং তিষ্ঠামি বৈকুঠে যোগিনাং হাদমে
ন চ। মন্তকাঃ যত্র তিষ্ঠিন্ধি তত্র তিষ্ঠামি নারদ।" তিনি বৈকুঠেও বাস করিতে চাহেন
না, তিনি যোগীর স্থনন্ত্রেও বাস করিতেন না। ভক্তের হাদমই তাঁহার বাসস্থান। এইজন্তই
ভক্ত বিশ্বমঙ্গল জ্বোর করিয়া বিলতে পারিয়াছিলেন,—

"হস্তমুৎক্ষিপ্য যাতোহদি বুলাৎ কৃষ্ণ কিম্ছুম্। হৃদয়াৎ যদি নির্যাদি পৌক্ষং গণয়ামি তে॥"

ভিক্ত ভিন্ন — ভক্ত ভিন্ন এমন জোরের কথা আর কে বলিতে সাহসী হয়? ভক্তি ভিন্ন — ভক্ত ভিন্ন এমন দৃঢ়-বন্ধনেই বা কে আর ভগবানকে বাধিতে পারে? আমরা এই ভাব উপলন্ধ করিয়াই, মন্ত্রের সম্বোধ্য—ভক্তিরূপিনা দেবীকে লক্ষ্য করিয়াছি। সে হিসাবে মন্ত্রের অর্থ হয়—'হে ভক্তিরূপিনা দেবি! আপনি মহতের বনীভূতকারিনী হয়েন। অর্থাৎ, ভক্তিপ্রভাবে ভগবান বনীভূত ইইয়া ভক্তের উদ্ধার সাধন করেন, মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্য বিদিয়া মনে করি। 'বশ' ধাতুর কান্তি অর্থ গ্রহণ করিলেও সেই একই ভাব প্রাপ্ত হয়রা বায়। মন্মাহসারিনী-ব্যাখ্যায় আমরা কান্ত্যর্থক বশ ধাতু হইতে মন্ত্রেম্য্যাশালিনী অর্থ অধাহার করিয়াছি। সমন্প্রভাববিশিষ্ট না হইলে কেহ কাহাকেও বনীভূত করিতে সমর্থ হয় না। ভগবানকে বনীভূত করিতে হইলে বন্ধাকারী সামগ্রীও তদক্রমণ প্রভাববিশিষ্ট হওয়া আবিশ্রুক। এই ভাবেই 'উর্ব্ধনী' পদে ভক্তিকে বন্ধুস্ব্য্যাশালিনী বলা হইয়াছে।

পঞ্চম অংশের 'পুররবাঃ' পদে, আমাদের মতে, নুপবিশেষকে বুঝার না। আমাদের মতে, কৃষ্ণ-যজুর্বেদ—> १

ঐ পদের অর্থ—'বছপ্রদাতা, যদ্বা—বছবিধফ**ল**প্রদাতৃত্বাৎ অভীষ্টপুরক:।' ভাষ্যমতে, **মদ্রের** সংখাধ্য—উত্তরারণি। আমাদের মতে উহার সংখাধ্য—গুদ্ধসর্থ। আমরা মনে করি,— 'পুরুরাবা' বা 'পুরুরাবন্' শব্দ হইতে 'পুরুরবা' পদ নিষ্পন্ন। উহা হইতেই বহুফলপ্রদাতা এবং তাহা হইতে 'অভীষ্টপুরক' অর্থ অধ্যাহত হইয়া থাকে। গুদ্ধসন্থ যে অভীষ্ট-পূরক—ভগবৎ-শ্রাপ্তির মূলীভূত, তদ্বিষ বেদমন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ-প্রদঙ্গে বছত্র আলোচিত হইয়াছে। এন্থলে তাহার পুনরালোচনা নিপ্রয়োজন বলিয়া মনে করি। ময়ের ভাব এই যে,—'গুদ্ধসন্ত-প্রভাবে আমরা যেন অভীষ্ট মোক্ষফল প্রাপ্ত হই।' চতুর্থ অংশের আয়ু:-পদের লক্ষ্য--পুরুরবার পুত্র পায়কে নহে। উহাতে পুর্ণায়্দাল-বিধাতা মৃত্যুভয়নিবারণকারী দ্বদ্ধিষ্ঠিত গুদ্ধসন্তকেই বুঝাইতেছে। জীবের সংসারে অবস্থিতির বা জাবিত কালের একটা সময় নির্দিষ্ট আছে; কিন্তু মৃত্যুর সময় নির্দিষ্ট নাই। বিষয়টা একটু প্রহেলিকাময়। নির্দিষ্ট কাল পূর্ণ না হইলে যদি জীব দেহত্যাগ না করে, তাহা হইলে মৃত্যুরও নিদিষ্ট সময় না থাকিবে কেন? তাহার কারণ এই যে,—জীব যদিও নির্দিষ্ট আযুদ্ধাল লইয়া সংসারে উপস্থিত হয়, কিন্তু ক্রতকর্ম্মের দারা— পাপে বা পুণাষ্ঠানে—यज्ञायुः वा नीर्पकीवी रहेशा धारक। वरशावृद्धित मरक मरक व्यापनात অভীষ্টসিদ্ধির জ্বন্থ জীব যখন ইতস্ততঃ ধাবমান হয়, তথন মায়া বা অবিভার সহচর পাপ ষ্মাসিয়া তাহার মোহোৎপাদনে প্রয়াস পায়। যদি পূর্বাস্কৃত্তি-বলে বা সদ্ভাব-প্রভাবে **খাদি**স্থিত দেবভাব শুদ্ধসম্বের অনুকম্পায় সে, সে প্রলোভনে বনীভূত না হয়, তবেই তাহার কল্যাণ সাধিত হয়; নচেৎ, সে পাপের অতল তলে ডুবিয়া মরে। সংকর্মে সদ্ভাবে মানুষ দীর্ঘায়ঃ লাভ করে বা নির্দ্দিষ্ট আযুক্ষাল পর্যান্ত জীবিত থাকে। পাপ-কার্য্যে আযুক্ষা হয়— অকাল-মৃত্যু ঘটে। ইহাই শাস্ত্রমত—মহাজনোক্তি। সৎকর্মের দারা সন্তাব-সঞ্চয়ে সংসারে প্রধাবিত হইলে, পাপ মামুষকে স্পর্শ করিতে পারে না; জ্ঞানবভিতে বিদগ্ধ হইয়া পাপ ় নির্দ্দাল হয়—হানয় জ্ঞানের অরুণালোকে উদ্তাসিত হইয়া উঠে। জীবের কর্ম-ফ**লভো**গ ষ্মবশ্বস্থাবী; স্নতরাং দৎকর্মে স্কল-লাভ এবং কুকর্মে দণ্ডভোগ—মনিবার্য। কুকর্মকারীর শীবনা ত্যু উভয়ই সমান। মন্ত্রের তাই ভাব এই যে,—'গুদ্ধসত্প্রভাবে সংকর্মামুগ্রানে যেন অকালমৃত্যু নিবারণ করিয়া পূর্ণায়ুক্ষাল ভোগ করিতে পারি, আমরা যেন চিরজীবন বা खगव९मामौभा गांच कतिराज ममर्थ इहे।'

মন্ত্রের শেষাংশে ভক্তিস্থা-গ্রহণে অভীষ্টপুরণের নিমিত্ত ভগবানের নিকট প্রার্থনা জ্ঞানান হইরাছে। এ পক্ষে কর্মাই মৃণীভূত। কর্মের দ্বারাই জ্ঞান ভক্তি প্রভৃতি সঞ্জাত হর,—কর্মাই মামুষকে উচ্চাবচন্তরের উন্নীত করিয়া থাকে। কর্ম্ম—জ্ঞানামুসারী হইলে, অপিচ সেই কর্মের সহিত ভক্তির সংযোগ ঘটিলে, সেই কর্মাই মোক্ষপ্রদায়ক হইয়া থাকে। মন্ত্র এই ভাব প্রকাশ করিতেছে বলিয়া মনে করি।

তৃতীয় মন্ত্র সরক ও সহজ্পবোধ্য। গায়ত্রী এবং জগতীচ্ছন্দোবিশিষ্ট স্থতিমন্ত্র উচ্চারণে অস্তরে গুদ্ধসন্থকে সন্দীপিত করিবার অর্থাৎ নিথিল-সন্তাব-সঞ্চয়ে এবং সৎকর্পান্ত্র্যানে ভগবানকে জ্বদরে প্রতিষ্ঠিত করিবার সঙ্কর মন্ত্রমধ্যে নিহিত রহিয়াছে। সাধক সেই সঙ্করে উদ্বৃদ্ধ হইয়া ভগবৎ-কর্মণালাভে উদ্বৃদ্ধ হইতেছেন।

চতুর্থ মত্ত্রে প্রথম ও বিতীয় অংশ সবল প্রার্থনামূলক ও সঙ্কর্ম্বচক। কিন্তু বিবচনান্ত লোতবেদনো পদে কিঞ্চিৎ গণ্ডগোলের স্পষ্ট করিয়াছে। ভাষ্মতে এ সন্বোধনান্ত পদে মছনে অর্থাৎ অয়নিব্যুম্বণে উৎপদ্ধ এবং আহবনীয়—এই বিবিধ অগ্নিকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। মন্ত্রটী পংক্তি-ছন্দোবিশিষ্ট। যে মত্ত্রের পাঁচটা পাদ এবং প্রত্যেক পাদে আটটা করিয়া বর্ণ থাকে, তাহাই পংক্তি-ছন্দোবদ্ধ বিদায়া অভিহিত হইয়া থাকে। কিন্তু বক্ষ্যমাণ মত্ত্রে ভাহার কিঞ্চিৎ ব্যত্যয় পরিদৃষ্ট হয়। এথানে, এই মত্ত্রের বিতীয় অংশের প্রথম পাদে ('মা যক্তং হি৮ সিষ্টং' অংশে) ছয়টা বর্ণ এবং বিতীয় পাদে ('মা যক্তপতিং জাতবেদসো' অংশে) দশটা বর্ণ পরিদৃষ্ট হয়। ভাষ্যমতে মত্ত্রের সম্বোধ্য—নির্ম্মণ্ড আহবনীয়, অগ্নি। সে মতে মত্ত্রের অর্থ,—'হে নির্ম্মণ্ড ও আহবনীয় সংজ্ঞক অগ্নিষয়! আপনারা আমাদিগের নিমিন্ত এইরূপ হউন। আপনারা কিরূপ হউন ? অর্থাৎ,—মনের সহিত্ত বর্ত্তমান এবং পরম্পর সমানচিত্তসম্পন্ন; 'সমনসো' অর্থাৎ অক্ত বিষয়ে মন পরিহার করিয়া কেবল আমাদিগের প্রতি অন্ত্রাহযুক্ত। অন্ত্রাহ্ বিষয়ে পরম্পর বিপ্রতিপত্তি রহিত। 'অরেপসো' অর্থাৎ পাপরহিত; অর্থাৎ মোহ-বশতঃ আমাদিগের অন্ত্রিত পাপ-কার্যোও কোপশ্যা। হে দেবহয়! আপনারা আমাদিগের যজ্ঞ-কর্মাকে, যজ্ঞকারী যজ্মানকে হিংসা বা বিনাশ করিবেন না। আমাদিগের এই অমুষ্ঠান-দিনে আপনারা আমাদিগের কল্যাণকারী হউন।'

মজের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে ভাষ্যকারের সহিত আমাদের বিশেষ মতান্তর ঘটে নাই। কিন্তু মন্ত্রান্তর্গত 'জাতবেদসৌ' সম্বোধন-পদের অর্থ-সম্বন্ধে আমরা ভাষ্যকাবের সহিত একমত হইতে পারি নাই। 'জাতবেদসৌ' পদে ভাষ্যকার নির্মান্তনে উৎপর অগ্নিকে এবং আহবনীয় নামক অগ্নিকে—এই দিবিধ অগ্নিকে লক্ষ্য করিয়াছেন। আমরা উহাতে অন্ত ভাব উপলব্ধ করি। নির্মান্তন—অরণিন্নয়-ঘর্ষণে অগ্ন ্যৎপাদন—আয়াস ও কর্ম্মসাপেক্ষ। স্কুতরাং আয়াস-সাধ্য কর্ম্মের দাবা লব্ধ অগ্নিকে আমরা শুদ্ধদন্ত নামে অভিহিত কবি। কাঠে কাঠে ঘর্ষণ—কর্ম্ম এবং আয়াস মাপেক। সদয়ে শুদ্ধসত্ত্বের উপচয়ও দেইরূপ সংকর্ম্ম এবং হৃদয়ের ঔৎকর্মতা সাপেক। তাই আমরা ভাষ্য কথিত 'জাতবেদসৌ' পদে 'সংকর্ম্মণা সঞ্জাতোঁ' ইত্যাদি-রূপ ভাব গ্রহণ করিয়াছি। ক্রিয়াকাতামুদারে দেই অগ্নি আহবনীয় অগ্নি, যে অগ্নিকে গার্হপত্যাগ্নি হইতে উদ্ধৃত করিয়া হোমার্থ সংস্কার করা যায়। বেদমন্ত্রের ব্যাথ্যায় গার্হপত্যাগ্নি অর্থে আমরা 'ক্রদয়রূপ গুতুর পালক জ্ঞানাগ্নি' অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি। জ্ঞানাগ্নি হইতে যাহা সমুৎপন্ন, তাহা বিভদ্ধ শুনসন্ত্ব। এই ভাবেই আমরা অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। এইরূপে ভাষ্টে যে দ্বিবিধ অগ্নির বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে,—তাহাতে হৃদয়ের শুদ্ধসন্তভাবের অঙ্গীভূত জ্ঞানের ও ভক্তির প্রতিই সক্ষ্য আছে, ইহাই সিদ্ধান্তিত হয়। হৃদয়রাজ্য কামক্রোধাদি বিবিধ শক্রর আক্রমণে বিধ্বন্ত হয়। জ্ঞানবিকাশে সন্তাব-সঞ্চয়ে সে শত্রুর প্রভাব নষ্ট হইয়া যায়। তাই শুদ্ধসন্তালীভূত জ্ঞান ও ভক্তি এখানে হাদয়-গৃহের পালকরূপে পরিকীর্ত্তিত।

মন্ত্রান্তর্গত অন্তান্ত পদের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ নিপ্রায়েজন। ঐ সকল যে অর্থ পরিব্যক্ত, তাহা আমাদিগের মর্ম্মান্থদারিণী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গান্থবাদে পরিদৃষ্ট হইবে। মন্ত্রের যে ইংরাজী অন্থবাদ প্রিদিত আছে, তাহা নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি। যথা,—

"Be ye for us one-minded, be one thoughted, free from spot or stain.

Harm not sacrifice, harm not the sacrifice's lord.

Be kind to us this day, omniscient !"

মন্ত্রে আছে,—'মা যজ্ঞং হিচ সিষ্ঠং মা যজ্ঞপতিং।' উহার অর্থ—'যজ্ঞকারী আমাকে এবং আমার যজ্ঞকে বিনষ্ট করিও না অর্থাৎ এতহুত্যকে পরিত্যাগ করিও না।' উহার ভাব এই যে,—'জ্ঞান ও ভক্তি যেন আমাতে অবিচলিতভাবে অবস্থিতি করে। অজ্ঞানতায় আমি যেন কদাচ মোহাচ্ছর না হই, আমি যেন কদাচ ভক্তিহীন না হই। তাহা হইলেই আমার অর্থিত কর্ম্মও সম্ভাবমণ্ডিত ও জ্ঞানোত্তাসিত হইবে।'

তৃতীয় অংশের ব্যাখা-বিশ্লেষণেও ভাষ্যকারের সহিত আমাদিগের বিশেষ কোনও মতান্তর ঘটে নাই। ভাষ্যকার ক্রিয়াকাণ্ডালুসারী অর্থ পরিগ্রহণ করিয়া, সাধারণ যজ্ঞারি সম্পর্কে প্রয়োগ করিয়াছেন; আর আমরা, আমাদিগের পরিগৃহীত পদ্থার অফুসরণে অরি বা প্রজ্ঞানরণী ভগবানের উদ্দেশ্যে মন্ত্রহয়ের প্রয়োগ বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়া লইয়াছি। তদমুসারে, ভাষ্যকারের অর্থ এক পথ পরিগ্রহণ করিয়াছে; আর আমাদিগের অর্থ অন্ত পথে প্রধাবিত হইয়াছে। প্রভেদ—এই মাত্র। এই অফুবাকের মন্ত্রটী বিরাট্ছন্দোবিশিষ্ট। দশাক্ষর-বিশিষ্ট চারিটী পাদমুক্ত ছন্দঃ বিরাট্ বলিয়া কথিত হয়। এখানে পূর্ব্বোক্ত বিধির কিঞ্জিৎ বাতায় দৃষ্ট হইতেছে। বক্ষামাণ মন্ত্রের দিতীয় পাদে একাদশ অক্ষর এবং চতুর্থ পাদে তেরটী অক্ষর আছে।

যাহা হউক, ভাষ্মতে মন্ত্রের যে অর্থ হয়, নিম্নে তাহার মর্ম্ম প্রকাশ করিতেছি; ব্থা,—
'মথ্যমান্ অগ্নি আহবনীয়ে প্রবিষ্ট হইয়া হবির্ভক্ষণ করে। কিরূপ আগ্ন ? 'ঝ্যীণাং পুত্র:'
অর্থাৎ ঋত্বিক বেদবিৎ ঋষিগণের উৎপাদিত বিদ্যা তাহাদিগের পুত্রন্থানীয়; 'অভিশন্তিপাবা'
অর্থাৎ বৈকল্পানিমিত্ত অভিসম্পাত হইতে রক্ষাকর্তা। হে অগ্নি! তথাবিধ আগনি আমাদিগের জন্ম স্থেম্বরূপ হইয়া, শোভনদানশীল যাগের দ্বারা এই স্থানে ইক্রাদি দেবগণকে
সোমাদি-রূপ হবি: প্রদান করুন। কি করিবার জন্ম ? স্বর্গনা প্রমাদপরিশ্ন্য হইবার জন্ম।
এই আজ্য আপনার উদ্দেশ্যে স্ত্ত হউক।' ভাষ্যকারের এই ব্যাখ্যা, আমাদিগের পুর্বেতি
সিদ্ধান্তেরই পরিপোষক।

একণে আমরা মন্ত্রে যে াব পরিগ্রহণ করি, তদ্বিদ্ধ আলোচনা করিতেছি। মন্ত্রান্তর্গত 'আগ্রাবিগ্রিশ্চরতি প্রবিষ্টঃ' অংশ কৃথঞ্জিৎ জটিলতাপূর্ণ। সাধারণ-দৃষ্টিতে উহাতে দ্বিধি অগ্রির বিষম মনে হয়। উহার অর্থ—'অগ্রিতে অগ্রি প্রবেশ করিয়া পরিচর্য্যা করে।' ভাষ্মকার ঐ ছই অগ্রির একটাকে 'মথ্যমান' এবং অপরটাকে 'আহবনীয়' নামে অভিহিত করিয়াছেন; আর তদমুসারে 'চরতি' পদের অর্থ হইয়াছে—'হবির্জক্মতি।' আমরা ঐ ছই অগ্রিতে ভাষ্যাতিরিক্ত যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, আমাদের মর্শ্যান্ত্রমারীন-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গামুবাদে তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। মন্ত্রান্তর্গত দ্বিচনান্ত 'জাতবেদসোঁ' পদের যে অর্থ আমরা অধ্যাহার করিয়াছি; এতনান্ত্রান্তর্গত 'অগ্নাবিগ্রিং' পদেও আমরা তদমুরূপ অর্থ আমনন করি। প্রথম, 'অগ্নো' পদে ক্রন্তর্গত ভঙ্গানের প্রতি এবং দিতীয় 'অগ্নিং' পদে প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানের প্রতি লক্ষ্য আছে

বিদিয়াই আমরা মনে করি। প্রজ্ঞানস্বরূপ যে ভগবান, কোন্ অগ্নিতে তিনি প্রবেশ করেন ?—
কোন্ অগ্নি তাঁহার প্রিয়তম ? হল্যের সন্তাব—দেবভাবই কি তাঁহার আনন্দের সামগ্রী নহে ?
সতেই বে সতের আনন্দ! সচ্চিদানন্দ তিনি; তিনি কি ক্রেদকলকপরিমগ্ন পিরিল আসন
গ্রহণ করিতে পারেন ? জ্ঞান হইতে শুদ্ধসন্তের সন্দার, আবার শুদ্ধসর সার ভক্তিও সেইরূপ
সামগ্রী। প্রজ্ঞানরূপী ভগবান্ হল্যের শুদ্ধসন্তে অফুপ্রেবিষ্ট হন,—ভক্তিমুধা গ্রহণের মন্ত্র ।
অক্সপক্ষে ভক্তিই ভগবানকে হল্যে বা শুদ্ধসত্তে প্রবেশ করাইয়া দেয়। ফলে উভয়্নই
একই ভাব —একই সন্ধা। এই ভাবেই আমরা উক্ত দ্বিধি অগ্নি-পদে প্রজ্ঞান স্বরূপ
ভগবানকে এবং হল্গাত শুদ্ধসন্তব্বই সার-নির্যাস ভক্তিম্বধা!—ভগবানের একমাত্র পরিত্তির
সামগ্রী। এই ভাবেই আমরা মন্ত্রাংশের অর্থ নিম্পান করিয়াছি,—প্রজ্ঞান্তররপ ভগবান,
হারিতে শুদ্ধসন্তব্বই হারা তাহাব সারসামগ্রী ভক্তিকে গ্রহণ করেন। ভাব এই যে,—
জ্ঞানমন্ধ ভগবানের প্রভাবে, জ্ঞানজ্যোতিঃ বিচ্ছবণে হৃদ্যে সন্তাবের সঞ্চার হয়; চরমোৎকর্ষে
ভক্তি জন্ম, আর সেই ভক্তিভোবে আরুষ্ঠ হইয়া ভগবান্ ভক্তের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হন।

মত্ত্রে অগ্নিকে 'ঋষীণাং পুত্রং' বলা হইয়াছে। অগ্নিকে 'ঋষীণাং পুত্রং' বলিবার তাৎপর্য্য কি ? ভাষ্মাভাষে বুঝা যায়—ঋত্বিক্ বেদপারগ ঋষিগণের উৎপাদিত বলিয়া অগ্নি ঋষিপুত্র নামে পরিকল্লিত। আমরা কিন্তু 'ঋষি' পদে অন্ত ভাব উপলব্ধি করি। আমাদের মতে, ধাঁহারা পরমতাগনীল, ধাঁহারা জিতেন্দ্রিয়, ধাঁহারা অতীন্দ্রিয়ন্ত্রী—ধাঁহারা সদাসংকর্মপরায়ণ ও আত্মাংকর্ম-সম্পন্ন, তাঁহারাই ঋষি-পদবাচ্য। এই সকল গুণবিশিষ্ট মহাজনগণই প্রাচীনকালে ঋষি নামে অভিহিত হইয়াছিলেন। ই হাদের সৎকর্মপ্রভাবে, ই হাদের চিত্তের উৎকর্মতা-হেতৃ, জ্ঞান-বিশ্বিতঃ সন্দীপিত হইয়া থাকে। ই হারাই জ্ঞানের জনক বলিয়া, হৃদয়ের অন্তর্নিহিত জ্ঞান-বিশ্বিকে 'ঝনীণাং পুত্রং' বলা হইয়াছে। তাঁহাদের ন্তায় সংকর্মণীল হইতে পারিলে, তাঁহাদের ন্তায় আত্মোংকর্মসম্পন্ন বিজিতেন্দ্রিয় হইতে পারিলে, হৃদয়ে জ্ঞানবিশ্বি আপনিই প্রন্দীপিত হয়। এইরূপ তাৎপর্য্য উপলব্ধ করিয়াই আমরা 'ঝধীণাং পুত্রং' পদহয়ে 'অতীন্দ্রিয়ন্তই,শাং আত্মোংকর্মসম্পন্নানাং বা পুত্রস্থানীয়ং অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি।

মদ্রের চতুর্থাংশের 'দেবানাং মিথুয়া কর্জাগধেয়ং' অংশে এই ভাব উপলব্ধ হয় যে,—'আমি যেন এমন অপকর্ম্ম না করি, যাহার জন্ম আমার প্রদন্ত হবি: তোমার নিকট উপস্থিত হইতে সঙ্কৃতিত হয়। পরস্ত, আমি যেন তেনন কর্ম্ম করিতে সমর্গ হট, যাহাতে নি:সংস্কাচে আমার প্রদন্ত হবি: তোমার নিকট পৌছিতে পারে।' ফলতঃ, তোমার সস্তোষ বর্দ্ধন করিয়া আমার সস্তোষ হউক, তোমার দেবায় তোমারই উদ্দেশ্যে বিহিত সংকর্ম্মে আমার প্রীতি উপজিত হউক,—এই ভাবই এতজ্বারা পরিবাক্ত হইতেছে বলিয়া মনে করি। আনন্দ হইতে বিশের উৎপত্তি, আবার আনন্দেই তাহার পরিণতি। মূলতঃ, আনন্দেই ব্রহ্ম — 'আনন্দো ব্রহ্মেতি ব্যক্ষাত্রং।' জীব-মাত্রই তাই আনন্দ-লাভের কামনা করে—আনন্দেই লীন হইতে চার। আনন্দই পরম স্থা। তত্ত্বানী বিনি, তিনি সেই আনন্দমর পরমস্থানিদান ভগবানেই

আজুলীন করিবার কামনা করেন। মন্ত্রাংশের তাৎপর্য্য এই যে,—'আমাদের ভক্তিস্থধা গ্রহণ করিয়া আমাদের হৃদরে সন্তাব—শুদ্ধসন্থ সংরক্ষণ কর অর্থাৎ আমরা যেন কদাচ সৎসম্পদ্ধ হইতে বিচ্ছিয় না হই।' (> অষ্টক—৩ প্রপাঠক— ৭ অমুবাক)।

```
অফ্টমঃ মন্ত্র:।
         ( প্রথম: অপ্তক:। তৃতীয়: প্রপাঠক:। অষ্টমোহমুবাক:। )
(১) আ দদ ঋতস্ম ত্বা দেবহবিঃ পাশেনাহরভে ধর্ষা মাকুষান্।
       (২) অদ্যস্থোষধীভাঃ প্রোক্ষাম্যপাং পেরুরদি স্বাক্তং
          हिश्मामवर्ष हत्रभारमा (नवीः स्रमेटेजनर्।
          (৩) দং তে প্রাণো বায়ুনা গচ্ছতা৺ু সং
               যজতৈরঙ্গানি সং যজ্ঞপতিরাশিষা।
              (৪) য়তেনাক্তো পশুং ত্রায়েথা৺্।
             (৫) রেবতীর্যজ্ঞপতিং প্রিয়ধাহবিশত।
। । । । (৬) উরো অন্তরিক্ষ সজ্পেরেন বাতেনাস্ত হবিষস্তানা যজ সমস্ত
```

তকুবা ভব বর্ষীয়ো বর্ষীয়দি যজ্ঞে যজ্ঞপতিং ধাঃ।

্থ) সমিতি। তে। প্রাণ ইতি প্র— অনঃ। বায়ুনা। গছতাম্। সমিতি।

মর্মান্ত্সারিণী-ব্যাখ্যা।

- ১। (ক) হে মম কর্মফল! ডাং 'আ' (সম্যক্প্রকারেণ) 'দদ' (দদে, সমর্প্রামি---ভগবতি উৎস্ক্র্যামি ইতি ভাবঃ)।
- (খ) 'দেবহাব:' (দেবানাং প্রীতিসাধিকা হে মম দ্বনিহিতা ভক্তি!) 'ঝতখ্র' (ভগবং-প্রীতিসাধক্ষ্য কর্ম্মণঃ সিদ্ধ্যর্থং সম্পূর্ণার্থং বা ইতি ভাবঃ) 'স্বা' (স্বাং) 'পাশেন' (দৃঢ়বন্ধনেন)
 'আরভে' (বধ্নামি—হাদয়মূলে ইতি ভাবঃ)।
- (গ) হে ভক্তি ! তং 'মাহ্যান্' (মহ্যাসভাবহলভান্ উপদ্বান্, যথা—কামপ্রলোভানাং স্থাবসংহারকান্ প্রভাবান্ ইতি যাবৎ) 'ধর্মা' (অভিভব) ।

মস্ত্রেহয়ং সম্বন্ধন আত্মহোধকশ্চ। ভক্তিসহযুতেন সৎকর্মান্তর্হানেন ভগবতঃ অনুগ্রহং প্রাপ্তব্যং। বিশুদ্ধরা ভক্ত্যা শত্রবং স্নাপি বিদ্বিতাঃ ভবস্তি। অতঃ অনুভাভক্ত্যা ভগবৎকর্মান্দ্রাম উদ্বোধনা অন্মিন্দ্রে বর্ততে।

- ২। (ক) হে মম ভগবদমুদারি কর্মা। স্বাং 'অদ্ধাং' (ভক্তিরদেন ইতি ভাবঃ) তথা 'ওয়্বীভাঃ' (কর্মফলক্ষ্যকারকৈঃ দেবভাবৈঃ ইত্যুর্থঃ) 'প্রোক্ষামি' (ছভিসিধ।মি)।
- (থ) হে মম কর্মা। ত্বং 'অপাং' (দেবভাবানাং) 'পেরুঃ' (পালকং, পোষকং বা) 'অসি' ভবসি)। অত: ময়ি সন্তাবং দেবভাবং চ পোষয় ইত্যর্থঃ।
- ্প) হে মম ছ্রিছিত গুদ্ধব ! ত্বং 'সাত্ব চিৎ' (স্বাহ্ছুতঃ বলু, ত্মেব নিশ্চিতং একঃ এব ভগ্ৰতঃ গ্রহণযোগ্য:—ভবসি ইতি ভাবঃ)।
- (ব) অতঃ 'সদেবং' (দেবানাং প্রীত্যর্থং, ভগবৎপ্রীতিসাধনায় ইতি ভাবঃ) 'এনং' (ভগবছদ্দেশ্যে নিয়োজিতং ইত্যর্থঃ) 'হবাং' (মম কর্ম্ম) হে 'আগং দেবীঃ' (হে জ্ঞানভতি ক্রপিণাৌ দেবৌ)!) যুবাং 'স্বদতং' (স্বাহ্ং কুক্লতং—ভক্তিপ্রভাবেন মম ক্ষ্ম ভগবংপ্রীতিসাধকং ভবতু ইতি ভাবঃ)।

প্রকাশিন্ মন্ত্রে সকলঃ আত্মোদোধনা চ বর্ত্তে। সংকর্ম হি সর্বসন্তাবানাং পোষকং। পক্ষাপ্তরে শুদ্ধসন্ত্বং বিনা সংকর্মাগ্রন্থানং ন সম্ভবতি। কর্ম ভাতসহযুত্তং অপিচ শুদ্ধসন্থিতং ভবতু ইত্যেবং উদ্বোধনা মন্ত্রেমিন্ ছোততে।

- ৩। (ক) হে মম মন: (আত্মসন্থোধন)। তে (তব) 'প্রাণ:' (প্রাণবায়ঃ) 'বায়্না' (বায়ুকপে ভগবতা সহ ইত্যর্থঃ) 'সংগচ্ছতাং' (সংয়ুক্সতাং)।
- (খ) হে মন: ! তব 'অঙ্গানি' (বুতিরূপাণি যাবতীয়ানি অবয়বানি ইতি ভাবঃ) 'যজুতৈঃ' (জগবতঃ বিভূতিভিঃ সহ ইত্যর্থঃ) 'সং' (সন্মিলিতানি ভবস্ক)।
- (গ) তথা সতি 'যজপতিঃ' (ভগবৎকর্মান্ত্রীতা অহং ইতি ভাবঃ) 'আশিষা' (ভগবতঃ অহ্প্রেহেণ সহ ইতি যাবৎ , 'সং' (সংগছমানি, ভগবতঃ অন্প্রহং শভামি ইতি শেষঃ)।

অত্র প্রমাত্মনা সহ আত্মস্মিলনায় সহলঃ বর্ততে। মদ কর্ম এবস্তুতং ভবতু যেনাহং ভগবতি আত্মানং নিলীয়তুং সমর্থ: ভবানি ইতি ভাব:।

৪। হে মম জ্ঞানকর্মণী । 'য়তেন' (অনয় ভক্তিরসেন ইতার্থ:) 'অকে (অভিমিঞ্জিতে
বৃত্তী ইতার্থ:—মম ছ্রিছিতং ভক্তিত্বধাং ভগবতি সমর্পয়্রিয়া ইতি ভাব:) 'প্রং' (মম

অস্তরস্থাং পশুপ্রবৃত্তিং ইত্যর্থঃ) 'ক্রায়েধাং' (নাশন্নতং)। মম জ্ঞানকর্মাণি ভগবৎপ্রীতিসাধকানি ভক্তিজনকানি চ ভবস্ত ইতি ভাবঃ।

- ে। 'রেবতী' (হে পরমার্থযুক্তা: দেবতা: !) যুয়ং 'যজ্ঞপতিং' (কর্মানুষ্ঠাতারং মাং প্রতি ইত্যর্থ:) 'প্রিয়ধা' (প্রীয়ধারিণ্য:, প্রীত্যাতিশয়যুক্তা: ইত্যর্থ:) ভবত অপিচ 'আবিশত' (জামাকং অনুষ্ঠিতে কর্মাণি আগচ্ছত ইতি ভাব:)।
- ৬। (ক) হে 'উরো অন্তরিক্ষ' (অন্তরিক্ষবদনন্তপ্রসারিত শুদ্ধসত্ব।) তং 'অন্ত' (ভগবৎকর্ম্মণি নিয়োজিতং মাং ইতি ভাবঃ) 'বাতেন' (প্রাণাবায়ুরূপেণ বর্ত্তমানেন) 'ক্মনা' (জীবান্ধারূপেণ বর্ত্তমানেন) 'দেবেন' (ভগবতা প্রমান্মনা সহ ইতি যাবৎ) 'সজুঃ' (সংযোজয়তু);
 অপিচ তদর্থং 'হবিষঃ' (হবিরূপং আয়ং—ভক্তিস্থধাং ইতি ভাবঃ) 'যজ' (দেহি—হ্নদি সঞ্চারয়
 ইতি ভাবঃ)।
- (খ) কিঞ্চ ছে ভারণৰ ! 'সং' (সমাক্প্রকারেণ) 'অস্ত' (অস্তা বজনানস্ত—সংকর্মামুষ্ঠাতু: মম ইতি ভাব:) 'তনুবা' (পাশবর্তিনাশক: দেবভাবজনক: ইত্যর্থ:) 'ভব' ইতি শেষ:।
- (গ) অপিচ 'বর্ষীয়ঃ' (অন্তরিক্ষবদনস্তপ্রদারিত হে গুদ্ধসত্!) ডং 'বর্ষীয়দি' (ভগবৎ-শ্রীতিদাধকেষু) 'যজ্ঞে' (দেবভাবজনকেষু কর্মস্ক ইত্যর্থঃ) 'যজ্ঞপতিং' (সৎকর্মামুষ্ঠাতারং মাং ইত্যর্থঃ) 'ধাঃ' (স্থাপয়)।
- ৭। হে ভগবন ! তং 'পৃথিব্যা: সংপৃচ' (পৃথিব্যাং সন্তবাং পাপসম্পর্কাৎ, ইহজগতি অনুষ্ঠিতাং ভববন্ধনমূলকাং কর্ম্মস্তবাং, বগা—মোহসম্মোহাং ইত্যথ:) 'পাহি' (মাং রক্ষ, পরিত্রায়য় ইত্যথ:)। ভববন্ধনছেদনায় অত্র প্রার্থনা বর্ততে। হৎকর্ম ভববন্ধনমূলকং তৎ-কর্মান্ত্রানাং মাং নিবৃত্তয় ইত্যেবং প্রার্থনা ময়ে অনু বর্ততে ইতি ভাব:।
- ৮। যা ভগবান্ 'আ' (সমস্তাৎ, সর্কতোভাবেন ইতার্থ:) 'তান:' (ব্যাপ্ত:--সর্কতোবাাপ্ত: সর্কপ্রকাশক: ইতি ভাব:) 'তঃ' (তং ভগবস্তং) 'নমঃ' (নমস্কর্মণা পূজ্যামি, ঐকাগ্রেণ শর্করামি ইতি ভাব:)।
- ৯। (ক) হে মম চিত্তবৃত্তি! তং 'অনর্কা' (শত্রুরহিতা সতী ইতি যাবৎ) 'ঘৃতত্ত' (ভক্তিরস্থ ইত্যর্থ:) 'কুল্যাং' (প্রবাহং) 'অমু' (অমুলক্ষ্য) গচ্ছ ইতি শেষ:। তং ভক্তিরসেন পরিশ্লুতা ভবতু ইতি ভাব:।

তথা সতি, 'প্রজয়া সহ' (ধনপুট্যা সহ) অপিচ 'রাফস্পোষেণ সহ' (পরমধনেন সম্ভাব-পোষণেন চ সহ) 'প্রেহি' (প্রথাহি)। ভক্তিরসেন আপ্লুতা সতী তং পরমধনং স্ভাবঞ্চ অভস্ব—ইতি ভাবং।.

(থ) 'দেবী আপ:' (হে ভক্তিরপিণা: দেবা:) 'শুদ্ধা:' (স্বম্মের পবিত্রা:) যুবং মাং
'দেবান্' (দেবভাবান্) 'উড্চ্বং' (প্রাপয়ত)। 'বয়ং' (সংক্র্মায়্টাতার: বয়ং ইতার্থ:)
'পরিবিটা:' (য়ুমাভি: পরিবেটিতা: শুদ্ধা: সন্ত:) 'বঃ' (য়ুমাকং) 'পরিবেটার:' (সংরক্ষ্কা:
ইত্যর্থ:) 'ভূমাম্ম' (ভবেয়ু: ইত্যর্থ:)। নির্মাচিত্তেন জগবৎকর্মায়্টানেন জগবান স্বর্মের
ভূষিং প্রাপ্লোতি ইতি ভাবঃ। (১অটক:—৩প্রপাঠক:—৮অম্বাক:)।

. .

ত প্রপাঠক, ৮ অম্বাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র।

বঙ্গান্থবাদ।

- ১। (ক) হে আমার কর্মফল! তোমাকে সম্যক্-প্রকারে ভগবানের উদ্দেশে সমর্পণ (উৎসর্গ) করিতেছি।
- (খ) দেবগণের প্রীতি-দাধক হে আমার হৃদ্ধিহিত ভক্তি! ভগবং-প্রীতিদাধক কর্ম্মে দিদ্ধি-লাভের জন্ম (অর্থাৎ কর্ম্ম সম্পূরণ জন্ম) তোমাকে দৃঢ়-বন্ধনে হৃদ্যমূলে বন্ধন করি।
- (গ) হে ভক্তি ! আপনি মনুষ্য-স্বভাব-স্থলভ উপদ্ৰব-সমূহকে অর্থাৎ কাম-প্রলোভনাদির সদ্ভাব-সংহারক প্রভাব-সমূহকে অভিভূত করুন।
- (মন্ত্রটী সক্ষন্ত্র-মূলক এবং আজোঘোধক। ভক্তি-সহযুত সৎকর্মান্ত্র-ষ্ঠানের দারা ভগবানের অনুগ্রাহ লাভ করা যায়। বিশুদ্ধা ভক্তির দারা শক্র-সমূহও বিদূরিত হয়। অতএব অন্যাভক্তির সহযোগে ভগবৎকর্ম-সাধনার উদ্বোধনা এই মন্ত্রে বর্ত্তমান)।
- ২। (ক) হে আমার ভগবদমূসারী কর্মা। ভক্তি-রসের দারা এবং কর্ম-ফলক্ষয়কারক দেবভাব-সমূহের দারা তোমাকে অভিধিঞ্চিত করিতেছি।
- (খ) হে আঁমার কর্মা। তুমিই দেবভাব-সমূহের পালক বা পোষক হও। (অতএব আমাতে দেবভাব—সদ্ভাব পোষণ কর)।
- (গ) হে আমার হৃদ্ধিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! তুমিই নিশ্চয় (একমাত্র) ভগবানের গ্রহণ-যোগ্য হও।
- (ঘ) অতএব দেবগণের (ভগবানের) গ্রীতি-সাধন নিমিত্ত, হে জ্ঞানভক্তি-রূপিণি দেবিদ্বয়! ভগবতুদ্দেশ্যে নিয়োজিত আমার কর্ম্মকে স্বাতুভূত করুন অর্থাৎ ভক্তি-প্রভাবে আমার অমুষ্ঠিত কর্ম্ম ভগবানের গ্রীতিসাধক হউক।
- (এই মন্ত্রে সঙ্কল্প এবং আত্মোদোধন বর্ত্তমান। সৎকর্মাই সকল দন্তাবের পোষক। পক্ষান্তরে শুদ্ধদন্ত্ব ব্যতিরেকে সৎকর্মানুষ্ঠান সম্ভবপর হয় না। কর্মা ভক্তি-সহযুত এবং শুদ্ধসন্ত্বসমন্থিত হউক—মন্ত্রে এবস্বিধ উদ্বোধনা বর্ত্তমান)।
- ৩। (ক) হে মন (আত্মসম্বোধন)! তোমার প্রাণ-বায়ু বায়ুরূপী ভগবানের সহিত সংযুক্ত হউক।
- (খ) হে মন ! তোমার রুত্তিরূপ যাবতীয় অবয়ব ভগবানের বিস্কৃতি-সমুহের সহিত দক্মিলিত হউক।

(গ) তাহা হইলে, ভগবৎকর্মামুষ্ঠাতা আমি ভগবানের আশীর্ব্বাদের সহিত গমন করিতে পারিব অর্থাৎ ভগবানের অমুগ্রহ লাভ করিতে পারিব।

(এখানে প্রমাত্মার সহিত আত্ম-সন্মিলনের সক্ষম বর্তমান। আমার কর্মা এবস্কৃত হউক, যদ্মারা আমি ভগবানে আত্মলীন করিতে সমর্থ হই)।

8। হে আমার জ্ঞান-কর্মা! তোমরা অন্যাণ্ডক্তি রসে অভিষিঞ্চিত স্ক্রিয়া (অর্থাৎ আমার ছামিহিত ভক্তি-ফ্রধাকে ভগবানে সমর্পণ করিয়া) আমার অন্তরস্থিত পশু-প্রবৃত্তি-সমূহকে বিনাশ কর। (ভাব এই যে,— আমার জ্ঞান ও কর্মা ভগবৎপ্রীতি-সাধক এবং ভক্তিজনক হউক)।

৫। হে পরমার্থযুক্ত দেবতা! আপনারা কর্মানুষ্ঠাতা আমার প্রতি প্রিয়দামগ্রাদাতা প্রীত্যাতিশয়য়ুক্ত হউন; এবং আ্মাদিগের অমুষ্ঠিত কর্মে।

৬। (ক) অন্তরিক্ষবৎ অনন্তপ্রসারিত হে শুদ্ধসন্ত্ব! আপনি ভগবং-কর্ম্মে নিয়োজিত আমাকে প্রাণবায়ুরূপে বর্ত্তনান পরমাত্মা ভগবানের সহিত সংযোজিত করুন; অপিচ, ততুদ্দেশ্যে হবিঃরূপ অন্ধ্র অর্থাৎ ভক্তি-স্কুধা আমার হৃদ্ধে সঞ্চার করিয়া দিউন।

- (খ) অপিচ হে শুদ্ধসন্ত্ব! আপনি সম্যক্প্রকারে সৎকর্মামুষ্ঠাতা আমার পাশব-রুত্তিনাশক ও দেবভাবজনক হউন।
- (গ) আরও, অন্তরিক্ষবৎ অনন্তপ্রসারিত হে শুদ্ধসন্ত্ব! আমাদিগের অমুষ্ঠিত ভগবংগ্রীতি-সাধক এই যজ্ঞ-কর্ম্মে সৎকর্মানুষ্ঠাতা আমাকে প্রকৃষ্টরূপে স্থাপন করুন।
- ৭। হে ভগবন্! পৃথিবীতে সম্ভাব্য পাপ-সম্পর্ক হইতে (অর্থাৎ ইহজগতে অফুঠিত ভববন্ধনমূলক কর্ম্ম-সম্বন্ধ হইতে) আমাকে পরিত্রাণ করুন। (এই মন্ত্রে ভববন্ধন-ছেদনের প্রার্থনা রহিয়াছে। ভাব এই যে,— যে কর্মা ভববন্ধনমূলক, সেই কর্মোর অফুঠানে আমাকে প্রতিনিব্তু করুন)।

৮। যে ভগবান দর্বতোভাবে দর্বব্যাপী দর্বপ্রকাশক, দেই ভগবানকে নমস্বর্ণোর দারা অর্চনা করি।

৯। (ক) হে আমার চিত্তবৃত্তি। তুমি শত্রুবহিত হইয়া ভক্তি-রদের প্রবাহকে লক্ষ্য করিয়া গমন কর। (ভাব এই যে,—তুমি ভক্তি-রদে আপ্লাত হও)। তাহা হইলে, ধন-পুষ্টির দহিত এবং প্রমধন ও সন্তাবপোষণের সহিত গমন করিবে। (ভাব এই যে,—ভক্তিরদে আপ্লুত হইয়া তুমি প্রমধন এবং সন্তাব লাভ কর)।

(খ) হে ভক্তিরূপিণি দেবিগণ! সতঃপবিত্রতায়তে আপনারা আমাকে দেবভাব-সমূহ প্রাপ্ত করুন। সৎকর্মানুষ্ঠাতা আমরা আপনাদিগের দারা পরিবেষ্টিত ও শুদ্ধ হইয়া যেন আপনাদিগের সংরক্ষক হই। (১ অফ্টক—৩ প্রপাঠক—৮ অনুবাক)।

মন্ত্রভাষ্যং (সায়ণাচার্য্যকৃতং)।

সপ্তমেহমুবাকে পশোরূপাকরণং প্রাধান্তেনোক্তং। অথোপাক্কতন্ত বিশসনমষ্টমেছ-মুবাকে বিধীয়তে।

১। "আ দদ ঋতশ্র তা দেবহবিং পাশেনাহরতে ধর্ষা মান্ত্রান্।" বৌধায়নঃ—"অথ রশনামাদত্তে দেবস্থা তা দিবতুং প্রদরেহয়িনার্কাহত্যাং পূষ্ণো হস্তাত্যামা দদ ইতি" ইতি অত্তাহয়াত আ দদ ইতি ময়ো দেবস্থা ত্বেতানেন পূর্যাতে। আপস্তম্বঃ—"দাবিত্রেণ রশনামাদায় পশোর্দাক্রণে বাহৌ পরিবীয়োর্দ্মম্কয়ার্ক্ত তা দেবহবিং পাশেনাহরত ইতি দক্ষিণেহর্দ্মশিরদি পাশেনাক্রয়া প্রতিমুচ্য ধর্ষা মান্ত্রানিত্যন্তরতো যুপ্তানিযুন্তি দক্ষিণত ঐকাদশিনান্" ইতি।

হে রশনে ত্থামাদদে। হে দেবহবিং পশো, ঋতস্ত যজ্ঞস্ত সিদ্ধার্থং ত্থাং পাশেনাববধামি। হে বিনিযুক্ত্যমানপশো দেবত্বপ্রাপ্তা। নামুষামুপদ্রবাংস্তাড়নাদীদ্ধগভিভব॥

বিধত্তে—"দেবস্ত ত্বা সবিতুঃ প্রদব ইতি রশনামাদত্তে প্রস্থতা অধিনোর্কাহভ্যামিত্যাহাখিনৌ হি দেবানামধ্বযুর্গ আন্তাং পূঞো হস্তান্যামিত্যাহ যতৈয়' (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ৽ ৬) ইতি॥

ঋতশদার্থমাহ—"ঋতস্ত তা দেবহবিঃ পাশেনাহরত ইত্যাহ দত্যং বা ঋত৺ দত্যেনৈবৈনমৃতেনাহরততে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩ অ০ ৬) ইতি। অবগ্রন্থা বিদ্লোপেততাদ্যজ্ঞ স্বরূপং
স্বতাং, তেন নিমিত্তেনৈনং পশুং বরাতি॥ বন্ধনপ্রকারং বিধতে—"অক্ষয়া পরি হরতি
বধ্য৺ হি প্রত্যঞ্জং প্রতিমুঞ্জি ব্যাবুট্ত্যো" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩ অ০ ৬) ইতি। অক্ষয়া
পূর্ব্বৈক্রিয়া দক্ষিণপাদাদিশিরোভাগপর্যান্তর্যা বক্রয়া পরিহরতি বেইয়তি। লোকে তু মাংসভক্ষিণো বধ্যং পশুং প্রত্যঞ্জং স্বাভিম্পমবস্থাপ্য গলে পাশং প্রতিম্ঞ্জি। অত্যন্থানুত্রে বক্রনং॥ বিধত্তে—"ধর্ষা মানুষানিতি নি যুনক্তি ধুক্ত্যে" (সং কা০ ৬ প্র০ ৩ অ০ ৬) ইতি।
নিযুনক্তি নিরস্তরং বর্ষীয়াং। তচ্চ বন্ধনং ধুত্যুর্থং প্লায়ননিবারণার্থং॥

২। "অদ্তান্থেষধীভাঃ প্রোক্ষামাপাং পেরুরসি স্বাত্তং চিৎসদেব⊌্ হব্যমাপো দেবীঃ স্বদতৈনন্"। কল্লঃ—"অদ্যান্থেষধীভাঃ প্রোক্ষামীতি প্রোক্ষতি, অপাং পেরুরসীতি পায়য়তি, স্বাত্তং চিৎসদেব⊌্ হব্যমাপো দেবীঃ স্বদ্টভনমিত্যুপরিষ্টাদ্ধন্তাং সর্ক্ত্ত প্রোক্ষাশ্ধীভিশ্চ প্রোক্ষামি! দুট্ডরপামুৎপৃত্থাদ্ব্যোষধীনামপি প্রোক্ষণ্দাধ্নত্তং। পাতৃষীক্তবাভাাং তৃণোদকাভাাং পশোক্তপন্নজেনোভয়েন প্রোক্ষণং যুক্তমিত্যাহ—"অদ্ভাষোধধীভাঃ প্রোক্ষামীত্যাহান্ত্যো হেষ ওষধীভাঃ সংভবতি যত পশুঃ" (সং০ কা০ ৬ প্র ৩ অ০ ৬)
ইতি ॥ পেক্রণক্ষঃ পাতৃবাচীত্যাহ—"অপাং পেক্রনীত্যাহৈষ হপাং পাতা যো মেধারাহ্রভ্যতে"
(সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩ অ০ ৬) ইতি । যজ্ঞার্থমালভ্যমানস্ত পশোরিত উর্দ্দকপানাভাবাদিদানীমেব পাতৃত্যং। হে আপো দেবাঃ স্বান্তং চিৎস্বাহ্ভ্তমপি সদেবং দেবতার্থং হব্যং হোতৃং
ঘোগ্যমেনং পশুং স্বদত স্বাহ্ণ কুরুত॥ অনেন মন্ত্রেণ স্বাত্তা ভবতীত্যাহ—"স্বাত্তং চিৎ সদেবেদ্
হ্বামাপো দেবীঃ স্বদ্বৈতনমিত্যাহ স্বদ্যতোবৈনম্" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩ অ০ ৬) ইতি॥

ক্রিভিশ্বন্ধৈরন্থটেয়নি বিধতে—''উপরিষ্ঠাৎ প্রোক্ত্যুপরিষ্ঠাদেবৈনং মেধাং কদেতি পায়য়তাস্তরত এবৈনং মেধাং করোতাধন্তাছপোক্ষতি সর্ব্বত এবৈনং মেধাং করোতি' (সংক্রাভ ৬ প্রত ৩ অ ৬ ৬) ইতি ॥ অথ হোতারং প্রতাধ্বর্যোঃ প্রৈষমুৎপাদয়তি—''অয়িনা বৈ হোতা দেবা অস্থ্রানভাভবন্নপ্রমে সমিধ্যমানায়ায় রেহীতাছে ভাতৃব্যাভিভূতাৈ' (সংক্রাভ ৩ ৩ ৩ ৩ ৩) ইতি । অরিঃ সমিদ্ধো ভাতৃব্যানভিভবতি ॥ অয়িসমিন্ধনায় হোতাছন্চানানাম্চাং চোদকপ্রাপ্তাং পঞ্চনশংখ্যামপোছ সপ্তদশসংখ্যাং বিধতে—''সপ্তদশ সামিধেনীর্যাহ সপ্তদশং প্রজাপতিঃ প্রজাপতেরাপ্তাে' (সংক্রাভ ৬ প্রত ৩ অ ০ ৭) ইতি । আশ্রাব্যেত্যাদিভিরক্ষরেঃ প্রজাপতেঃ সপ্তদশবং ॥ তমেব বিধিমন্থ প্রশংসতি—''সপ্তদশায়াছ লাদশ মাসাং প্রত্বাং সম্বংসরঃ স্বংসরং প্রজা অয়্ব প্র জায়ত্তে প্রজানাং প্রজননায় (সংক্রাভ ৬ প্রত ৩ অ ০ ৭) ইতি । হেনস্ত্রিশিব্রোঃ সন্বাংসতি বহ্ন্ চ্রান্ধণায়ানাদ্ত্নাং পঞ্চনহায় । প্রজাঃ সম্বংসরং গর্ভে স্থিয়া পশ্চাৎ প্রজায়ত্তে ॥

অমস্ত্রকং প্রথমমাঘারং বিধত্তে—"দেবা বৈ সাহিধেনীরন্চ্য যজ্ঞং নাম্পগুন্ৎদ প্রজাপতি-**স্ত**ৃষ্ঠীমাঘারমাঘারয়ত্ত**ো বৈ দেবা যজ্ঞমন্বপখান্ততৃষ্ঠী**মাঘারমাঘারয়তি যজ্ঞা<u>মুখাাতৈ</u>য়" (সং• কা ৬ প্র ০ ৩ অ ০ ৭) ইতি। বহুনিয়মোপেতে সামিধেস্ত হ্বচনে ব্যাপ্তা বুদ্ধি: শ্রাস্তা সতী পশ্চাৎ কর্ত্তব্যং যক্তং নাম্বপশ্যং। ততঃ প্রজাপতিসূফীনাঘারেণ মন্ত্রবিষয়ব্যাপারজন্তং বৃদ্ধেঃ শ্রমমপনীতবান্॥ তমেব বিধিমন্ত প্রশংসতি—"ত হরেষু বৈ যজ্ঞ আসীতঃ দেবাস্তৃ ফী 🗸 হোমেনাবৃঞ্জত যতৃ ফীমাঘারমাঘারয়তি ভাতৃব্যভৈব তদ্যজ্ঞং বৃঙ্ক্তে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩ অ. ৭) ইতি। অস্ত্রা গৃঢ়চারিণো ভূষা দেবৈরন্নষ্টিতমবগত্য স্বয়মপি তথৈবাস্থতিষ্ঠস্তি। তথা চ শ্রুতান্তরং—"দেবা বৈ যদ্যজ্ঞেং কুর্বাত তদস্তরা অকুর্বাত" ইতি। তং বৃত্তান্তমবগত্য দেবা গুঢ়চারিণাং সমীপে প্রথমনাঘারমমন্ত্রকং হতবস্তঃ। তং দৃষ্টবস্তোহস্থরাঃ সহসা গতা ক্রংসং যজ্ঞং জৃষ্ণীং কুছা নাশিতবন্তঃ। তমভিপ্রেত্য তং দেবান্ত ফ্রীং হোমেনার্ঞতেজ্যচাতে ॥ ত্রয়াণাং পরিধীনাং মার্জ্জনং প্রত্যেকং তদাবৃত্তিং চ বিধত্তে—"পরিধীন্ৎসং মাষ্ট পুনাত্যেবৈনান্তিন্ত্রি: সং মাষ্টি ত্রাবৃদ্ধি যজ্ঞোহণো রক্ষদামপৃহতি চু দাদশ সং প্রভান্তে দ্বাদশ মাসাঃ সম্বৎসরঃ সম্বৎসর-মেব প্রীণাত্যথো দম্বংসর্মেবাম্মা উপ. দধাতি স্থবর্গন্ত লোকন্ত সমষ্ট্রে" (সং কা ৬ প্র ১ অক্র) ইতি। পরিধিষু পতিতভা ভত্মাদের নয়নেন তে শুদ্ধা ভবস্তি। তিন্ত্র আর্তরো ষস্তাদৌ ত্যারং। তিঃ প্রথমান্যাহেত্যাদিষু তৎ প্রসিদ্ধং। ত্যার্ত্ত্যা তদাদরং দৃষ্ট্র রক্ষসাং ভগাতিশয়ো ভবতি। ত্রিষ্ পরিধিষু নব সম্মার্জনাত্মকানি। অত্যান্থকৈন্তিবিভিক্সিমার্জনৈ সহ বাদশসম্পত্তি:। অত এব দর্শপূর্ণমাসত্রাহ্মণে শ্রন্থতে—'পরিধীন্ৎসম্মাষ্টি পুনাত্যেবৈনান্তিদ্বাধ্যমং ত্রমে বৈ প্রাণাঃ প্রাণানৈবাভিজয়তি ত্রির্দিক্ষণার্দ্ধাং ত্রয় ইমে লোকা ইমানেব লোকানভিজয়তি ত্রিক্তরাহ্বাং ত্রয়ে বৈ দেবযানাঃ পহানস্তানেবাভিজয়তি ত্রিক্পবাক্ষয়তি ত্রয়ে বৈ
দেবলোকা দেবলোকানেবাভিজয়তি বাদশ সম্পাত্তে" ইতি। তয়া সংখ্যয়া সম্বস্রদেবতাং
তোষয়তি। কিং চাস্ত যজমানস্ত স্বর্গপ্রাপণায় তাং সম্বংসরদেবতামুপদ্ধাতি সমীপে সমানয়তি॥
পূর্বং প্রোবাঘারে। বিহিতঃ। অথ প্রচ্যাঘারং বিধত্তে—''শিরো বা এতদ্যজ্জ্ঞ যদাঘারেহার্মঃ
সর্ব্বা দেবতা যদাঘারমাঘারয়তি শীর্ষত এব যজ্ঞ সজমানঃ সর্ব্বা দেবতা অব ক্রে" (সং৽ কা
৬ প্র৽ ও অ৽ ৭) ইতি। আঘারস্ত হোমেষু প্রথমভাবিত্বন শিরোরপত্তং। যত্তপি পশোরিষ্টিবিক্রতিত্বাদেবাহ্ঘারদ্বয়ং প্রালোতি তথাহিপি তদ্বিক্রতিত্বমেব নিম্নেতুং তদীয়লিঙ্গত্বেনাত্র
পুনর্ব্বিহিতং॥

 ''সং তে প্রাণো বায়ুনা গছতা । সং বজারৈ রক্ষানি সং বজ্ঞপতিরাশিষা''—কয়:— "ক্রচ্যমাঘার্য্য প্রত্যাক্রম্য জুহলা পশুং সমনক্তি সংতে প্রাণো বায়ুনা গচ্ছতামিতি শিরসি সং যদ্ধত্রৈরঙ্গানীত্যংসোচ্চলয়োঃ, সং যজ্ঞপতিরাশিয়েতি শ্রোণ্যাং' ইতি। উচ্চলশন্দেন ককুত্বচাতে। হে পশো তে তব প্রাণো বায়না সংগ্রুভাং। হাদ্যাগ্রনানি বজত্র্বাগবিদেধেঃ সংযুদ্ধানাং। যজপ্তিরাশিষা সংযুজ্যতাং॥ ক্রচাহ্যারশেষেণ পশ্বন্ধনং বিধত্তে—''শিরো বা এতদ্যজ্ঞভ্য যদাবার আত্মা পশুরাঘারমাঘার্য্য পশুল সমন ক্র্যায়ন্নের যজ্ঞ শিরঃ প্রতি দ্বাতি' (সং০ কা১ ৬ প্রা ৩ অ০ ৭) ইতি। আত্মা এবিলে অবেবিভিদেহঃ। প্রাণস্থ বাহ্যবায়ুসঙ্গমো যুক্ত ইত্যাহ —"সং তে প্রাণো বায়ুনা গছতামিত্যাহ বায়ুদেবত্যো বৈ প্রাণো বায়াবেবাস্ত প্রাণং জুহোতি" (সং কা ৬ প্র ৩ অ ০ ৭) ইতি॥ অশু যজ্ঞ ফলেন যুজ্মানো যুজ্মত ইত্যেত্মর্থমস্তামন্ত্রে দৃশন্ত-"দং যজতৈরস্পানি সং যজ্ঞপতিরাশিষেত্যাহ যজ্ঞপতিমেশান্তাহশিষং গমন্ত" (সং• কা ৬ প্রা• ৩ অ• ৭) ইতি। মধ্যমমন্ত্রেণ হৃদয়াগুলানি যাগবিশেষৈর্যাজয়তীত্যেতাবহুন্নেরং ॥ পূর্ব্বং শিরভঞ্জনং বিহিতং। ইদানীং ককুদি শ্রোণ্যাং চাঞ্জনং বিধতে। অথ বা পূর্ব্ববিধেঃ দাধারণভাত-মেবানুছ্য প্রশংসতি—"বিশ্বরূপো বৈ ছাই উপরিষ্টাৎ পশুমভ্যবমীত্তমাছপরিষ্টাৎ পশোর্নাব ছাত্তি যহপরিষ্টাৎ পল্ভে৵ু সমনক্তি মেধ্যমেবৈনং করোতি" (সং৹ কা৹ ৬ প্র৹ ০ অ৹ ৭) ইতি। ঘষ্ট্র: পুত্রো বিশ্বরূপ: পশুমভি প্রাপ্যোপরিষ্টাৎ পৃষ্ঠভাগে বমনমকরোৎ। তত্মাদ্যাঞ্চিকা ছদরাদিবত্রপরিভাগারীবছন্তি। তং ভাগমঞ্জনেন শুদ্ধং করোতি॥ বিধত্তে—''ঋতিদ্রো বৃণীতে ছন্দা তেখেব রুণীতে" (সং কা ৬ প্র ৩ অ ৭) ইতি। বক্ষামাণসংখ্যাসাম্যাদ্থিকাং ছলত্বং ॥ সপ্তত্বসংখ্যাং বিধতে—''সপ্ত বুণীতে সপ্ত গ্রাম্যাং পশবং সপ্তাহরণ্যাং সপ্ত ছলা। স্থা ভন্নভাবকৃট্রো" (সং - কা - ৬ প্র - ৩ অ - ৭) ইতি। হোতাহগ্রীধ্রোহধ্বযুদ্রির্বাবকৃণো বান্ধণাচ্ছংগী পোতা নেষ্টেতি (সন্তর্ধিজঃ)। সপ্তগ্রাম্যাদিকং ব্যাখ্যাতং। চোদকপ্রাপ্তের্ প্রমাজেরু সংখ্যাং বিধত্তে—''একাদশ প্রমাজান্তক্তি দশ বৈ পশোঃ প্রাণা আছ্মৈকাদশো যাবানেব পশুত্তং প্র যন্ধতি" (সং - কা - ৬ প্র - ৩ অ - ৭) ইতি। প্রাণশব্দেন তদাধারভূতানি চ্ছিত্রাণ্যচ্যস্তে। তানি চ শিরসি সপ্ত, অধন্তাদ্ধে, নাভির্দশমী। আত্মা দেব:। অত একাদশ-সংখ্যন্না ক্লুংলং পশুং প্রয়ন্ততি॥ অন্তিমপ্রয়াক্ত কালান্তরং বিধতে—"বপানেকঃ পরি শ্ব

আবৈষ্বাহত্মানং পরি শয়ে" (সং কা ভ প্র ০ অ ০ ৭) ইতি। বপাং পরি বপাহোমসমীপে শয়ে শেতে তত্মিন্কালে যজেদিত্যর্থঃ। চরমঃ প্রযাজো দেহত্মেন নির্দাপতত্মাৎ পশোরাত্মা, বপাহপি মুখ্যাবয়বত্মাদাত্মাহতন্তয়োঃ সামীপ্যং যুক্তং॥

- ৪। "ঘৃতেনাকৌ পণ্ডং ত্রায়েখাং।" কয়:—"জুহনা স্বরূপ্থিতী অনকি, ছি: স্কংপ্রথিতেরয়তরাং ধারাং স্কুমন্তর্জায় স্বধিতিনা পণ্ডং সমনক্তি ঘৃতেনাকৌ পণ্ডং ত্রায়েখামিতি শির্রাস" ইতি। হে স্কুর্প্রধৃতী ইতি সমোধনীয়ং॥ স্কুর্প্রধিতিঘৃতানামুপ্যোগং দর্শয়তি—"বজ্রো বৈ স্বধিতির্জ্জো যুপশকলো ঘৃতং খলু বৈ দেবা বজ্ঞং কুত্রা সোমমন্ন ঘৃতেনাকৌ পশুং ত্রায়েখামিত্যাই বজেণৈবৈনং বশে কুত্বাহলভতে" (সং৽ কা• ৬ প্র•০ ৩ অ• ৭) ইতি। ত্রিবিধেন বজ্রেণেনং পশুং বশীক্তা মারয়তি॥ বিধত্তে—"পর্যায়ি করোতি সর্ক্ত্রেমেবৈনং করোডাস্কুলায়াস্করে৺্ হি তদ্যজুত্তা স্কুল্ভি" (সং কা• ৬ প্র•০ ৩ অ•৮) ইতি। অত্র প্রারুগ্রুহ্ হতেহভিহিতঃ—"আহ্বনীয়াহ্লুকুমাদায়াহগ্রীঝ্র পরিবালম্বিত কবিরিতি ত্রিঃ প্রদক্ষণং পর্যায় করোতি পশুং যুপমাহবনীয়ং শামিত্রদেশং চাত্বালমাল্প্যানি চেত্যেকে" ইতি। তেন পর্যায়করণেনৈনং পশুং সর্ক্রমণি হত্রেমেব করোতি। তদ্ধৃত্ত্বং স্কুলনদোষরাহিত্যায় ভবতি। হোমাদৃর্জ্বং স্কুলনেহপি তদ্বোধা ন ভবতি॥ আ্রুত্তিং বিধত্তে—ত্রিঃ পর্যায়ি করোতি ত্র্যার্দ্ধি যজ্ঞোহথো রক্ষ্পামপহতৈ।" (সং৽ কা• ৬ প্র•০ অ•৮) ইতি॥
- ে। "রেবতীর্যজপতিং প্রিয়ণাহবিশত"। কল্ল:—"রেবতীর্যজ্ঞপতিং প্রিয়ণাহবিশতেতি বপাশ্রপণীভ্যাং পশুমন্বারভেতে অধ্বযুর্যজ্ঞমানশ্চ" ইতি। হে রেবতীর্থনিবস্তঃ পশ্বয়বা যজ্ঞমানং প্রতি প্রিয়ধারিণাো ভবত, হবিষ্ট্রেন যজ্ঞমাবিশত॥ অত্র বিচারং দর্শয়তি—"ব্রহ্মবাদিনো বদস্তায়ারভ্যঃ পশ্ত নাম্মারভ্যাও ইতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ৽ ৮) ইতি। প্রথমপক্ষে দোষমাহ—"মৃত্যবে বা এয় নীয়তে যং পশুস্তং যদম্বারভেত প্রমায়ুকো যজ্ঞমানঃ স্থাৎ" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ৽ ৮) ইতি॥

৬। ''উরো অন্তরিক্ষ সজ্পেবেন বাতেনাস্ত গবিবস্থানা যজ সমস্ত তমুবা ভব বর্ষীরো বর্ষীরসি যজ্ঞে যজ্ঞপতিং ধাঃ।'' ইজি। অত্রান্তরিক্ষণন্দেন পশোঃ প্রোত্রাদিচ্ছিদ্রেম্ববস্থিত ইন্দ্রিষসমুদায় উপলক্ষাতে। হে উরো অন্তরিক্ষ বিস্তীর্ণেন্দ্রিয়সমুদায়াস্ত পণোরভিমানিদেবেন বাতেন প্রাণ- বায়ুনা আননা জীবাআননা চ সজ্য: সহ হবিষো যজ হবিৰ্দেহি। কিং চাক্ত পশোন্তমূবা ভবিষ্যতা হে বর্ষীয়োহতিবিস্তীর্ণেক্সিন্নসমুদান্ন বর্ষীরস্ততি**বিস্তার্ণে যজ্ঞে** (एवभत्रीदद्रभ मञ्जय मश्यूकाय । युक्क পতিং युक्रमानः थाः ভাপয়। মজোহয়মুপেক্ষিত:॥ বিধত্তে—"অগ্নিনা পুরস্তাদেতি রক্ষসাম-পহত্যৈ" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ০ অ০ ৮) ইতি। উল্মৃকেন সহ পশো: পুরস্তাদাগীঝো গচ্ছেৎ।

৭। "পৃথিব্যা: সংপৃচ: পাহি।" কল্ল:—"অভিপর্যাধিক্ততে দেশ উলাুকং নিদধাতি স শামিত্রস্তং দক্ষিণেন প্রত্যঞ্চং পশুমবস্থাপ্য পৃথিব্যাঃ সংপ্চঃ পাহীতি বর্হিরুপাঅত্যুপাকরণম্মোরন্ত-তরং" ইতি। হে বর্হির্ভ,সম্পর্কাৎ পালয়। বিধত্তে—"পৃথিব্যাঃ সংপৃচঃ পাহীতি বর্হিরুপান্ত-তাস্কলামাস্ত্র তাৰ্যহহিষি ক্ষলতাথো বহিষদমেবৈনং করোতি" (সং৹ কা৹ড প্রা• ৩ অ০৮) ইতি। পশুসম্বন্ধি যদঙ্গং বাহিষি ক্ষনেত্তমূমাবপতনাদকল্লমেব। অথ কথঞ্চিদধঃ পতিতেহপোনং বহিষদমেব করোতি। বিধত্তে—''পরাঙা বর্ততেহধর্ব্যঃ পশোঃ সংজ্ঞপামানাৎ পশুভা এব তরিফুত আত্মনোংনাব্রসায়'' (সং০কা০৬ প্রে•০ অ০৮)ইতি। অধ্বয়ু-র্মার্যমানং পঞ্চমদৃষ্টা ততঃ পরাজ্ব্য প্রত্যাবর্ত্তে। তেন পশুভাো নিহ্ হতে পশুং ন মারয়ামী-ভোবমপলপতি। স চাপলাপঃ স্বস্থ দোষাভাবায় ভবতি। বেদনং প্রশংসতি—"গছতি প্রিয়ং পে পশ্নাপ্রোতি য এবং বেদ'' (সং॰ কা॰ ৬ প্র৽ ৩ অ॰ ৮) ইতি। অত্র স্তম্—''প্রত্যক্-শিরসমুদীচীনপাদমমায়ং ক্লয়ন্তং সংজ্ঞপয়েত্যক্তা পরাঙাবর্ততেহধবর্ণ " ইতি।

৮। ''নমস্ত আতান।'' কল্ল:—''ততঃ প্রতিপ্রস্থাতা পদ্মীমুদানম্বতি নমস্ত আতানে**তি** পদ্মাদিতামুপতিষ্ঠতে" ইতি। আ সমস্তান্তানো ব্যাপ্তির্থস্ত স্থ্যরশ্যে স মাতান:। এতদেব দর্শন্নতি—''পশ্চাল্লোকা বা এষা প্রাচ্যদানীয়তে যৎপত্নী নমস্ত আতানেত্যাহাহদিত্যশু বৈ রশান্ন ষ্মাতানান্তেভ্য এব নমন্বরোতি'' (সং০কা০৬ প্র০৩ ষ্ম০৮) ইতি। পশ্চাৎ প্রতীচ্যাং দিশি নির্ম্মিতা শালা লোকো নিবাসস্থানং যক্তাঃ সা পশ্চাল্লোকা। তাদৃশী যদা প্রাচীং গচ্ছতি তদানীমাভিমুখ্যেন স্থ্যরশার্ভবতীতি তন্নমন্বারো যুক্ত:।

৯। ''অনৰ্কা প্ৰেহি দ্বতশু কুল্যানত্ব সহ প্ৰজন্ম সহ নামস্পোদেণাহপো দেবীঃ শুদ্ধায়ুবঃ শুকা যুয়ং দেবা৵্উড্চ্ব৵্শুকা বয়ং পরিবিষ্ঠাঃ পরিবেষ্ঠারো বো ভূরাম।" বৌধায়নঃ— ''অথৈনামস্তরেণ চাত্বালোৎকরাবৃদগুপনিজ্ঞময় প্রাচীমুদানম্বাচয়ত্যনর্কা প্রেহি মৃতস্ত কুল্যামম্ সহ প্রজন্ম সহ রায়স্পোষেণেত্যাগতামধ্বগ্লারপদু বাচন্ত্যাপো দেবীঃ শুদ্ধানুবঃ শুদ্ধা যুন্ধ দেবাল উড্চূৰ্ে∨ু শুদ্ধা বয়ং পরিবিষ্টাঃ পরিবেষ্টারো বো ভূষামেতি'' ইতি । আপস্তম্বঃ—''অনর্কা প্রেহীতি প্রাচীমুদানমত্যন্তমন্ত্রমত ইত্যেক আপো দেবী: শুদায়্ব ইতি চাত্মালে পদ্যাপোহবমুশতি" ইতি। হে পদ্ধি অমনর্কা শত্রুরহিতা সতী দ্বতপ্রবাহমমু প্রজন্ম সহ ধনপুষ্ঠা চ সহ প্রবাহি। ম্বতক্ত কুল্যামিতানেন সর্ববস্তসম্পূর্ণ ভানমুপ্লক্ষাতে। হে আপো দেব্যো যুদ্ধং দেখান্ড চুবং যাগপ্রদেশে প্রাপন্নত। কীদৃঞো যুনং। গুদায়ুবং গুদিমমদীয়ানিচ্ছস্তীতি গুদায়ুবং। যুন্নং তু স্বত এব ওলা:। বরমপি যুমাভি: পরিবেটিতা: ওলা: সজো যুমাকং পরিবেটারো ভূরাস। এতৌ মন্ত্রৌ ব্যাচষ্টে—''অনর্কা প্রেহীত্যাহ ভাতৃব্যো বা অর্কা ভাতৃব্যাপমকৈয় ত্বতক্ত কুল্যামন্ত্ পহ প্রজন্ম সহ নান্তলোদেশেভাগাহাহ শিষদেবৈতানা শান্ত আপো দেবী: শুদায়ুব ইভাগে ষ্ণায়ত্তু-রেবৈত্তৎ" (সং• কা• ৬ প্র• ৩ অ• ৮) ইতি।

कुक-यक्टर्वन->>

অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ।

''আ দদে রজ্জুনাদায় ঋত বগ্নতি তং পশুম্। ধর্ষ যুপে নিয়ঙ্কেইডাঃ প্রোক্ষ্যাপাং পার্য়েদ্র দপঃ॥ ১॥ স্বাতং দর্বতি সম্পোক্ষা সং তে মুদ্ধি, সমঞ্জনম্। সং বাংসয়োঃ সং য পশ্চাদ্হতে স্বরুশস্ত্রকে ॥ ২॥ বেব শ্রপগ্রপম্পর্শ উরো উত্তরতো নয়েং। পৃথি বহিরবস্থাপ্য নমঃ পদ্ধী রবিং ভজেং॥ অন পদ্মীং নয়েদাপঃ স্পুশেনাল্রান্ত ষোড়শ ॥ ৩॥'' ইতি।

অথ মীমাংসা।

ষিত্রীয়াধ্যায়য় প্রথমপাদে চিন্তিতম্—"গছতামিতি শক্ষায়্য়পোহন্তি ন বোপরি। সং
য়য়পতিরিত্যত্র যোগ্যয়াৎসোহন্তি পূর্ববং॥ তদেকবচনং মধ্যমন্ত্রেহঙ্গানীত্যনেন হি। নাম্বেতি
তদ্বাবায়েন নোপর্যাপায়্য়য়্রাতে" ইতি॥ অগ্নীবোমীয়পশৌ শ্রয়তে—"সং তে প্রাণো বায়ুনা
গছতো৺ সং যজত্রেরঙ্গানি সং যজপতিরাশিষা" ইতি। অয়মর্থং –ভোঃ পশো তব প্রাণবায়্বর্বায়ুনা সংগছতাং, তব হারয়য়্রসানি যাগ বশেষা সংযুক্তায়াং, যজপতিরাশিষা সংযুক্তাতামিতি।
তত্র যজপতিরিতায়িংস্ক্তীয়মন্ত্র সমিত্যপদর্গন্ত ক্রিয়াপদাকাঙ্কর্বাৎ প্রথমমন্ত্রগতন্ত গছতামিতি পদ্যেকবচনাস্ত্রম্ব য়য়্রজ্বিলিশ্বনান্ত্র্থং যোগ্যয়াৎ পূর্ববিদ্বৃদ্ধিস্থাক্রেন সমিহিতয়্বাদাকাজ্জাসনিধিযোগ্যতানাং সন্থাবেন ক্রিয়াপদাকার্যয়্রস্বস্থা। ততে। দ্বিতীয়ত্তীয়মন্ত্রার্যথোচিতং বাক্যশেষাহর্তবাঃ।

কাষ্টমাধ্যায়ন্ত প্রথমপাদে চিন্তিতম্—''ন পশাবৈষ্টিকঃ ন্তাদ্বা ন কপালাগভাবতঃ।
স্থাদ্যক্তদ্রব্যদেবত্তপ্রযাজক্রচ্যসাম্যতঃ'' ইতি॥ অগ্নীষোমীয়পশাবৈষ্টিকো বিধ্যন্তো নান্তি।
কুতঃ। পূর্ব্বদত্ত নির্ব্বাপকপালাদিলিঙ্গাভাবাদিতি চেন্মবং। আগ্নেয়মন্তাকপালমিত্যত্তোৎপত্তিবাক্যে যথা দ্রব্যদেবতে ব্যক্তে তথা২গ্নীযোমীয়ং পশুমিত্যত্রাপি। ন তু সোমেন যজেতেত্যত্রেব দেবতায়া অব্যক্তত্বং। তদেতঘক্তদ্রব্যদেবত্তমেকং লিঙ্গং। একাদশ প্রযাজ্ঞান্ যজনীতি
প্রযাজবন্ধং বিতীয়ং। শুচ্যমাধার্য জুহ্বা পশুমনক্রীত্যাঘারাঞ্জনে লিঙ্গান্তরে। আলভো লিঙ্গান্তরং।
ইপ্তাবপীষামালভত ইতি দর্শনাৎ। তত্মাদন্তি পশাবৈষ্টিকো বিধ্যন্তঃ।

পঞ্চমাধ্যায়য় প্রথমপাদে চিন্তিতম্— "প্রযাজেষপকর্ষোহমুযাজেষ ৎকর্ষ ইতাম্। শ্রুতমাত্রে তদন্তের তদাতের চ বাহগ্রিম:॥ অন্যেষাং নৃথ্যকাল্যানৈবং ব্যুৎক্রমশক্তিত:। প্রয়াজান্তে সমূহকে" ইতি। অগ্নীয়োমীয়পশৌ প্রয়াজানামপকর্ম: শ্রুয়তে— "তিঠন্তং পশুং প্রয়ন্ত্রিষ্টি । প্রকৃতী হবিদ্যামাদিতে পশ্চাৎ প্রয়াজা ইজ্যন্তে। ইহাপি পশুসংজ্ঞানাদ্ধিং হবিশ্বাদাদিতে পশ্চাদেব প্রয়াজানামুৎকর্ম: শ্রেয়তে— "আগ্রিমাকতাদ্ধমন্যাজৈশ্চরন্তি" কানাব্রমাজানামুৎকর্ম: শ্রেয়তে— "আগ্রিমাকতাদ্ধমন্যাজৈশ্চরন্তি" ইতি। তার প্রয়াজমাত্রমাজানামুৎকর্ম: শ্রেয়তে— "আগ্রিমাকতাদ্ধমন্যাজৈশ্চরন্তি" ইতি। তার প্রয়াজমাত্রমালেশ তথেবালীকর্তব্যে। যদি প্রয়াজান্ত্রমাজনাপ্রাপকর্ম: আত্রদা প্রয়াজভাঃ পূর্বভাবিনামান্ত্রমানিকেল তথেবালীকর্তব্যে। যদি প্রয়াজান্ত্রমারহিতানাং প্রধানকালীনত্বং ন আৎ। প্রয়াজমাত্রেহ্ণ শক্তির সভ্যানানানাং মুখ্যকালীনত্বং ন ল্পাতে। প্রমাক্রমাত্র উৎকৃত্তে তাত উর্জভাবিনাং স্ক্রেবাকশংযুবাকাদীনাম সুৎকর্ষাৎ প্রধানস্থিনি বিন্সতি।

তথাৎ প্রধান্ত্রমানকভাপকর্ষে। হ্রুষাজ্বমান্ত্রভাৎকর্ষ ইতি প্রাপ্তে ব্রুম:—প্রকৃত্রে পদার্থান্ত্রমান ক্রমভার্ত্র ক্রেষ্ট্রমান কর্ম কর্মান্ত্রম

অথ ছনঃ।

উরো অন্তরিক্ষেতি ত্রিষ্ট পূ। আপো দেবীঃ শুদ্ধায়ুব ইত্যস্ত্রপূণ্॥ ইতি শ্রীমংসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্ষণ্যজুর্ব্বেদীয়তৈন্তিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে তৃতীয়প্রপাঠকেষ্ট্রমোইন্তবাকঃ॥৮॥

মন্ত্ৰাৰ্থ-জালোচন।।

বিনিয়োগ-সংগ্রহের মতে অষ্টম অম্বাকে ষোলটা মন্ত্র। সপ্তম অম্বাকে যজ্ঞীয় পশুর উপাকরণ মন্ত্র কথিত হইয়াছে; আর এই অষ্টম অম্বাকের মন্ত্র-সমূহে উপাক্ত সেই যাবতীয় পশুর 'বিশসনাভিধান' উক্ত হইতেছে। 'বিশসন' শব্দে 'হত্যা, মারণ, বিনাশ প্রভৃতি বুঝায়। স্বত্রাং পশুহননের প্রাক্তালে, পশুকে বধ্যোগ্য করিবার নিমিত্ত যে সকল প্রক্রিয়া অবদন্ধিত হয়, অষ্টম অম্বাকের মন্ত্র-সমূহে তাহাই কথিত হইয়াছে।

বিনিয়োগ-সংগ্রহে অষ্টম অম্বাকের মন্ত্র-সমূহের নিয়রপ বিনিয়োগ পরিদৃষ্ট হয়; য়থা,—
'আদদে' মন্ত্রে রজ্জু গ্রহণ করিয়া, 'ঝতগু' মন্ত্রে যুপে পগুকে বন্ধন করিবে। 'অদ্ধ্যুং' প্রভৃতি মন্ত্রে
সেই পগুর গাত্রে জলপ্রোক্ষণান্তর 'অপাং পেকঃ' প্রভৃতি নত্রে পগুকে জল পান করাইবে।
অতঃপর 'স্বাত্তং' প্রভৃতি মন্ত্রে সর্ব্বত্র প্রোক্ষণ করিয়া, 'সং তে প্রাণঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে মুর্দ্ধি-দেশে
অঞ্জন লেপন করিবে এবং 'সং ষজ্বত্রেঃ' মন্ত্রে অংশসমূহে এবং 'সং যজ্ঞপতিঃ' ইত্যাদি মন্ত্রে পশুর পশ্চাদ্ধাগে অঞ্জন প্রদান করিবে। তার পর 'ম্বতেনাক্তো' প্রভৃতি মন্ত্রে 'স্বরু' এবং 'স্বধিতি'
প্রভৃতি শস্ত্রকে অঞ্জন দ্বারা বিলেপিত করিতে হইবে। অনস্তর 'রেবত্তীঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে প্রপণ শর্পর্ণ (গ্রহণ) করিয়া উত্তর্রদিকে স্থাপন করিবার বিধি। তদনস্তর 'পৃথিব্যাঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে বর্তি স্থাপন করিয়া, যজমানপত্নী 'নমস্ত আতান' প্রভৃতি মদ্রে স্থাের উপাসনা করিবেন। পরিশেষে 'অনর্কা' প্রভৃতি মন্ত্র পাঠ করিতে করিতে যজমানপত্নী উদক স্পর্শন বা প্রোক্ষণ করিবেন।

কর্মকাণ্ডের অনুস্ত এই বিনিয়োগ-পদ্ধতির অনুসরণে ভাল্যকার মন্ত্র-সমূহের তদসুরূপ স্বোধম-পদ-সমূহ আমনন করিয়া, মন্ত্র-ব্যাখ্যানে নিযুক্ত হইয়াছেন। ভাল্যকারের অধ্যান্ত্রত স্বোধন পদ-সমূহ এবং তাঁহার ব্যাখ্যার পরিচয় মন্ত্রের মর্মার্থালোচনার সঙ্গে সঙ্গে প্রদন্ত হইডেছে। আমরা মন্ত্র-সমূহে যে সকল সংলাধন পদ অধ্যাহার করিয়াছি, আমাদিগের প্রকাশিত মর্মান্ত্রসারিশী-ব্যাখ্যায় এবং বঙ্গাম্থবাদে তাহা প্রকটিত হইয়াছে। অবশু কোনও ভ্লেই আমরা ভাল্যকারের ব্যাখ্যা অনুমোদন করি নাই। আমাদিগের পরিগৃহীত পদা স্বতর্ম। মত-পার্থক্যের তাহাই একমাত্র কারুণ।

প্রথম মন্ত্রটীকে আমরা তিনটা স্বতন্ত্র বিভাগে বিভক্ত করিরাছি। বিভাগত্রের প্রথম আংশের সম্বোধন হইয়াছে—কর্মফল। অবশিষ্ট অংশর্মের সম্বোধা—ক্রারিত ভক্তি। কিন্তু ভাষ্যকারের স্বোধা স্বতন্ত্র। তাঁহার মতে তিনটা অংশের সম্বোধন যথাক্রমে—রশনা, এবং পশু। তদমুসারে ভাষ্যকারের অর্থ,—'হে রশনে! তোমাকে গ্রহণ করি। হে দেবহবি পশু। যজ্জ সিদ্ধির জন্ম তোমাকে রজ্জুর বারা বন্ধন করি। হে বিনিয়্জ্যমান পশু। দেবন্ধ প্রাপ্ত হইয়া, মহুদ্ম কর্তৃক তাড়নাদি উপদ্রবকে অভিভূত কর।' এথানে রজ্জু অর্থে 'রশনা' পদ পরিগৃহীত। যজ্জসম্পাদনার্থ পশু নিহত হইলে, পশু দেবন্ধ প্রাপ্ত হয়। স্ক্তরাং তাহার উপর আর মানুষের কর্তৃত্ব থাকে না। মানুষের তাড়নাদিও তাহাকে সহ্ করিতে হয় না। এই ভাবে ভাষ্যকার ধর্বা মানুষান' মন্ত্রের অর্থ গ্রহণ করিরাছেন।

'মাত্মান্' পদে আমরা 'পশুর প্রতি মাত্মবের তাড়নাদি উপদ্রব' প্রভৃতি অর্থ গ্রহণ করি না।
এথানে মাত্মবের অভাবজাত কামক্রোধ, হিংসাপ্রলোভনাদির উপদ্রবের প্রতি লক্ষ্য আছে
বিলিয়াই মনে করি। সেই সকল উপদ্রব ধর্ষিত হইলেই মাত্মব দেবড়-লাভে সমর্থ হয়। 'পশুর
দেবড়-প্রাপ্তি' বলিতে 'পাশব-বৃত্তির উন্মূলনে দেবভাব-প্রাপ্তি' এখানকার লক্ষ্য। মাত্মবের
অন্তরে যে পশু-প্রবৃত্তি—'নীচ মনোবৃত্তি', তাহাই তাহার কর্ম্ম-বন্ধনের হেতুভূত। পশুর্ত্তিবিদ্রবে দেবভাব-প্রতিষ্ঠায়, ভক্তির উদ্য হইলে—ভগবৎকর্মে আত্মনিয়োগ করিতে পারিলে,
কর্মফল ভগবানে গ্রস্ত করিবার সামর্থ্য জন্মে। আর তাহাতেই ভগবানের প্রীতিকর কর্মের
অন্তর্গানে সমর্থ হওয়া যায়। ভক্তিকে দূঢ়বন্ধনে হদয়ম্লে বন্ধন করিতে হইলেও অস্তরের পশুপ্রবৃত্তি বিনাশের আবশ্রক হয়। কল্মিত অস্তরে ভক্তির স্থান হয় না;—অসভের সহিত
সত্তের সমাবেশ কলাচ সম্ভবপর নহে।

ফলতঃ, ভক্তিসহযুত সংকর্মের অনুষ্ঠানেই ভগবানের অনুগ্রহ প্রাপ্ত হওরা যার। অনস্থা-ভক্তির প্রভাবেই হৃদয় নির্মাল হয়, সকল শক্র বিনষ্ট হইরা থাকে। তথনই মামুষ দেবছের অধিকারী হইতে পারে, আর তথনই মামুষ ভগবৎপ্রীতিকর কর্মের অনুষ্ঠানে সকল কর্মফল ভগবানে সমর্পন করিতে সমর্থ হয়।

দ্বিতীর মন্ত্রের বিভিন্ন অংশ ভাষ্যমতে যজ্ঞীয় পশু-গাত্রে জলপ্রোক্ষণে বিনিযুক্ত। তত্বপদক্ষে বিনিরোগ-সংগ্রহে যে প্রক্রিয়া অবলম্বিত, স্ক্চনায় তাহার উল্লেখ করিয়াছি। বিনিরোগ অমুসরণে ভাষ্য-মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে পশু! তোমাকে জলের হারা' এবং ওষধি-সমূহের হারা প্রোক্ষণ করিতেছি। যজ্ঞের নিমিত আলভ্যমান পশু ইতঃপূর্ব্বে জলপান করে নাই বলিয়া, তাহাকে জল পান করাইবার বিধি। মন্ত্রের অর্থ—হে জল, তুমি নিশ্চিং স্বাহ্ভূত। দেবতার প্রীতির নিমিত্ত হোমবোগ্য এই পশুকে স্বাহ্ কর।'

পূর্ববর্তী মন্ত্রের স্থায় এই মন্ত্রেও আমরা পশুর সম্বন্ধ স্থীকার করি নাই। নিত্য-সত্য বেদমন্ত্রের সহিত অনিত্য মন্ত্র্য-পর্যাদির সম্বন্ধ-স্থীকারে নিত্য-সামগ্রীর অনিত্যত্ব প্রথাপিত হর!
যাহা হউক, আমরা দ্বিতীয় মন্ত্রের চারিটী বিভাগ কল্পনা করি। বিনিরোগ-সংগ্রহে সে চারিটী
বিভাগ চারিটী স্বতন্ত্র মন্ত্র-রপে পরিকল্পিত। আমাদের মতে প্রথম বিভাগদয়ের কর্পের, তৃতীয়
অংশে শুদ্ধসন্ত্রের এবং চতুর্থ অংশে ভক্তির সম্বোধন তাছে। এখানে কর্ম্মের প্রাধাস্ত্র পরিকীর্ত্তিত। ভগবদম্পারী কর্মাই যে সকলের মূলীভূত, মন্ত্র সেই তত্ত্বই প্রচার করিতেছে।
ভক্তিবিমিশ্র কর্ম্মে দেবভাবের উদয় হয়, ফলে কর্ম্মাকল ক্ষয় হইয়া মান্ত্র্য পরমপদে প্রতিষ্ঠিত হ
ইয়া থাকে। কর্ম্মেই ভক্তির উদয় হয়, কর্ম্মেই জ্ঞানের সঞ্চার হইয়া থাকে। ভগবৎকর্ম্ম
সাধন করিতে করিতে, হদয়ে যখন শুদ্ধসন্থের উদয় হয়, তথনই সে হদয়ে ভগবানের অধিষ্ঠান
হইয়া থাকে।

ফলতঃ, সংকশ্মই সকল সম্ভাবের মূলীভূত, আবার সন্তাব-শুদ্ধসন্থ প্রভৃতিই সংকশ্মের আধারস্থানীয়। সংকশ্ম এবং সম্ভাব যেন আধার-আধেয়ভাবে বর্ত্তমান। তাই মন্ত্রে দাধকের দঙ্কল্ল—তিনি যেন ভক্তিসহযুত এবং শুদ্ধসন্থ-সমন্বিত কর্ম্মের অনুষ্ঠানে সমর্থ হন।

তৃতীয় মত্ত্রে পরমাত্মায় আত্ম-দ্যালনের আকাজ্জা প্রকাশ পাইয়াছে। ভগবানের সহিত এমনই-ভাবে স্থালন্ম ঘটুক, যেন 'আমার' বলিতে কিছুই অবশিষ্ট না থাকে। আমার প্রাণ, মন, আত্মা, দেহ, অবয়ব, ইদ্রিয়াদি সকলই সেই চিন্ময় পরমাত্মার প্রতি অলপ্রত্যক্তের সহিত যেন মিশিয়া যায়, যেন কোনও ভেদাভেদ বর্তমান না থাকে। আমাদিগের মতে মত্ত্রে এই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে।

কিন্তু ভাষ্যের ভাব অন্তর্মণ। ভাষ্যের কক্যা—যজ্ঞ; মুতরাং সেই যজ্ঞ-সাধনোপযোগী রূপেই মন্ত্রের ব্যাখ্যান হইয়াছে। ভাষ্যমতে মন্ত্রের অর্থ এই হয় নে,—'হে পশু! তোমার প্রাণ, বায়র সহিত মিলিত হউক। তোমার হৃদয়াদি অঙ্গসমূহ 'যজ্জ্ঞ' নামক যাগবিশেষের সহিত মিশিয়া যাউক। আর তাহাতে যজ্ঞপতি যজ্ঞমান আশীষের সহিত সংযুক্ত হউক।' এক একটা মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া, অঞ্জন হারা পশুর এক একটা অঙ্গ বিলেপিত করিতে হইবে। পশুর শির হইতে ককৃদ ও পৃষ্ঠদেশে অঞ্জন-প্রোক্ষণের হেতু-স্বরূপ একটা উপাখ্যানের অবতারণা করা হয়। সে উপাধ্যান এই—স্কার পূত্র বিশ্বরূপ, যজ্ঞীয় পশুকে প্রাপ্ত ইয় পশুর শিরঃ প্রেভুতি গৃষ্ঠভাগে বমন করিয়াছিলেন। সেই হেতু পশুর হৃদয়াদি হইতে আরম্ভ করিয়া শিরঃ পৃষ্ঠ প্রভুতি যাজ্ঞিকের পক্ষে অপবিত্র। অঞ্জন বিলেপনে সেই সকল শুদ্ধ করিয়া লইতে হয়। ফ্লতঃ, এই উপাখ্যান অবলম্বনে ভাষ্যের ভাব প্রকাশ পাইয়াছে।

চতুর্থ মন্ত্রে জ্ঞান ও কর্ম্মের এবং পঞ্চম মন্ত্রে শুদ্ধমনের সম্বোধন পরিকল্পনা করি। ভক্তিসহ-যুত জ্ঞান—পরাজ্ঞান এবং ভক্তিসহযুত কর্ম্ম—ভগবৎকর্ম্ম, মামুধের গতিমুক্তির সোপান-স্বরূপ —চতুর্থ মল্লে দেই ভাব পরিব্যক্ত। আর পঞ্চম মল্লে পরমার্থযুক্ত দেবতার প্রীতিসম্পাদনের আকাজ্রল। এই পঞ্চম মল্লের অন্তর্গত 'প্রিয়ধা: পদের দ্বিধি অর্থ আমনন করি। বাঁহারা প্রিয়বস্ক ধারণ করেন, তাঁহারাই 'প্রিয়ধাঃ'। আবার যাঁহারা প্রীতির আম্পদ-প্রীতিসমন্বিত, তাহারাও 'প্রিয়ধা:।' মামুষের প্রিয় বস্তু কি ? স্থখনাধন ভিন্ন তাহা আর কি হইতে পারে ? স্থেই মানুষের একমাত্র কামনার সামগ্রী। হিনি মুমুক্ষ, তাঁহার দে স্থ-পার্থিব স্থবসাধন মতে। তিনি প্ৰমন্ত্ৰথ— মোক্ষলাভের অভিলাষী। প্রমার্থযুক্ত দেবগণ সেই প্রমন্ত্র্থ—মোক্ষ প্রদান করেন। তাই তাঁহাদের নিকট সেই প্রার্থনাই জ্ঞাপন করা হইয়াছে। কর্মে তাঁহারা অধিষ্ঠিত হইলে, দে কর্ম প্রমস্থ্যাধক হইবে--দে কর্ম্মে মোক্ষণাত হইবে, তাই 'আবিশত' (আমাদিগের অনুষ্ঠিত কর্ম্মে আগমন ককন) প্রার্থনার দার্থকতা।

ষষ্ঠ মন্ত্রে, তৃতীয় মন্ত্রের জাত, ভেগবানে আত্মলীন করিবার আকাজকা প্রকাশ পাইয়াছে। কিছ ভাষাকারের ভাব অন্তর্মণ। প্রথমতঃ সংখাদন পদের ব্যাখ্যা লইয়াই ভাষ্যকারের সহিত মতান্তর ঘটিয়াছে। ভাষ্যকারের লক্ষ্য—যজ্ঞসাধন। তাঁহার অর্থ সেই পদ্ধাই অবলম্বন করিয়াছে। তাই তিনি 'উরো অন্তরিক্ষ' পদ্বয়ের অর্থ করিয়াছেন,—'হে বিস্তীর্ণ ইন্দ্রিয়দম্দায়।' 'বর্ষীয়া' পদেরও তিনি ঐ একই অর্থ পরিগ্রাহণ করিয়াছেন। আমরা মনে করি,—এখানে 'অন্তরিক্ষ' পদে শুদ্ধনত্বের অনস্তব্বের প্রতি লক্ষ্য রহিয়াছে। দেই ভাবেই আমরা 'উরো অন্তরিক্ষা পদের অর্থ করিয়াছি — অন্তরিক্ষাবৎ অনস্থ প্রদারিত শুদ্ধসন্ত।

ভাষানতে মল্লের যে অর্থ হইয়াছে, তাহা নিমে প্রকটিত করিতেছি: যথা,—'এথানে অন্তরিক্ষ শব্দে পণ্ডব শ্রোত্রাদি ছিদ্রে অবস্থিত ইন্দ্রিয়সমূহকে বুঝাইতেছে। তদমুসারে 'অস্করিক্ষ' সম্বোধনে অর্থ হয়—'হে বিস্তীর্ণ ইন্দ্রিয়সমূদায়। পশুরভিমানিদেবতার প্রাণবায়র এবং জীবায়ার সহিত হবিঃ প্রদান কর। কিন্তু এই পশুকে দেবশরীরের সহিত সংযোজিত কর। হে অতিবিস্তার্ ইক্রদম্বায় । অতিবিস্তার্ যজে যজ্ঞপতি যজমানকে স্থাপন কর।

পর্স্বেই বলিয়াছি,—এ মত্ত্রে আমরা শুদ্ধসন্তের সম্বন্ধ স্বীকার করি। পশুর শরীরকে দেবতার দেহের সহিত সঙ্গত করিয়া, পারলৌকিক কি মঙ্গল সাধিত হয় ? তদ্ধসন্তই মাত্রুষকে দেবত্ত-প্রদানে সমর্থ-শুদ্ধসত্ত্ব প্রভাবেই মানুষ প্রমাত্মার সহিত আত্মাকে সংযোজিত ক্রিতে হইরা থাকে। এগানে এ মন্ত্রে সেই ভাবই ভোতিত। দেবগণের প্রীতিসাধক হবিরূপ যে অন্ন-অন্তরের ভতি সুধা, গুদ্ধদত্তপ্রভাবেই তাহা দঞ্চিত হইয়া থাকে। গুদ্ধদত্তই দৎকর্মে নিয়োজিত করিতে সমর্থ হয়। তাই ময়ে গুদ্ধসায় লাভের সন্ধন্ন বিভ্নান।

সপ্তম মন্ত্রে ভাগ্যে 'থহি' সম্বোধন দৃষ্ট হয়। মন্ত্রের অর্থ—'হে বর্হি। ভূসম্পর্ক হইতে ' পরিত্রাণ কর।' আমাদের মতে, মন্ত্রের অন্তর্গত 'পূথিব্যাঃ' পদে এক ভাবে এই পৃথিবীতে অমুষ্ঠিত কর্ম্মের সম্বন্ধ হইতে পরিত্রাণ-লাভের প্রার্থনা স্থচিত হইয়াছে। মন্ত্রটী ভগবৎ-সম্বোধনে বিনিযুক্ত। ইহজগতে অনুষ্ঠিত কর্ম্ম ভববন্ধনমূলক। সেই ভববন্ধন ছেদনের— গতাগতি-রোধের প্রার্থনা মন্ত্রের অন্তর্নিহিত বলিয়া মনে করি। অন্ত ভাবে 'পৃথিব্যাঃ' পদে ভাৰয়রূপ মূলক্ষেত্রের প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়া মনে হয়। পৃথিবীতে যেমন বুক্ষাদির উৎপত্তি, क्षमस्त्र एकमनि मुद्धाद्यत उद्धत् इय, क्षमस्य मुद्धाद्यत मुभारतभ ना श्हरलहे एम क्षमस्य व्यमस्राद्यत রাজ্য বিস্তৃত হইয়া পড়ে,—হিংসা, প্রলোভন, কামনা, বাসনা প্রভৃতির লীলাভূমিতে পরিণত হয়। সেই অবস্থায়ই স্থলয়ে দমোহ জয়ে। তাই ময় বলিতেছে—সাধক ভগবানের নিকট প্রার্থনা জানাইতেছেন,—'ইহসংসারে ভববন্ধনমূলক কর্মের মধ্যে যে দেবভাবের বা সদ্ভাবের সমাবেশ আছে, যে দকল দেবভাব যেন আমাদের হৃদয়ে সমাবিষ্ট হয়।' ফলতঃ, ইহজনাকৃত কর্ম্মসম্বন্ধ জনিত যে ভগবদ্ভাব, তাহাই যেন আমার ভববন্ধনমোচনের সহায় হয়। ময়ের ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি।

অষ্টম মঞ্জে, ভাষ্য-মতে, যজনান-পত্নী হুগোর উপাদনা করিবেন। সে মতে মঞ্জের অর্থ — 'দমস্তাৎ ব্যাপ্তি গাঁহার, দেই স্থারশ্বিকে নমস্কার করি।' আমাদের অর্থও প্রায় ঐকপই হইরাছে বটে; তবে মঞ্জে আমাদের লক্ষ্য — দেই সর্ব্বব্যাপী দর্ব্বপ্রকাশক ভগবানের প্রতি। তাঁহাকেই পুজার্চনার সঙ্কল মঞ্জের অন্তর্নিহিত।

নবম বা শেষ মস্ত্রে গজমানপত্নী যজ্ঞশালায় গমন করিয়া জল স্পর্শ করিবেন। মত্রের অর্থ—
হে পত্নী! তুমি শত্রুরহিত হইয়া স্বতপ্রবাহ লক্ষ্য করিয়া ধনপুষ্টির এবং প্রজার সহিত গমন
কব। 'স্বতস্ত্র কুল্যাং' বাক্যে সর্প্রবস্ত্র সম্পূর্ণজ্বের ভাব বুঝাইয়া থাকে। হে আপদেবী!
আপনারা যজ্ঞপ্রদেশ প্রাপ্ত কর্ণন। আপনারা স্বতঃই শুদ্ধ। আমরাও যেন আপনাদিগের দ্বারা
প্রিবেষ্টিত হইয়া শুদ্ধ এবং আপনাদিগের পরিবেষ্টা ইইত।'

আমাদিগের মতে মত্ত্রে চিত্তর্ত্তির সম্বোধন আছে। চিত্তর্ত্তি ভক্তিরসে আপ্লৃত হউক; আর ভক্তিপ্রভাবে পরমধন লাভ ককক। ভক্তিরপিনী দেবীগণ হৃদয়ে আবিভূতি হইয়া, হৃদয়কে নির্মাণ এবং ভগবানের প্রিম্ন্থান মধ্যে পরিগণিত ককন—মত্ত্রে এই ভাব পরিফ্ট। (১ অষ্টক—৩ প্রপাঠক—৮ অন্থবাক)॥

নবমঃ মন্ত্রঃ। (প্রথম: অষ্টক:। ভৃতীয়: প্রপাঠক:। নবমোহত্বাক:।) | | | | (১) বাক্ত আ প্যায়তাং প্রায়তাং প্রায়ুত্ত আ | | | | গ্যায়তা৺ শ্রোত্রং ত আ প্যায়তাং। যা তে প্রাণাঞ্জুগ্জগাম | চক্ষ্যা প্রোত্রং যতে ক্রং যদাস্থিতং তত্ত আ প্যায়তাং | | | | | তত্ত প্রতেন শুদ্ধতাং। নাভিস্ত আ প্যায়তাং পায়ুত্ত আ

```
যজুর্বেদ-সংহিতা। প্রথম কাণ্ড, প্রথম অষ্টক।
504
           প্যায়তা৺্ শুদ্ধাশ্চরিত্রাঃ শমন্ত্যঃ শমোষধীভ্যঃ
                     শং পৃথিব্যৈ শমহোভ্যাম্।
          । । । । ।
(২) ওষধে ত্ৰায়স্থৈন৺্ স্থাতে মৈন৺্ হিংসী।
      · (৩) রক্ষসাং ভাগোহসীদমহ৺্ রক্ষোহধমং তমো নয়ামি
    । ।
যোহস্মান্দ্রেষ্টি যং চ বয়ং দ্বিষ্ম ইদমেনমধমং তমো নয়ামি।
            । ।
(৪) ইষে ত্বা মৃতেন জাবাপৃথিবী প্রোর্থাখাম্।
          । । । ।
(৫) অচ্ছিয়ো রায়ঃ স্থবীর। (৬) উর্ববস্তরিক্ষমন্থিছি।
                    ।
(৭) বায়ো বীহি ংক্টোকানা৺্।
              (৮) স্বাহোধ্ব নভদং মারুতং গচ্ছতম্॥ ৯॥
                               পদ-পাঠ:।
   (১) বাক্। তে। এতি। প্যায়তাম্। প্ৰাণ ইতি প্ৰ—— সমঃ। তে। এতি।
—
      প্যায়তাম্। চকু:। তে। এতি। প্যায়তাম্। শোত্রম্। তে। এতি।
```

० व्यक्तिक, २ व्यक्तिक 1। कृष्य-यजूर्व्यक-मञ्जू ।

। পাৰতাম্। বা। ভে:। প্ৰাণানিতি প্ৰ—অনাৰ্। ভক্। জগাম। বা।

ত্ব। তে। এতি। প্যায়তাম্। তং। তে। এতেন। শুদ্ধতাম্। নাভিঃ।

| তে। এতি। প্যায়তাম্। পায়ং। তে। এতি। প্যায়তাম্। ওকাঃ।

পৃথিবৈয়। শম্। অংহাভ্যামিত্যহঃ—ভ্যাম্। ---

- (২) ওবংধ। আরস্থা এনম্। বধিত ইতি স্ব—ধিতে। মা। এনম্। **হি৮্নী**ঃ।
 - (৩) রক্সাম্। ভাগঃ। অসি। ইদম্। অহম্। রকঃ। অধমম্। তমঃ। — -- -
 - । सन्नामि। यः। व्यव्यक्षान्। ८वडिं। यम्। চ। दक्षम्। विद्यः। ---
 - ইদম্। এনম্। অধ্যম্। তমঃ। নয়ামি। - -- --
- (৪) ইবে। স্বা। স্থতেন। ভাবাপৃথিবী ইভি ভাবা—পৃথিবী। প্রেভি। উর্থাধাদ্।
 - (e) चर्किकः। त्राप्तः। य्रवीव देखि य-वीतः।
 - ু(৬) উরু। অত্যরিকণ্। আরিতি। ইবি।

केश-शक्रवाम-२० .

| | | (৭) বারো ইভি। বীভি। ইছি। ভোকানাম্।

(৮) বাহা। উথৰ নভসমিত্যথৰ — নভসম্। মাৰুতম্। গচ্ছতম্॥৮॥

মর্মাত্মারিণী-ব্যাখ্যা।

- ১। হে মহন্ত (আত্মসন্থোধন)! 'বাক্ত' (ভগবদ্গুণাফুকীর্ত্তনবিমুখং তব বাগিদ্রিরং ইতি ভাব:) 'আ প্যায়তাং' (ভগবৎকথামৃতপানেন প্রবর্জতাং); 'ডে' (তব) 'প্রাণঃ' (সংসারভাপতপ্ত: তব প্রাণবায়:) 'আ প্যায়তাং' (বায়ুরপেণ বর্ত্তমানেন ভগবতা সহ ইতি ভাব:
 সঙ্গছতাং ইত্যর্থ:); 'ডে' (তব) 'চকু:' (অন্তর্দু ষ্টিহীনং—সম্বন্ধদর্শনবিমুখং বা তব দর্শনেদ্রিরং
 ইত্যর্থ:) 'আ প্যায়তাং' (সর্ব্রন্তইু: ভগবত: স্বর্কপদর্শনেন বর্দ্ধতাং ইতি ভাব:); কিঞ্চ
 'তে' (তব। 'শ্রোত্রং' (ভগবৎকথামৃতশ্রবণবিমুখং শ্রবণেদ্রিরং ইত্যর্থ:) 'আপ্যায়তাং'
 (ভগবৎগুণাফুকীর্ত্তনশ্রবণেন বর্দ্ধতাং ইতি ভাব:)।
- (খ) হে মমুজ! 'তে' (তব) 'প্রাণান্' (প্রাণশক্তিঃ) 'যা' (যঃ) 'শুক্' (শোকং, সংদারতাপেন বিদগ্ধতাং) 'জগাম' (প্রাপ্তবান্ ইত্যর্থঃ) আপিচ তব 'চক্ষুঃ' (প্রবণেক্রিয়ঃ) 'যা' (অপ্রিয়বস্তদর্শনেন যঃ শোকঃ জগাম ইতি ভাবঃ) অপিচ তব 'প্রোত্রং' (ভগবন্মাহাত্মপ্রবণ-বিমুখং তব প্রবণেক্রিয়ঃ) 'যা' (অন্তপ্রবণেন যৎ শোকং কল্যতাং বা জগাম ইত্যর্থঃ) অপিচ প্রাণচক্ষ্প্রোত্রাদিভিঃ 'যৎ ক্রুরং' (সংসারবন্ধনমূলকানি যানি হংথকারণানি স্বয়া ক্লতং ইত্যর্থঃ) অপিচ 'যং' (ছংথমূলকানি যানি অন্তানি ইত্যর্থঃ) 'আস্থিতং' (কর্তুঃ প্রবৃত্তঃ—তং ইতি যাবং) 'তে' (তব) 'তৎ' (তৎসর্কং) 'আপ্যায়তাং' (শাম্যুতু)।
- (গ) পরঞ্চ 'তৎ' (তৎসর্ব্বসর্ব্বমপি) 'এতেন' (গুদ্ধসন্ত্বরূপেণ ভক্তিবারিনিবেকেন ইত্যর্থ:)
 'কন্ধতাং' (বিশুদ্ধতাং প্রাপ্নোত্, ভগবত: গ্রহণযোগ্যং ভবতু ইতি ভাব:)।
- (খ) তে মন্ত্র (আত্মসংখাধন)। 'তে' (তব) 'নাভি:' (জন্মকারণং—বন্ধনমূলং ইত্যর্থ:) 'আপ্যায়তাং' (বন্ধতাং—ভক্তিবাারনিষেকেন ইতি যাবং); অপিচ 'তে' (তব) 'পায়ু:' (পাপকারণং, অন্তমূলং বা ইত্যর্থ:) 'আপ্যায়তাং' (বন্ধতাং— ভন্মসন্থপ্রভাবেন ইতি ভাব:)। তব কর্ম জন্মকারণনিরোধকং ভবতু ইতি ভাব:।
- (ঙ) পরস্ক 'তে' (তব) 'চরিত্রা:' (আচরণং—কর্মাণি ইতি যাবৎ) 'গুদ্ধা:' (বিশুদ্ধং— সন্থ্যমন্থিতানি ইতার্থ:) ভবস্ক ইতি শেষ:।
- (5) হে মহল। ভবতাং স্বল্পে 'অন্তাং' (গুদ্ধসন্থানবভাবাঃ) 'শং' (প্রমন্থানিধারকাঃ ভবন্ধ) ; 'ওয়ণীভাঃ' (কর্মকৃক্ষরকারকাঃ স্তাবাঃ ইতি ভাবঃ) 'শং' (ন্থানারকাঃ ভবন্ধ ইতার্থঃ) ; 'পুথিবাঃ' (ভূবিসংহিতাঃ—ইহলোকসন্তাঃ বা দেবভাবাঃ ইতার্থঃ) 'শং' (ন্থান্ধ্বাঃ—ক্ষ্মগতিনিয়োধকাঃ ইতার্থঃ ভবন্ধ ইতি ভাবঃ) অপিচ 'অহোভাাং' (তব ক্ষান-ক্র্মাণি) 'শং' (প্রমন্থাধকানি) ভবন্ধ ইতি শেবঃ ।

- ২। (ক) 'ওবং ' (কর্মক্ষরকারক কর্মকলদারক হে দেব!) 'এনং' (মহন্তং, সংকর্মায়-ছাতারং মাং ইতি ভাবঃ) 'আয়স্ব' (অজ্ঞানমোহাৎ উদ্ধারর)। ভাবার্থ:—হে দেব! মাটিতি মম কর্ম্মকরং কুরু।
- (খ) 'স্বধিতি' (ভববন্ধনছেদক হে দেব।) 'এনং' (জনং—মামিতি বাবং) 'মাং হিংশীং' (ন হিংসা, মাং প্রতি বিরূপ: মা ভব পরঞ্চ মম ভববন্ধনং ছেদয় ইতি ভাবঃ)। অথবা, হে দেব। 'এনং' (পাপশত্রঃ) 'মা হিংশীঃ' (মম কর্মবিছাতক: মা ভবতু ইতি ভাবঃ)।
- ৩। ক) হে অন্তরস্থা: অসদ্বৃত্তিনিবছা: । বৃষং 'রক্ষসাং' (দেবভাববিরোধিনাং আত্ত:- ।
 শক্রণাং ইত্যর্থ:) 'ভাগঃ' (অংশস্বরূপা:) 'অসি' (ভবসি)।
- (খ) 'ইদং' (অনেন কর্মপ্রভাবেন ইত্যর্থ:) 'অহং' (অমুষ্ঠানকারী) 'রক্ষঃ' (মুর্ক্ষ্ জিরূপং । শত্রং ইত্যর্থ:) 'অধ্যং তমঃ' (নীচং তমোমরপ্রদেশং) 'নয়ামি' (প্রাপয়ামি—নিঃশেষেণ অপনয়ামি ইতি ভাব:)।
- (গ) 'যা' (শক্রা, বহিরস্তঃশক্রা ইত্যর্থ:) 'অন্মান্' (অনুষ্ঠাতৃন, অর্চকান্ ইতি ভাব:) 'বেছি' (বেষং করোতি) 'যাং চ' (যাং শক্রাং চ) 'বয়ং' (অর্চকাঃ) 'দিম' (বেষং কুর্মঃ) 'ইদং' (অনেন কর্ম্মপ্রভাবেন) 'এনং' (তথাবিধং শক্রাং) 'অধ্যাং তমা নয়ামি' (নিংশেবেশ অপনয়ামি ইত্যর্থ:)।
- ৪। (ক) হে ভগবন্! 'ইষে' (অভীষ্টপূরণায়, সর্বার্থিদিয়য়ে ইতার্থ:) 'য়া' (য়াং)
 আহবয়ামি অর্চয়ামি—ইতি ভাব:।
- (খ) হে ভগবন্! বং 'ছাবাপ্থিবী' (ইহলোকপরলোকয়ো:—ইহকালপরকালসম্বিক্তঃ বাধকান্ ইত্যর্থ:) 'ঘুতেন' (শুদ্ধসন্তেন) 'প্রোর্থাং' (আচ্ছাদয়তাং)। শুদ্ধসন্ত্রপ্রভাবেন শত্রবং অপি শুদ্ধসন্ধ্রমন্বিতাঃ ভবস্ক ইতি তাৎপর্যাঃ।
- ৫। হে ভগবন্! অম্মাকং সম্বন্ধে তব 'রায়:' (পরমার্থরূপং ধনং) 'অচ্ছিয়:' (অশেষং,
 অবিচ্ছিয়ং—শাখতং ইতি ভাবং) 'স্থবীর:' (শোভনশক্তিসম্পন্নং—মোকপ্রানায়কং ইত্যর্থ:)
 ভবতু ইতি শেষ:।
- ৬। হে দেব! তং 'উরু' (বিস্তীর্ণ, কল্যক্রেদপরিশৃন্তং বিশুদ্ধং ইতার্থ:) 'অস্তরিক্ষং' (অস্তরিক্ষবং অনস্তপ্রামিরিতং শত্রোরুপদ্রবপপরিশৃন্তং নির্মান্তং ইতি ভাব:) 'অস্থ' (অমুলক্ষ্য) 'ইহি' (আগক্ষ)। বিশুদ্ধং হাদয়ং হি ভগবত: নিবাসস্থানং। হে ভগবন্! যেন সদৈব দ্বাং স্থানি সংরক্ষিত্বং শক্রোমি অমুকম্পাপ্রদর্শনেন তরিধেহি ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ।
- গা 'বায়ো' (ছে প্রাণবায়ৣয়পেণ নিত্যবিরাজমান সর্বত্রগ ভগবন্!) 'ভোকানাং'
 (অপত্যান্—ছাদিসঞ্জাতান্ ভদ্দসন্তরপান্ ইতি ভাবঃ) 'বীহি' (বিশেষেণ গৃহাণ ইত্যর্থঃ') । '
- ৮। হে মম মন: (আত্মসবোধন)! তং 'উধব':' (উন্নতদেশস্থিত:) 'মতসং' (ফজপে
 নতিস বর্তমান: ইতি ভাব:) 'মাকত:' (প্রাণবার্ত্রপেণ সর্বান্ত জিবিধানুকং ভগবন্ত: ইতার্থ:')
 'গচ্চতং' (সংগচ্চ, প্রাণ্লুছি ইতি ভাব:); 'স্বাহা' (স্বাহামত্রেণ হাং উবোধ্যামি, স্থসিদ্ধঃ
 স্থতমন্ত মমু অমুর্চানং)। (১ অটক:—১ প্রাঠক:—১ অমুবাক:)।

बकाञ्चार ।

- ১। (ক) ছে মানব (আত্মসম্বোধন)! গুগবদ্পণামুকীর্জনজ্ঞবণবিমুখ তোমার বাগিল্রির ভগবংকথামূতপানে প্রবিদ্ধিত হউক; সংমারতাপত্ত তোমার প্রাণবায়, বায়ুরূপে বর্ত্তমান ভগবানের সহিত সঙ্গত হউক; অন্তর্দৃষ্টিহীন অর্থাং সম্বস্তুদর্শনবিমুখ তোমার দর্শনেল্রিয় সর্ব্বদ্রেষ্টা ভগবনের স্বরূপদর্শনে প্রবিদ্ধিত হউক; অপিচ, ভগবংকথামূতপ্রবণবিমুখ তোমার প্রাবণিল্রিয় ভগবদ্গুণামুকীর্ত্তনশ্রবণে প্রবিদ্ধিত হউক।
- (খ) হে মানব! তোমার প্রাণশক্তি সংসারতাপে যে বিদয়তা প্রাপ্ত ইইয়াছে, অপিচ তোমার দর্শনেন্দ্রিয় অপ্রিয়বস্তুদর্শনে যে শোক প্রাপ্ত ইইয়াছে এবং ভগবন্মাহাত্মপ্রবণিবিমুখ তোমার প্রবণ্ধিন্দ্র অনৃতপ্রবণে যে কলুষতা প্রাপ্ত ইইয়াছে, আরও ভূমি প্রাণচক্ষুপ্রোত্রাদির দারা সংসারবন্ধন মূলক যে হৃঃথকারণসমূহের স্থি করিয়াছ এবং হৃঃথমূলক যে অনৃতসমূহের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত ইইয়াছ, সে সকলই (তোমার কর্মপ্রভাবে) সাম্য-প্রাপ্ত ইউক।
- (গ) আর, শুদ্ধসন্ত্রপ ভক্তিবারিনিষেকে সে সকলই বিশুদ্ধতাপ্রাপ্ত হউক অর্থাৎ ভগবানের গ্রহণযোগ্য হউক।
- খে) হে মানব (আত্মসম্বোধন)! তোমার বন্ধনমূলক জন্মকারণ, ভক্তিবারিনিষেকে প্রবন্ধিত হউক অর্থাৎ বিনষ্ট হউক। অপিচ, তোমার পাপকারণ—অনৃতমূল শুদ্ধসন্তপ্রভাবে প্রবন্ধিত হউক। (ভাব এই যে,—
 তোমার কর্মজন্মকারণনিরোধক হউক)।
- (ঙ) পরস্তা তোমার চরিত্র (আচরণ অর্থাৎ কর্ণ্মসমূহ) শুদ্ধসম্বিত ও বিশুদ্ধ হউক।
- (চ) হে মানব! তোমার সন্ধক্ষে শুদ্ধসন্ত্র দেবভাবসমূহ ক্থবিধারক

 ইউক; কর্মফলক্ষয়কারক সদ্ভাবসমূহ ক্থাদায়ক হউক; ইহলোকে সন্ধর্মক

 দেবভাবসমূহ তোমার ক্থামূলক অর্থাৎ জন্মগতিনিরোধক হউক; অপিচ,
 তোমার জ্ঞান ও কর্ম তোমার পরমন্ত্র্থসাধক হউক।
 - ২। (ক) কর্মক্ষয়কারক কর্মফলদায়ক হে দেবতা! সংকর্মামুষ্ঠান-কারী আমাকে অজ্ঞানমোহ হইতে উদ্ধার করুন! (ভাবার্ধ ুহে দেব! সম্বর আমার কর্মক্ষয় করিয়া দিউন)।

- (খ) ভববদ্ধনছেদনকারী হে দেব! এই জনের (আমার) প্রতি বিরূপ-ছইবেন মা; পরস্ত আমার ভববদ্ধন মোচন করিয়া দিউন। অথবা, ছে দেব! পাপশত্তে যেন আমাদিগের কর্মবিঘাতক না হয়।
- ৩। (ক) হে আমার অন্তরস্থিত অসদ্রুত্তিনিবহ! তোমরা দেবভাব-বিরোধী অন্তঃশক্রসমূহের অংশস্বরূপ হও।
- (খ) এই কণ্মপ্রভাবে অনুষ্ঠানকারী আমি যেন ছুর্ব্ব, দ্ধিরূপ শক্রেকে নীচ তমোময় প্রদেশ প্রাপ্ত করি অর্থাৎ নিঃশেষে অপনীত করিতে সমর্থ ইই।
- (গ) যে সকল বহিরন্তঃশক্ত অনুষ্ঠানপরায়ণ আমাদিগকে হিংসা করে, এবং অর্চ্চনাকারী আমরা যে সকল শক্রকে হিংসা করি, আমাদিগের এই কর্ম্মের প্রভাবে সেই উভয়বিধ শক্রকেই যেন নিঃশেষে অপনীত করিতে সমর্থ হই।
- 8। (ক) হে ভগবন্! অভাষ্টপূরণের নিমিত্ত—সর্বার্থসিদ্ধির জন্ম আপনাকে আহ্বান করিতেছি—অর্চনা করিতেছি।
- (খ) হে ভগবন্! ইহলোক-পরলোকের অর্থাৎ ইহকলেপরকাল-দম্বন্ধী বাধক শত্রুদিগকে শুদ্ধদন্ত্বের দ্বারা আচ্ছাদিত করুন। অর্থাৎ শুদ্ধদন্ত্রপ্রভাবে শত্রুগণও শুদ্ধদন্ত্বসময়িত হউক।
- ৫। হে ৬গবন্! আমাদিগের সম্বন্ধে আপনার পরমার্থরূপ ধন অশেষ
 (অবিচ্ছিন্ন—শাশ্বত) এবং শোভনশক্তিদম্পন্ন অর্থৎ মোক্ষপ্রদায়ক হউক।
- ৬। হে দেব! আপনি আমার কলুষরেদপরিশূন্য অর্থাৎ বিশুদ্ধ, অন্তরিক্ষবৎ অনন্তপ্রদারিত, শত্রুর উপদ্রবপরিশূন্য নির্মাল হৃদয়কে লক্ষ্য করিয়া আগমন করুন। (তাৎপর্য্যার্থ—বিশুদ্ধ হৃদয়ই ভগবানের নিবাস-স্থান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমি যেন সর্ব্বদা আপনাকে হৃদয়ে রাখিতে সমর্থ হই। অনুকম্পা-প্রদর্শনে আপনি তাহার বিহিত করুন)।
- ৭। হে প্রাণবায়ুরূপে নিত্যবিরাজমান্ সর্ব্বগামী ভগবন্! হদয়ে স্প্রাত শুদ্ধসন্ত্ররূপ অপত্যকে বিশিষ্টভাবে গ্রহণ করুন।
- ৮। হে আমার মন (আত্মদখোধন)! উন্নত দেশে স্থিত অর্থাৎ দ্করূপ নভোমগুলে অবস্থিত প্রাণবায়ুরূপে সর্বস্থিকিবিধায়ক ভগবানকে

ুপ্রাপ্ত হও। স্বাহা-মস্ত্রে তোমাকে উদ্বোধিত করিতেছি, আমার অমুষ্ঠান স্লহুত অর্থাৎ স্থাসিক হউক। (১ অফ্টক—৩ প্রপাঠক—৯ অমুশ্রাক)।

মন্ত্ৰভাষ্যং (সারণাচার্য্যকৃতং)।

অষ্টমেহমুবাকে সংজ্ঞপনমুক্তং। সংজ্ঞপিতত পশোর্কপোৎখেদনমভিধীয়তে।

>। "বাক্ত আ প্যায়তাং প্রাণস্ত আ প্যায়তাং চকুন্ত আ প্যায়তা েশ্রেরং ত আ প্যায়তাং ত আ প্যায়তাং বত আ প্যায়তাং বত কুরং যদাস্থিতং তত্ত আ প্যায়তাং তত্ত্ব এতেন ভ্রুতাং। নাভিত্ত আ প্যায়তাং পায়্ত্ত আ প্যায়তাং পায়্ত্ত আ প্যায়তাং শ্রেরিকাঃ শম্ভাঃ শ্রেষধীভাঃ শং পৃথিবৈ শমহোভাাম।"

বৌধায়ন:—"দামুপূর্বাং পশোঃ প্রাণানাগ্যায়য়তি বাক্ত আ প্যায়তামিতি বাচং, প্রাণস্ত আ প্যায়তামিতি প্রাণং, চকুত আ প্যায়তামিতি চকুং, শ্রোত্রং ত আ প্যায়তামিতি প্রাত্ত তেওঁ আনেব পুনঃ সংমূশতি বা তে প্রাণাঞ্গ্রনাম বা চকুর্যা শ্রোত্রং বতে ক্রুরং বদান্থিতং তস্ত আ প্যায়তাহ তত্ত এতেন শুক্রতামিতি নাভিন্ত আ প্যায়তামিতি নাভিং, পায়ুস্ত আ প্যায়তামিতি পায়ুং, সম্প্রাস্থ পদঃ প্রকালয়তি শুদ্ধান্দরিক্রাঃ শমদ্যঃ শ্নোবাধীভ্যঃ শং পৃথিব্যা ইতি, শমহোজামিতি শিষ্টা দক্ষিণতোহমুপৃষ্ঠং নিনরেং" ইতি। আপস্থবোহত কঞ্চিদ্বিশেষমাহ—"বা তে প্রাণাঞ্গ্রনামেতি হৃদয়দেশং শুদ্ধান্দরিক্রা ইতি পাদানেকৈক্মাপ্যায় জপতি শমদ্য ইতি পুরা জোকানাং ভূমেঃ প্রাপণাচ্ছমোষধীভ্যঃ শং পৃথিব্যা ইতি ভূম্যাং শেষং নিনীয়"ইতি।

হে পশো খদীয়ং বাগিন্দ্রিয়ং গোলকপরিত্যাগশোকং সংত্যজ্ঞ্য স্বীকরিয়মাণ্দেবতাদেহে স্থেনাহপ্যায়তাং বর্দ্ধতাং। এবমগুরাপি। কিং চ নির্যাণকালে স্থাদরপুণ্ডরীকে সঙ্কৃতিতাং- তব প্রাণবায়ংশ্চকুরালীন্দ্রিয়াণি চ যং শোকো জগাম, যচ্চ বন্ধনাপ্যায়তাং শামাতু। কিং চ কণ্ড, যদপি ছেণাদিকমান্থিতং কর্ত্ত মুপন্থিতং তব তৎসর্মাপ্যায়তাং শামাতু। কিং চ তৎপ্রাণাদিকমেতেন জলেন শুদ্ধতাং ভাবিদেহপ্রবেশায় শুদ্ধং শুবতু। চরত্যোভরিতি চরিত্রাঃ পাদাত্তেহপি শুদ্ধাং সন্ত । যাভিরদ্ধিং প্রোক্ষণং ক্রিয়তে, যাশ্চেরধয়ো বহিঃস্বরূপেণ পশোরধঃ স্থাপিতাং, যা চ পৃথিবী মিয়ুমাণং পশুং বিভর্তি, যৌ চাহোরাত্রৌ পশুমারণকাল উপন্থিতী, তেষাং সর্বেবাং শং মুখং ভবত ॥

শোকপ্রসক্তিং দর্শয়ন্ ব্যাচষ্টে—"পশোর্কা আলক্ষণ্ড প্রাণাঞ্ গুছতি বাক্ত আ প্যারতাং প্রাণন্ড আ প্যারতামিত্যাই প্রাণেড এবান্ত গুচ৮ শময়তি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ আ ০ ৯) ইতি ॥ তুগ ব্যবাং বিধত্তে—"সা প্রাণেড্যাহিধি পৃথিবী৮ তুক্ প্র বিশতি শমহোভ্যামিতি নি নয়ভ্যহোয়াত্রাভ্যামেব পৃথিবৈয় তুচ৮ শময়তি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ আ ০ ৯) ইতি ॥ প্রাণেড্যাহপনীতা তুক্পৃথিবীমধিষ্ঠায় তদীয়দেবতাশরীরে প্রবিশতি। এব কালাদৌ প্রবেশ:। প্রবিষ্ঠায়া তুচ: শান্তিনি নয়নেন ভবতি॥

২। "ওবংধ আরকৈনেশ্ অধিতে মৈনশ্ বিংসী:।" কল্ল:— ওবংধ আরকৈনমিত্যুপাকরণ-রোরবশিষ্টং দক্ষিণেন নাজিশন্তর্জার অধিতে মৈনশ্ হিশ্সীরিতি অধিতিনা পার্শতন্তিব্যুগাচ্চাতি" ইতি। মা হিদ্পীরিত্যেতভাভিপ্রায়মাহ—"ওষধে ত্রায়স্থৈনদ্পুধিতে মৈনদ্ হিদ্পীরিত্যাহ বজ্ঞো বৈ স্ক্রমিতিঃ শাল্যৈ" (সং• কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ৽ ৯) ইতি॥

বিধতে—"পার্যত আ ক্রাতি মধ্যতো হি মহন্তা আচ্চান্তি তিরশ্চীনমা চ্ছাত্যন্চীন৮ হি মহন্তা আচ্চান্তি ব্যার্টন্তা" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ ০ ১) ইতি। বপোৎথেদনার্থং দক্ষিণ-পার্যে ছিন্দ্যাং। মাংসাহারান্ত মহন্তা নাভিদেশে ছিন্দন্তি। তত্রাপ্যন্চীনং পশৌর্টেদ্র্ধ সমুস্ত্য তহ্ভরবৈশক্ষণ্যমিহ কার্যাং॥

৩। "রক্ষাং ভাগোহসীদমহা রক্ষোহধমং তমো নয়ামি যোহত্বালেটি যং চ বয়ং বিশ্ন ইদমেনমধমং তমো নয়ামি।" বৌধায়নঃ—"অথৈতকৈ বর্তিষাহ্ণিমৎসচতে স্থবিমত্ভশ্বতো লোহিতেনাঙ্কে,মাং দিশং নিশ্নভতি রক্ষাং ভাগোহসীদমহা রক্ষোহধমং তমো নয়ামি যোহত্বালেটি যং চ বয়ং বিশ্ন ইদমেনমধমং তমো নয়ামীতি" ইতি। আপস্তম্বঃ—"বহিষোহ গ্রং সব্যেন পাণিনাহদত্তেহথ মধ্যং যত আচ্ছাতি তহ্ভয়তো লোহিতেনাঙ্ক্রা রক্ষাং ভাগোহ্যীত্যুত্তরমপ্রম্বাস্তর্বেশং নির্ভাবৈন্দ্যবান পদাহ্ধিতিষ্ঠিতীদ্মহা রক্ষ ইতি" ইতি॥

বিধতে—"রক্ষসাং ভাগোহসাতি স্থবিমতো বহিরক্ত্বাহপাশুত্যসৈব রক্ষান্স নিরবদয়তে"
(সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ৽ ৯) ইতি। স্থলগু ভাবঃ স্থবিমা তত্মাৎ সপ্তমার্থে তদিল্।
স্থবিমতঃ। স্থবিমানদেন বহিষো মূলভাগঃ স্থলতাত্মগলক্ষাতে। তত্মিন্ ভাগে রক্তেন বহিরপ্ত ক্র্বানিরস্তেও। তথা সত্যস্টেলব রক্ষাংসি নিঃশেষেণ ভাগবন্তি রুত্বাহপনয়তি॥ বিতীয়ময়ং
ব্যাচষ্টে—"ইদমহন্ রক্ষোহধমং তমা নয়ামি যোহত্মানের্টি য়ং চ বয়ং বিম্ন ইত্যাহ বৌ বাব
প্রক্ষো যং চৈব বেটি যদৈচনং বেটি তাব্ভাবধমং তমো নয়তি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ০ ৯)
ইতি। অধমং তমো মহক্ত্বাং॥

8। "ইবে দ্বা দ্বতেন ভাবাপৃথিবী প্রোর্থান্।" কল্লঃ—"ইবে দ্বেতি বপানুংখিদতি দ্বতেন ভাবাপৃথিবী প্রোর্থামিতি বপন্ন দ্বিভাল্ল' ইতি। হে বপে যজ্ঞমানভ দেবতান্না-শেচন্তামাণান্নসিদ্ধ্যর্থং দ্বামুংখিদামি। হে শূল্বন্ধন্নপে ভাবাপৃথিবীত্নো বপাশ্রপণ্যৌ মুভসমাননা বপন্ন ভবনীন্নস্কাপং প্রোর্থাধানাচ্ছান্দ্রতং ॥

বিধত্তে—"ইষে ত্বেতি বপানুৎধিদত্তীচ্ছত ইব হেষ যো যজতে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ৽ ৯) ইতি ॥ অত্র শৃলাপ্রেণ বপাং ভিন্দান্ন বেতি বিচারং হাদি নিধার পক্ষদরেহপি দ্বণমুপ্রস্তাতি —"বহুপত্ন্যাক্রন্ডোহস্ত পশ্ন্যাতুক: স্তান্তরোপত্ন্যাদয়তা স্তাৎ" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ৽ ৯) ইতি । ভেদনমন্তরে গ্রহাপি নিরন্তমশকাত্মাদিতত্ত: পতে ॥ দোষহরাস্পৃষ্টং পক্ষান্তরং বিধতে—"অক্সমোপত্ণতান্তরা ন গ্রতা" (সং কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ৽ ৯) ইতি । একরা শাবারা ভিন্দ্যাদিতরয়া ন ভিন্দ্যান্তথা সতি গ্রতাহপি ভবতি ক্রদ্রুণ ন হিন্তি॥ বপাশক্ষ্পুলন্কে পরিত্যজ্য ত্বেশক্পপ্রোগস্থ আবাপ্থিবীশক্পরোগস্থ তাৎপর্যানাহ—"ম্বতেন আবাপ্থিবী প্রোগ্রাণ্য আবাপ্থিবী পর রসেনান্তি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ৽ ৯) ইতি ॥

৫। "অচ্ছিলো রায়: স্থবীর:।" কল্ল:—''অধন্তাৎ পরিবাসরত্যচ্ছিলো রায়: স্থবীর ইতি" ইতি।ু অন্নং বপাভাগাশ্ছ্মমানোহপি মন্ত্রপামর্থোন ব্যন্ত্রাস্থপত্তের ছিল্ল:। কীদুশো ভাগ:, শোভনা বীরা যঞ্জমানক পুত্রপৌত্রাদয়ো যক্ত স স্থবীর:। ভাদুশো রালো ধনানি প্রবাহত ॥ স্পত্তীর্থতাদাহ—"অচ্ছিল্লো রায়: স্থার ইত্যাহ বধাবজুরেবৈতৎ" (স • ক্ষা ৬ প্রা ৩ অ ০ ৯) ইতি॥

- ৬। "উর্কস্তনিক্ষমিষিছি।" কয়ঃ—"উর্কস্তনিক্ষমিষ্টীত্যভিপ্রব্রহ্রতি" ইতি। হে বপে
 ষম্ংধেদনরপশ্য ক্রোর্যান্ত শাস্তরে বিস্তাপ্নস্তনিক্ষমন্ত্রবিশ্রাহ্ববনীয়দেশং গচ্ছ। ইমমেবার্থং
 দর্শয়তি—"ক্রুমিব বা এতৎকরোতি য়য়পাম্থিদিছুর্কস্তনিক্ষমিষ্টীত্যাহ শাস্ত্রো" (সং কা৽ ৬
 প্রাণ্ড অভ ৯) ইতি॥ বপাশ্রপণ্যোঃ ম্পর্শং বিধত্তে—"প্রা বা এবোহুলালোকাচ্চাবতে বঃ
 পঞ্চং মৃত্যাবে নীয়মানমন্বারন্ততে বপাশ্রপণী পুনরমারভতেং শ্রিয়েব লোকে প্রতি তিষ্ঠতি" (সং৽
 কা৽ ৬ প্রাণ্ড অভ ৯) ইতি॥ বপায়াঃ পুরতঃ পশোরিব বহিং বিধত্তে—অয়িনা পুরস্তাদেতি
 রক্ষ্পামপ্রত্যা অথো দেবতা এব হব্যেনায়েতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্রাণ্ড ত অভ ৯) ইতি। অয়েঃ
 সর্কদেবতায়কত্বাত্ত্র পৃষ্ঠতো বপানয়নে সর্কা অপি দেবতা হব্যেনায়্বগতা ভবন্তি॥
- ৭। "বায়ে বীহি ভোকানাম।" কল্ল:—"আহবনীয়স্তান্তিমেছক্লারেষু বপায়ৈ প্রতিতপ্য-মানারৈ বহিষোহগ্রমুপাশুতি বান্ধো বীহি স্তোকানামিতি'' ইতি। দ্বিশূলয়া শাথয়া ধার্য্যমাণায়া বপায়া উপরি ঘামু তে দধির ইতি মন্ত্রেণাহজ্যে হুতে সতি তৎসকাশাৎ পতস্তো বিন্দব: স্তোকা:। হে বাম্বো তান্ স্তোকাম্বীহি বিভক্তান্ কুফ পিবেত্যর্থঃ॥ ব্যতিরেকম্থেণাংহবনীয়স্তোত্তরপার্শ্বর্তি-ঘঞ্চারেষু বপারাঃ শ্রপণং বিধতে—"নাস্তমমঙ্গারমতি হরেদ্যদস্তমমঙ্গারমতিহরেদেবতা অতি মন্তেত" (সং০ কা০ ৬ প্রা০ ৩ অ০ ১) ইতি। অঙ্গারস্ত সর্বদেবতাত্মকত্বেন তদবজ্ঞয়া দেবতা এবাবজ্ঞাতা ভবস্তি। তত্মাদন্মিয়েবাঙ্গারে বপাং শ্রপয়েৎ।। বীহীত্যত্র বিশক্তার্থং দর্শয়তি — ''বায়ো: বীহি স্তোকানামিত্যাহ তত্মাহিভক্তা: স্তোকা অব পছস্তে'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩ অ০ পতস্তীত্যর্থ:। বপায়া অধস্তাদ্বহিরগ্রন্থাপনবিধিমর্থবাদেনোমম্বতি—"অগ্রং বা এতৎ পশুনাং যদপাধ্প্রমোষধীনাং বহিরপ্রেণেবাগ্রাল্ সমর্দ্ধয়ত্যথো ওষধীদ্বের পশুন প্রতিষ্ঠাপয়তি' (সং-কা-৬ প্র-০ অ-১) ইতি। অগ্রং শ্রেষ্ঠং। ওষধ্যগ্রেণ বহিষা পশ্বগ্রহ্মপায়া বপায়াঃ সমৃদ্ধার্থমোষধীযু পশুপ্রতিষ্ঠাপনার্থং বহিরগ্রং বপায়া অধ্য স্থাপয়েদিত্যর্থ: ॥ অথান্তিমপ্রযাজার্থং মৈতাবৰুণং প্ৰত্যধৰ্য্যোঃ প্ৰৈষমন্ত্ৰমুৎপাদয়তি—''স্বাহাকৃতীভ্যঃ প্ৰেয়েত্যাহ ষজ্ঞন্ত সমিষ্ট্যৈ'' (সং· কাঁ· ৬ প্র· ৩ অ· ৯) ইতি। স্বাহাশস্বছলা কুতির্শ্বস্ত্রপ্রয়োগো বাসামস্তিমপ্রবা**লদেবতানাং** তাঃ স্বাহাক্বভয়ন্তদর্থং হে নৈত্রাবরুণ হোতারং প্রেরয়। নৈত্রাবরুণক্ত হোতা ফক্দগ্লিং স্বাহাহস্ক্রান্ত্রের হোতারং প্রেয়তি। স চ হোতা সঞ্চো ক্রাতো ব্যমিমীত ফ্রন্সন্ত্রাদ্ধিকাং যাজাং পঠতি। তভোহধবর্ম রস্তিমপ্রযাজং যজতি। এবমরং প্রেয়ো যক্তম্ভ সমাগিষ্ট্যৈ সুংপদ্মতে ॥ व्ययाक्रात्मरम रिवित जिचात्र गर विधरक--- "व्यागाभारने वा वरको भगूनाः यरभू मामाक्रामाना वभा পুষদাক্ষ্যমভিষার্য্য বপামিষিদারমভ্যাত্মরেব পশুনাং প্রাণাপানৌ দধাতি'' (সং কা • ৬ প্র • ৩ জ - ৯) ইতি। দধিমিশ্রম।জ্ঞাং পৃষদাজ্ঞাং। পৃষদাজ্ঞ বপায়াশ্চাভিঘারণেন বপারূপে প্রাত্মনি পৃষদাভারপৌ পশ্নাং প্রাণাপানৌ স্থাপয়তি॥
- ৮। "স্বাহোধন নভদং মাক্লভং গছতেম্।" কর:—"প্রতিপ্রস্থাতাংহবনীরে বপাঋশণী প্রাহ্মিক স্বাহোধন নভদং মাক্লভং গছতেমিতি প্রাচাং বিশ্লাং প্রতীচীমেকশ্লাং" ইতি।
 ব্যোশাস্থানী যুবাং স্বাহতে স্তাবিধন নভংসংজ্ঞকং মকৎপুত্রং গছতেং॥ তৎপ্রাপ্তাবিপুষ্টানি

দর্শয়িত—"স্বাহোধন নভদং মারুতং গছতমিত্যাহোধন নভা হ শ্ম বৈ মারুতো দেবানাং বপাশ্রপণী প্র হরতি তেনৈবৈনে প্র হরতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ৽ ৯) ইতি॥ ব্যত্যন্তাগ্রতাং বিধত্তে—"বিষ্ চী প্রহরতি তত্মাদিদক্ষে) প্রাণাপানৌ" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ৽ ৯) ইতি। প্রাণ উপর বিত্তরপানাহধারেতিরিত্য ভয়ের্বিত্যতাদঃ॥ অত্র বিনিয়োগসংগ্রহ:—"বাগষ্টাহ-শ্যায়নে শেবং শমহো নিনয়েছ্বি। ওয় স্বধি য়থাপূর্বাং রক্ষ দর্ভং সলোহিতম্॥ ৩॥ ত্যজেদিদং বাধনীয়মিব উৎথিততে বপা। য়তে শ্রপাযাবাছাতে অছি সারুত্যতে বপা॥ ২॥ উরুপ্রনিলং গত্মা বায়ো দর্ভমধঃ ক্ষিপেং। স্বাহা শ্রপগ্রপক্ষেপো মন্ত্রা একোনবিংশতিঃ॥ ৩॥" (ইতি)॥ অত্র মীমাংসাছন্দ্যী ন স্তঃ॥ (১ অইক—৩ প্রপাঠক—৯ অনুবাক)॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লফার্ডুর্কোদীয়তৈন্তিরীয়-সংহিতাভাগ্নে প্রথমকাণ্ডে তৃতীয়প্রপাঠকে নবমোহসুবাকঃ॥৯॥

মন্ত্রার্থ-আলোচন।।

নবন অন্থবাকের মন্ত্র-সমূহে পশুর বপোংথেদন উক্ত হইতেছে। পশুকে অভিমন্ত্রিত করিয়া রজ্বর দারা যুপ-কাঠে আবদ্ধ করা হইয়াছে। তাহার পরবর্ত্তী ক্রিয়া-সমূহ এই নবম অন্থবাকের প্রতিপাল্য। পশুর বাগিক্রিয়, প্রাণেক্রিয়, শ্রবণেক্রিয় প্রভৃতি গোলোক হইতে আসিয়াছে, গোলোক পরিত্যাগ জ্বল্ল তাহারা শোক-সন্তপ্ত, একণে বলিদানের পর পশুর দেবন্ধ-প্রাপ্তির সঙ্গেদ সঙ্গেদ ইক্রিয়-সমূহের গোলোক পরিত্যাগের শোক অপনীত হউক, প্রথম মন্ত্রের প্রথম অংশে এই ভাবই পরিকুট।

এইরপে প্রথম মন্ত্রের অর্থ হইয়াছে,—'হে পশু! তোমার বাগিন্দ্রির গোলোক পরিত্যাগ শোক পরিহার করিয়া স্বীকার্য্য দেবতার দেহে স্থাব বিদ্ধিত হউক। এইরপ, তোমার প্রাণ শ্রোত্র প্রভৃতিও গোলোক-পরিত্যাগ জনিত শোক ত্যাগ করিয়া পূর্ব্বোক্ত দেবতার শরীরে বিদ্ধিত হউক। অপিচ, নির্যাণকালে হৃদয়-পৃগুরিকে সঙ্কৃচিত তোমার প্রাণবায় এবং চক্সুরাদি ইন্দ্রিয়গণ যে শোক প্রাপ্ত ইইয়াছিল, এবং মুখনিরোধনাদি যে সকল ক্রাচয়ণ আমরা তোমার প্রতি করিয়াছি অপিচ ছেদনাদিরপ যে নিঠুর কার্য্য আমরা করিতে উন্নত, সে সকলই সাম্য প্রাপ্ত ইউক। তোমার সেই প্রাণ-চক্ষু-শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়, ভাবিদেহ-প্রবেশ-নিমিন্ত এই জলের দারা বিশুদ্ধতা লাভ করক। তোমার পদ-চতৃইয় শুদ্ধ হউক। আরও বর্ষি (কুশ) রূপে ষে ওম্বি-সমূহ তোমার নিয়-দেশে আন্তার্ণ করা হইয়াছে, যে পৃথিবী ফ্রিয়মাণ পশুকে ধারণ করিতেছে, এবং যে অহোরাত্রে পশুর মরণ-কাল উপস্থিত হইয়াছে, সে সকলেরই স্থাহ ইউক।' স

ভাশ্যকারের এই ব্যাখ্যার সহিত প্রথমেই আমানিগের মত-বিরোধ উপস্থিত হইরাছে— সংশোধন পদ দইরা। আমরা এখানে আঅ-সংশোধনে মামুষকে লক্ষ্য করি। যুপ-কাষ্টে ফেলিয়া পশুর হস্তপদাদি-বন্ধনে, প্রাণ-বায় প্রভৃতি নিরোধনে, পশুর যে হঃখ-কৃষ্ট উপুস্থিত হয়, আমাদের মতে মন্তের লক্ষ্য তাহা নহে। ঘোর সংসারী মানব ঐতিক স্থপ-চিস্তার কৃতীই না

অসদাচরণ করে। ঐতিক সুথে প্রমন্ত হইয়া, অর্থ-চিন্তায় মাতুষ প্রমার্থ-তন্ত বিশ্বত হয়। यस সদাই অর্থের অয়েষণে ব্যগ্র। কুকর্মাচরণেও যদি সে অর্থ অর্জিভ হয়, মামুষ তাহাতেও পরাত্মধ হয় না। তাহার প্রাণ ঐছিক স্থথলাভে লালায়িত, তাহার নয়ন ঐহিকের স্থথ-সাধক নম্বনবিমুগ্ধকর আপাতঃ স্থন্দর দৃশু দর্শনে সমুৎস্থক, শ্রোত্র তাহার শ্রুতি-মধুর বীণাবিনিন্দী স্কমধুর-ধ্বনি প্রবণে প্রমন্ত। ফলতঃ, সংসারে যাহা ঐহিক স্থথের পরাকাঠা, তাহার জুন্তই মান্ত্র সভত লালায়িত হয়। তথন ধর্মাধর্ম দদদৎ বিচার-শক্তি হারাইয়া, সে স্থর্থ-ভ্রীর পরিত্তপ্রির নিমিত্ত মরীচিকার পশ্চাদ্ধাবন করে।

সংসার-স্থথ-প্রমন্ত সেই অবিবেকী জনের বিবেক উন্মেষণ জন্ম এ মঞ্জের অবতারণা বিষয়া মনে করি। শাস্ত্র বলিয়াছেন,—বিচিত্র-পদ-বিভাদযুক্ত হইলেও যদি হরি-কথার লেশমাত্র না থাকিল, সে বাক্য বাক্য-পদবাচ্য নহে। তাই মন্ত্রের প্রথমাংশে বলা হইয়াছে,—হে মানব। শংসারজালে আবদ্ধ হইয়া, বোর কামনা-বাদনার অনন্ত-দাগরে নিমগ্ন রহিয়াছ,—ভগবদ্গুণামু-কীর্তনে পরাখুথ রহিয়াছ, বাক্যে কার্যো কেবল 'বিষয় বিষয়' বলিয়াই প্রমন্ত হইয়াছ। এক-বার ভগবৎকথামৃত পান কর। বিষয়-বাসনার নিবৃত্তি ঘটিবে। তিনি যে সকল বিষয়ের মূলাধার! একবার তাঁহার শরণ লও; একবার তাঁহার গুণ-মহিমা কীর্ত্তন কর। বিষয়ের জ্বতা ভাঙ্গিয়া যাইবে—বাসনার নিবৃত্তি ঘটবে।

ঐহিকের স্থথে শান্তি পাইবার আশায়, মরীচিকার পশ্চাদ্ধাবন করিয়াছ—তুমি! স্থথের অধিকারী হইতে পারিলে কৈ ? কেবল জালায় জলিয়া মরিতেছ! আজ যাহাকে স্থথ বলিয়া ধরিতে যাইতেছ, কাল তাহাই আবার তোমাকে শত হঃথের বৃশ্চিক-দংশনে জর্জ্জরিত করিয়া ভূলিতেছে ৷ তথাপি স্থাথর সন্ধান পাইতেছ না ৷ তাই বলি,—সে স্থাথের আশা পরিভাগ কর। যিনি সকল হথের আধার, তাঁহার শর্ব গ্রহণ কর। যদি চির-স্থ চিরশাস্তি শাভ ক্রিতে চাও, প্রাণ-রূপে বিরাজিত দেই প্রমাত্মায় প্রাণ মিশাইয়া দাও। স্থপ পাইবে—শান্তি আসিবে ৷ ক্ষণস্থায়ী ঐহিক স্থের তীত্র-দংশনে জর্জ্জিত হইতে হইবে না ৷ একবার সেই অন্নান-কুমুমের মধু-পানে মত হইতে পারিলে, আর ভাবনা থাকিবে না! অনস্ত-ম্বথের-অনস্ত সমুদ্রে নিমগ্ন হুইয়া অনস্ত-শাস্তি লাভ করিবে।

চক্ষু তোমার অনৃত-দর্শনে প্রমত। একবার সে সদ্বস্ত দর্শনে উদ্বৃদ্ধ হইল না! নয়নের **ভৃত্তিকর লৌ**কিক সৌন্দর্য্য দর্শনে যে কথনও অধীর হইয়া প্রভিল, কথনও মুগ্ন হইয়া প্রীতির আম্পাদকে পাইতে থাইয়া বিপদের পথ উন্মুক্ত করিল;—কতই না দে অনর্থের স্থচনা করিয়া দিল। অসার ঐহিক সৌন্দর্য্য-দর্শনে প্রমত্ত হইয়া সে তোমাকে নিরম্বগামী করিল। তাই বলি, বাছ-দৃষ্টি পরিত্যাগ করিয়া, চক্ষু তোমার অস্তরের দিকে ফিরিয়া চাছক; সহস্ত-দর্শনে দিব্য-দৃষ্টি লাভ করুক। দিব্য-দৃষ্টি—অন্তদৃষ্টি লাভ করিয়া পরম পথের পথিক হউক। হে মানব! যদি গতি-মুক্তি পাইতে চাও, নয়নকে ফিরাইয়া আন; অন্ত-বস্ত দর্শনের আকাজ্ঞা পরিত্যাগ করিয়া, সহস্ক দর্শন কর-অন্তর্ভুষ্টি লাভে অন্তরাত্মার সন্ধানে প্রায়ত্ত হও। অনস্ত স্থার অধিকারী হইতে পারিবে।

শ্রোত্রও তোমার পরম-তত্ত-শ্রবণে পরায়ুধ। তোমার প্রকৃতি—অনৃত-বাক্য শ্রবণে আনন্দ

লাভ। সেই আনন্দকেই তুমি তোমার জীবনের চরম লক্ষ্য বলিয়া মনে কর। কিছ বে পরমতত্ত্ব প্রবণ করিলে—ভগবানের যে মাহাত্ম্য-কথা কর্ণ-কুহরে প্রবেশ করিলে, তোমার থাইক পার্রাক্তিক সকল মজল লাভ হইবে, তুমি সে তত্ত্ব একেবারে বিশ্বত হইয়া আছে। সংসার-মোহ তোমাকে এমনই আত্ম-বিশ্বত করিয়া রাথিয়াছে! তাই উদ্বোধনা—ভগবন্ত্থণাম্থলীর্ত্তন-প্রবণে তোমার প্রোত্তকে অভ্যন্ত কর। অনৃত-শ্রবণে পাপের পথ প্রশন্ত করিও না। শাস্ত্র তো বলিয়াছেন,—যে বাক্যে ভগবানের নাম-গন্ধ নাই, সে বাক্য বাক্য-পদ-বাচ্য নহে! স্থতরাং ভগবৎত্থণকীর্ত্তন-বিহীন বাক্য প্রবণ করিয়া, কর্ণকে বধির করিও না। নাম ভানিতে ভানিতে, ভাল গাহিতে গাহিতে সেই নাম-হীন ভাল-হীন প্রমপুরুষের সন্ধানে প্রবৃত্ত হও। তবেই তোমার গতি-মৃক্তির পথ উন্মৃক্ত হইবে।

বিশেষণে যাঁছাকে বিশেষিত করা যায় না; ভাষায় যাঁহার অকপ-তত্ত প্রকাশ হয় না; দংসার অনস্তকাল ধরিয়া যাঁহার অনুসন্ধানে ফিরিতেছে—অনস্তকাল অনস্ত নামরূপে যাঁহাকে উপলব্ধি করিবার প্রয়াস পাইতেছে; অনস্ত চেষ্টায় অনস্ত কালেও যাঁহার অনস্তম ধারণা করিতে পারিতেছে না; নৃহত্তে তাঁহার অনপ উপলব্ধি করিবার প্রয়াস বাত্লতা মাত্র। জন্মের পর জন্ম চলিয়া গেল, কত প্রকার দেহ হইতে কত প্রকার দেহাস্তর ঘটিল; কিন্তু তাঁহার অরপ তত্ত্ব অনধিগম্য রহিয়া গেল। যিনি প্রাণে প্রাণে সে তত্ত্ব অনুভব করিতে পারিলেন, তিনিও তাহা প্রকাশ করিতে সমর্থ হইলেন না। সাধক তাই বলিয়াছিলেন;—

"কত চতুরানন মরি মরি যাওত, ন তুয়া আদি অবসানা। তোহে জনমি পুন:, তোহে সমায়ত, সাগর-লহর-সমানা॥"

সমুদ্র-তরঙ্গে লহর-মালার স্থায় সংসার তাঁহা হইতে উৎপন্ন হইয়া তাঁহাতেই লয়-প্রাপ্ত হইতেছে! সেই উৎপত্তি লয়ের সঙ্গে সঙ্গে কত চতুরানন ব্রহ্মা আবিভূতি ও তিরোহিত হইলেন, কিন্তু তাঁহার আদি অস্ত নির্ণয় করিতে পারিলেন না। স্বয়ং বিধাতাই যথন সে তত্ত্ব নির্ণয়ে অসমর্থ, তথন তুণাদ্পি তুণতুচ্ছ মান্ত্র্য তুমি তাঁহার কি পরিচয় প্রদান করিতে সমর্থ হইবে? ভক্ত তাই গাহিয়াছেন,—

"কোটী কলপ ধরি, বিহি যদি বর্ণয়ে, তবছঁ না পাওয়েত পার।
আকাশ-পত্র'পরি, সিন্ধনি পাত্র করি, কলপ কলপ যদি অগজনে লিখ॥
এক চরণে তুয়া, জগত ভরল হে, তাক না পাওয়ে দিখ।
বারি বিন্দু অত, ধরণী খুলি মত, কো যদি গণইতে পারে॥
সো তব তত্ত্বক, অস্ত না পাওয়ে, সিন্ধু পার-এ অপার।
অমুত নয়ন ধরি, আদি অনত হেরি, হোয় হোয়ব জন দেখ॥
বিশ্ব অশেষ কঠ, তাহে অনিপুণ, বিশ্ববাণী করি এক।
জগতে মত অস্তর আছয়ে, চিস্তা জ্ঞান করি এক॥
সো যদি ধ্যান সমাধি আলাপয়ে হিম অচলে ত্ণ-রেখ।
অস্ত নাহি তব—অস্ত নাহি তব, অনস্ত দেখ—তু অদেখ।
তু বিনে তোহে জানিতে নাহি এক॥"

স্বয়ং বিধাতা যদি কোটা কল্প ধরিয়া তাঁহার মহিমার কীর্ত্তম করেন, তবু তাহার শেষ হয় না। আকাশকে যদি লিখনপত্র করিয়া লওয়া হয়, মহাসমূত্রকে যদি মসীপাত্র করিরা লওরা যায়, তাঁহার নামের একটা বর্ণে জগুও ভরিয়া যায় ; তবুও তাহার পুরণ হয় না। জগুতে যুক্ত বারিবিন্দু আছে, ধরণীতে যত ধুলিকণা আছে, এ সকলের গণনা যদি সম্ভবপর হয়, তথাপি তাঁহার অনস্ত তত্ত্বের অন্ত পাওয়া যায় না। মহাদমদ্র যদি পার হওয়া সভ্তবপর হয়, কিন্ত তাঁহার দে অন্ত অপার: জগতে যত লোক জনিয়াছে, তাহাদের প্রত্যেকের যদি অযত অযত নয়ন হয়, এবং তাহারা জীবনের আদি অস্ত ধরিয়া যদি তাঁহাকে দর্শন করে, তবু তাঁহার আদি-অন্ত কেহই দেখিতে পায় না। এই বিশ্ব-সংসারে যত কিছু শব্দ বা বাক্য আছে, এই বিশ্ব-সংসারের সমস্ত প্রাণিকণ্ঠ যদি তাহাতেও তাঁহার বর্ণনা করে, তবও তাঁহার বর্ণনায় কেহ সমর্থ হয় না। এইরপ, জগতে যত অন্তর আছে, তাহাদের সকলেব চিন্তা ও জ্ঞান একতা করিয়া যদি তাঁহার প্যান-সমাধিতে নিযোগ করা হয়, তবুও তাঁহার বর্ণনা হয় এইরূপ--্যেমন, 'হিম অচলে তৃণরেখ'; অর্থাৎ, এত করিয়াও চিমাচল-পৃষ্ঠে ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্র তৃণ-রেখার স্থায় মাত্র তাঁহার বর্ণনা করা হয়। অনস্তের যদি অন্ত পাওয়া সম্ভব হয়, তবুও তাঁহার অন্ত কিছুতেই পাওরা যার মা। তবে তিনি যদি দয়া কবিয়া কাহাকেও নিজে জানাইয়া দেন, তবে একমাত্র দেই তাঁহাকে জানিতে পারে।

যে তম্ব এমন গুরধিগম্য, তিনি জানাইরানা দিলে যে তম্ব কাহারও জানিবার সম্ভাবনা মাই. সে তত্ত্ব কে বিহুত করিতে পারে ? তাই মন্ত্রের উর্বোধনা—তোমার বাক্য, প্রাণ, চকু, শ্রোত্র সেই পরমতত্ত্বের সন্ধানে নিয়োজিত হউক, অসার ভূচ্ছ সংসার-তত্ত্বে নিমগ্ন রহিয়া বন্ধনের মল দঢ় করিও না। সংসার-ভাপতপ্ত তোমার প্রাণকে ভগবচ্চরণে উৎসর্গীকৃত কর। অপ্রিয়দর্শনিক্রিষ্ট তোমার নয়ন স্বস্থ-দর্শনে উদবদ্ধ হউক: ভগবদগুণামুকীর্ত্তন-শ্রবণ-বিমুখ তোমার শ্রোত্রকে ভগবন্মাহাত্মশ্রবণে নিয়োজিত কর: অপিচ মরীচিকার মোহে মুগ্ধ হইয়া. সংসার-বন্ধনে আবদ্ধ হইও না ;---দে বন্ধন উন্মোচনে প্রয়াস পাও। ফলতঃ, সংক্থা, সচ্চিন্তা, সংকর্ম তোমার নিতা অনুষ্ঠেয় হউক। সংসঙ্গে সংপ্রসঙ্গের আলোচনায় নিয়োজিত হইলে, জ্জারে বিশুদ্ধ জ্ঞান-ভক্তির উদয়ে, সংস্বরূপের দর্শনলাভ হইবে। তথনই তোমার ভববন্ধন শিধিল হইয়া আসিবে। তথন আর তোমার জন্মকারণ পাপমূল তোমাকে অভিভূত করিতে পারিবে না। তথন, সন্তাবের উদয়ে কর্মা ক্ষম হইয়া আসিবে,—বন্ধনকারণ বিদ্রিত হইবে। ফলে, প্রমস্তুথের অধিকারী হুইতে পারিবে। ন্বম অফুবাকের প্রথম মন্ত্রে এই ভাবের সমাবেশ উপলব্ধি করি।

প্রথম মন্ত্রের চতুর্থাংশে 'ভক্তিবারিনিষেকে পাপকারণ বন্ধনমূল প্রবর্দ্ধিত হউক' বলা ছইয়াছে। প্রথম দৃষ্টিতে এতজ্বতি সমস্তামূলক বলিয়াই মনে হয়। পাপকারণ বলি প্রবন্ধিতই হইল, তাহা হইলে ভক্তির মাহাত্মা আর কি রহিল ? কিন্তু একটু অভিনিবেশ সহকারে চিন্তা করিলে, এতহন্তি অসামঞ্জত্মলক বলিয়া প্রতীত হইবে না। 'পাপকারণ প্রবর্দ্ধিত হউক' বাক্যের তাৎপর্য্য এই যে—সম্ভাবে সে অসৎসামগ্রীও সম্বস্তুতে পরিণত হউক।' সতের সংসর্গে অস্থও সংখ্ঞাব প্রাপ্ত হইয়া পাকে--সংসারে তাহার অশেষ ঘৃষ্টান্ত বর্তমান। "কাচ কাঞ্চনসংসর্গাৎ ধত্তে মারকতীছাতি:", "কীটোহপি স্থমন:সঙ্গাৎ আরোহতি সভাং শির:"— প্রভৃতি বাকাই এতৎপক্ষে প্রকৃষ্ট নিদর্শন। অন্তরে যদি বিশুক্ষ ভক্তির উদয় হর, সন্তাবে যদি অন্তর অনুপ্রাণিত হইয়া উঠে, তাহা হইলে সে হাদয়ে অসম্ভাবের স্থান হয় কি ? অসংও সতের সংসর্গে সংস্কর্পত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এখানে, এই মন্ত্রাংশে, 'ভক্তিবারি-নিবেকে শুক্ষসত্বপ্রভাবে পাপকারণ প্রবিদ্ধিত হউক' বলিবার ইহাই তাৎপর্যা। সংসারে কেহ কাহারও শক্র বা কেহ কাহারও মিত্ররূপে জন্মগ্রহণ করে না;—ব্যবহারের তারতম্য অনুসারেই শক্র বা মিত্রের উত্তব হয়। আবার যাহারা উদার-চরিত, বিশ্বসংসারের সকলেই তাঁহার মিত্রনীয়। স্বতরাং সারাজীবন যদি সংপ্রথ প্রধাবিত হইয়া সদস্কানে রত থাকা যায়, ভাহা হইলে অন্তরের শক্র আর শক্রতাচরণে সমর্থ হয় না। তাহারাও তথন শক্রভাব বিশ্বত হইয়া মিত্রের স্থায় আচরণ করে। এখানে এই ভাবেরই অভিব্যক্তি বলিয়া মনে করি।

षिতীয় ময়ের সম্বোধ্য—ওষ্ধি এবং স্বাধিতি অর্থাৎ কুশ এবং পশুছেদনযোগ্য অস্ত্র। কিন্তু আমাদিগের অর্থ স্বতন্ত্র। আমাদিগের মতে 'ওষধে' এবং 'স্বধিতে' পদন্বয়ে এক ভগবানকেই সম্বোধন করা হইয়াছে। অভিধানামুদারে 'ওয়ধি' শক্তের অর্থ—'যে ফলপাক পর্যান্ত জীবিত থাকে।' তাহা হইতে কর্মাকল পাকদানের ভাব পাওয়া যায়। যাঁহার ফলপাক পর্যাস্ত সঞ্জীবতা অর্থাৎ অধিকার, তিনি ভগবান ভিন্ন আর কে হইতে পারেন ? কর্মফল লইয়াই জীব ভগবানের অধীন। যিনি কর্ম ক্ষয় করিতে পারিয়াছেন, ফলভোগ যাঁহার সমাপ্ত হইয়াছে. তিনিই ভগবানের স্বরূপ-তত্ত উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন। তিনিই তো মুক্ত হইতে পারিয়া-ছেন! মহাজ্বনগণ তাই তারস্বরে ঘোষণা করিয়াছেন,—''ছিগুতে হানয়গ্রান্থি-ছিগুন্তে সর্ব্ধ-সংশয়া:। ক্ষীয়ত্তে চাক্ত কর্মাণি তক্মিন্দৃষ্টে পারাবার:॥'' এই সমস্ত বিবেচনা করিলে মল্লস্ত 'ওমধে' পদে সেই কর্মফলদাতা ভগবানকেই বুঝায়। 'অধিতি' শব্দ অমুণীলন করিলেও সেইরূপ অর্থ ই প্রতীত হয়। 'স্বধিতি' শদ্দের মূল - ধাতু অমুসারে---'যিনি ছেলন করেন'. এইরূপ অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তদমুসারে এখানে ভববন্ধনছেদনের ভাবই গ্রহণ করি। যিনি ভব (সংসার) বন্ধন ছেদক, তিনিই ঈখর—তিনিই ভগবান। তাঁহার নিকটেই 'তায়স্ব' (পরিত্রাণ কর) প্রার্থনা সম্বত হয়। তাঁহার নিকট 'মেনং হিংদী:'—এই অজ্ঞানজনকে হিংদা করিও না—ইহার প্রতিকৃল হইও না—এইরূপ কামনাই যুক্তিযুক্ত হয়। ফলতঃ, মল্লে সাধকের অস্তরে সত্তভাবের উদয়ে সর্বভৃতে দেববিভৃতিদর্শনের এবং ভগবানের নিকট কল্যাণ কামনা করা হইয়াছে। সাধক এথানে একমাত্র ভগবানকেই প্রমাশ্রয় বলিয়া বৃঝিতে পারিয়াছেন। বুঝিতে পারিয়াই, মন্ত্রে প্রার্থনা জানাইতেছেন,—'হে ভগবন ! আপনাকে একমাত্র পরমাশ্রয় জানিয়া শরণ লইলাম। আপনি প্রতিকৃল হইবেন না। আপনি আমায় পরিত্রাণ করুন,—পরমার্থ জ্ঞান প্রদান করুন। আমার ভববন্ধন ঘুচিয়া ঘাউক। আমার জনগতি রোধ হউক।'

বোধনৌকর্য্যার্থ তৃতীয় মন্ত্রটীকে আমরা তিনটী স্বতন্ত্র বিভাগে বিভক্ত করিয়াছি। ভাষ্য-মতে, আস্থৃত শোণিতদিক কুশের অগ্রভাগ ধারণ করিয়া মধ্যভাগ আচ্ছাদনে এই মন্ত্র পাঠ করিতে হয়। আমাদিগের মতে মন্ত্রটী অসদ্বৃত্তির সংস্থোধনে বিনিযুক্ত। কিছু দক্ষ্য ভগবান ! পাপপুণ্য সকলই তিনি—ইষ্টানিষ্ট সকলই তিনি ! সেই অন্বিতীয় প্রমেশ্বর ভিন্ন এ সংসারে অন্ত কিছুই নাই। তাই অসদ্র্তিকে সংখাধন করিয়া, তাহাদিগকে শত্রুর **অংশভূত** মনে করিয়া প্রার্থনাকারী কহিতেছেন,—'ছে ভগবন ৷ আপনি আমার অসদ্বৃত্তি-সমূহকে গ্রহণ করণ। তাহারা আর থেন আমার সহিত যুক্ত থাকিয়া আমার অনিষ্ঠসাধনে সমর্থ না হয়। আমি যেন সং হইয়া সংস্করণ আপনার সহিত মিশিতে পারি। মন্ত্রটী যেথানে যে ভাবেই প্রযুক্ত হউক, মন্তের অর্থ আমরা এইরূপ বলিয়াই মনে করি। মন্তের অন্তান্ত আংশ সরল ও সহজ্ঞবোধ্য। মশ্মাত্মসারিণী-ব্যাখ্যায় এবং বঙ্গান্থবাদেই তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। স্ক্তরাং এস্থলে তাহার বিশ্লেষণ বাহুল্য মাত্র। দ্বিতীয় প্রাপাঠকের পঞ্চম অন্তবাকেও দ্বিতীয় ও তৃতীর অংশহয়ের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ দ্রষ্টব্য ।

চতুর্থ মস্ত্রের অন্তর্গত 'ইষে ত্বা' অংশের ব্যাখ্যা প্রথম প্রপাঠকের প্রথম অন্ত্বাকে এবং ভক্ল-যজুর্বেদ-সংহিতার প্রথম অধ্যায়ে প্রথম কাণ্ডে বিশদক্পে আলোচিত হইয়াছে। ভাষ্যের সংখাধন—'বেপা'। কিন্তু 'বপা' বলিতে গুপকাঠের ছিদ্র অথবা পশুর মেদ বা মাংস বুঝার। যজ্জমানের ইন্মুমাণ অন্নসিদ্ধির নিমিত্ত এখানে পশুর মেদকে 'বপা' বলিয়া সংখাধন করা ছইয়াছে। যাহা হউক, আমরা মল্লে ভগবানকেই লক্ষ্য করি। যজমানের অল অভীষ্ট। সেই অভীষ্ট পূরণ জন্ম মেদের আবশুকতা। এখানে আমাদিগের মতে, যক্ষমানের অভীষ্ট— প্রমার্থকপ মোক্ষধন প্রাপ্তি। সেই প্রমার্থকপ মোক্ষধন-লাভের নিমিত্তই এথানে ভগ্বানকে সম্বোধন করিয়া 'ইষে ত্বা' মন্ত্রের অবতারণা করা হইয়াছে। বলা হইয়াছে—'হে ভগবন্! আপনি আমার অভীষ্ট পূৰণ করন।' তার পরই প্রার্থনাকারী কহিতেছেন,—⁴'হে ভগবন! আপনি শুদ্ধসত্বের দারা আমার ইহকাল-প্রকালের বাধককে আচ্ছোদিত করুন। তাহা **হইলেই আমার অভী**ষ্ট পূরণ হইবে।' অসন্তাবে ইহকাল-পরকাল—গতি-মুক্তির পথ **অব**রুদ্ধ হয়। সদ্ভাবে অসদ্ভাব তিরোহিত হইলে, সে পথের কণ্টক দূর হইলে, পরমার্থ-লাভ-রূপ অভীষ্ট পূরণ সহজেই সংসাধিত হইয়া থাকে। এখানে সেই ভাবেরই বিকাশ দেখি।

এই অফুবাকের পঞ্চম মন্ত্রের ব্যাখ্যা পঞ্চম অফুবাকে এবং ষষ্ঠ মন্ত্রের ব্যাখ্যা প্রথম প্রপাঠকের দিতীয় অনুবাকে বিবৃত হইয়াছে। এস্থলে তাহার পুনরালোচনা নিপ্রয়োজন। প্রুম মত্ত্রে অবিচ্ছিল্ল প্রমন্ত্র্থলাভের এবং ষ্ঠ মত্ত্রে শত্তুর উপদ্রব পরিশ্র নির্মাল-ছাদরে ভগবদধিষ্ঠানের কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। প্রার্থনাকারী কহিতেছেন,—'হে ভগবন্! স্থামরা বেন শাখত প্রমস্থথের অধিকারী হই; আমাদিণের অন্তরে সন্তাবের উদয় হইয়া হাদয় নিশ্মলতা প্রাপ্ত হউক, আর আপনি সে হানয়ে আদিয়া অধিষ্ঠিত হউন।'

সপ্তম মন্ত্রে প্রাণবায়ুরূপে নিত্য বিরাজমান সর্ব্বভূতে অধিষ্ঠিত ভগবানের নিকট প্রার্থনা জানান হইয়াছে,—'হে ভগবন্! আপনি আমার হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া আমার অস্তরস্থিত ভক্তি-কুধা গ্রহণে আমাকে পরামুক্তি প্রদান করুন। আমি যেন আপনাতে আত্মণীন করিতে সমর্থ হই।' এথানে ভাল্ডকারের পরিগৃহীত অব্থ অন্তরূপ। তাঁহা<mark>র মতে—হিভ্তল-শাথার</mark> ধৃত পশুমেদের উপরিভাগে প্রোক্ষিত আজ্যের যে বিন্দুসমূহ ইতন্ততঃ নিপতিত হয়, সেই **আল্য**- বিন্দু 'ক্টোক' নামে অভিহিত হইয়া থাকে। বাষুকে সন্বোধন করিয়া মন্ত্রে বলা হইতেছে,— 'হে বায়। সেই বিন্দুসমূহকে তুমি বিজ্জ কর অর্থাৎ পান কর।' যাহা হউক, আমরা ভাষোর এ অর্থ গ্রহণ করিলাম না। পশুমেদে ত্বত প্রোক্ষণে এবং অঙ্গারে মেদনিক্ষেপে যজ্জকর্মের সার্থকতা থাকিতে পারে; কিন্তু মুমুক্ষ্মনের তাহাতে কোনও পারলোকিক মঙ্গল সংসাধিত হয় বিলিয়া মনে করি না। ভক্ত যিনি, তিনি তাঁহার অন্তরের ভক্তি-মুধা তাঁহার প্রাণের দেবতাকে প্রদান করিয়া পরিতৃপ্ত হন। এখানে সেই ভক্তি-মুধা প্রদানেরই আকাজ্ঞা প্রকটিত। ভক্তের জগবান তিনি; অন্ত ধন তিনি গ্রহণ করেন না। তিনি ভক্তির বন্ধনে আবদ্ধ; ভক্তিতেই তিনি পরিতৃপ্ত। ভক্ত সেই ভক্তিই তাঁহাকে প্রদান করিতেছেন; কহিতেছেন—'হে ভগবন্। আপনি আমার জন্তরের ভক্তি স্থধা গ্রহণ করন। আমার জীবন সাথক হউক।'

অষ্টম বা শেষ মন্ত্র, ভাষ্যমতে, বঙ্গা ও প্রপণি সম্বোধনে বিনিযুক্ত। মন্ত্রের অর্থহে বগা এবং প্রপণি! তোমরা উর্দ্ধনভঃসংজ্ঞক মরুৎপুত্রে গমন করে। আমাদের মতে
এখানে আত্মসন্মিলনের আকাজ্জা বর্ত্তমান। মন্ত্রটী উরোধনমূলক। 'মারুত' পদে এখানে
প্রাণ-বায়ুরূপে বর্তমান ভগবানকে বুঝাইতেছে। 'উর্দ্ধং নভসং' পদদ্বয়ে ছদ্রূপ নভ:-প্রদেশের
প্রতি লক্ষ্য আছে। নভোমগুল যেমন উন্নত দেশে অবস্থিত, সন্তাব-সমন্বিত অন্তর্মণ্ড
তেমনই নভোমগুলের আয় সমুন্রত। 'উর্দ্ধং নভসং' পদদ্বয়ের এই তাৎপর্যাই আমরা গ্রহণ
করি। সন্তাবম্ঞিত ছদ্যে ভগবানের আসন বিস্তৃত। সেই হৃদ্যেই তাঁহার অধিষ্ঠান। মন্ত্রে
এই ভাবই ছোতিত। (১ অষ্টক—৩ প্রপাঠক—৯ অনুবাক)।

দশমঃ মন্ত্রঃ। (প্রথমঃ অষ্টকঃ। তৃতীয়ং প্রপাঠকঃ। দশমোহমুবাকঃ।) (১) সং তে মনসা মনঃ সং প্রাণেন প্রাণো তুষ্টং দেবেভ্যো হব্যং গ্লুতবং স্বাহা। (২) প্রস্ত্রুঃ প্রাণো অঙ্গেঅঙ্গে নি দেধ্যদৈক্রোহপানো অঙ্গেঅঙ্গে । । । । বি বোভুবদ্দেব স্বয়ন্ত্র্রি তে সম্প্রমন্ত্র বিযুদ্ধপা । । । যৎসলক্ষাণো ভ্রথ দেবত্রা যন্ত্র্যম্বদে স্থায়োহমু

ত্বা মাতা পিতরো মদস্ত। । । । । । । (৩) শ্রীরস্থায়িস্থা শ্রীণাছাপঃ সমরিণন্নাতস্থ ছা এজ্যৈ । । । পূষ্ণো র৺্ছা অপামোষধীনা৺্রোহিংয়ে। (৪) মৃতং মৃতপাবানঃ পিবত বদাং বদাপাবানঃ পিবতান্তরিক্ষয় । । । । । । । । হবিরসি স্বাহা ত্বাহন্তরিক্ষায় দিশঃ প্রদিশ আদিশো বিদিশ উদ্দিশঃ স্বাহা দিগ্ভ্যে নমো দিগ্ভ্যঃ॥ ১০॥ পদপাঠঃ।

| | | | | | (১) সমিতি। তে। মনসা। মনঃ। সমিতি। প্রাণেনেতি প্র—জনেন। । । । । । । । । । । । । । প্রাণ ইতি প্র—অন:। জুইম্। দেবেভা:। হবাম্। ম্বতবদিতি ম্বত—বং। স্বাহা।

(২) ঐক্রঃ। প্রাণ ইতি প্র—অনঃ। অফেঅফ ইত্যকে — অফে। নীতি।

দেখাং। ঐক্তঃ। অপান ইত্যপ—অনঃ। অকেঅফ ইত্যকে—অকে। বীতি।

বোভূবং। দেব। ছট:। ভূরি। তে। সধ্সমিতি সং—সম্। এতু।

```
়ত প্রপাঠক, ১০ অনুবাক। ] কৃষ্ণ-যজুর্বেশ-মন্ত্র ।
                                                    ১৬৯
   বিষুক্রপা ইতি বিষু--- ক্রপা:। যৎ। সলন্ধাণ ইতি স-- লন্ধাণ:। ভবধ। দেবত্তেতি
   (৩) এখী:। অসি। অগ্নি:। জা। এখি।তু। আপা। সমিতি। অরিণন্।
    বাতজ্ঞ। জা। এজৈয়। পৃষ্ণ:। র৮্ছৈ। অপাম্। ওৰধীনাম্। রোহিছৈ।
    (৪) ম্বতম্। ম্বতপাবান ইতি ম্বত-পাবান:। পিবত। বসাম্। বসাপাবান
    ইতি বসা--পাবান:। পিবত। অন্তরিক্ষন্ত। হবি:। অসি। স্বাহা। স্বা।
      বিদিশ ইতি বি—দিশ:। উদিশ ইত্যুৎ—দিশ:। স্বাহা। দিগ্ভ্য
         ইতি দিক্—ভা:। নম:। দিগ্ভা ইতি দিক্—ভা:॥১০॥
```

মর্শানুসারিণী-ব্যাখ্যা ।

১। (ক) ছে মহল (আগ্রসংস্থাধন)! 'তে' (তব) 'মনং' (মননে দ্রিরং) 'নানাশি (মনোময়েন, মনোরূপেণ বিরাজিতেন ভগবতা সহ ইতি ভাবঃ) 'সং' (সঙ্গতং অন্ত ভবতু বাইতি শেষঃ)। মন্ত্রোহয়ং আগ্রোহেলধকঃ।

- (থ) হে মকুজ (আত্মসম্বোধন)! তব 'প্রাণঃ' (শরীরাত্ত:সঞ্চারী প্রাণবায়ু:, জীবনং ইত্যর্থঃ) 'প্রাণেন' (বিশ্বপ্রাণরপেণ বিরাজিতেন, যনা—জগতাং প্রাণরপেণ ভগবতা সহ ইতি
- ভাবঃ) 'সং' (সদক্ষত্ন, সদতং অন্ত তবৰ্তু বা ইতি শেষঃ)।

 (গ) অপিচ, তব 'হবাং' (হবনীয়ং—শুদ্ধসম্বৰূপং ইতি যাবৎ) 'দেবেভ্যঃ' (ভগবৎশ্ৰীণনায়

 কুন্দ-বন্ধুৰ্মেদ—২২

ইতি ভাব:) থথা 'ভুষ্ঠং' (প্রীতিপ্রদং) অপিচ 'ঘৃতবং' (ভক্তিজনকং, দেবভাবেদ্মিষকং ইত্যর্থ:) ভর্বতি তথা 'স্বাহা' (স্মৃত্তং অস্তু, স্মৃষ্টুরূপেন ভগবতি সমর্পিতং ভবতু ইত্যর্থ:)।

মস্ত্রোহরং আত্মোদোধক: সঙ্কল্পনকং। অত্র প্রার্থনাকারী আত্মানং উদ্বোধয়তি। আত্মসাম্মিলনায় আক্ষাজ্জা বর্ততে। ভাবার্থ: — হে মহুজ ! যদি কল্যাণং ইচ্ছসি ভগবতি আত্মসমর্পণং কুরু। সম্ভাবেন ভক্তিভাবেন চ ভগবস্তং অধিগস্তব্যং। অতঃ শুদ্ধসন্তলাভায় ভক্তিরসসঞ্চার প্রবৃদ্ধ: ভব। তেন আত্মসামিলনেন পরাগতিং লক্ষ্ণশকেয়ং।

- ২। (क) 'ইন্দ্র:' (সর্বৈশ্বগ্রাশালী ভগবান ইতি ভাব:) 'প্রাণ:' (মম প্রাণবায়ু, জীবনং ইত্যর্থ:) 'অঙ্গে অঙ্গে' (ভগবত: অকায়ে, তত্মিন্ তত্মিন্ অঙ্গে ইত্যর্থ:) 'নি' (নিতরাং, বিশেষেণ ইত্যর্থ:) 'নেধ্যং' (বীয়তাং, স্থাপয়তাং) তথা মম 'অপান-' (প্রাণসংরক্ষক: অপানবায়ু: ইত্যর্থ:) 'অঙ্গে অঙ্গে' (তত্ত ভগবত: অকায়ে, ভগবত: তত্মিন্ তত্মিন্ অঙ্গে ইত্যর্থ:) 'বি বোভূবং' (বিশেষেণ সঙ্গত: ভবতু ইতি ভাব:)।
- (খ) 'দেব' (ছোতমান্ সর্কশক্তেরাধার) 'ছটঃ' (বিশ্বনির্মাত: হে ভগবন্!) 'ডে' (ভবতাং অম্প্রহেণ ইত্যর্থ:) 'ভুরি' (প্রভূতং—বিচ্ছিন্নং মম প্রাণমনাদিকং ইত্যর্থ:) 'দংসমেতু' (ছিন্ন সঙ্গতং সমবেতং বা ভবতু ইতি ভাব:)। অপিচ মন্নি 'বং' (ছানমান্তবন্ধনা:) 'বিষুক্রপা' (বিভিন্না: বিক্লপ্রকৃতিসম্পানা: বর্ত্তে ইত্যর্থ:) তৎসর্কং 'সলক্ষাণঃ' (সমানলক্ষণা:, ছিন্নিবিষ্টে সন্তি সমানধর্মা: অপিচ মম গতিমুক্তিদায়কা: ইত্যর্থ:) 'ভবথ' (ভবস্ত ইতি ভাব:)।
- (গ) হে মন্ত্রজ (আত্মসম্বোধন)। 'দেবতা যন্তঃ' (ভগবতি আত্মসন্মিলনার ইচ্ছতং উদ্বৃদ্ধং বা ইত্যর্থঃ) 'ঝা' (ঝাং) 'অবসে' (রক্ষণায়—পাণসংক্রমণাৎ ইতি যাবৎ) তব ছারিছিতঃ শুদ্ধসন্থঃ 'সথায়' (তব সহায়কঃ, স্থিবৎ প্রীত্যাম্পদঃ ইত্যর্থঃ) 'অমু' (পশ্চাৎ) 'মাতাপিতরঃ' (সন্তাবজনকঃ ভক্তিরসোৎপাদকঃ ইত্যর্থঃ, যদ্ধা—পিত্মাত্বৎ রক্ষকঃ পালকঃ বা ইতি ভাবঃ) 'মদস্ক' (ভবতু ইত্যর্থঃ)।
- ৩। হে মম হ্লিহিত শুদ্ধনত্ব ! সং 'ঞী:' (প্রমেশ্ব্যাদায়ক:) 'অসি' (ভবিসি);
 অত: প্রমেশ্ব্যাসম্পন্ন: ভগবান 'জা' (জাং) 'ঞীণোড়' (গৃহ্ছাড়); 'আপা:' (সেহাকারণাময়ঃ
 ভক্তাধীন: ভগবান ইত্যর্থ:) 'আ' (জাং) 'সমরিণন্' (সমাক্ প্রাণ্যোড় ইত্যর্থ:)। হে শুদ্ধসন্থ !
 'বাতস্ত এজা' (প্রাণ্যায়সংরক্ষণায় ইত্যর্থ:) 'জা' (জাং) ভগবতি উৎস্জ্যানি ইতি শেষ:),
 তথা 'প্রথ: রংহা' (পোষ্কদেবস্ত প্রজ্ঞানময়স্ত ভগবতঃ প্রীণনায়, ব্যা—প্রাজ্ঞানশাভার
 ইত্যর্থ:) জাং ভগবতি নিম্নোজয়ানি ইতি শেষ:। পরং চ 'অপাং ওষ্ধীনাং রোহিষ্যৈ' (সন্তাবসঞ্চনায় কর্মক্ষায় চ ইতি ভাব:) জাং ভগবতি সংস্ত্যানি ইতি ভাব:।
- ৪। কে) 'ঘৃতপাবানা' (শুদ্ধসন্থ্যাহীনা হে মম হারিহিতাা দেবভাবাা!) 'ঘৃতং' (মম হালগতং ভক্তিস্থধাং ইত্যর্থঃ) 'পিবত' (গৃহীত); 'বসাপাবানা' (হে মম হালগতভক্তিরস্থপান্ধিনা দেবাা!) যুন্নং 'বসাং' (মম হালিসঞ্জাতং ভক্তিরপং সারং ইত্যর্থঃ) 'পিবত' (গৃহীত)।
- (খ) হে মম হারিহিতে ভক্তি! বং 'অস্তরিক্ষত্ত' (অস্তরিক্ষবৎসমূর্যতক্ত মম হারত) 'হবি:' (সম্ভাবসংরক্ষয়িত্রী ইতার্থ:) 'অসি' (ভবিসি); অতঃ বাং 'বাহা' (বাহামত্রেণ ভুগবতে সম্প্রদানি, স্নৃষ্ট্তং স্থাসিদ্ধং অস্ত মম তদানং)।

थ्राठिक, >० जन्मकि ।] कृष्ठ-यजुद्दिम-मञ्ज ।

(গ) মম স্বনিষ্ঠিত হে শুদ্ধসন্থ! 'অন্তরিক্ষার দিশ: প্রদিশ: আদিশ: বিদিশ: উদ্ধিশঃ দিগ্ভা:' (পূর্বাদে আরভা উদ্ধাধংপর্যন্তং—সর্বাদিক্রপেণ বিরাজিতং ভগবন্তং উদ্ধিশ ইতি ভাব:) 'আ' (তাং) 'বাহা' (ত্বাহামন্ত্রেণ নিয়োজয়ামি উৎস্ক্ল্যামি ইতি শেব:); 'দিগ্ভ্যা:' (সর্বাদিক্ত্ররপং ভগবন্তং) 'নম:' (নমন্তর্মণা পূজ্য়ামি ইতি ভাব:)। মন্ত্রোহং সক্লম্লক: আত্রোদোধকন্চ। (১ অষ্টক —৩ প্রপাঠক —১০ অনুবাক)।

* • *

বঙ্গামুবাদ।

- ১। (ক) হে মানব (আত্মসম্বোধন)! তোমার মননেন্দ্রিয় মনোরূপে বিরাজিত মনোময় ভগবানের সহিত সঙ্গত হউক।
- (খ) হে মানব (আত্ম-সম্বোধন)! তোমার শরীরান্তঃসঞ্চারী প্রাণ-বায়ু (জীবন) বিশ্বপ্রাণ-রূপে বিশক্তিত অর্থাৎ জগতের প্রাণ-স্বরূপ ভগবানের সহিত সঙ্গত হউক।
- (গ) অপিচ, তোমার শুদ্ধদন্ত্বরূপ হবনীয় ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত যাহাতে প্রীতিপ্রদ এবং ভক্তিজনক ও দেবভাবের উন্মেষক হয়, সেইরূপ-ভাবে স্বস্তুত অর্থাৎ ভগবানে সমর্পিত হউক।
- (মন্ত্রটী আত্মোদোধক ও সঙ্কল্পমূলক। প্রার্থনাকারী এখানে আপনাকে উদ্বোধিত করিতেছেন। আত্ম-দম্মিলনের আকাঞ্চ্যাও এখানে বর্ত্তমান। ভাব এই যে,—হে মানব! যদি কল্যাণ কামনা কর, ভগবানে আত্ম-সমর্পণ কর। সন্তাবে এবং ভক্তিপ্রভাবে ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। স্থতরাং শুদ্ধসন্ত্র-লাভে ভক্তিরস-সঞ্চারে প্রবৃদ্ধ হও। তাহাতেই তুমি আত্ম-সম্মি-লনে পরাগতি লাভ করিতে পারিবে।)
- ২। (ক) সর্বৈশ্ব্যাশালী ভগবান আমার প্রাণ-বায়ু বা জীবনকে তাঁহার স্বকায়ে অর্থাৎ সেই সেই অঙ্গে বিশিষ্টরূপে স্থাপন করুন; এবং আমার প্রাণ-সংরক্ষক অপান-বায়ুকে তাঁহার স্বকায়ে অর্থাৎ তাঁহার সেই সেই অঙ্গে বিশিষ্টভাবে সঙ্গত করুন।
- (খ) গ্যোত্তসান্ সকল শক্তির আধার বিশ্বনির্মাতা হে ভগবন্! আপনার অনুএহে বিচ্ছিন্ন অর্থাৎ পরস্পার-বিরোধী আমার প্রাণমনাদি আপনাতে সঙ্গত (সমবেত) হউক। অপিচ, আমার যে হুদয়াদি অবয়ব-সমূহ বিভিন্ন বিরুদ্ধ-প্রকৃতি-সম্পন্ন রূপে বর্ত্তমান, আপনার অনুপ্রহে তৎসমূদায় সমান্ত্

লকণ্যুক্ত অর্থাৎ আপনাতে সন্নিবিষ্ট হইয়া সমানধর্মবিশিষ্ট এবং আমার গতিমুক্তিদায়ক হউক।

- (গ) হে মানব (আত্ম-সম্মোধন)! ভগবানে আত্ম-সন্মিলনে উদ্বৃদ্ধ তোমাকে পাপসংক্রমণ হইতে রক্ষার জন্ম, তোমার হৃদিহিত শুদ্ধসন্ত্ব তোমার সহায়ক অর্থাৎ স্থার ন্যায় প্রীতির আস্পদ এবং সদ্ভাব-জনক ও ভক্তিরসোৎপাদক অর্থাৎ পিতামাতার ন্যায় রক্ষক ও পালক হউক।
- ত। হে আমার হান্নহিত শুদ্ধসন্ত্ব! তুমি পর্মেশ্বর্যাদায়ক হও।
 অতএব পর্মেশ্বর্যা-সম্পন্ন ভগবান তোমাকে গ্রহণ করুন। স্নেহকারুণ্যময়
 ভক্তাধীন ভগবান তোমাকে সম্যক্রপে প্রাপ্ত হউন। অপিচ হে শুদ্ধসন্ত্ব!
 তোমাকে ভগবানের উদ্দেশ্যে উৎদর্গ করিতেছি। এইরপে, প্রজ্ঞানময়
 ভগবানের উদ্দেশ্যে অর্থাৎ পরাজ্ঞান-লাভের নিমিত্ত তোমাকে ভগবানে
 নিয়োজিত করিতেছি। অপিচ, সদ্ভাব-সঞ্চয়ের নিমিত্ত এবং কর্ম্ম-ক্রয়ের
 ভাষ্য তোমাকে ভগবানে সংগ্রস্ত করিতেছি।
- ৪। (ক) শুদ্ধদত্ত্বগ্রাহী হে আমার হৃদ্দিহিত দেবভাব-সমূহ! আমার ছালাত ভক্তি-স্থা গ্রাহণ করুন; হে আমার হৃদ্দাত ভক্তি-রসপানকারী দেবগণ! আপনারা আমার হৃদি-সঞ্জাত ভক্তি-রূপ সারসামগ্রী গ্রাহণ করুন।
- (খ) হে আমার হৃদ্দিহিত ভক্তি! তুমি অন্তরিক্ষবৎ সমুদ্ধত হৃদয়ে সন্তাব-সংরক্ষয়িত্রী হও। অতএব তোমাকে 'স্বাহা' মন্ত্রের দারা ভগবানে সম্পণ করিতেছি। আমার এই দান-কর্মা স্থাসিদ্ধ স্কৃত হউক।
- (গ) হে আমার হৃদ্ধিহিত শুদ্ধসন্ত্ব ! পূর্ব্বাদি হইতে আরম্ভ করিয়া উৰ্দ্ধাধঃ পর্য্যন্ত সর্ব্বদিক-রূপে বিরাজিত ভগবানের উদ্দেশ্যে তোমাকে স্বাহা মস্ত্রের ঘারা নিয়োজিত করিতেছি। সর্ব্বদিক-স্বরূপ ভগবানকে নমস্বর্ণ্মের ঘারা পরিচর্য্যা করি। (> অফক—৩ প্রপাঠক—১০ অমুবাক)॥

মন্ত্রভান্তং (সারণাচার্য্যক্বতং)।

নবমেহমুবাকে বপাপ্রয়োগোহভিহিত:। দশমে তু বদামোহোহভিধীয়তে।

১। "সং তে মনসা মন: সং প্রাণেন প্রাণো জুইং দেবেভ্যো হব্যং মুতবং স্বাহা।"
কর:—"শমিতৃত্ব দরশ্বমাদার তেন হাবয়স্পত্ত তং শমিত্রে প্রদাজ্যেন হাবরমভিষাররভি
সং তে মনসা মন: সং প্রাণেন প্রাণো জুইং দেবেভ্যো হব্যং মৃতবং স্থাহেতি" ইতি। তে কদর

তে মনস্থানীয়েন পৃষদাজ্যেন দেবানাং মন: সংগতমন্ত । এবং প্রাণেহপি যোজ্যং । হবাং খাং দেবানাং প্রিয়ং স্থতবদ্যথা ভবতি তথা স্বাচাহভিদারয়ামি । সোহয়ং ময়: উপেক্ষিতঃ ॥ অভিদারণং বিধিৎস্থরাদৌ বপোৎথেদপ্রযুক্তছিজাপিধানরপং পশ্বসং পুরোডাশং বিধত্তে—
"পশুমালভ্য পুরোডাশং নির্বাপতি সমেধমেবৈনমা লভতে" (সং৽ কা ৽ ৬ প্র৽ ০ অ • ১ •)
ইতি । মেধঃ সারঃ । পুরোডাশস্ত ব্রীহিসারয়াৎ সারোপেতং পশুমালজ্বান ভবতি ॥

নিরুপ্ত হোমকালং বিধত্তে—'বেপয়া প্রচর্যা পুরোডাশেন প্রাচরত্থি পুরোডাশ উর্জ্জমেব পশ্নাং মধ্যতো দধাত্যথা পশোরেব ছিদ্রমণি দধাতি'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ০ অ০ ১০) ইতি। জাতবেদো বপরা গচ্ছ দেবানিতি মন্ত্রেণ বপাং ছত্ত্বা পশ্চাৎ পুরোডাশহাম:। বপাঙ্গদয়াদি-হোময়োর্দ্রধ্যং পশ্নামূদরস্থানমতন্তবৈবোর্জ্বং পুরোডাশরপমরং স্থাপিতবান্ ভবতি। কিং চ বপাছেদেন যৎপশোশ্ছিদ্রং তৎপিহিতং ভবতি॥ উত্তরদেশে হৃদয়াদিহবিং পচন্তং শমিতারং প্রতি প্রামুম্বমূৎপাদয়তি—''পৃষদাজ্যভোপহত্য ত্রিং পৃচ্ছতি শৃত্ত হবীতঃ শমিতরিতি ত্রিষত্যা হি দেবাং॥ (সং০ কা০ ৬ প্র০ ০ অ০ ১০) ইতি। পৃষদাজ্যভা পাত্রগতন্ত্রাংশং ক্রবেণাপহত্য পৃথকন্ত্রীক্রত্য মন্ত্রেণ ত্রিং পৃচ্ছেৎ। শৃতং পক্রং। প্রভিত প্রশার্থা। ত্রিক্রন্তং সত্যমিতি বৃদ্ধির্যেশং তে ত্রিষত্যাঃ॥ ব্যতিরেকমুখেণোত্তরবিধিমুরয়তি—''যোহশৃত্ত শৃত্তাহং ক্রমাদিতি বিধিঃ। অত্র স্তর্তাং—''অথ প্রতিপ্রস্থাতা পৃষদাজ্যং বিহৃত্য ভূহ্বাং সমানীয়ান্তরেণ চাত্বালোংকরাবৃদ্ধ ঙুপ্রিক্রম্য পৃচ্ছতি শৃত্ত হ তথৈবিতরং প্রত্যাহ তং তথৈব দ্বতীয়মুৎক্রম্য পৃচ্ছতি তং তথৈবেতরঃ প্রত্যাহ তং তথিব

অত্র সং তে মনসা মন ইতাস্ত মন্ত্রসার্থম্পেক্ষ্যাভিবারণং বিধত্তে—"প্রাণাপানী বা এতে পশুনাং যৎ পৃষদাজ্যং পশোঃ থলু বা আলক্ষ্য হৃদয়মাত্রাহিছি সমেতি যৎ পৃষদাজ্যন হৃদয়মভিবারয়ত্যাত্মরের পশ্নাং প্রাণাপানী দধাতি" (সং কাণ ৬ প্রণ ০ অন ১০)ইতি। অভিসমেত্যাভিম্থ্যেনাহ্যা হৃদয়দেশমাগছতি॥ অথ প্রক্ষনামকত্য শাখামবদানাহ্যারত্বেন বিধত্তে—"পশুনা বৈ দেবাঃ স্ক্রর্গং লোকমায়ন্তেহ্মক্তন্ত মকুত্যা নোহ্বাভবিত্যন্তীতি তক্ত শিরন্থিয় মেধং প্রাক্ষারয়ন্ত্র প্রক্ষোহ্ডবত্তৎপ্রক্ষত্য প্রক্ষাং যৎপ্রক্ষাথাত্তরবর্হির্ভবতি সমেধন্তৈর পশোরর ছতি" (সং কাণ ৬ প্রণ ০ অন ১০)ইতি। পশুনা সহ স্বর্গং গছেন্তো দেবা মন্ত্র্যাণাং হৈঃ সহাহগমনং মা ভূদিত্যভিপ্রেত্য তন্বার্যন্তিং পশোঃ শিরন্থিয়া মেধং রসং প্রাক্ষারয়ন্ত্রনাবর্ন। স রসো ভূমৌ পতিত্বা প্রক্ষার্থজ্ঞ । তন্মাৎ ক্ষরণাহৎপন্নত্ত প্রক্ষাম সংপন্নং। তচ্ছাপা বহিষ উধ্ব হিস্বাপনাত্ত্রবিহিরিত্যচ্যতে। তদবস্থাপনেন সরস্কৈত্ব পশোহ্বিরব্তঃ ভবতি।

ষত্র স্ত্রং—"জুহুপভ্তোর্হিরণাশকলমবধার বর্ষিরি প্রক্ষণাথারামবদানাক্তবন্ সংপ্রেক্সতি মনোতারৈ হবিষোহবদীর্মানকান্ত্রহীতি, হাদরতাত্রেহবততাথ জিহবারা অধ বক্ষনো বর্থাকামমিতরেষাং মধ্যতো গুলক্তাব্যতীত্যুক্তং" ইতি। পক্ষত হাদরাদিহবিষ আহবনীরং প্রত্যানয়নে
মার্গবিশেষং বিধত্তে—"পশুং বৈ হ্রিমাণ্ডু রক্ষাপ্তান্ত্র সচত্তেহন্তরা যুগং চাহহবনীরং চ

হরতি রক্ষদামপহতৈ।" (সং৽ কা৽ ৬ প্রা৽ ৩ অ৽ ১০) ইতি। অনুসচন্তেইয়গছে বি যুপস্থাহহবনীয়স্ত চ রক্ষোঘাতিথান্তয়োরস্করালে ভরং নান্তি। হোতারং প্রতি প্রৈথমন্ত্রমূৎ-পাদয়তি—"পশোর্কা আলক্ষস্ত মনোহপ ক্রামতি মনোতায়ৈ হবিষোহবদীয়মাস্তামুক্তহীত্যাহ মন এবাস্থাব ক্রম্কে" (সং৽ কা৽ ৬ প্রা৽ ৩ অ৽ ১০) ইতি। অগ্নিদেবতা মনোতা। সংহয়ে প্রথমো মনোতেতিমন্ত্রামানাং। মনস্যতা সংবদ্ধেতি মনোতা। সংখ্যাবিশিষ্টাস্থবদানানি বিধন্তে—"একাদশাবদানান্তব স্থতি দশ বৈ পশোঃ প্রাণা আহ্রৈকাদশো যাবানেব পশুক্তস্থাব স্থতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্রা৽ ৩ অ৽ ১০) ইতি।

নাভিসহিতানি দশছিদাণি প্রাণা দেহ আত্মাহত একাদশসংখ্যয়া ক্রংয়োহণি পশুরবজী ভবতি। তাত্মেকাদশাসানি স্ত্রেহভিহিতানি—"ক্রদয়ং জিহ্বা বন্ধো যক্কভূ করৌ সব্যং দোক্তভে পার্শে দক্ষিণা প্রোণিগুর্নত্তীয়মিতি নৈবতানি" ইতি॥ ক্রমং বিধত্তে—"ক্রদয়ভাত্মেহব অত্যথ জিহ্বায়া অথ বক্ষদো মইন্বহ্লদয়নাভিগছতি তজিহ্বয়া বদতি য়জ্জহবয়া বদতি তত্ত্বমাহিথি নির্ক্রদত্যেতহৈ পশোর্যথা পূর্বং" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ০ অ৽ ১০) ইতি। লোকে প্রথমং ক্রদয়েন বিনিলোতি তৎপশ্চাজ্জিহ্বয়া বদতি। পুনরণি তদেব নিংশেরেণাচ্চধ্বনিনা মদা বদতি তদানীমুরস উর্জনেশগতবলেন বদতি। তত্মাদ্হ্রদয়াদীনাং ক্রয়ণামংশক্রমেণাবত্তেং। এতদেব ক্রমাবদানং পশোরক্ষেয়্র য়থাপূর্ব্বং ভবতি। তথা লোকেহভিবদনব্যবহারঃ পূর্বং প্রেরৃত্তপ্রথম ভবতি॥ উত্তরেমক্ষেয়্র হ্রদয়াদিবৎপ্রসক্রং ক্রমং বারয়তি—"যহৈত্বমবদায় য়থাকামমূত্রেরেমান্ত্রতি ম্থাপূর্ব্বমেনান্ত পশোরবত্তং ভবতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র• ০ অ৽ ১০) ইতি। উক্তপ্রকারেণ যত্ত পশোহর্লয়াদীনি ত্রীণ্যসাত্রবদায়োত্রেরমানৈছিকক্রমেহণি পূর্বেং হ্রদয়াত্রসং থথা ন দোবকাবি তথৈবোত্রমণি ভবতি॥

একাদশ্যঙ্গেষ্ গুদকাগুরুপমন্ত্রমধ্যমাধ্মভাগৈস্ত্রেধা বিভজ্ঞা ত্রিষ্ তেষ্ ভাগেষ্
মধ্যমোত্তমভাগয়োবিকরেনাবদানং বিধত্তে—"মধ্যতো গুদভাব ছাতি মধ্যতো হি প্রাণ উত্তমন্তাব
ছাত্যুত্তমো হি প্রাণ গদীতরং ধদীতরমুভয়মেবাজামি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ আ৽ ১০)
ইতি। প্রাণবাযুর্ম্পমধ্যে বর্ত্তে, স্বয়ং জীবনহেতৃত্বাচক্ষরাদিষ্ সর্ক্ষেত্তমন্ত। আতা
ধদীতরং মধ্যমভাগং স্বা কুর্গাৎ, ধদীতরমুত্তমভাগং তত্তভয়মপি জামিক্বল্ল ভবতি, কিং অনাশন্তথং
দোষরহিত্তমিত্যর্থ:॥ হাদয়াছবদানানি প্রশংসতি—"জায়মানৌ বৈ ব্রাহ্মণান্তিভিশ্ব জায়তে
ব্রহ্মচর্যোণ শ্বিভাো যজ্ঞেন দেবেভাঃ প্রজন্মা পিতৃভ্য এষ বা অনুণো যং পুত্রী যজা ব্রহ্মচর্যোদ
দদবদানৈরেবাব দয়তে তদবদানানামবদানস্থং" (সং৽ কা৽ ৬ প্র ৩ আ৽ ১০) ইতি। ব্রহ্মচর্যোদ
বেদাভাসেন ব্রন্ধচারিত্বন গুরুগৃহে বসতীতি ব্রন্ধচারিবাদীবেদাভাসোদিভিরপাকর্তব্যং যদৃণং
তদ্ধদল্মাছবদানৈরেবাপাকরোতি। ধন্পম্বদম্বত এভিরিতাবদানম্বং॥

স্বিষ্টরুদর্থং ত্রাঙ্গাবদানং বিধত্তে—"দেবাস্থরা: সংযতা আসত্তে দেবা অগ্নিমক্রবন্ধরা বীরেণাস্থরানভিভবামেতি সোহত্রবীদরং বুলৈ পশোরুদ্ধারমুদ্ধরা ইতি স এতমুদ্ধারমুদ্ধরত দোঃ
পূর্বাদ্ধিত গুলং মধ্যত: শ্রোণিং জ্বলার্দ্ধন্ত ততো দেবা অভবন্ পরাহস্থরা যত্রাঙ্গাণাল্
সমব্যতি ত্রাভ্ব্যাভিভূত্তা ভবত্যাত্মনা পরাহত্ত ত্রাভ্ব্যা ভবতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩
১০০০) ইতি। উদ্ধারমুংকুটং গ্রিমাণমুক্তমং ভাগমুদ্ধরৈ স্বী করবাণি। পশোঃ পূর্বাদ্ধত্ত

সম্বন্ধি দোহন্তং। মধ্যতঃ পশুমধ্যভাগসম্বন্ধি গুলং। অপরান্ধশু সম্বন্ধনীং শ্রোণিং। বক্রগতিং বিধতে—''অক্ষরাহব ছাতি তত্মাদক্ষ্মা পশবোহঙ্গানি প্র হরন্তি প্রতিষ্ঠিত্যৈ'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ০ অ০ ১০) ইতি। গবাদয়ঃ শয়নকালেহঙ্গানি পাদানক্ষ্মা বক্রত্বেনাবদ্বাপয়ত্তি। অত্র বক্রগতিঃ স্ক্রে দর্শিতা—''দক্ষিণং দোঃ সব্যা শ্রোণিগুদভূতীয়মিতি
সৌবিষ্টক্ষতানি'' ইতি। বিধতে—''মেদসা ক্রচৌ প্রোণোতি মেদোকপা বৈ পশবো রূপমেব
পশুষ্ দ্বাতি'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ০ অ০ ১১) ইতি। জীর্ণপিটসদৃশং হ্রদয়বেষ্টনং মেদঃ।
ক্রচৌ জ্রুপভূতৌ। উভয়ং মেদসাহচ্ছাদয়েং। সতি মেদোবাছল্যে পশবো রূপবস্তো ভবস্তি।
তক্র কঞ্চিদ্বেশং বিধত্তে—যুধয়বধায় প্রোণোতি ছসো বা এম্ব পশুনাং যদ্য রসমেব পশুষ্
দ্বাতি'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ০ অ০ ১১) ইতি। যুষশব্দেন মাংসেন সহ পকং জলমুচ্যতে।
তিম্প্রিলে মেনঃ প্রক্ষিপ্য তেনাহচ্ছাদয়েং।

২। "ইক্র: প্রাণো অঙ্গেঅঙ্গে নি দেখালৈক্রোহপানো অঙ্গেঅঙ্গে বি বোভুবদেব স্বষ্টভূরি তে সদ্সমেত্ বিষুক্ষপা যথ সলক্ষাণো ভবথ দেবত্রা যস্তমবদে স্থায়োহন্ত স্থা মাতা পিতরো মৃদস্ত।" কর:—"অর্থ পশোরবদানানি সংমৃশতৈ ক্রক্র: প্রাণো অঙ্গেঅঙ্গে নি দেখালৈক্রোহপানো অঙ্গেঅঙ্গে বি বোভুবদেব স্বষ্টভূরি তে সদ্স্যেত্ বিষুক্ষপা যথসলক্ষাণো ভবথ দেবত্রা যন্তমবদে স্থায়োহন্ত স্থা মাতা পিতরো মৃদস্থিতি" ইতি।

ইক্রদেবতাক: প্রাণোহস্ত পশোন্তব্যিং ন্তব্যিন্হালয়াগ্রসে নি দেব্যানিতরাং ধীয়তাং স্থাপ্যতাং। তদদপানোহিপি বিবোভ্বদিশেষেণ ভবতু। হে দেব স্বস্ভব্যে তবান্ত্রহেণ ভ্রি সর্ক্রমঙ্গজাতং সংসমেতু ছেদনেন বিশ্লিষ্টমণি সমবেতং ভবতু। হে হৃদয়াগ্রবয়বা যুয়ং বিষ্ক্রণা বিলক্ষণক্রপা অপি সলক্ষাণো হবিষ্ট্নে সমানলগণা ভবথ। যন্যক্ষাং পূর্বং বিষ্ক্রপান্তক্ষাদিত উধর্বং সলক্ষ্মণ সম্পাদনীয়ং। হে পশো দেবতা দেবেষু যন্তং গচ্ছন্তং স্থাং স্থায় ইতরে পশবো মাতা পিতরশ্বান্থ্যদেক। কিমর্থং। অবসে স্বস্থান স্বর্গপ্রাপ্তা স্কুলং সর্বং দেবিতুং॥

৩। "শ্রীরশুণ্নিখা শ্রীণাখাণ: সম্বিণ্যাতশু খা এজাৈ পূঞ্চো রুখ্ অপামোষধীনাখু রোহিছা।" বৌধারন:—"অব দক্ষিণেন পার্থেন বসাহোমং প্রথোতি কুষতঃ শ্রীরশ্বিষা শ্রীণাখাপ: সমরিণ্যাতশু খা এজাৈ পূফাে রুখ হা অপামোষধীনাখু রোহিথা ইতি" ইতি। আপস্তম্ব:—"শ্রীরসীতি পার্থেন বসাহোমং প্রযৌতি বাতশু খা এজাা ইতি তেনৈবাপি দধাতি" ইতি। মাংস্পাকভাতে স্থিতঃ মেহাখাকো দ্রবিশেষো বসা। সাচ হুয়ত ইতি হোমশ্বাভিধেয়া। পার্শবিশেন তত্রত্যমন্থি বিবিক্ষিতং, ত্র্যাস্থনোহগ্রভাগঃ স্থ্লঃ কুম্পন্যভিধেয়া। তেন বসারূপং হোমদ্রবাং পারে গৃহীতং প্রযৌত্যালাড্রেদিতি বৌধারনবাব্যার্থঃ।

মন্ত্রার্থন্ধ — হে বসে জ্রীরদি আশ্ররণীয়াহিসি। তত্মানাহবনীয়োহিয়িন্থাং শ্রীণান্ধান্তর ত্বীকরোতু।
তাপশ্চ তাং সমরিণন্ সম্যক্প্রাপ্ল বন্ধ তব শোবো মা ভূৎ। হে বসে ন্থামিপিন্ধামি। কিমর্থং
বাতক্ত এজের বায়োর্গতয়ে। পূজো রংহৈ, আদিত্যক্ত গতয়ে। অপ্সন্ধানীনামোন্ধনীনাং রোহিছৈ
প্ররোহার্থং। ত্বি পিধানেন শ্রেকিতায়াং রুনীয়হোনপ্রকতেন বায়ুগ্রনাদিরপো জনম্বহারঃ
স্বিত্তা ভবতীতি ভূমতে।

' আলোড়নং বিধত্তে—"পাশ্বেন বসাহোমং প্র বৌতি মধ্যং বা এতৎ পশ্নাং যৎপার্যত

রস এব পশ্নাং যদ্বসা যথ পার্শ্বেন বসাহোমং প্রয়োতি মধ্যত এব পশ্নাদ্ রসং দধাতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩ অ০ ১১) ইতি। অবদানসংমর্শনমন্ত্রস্থা প্রকাণে প্রকাশ বিদ্বাহান প্রকাশ করে প্রকাশ

৪। "ঘৃতং যুতপাবানঃ পিবত বসাং বসাপাবানঃ শিবতান্তরিক্ষপ্ত হবিরসি স্বাহা আহন্ত বিক্ষায় দিশঃ প্রদিশ আদিশো বিদিশ উদ্দিশঃ স্বাহা দিগ্ভো নমো দিগ্ভাঃ॥" বৌধায়নঃ— "সোংর্দ্ধর্চে যাজ্ঞারৈ বসাহোমং জুহোতি যুতং যুতপাবানঃ পিবত বসাং বসাপাবানঃ পিবতান্ত বিক্ষপ্ত হবিরুদি স্বাহা আহস্তবিক্ষায় স্বাহেতি বষট্কতে হবিরুদ্ধাতোতন্ত হোমমন্ত প্রতিপ্রস্থাতা বসাহোমোদ্রেকেণ দিশো জুহোতি দিশঃ প্রদিশ আদিশো বিদিশ উদ্দিশঃ স্বাহা দিগ্ভো নমো দিগ্ভা ইতি" ইতি। আপস্তম্বঃ—"যাজ্যায়া অর্দ্ধর্চে প্রতিপ্রস্থাতা বসাহোমং জুহোতি মৃতং যুতপাবানঃ পিবতেত্যুদ্রেকেণ দিশঃ প্রদিশ ইতি প্রতিদিশং জুহোতি মধ্যে পঞ্চমেন প্রাঞ্চম্প্রমং সংস্থাপা নমো দিগ্ভা ইত্যুপতিষ্ঠতে" ইতি। উদ্রেকঃ শেষঃ।

হে ঘৃতপাবানো দেবা অত্ত্যং ঘৃতং পিবত। এবমুত্রত্র। হে পশো ঘুমন্তরিক্ষবাসিনো দেবগণক্ত হবিরপ্ততোহন্তরিক্ষবাসিনে আং স্বাহা জুহোমি। দিশং প্রাচ্চৈ দিশে স্বাহেতি শেষং। প্রদিশং, দক্ষিণায়ৈ। এবমন্ত্রাপি। ষষ্ঠে তু মন্ত্রে সর্ব্ধান্ত্যো দিগ্ভ্যঃ স্বাহেতি বোজ্যং। মন্ত্রা উপেক্ষিতাঃ॥ বিধত্তে—''অদ্ধর্চে বসাহোমং জুহোত্যসৌ বা আদ্ধর্চ ইয়মন্ধর্চে হিমে এব রসেনানক্তি দিশো জুহোতি দিশ এব রসেনানক্তাংথা দিগ্ভ্য এবোর্জ্জিল্ রসমব ক্ষে'' (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ॰ ১১) ইতি। যাজ্যায়াঃ পুর্ব্বোত্তরদ্বোত্মর্ক্রচিরোরভিমানিনৌ দেবৌ আবাপ্থিব্যাবিতি মধ্যে হোমেনোভে অপি রসেনাক্তে ভবতঃ। উদ্রেক্ষহোমেন দিক্ষেবতান্ত্বপ্যন্তি। যজ্মানস্থাপি দিশাং সকাশাদলরস্প্রাপ্তির্ভবতি॥

অবদানপূর্বকং দ্বৌ প্রৈয়নদ্রৌ মৈত্রাবক্ষণং প্রত্যুৎপাদয়তি—"প্রাণাপাণৌ বা এতৌ পশুনাং যৎপৃষদাজ্যং বানম্পত্যাঃ থলু বৈ দেবতয়া পশবো যৎপৃষদাজ্যজ্যোপহত্যাহহ বনম্পতয়েহত্ব ক্রহি বনম্পতয়ে প্রাণাপানাবেব পগুষু দধাতি" (সং কা ৬ প্র ৩ অ ০ ১১) ইতি। পৃষদাজ্যস্পেহত্য পাত্রগতং পৃষদাজ্যং ক্রবেণ জুহ্বামবদায়েত্যর্থঃ। প্রেষয়েয়য়য়র্থঃ—হে দৈত্রাবর্ষণ বনম্পতিদেবতায়ৈ অময়ুক্রহি পুরোয়্রাক্যাং পঠ, ততো যাজ্যাং পঠিতুং হোতারং প্রের্রেত। এবং সতি বনম্পতিদেবতাকেরু পশুষু পৃষদাজ্যক্রপৌ প্রাণাপানৌ দধাতি মু

অথেড়ার্থং তম্ম তম্ম ক্রময়াম্মস্থাংশনেকত্র সমব্যন্তাতি বিধত্তে—"জ্মম্মায়স্থা সমব্ত্তাত্ত সমব্ত্তাত সমব্ত্তাত ক্রমায়ানারপাঃ পশবঃ" (সং - কা - ৬ প্র - ০ আ - ১১) ইতি। সমব্ত্তমব্ত্তশেষং। অবদেয়ানাম্মস্থানাং বছবিধত্বাদ্ধোমশ্যাঃ পশবোহিপি বছবিধাঃ।

সর্বেষ্বদানেয়ু মাংসনি: ব্রুজ্জলেনাপ্সেচনং বিধন্তে—"যুক্ষোপদিঞ্জি রসো বা এব পশুনাং যদ্য রস্মেন পশুরু দ্বাতি" (সং কা ৬ প্র ০ ৩ জ০ ১১) ইতি। হবিঃশেষজ্ঞালাগন্ত জ্ঞলায়েড়োপাহ্বানং হোতুর্বিধত্তে—"ইড়ামুপ হ্বয়তে পশবো বা ইড়া পশুনেবোপহ্বয়তে চতুর্পহ্বয়তে চতুন্পাদা হি পশবং" (সং কা ৬ প্র ০ ৩ জ০ ১১) ইতি। ইড়াদেবতায়া, গোরপত্বাৎ পশব ইড়েত্যুক্তং। ব্যাত্সাদকাদেব প্রাপ্তং তথাহপ্যাত্মারবিদ্ধিবিক্তিত্ব-জ্যোতনায় পুনর্বিধানং। অত্যেত্যাবদানে মেদুসোপন্তরণাভিষারণে বিধাতুং তথাতিরেকং নিন্দৃতি —"যং কাময়েতাপশুঃ আদিত্যমেদ্যুং তথা আ দ্যান্মেদোরপা বৈ পশবো রূপেণেবৈনং পশুভাগে নির্ভ্রত্যপশুরেব ভবতি" (সং কা ০ ৬ প্র ০ ৩ জ০ ১১) ইতি। স্লিগ্ধন্তবর্ষহিতং মাংসম্মেদ্যুং। এনং যুক্ষমানং পশুনাং নির্ভ্রতি নির্ভ্রতি। অতো যুক্ষমানং পশুরহিতো ভবতি।

বিধত্তে—"যং কাময়েত পশুমান্ৎস্তাদিতি মেদস্বত্তমা আ দধ্যানমেদোরপা বৈ শশবো রপেলৈবালৈ পশ্নব কল্পে পশুমানেব ভবতি" (সং০ কা০ ৬ প্রা০ ও অব০ ১১) ইতি। অত্র স্ত্রং—''মেদদোপস্তীধ্য মেদদাহভিষারম্বত'' ইতি।। পৃষদাজ্যেনাত্ম্যাজ্বামেং বিধত্তে— "প্রজাপতির্বজ্ঞনস্কত স আজ্যং পুরস্তাদস্কত পশুং নধ্যতঃ প্রদাজ্যং পশ্চাত্ত্মাদাক্ষ্যেন প্রবাদা ইজ্যন্তে পশুনা মধ্যতঃ পৃষ্ণাজ্যেনান্যাজান্তআদে তলিশ্রমিব পশ্চাৎ স্টেছ (হ'' (সং• কা ৬ প্র ০ অ ০ ১১) ইতি। বথা প্রথমস্বটেনাইজ্যেন প্রথমভাবিনঃ প্রবাজা ইজ্যান্তে, ঘণা বা মধ্যতঃ স্বষ্টেন পশুনা মধ্যতো যজতে, তথা পশ্চাৎ স্বষ্টেন পৃষদাজ্যেন পশ্চাজাবিনো-হন্যাজা যষ্টব্যা:। যন্মাদেকং দ্ৰব্যং ন পৰ্য্যাগুমিতি বুদ্ধ্যা পশ্চাদুব্যাস্তবেণ দহৈতি ঘহিতং তমাদেতৎ পৃষদাব্যাং দধিমিশ্রমেব চোদকপ্রাপ্তং॥ তিত্বসংখ্যামপোছ সংখ্যাস্করং বিধত্তে— "একাদশান্যাজান যজতি দশ বৈ পশো: প্রাণা আত্মৈকাদশো যাবানেব পশুত্তমম যজতি" (সং- কা- ৬ প্র- ৩ অ- ১১) ইতি। পৃষ্ণাক্সং প্রশংসতি—"ছস্তি বা এডৎ পঞ্চং বংদংজ্ঞপদ্ধতি প্রাণাপানৌ থলুবা এতৌ পশ্নাং যৎ পৃষদাক্রাং যৎ পৃষদাক্রোনান্যাক্সান্ যক্ষতি প্রাণাপানাবেব পশুষু দধাতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩ অ০ ১১) ইতি॥ অত্র বিনিয়োগসংগ্রহ:, —দ: তেহভিদার্য্য ক্রনয়নৈক্রোহবভাভিমর্শনং।
এঃ পার্থেন বসাং যৌতি বাত পার্বায়্বতা বসা॥ ষ্বিতং বসাত্তিঃ ষড়ভিদ্দিগ্ৰোমা নম ইত্যতঃ। দিশুপস্থানমকৈতে মন্ত্ৰা বাদশ বণিতাঃ ॥२॥" ইতি ॥ অথ মীমাংসা।

 ভাশক্তোপকার ইত্যেতাদৃশং শাস্ত্রং নান্তি তথাংপ্যয়মুপকারোংথতঃ প্রাপ্তো ৰ বারষিত্বং শক্যতে। যথা প্রদাপস্থ বেদিপ্রকাশার্থং নির্ম্মিতস্থার্থসিদ্ধং মার্গপ্রকাশকত্বমনিবার্যং তথা পত্তত্ত্বমধ্যেং মুষ্টারমানস্থ পুরোডাশস্থ পশ্বর্থবরিক্ষরপকারঃ কেন বার্য্যেত। তত্মাদক্ষাইর্থরভূপকারঃ। তত্ত্ববাস্থাচিন্তিতং—''কাজ্যভাগো পুরোডাশে ন ন্তঃ ন্তো রাংস্থ চোদকঃ।
লূপস্বতো ন তৌ মৈবং প্রয়োগাংশস্থ লোপ নাং'' ইতি॥ তৌ ন পশৌ করোতীতি নিষেধাদাক্যভাগদ্যোঃ পশাবভাবেন পুরোডাশে প্রসঙ্গসিদ্ধিন বিত্ত তত্তো বিচার্য্যেতে।

তত্ত পুরোডাশ আফ্রাভাগৌ ন স্ত ইতি তাবৎপ্রাপ্তং। কুত:। পুরোডাশবিষয়স্ত চোদকস্ত পুগুড়াং। অক্তথা প্রযাজাদীনামপি পুনরত্নষ্ঠানাপত্তেরিতি প্রাণ্ডে ক্রম:--ন তাবৎ পুরোডাশে চোদকো লুপ্যতে চোদকাভাবাৎ। পুর্ব্বোক্তপ্রদঙ্গদিদ্বন্ত প্রয়োগবচনমেব বাধতে ন চোদকং। অভ্যথা প্রযাজাদীনাং পুরোডাশাঙ্গজাভাবেন প্রসঙ্গদিদ্ধেরপ্যবক্তব্যস্থাৎ। নত্ত্ প্রয়োগবাধেহপ্যাঞ্চভাগে। ন ও ইতি চের। আজ্যভাগৌ প্রতি বাধিতায়াঃ প্রদক্ষরিকর-ভাবাং। ততঃ প্রদর্শবিষয় প্রয়োগাংশস্তৈব বাধাদবাধিতেন প্রয়োগবচনাংশেনাং-ষ্যুভাগাবহুষ্ঠাপ্যেতে। যথা দেবদত্তে যজ্ঞদত্ত্বানমারুড়ে দেবদত্ত্বানং নিবর্ত্তাতে ন তু বস্ত্রালং-কারাদি তন্বং। দশমাধ্যায়শু তৃতীয়পাদে চিন্তিতং—''প্রায়াট্রকাদশ থাদিবিশেষবিধিভিগ্নতে। পশ্বাদৌ সামিধেক্সাদিবিধ্যন্তো নাস্ত্যতান্তাদৌ॥ বিশিষ্টাঙ্গবিধৌ নাসৌ চোদকস্থাপ্রবৃত্তিত:। লাঘবালগৃণমত্রিন্স বিধেঃ সাহস্তাতিদেশতঃ'' ইতি॥ অগ্নীবোমীয়পশাবেকাদশ প্রবাজাঃ শ্রুতাং, চাতুর্মান্তেযু নব প্রযাজাঃ, বায়বাপনো হিরণাগর্ভ ইত্যাঘারমন্ত্রঃ, ইত্যাদিভির্নু-তেষু পথাদিবু প্রাক্ততেতিকওঁব্যতা সামিধেজাদিন ছিও। কুতঃ। সংখ্যামন্ত্রাদিগুণবিশিষ্টক্ত প্রমাজাঘার। তাঙ্গন্ত প্রত্যক্ষবিধে সভ্যুপদিষ্টেনেবাঙ্গেন নিরাকাঞে প্র্যাদৌ চোদকভাপ্রবৃত্তে-রিতি পূর্কঃ পক্ষঃ। পথাদিবিধিস্তাবদিতিকত্তব্যতামাকাজ্ঞতি। তত্র প্রাক্কতাঙ্গান্যতিদিশ্র বা তদাকাজ্ঞা পূৰ্য্যতাং বিধাশুমানাগুঙ্গান্তরাণ্মপদিশু বেতি বিবক্ষায়াং ক্রুণ্ডোপকারতয়া প্রাকৃতাঙ্গাতিদেশ এব ভাষাঃ। ততশ্চাতিদেশতঃ প্রাপ্তপ্রবাজাভন্তমন্ত গুণমাত্র বিধৌ লাঘবং ভবতি। গুণবিশিষ্টাঙ্গবিধৌ তু গৌরবং গুণে। তত্মাৎ সংখ্যান্তরমন্ত্রান্তরাং পূর্ববোঃ সংখ্যামন্ত্র্যোব্দাধেহণি প্রবাজাবারসামিধেকাদীতিকর্ত্তব্যতা প্রাপ্নোত্যেবাতিদেশাদিতি রাদ্ধান্ত:।

ভত্তানির্দিষ্টবিশেষেণ যেন কেনাপ্যঙ্গেন যাগঃ কর্ত্তব্যন্তাবতৈব যাগন্ত সিদ্ধেরিভ্যেকঃ পকঃ।
চাদিতপর্যক্ষণ পরিগণিতের অনুযাদির্দের চাংস্নির: প্রভৃতির সমানং। ততে অনুযাদিবদংসাদীনাং হবির্ভেদ্যাদ্যাগমন্তরেণ হ্রমানত্দকণহবিষ্ট্ ভাপর্য্যবদানাৎ সইর্মরন্দর্যাগং ইতি বিতীরঃ
পকঃ হান্যাদিভিরেকাদশভিরেবাইদর্যাগং কর্ত্তব্য:। কৃতঃ। অভ্যেমাংসাদীনাং পরিসংখ্যাভত্তাৎ।
কৃতঃ, চোদকেন সর্ক্রেমান্দর্যানাম্বদানে প্রাপ্তে হ্রদ্যাদিবাক্যেনাংসাদয়ঃ পরিসংখ্যারতা।
নমু পরিসংখ্যায়াং বিধিঃ আর্থং জ্বছাৎ পরার্থ: কল্লেভ প্রাপ্তং চ বাধেতেতি দোষত্ত্রং প্রসজ্যেতা।
প্রসজ্যতাং নাম। সতি হি গতান্তরে তেষাং দোষত্ত্বং। পরিসংখ্যায়ান্ত তে ত্রয়ঃ অরুপমিতি
কৃত্যা ন দোষতাং ভল্পত্তে। কিং চ ব্রানি মাংসান্তাভিমূশন্তি শৃতাশৃতানীতি কেষাংচিন্মাংসানামপক্ষত্মচাতে। পাকন্ত হবিষো মাংসন্ত প্রতিনিয়তঃ। তত্মাদশৃত্রোক্তিরংসাদিপরিসংখ্যাং
গ্রম্যতি। এতদেবাভিপ্রেভ্যাংসাদিপ্রতিষেধং শ্রুডা। বর্ণতে—"নাংস্বার্বিভতি ন শির্সঃ ম
ইত্যাদিনা। তত্মাদেকাদশভিরেব যাগং কর্ত্বাঃ। তত্রবান্যচিতিত্তিত্ব—

"ইজ্যাশেষৈরশেষৈর্বা ত্র্যাক্রং স্বিষ্টক্কতো হতি। আছ প্রকৃতিবন্মৈবং পূর্বার্কেড্রাক্তিশেষতঃ" ইতি॥ পশৌ শ্রন্নতে—'ত্র্যাক্রং স্বিষ্টকৃতং যজতি' ইতি। তত্রেজ্যার্থানাং হৃদয়াছেকাদশাদানাং মধ্যে যৈং কৈশ্চিত্রাকৈরিজ্যাশেষভূতিঃ স্বিষ্টকৃতীয়তাঃ। কুতঃ। প্রকৃতাবিজ্ঞাশেষেণ পুরোজ্ঞাশের সমবছাতি স্বিষ্টকৃতো হৃতত্বাদ্রাপি চোদকেন তথাত্বাদিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—"দোষণঃ পূর্বার্দ্ধাদগ্রে সমবছাতি গুলভ মধ্যতঃ শ্রোণা জ্বনতঃ" ইতি বাকাশেষেণ হৃদয়াদিত্য একাদশভ্যোহ্যানি ত্রীণাঙ্গানি স্বিষ্টকৃতে সমায়ায়ত্তে। ন চ হৃদয়াদিত্বপি গুলাদীয়ায়াতানীতি শঙ্কনীয়ং, তদ্বিশেষত্ব কর্মত্রকারেণ দর্শিতত্বাং। 'হৃদয়ং জিহবা বক্ষো ধ্রুদ্বকো স্বাং দোক্ষতে পার্শ্বে দক্ষিণা শ্রোণিগুর্দ-তৃতীয়্মিতি। বৈর্বানি, দক্ষিণং দোঃ স্ব্যা শ্রোণিগুর্দন্ততীয়্মিতি সৌবিষ্টকৃতানি' ইতি।

তত্মাদনিজ্ঞানেবৈত্রাকৈ: ত্রিষ্টকুজোম: অন্তমাধ্যায়স্ত বিতীয়পাদে চিস্তিতম্—

'পুরোডাশস্ত সাংনায্যস্ত বা ধর্ম্মঃ পশৌ যতঃ।

দেবৈক্যমাত্মস্তম্মানো হবিৰ্জ্জনাদিসাম্যতঃ॥' ইতি॥

অগ্নীবোমীয়ে পশাবগ্নীযোমীয়পুরোডাশশু ধর্মঃ কার্যঃ। কুতঃ দেবতৈক্যাদিতি চেল্মৈবন্। সাংনাঘাং পশোরুৎপন্নং, পশুরপি পশোরুৎপন্নঃ, শ্রপণার্থমুখাসাংনায্যপশোঃ সমা। হবিঃসাম্যং চ বলীয় ইত্যুক্তম্। তত্মাৎ সাংনায্যস্ত ধর্মঃ॥

অত্রচ্ছন্দো নাস্তি॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুফ্যফুর্ব্বেদীয়তৈতিরায়-সংহিতাভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে তৃতীয়প্রপাঠকে দশমোহমুবাক:॥ ১০॥

মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

ভাষাত্মক্রমণিকার প্রকাশ,—নবম অনুবাকে বপাপ্ররোগ উক্ত হইরাছে; দশম অনুবাকে
বসাহোম কথিত হইতেছে। এইরপ অনুক্রমণে এবং বিনিরোগ-সংগ্রহের অনুসরণে
ভোষ্যকার মন্ত্রের অর্থ-নিফাশনে অগ্রসর হইরাছেন। তদমুসারে, ভাষ্যমতে প্রথম মন্ত্রের অর্থ

ছুইরাছে,—'হে হাদর! তোমার মনংস্থানীয় প্রদাজ্যের হারা দেবগণের মন সকত হউক। চ্চন্দ্রপ তোমার প্রাণ্ড সঙ্গত হউক। হে হব্য। তুমি যাহাতে দেবগণের প্রিয় এবং **স্থতবৎ হও,** সেইভাবে ভোমাকে স্বাহা-মন্ত্রে উৎসর্গ করিতেছি।

আমাদিগের মতে মন্ত্রে আত্মসন্থোধন রহিয়াছে:—প্রার্থনাকারী আপনাকে উদ্বোধিত ফরিতেছেন, আত্মার অত্মসন্মিলনের প্রয়াস পাইতেছেন; কহিতেছেন,—'হে মানব! তোমার মন মনোময়ে গুল্ত কর, ভোমার প্রাণ প্রাণনাথে সঙ্গত হউক। আর ভোমার অন্তরের শুদ্ধ-সম্বকে এমনই ভাবে সুসংস্কৃত কর, যেন তাহা গ্রহণ করিয়া ভগবান পরিতৃপ্ত হন।' ফ**লতঃ,** কারমনোবাক্তে ভগবানে আত্মসমর্পণের উদোধনা এই মন্তে বর্তমান বলিয়া মনে করি।

দিতীয় মন্ত্রটী ইন্দ্রদেবতা-সম্বন্ধী। ভাষামতে মন্ত্রেব অর্থ হয়,—ইন্দ্রদেবতা এই পশুর প্রাণকে অকীর সেই সেই অঙ্গে স্থাপন করুন। পশুর অপানাদিও দেইরপভাবে স্থাপিত হউক। 🕫 দেব এপ্তা! আপনার অন্তগ্রহে ছেদন দাবা বিশ্লিপ্ত সমুদায় অঙ্গ সমবেত হউক। হে জদয়াদি অব্যবসমহ। তোমরা বিলক্ষণকাপ হইলেও হবিষ্টের দারা সমান-লক্ষণযুক্ত হও। হে পশু। দেবগণে গমনকারী তোমার স্থীভূত অন্তান্ত পশু এবং তোমার মাতা-পিতা স্কলেই স্বষ্ট হউক । কি মিমিত্র ? তোমার মুখে স্বর্গপ্রাপ্ত হইয়া স্বকুল সকলকে সেবা করিবার নিমিত্ত।

আমরা এ মন্ত্রের প্রথম অংশে ইন্দ্রদেবতার সম্বোধনে পর্মেখ্য্যশালী ভগবানের সম্বোধন দীকার কবি: আর পশুর পরিবর্ত্তে আত্মসম্বোধন অধ্যাহার করি! তাহাতেই মন্ত্রের অর্থ স্কুম্পষ্ট হয়, এবং তাহাই আমাদিণের পন্থার অনুসারী। এখানে প্রার্থনাকারীর আকাজ্ঞা— তাঁহাৰ প্রতি অঙ্গ-প্রতাঙ্গ যেন ভগবানের প্রতি অঙ্গপ্রতাঙ্গের সহিত মিলিত হইয়া এক হইরা যার, অর্থাৎ 'আমার' বলিতে যেন তাঁহার কিছুই অবশিষ্ট না থাকে। মামুষের চক্ষু-শ্রোত্তাদি পরম্পর বিরুদ্ধাচারী। ভগবানে সঙ্গত হইলে তাহাদের প্রাকৃতি পরিবর্ত্তিত হইবে. তাহাদের সকলেরই সমতা আসিবে—অপিচ, তাহারা একযোগে তাঁহার সেবার নিয়োজিত হইবে। আর অন্তরের যে শুদ্ধসন্ত্ব, সে পক্ষে তাহারা যেন পিতামাতার স্থায় সংরক্ষক ও পালক হয় এবং মিত্রের স্থার আচরণ করে। ফলতঃ, অন্তরের সন্থাবই মূলীভূত। সন্তাবে অনুপ্রাণিত হইতে পারিলে. ভগবৎ-প্রাপ্তির পথ স্থগম হইয়া আসে। সেই শুদ্ধসত্তই গতিমুক্তির সহায় হয়। তাই মন্ত্রের শেষাংশে সন্তাব-সঞ্চয়ের উদ্বোধনা বর্ত্তমান দেখি।

ভদ্দসন্ত সন্তাবাদি যে পরম পথের সহায় হয়, তৃতীয় মন্ত্রে সেই ভাব পরিব্যক্ত। ভগবান ভদ্ধসন্থ গ্ৰহণ করুন, ভক্তাধীন ভগবান ভক্তিস্থধা-গ্ৰহণে পরিতৃপ্ত হউন, এবং তাঁহার অমুগ্রহে সংকর্মশীল জীবন লাভ করিয়া, মামুষ তাঁহার কর্ম্মে উৎস্কুপ্রাণ হউক; প্রজ্ঞানময় ভগবান সম্ভাব-সংরক্ষণে কর্মক্ষয়ের পথ প্রশস্ত করিয়া দিউন.—এই প্রার্থনাই মন্ত্রের **অম্বর্**নিহিত।

চতুর্থ মন্ত্রে অস্তরস্থিত দেবভাবসমূহকে ভক্তিরসে অভিসিঞ্চিত করিয়া ভগবানে সমর্পণের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। সম্ভাব এবং ভক্তি অচ্ছিন্ন-সম্বন্ধে সম্বন্ধযুক্ত। ভক্তিতে শুদ্ধসন্থের উদর, আবার শুদ্ধসত্তের উদয়ে ভক্তির সঞ্চার। উভয়ই উভয়ের সহিত সঙ্গত। উভয়ই ভগবংপ্রাপ্তির মূলীভূত। এখানে প্রার্থনাকারী শুদ্ধসময়িত ভক্তিস্থধা আপনার প্রাণের দেবতাকে প্রদান করিয়া পরিতৃপ্ত হইতেছেন।

কিন্তু ভাষ্যে মন্ত্রের অর্থ ভিন্নরপে পরিগৃহীত। ভাষ্যমতে মন্ত্রের সন্বোধ্য—বদা। 'বদা' বলিতে 'মজ্জা, মেধ ও চর্কি' প্রভৃতি ব্রায়। অর্থাৎ শরীরের যাহা সারসামগ্রী, তাহাই 'বদা' অভিধারে অভিহিত। ভাষ্যকারের মতে এই চতুর্থ মন্ত্র সেই 'বদা' সন্বোধনে বিনিযুক্ত। মন্ত্রের অর্থ—'হে বদা! তুমি আশ্রুণীয়া হও। অতএব আহবনীয় অগ্নি তোমাকে স্বীকার করুন। অপ ভোমাকে সমাক্রপে প্রাপ্ত ইউক অর্থাৎ যেন ভোমার শোষ না হয় অথবা তুমি যেন শুক্ত না হও। তে বদা! তোমাকেও প্রদান করি। কি জন্ত ? বায়ুর গতিব নিমিত, আলিভ্যের গমন জন্ত, এবং অপ্ সম্বন্ধী ওষ্ধিসমূহের প্ররোহণার্থ। তোমার পিধানের বারা স্থরক্ষিত হইন্ধা এবং তোমার হোমস্তর্কতিব জন্ত বার্গমনাদি প্রভৃতি স্থিত হউক।

একপ অর্থে মন্ত্রের কি উচ্চ ভাব প্রকাশ পায়, তাহা বোধগমা হয় না। যাহা হউক, আমরা মন্ত্রের যে অর্থ যে ভাব গ্রহণ করি, পূর্বেই তাহা বাজ্য কবিয়াছি। আমাদিগের মর্যামুদারিণী-ব্যাপাায় এবং বঙ্গামুবাদেও তাহা বিশদীকত হইরাছে। কলতঃ, আমরা যে পছা পরিগ্রহণ করিয়াছি, তদকুসরণে মন্ত্রের ভাব ও তাৎপর্য আমাদের ব্যাথ্যায় পরিব্যক্ত ইইয়াছে।

মন্ত্রের শেষাংশে এক বিশ্বজ্ঞনীন ভাব পবিবাক্ত। এখানে প্রার্থনাকারী জলে স্থলে অনলে অনিলে সর্ব্বভূতে বিশ্বামা ভগবানকে প্রতাক্ষ করিতেছেন। তিনি দিকরপে সর্ব্বত্র বিরাজিত; প্রার্থনাকারী সেই সর্ব্বদিকেশ্বর ভগবানকে নমস্কার করিয়া আপনাকে কৃত্যর্থশ্বস্ত জ্ঞান করিতেছেন। আর সেই সর্ব্বশ্বরূপ ভগবানের উদ্দেশ্যে আপনাব অন্তরের শুদ্ধসন্ত নিবেদন করিয়া কহিতেছেন,—'হে ভগবন্! আমার পূজা গ্রহণ ককন; ভক্তিচলনমিশ্রিত শুদ্ধসন্তর্ব্ব কৃত্বমাঞ্জলি গ্রহণ করিয়া, আমার অভীষ্ট পূবন করুন। (১ অষ্ট্রক—৩ প্রপাঠক—১০ অমুবাক)।

একদশঃ মন্ত্রঃ।

(প্রথম: অষ্টক:। তৃতীয়: প্রপাঠক:। একাদশোহমুবাক:।)

৩ প্রপাঠক, ১১ অমুবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেণ-মন্ত্র।

হত্যেৰাধি—ভ্য:। মন:। মে। হাৰ্লিং। বছছ। তন্ম্।

| বুচম্। পুত্ৰম্। নপ্তারম্। অশীয়।

(২) শুক্। অসি। তম্। অভীতি। শোচ। য:। অমান্। ছেটি।

যম্। চ। বয়ম্। বিল্ল:। ধামোধাম ইতি ধাম:—ধাম:। রাজন্। ইত:।

ব্রুণ। ন:। মুঞ্চ। যং। আপ:। অলিয়া:। ব্রুণ। ইতি।

| বুকণ। ন:। মুঞ্চ। যং। আপ:। অলিয়া:। ব্রুণ। ইতি।

| শপামহে। তত:। ব্রুণ। ন:। মুঞ্চ॥১১॥

মর্মাত্মারিণী-ব্যাখ্যা।

- ১। (ক) হে মদ হালিহিত গুলসব! বং 'সমূজ্র' (আনস্তং স্বসমূজ্য-ভগবস্তং ইতি ভাব:) 'গচহ' (প্রাপ্নহি—তেন সহ সঙ্গতঃ ভব ইতি ভাব:)। 'স্বাহা' (স্বাহামজেণ ঘাং উৎস্কামি, স্বস্বিরস্ত মদ সঙ্গলঃ ইতি ভাব:)।
- (খ) হে মম হানিহিত ভক্তি। তং 'অস্তরিক্ষং' (অস্তরিক্ষবং জনস্তপ্রসারিতং—বিশ্ব-ব্যাপকং ভগবস্তং ইতার্থ:) 'গদ্ধ' (প্রাপ্ন্ হি—তেন সহ সঙ্গতা ভব ইতি ভাব:)। 'বাহা' (স্বাহামশ্রেণ ডাং ভগবতি নিয়োজয়ামি; স্থসিদ্ধরস্ত মম উদ্বোধন্যক্তঃ ইতি শেষ:)।
- (গ) হে মম হাদিসঞ্জাত সক্ষান! তং 'দেবং' (ছোতমানং—স্থাকাশং ইতার্থঃ) 'সবিতারং' (ক্ষাৎপ্রাসবিতারং ক্ষাৎপ্রকাশকং বা জ্ঞানদেবং—প্রজ্ঞানময়ং ভগবন্তং ইতার্থঃ) 'গৃছ্হ' (প্রাপ্তাহি—তেন সহ সঙ্গতং ভব ইতি ভাবঃ)। 'সাহা' (স্বাহামত্রেণ হাং প্রেরমামি; স্বত্তঃ স্থাসিরং অস্ত মম সহলঃ)।
- (খ) হে মম সম্ভাবসমন্ত্রিত কর্মা। খং 'অহোরাত্রে' (অহোরাত্রাভিমানিনং দেবং ভগবস্তং,
 থবা—আহোরাত্রিরপেন নিত্যপ্রত্যক্ষীভূতং ভগবস্তং ইত্যর্থঃ) 'গচ্ছ' (প্রাপ্নুই—তেন সহ সম্পতং
 ভব)। 'সাহা' (স্বাহামন্ত্রেন খাং ভগবতি নিয়োজয়ামি; স্কৃত্তং স্থানিমন্ত মম অস্কুষ্ঠানং)।
 অথবাবে অহোরাত্রে মম ভগবৎপ্রীণনসাধনং কর্ম অস্কুষ্ঠিতং ভবতি তেরু সর্ক্ষেপি কালেমু
 মদম্ক্তিতং তৎকর্ম ভগবৎপ্রীতিলায়কং ভবতু অপিচ তৎকালং শুভজ্মকং ভবতু ইতি ভাবং।

- (৩) হে মম আত্মন্ ! ত্বং 'মিত্রাবক্ষণো' (মিত্রভূতং অপিচ স্নেহকার্কণ্যময়ং হগবস্তং) 'গচ্ছ' (প্রাপ্নুহি—যদ্ধা, প্রমাত্মনা সহ সঙ্গতঃ ভব ইত্যর্থঃ)। 'স্বাহা' (স্বাহামন্ত্রেণ তাং ভগবতি প্রেরয়ামি, স্থানিদ্ধান্ত মম অফুঠানং ইতি ভাবঃ)।
- (5) হে মম মন: ! বং 'নোমং' (শুদ্ধনবং) 'গচ্ছ' (সংজ্ঞান ক্রাদি ইতি ভাব:)।
 অথবা হে মম মন: ! বং 'নোমং' (সংস্কর্মণ: ভগবন্তং ইত্যর্থ:) 'গচ্ছ' (হাদি ধারম ইতি
 ভাব:)। 'স্বাহা' (স্বাহামস্থেণ বাং উলোধরামি, স্ক্তমন্ত মম উলোধন্যজ্ঞং ইতি শেষ:)।
- (ছ) হে মম মনঃ! তং 'যজ্ঞং' (ভগবংপ্রীতিহেতুভূতেন সংকশামুষ্ঠানেন ইত্যর্থঃ) 'গচ্ছ' (বর্দ্ধতাং ইতি ভাবঃ); অথবা হে মম কর্ম! তং 'যজ্ঞং' (সংকর্মস্বরূপং যজ্ঞেশরং বা ভগবন্তং ইত্যর্থঃ) 'গচ্ছ' (প্রাণ্নুছি)। 'সাহা' (স্বাহামদ্রেণ ত্থাং ভগবতি নিয়োজয়ামি; মহতরম্ব যদা স্থসিদ্ধঃ ভবতু মম সহলঃ)।
- (জ) হে মম কর্মা। বং 'ছন্দাংসি' (গায়ত্যাদিছনের বিরাজমানং ভগবন্তং ইতার্থঃ) 'গচ্ছ' (সমাক্ বৃণ, প্রবর্ত্ধয়—সম্প্রকাশয় ইতি ভাবঃ); অথবা হে মম কর্মাণি। যুয়ং 'ছন্দাংসি' (গায়ত্যাদিছন্দোবদ্ধেন বেদমন্ত্রঃ স্থাচ্চুরপেণ অনুষ্ঠিতানি সন্তঃ ইতি ভাবঃ) 'গচ্ছ' (ভগবতি নিয়োজিতানি ভবত ইতি শেষঃ)। 'স্বাহা' (স্বাহামন্ত্রেণ যুম্মান্ প্রত্তিয়ামি; স্থাসিদ্ধানি ভবতু মম তানি কর্মাণি ইতি ভাবঃ)।
- (ঝ) হে মন কর্মাণি! যুরং 'ভাবাপৃথিবী' (ইহকালপরকালয়ো: মঙ্গলানি ইত্যর্থ:, অথবা ঐহিকামু্মিকয়ো: পরমার্থানি ইতি ভাব:) 'গচ্ছ' (সম্পাদয়); 'স্বাহা' (স্বাহামস্ত্রেণ যুম্মান্ নিমোক্ষমামি; স্থাসিদ্ধঃ অস্তু মম সঙ্করঃ)।
- (এঃ) হে ভগবন্! ছং 'দিব্যং' (দীপ্যমানং জ্ঞানালোকোদ্ভাসিতং ইত্যর্থ:) 'নভ:'
 (স্থাপ্রমানং অধ্যানং শুদ্ধসন্তং ইত্তি ভাব:) 'গচ্ছ' (প্রাগ্ন্হি—গৃহাণ ইত্যর্থ:)। 'স্থাহা'
 (স্থাসিদ্ধং স্থাভ্তং অন্ত মম অনুষ্ঠানং সাধনং বা ইতি শেষ:)।
- (ট) হে মন: । তং 'বৈশ্বানরং' (বিশ্বনেতারং বিশ্বহিত্যাধকং ইত্যর্থ:) 'অবিং' (শুজ্ঞানমরং ভগবস্তং ইতি ভাব:) 'গচ্ছ' (প্রাগ্নুহি, হুদি উদ্বোধ্য ইতি বাবৎ)। 'স্বাহা' (স্বাহামন্ত্রেণ ত্বাং উদ্বোধ্যামি; সম্পূর্ণং অন্তর্মম উদ্বোধন্যক্তং ইতি শেষঃ)।
- (ঠ) হে মন চিতত্ত্তি ! বং 'কডা:' (স্ফলসম্মিতায় ইতি ভাব:) 'ওষধীভা' (কর্ম্ম-ক্ষায় ইতার্থ:) প্রবৃদ্ধা ভব। 'সাহা' (সাহামদ্রেণ আং উলোধয়ামি ইতি শেষ:)।
- (ড) হে ভগবন্! 'হাদি' (মম হাদরে আবির্ভব); অপিচ 'মে' (মম) 'মন:' (বিশুদ্ধং অন্তঃকরণং ইত্যথঃ) 'গছে' (মাধ সংস্থাপর); তথা সতি 'তহং ছচং পুরুং, নপ্তারং' (ধর্মার্থকামমোক্ষরপং চতুর্বর্গবনং ইতি ভাবঃ) 'অশীয়' (প্রালুমাং ইত্যর্থঃ)।
- ং। (ক) হে গুদ্ধবা থং 'গুক্' (শক্রণাং সম্ভাপক:) 'অসি' (ভবসি); অতঃ
 'ষঃ' (যঃ বহিরস্তশক্রঃ) 'অমান্' (অর্চকান্—ভগবৎপূজ্যপরায়ণান্ অমান্ ইতি ভাবঃ) 'ষেষ্ট'
 (বৈষং করোতি, হিনন্তি ইতার্থঃ) অপিচ 'যং চ' (যং শক্রং চ) 'বয়ং' (প্রার্থনাকারিণঃ
 বন্ধং) 'দিম্ম' (হেষং কুর্মঃ) 'তং' (তং শক্রং) 'অভিশোচ' (সম্ভাপন্ন ইতার্থঃ)।
 - (ব) 'বরুণ' (মেহক্রুণাময় হে ভগ্বন্!) খং 'ইত: বাম্বাম্নঃ' (অস্মাকং শত্রবঃ

অস্মাস বর্ত্তমানা: সম্ভ: যশ্মিন্ যদিন্ স্থানাৎ অস্মান্ বেষং কুর্বস্তি, তত্তৎস্থানাৎ ইত্যর্থ:)
'ন:' (অস্মান্) 'মুঞ্' (শত্রোক্রপদ্রবাৎ মোচর ইতি ভাব:)।

(গ) 'বকণ' (সেহকরুণাময়) 'আপ' (সভাবণোষক শুদ্ধসন্ত্রসঞ্চারক) 'অদ্বির্ম' (পাপনাশক) হে ভগবন্! 'ইতি' (ইত্যেবং শোকসন্তপ্তাঃ বহুং ইষ্টপ্রাপ্তানিষ্টনিবারণার্থং ইত্যর্থঃ) 'শপামহে' (প্রবৃদ্ধাঃ ভবাম)। 'বরুণ' (স্নেহকারুণাময় হে ভগবন্!) 'নঃ' (আশান্) 'মুঞ্চ' (পারত্রায়স্ব—সংসারপাশাৎ মোহপাশাৎ বা ইত্যর্থঃ)। মস্ত্রোহয়ঃ প্রার্থনামূলকঃ। (> অষ্ট্রকঃ—৩ প্রপাঠকঃ—১> অমুবাকঃ)।

* . *

বঙ্গাসুবার ।

- >। (ক) হে মম হৃদ্দিহিত শুদ্ধদন্ত্ব ! তুমি অনস্ত সন্ত্ব-সমুদ্ৰকে— ভগবানকে প্ৰাপ্ত হও অথবা অনন্তসন্ত্ৰসমুদ্ৰ ভগবানে মিলিত হও। স্বাহা-মন্ত্ৰে তোমাকে উৎসৰ্গীকৃত করিতেছি। আমার সঙ্কল্প সিদ্ধ হউক।
- (খ) হে আমার হৃদ্দিহিত ভক্তি! তুমি অন্তরিক্ষবৎ অনন্ত-প্রদারিত বিশ্ব-ব্যাপক ভগবানকে প্রাপ্ত হও অর্থাৎ তাঁহার সহিত সঙ্গত হও। স্বাহা-মন্ত্রে তোমাকে ভগবানে নিয়োজিত করিতেছি;—আমার উদ্বোধন-যজ্ঞ স্থাসিদ্ধ হউক।
- (গ) হে আমার হৃদয়-সঞ্জাত সজ্জ্ঞান! তুমি গ্যোতমান স্বপ্রকাশ, জগৎ-প্রসবিতা (জগৎ-প্রকাশক) প্রজ্ঞানময় ভগবানকে প্রাপ্ত হও অর্থাৎ তাঁহার সহিত সঙ্গত হও। স্বাহা-মন্ত্রে তোমাকে প্রেরণ করিতেছি;— আমার সঙ্কল্ল স্থাসিদ্ধ হউক।
- (ঘ) হে আমার সদ্ভাব-সমন্থিত সং-কর্ম। তুমি অহোরাত্র্যভিমানী দেবতাকে অর্থাৎ অহোরাত্রিরূপে নিত্য-প্রত্যক্ষীস্থৃত ভগবানকে প্রাপ্ত হও অর্থাৎ তাঁহার সহিত সঙ্গত হও। স্বাহা-মস্ত্রে তোমাকে ভগবানে নিয়োজিত করিতেছি;—আমার অনুষ্ঠান স্থাসিদ্ধ হউক। (অথবা যে অহোরাত্রে আমার জগবৎপ্রীণন-সাধক কর্মা অনুষ্ঠিত হয়, সে সকল কালেই আমার অনুষ্ঠিত সেই কর্মা ভগবানের প্রীতিপদ হউক অপিচ সেই কাল শুভ-দায়ক হউক)।
- (ঙ) হে আত্মা ! তুমি মিত্রভূত এবং স্নেহ-কারুণ্যময় ভগবানকে প্রাপ্ত ° ^{হও} অর্থাৎ পরমাত্মার সহিত সঙ্গত হও। স্বাহা-মন্ত্রের দারা তোমাকে টগবানে প্রেরণ করিতেছি ;— আমার অমুষ্ঠান স্থানি হউক।

- (চ) হে আমার মন! তুমি অন্তরে শুদ্ধসন্ত্ব উৎপাদন কর। অথবা হে আমার মন! তুমি দৎ-স্বরূপ ভগবানকে হৃদয়ে ধারণ কর। স্বাহা-মস্ত্রে তোমাকে উদোধিত করিতেছি;—আমার উদোধন-যজ্ঞ স্নত্ত হউক।
- ছে) হে আমার মন! ভগবৎপ্রীতি-হেতুভূত সৎকর্মানুষ্ঠানের দারা প্রবন্ধিত হও। অথবাহে আমার কর্ম! তুমি সৎকর্ম-স্বরূপ যজ্ঞেম্বর ভগবানকে প্রাপ্ত হও। স্বাহা-মল্রে তোমাকে ভগবানে নিয়োজিত করি-তেছি;—আমার সঙ্কল্প স্থাসিদ্ধ হউক।
- (জ) হে আমার কর্ম। তুমি গায়ত্র্যাদিছন্দে প্রকাশমান্ ভগবানকে সম্যক্রপে বরণ কর অর্থাৎ প্রকাশ ও পূজা কর। অথবা, হে আমার কর্মন্ম্ গায়ত্ত্যাদিছন্দোবদ্ধ বেদ-মস্ত্রের দ্বারা স্বষ্ঠুরূপে অনুষ্ঠিত হইয়া তোমরা ভগবানে নিয়োজিত হও। স্বাহা-মন্ত্রের দ্বারা তোমাদিগের প্রবর্তিত করিতেছি;—আমার সেই কর্ম্ম-সমূহ স্থাদিদ্ধ অর্থাৎ দম্পূর্ণ হউক।
- (ঝ) হে আমার কর্ম্ম-সমূহ! তোমরা ইহকাল-পরকালের মঙ্গল-সমূহ জর্থাৎ ঐহিকামুত্মিক পরমার্থ সম্পাদন কর। স্বাহা-মন্ত্রের দ্বারা তোমা-দিগকে নিয়োজিত করিতেছি;—আমার সঙ্কল্প স্থাসিদ্ধ হউক।
- (ঞ) হে ভগবন্ ! আপনি দীপ্যমান্ অর্থাৎ জ্ঞানালোকোন্তাসিত হৃদ্রূপ নক্তঃস্থলে বর্ত্তমান শুদ্ধসন্ত্বকে গ্রহণ করুন। আমার অনুষ্ঠান স্থাসিদ্ধ হুউক অর্থাৎ স্বাহা-মন্ত্রে আমার হৃদ্ধিহিত সেই শুদ্ধসন্ত্বকে আপনার উদ্দেশ্যে উৎসর্গীকৃত করিতেছি।
- (ট) হে মন! তুমি বিগ্ধ-নেতা অর্থাৎ বিশ্ব-হিতসাধক প্রজ্ঞানময় ভগবানকে প্রাপ্ত হও। স্বাহা-মন্ত্রে তোম।কে উদ্বোধিত করিতেছি;— আমার অনুষ্ঠান অর্থাৎ সাধনা স্থাসিদ্ধ হউক।
- (ঠ) হে আমার চিত্তবৃত্তি ! স্থফল-সমস্থিত কর্মা-ক্ষয়ের নিমিত্ত তুমি প্রবৃদ্ধ অর্থাৎ উদ্বোধিত হও। স্বাহা-মন্ত্রের দারা তোমাকে উদ্বোধিত করিতেছি ;—আমার উদ্বোধন-যজ্ঞ সম্পূর্ণ হউক।
- (ড) হে ভগবন্! আপনি আমার হৃদয়ে আবির্ভূত হউন;—অপিচ,
 "আমাতে বিশুদ্ধ অন্তঃকরণ স্থাপন করুন। আমি যেন তাহাতে ধর্মার্থকাম-মোক্ষরপ চতুর্বর্গ-ধন প্রাপ্ত হৃইতে পারি।
 - ২। (ক) হে শুদ্ধসন্ত্ৰ! ভুমি শত্ৰুদিগের সন্তাপক হও। অভএৰ যে

বহিরন্তঃশত্রু, ভগবৎ-পূজাপরায়ণ আমাদিগকে হিংদা করে, অপিচ ফে শত্রুকে প্রার্থনাকারী আমরা হিংদা করি, দেই শত্রুকে তুমি সন্তাপিত কর।

- (খ) স্নেহ-করুণাময় হে ভগবন্! আমাদিগের শত্রুগণ আমাদিগের মধ্যে বর্তুমান থাকিয়া যে দকল স্থান হইতে আমাদিগকে হিংদা করে, সেই দকল স্থান হইতে আমাদিগকে শত্রুর উপদ্রব হইতে মুক্ত করুন।
- (গ) স্নেহকরুণাময়, সদ্ভাব-পোষক শুদ্ধসন্ত্বসঞ্চারক পাপন-নাশক হে ভগবন্! এইরূপে শোক-সন্তপ্ত আমরা অনিফ-নিবারণে ইফ-প্রাপ্তির নিমিত্ত যেন প্রবৃদ্ধ হই। স্নেহ-কারুণ্যময় হে ভগবন্! আমাদিগকে সংসার-পাশ মোহ-পাশ হইতে পরিত্রাণ করুন। (১অফ্টক—৩প্রপাঠক—১১অমুবাক)॥

মন্ত্রভাষ্যং (সারণাচার্য্যক্বতং)।

দশমেহ মুবাকে বসাহোমো বর্ণিতঃ। একাদশে গুদকাণ্ডেনোপষট্সংজ্ঞকা হোমা উচ্যন্তে।
কল্প:—"আগ্নীধাদৌপ্যজ্ঞানস্থানাহরতি হোত্রীয় উপযজ উপ্যজতি শামিত্রালির্রুচপশুবন্ধ
উত্তরস্থাং বেদিশ্রোণ্যাং গুদকাগুমেকাদশাধা তির্যাক্ছিস্বাহসংভিন্দরপর্য্যাবর্ত্তয়ন্মুযাজ্ঞানাং বষট্ক্বতে বষট্কুত একৈকং গুদকাগুং প্রতিপ্রস্থাতা হস্তেন জুহোতি সমুদ্রং গচ্ছ স্বাহেত্যেতৈঃ প্রতিমন্ত্রং সর্বাণি ছ্তাহন্ত ব্যাক্ষীষ্টাভাইতি বর্ষিধি লেপং নিম্জা মনো মে হার্দ্দি যচ্ছেতি জপতি" ইতি।

মন্ত্রাক্তেরমান্ন।তাঃ—''দম্দ্রং গচ্ছ স্বাহাহ গুরিক্ষং গচ্ছ স্বাহা দেব৺্ সবিতারং গচ্ছ স্বাহাহহেরের রাত্রে গচ্ছ স্বাহা মিলাবক্রেনী গচ্ছ স্বাহা হিলা বিধান গচ্ছ স্বাহার করে বিধানরং গচ্ছ স্বাহাহ দুরো বিধানরং গচ্ছ স্বাহাহ দুরা বিধান বিধ

হে হবিত্বং সমুজ্ঞাদনামকান্দেবান্ গচ্ছ। হে লেপ আমপ্কার্য্যোষধিদিদ্ধার্থং বহিষি
নিমাজ্মি। স্থান্য ভবো হাদে হির্মাং সোই স্থানীতি হাদি। হে সমুজাদিদেবতাসমূহ মে হাদি
মন: প্রযক্ষ। ত্বংপ্রদাদাভন্মুত্তমজ্ঞাতিযুক্তং শেরীরং ত্বচং কান্তিমজ্ঞপং তথা ওণবন্তং পুত্রং
তৎপৌত্রং চাশীর প্রাপ্তাম্মান্॥

উপযজে বিধত্তে—"যজেন বৈ প্রজাপতিঃ প্রজা অস্ত্রত তা উপয়ঙ্ভিরেবাস্ত্রত ব্রুপ্যক্ষ উপযক্ষতি প্রক্ষা এব তদ্যজ্ঞানঃ স্থজতে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৪ অ • ১) ইতি। জ্যোতিষ্টোমযজ্ঞস্থ স্টেসাধনত্বেংপি সাক্ষাৎসাধনত্বমূপ্যজ্ঞানেব। অমুযাজসমীপ ইজ্যস্ত ইত্যুপ্যক্ষঃ॥ পশোঃ পাশ্চাত্যভাগং দ্রব্যুত্বেন বিধত্তে—"ক্ষ্মান্ধ্যিক গতি ক্ষ্মান্ধাদিং প্রজাঃ প্রজায়স্তে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ অ • ১) ইতি॥ ত্রেধা বিভক্তে স্থানকাণ্ডে স্থাভাগং বিধত্তে—"স্থ্বিমতোহ্ব স্থাতি স্থানিতোহি প্রজাঃ প্রজায়স্তে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র• ৪, অ • ১) ইতি॥ নির্গন্ধ স্থাকরাৎ স্থালাছ্ন্ত্রাৎ প্রজা উৎপ্যাস্তে ক্ষমণ হিল্লানাং ভাগানা

সাংকর্ব্যং বাররতি ॥ "অসংভিদারব ছতি প্রাণানামসংভেদার" (সং৽ কা • ৬ প্র • ৪ অ • ১) ইতি । অগ্রভাগং প্রথমতোহ্বদার পশ্চান্মূলভাগমিতোতাদৃশং বিপর্য্যাসং নিষেধতি—"ন পর্য্যাবর্ত্তরতি বংপর্য্যাবর্ত্তরেছ্দাবর্ত্তঃ প্রজা গ্রান্ত্কঃ স্থাৎ" (সং৽ কা • ৬ প্র • ৪ অ • ১) ইতি । উদাবর্ত্তো রোগবিশেবঃ ॥

সমুজাদিমন্ত্রাণাং সর্ব্বেষাং প্রজ্ঞোৎপদ্তাবৃপ্যোগং বিবক্ষঃ সমুজ্ঞালয় রেডঃসাম্য ডি-প্রেজাহ্ — "সমুদ্রং গচ্ছ স্বাহেত্যান্ত রেজ এব তদ্যাত্তি" (সং কা ৬ প্র ৪ অ ১) ইতি ॥ অন্তর্ক্তশন্দ্রপ্রাবিকাশ প্রদানে প্রযোগং দর্শন্তি— "অন্তরিক্তং গচ্ছ স্বাহেত্যান্তর্ক্তিন প্রজাঃ প্রজাঃ প্রজার বিক্তি হৃত্য প্রজাঃ প্রজার বিক্তি । প্রেরক্ত্রেন স্বিত্কপ্রের্গ ইত্যাহ— "দেবল স্বিত্রেরং গচ্ছ স্বাহেত্যান্ত্র স্বিত্রপ্রস্ত এবাদ্র প্রজাঃ প্রজাঃ প্রজার কাছ স্বাহেত্যান্ত্র প্রত্তার প্রকার প্রজাঃ প্রজার কাছ স্বাহেত্যান্তর্কারে বিক্তান্তর্কারে প্রত্তান্তর্বান্ত্র বিক্তান্তর্কারে বিক্তান্তর্কারে প্রভাঃ প্রজার প্রভার প্রভার ক্রের্গ (সং কা ৬ প্র ৪ অ ০ ১) ইতি ॥ উৎপত্তিকার বিলাক্ত্রান্ত্রা হৃত্য প্রজাঃ প্রভারত্তে" (সং কা ৬ প্র ৪ অ ০ ১) ইতি । প্রাণাপান-প্রান্তর্কার ক্রান্ত্রান্তর্কার প্রত্তান্তর্কার প্রভারত্বেশ (সাং কা ৬ প্র ৪ অ ০ ১) ইতি ॥ প্রত্তান্তর্কার ক্রান্ত্রান্তর্কার ক্রান্ত্রান্তর্কার ক্রান্ত্রান্তর্কার ক্রান্ত্রান্তর্কার ক্রান্ত্রান্তর্কার ক্রান্ত্রান্তর্কার ক্রান্ত্রান্তর্কার ক্রান্ত্রান্তর্কার ক্রান্ত্রান্তর্কার প্রভারার প্রভার প্রভার বিক্তান্তর ক্রান্ত্রান্তর্কার করেন্তি।" (সং ক্রান্তর্কার ক্রান্ত্রান্তর্কার করেন্তি।" (সং ক্রান্তর্কার প্রত্তান্তর্কার করেন্তি।" (সং ক্রান্তর্কার প্রত্তান্তর্কার ক্রেন্ত্রান্তর্কার করেন্তি।" (সং ক্রান্তর্কার প্রত্তান্তর্কার করেন্ত্রান্ত । " বিহন ক্রান্তর্কার প্রত্তান্তর্কার প্রত্তান্তর্কার করেন্ত্রান্ত ক্রান্তর্কার করেন্ত্রান্তর্কার করেন্ত্রান্ত্রান্তর্কার করেন্ত্রান্তর্কার করেন্ত্রান্তর্বান্ত্রান্ত্রান্তর্বান্ত্রান্তর্বান্তর্বান্ত্রান্তর্বান্তর্বান্ত্রান্তর্বান্ত্রান্ত্র

পশুপ্রদর্থন ছন্দ্রসাম্প্যোগমাহ—"ছন্দা৮ দি গচ্ছ স্বাহেত্যাই পশ্বো বৈ ছন্দা৮ দি পশ্নেবাব ক্ষেপ্রে' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ১) ইতি॥ ধারণার আবাপ্থিবাাক্রপযোগমাহ—
"আবাপ্থিবী গচ্ছ স্বাহেত্যাই প্রজ্ঞা এব প্রক্রাতা আবাপ্থিবীভ্যাম্ভরতঃ পরি গৃহাতি' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ১) ইতি॥ বৃষ্টিপ্রদানেন নভস উপযোগমাহ—"নভো দিবাং গক্ষ স্বাহেত্যাই প্রজ্ঞান্ত্য এব প্রজ্ঞান্তালা বৃষ্টিং নিযক্ষতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ১) ইতি॥
প্রতিষ্ঠাপ্রদানেন বৈশ্বানরস্থোপযোগমাহ—"অগ্নিং বৈশ্বানরং গচ্ছ স্বাহেত্যাই প্রজ্ঞা এব প্রজ্ঞান্তা
অস্তাং প্রতিষ্ঠাপরতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ১) ইতি। অন্তার্থের্যারীভ্য ইতি মন্ত্র
উপেন্দিতঃ॥ মনো মে হার্দ্ধি যচ্ছেতি প্রার্থনার্য়ঃ প্রসঙ্গমাহ—"প্রাণানাং বা এষোহব্যুতি
যোহৰ গতি শ্বন্থ সমনো মে হার্দ্ধি যচ্ছেত্যাই প্রাণীনেব যথাস্থানমুপ হ্বন্ধতে।" (সং০ কা০ ৬
প্র০ ৪ অ০ ১) ইতি। গুরুত্ব প্রাণাধারত্বন তদবদানে সতি স্থানভ্রত্তীঃ প্রাণাঃ প্রম্প্রেব

২। "গুগসি তমভি শোচ যোহস্মান্দেষ্টি যং চ বয়ং দ্বিশ্বো ধায়োধায়ো রাজনিতো বরুণ নো
মুঞ্চ বদাপো অগ্নিরা বরুণেতি শপামহে ততো বরুণ নো মুঞ্চ ॥" কয়:—"অগ্রেণ বৃপং স্ফোনোজত্যাবোক্ষ্য শুক্ত চাহদ্র ত সংধৌ হালয়শুলম্বাসয়তি শুগসি তমভি শোচ বোহস্মান্দেষ্টি বং চ
বয়ং দ্বিশ্ব ইত্যাথান্তির্মার্জ্জয়ন্তে ধায়োধায়ো রাজনিতো বরুণ নো মুঞ্চ যদাপো অগ্নিয়া বরুণেতি
শপামহে ততো বরুণ নো মুঞ্চেতি" ইতি।

হে হানরপুল হং তগদি শোকরপ্রদি। অতো হেটারং বেয়ং চাভিশোচাভিপ্রাণ্য শোচর।

হে বরুণ ছমিতো ধামোধামন্তভদেষ্ট্ দেয়স্থানাচ্ছোকপ্রাপকাদশালোচয়। কিং চ হে আপো হে ছাত্মিয়া হে বরুণেতোবং বয়ং তদাহ সাক ১ প্রপ্রাপ্তানিপ্রনিবারণার্থং দেবং ছাং শপামহে বাধামহে। মহতাং প্রত্যক্ষং নামগ্রহণমেব তাবন্মহাক্রোহ:।

তথা চ শ্রুষতে—"বো বৈ বসীয়া৺ সং যথানামমুপচরতি পুণ্যার্ত্তি বৈ স তক্তি কাময়তে" ইতি। ন কেবলমত্র নামগ্রহণং কিং ত্বন্মনপেক্ষিত তত্তৎকার্য্যসাধনপ্রয়াসশ্চ। তেনোভয়েন জভং যৎপাপমন্তি হে বরুণ ততঃ পাপাদমামোচয়। মন্ত্রাবেতাবুপেক্ষিতৌ॥ শ্লোদাসনং বিধত্তে—''পশোৰ্কা আলক্ষত হৃদয়৺ শুগৃচ্ছতি সা হৃদয়শূলমভি সমেতি বৎপৃথিব্যা৺ হৃদয়-শ্লমুদাসমেৎ পৃথিবী৺্ ভচাহপরেদ্যদপ্সপ: ভচাহপরিজ্বস্ত চাহর্লভ চ সংধাব্দাসয়ত্যভয়ভ শাক্তা (সং কা । ৬ প্র । ৪ অ । ১) ইতি ॥ উদাসনকালে ধ্যানং বিধত্তে—''মং দ্বিদ্যান্তং ধ্যায়েচছ চৈবৈনমপ্রতি।" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ১) ইতি। অত বিনিয়োগসংগ্রহ:— "সমুদ্রং গুদকাওস্থ হোমা অন্তান্ত বহিষি। লেপং মাষ্টি মনো জপাঃ গুলংবাবাদ গুদ্ধোঃ॥ ত্যক্ত্রা মূলং ধাম্মে মৃজ্যং ভবেৎপঞ্চদশোদিতাঃ ॥ (১ অপ্টক:—৩ প্রপাঠক:—১১ অফুবাক:)॥

অত্ৰ মীমাংসাছক্সী ন স্তঃ॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবির্ক্তিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে কৃষ্ণযজুর্ব্বেদীয়তেত্তিরীয়-সংহিতাভাগ্যে প্রথমকাত্তে তৃতীয়প্রপাঠকে এক।দশোহমুবাক:॥ ১১॥

মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচন।।

ভাষ্যের অফুক্রমণিকায় প্রকাশ,—পশুব গুদকাণ্ডের দারা উপযদ-নামক যে যজের বিধি: স্ত্র গ্রন্থে উক্ত আছে, একাদশ অমুবাকের মন্ত্রেব দারা দেই উপযদ-হোম সম্পন্ন করিতে হয়। উপষদের পূর্ব্ববর্ত্তী বসাহোম। দশম অমুবাকে তদ্বিষয় উক্ত হইয়াছে।

ভাষামুসারে প্রথম মন্ত্রের সন্বোধ্য—হবিং, লেপ এবং সমুদ্রাদি দেবতা; আর দ্বিতীয় মন্ত্রের সংখাধ্য-ছানয়শূল ও বকণ প্রভৃতি। সংখাধন অমুসরণে ভাষ্যকার মন্ত্রেব যে অর্থ নিষ্পন্ন করিয়াছেন, প্রথমে তাহার উল্লেখ করিতেছি। ভাষ্যকারের মতে প্রথম মস্ত্রের অর্থ,—'হে হবিঃ! তুমি সমুদ্রাদি-নামক দেবতা-সমূহে গমন কর। স্বাহা-মন্ত্রের দ্বারা তোমাকে নিক্ষেপ করিতেছি। হে হবি:! তুমি অন্তরিকে গমন কর; স্বাহা মন্ত্রের দারা তোমাকে নিকেপ করিতেছি। হে হবিঃ! তুমি দেব সবিভাতে গমন কর; স্বাহা-মন্ত্রের ধারা ভোমাকে আহতি ণিতেছি। হে হবিঃ! তুমি অহোরাত্রে গমন কর; স্বাহা-মন্ত্রে তোমার দ্বারা আছতি প্রদান করিতেছি। হে হবি:। তুমি মিত্রাবরুণে গমন কর; স্বাহা-মন্ত্রের দারা তোমাকে আছতি দিতেছি। হে হবিঃ! ভূমি সোমে গমন কর! স্বাহা-মক্রে তোমার হারা আহতি প্রদান ক্রিডেছি। হে হবিঃ। তুমি বজে পমন কর; বাহা-মন্তে তোমার বারা আইভি প্রদান করিতেছি। হে হবি:। তুমি ছল্ম:-সমূহে গমন কর। স্বাহা-মন্ত্রের বারা তোমাকে আহতি প্রদান করিতেছি। হে হবি:। তুমি লাবাপ্থিবীতে গমন কর; স্বাহা-মন্ত্রের বারা তোমাকে আহতি প্রদান করিতেছি। হে হবি:। তুমি বিধান নভদেশে গমন কর; স্বাহা-মন্ত্রে তোমার বারা আহতি প্রদান করিতেছি। হে হবি:। তুমি বৈশ্বানর নামক অগ্রিতে গমন কর; স্বাহা-মন্ত্রের বারা তোমাকে নিক্ষেপ করিতেছি। হে সমূজাদিদেবতাসমূহ আমাকে মনঃ প্রদান করুন। আপনাদিগের প্রসাদে উত্তমজাতিযুক্ত শরীর ইক ও কান্তিমান রূপ এবং গুণবস্ত প্রপৌত্রাদি বেন প্রাপ্ত হই। বিতীয় মন্ত্রের অর্থ—'হে হাদয়শুল। তুমি শোকরূপ হও। অতএব তুমি বেই দিগকে প্রাপ্ত হইরা অভিশপ্ত কর। হে বরুণ। আপনি সেই সেই বেই হেই হেম-সান-সমূহে শোকপ্রাপ্তি হইতে আমাদিগকে মুক্ত করুন। অপিচ, হে আপ, হে অন্নিয়া, হে বরুণ—ইত্যাদি নাম উচ্চারণে, অনিই-নিবারণে ইইপ্রাপ্তির নিমিন্ত, আমরা শপথে আবন্ধ ইইতেছি। হে বরুণ। আপনি আমাদিগকৈ পাপ হইতে মুক্ত করুন।'

প্রথম মন্ত্রে সমুদ্রাদি যে সকল পদের উল্লেখ আছে, মন্ত্রে ঐ সকল পদবিভাসের তাৎপর্যা ভাষ্যকার স্ত্র-গ্রন্থ ইইতে যে ভাবে প্রদর্শন করিরাছেন, তাহার মর্ম্মাভাস প্রদান করিতেছি; যথা,—ঐ সকল মন্ত্রে প্রজোৎপত্তির উপযোগ-হেতু রেতঃসাম্যের অভিপ্রান্থে সমুদ্র শব্দের প্রয়োগ। অস্তরিক্ষ শব্দে অবকাশ-প্রদানোপ্যোগ বিব্হ্নিত। প্রেরকত্ব-স্টনায় 'সবিতারং' পদের উপযোগিতা। উৎপত্তিকালের-স্টনায় অহোরাত্রি পদের প্রয়োজন। প্রাণাপান-প্রদান-সামর্থা-স্টনায় মিত্রাবর্মণ পদের প্রয়োগ; দেবতান্থ-প্রতিপাদনে সোম-শব্দের অধ্যাহার; পশুপ্রদান-সামর্থা-স্টনায় ছন্দঃ-সমূহের উপযোগিতা; ধারণ-সামর্থা-স্টনায় ছাবাপৃথিবী পদের প্রয়োগ। বৃষ্টি প্রদানের ন্থারা 'নভ্সঃ' পদের উপযোগিতা। প্রতিষ্ঠা-সম্পাদন জন্ত বৈশানরের উপযোগ। সেই সেই প্রয়োজন সাধক বলিয়া সমুদ্র প্রভৃতি মন্ত্রে সমুদ্র প্রভৃতি পদ-বিস্তানের সার্থকতা।

ষাহা হউক, আমরা এই মস্ত্রের ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে ভাষ্যকারের অধ্যান্তত সন্থোধন পদসমূহের উপযোগিতা উপলব্ধি করিতে পারি নাই। তাই আমাদিগের মতে মস্ত্রের বিভিন্নরপ সন্থোধন পরিকল্পিত হইয়াছে। বোধসৌকর্মার্থ আমরা মন্ত্র ছইটাকে বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিরাছি। তদক্ষসারে যে তাৎপর্য্য পরিগৃহীত হইয়াছে, আমাদিগের মন্দ্রাক্ষ্যারিণী-ব্যাখ্যার এবং বঙ্গাম্বাদে তাহা প্রকটিত হইয়াছে।

প্রথম মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে উরোধনা প্রকাশ পাইয়াছে। গবানের অর্চনাকারী ভগবংপুরুষ আপনাকে উদ্বুদ্ধ করিয়া জ্ঞান ভক্তি ও কর্ম—সকলই ভগবানের চরণে সমর্পণ
করিতেছেন। ভায়কার বিভিন্ন প্রয়োজনে 'সমুদ্র' প্রভৃতি পদের প্রয়োগ স্থীকার করিয়াছেন।
কিন্তু আমরা তাহা স্বীকার করি না। আমাদের মতে, ঐ সকল পদের লক্ষ্য ভগবান।
ভগবানের বিভিন্ন প্রকাশরূপ ঐ সকল পদে ব্যক্ত হইয়াছে। ভক্ত সাধক সর্ব্বভূতে
ভগবদ্দর্শন—সর্বভূতে ভগবানের বিভ্যমানতা প্রত্যক্ষ করিয়া, দেই সেই বিভৃতির সহিত
আপনার জ্ঞান, কর্ম্ম, ভক্তি, সম্ভাব প্রভৃতিকে সঙ্গত করিবার জ্ঞা উরোধিত হইতেছেন।
শেই ভাবেই আমাদিগের অর্থ বিহুত ইইয়াছে। সমুদ্রকে যদি সাধারণ তোমনিধি বিশেষাপ্র

গ্রহণ করি, ভাহাতেও তাঁহারই প্রকাশরূপ পরিব্যক্ত হয়। সমুদ্র যেমন জলের আধার, ভগবান সেইরূপ শুদ্ধসন্থের আধার। শুদ্ধসন্থের আনস্ত-সমুদ্রে অন্তরের শুদ্ধসন্থ প্রভাবিক মিশাইতে পারিলে জীবের ভাবনা থাকে কি ? আত্মার আত্ম-সন্মিলনে যে অপার আনন্দ, সে আনন্দের তুলনা হয় না। প্রার্থনাকারী সেই সন্তসমুদ্র ভগবানে আত্ম-সন্মিলন করিয়া প্রমানন্দ-লাভের জন্ম উদ্বোধিত ইইতেছেন।

কিন্ধ ভক্তি ভিন্ন—একৈকশরণ্য হওয়া ভিন্ন সে একাগ্রতা—সে একনিইতা আসে কি পূ তাই সঙ্গে সঙ্গে ভক্তিকে তহ্দেশ্য-সাধনে নিয়োছিত করা হইয়ছে। ভগবানের বিশালত্ব অপরিসীম। তাঁহার অনস্তত্বের তুলনা হয় না। প্রত্যক্ষ বিষয়ের তুলনা ভিন্ন মামুষের উপলব্ধি আসে না। তাই বলা হইয়ছে,—তিনি অস্তরিক্ষের ভায় অনস্ত। উদ্দেশ্য—ভাহাতেও যদি তাঁহার অনস্তত্বের কিঞ্চিন্মাত্র ধারণায় ধরিতে পারা যায়। অনস্তকে ধরিতে অনস্তপত্তি-সম্পন্ন সামগ্রীর প্রয়োজন। ভক্তি সেই অস্তপক্তিশালিনী। তাই অনস্তকে ধারণ করিতে অনস্তপত্তি-সম্পন্ন সামগ্রীর প্রয়োজন। ভক্তি সেই অস্তপক্তিশালিনী। তাই অনস্তকে ধারণ করিতে অনস্তপত্তিসম্পন্ন ভক্তিকে নিয়োজিত করা হইয়াছে। ভক্তির শক্তি অপরিসীম। তিনি যে ভক্তের ভগবান। ভক্তাধীন তিনি; তাই ভক্তের ভক্তি-ডোরে তিনি আবদ্ধ হইয়া থাকেন। এই তত্ব উপলব্ধি করিয়াই প্রার্থনাকারী তাঁহার হালয়েব সমস্ত ভক্তি ভগবানে নিয়োজিত করিবার জ্বস্ত উদ্বোধিত হইতেছেন। মন্তের দ্বিতীয় অংশে এই ভাবের বিকাশই আমরা অমুধাবন করি।

তার পর জ্ঞান এবং কর্মকে যথাক্রমে ভগবানে নিয়েজিত করা হইয়াছে। ভগবানকে দুঢ়-বন্ধনে বন্ধন করিতে ইইলে জ্ঞান কর্ম ও ভক্তি তিনেরই প্রয়েজন। তিনই যেন অচ্ছেম্থ-সম্বন্ধে সম্বন্ধক্ত। জ্ঞান ভিন্ন কর্মের্থি স্বন্ধপ উপলব্ধ হয় না; আবার কর্ম ভিন্ন ভক্তির স্বন্ধজ্ঞান জ্বনো। আবাব ভক্তি ও কর্মা ভিন্ন জ্ঞানলাভের সন্তাবনাও দেখি না। জ্ঞান কর্মা ও ভক্তির পুনঃপুনঃ অনুশীলনে, পরম্পারের সহায়ভায়, পরম্পারের স্বন্ধপ-বিষয়ে উপলব্ধি জ্বনো। কর্মোর নানা প্রয়ায়। কর্মোর সেই সকল প্র্যায়ের মধ্যো যাহা ভগবানের প্রীতিসাধক, তাহাই গতিমুক্তিব হেতুভূত হয়। প্রক্রই-জ্ঞানে এবং জ্বন্সাভিত্ত কর্ম্মের সেই স্বন্ধপ উপলব্ধি হয়। তাই কর্ম্মনির্জাচনে জ্ঞান ও ভক্তি উভয়েরই প্রয়োজন। সাধকের সঙ্কা,—তাঁহার জ্ঞান, ভক্তি এবং কর্মা এরপ ইউক,—যদ্বায়া ভগবানের প্রীতি সাধিত হয় জার দশ্বারা তাঁহার পরাগতি স্থগ্য হয়।

কিন্তু এ সকল বিষয়ে মনই মূলীভূত। মন যদি কার্য্যে প্রবৃত্ত না হয়, মনে যদি সন্তাবের বিকাশ না হয়—তাহা হইলে কর্মে কোনই স্কুফললাভের সন্তাবনা নাই। সেই জন্ত মন:সন্তোধনে পঞ্চম ও ষষ্ঠ অংশে সন্তাব-দঞ্চয়ের ও সংকর্ম-দাধনের উলোধনা বর্ত্তমান। মন
স্বভাবত: চঞ্চল; স্বচ্ছন্দ-বিহারী বায়ুর গতিরোধ করা যেমন স্কুক্তিন; মনোগতি রোধ করাও
তক্ষেপ ছ্রহ। মনশ্চাঞ্চল্যে বিক্লুক হইয়া অর্জুন ভগবানকে কাতরক্তে কহিয়াছিলেন,—

"ठक्षनः हि मनः क्रक श्रमाणि वनवणृष्म्।

ভক্তাহং নিগ্রহং মতে বায়োরিব হৃত্করম্।"

भर्षार,—'(इ क्षः ! सम च छावछः हक्षन, तिरहित्तिसत्र विक्लांछकाती, आवत ও वृष्टः; आवि

তাহার নিরোধ বায়ু-নিরোধের স্থায় হঙ্কর মনে করিতেছি।' ভগবানকেও এ কথা স্বীকার ক্রিতে হইয়াছিল, মনের চাঞ্চা স্বাকার ক্রিয়া শ্রীভগ্রান ডাই ক্হিয়াছিলেন,—

"অসংশয়ং মহাবাহে। মনো ছনি গ্রহং চলম্। অভ্যাদেন তু কৌন্তেয় বৈরাগ্যেণ চ গৃহতে ॥''

অর্থাৎ - 'হে মহাবাহো! মন ছনি গ্রহ ও চঞ্চল, ইহাতে সংশয় নাই; কিন্তু হে কৌন্তেয়, কর্ম-যোগাভ্যাদ ছারা এবং তহুৎপন্ন বৈরাগ্যের ছারা মনকে নিগৃহীত করা যায়।' মনের চাঞ্চল্য ভগবান স্বীকার করিলেন বটে; কিন্তু কহিলেন,—মন চঞ্চল হইলেও অভ্যাস এবং বৈরাগ্যের দ্বারা তাহাকে বশীভূত করা যাইতে পারে। কেন-না,—যাঁহার চিত্ত সংযত নহে, তাঁচার পক্ষে ষোগ ছম্মাপ্য; কিন্তু গুরুপদিষ্ট উপায় দারা সংযতচিত্ত ব্যক্তি যত্নশীল হইলে যোগ পাইতে পারেন। ফলতঃ, অভ্যাদ এবং যোগই মনকে বশীভূত করিবার একমাত্র উপায়। কর্ম্ম-জ্ঞান-ভক্তি—সকলই অভ্যাদে অর্জ্জিত হয়। তাই মনকে বশীভূত করিয়া সংকর্মের অফুষ্ঠানে সদ্ভাব অর্জ্জনের এবং অন্যাভক্তি-সহকাবে ভগবানের প্রীতিকর সংকর্ম্মের অনুষ্ঠানের উদ্বোধনা মন্ত্রের অন্তর্নি হিত বশিয়া মনে করি।

মন:দৈর্য্যসাধনে, জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম্মের অমুষ্ঠানে ইহকাল-পরকালের কল্যাণদাধন হয়। প্রার্থনাকারীর জ্ঞান-ভক্তি কর্ম্ম সকলই তাঁহার প্রমমঙ্গলসাধক হউক, প্রথম মন্ত্রের শেষ অংশে দেই উদ্বোধনা বর্ত্তমান। মাঞুদের চরম লক্ষ্য—আত্যস্তিক ছঃখ-নিবৃত্তি এবং প্রমন্ত্র্থসাধন। মানুষের যত কিছু অনুষ্ঠান—সকলই সেই চদেখে নিয়োজিত। তাজিল তাহার অভা সাধনা নাই—তত্তির তাহার অভ কামনা নাই। এথানে সেই চরম উদ্বোধনার ভাব পরিক্ট। প্রার্থনাকারা কহিতেছেন,—তাঁহার জ্ঞান কর্ম ভক্তি এমন হউক, যাহাতে তাঁহার জ্বন্মগতি রোধ হয়,—তিনি পরমানদে পরমপুরুষে আত্মলীন করিতে পারেন। তাঁহার কর্মাণি যথন যে ভাবেই অনুষ্ঠিত হ'উক, তথনই তাহা যেন সেই ভাবেই তাঁহার ভভাদয়ক হয়। তাই উদ্বোধনা---সাধক ধেন প্রম মঙ্গলসাধক সজ্জান-লাভে সমর্থ হন; স্কুল্লসম্বিত সৎকর্মসাধনে তিনি যেন উদ্বুদ্ধ হন; আর বিশুদ্ধা ভক্তির প্রভাবে তিনি যেন ভগবানকে প্রাপ্ত হইয়া ভববন্ধন ছেদন করিতে পারেন। তাই ভগবানের নিকট তাঁহার প্রার্থনা—'হে ভগবন্! আপেনি হৃদয়ে আবিভূতি হউন। আপনার উদয়ে অস্তরে সভাবের সমাবেশ হইবে; অস্তরের শক্সমূহ দূরে পলায়ন করিবে; শক্র পলায়নে, সম্ভাবের প্রভাবে আপনার অমুগ্রহ-লাভে সমর্থ হইব। আর তাহা হইলেই আমার সংসার-বন্ধন—ভববন্ধন টুটিয়া যাইবে; আমি প্রমার্থধন লাভে দমর্থ হইবে। এই ভাবই মন্ত্রের অন্তর্নিহিত।

ভগবানের আবিভাবে গুদ্ধবন্ধের উদয়ে যে অন্তঃশক্রর নাশ হয়, তাছা স্বতঃসিদ্ধ। একই আধারে বিরুদ্ধ প্রকৃতিসম্পন্ন ছই সামগ্রীর স্থান হয় না। সংও অসং একই স্থানে তিষ্ঠিতে পারে না। অস্তরে ভগবানের অধিষ্ঠান করিতে হইলে, সন্তাবোন্মেষণের প্রয়োজন। সন্তাবের উদয়ে অসম্ভাব তিরোহিত হয় অথবা সতের প্রভাবে অসংও তাহার প্রকৃতির পরিবর্তন ক্রিয়া স্ৎ-মধ্যে পরিগণিত হইয়া থাকে। প্রথম মন্ত্রের শেষে বলা হইল ;—'ভগবান হাদয়ে আবিভূতি ছউন।' কিন্ত হাদয় নিৰ্মাণ না হইলে তো আর সে হাদরে ভগবদ্ধিষ্ঠান হর না। তাই

ৰিতীর মত্ত্রে শক্রনাশের কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। মত্র-শেবে প্রার্থনা জানান হইয়াছে,—
'হে ভগবন্! হাদরে আবিভূত হইয়া, আপনি আমার অন্তর্নত্তি পাপ শক্রগণকে বিনাশ
কলন; আমার সংসার-বন্ধন টুটিয়া যাউক। আপনার অনুগ্রহে আমি বেন পরাগতিলাভে সমর্থ হই। (১ অষ্টক—৩ প্রপাঠক—১১ অনুবাক)।

ৰাদশঃ মন্ত্ৰঃ।

(প্রথম: অইক:। তৃতীয়: প্রপাঠক:। বাদশোহ মুবাক:।)

(১) হবিমতীরিমা আপো হবিম্বান্দেবো অধ্বরো হবিম্বা

। । । আ বিবাদতি হবিমা৺ অস্ত দূর্য্যঃ।

(২) অংগ্রেক্বাহপদ্মগৃহস্ত দদ্দি দাদ্যামি স্থন্নায় স্থন্নিনীঃ

। । । হলে মা ধত্তেক্রাগ্রিয়োর্ভাগধেয়ীঃ স্থ মিত্রাবরুণয়োর্ভাগধেয়ীঃ

স্থ বিশ্বেষাং দেবানাং ভাগধেয়ীঃ স্থ যজ্ঞে জাগৃত ॥ ১২ ॥

পদ-পাঠ:।

(১) হবিশ্বতী:। ইনা:। আপং। হবিশান্। দেব:। আংধবর:। হবিশান্।

(২) অংগ:। ব:। অপ্রগৃহজেত্যপর-শৃহস্ত। স্বাদী। সাদ্যামি। ছয়ার।

মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- ১। (ক) 'ইমা' (মম জ্য়সহজাতাঃ) 'আপঃ' (সদ্বৃত্তিনিবহাঃ) 'হবিয়তীঃ' (পরাজ্ঞানদায়িকাঃ—পরমার্থপ্রকাশিকাঃ বা ইত্যর্থঃ) ভবন্ত ইতি শেষঃ।
- (থ) 'দেবঃ' (ছোতমানঃ স্বপ্রকাশঃ ভগবান ইত্যর্থঃ) 'হবিল্লান্' (ভ্রুদ্ধগ্রাহকঃ—
 পরমার্থপ্রদায়কঃ ইতি ভাবঃ) ভবতু —অস্মাকং কর্মপ্রভাবেন ইতি ভাবঃ।
- (গ) 'অধ্বর:' (অস্মাকং হিংসাবির। চতং কর্মা) 'হবিমান্' (স্থল লসম মিতং, যথা— সম্ভাবজনকং ভগবৎপ্রাপকং ইতি ভাবঃ) 'আ বিবাসতি' (ভবতু); অথবা 'অধ্বরঃ' (অস্মাকং অস্কৃতিং কর্মা) যথা 'হবিমান্' (স্থফ লসম মিতং, ভগবতঃ প্রীতিপ্রাদং ভবতি ইতি যাবং) তথা 'আবিবাসতি' (প্রবর্ত্তবাং ইতি শেষঃ)।
- (খ) 'স্থ্য:' (জ্ঞানস্থ্য:—অত্মাকং হাদি আবিভূতি: সন্ ইতি যাবং) 'হবিমান্' (ভ্রুস্থ্যনিষ্ট) 'অস্ত্র' (ভ্রুত্,—ভ্রুস্থাই জনমৃত্ ইতি শেষঃ); অথবা 'স্থাঃ' (স্বপ্রকাশঃ প্রজ্ঞানময়ঃ ভগবান্—অত্মাকং হাদি আবিভূতি: সন্) অত্মান্ 'হবিমান্' (ভ্রুস্থ্সমন্থিতান্) 'অস্ত্র' (করোতু ইতি ভাবঃ)।

মস্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ আত্মোষোধকঃ। অস্মাকং জ্ঞানকর্মাভক্তীঃ অস্মাকং পরমনদ-দায়িকাঃ ভবস্ক ইতি ভাবঃ।

- ২। (ক) 'অয়েং' (প্রজ্ঞানময় হে ভগবন্!) 'বং' (ছাং) 'অপন্নগৃহস্ত' (সভাবমণ্ডিত্ত হৃদ্রপত্ত অবিনশ্বগৃহত ইত্যথং) 'সদসি' (ছানে, আধারে ইতি যাবং) 'সাদমামি'
 (ছাপ্রামি, প্রতিষ্ঠাপ্রামি)। মন্ত্রোহ্মং উবোধনমূলকঃ সক্ষরজ্ঞাপকন্চ। আয়ং ভাবঃ—
 সভাবসমন্বিতে হৃদ্দের হি ভগবান্ তিষ্ঠিত। অতঃ ভাহং হৃদি সভাবং সংজ্ঞান্ত্র ছং ভগবন্তং
 প্রতিষ্ঠাপ্রামি ইতি স্ক্রঃ।
- (খ) হৈ ওদ্ধনত্বানয়ঃ! যুয়ং 'য়য়য়' (অগজাং হিতসাধনায়, সর্বেষাং মঙ্গলায় ইতার্থ:)
 'য়য়য়ৗঃ' (সর্বেষাং হিতসাধকাঃ, সর্ব্বপ্রাণিনাং মুখহেতবঃ ইতি ভাবঃ—ভবত ইতি শেষঃ);

অপিচ যুদ্ধ 'মাং' (ভগবৎকামিনং মাং ইতি ভাবঃ) 'স্থন্ন' (স্থাধ্ব, পরমস্থাধে ইত্যার্ধঃ) 'ধস্ত' (স্থাপ্যত)। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ।

(গ) হে শুদ্ধন্দয়: । যুয়ং 'ইন্দ্রায়িয়োঃ' (ইন্দ্রায়িদেবতয়োঃ) 'ভাগদেয়ীঃ' (অংশভূতাঃ ইতার্থ:) 'ছ' (ভবথ); যুয়ং মিত্রাবরুলয়োঃ (মিত্রাবরুলদেবতয়োঃ) 'ভাগদেয়ীঃ' (জংশভূতাঃ ইতার্থ:) 'ছ' (ভবথ); অপিচ তং 'বিশেষাং' (সর্কেষাং) 'দেবানাং' (দেবভাবানাং) 'ভাগদেয়ীঃ' (অংশস্কর্পাঃ) 'ছ' (ভবথ)। বয়ং 'য়জে' (মদয়্পতিত্রু সর্কের্মু সংকর্মান্দু ইতার্থ:) 'লাগ্ড' (সদালাগরুকঃ, য়য়া—সংক্রাবি সদা মম উল্লোধকঃ ইতার্থ:) ভবথ ইতি শেষঃ।

মন্ত্রোহয়ং উদ্বোধনমূলক:। গুদ্ধনত্ত্বসন্তাবাদয়ঃ মম কর্মাণ সদাবর্ত্তমানাঃ সন্তঃ মম প্রমার্থ-দায়কাঃ ভবস্কু ইতি ভাবঃ। (১অপ্রক:—৩প্রপাঠক:—১২অমুবাকঃ)।

* . *

বঙ্গান্থবাদ।

-)। (ক) আমার জন্মদহজাত দদ্বৃত্তিনিবহ পরজ্ঞানদায়ক ও পরমার্থ প্রকাশক হউক।
- (খ) ছোতমান্ স্বপ্রকাশ ভগবান (আমাদিগের কর্মপ্রভাবে) শুদ্ধ-সন্ত্রগ্রাহক ও প্রমার্থপ্রদায়ক হউন।
- (গ) আমাদিণের হিংসাবিরহিত কর্ম স্থান্সনমন্তি, সন্তাবজনক এবং ভগবংপ্রকাশক হউক। অথবা, আমাদিণের **অনুষ্ঠিত কর্ম** যাহাতে স্থান্সনমন্তিত এবং ভগবানের প্রীতিপ্রদ হয়, সেইভাবে প্রবর্তিত হউক। (মন্ত্রটী সঙ্কল্পজ্ঞাপক)।
- (ঘ) জ্ঞান-সূর্য্য আমাদিগের হৃদয়ে আবিস্তৃতি হইয়া শুদ্ধ**সন্ত্রমণ্ডিত** হউন। অথবা স্বপ্রকাশ প্রজ্ঞানময় ভগবান আমাদিগের হৃদয়ে আ**বিস্তৃতি** হইয়া আমাদিগকে শুদ্ধসন্ত্রদমন্বিত করুন।
- (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক আত্মোদোধক। আমাদিগের জ্ঞান কর্ম ও ভক্তি আমাদিগের প্রমমঙ্গলদায়ক হউক—মন্ত্রে এই ভাব প্রকটিত)।
- ২। (ক) প্রজ্ঞানময় হে ভগবন্! আপনাকে আনাদিগের সদ্ভাবমণ্ডিত হৃদ্রূপ অবিনশ্বর-গৃহের আধারে স্থাপন (প্রতিষ্ঠা) করি। (মন্ত্রটী উলোধনমূলক ও সক্ষল্পজ্ঞাপক। ভাব এই যে,—সদ্ভাবসমন্থিত হৃদ্যেই ভগবানের অধিষ্ঠান হয়। অতএব হৃদ্যে স্ভাবজনন দারা আমি যেন সে হৃদ্যে ভগবানকে প্রতিষ্ঠিত করিতে সমর্থ হই)।

- (থ) হে শুদ্ধসন্ত্রাদি! তোমরা জগতের হিতসাধনের নিমিত্ত (সকলের মঙ্গলের জন্ম) সর্ব্বপ্রাণীর স্থহেতু হও। এবং তোমরা ভগবৎকামী স্মামাকে প্রমস্ত্র্যে স্থাপন কর।
- (গ) হে শুদ্ধসন্তাদি ! তোমরা ইন্দ্রাগ্রাদেবতাদ্বরের অংশভূত হও ; এবং তোমরা মিত্রাবরুণ-দেবতার অংশভূত হও । আরও, তোমরা বিশ্বের সকল দেবভাবের অংশস্বরূপ হও । অতএব তোমরা আমার অনুষ্ঠিত সকল কর্ম্মে সদাজাগরুক রহ, অথবা সংকর্মে আমাকে সদা উদ্বোধিত কর ।
- (মন্ত্রটী উদ্বোধনমূলক। ভাব এই যে,—শুদ্ধদন্ত্বাবদমূহ আমার সকল কর্ম্মে দদা বর্ত্তমান রস্তৃক এবং তাহারাই আমার পরমার্থদায়ক হুউক)। (১ অফুক—৩ প্রপাঠক—১২ অনুবাক)।

মন্ত্রভাষ্যং (সারণাচার্য্যকৃতং)।

একাদশেহ ত্বাকে গুদকাগুলোমো বর্ণিতঃ। এতাবতাহ রীষোমীয়া পশু: সমাপ্তঃ। অথ সোমাভিববোপযুক্তানাং বসতীবরাসংজ্ঞকানামপামুপাদানং দাদশেহ মুবাকেহ ভিধীয়তে।

>। "হবিদ্বতীরিমা আপো হবিদ্বান্দেবো অধ্বরো হবিদ্বাা

ত্বাঃ।" করঃ—"অথ বো বীড়িতঃ কুস্তবং যাচতি তমাদায়ায়রেণ চাজালোৎকরাবৃদঙ্ঙুপনিজ্ঞন্য ব্যাহপত্তদেতি নাস্তম। বহুধীরত্যেতি ন স্থাবরাণাং গৃহাতি প্রতীপং তিঠন্ গৃহাতি

হারারৈ চাহতপত্তক সংখে গৃহাতি হবিদ্বতীরিমা আপো হবিদ্বান্দেবো অধ্বরে হবিদ্বা

বিবাসতি হবিদ্বা

অপ্তর্গ ইতি" ইতি। বীড়িতো দৃঢ়ঃ। ইমা গৃহ্মাণা বসতীবরীসংজ্ঞকা

আপঃ স্বসংস্কারেণ দোমেন হবিদ্বত্যো ভবস্ত। দেব ইক্রোহিপ হবিদ্বানস্ত। অধ্বরে যাগোহিপি

হবিদ্বানবিবাসতি সমস্তাদিশ্যেশ প্রবর্ততাং বসতীবরীণাং প্রকাশকত্বন স্বর্যাহিপি

হবিদ্বানস্ত॥ বিধত্তে—"দেবা বৈ ষজ্ঞমানীরে ব্যভজ্ঞ্জ ততো যদতাশিশ্যত তদক্রবহ্বস্তু ফু ন

ইদ্মিতি ত্বসতীবরীণাং বসতীবরিদ্বং তিদ্বি প্রাতন সমশকু বস্তদ্প প্রাবেশর্ম্বা বসতীবরীরভবন্বসতীবরীপ্রাতি যজ্ঞা বৈ বসতীবরীর্যজ্ঞমেবাহর্জ্য গৃহীত্বাপ বস্তি" (সং৽ কা৽ ৬
প্রাত্ত ৪ অ০ ২) ইতি।

পুরা কলাচিদ্দেবা আয়ীএমগুপে ছিতা যজ্ঞশালামংশেনেদং মমেদং মমেত্যবং ব্যভজন্ত।
ততঃ সর্বৈর্ধঃ স্বস্বভাগের বদবশিষ্টং তত্দিশু পরস্পরমক্রবিলমবশিষ্টমিদানীং সাধারণ্যান্দাক্ষেবতিষ্ঠতু প্রাতবির্ভাগং করিয়াম ইতি। যত্মান্দ্রস্থিতি দেবৈকক্তং তত্মান্তস্থাংশশু দেবোক্তিযোগান্দ্রসতীবরীরিতি নাম সংপরং। বস্থিত্যক্তাা যচ্ছেষভূতং তহুতা আপো বসতীবর্ষঃ। ততঃ
প্রাতঃকালে পুনঃ সমাগত্য তত্মিরবশিষ্টে বিভাগং কর্ত্বং নাশকুবন্। তত্মারত্মেন বহুনামপ্রাপ্তথাৎ। তক্ম সাধারণভোকেন গ্রহীতুমশক্যত্মান্দ্র পরিত্যক্তবন্তঃ। তাশ্চাহ্ণ

বসতীবর্য্যোহ ভবন্। ততো যজ্ঞাংশত্বাদসতীবরীগৃহীয়াৎ। তদগুহণেন যজ্ঞদেবোপক্রম্য দৃঢ়ং ধারম্বিত্রা তৎসমীপে বসতি॥

তক্ত গ্রহণক্ত স্থ্যান্তময়াৎ পূর্বকালং ব্যতিরেকম্থেণ বিধতে—"ফলাগৃহীতা অভি
নিমোচেদনার্বনাহক্ত যজ্ঞ: আদ্যজ্ঞং বি ছিল্যাং" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ৪ অ০ ২) ইতি।
অগৃহীতা এতা অভিলক্ষ্য যন্তিয়োচেদন্তমিয়ান্তদা পূর্বদিনে যজ্ঞোহমুপক্রাস্তো ভবেৎ। তদাহপরেছ্যরমুষ্টভোছপি বিচ্ছিন্ন এব আং ॥ কথংচিদন্তময়ে সতি ত্রেধা প্রতীকারং বিধত্তে—
"জ্যোতিয়া বা গুহ্নীয়াদ্ধিরণাং বাহ্বধান্ন সশুক্রাণামেব গৃহ্লাতি যো বা ব্রাহ্মণোবহ্যাদ্ধী তম্ম
কুস্ত্যানাং গৃহ্লীয়াৎ স হি গৃহীতবদতীবরীকাঃ" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ৪ অ০ ২) ইতি।
উব্বয়া ভোতিতা ইত্যাত্মঃ পক্ষঃ ॥ উক্তমেব বিধিমন্ত প্রশংসতি—"বেসতীবরীগৃহ্লাতি
পশবো বৈ বসতীবরীঃ পশুনেবাহরভা গৃহীঘোপ বসতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ৪ অ০ ২)
ইতি। পশুপ্রাপ্তিহেত্তয়া পশুড্যং ॥

গ্রহণকালে প্রবাহাভিম্থাং বিধতে—"যদনীপং তির্চন্ গৃহ্নীয়ানির্দাণ্ড কা অন্যাৎ পশবং স্থাঃ
প্রতীপং তির্চন্ গৃহ্নতি প্রতিক্রাৈর পশন্ গৃহ্নাতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ২) ইতি।
প্রবাহো যন্ম্থস্তন্ম্বতোনক্রানমনীপরং, তদ্বৈপরীতাং প্রতীপন্থং, নির্দাণ্ড কা বিনশ্বরাং, প্রতিক্র্যা বিনাশং নিবার্যা । প্রবাহগতোদকং বিধত্তে—"ইন্দো বৃত্রনহন্ংসোহপোহ ভাষ্ক্রিত তাসাং যন্মেধাং
যজ্ঞিয়া
স্বেশ্বনাসীতালতামূচ্যত তা বহন্তীরভবন্ধয়তীনাং গৃহ্নাতি যা এব নেধাা যজ্ঞিয়া: স্বেশা
আপন্তাসামের গৃহ্নাতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ২) ইতি । প্রবাহেষতান্তসমীপহং জ্লাং
ব্যতিরেকমুখেণ বিধত্তে—"নান্তমা বহন্তীরভীয়াল্লন্তমা বহন্তীরভীয়াদ্যক্রমতি মন্তেত । (সং০
কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ২) ইতি । অন্তমা অন্তিক্তমাঃ । অতিমন্তেতাবজ্ঞানীয়াং ॥

বহস্তী ছপি নদীষু যা হ্রবর্তিকাঃ স্থাবরা আপো যান্চ তটাকাদিস্থান্তাসাং গ্রহণং নিষেধতি—
"ন স্থাবরাণাং গৃহীয়াদ্বন্ধণুঠীতা বৈ স্থাবরা যংস্থাবরাণাং গৃহীয়াদ্বন্ধনান্ত যক্তঃ গ্রাহয়েং"
(সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৪ ক৽ ২) ইতি॥ অপাং গ্রহণায় ছায়াতপ্রোঃ সন্ধিনেশং বিধত্তে - "যদৈ
দিবা ভ্রতাপো রাত্রিঃ প্র বিশতি তত্মান্তান্তা আপো দিবা দদ্শে যরকাং ভ্রতাপোহ্যঃ
প্র বিশতি তত্মান্তন্তা আপো নকাং দদ্শে ছায়ায়ৈ চাহতপতশ্চ সংধী গৃহাত্যহোরাত্রয়ারেরামে
বর্ণং গৃহাত্তি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৪ অ৽ ২) ইতি। অহর্যাদা বর্ততে তদানীমপু রাত্রিঃ
প্রবিশতি। তত্র জ্বন্ধর্বি গুরুত্ম রাত্রিবর্ণস্ত ক্রফস্ত চ মেলনাদীয়ন্তান্তা ইবাহপো দিনে
দ্প্রস্তে। যথা রাহ্গ্রন্তে চল্রে তাম্রন্থং তবং। যদা তু রাত্রিঃ প্রবর্ততে তদানীমহোহপ্র
প্রবিশতি। তত্র জ্বর্পয়ার্শ্বেনাদাপো রাত্রে চন্দ্রক্রিভিত্তা দৃশ্বস্তে। তত্মাদ্বর্ণয়য়েপেতে
সন্ধিনেশে গৃহীয়াং॥ জ্বাবিশেষণেন মন্ত্রগতহিন্মছন্দেন হবিঃসম্পাদকত্মং বিবিক্ষিত্রমিত্যাহ—
"হবিদ্বতীরিমা আপ ইত্যাহ হবিদ্বতানাদেব গৃহাতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৪ অ৽ ২) ইতি॥
স্ব্যাশকোণাণ প্রকাশোপত্রং বিবন্ধিত্রমিত্যাহ—"হবিদ্বাত্র অস্ব্যু ইত্যাহ সন্তক্রণামেব
গৃহাতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৪ অ৽ ২) ইতি মন্ত্রগত্ম ছন্দ্র উপযোগমাহ—"অন্তর্ভু জা গৃহাতি
বাধা অস্ত্র ধাটেটবৈনাঃ সর্বন্ন গৃহাতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৪ অ৽ ২) ইতি॥

২। "অর্থের্কোহ্পরগৃহস্ত সদিস সাদরামি স্থয়ায় স্থয়নীঃ স্থয়ে মা ধন্তেক্রাগ্রিরোর্ভাগধেয়ীঃ স্থ মিত্রাবরুণয়োর্ভাগধেয়ীঃ স্থ বিশ্বেষাং দেবানাং ভাগধেয়ীঃ স্থ যক্তে জ্বাগৃত॥" করঃ—
"অর্থের্কোহ্পরগৃহস্ত সদিস সাদ্যামীত্যপরেল শালামুখীয়মুপসাদয়তি, স্থয়ায় স্থয়িনীঃ স্থয়ে মা
ধন্তেতি সর্কেষ্ বসতীবরীণাং সাদনের যজ্ঞানো যপতি নিশায়াং বসতীবরীঃ পরিহরতান্তর্কেলাসীনে যজ্ঞানে প্রাংচ নাদীক্ষিত্মভিপরিহরেৎ স্বোহংসেহত্যাধায়াপরেল প্রাঞ্জিহিতং
পরিক্রম্য পূর্কয়া দ্বারোপনিস্কৃতিয় দক্ষিণেন বেদিং গন্তা দক্ষিণেন মার্জালীয়ং ধিষ্ণিয়ং পরীত্য
দক্ষিণস্থামুত্তরবিদ্দ্রোল্যাং সাদয়তি—ইক্রাগ্রিয়োর্ভাগবেষীঃ স্থেতি, দক্ষিণহংসেহত্যাধায় ম্বেতং
গন্তা পূর্কয়া লাবোপনিক্র ত্যান্তরেল বেদিং গন্তোত্রেলাহায়ীয়ীয়ং ধিষ্ণিয়ং পরীত্যোত্রস্তামুক্তরবেদিশ্রোণ্যাং সাদয়তি মিত্রাবকণয়োর্ভাগবেষীঃ স্থেতি, স্বোহংসেহত্যাধায় ম্বেতং গন্তাহ্পন্তলাহন্তীঞ্রীয়ং ধিষ্ণিয়মুপসাদয়তি বিশ্বেষাং দেবানাং ভাগধেয়ীঃ স্থেতি, মজ্যে জ্বাগৃতেতি স্না
অক্সক্রেরতে" ইতি।

হে বসতীবর্থ্যা যুমানবিনশ্বরগৃহস্ত শালামুখীয়স্তারেঃ সদসি সাদয়ামি সমীপস্থানে শ্বাপয়ামি। হে আপঃ স্থার সর্ব্বপ্রানিস্থায় প্রবৃত্তাঃ স্থামনীঃ স্বয়মপি স্থবত্তা যুয়ং মাং ঘছমানং স্থমে হথে ধন্ত স্থাপয়ত। যুয়ং যক্ষ্যমাণানামিক্রাদিদেবানাং ভাগরপাঃ স্থ। তত্মাদ্দজ্জে জাগৃত রক্ষোনিবারণায় সাবধানা ভবত। অর্য়ের্ব্রঃ স্থয়ায়েতি দ্বৌ মন্ত্রাবৃপেক্ষিতৌ ॥ ছবিম্বতীরিত্যারভ্য ঋচঃ পাদেরু যা চতুঃসংখ্যা যা চ শালামুখীয়োত্তববেচ্যায়ীঙীয়স্থানত্রয়বিশিষ্টা সাদনসংখ্যা তত্তভয়ং প্রশংসতি—"চতুপ্পদয়র্চা গৃহাতি ত্রিঃ সাদয়তি সপ্ত সং পত্মস্তে সপ্রপদা শক্ষরী পশ্বঃ শক্ষরী পশ্নেবাব ক্রেই" (সং৽ কা৽ ৬ প্র• ৪ অ৽ ২) ইতি॥ শালামুখীয়োত্তরবেচ্ছাঃ সাদনং বিধত্তে—"অব্যৈ বৈ লোকায় গার্হপত্য আ ধীয়তেহমুম্মা আহ্বনীয়ো যালার্চপত্য উপসাদয়েদম্লিয়োঁকে পশুমান্ৎস্তাদ্য়দাহবনীয়েহমুম্মিয়োঁকে পশুমান্ৎস্তাভ্তয়ারপ সাদয়ত্যভয়োরবিবনং লোকয়োঃ গশুমস্থং কবোতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র• ৪ অ৽ ২) ইতি॥ স্থানত্রের যৎস্ত্রোক্তং পরিভ্রামণং তিহিধত্তে—"সর্ব্বতঃ পরিহরতি রক্ষসামপহত্য" (সং৽ কা৽ ৬ প্র• ৪ অ০ ২) ইতি॥

মন্ত্রচত্টরে স্পটার্থতাং দর্শনতি—''ইন্দাগিরোর্ভাগধেয়ীং স্থেত্যাই যথাযজ্বেবৈতং'' (সংক্রাণ্ড এও ৪ অ০ ২) ইতি॥ বিধত্তে—''আগ্রীপ্ত উপ বাসয়ত্যতির যজ্ঞভাপরাজিতং বদায়ীপ্রং যদেব যজ্ঞভাপরাজিতং তদেবৈনা উপ বাসয়তি'' (সংক্রাণ্ড ও ৪ অ০ ২) ইতি। তদেব তন্মিরের॥ যবিহিতং বহস্তীনাং গুরাতীতি তদেব প্রশংসতি—''যতঃ পলু বৈ যজ্ঞভা বিত্ততভা ন ক্রিয়তে তদম্ম যজ্ঞতা রক্ষাত্ত ভারতি যহুহস্তীনাং গুরাতি ক্রিয়মাণ্ডের তদ্ব মজ্ঞভা শরে রক্ষসামনম্বন্টারায়'' (সংক্রাণ্ড প্রতিরক্তি যহুহস্তীনাং গুরাতি ক্রিয়মাণ্ডের তদ্ব মজ্ঞভা যতে বদক্ষং বিস্ভা ন ক্রিয়তে তদেব ছিল্রময়্প্রবিভা রক্ষাংভাব্টরস্তি অপকুর্বস্তি। বহুস্তী-প্রহুণেন তদক্ষং ক্রিয়মাণ্ডের শরে শেতে ভবতি॥ আগ্রীপ্রে সানিতানাং তৃতীয়সবনগতাভিষক্বর্ণান্তং ধারণং বিধত্তে—''ন হোতা ইন্সমন্ত্রা তৃতীয়সবনাৎ পরি শেরে যজ্ঞভা স্তত্তো'' (সংক্রাণ্ড প্রতির স্বতির্গত্তি। এতা আপোন হুপগ্রমন্তি, কিং তু পরিশেরেহবৃতির্গত্তে, স্থাপরেদিতার্গং॥ অত্র বিনিয়োগ্নসংগ্রহঃ—''হবিগ্রাতি বসতীবরীরয়েস্ক সাদ্রেং।

শালামুখীয়তঃ পশ্চাৎ হয়। স্বামী জপেৎ পুন: ॥ ১॥ ইক্সমিত্রছয়াদ্বেদিশ্রোণাোরা-সাদয়েৎ ক্রমাৎ। বিশ্বে স্থায়ীএধিফাস্থ পশ্চাদাসাদয়েৎ পুন:॥ যজেতি মন্ত্রয়েৎ সন্না: সপ্ত মন্ত্রা ইহোদিতাঃ॥ ২॥" ইতি॥

অত্ন মীমাংসা॥

· অথ চ্ছন্দঃ—হবিশ্বতীরিত্যন্তই পূ ॥ (>অষ্টকঃ—৩প্রপাঠকঃ—১২অনুবাকঃ) ॥ ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্য-বিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লফ্-যজুর্কেদীয়তৈন্তিরীয়সংহিতা-ভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে তৃতীয়প্রপাঠকে দাদশোহসুবাকঃ ॥ ১২ ॥

- মন্ত্ৰাৰ্থ আলোচন।।

একাদশ অমুবাকে গুদকাগুহোম পরিবর্ণিত হইরাছে। একাদশ অমুবাক পর্যান্ত তৃতীয় প্রপাঠকের মন্ত্রসমূহ অন্নিষোমীয় পশুদম্বন্ধে প্রযুক্ত। তার পরই সোমাভিষব। সোমাভিষবের প্রথম এবং প্রধান উপাদান—বসতীবরা। দ্বাদশ অমুবাকে সেই বসতীবরা-সংজ্ঞক উপাদানের বিষয় কথিত হইতেছে।

বসতীবরী সম্বন্ধে একটা উপাথ্যান ত্ত্রপ্রপ্নে পরিনৃষ্ঠ হয়। প্রথমে সেই উপাথ্যানের বিষয় বিশ্বত করিতেছি। তাহাতে সোমাভিষবে বসতাবরার উপযোগিতার বিষয় উপলব্ধ হইবে। সেই উপাথ্যানটা এই,—পুরাকালে কোনও সময়ে দেবগণ, আগ্নীধ্র-মণ্ডপে অবস্থিত হইয়া, যজ্ঞালার এইটা আমার ইত্যাদি ভাবে বিভিন্ন অংশ বিভাগ করিয়া লয়েন। এইরূপে দেবগণের স্বাস্থাবিলার সমলে কভকাংশ অবশিষ্ঠ থাকে। তথন উহারা সকলে স্থির করেন,—অবশিষ্ঠ অংশ আপাততঃ সাধারণ-সম্পত্তি মধ্যে পরিগণিত থাকুক। পরে প্রত্যুয়ে পুনরায় ঐ অবশিষ্ঠ অবশিষ্ঠ অংশ আপাততঃ সাধারণ-সম্পত্তি মধ্যে পরিগণিত থাকুক। পরে প্রত্যুয়ে পুনরায় ঐ অবশিষ্ঠ অবশিষ্ঠ অংশ বিভাগ করিয়া লওয়া বাইবে। সেই অবশিষ্ঠ অংশ বসতু বলিয়া দেবগণ কর্তৃক তৎকালে পরিত্যক্ত হওয়ায়, সেই অংশের নাম—বসতীবরী হয়। আর সেই শেষভূত অংশসম্পন্ন আপ বসতীবর্ষাাণঃ' নামে অভিহিত্য অনন্তর প্রাতঃকালে দেবগণ পুনরায় আগমন করিয়া সেই অবিভক্ত অংশের বিভাগে প্রত্ত হইলেন। কিন্তু কিছুতেই তাহার বিভাগ-মীমাংসায় সমর্থ হইলেন না। অবশিষ্ঠ অংশের অল্লব-হেতৃ বহুর মধ্যে তাহার বিভাগ সম্ভবপর হইল না। সাধারণের সেই অংশের পরম্পের বিভাগে অসামর্থ্য-হেতু সেই অংশ জলে পরিত্যক্ত হইল। তাহা হইতে জলের নাম হইল—বসতীবর্যঃ।' যজ্ঞের অংশভূত বলিয়া বসতীবরী গ্রহণীয়। বসতীবরী প্রহণীয়। বসতীবরী প্রহণীয়।

ভাত্যকার তাই প্রথম মন্ত্রের অর্থ করিরাছেন,—'এই গৃহ্মাণ বসতীবরী সংজ্ঞক জ্ঞল স্বসংস্কারে সোমের বারা হবি:সংযুক্ত হউক। দেব ইক্স হবি:সম্পন্ন হউন। যাগও হবিয়ক্ত হইয়া প্রবর্ত্তিত হউক। আর বসতীবরীসমূহের প্রকাশের ছারা স্থাও হবিল্লান্ হউন।' যজ্জকর্ম্বের অনুকৃল ক্রিয়াকাণ্ডের বিধি-পদ্ধতির অনুসরণে ভাষ্যকার মন্ত্রের যে অর্থ নিদ্ধাশন
করিয়াছেন, তৎসম্বন্ধে আমাদের কোনই বক্তব্য নাই। ক্রিয়াকাণ্ডের বিধির অনুসরণে
মন্ত্রের প্রয়াগ যাহাই থাকুক, বেদমন্ত্রবাথানে আমরা তাহার সহিত অব্লই সংস্ট।

আমরা মন্ত্রের সহিত বসতীবরীর সম্বন্ধ উপল্কি করি না। মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং আত্মোদোধক। জ্ঞান-ভক্তি-কর্ম আমাদিগের পরমমঙ্গলদায়ক এবং মোক্ষপ্রাপক হউক,— স্থুলতঃ মস্ত্রে এই ভাব প্রকৃটিত। মস্ত্রের বিভিন্ন অংশের লক্ষ্য ঐ একই বলিয়া মনে হয়। এথানে 'অথবরঃ' পদ লক্ষ্য করিবার বিষয়। ঐ পদের আমরা অর্থ করিয়াছি—'অস্মাকং হিংসা বিরহিতং কর্ম।' হিংদাবিরহিত কর্ম বলিবার তাৎপর্য্য এই যে,—এ যজ্ঞে নরবলি নাই ;—এ যজ্ঞ নরমেদ বা পশুমেদ যজ্ঞ নহে। স্থুলতঃ, এ যজ্ঞে কোনও প্রাণহানির সম্ভাবনা আদৌ নাই। এ যজ্ঞে যাজ্ঞিক সম্পূর্ণরূপে হিংদা-বিরহিত। আপনাকে হিংসারহিত করিয়া যাজ্ঞিক এ যজ্ঞে আপনাকে প্রবৃত্ত করিতেছেন—এ যজ্ঞের ইহাই এক অভিনবত্ব। এ বজ্ঞের অফুষ্ঠানে এই ভাব মনে হয় যে,—অস্তরকে এমন নির্মাণ করিতে হইবে, যেন কোনরূপ কুপ্রবৃত্তি অন্তরে ছানশাভ না করে—যেন দয়া সত্য সরলতা ক্ষমা আয়পরতা প্রভৃতি সদ্গুণরাশি, হৃদয়ে অগ্নিরূপে জ্যোতিরূপে প্রকাশ পায়,—যেন অন্ধতমসাচ্ছন্ন হানয় আলোকরশ্মি-সঞ্চারে উদ্ভাসিত হয়। পশুমেদ নরমেদ প্রভৃতি যজ্ঞে হিংদাভাবের প্রশ্রম দান করিলেই যে যজ্ঞ সম্পন্ন হয়, তাহা নহে; ষজ্ঞের লক্ষ্য হওয়া চাই—অহিংদা। পরবর্ত্তিকালে যে মহাপ্রাণ, অহিংদা পরমধর্ম্মরূপ মহাবাণী প্রচার করিয়াছিলেন, তিনি বৈদিক এই অহিংদা-যজ্ঞ-মল্লেরই প্রতিধ্বনি করিয়া গিয়াছিলেন। বাঁহারা সাধারণভাবে রাজসিক যজ্ঞকর্শ্বের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইবেন, তাঁহাদের পক্ষে এ মন্ত্র একরূপ অর্থ প্রকাশ করে; আর গাঁহারা আধ্যাত্মিকভাবে আধ্যাত্মিক জগতের আধ্যাত্মিক জ্ঞানযজ্ঞে প্রবৃত্ত আছেন ; তাঁহারা দেথিবেন,—এ মল্লে আর একভাবে ভগবানের ক্বপাভিকা করা হইয়াছে। ফলতঃ, এ 'অধ্বরঃ' পদে শত্রগণের উপদ্রব-পরিশৃত সংকর্মকেই লক্ষ্য করিতেছে। অন্তঃশত্রুর উপদ্রব দূর হইয়া সংকর্মের অমুষ্ঠান হইলে, প্রজ্ঞানময় ভগবান অন্তরে উদন্ত হইনা সন্তাবের সঞ্চার করিয়া দেন। তথনই কর্ম স্থফলমন্তিত এবং প্রমার্থদায়ক হয়। তাহাতেই মোক্ষণাভ ঘটে।

দিতীয় মদ্রে ইক্রায়ী মিত্রাবরুণ প্রভৃতি ভগবানের বিভিন্ন বিভৃতি-সমূহ মঙ্গলদায়ক হউন, তাঁহাদের অনুগ্রহে সম্ভাবমণ্ডিত হইয়া বিশ্বজনকে সম্ভাবে অনুপ্রাণিত করি—এইরূপ সক্ষের এবং উদ্বোধনার ভাব বর্তমান। সম্ভাব শুদ্ধসম্বই যে ভগবানের প্রাণক, আর সম্ভাবমণ্ডিত ফ্রন্মেই যে তাঁহার অধিষ্ঠান—মদ্রে সেই ভাবের অধ্যাস দেখি। সম্ভাব যে সৎকর্ম্মের উদ্দীপক, সম্ভাবেই যে সংকর্ম্ম সংসাধিত হয়—এই সত্যই মন্ত্রের অন্তর্নিহিত। ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত। (১ অষ্টক—৩ প্রপাঠক—১২ অনুবাক)।

৬ প্রণাঠক, ১৩ অহবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র। ত্রয়োদশঃ মন্ত্রঃ। (প্রথম: অষ্টক:। তৃতীয়: প্রপাঠক:। ত্রোদশোহ মুবাক:।) (১) श्रुटान छ। मनरम छ। मिरव छ। मूर्यगाय एषाध्व मिममध्वतः कृषि দিবি দেবেষু হোত্রা যচ্ছ সোম রাজন্মেহ্নব রোহ মা ভের্মা সং বিক্থা মা ত্বা হিচ্ সিষং প্রজাস্তমুপাবরোহ প্রজাস্তামুপাবরোহস্ত। (২) শৃণোত্তমিঃ দমিধা হবং মে শৃগ্নন্তাপো ধিষণাশ্চ দেবীঃ। শৃণোত গ্রাবাণো বিহুষো সু যজ্ঞ৺্ শৃণোতু দেবঃ সবিতা হবং মে। (৩) দেবীরাপো অপাং নপাগ উর্ণ্মিহবিষ্য ইন্দ্রিয়াবাম্মদিন্তমন্তং দেবেভ্যো দেবতা ধক্ত শুক্রত শুক্রপেভ্যো যেষাং ভাগঃ স্থ স্থাহা। (৪) কার্ষিরস্থপাপাং মৃধ্রে। (৫) সমুদ্রস্থ বোহক্ষিত্যা উন্নরে। (৬) যমগ্নে পৃৎস্থ মর্ত্ত্যমাবে। বাজেরু যং জুনাঃ। যন্তা শশ্বতীরিষঃ॥ ১৩॥

```
যজুৰ্বেদ-সংহিতা। [ প্ৰথম কাণ্ড, প্ৰথম ষষ্ঠক।
২০২
                           পদপঠিঃ।
 (১) হ্রদে। জা৷ মনসে। জা৷ দিবে৷ জা৷ হুর্যায়৷ জা৷ উধর্ম৷ ইমম।
    অব্ধ্বরুম্। কৃধি। দিবি। দেবেযু়। হোতাঃ। ফছে। সোম। রাঅসন্।
      এতি। ইহি। অবেতি। রোহ। মা। ভেঃ। মা। সমিতি।
        বিক্ধাঃ। মা। খা। হি৺্দিযম্। প্রজাইতি প্র—জাঃ। খম্।
          | | | |
উপাবরোহেত্যুপ—অবরোহ। প্রজা ইতি প্র—জাঃ। ত্বম্।
                    উপাবরোহস্বিত্যুপ—অবরোহস্ত।
  । . | | | | | | (২) শৃংণাতু। অধিঃ। সমিধেতি সম্—ইধা। হবম্। মে। শৃথন্ত। আপোঃ।
      শূণোতু। দেব:। সবিতা। হবম্। মে।
-- - -
 ।
(৩) দেবীঃ। আপঃ। অপোম্। নপাং। যং। উর্বিঃ। হবিয়ঃ। ইব্রিয়াবানি-
- -- -
    তীক্তির—বান্। মদিভমঃ। তম্। দেবেভ্যঃ। দেবত্তেতি দেব—তা। ধতা।
              শুক্রম্। শুক্রপেভা ইতি শুক্র—পেভা:। বেবাম্।
                       ভাগঃ। স্ব। স্বাহা।
```

- (৪) কাৰ্ষিঃ। অসি। অপেতি। অপাম্। মৃথাম্। -
- । | | | (৬) যম্। অয়ো পৃৎস্থিতি পৃৎ——স্থা মর্ত্রাম্। আবং। বাজেষু। যম্। -

| | | | জুনাঃ। সং। যস্তা। শথতীঃ। ইয়:॥১৩॥

মর্মান্থসারিণী-ব্যাখ্যা।

- >। (ক) হে শুদ্ধসন্থ। 'ছাদে' (মন অবণাসদৃদেশ হাদরে) 'আ' (আং) নিদধানি ইতি শেষ:। অথবা 'ছাদে' (মন সন্তাবমণ্ডিতে হাদরে ইত্যর্থঃ, অথবা হাদি সন্তাবসংজ্ঞাননার ইতি ভাব:) 'আ' (আং) উলোধয়ানি উদ্দীপয়ানি বা ইতি শেষ:।
- (খ) হে গুদ্ধসন্ত। 'মনসে' (মম মনসং চাঞ্চলানিবারণায়, যদ্বা —মনসি সদ্ভাব-সংজ্ঞানার ইত্যর্থ:) 'ত্বা' (তাং) উদ্বোধয়ামি প্রতিষ্ঠাপয়ামি বা ইতি ভাবং।
- (গ) হে মন: । 'দিবে' (ছালোকসম্বন্ধিনাং দেবভাবানাং উদোধনায় ইত্যর্থ:—সম্বভাব-সংজ্ঞাননায় ইতি ভাব:) 'ডা' (ডাং) উদোধয়ামি ইতি শেষ:।
- (ম) হে চিতত্ত্বন্তি ! 'আ' (আং) 'স্থ্যায়' (শ্বিপ্রকাশায় ভগণতে জ্ঞানদেবায়, যদা—তক্ত ভগবতঃ প্রীত্যর্থং ইতি ভাবঃ) প্রেরয়ামি নিয়োজয়ামি বা ইতি শেষঃ।
- (৩) হে ভগবন্। দং 'ইনং' (অম্মাভি: অমুষ্টিতং) 'অধ্বরং' (হিংসারহিতং বিনাশ-রহিতং বা সৎকর্ম) 'উর্দ্ধং' (উন্নতং, ভবতাং প্রীতিসাধকং ইত্যর্থঃ) 'ক্লখি' (কুরু)। অপিচ, 'দিবি' (দিবিস্থিতেমু) 'দেবেষু' (দেবভাবেরু) 'হোত্রা' (অম্মাকং প্রার্থনাং ইত্যর্থঃ) 'যচ্চ' (স্থাপন্ন, প্রেরম্ব ইতি ভাবঃ)।
- (চ) 'রাজন্' (সংকর্মান্ন রাজমান্, নিতাবিভ্যমান্ বা ইত্যর্থ:) 'সোম' (হে ওছসবছ!)
 'ইহি' (এত্মাকং জ্বানরে কর্মনি বা ইত্যর্থ:) 'অবরোহ' (সমাগচ্ছ—সমাক্ উদ্দীপিতঃ ভব
 ইতি ভাবঃ)। 'মা ভেঃ' (শত্রুভয়েন ভীতিবিহরলঃ চঞ্চলঃ বা ইত্যর্থ: মা ভব ইতি ভাবঃ);
 'সংবিক্থা' (অস্তরহাঃ শত্রবঃ ইত্যর্থ:) 'ডা' (ডাং) 'মা হিংসিবং' (হিংসাং মা কুর্বান্ত,
 বিপথি মা পরিচালয়জ্ব ইতি ভাবঃ)।
- (ছ) হে মম অন্নিহিত ভদ্ধসন্থ। 'দং' প্রজাঃ' (বিশ্ববাসিনঃ জনান্, নিধিলবিশং ইত্যর্থঃ) 'অব্বোহ' (প্রাপ্ন হি)। জন্মং ভাবঃ—ভূদ্ধসন্থঃ সর্কোবাং প্রাণিনাং কৃদি উপজয়ন্ত, সর্কো

প্রাণিন: শুদ্ধসন্ত্রসমন্বিতা: ভবস্ক ইত্যর্থ:। অপিচ, 'প্রক্রাং' (বিশ্ববাসিন: সর্ব্বে লোকা: ইতি ভাব:) 'ডাং' 'উপাবরোহস্ক' (প্রাপ্নুবস্ক, হুদি উদ্দীপর্যন্ত ইতি ভাব:)। অরং ভাব:—হে দেব ! এবং কুরু যেন বিশ্ববাসিন: সর্ব্বে জনা: ডাং হুদি ধার্মিজু উদ্যুদ্ধা: ভবস্কু।

- ২। 'অগ্নি:' (প্রজ্ঞানময়: ভগবান্ ইত্যর্থ:) 'সমিধা' (শুদ্ধসন্তর্মপ: সমিত্তি: শ্বদি আবিভূতি: সন্ ইত্যর্থ:) 'মে' (মম) 'হবং' (আহ্বানং, প্রার্থনাং পূজাং বা ইত্যর্থ:) 'শ্নোতু' (গৃহাতু); 'ধিষণাং' (ধীশক্তিসম্পর্না:—প্রজ্ঞানস্বরূপা: ইত্যর্থ:) 'দেবাং' (দীপ্রিদানাদি-সম্পর্না:) 'আপং' (ব্রহ্কারুণ্যরূপিণা: হে দেবভা:!) যুষং অপি 'শৃথস্ত' (গৃহীত—মম পূজাং ইতি ভাব:); 'প্রাবাণং' (জ্ঞানভক্তিদায়কা: হে দেবাং!) 'বিদ্ধঃ মু' (মাং প্রতি প্রীত্যা-তিশর্মকুলা: সন্তঃ, ষলা—মাং প্রতি অমুগ্রহপরারণা: সন্তঃ ইতি ভাব:) 'যজং' (মদম্বৃত্তিতঃ সংকর্মাই ইত্যর্থ:) 'শৃণোত' (গৃহীত) অথবা সংকর্মাই নিত্যবিগ্রমানা: ভবত ইতি ভাবঃ; তথা সতি 'দেবং' (জ্যোতমান্—স্বপ্রকাশ: ইতি যাবং) 'স্বিতা' (জ্ঞানপ্রেরকঃ ভগবান্) 'মে' (মম) 'হবং' (আহ্বানং, পূজাং ইতি ভাবঃ) 'শৃণোতু' (প্রাণ্যোতু, গৃহ্বাতু ইতি ভাবঃ)। হাদি জ্ঞানে উপজ্ঞিতে সতি কর্ম্ম ভগবংপ্রীতিদায়কং ভবতি; অপিচ তৎ কর্ম্ম ভগবতি গছতি।
- ত। 'অপাং' (জলস্ত, তমোভাবস্ত ইত্যর্থ:) 'নপাং' (শোবকা:, নাশকা: ইভ্যর্থ:)
 'দেবী: আপাং' (হে শুদ্ধস্বস্থপা: দেবতা:!) 'হবিদ্বাং' (দেবভাবজনকং) 'ইন্দ্রিয়াবান্'
 (ভগৰত: প্রীতিসাধকঃ) 'মদিস্তমঃ' (পরমানন্দদায়কঃ) 'যঃ' (যুদ্মাকং সম্বন্ধিনঃ যঃ প্রসিদ্ধঃ
 ইত্যর্থ:) 'উন্থিং' (সম্বপ্রবাহঃ) অন্তি, যুরং 'তং' (সম্বপ্রবাহং) 'দেবেভ্যঃ' (দেবানাং
 শ্রীতিসাধনার্থং) 'দেবতা' (অন্মাভিঃ অনুষ্ঠিতেষ্ দেবভাবজনেকের্ সংকর্মান্থ ইতি ভাবঃ)
 'খন্ত' (স্থাপরত)। অপিচ বুরং 'বেষাং' (বেষাং দেবভাবানাং) 'ভাগঃ' (অংশস্বর্গাঃ)
 'খ' (ভবত) 'শুক্রপেভ্যঃ' (শুদ্ধসন্ধ্রাহকেভ্যঃ তেভ্যঃ দেবেভ্যঃ, যথা—তেষাং উরোধনার্থং
 ইতি যাবং) 'শুক্রং' (সম্ভাবজনকং তং সম্বপ্রবাহং ইতি ভাবঃ) অন্মাকং কর্মন্থ স্থাপরত ইতি
 দেবঃ। 'স্বাহা' (স্থাহা-মন্ত্রেণ যুদ্মভাং উৎস্ক্রীয়ামি; স্থাসিরং স্থহতং অস্তু মম অনুষ্ঠানং)।
- ৪। হে চিত্তবৃত্তি! তং 'কাৰ্ষি:' (কর্ষণীয়া, উৎকর্ষসাধনবোগ্যা ইতি ভাব:) 'অসি' (ভবিস); অথবা হে শুদ্ধসন্থ! তং 'কার্ষি:' (উৎকর্ষসাধক:) 'অসি' (ভবিস); অত: তব প্রভাবেন অহং 'অপাং মৃধ্বং' (সন্তাবানাং বিরোধিনং ইত্যর্থ:) 'অপ' (অপনয়ামি)।
- ৫। হে ভদ্ধনৰ! 'সমুদ্রত উক্ষিত্যা' (সমুদ্রবৎ তব অক্ষীণদার ইত্যর্থ:) দাং 'উন্নরে'
 (উন্নরামি, উৎকর্বং সাধরামি ইত্যর্থ:); অথবা 'সমুদ্রত' (তমোভাবত) 'উক্ষিত্যা' (বিনাশার ইত্যর্থ:) 'উন্নরে' (তব উৎকর্বং সাধরামি ইতি ভাব:)।
- ভ। আরে (হে জ্ঞানদেব!) 'পৃৎস্থ' (সংগ্রামের্—সংসারসমরক্ষেত্রের্) 'বং' (পুরুষং) সং 'আবং' (অবসি, রক্ষি) যং (পুরুষং) বাজেরু (সমরাক্ষণের্—পাপেন সহ বৃদ্ধেরু ইত্যর্থঃ) 'ক্লাং' (নিরোজয়িস, প্রেরমিস) 'স' (পুরুষঃ) 'খাখতীং' (নিত্যানি) 'ইবং' (ধনানি—মোকং ইতি ভাবঃ) 'আ যস্তা' (সম্যক্ প্রাপ্রোতি)। ভগবৎপ্রেরণরা বং জনং সংসারসম্বালণে পাণেন সহ সংগ্রামপ্রবন্ধঃ ভবতি ভগবৎক্ষপরা স হি পরাগতিং লভতে।

অথবা,

'অংগ' (প্রজ্ঞানময় হে ভগবন্!) 'পৃৎস্থ' (সংসারসংগ্রামেরু) স্বং 'বং মর্তং' (মরণধর্মাণং বং জনং) 'আবং' (অবসি, রক্ষসি) অপিচ 'বাজেরু' (শত্রুসংগ্রামেরু—পাপশত্রুণা সহ সংগ্রামেরু ইত্যর্থঃ) স্বং 'বং' (বং জনং ইত্যর্থঃ) 'জুনাঃ' (যোজয়িসি, আশ্রমসি ইতি ভাবঃ) 'স' (স জনঃ) 'শশ্বতীঃ' (অবিনশ্বরানি) 'ইবঃ' (ধনানি—পরমার্থরপাণি ইতি ভাবঃ) 'যজা' (প্রাপ্স্যাতি, লভতি ইত্যুর্থঃ)। ভগবান বং জনং রক্ষতি তম্ম ক্ষয়ং নাস্তি; স জনঃ তম্ম ভগবতঃ ক্রপয়া পরাগতিং লভতে। (১অইকঃ—৩প্রপাঠকঃ—১৩অনুবাকঃ)॥

` ***** "

বঙ্গান্ত্বাদ।

- >। (ক) হে শুদ্ধসত্ত্ব! আমার অরণ্য-সদৃশ হৃদয়ে তোমাকে প্রতিষ্ঠিত করিতেছি। অথবা আমার সন্তাবমণ্ডিত হৃদয়ে অথবা হৃদয়ে সন্তাব-সংজ্ঞান নিমিত্ত তোমাকে উদ্বোধিত বা উদ্বাপিত করিতেছি।
- (খ) হে শুদ্ধসত্ত্ব! আমার মনের চাঞ্চল্যনিবারণ জন্ম অথবা অন্তরে সন্তাবসংজনন নিমিত্ত তোমাকে উদ্বোধিত অর্থাৎ হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিতেছি।
- (গ) হে মন! ছ্যুলোকসম্বন্ধি দেবভাবসমূহের উদ্বোধন জন্য—সন্ত্রভাব-সংজনন নিমিত্ত তোমাকে উদ্বোধিত করিতেছি।
- (ঘ) হে চিত্তবৃত্তি! তোমাকে স্বপ্রকাশ জ্ঞানদেব ভগবানের উদ্দেশ্যে অর্থাৎ তাঁহার প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে প্রেরণ বা নিয়োজিত করিতেছি।
- (ঙ) হে ভগবন্! আমাদিগের অনুষ্ঠিত হিংদারহিত (বিনাশরহিত) সৎকর্ম আপনার প্রীতিদাধন করুন। আপনি, দিবিস্থিত দেবভাবদমূহে আমাদিগের প্রার্থনা স্থাপন বা প্রেরণ করুন।
- (চ) সৎকর্মসমূহে বিভাষান হে শুদ্ধসত্ত্ব ! আমা।দণের হৃদয়ে বা কর্মে আগমন কর বা উদ্দীপিত হও। শত্রুভয়ে ভীতিবিহলল বা চঞ্চল হইও না। অন্তরস্থ শত্রুসমূহও যেন তোমাকে হিংসা করিতে না পারে অর্থাৎ আমা-দিগকে বিপথে পরিচালিত না করে।
- ছে) হে আমার হানিহিত শুদ্ধসত্ত্ব। তুমি বিশ্ববাদী সকলকে প্রাপ্ত হও। (ভাব এই যে,—শুদ্ধসত্ত্ব সকল প্রাণীর অন্তরেই উপজিত হউক। সকল প্রাণীই শুদ্ধসত্ত্ব-সমন্ত্বিত হউক)। অপিচ, বিশ্ববাদী স্কল ব্যক্তিই

শুদ্ধসন্ত্রকে প্রাপ্ত হউক, অর্থাৎ হৃদ্ধে উদ্দীপিত করুক। (ভাব এই যে,— হে দেব! আপনি এমন করুন,—যেন বিশ্ববাদী দকলেই আপনাকে হৃদ্ধে ধারণ করিতে উদ্বুদ্ধ হয়)।

২। প্রজ্ঞানময় ভগবান শুদ্ধসন্ত্ত্বরূপ সমিধ গ্রহণে হৃদয়ে আবিষ্ঠৃত হইয়া আমার প্রার্থনা গ্রহণ করুন; প্রজ্ঞান-স্বরূপ দীপ্তিদানাদিগুণযুক্ত সেহকরুণারূপী হে দেবতাগণ! আপনারাও আমার পূজা গ্রহণ করুন। জ্ঞানভক্তিদায়ক হে দেবগণ! আমার প্রতি প্রীত্যাতিশয়যুক্ত হইয়া অথবা আমার প্রতি অনুগ্রহপরায়ণ হইয়া, আমার অনুষ্ঠিত সহকর্ম গ্রহণ করুন অথবা সহকর্ম্ম-সমূহে নিত্যবিজ্ঞমান হউন। তাহাতে স্বপ্রকাশ জ্ঞান-প্রেরক ভগবান আমার পূজা প্রাপ্ত হউন বা গ্রহণ করুন। (হৃদয়ে জ্ঞান উপজিত হইলে, কর্ম্ম ভগবংপ্রীতিদায়ক হয়; সেই কর্ম্মই ভগবানে যুক্ত হইয়া থাকে)।

০। তমো-ভাবের নাশক হে শুদ্ধসন্ত-স্বরূপ দেবগণ। দেবভাবজনক
ভগবানের প্রীতিসাধক পরমানন্দদায়ক আপনাদিগের সম্বন্ধি যে প্রসিদ্ধ সন্ত্বপ্রবাহ বর্ত্তমান, আপনারা সেই সন্ত্ব-প্রবাহ, দেবগণের প্রীতি-সাধন জন্ম
আমাদিগের অমুষ্ঠিত দেবভাবজনক সৎকর্ম্মসমূহে স্থাপন করুন। অপিচ,
আপনারা যে দেবভাবসমূহের অংশভূত হয়েন, শুদ্ধসন্ত্ব-গ্রাহক সেই
দেবভাবের উদ্বোধন নিমিত্ত, সদ্ভাবজনক সেই সন্ত্রপ্রবাহ আমাদিগের কর্ম্মসমূহে স্থাপন করুন। স্বাহা-মন্ত্রে আপনাদিগকে উদ্বোধিত করিতেছি;
আমার অনুষ্ঠান বা উদ্বোধন-যজ্ঞ স্তৃত্বত বা স্থাসিদ্ধ হউক।

৪। হে চিত্তবৃত্তি ! তুমি উৎকর্ষদাধনযোগ্য হও। অথবা হে শুদ্ধদত্ত্ব ! তুমি উৎকর্ষদাধক হও। অতএব তোমার সাহায্যে সম্ভাবের বিরোধীদিগকে অপনীত করিতেছি।

৫। হে শুদ্ধদত্ত্ব! সমুদ্রবৎ তোমার অক্ষীণত্ত্বের নিমিত্ত তোমার উৎকর্ষ-সাধন করিতেছি। অথবা তমোভাবের বিনাশের নিমিত্ত তোমার উৎকর্ষসাধন করিতেছি।

৬। হে জ্ঞানদেব! সংসাররূপ সমরক্ষেত্রে যে ব্যক্তিকে আপনি রক্ষা করেন, এবং যে ব্যক্তিকে আপনি পাপসহযুদ্ধে প্রবৃত্ত করেন, সে পুরুষ সর্ব্বতোভাবে নিত্যধন প্রাপ্ত হইয়া থাকে। অথবা,

প্রজ্ঞানময় হে ভগবন্! সংসার-সংগ্রামে আপনি মরণধর্মা যে ব্যক্তিকে রক্ষা করেন; অপিচ, পাপশক্রর সহিত সংগ্রামে যে ব্যক্তিকে আপনি নিযুক্ত করেন অথবা যে ব্যক্তিকে আপনি আশ্রয় করেন, সে ব্যক্তি অবিনশ্বর পরমার্থরূপ ধনসমূহ প্রাপ্ত হয়। (ভগবান যে ব্যক্তিকে রক্ষা করেন, তাহার ক্ষয় নাই। ভগবানের কুপায় সে ব্যক্তি পরাগতি প্রাপ্ত হয়)। (১ অফক—৩ প্রপাঠক—১৩ অনুবাক)।

* *

মন্ত্রভাষ্যং (সামণাচার্য্যক্বতং)।

শকটাহপাবরোহস্বয়োদশেং মুবাকেং ভিবীয়তে। অথ মহারাত্রে প্রব্যু সোমপাত্রাপ্তাপ্ত পোমপ্ত পেনামপার্রাপ্তাপ্ত প্রান্ধ প্রকাশিক বির্দ্ধ বির্দ

হে সোম খাং হৃদে হৃদয়নবজ্যো মন্ত্রেল্ডা মনসে মনস্পিভাঃ পিতৃভায়া দিবে হুলোকবাসিভায়ে দেবেভাো বিশেষতঃ স্থ্যায় চোপাবহরামি। অমিমং প্রবৃত্তমধ্বরং বিনাশরহিতম্ধ্ব মূরতং সমাপ্তং কৃষি কুরু। দিবিটেয়্র্ দেবেয়্ হোতা অস্মদীয়াল্লাহ্বানানি স্তোত্ররূপাণি ফ্ছাবস্থাপয়। হে সোম রাজন্মেভভিষ্বস্থানে সমাগচ্ছ। শকটাদবরোহ। মা টভ্যীঃ। মা চ সংবিক্থাঃ কম্পিষ্ঠাঃ। আহং ছু আং মা হিংসীয়ম্। অতস্ত্রং দেবলোকে গড়া দৈবীঃ প্রজ্ঞা উপাবরোহ প্রাপ্নুহি। প্রজ্ঞান্ত আমুব্রু॥

অত্রোপাবহরেদিতি বিধিং স্চয়ন্ হৃদয়াদিশকানাং যথোক্তর্থে দর্শয়তি—''ব্রহ্মবাদিনো বদঝি স ষা অধ্বর্মা: স্রাছ্ম সোমমুপাবহরন্ৎসর্কান্ডো দেবতান্তা উপাবহরেদিতি হৃদে স্বেতাহ মহয়েল্ডা এবৈতেন করোতি দিবে ষা স্ব্যায় স্বেতাহ দেবেল্ডা এবৈতেন করোতি দিবে ষা স্ব্যায় স্বেতাহ দেবেল্ডা এবৈতেন করোতি দিবে ষা স্ব্যায় স্বেতাহ দেবেল্ডা এবৈতেন করোত্যেতাবতাকৈ দেবলান্তাল্ডা এবৈতেন করোত্যে উপাবহরতি' (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৪ অ৽ ৩) ইতি। যোহাদে স্বেতি মন্ত্রেণ সর্বাদেবতার্থমুপাবহর্ত্বং জানাতি স এব মুখ্যোহধর্যায়িত ব্রহ্মবাদিনামুক্তি:। সোম রাজিলিত মন্ত্র উপেক্ষিত:। বিধন্তে। প্রাবাচঃ প্রবিদ্বালাং প্রাবাচঃ প্রবিদ্বালাং প্রাত্তার বাক্তামব রূদ্ধে' (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৪ মৃত ৩) ইতি। রাত্রো নিদ্রাং কুর্কন্তে। মহন্যা উবংকালে প্রবৃধ্য পরম্পরং বাক্প্রসরং কুর্কন্তি। পক্ষিণঃ শবং কুর্কন্তি। তিদ্ধি বাচঃ প্রবদনং। প্রাতঃকাশাৎ পূর্কং হোতাহমুবক্তব্য

ঋক্সমূহ: প্রাতরমূবাক:। উপাকরণং নাম হোতারং প্রতি প্রৈমোক্তিং। স্বত্র স্ত্রং—"পুরা বাচ: পুরা বা বয়োভ্য: প্রাতর্য্যাবভ্যো দেবেভ্যোহমুক্রহি" ইতি প্রবদিতো: প্রবদনাৎ।

প্রাতরমূবাকন্ত প্রথমামূচং বিধত্তে—"অপোহগ্রেছ ভিন্যাহরতি যজ্ঞো বা আপো যজ্ঞমেবাভি বাচং বি স্বন্ধতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ৩) ইতি। অপোহ ভিলক্ষান্ত তৎপ্রতিপাদিকামূচমগ্রে প্রথমং ব্যাহরেৎ। আপো রেবতীঃ ক্ষয়থা হি বন্ধ ইত্যেতামূচমিত্যর্থং। তত্ত উর্মেং বক্তব্যা ঋচো বিধত্তে—"সর্বাণি ছন্দাল্ ভ্রহাছ পদবো বৈ ছন্দাল্ দি পশুনেবাবকক্ষে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ৩) ইতি। তত্তছেলোযুক্তা ঋথিশেষা গ্রন্থবাহুলাভ্রমান্থই চ্বাহ্মণে প্রস্থাচ্চ নাত্র প্রদর্শান্ত। প্রাতরমূবাকসমান্তো পঠনীয়ামূচং কামনাভেদেন বিকল্পিতাং বিধত্তে—"গায়ত্রিয়া তেজস্কামন্ত পরি দ্যাত্রিষ্ট ভেক্রিয়কামন্ত জগত্যা পশুকামন্তামুই ভা প্রিক্রাণ পঙ্ক্র্যা যজ্ঞকামন্ত বিরাজাহ্মকামন্ত" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ৩) ইতি। পরিক্র্যাৎ স্ক্রাপ্রেইং ম্বাভিজানাত্রভূহ্যা রূশৎ পঞ্জরিতি তৎপ্রচরণ্যা জুহোতি শুণোত্রিঃ সমিধা হবং ম ইতি" ইতি। অভূহ্বা ইত্যেষা প্রাতরম্বাকন্ত পরিধানীয়া তাং হোতা পর্যায়ানাং যদাহধ্বর্যুর্জানাতি তদা জুহ্যাৎ। মন্ত্রন্ত্রমায়ায়তে—

২। "শৃণোত্বিঃ সমিধা হবং নে শৃণস্থাপো ধিষণাশ্চ দেবীঃ। শৃণোত গ্রাবাণো বিছ্ষো
মু যজ্ঞ শৃণোতু দেবঃ সবিতা হবং মে॥" ইতি। সম্যাগিধ্যতেহনয়াহজ্যাহত্যেতি সমিদাছতিস্তমা সমিদ্ধোহিমির্মে হবং মদীয়মাহ্বানং শৃণোতু। হে আপো গ্রহীয়্মমাণা যুয়মিপি শৃণুত।
কীদৃশ্যঃ। ধিষণা বিজ্ঞোপেতাঃ। দেবো দেবতারপাশ্চ হে গ্রাবাণোহভিষবার্থমিহোপাস্থতা
যুয়ং বিভ্যো মু বিলাংস এব সঞ্জো যজ্ঞং শৃণুত। সবিতা দেবো মদীয়মাহ্বানং শৃণোতু।

অগ্ন্যাদিশ্রবণপ্রয়েজনমাহ—"শৃণোত্ত্বিঃ সমিধা হবং ম ইত্যাহ সবিত্প্রস্ত এব দেবতাভ্যো
নিবেল্যাপোইচছৈতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ৪ অ০ ৩) ইতি। একধনসংজ্ঞকাঃ প্রেল্পনীসংজ্ঞকাশ্বাহপ আনেতব্যাঃ। অতো মন্ত্রেণ দেবতাভ্যো বিজ্ঞাপ্য তা অপঃ প্রাপ্ত; গছেতি। প্রৈষমন্ত্রমুৎপাদরতি—"অপ ইয়া হোতরিত্যাহেষিত ছি কর্ম্ম ক্রিয়তে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ৪ অ০ ৩)
ইতি। হে হোতরানেতব্যা অপ উদ্দিশ্য প্র দেবতা ব্রহ্মণে গাতুরেম্বিত্যাদিকা ঋচ ইয়া পঠেত্যর্থঃ।
লোকেহপী্ষিত্যভীষ্ঠঃ কর্ম্ম সম্যক্ত্রিয়তে। প্রেষান্তরমুৎপাদয়তি—মৈত্রাবরুণশ্য চমসাধ্র্যাবা
দ্ববেত্যাহ মিত্রাবরুণী বা অপাং নেতারৌ তাভ্যামেবৈনা অচছতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ৪ অ০
৩) ইতি। চমসিনাম্ম্রিয়াং পরিচারকাশ্চমসাধ্র্যাবঃ। তত্র মৈত্রাবরুণনার্ম ঋ্বিজ্ঞো বশ্চমসাধ্র্যান্তং সম্বোধ্যাহগছেতি ক্রয়াং। তদনেন প্রেষেণাদকপ্রবত্রক্ষিত্রাবরুণদেবদ্বরেন
সহৈবৈনা অপঃ প্রাপ্তঃ গছতি।

ে। দেবীরাপো অপাং নপাছ উর্দ্মিইবিয় ইন্দ্রিয়াবায়নিস্কমন্তং দেবেভাো দেবআ ধন্ত
ভক্রত জক্রপভো বেষাং ভাগঃ স্থ স্বাহা"—কল্প:—'অপরং চতুর্গৃহীতং গৃহীত্বা বহিরানার
সংগ্রৈষনাহ—অপ ইয় হোতদ্মিত্রাবরুণন্ত চনসাধ্বর্যাবাদ্রবৈক্ষমিন আর্দ্রবত নেষ্টঃ পদ্ধীমূদানরামীদ্বোভ্চমদেন বসতীবরীভিশ্চ চাত্বালে প্রত্যুপলব্য্বেতি যথাসংগ্রেষং তে কুর্বন্তি মত্তাহপত্তছন্ত্রাপ্ত বহিঃ প্রান্তাভিজ্হোতি দেবীরাপো অপাং নপাছ উর্দ্মিইবিয়া ইন্দ্রিয়াবাদ্যদিস্তমন্তং
দেবেভো দেবআ ধন্ত ভক্রত ভক্রপেভো যেষাং ভাগঃ স্থ স্বাহেতি" ইতি।

ন পাতরত্যুদকমধ্যে গৃঢ়তয় স্থিতোহপি তছদকং ন বিনাশরতীতি নপাং। অপাং নপাদিতি বহিবিশেষতা সংজ্ঞা। হে আপো দেবো হে বহে যুদ্ধ য উর্ন্মির্মানীরস্তং দেবতা দেবের ধন্ত স্থাপরত। কিমর্থং। দেবেভাো দেবার্থমনাভির্দ্দেবার্ম্দ্রিও হোত্মিত্যর্থঃ। কীদৃশ উর্মিঃ। হবিয়ো হবিষে সোমরপার হিতঃ। ইন্দ্রিয়াবান্ প্রীতঃ সন্নিন্তিয়বৃদ্ধিকারী। মদিস্তমঃ পীয়মানোহত্যস্ত-হর্ষকারী। কীদৃশং তং। শুক্রং দাপ্তিমস্তং। কীদৃশেভ্যো দেবেভ্যঃ। বেষাং যুদ্ধ ভাগভূতাঃ স্থ তেভাঃ শুক্রপেভ্যঃ পোমপেভ্যঃ। ইদমাজ্যং যুদ্ধভাং হুতমস্ত।

গ্রহীন্ত্রমাণানামপাং মূল্যন্থেন হবিষ্ট্র্বসম্পাদনেন চেয়মাহুতিরূপযুজ্যত ইত্যাহ—"দেবীরাপো অপাং নপাদিত্যাহাহহুতৈ্যবৈনা নিক্রায় গৃহ্বাত্যথৌ হবিদ্ধতানামেবাভিন্বতানাং গৃহ্বাতি" (সংক্রাণ্ড প্রক্তি এ অব্যান্ত ইতি। কল্প:—"কার্ষির্বাতি দর্ভৈরাহুতিমপপ্লাব্য" ইতি।

8। "কার্ষিরশুপাপাং মৃধ্রন্'। ইতি মন্ত্রপাঠঃ। হে আক্স ত্বন্ধ হতং সং কার্ষি: কর্ষশীষ্মপনেতব্যমি। অপাং মৃধ্রং যুদ্ধোপলক্ষিতানিষ্ট্রপং ত্বামপন্যামি। এতমর্থং দর্শ্বতি—
"কার্ষিরদীত্যাহ শমলমেবাংদামপ প্লাব্যতি'' (সং৽ কা৽ ৬ প্রা-৪ অং৽ ৩) ইতি। শমলং
মিলিনাংশং।

ে। "সমুদ্রশু বোহ কিত্যা উন্নরে।" কল্লঃ—"সমুদ্রশু বোহ ক্ষিত্যা উন্নয় ইত্যভিত্তানাং মৈত্রাবকণচমদেন গৃহাতি" ইতি। হে আপঃ সমুদ্রবদ্যুমাকমক্ষীণজায় পূর্বেল্র্বস্বতীবনী-গৃহীছাহিপি পুনরিদানীমূন্ন্যামি। অফিতিং বিশদ্যতি—"সমুদ্রশু বোহক্ষিত্যা উন্নয় ইত্যাহ তক্ষাক্ষ্মমানাঃ পীন্নমানা আপো ন ক্ষীন্তত্তে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৪ অ৽ ০) ইতি। যথা চমদেন জ্বাং গৃহীতাং তথা ত্রিভিঃ কুন্তৈরেকধনা গৃহীয়াৎপনেজ্বনীশ্চ গৃহীয়াৎ। তথা চ স্ত্রং—"অথৈকধনা গৃহাতীক্রায় বো জ্টান্ গৃহামীতি বা তৃষ্ণাং বাহথ পনেজ্বনীগৃহ্মতি" ইতি। বিধত্তে—"যোনির্ব্বৈ যক্রশ্র চাজালং যক্তো বসতীবরীর্বেল্ডিমসং চ মৈত্রাবক্ষণচমসং চ সাধ্মান্তি বজ্ল স্থানিজানারতি যক্রশ্র স্বোনিজানিখা স্বাদেবৈনা যোনেঃ প্র জনমতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ৪ অ০ ০) ইতি। উত্তরবেদিনিজাদকত্যা চাছালো যক্র্যোনিঃ। দেবেৰ্ভক্তমজ্ঞাবশেষত্বাদ্বতীবনীনাং যক্তবং। ব্যানয়তি ব্যাপ্তা অধিকাঃ করোতি। তৎপ্রকারঃ স্বত্রে দর্শিতঃ—"হোত্চমদে ক্মতীবরীজ্যোনয়তি সমন্তা যপ্তাতাভিজ্ঞায় হোত্চমদালৈ হোত্চমদং চ মৈত্রাবক্ষণচমসং চ সাধ্মান্ত্রাব্বক্ষণচমসাক্ষাত্তমদেশ ক্ষতীবরীক্যানয়তি সমন্তা যপ্তাতাভিজ্ঞায় হোত্চমদালৈত্রাবক্ষণচমস আনম্বতি মৈত্রাবক্ষণচমসাক্ষাত্তমদেশ" ইতি। প্রশ্নোত্রমন্ত্রাবৃহ্ণালয়তি—"অধ্বর্ষেহ্বেরপাতইত্যাহোতেমননন্ত্রমূক্তেমাঃ প্রেছিত বাবৈতদাহ" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৪ অ৽ ৩) ইতি। প্লুতিঃ প্রশ্নার্যা।

হেংধ্বয়ো, অপ: কিমবেল ধ্বানসি। সোহয়ং হোতু: প্রশ্ন:। উতেমনরমুরিতাধ্বর্যোক্তরমন্ত্র:। লবনে মাতোতাবদেব ন ভবতি উতাপি তু ঈং তা অনরমুক্তপদ্প্রাপ্তা:। দুর্বর্জিত্বেং পি
সম্বাত্রেণ লাভো ভবতি তহুপসংপ্রাপ্তিলাভাদাতরিচাতে। উতেমা ইতি বাক্যং মন্ত্রস্থানার।
হৈ হোত্রন কেবলং মন্ত্রনাত্রেণ বিশ্বাসাহ কিং আমাঃ পুরোবন্তিনাঃ পঞ্জেতোবমেব সর্ক্ষমন্ত্রণাধ্বই্রেতি। ক্ল্য:—"অধ্বর্যোহ্বেরপাত ইতি হোতাহ্ধ্বয়্যুং পৃচ্ছত্যুতেমনরমুরিতি প্রত্যুক্ত্যুণ
প্রচরণীশেষাৎক্রত্করণং জুহোতি য়মগ্নে পৃৎস্ক্ মন্ত্রামিতি" ইতি।

হে অর্থে যং মর্ত্যং পৃৎস্থ সংগ্রামেষু আবো রক্ষনি, কিং চ বাজেম্বরনিমিতং যং মর্ত্যং জ্না গছেদি হবীংযি গ্রহীতুং যন্ত সকাশং গছেদীতার্থ:। স মর্ত্যন্তমুগ্রহণে শশ্বতীরিয়া নিত্যান্তমানি ধনকণাণি যন্তা নিয়ংগ্রতি প্রাপ্তাতীতার্থ:। মন্ত্রোহ্যমুপেক্ষিত:। অন্ত চ ক্রতুকরণাথ্যন্ত হোমস্ত বিষয়বিশেষব্যবস্থিতিং বিধন্তে—"যন্ত্রিপ্তোমো জ্হোতি বহাক্থাং পরিধৌ নি মার্টি বন্ধাতারাক্রে মন্ত্রকরণ প্রথাত বিষয়বিশেষব্যবস্থিতিং বিধন্তে—"যন্তরিপ্তোমা জ্হোতি বহাক্থাং পরিধৌ নি মার্টি বন্ধাতির অনুষ্ঠীয়নমানত্ব কর্মণান্তিরিমান্ত মন্ত্রেণ ক্র্যাং । উক্থাত্ব পরিধাবাজ্যলেপং নিম্বাণ। মানস্ত কর্মণোহিরিপ্তেমিমন্ত্র মন্ত্রেণ ক্র্যাহ । এবং স্ত্রিপ্তিমান্ত্রীনামস্ত্রীস্তমানানাং পরস্পারং ব্যাবৃত্তিরিদানীমেবাবগতা। সক্রতুং কুর্বীত মনোময়ং প্রাণশরীরো ভারপ ইত্যুপনিষদি তৎক্রেগিতি বৈয়াসিকস্ত্রে চোপান্তিম্বিপি ক্রতুশব্দন্ত প্রয়োগান্তম্বন্তেদায় ক্রত্যুপক্তিরোগান্ত্রান্তির্বাহি হিলে চোপান্তর্বাহি হিলে সেই ক্রেণিকং ৷ শ্রাম্বান্তর্বাহি স্কৃত্ত জ্বং ৷ শৃণোহ্যৌ ক্রের্বান্তন্ত্রানা মন্ত্রাং দর্ভবিক্ত ৷ শ্রাম্বান্তর্বাহি স্বান্ত ক্রেরাং ৷ মুল্মান্ত্রাব্রেহ কার্যিং সমুদ্রো গৃহতে জ্বং ৷ ব্যাহে ক্রেরানা মন্ত্রাং সপ্তেই বর্ণিতাঃ ॥ ২ ॥ ইতি ।

অথ মীমাংসা।

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্য-বিরচিতে মাধবীরে বেদার্থপ্রকাশে ক্বঞ্চ-যজুর্বেদীয়তৈত্তিরীয়-সংহিতা-ভান্মে প্রথমকাণ্ডে তৃতীয়প্রপাঠকে ত্রয়োদশোহমুবাকঃ॥ ১৩॥

মস্ত্রার্থ-আলোচনা।

দাদশ অসুবাকে সোমাভিষবের নিমিত্ত বসতীবরী-গ্রহণের মন্ত্রাদি এবং প্রক্রিরা-পদ্ধতি পরিবর্ণিত হইরাছে। ব্যক্ষমাণ ত্ররোদশ অমুবাকের মন্ত্র-সমূহে অভিযোতব্য সোমের শৃক্ট হইতে অবরোহণের প্রক্রিয়াপদ্ধতি কথিত হইতেছে। তজ্জ্য মহারাত্র যাগে সোম পাত্র গ্রহণ করিয়া সোমাব্রোহণ বিধি।

বিনিয়োগ-সংগ্রহে ত্রোদশ অম্বাকের মন্ত্র-সমূহের নিম্নরপ প্রয়োগ পরিদৃষ্ট হয়; যথা,—
'হাদে ছা' প্রভৃতি মন্ত্রে শকট হইতে সোমাবরোহণ, 'শৃণোছিরিঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে ছার্যান্তরং 'দেবীরাপঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে দর্যান্তর হোম করিবে। 'কার্যিঃ' প্রভৃতি মন্তের দারা ছাল আলোড়ন করিয়া, 'সম্দ্রঃ' প্রভৃতি মন্তে সেই জল গ্রহণ করিবে। 'যমগ্রে প্রভৃতি প্রার্থনা মন্ত্র যজামুষ্ঠানকারী পাঠ করিবেন। ত্রোদশ অম্বাকে এই পাতটী হোম-মন্ত্র উক্ত ইইরাছে।

ভাষাকুসারে প্রথম মন্ত্রের সম্বোধা—সোম। সোমের অভিষ্ব-মন্ত্র বলিয়া, মন্ত্রে সোম-সম্বোধন অধ্যান্তত হইয়াছে। ভাষ্যকারের মতে মন্ত্রের অর্থ,—'হে সোম। তোমাকে হালয়বান মন্তুর্যের, মনস্বী পিতৃগণের, হালোকবাসী দেবতাগণের বিশেষতঃ স্থর্যের নিমিত্ত গ্রহণ করিতেছি। তুমি প্রবর্ত্তমান এই যজ্ঞকে বিনাশরহিত, উন্নত এবং সমাপ্ত কর। দেবগণের মধ্যে আমাদিগের স্থোত্ররূপ আহ্বানসমূহ স্থাপন কর। হে সোম। ক্রভিষ্বস্থানে সম্যক্রপে আগ্রমন কর—শক্ট হইতে অবতরণ কর। ভর করিও না বা কম্পান্তি হইও না। আমিও তোমাকে হিংসা করিব না। অতএব তুমি দেবলোকে দৈবী প্রজাকে প্রাপ্ত হও। প্রজাগণও তোমাকে প্রাপ্ত ইউক।

মন্ত্র-ব্যাখ্যানে আমরা অনেক স্থলে ভাষ্যকারের সহিত একমত হইতে পারি নাই, বোধ-পৌকর্যার্থ আমরা মন্ত্রটীকে বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়াছি। আর সেই সকল বিভাগে বিভিন্ন সম্বোধন-পদ-সমূহ পরিকল্লিত হইয়াছে। 'সোম' বলিতে আমরা সাধারণ সোমলতা অর্থ গ্রহণ করি না। 'সোম' শব্দে আমরা শুদ্ধসন্ত্র—সন্তাব প্রভৃতিকেই লক্ষ্য করি। বেদব্যাখ্যানে আমরা সে অর্থের যৌক্তিকতা বিভিন্ন স্থানে প্রদর্শন করিয়াছি। এক্সলে তাহার প্নক্ষলেথ নিশুরোজন। সোমকে সেই ভাবে গ্রহণ করায় মন্ত্রের ভাবও ভিন্ন-রূপ দাড়াইয়াছে। আমাদিগের প্রকাশিত মন্ত্রামুসারিণী-ব্যাখ্যার এবং বঙ্গান্ত্রাদের প্রতি লক্ষ্য করিলেই তাহা পরিদৃষ্ট হইবে।

গীতায় শ্রীভগবান বলিয়াছেন,—"পৃষ্ণামি চৌষধীঃ সর্বাঃ গোমো ভূষা রসাত্মকঃ।" অর্থাৎ মামি রসময় সোম হইমা ওষধি-সমূহকে সংবর্দ্ধিত করি। শুক্র নির্দাণ পবিত্র যে ভাব—ভাহাই এখানে 'সোম' নামে অভিহিত। শুদ্ধসত্ম—সম্ভাবের লায় নির্দাণ পবিত্র অগতে কিছু থাকিতে গারে কি ? শুগবান সেই সন্ধভাবে জগৎ পোষণ করেন বলিয়াই 'সোমো ভূষা রসাত্মকঃ' বাক্যের খিকতা। ফলতঃ, সোম এবং ভগবান অভিন্ন। আমরা মন্ত্রের অস্তর্গত সোমকে সেই গবেই লক্ষ্য করি। সেই ভাবে সোম পরিগৃহীত হওয়ায় আমাদিগের অর্থ ভায়্যের ভাবে তিক্রম্ করিয়াছে।

মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। জনয়ে সদ্ভাব সংপ্রবৃত্তি সংজননের আকাক্ষা এই মন্ত্রে প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করি। মন:তৈর্ধাদাধনে সদ্ভাব-সংজননে ভগবৎ-করণা-লাভের বিষয় মন্ত্রে স্থচিত। সন্তাবে সকলই সন্তাবসম্পন্ন হয়। জ্ঞান, ভক্তি, কর্ম-সকলই সন্তাব-সাপেক। ভগবানের প্রীতিকর কর্ম্মের অনুষ্ঠানেও সম্ভাবের প্রয়োজন, ভগবিষয়ক দিব্যজ্ঞানলাভেও সম্ভাবের সমাবেশ আবশুক; আবার একান্তিক ভক্তির অধিকাবী হইতে হইলেও সেই সম্ভাবেরই প্রয়োজন। স্থতরাং বুঝা যাইতেছে,—সম্ভাবদঞ্চয়ে সম্ভাবে অমূপ্রাণিত হইতে না পারিলে সংসামগ্রীর সন্ধান পাওয়া স্থদ্রপরাহত। প্রথম মস্ত্রে তাই সেই সন্ভাব-সংজননের ষ্মাকাজ্জা। কেবল আপনার অন্তবে সন্তাব-সংরক্ষণেই প্রার্থনাকারী পরিতৃষ্ট নহেন। পরন্ত সে সম্ভাবে যাহাতে তিনি বিখের প্রাণিসমূহকে অন্মপ্রাণিত করিতে পারেন, বিশ্ববাসী সকলেই যাহাতে সম্ভাবসঞ্চয়ে প্রবৃদ্ধ হয়,—তিনি দেই ভাবেই আপনাকে অমুপ্রাণিত করিতেছেন। ভগবান কুপা করিয়া, কর্মকে সন্তাবমণ্ডিত ককন, গুলয়কে সন্তাবসমন্বিত করুন, মনের চাঞ্চল্য-নিবারণে তাহাকে সন্তাবে অন্মপ্রাণিত ককন এবং অন্তরের শক্রসমূহকে বিদ্রিত করিরা, সেথানে প্রতিষ্ঠিত হউন,—প্রার্থনাকারী এথানে এই ভাবেই আপনাকে উদ্বোধিত করিতেছেন। মস্ত্রের ষষ্ঠাংশে অবিচলিতচিত্তে একাগ্রতাব সহিত ভগবদারাধনায় নিবিষ্ট থাকিবার সকল বিভাষান। ময়ের লক্ষা---মান্তবের চিত্তর্তি। মরণ আর কিছই নহে: আপনাকে লোকসমাজে পরিক্ষীণ কবা। সংসাবে জীবিত থাকিয়াই মানুষ মৃত, যদি তাহাতে সংকর্মের লেশমাত্র মাথাকে। তাই 'কীর্ত্তিযন্ত স জীবতি'—মরিলেও মামুষ জীবিত থাকে. স্ৎকশামুষ্ঠানে যদি তাহার কীর্ষ্টি প্রতিষ্ঠিত হয়। তাই মন্ত্রাংশে প্রার্থনাকারীর সকল্প-ঐকাস্তিকতা-সহকারে যেন ভাবৎকর্ম্ম-সম্পাদনে সমর্থ হট। আত্মশ্লাঘাদি শত্রু যেন মনে **অহল্বারের সৃষ্টি না করে।' আমা**র চিত্ত ভগবানে তন্ময় হউক**;** চিত্তর্ত্তি <mark>তাঁহাতেই</mark> নিবিষ্ট থাকুক। আমার অন্তঃশক্র যেন আমাকে বিপথে পরিচালিত না করে,—এই ভাবই মন্ত্রের অন্তর্নিহিত।

মন্ত্রের শেষাংশে এক সার্ব্রজননীন ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। ময়াংশের তাৎপর্যা এই বিষ্
েন্দ্রের শেষাংশে এক সার্ব্রজননীন ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। ময়াংশের তাৎপর্যা এই বিষ
েন্দ্রের শেষাংশ বিজনকর্মিন সংকর্মপরায়ণ ও দেবভাব প্রিপুষ্টি ও তাহাতেই দেবভার অবস্থিতি। মাহ্র্য্য যদি সংকর্মনীল না হয়, মায়ুষ যদি দেবভাব সক্রে প্রায়্মুখ থাকে, মায়ুষ যদি চিবদিন অজ্ঞানতামসে নিময় থাকিয়া বিপথে পরিচালিত হয়; তাহা হইলে সেখানে দেবতা বা দেবভাব তিষ্ঠিতে পারে কি ? সৎকর্ম্মগাধনে অন্ধ্রপ্রাণিত হইতে না পারিলে, মায়ুষের সৎকর্ম্মগাধনের প্রায়্রত্রির অথবা সন্তাবপোষণ শক্তির ক্রুর্ত্তির হয় না। সে যে তিমিরে সেই তিমিরেই রহিয়া যায়। তাই ময়ে প্রার্থনা জানান হইয়াছে—হে দেব! আপনি এমনই করুন, য়াহাতে বিশ্ববাসী সকলেই আপনাকে হলমে ধারণ করিতে উদ্বুদ্ধ হয়। তাহা হইলেই আপনি তাহাদের হলমে চিরজীবিঞ্চ থাকিবেন। তাহারা য়দি সে ভাবে অন্ধ্র্প্রাণিত হয়, তাহা হইলেই তাহারা অস্তরে ভ্রম্মথকে চির-উদ্দীপিত করিতে সমর্থ হইবে।

সে তো আপনারই এমএহ! আপনি যদি তাহাদিগকে উদোধিত করেন, তবেই তো

ভাহারা আপনাকে উদ্দীপিত করিতে সমর্থ হইবে ! তাই প্রার্থনা—হে শুদ্ধসম্ব আপনি নিধিলবিশ্বকে শুদ্ধসম্বের দ্বারা পরিপূর্ণ করুন ;—তাহাদের হৃদয়ে সদ্ভাব সঞ্চার করিয়া, তাহাদিককে
ক্রমুপ্রাণিত করুন। অজ্ঞানতার আবরণে আরুত হইয়া তাহারা মৃতপ্রান্ন হইয়া আছে !
অচেতন তাহারা; তাহাদের মধ্যে চেতনার লেশমাত্র নাই । স্কুতরাং সে আপনাকে উদ্বোধিত
করিবে কি প্রকারে ? আপনি যদি দয়া করিয়া তাহাদের অজ্ঞানাবরণ অপসারিত না করেন,
তাহারা আপনাকে হৃদয়ে ধারণ করিতে সমর্থ হইবে না। তাহা হইলে তাহারাও বেমন
জীবিত থাকিয়া 'মৃত', তাহাদিগের মধ্যে আপনার অবস্থাও তদ্ধপ হইবে । তাই প্রার্থনা,—
'জ্ঞানকিরণ-সাহাযোে শুদ্ধসন্তপ্রভাবে, নিথিল প্রাণিগণ সৎপথে গমন করুক; তাহাদিগের
অজ্ঞানতা-রূপ অন্ধকার অপসারিত হউক। তাহা হইলে তাহারা নিজেরাও যেমন উদ্বোধিত
হইবে, আপনাকেও তেমনই তাহারা হৃদয়ে উদ্দীপিত করিতে সমর্থ হইবে।' সন্ধর্মসূলক
মন্ত্রে এইরূপ উদ্বোধনার ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে।

দিতীয় মন্ত্র সরল ও সহজবোধা। আমাদিগের প্রকাশিত মন্দ্রাম্নসারিণী-ব্যাখা। এবং বলাম্বাদ দৃষ্টে তাহা উপলব্ধ হইবে। মন্ত্রের ব্যাখ্যায় ভাষ্যকারের সহিত আমাদিগের বিশেষ মতাস্তর ঘটে নাই। তবে আমরা মন্ত্রের সম্বোধনাদি বিষয়ে ভাষ্যকারের সহিত একমত হইতে পারি নাই। এখানে ভগবানের প্রাতিকর মানস-যজ্ঞের অফুষ্ঠান হইয়াছে। সেই যক্ত যাহাতে স্থচারু সম্পন্ন হয়, সেই জন্ম প্রার্থনাকাবী ভগবানের ককণা প্রার্থনা করিতেছেন। দেবতা প্রীতিসম্পন্ন হউন, অফুগ্রহপবায়ণ হইয়া প্রার্থনা প্রণ ককন এবং পূজা গ্রহণ ককন—ইহাই তাঁহার আকাজ্ঞা। কিন্তু প্রকৃত্তি জ্ঞান ভিন্ন তাহা সন্তব হয় কি প যাহাকে ডাকিতেছি, যাহার অফুগ্রহ কামনা কামনা করিতেছি,—তাঁহাকে যদি নাই চিনিলাম, তাঁহার স্বরূপই যদি উপলব্ধ না হইল, তাহা হইলে তাঁহাকে কি বলিয়াই বা ডাকিব আব কিনপেই বা তাঁহার করণা প্রার্থনা করিব। তাই 'দেবং সবিতা' অর্থাৎ প্রজ্ঞানাধার ভগবানের নিকট দিব্য-জ্ঞানজ্যোতিংলাভের প্রার্থনা বিজ্ঞাপিত হইয়াছে। ভাব সেই একই। গাঁহাব কার্য্য তিনি আসিয়া সম্পন্ন করন, ভানকপেই হউক, ভক্তি-কপেই হউক, কর্ম্য-কপেই হউক—হাদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া, তাঁহার কার্য্য তিনি সম্পন্ন ককন,—মন্ত্রে এই ভাব আমরা উপলব্ধি করি।

তৃতীয় মন্ত্রের 'অপাং নপাং' পদদ্য লক্ষ্য করিবাব বিষয়। ভাষ্যের মতে ঐ পদ্ধয়ের অর্থ—'যিনি জলেব মধ্যে গুপুভাবে অবস্থিত থাকিয়াও জলকে বিনাশ করেন না।' 'অপাং নপাং' বহিনিশেষের নাম। কিন্তু ঋগ্রেদের ব্যাখ্যায় ভাষ্যকারই 'অপাং নপাতং' পদ্ময়ের অর্থ করিয়াছেন,— "জ্বলন্তা ন পালক। দ্যাপেন শোষকমিত্যর্থ:।" অর্থাৎ—জলের পালক নহেন: সন্তাপের দারা জলের শোষক। বিভিন্ন প্রয়োজনে একই শন্দের বা বাক্যের বিভিন্ন স্থানে বিভিন্নজপ অর্থ আমরা অন্থুমাদন করি না। ঋগ্রেদের ব্যাখ্যায় পদ্ময়ের যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, এখানেও আমরা সেই অর্থ ই গ্রহণ করি। আমরা তাই 'অপাং নপাং' পদ্ময়ের অর্থ পরি গহণ করিয়াছি—'তমোভাবের বিনাশক।' 'অপাং নপাং' পদ্ময় হইতে 'তমোভাবের বা অক্তানান্ধ-কার দ্রীকরণের ভাব কিরূপে আসিতে পারে, একটু অমুধাবন করিলেই তাহা উপলব্ধ হইতে পারে। জল বা জ্লীয় সংশই তমোভাবের বা অন্ধাব্রের গোতক। জড়ত্ব—শৈত্য—জণ্লের

ধর্ম্ম। সেই জন্মই 'জলের' বা 'জলীয় ভাবের নাশক' সংজ্ঞায় ভগবানকে অভিহিত্ত করা হয়। জলের আধিক্য—শৈত্যের প্রাধান্য—জ্যোতির বা জ্ঞানের হানিকর। 'অপাৎ নপাং' শক্ষরে ভাই জড়ম্ব বা শৈত্য দূর করিয়া ভগবান প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করেন, অজ্ঞান অন্ধকার দূর করিয়া হৃদয়ে জ্ঞানালোক বিছুরিত করেন,—এই ভাবই আসিয়া থাকে। আমরা মন্ত্রবাখ্যানে এই ভাবই পরিগ্রহণ করিয়াছি। এ মন্ত্রেও সেই সন্তাব সঞ্চয়ের কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। জগবান হৃদরে আবিভূতি হইয়া, তমোভাব-নাশে সন্তাবেব সমাবেশ করিয়া দিউন এবং অজ্ঞানান্ধকারনাশে অস্তরে জ্ঞানজ্যোতিঃ বিছুরণ করুন,—ইহাই আকাজ্ঞা। শুদ্ধসন্তাবই সংস্করপকে পাইবার একমাত্র উপায়। সংস্করপকে হৃদয়ে ধারণ করিবার নিমিত্ত প্রার্থনাকারী সন্তাব-সঞ্চয়ে উদ্বৃদ্ধ হইতেছেন।

শুদ্ধসন্ত্র-সন্তাব বে চিত্তবৃত্তির উদ্মেষক ও উৎকর্ষসাধক তৃতীয় মন্ত্রে এই সত্য প্রকটিত। সমূদ্রের স্থায় তাহার বিশালতা, সমূদ্রের স্থায় সে সর্ব্রেরশির প্রমান জলরাশির আধার, শুদ্ধসন্ত্রত তেমনি সকল সন্তাবের—সকল সৎকর্মের আধার। অন্থ পক্ষে 'সমূদ্রন্থ' পদে তমোভাব বুঝাইয়া থাকে। সন্তাবে তমোভাব তিরোহিত হয়;—জানালোকে অজ্ঞানাক্ষকার অপসারিত হইয়া থাকে। পঞ্চম মন্ত্রে এই দ্বিধ ভাবের বিকাশ দেখি। মন্ত্র সক্ষরমূলক। তমোভাব বা অজ্ঞানাক্ষকার নাশের নিমিত্ত সন্তাব-উল্লেখণের সক্ষর মন্ত্রহের বর্ত্তমান।

ষষ্ঠ বা শেষ মন্ত্রে ভগবন্মাহাত্ম্য পরিব্যক্ত। ভগবানের অন্ত্কম্পাই সকল মঙ্গলের মূলীভূত। তাঁহার প্রেরণাই পাপ·দহ সংগ্রামে মাতুষকে প্রবৃত্ত করে। সংসার--বিষম সংগ্রামের ক্ষেত্র। কত দিকে কত প্রকার শত্রু যে কত প্রকারে বৃহিনদ্ধ হইয়া সংগ্রামে মামুষকে পর্য়াদস্ত করিবার জন্ম অস্ত্র উত্তোলন করিয়া আছে, তাহার ইয়তা হয় না। পশু শক্রু আছে; মানুষ শক্র-আছে; কীট-পতঙ্গ শত্রু আছে; সরীস্পাদি শত্রু আছে; দৃখ্য-শত্রু আছে; অদৃখ্য-শত্রু, অস্তঃশত্রু, বহিঃশক্র—শক্রর কি ুসংখ্যা করা যায় ! সেই অসংখ্য অগণ্য শক্রর সহিত সংগ্রামে কি সাধ্য- -মাহ্য জয়লাভ করিবে ? সে সমরাঙ্গণে পদেপদেই তাহার পরাজ্যের ও বিপদের আশিল্পা। সে ক্ষেত্রে জ্ঞগবান যদি তাহাকে রক্ষা না করেন, তাহার রক্ষার আর কি উপায় থাকিতে পারে 📍 তার পর পাপের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হওয়া! দে প্রবৃত্তি কি মাহুষের সহসা আমে ? ভগবান যদি সে প্রবৃত্তি প্রদান না করেন, মানুষ কখনও পাপ-প্রলোভন হইতে বিমুক্ত হইতে পারে কি ? অতএব, কিবা আত্মরক্ষা-বিষয়ে, কিবা পাপ-সহ সংগ্রামে প্রবৃত্ত হওয়ার বিষয়ে, উভয়ত্ত ভগবানের অন্তক্ষ্পা-লাভ প্রয়োজন। তিনি অন্তগ্রহ না করিলে কোনদিকেই মান্তুষের নিস্কৃতি নাই। মন্ত্রের তাই প্রার্থনার মর্ম্ম এই যে,—হে ভগবন্! এই বিষম সংসার-সমরাঙ্গণে আমাপনি আমার রক্ষা করুন; আর পাপের সহিত সংগ্রামে আপনি আমায় প্রবৃত্তি দান করুন। আমি যেন আপনার রক্ষা প্রাপ্ত হটয়া, আপনার নির্দেশ-ক্রমে পাপের সহিত সমরে প্রবৃত্ত হইতে সমর্থ হই।' ফলত:, ভগবান যাহাকে রক্ষা করেন, তিনি যাহার সহায় হন, এ সংসারে তাহার কর নাই -- বিনাশ নাই, -- মত্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্য। ফলতঃ, ভগবৎ-করুণাই সংসার-সমরে বিজ্লম্ব-লাভের একমাত্র অবলম্বন॥ (১ অষ্টক—: প্রপাঠক—১৩ অনুবাক)॥

চতুর্দিশঃ মন্ত্রঃ। (প্রথমঃ অষ্টকঃ। তৃতীয়ঃ প্রণাঠকঃ। চতুর্দশোহত্বাকঃ।)

(>) স্বন্ধে রুদ্রো অস্থা মহো দিবস্তুত শর্কো মারুতং

পুক্ষ ঈশিষে। ত্বং বাতৈরক্রণৈর্যাদি শংগয়স্ত্বং –

> । । পূষা বিধতঃ পাদি মু জ্বনা।

(২) আ বো রাজানমধ্বরস্থ রুদ্রে হোতার৺ স্ত্যযজ্ত — — — —

রোদস্যোঃ। অগ্নিং পুরাতন্য়িভোরিচিত্তাদ্ধিরণ্যরূপমবদে কুণ্ধাম্।

(৩) অগ্নিহোত। নি ষদাদা যজীয়ানুপত্তে মাভুঃ স্থরভাবু লোকে।

। । । । । १ যুবা কবিঃ পুরুনিষ্ঠঃ ঋতাবা ধর্তা কৃষ্ঠীনামূত মধ্য ইদ্ধঃ॥

। । । স আয়ুরাহগাৎস্তরভির্ববদানো ভদ্রাসকর্দ্দেবহুতিং নো অভ্য॥

(৫) অঞ্জলদাগ্রিঃ স্তন্যনিব ভৌঃ ক্ষামা রেরিছম্বারুধঃ সমঞ্জন্।

। সত্যো জজ্ঞানো বি হীমিদ্ধো অখ্যদা রোদসী ভানুনা ভাত্যন্তঃ॥

```
যজুৰ্ব্বেদ-সংহিতা। প্ৰথম কাণ্ড, প্ৰথম অষ্টক।
২১৬
  (৬) ত্বে বদূনি পুর্ববণীক হোতর্দ্দোষা বস্তোরেরিরে যজ্জিয়াসঃ।
 । । । । কামেব বিশ্বা ভূবনানি যশ্মিন্ৎসত দোভগানি দ্বিরে পাবকে॥
      (৭) তুভ্যং তা অঙ্গিরস্তম বিশাঃ। হৃক্ষিত্যঃ পৃথক্।
                     ।
অগ্নে কামায় যেমিরে॥
  । । । ।
(৮) অশ্রাম তং কামমগ্নে তবোত্যগ্রাম রয়ি৺্ র্য়িবঃ স্বীরম্।
      ` | | | | | |
অশ্যাম বাজমভি বাজয়ন্তোহশ্যাম হ্যুন্ধমজরাজরং তে।
          । ।
(৯) শ্রেষ্ঠং যবিষ্ঠ ভারতাগ্নে হ্যুমন্তমা ভর।
                     ।
বদো পুরুম্পাহত রয়িম্॥
     । । । । । ।
(>•) স শ্বিতানস্তব্যত্ রোচনস্থা অজরেভিনানদন্তির্যবিষ্ঠঃ।
      । । । । ।
যঃ পাবকঃ পুরুতমঃ পুরুণি পৃথ্ন্মগ্রিরনুযাতি ভর্বন্॥
     । । । ।
(১১) আয়ুষ্টে বিশ্বতো দধদয়মগ্রিববরেণ্যঃ। পুনত্তে প্রাণ
               ।
আহয়তি পরা যক্ষম৺্ স্থবামি তে॥
—
```

(১২) সায়ুদা অমে হবিষো জুষাণো য়তপ্রতীকো স্নতযোনিরেধি।

স্বাহা শীদ্ধা মধু চারু গব্যং পিতেব পুত্রমভি রক্ষতাদিমম্।

। । । । । । । (১৩) তিখ্য তে প্রতিহর্ষতে জাতবেদো বিচর্ষণে।

। অয়ে জনামি হফুতিম্। —

। । । (>৪) দিবস্পরি প্রথমং জন্তে অগ্নিরস্মদ্দিতীয়ং পরি জাতবেদাং।

ভৃতীয়মপ্স, নুমণা অজ্ঞ্জমিকান এনং জরতে স্বাধীঃ।

(১৫) শুচিঃ পাবক বন্দ্যোহয়ে রুহদি রোচদে। ত্বং মতেভিরা**হতঃ।**

(১৬) দৃশানো রুক্স উর্ব্যা ব্যক্ষোদ্হর্মর্যমায়ু: গ্রিয়ে রুচান:।

অগ্নিরমূতো অভবৰয়োভিঃ যদেনং ছোরজনয়ৎ হরেতাঃ।

(১৭) আ যদিষে নৃপতিং তেজ আন্টণ্ডচি রেতো নিষিক্রং

— — — — — —

প্রোরভীকে। অগ্নি: শর্ধ মনবতাং যুবান ্ স্বাধিয়ং জনয়ৎ সৃদয়ক।

। । । । । (১৮) স তেজীয়সা মনসা স্থোত উত শিক্ষ স্থপত্যস্ত শিকোঃ।

कक-वक्टक्ष---२४

LIBRARY

```
যজুৰ্ব্বেদ-সংহিতা। থিৰৰ কভি, প্ৰধৰ কঠি।
* $ 56
 । । ।
বিশ্বা যঃ চর্ষণীরভ্যাসা বাজেযু সাসহৎ।
       । । ।
(২০) তমগ্লে পৃতনাদহ৺্রিয়ি৺্সহস্ব আ ভর।
      ত্বত হি সত্যো অন্তুতো দাতা বাজস্ত গোমতঃ।
  (২১) উক্ষানায় বশানায় দোমপৃষ্ঠায় বেধদে। স্তোমৈর্কিধেমাগ্রয়ে।
  । । । ।
(২২) বন্মা হি দূনো অস্তন্মদৰা চক্ৰে অগ্নিজ্ম্বাহজান্ন্ন্।
      म पः न उद्धानन उद्धाः थ। त्राट्य (अत्रत्र्र क्षिण्यः।
      (২৩) অগ্ন আয়ুড ্ষি পবদ আ স্থবোর্জমিষ চনঃ।
                  আরে বাধস্ব হুচ্ছুনাম্।
        । । ।
(২৪) অগ্নে পবস্ব স্বপা অস্মে বর্জঃ স্থবীর্যম্।
```

দধৎ পোষ৺ু রয়িং ময়ি।

```
০ প্রণাঠক, ১৪ পর্যাক। ] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র। ২১৯
```

। । । । (২৫) অগ্নে পাবক রোচিষা মন্ত্রয়া দেব জিহ্নয়া। । আ দেবায়কি যকি চ। । (২৬) স নঃ পাবক দীদিবোহগ্নে দেবা৺ু ইহাহবহ। । উপ বজ্ঞত**্ হ**বিশচ নঃ। । (২৭) অগ্নিঃ শুচিত্রততমঃ শুচির্বিপ্রঃ শুচিঃ কবিঃ। । শুচী রোচত স্বাহুতঃ। া । । । (২৮) উদয়ে শুচয়স্তব শুক্রা ভ্রাজস্ত ঈরতে।। । । তব জ্যোতী৺্যাৰ্চয়ঃ ॥ ১৪ ॥ ি | (পুরুনিষ্ঠঃ পুর্বানীক ভরাভি বয়েভিঠা আয়ু৺্ষি বিপ্রঃ ভচিশ্চতুর্দশ চ)শ

| | | | | | বাক্ষে সং তে সমূদে হবিশ্বতীয় দৈ অমধ্যে কলেশ্চতুৰ্দশ)। ১৪ ॥

```
পদপাঠ: ৷
  (১) कम्। जारधा क्रजः। अञ्चलः। मदः। निरः। कम्। नर्यः।
 माक्कम्। शृक्तः। क्रेनिरम्। यम्। वार्रकः। व्यक्तरेनः। यात्रि। नःशम्।
।:
ইতি শং—গরঃ। তুম্। পূরা। বিধ্ত । ইতি বি—ধ্তঃ। পাদি। হু। তুনা।
  ২) এতি। ব:। রাজনিম্। অধ্বরত। রুদ্রা হোতারম্। সভাবলমিতি
   বভ্য---বভ্ন্ন রোদজো:। অধিন্। পুরা। তনয়িজো:। অচিতাৎ।
         হিরণ্যরূপমিতি হিরণ্য--রপম্। অবসে। কণ্ধবম্।
  ৩) জারি:। হোতা। নীতি। স্পাদ। যজীয়ান্। উপছ ইত্যাপ—ছে।
 মাছু:। হ্বরভৌ। উ। লোকে। ব্বা। কবি:। পুরুনিষ্ঠ ইতি পুরু-নিষ্ঠ:।
       अडाटवक्राक—वा। धर्खा। कृष्टीनाम्। উठ। मटध्रा। हेकः।
  (৪) সাধনীস্। অব:। দেববীভিমিভি দেব—বীভিম্। ন:। অভ। ব্রুক্ত ।
  ক্সানঃ। ভ্রাম্। অব:। দেবছুতিমিতি দেব—ছুডিম্। নঃ। আছু।
```

। [| সমশ্বরিতি সম্— আরন্। সভঃ। অবজ্ঞানঃ। বীতি। হি। ঈম্। ইজঃ। অবস্থি ॥ ় । । এতি। রোদদী ইতি। ভাতুনান ভাতিন **পর**ে। । (७) ছে ইভি। বস্দি। পূৰ্বাণীকেতি পুক—অণীক। হোডঃ। ি । । । আলকা। ৰডোঃ। এতি। ঈরিরে। যজিজয়াসঃ। কলম। ইব। বিশাচ । । । । । । । । । । । । । ভ্ৰনানি। বিভিন্ন পাৰকে। ি । । ভালিবন্ধনেতালির:—তম । বিখা:। হৃদ্ধিতর ইচ্চি २— किन्छनः। शृथक्। अप्तथा कामात्र। स्विस्ति। । বালয়রঃ। অভাষ। গ্রমণ্। অজর। অঞ্রণ্। তে। । | | | (৯) শ্রেষ্টম্। মবিট। ভারত। ক্ষণ্লে। হামস্তমিতি হা—মস্তম্। এতি। ভরং । ৰসো ইতি। পুরুম্পৃহমিতি পুরু—স্ট্যু। গরিষ

```
(১০) স:। খিতান:। তত্ত্বা রোচনস্থা ইতি রোচন—স্থা:। সম্বরেভি:।
नांगरिंडिति नांनर-- ७:। यर्विष्ठः। यः। शावकः। शुक्रकम देखि शुक्र-- छमः।
       । । । পুক্লি। অঞি:। অফুষাতীত্যক্—বাতি। অকলি।
 ্বি । বিশ্বতঃ। দধং। আরম্। আরিঃ। বরেণাঃ। পুন:।
। । প্রাণ ইভি প্র—— অনঃ। এতি। অরতি। পরেতি। যক্ষম্। স্থবমি। ভেঃ
 'ছত-প্রতীক:। ছতযোনিরিতি ছত-যোনি:। এধি। ছতম্। পীয়া।
 মধু। চাক। গব্যম্। পিতা। ইব। পুত্রম্। অভীতি। রক্ষতাং। ইমস্।
  (১৩) তমৈ। তে। প্রতিহর্ণত ইতি প্রতি—হর্ণতে। <del>সা</del>তবেদ।
           ।
ইতি জাত—বেদঃ। বিচৰ্ষণ ইতি বি—চৰ্ষণে।
         । | ।
অংগ্ৰনামি। স্বাহুতিমিতি স্——অভিম্।
-- —
১৪) দিব:। পরীতি। প্রথমম্। জন্তে। অধি:। আমং। বিভীয়ন্। পরীতি।
  बाতবেদা ইতি জাত-বেদা:। তৃতীয়ন্। অপ বিতাপ —হ । নুমণা ইতি
```

```
। । । ।
(১৫) শুটিঃ। পাৰক। বন্যঃ। খাগ্ৰে। বৃহৎ। বীভি। রোচসে।
            ষ্ণ্। শ্বতেভিঃ। আহত ইত্যা—হতঃ।
 (১৬) দৃশান:। রুকা:। উর্বা। বীতি। অভৌৎ। হুম্বনিতি হ:—মর্ব্ম।
  ় । |
শায়ুঃ। শ্রিরে। রুচানঃ। অগ্নিঃ। অমৃতঃ। অবভবং। বয়োভিরিতি
 । ।
वदः—ভি:। বং। এনম্। জৌ:। জ্বজনরং। হুরেতা ইতি হু—রেতা:।
। । |
আনবভষ্। ধুবানম্। স্বাধিয়মিতি স্ব—ধিয়ম্। জনয়ং। হদরং। চ।
(১৮) সং। তেজীয়সা। মনসা। ছোতং। উত। শিক্ষ। স্থপত্যভেতি স্থ—
 জণভ্যক্ত। শিক্ষোঃ। অধ্যে। রারঃ। নৃত্যস্তেতি নৃ—তমন্ত। প্রভূতাবিতি
 । । ।
আ—কুভৌ। ভূরাম। তে। হাইুতর ইতি হ—জতর:। চ। বয:।
  া । । । । ।
(১৯) জারো সহস্তম্। এতি। ভর। ছায়তত। প্রাসংহতি প্র—সহা।
```

```
র্রিম। বিখানে যান চর্ণীনে অভীতি। আসান কাজের্। সাস্ত্র।
 (২০) ভন্। আরো পৃতনাসহমিতি পৃতনা—সহম্। ররিম্। সহঝঃ। এতি ।
জ্বর। অনু। হি। সতাং। অদ্ভূতং। দাতা। বাজভা গোনত ইভি গো—ৰডং।
 (২১) উক্লারারেত্যক-অলার। বশালাদেতি বশা--অলার। সোমপ্রারেভি
          । । ।
সোম—পৃষ্ঠার। বেধবে। কোটমঃ। বিধেম। অধ্যবে।
। । । ।
(২২) বন্ধা হি। ফ্লোইভি। অসি। অলুসংঘত্যল—সভা। চক্ৰে। অৱি:।
  অনুষা। অজা। অরম্। সং। অম্। নং। উর্জ্ঞান ইত্যুক্ত-সলে। উর্জ্ম্।
          ধাঃ। রাজা। ইবা জেঃ। অবুকে। কেবি। অভঃ।
     (২৩) অরে। আবৃশ্বি। পবসে। এতি। হব। উর্জন্। ইবন্।
                চ। ন:। আরে। বাধসা হছ্নাম্।
(২৪) অধ্য। প্ৰথা ৰূপা ইতি হ—অপাঃ। অংশ ইতি। বৰ্চঃ। স্বীধ্ৰিতি
             च्य---विराम। स्थर। পোरम्। तविम्। सर्वि।
       (২৫) অংগ। পাবক। রোচিষা। মক্তরা। দেব। जिस्त्रता।
```

থিতি। দেবান। বিহ্না যক্ষি। যক্ষি। চ।

(২৬) সঃ। নঃ। পাবক। দীদিবঃ। অগ্নে। দেবান্। ইহ।

(২৬) সঃ। নঃ। পাবক। দীদিবঃ। অগ্নে। দেবান্। ইহ।

(৩তি। বহ। উপেতি। যক্তম্। হিবিঃ। চ। নঃ।

(২৭) অগ্নিঃ। শুচিব্রত্তম ইতি শুচিব্রত—তমঃ। শুচিঃ। বিপ্রঃ। শুচিঃ।

কবিঃ। শুচিঃ। রোচতে। আত্ত ইত্যা—হতঃ।

কবিঃ। শুচিঃ। রোচতে। আত্ত ইত্যা—হতঃ।

(২৮) উদিতি। অগ্নে। শুচ্মঃ। তব। শুক্রাঃ। ল্রাজ্ম্যঃ।

সুরতে। তব। জ্যোতীদ্ধি। অর্চ্মঃ। ১৪॥

* * *

মর্মান্ত্রসারিণী-ব্যাখ্যা।

'বাতৈ:' (সংকর্ম্মাদিভিঃ সংবাহিত: সন্) 'ঘাসি' (প্রার্থনাকারিণাং অনমং গচ্ছদি ইতি ভাব:)। ত্বং 'পূষা' (সর্বস্তি পোষকঃ পালকঃ সন্) 'ফু' (ক্ষিপ্রাং) 'আনা' (আআনা অনুগ্রহরূপয়া বুদ্ধরা ইতার্থঃ) 'বিধতঃ' (ভবতাং পরিচরতঃ প্রার্থনাকারিণঃ) 'পাদি' (পালর্মিন, রক্ষ্মিন, যদ্বা—সংসারসাগরাৎ মোহসন্মোহাদ্বা উদ্ধারয়সি ইতি ভাবঃ)।

২। হে মম চিত্তর্ত্তিনিবহাঃ 'অধ্বর্ত্ত' (যজ্জ্ত-সংকর্মরপ্তু, মানস্যজ্জ্ত বা ইত্যর্থ:) 'রাজানং' (অধিপতিং, যজেশবং ইতি ভাব:) 'হোতাবং' (দেবানাং আহ্বাতারং, যদা,—দেবেষু হবিঃপ্রদাতারং, বদা,—গুদ্দসত্তরপশ্ত দেবভাবশ্ত উৎপাদকং ইতি যাবৎ, অথবা অভিষ্টফলদানেন ভক্তানাং উদ্ধারকং ইতি ভাবঃ) 'রুদ্রং' (শত্রুণাং সম্ভাপকং, যদ্বা,—বশস্ত সঞ্চারকং ইত্যর্থ:) 'রোদভো:' (ছাবাপৃথিব্যো:, সর্বেষ্ জনেষু ইতি ভাব:) 'সত্যযন্ত্রং' (অন্নস্ত, অভিমতফলস্ত দাতারং, যদা—ভগবৎ**পূজায়াং সর্বা**স্ত **লোকস্ত সত্যপথপ্রদর্শকং**) **অ**থবা 'ছাবাপুথিব্যো: সত্যয়জ্বং' (সর্ব্বলোকং ব্যাপ্য বর্ত্তমানং, যদা—সর্ব্বেষ্ ক্রাকেষ্ অভিমত্ত কর্মফলস্থ দাতারং ইতি ভাবঃ) 'ছিরণাক্পং' (হিরণাসদৃশং, যদা,—হিরণাবৎশ্রেষ্ঠফলদায়কং ইতি ভাবঃ) 'অগ্নিং' (প্রজ্ঞানস্বরূপং ভগবন্তং ইত্যর্থঃ) 'বং' (যুম্মাকং) 'অবসে' (রক্ষণায়, পরিত্রাণায় ইতি ভাবঃ) 'তনয়িড্নেরচিত্তাং' (শত্রুণা চিত্তোপলক্ষিতসর্ব্বেক্তিয়োপসংহারাৎ, যদ্মা—শত্রোরাক্রমণেন চিত্তবিভ্রমেণ মরণাৎ ইত্যর্থঃ) 'পুরা' (প্রাক্তের) 'আরুণুধ্বং' (যুয়ং ভক্তধ্বং—শুদ্ধসত্ত্বপৈঃ সমিদ্ধিঃ মৃয়ং বশীকুক্ত ইত্যর্থঃ)। মন্ত্রোহয়ং আত্মোদোধকঃ সঙ্কল-মূলকশ্চ। যশু জ্বদি সদ্ভাবঃ ন বর্ত্ততে অপিচ অসদ্বৃত্তিপরিচালনেন যঃ বিপ্রথগামী ভবতি স জীবন্মৃতঃ। জ্ঞানপ্রভাবেন অজ্ঞানান্ধকারাপসারণেন শত্রোরাক্রমণাৎ নরাঃ পরিত্রাণং শভত্তে ইতি ভাব:।

অথবা,

হে মফুলা:! বঃ (যুদ্মাকং) 'অবসে' (রক্ষণায়) 'অধ্বরস্ত' (হিংসাপ্রত্যবাদ্মাদিরহিত্ত কর্মাণ: ইত্যর্থ:) 'রাজানং' (অধিপতিং) 'হোতারং' (দেবভাবানাং আহ্বাতারং) 'রুদ্রং' (শক্রদমনশীলং রৌদ্রমূর্ত্তিধরং) 'রোদভোঃ' (ভাবাপৃথিবাোঃ) 'দতাযজং' (সতাস্থানন্দশক্ষণভ সঙ্গমন্বিতারং, চিদানন্দপ্রদং ইতি ভাবঃ) 'হিরণ্যরূপং' (স্থবর্ণপ্রভং, দিব্যজ্যোতির্মন্ত্রং ইতি যাবৎ) 'অগ্নিং' (জ্ঞানময়ং দেবং) 'তনয়িছোঃ' (অশনেঃ, অশনিপতনসদৃশাৎ মরণাৎ ইতি যাবং) 'পুরা' (প্রাণেব) 'আরুণুধ্বং' (সমাক্প্রকারেণ ভল্লধ্বং)। বদ্ধবং অকস্মাৎ মরণং আয়াতি। তদিদিথা হে জীব! ছরয়া ভগবৎপদাস্কামুসারী ভব, ক্ষণমপি কাশব্যজং মা কুরু—ইত্যেবং উপদেশঃ ইতি ভাবঃ।

৩। 'হোতা' (হোমনিষ্পাদক:—সৎকর্মপুরক: ইতার্থ:) 'যজীয়ান্' (সর্বেষাং আরাধনীয়:) 'অগ্নি:' (প্রজ্ঞানস্থরূপ: ভগবান ইতি যাবৎ) 'মাতু:' (আধাররূপস্থ হাদরূপ-বেদেঃ) 'উপস্থে' (সমীপে) 'স্কুরভাবুলোকে' (ভক্ত্যাদিভিঃ পবিত্রে স্থানে ইত্যর্থঃ) 'নিষ্দাল' (অস্দীৎ, অধিতিষ্ঠতু ইত্যৰ্থঃ)। 'উত' (অপিচ) 'যুবা' (নিত্যুতরুণঃ—চির্নবীনঃ ইতি যাবং) 'কবিঃ' (মেধাবী, ক্রাস্তদর্শী ইত্যর্থঃ) 'পুফুনিষ্ঠঃ' (সর্ব্বেবিভ্রমানঃ) 'ঋতাবা' (যজ্ঞবান, বিশ্বকর্মা ইত্যর্থ:) 'ধর্তা' (সর্কেষাং ধারক:) সঃ জ্ঞানদেবঃ 'রুষ্টানাং আত্মোৎকর্ষ- শীলানাং জনানাং ইত্যর্থ:) 'মধ্যে' (জন্তরে) 'ইদ্ধ:' (দীপ্ত: ভবতি ইতি শেষ:)। নিত্যসত্যমূলক:
অয়ং মন্ত্র: আন্মোধোধক:। সন্তাবসম্পন্নানাং হৃদি ভগবান নিত্যবর্তমান: ভবতি ইতি ভাব:।

৪। স: জ্ঞানদেব: 'অন্ত' (সর্ব্বিন্ কালে, নিত্যকালং ইতার্থ:) 'নাং' (অস্মাকং) 'দেববীজিং' (দেবভাবোন্মেষকং, সদ্ভাবজনকং বা) 'যজ্ঞং' (সৎকর্ম্ম) 'সাধ্বীং' (সাধুং, ভগবৎপ্রহণযোগ্যং ইভার্থ:) 'অকঃ' (অকরোৎ, করোতু ইতার্থ:); তেন বয়ং 'ষজ্ঞভ' (সৎকর্ম্মণ:—যজ্ঞেম্মরত্ম ভগবতঃ ইভি ভাব:) 'গুহাং' (গৃঢ়তরং তবং ইভার্থ:) 'অবিদাম' (জানীম:) অথবা 'ষজ্ঞত্ম গুহাং' (সৎকর্ম্মণ: সাধনপদ্ধতিং ইভার্থ:, মজ্ঞেম্মরত্ম ভগবতঃ স্বরূপং ইভি ভাব:) 'অবিদাম' (সমাক্ জানীম:); 'সাং' (তাদৃশঃ ভগবান জ্ঞানদেব: ইভার্থ:) 'স্বর্জিঃ' (জ্ঞানেন ভক্ত্যা চ স্থগন্ধোপতং—পরমার্থপ্রাপকং ইভার্থ:) 'আয়ুং' (সৎকর্ম্মণীলং জীবনং) 'বসানং' (প্রফল্ ইভি ভাব:) 'আগাং' (আগাছতু—অম্মাকং হদি ইভার্থ:); ততঃ (অম্মাক্ত ক্রিল অধিতিষ্ঠন্) 'নাং' (অম্মার্থ:—মম্মাকং মঙ্গলায় ইভার্থ:) 'দেবছতিং' (অম্মাভিরম্ন্তিতং দেবভাবজনকং ভগবৎপ্রাপকং বা মানষ্যজ্ঞং) 'অন্ত' (অম্মিন্ দিনে, নিত্যকাণং ইত্যর্থ:) 'ভন্তাং' (কল্যাণ্দায়কং পরমার্থসাধকং বা ইভি ভাব:) 'অকঃ' (অকরোৎ, করোতু ইত্যর্থ:)। মল্লোহ্যং প্রার্থনিন্স্লকঃ।

- ৫। 'স্তনয়ন্নিব স্থোং' (যথা দীপ্তঃ বিহ্যদ্রপ: পর্জ্জ্জ্য: দিবি মহান্তং শব্দং কুর্বন্ শক্তশোষভীতিং নিবারম্বতি) 'সন্ধিং' (জ্ঞানদেবঃ—ভগবান্ ইতি ভাবঃ) তদ্বং 'ক্ষামা' (আম্মন্ত্রিক্ জং,
 আমাকং বিরোধিনঃ শক্রন্ ইত্যর্থঃ) 'রেরিহং' (জ্ঞালমা, স্বশক্ত্যা ইত্যর্থঃ সন্তাপয়ন্ ইতি ভাবঃ)
 'বীক্রধঃ' (পুলালতাদিত্ল্যাং আম্মনকুলং সন্তাবসংজনকং সংপ্রবৃত্তিং ইতি ভাবঃ) 'সমঞ্জন্'
 (সম্যক্ উৎপাদমতি ইত্যর্থঃ)। তেন (তথা সতি বা) স অগ্নিঃ 'স্ত্যঃ' (তৎক্ষণে, নিত্যমেব)
 'জ্ঞ্জানঃ' (জামমানঃ, হাদি অধিষ্ঠিতঃ) অপিচ 'ইদ্ধঃ' (প্রাদীপ্তঃ সন্ ইতি যাবং) 'হি'
 (নিশ্চিতং) 'স্বং' 'ব্যথাং' (বিবিধক্ষপেন জ্ঞাণ প্রকাশয়তি, যলা—বিবিধক্ষপেন সাধকানাং
 উৎকর্ষং সাধ্যতি ইতি ভাবঃ); কিঞ্ 'রোদসী' (ত্যাবাণ্থিবাৌ—ত্যালাকভ্লোকো ইত্যর্থঃ)
 'অন্তঃ' (অন্তরেন—যদ্ধা, ইহকানপরকালয়োঃ মঙ্গলসাধনায় ইতি ভাবঃ)।
- ৬। 'পূর্ন্ধনীক' (বহুজাল, আ গুরশ্মিয়ত) 'হোতঃ' (দেবের্ হবিদ্যাতঃ, সংকর্মপূরক কর্মফলদায়ক বা হে ভগবন্ জানদেব!) 'ডে' (অয়ি, জামৃদ্ধিতা) 'দোষাবন্তঃ' (রাজৌ আহনি চ সর্ব্বকালে, বরা—জ্ঞানে বা অজ্ঞানে ইতি ভাবঃ) 'বজ্ঞিয়াসঃ' (ভগবৎকর্মপরায়ণাঃ সাধকাঃ ইতি ভাবঃ) 'বস্থনি' (হবীংমি, শুদ্ধানীনি ইত্যর্থঃ) 'এরিরে' (প্রেরম্বিজ, জ্লেন্তি ইত্যর্থঃ); মঞ্জোহয়ঃ প্রার্থনামূলকঃ। অপিচ, 'বিশ্বা' (বিশ্বানি সর্ব্বাণি) 'জ্বনানি' (ভ্তজাতানি) 'ক্ষামেব' (সর্ব্বধারণক্ষমসর্ব্বসংরক্ষকঃ পৃথিবীবং) 'পাবকে' (পরিত্রকারকে) 'বিশ্বন্' (অয়ি ইতি ভাবঃ) 'সৌভগানি' (সৌভাগ্যানি) 'সন্দ্ধিরে' (সম্যক্ নিহিতানি; সাধকাঃ নিহিতবন্তঃ ইতি ভাবঃ) অতঃ জং মাং অমুগৃহাণ ইতি শেষঃ।
- ৭। 'অঙ্গরন্তম' (আত্মনর্শিনাং আরাধনীয়) 'অর্থে' (প্রজ্ঞানাধার হে জ্ঞানদেব!) 'বিশ্বাঃ' (সর্বাঃ) 'তাঃ' (প্রসিদ্ধাঃ আত্মনর্শিনঃ) 'স্ক্রেডয়ঃ' (প্রজ্ঞাঃ) 'পৃথক্ কামায়'

(বিবিধকামিতার্থসিদ্ধিপ্রদায় অথবা আত্মন: কামসিদ্ধার্থং, অভাষ্টলাভায় ইতি বা) 'তুভ্যং' 'বেমিরে' (বিশেষেণ আরাবয়ন্তি)। মন্তোহয়ং নিতাসতামূলকঃ। আত্মজানসম্পন্নাঃ সাধবঃ এব সমাক্রপেণ ভগবৎপুজনায় সমর্থা: ভবস্তি। তে তৎপূজাপদ্ধতিং জানস্তি ইতি ভাব:।

৮। 'অল্লে' (হে ভগবন্ জ্ঞানদেব!) 'তেন' (তবসম্বন্ধিন্তা) 'উতী' (উত্যা, রক্ষয়া ইত্যর্থ:) 'তং কামং' (অভাষ্টফলং) 'অশ্রাম' (প্রাপ্নমাম—ত্মেব অভীষ্টং প্রয়সি ইতি ভাব:); 'রয়ব:' (হে পরমধনবন্ পরমধনদাতঃ বা জ্ঞানদেব!) তবপ্রসাদাৎ 'স্থবীরং' (শোভনধনযুক্তং-পরমার্থকপং ধনসাধকং ইত্যর্থ:) 'রয়িং' (চতুর্বর্গফলং) 'অভাম' (প্রাপ্নাম—স্বমেব চতুর্ব্বর্গদাধক: ইতি ভাব:); তথা হে জ্ঞানদেব ! ভবতাং অমুগ্রহেণ 'বাজয়স্ত:' (সদ্ভাবমিচ্ছস্ত: ইত্যর্থ:) বয়ং 'বাজং' (শুদ্ধস্বরূপং ধনং ইতি ভাব:) 'অখ্যাম' (প্রাপুষান); কিঞ 'অজর' (হে জরারহিত, নিত্যতরুণ জ্ঞানদেব !) তবপ্রসাদাৎ 'অজরং' (জরারহিতং, নিত্যং শাখতং অক্ষয়ং বা ইতার্থঃ) 'ছামং' (পরমধনং) 'অভান' (প্রাপুরাম)। প্রার্থনামূলক: অয়ং মন্ত্র:। ভগবান্ যস্ত সহায়: ভবতি তম্ত ক্ষমং নাজি। ভগবৎরূপয়া স: সর্বাভীইং লভতে পরাগতিং চ প্রাপ্নোতি। অতঃ বয়ং তম্ম ভগবতঃ শরণং গচ্ছাম ইতি ভাবঃ। ৯। 'ষ্বিষ্ঠ' (ভগৰতা সহ সংযোজক, ষদা—যুৰতম চিন্নবীন ইতি ভাৰ:, অথবা

অতিশয়েন বিয়োগকারিন্—পাপসম্বন্ধানাং ইত্যর্থ:) 'ভারত' (জগতাং ধারক) 'বসো' (সর্বতোব্যাপ্ত, যন্ধা--সর্বেষাং নিবাসহেতুভূত) 'অগ্নে' (হে জ্ঞানদেব !) 'শ্রেষ্ঠং' (অতি-প্রশন্তং--পরমার্থপ্রদায়কং ইত্যর্থ:) 'হ্রামন্তং' (দীপ্তিমন্তং, প্রজ্ঞানজ্ঞনকং ইত্যর্থ:) 'পুরুম্পুহং' (সর্বেষাং আকাজ্ফণীয়ং) 'রিয়িং' (চতুর্বর্গধনং) 'আভর' (আহর, অমভ্যং প্রবছ ইত্যর্থ:)। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলক:।

১ । 'পাবক:' (পরিত্রাণকারক:) 'য:' (জ্ঞানদেব:) 'পুরুতম:' (অতিশয়েন প্রবৃদ্ধ: সন ইতি যাবং) 'পুরুণি' (প্রভূতানি) 'পুথুনি' (হর্দমনীয়ানি) পাপানি অথবা পাপজনকং প্রবৃত্তিং 'ভর্মন্' (ভক্ষমন, নাশমন্ ইত্যর্থ:) 'অমুষাতি' (অমুদিনং সাধকষ্কদি গচ্ছতি অধিতিষ্ঠতি বা ইতি ভাবঃ) 'সঃ' (সঃ জ্ঞানদেবঃ) তত্ৰ 'ষিতানঃ' (প্ৰবৃদ্ধঃ দীপ্যমানঃ সন্) 'তগুতুঃ' (অভীষ্টফলানাং বিস্তার্ঘ্নিতা, মোক্ষণায়কঃ) 'রোচনস্থাঃ' (জ্ঞানালোকণীপ্তে স্বদি নিত্যবর্ত্তমানঃ) 'অজ্বরেভিঃ' (ক্ষয়বহিতঃ) 'নানদন্তিব' (শত্রনাশকৈঃ দেবভাবৈঃ যুক্তঃ সন্) 'যবিষ্ঠাং' (নিত্যতক্ত্রণঃ, চিরনবীনঃ ইত্যর্থ:—শত্রুণাং বিয়োগকর্ত্তা) বর্ত্ততে ইতি শেষঃ। মস্ত্রোহন্ত্রং নিত্যসত্যপ্রকাশক:। ভগবান জ্ঞানদেব: যশু হাদি বর্ত্ততে, তত্র সন্তাবদদ্গুণা: অক্ষয়া: ভবস্তি।

১১। হে মহুজ ! 'বরেণ্যঃ' (সর্কেষাং আরোধনীয়ঃ) 'অয়ং অগ্নিঃ' (প্রজ্ঞানস্বরূপঃ স ভগবান্ ইত্যৰ্থঃ) 'তে' (তুভাং) 'বিশ্বতঃ' (সর্ব্বতোভাবেন, বিবিধর্মণেণ ইত্যর্থঃ) 'আয়ুং' (পুণাযুদ্ধালং) 'দধৎ' (দ্ধাতু); 'পুনঃ' (পুনশ্চ) তস্তা ভগবতঃ অমুগ্রহেণ তে 'প্রাণঃ' (সংকর্মনীলং জীবনং ইত্যর্থ:) 'আয়াতি' (আগচ্ছতু); 'তে' (তব) 'যক্ষাং' (সন্থাব-বিরোধিনং, স্ভাবনাশকং বা শত্রং) 'পরা স্থ্যামি' । নিঃশেষেণ বিনাশ্যানি)। মস্ত্রোৎয়ং প্রার্থনামূলক: সক্ষমজ্ঞাপক । সংকর্মসাধনেন নরা: পূর্ণাযুদ্ধালং লভতে ইতি ভাব:।

১২। 'অগে' (হে জ্ঞানদেব) ত্বং 'আয়ুর্দা' (আয়ুষাং দাতা, পূর্ণায়ুকালবিধাতা সংকর্ম-

শীলজীবনদাতা বা ইত্যর্গ:) 'হবিষঃ জুলাণঃ' (শুদ্ধসন্ত্রাহকঃ, যদা—শুদ্ধসন্ত্রেন ব প্রবিদ্ধিতঃ ইত্যর্থঃ) 'বৃত্রেতিকিঃ' (ভত্যাদিভিঃ প্রবিদ্ধানঃ) 'বৃত্রেদিঃ' (শুদ্ধসন্তেচ উৎপাদিতঃ হাদি সংরক্ষিতঃ চ) অসি ইতি শেষঃ । বং 'এধি' (আগচ্ছ—অম্মাকং হাদি ইতি যাবং); অথবা 'অগ্নে' (প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন !) 'বৃত্রপ্রতীকঃ' (অম্মাভিঃ প্রদত্তন ভক্তিমধ্যা হাদি প্রদীপ্তঃ) অপিচ 'বৃত্রেয়ানিং' (ভক্ত্যাদিভিঃ সন্ত্রাহিঃ সঞ্জাতঃ) সন্ ব্রুং অম্মাকং 'আর্ফ্না' (পূর্ণায়ুদ্দালবিধাতা) 'হবিষঃ জুযাণঃ' (অম্মাকং শুদ্ধসন্ত্রাহকঃ) 'এধি' (ভব) । অপিচ, অম্মাভিঃ প্রদন্তং 'মধু' (পরমানন্দপ্রদং) 'চারু' (নির্মালং) 'গবাং' (দিব্যজ্ঞানমিশ্রেতং) 'বৃত্রং' (ভক্তিমধাং) 'পীতাং' (গৃহীত্বা) 'পিতেব' (পিতা পুত্রমিব, যরা—পিতা ফ্রা সর্ক্রেভাঃ বিপদেভাঃ পুত্রং রক্ষতি পালয়তি চ তবং) বং 'ইমং' (প্রার্থনানকারিণং ভবতাং পূঞ্জাপরায়ণং মাং ইত্যর্থঃ) 'অভি' (অভিতঃ, স্বর্কপ্রকারেণ) 'রক্ষতাং' (রক্ষ পালয় চ ইত্যর্থঃ) । প্রার্থনান্তকঃ অয়ং ।

২৩। 'জাতবেদঃ' (সর্বাতত্ত্বক্ত) 'বিচর্ষণে' (সর্বেষাং উৎকর্ষসাধক, পরমপদি স্থাপিরিতঃ) 'প্রতিহর্ব্যতে' (আত্মদর্শিনাং হাদি নিত্যবর্গুমান) 'অথা' (হে জ্ঞানদেব) 'তথ্মৈ' (ভবতাং প্রীতিসাধিকাং ইতি ভাবঃ) 'মুঠু তিং' (শোভনাং, ছবতাং গ্রহণবোগ্যাং প্রার্থনাং ইত্যর্থঃ) 'জনামি' (জনয়মি, সম্পাদয়মি)। মস্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। ভগবৎপ্রীতিসাধনায় অত্র সঙ্কল্লঃ বর্ত্তত্ত্ব। সাধকঃ যথা ভগবৎ-প্রীতিং জনয়িতুং সমর্থঃ ভবতি তথা আত্মানং উদ্বোধয়তি ইতি ভাবঃ।

১৪। 'অগ্নি:' (প্রজ্ঞানাধার: স ভগবান্ ইত্যর্থ:) 'প্রথমং' (আদৌ, স্ষ্টিপ্রারম্ভে ইত্যর্থ:)
'দিবস্পরি' (ছালোকস্থোপরি আদিত্যরূপেন ইতি ভাব:) 'জ্ঞান্জে' (আত্মানং প্রকাশিত্বান্);
ততঃ 'দ্বিতীয়ং' (স্টে: দ্বিতীয়াবস্থায়াং, পালনকালে ইত্যর্থ:) স ভগবান্ 'অত্মল্ পরি'
(অত্মাকং পরিপালনায় ইতি ভাব:) 'জাতবেদাঃ' (সর্বতব্বজ্ঞরপেন) আত্মানং প্রকাশিত্বান্ ।
তদনস্তরং 'তৃতীয়ং' (স্টে: তৃতীয়াবাস্থায়াং, সংহারকালে ইতি ভাব:) 'অপ্ স্থ' (তমোরূপেন)
জাতঃ ইতি শেষ: । ত্রিম্বপি রূপেনু 'নুমনাঃ' (অর্চকানাং প্রার্থনাকারিনাং মঙ্গলসাধকং অন্থ্রহকারকং চ) 'এনং' (ভগবস্তং) 'স্বাধীঃ' (আত্মজানসম্পন্ন: সাধক:) 'অল্লশ্রিয়ানাঃ'
(সদা হাদি ধারয়ন্, হৃদ্কমলে সদাপ্রতিগ্রাপয়ন্ ইত্যর্থ:) 'জ্বতে' (স্তৌতি, পরিচরতি ইতি
ভাব:) স্টিহিতিলয়কালে ভগবান্ ব্রক্ষাবিষ্ক্র্মহেশ্বররূপেন মর্ত্যানাং কল্যানং বিধায়তি ।
করণাময়ন্ত তন্ত ভগবতঃ পূজনায় সম্বন্ধ: অত্র বর্ত্তে ।

১৫। 'পাবক' (পরিত্রাণকারক পাপিনাং উদ্ধারক) 'গুচিং' (পবিত্রতাসাধক) 'বন্দ্য:'
(সর্কোষাং বন্দনীর) 'অগ্নে' (প্রজ্ঞানাধাব ছে ভগবন!) 'স্বং' 'ম্বভেভিঃ' (সন্তাবাদিভিঃ,
ভক্ত্যা দভিঃ ইত্যর্থঃ) 'আহতঃ' (প্রবিদ্ধিতঃ সন্ ইতি যাবং) 'রোচদে' (প্রকাশয়স,
স্বপ্রকাশং ভববি—সাধকানাং হাদি ইতি ভাবঃ)। নিত্যসত্যমূলকঃ অসং মন্তঃ। ভক্তাধীনঃ
ভগবানু সাধকানাং ভক্তিপ্রভাবেন তেযাং হাদি অধিতিষ্ঠিত ইতি ভাবঃ।

১৬। 'দৃশানঃ' (প্রিয়দর্শনঃ) 'ক্লাঃ' (কান্তিমান, স্বপ্রকাশঃ ইত্যর্থঃ) প্রজ্ঞানাধার সং জ্ঞানদেবঃ 'উর্ব্বিয়া' (অত্যন্তং, প্রমার্থপ্রদং ভূজা ইত্যর্থঃ) 'ব্যঞ্জেণ্ড' (বিশেষেণ ছোত্তে,

প্রকাশমানঃ ভবতি ইতি ভাবঃ); অপিচ, সাধকেষু 'হুর্ম্বরং' (অক্ষীণং, শার্মতং) 'আয়ুং' (সংকর্মনীলং জীবনং) 'শ্রিয়ে' (শ্রমিতুং, বিধামিতুং) 'ক্চানঃ' (সাধকানাং হাদি প্রকাশমানঃ ভবতি)। অথবা 'আয়ুং' (উৎকর্ষশীলজীবনবিধাতা সং জ্ঞানদেবং) 'শ্রিয়ে' (বিভূতৈা) যণা 'হুৰ্মুৰ্যং' (শক্ৰভি: অনভিভূত:) ভবতি তথা 'ক্লচানঃ' (রোচমানঃ ভবতি, স্বপ্রকাশঃ ভবতি — দাধকানাং হৃদি ইতি যাবৎ)। সঃ জ্ঞানদেবঃ 'বয়োভিঃ' (ভদ্ধস ব্রুপেঃ সন্তাবাদিভিঃ ইত্যর্থ:) প্রবৃদ্ধ: সন্ 'অমৃত:' (মরণরহিত: ক্ষয়রহিত: বা) 'অভবং' (ভবতি—সাধকানাং ষদি ইতি ভাব:); তদনস্তরং 'এনং' (সোহয়ং জ্ঞানদেব:) 'স্থরেতা:' (শোভনরেতস্ক:--সম্ভাবসংস্থনক: সন্) 'ভৌ:' (প্রাণসংরক্ষকং সদ্ভাবং) 'জনরৎ' (জনরতি, উৎপাদরতি)।

১৭। 'যং' (गमा) 'ইবে' (বলপ্রাণপ্রাপণায়) 'নুপতিং' (নূপবং শ্রেষ্ঠং) 'তেজ্বং' (জ্ঞানকিরণং) 'আ' । সর্ব্বতোভাবেন) 'আনট্' (ব্যাপ্নোতি), তদা 'ভোঃ' (হ্যালোকাৎ) 'গুচি' (শুদ্ধং, অনাবিলং ইতার্থ:) 'রেতঃ' (জ্যোতিঃ—জ্ঞানরূপং ইতি ভাবঃ) 'অভীকে' (সমীপে, স্বৰয়াভ্যন্তবে, ইহলোকে ইতি ভাবঃ) 'নিষিক্তং' (নিতরাং প্রবাহিতং, বিচ্ছুরিতং বা) ভবতি ; যরা—ত্তনা 'ফো:' (স্বর্গ:, স্বর্গবাদী দেবঃ ইতি ভাবঃ) 'গুচিরেতঃ' (বিশুদ্ধং ক্কানজ্যোতিঃ) 'অভীকে' (হুদভাস্তরে) 'নিষিক্তং' (নিতবাং প্রবাহিতং বিছুরিতং বা) করোতি ইতি শেষ: ; জ্ঞানাধারস্থ ভগবত: ক্লপমা হৃদি নির্ম্মণং জ্ঞানং আবির্ভবতি ইতি ভাব:) 'অলিঃ' (জ্ঞানদেবঃ) 'শৰ্দ্ধং' (বলবস্তং, শক্তিমস্তং) 'অনব্তং' (অনিন্দিতং) 'যুবানং' (চিরনবীনং) 'স্বাবাং' (শোভনকর্ম্বোপেতং, সংকর্ম্মপরং, স্থপ্রাজ্ঞং →পুকষং ইতি যাবৎ) 'জনরং' (জনরতু, উৎপাদরতি বা), 'চ' (তথা) 'স্দরং' (তং সৎকর্মস্থ প্রেরয়তু, সৎকর্ম-পুরং করোতি বা ইত্যর্থ:)। জ্ঞানপ্রভাবেণ নরঃ আনন্দিতং স্ক্রম্ববং চিরনবীনং জীবনং লভতে ইতি ভাব:।

১৮। 'অর্থে' (প্রজ্ঞানাবার ছে জ্ঞানদেব !) 'ক্ষোত্রু' (যঃ ত্মার ক্ষিতঃ ভবতি) সঃ 'তেজীয়দা' (অতিশয়েন তীক্ষেণ, সৎকর্মবিষয়তীক্ষবৃদ্ধিয়ক্তেন ইতার্থঃ) 'মনদা' (অস্তঃ-করণেন যুক্তঃ ভবতি ইতি শেষঃ)। 'উত' (মপিচ) তথ্মৈ 'স্বপত্যশু' (শুদ্ধ স্বাদি কপং শোভনাপতাযুক্তং ইতি ভাবঃ) 'শিক্ষ' (ধন প্রয়ছ্ছ) ; 'শিক্ষোঃ' (অভিমত্তলদানেন শকিতু-মিচেছাঃ, যদ্বা—অভীষ্টফলদায়কস্ত ইত্যর্থঃ) 'রায়ো নৃত্মস্তু' (ধনস্ত অতিশয়েন নেতুর্দাতুঃ বা) 'তে' (তব) 'প্রভৃতৌ' (প্রভাবে, ঐশ্বর্যোবা) 'এমহি' (বয়ং স্থাম ইতি বাবৎ)। কিঞ্চ 'স্ষুত্রয়ং' (শোভনস্ততিমস্তঃ, ভগবংকর্মাণনপ্রায়ণাঃ বয়ং ইত্যর্থঃ) 'বস্বঃ' (বস্তুনঃ, প্রমধনতা বা ভাজনং) 'ভূষাম' (ভূয়ামা)। অথবা, হে জ্ঞানদেব ! 'স্পত্যতা' (স্তাব্যুত্তা) 'শিক্ষোং' (ভগৰৎপৃজারাং নিবিষ্টিত্তিক্ত ইতার্থঃ) 'নৃত্যক্ত' (মনুধ্যেষু শ্রেষ্ঠক্ত আত্মজ্ঞানসম্পন্নস্ত জনস্ত ইতি ভাবঃ) 'রায়ঃ' (প্রমধনানি) 'শিক্ষ' (দেহি, প্রাযক্ত ইতি শেষঃ); কিঞ্চ 'তে' (তব) 'প্রভৃতৌ' (গ্রভৃত্নে, রকণে দতি) বয়ং 'বস্বঃ' (বস্তুমন্তমাঃ, প্রমধনসমন্বিতেন ইতার্য:) 'স্কৃত্রুশ্চ' (শোভনকর্ম্মাপদনেন ইতি ভাবঃ) 'ভূমাম' (প্রবৃদ্ধাঃ প্রমপদযুক্তাঃ চ ভূরাম ইতি শেষ:)। ময়োহয়ং সক্ষল্পন্তঃ। যঃ জনঃ ভগবদফুগ্রহং **লভতে, স**ঃ गुड़ावानि : বুক সন্ সংকশ্বসাধনেন নোক্ষপনং প্রাপ্নোতি ইতি ভাব: ।

১৯। 'অয়ে' (প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন জ্ঞানদেব!) 'ছয়শ্র' (অয়দীয়শ্র ভদ্ধবন্ধরপশ্র পরমধনশ্র ইত্যর্থঃ) 'সহস্তং' (অভিভবিতারং, বিরোধকং ইত্যর্থঃ বৈরিণং ইতি ধাবং) 'প্রাসহা' (অভিভবসমর্থং) 'রয়ং' (ধনং, সংকর্ম্মাগনসামর্থাং ইতি ভাবঃ) 'আভর' (আহর, অমান্ প্রবছঃ)। 'বঃ' (বং ধনং—সামর্থাঃ ইত্যর্থং) 'আমা' (ভবতাং অম্প্রাহং লকা ইত্যর্থঃ) 'বাজের্' (রিপুনা সহ সংগ্রামেরু) 'বিখাঃ' (সর্কা,) 'চর্ধনীঃ' (শক্রেনা,) 'অভি সাসহং' (অভিভবতি)। মস্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ।

অথবা

'অরে' (প্রজ্ঞানাধার হে দেব!) 'প্রাসহা' (প্রকৃষ্টেন বলেন) 'সহস্তং (শক্রন্ অভি-ভবস্তং) 'রিয়ং' (ধনানি—শুদ্ধস্বরূপাণি ইতি ভাবঃ) 'ত্মস্তা' (মন প্রমার্থপ্রাপ্তরে) 'আভর' (আহর, প্রযুক্ত ইত্যর্থঃ)। 'যং' (যং শুদ্ধস্বরূপং ধনং ইতি যাবং) 'আদা' (আদাদ্যেন, অম্মান্ সংকর্মণি প্রতিস্থাপয়িত্বা ইতি ভাবঃ) 'বাজেবু' (রিপুসংগ্রামেবু) 'অভি' (অম্মাকং আভিমুখ্যেন গতান্) 'বিখাং' (সর্কান্) 'চর্ষণীঃ' (শক্রন্) 'সাসহং' (অভিভবতি)।

২০। 'সহস্ব' (সর্কশক্তেরাধার) 'অগ্নে' (প্রজ্ঞানময় হে জ্ঞানদেব!) 'অং' (অং) 'পৃতনাসহং' (শত্রুণাং অভিভবিতারং, অন্তঃশক্রনাশকং ইত্যর্থঃ) 'রয়িং' (পরমধনং) 'আভর' (আহর, প্রযক্ষ ইত্যর্থঃ)। 'অং' 'হি' (অমেব) 'সত্যঃ' (সত্যভূতঃ, পরমার্থস্করপঃ ইত্যর্থঃ) 'অভুতঃ' (বিচিত্রকর্মা, বিচিত্রচরিত্রঃ ইত্যর্থঃ) ভবসি; অপিচ তং হি 'গোমতঃ' (পরাজ্ঞানদায়কঃ, দিব্যক্তানাধার ইত্যর্থঃ) 'বাজস্তু' (সদ্ভাবস্তু—পরমার্থর্কপস্ত ধনস্তু) 'দাতা' (বিধাতা) ভবসি ইতি শেষঃ।

২>। 'উক্ষান্নায়' (মোক্ষমার্গপ্রদর্শকায়, সদ্ভাবপ্রবর্দ্ধকায় চ ইত্যর্থ:) 'বশান্নায়' (বহুর-সমন্বিতায়) 'সোমপৃষ্ঠায়' (শুদ্ধসন্ত্র্বাহকায় ইতি ভাবঃ) 'বেধদে' (কামানাং বিধাত্রে, অভীষ্টপ্রদায়কায় ইত্যর্থ:) 'অগ্নয়ে' (প্রজ্ঞানাধারায় ভগবতে ইতি যাবং) 'স্থোন্যে: (স্তোত্রৈ:, সম্ভাবসমন্বিতেন সংকর্মণা ইতি ভাবঃ) 'বিধেম' (পরিচরেম) বয়ং ইতি শেষঃ।

২২। 'স্নো' (সর্বশক্তেরাধার, অথবা পুত্রবৎ অভিমতকারিন, অথবা সর্বান্ সৎ-কর্মণি প্রেরক) হে জ্ঞানদেব। তং 'বল্লা' (সর্বেষাং বন্দনীয়ঃ স্তত্যঃ বা) 'অসি' (ভবিসি); 'অল্লসন্ধা' (অম্লাস্থ্য সন্তাবের বর্ত্তমানঃ, যলা—অম্লাকং শক্রনাশায় শুদ্ধসম্বিতে ক্রদ্রপে গৃহে বিষ্পমানঃ ইতি ভাবঃ) 'অল্লিঃ' (প্রজ্ঞানাধারঃ সঃ ভগবান্) 'জন্মা' (স্ভাবতঃ এব) 'অল্লুা' পরমাশ্রমং) 'অল্লং' (পরমার্থনং) 'চক্রে' (বিধায়তি—আল্লুজানসম্পন্নের্ জনের্ ইত্যর্থঃ)। 'উর্জ্জন' (বলপ্রাণালাতঃ হে জ্ঞানদেব!) অতঃ 'সঃ ত্বং' (তথাবিধঃ ত্বং) 'নঃ' (অম্লুভাং) 'উর্জ্জং' (বলপ্রাণাণাতঃ হে জ্ঞানদেব!) অতঃ 'সঃ ত্বং' (তথাবিধঃ ত্বং) 'নঃ' (নিধেহি); তথা 'রাজ্লেব' (রাজা ইব, রাজা বথা শক্রন্ জয়তি তথা) 'জ্জেং' (বলপ্রাণং) 'ধাঃ' (নিধেহি); তথা 'রাজ্লেব' (রাজা ইব, রাজা বথা শক্রন্ জয়তি তথা) 'জ্ঞেং' (অম্লাকং শক্রন্ জয়)। তদনস্তরং 'অবৃক্রে' (বাধকৈঃ বিযুক্তে, হিংসাদিদোষরহিতে ইতি ভাবঃ) 'অস্তঃ' (অস্তরে—ভক্তানাং ইতি যাবং) 'ক্রেমি' (নিবস্নিস, নিবস্তু ইত্যর্থঃ)। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনাম্নলকঃ। ২০। 'অন্ত্রে' (প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্!) 'আয়ুংমি' (অম্মনীয়নি সৎকর্ম্মাধনশীল-জীবনানি ইত্যর্থঃ) 'পরসে' (রক্ষসি—মথা বর্দ্ধস্তে তথা শোধ্যসি ইত্যর্থঃ); 'চ' (তথা)

নো: (অন্মাকং) 'উর্জ্বং' (বলপ্রাণং) 'ইষ্বং' (অভীইং) 'স্থব' (আভিমুখ্যেন প্রেরয়, অন্মান্ প্রেষছ ইতি ভাবঃ)। কিঞ্চ 'ছ্ছুনাং' (শক্রণাং উপদ্রানি ইত্যর্থঃ) 'আরে' (অন্মন্তঃ দ্রে নীম্বা, অন্মন্তঃ বিযোজ্য ইতি ভাবঃ) 'বাবস্ব' (বিনাশয়)। ময়োহ্যং প্রার্থনামূলকঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্ । সম্ভাববিরোধিনঃ অন্তঃশক্রন্ নাশয়িয়া অন্মাক অভীইং সম্প্রয়।

২৪। 'অলে' (প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্!) 'রপা' (শোভনকর্মা) জং 'অম্মে' (জমার্ম্ম) 'স্থবীর্যাং' (শোভনবীর্য্যোপেতং, সৎকর্ম্মদাধনসমর্থং ইত্যর্থঃ) 'বর্জঃ' (তজঃ, জ্ঞানজ্যোতিঃ ইত্যর্থঃ) 'পবস্ব' (আগময়, প্রবর্দ্ধর); তথা ভবান্ 'রিয়িং' (পরমধনং, মোক্ষধনং বা) 'পোষং' (প্র্টিং—শক্রবিনাশেন ইতি ভাবঃ) 'দধৎ' (দধাতু, প্রয়ন্ত্তু)।

২৫। 'দেব' (দিব্যজ্যোতি:সম্পন্ন ইত্যর্থ:) 'পাবক' (পাপিনাং উদ্ধারকারক, শোধক চ) 'অল্লে' (প্রজ্ঞানাধার হে জ্ঞানদেব!) 'রোচিধা' (দিব্যজ্যোতিষা—স্বদীপ্তা ইত্যর্থ:) 'মল্রমা' (পরমানন্দদায়কেন) 'জিহ্বয়া' (স্থপ্রভাবেন) 'দেবান্' (দেবভাবান্) 'আবক্ষি' (আবহ, আন্ম, সৎকর্মণি সদ্ভাবং সংক্ষনম ইত্যর্থ:) অপিচ 'যক্ষি' (যন্ত্র, পরিচরধ্বং ইতি শেষ:)।

২৬। 'পাবক' (পবিত্রকারক, পাপিনাং উদ্ধারক) 'দীদিব' (দীপামন, দিব্যজোতি-সম্পন্ন) 'অগ্নে' (প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্!) 'নঃ' (অস্মদর্থং, অস্মাকং পরিজ্ঞাণায় ইত্যর্থঃ) 'ইহ' (অস্মাভিঃ অনুষ্ঠীয়মানে সংকর্মাণি মানসবজ্ঞে বা ইত্যর্থঃ) 'দেবান্' (দেবভাবান্, সদ্ভাবান্ ইত্যর্থঃ) 'আবহ' (আনম্ম, অস্মাস্ক্ সদ্ভাবান্ সংজন্ম)। ক্যাপ্রভাবেন অস্মাস্ক্ সদ্ভাবান্ উপজ্যত্ন। অপিচ, 'নঃ' (অস্মাকং) 'বজ্ঞং' (ক্যা) 'হবিঃ' (অস্মাভিঃ আত্তং ভক্তিং চ) 'উপ' (দেবদমীপং) প্রাপয় ইতি শেষঃ।

২৭। 'গুচিব্রত্তমঃ' (অতিশয়েন শুদ্ধং ব্রতং আচরণকারী, যদা—অতিশয়েন শুদ্ধকর্মা ইত্যর্থ:; পবিত্রকর্মণি নরাণাং যোজয়িতা ইতি ভাবঃ) 'শুচিঃ বিপ্র' (বিপ্র এব পবিত্রঃ, শুদ্ধঃ) যদা—'শুচিঃ' (পবিত্রকারকঃ) 'বিপ্রঃ' (ক্রাস্তদর্শা) 'কবিঃ' (মেধাবী) 'শুচিঃ' (শুদ্ধঃ সন্ ইতি যাবং) যদা 'আহতঃ' (জ্ঞানিভিঃ হৃদি প্রদ্ধাণিতঃ ভবতি ইত্যর্থঃ) তদা 'শুচী' (পাপিনাং পরিত্রাণসাধকঃ ভূজা) 'রোচতে' (শোভতে, স্বাস্থানং প্রকাশয়তি ইতি ভাবঃ)।

২৮। 'অরে' (প্রজ্ঞানাধার হে জ্ঞানদেব।) 'গুচয়ং' (নির্ম্মলাঃ, যদা—নির্ম্মলতাসাধকাঃ) 'গুক্রাং' (পাপনাশকাঃ) 'ভ্রাজস্তঃ' (দীপ্যমানাঃ—স্বপ্রকাশনীদাঃ ইত্যর্থঃ) 'তব' (ভবতাং) 'অর্চ্চয়ং' (দিব্যজ্যোতীংষি) 'তব' 'জ্যোতীংষি' (তব তেজাংসি) 'উদীরতে' (প্রকাশয়স্তি, প্রেরম্বস্তি—সাধকানাং হুদি ইতি যাবৎ)।

অথবা,

'অরে' (প্রজ্ঞানাধার হে জ্ঞানদেব!) 'ওচরঃ' (নির্মালাঃ, স্বত্যেব নির্মালতাদাধকাঃ) 'তকাং' (পাপানাং গুদ্ধিহেতবঃ) 'ল্রাজ্ঞরং' (আর্দ্ধানাঃ হুদ্ধি অপ্রকাশনালাঃ) 'তব' (ভবতাং রশায়ঃ ইত্যর্থঃ) প্রকাশনালাঃ সন্তঃ 'উদারতে' (উদ্বৃদ্ধিত্ব, অপ্রকাশাঃ ভবন্তি)। তদানীমপি 'অর্চ্চয়ং' (সাধকাঃ) তব 'জ্যোতাংযি' (ভবতাং ভাসকানি, হ্রদয়োদ্রাসকারকাণি স্থাবজনকানি তব কিরণানি প্রাপুর্ত্তি ইতি ভাবঃ)। (১অষ্টকঃ -০প্রপাচকঃ—১৪অ্রুবাকঃ)।

বঙ্গান্থবাদ।

 প্রজ্ঞানম্বরূপ হে ভগবন্! আপনি লোকত্রয় (য়য়য়) য়ইতে শক্রগণের নিরাসকারী এবং হুঃখমূলক পাপাদির দ্রাব্য়িতা (নাশয়িতা) হয়েন। অথবা, মানুষ যাহাতে ছুঃখে পতিত না হয়, তাহার বিধায়ক এবং হুদ্রূপ মহৎ ছ্যুলোকে বল বা শক্তিদাতা বা জ্ঞানরূপী আদিত্যের প্রকাশক বা জ্ঞান-সূর্য্য হয়েন। আপনি মরুদ্রণারূপ বল বা বায়ুরূপ হয়েন অথবা আপনার অনুগ্রহে মরুদগণে বল-সঞ্চার হয়। েহে ভগবন্! অগ্যাদিত্য-বায়ুরূপী আপনি পরমার্থরূপ অন্নের বা চতুর্ব্বর্গরূপ পরমধনের ঈশ্বর (অধি-পতি) হয়েন ৷ অতএব বায়ুবৎগতিবিশিষ্ট অরুণবর্ণ অশ্বে অর্থাৎ জ্ঞান-ভক্তি-সমন্বিত কর্ম্মরূপ বাহকে সংবাহিত এবং স্থথের আধারভূত অথবা স্থ-স্বরূপ হইয়া আপনি প্রার্থনাকারীদিগকে প্রাপ্ত হয়েন (হউন)। অথবা অরুণবর্ণ জ্ঞান-ভক্তি-প্রদীপ্ত সৎকর্ম্মাদির দ্বারা সংবাহিত হইয়া আপনি প্রার্থনাকারীদিগের হৃদয়ে গমন করেন। আপনি দকলের পোষক বা পালক হইয়া, সত্বর আপনার অনুগ্রহ-বুদ্ধির দ্বারা আপনার পরিচর্য্যাপরায়ণ প্রার্থনাকারীদিগকে পালন ও রক্ষা করুন অর্থাৎ তাহাদিগকে সংসার-সমুদ্র বা মোহ-সম্মোহ হইতে উদ্ধার করুন। (মন্ত্র নিত্যসত্যপ্রকাশক ও প্রার্থনামূলক। জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম্ম-পরমার্থ-সাধক। তদ্বারা ভগবৎ-প্রাপ্তির আকাজ্ফা মন্ত্রে প্রকটিত)।

২। হে আমার চিত্তবৃত্তিনিবহ! সৎকর্মরূপ যজ্ঞের অর্থাৎ মানস্
যজ্ঞের অধিপতি বা যজ্ঞের, দেবগণের আহ্বানকারী অথবা দেবগণকে
হবিঃ-প্রদানকারী অথবা শুদ্ধসন্ত্তরূপ দেবভাবের উৎপাদক অর্থাৎ অভীষ্টফলদানে ভক্তগণের উদ্ধারকারী, শক্রুদিগের সন্তাপক বা বল-সঞ্চারক, তাবাপৃথিবীর অর্থাৎ সর্ব্বপ্রাণীকে অভিমত্তফলদাতা অথবা ভগবৎপূজায় সর্ব্বলোকে সৎপথ-প্রদর্শক; অথবা সর্ব্বলোক ব্যাপিয়া বর্ত্তমান অর্থাৎ সর্ব্বলোকে অভিমতকর্মফলবিধায়ক, হিরণ্য-সদৃশ অর্থাৎ হিরণ্যবৎ শ্রেষ্ঠফলদায়ক, প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবান অগ্নিদেবকে, তোমাদিগের রক্ষণের এবং পরিআণের নিমিত্ত, শক্ত্র-কর্তৃক সর্ব্বেজ্যির-সংহার হইতে অথবা শক্তর আক্রমণে
চিত্তবিজ্রমরূপ মরণের পূর্ব্বেই শুদ্ধসন্ত্ররূপ সমিধের দ্বারা বশীভূত কর।
(মন্ত্রটী আত্মোদোধক ও সঙ্কল্পস্থচক। যাহার অন্তরে সদ্ভাবের সমাবেশ

নাই অপিচ অসদ্রন্তির পরিচালনে যে বিপথগামী হয়, সে তো জীবন্মৃত। জ্ঞান-প্রভাবে অজ্ঞানান্ধকার অপসারণে শত্রুর আক্রমণ হইতে মানুষ পরি-ত্রাণ লাভ করে,—মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্য)।

অথবা,

হে মনুযাগণ! তোমাদিগের রক্ষার জন্ম, তোমরা সেই হিংসা-প্রত্যবায়াদিরহিত কর্ম্মের অধিপতি, দেবভাবের আহ্বানকারী, (আমাদের) শত্রে-দমনে রুদ্রমূর্ত্তিধর, আবাপৃথিবার আনন্দসঙ্গময়িতা (চিদানন্দপ্রদ), দিব্যজ্যোতির্ম্ম, জ্ঞানস্বরূপ অগ্নিদেবকে, অশনি-পতনের ন্যায় সহসা মৃত্যু আদিবার পূর্বের, সম্যক্প্রকারে ভজনা কর। (বজ্রপতনবৎ হঠাৎ কথন মৃত্যু আদিবে স্থির নাই; স্থতরাং মুহূর্ত্ত-কালক্ষ্ম না করিয়া ভগবানের পূজায় প্রবৃত্ত হও—মন্তের ইহাই উপদেশ)।

- ০। হোমনিষ্পাদক অর্থাৎ সৎকর্মপুরক, সকলের আরাধনীয় প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবান্ আধারস্বরূপ হৃদ্রূপ বেদীর সমীপে ভক্তি প্রভৃতির দারা
 পবিত্রীকৃত স্থানে অধিষ্ঠিত হউন। অপিচ, নিত্যতরুণ অর্থাৎ চিরনবীন,
 ক্রান্তদর্শী, সর্বত্র বিভ্নমান, বিশ্বকর্মী, সকলের ধারক সেই জ্ঞানদেব আত্মোৎকর্ষশীল জনগণের মধ্যে (অন্তরে) দীপ্ত হউন। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক
 এবং আত্মোদোধক। সন্তাবসম্পর্নদিগের হৃদ্যে ভগবান্ নিত্য বর্ত্তমান—
 মন্ত্র এই সত্য প্রকৃতিত করিতেছে)।
- ৪। সেই জ্ঞানদেব নিত্যকাল (সর্ব্বকালে) আমাদিগের দেবভাবোমেষক সন্তাবজনক সৎকর্মকে ভগবানের গ্রহণযোগ্য করুন। তাহা হইলে
 আমরা যজ্ঞেশ্বর ভগবানের গুঢ়তত্ত্ব অবগত হইতে সমর্থ হইব অথবা সংকর্মসাধন-পদ্ধতি অর্থাৎ যজ্ঞেশ্বর ভগবানের স্বরূপ সম্যক্পপ্রকারে জানিতে
 সমর্থ হইব। সেই জ্ঞানদেব ভগবান, জ্ঞান এবং ভক্তির দারা স্থগন্ধযুক্ত
 অর্থাৎ পরমার্থপ্রাপক সৎকর্মশীল জাবন প্রদান জন্ম আমাদিগের হাদয়ে
 অধিষ্ঠিত হউন। অনন্তর অর্থাৎ আমাদিগের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া,
 আমাদিগের মঙ্গলের নিমিত্ত আমাদিগের অনুষ্ঠিত দেবভাবজনক বা ভগবৎপ্রাপক মানস-যজ্ঞকে নিত্যকাল কল্যাণদায়ক ও পরমার্থ-সাধক করুন।
- ৫। দীপ্ত অর্থাৎ বিছ্যাৎ-সমন্নিত পর্জ্জন্য আকাশে মহৎ শব্দ করিয়া গেমন শস্তানাশভীতি নিবারণ করে, সেইরূপ জ্ঞানদের ভগবান আমাদিগের

বিরোধী শত্রুগণকে আপনার জালারূপ শক্তির দ্বারা সন্তাপিত করিয়া পুষ্পলতাদি-তুল্য আমাদিগের অমুকূল সন্তাবজনক সৎপ্রবৃত্তি-সমূহকে সম্যক্-প্রকারে উৎপাদন করেন। আর তাহাতে সেই জ্ঞানদেব নিত্যকাল হাদয়ে অধিষ্ঠিত এবং প্রদীপ্ত রহিয়া, বিবিধ প্রকারে জগৎকে প্রকাশ করেন অর্থাৎ বিবিধ প্রকারে সাধকদিগের উৎকর্ষ সাধন করেন। অপিচ, ত্যুলোক-ভূলোকের মধ্যে অর্থাৎ ইহকাল-পরকালের মঙ্গল-সাধন নিমিত্ত, আপনার জ্যোতির দ্বারা আত্ম-জ্ঞানসম্পন্নদিগের হৃদয়ে প্রকাশিত হয়েন।

৬। অনন্ত-রশািযুক্ত দংকর্মপূরক কর্মফলদায়ক হে ভগবন্ জ্ঞানদেব ! আপনার উদ্দেশ্যে দিবারাত্রি দর্বকালে অথবা জ্ঞানে বা অজ্ঞানে
ভগবৎকর্মপরায়ণ সাধকগণ শুদ্ধসন্ত্রপ হবিঃ-সমূহ প্রেরণ (প্রদান)
করেন অর্থাৎ আত্তি দেন। (মন্ত্রাংশ নিত্যসত্যমূলক)। অপিচ, বিশ্বের
সর্ক্রবিধ ভূতজাত-সমূহ, দর্ব্ব-ধারণক্ষম দর্ব্ব-শংরক্ষক পৃথিবীর ন্যায় পবিত্রকারক আপনাতে সোভাগ্য-সমূহ নিহিত করে অর্থাৎ আপনা হইতে প্রাপ্ত
হয়। অত্তাব আপনি আমাকে অনুর্থাই করুন।

৭। আত্মদর্শিগণের আরাধনীয় প্রজ্ঞানাধার হে জ্ঞানদেব! বিশ্বের
সকল আত্মদর্শিজন বিবিধকামিতার্থ-দিদ্ধি-প্রদায়ক অথবা আপনাদিগের
অভীষ্টপূরণ জন্ম আপনাকে বিশেষভাবে আরাধনা করেন। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক। আত্মজ্ঞানসম্পন্ন সাধকগণ সম্যক্প্রকারে ভগবানের পূজায়
সমর্থ হয়েন। তাঁহারাই ভগবানের পূজাপদ্ধতি অবগত আছেন)।

৮। হে ভগবন্ জ্ঞানদেব ! আপনার সম্বন্ধী রক্ষার দারা যেন অভীষ্ট-ফল প্রাপ্ত হই ; আপনিই দকল অভীষ্ট পূরণ করেন। হে পরমধনবান্ পরমধনদাতা জ্ঞানদেব ! আপনার অনুগ্রহে শোভনধনযুক্ত অর্থাৎ পরমার্থরূপ ধন-সাধক চতুর্বর্গফল যেন প্রাপ্ত হই ; কারণ, আপনিই চতুর্বর্গ-সাধক । হে জ্ঞানদেব ! আপনার অনুগ্রহে দদ্রাবকামী আমরা যেন শুদ্ধসন্তরূপ ধনকে প্রাপ্ত হই । হে জরারহিত নিত্যতরুণ জ্ঞানদেব ! আপনার প্রসাদে জরারহিত নিত্য অক্ষয় পরমধন যেন আমাদিগের অধিগত হয়। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভগবান যাঁহার সহায় হন, তাঁহার ক্ষয় নাই। ভগবানের কুপায় তিনি দর্ব্বাভীষ্ট এবং পরাগতি প্রাপ্ত হয়েন। অতএব আমরা যেন সেই ভগবানের শর্ণ গ্রহণ করি)।

৯। ভগবানের সহিত সংযোজক অথবা পাপ-সম্বন্ধ হইতে বিচ্ছিন্ন-কারিন্ চিরনবীন জগদ্ধারক সর্ব্ধতোব্যপ্ত অথবা সকলের নিবাস-হেতুভূত হে জ্ঞানদেব! প্রমার্থ-প্রদায়ক দীপ্তিমান্ অর্থাৎ প্রজ্ঞানদায়ক সকলের আকাঞ্জ্যশীয় চতুর্ব্বর্গধন আমাদিগকে প্রদান করুন।

১০। পরিত্রাণকারক যে জ্ঞানদেব অতিশয় প্রবৃদ্ধ হইয়া এবং প্রভূত চুর্দ্দমনীয় পাপ-সমূহকে অথবা পাপজনক প্রবৃত্তি-সমূহকে নাশ করিয়া নিত্যকাল সাধক-হৃদয়ে গমন করেন অর্থাৎ অধিষ্ঠিত হয়েন; সেই জ্ঞানদেব, প্রবৃদ্ধ ও দীপ্যমান হইয়া অভীষ্টফল-সমূহের দাতা অর্থাৎ মোক্ষ-দায়ক, জ্ঞান-প্রদীপ্ত হৃদয়ে নিত্য-বর্ত্তমান, অক্ষয় শক্র-নাশক দেবভাবসমূহে যুক্ত হুইয়া নিত্য-তরুণ (চিরনবান) অথবা শক্রগণের বিয়োগকারী রূপে বর্ত্তমান হয়েন। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যপ্রকাশক। ভগবান জ্ঞানদেব যে হৃদয়ে বর্ত্তমান হয়েন, সে হৃদয়ে সদ্গুণ-সমূহ অক্ষয় হুইয়া থাকে)।

১>। হে মানব! সকলের জারাধনীয় প্রজ্ঞান-ম্বরূপ সেই ভগবান তোমাকে সর্বতোভাবে (বিবিধপ্রকারে) পূর্ণায়ুকাল প্রদান করুন; পুনশ্চ, সেই ভগবানের অনুগ্রহে তোমাতে সহকর্মশীল জাবন আগমন করুক; তোমার সদ্ভাব-বিরোধী (সদ্ভাব-নাশক) শত্রু-সমূহ নিঃশোষে বিনাশপ্রাপ্ত হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক ও সঙ্কল্প-জ্ঞাপক। সহকর্ম-সাধনের দ্বারা মানুষ পূর্ণায়ুকাললাভে সমর্থ হয়)।

১২। হে জ্ঞানদেব! আপনি পূর্ণায়ুকাল-বিধাতা সৎকর্মশীল জীবনদাতা, শুদ্ধদন্ত্বাহক অথবা শুদ্ধদন্ত্বের বা সদ্ভাবের দারা দদা-প্রবিদ্ধিত, ভক্তি-প্রভৃতির দারা বৃদ্ধি-প্রাপ্ত, শুদ্ধদন্ত্বের ও সদ্ভাবের দারা হৃদয়ে উৎ-পাদিত ও সংরক্ষিত হয়েন। অথবা, প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! আমাদিগের প্রদত্ত ভক্তি-স্থধায় হৃদয়ে প্রদাপ্ত এবং ভক্তি প্রভৃতি সন্ভাবের দারা সমুৎপদ্ধ হইয়া, আপনি আমাদিগের পূর্ণায়ুকাল-বিধাতা হউন। অপিচ, আমাদিগের প্রদত্ত পর্মানন্দপ্রদ নির্মাল দিব্যজ্ঞান-সমন্নিত ভক্তি-স্থধা গ্রহণ করিয়া, পিতা যেমন পুত্রকে সকল বিপদ হইতে রক্ষা করিয়া তাহার পালন করেন, সেইরূপভাবে পিতার ত্যায়, আপনার পূজা-পরায়ণ আমাকে সর্ব্বতোভাবে রক্ষা করিয়া পালন করুন।

১৩। সর্বতত্ত্বজ্ঞ, সকলের উৎকর্ষ-সাধন অর্থাৎ পরমপদে স্থাপয়িত।,

আত্মদর্শিগণের অন্তরে নিত্য-বর্ত্তমান হে জ্ঞানদেব ! আপনার প্রীতির নিমিত্ত আপনার গ্রহণযোগ্য প্রার্থনা (যেন) করিতে সমর্থ হই । (মন্ত্রটী সঙ্কল্পন্মলক । ভগবানের প্রীতি-সাধন জন্ম মন্ত্রে সঙ্কল্প বর্ত্তমান । সাধক মেন্ত্রগবানের প্রীতি উৎপাদন করিতে সমর্থ হয়েন; তাই তিনি মন্ত্রে আপনাকে উদ্বোধিত করিতেছেন)।

১৪। প্রজ্ঞানাধার সেই ভগবান স্থান্তির প্রারম্ভে ত্যুলোকে আদিত্য-রূপে আত্মপ্রকাশ করিয়া চলেন। অনন্তর, স্থান্তির দিতীয় অবস্থায় সেই ভগবান আমাদিগের পরিপালন জন্য সর্ব্বন্তন্তন্তনপে আত্মপ্রকাশ করেন। তদনন্তর, স্থান্তির তৃতীয় অবস্থায় অর্থাং সংহার-কালে তিনি তমোরূপে আবির্ভূত হয়েন। এই ত্রিবিধরূপেই, প্রার্থনাকারীদিগের মঙ্গল-সাধক অর্থাং অনুপ্রাহক সেই ভগবানকে আত্ম-জ্ঞানসম্পন্ন সাধক, হুদ্কমলে সদাপ্রতিষ্ঠিত করিয়া তাঁহার পরিচর্য্যা বা অর্চ্চনা করেন। (স্থান্তি-স্থিতি-লয়-কালে ভগবান লেলা-বিন্ধ্-মহেধর-রূপে মনুগ্রগণের কল্যাণ সাধন করেন। করুণাময় সেই ভগবানের পূজার সক্ষর্মন্তে বর্তমান)।

১৫। পরিত্রাণ-কারক, পাপিগণের উদ্ধারক, পবিত্রতা-দাধক, সকলের বন্দনীয় প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! আপনি সদ্ভাব ও ভক্ত্যাদির দ্বারা প্রবদ্ধিত হইয়া সাধকদিগের (আমাদিগের) হৃদয়ে স্বতঃ প্রকাশিত হয়েন (হউন)। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যুলক। ভক্তাধীন ভগবান সাধকদিগের ভক্তির প্রভাবে ভাঁহাদিগের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হবেন)।

১৬। প্রিয়দশন, কান্তিমান (স্বপ্রকাশ) প্রজ্ঞানাধার সেই জ্ঞানদেব পরমার্থপ্রদ হইয়া, বিশেষভাবে প্রকাশমান হয়েন। অপিচ, সাধকদিগের মধ্যে শাশ্বত আয়ুঃ অর্থাৎ সংক্রমণীল জীবন বিধানুরের নিমিত্ত তাঁহাদের হৃদয়ে প্রকাশিত হয়েন। অথবা, উৎকর্ষণীল জীবনবিধাতা সেই জ্ঞানদেব, বিভূতির দারা যাহাতে শক্রর অনতিভূত হাত, সেইরূপভাবে সাধকগণের হৃদয়ে স্থ্রকাশ হন। সেই জ্ঞানদেব শুক্রম ব্রুরূপ সদ্ভাবের দারা প্রবৃদ্ধ হইয়া, সাধকদিগের হৃদয়ে ক্রম্বরহিত (অক্রয়) হয়েন। তদনন্তর সেই জ্ঞানদেব শোভনরেত্ক (সদ্ভাব-জনক) হইয়া, প্রাণ-সংরক্ষক সদ্ভাব উৎপাদন করেন।

>৭। বলপ্রাণপ্রদানের নিমিত্ত শ্রেষ্ঠ-জ্ঞান-কিরণ যখন সর্বতোভাবে ব্যাপ্ত হয়, তথন স্বর্গ-লোক হইতে অনাবিল জ্ঞানরূপ জ্যোতিঃ নিকটে ক্লম্বন্ধ্যান্ত (৬২) হৃদয়ভ্যন্তরে অথবা ইহলোকে নিয়ত প্রবাহিত বা বিচ্ছুরিত হইয়া থাকে; অথবা—তথন স্বর্গ বা স্বর্গবাদী দেবতা বিশুদ্ধ-জ্ঞান-জ্যোতিকে হৃদভ্যন্তরে প্রবাহিত বা বিচ্ছুরিত করেন; (ভাব এই যে,—জ্ঞানাধার ভগবানের কুপায় হৃদয়ে নির্মাল জ্ঞানের আবির্ভাব হয়)। জ্ঞান-দেবতা শক্তিমান অনিন্দিত চিরনবীন সৎকর্মপর স্থ্পাজ্ঞ পুরুষকে উৎপন্ন করেন বা উৎপন্ন করুন, এবং তাহাকে স্কর্মপর করিয়া থাকেন বা সৎকর্মে প্রেরণ করুন। (ভাব এই যে,—জ্ঞানের প্রভাবেই মানুষ অনিন্দিত স্কর্মপর চিরনবীন জীবন লাভ করে)।

১৮। প্রজ্ঞানাধার হে জ্ঞানদেব! যিনি আপনার দ্বারা রক্ষিত হয়েন অর্থাৎ আপনি যাহাকে রক্ষা করেন, তিনি অতিশয় তীক্ষ্ণ অর্থাৎ সৎকর্মানিষয়ে তীক্ষ্ণ-বুদ্ধিযুক্ত অন্তঃকরণের দ্বারা যুক্ত হয়েন। অপিচ, আপনি তাঁহাকে শুদ্ধদন্ত্রপিরপ শোভন-অপত্যযুক্ত ধন প্রদান করিয়া থাকেন। অভীফকলদাতা অতিশয়িতরূপে ধনের বিধাতা আপনার প্রভাবে অর্থাৎ আপনার প্রথ্যো যেন আমরা যুক্ত হই। আরও, শোভন-স্কৃতি-মন্ত অর্থাৎ সৎকর্মপরায়ণ আমরা যেন পরমধনভাজন হইতে পারি। অথবা, হে জ্ঞানদেব! সদ্ভাবযুক্ত ভগবৎ-পূজায় নিবিফ্টিভ মানবগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ আত্ম-জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিকে আপনি পরমধন প্রদান করেন। অতএব, আপনার রক্ষণের দ্বারা অর্থাৎ আপনার রক্ষা প্রাপ্ত হইলে, পরমধন-সমন্থিত শোভনকর্ম্ম সম্পাদনের দ্বারা আমরা যেন পরমপদযুক্ত হইতে পারি। (মন্ত্রটী সক্ষল্পমূলক। যে ব্যক্তি ভগবানের অনুগ্রহ লাভ করেন, তিনি সদ্ভাবাদির দ্বারা যুক্ত হইয়া সৎকর্ম-সাধনে মোক্ষপদ প্রাপ্ত হন)।

১৯। প্রজ্ঞানাধাক হে ভগৰান জ্ঞানদেব ! আমাদিগের শুদ্ধসন্ত্ররপ পরম-ধনের অভিভবিতা অর্থাৎ বিরোধী বৈরিগণের অভিভবকারী ধনকে অর্থাৎ সংকর্ম-সাধন-সামর্থ্যকে আমাদিগকে প্রদান করুন।—যে সামর্থ্য আপনার অনুগ্রহ লাভ করিয়া রিপু সহ সমানি সর্ববিধ শক্র-দেনা অভিভব করিতে সমর্থ হয়।

অথবা,

প্রজ্ঞানাধার হৈ দেব! প্রকৃষ্ট বলের দারা শক্রকে অভিভবকারী শুদ্ধ-সত্ত্বরূপ ধন-সমূহকে আমার প্রমার্থ-প্রাপ্তির নিমিত্ত প্রদান করুন। শুদ্ধ- সন্ত্বরূপ যে ধন আমাদিগকে সৎকর্ম্মে স্থাপন করিয়া রিপু-সংগ্রামে আমাদিগের অভিমূখে আগত সর্ব্ববিধ শক্রকে অভিভব করিতে পারিবে—সেই ধন প্রদান করুন।

- ২০। দর্বশক্তির আধার প্রজ্ঞানময় হে জ্ঞানদেব! আপনি শক্তগণের নাশক পরমধন প্রদান করুন। আপনিই একমাত্র পরমার্থরূপ সত্যভূত, বিচিত্র-কর্ম্মা ও বিচিত্র-চরিত্র হয়েন। অপিচ, আপনিই পরাজ্ঞানদায়ক দিব্য-জ্ঞানাধার পরমার্থরূপ ধনের বিধাতা হয়েন।
- ২১। মোক্ষমার্গ-প্রদর্শকি সন্তাববর্দ্ধক বহুর্ম-সমন্বিত শুদ্ধসন্ত্বগ্রাহক অভীষ্টপুরক প্রজ্ঞানাধার ভগবানকে (আমরা যেন) সন্তাব-সমন্বিত সংক্রের দ্বারা পরিচর্য্যা করিতে সমর্থ হই।
- ২২। সর্ব-শক্তির আধার, পুত্রবৎ অভীফ্ট-সম্পাদক অথবা সকলকে সৎকর্ম্মে প্রেরক হে জ্ঞানদেব। আপনি সকলেরই বন্দনীয় হয়েন। আমাদিগের মধ্যে সদ্ভাবে বর্ত্তমান অথবা আমাদিগের শক্তে-নাশের নিমিত্ত সদ্ভাব-সমন্থিত হৃদয়রপ গৃহে নিত্য-বিভ্যমান প্রজ্ঞানাধার সেই আপনি (ভগবান) সভাবতঃ পরমাশ্রায় এবং পরমার্থরূপ ধন আত্ম-জ্ঞানসম্পন্ধদিগকে প্রদান করেন। অতএব, বল-প্রাণ-দাতা হে জ্ঞানদেব। সেইরূপ আপনি আমাদিগের বল-প্রাণ প্রদান করুন অথবা আমাদিগের মধ্যে বল-প্রাণ স্থাপন করুন এবং রাজার তায় অর্থাৎ রাজা যেমন শক্রকে জয় করে, সেইরূপ-ভাবে আমাদিগের শক্রদিগকে জয় করুন। তদনন্তর বাধক-বিযুক্ত অর্থাৎ হিংসা-দ্বেষ-রহিত ভক্ত আমাদিগের অন্তরে অধিষ্ঠিত হউন। (মন্ত্র প্রার্থনাম্লক। অন্তঃশক্রনাণে পরমার্থলাভের প্রার্থনা মন্ত্রে বর্ত্তমান):
- ২০। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! আপনি স্থামাদিগের সৎকর্মশীল জীবনকে রক্ষা করেন অথব। সৎকর্মশীল জীবন যাহাতে প্রবৃদ্ধিত হয়, সেই রূপে আপনি তাহার বিশুদ্ধত। সম্পোদন করুন। আপনি আমাদিগের বল-প্রাণ এবং অভীষ্ট পূরণ করুন। আরও, আমাদিগ হইতে শত্রুগণের উপদ্রব-সমূহ বিযুক্ত করিয়া তাহাদিগকে বিনাশ করুন। (মন্ত্র্টী প্রার্থনাম্বলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! সন্তাব-বির্ধাধী অন্তঃশক্র-দিগের বিনাশ-সাধন করিয়া আমাদিগের অভীষ্ট পূরণ করুম।
 - ২৪। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! শোভন-কর্ম্মা আপনি আমাদিগের

মধ্যে শোভন-বীর্য্যোপেত সৎকর্ম্ম-দাধন-দমর্থ---জ্ঞান-জ্যোতিঃ প্রবন্ধিত করুন; এবং শত্রু-বিনাশে পুষ্টি এবং মোক্ষ-ধন প্রদান করুন।

২৫। দিব্য-জ্যোতিঃসম্পন্ন পাপিগণের উদ্ধারকারক প্রজ্ঞানাধার হে জ্ঞানদেব! দিব্য-জ্যোতিঃসম্পন্ন পরমানন্দদায়ক স্বপ্রভাবের দ্বারা দেবভাব-সমূহকে আনয়ন অর্থাৎ সৎকর্ম্মে সদ্ভাব উৎপাদন করুন এবং তাহার পরি-চর্য্যা অর্থাৎ হৃদয়ে রক্ষা করুন।

২৬। পবিত্রকারক পাপীর উদ্ধারকর্ত্ত। দিব্য-জ্যোতিঃসম্পন্ধ প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! আমাদিগের পরিত্রাণের নিমিত্ত আমাদিগের অনুষ্ঠিত সৎকর্ম্মে (মানস-যজ্ঞে) দেবভাব—সদ্ভাবসমূহকে আনয়ন করুন অর্থাৎ আমাদিগের মধ্যে সদ্ভাব উৎপাদন করুন। (ভাব এই যে, আমাদিগের কর্ম্মপ্রভাবে আমাদিগের মধ্যে সদ্ভাব উপজিত হউক)। অপিচ, আমাদিগের কর্ম্ম এবং আমাদিগের প্রদত্ত ভক্তিরূপ হবিঃ দেব্যামীপ্য প্রাপ্ত করুন।

২৭। অতিশয়-শুদ্ধব্রতচারী অথবা পবিত্রকার্ম্যে মনুয়্যদিগকে নিয়োগ-কর্না, বিপ্রের ন্যায় পবিত্র অথবা পবিত্রকারক ক্রান্ডদর্শী মেধাবী জ্ঞানদেব যখন জ্ঞানিগণের দ্বারা হৃদয়ে প্রদ্বাপিত হয়েন, তখন তিনি পাপিগণের পরিত্রাতা হইয়া আত্মপ্রকাশ করেন।

২৮। প্রজ্ঞানাধার হৈ জ্ঞানদেব! নির্মালতা-সাধক পাপনাশক স্বপ্রকাশশীল আপনার দিবজ্যোতিঃসমূহ সাধকহৃদয়ে আপনার তেজকে (শক্তিকে) প্রেরণ করে অথবা করুক।

অথবা.

প্রজ্ঞানাধার হে জ্ঞানদেব। স্বতঃনির্মাল তাদাধক পাপসন্তের শুদ্ধিহেতু, আত্মদর্শিগণের হৃদ্ধে সপ্রকাশশীল আপনার রশ্মিসমূহ প্রকাশমান হইয়া আপনা হইতে দীপ্ত হয়। তথন সাধকগণ হৃদ্ধোদ্যাসক সদ্ভাব-জনক কিরণ-সমূহ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। (১ অফক—০ প্রপ্ঠিক—১৪ অনুবাক)॥

মন্ত্রভাষ্যং (সায়ণাচার্য্যক্কতং)।

ত্রয়োদশেহ মুবাকে হাঁবিদ্ধানশকটাদধিষবণফলকয়োকপরি সোমোহবরে।হিতঃ। অথাভিষবো বক্তব্যঃ। তথাহপ্যধ্যাপকদংপ্রদায়েন প্রপাঠকসমাপ্তিকপত্মাচ্চতুর্দশেহত্মবাকে কাম্যযাজ্ঞা পুরোমুবাক্যাঃ ক্রমপ্রাপ্তা অভিধীয়ন্তে। তত্রকাম্যেষ্টিকাণ্ডে রক্ষোঘ্রেষ্টেরুধ্ব মিষ্ট্যস্তরং বিধন্তে—"অগ্নের ক্ষর্রতে প্রোডাশমন্তাকপালং নির্কপেদভিচররেরা বা অস্ত যোরা তনুর্যক্রন দ্রন্তবা এবৈনমা বৃশ্চতি তাজগার্জিনাচ্ছতি" (সংকা৽২ প্র৽২ অ৽২) ইতি। ক্ষর্রতে ঘোরতন্যুক্তায়। অভিচরঞ্শক্রং মারয়ন্। তথ্য ক্ষরত্তেহগ্রের। এনং শক্তমাবৃশ্চতি সমস্তাচ্ছিত্বা প্রয়ন্তি। তাজক্ তদানীমেব॥ তত্র প্রোম্বাক্যা—

- >। "ত্বমধ্রে করে। অন্ধরো মহো দিবস্ত শংর্জা মাক্রতং পৃক্ষ ঈশিষে। তং বাতৈরকনৈর্যাসি শংগ্রন্থং পৃষা বিধতঃ পাসি রু আনা।" ইতি ॥ হেংগ্রে তং করে। ঘোরতন্যুক্তোহ্স্বরঃ
 শরূণাং নির্মিতা। দিবো ত্যুলোকস্ত মহ উৎসবকপো হবির্ক্হনেনোৎসবকারিছাং। তং
 মাক্রতং শর্জা মক্রতাং সম্বন্ধি বলং বলবত্বন প্রসিদ্ধানাং মক্লগণানামপি ত্বস্ত্রহৈণেব বলং
 ভবতি। অতঃ পৃক্ষ ঈশিষে মক্তিঃ সংপ্রক্রন্ত্রণীয়ং সৈত্যং নিয়ময়। কিং চ তং শংগ্রঃ স্ব্ধং
 প্রাপ্তো বাযুবেগৈরকণবণেরখৈগাসি। কিং চ পোষকস্বং রু আনা স্বয়্যমব পাসি। কান্।
 বিধতো হবিষা পরিচ্যাাং বিদ্ধতো যক্ষমানান্। অথ যাজ্যা—
- হ। "আ বো রাজানমধ্বরন্ত কদ্রত হোতারত ্দতাগদ্ধত রোদজো:। আমিং পুরা তনরিছোরচিত্তাদিরণারপমবদে রগ্ধব্য।" ইতি। হে ঋতিগ্যজমানা বো যুদ্মাকমবদে রক্ণানাগ্রিমারণ্ধ্বং বন্দী কুকত। কদা, তনয়িছোরচিত্তাৎ, ন বিহুতে চিন্তং যদ্মিন্ মরণে তদচিত্তং শক্রণা বিস্তারিতান্ত্রবদীয়মরণাৎ পূর্কমেব। কীদৃশমন্ত্রিয়। অধ্বরন্ত রাজানং যজ্ঞস্থামিনং, রুদ্রং শক্রন্ প্রতি ক্রুবং, হোতারং ফলদানায় ভক্লানামান্ত্রাতারং, রোদজো: সত্যযক্ষং ছ্যালাকে ভ্লোকে চ সত্যমবন্তাং কর্মাকলং যজতি দদাতীতি সত্যযক্ষ্যং, হিরণারপং তৎসদৃশং। ইপ্তান্তরং বিধন্তে—"আর্মে স্থরভিমতে পুরোডাশমপ্রীকপালং নির্ক্রেপেন্যন্ত গাবো বা পুরুষা বা প্রমীয়েরতাে বিভীয়াদেয়া বা অস্তা ভেষজ্যা তনুর্গৎ স্থরভিমতী তহৈরবাদ্যে ভেষজ্যং করেছি স্থরভিমতে ভ্রেজ্যাপ্রতি। বা প্রতীগদ্ধস্থাপহতি। বা ভ্রাতা বা দৈবিকরোগবাহ্লোন বহবাে নিয়েরন্ স্বয়ং বা কদাচিদপম্ত্যাভীতাে ভবেত্তাদৃশো নির্ক্রেৎ পূতীগদ্ধস্ত নির্ভয়ে স্বগদ্যক্যা কুর্য্যাৎ। তত্র প্রোল্যাকাা—
- ৩। "অগ্নিহোতা নি বসাদা যজীয়ানুপত্তে মাতৃঃ স্থরভাবু লোকে। যুবা কবিঃ পু্কনিষ্ঠ ঋতাবা ধর্তা কৃষ্টিনামূত মধ্য ইদ্ধঃ॥" ইতি। অয়মগ্নিমাতৃকপত্তে বেদেঃ সমীপবর্তিনি স্থরভাবু লোকে স্থরভিগন্ধযুক্ত এবাহহবনীয়ন্তানে নিষ্দাদোপবিষ্টঃ। কীদৃশোহগ্নিঃ। হোতা দেবানা-মাহবাতা। যজীয়ান্ মাতৃষাদ্ধোতুরতিশয়েন যথা। যুবা নিত্যং তক্ষাঃ। কবিমেধাবী। পু্ক্বনিষ্ঠঃ পুক্রযু গার্হপত্যাদিস্থানেষু ন্থিতঃ। ঋতাবা সভ্যবান্ কৃষ্টানাং ধর্তা মন্থ্যাণাং পোষকঃ। অপিচ মধ্যে মন্থ্যাণামূদ্র ইদ্ধো জাঠরাগ্নিরপেণ দীপ্তঃ। অথ যাজ্যা—
- ৪। "সাধ্বীমকর্দেববীতিং নো অগ যজ্ঞ জিহ্বামবিদাম গুহাম্। স আয়ুরাহগাৎ স্বজির্বসানো জ্জামকর্দেবহুতিং নো মগ্ন।" ইতি। অরমগ্রিক্স নো দেববীতিমুমাভি-র্দেবেজ্যা দক্তাং জ্জ্ঞাং পুরোডাশাভতিং সাধ্বীমকং বাছ্মকরোও। অতো যজ্ঞ জিহ্বাস্থানীগাং গোপ্যামগ্রিদেবতামবিদাম বয়ং লক্ষবস্তঃ। স্বর্বজিঃ পুরোডাশাজ্যাদিস্থগন্ধোপেতঃ সোহগ্রিরায়ুর্বগ্রানাহুমানীরমায়ুরাজ্বাদর্যন গোপারয়াগাদাগজ্জু। অগ নোহুম্মদীয়াং দেবহুতিং জ্জামকঃ,

দেবার্থং হোমং যথাশার্মং করোতু॥ ইষ্টান্তরং বিধত্তে:—''অগ্নয়ে ক্ষামবতে পুরৌডাশমন্তাকপালং নির্বপেৎ সংগ্রামে সংঘতে ভাগধেয়েনৈবৈনত্ শম্মিছা পরান্ভি নিদ্দিশতি ষ্মবরেষাং বিধ্যস্তি জাবতি স যং পরেষাং প্র স মীয়তে জয়তি ত৺্সংগ্রামং" (সং কা৽ ২ প্র• ২ অ॰ ২) ইতি। ক্ষামবতে কুধাযুক্তায়। যুদ্ধে প্রত্যাসলে সতি জন্মার্থী নির্ব্ধপেৎ। স্বদত্তেনাগ্নিভাগেন স্ববিষয়-মগ্লিং শাস্তং কৃতা পরাঞ্শক্রয়কেরাভিম্থোন নির্দিশতি হস্তং প্রদর্শয়তি। তথা সত্যবরেষাং স্বদৈন্তগতানাং মুধ্যে যং পুরুষং শত্রবো বিধ্যক্তি স জীবতি। পরেষাং শত্রুদৈন্তগতানাং মধ্যে যং পুরুষমিতরে বিধ্যস্তি দ প্রশ্রিয়তে। ততো যজনানো জয়তি॥ যথা জয়ার্থিন এষেষ্টিস্তথা বহুবন্ধুমরণনিবারণার্থিনোহপ্যেতামিষ্টিং বিধত্তে—''অভি বা এষ এতাস্কুচ্যতি থেষাং পূর্ব্বাপর। অম্বঞ্চঃ প্রমীয়ন্তে পুরুষাহুতিহান্ত প্রিয়তমাহগ্নয়ে ক্ষামবতে পুরোডাশমষ্টাকপালং নির্ব্বপেদ্ভাগধেয়ে- ় टेनटेवन⊌् শময়তি নৈবাং পুরাহয়ুয়ে।হপরঃ প্র মীয়তে'' (সং৹ কা৹ ২ প্র৹ ২ অ৹ ২) ইতি । পূর্ব্বাপরা জ্যেষ্ঠা: কনিষ্ঠা*চ। অন্নঞ্চো বিচ্ছেদবর্জ্জিতা:। যেষাং বন্ধুনাং মধ্যে বহুবো বিচ্ছেদমস্তরেণ নিয়স্ত এতানভিলক্ষ্যৈৰ ক্ষামবানগ্রিকচাতি সমবৈতি। কুতঃ, পুরুষাহুতেরেতৎ-প্রিয়ত্বাৎ পুরোডাশেনাগ্নিঃ শাম্যতি। তত এষাং বন্ধুনাং মধ্যে জ্যেষ্ঠে জীবতি সত্যপরঃ কনিষ্ঠ আয়ু: দম্পূর্কে: পূর্কমপমৃত্যুনা ন খ্রিয়তে ॥ গৃহদাহাদি নিমিত্তীক্লত্যাপি তামেবেষ্টিং বিধত্তে— ''অভি বা এষ এতস্থ গৃহানুচাতি ষ্প গৃহান্দহতাগ্নয়ে ক্ষাম্বতে পুরোডাশ্মষ্টাকপালং নির্ব্বপেদ্ধা-গ্রেয়েনৈবৈন্ শুমুত নাস্থাপরং গৃহান্দৃহতি'' (সং৽ কা৽ ২ প্র৽ ২ অ॰ ২) ইতি। অপরং যথা ভবতি তথান দহতি ন পুনৰ্দ্হতীতাৰ্থঃ॥

অস্তাং ত্রিবিধায়াং ক্ষানেয়েতট্টো পুরোত্মবাক্যামাহ—

- ে। "অক্রন্দরগ্রিস্তনয়রিব ছো: কামা বেরিহ্দীরুধঃ সমঞ্চন্। সভো অজ্ঞানো বি হীমিদ্ধো অথাদা বোদসী ভাতুনা ভাত্যন্ত: ॥" ইতি॥ অয়মগ্রিবক্র-দদম্মননিষ্টনিবারণার্থং গর্জ্জু। কিমিব। স্তনমন্ত্রিক জৌর্যাণা ত্যুলোকস্থো মেঘো গর্জন্ সম্ভশোষভীতিং নিবারমতি তবং। কিং কর্মন। ক্সাম দাহকমত্মবিকৃদ্ধং বেরিহল্লেলিহানো বীরুধঃ সমঞ্জন্ পুষ্পালতাবদত্মকুলানি সমাগভিবাঞ্জয়ন্। হি যত্মাজজ্ঞান উৎপত্মানঃ সত্ত ঈমিদানীমেবেদ্ধো দীপ্তো ব্যথাদিবিধং জ্বগৎ প্রখ্যাপয়তি। বোদদী ভাবাপথিব্যোরস্কর্ভামুনা রশ্মিনা স্বয়মাভাতি সমস্তাৎ প্রকাশতে। শ্ৰথ যাজ্যা---
- ৬। "ত্বে বস্থানি পূর্ববাীক হোতর্দ্ধোষা বস্তোরেরিরে যজ্ঞিয়াসঃ। ক্ষামের বিশ্বা ভ্রনানি যদ্মিনংস্ত পৌভগানি দ্বিরে পাবকে।" ইতি।। হে পূর্ব্বিকাত্যন্তবহল হোতর্দ্বোনামা-হ্বাতর্দোষা রাত্রো বস্তোর্দিবা চ যজ্জিয়াদো যজ্ঞার্হাণি বস্থনি হবীংষি এরির আগচছস্তি। অদমু-গ্রাহাৎ পূর্ব্বং ক্ষামেব দগ্ধং পটাদিকমিব বিশ্বা ভুবনানি নিঃসারাণি ভুত্বা পাবকে ত্ব্যমুগুঞ্চাতি সতি পশ্চাৎ সৌভগানি দলবিরে সৌভাগ্যং প্রাপ্নুবন্। তাদৃশস্তমম্মানমুগৃহাণেত্যর্থ:॥ ইষ্ট্য-স্তরং বিধত্তে—"অগ্নয়ে কামায় পুরোডাশন াকপালং নির্ব্বপেদ্যং কামো নোপনমেদগ্রিমেব কামত্ত্রেন ভাগধেয়েনোপ ধাবতি স এবৈনং কামেন সমন্ধ্র্যুত্তিপনং কামো নমতি॥ (সং• কা । ২ প্র । ২ তা । ইতি। কামায় কামপ্রদায় কামিতার্থো যং যঙ্গমানং ন প্রাপ্ন ম নির্বাপেং॥ তত্র পরোমুবাক্যা—

- ৭। "তুভাং তা অঙ্গিরস্তম বিশ্বাং স্থাকিতয়ঃ পৃথক্। আগ্নে কামায় যেমিরে।" ইতি॥ তহু শিরস্তমাতিশয়েনাঙ্গসারোপেতাগ্নে স্থাকিতয়ো বেদিরপশোভনভূমিযুক্তা বিশ্বাং সর্ব্বান্তাং পঞ্জাঃ পৃথকাময়মানা বিবিধকামিতার্থসিদ্ধি প্রদায় তুভাং যেমিরে নিয়মং স্বীকৃতবস্তঃ॥ অথ যাজ্ঞা—
- ৮। "অখ্যাম তং কামময়ে তবোতাহগ্রাম রয়ি৺্রয়িবঃ স্থ্বীরম্। অখ্যাম বাজমভি বাজয়স্তোহগ্রাম হায়মজরাজরং তে॥" ইতি॥ হেহরে তবোতী স্থামরক্ষরা তং কামমভীই-ফলমগ্রাম ব্যাপ্রাম। কিং চ, হে রয়িবো হে ধনবন্ স্থবীরং শোভনপুত্রপৌত্রাহ্যপেতং রয়িং ধনমশ্রাম। কিং চ, বাজয়স্তোহয়মিচ্চস্তো বয়ং বাজয়য়য়ভিতোহগ্রাম। কিং চ, হেহজর তব প্রসাদাদজরমক্ষরং হায়ং য়য়েহিগ্রাম॥ ইঠাস্তরং বিধতে—"অয়য়ে য়বিষ্ঠায় পুরোডাশমষ্টাকপালং নির্বপেং স্বর্জমানঃ ক্ষেত্রে বা সজাতের বাহয়িমেব ফবিষ্ঠত স্বেন ভাগধেয়েনোপধাবিত তেনৈবেন্সিয়ং বীর্যাং লাতৃবৎস্থ য়বতে বি পাপানা লাতৃবোণ জয়তে" (সং৽ কা৽ ২ প্র০ ২ অ০ ৩) ইতি। যবিষ্ঠায়তিশয়েন বিয়োগকারিলে, য়বতে বিয়োজয়তি। য়জমানঃ পাপিনা বৈরিণা বিয়ুক্তো জয়তি॥ এতামেবেটিং পরপ্রয়ুক্তাভিচায়নিবারণায় বিধতে— "অয়য়ের য়বিষ্ঠায় পুরোডাশমষ্টাকপালং নির্ব্রপেদভিচয়্যমাণেহিল্নমেব য়বিষ্ঠত স্বেন ভাগধেয়েনোপধাবিতি স এবালাদ্রক্ষতি দিবয়াত নৈন্মভিচরম্বস্তুর্তে" (সং৽ কা০ ২ প্র০ ২ অ০ ৩) ইতি। যবয়তি বিয়োজয়তি। অভিচরয়য়্রেন্সমিষ্টিকারিণং ন স্কুরতে হন্তং ন শক্রোতি॥ এতস্তাং দ্বিধায়ামিষ্টো পুরোজবাক্যামাহ—
 - ৯। শ্রেষ্ঠং যবিষ্ঠ ভারতাগ্নে হামস্তমা ভর। বসো পুরুম্পৃহত্ রিষিম্॥" ইতি॥ হেংগ্নে রিয়মাভর ধনম।হর। যবিষ্ঠাতিশয়েন বিয়োগকারিন্। ভারত ঋতিগ্ভিভিরণীয়। বসো আছতিনিবাসভূত। কীদৃশং রিয়ং, শ্রেষ্ঠং প্রশস্তমং হামস্তং দীপ্তিমস্তং পুরুম্পৃহং পুরু-ভিক্কভ্ভিঃ ম্পৃহণীয়ং মণিমুক্তাদিরূপম্॥ অথ যাজ্যা—
 - ১০। "স বিতানস্তম্ভ রোচনস্থা অজরেভিনানদন্তির্থবিষ্ঠঃ। যং পাবকঃ পুরুতমঃ পুরুণি পৃথু ছারিরমুযাতি ভর্কন্॥" ইতি॥ যোহিরিঃ পাবকঃ শোবরিতা পুরুতন আহবনীয়-গার্হপত্যাদিনামভির্যবিষ্ঠাদিবিশেষেণৈশ্চাতান্তং বছবিধঃ পুরুণি বছনি পৃথুনী বিস্থৃতানি পুরো-ডাশাদিহবীংষি ভর্কন্ ভক্ষয়য়মুযাতি যজমানগৃহমন্তাদিনং গছোত সোহির্কিক্সমাণগুণোপেতঃ। খিতানো দীপ্যমানঃ। তম্ভতুঃ কলানাং বিস্তার্রিতা। রোচনস্থা দীপ্তিমংস্থ দেববজনেখব-ছিতঃ। অজরেভিজ্জারাহিতৈনানিদন্তিঃ স্ততিং কুর্কাণৈর্দ্ধেবঃ সংযুতঃ। যবিষ্ঠোহতিশ্বেন বৈরিবিয়োগকর্তা॥ ইষ্ট্যস্তবং বিধত্তে—"অয়য় আয়ুয়তে পুরোডাশমষ্টাকপালং নির্কপেণ্যঃ কাময়েত সর্কমামুরিয়ামিতাগ্রিমবাহ্ময়্বত্ত বেন ভাগধেয়েনোপ ধাবতি স এবায়য়ায়্দ্ধাতি সর্কমায়ুরেতি॥ (সং৽ কা৽ ২ প্রাণ্ড ২ জা৽ ৩) ইতি আয়ুয়্ত আয়ুপ্রদাম॥ ত্র পুরোফ্রাক্যা—
 - ১>। "আযুটে বিশ্বতো দধদয়মগ্রির্ববেণ্য:। পুনত্তে প্রাণ আহয়তি পরা বল্ল⊍্ স্বানি তে ॥৺ ইতি ॥ হে বজ্মান তে তুভাং বরেণ্য: শ্রেষ্ঠাহয়মগ্রিন্ধিত্বত আয়ৢড়য়ধ সম্পূর্ণমায়ুড়য়য়ত্ । অপমৃত্যুনা গৃহীতোহপি তে প্রাণ: পুনরভায়গ্রহেণাহয়তি ছদ্দেহে সমাগচ্ছতু। তে তব বল্মং ব্যাধিং পরাস্থবামি বিনাশয়ামি ॥ অথ বাজ্যা—

- ১২। "আয়ুদ্ধা অধ্যে হবিষো জুষাণো ঘতপ্রতীকো ঘৃতযোনিরেধি। ঘৃতং পীথা মধু চাক্ল গ্রাং পিতের পুত্রমভি রক্ষতাদিমন্।" ইতি ॥ হেংগ্রে ঘমায়ুদ্ধা এধি যঞ্জমানভাং যুশুদো ভব। কীদৃশন্তং। হবিষো জুষাণঃ পুরোডাশ দেবমানঃ। ঘৃতপ্রতীকো ঘৃতোপক্রম্য আঘারপ্রযাজাদীনাং ঘৃতেন হুয়মানছাৎ। ঘৃতযোনিরবসানেহপান্যাজাদৌ ঘৃতকের যোনির্জ্জন্মাংপত্তিকারণং যভাগৌ ঘৃতযোনিঃ। তাদৃশন্তং মধু স্বাহ্তমং চাক্র শোধিতত্বেন নির্ম্মণং গ্রাং ঘৃতং পীত্বা পিতা পুত্রমিবেমং যজমানমভিতো রক্ষ ॥ ইষ্ট্যন্তরং বিধত্তে—"অগ্রে আতবেদদে প্রোডাশমন্তাকাণাং নির্ম্বপেন্ত্ তিকামোহগ্রিমের জাতবেদস্থ্রেন ভাগধেরেনোপ ধারতি স্থাবিনং ভূতিং গমন্বতি ভবত্যের" (স ৽ কা৽ ২ প্রি ৽ অ ০ ০) ইতি । জাতবেদস উৎপন্নধার। ভবত্যের ভূতিং প্রাণ্ডোত্যর ॥ তত্র প্রোল্বাক্যা—
- ১৩। "তলৈ তে প্রতিহর্য্যতে জাতবেদা বিচর্ষণে। অগ্নে জনামি স্কটু তিম্।" ইতি। বিবিধাশ্চর্ষণায়ো মহুস্থা যজমানা যস্তামৌ বিচর্ষণিঃ। হে বিচর্ষণে জাতবেদোহগ্নে প্রতিহর্য্যতে প্রতিদিনং যজমানগৃহং গছতে তলৈ তে শোভনাং স্ততিং জনামি জনয়ামি॥ অথ যাজ্যা—
- ১৪। "দিবস্পরি প্রথমং জজ্ঞে অগ্নিরস্থাদ্দিতীয়ং পরি জাতবেদা:। তৃতীয়মপ্স, নৃমণা অক্সমিন্ধান এনং জরতে স্বাধীঃ॥" ইতি॥ অগ্নি: প্রথমং দিবস্পরি ছালোকস্থাপরি জজ্ঞে স্থারপেণোৎপন্ন:। অস্বংপরি অস্মদায়ন্ত মন্ত্যালোকস্থাপরি জাতবেদা দিতীয়ং জজ্ঞে প্রদিন্দারিরপেণ দিতীয়ং জন্ম প্রাপ্তবান্। অপ্যু সমুদ্রে তৃতীয়ং জজ্ঞে বড়বানলরপেণোৎপন্ন:। অল্প্রং ত্রিছপি জন্মস্থানা নৃষ্ বজমানের মনোহত্তাহবৃদ্ধিশ্ভাদৌ নৃমণা:। এনমীদৃশমগ্রিদ্ধান: প্রোডাশাদিভিদ্দীপয়ন্স্বাধীঃ স্বায়ন্তচিত্তা জরতে জীগ্যন্তে জরাপর্যন্তং পরিচরতীত্যর্থ:॥
 ইষ্টাস্তরং বিধত্তে—"অগ্রের রুক্সতে প্রোডাশমন্তাকপালং নির্বপেক্রন্ধানাহিন্নিনের রুক্সতে প্রোডাশমন্তাকপালং নির্বপেক্রন্ধানাহিন্নিনের রুক্সতে প্রোডাশমন্তাকপালং নির্বপেক্রন্ধানাহিন্নিনের রুক্সতে (বংন ভাগধ্যেশোপধাবতি স এবাগ্রিন্ রুচং দ্বাতি রোচত এব" (সংভ কাভ ২ প্রভ ২ অভ ৩)
 ইতি। রুক্সতে কান্তিমতে। রোচতে কান্তিমান্ ভবতি॥ তত্র প্রোহাবাক্যা—
- ১৫। "গুচিঃ পাবক বন্দ্যোহ্যে বৃহদি রোচদে। তং ছতেভিরাত্তঃ।" ইতি। হে পাবক শোধয়িতরয়ে শুচিকন্দ্য-চ তং ছতপ্রভৃতিভিইব্যৈঃ সমস্কাদ্কুতঃ সম্হদিরোচদে। অথ যাজ্যা—
- ১৬। "দৃশানো দর্শনীয়র্রপো রুক্স উব্রা ব্যাতৌশৃত্র্মর্থনায়ু: প্রিয়ে রুচানঃ। অগ্নিরমূতৌ অভবের্রেভির্বদেনং ভৌরজনয়ৎ স্থরেতাঃ॥" ইতি॥ দৃশানো দর্শনীয়র্রপো রুক্স: স্থর্ব-সদৃশোহিরির্ক্র্রা মহত্যা দীপ্ত্যা ব্যাতৌহিতোততে। কিং কুর্বন্ হর্ম্বমিতরৈর তিরস্বার্থমায়ু-জ্রীবনং প্রিয়ের প্রিয়িত্র রুচানো বাঞ্জন্। তথাবিধাহি গ্রির্ক্রেডিরেরের তিরস্বার্থমায়ুঅন্বান্তেনমারিং ভৌহ্ গ্রেলাকবাসীঃ দেবগণঃ স্থেরভাঃ সয়জনয়ন্তস্মাদভামৃতত্বং যুক্তং॥ ইষ্ট্যন্তরং
 বিধন্তে—"কায়ের তেজস্বতে পুরোডাশমহাক শালং নির্বপেত্রেজস্বানেহায়িনের তেজস্বতা স্বেলভাগধেরেনোপ ধাবতি স এবস্মিন্ তেজো দ্বাতি তেজ্বস্বার্থ ভবতি" (সং৽ কা৽ ২ প্রা-২
 ত্বাত ১)ইতি। তেজস্বতে প্রভাবতে নিয়নন্যাম্ব্রতে বা॥ ত্রু পুরোয়্রাক্রাক্সা—
- > १। "আ যদিবে নৃপতিং তেজ আনট্ভটি রেজো নিষিক্তং ভৌরভীকে। অয়ি: শর্জ-মনবন্ধং যুবান 🗸 আধিয়ং জনগৎ স্পর্ম ।" ইতি॥ যত্তেজ ইবেছ ভীইদিছরে নুপতিং ব্লমান-

পালকমগ্নিনা সমস্তাদানত ্ব্যাগ্নোৎ, ষদপি শুচি রেতঃ শুদ্ধং বীব্রং মাতাপিতৃভ্যাং নিষিক্রং তেন তেজসা তেন চ বীব্রেন ভৌহ্যালোকস্থোহিরভীকে প্রত্যাসরকালে শর্দ্ধাদিবিশেষণোপেতঃ পুরুষং জনমত্বংপাদয়তি, স্বয়চ্চ বিরোধিপাপং নাশয়ত্যপি। শর্দ্ধং বলবস্তং। জনবত্বং দোষ-রহিতং। য্বানং তরুণং। স্বাধিয়ং সায়ত্তিত্বং। অতো যজমানায় তেজো দাতুমগ্রিঃ শর্কোতি॥
অথ যাজ্যা—

১৮। "দ তেজীয়দা মনদা খোত উত শিক্ষ স্থপতাস্ত শিক্ষোঃ। অথ্যে রারো নৃত্যস্ত প্রভুতৌ ভূয়াম তে স্থাই তৃষ্ণম বেরা।" ইতি ॥ দ যজমানস্বোত্রয়া রিক্ষিতঃ। কেন দাধনেন। তেজীয়দাহতান্ততেজায়ুক্তেন মনদা। কিং চ হেহয়ে স্থপতান্ত শোভনপুত্রপৌত্রাদিয়ুক্তন্ত শিক্ষোঃ শক্ত্মিচ্চতো নৃত্যন্ত মন্মুত্রমন্ত মন্মুত্রমন্ত মন্মুত্রমন্ত মন্মুত্রমন্ত মন্মুত্রমন্ত মন্মুত্রমন্ত মন্মুত্রমন্ত মন্মুত্রমন্ত মন্মুত্রমন্ত প্রভুতি বৃদ্ধতা কুলাল্ম। ইষ্টান্তরং বিধন্তে—"অয়য়ে দাহন্তান্ম পুরোভাশন্মষ্টাকপালং নির্বপেতদীক্ষমাণোহয়িয়েব দাহন্ত্যান্দ ব্যোক্ষমার প্রোভাশন মন্ত্রাক্ষমাণাহ মিনের কাত্র হতে বৃদ্ধতি । মাহন্তাান্ম দহিন্ত্রে বৈরিণামভিভবিত্রে। দ্বাক্ষমাণা দাহভাবিত্রিক্সিছা। যং বৈরিণং দীক্ষতে তং তেনায়ুগৃহীতোহভিত্বতি॥ তত্র পুরোমুবাক্যা—

- ১৯। "অরে সহস্তমা ভর ছন্নত প্রাসহা রিমন্। বিশা যশ্চর্ধনীরন্ত্যাসা বাজেষু সাসহং॥"
 ইতি॥ হেংগে ছান্নতাম্মনীয়ত যশন: সহস্তমভিত্বিতারং বৈরিণং প্রাদহা প্রসভ্নাভরাম্মন্ধে
 সমানয়। রিমং তদীয়ং ধনং চাহনয় যো ভবাংশ্চর্ধনীর্ম্মন্ত্র্যানা বিশা অব্যংপ্রতিপক্ষ্তৃতাঃ
 সর্বা অভিসাসংদভিভবেং। কিরিমিত্তং, বাজেষু অব্দনীয়েম্ব্রেষু নিমিত্তৃত্তেষু। কেন সাধনেন।
 আসা স্বংসন্নিধানেন। পরাভিত্বায় স্বংসনিধাতিরিক্তপ্রয়ে নাপেক্ষিত ইত্যর্থঃ॥ অধ যাজ্যা—
- ২০। "তদরে পৃতনাদহল রিয়ল দহস্ত আ ভর। তল হি সত্যে অক্রতো দাতা বাজ্ঞ গোমতঃ ॥" ইতি ॥ হেংরে (সহস্থো বলবন্) তং পৃতনাদহং পরকীয়দেনাভিভবক্ষমং রিয়ং ধনমাভরাংহর। হি যত্মাবং সত্যঃ পরমার্থভূতো বাধরহিতোংছুত আশ্চর্যাচরিত্রক্তত্মাদেশামত্যো বছরোয়ক্তস্ত বাজ্ঞান্ত দাতা তদেব ॥ ইট্যস্তরং বিধত্তে—"অগ্রেংরবতে প্রোডাশমন্তাক্তাশাং নির্কাপেদ্ যং কাময়েতারবান্ৎস্থামিত্যামিদেবারবন্তং স্বেন ভাগ বিয়েনোপ ধাবতি স্থাবৈনময়ং করোত্যরবা করোত্যরবানেব ভবতি" (সং০ কা০২ প্রেও ত অ০৪ইতি। অরবতে বহুবর্যুক্তার ॥ তত্র পুরোম্বাক্যা—
- ২>। "উক্ষান্ত বশানাত্ৰ সোমপৃষ্ঠাত্ৰ বেধসে। স্কোনৈর্বিধেমান্তর ॥" ইতি ॥ অন্নরে স্থোনি: জোনৈরিধেম পরিচর্ব্যাং কুর্ব্যাম। কীদৃশাত্র। উক্ষান্তর বশানাত্র। উক্ষান্তর ক্রামান্তর সংক্রামান্তর ক্রামান্তর ক

क्षक-वक्दर्सक---०३ (७१)

২২। "ব্যা হি স্নো অভ্যাসদা চক্রে অগ্নিজ্মুমাইজান্ন। স বংন উর্জ্জন উর্জ্জং ধা রাজেব জেরবুকে ক্ষেয়ন্তঃ।" ইতি । হে স্নো পুত্রবাদিতমতকারিন্নরে বং ব্যাইসি বদত্যনারেতি বন্ধা বাক্তদভিমানিদেবত্বন তজ্ঞপোইসি। অন্মির্মে জ্বান্তরপ্রপ্রিক্ষিত্যতনার হিশক্ষ:। "অগ্নির্মাণ ভূতা মুবং প্রাবিশং" ইতি শ্রুতান্তরং। সোইগ্নির্মাণ ব্যান্তর্মান (অভ্যান্তর্ম) তলামস্থ পাঠাং। বিবাহাগ্নিজ্জান্তমান এব গৃহাশ্রমং কারম্বতি। কীদৃশোইনিঃ। অন্যস্বা, অভ্যত ইত্যানান্ত অমিন্ সীদতীত্যান্তরা, ভূক্তমন্ত্রং অন্তর্মাগ্নিরপেণাক্র সীদতি। কেন ব্যাপারেণান্তমজ্লা চ চক্রে। জন্মবা জন্মমাত্রেণ ন তু ব্যাপারান্তরেণ। ন হি সক্ষেদ্দিজ্য ব্যাপারাপেক্ষাইন্তি। হে উর্জ্জননে রসপ্রদ বং নোইম্মভামুর্জ্য রসং ধা দেহি। রাজ্বেব জেং, রাজ্বা যথা জন্মতি তদ্বজ্জন। বুকবিদ্বিংশ্রকো বৃকঃ। অবুকে হিংপাদিদোধ্রহিতে বজমানে অমন্ত্রীত্বমন্তঃ ক্ষেবি নিবস্সি॥

ইষ্টাস্তরং বিধত্তে—'ম্পারেংলাদায় পুরোডাশমন্তাকপালং নির্ব্বপেদ্য: কাময়েতালালঃ স্তামিত্যগ্রিমেবান্নাদ্দ্্স্বেন ভাগধেগ্নেনোপ ধাবতি স এবৈনমন্নাদং করোত্যন্নাদ এব ভবত্যগ্নগ্রেহন্ন-পতরে পুরোডাশমষ্টাকপালং নির্কপেদ্যঃ কাময়েতারপতিঃ স্থামিত্যগ্নিমবারপতি৸্ স্বেন ভাগ-ধেয়েনোপ ধারতি স এবৈনমন্নপতিং করোত্যন্নপতিরের ভরতি" (সং০ কা০ ২ প্র০ ২ অ০ ৪) অন্নমতীত্যনাদন্তীত্রদীপনযুক্ত: অন্নপতির্বহ্বন্নসামী। অনব্যোরপীষ্ট্যোরন্নমাত্রলিন্সনা-ধারণ্যাদেব যাজ্যাপুরোমূবাক্যাযুগলং দ্রষ্টব্যং। यद्या শাথাস্তরেহরাদলিঙ্গকমর্মপতিলিঙ্গকং চাৰেধণীয়ং॥ ইষ্টাস্তরং হবিস্তব্যোপেতং বিধত্তে—''অগ্নয়ে প্রমানায় পুরোডাশমন্টাকপালং নির্ব্বপেদগ্রয়ে পাবকায়াগ্রয়ে শুচয়ে জ্যোগাময়াবী যদগ্রয়ে প্রমানায় নির্ব্বপতি প্রাণ্মেবান্মিস্টেন দধাতি যদগ্গন্থে পাবকান্ব বাচমেবান্দ্ৰিন্ তেন দধাতু। যদগ্গন্থে শুচয় আযুরেবান্মিন্তেন দধাত্যুত যদীতা-স্কুৰ্ভবতি জীবত্যেব" (সং কা । ২ প্ৰ । ২ অ । ৪) ইতি। প্ৰমানায় পাপানাং শোধ্যিতে। পাবকাম পাপানাং শুদ্ধিহেতবে। শুচমে ঔজ্জ্বল্যহেতবে দ্বিতীয়তৃতীয়বাক্যমোরপি পুরোডাশ-মষ্টাকপালং নির্ব্বপেদিত্যমূবর্ত্তে। জ্যোগাময়াবী দীর্ঘরোগযুক্ত:। উতাপি চ যছপীতা-স্থূৰ্যতপ্ৰাণো ভবেত্তথাহপি জীবত্যেব, তত্ৰ নীরোগো ভবতীতি কিমু বক্তব্যং॥ পুনরপি তামেবেষ্টিং ফলাস্তরায় বিধত্তে—''এতামেব নির্ব্বপেচ্চকুষামো যদগ্রে প্রমানায় নির্ব্বপতি প্রাণমেবান্মিস্তেন দধাতি যদগ্গন্থে পাবকায় বাচমেবান্মিস্তেন দধাতি যদগ্গন্থে শুচন্দ্রে চক্ষুরেবান্মিস্তেন দ্ধাত্যুত ষম্বন্ধো ভবতি প্রৈব পশুতি'' (সং০ কা০ ২ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি॥ তত্র ফলভেদেন দিবিধায়ামস্তামিষ্টো প্রথমহবিষঃ পুরোমূবাক্যা---

২৩। "অয় আয়ুয় পবদ আ সুবোজ্জ মিনং চ নঃ। আরে বাধস্ব ছক্ষুনাম্॥" ইতি॥
হেহয়ে আয়ুয়ৢয়দীয়জীবনানি পবদে যথা বর্জস্তে তথা শোধয়দে। উর্জ্জং ক্ষীয়াদিরসমিষময়ং চ
নোহয়াকমাস্বাহভিদ্খোন প্রেরয়। ছক্ষ্নাম্পদ্রবমারে দ্বে নীছা বাধস্ব বিনাশয়॥ অথ য়াজ্ঞা—
২৪। "অয়ে পবস্থ স্বপা অমে বর্জঃ স্থ্রীয়্যন্। দধৎপোষং রিয়ং ময়ি॥" ইতি॥
হেহয়ে শোভনমপঃ কর্ম যতাসৌ স্বপাঃ। তাদৃশস্বমমে অম্মদীয়ং বর্জো বন্ধবর্জনং স্থবীয়্য
শোভনং সামর্থাং চ পবস্থ শোধয়স্ব বর্জয়েতয়র্থঃ পৃষ্টিং রিয়ং ধনং চ ময়ি দধৎ স্থাপয়॥ বিতীয়ভ
হবিয়ঃ প্রেয়্যবাক্যা—

২৫। অংগ পাবক রোচিযা মন্ত্রয়া দেব জিহুবয়া। আ দেবাবৃক্তি যক্ষি চ॥" ইতি॥ ছেহংগ্নে পাবক শোধক দেব ছোভনাত্মক রোচিষা দীপ্তিমত্যা মন্ত্রয়া প্লক্ষয়া জিহুবয়া বাচা দেবানা-বৃক্তি যক্তি আবহ যজ চ॥ অর্থ যাজ্ঞ্যা—

২৬। "স ন: পাবক দীদিবোহগ্নে দেবাখ ইহাংবহ। উপ যজ্ঞখং হবিশ্চ ন: ॥" ইতি ॥ হে পাবক শোধক দীদিবো দীপ্যমানাগ্নে নোহত্মদর্থং দেবানিহ কর্মণ্যাবহ অত্মাকমিমং যজ্ঞং হবিশ্চোপ দেবসমীপে প্রাপয়॥ তৃতীয়ত্ত হবিষঃ পুরোহুবাক্যা—

২৭। "অগ্নি: শুচিব্রততমঃ শুচির্ব্বিপ্র: শুচি: কবি:। শুচী রোচত আহতঃ॥" ইতি॥ অয়মগ্নি: প্রথমং তাবজুচিব্রততমঃ স্বত এব শুচিব্রততমোহতিশরেন শুদ্ধং ব্রতমাচরণং দাহপাক-প্রকাশরূপং যন্তাসৌ তাদৃশঃ। তত উর্দ্ধং বিপ্রাভিমানিম্বাদপি শুচি:। তত উর্দ্ধং বিশ্বদন্তি-মানিব্যেদ শুচি:। ততোহপূর্দ্ধমাভিমুখ্যেন হতঃ শুচির্দ্ধীপ্রমান রোচতে শোভতে॥ অথ যাজ্যা—

২৮। "উদয়ে শুচয়ন্তব শুক্রা ভ্রাব্রম্ভ ঈরতে। তব জ্যোতী দ্যর্জয়: ॥" ইতি ॥ হেংগ্রে শুচয়: শুদ্ধান্তব শুক্রা রশ্ময়ো ভ্রাব্রম্ভ: প্রকাশমানা উদীরত উদাক্তন্তি। তথাহর্জয়ঃ পূক্ষকা ক্যোতীংযি ভাসকানি দেবতারপাণি প্রাণ্ডবস্তি ॥ অত্ত বিনিয়োগসংগ্রহ:—

"খং যাজ্যা রুদ্রবদ্যাগে হারি: স্থরভিসংযুতে। অক্রন্কামযুত্তে তৃভ্যং কামিনি শ্রেষ্ঠ-মিতাসৌ॥ >॥ যবিষ্ঠযুত আয়ুত্তে আয়ুত্ততি তথাপরি। জাতবেদযুতে তদৈ ভাটী রুদ্ধাযুতে তথা॥ ২॥ আ যত্তেজোযুতে হুরো সাহস্তাগুণসংযুতে। উক্ষান্ন সংযুতে হুরো-প্রমানযুতে তথা॥ অরো পাবক্বতারি: ভুচাবস্তা চ বিংশতি:॥ ৩॥'' ইতি॥

অত্ৰ মীমাংসা নান্তি॥

অথ চচনঃ।

জমগ্নে রুদ্র ইত্যাদয়: বট্। অগ্রাম তং স খিতান আযুদ্দা অগ্নে দিবস্পরি দৃশানো রুদ্ধ আ বাদিবে স তেজীয়না বন্ধা হি সুনো ইতি চ ত্রিষ্টুড:। তুভাং তা শ্রেষ্ঠং ববিষ্ঠ তলৈ তে তুচি: পাবকোক্ষান্নান্নেত্যেতা অগ্ন আযুনীত্যাদয়ণ্চ ষড়্গায়ত্রা:। আযুষ্টেংগ্নে:সহস্তং তমগ্নে প্তনাসহমিত্যেতা অস্কুট্ড:॥ (১ অপ্টক—১৪ অস্বাক)॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিংচিতে মাধবীরে বেদার্থ-প্রকাশে ক্লফাফ্র্র্ফেদীয়তৈন্তিরীয়-সংহিতাভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে তৃতীয়প্রপাঠকে চতুর্দ্ধশোহবাক: ॥ ১৪ ॥

> বেদার্থস্থ প্রকাশেন তমো হার্দং নিবারয়ন্। পুমর্থাংশ্চতুরো দেয়াদিঘাতীর্থ মহেশ্বর:॥১॥

ইতি শ্রীমদ্বিতাতীর্থমহেশ্বরাপরাবতারত শ্রীমন্তাজাধিরাজপরমেশ্বরত শ্রীবীরবৃক্তমহারাজতাইজ্ঞান পরিপালকেন মাধবাচার্য্যেণ বিরচিতে বেদার্থপ্রকাশে ক্রফ্যজ্জেদীয়তৈতিরীয়সংহিতা-ভায়ে প্রথমকাতে তৃতীয়ঃ প্রপাঠকঃ॥ ৩॥

মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

চতুদ্দ অমুবাকের অষ্টাবিংশতি মল্লে য্যাজ্যা ও পুরোমুবাক্যা ক্রেমে কাম্যেষ্টি অভিহিত ছইয়াছে। সোমাভিষবে এই মন্ত্র-সমূহ যজমান আপনার অভীষ্টপুরক হোমে পাঠ করিয়া আহতি প্রদান করিবেন।

ত্রয়োদশ অমুবাকের মন্ত্রসমূহের ছারা হবিধনি শকট হইতে অধিষবণ-ফলকের উপরিভাগে সোম অবস্থাপিত হইয়াছিল। অনস্তর এই চতুর্দশ অমুবাকের মন্ত্র-সমূহে অভিযবের বিষয় কিন্তু পণ্ডিতগণের দিদ্ধান্ত-প্রপাঠকের উপসংহারে কাম্যেষ্টির বিষয় অভিহিত। ঘোরতকুযুক্ত শত্রু-সংহারক অগ্নি এখানকার লক্ষ্য। বিনিয়োগ-সংগ্রহে মন্ত্র-সমূহের যে প্রয়োগ-বিধি ক্থিত হইয়াছে, ভাষ্যের উপসংহারে তাহা পরিদৃষ্ট হইবে।

প্রথম মন্ত্রের তাৎপর্য্য।

এই অমুবাকের প্রথম মন্ত্র পূর্ব্বোক্ত ঘোরতমূযুক্ত অমুরনাশক অগ্নিদেবতার উদ্দেশ্যে প্রযুক্ত। সংখাধনও সেই অগ্নির প্রতি। ভাষ্মতে মন্ত্রের অর্থ—'হে অগ্নি। আপনি ধােরতকুযুক্ত শক্রগণের নির্দিতা। হবির্বহনে উৎসবকারিত্বহেতু আপনি গ্রালোকের উৎসবরূপ। আপনি মরুৎসম্বন্ধি বল অর্থাৎ আপনার অমুগ্রহে প্রসিদ্ধ বল্পান মুকুলাণেরও বল্পঞ্চার হয়। অত্তর্যব মরুলাণের সহিত সংযুক্ত আপনার সৈভাগণকে নিয়মিত করুন। অপিচ, আপনি সুথপ্রাপ্ত बाग्नर्वशयुक्त व्यवगर्व व्यवभे शमन करतन। इतित बात्रा পतिहर्गाकाती यवमानरक शामक আপনি স্বয়ংই পালন করেন।'

ভায়কারের এই অর্থের সহিত আমরা অনেকতা একমত হইতে পারি নাই। ভায়ের মতে, সাধারণভাবে দৃশুনান অগ্নিকে বুঝাইতে পারে। কিন্তু বিশেষণ-পদ-সমূহের অর্থ-পর্যালোচনার ভগবানের প্রতিও লক্ষ্য আদে। আমরা এই মল্লে একমাত্র ভগবানকেই তিষময় অমুশীলন করিলে বেশ বুঝিতে পারা যাইবে যে, অগ্নি পদের লক্ষ্য-পরিদৃশুমান অধির অতীত সামগ্রীর প্রতি। সে অগ্নি—জ্ঞানাগ্নি; সে অগ্নি—চৈতন্তরপ অগ্নি। আমরা সেই হিসাবেই 'অগ্নি' পদে 'জ্ঞানদেবতা', 'প্রজ্ঞানাধার বা প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানু' প্রভৃতি অর্থ গ্রহণ করিয়াছি।

'রুদ্র:' শব্দ ভাষ্যকার 'অফুর' শব্দের সহিত অন্বিত করিয়া 'রুদ্র: অফুর:' শব্দ্বয়ের অর্থ করিয়াছেন—'বোরতরতমুযুক্তোহস্বরঃ' অর্থাৎ বোরদর্শন অস্তররূপ শত্রুগণের নির্সিতা। কিন্ত আমরা 'অহ্বর:', 'রুদ্র:' প্রভৃতি পদকে অগ্নিদেবের অর্থাৎ প্রজ্ঞানাধার ভগবানের এক একটা গুণপ্রকাশক বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি। অবগ্র ভাষ্যকারের অর্থও অসঙ্গত নহে। কিন্তু পদ-**ষয়কে ভগবন্মাহাম্ম্য-প্রকাশক স্বতন্ত্র গুণ-বিশেষণক্ষপে গ্রহণ করিলে ভাব অধিকতর পরিক্ট্**ট হর বলিরাই মনে করি। 'অমুর:' শব্দের অর্থ বিষয়ে ভাষ্যকারের সহিত আমাদের মতানৈকা ঘটে । ই। 'অহরে' পদে আমনা এখানে অন্তঃশক্রকেই লক্ষ্য করিয়াছি। পাপাদি সেই

শক্ত-পাপ-মূল কামকোধাদি তাহাদের প্রধানস্থানীয়। চৈতন্তস্বরূপ ভগবান জ্ঞানদেব অন্তরে চৈতন্ত সম্পাদন করেন বলিয়াই শক্রর স্বরূপ সম্যক্ উপলব্ধ হয়। তদনস্বর সেই চৈতন্তময়ের সন্বার সহায়তার অন্তরে শক্রনাশের সামর্থ্য জন্মে। তাই চৈতন্ত-সম্পাদক ভগবান্ জ্ঞানদেব 'অস্তরঃ' অর্থাৎ শক্রগণের নির্দিতা। সাধারণতঃ জ্ঞানোদরে অজ্ঞান বিদ্রিত হয়, চেতনার সঞ্চারে অটেচতন্ত তিরোহিত হয়,—ভগবান্ জ্ঞানদেবকে 'অস্তরঃ' বলিতে এই ভাব উপলব্ধ হইয়া থাকে। পাপাদি—অন্তঃশক্রই সকল হঃথের মূলীভূত। মান্ত্রের হঃথের মূল—পাপরূপ অন্তঃশক্র। ভগবান্ জ্ঞানদেব সেই পাপ শক্রনাশে রুদ্রমূর্ত্তি ধারণ করেন। তিনি শক্রদমনশীল; তাই তিনি 'রুদ্রং'। শক্রনাশে মান্ত্রের হঃখ্রুল অবসান হয়,—মান্ত্র্য পরম স্থের অধিকারী হইয়া থাকে। তাই ভগবানের 'রুদ্রং' গুণবিশেষণের সার্থকতা। মান্ত্র্য যাহাতে হঃথে পতিত না হয়, ভগবান্ তাহার বিধান করেন; তিনি অন্তরের শক্র-নাশে হঃখ্যুল ধ্বংদ করিয়া মান্ত্রের পরম স্থ্য বিধান করেন। এই জন্তই 'রুদ্রং' ও 'অন্তরঃ' পদন্বয়ে পরিযুক্ত তাঁহার গুণ-বিশেষণের সার্থকতা।

'মহো দিবং' পদন্বয়ের সহিত অবয়ে 'অসুরং' এবং 'রুদ্রং' পদন্বয়ের পূর্ব্বোক্ত উচ্চভাবমূলক অর্থের স্থচনা হয়। তদ্বির 'মহো দিবং কদ্রং অন্তরং' মন্ত্রাংশের বিভিন্ন উচ্চ ভাব ব্যক্ত হইয়া থাকে। ভাষামতে 'মহো দিবঃ' পদন্বয়ের অর্থ- 'হ্যালোকস্তা মহঃ' অর্থাৎ 'অগ্নিদেব দেবগণের হবিঃ-সংবাহনকারী বলিয়া তিনি ত্যানোকেব উৎসবন্ধ। । এ অর্থে ভাব বিশেষ পরিক্ষ ট হুইল না। 'মছো দিবঃ' পদে 'মহতঃ ছালোকাং' অর্থাৎ 'লোকতায় হুইতে' তিনি 'অমুরঃ' অর্থাৎ শত্রুগণের নিরাসকারী এবং 'রুদ্রু' অর্থাৎ পাপসমূহের দ্রাবয়িতা। আবার আর এক অর্থে ভগবান 'মহতো দিব: (ফুলোকস্ত) অস্থর:' অর্থাৎ মহৎ ফ্রালোকের অস্থররূপ। 'অস্থু' শব্দে বল বুঝায়। 'গ্লালোকের বল' বলিতে আদিতা অর্থাৎ স্থাকে বুঝাইয়া থাকে। বিজ্ঞান-মতে সূর্য্যকিরণ না হইলে প্রাণিজগৎ বিনষ্ট হয়। সূর্য্যকিরণে ভূতসমূহে বলসঞ্চার হয়। তাই তিনি 'মহো দিব: অস্কুর: রুদ্র:।' এখন, হ্যুলোকের বল বা আদিত্য বলিতে আমরা কি বঝিব, তাহাই অনুধাবন করুন। 'মহো দিব:' অর্থাৎ মহৎ গ্রালোক বলিতে হাদয়কে লক্ষ্য করে। গ্রালোক যেমন পবিত্র সমূলত, হাদয়ও তেমনি পবিত্র সমূলত হয় তথনই, যথন ভগবান 'রুদ্রং' এবং 'অস্থরং' রূপে অস্তরে চৈতত্ত সম্পাদন করেন। সেই ভাবে 'মহো দিবং অস্থরং ক্তম:' অংশের অর্থ হয়---'হাদ্রপ হ্যালোকে ভগবান বলের দাতা এবং জ্ঞানরপ আদিত্যের প্রকাশক অর্থাৎ জ্ঞানস্থ্যারূপে প্রতিভাত হয়েন। শত্রুর উপদ্রব থাকিলে চলিবে না. কল্ব-পরিমগ্র রহিলে হইবে না। যথন তিনি 'অম্বরঃ' রূপে হাদররূপ 'মহো দিবঃ' অধিকার করিবেন, তথনই তিনি 'রুদ্র:' রূপে অন্তরে জাগরিত হইবেন—তথনই তিনি জ্ঞানস্থেয়র প্রকাশক हहेर्यन। क्वां क्रिंग स्थित प्रियाल प्रियाल प्रश्नातापनात्र मध्य हहेरल हहेरल, ब्लालियानित पियान জ্যোতিতে যথন হাদয়াকাশ আলোকিত হয়, তথনই তাঁহাকে চৈতন্তস্থাৰূপ বলিয়া চিনিতে পারা যায়। তথনই 'অসুরঃ' ও 'রুদ্রঃ' রূপে তিনি অন্তরে প্রতিভাত হন।

তার পর 'মারুতং শব্ধঃ' পদ্ধরের লক্ষ্য—ভগবানের অশেষ শক্তিমন্তার আভাষ প্রদান। উাঁহাতে মরুদ্যাণের সকল বুল সংগৃদ্ধিত অথবা তিনিই মুরুদ্যাণে ব্লুসঞ্চার করেন,—পুদ্ধর

এই ভাব প্রকাশ করে। আবার ভগবান বায়ুক্তেপ সংসারে নিত্যবিরাশ্বিত, তিনি স্ক্রদা স্ক্রত গমন করেন অর্থাৎ তিনি স্ক্রিগ এবং স্ক্রত বিশ্বমান—'মারুতং শ্র্ড: পাদ্বয়ে তাহাও উপলব্ধি হইয়া থাকে। এইরূপে অগ্নি-আদিত্য-বায়্রূপে ভগবান সংসারে নিতাবিরাজ্ঞিত রহিয়া সৃষ্টি স্থিতি-লয় কার্যা সমাহিত করেন এবং জীবের মঙ্গল সাধন করিয়া থাকেন-মন্ত্রের প্রথমাংশে ('অমগ্নে' হইতে 'ঈশীষে' পর্যান্ত অংশে) এই ভাবই পরিক্ষ্ট বলিয়া মনে করি। কিবা অগ্নি-রূপে, কিবা আদিত্য-রূপে কিবা বায়ু-রূপে ভগবান সকলের সকল অভীষ্ট পূরণ করেন,—'পৃক্ষ ঈশিষে' পদবয়ে এই ভাব প্রকাশ করে। তিনি 'পৃক্ষঃ' অর্থাৎ চতুর্ব্বর্গরূপ (পরমধনের) 'ঈশিবে' অর্থাৎ ঈশ্বর হয়েন বলিতে কি বৃথিতে পান্তি পুরিতে পারি না কি-ভগবদমুগ্রহ ভিন্ন কাহারও কোনও অভীষ্ট পুর্ব ছইবার নহে ৷ ব্ঝিতে পারি না কি-ভাতিমত-ফললাভের কামনা করিলে একমাত্র ভগবানের শরণ-গ্রহণ ভিন্ন উপায়াস্তর নাই! তাই মনে হয়,--ভগবানের স্বরূপ-বিরুতির সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার শরণ-গ্রহণের উপদেশ মন্ত্রাংশের অস্তনি হিত রহিয়াছে।

দ্বিতীয় অংশে ভগবংপ্রাপ্তির উপায়-পরম্পরা বিবৃত বলিয়া মনে করি। ঐ অংশের প্রথম লক্ষ্য---'বাতৈররুপেঃ' পদ। ভাষ্মের অর্থ--'অগ্নি বায়ুবেগ-বিশিষ্ট অরুণবর্ণ অশ্বে গমন করেন; অঞ্বাগতিশীল বায়র হারাউৎপল্ল হইরা অগ্নি বনে গমন করে। সাধারণ অগ্নি পক্ষে ভায়ত-কারের এবস্থিধ সিদ্ধান্ত অযৌক্তিক মনে হয় না। কিন্তু জ্ঞানাগ্নি পক্ষে এ অর্থের সমীচীনতা উপলব্ধ হয় না। এখানে আম্রা 'বাতৈররুণে' পদে 'জ্ঞানভত্তি-সমন্বিত কর্মারপ বাহদে' সংবাহিত এবং ভগবান জ্ঞানদেব স্থাপের আধারভূত হইয়া প্রার্থনাপরায়ণ সাধক-জ্বদয়ে গমন করেন,—এই ভাব উপলব্ধ করি। জ্ঞান-কর্ম্ম-ভক্তি—মোক্ষসাধনে তিনের প্রাধান্তই প্রধ্যাপিত ছর। ভগবংপ্রাপ্তি-বিষয়ে তিনেরই প্রয়োজনীয়তা। গীতায় শ্রীভগবানের উপদেশ-সমূহে সেই তত্ত্ব প্রকটিত। জ্ঞানভক্তি-সমন্বিত হাদয়ে ভগবান স্বয়ং আবিভূতি হন, সংকর্ম্মে তাঁহার নিমিন্ত হানরে আসন প্রস্তুত হয়। ভণবান অমুগ্রহ-বৃদ্ধিযুক্ত হইয়া ভক্ত সাধককে সংসার সমুদ্র হইতে উদ্ধার করেন--দিতীয়া শে এইরপ ভাবের আভাস প্রাপ্ত হই। ফলতঃ, চতুর্দশ অমুবাকের প্রথম মন্ত্রটীকে আমরা আত্মোদ্বোধক বলিয়া মনে করি। মন্ত্রে ভগবানের যে গুণ-বিশেষণ এবং মাহাত্ম্য-কথা পরিবর্ণিত, তাহার অমুসরণে সাধক যাহাতে সংসার-বন্ধন মুক্ত হইতে পারেন, মন্ত্রে সেই সঙ্কল্প পরিব্যক্ত রহিয়াছে। অস্তবে জ্ঞান-ভক্তির সমাবেশে সৎকর্ম্ম-সাধনে প্রায়ুত্ত হইয়া ভগবদমুগ্রহ লাভ হউক, আর তাঁহার অমুগ্রহে সংসার-মোহ দূর হইয়া অন্তরে দিব্যজ্ঞানের উদয়ে সংসার-সমূদ্র হইতে পরিত্তাণ লাভ করি—মত্তে সাধকের এই সম্বন্ধ প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করি। •

দ্বিতীয় মন্ত্রের তাৎপর্যার্থ।

বিতীয় মন্ত্রের ভাষ্যান্নমোদিত অর্থ—হে ঋত্বিগু ষজ্ঞমানগণ! তোমরা তোমাদিগের রক্ষার নিমিত্ত অগ্নিকে বণভূত কর। কখন ? 'তনশ্বিজ্বোরচিত্তাৎ' অর্থাৎ যে মরণে -

চতর্দশ অমুবাকের প্রথম মন্ত্রটী ঋরেদ-সংহিতার দ্বিতীয় অষ্টকে পঞ্চম অধ্যায়ে অষ্ট্রাদশ वर्त (विजीय मञ्ज, अथम एक, यह श्रक) পतिनृष्टे द्य ।

চিত্ত বিজ্ঞমান থাকে না অর্থাৎ শত্রুগণের বিস্তারিত তোমাদিগের মরণের পূর্বে। কিরূপ অগ্নিকে বশীভূত করিবে ? যে অগ্নি যজ্ঞস্বামী, শত্রুদিগের প্রতি ক্রুর, ফলদানের নিমিত্ত ভক্তগণের আহ্বাতা, দ্যুলোক-ভূলোকে অবশ্রুকর্মফলদাতা এবং হিরণ্যরূপ।

আমরা এই মশ্বের দ্বিধ অধ্য গ্রহণ করিয়াছি। উভয়বিধ অধ্যেষ্ঠ প্রায় একই প্রকারের ছাব পরিব্যক্ত হইয়াছে। ভাষ্মকারের সহিত বিশেষণ-পদগুলির ব্যাখ্যায় আমরা স্বতম্ম লক্ষ্য-পথে গমন করিয়াছি। যাহা হউক, দ্বিভীয় অধ্যে কি ভাব উপলব্ধ হয়, প্রথমতঃ তাহাই প্রদর্শন করিতেছি।

আমাদের মনে হয়, বিতীয় অয়য়ে য়য় সংসারের যাবতীয় ভৃতজাতকে উলোধিত করিয়া বিশতেছে,—'দিন তো ঘনাইয়া আদিল ! বছ তো মস্তকের উপর দোছল্যমান রহিয়ছে ! কথন যে বজ্ঞপাত হইবে, কোনই স্থিরতা নাই । প্রতি মুহুর্তেই অশনিপাতের ভায়, হঠাৎ মৃত্যু আসিয়া তোমাকে গ্রাস করিতে পারে । তবে আর কালবিলম্ব কর কেন ? এখন ভগবানের চরণ-প্রাস্তে আশ্রম লও ৷ যদি শ্রেয়ঃ চাও, যদি রক্ষা চাও, আর ক্ষণকাল বিলম্ব করিও না ৷ এই মুহুর্তেই শরণাগত হও ।' আমরা মনে করি,—মন্ত্র প্রাণিসকলকে সন্থোধন করিয়া এই বিবেকবাণী ঘোষণা করিতেছে ৷

সাধারণ-দৃষ্টিতে দেখা যায়, মন্ত্রে বলা হইয়াছে—তোমরা অগ্নিদেবের ভজনা কর। সে অগ্নিদেবের স্বরূপ কি ? বিশেষণে পরিচয় আছে—তিনি জ্ঞানময় দেবতা। তিনি জ্ঞানম্বরূপ; তাঁহার ভজনা কর—কি না, জ্ঞানাঞ্মারী হও। ভগবানের পূজায় ভগবানের ধ্যানে, জ্ঞান লাভ হয়। জ্ঞানেই মৃক্তি। যদি মরণের যন্ত্রণা হইতে পরিত্রাণ পাইতে চাও, দেবতার পূজায়—জ্ঞানের সন্ধানে প্রবৃত্ত হও। জ্ঞানস্বরূপ দেবতা, জ্ঞানরূপে হ্বদয়ে উদ্ধান্ত হইয়া, তোমায় পরমানন্দ দান করিবেন।

সেই জ্ঞানদেবতা কেমন ? নাম-রূপ-পরিচয়ের মধ্যে প্রকাশিত হইয়াছে—তিনি "রোদস্যোঃ সতাযক্তং।" কি স্থর্গলোকে কি পৃথালোকে—সর্ব্বত তিনি চিদানন্দরপে ব্যাপ্ত হইয়া আছেন। সত্যই আনন্দ। অনাবিল আনন্দ যদি সংসারে কোথাও থাকে, সে সেই সত্যের অভ্যন্তরেই আছে। যেখানেই সত্যে, সেখানেই তিনি ব্যাপ্ত রহিয়াছেন। তাঁহাকে চিনিয়া লইবার পক্ষে আর যত বিশেষণ আছে, আমরা মনে করি, তাহার মধ্যে এই বিশেষণটা তাঁহার পূর্ণভাত্যেতক। অজ্ঞান আমরা; আমরা হয় তো বুঝিতে পারিব না—হিংসা-প্রত্যবায়াদি-রহিত কর্ম্বে (অধ্বরে) তিনি অধিপতিরূপে কেমনভাবে বিরাজমান রহিয়াছেন। অজ্ঞান আমরা; আমরা হয় তো বুঝিতে পারিব না—তিনি আবার কেমনভাবে আমাদিগের জন্ম লেবার আমরা; আমরা হয় তো বুঝিতে পারিব না—তিনি আবার কেমনভাবে আমাদিগের জন্ম দেবগণের আহ্বানকারী হইয়াছেন,—আমাদিগের মধ্যে কেমনভাবে দেবভাবের সমাবেশ করিতেছেন। অজ্ঞান আমরা; আমরা হয় তো বুঝিতে পারিব না,—তিনি 'হিরণ্য-রূপং' দিব্যজ্যোতির্ময়ই বা কেমন। 'অবসে'—আমাদিগের রক্ষার জন্ম তাহাকে আহ্বান করিয়া বা তাঁহার পূজা করিয়া, আমরা মে কি ফল্লাভ করিব—তাহাতেও অনেক সময় সংশঙ্ক উদিয় হওয়া অসভ্যব নহে। কিন্ত যদি আমরা একবার বুঝি—একবার অমুভব করি,—তিনি

আনন্দময়, তিনি ভাবাপ্থিবী ব্যাপিয়া আনন্দরূপে বিভ্নান রহিয়াছেন; তাহা হইলে, নিশ্চয়ই তাঁহাকে চিনিতে পারি.— নিশ্চয়ই তাঁহাকে ধরিতে পারিব। তাহাতে বঝা যায়,—নির্মাল আনন্দময় যে সম্বভাব, সেই তাঁহার অধিষ্ঠান-স্থান। তাহাতে বুঝা যায়—সম্বভাবপ্রাপক যে কর্মা, তাহারই মধ্যে তিনি বিরাজমান রহিয়াছেন। এ মন্ত্র আমাকে সেই সন্ধান প্রদান করিল। ভাষ্য ও তদমুদারী ব্যাখ্যায় প্রকাশ—ঋত্বিগ গণকে ও যজ্মানগণকে সম্বোধন করিয়া এই মন্ত্র উচ্চারিত ইইয়াছিল। কিন্তু মন্ত্রটী আত্মোধোধনমলক। ভগবানের অক্র্য্যানে জনহিত-

কামনায় প্রাণ উদ্বেলিত হইলে. এই মন্ত্রের প্রক্রত উচ্চারণে মাত্রুষ সমর্থ ও অধিকারী হয়।

এক্ষণে প্রথম অবয়-সম্বন্ধে আমাদের ভাবার্থ উপলব্ধ করুন। প্রথমেই 'অধ্বর্ত্ত রাজানং' বশিয়া অগ্নিকে অভিহিত করা হইয়াছে। অর্থাৎ--তিনি হিংসা-প্রত্যবায়াদি-রহিত যজ্ঞের রাজা। 'রাজা' এবং 'অধ্বর' বলিতে নানা ভাব মনে আসে। 'রাজা' শব্দের সাধারণ ভাব---আধিপত্য; যিনি আধিপত্য-বিস্তারে সমর্থ হন, তিনিই রাজা বা 'অধিপতি।' এ মন্ত্রে বলা হইতেছে—অগ্নিদেব মজ্জের রাজা বা মজ্জেব অধিপতি। লৌকিক ও আধ্যাত্মিক দ্বিবিধ ভাবেই অগ্নিদেবের রাজ ভাব—আধিপত্য ভাব প্রকাশ পায়। অগ্নিতে যে তেজের বিকাশ, সে তেজ---সে শক্তি পদার্থ-মাত্রকেই অধিকার করিয়া আছে। চেতন অচেতন জড় অজড় সমস্ত পদার্থের উপরই তেজের আধিপতা। পক্ষাস্তরে অগ্নিরূপে জ্ঞানাগ্নির প্রদক্ষ উত্থাপিত হইতে পারে। হবিদানে যজ্ঞাহুতি-প্রদানে জ্ঞানাগ্নি যে ক্রমবর্দ্ধন-শীল হয়, বাহ্নেত্রেও তাহা সকলেরই দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। এইরূপে অস্তরের যজ্ঞ-ক্ষেত্রে যদি জ্ঞানাগ্নি প্রজ্ঞানিত করিতে পার, আর তাহাতে কামক্রোধাদি রিপুবর্গকে আছতি প্রদানে সমর্থ হও: তোমার জ্ঞানাগ্নিও ক্রমবর্দ্ধনশীল হইলা প্রভন্ন বিস্তার করিবে। সে প্রভুষ ভিন্ন—অন্তরে জ্ঞানাগ্নি প্রজ্ঞালত হইয়া প্রভুষ বিস্তার না করিলে, সত্যধর্ম রক্ষা হুইবে না—স্থামরাও তোমার সমীপস্ত হুইতে পারিব না। লৌকিক অর্থ—প্রজ্ঞলিত দীপ্তিমান যে অগ্নি, সেই অগ্নিতে আহুতির দ্বারাই সূত্যধর্ম রক্ষা হয়। অগ্নিকে তাই যজের দীপামান রাজা এবং 'রোদস্যোঃ সতাযজং' অর্থাৎ ভাবাপুথিবাতে সতাধর্ম্মের রক্ষাকর্তা বলা হইয়াছে। তাঁহাকে হবিদান করিলে, তাঁহার দীপ্তি বৃদ্ধি পায়; আর তাঁহার সেই দীপ্তিও তেজ দেখিয়া আমরা প্রত্যহ তাঁহার নিকটে পূজার জন্ম বেন উপস্থিত হই। এই দাধারণ লৌকিক অর্থ অঞ্নারে অগ্নিদেবের অর্জনায় অগ্নিতে আহুতিদানে লোকের চিত্তকে আকৃষ্ট করা হইশ্বাছে। এই ভাবে অগ্নিকে দর্শন করিয়া, তাহাতে আহুতিদান করিতে করিতে, তন্ময়-চিত্ত হইতে হইতে, অন্তরে যথন জানাগ্নি প্রজ্ঞলিত হইবে, তথন বহির্যজ্ঞের সঙ্গে সঙ্গে অন্তর্থজ্ঞের অনুষ্ঠান চলিবে। তখন অগ্নিদেব মনোরাজ্যের রাজা হইয়া সর্ব্ধর্ম্ম রক্ষা করিবেন। তিনি বর্দ্ধান হইলে, জ্ঞানাগ্নি হাদয়ে অল্ল অল্ল প্রজ্ঞালিত হইতে হইতে ক্রমশঃ হাদয় অধিকার করিয়া বসিলে, তখনই তাঁহার সমীপস্থ হইতে সমর্থ হইবে। তাঁহার সমীপস্থ হইবার জন্মই---তাঁহার সমীপস্থ হইতে পারিলে সকল ছঃখের অবসান হইতে পারিবে বলিয়াই, নানা আকর্ষণ-বিকর্ষণের মধ্যেও মানুষ এক একবার তাঁহার দিকে অগ্রদর হুইবার প্রয়াস পায়। কিন্তু জ্ঞানাগ্নি প্রজ্ঞানত না হইলে সে পথ দেখিবে কি প্রকারে ৪ আলোক-বর্তিকা না প্রাকিলে

অন্ধকারে কেহ অগ্রসর হইতে পারে কি ? এ যেমন যজ্ঞায়ি প্রজ্ঞলিত হইয়া আছে দেখিয়া যাজিকগণ যজ্ঞাহুতি প্রদানের জন্ম অগ্নির সমীপবর্ত্তী হন এবং হাঁহার যেমন সামর্থ্য, তিনি তদ্ধপ উপচার-সহযোগে যজ্ঞাহুতি প্রদান করেন; আর সেই সকল যজ্ঞাহুতির ফলে, অগ্নিদেব ক্রমশ যেমন বর্দ্ধমান হইয়া উঠেন; অন্তরে যজ্ঞাগ্নি জলিয়া উঠিলেও সাধক-ভক্ত সেইরূপ যজ্ঞাহুতির উপচার-সমূহ ডালি দিয়া আনন্দে ভগবদারাধনার প্রবৃত্ত হন। সে আহুতির কলে জ্ঞানাগ্নি বৃদ্ধি পায়;—মানুষ মৃত্তির সমীপত্ত হয়।

'অধ্বরন্ত' পদে হিংসারহিত সৎকর্মকে ব্রায়। সৎকর্মকে 'অধ্বর' অর্থাৎ হিংসারহিত বিলিবার তাৎপর্য্য কি ! যজ্জকর্মে—পূজাপার্কণে পশুবলির বিধান থাকিলেও সে বলি কর্ম্মের অঙ্গ-মধ্যে পরিগণিত; তাহা হিংসাদি দোষের অতীত। কিন্তু এখানে যে যজ্জের বা যে কর্ম্মের প্রতি লক্ষ্য রহিয়াছে; তাহাতে পশুবলি বা নরবলি নাই। এ যজ্জ—পশুমেধ, অংখমেধ বা নরমেধ যক্জ নহে।

এ যজ্ঞে বা কর্ম্মে যাজ্ঞিক সম্পূর্ণ হিংসাবিরহিত! আপনাকে হিংসারহিত করিয়া যাজ্ঞিক সেই হিংসারহিত যজ্ঞে প্রবৃত্ত হইতেছেন। এ যজ্ঞের ইহাই অভিনবছ। এ যজ্ঞের অনুষ্ঠানে হলমকে এমনই নির্মাল কবিতে হইবে যে, অন্তরে যেন কোনরূপ কুপ্রবৃত্তি স্থান না পায়,— যেন দয়া সত্য সরলতা ভায়পরতা প্রভৃতি সদ্প্রণরাশি, হলমে অয়িরপে জ্যোতীরূপে প্রকাশ পায়,— যেন অন্ধতমসাছের হলয় আলোকর শিসঞ্চারে উদ্যাসিত হয়। হিংসাভাবের প্রশ্রম্ব দান করিলেই যে যজ্ঞ সম্পন্ন হয়, তাহা নহে; যজ্ঞের লক্ষ্যই হওয়া চাই—অহিংসা। মন্ত্র যে অগ্রিদেবের মহিমা প্রকাশ করিতেছে, সে অগ্রি ঘৃতাহতি-প্রদন্ত ব্যোমপথে ধুমায়িত সাক্ষাৎ প্রকাশমান অগ্রিদেব নহেন;—সে অগ্রি সেই অবান্থনসগোচর অতীক্রেম্ব জ্ঞানায়ি। তাহার পূজায়—তাহার পরিচর্যায় পশুবলির বা নরবলির কোনই আবশ্যক হয় না—তাহার পূজায় যে বলির প্রয়োজন, সে বলি আর কিছুই নহে; সে বলি – সেই সন্তাবনাশক, পূজায় বিরোধী অন্তঃশক্রগণের সংহার-সাধন।

তাঁহার পূজায় আর চাই—অস্তরে সন্তাবের উন্মেষণ। তিনি যজেশার; তাঁহার কর্মা তিনিই সম্পাদন করেন। মানুষ উপলক্ষ-মাত্র। তাই তিনি 'হোতারং' অর্থাৎ দেবগণের আহ্বান-কারী। দেবগণের আহ্বানকারী; কেন-না, দেবভাবের সমাবেশ ভিন্ন ভগবৎকার্য্যে মানুষের প্রস্তুত্তি হয় না। তিনিই সে দেবভাব অস্তরে সঞ্চার করিয়া দেন। আর, সন্তাবের উন্মেষণে অভীষ্টকলদানে তিনি প্রার্থনাকারীকে ইন্ধার করেন। জ্ঞানার্মি-ক্রপে তিনি হ্বদয়ে প্রজ্ঞানিত ইয়া, অস্তরের কলুমতা দূর করিয়া দেন; তখন মানুষ সদসৎ-বিচারে সমর্থ হয়। সদসৎ-বিচার-শক্তির ফুরণে মানুষ সৎপথের অন্থবর্তী ইইয়া, তাঁহার পূজারাধনায় মনোনিবেশ করে। ফলতঃ, দিব্যজ্ঞান—অস্তর্দৃষ্টি ভিন্ন ভগবৎপূজায় কেহ সমর্থ হয় না। মানুষ্টের অস্তরে দিব্যদৃষ্টির বিকাশ করিয়া তিনিই অস্তঃশক্রের বিনাশ-সাধন করেন, তিনিই সন্তাবের উন্মেষ করিয়া ভগবানের পূজার যথার্থ-পদ্ধতি বিজ্ঞাপিত করিয়া দেন। তাঁহারই ক্রপায় মানুষ তাঁহাকে সর্ব্ব্ব্যাপী সর্ব্বেশ্বর বিনাশ ব্যারে, এবং তিনিই যে সকলের সকল জ্ঞান্ট পূরণ করিয়া দেন,—
ভাঁহারই ক্রপায় মানুষ তাহা জানিতে সমর্থ হয়। এই ভাবেই মস্তের্গ অস্তর্গত 'হোতারং' 'ক্রমং'

এবং 'রোদস্যো: সত্যযন্ত্রং' পদসমূহের সার্থকতা। 'রোদস্যো: সত্যযন্ত্রং' পদদ্বে আর যে বিশিষ্ট অর্থ উপলব্ধ হয়, প্রথম অম্বরের ব্যাখ্যায় তাহা বিশ্দীকৃত হইয়াছে।

অতঃপর 'তন্মিল্লোরচিত্তাৎ' পদের অর্থ অমুধাবন করুন। 'তন্মিল্লোঃ' পদে বজ্র বুঝায়— দ্বিতীয় অম্বয়ের ব্যাখ্যায় তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। 'তন্য়িভোর্যটেত্তাং' পদের একবিধ অর্থ্ত সেখানে বিশ্লেষিত হইয়াছে। এখন প্রথম অবয়ে যে ভাব উপলব্ধ হয়, এন্থলে তাহাই বিবৃত করিতেছি। মামুষের চিত্তই মূলাধার। মনই সকল সংকর্মোর-সকল পূজারাধনার মূলীভূত। চিত্তের সঙ্গে মামুষের সকল ইন্দ্রিয় বিকোভ বা সমতা প্রাপ্ত হয়। চিত্ত স্থির হইলে ইব্রিমসমূহ স্থির হয়; — চিত্ত চঞ্চল হইলে, ইব্রিমসমূহও চঞ্চল হইয়া উঠে। স্নতরাং দকল কর্ম্মেরই মূল—চিতত্ত্বতি-নিরোধ বা মনহৈত্ব্যসাধন। এ হিসাবে চিত্তকে সকল ইন্দ্রিয়ের সমবায় বলা ধাইতে পারে। মারুষের অন্তরে যে সকল শক্ত বিভয়ান, চিত্তকে বশীভূত করিতে না পারিলে, সে শত্রুর আক্রমণে চিত্তের সঙ্গে সঙ্গে সর্ববিধ ইন্দ্রিয় অভিভূত হইয়া পড়ে—সদসৎ-বিচার-শক্তি বিলুপ্ত হয়; - চিত্তবিভ্রমে অবংপতন ঘটে। ইহাকেই চিত্তের বা ইক্রিয়ের সংহার কেহে। অস্থির বা চঞ্চল চিত্তই অচিত্ত। চিত্ত-সংহারে মানুষ জীবিত থাকিয়াও মৃত। জীবনে यिन मुश्क प्रमाधन-প্রবৃত্তির উলোধ না ঘটিল; মানব-জন্ম গ্রহণ করিয়া মালুষ যদি সুংকর্মাই না क्षिण, - एम कीवन, एम मानवकनम रठा वृथा। एम कीवन थाका चात्र ना थाका, - উভग्रह ममान। এই জীবন্ম ত অবস্থাকেই 'তন্মিড্নোরচিত্তাৎ' বলা যাইতে পারে। শত্রুর আক্রমণে চিত্ত যাহাতে বশীভূত না হয়, ইক্রিয়সমূহ যাহাতে বিপর্যান্ত হইয়া না পড়ে,—এই জ্ঞা, জাবনাত হইবার পুর্বেই, ভগবান জ্ঞানদেবের চরণে শরণ লইবার উপদেশ 'তনয়িছোরচিত্তাৎ পুরা আরুণুধ্বং' মস্ত্রাংশে দেখিতে পাই। সভাব-পরিশৃত্ত-হৃদয়, অসদবৃত্তির পরিচালনে বিপথগামী ব্যক্তি বাঁচিয়া থাকিয়াও মৃত। জ্ঞানপ্রভাবে অজ্ঞানতা অপস্ত হইলে, শক্র ষতই প্রবদ হট্ক, আক্রমণে সমর্থ হয় না। মন্ত্র তাই বলিতেছেন,—কথন শক্র আসিয়া আক্রমণ করিবে, সে শক্রর আক্রমণে কথন মৃত্যু সংঘটিত হইবে, তাহার স্থিরতা নাই। স্থতরাং শক্রর আক্রমণের পুর্বেই ভগবানের শরণ গ্রহণ কর। তাহা হইলে আর কোনও ভাবনা থাকিবে না। তিনি তোমার হাদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া, দকল সন্তাপ দুর করিবেন:—তুমি প্রমানন প্রাপ্ত হইবে। *

ভূতীয় মম্বের তাৎপর্য্যার্থ।

এই মন্ত্রে ভগবাদ জ্ঞানদেবতার স্বরূপ পরিবর্ণিত। মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক এবং আগ্নো-গোধক। ভাষ্যকারের মতে মন্ত্রের অর্থ,—'এই অগ্নি বেদীর সমীপবর্তী স্থাভিগন্ধযুক্ত আহবনীর-স্থানে উপবিষ্ট। কীদৃশ অগ্নি? দেবগণের আহ্বাতা, অতিশন্ন বস্তা, নিত্যতরুণ, মেধাবী,

ক্রফ-বজুর্কেদের এই মন্ত্রটী ঋর্পেদ-সংহিতার তৃতীয় অপ্তকে চতুর্থ অধ্যায়ে বিংশ বর্গে
পরিদৃ
ই হয়। সামবেদ-সংহিতার আগ্নেয় পর্কে, দ্বিতীয় অধ্যায়ে সপ্তম দশতির সপ্তম সামমন্তরপে সয়িষি
ই।

গার্হপত্যাদিস্থানে স্থিত, সভ্যবান্ মন্থ্যগণের পোষক এবং মন্থ্যদিগের উদরমধ্যে জার্ঠরাগ্নিরূপে দীপ্ত।' ভায়কারের লক্ষ্য অগ্নি; দে অগ্নি কথনও যজ্ঞকুণ্ডে প্রজালিত অগ্নিরূপে, আবার কথনও দে অগ্নির অভিরিক্ত অপার্থিব অগ্নিরূপে প্রতিভাত। ভাষ্যকারের লক্ষ্য—লৌকিক যজ্ঞ; তাঁহার লক্ষীভূত অগ্নি তাই লৌকিক বা পার্থিব অগ্নিরূপে প্রতিভাত।

যাহা হউক, আমরা যে অগ্নিকে লক্ষ্য করি, সে অগ্নি পার্থিব অগ্নির অতীত, সে অগ্নি— জ্ঞানাগ্নি; সে অগ্নি— চৈত্ত্য-স্বরূপ। এমন যে অগ্নি. সেই অগ্নির সম্বন্ধেই মন্ত্রের ব্যবস্থাত গুণ-বিশেষণের সার্থকতা। মন্ত্রে বলা হইয়াছে—তিনি 'হোতা' হোমনিম্পাদক অর্থাৎ সৎকর্ম্মের পূর্ণতাসাধক; মল্লে বলা হইরাছে—তিনি 'ফ্জীয়ান'—সকলেরই আরাধনীয়; মল্লে বলা হইয়াছে,—তিনি যুবা – নিতাতকণ, তিনি 'কবিঃ'—জাস্তদর্শী, তিনি 'পুরুনিষ্ঠঃ'—সর্ব্বত-বিছমান, তিনি 'ঝতাবা' – সৎকর্ম্মের আধারস্থানীয় বিশ্বকর্মী, তিনি 'ধর্তা' – সকলের ধারণ-কারী সর্বধারণক্ষম ইত্যাদি। এইবপ বিবিধ বিশেষণে ভগবানকে বিশেষিত করা হইরাছে। কিন্তু নিশুণ গুণাতীত বিশেষণবিরহিত ভগবানে এবম্বিধ গুণবিশেষণ আরোপের তাৎপর্য্য কি ৮ তাৎপর্য্য এই বলিয়া মনে হয় বে,—আমাদিগের ক্ষুদ্র হাদয় অনস্ত্রের ধারণায় অসমর্থ। শাস্ত-রূপগুণে বিভূষিত করিয়া, সান্তের মধ্য দিয়া, অনস্তের পথে পৌছাইবাব জ্বন্স, ভগবানের সাস্ত রূপ-গুণের পরিকল্পনা। অনপের অনস্তরূপ ধারণা হয় না; অগুণের অনস্তগুণ কল্পনা করা যায় না। তাই অরপে রপের সমাবেশ,—তাই অগুণে (নিগুণে) গুণের আবরোপ। তিনি অরপ: তাই তাঁহার অনস্ত-রূপ: তিনি অগুণ (নিগুণ); তাই তাঁহাতে অনস্ত গুণের পরিকল্পনা। তিনি গুণের অতীত, তাঁহাতে গুণের শেষ নাই, অথবা তাঁহার অনস্ত গুণ। তাঁহাকে অনস্ত জানিয়াও—তাঁহাকে অনন্ত রূপ-গুণের অধিকারী জানিয়াও. তাঁহাতে যে রূপবিশেষের বা গুণবিশেষের আবোপ করি, সে কেবল আমাদের আত্মতপ্তির জন্ম। আমাদিগের সাস্ত-হাদয়ে অনন্তের ধারণা অতি আয়াস-সাধ্য বলিয়াই আমরা আবশুকামুসারে অনন্তে রূপগুণের আরোপ করি। লক্ষ্য--যদি সান্তের মধ্য দিয়া অনন্তে পৌছিতে পারা যায়। এই উদ্দেশ্যেই ভগবানের বিভিন্ন রূপ-গুণের কল্পনা হট্যা থাকে।

ভগবান বিশেষণ-বিরহিত; আবার তাঁহার বিশেষণের অস্ত নাই। তিনি নিগুণ গুণাতীত আবার তিনি সগুণ গুণামর। তিনি সালার, আবার তিনি নিরাকার, আবার তিনি একাকার। অসম্ভব সভব — তাঁহাতে কিছুরই অসদ্ভাব নাই। তাই তাঁহার বিভিন্ন গুণবিশেষণের পরিক্রিনা। উদ্দেশ্য—তাঁহাকে সকল দিক দিয়া সকল ভাবে বৃদ্ধিতে হইবে। তাঁহার সন্নিকর্ম লাভ করিতে হইলে, তাঁহার ভাবে ভাবাঘিত, তাঁহার গুণে গুণাহিত হইতে হইবে। তবে তো তাঁহার নিকটে পৌছিতে পারিবে? গুণবিশেষণ দেখিয়া গুণের অধিকারী হও; নামরূপ দেখিয়া, সে নামরূপের অরুক উপলব্ধ কর। তবে তো তাঁহার সন্নিকর্ম লাভ করিবে? গুণের বিশ্ব করিবে? গুণের করিবে পি থানের বিশ্ব করিবে? গুণার ভাবে তো তাঁহার সন্নিকর্ম লাভ করিবে? গুণের আনি করিবি। যে ৩৭.৯ আদর্শ করিয়া সেই গুণের অনুকরণ ও অনুসরণ করা যায়, সেই গুণে গুণাহিত হওয়াই ও কৃতির বিধান-বৈচিত্য। চিস্তায়, ধানে, অনুসরণ, জীব যে অনুস্ত ধ্যেয় বস্তুর স্বর্মপ প্রাধ্ হর্মণ

শ্রীমন্তাগবতের একটা দৃষ্টান্তে তাহা বিশদীক্বত। বৈরিভাবেও ভগবানকে ভাবিতে ভাবিতে বে তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়, সে দৃষ্টান্তে তাহাই পরিক্ষুট ; যথা,—

> "এনং পূর্বকৃতং যন্তদ্রাজ্ঞান: কৃষ্ণবৈরিণ:। জহুতেহন্তে ভদাত্মন: কীট পেশস্কলো যথা॥''

অর্থাৎ— কীট বেমন পেশস্কংকে (কুমীরক পোকাকে) শ্বরণ করিতে করিতে তজ্ঞপত্ব প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ ক্ষমবৈরী রাজ্ঞগান, পূর্ব্বকৃত বৈরতাজ্ঞনিত পাপের বিশ্বমানতা সত্ত্বেও অন্তকালে তজ্ঞপ স্বারূপ্য-মৃক্তি লাভ করিয়াছিলেন। প্রশিশুগবিদ্যাতার শ্রীভগবানও বলিয়াছেন,—

"বিষয়ান্ ধ্যায়তশ্চিত্তং বিষয়েষ্ বিষজ্জতে।
মামমুম্মরতশ্চিত্তং ময়েব প্রবিলীয়তে॥"

অর্থাৎ—বিষয়ের ধ্যান করিতে করিতে মানুষ বিষয়াকার প্রাপ্ত হয়; আর ভগবানের অনুস্মরণ করিতে করিতে মানুষ ভগবানেই লীন হইয়া থাকে।' জগদীশ্বরের যে রূপের প্রসঙ্গ উত্থাপিত হয়, গুণময়ের যে গুণকথা গীত হইয়া থাকে, পরমপিতার পূণ্যস্থৃতি যে অনুস্মরণ করিতে উপদেশ দেওয়া হয়, তাহার কারণ আর অন্ত কিছুই নহে; তাহার কারণ এই যে, তাঁহার সেই রূপ-গুণ স্মরণ করিতে করিতে তদ্ধণে রূপান্থিত এবং তদ্গুণে গুণান্থিত তদ্ধাবে ভাবান্থিত তৎস্বরূপে লয়প্রাপ্ত হইতে পারা যায়।

মদ্রের ভাব এই বে,—'হে দেব ! আপনি 'হোতা'—সংকর্মপুরক জানিয়া আপনার শরণ লইলাম; আপনি আমাদিগের আরক সংকর্ম পূরণ করিয়া দিউন । হে দেব ! আপনি 'ঘলীয়ান্'—সকলেই আরাধনীয় জানিয়া আপনার আরাধনায় প্রায়ন্ত হইলাম; আপনি আমাদিগেক আরাধনা-পদ্ধতি শিথাইয়া দিউন । হে দেব ! আপনি ভক্তির য়ায়া পবিত্র জ্বারপ আধার-ক্ষেত্রে অবস্থিতি করেন; অভএব আপনি আমাদিগের অস্তরে ভক্তি প্রভৃতি সন্তাবের সঞ্চার করিয়া আমাদিগের অস্তরে আগমন করুন । হে দেব ! আপনি 'পুরুনিষ্ঠাং' সর্বাত্র বিভ্যমান; অভএব আপনি আমাদিগের হ্বদয়ে অধিষ্ঠিত হউন । হে দেব ! আপনি 'ধর্তা'; অভএব আপনি আমাদিগের পরিত্রাণ-সাধন করুন । হে দেব ! আত্মাৎকর্মনীল সাধকগণের অস্তরে আপনি ব্রভ:-প্রনীপ্ত রহিয়াছেন; অকিঞ্চন আমরা, আপনি আমাদিগের স্কুররে জ্ঞানজ্যোতিঃ-রূপে প্রকাশমান হউন । *

চতুর্থ মন্ত্রের তাৎপর্য্যার্থ।

চতুর্থ মন্ত্র প্রার্থনামূলক। ভাষ্যকারের অর্থ,—'এই অগ্নি, দেবগণের উদ্দেশ্যে আমাদিগের প্রবন্ধ প্রোডাশ আহতি স্বাছ করুন। অনস্তর যজ্ঞের জিহ্বাস্থানীয় গোপ্যা অগ্নিদেবতাকে যেন আমরা প্রাপ্ত হই। পুরোডাশ এবং আজ্যাদির হারা স্থান্ধোণেত দেই অগ্নি আমাদিগের

কঞ-বজুর্কেবের এই ময়টা ঝবেদ-সংহিতার- তৃতীয় অন্তকের অন্তম অধ্যায়ে গাদশ
বর্গে পরিদৃষ্ট হয়।

আয়ুকে আচ্ছাদিত অর্থাৎ রক্ষা করিয়া আগমন করুন। অন্ত তিনি দেবগণের উদ্দেশ্যে আমাদিগের অমুষ্ঠিত থোম যথাশাস্ত্র সম্পন্ন করুন।

আমাদিগের অর্থ একটু স্বতন্ত্র। ভাষ্যকার লৌকিক যজ্ঞে পরিদৃশুমান অগ্নিকেই দক্ষ্য করিয়াছেন। সেই অগ্নিতে যাহাতে হোম স্থচারুক্তপে নিষ্পন্ন হয়, সেই ভাবেই তাঁহার অর্থ নিকাশিত হইয়াছে। কিন্তু আমরা এখানে সে অগ্নিকে লক্ষ্য করি নাই। যিনি চৈত্তল্ত-রূপে অন্তরে বিশ্বমান থাকিয়া সংসারে জীবকে সৎকর্ম্মে নিয়োজিত করেন, সৎপথ প্রাদর্শন করিয়া থাকেন, এথানকার লক্ষ্য সেই মতাল্রিয়-প্রদর্শক জ্ঞানাগ্রি—স্চনায়ই আমরা তাহা ব্যক্ত করিয়াছি। সেই অগ্নির নিকট প্রার্থনাকারী প্রথমে তাঁহার অফুষ্ঠিত যজ্ঞকে (সৎকর্মকে) ছগবানের গ্রহণযোগ্য করিবার প্রার্থনা জানাইয়াছেন। এখানে প্রশ্ন হইতে পারে,— অগ্নি কর্মকে ভগবানের গ্রহণযোগ্য করেন কিকপে ? অগ্নির সে সামর্থ্য কোথায় ? কিস্তু একটু প্রণিধান করিলে, আমরা যে অগ্নির বিষয় বলিতেছি, সে অগ্নির যে দে সামর্থ্য আছে, তাহা বেশ উপলব্ধি হয়। জ্ঞান-প্ৰভাবে কৰ্ম্মের স্বৰূপ উপলব্ধ হইলেই মামুষ ভগবানের প্রীতি-সাধক কর্ম্মেব অনুষ্ঠানে সমর্থ হয়। যে অজ্ঞান—সদ্সৎ-বিচার-শক্তি-হীন, ভগবানের প্রীতি-সাধক সৎকর্ম্মের স্বরূপ যাহার উপলব্ধি হয় নাই, সে কিকপে ভগবৎ-কর্ম সম্পাদনে সমর্থ হইবে ? সংকর্ম্মে অস্তরে সম্ভাবের সমাবেশ হয়, সংকর্ম্মে ভগবদ্বিভূতির স্থারপ-জ্ঞান জন্মে। ষথন জ্ঞান-প্রভাবে, সম্ভাবের অধিকারী হইয়া ভক্তি-বিমিশ্র অস্তরে সংকর্ম্মের অনুষ্ঠানে সমর্থ হয়, তথনই সে কর্ম্ম ভগবানের গ্রহণযোগ্য হয় ;—সেই কর্ম্মে ভগবান প্রীত হন। শাস্ত্র তাই বলিয়াছেন,—"জ্ঞানামুক্তিঃ।" জ্ঞান-প্রভাবেই মাছ্র মুক্তির অধিকারী হয়। জ্ঞানই মান্ত্রকে সংকর্ম-সাধন-পদ্ধতি এবং ভগবানের স্বরূপ জানাইয়া দেয়; জ্ঞান-প্রভাবেই মাত্রৰ সংকর্মপরায়ণ হইয়া থাকে। ফলতঃ, অন্তরে জ্ঞানোল্মেষ না হইলে স্ফল-লাভের সম্ভাবনা অতি বিরল বলিলেও অত্যক্তি হয় না।

তাই ভক্ত সাধক প্রার্থনা জ্ঞানাইতেছেন,—'হে ভগবন্ জ্ঞানদেব! আপনি আমার অমুষ্ঠিত যজের পূর্ণতা-সাধন করুন; আপনার অমুগ্রহে আমার কর্ম্ম ভগবানের প্রীতি-হেতৃভূত হউক। আর, সৎকর্ম-সাধন-পদ্ধতি প্রকাশ করিয়া, ভগবানের স্থরূপ অস্তরে উদ্ভাগিত করিয়া দিউন; তাহা হইলেই আমার অমুষ্ঠিত কর্ম্ম আমার প্রমার্থপ্রদ হইবে এবং ভগবান্ আমার পূজা গ্রহণ করিয়া আমার প্রতি অমুগ্রহপ্রায়ণ হইবেন। *

•

পঞ্চম ও ষষ্ঠ মন্ত্রের তাৎপর্যা।

পঞ্চম ও ষষ্ঠ মন্ত্র নিত্য-সত্যপ্রকাশক। আত্মদর্শিগণের হৃদয়ে ভগবান্ নিত্য-বিরাজিত: তিনি হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হইলে অন্তঃশক্র বিনষ্ট হয় এবং অন্তঃশক্রর বিনাশে, সাধকের অন্তুক্ল সদ্ভাব-জনক সংপ্রবৃত্তি-সমূহের উন্মেষ হইয়া থাকে; পরস্ত অন্তরে অধিষ্ঠিত হইয়া ভগবান

ক্রফ-বজুর্বেদের এই মন্ত্রটা ঋথেদ-সংহিতার অষ্ট্রম অষ্ট্রকে অষ্ট্রম অব্যায়ে অয়োদশ বর্গের অস্তর্ভুক্ত।

क्कांनामय माधकिमारात्र विविध उरकर्ष माधन करतन, इंटकान-शतकारनत कनागा-माधान छाडा-দিগকে মোক্ষ-পথে প্রতিষ্ঠিত করেন,—পঞ্চম মন্ত্রে এই ভাব পরিকৃট। আর ষষ্ঠ মন্ত্রে বলা ছইতেছে,—সংকর্মপুরক কর্মফলদায়ক ভগবানকে জ্ঞানে বা অজ্ঞানে অর্চনা করিলে, তিনি ক্বপা-পরবশ হয়েন এবং তাঁহার অনুগ্রহে পূজা-পরায়ণ ব্যক্তির অস্তবে সন্তাব—দেবভাবের সমাবেশ ঘটে। সেই ভগবানে বিশ্বজাত সমস্ত সামগ্রী নিহিত আছে অর্থাৎ তাঁহার অমুগ্রাহে তাহার নিকট হইতেই স্পষ্ট সামগ্রী সোভাগ্যের অধিকারী হয়। তাই প্রার্থনা,—হে ভগবন। আপনি আমার প্রতি প্রদন্ন হউন,—আপনি আমাকে অমুগ্রহ করুন।

পঞ্চম মন্ত্রের অন্তর্গত 'স্তনয়লিব ত্যো' পদহয়ে উপমার ভাব উপলব্ধ করি। আকাশে বিচাৎ-সম্বিত মেঘ-গর্জনে বৃষ্টির সম্ভাবনা জানিয়া, যেমন শগুহানির ভয় বিদ্রিত হয় অর্থাৎ শশুের উপদ্রব নাশে বেমন স্থশভালাভের আশা অন্তরে জাগরুক হয়। এই উপমার সহিত কোমা রেরিহৎ বীরুধ: সমঞ্জন' অংশের বেশ একটু সম্বন্ধ আছে। মেঘগর্জনে বারিবর্ধণে শত্তের উপদ্রব বেমন বিনষ্ট হয়, সেইরূপ আমাদের সম্ভাবের বিরোধী শত্রুর উপদ্রব অগ্নিদেবের— জ্ঞানাগ্নির আবির্ভাবে বিদ্বিত হয়। সন্তাববিবোধী শত্রুগণের বিনাশে সন্তাবের সমাবেশ হয় কিরূপ १—যেমন বৃষ্টিপাতে পুষ্পলতাদি ও শস্তসমূহ উৎপন্ন হইয়া থাকে।

ষষ্ঠ মন্ত্রের অন্তর্গত 'দোষাবস্তঃ' পদ প্রণিধানযোগ্য। ঐ শব্দে সাধারণতঃ 'দিবারাত্রি' (দোষা রাত্রি, বস্তঃ দিন) অর্থ গৃহীত হয়। ভাষ্যকারও দেইকপ অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু বেদমন্ত্রের অমুশীলনে 'দোষা' শব্দে রাত্রি এবং 'বস্তঃ' শব্দে প্রকাশমান অর্থ নিষ্পান হইয়া থাকে। তদর্থে, যিনি রাত্রিতে প্রকাশমান অর্থাৎ অন্ধকারনাশক, তিনিই 'দোষাবন্তঃ'। किन्न (क जिनि ?- विनि अन्नकांत्र नाम करतन । एम अन्नकांत्र रा कि ?-- एव अन्नकांत्र नाम ক্রিবার জন্ম সারা সংসার আকৃলি-ঝাকুলি হইয়া কাঁদিয়া ফিবিতেছে ? সে দোষা, সে রাত্রি, সে অন্ধকার---সে তো আমার দাধারণ-দৃষ্টি-অববোধকারী অন্ধকার নম্ব দে যে আমার অন্তর্দৃষ্টি-অব্রোধকারী অজ্ঞান অন্ধকার। ষষ্ঠ মল্লে 'দোষাবস্তঃ' পদে দেই অজ্ঞানান্ধকার-নাশের প্রদঙ্গ উত্থাপিত হইয়াছে। বলা হইতেছে,—'হে জ্যোতির্দ্মর! আপনি আমার এই অন্ধ-তমসাচ্ছর হাদয়ের নিবিড় অন্ধকার অপসারণ করুন। আপনি যে 'দোষাবস্তঃ', আপনি যে অজ্ঞানান্ধকার-নাশকারী ৷ আপনি ভিন্ন অন্ত আর কে আছে, যে আমার হৃদয়ের তমোরাশি দর করিবে গ সাধারণ অন্ধকার দূর করিতে হইলে কুদ্র দীপালোকেও দে অন্ধকার কিয়ৎ-পরিমাণে বিদ্রিত হইতে পারে। কিন্তু এ যে হৃদত্তের আঁধার। এ আঁধার তো সে পার্থিব मीभारनारक पुत्र इहेवात्र नरह ! जोहे धार्थना—'धम रापव ! धकवात्र जामात्र श्वास जिमन १७; আমার অজ্ঞান আঁধার দূর হউক। জ্ঞানালোকে হৃদয় উত্তাসিত কর। আঁধার হৃদয়ে আপনার অর্চনা করিতে করিতে আমরা যেন আপনাতেই বিশীন হই।'

ভাষ্যকার মন্ত্রদ্বের যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহা এই,—(পঞ্চম মন্ত্র) এই অগ্নি আমা-**पिरांत अनिष्ठे** निवातन जन्म गर्ड्जन कङ्गन। किकाथ शामा कर सम रायम गर्ड्जन करिया শশুশোষভীতি নিবারণ করে, দেইরূপভাবে। কি করিবার জ্ञা ? আমাদিগের দাহক বিরুদ্ধ-দিগকে নাশ করিয়া পূষ্পলতাবৎ আমাদিগের অনুকৃশগণকে সৃষ্টি করিয়া। অগ্নি সন্থ উৎপন্ন

এবং দীপ্ত হইয়া বিবিধভাবে জ্বগৎকে প্রকাশিত করেন এবং ছাবাপৃথিবীর মধ্যে আপনার রশির দারা স্বয়ং আপনাকে প্রকাশিত করেন। (ষষ্ঠ মন্ত্র) হে অত্যস্ত-বহুল ! দেবগণের আহবাতা! দিবারাত্রি যজ্ঞার্হ হবিঃ-সমূহ আগমন করুক। আপনার অন্তগ্রহের পূর্বের্ব দগ্ধন্থায় বিশ্বভুবন নিঃসার হইয়া ছিল। আপনার অন্তগ্রহ প্রাপ্ত হইয়া পরে তাহারা সৌভাগ্য
প্রাপ্ত হয়। তথাবিধ আপনি আমাদিগকে অনুগ্রহ করুন। •

* .

সপ্তম হইতে একাদশ পর্যান্ত মন্ত্র-পঞ্চকের তাৎপর্যার্থ।

সপ্তম হইতে একাদশ পর্যান্ত মন্ত্র-পঞ্চক সরল ও সহজ্ববোধ্য। আমাদের প্রকাশিত মন্ত্রান্ত্র-সারিণী-ব্যাখ্যার ও বলাত্র্বাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা উপলব্ধ হইবে। মন্ত্র-সমূহের অর্থ-নিক্ষাশনে ভাষ্যকারের সহিত আমাদিগের মতানৈক্য ঘটে নাই। তবে আমাদিগের পরি-গৃহীত পন্থার অঞ্সরণে স্থল-বিশেষে আমরা ভাষ্যকারের অর্থ গ্রহণ করিতে পারি নাই। কিন্তু তাহা হইলেও ভাষ্যকারের প্রদত্ত অর্থও যে নিতান্ত অসমীচান, তাহাও বলিতে পারি না।

ভাষ্যকার মন্ত্র-পঞ্চকের যে অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছেন,—প্রথমে তাহার আভাষ প্রদান করিতেছি। তাঁহার মতে সপ্তম মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে অিশয় অঙ্গসারোপেত অগ্নি বেদিরপ শোভনভূমিযুক্ত বিশ্বের সকলেই বিবিধ-কামিতার্থ-সিদ্ধির নিমিত্ত সিদ্ধিপ্রদ আপনাকে স্বীকার করে।' অন্তম মন্ত্রের অর্থ,—'হে অগ্নি! আপনার রক্ষার দারা সেই অভীপ্রফণ যেন প্রাপ্ত হই। অপিচ, হে ধনবন্! শোভন-পূত্রপৌত্রোপেত ধন যেন প্রাপ্ত হই। অনকামী আমরা যেন সর্ব্বতোভাবে অল্প লাভ করি। হে অজর! আপনার প্রসাদে যেন অক্ষয় যশ প্রাপ্ত হই।' নবম মন্ত্রের অর্থ—'হে অগ্নি! ধন প্রদান কর। অতিশয় বিদ্বোগকারিন, ঋত্বিগ্রাণ কর্ত্বক ভরনীয় আন্ততি-নিবাসভূত আপনি প্রশস্তব্যে দীপ্তিমস্ত সকলের আকাজ্রনীয় মণিমুক্তাদিরপ ধন প্রদান করন।' দশম মন্ত্রের অর্থ,—'যে অগ্নি শোধ্যিতা, আহ্বনীয়-গার্হপত্যাদির দ্বারা বিশেষ-রূপে বছবিধ বহু-বিস্তৃত্ত পুরোডাশাদি হবিঃ ভক্ষণ করিয়া প্রতিদিন যজমান গৃহে গমন করেন, সেই অগ্নি বক্ষ্যমাণ গুণোপেত দীপ্যমান ফল-সমূহের বিস্তার্যয়িতা দীপ্তিমান দেবযজন-সমূহে অবস্থিত। তিনি জরারহিত স্থতিকারী দেবগণের সহিত সংযুত এবং অতিশয় বৈরি-বিদ্বোগক্তা।' একাদশ মন্ত্রের অর্থ,—'হে যজমান! শ্রেষ্ঠ এই অগ্নি সর্বতঃ তোমাদিগকে পূর্ণ আয়ুঃ প্রদান করুন। অপমৃত্যুর দ্বারা গৃহীত হইলেও, তাঁহার অন্ত্রাহে তোমাদিগের প্রাণ তোমাদিগের পেনেং পূর্বায় আগমন করুক। তোমাদিগের বেনিন্ত করুক।'

সপ্তম, অষ্টম, নবম ও একাদশ—এই চারিটী মন্ত্র প্রার্থনামূলক এবং দশম মন্ত্রটী নিত্য-সত্য ও ভগবন্ধাহাত্ম্য-প্রকাশক। সপ্তম মন্ত্রের ব্যাথ্যায় আমরা ভাষ্মকারের সহিত একমত। মাহুষের কামনার অস্ত্র নাই; মাহুষ কামনার দাস। ধাহারা আত্মজ্ঞান-সম্পন্ন, ভাহারা অভীষ্ট কাম্যপুরণ জ্বন্থ একমাত্র ভগবানকেই আরাধনা করিয়া থাকেন। কারণ, ভাহারা

চতুর্দশ অনুবাকের পঞ্চম মন্ত্র ঋথেদ-সংহিতার সপ্তম অপ্তকের অন্তম অধ্যায়ে অপ্তাবিংশ
বর্গে এবং ষষ্ঠ মন্ত্র চতুর্থ অপ্তকের পঞ্চম অধ্যায়ে সপ্তম বর্গে পরিদৃষ্ট হয়।

জানেন,—একমাত্র তিনি ভিন্ন অভীষ্টফলদানে অন্ত কেহ সমর্থ নছে। পার্থিব কোনও সামগ্রীই পরমার্থরূপ অভীষ্ট-পূরণ করিতে পারে না। ইহা বুঝিয়াই তাঁহারা সেই সর্ব্বসিদ্ধিপ্রদ সর্ব্বাভীষ্টপূরক ভগবানের শরণাপন্ন হইয়া থাকেন। মল্লের তাই উদ্বোধনা,—'হে জীব । যদি পরমার্থরূপ অভীষ্ট-পূরণের আকাজ্জা থাকে, সর্ব্বাভীষ্টপূরক সেই ভগবানের শরণ গ্রহণ কর। তিনিই একমাত্র অভীষ্টপূরক।'

অষ্টম মল্লে ভগবনাহাত্ম্য প্রকাশিত। তিনি বাঁহাকে রক্ষা করেন, যিনি ভগবানের রক্ষা প্রাপ্ত হন, তাঁহার ভাবনা থাকে কি ? তাঁহার ক্ষয় নাই-ধ্বংস নাই। ভগবানের অমুগ্রহে তিনি পরাগতি প্রাপ্ত হন, তাঁহার সর্বাভাষ্ট দিদ্ধ হয়। স্ক্তরাং ভগবানের চরণে আত্ম-ममर्थि कत्रा मकरलत्रहे कर्खवा। जामारमत मरन हत्र—मञ्ज धहे छेशरमगहे धामान कत्रिराउटह । নক্ম মদ্রের 'যবিষ্ঠ' পদ লক্ষ্য করিবার বিষয়। 'যু' ধাতু হইতে ঐ পদ নিষ্পাল। 'যু' ধাতুর অর্থ-মিশ্রণ, মিলন। কিন্তু ভাষ্যকার 'যবিষ্ঠ' পদে 'অতিশয়েন বিয়োগকারিণ্' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। এ অর্থেরও সার্থকতা আছে। কেন-না, অন্তরে জ্ঞান্তের ক্রুরণে পাপ-কলুষ দুরীভূত হয়, অজ্ঞানতা অপসারিত হয় ;—এই ভাবেই 'যবিষ্ঠ' পদের 'বিয়োগকারিণ্' অর্থের সার্থকতা। আর 'যৃ' ধাতুর মিশ্রণার্থ গ্রহণ করিলে 'যবিষ্ঠ' পদে ভগবানের সহিত সংমিশ্রণকারী অর্থ পরিগৃহীত হইয়া থাকে। স্বরূপ উপলব্ধ না হইলে, তাঁহার প্রতি মন অগ্রদর হয় কি ? দিবাদৃষ্টি—দিবাজ্ঞানে ভগবানের স্বরূপ অবগত হওয়া যায়; স্বরূপ অবগত হইলে তাঁহার সহিত আত্মদামিশনের আকাজ্জা জন্মে। এই জন্মই 'যবিষ্ঠ' পদের ভগবতা সহ সংযোজক' অর্থের সার্থকতা। 'বসো' পদের ভাগ্তারুমোদিত অর্থ—'আহতিনিবাসভূত।' এখানে গৌকিক যজ্ঞের প্রসঙ্গ প্রথ্যাপিত। দ্বতাহুতি দারা দে অগ্নি প্রজালিত হয়---এই ভাবেই ঐক্লপ অর্থের পরিকল্পনা। কিন্ত আমরাঐ পদের অর্থ গ্রহণ করি—সর্ব্ব্যাপী বা সকলের আধারভূত। ভগবংচরণ-প্রাপ্তিই সকলের সকল অফ্চানের লক্ষ্য। তদ্ভিন, ভূতসমূহ তাঁহাতে উৎপন্ন হইন্না তাঁহাতেই আবার লয় প্রাপ্ত হয়। তিনি সকলের আধারভূত, সকলের ধারক ও পোষক। সাধক সেই ভগবানের নিকট প্রমার্থসাধক চতুর্ব্বর্গ-ধন লাভের প্রার্থনা জ্ঞাপন করিয়াছেন। দশম মন্ত্রের লক্ষ্য শত্রুনাশে সম্ভাবসংজনন। ভগবান অস্তবে উদিত হইয়া অন্তঃশক্রদিগকে বিনাশ করেন, আর তাহাতে সম্ভাবের সমাবেশ হয়--ইহাই দশম মল্লের তাৎপর্য্য। একাদশ মন্ত্রে সংকর্মদাধনে সন্তাবসঞ্চয়ে পূর্ণায়ু-লাভের অর্থাৎ সংকর্মশীল অনস্ত জীবন লাভের আকাজ্জা প্রকাশ পাইয়াছে।

সপ্তম মন্ত্রের অন্তর্গত 'অঙ্গিরন্তম' পদ অনুধাবনার বিষয়। অনেকে এই পদের ব্যাখ্যার অঙ্গিরেবংশীর ঋষিগণের সম্বন্ধ টানিয়া আনেন। আমরা পূর্ব্বাপর বলিয়া আসিতেছি – বেদবাক্য নিত্য – অপৌরুষের। তাহার সহিত মহা্যাদির সম্বন্ধ-থ্যাপন করিতে হইলে, কালচক্রে তাঁহাদিগের চিরবিজ্ঞমানতা স্বীকার করার আবগুক হয়। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিয়া, 'অঙ্গিরন্তম: পদের অর্থ করিলাম—'আয়দর্শিনাং আয়াধনীয়:।' ধার্থের অনুসরণেই এ অর্থ উপলব্ধ হয়। অঙ্গ শব্দে জ্ঞান ব্যায়। যাঁহাদিগের সেই জ্ঞান আছে, তাঁহারাই 'অঙ্গিরঃ ' থাহাদিগের আ্যারেকর্ষ সাধিত হইয়াছে, তাঁহারাই 'অঙ্গিরণ' পদ্বাচা। মহ্যু-)

সমাব্দের হিতের জ্বন্স, তাঁহারা স্থানে স্থানের জ্ঞানালোক বিস্তার করেন; কর্মপ্রকাবে সদ্ধতি লাভ করিয়া, জনসমাব্দের সমব্দে তাঁহারা উচ্চ আদর্শের অবতারণা করিয়া যান। ঋষিপক্ষেও সেই ভাব আসে। আত্মোৎকর্মসম্পন্ন ঋষিগণ কালচক্রনেমির আবর্ত্তনে আ্ফার্নারে চিরবিক্ষমান থাকিয়া সংসারে জ্ঞানক্রিণ প্রকাশ করেন। ভগবান আনুনদেবের আরাধনার আঁহারাই সম্যক্ পারদর্শী। তাই 'অলিরস্তম' পদের 'আত্মদর্শিনাং আরাধনীয়' অর্থের সাংধ্কতা। *

ঘাদশ মন্ত্রের তাৎপর্যা।

বাদশ মদ্রের ভাষাান্থমোদিত অর্থ—'হে অগ্নি! আপনি যদ্ধমানগণের আযুপ্রাদ হউন। কীদৃশ আপনি ? আপনি পুরোডাশ দেবনকারী, আঘারপ্রযাদ্ধাদিঘতের দারা আহত। মৃতের দারা উৎপর অর্থাৎ মৃতই যাহার জন্মের কারণ তাদৃশ আপনি স্বাহ্তম শোধনহেতু নির্মাদ মৃত পান করিয়া পিতা-পুত্রের ভায়ে যজ্মানদিগকে সর্ব্বতোভাবে রক্ষা কর্মন।'

এই মন্ত্রে 'বৃত্বোনিঃ', 'বৃত্তপ্রতীকঃ', 'হনিষো জ্যাণঃ' প্রভৃতি পদ অমুধাবনীয়। ভায়কারের ভাবে বুঝা যায়,—বৃত্তাহৃতির দারা অগ্নি প্রজালিত হয়, বৃত্তই দে অগ্নির উৎপত্তিকারণ; তাই অগ্নির 'বৃত্রপ্রতীকঃ' এবং 'বৃত্বোনিঃ' গুল-বিশেষণ। কিন্তু আমরা সাধারণ অগ্নিকে বা সাধারণ বৃত্তকে লক্ষ্য করি না। এখানকার 'অগ্নি'—জ্ঞানাগ্নি; এখানকার 'বৃত্ত' —অস্তরের ভক্তিস্থধা সদ্ধাব প্রভৃতি। সদ্ভাবে অস্তরে জ্ঞানের সমাবেশ হয়, ভক্তি প্রভৃতির দারা সে জ্ঞান প্রবৃদ্ধিত হইয়া থাকে। সেই ভাবেই 'বৃত্যোনিঃ' এবং 'বৃত্পপ্রতীকঃ' পদন্বয়ের সার্থকতা। ভক্তাধীন ভগবান ভক্তিস্থধাপানে পরিতৃপ্ত হন, ভক্তির ধারাই তাঁহাকে বশীস্কৃত করা যায়; আর ভক্ত যিনি, তিনি আপনার প্রাণের দেবতাকে ভক্তিস্থধা পান করাইয়াই হাদরে উদ্বীপিত করেন এবং আত্মপ্রসাদ লাভ করিয়া থাকেন।

মদ্রের অন্তর্গত। 'পিতেব পুত্রং' উপমা বাক্যে মদ্রে এক উচ্চ ভাব প্রকাশ পাইয়াছে।
উপমার বিশ্লেষণে মদ্রের' ভাব বিশদীকৃত হইবে বলিয়াই মনে করি। আমাদের মতে
পিতা ও পুত্রের সম্বন্ধ স্থচনায় এই মদ্রে এক মহান্ ভাবের পূর্ব-পরিক্ষৃট্ন হইয়াছে।
বিচ্ছেদ-ব্যবধানের যে সক্ষোচ—দূরভের যে অন্তরায়—সাধানার প্রথম স্তরে বিভ্যমন থাকে,
এথানে সে সক্ষোচ—সে অন্তরায়—দূরে গিয়াছে।

পুত্রের আপদে-বিপদে, পুত্রের আকুল আহ্বানে, পিতা কখনও নিশ্চিন্ত থাকিতে পারেন না। পিতার সেহ-দৃষ্টি-সর্বাদা পুত্রের মঙ্গলের প্রতি ক্রন্ত থাকে। পিতা যেমন পুত্রের আনুক্রে আনন্দ অফুভব করেন, পিতা যেমন পুত্রের ঐখর্য্য-সম্ভ্রমে গৌরবান্থিত হন; আবার পিতা যেমন পুত্রের হৃঃথে হৃঃথ অফুভব করেন, পিতা যেমন পুত্রের অসম্রমে অফুতপ্ত হন; স্থ্যে

[•] চতুর্দণ অমুবাকের সপ্তম মন্ত্র—ঋথেদ-সংহিতার ষষ্ঠ অষ্টকের তৃতীয় জ্বানে বাতিংশ বর্গে, অষ্টম মন্ত্র চতুর্থ অষ্টকের পঞ্চম জ্বানের সপ্তম বর্গে, নবম মন্ত্র বিতীয় অষ্টকের পঞ্চম জ্বানের অষ্টাবিংশ বর্গে, দশম মন্ত্র চতুর্থ অষ্টকের পঞ্চম জ্বানির আইম বর্গে পরিদৃষ্ট হয়। একাদশ্ মন্ত্র অন্ত কোনও বেনে দৃষ্ট হয় না।

তৃ:থে তেমন সমামুভূতি সংসারে আর কাহার আছে ? তিনি নমস্ত, অথচ স্নেহমর; তিনি পূজার্হ, অথচ স্নেহের তনয়কে মস্তকে ধারণ করেন। পিতা-পুজের সম্বন্ধ-ভাবের মধ্য দিরা ভগবানকে দর্শন—এ এক উচ্চ আদর্শ—এ এক অতি মহান্ লক্ষ্য!

এ উপমার মর্মার্থ এই বে, তেমন পুত্র হইতে হইবে—পিতা যে পুত্রের নিকট অনামানলভ্য হন। এ মন্ত্রের অভিপ্রায় এই যে, তেমন পুত্র হইতে হইবে—যাহার মঙ্গল-বিধানজ্বন্ত পিতা সর্বাদা নিকটে উপস্থিত থাকেন। সে কেমন পুত্র ? ছর্বিনীত ছরাচার পুত্র
পিতার নিকট পৌছিতে স্বতঃই সঙ্কোচ বোধ করে। পিতাও তাহাকে ঘুণার চক্ষে দেখিয়া
থাকেন। কিস্ত যে পুত্র সরল স্থার সত্যপরায়ণ, পিতার নিকটে পৌছিতে তাহার কদাচ
সঙ্কোচ নাই। পিতাও দেরূপ পুত্রেব নিকট উপস্থিত থাকিতে আনন্দ অর্ভব করেন।

যথন মনে করিব,—'অগ্নিদেব, তুমি স্বর্গের দেবতা'; তথন তো তুমি দ্রে—অতি দ্রে রহিলে! যথন মনে করিব—'অগ্নি' তুমি দাহিকাশক্তিসম্পন্ন, তোমার নিকট উপস্থিত হুইলেই আমি জলিয়া পুড়িয়া মরিয়া যাইব; তথন তুমি দ্রে—আরও দ্রে রহিলে না কি? গাহারা সাধারণ দেবভাবে অগ্নি উপাসনা করেন, তাঁহারা তো দ্রেই আছেন। গাঁহারা জড়ভাবে জালাময় অগ্নিকে দর্শন করেন, তাঁহারা তো আরও দ্রে পড়িয়া রহিয়াছেন। কিন্তু যথন তাঁহার সহিত পিতাপুত্রের নৈকট্য-সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন তিনি তো আর দ্রের বন্ধ নহেন। তথন তিনি নিকটে—অতি নিকটেই বিভ্যান নহেন কি?

এই মন্ত্রের অর্থ অমুধাবন করিলে, অগ্নি নামে কাহাকে যে আহ্বান করা হইতেছে, তাহা সম্পূর্বরূপ বোধগম্য হয়। তোমার সমূথে ঐ যে অগ্নি জলিতেছে, এ অগ্নি—সে অগ্নি নয়। অথবা অগ্নিদেব নাম দিয়া যে মূর্ত্তি গঠন করিয়া তোমরা তাঁহার পূজা-অর্চনা করিতেছ, এ অগ্নি—সে অগ্নিও নহেন। পরস্ক, এ অগ্নি যাঁহার রূপ-কণা, এ অগ্নি যাঁহার বিভূতির বিকাশ মাত্র, এ অগ্নি থাঁহার নাম-রূপ বা গুণের অংশাভূত, এখানে সেই তাঁহাকেই মনে করা হইয়াছে। এ অগ্নি—সেই অগ্নি, যিনি বিশ্বরূপে বিশ্ব ব্যাপিয়া বিরাজমান আছেন;—যিনি পিতা, যিনি পালনকতা, যিনি পরমেশ্বর, এ অগ্নি নামে তাঁহাকেই বুঝাইতেছে।

এ মস্ত্রে এই বুঝাইতেছে,—'তুমি পুত্রের মত হও, তাঁহাকে পিতার স্থায় দেখ; তবে তিনি ভোমার সমীপস্থ হইয়া তোমার মঙ্গশ-বিধান করিবেন। হও গুণময়, হও সচ্চরিত্র, হও সদাচারসম্পন্ন, হও সততায় বিভূষিত। পিতা তিনি, স্নেহময় তিনি, তিনি নিশ্চয়ই তোমায় ক্রোড়ে তুলিয়া শইবেন,—তোমার অজ্ঞান-অক্ষকার দূর করিবেন।

ত্রয়োদশ মস্ত্রের তাৎপর্য্যার্থ।

'হে বিচর্ষণে, হে জাতবেদ অগ্নি! প্রতিদিন যজমান-গৃহে গমনকারী আপনার উদ্দেশ্যে শোভন ছতি উৎপাদন করি।'— ত্রারোদশ মন্ত্রের ভাষ্যকার এবন্ধিও অর্থ নিম্পার করিয়াছেন। এখানে, ভাষ্যকারের ব্যাথ্যার ভাবে বোধ হয়, যেন অগ্নিদেবের পরিচর্যার নিমিত্ত নিত্য নৃতন মন্ত্র রচনা করিয়া প্রার্থনাকারী তাঁহার উপাসনা করিতেছেন। কিন্তু বেদমন্ত্র নিত্ত প্রবশ্বধনিংহত। ঋষিগণ দ্রষ্টা মাত্র। স্বতরাং তাঁহারা মন্ত্র রচনা করেন, বেদমন্ত্রের নিত্ত প্রবং

অপৌক্ষেত্রত্ব ত্বীকার করিতে হইলে কদাচ এতছক্তির বা এতদ্বাখ্যার সমর্থন করা যাইতে পারে না। আমরা তাই ভায়্যকারের এ অর্থ অন্থুমোদন করিলাম না।

মন্ত্রের অন্তর্গত করেকটা পদের বিশ্লেষণে মন্ত্রার্থ অধিগত হইতে পারে। 'বিচর্ষণে' পদে উৎকর্ষসাধনের ভাব মনে আসে। কর্ষণের (চাষের) দারা ভূমির উন্নতি সাধিত হয়; তেমনি সাধনারূপ কর্ষণের দারা আত্মার উন্নতি সাধিত হট্যা থাকে। জ্ঞানপ্রভাবে দে উৎকর্ষ সাধিত হয় বলিয়াই 'বিচর্ষণে' সম্বোধনে জ্ঞানাগ্রিকে 'সর্বেষাং উৎকর্ষসাধক' বলা হট্যাছে। আত্মার উৎকর্ষ সাধিত হইলেই পরমপদ প্রাপ্ত হওয়া যায়—মোক্ষ অধিগত হয়; তাই অগ্লির সম্বোধন 'বিচর্ষণে' পদের অর্থ করিয়াছি—'পরমপদি স্থাপ্রিতঃ'।

'জাতবেদং' পদের অর্থ ভাষ্মে পরিনৃষ্ট হয় না। আমরা ঐ পদের অর্থ করিয়াছি—'সর্ব্ধ-তবজ্ঞঃ।' যিনি আদি হইতেই সর্ব্ধ বিষয়ে অভিজ্ঞ, সকল তব্বে পারদর্শী,—তিনিই 'জাতবেদং'। জ্ঞানের উন্মেষণের সময় হইতেই ক্রমে ক্রমে সকল তব্বে অভিজ্ঞতা জ্লেয়; ভগবান সকল তব্বে অভিজ্ঞ, তাঁহার জ্ঞানের অস্ত নাই, তাই তাঁহাকে 'জাতবেদং' বিলয়া অভিহিত করা হয়। জ্ঞানের তৃল্য সর্ব্ধধনের অধিপতি বা সর্ব্ধতব্বপ্র আর কি থাকিতে পারে ? মায়ুষ যদি বিশুদ্ধ জ্ঞানের অধিকারী হয়, পরমার্থকপ মোক্রধন পর্যান্ত তাহার করতলগত হইয়া থাকে। ফলতঃ, জ্ঞানই একমাত্র বার্ত্তাবহ্, জ্ঞানই একমাত্র হতবহনকারী। কিরূপে আরাধনা করিলে ভগবানের নিকট পৌছান যায়, একমাত্র জ্ঞানের সাহায্যেই তাহা অধিগত হয়। শুদ্ধসন্ত্র্জান অবিনাশী। শুদ্ধতব্বজ্ঞান লাভ হইলে সাধকের দেবযক্তনেছা অতিশয়কপে বলবতী হইয়া থাকে। জ্ঞানের তৃল্য শ্রেষ্ঠ যজ্ঞকর্ত্তা, জ্ঞানের তৃল্য পরমতব্বে অভিজ্ঞ আর কে আছে ? তাই 'জ্লাভ-ই বেদং' বলিতে ভগবানের সর্ব্রত্বে অভিজ্ঞতার বিষয় প্রথাপিত হইয়াছে।

মন্ত্র তাই বিশুদ্ধ জ্ঞানলাভে মানুষকে উদোধিত করিতেছে। প্রার্থনা ইইতেছে,—'হে দেব! আপনি শ্রেষ্ঠজ্ঞানসম্পন্ন—সকল তত্ত্ব অভিজ্ঞ; আপনি আমার পরাজ্ঞান দান করুন। হে দেব! আপনি 'বিচর্ষণে' অর্থাৎ সকলের উৎকর্ষসাধক এবং প্রমপদপ্রদায়ক; আপনি আমার অন্তরের উৎকর্ষতা সম্পাদন করুন; আশাকে প্রমপদে প্রতিষ্ঠাপিত করুন। আর আমার স্কৃতিবন্দনা যাহাতে আপনার গ্রহণযোগ্য হয়, সেইরূপ কর্মসামর্থ্য প্রদান করুন।'

চতুর্দ্দশ মন্ত্রের তাৎপার্য্য।

চতুর্দ্দশ মন্ত্রে এক উচ্চভাব প্রকটিত। এই মন্ত্রে ভগবানের ত্রিম্র্তির মাহাত্ম্য পরিকীর্ত্তিত। তিনি স্পষ্টিকালে রক্ষারূপে, পালনকালে বিষ্ণুরূপে এবং সংহারকালে রক্ষরূপে আত্মপ্রকাশ করেন এবং সেই ত্রিবিধ ম্র্তিতে—তিন অবস্থাতেই তিনি সংসারের অশেষ মঙ্গলসাধন করিয়া থাকেন,—মন্ত্রে এই সত্য প্রকটিত।

ভাষ্যকার এই মন্ত্রের অর্থ অধ্যাহার করিয়াছেন,—'অগ্নি প্রথমে ছালোকের উপরিভাগে স্থারূপে উৎপন্ন হন। মনুষালোকের উপরিভাগে তিনি প্রসিদ্ধ অগ্নিরূপে দিতীয় জন্ম পরিগ্রহ করেন। সমুদ্ধে বড়বানশ্রপে ডিনি, উৎপন্ন হন। এই তিন জন্মেই তিনি যুক্তমান্দিগের মধ্যে শ্বাহ্পাহৰুদ্ধিযুক্ত হরেন। দ্বীদৃশ অগ্নিকে পুরোডাশাদির দারা দীথ করিয়া স্বাহস্তচিত্ত ব্যক্তিগণ জরা পর্যান্ত (মুভূযকাল পর্যান্ত) পরিচ্গা করেন।'

গীতায় খ্রীভগবান বলিয়াছেন,—

"বছ্নি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চাৰ্জ্ন। তাস্তহং বেদ সর্কাণি ন বং বেথ পরস্কপ ॥ অক্তোহপি সরব্যরাক্মা ভূতানামীশরোহপি সন্। প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠার সম্ভবাম্যাক্মাররা॥ যদা বদা হি ধর্মস্থ গ্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যুথানমধর্মস্থ তদাঝানং স্কাম্যহং॥

পরিতাণার সাধনাং বিনাশায় চ হুঞ্তাম। ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে ॥" অর্থাৎ.—'তে পরস্তুপ অর্জ্জন, আমার এবং তোমার বহু জন্ম অতীত হইয়াছে। আমি সমৃদর জানি; কিন্তু তুমি (অবিছারত বলিয়া) তাহা অবগত নহ। জন্মরহিত, অবিনখর ও প্রাণিগণের ষ্ট্ৰবর হইয়াও আমি স্বীয় প্রকৃতিতে অধিষ্ঠান করিয়া আত্মমায়াবশতঃ প্রকাশিত হই। হে ভারত! বধনই ধর্মের প্লানি এবং অধর্মের আধিক্য হয়, তখনই আমি আবিভূতি হই। সাধুরুত্তি-সংরক্ষণের জন্ম এবং ধর্ম-সংস্থাপনের জন্ম আমি যুগে যুগে অবতীর্ণ ও প্রকাশিত হই। এখানে এ মল্লে এই ভাবেবই মৃল-স্ত্র বীজ্বরূপে নিহিত বলিয়া মনে করি। শাস্ত্র গ্রন্থে সৃষ্টি-প্রক্রিয়া প্রদল্পে দেখিতে পাই,—সৃষ্টির প্রাক্তানে সকলই অন্ধকারময় এবং অলমগ্র ছিল। ভগবান স্বরং আদিত্যরূপে আত্মপ্রকাশ করিয়া, অন্ধকার দূর করেন; তথনই স্ষ্টি-কার্ব্য আরম্ভ হয়। স্থ্য—ভগবান বিঞ্র প্রকাশরপ। এখানে একটী গৃঢ়তত্ব নিহিত্ত আছে বলিরা মনে করি। সূর্য্যের প্রকাশে অন্ধকার নাশ হয় বটে; কিন্তু অন্ধকারের আধার জগতের নাশ হয় না। মাফুষের চিত্ত সম্বন্ধেও সেই ভাব উপলব্ধ হয়। অন্ধকারময় চিত্ত অচিত্ত। স্থোর উদরে—ভগবানের প্রকাশে জগতের অধর্মারূপ অন্ধকার বিদ্রিত হয় বটে, কিন্তু তাহাতে জ্বপং বেমন বিনষ্ট হয় না ; সেইরূপ জ্ঞান-স্পোর উদয়ে, চিত্তের অন্ধকার-ছপ্রার্তি বিনষ্ট হয়, কিন্তু হৃদ্ধতির বা অজ্ঞানাদ্ধকারেব আধার বে চিত্ত, তাহা বিনষ্ট হয় না। ভগবান জ্রুতির নাশ করেন। তাহাতে সদৃ,তির বা সম্ভাবের প্রতিষ্ঠায় নৃতন কৃষ্টি আরম্ভ হয়। ইহাকেই জগৎ-সৃষ্টি বলা যাইতে পারে। ভগবান সকলের পক্ষেই সদান; তাঁহার দ্বেয় বা প্রিয় কেহই নাই, দে কথা তিনি নিজেই স্বীকার করিয়াছেল,—

''দমোহহং দর্বভৃতেষু ন মে ছেছোহন্তি ন প্রিয়:।

বে ভব্বস্তি তু মাং ভক্ত্যা মন্নি তে তেবু চাপ্যহম্ ॥"

অধীৎ,—'আমি সর্বভৃতেই সমান। অতএব আমার বেয় বা প্রিয় কিছুই নাই। কিন্ত বাঁহারা আমাকে ভক্তিনত্কারে ভজনা করেন, তাঁহারা আমাতেই থাকেন এবং আমিও সেই সকল বাক্তিভেই থাকি।'

ভগবান সর্বভৃতেই আছেন, সর্বত্র তিনি নিত্য-বিরাজিত। কিন্তু অজ্ঞানতাবশে মারুব তাহা ব্ঝিতে পারে না বিলিয়াই নানা বিত্তভার সৃষ্টি করে। কভ্রিকা-পদ্ধে মোহিত হইয়া, মৃগ বেমন সেই কভ্রিকার অবেষণে উদ্ধান্ত হয় ; কিন্তু মোহবশে সে যেমন জানিতে পারে না যে, লে কভ্রিকা তাহারই নাভিতলগত। অজ্ঞানতাবশে মারুবও সেই বিল্রান্ত মূগের স্থায় তগালাকে ইত্ততে সৃদ্ধান ভবিয়া কিরে। অক্সভা-বশে স্কোনিতে পারে না যে, তগবান তাহারই

হানরে অধিষ্ঠিত। যথন ভগবান প্রজ্ঞানরূপে উদিত হইয়া অন্তরের অন্ধকাররাশি অপসারিত করিয়া দেন, তথনই মানুষ তাঁহার সন্ধান পায়। এইরূপে ভগবানের সৃষ্টি-ক্রিয়া আরম্ভ হয়। তমোরূপ অজ্ঞানতা-নাশে সন্তাবের সৃষ্টিই 'দিবস্পরি প্রথমং' মন্ত্রাংশের তাৎপর্য্য। 'প্রথমং' পদে তাই আমরা 'আদৌ—সৃষ্টি-প্রারম্ভে' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ভাষ্যকারের ভাবও সেইরূপ বলিয়া আমরা মনে করি।

যখনই সংসারে সদ্ভাবের অসন্তাবে, অসদ্ভাবের প্রাবলা হয়, তথনই ভগবানের ত্রিমৃর্ত্তির বিকাশ দেখি। স্টে বলিতে সন্তাবের সমাবেশ, স্থিতি বলিতে সন্তাব-সংরক্ষণ, আর সংহার বলিতে অসন্তাবের বিনাশ-সাধন। মাফুষের অন্তরেই সেই স্টে-স্থিতি-লয়-ক্রিয়া সমাহিত হইতেছে। মাফুষের অন্তরে অসন্তাবরাজি পুঞ্জীকত হয়—অজ্ঞানরূপ আবরণে। সেই অজ্ঞানতাকেই প্রশন্ত বলা যাইতে পারে। প্রলয়কালে যেমন কদ্রের প্রকাশ; সেইনপ অজ্ঞানান্ধকার অপসারণে জ্ঞানদেবের ক্রন্ত-মৃর্ত্তিতে আবিভূতি হওয়া। ভগবান জ্ঞানদেব ক্রন্ত মৃর্ত্তিতে আবিভূতি ইইয়া অন্তরের অজ্ঞানান্ধকার নাশ করেন। অন্তরে সন্তাব-সংরক্ষণ স্থিতি বা পালন, সন্তাবের সমাবশ—স্থি। মন্তের প্রথম অংশত্রয়ে এই ভাব প্রকটিত। ভগবনাহাত্ম্য-মূলক এই নিত্য-সত্যই মন্তের অন্তর্নিহিত।

স্ষ্টি-স্থিতি-লয়—এই ত্রিবিধ অবস্থাতেই ভগবান যে মানুষের মঙ্গল সাধন করিয়া থাকেন, পূর্বেরিক্ত আলোচনা প্রসঙ্গেই তাহা প্রতিপন্ন হয়। অজ্ঞানতা বিনাশ, সন্তাব-সংস্কানন এবং সন্তাব-সংক্রমণ—এই ত্রিবিধ বাাপারই মানুষেব হিতসাধক, সংসারের মঙ্গলদায়ক। যাঁহারা আত্মজ্ঞানসম্পন্ন, তাঁহারাই ভগবানের এই অনুগ্রহ-বৃদ্ধিব বিষয় অবগত আছেন—তাঁহারাই স্ষ্টি-স্থিতি-সংহারকালে ভগবানের মঙ্গলেচ্ছাব বিষয় অবগত হইন্না, তাঁহাকে সর্বাদা হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রয়াস পান। ফলতঃ, জ্ঞান ভিন্ন, ভগবানের স্বক্ষপ উপলব্ধি ভিন্ন, ভগবানের সে অনুগ্রহাত্মিকা বৃদ্ধির বিষয়— লগবানের অশেষ করণার মহিমা কেইই অবগত ইইতে সমর্থ হয় না। তাই মন্ত্রের উপদেশ,—'প্রথমে জ্ঞানাধিকারী হও।' জ্ঞানদেবের পূজা কর অর্থাৎ অন্তরে জ্ঞানের উন্মেশন প্রথম্পর হও। শ্রেষ্ঠজ্ঞান—দিব্যজ্ঞান লাভ করিতে পারিলেই ভগবতত্ম অধিগত ইইবে, আর তাহা হইলেই সর্ব্ধাভীষ্ট লাভ করিবে। হও—জ্ঞানাধিকারী; হও—সন্তাবসম্পন্ন; হও—ভগবৎপরায়ণ। ভগবানের শ্বণগ্রহণ ভিন্ন গত্যন্তর নাই। •

চতুর্দশ অফুবাকের এই চতুর্দশ মন্ত্র ঋথেদ-সংহিতার সপ্তম অষ্টকে অষ্টম অধ্যায়ে
অষ্টাবিংশ বর্গেব (দশম মণ্ডল পঞ্চাবিংশ স্কুক্ত প্রথম ঋক) অস্তর্ভুক্ত। এই মন্ত্রের ষে
একটা বলায়ুবাদ প্রচলিত আছে, তাহা এই,—

[&]quot;অগ্নি প্রথমে আকাশে অর্থাৎ বিছাৎকপে জন্মগ্রহণ করিলেন, তাঁহার দিতীয় জন্ম আমাদিগের নিকট, তাহাতে তাঁহার নাম জাতবেদা। তাঁহার তৃতীয় জন্ম জলের মধ্যে। এইরূপে সেই নরহিতকারী অগ্নি নিরন্তর জাজ্লামান আছেন। যিনি ইত্যুম ধ্যান করিতে জানেন, তিনি তাঁহাকে তাব করেন।"

পঞ্চদশ মন্ত্রের তাৎপর্যার্থ।

পঞ্চদশ মন্ত্র সরল ও সহজ্ববোধ্য। মন্ত্রের অর্থ নিক্ষাশনে ভাষ্যকারের সহিত আমাদিগের বিশেষ মতবিরোধ ঘটে নাই। ভাষ্যমতে মন্ত্রের অর্থ,—'হে শোধনকারী অগ্নি! শুচি ও বদ্যা আপনি ঘত প্রভৃতি হবির হারা হুত হইয়া, বুহন্তাবে দীপ্ত বা প্রকাশিত হয়েন।'

মন্ত্রে অগ্নিদেবকে 'পাবক' বলিয়া সম্বোধন করা হইয়াছে। অগ্নিদেবের স্থায় পাবক ও শোধক আর কে আছে ? সাধারণ অগ্নিপক্ষে এ বিশেষণের যে সার্থকতা, জ্ঞানাগ্নিপক্ষেও ইহার সেইরূপ সার্থকতা উপলব্ধ হয়। জ্ঞানপ্রভাবে অজ্ঞানতা বিনাশপ্রাপ্ত হয়; অজ্ঞানতা তিরোহিত হইলেই চিত্তের বিশুদ্ধতা জন্ম। অজ্ঞানতাই পাপের জনক। জ্ঞানোদ্যে পাপ বিধ্বংস হয়;— পরিত্রাণ-লাভের পথ স্থাম হইয়া আসে। প্রার্থনা-পক্ষে মন্ত্রের ভাব এই য়ে,—'হে জ্ঞানদেব! আপনি আমাদিগের ফ্রদ্মে অধিষ্টিত হউন, আমাদের অজ্ঞানতা দ্রে যাউক। হলয় জ্ঞানালোকে উদ্ধাসিত হউক; ফলে, হনয়াকাশে স্ব্যদেবের স্থায় ভগবান স্প্রকাশ হউন। আপনার আবির্ভাবে অস্তর বিশুদ্ধ হইলেই আমরা 'শুচি' অর্থাৎ পবিত্র হইতে পারিব।' আপনি ভক্তা-ধীন;—ভক্তের ফ্রদ্মেই আপনার অধিষ্ঠান। আপনি 'মৃতেভি:' আমাদিগের অস্তরস্থিত সন্তাব ও ভক্তির হারা প্রবৃদ্ধিত হইয়া আমাদিগের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন। মন্ত্র এই ভাব প্রকাশ ফ্রিতেছে বলিয়া আম্বা সিদ্ধাস্ত করি।

ষোড়শ মন্ত্রের তাৎপর্য্য।

ষোড়শ মস্ত্রের ভাষ্যান্থমোদিত অর্থ—'দর্শনীয়রূপ স্থবর্ণসদৃশ অগ্নি মহৎ দীপ্তির দ্বারা বিশেষ-ভাবে ছোতিত হয়েন। কি করিবার জন্ত ? অতিরস্বার্য্য জীবন ও শ্রেয়ঃ বিধানের ইচ্ছা করিয়া। তথাবিধ অগ্নি অন্ন এবং হবির দ্বারা অমৃত বিধান করেন। ত্যুলোকবাসী দেবগণ স্বরেতা হইয়া এই অগ্নিকে উৎপাদন করেন বলিয়া অগ্নির অমৃতত্ব।'

আমাদের অর্থ ভাষ্মের অন্তর্কণ নহে। মন্ত্রে বলা ইইয়াছে,—'ভগবান জ্ঞানদেব সংকশ্মণীল জীবন বিধানের নিমিত্ত সাধকদিগের হৃদয়ে প্রকাশিত হয়েন।' স্কতরাং আমরাও বেন তাঁহার অন্তগ্রহে সৎকর্মণীল জীবন প্রাপ্ত হই। প্রার্থনার ভাব এই য়ে,—হে ভগবন্! আমার সৎকর্মণীল প্রশংসনীয় আয়ু: প্রদান করুন।' সাধক যেন কহিতেছেন,—'আমি আয়ু: চাহি;—ভোগের জ্মন্ত নহে। আমি আয়ু: চাহি—বাঁচিবার স্কথের জ্মানহে। আমি আয়ু: চাহি এমন, যে আয়ু: 'ছর্ম্মর্বং' অক্ষর হয়। আমার যদি আয়ু: দাও, আমার যদি বাঁচাইয়া রাথিবার প্রয়োজন বোধ কর, আমার জীবন যেন সৎকর্ম্মের নিয়োজিত থাকে, আমি য়েন সর্মপ্রকারে ঋষি হইতে পারি, আমি যেন অতীক্রিয় তোমার সহিত মিলিত হইতে সমর্থ হই। এই তো মায়ুর্যের মত প্রার্থনা—এই তো সাধকের মত সাধনা। কেমনভাবে কিরূপ প্রার্থনার মধ্য দিয়া, সাধনার এই স্তরে সাধক উপনীত হন, একটু প্রণিধান করিলেই তাহা উপলক্ষ হয়।

প্রার্থনা যথন এইভাবে ফুটিয়৷ উঠে, অন্তর যথন তাঁহাকে পাইবার জ্বন্ত এইভাবে আকুল ছয় , তথনই তিনি অন্তরের শুদ্ধসন্ত সম্ভাবাদির ছারা প্রদীপ্ত হইয়া সাধকের অন্তরে প্রকাশমান হন ;—তথনই সাধক প্রাণসংরক্ষক সদ্ভাবের অধিকারী হইয়া ভগবচ্চরণে আত্মদানে সমর্থ হইয়া থাকেন। যোড়শ মন্ত্রে এই ভাব প্রকটিত বলিয়া মনে করি। *

সপ্তদশ মন্ত্রের তাৎপর্যা।

এই মন্ত্রটীর একবিধ অর্থ নিষ্পন্ন করিয়া, ভাষ্যকার পরিতৃপ্ত হইতে পারেন নাই। অপিচ, জন্সান্ত ভাষার ব্যাথ্যাকারগণও ভাষ্যকারের কল্পিত পথ পরিত্যাগ করিয়া অন্তপথে বিচরণ করিয়াছেন দেখিতে পাই। ভাষ্যের ভাবে প্রকাশ,—অগ্নি 'রেতঃ'-ল্পে গর্ভে প্রিপ্ত হইয়া যজ্ঞ-পরায়ণ স্থপুত্র উৎপন্ন করেন। কেহ বা এতহপলক্ষে বৃষ্টিপাতের সম্বন্ধ ও মরুদাদির প্রসঙ্গ খ্যাপন করিয়াছেন। সায়ণের অভিপ্রায় তাহার ভাষ্যে বোধগম্য হইবে। তাঁহার ভাষ্যের অন্থসারী বঙ্গামুবাদে মন্ত্রার্থ নিম্নলিথিত রূপে প্রকাশ পাইয়া আসিতেছে;—

(১) "অগ্নির বিশুদ্ধ ও দীপ্তিমান্ তেজ অন্নলাভার্থ মহয়গালকে ব্যাপ্ত হউক; (সেই তেজ দারা) অগ্নি গর্ভনিষিক্ত রেজ: হইতে বলবান্ অনিন্দনীয় যুবা ও শোভনকর্মা পুত্র উৎপন্ন ককন ও বাগাদি কর্ম্মে প্রেরণ ককন।" অথবা, "মহুষ্যাগণের রক্ষক ও দীপ্ত যে তেজ শহ্যাদির উৎপত্তির নিমিত মেণের দারা ব্যবিত জলকে ব্যাপ্ত করে, সেই তেজোযুক্ত দীপ্তিমান্ অগ্নি যথাকালে উক্ত গুণযুক্ত পুত্র উৎপাদিত করুন ও যজ্ঞাদিতে প্রেরণ করুন।"

এই বঙ্গামুবাদ প্রধানতঃ ভায়েত্রই অনুসারী। তুইটী ইংরাজী অমুবাদ প্রকাশ করিতেছি। তদ্ধারা কি ভাব উপলব্ধ হয়, বুঝিয়া দেখুন।

(I) "When the sharp splendour reached the lord of men to incite him, the bright sperm poured down from Heaven (or, from the god Dyaus), Agni produced and furthered the blameless, young, well-wishing host." †

^{*} এই মন্ত্রটী ঋণ্ডেদ-সংহিতার সপ্তম অষ্টকের অষ্টম অধ্যায়ে উনত্রিংশ বর্গের (দশম মণ্ডল, পঞ্চদ্বারিংশ স্কুক অষ্টম ঋক) অন্তর্গত। এই মন্ত্রের একটা প্রচলিত ব্যাখ্যা—"তিনি দেখিতে জ্যোতির্দার, তাঁহার দীপ্তি অতি মহৎ, তিনি হর্দ্ধর্ব দীপ্তিসহকারে যাইতে যাইতে শোভা ধারণ করেন। সেই অগ্নি বৃক্কের কাঠ অন্নস্বরূপ প্রাপ্ত হইয়া অমর অর্থাৎ অনির্দ্ধচনীয় হইয়া উঠিলেন, দিবালোক ইহাকে জন্ম দিয়াছেন, দিবালোকের জন্মদানশক্তি কি স্কুল্রর!" ব্যাখ্যাকারের জান কি স্কুল্র!

[†] ইংরাজী অমুবাদটী ওক্তেনবর্গের কৃত। ম্যাক্র্মুলারের সম্পাদিত বেদের অমুবাদে ইহা স্থান পাইয়াছে। এই অমুবাদে 'ইষে' পদটীকে অসমাপিকা ক্রিয়া-রূপে গ্রহণ করা ইইয়াছে। 'শ্লো: পদের বিভক্তি-বাতায় ঘটাইয়া তিনি গ্লোং' রূপ গ্রহণ করিয়াছেন।

(2) "When light hath filled the Lord of men for increase, straight from the heaven descends the limpid moisture.

Agni hath brought to light and filled with spirit, the youthful host blameless and well providing." •

এই সকল অর্থের কোনও অর্থেই অগ্নির স্বরূপ উপলব্ধ হয় না; অগ্নি-সম্বোধনে কাহার প্রতি লক্ষ্য রহিয়াছে, সে রহস্তের উদ্ভেদ করা বড়ই কঠিন হইয়া পড়ে। যাহা হৃত্ক, আমরা যে পথে অর্থ উদ্ধারের চেষ্টা পাইতেছি, তদ্বিষয় কিছু আলোচনা করা যাইতেছে।

আমাদের ভাব-পরিগ্রহণ-পক্ষে আমাদের কৃত মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা প্রধানতঃ অনুসরণীয়। ব্যাখ্যা-ব্যাপদেশে মন্ত্রনীকে আমরা ছই ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। তাহার প্রথম ভাগে, 'বং' হইতে 'নিধিকং' পর্যান্ত অংশে, দেবতার (জ্ঞানদেবতার) মাহাত্ম্য পরিবাক্ত। দ্বিতীয় অংশে, "অন্নিঃ" হইতে "স্বেরং" পর্যান্ত পদ-ক্ষেক্টাতে, প্রার্থনার অথবা প্রভাবের ভাব ভোকনা করে। মন্ত্রের একটা সমস্তামূলক পদ-ক্ষেণ্ড। ঐ পদে বিভিন্ন প্রকার অথ গৃহীত হইতে দেখিতেছি। কিন্তু ঐ পদে পূর্বাপর আমরা বে ভাব ও যে অর্থ গ্রহণ করিয়া আাস্যাছি, এথানেও সেই অর্থেরই সঙ্গতি দেখি। ঐ পদের প্রাত্রাক্যে তাই 'বলপ্রাণপ্রাণণায়' পদ গ্রহণ করিয়াছি। প্রারম্ভে 'বং' পদে 'বখন' বা 'যে কালে' অর্থ নির্দেশ করিতেছে। যে কালে বা ধ্যন মানুষ্বের প্রতি জ্ঞানদেবতার ক্বপা পতিত হয় অর্থাৎ মানুষ্ব যথন জ্ঞানাজ্ঞনে সমর্থ হয়, "বং ইবে নুপতিং তেজঃ আ আন্ট্" পদ ক্ষেকটাতে এই ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়।

ভাহার মতে ঐ পদ পঞ্চমান্ত। তিনি বলেন,—'অভীকে' পদ সেই লক্ষণাই প্রকাশ করে। 'তেজাং' পদকে তিনি 'রেডাং' পদের সহিত সম্বন্ধ-াবশিষ্ট বলিয়া মনে করেন। অন্তথার, 'ভৌং' পদকে কর্তা বলিয়া স্বীকার করিলে এবং 'আনট্' পদকে তাহার ক্রিয়ারূপে গ্রহণ করিতে হইলে, 'ডেজাং' পদ কর্মপদ মধ্যে গণ্য হয়। তথন আবার 'ইষে' অসমাপিকা ক্রিয়ার প্রতি মাত্র 'নৃপতিং' পদটীর নির্ভরতা রহিয়া যায়। জেল্ডনার (Geldner, Ved. Studien, 1 1. 34) শেষোক্ত ভাবেই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। কিন্তু ওল্ডেনবর্গ সে ব্যাখ্যার সহিত একমত হইতে পারেন নাই। তিনি 'নৃপতিং' ও 'আনট' পদ্বদ্ধের সম্বন্ধ অব্যাহত রাখিতে চাহেন।

^{*} এই ইংরাজী অন্ধবাদটী গ্রিফিথ্স সাহেবের ক্বত। 'নৃপতিং' পদ উপলক্ষে সায়ণ যজমানকে লক্ষ্য করিয়াছেন। ইনি ঐ পদে ইক্রকে নির্দেশ করেন। তদমুসারে মকলগণের সম্বন্ধও আসিয়া পড়িয়াছে। 'নৃপতিং' পদের ব্যাখ্যায় ইনি লিখিয়া গিয়াছেন,—

[&]quot;The lord of men: according to Sayana, the sacrificer. Perhaps Indra is meant, who comes attended by the youthful host of Maruts."

এখন দ্বিতীয় তৃতীয় ক্রমে ঐ পদ কয়তীর নিগৃত তাংপর্যা গ্রহণ ককন। বলা হইয়াছে,— "নুপতিং তেজঃ।'' এথানে আনরা মনে করি,—'নুপতিং' পদটা 'তেজঃ' পদের মহিনা ব্যক্ত করিতেছে। কি প্রকার তেজঃ ? 'নূপতিং' অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ। মনুয়েয়র মধ্যে যেমন নূপতি নর-শ্রেষ্ঠ, তেজের বা জ্যোতির মধ্যে জ্ঞান সেইকপ শ্রেষ্ঠ। এই দৃষ্টিতেই আমরা নুপতিং তেজঃ ১ ঐ ছই পদের সম্বন্ধ স্বীকার কবি। পকাস্তরে 'নুপতিং' পদে দিতীয়া বিভক্তি স্বীকার করিয়া উহার অর্থে 'শ্রেষ্ঠব্যক্তিকে' অর্থাৎ 'দাধক প্রধানকে' অর্থ গ্রহণ করিলে, ভারাতে ও স্ফুচ্ন অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তদন্ত্বাবে "ঘৎ নূপতিং ইয়ে" বাকাংশে ভাব পাইতে পারি, যথন সাধককে প্রাণ-শক্তি প্রকানের জন্ত 'তেজঃ' অর্থাৎ জ্ঞানকিরণ ব্যাপ্ত হইয়া পঢ়ে। এইরূপে "য়ং" হইতে ''আনট্'' পর্যান্ত পদ-কয়েকটীতে দ্বিধ অর্থ স্থান্ত হয়; এক অর্থ— যথন সংসারকে প্রাণশক্তি দানেব জন্ম শ্রষ্ঠ তেজঃ ব্যাপ্ত হয় ; অন্ত অর্থ—যথন সাধককে প্রাণশক্তি দানেব জ্বন্স জ্ঞানকিরণ বিছেরিত হয়। অতঃপ্র ঐ সংশের প্রক 'ছৌঃ' হইতে 'নিষিক্তং' পর্য্যস্ত পদ করেকটীর বিষয় বিচাব করিয়া দেখুন। এথানেও দ্বিবিধ অর্থে একট ভাব পরিব্যক্ত দেখি। এই অংশের একটা প্রদান আলোচা পদ—'ভৌঃ'। এই পদটার এশনার পাঠান্তর ''তোঃ'' নূপ পরিক্যুনা কবিয়া অর্থ নিপ্যা কবিয়াছি; আব একবার উহার ক্রপ অপরিবৃত্তিত রাথিয়াই অর্থ উদ্ধানে স্কুযোগ পাইয়াছি। 'জ্য' শদের পঞ্চনীতে 'জ্যোঃ' পদ হয়। সেই দৃষ্টিতে অর্থ গ্রহণ কবিলে 'শুচি ধেতঃ' পদৰ্ম কর্তৃপদ মধ্যে গণ্য হইতে পারে। ভদন্ত্সারে ম্য়াংশের অর্থ হয়,—'তথন জালোকের অনাথিশ জ্যোতিঃ ফদভাস্তরে অথবা ইহলোকে নিয়ত প্রবাহিত অথবা বিজ্বতি হইয়া থাকে।' পঞ্চান্তরে আবার 'ঘৌং' গ্যকে 'দিব' শংকর প্রথমান কপ মাতা ক্রিয়া উহার 'মর্থে 'স্বর্গ বা স্বর্গবাসী দেবতা পদ এহণ করিলে, পূর্ব্যাক্ত ভাবই বাক্যান্থরে স্থপরিপুট হয়। দে অর্থে ছোটা পদটা ক্রন্তুকারকে এবং 'শুচি রেতঃ' পদ্ধর কর্মাকারকে প্রণুচ্য বলিধা বিদ্ধান্তিত হয়। এইকলে মন্ত্রের প্রথমাংশের ভাব প্রাপ্ত হট এই নে,—'সাধুগণের মধ্যে প্রতিভাত প্রস্থ জ্ঞানেব প্রভাবেট এ সংসার জ্ঞান-কিরণে উদ্যাপত হট্যা থাকে। জগতে সাধুর সমাবেশ হটক, তাংগিগের জ্ঞানের নবান আলোকে দিল্লণ্ডল আলোকিত হটক।'

মন্ত্রের দিতায় অংশ প্রার্থনা-মূলক অথবা দেবতার মাহাত্ম-প্রকাশক। জ্ঞানদেবতার কুপায় শে জগতে সংক্ষণিব সাধুগনের উদ্ভব হয়, এই মন্ত্রংশে সেই ভাবেবই ছোতনা দেখি। এ সংসারে জ্ঞানের প্রভাব বিস্তৃত ২উক, মানুষ সংক্ষপর নবজাবন লাভ ক্ক্ক,—এই আকাজ্যাই এই মন্ত্রের মর্ম্মে এক্টিত রহিয়াছে।

অষ্টাদশ মন্ত্রের তাৎপর্য্যার্থ।

চতুর্দশ অন্নবাকের অন্তাদশ মন্ত্র একদিকে যেমন নিতাসত মূলক ভগনাহাত্ম্য প্রকৃতিত করিতেছে, অন্তাদিকে তেমনি মন্ত্রে সাধকের সদ্ধন্ত এবং প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। মন্ত্রটী চগবং-সন্থোধনে বিনিযুক্ত। ভাব এই যে,—ভগবান বাহাকে রক্ষা কবেন, ভগবানের মন্ত্রাহ যিনি প্রাপ্ত হন, তাঁহার আর কোনও ভাবনা থাকে না। তিনি রক্ষা করিলে, কৃষ্ণ-যন্ত্রেশ্য—০৫ (৩০)

মান্নষের সংকর্মে মতি হয়, শুদ্ধদত্ত্বের সমাধেশে অন্তব পবিত্রতা লাভ করে এবং প্রমধনযুক্ত হুইয়া প্রমপ্দ নাজে মাধ্য গতি-মুক্তির অবিকারী হয়।

ভাষ্যকারের অর্থ একটু স্বতন্ত্র প্রকানের। প্রথমতঃ আমরা ভাষ্যের অর্থ প্রদান করিতেছি; যথা,—'সেই বজনান আপনার দ্বাবা রজিত। কি সাধনের দ্বারা ? অত্যন্ত তেজাযুক্ত মনের দ্বারা। হে অগ্নি! শোভনপুরপৌরাদিমুক্ত হইবার অভিলাষী, মন্থ্যের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ঘজ্যানের ধনসমূহ প্রদান ককন। আপনার অন্তর্গাহে প্রভূত্ব প্রাপ্ত হইলে আমরা বস্ত্মত্বম শোভনস্থতিযুক্ত অর্থাৎ বহুমানের দ্বারা স্তোত্রশাস্ত্র-সমূহে প্রভূত হইতে পাবি।'

ভাষ্যকারের সহিত আমানিগের প্রথম মতান্তর 'স্বপত্যস্ত' পদের অর্থ লইয়া। ভাষ্যকারের অর্থ—'শোভন প্রণোলাদিস্ভক্ত' মর্থাৎ শোভন (শ্রেষ্ঠ) পুরপৌত্রাদিস্ভ । পুরপৌত্রাদির দ্বারা সমৃদ্ধিদম্পন হটলে, ঐতিক শতি সামর্থ্য বুদ্ধি পায় সত্য ; কিন্তু সে শক্তি বা বে সামর্থ্য তো অক্ষ্য নহে ? তাহাতে তো পার্মাধিক মধল কিছুই সংসাধিত হয় না ? দে সামর্থ্য, সে শক্তি—সে লোকবন তো বৈব্বিভূম্বনাৰ ২০০০ নহে। কিন্তু এখানে সাধক যে সাধনায় রত, তাহাতে পুনপোলানি অপতা লাভ উাহার শক্ষাভূত নহে। ঐহিকের স্থেসাধক কোনও সামগ্রীই তাহার আকাক্ষনীর নয়। তিনি চান—পরাগতি; তিনি চান—ঐহিকের বন্ধন-ছেদন। পুত্রপৌত্র-অপত্যাদি বন্ধন্যুলক। বন্ধবছেদন ভাগের মুখ্য শক্ষা। তাই তিনি এমন 'স্পত্যেন' আকাঞ্জা কৰেন, যন্ত্ৰাৰা উচাৰ ঐছিকেৰ সকল বন্ধন ছিল হয়। কিন্তু সে বন্ধন কে ছিল্ল কবিতে সমৰ্থ গ একমা ব ভগবান ভিন্ন সে ভববন্ধন কেহ ছিল্ল কবিতে পারে কি ? ভগবান তো সহ কলা নহেন ? জাঁহাকে পাইতে হইলে, জাঁহার অনুগ্রহ লাভ করিতে হইলে, ভদভাবে ভাবাঘিত এবং তদগুলে গুলাঘিত হইতে হয়। তিনি সংস্বরূপ: স্থাবে অনুপ্রাণিত হইয়া অম্বরে স্থাবের স্থাবেশ করিতে পারিলেই তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাই 'স্বপ্ত্যশু' পদের অর্থ হইয়াছে—'শুদ্ধসন্ত্রাদিকাপং শোভনাপ্ত্যাকুত্র।' পুত্র-পৌত্রাদি যেমন ঐতিত্তর স্থ্যসাবক এন্থ শক্তিদপাদক, শুদ্দমন্ত্র দেইকপ পরমার্থিক মঙ্গল-সাধক এবং পার িছ শক্ষিপ্টাবক। এই ভাবেই 'রপতাক্ত' পদেব পূর্ম্বোক্ত অর্থ পরিগৃহীত হুইয়াছে। সন্ব-লাতে সংস্কালের সামীপ্য-প্রাপ্তিব । মনা এই ভাবে কুটিয়া উঠিয়াছে। 'স্বপত্য' বলিতে সাধকেব প্রতিও লক্ষ্য করা যায়। জ্ঞানবান সন্তাবসহযুত সাধক যে ভগবানের 'স্বপত্য' (স্থ-সপত্য) তাহাতে সন্দেহ আছে কি ?

মান্ত্রের অন্তর্গত 'বারঃ', 'নৃত্নভূ' এবং 'শিক্ষোঃ' পদ্রুষে দ্বিবিধ অন্বয়ে দ্বিবিধ ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। 'রায়ঃ' পদেব সহিত 'নৃত্মভূ' পদের সমাবেশে একবিধ অর্থ ক্ষায়াল্ড হয়; আবার স্বতন্ত্রভাবে অত্যবিধ অর্থের স্ক্রনা হায়া থাকে। 'রায়ঃ নৃত্মভূ' পদ্বরের একত্র সমাবেশে অর্থ হয়—'ধনভা অতিশ্রেন নেতুদাভূঃ না' অর্থাং খিনি প্রভূতপরিমাণে ধন প্রদান করেন। এতদর্থে ঐ ছুই পদের সমাহারে ভগ্নানের প্রতি লক্ষ্য আলে। তিনিই প্রভূত ধনের দাতা—তিনিই প্রমার্থবিধায়ক। 'শিক্ষোঃ' পদের অর্থ—'অভাষ্ট্রনায়কভূ'। আমাদের মতে শিক্ষোঃ রায়ো নৃত্মভূ' পদ্রুষ 'তে' পদের ভগ্রাচক। ভগ্রানই অভীইপূরক; তিনিই শ্রেইধন প্রমাধ্যন দ্বা। এই ভাব ২ংতেই পদ্রুষের অর্থ প্রথম অর্থে ইইয়াছে—'মভাইক্লাদায়ক্স্ত

ধনস্ত অতিশ্যেন দাতৃঃ।' মন্ত্রাংশের অর্থ হয়,—'অভীইফলদায়ক অতিশয়কপে ধনের দাতা আপনাব ঐপর্যো থেন আমরা ঐপর্যান্ত্রার হট।' তিত্যা অম্বয়ে প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে; অর্থ হট্যাছে 'মৃত্যস্তু' অব্যং ৯৮ ..৭২ গ্রো শেষ্ঠ যে আম্মন্ত্রানসম্পন্ন বাক্তি, তাঁহাকে 'শেষঃ' অর্থাং প্রধান কলন। উভয়ন্ত্রী উচ্চ ভাব—উচ্চ আকাজ্ঞা প্রক্টিত। এবানে এ ময়ে প্রার্থিত সাভেব কামনাই প্রকাশিত।

উনবিংশ মন্ত্রেব তাংগ্র্যার্গ।

এই মন্ধনী ঋণ্ডোদ-সংশি নাৰ চতুৰ্থ অঠা ের প্রথম অধ্যায়ে পঞ্চদশ বর্গে (পঞ্চম মঙল জ্যোবিংশ স্থাক, প্রথম ঋন্) প্রিদৃষ্ট হয়। মহেব ভাগান্ত্রনারী যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাকা এই,—"তে অগ্নি! তুমি ভানকে একটী শক্রবিজয়ী পূত্র প্রধান কর, যে পূত্র পরাক্রমদারা যুদ্ধে সকল লোককে প্রাজিত করিয়া, গৌবৰ লাভ করিবে।"

ভাষ্যকার মত্ত্রে যে অর্থ কবিষাছেন, সেই অর্থ ইনতেই বাংলাকাবেব পূর্ব্বোক্ত অর্থ অধ্যাজত হইসাছে অব্যাজ নিমে ইন্নত কবিতেতি; যথা,—
"তে অরে! প্রাস্থা প্রকৃত্বিন বলেন 'সহস্থা শ্রুনালিব হা 'রিয়া' প্রঃ 'ভাষ্য্রু' ভাষায় মম
ঝুষ্যে 'আভব' আভব। যা প্রঃ 'আসা' আসাল বিষ্ণালিব যাকঃ সন্ধিজা' যুদ্ধে 'অভি'
আভিম্থোন গ্রান্ধিয়াঃ' স্কান্ধিনীঃ' স্কান্ধিনাল শ্রুন্ধিয়াই শ্রুনালিব গ্রুন্ধিয়াঃ স্কান্ধিনীঃ' স্কান্ধিনালিব গ্রুন্ধিয়াঃ শ্রুনালিব ভাল্বিলিব স্কান্ধিনীঃ' স্কান্ধিনীঃ' স্কান্ধিনীয়ালি শ্রুন্ধিনিব শ্রুন্ধিনিব স্কান্ধিনীয়ালিব স্কান্ধিনীয়ালিব শ্রুন্ধিনিব শ্রুন্ধিনিব

কিন্তু ব্যামাণ মধ্যে সায়ন-কত ব্যাখাণে পতি নিষ্টপাত ক্ৰন। কত পাৰ্থকা —ব্ৰিতে পাৰিবেন। এখানে ভান্তকাৰ নধ্যে অৰ্থ কৰিয়াছন,—'তে অনি। আমাদিগের যশের অভিভবিতা বৈবিদিগকে আমাদিগের বণে আমান ককন। 'বিয়িং' সর্গাং সেই শক্পণের ধনসমূহও আন্মন ককন। যে দকল মনুস্যাকনা আমাদিগের গতিপকভূত, তাহাদের সকলকেই অভিভূত ক্রন। কি ৮ নত্য অর্থাং—আমাদিগের অনের নিমিত। কিসের দ্বাবাণ অর্থাং—আপনার সারিগের দ্বাবাণ

এখন 'ছান্নন্ত' এবং 'ৰ্ষিং' পদ্ধবেৰ অৰ্থ লাখকাবেৰ মতে অংগৰে এবং প্ৰক্ষাজ্বলিদে কিকপ বিভিন্নকৰ পবিভাহ কৰিছিল, ভদ্মিয় ক্ষণ্ণাধাৰন কৰান। স্বংশৰে 'ছান্নন্ত' পদেৰ জৰ্গ চইয়াছে,—'ছানেৰ জন্ত' অৰ্থাং 'আমি ছান্ন নামক কৰিব, জামাৰ জন্ত'; আৰু ক্ষণজ্বলৈদে ঐ পদেৰ জৰ্থ চইয়াছে,—'আমুৰীয়ন্ত যুণ্ড' কৰিছি 'আমাৰিগেৰ মধেব'। 'বিনিং' গদেৰ জৰ্থ স্বাহ্মাছে —'পুএং'; আৰু ক্ষণজ্বহিদে ঐ পদেৰ ক্ষণ্ণ ইন্তাছে —'প্ৰং'। বিভিন্ন হ'লে, বিভিন্ন প্ৰয়োজনে, একই শব্দেৰ বা একই মনেৰ বিভিন্ন-চপ অৰ্থেৰ প্ৰিক্ষনা বিদ্নুশ নহে কি ছ তাই মনে হন্ত,—সাম্বনাচাগ্ৰেৰ নামে ভান্তা প্ৰচাতি হইলেও, তিনি সম্পাদক মাত্ৰ; বিভিন্ন ব্যক্তি বিভিন্ন বেদেৰ আন্থ্যাক হী। নতেং, একমাত্ৰ সাম্বনাচাগ্ৰাহ দিদ সকল বেদেৰ ভান্তাৰ ইইতেন অৰ্থাং তিনি মন্দি গ্ৰহণক বেণেৰ প্ৰতোক মন্দ্ৰ বাগ্ৰা স্বন্ধ কৰিতেন, তাহা ছইলে একই মন্ত্ৰেৰ বা একই শব্দেৰ অৰ্থ বিভিন্ন বেণেৰ বিভিন্ন কৰ্পে প্ৰকৃটিত হইতে না।

যাতা হউক, আমরা মন্ত্রের যে জর্গ প্রিগ্রহণ কবিধাতি, এক্সণে তংপতি লক্ষ্য ককন। আমরা 'গ্লাম্ন' এবং 'রবি' শব্দের যে জর্গ পূর্বের এইণ করিয়াছি, সকল হুলেই আমবা সেই অর্থ ই পরিগ্রহণ করি। স্থলবিশেষে সে অর্থের পরিবর্ত্তন-সাগনের কোনও প্রয়োজনই দেখি না।
পূর্ব্বাপর মন্ত্রসমূহের ভাগাস্থাতি রক্ষার পক্ষে সেই অর্থ ই সমীটান। মন্ত্রের আমরা বিবিধ অব্যয় নিষ্পান করিয়াছি। উভয়বিধ অব্যয়েই প্রায় একই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। 'র্ব্বায়ে' এবং 'হ্যামস্ত' পদক্ষের অর্থ অব্যন্ত্রের স্বতন্ত্র-ভাব-ব্যঞ্জক হইলেও উদ্দেশ্য এবং ভাৎপর্য্য যে অভিন্ন, সাধারণ-দৃষ্টিতেই তাহা প্রতীয়মান হইবে।

এথানে 'হারহা' পদে ছোত্রমান প্রভৃত-তেজ্যসম্পন্ন ধনলাভের প্রার্থনা আপন করা ইইয়াছে বুলিয়া মনে করি। সেই ছোত্রমান প্রভৃত-তেজ্যসম্পন্ন ধন বাল্ডে পার্থিব ধনরজু বুঝায় না; অথবা ছায় নামক ক্ষি উপল্ফিত হয় না। তাই তাহাকে আমরা প্রমধন—মোক্ষণন বলিয়া অভিহিত করিয়াছি। বর্ণবৌপানে হাতিমান ধন বটে; সাধারণ প্রার্থনাকারী সেই পার্থিব ধনের হ্যাভিতে মৃদ্ধ হইতে পারেন; কিন্তু মুক্তিপ্রার্থী সাধকের নিকট সে ধনরজুরাজির হ্যাতি অকিঞ্জিৎকর বলিয়াই প্রতীয়মান হয়। মইড়েখ্র্যাসম্পন্ন যে মোক্ষণন, পার্থিব ধনরজের হ্যাতি কি তাহার ছ্যাতির নিকট পার্ডাইতে পারে ? পার্থির ধনরজের হ্যাতি কি তাহার ছ্যাতির নিকট পার্ডাইতে পারে ? পার্থির ধনরজের ক্ষাতি কের; তাহাতে মোক্ষপথের অন্তরায় উপন্তিত করে;—সংসার বন্ধন দৃঢ় করিয়া ছুলে। এখানে সাধকের লক্ষ্য—ক্ষণপ্রার্থী পার্থির ধনরজুনহে; সাধকের লক্ষ্য এখানে—চিরস্থায়ী মোক্ষণন লাভ—্যে ধন লাভ কবিতে পারিলে, কর্মানক্ষন ভববন্ধন ছিল্ল হয়্ম—জ্মগতি রোধ হইয়া আসে। সে ধনের প্রভাবে সংসার-বন্ধন বিভিন্ন হয়।

কিন্তু সে ধন-লাভের বিবিধ অন্তরায়। সন্তাবের বিরোধক শত্রুর কি অন্ত আছে।
কর্ম্মের দ্বারা সেই শত্রু-মৃদ্ধের কবল হউতে মানুষ উদ্ধার পাইতে পারে। কিন্তু সে কর্ম্মানর্য্য একমাত্র এমন হওয়া চাই—বদ্ধারা সে সকল শত্রু বিনষ্ট হউতে পারে। সে কর্ম্মানর্য্য একমাত্র ভগবানের অন্তগ্রহের উপবই নির্ভর করে। বিশুদ্ধ জ্ঞানই সে পক্ষে একমাত্র সহায়-স্থাক্প। তাই অগ্নিদেবের নিক্ট প্রার্থনা—প্রজ্ঞানস্থাক্প ভগবানের নিক্ট বিশুদ্ধ-জ্ঞানলাভের কামনা।

বিশুদ্ধ জ্ঞানের উদয়ে হলয়ের নির্মালতা জয়ে। চিত্ত নির্মাল হইলে অস্তরে শুদ্ধসন্তের বিকাশ হয়,—চিত্ত্তিসমূহ পবিশুদ্ধ হইয়া থাকে। তাহা হইলেই সকল 'চ্য়ণীঃ' অর্থাৎ শক্রমেনা বিদ্বিত হয়;—চিয়য়কে সমাক্রপে ছলয়ে ধারণ করিতে পারা যায়। বিশুদ্ধ জ্ঞান বেমন অতি সহজে এবং অতি জতগতিতে ভগবানের নিকট চিত্তকে পৌছাইতে পারে, তেমন আর কিছুভেই সমর্থ হয় না। ভগবানের স্বরূপ বিষয়ে জ্ঞান জায়লে, চিত্ত অতি সহজেই তাঁহার প্রতি সংগ্রন্ত হইয়া থাকে। কোনও বাধাবিল্লই তথন আর তাহার গতি রোধ করিতে সমর্থ হয় না। তাই বলা হইয়ছে,—'বিখা মন্চর্মণীরভ্যাসা বাজেয়ু সাসহং।' তার পর প্রাসহা রিয়ং আভর' অংশের তাংপর্যা সম্প্রধাবন করুন। নির্মাণচিত্ত সাধক জ্ঞানদেবতার নিকট কি ধনের প্রার্থনা করেন ? যে ধন প্রাসহা —যে ধন সর্মাণ্ডনাশে সমর্থ, যে ধন মোক্ষ-প্রদানমন্থ, তাহাই উাহার একমাত্র প্রার্থনার সামগ্রী। সাধনমার্গবিলম্বীদিগের মোক্ষধনই একমাত্র কামনার সামগ্রা—শুদ্ধসন্তেই তাহাদিগের একমাত্র আকাজ্ঞান্য। জ্ঞানদেবতার অক্কম্পায় সেই প্রাসহা রিয়ং অগহার রিয়ং গ্রাং প্রাং শিক্তাভিভবসমর্থ শুদ্ধস্বরূপ মোক্ষধন স্বিগ্রত হয়;—

জ্ঞান-সাহাণ্যে সেই ধনের স্বরূপ উপলব্ধ হইরা থাকে। জ্ঞানেই সে ধন পরিবাণ্ডি। ফলতঃ, জ্ঞান ভিন্ন কম্মান্তর হওয়া সন্তবপর নতে। মদ্রের ভাই প্রার্থনি এই নে—'হে ভগবন্! আমাদিগের হাদ্য জ্ঞান কিরনে উদ্যাসিত কনন, বেন আমরা সেই জ্ঞানসাহায্যে অন্তঃশক্ত্রনাশে মেফোলাভে সমর্থ হই। ফলতঃ, যে প্রে চলিলে, যে কর্ম্বের অনুষ্ঠান করিলে, আমরা মোফলাভে সমর্থ হইব, আপুনি জন্মগ্রহ করিয়া আমাদিগকে সেই প্রপ্রদর্শন কর্মন—সেইকুপ ক্রমান্থ্য প্রধান ক্রমন্ত্রনাশ্র অনুষ্ঠানে আমাদিগকে উদ্বৃদ্ধ ক্রমন—সেইকুপ ক্রমান্থ্য প্রধান ক্রমন্ত্র

বিংশ মন্ত্রেব তাৎপর্য্যার্থ।

চতুর্দশ অন্তর্গাকের এই মন্ত্রীও ঋষেদ-সংহিতার চতুর্গ অইকে প্রথম অধ্যায়ে পঞ্চদশ বর্গে (পঞ্চন মঞ্জল, ল্রোমিং' হাত, ভির্ব আন) পান্দৃষ্ট হর। পুলোজ মন্ত্র এই মন্ত্র সেধানে যেন একই ছবে প্রথিত। সায়ের অনুসরলে সেধানে সাধ্যাকারের ব্যাখ্যা এই-কণ,—"হে প্রাঞ্জান্ত আরি! তুনি সত্যক্ষণ, ততুত গোদাতা ও অনুসাতা; তুনি একপ একটা পুত্র প্রদান কর, যে পুত্র নৈত্য প্রাভবে সমর্থ।" ব্যাখ্যাকার টিপ্লনা করিয়াছেন,—"মুলে 'পৃতনামহং' আছে। 'পৃতনাঃ সেনা অভিভাবিতারং—সাম্বন।' সেকালে ঋত্বিক ও খ্যিল সংসারী ছিলেন, যুদ্ধকালে ভাহারাও যুদ্ধে লিপ্ত হ্ইতেন। স্বোদ্ধান্য একটা বিভিন্ন 'জাতি' তথ্য স্কুই হয় নাই, ঋত্বিগ্লেরও একটা বিভিন্ন 'জাতি' স্কুই হয় নাই।"

ভাষ্যের অভুসরণেই ব্যাখ্যার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। ভাষ্যকারেব ভাষ্যেব ভাষ্যেব ভাষ্য এইকপ, – ''হে 'অয়ে'। হে 'সহয়ে' বনবন্। 'পৃতনাসহং' পৃতনা: সেনা: অভিভবিভারং 'রিয়িং' পুরিং 'তং' 'রমাভর' আহর। সং হি 'সত্যঃ' সত্যভূতঃ 'অছুতঃ' মহান্ 'গোমতো' গোভিগুক্তভ 'বাজ্ভ' অয়ভ 'নাতা'।''

ব্যাখ্যাকারের ব্যাখ্যা ও টাপ্পনী সম্বন্ধে আমাদিগের বিশেষ কোনও ব্যক্তব্য নাই। শাস্ত্রে অধিকার-তর্বের পদঙ্গ দেবিতে পাল, এ কেত্রেও আমরা দেই অধিকারী-অনধিকারীর বিষয়ই উপলব্ধি ক'ব: গাঁহার দেকপ অধিকার—ঘিনি ্যরণ অধিকারী, আপনার জ্ঞান-বৃদ্ধি অনুসারে, তিনি বেদ-মন্ত্রের দেইজপ তাৎপর্যাই উপলব্ধি করিয়া থাকেন। বেদ দর্পন্স্থরূপ। দে দর্পণে জ্ঞান-বৃদ্ধির তারত্যা অনুসারে অনুরূপ হৃত প্রকটিত হয় মাত্র। তবে শ্বরিগণ সংসারী এবং যোলা ছিলেন কি না, সে সম্বন্ধে মনে স্বত্যই সংশার হয়। জাতি-স্টেউ—স্ক্তির প্রান্থেই ইইয়াছে; বেদের 'পুক্ষ-স্কুই' তাহার চৃষ্টান্তা। ত্রাজন, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শূদ্দ— চাধি জাতির বিভাগ এবং বিভিন্ন জাতির বৃত্তি নির্দাণ ক্ষির আদি হইতেই ইইয়া গিয়াছে। ক্ষত্রিদ্বানের বৃত্তি যুদ্ধ-বিগ্রহাদিও তথন হইতেই নিনিট্র। ত্রত্রাং 'গোদ্ধ্যণের একটা বিভিন্ন জাতি তথন স্ক্তি হয় নাই এবং থানি ও প্রিগণা মৃদ্ধি লিপ্ত ইইতেন,'—ব্যাখ্যাকারের এভছ্ক্তি কথনই স্মীচীন বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না।

লে কিক বাগ-বজ্ঞে বিল্লকারী শক্রগণের বিষয়ই ভাষ্যে এবং ব্যাখ্যায় পরিকল্পিত। লৌকিক যজ্ঞই তাঁহাদের লক্ষা; তাই তাঁহাদের ব্যাখ্যার ভাব পূর্দ্ধোক্ত রূপ পরিগ্রহ করিয়াছে। কিন্তু যে যুদ্ধের এবং যে যজ্ঞের বিষয় মদের লফাতৃত, সে যুদ্ধ বা দে যুদ্ধ, লৌকিক যুদ্ধ বা লৌকিক যজ্ঞ নতে। শক্রও মানুষ-শক্ত নয়। মানুবের সাধন-পথের অন্তরায় অন্তঃশক্রই এথানকার লক্ষ্যন্থানায়। সেই ভাব হুইতেই আমাদের ব্যাখা। অন্থ্যানন করিতে বলি। মানুষ-শক্ত্ মানুবের কত্টুকু অনিষ্ট করিতে পারে ?—আর সে অনিষ্টই বা কত কাল স্থায়ী হয় ? শক্তাই বা মানুবের সহিত কত দিন থাকে! কিন্তু যে শক্ত জন্মসহজ্ঞাত, অন্তরে অবন্থিত হইয়া যে শক্ত গতি-মুক্তির অন্তরায় ঘটাইতেছে, তাহার অপেক্ষা প্রবল শক্ত অন্ত কিছু থাকিতে পারে কি ? এখানে প্রতনা পদে সেই শক্তকেই বুয়াইতেছে। ভগবান জ্ঞানদেব সেই শক্তকে বিনাশ করেন, শক্ত বিনাশ করিয়া তিনি পরমধন প্রদান কবিয়া থাকেন; তাই তাহার নিকট প্রাথনা জ্ঞানান হইয়াছে,—'পৃতনাসহং রিয়ং আভর' অর্থাৎ যে পরমধন শক্তনাশে সমর্থ, হে ভগবন। আগনি আমাদিগকে সেই পরমধন প্রদান কক্রন।

অন্তর অজ্ঞানতায় সমাত্র ; অন্তর অরণা-সদৃশ। অবণোব বোর অন্ধকারে হিংঅ শাপদ-সমূহ যেমন নিরন্তর বিচরণ করে ; তজ্ঞান-তমসাত্র অন্তর তেমনি কামজোধাদি অন্তঃশক্র লালা-ভূমি। অকণোদয়ে অন্ধকার দৃণীভূত হইলে যেমন শাপদ-সন্থূল অরণোর ভীণতো বিদ্বিত হয়; সেইন্দপ জ্ঞান-স্থোর উদয়ে অন্তবেব অন্ধকার অপসারিত হইলে অন্তঃশক্র-বিনাশে অন্তরের আবিলতা অপস্তত হয়। তথনই সে হাদয় ভগণানের অধিষ্ঠানযোগ্য হইয়া থাকে। এথানে 'অগ্রি' পদে সেই জ্ঞানোদেবতার প্রতিই লক্ষ্য আছে। জ্ঞানই গতি-মুক্তির হেতুভূত; জ্ঞানই মোক্ষ-দানে সমর্থ। পরাজ্ঞান ভিন্ন-প্রমার্থ-তর্গে অভিজ্ঞতা ভিন্ন, শক্র-নাশে কে আর সম্প্রিইত পাবে ? শ্রেষ্ঠ দাতাই বা আর অন্ত কে থাকিতে পাবে ?

কিন্তু সাধারণ অগ্নির সে দাতৃত্ব-শক্তি কোথায় ? শক্রনাশক্ষম পুত্রই বা অগ্নি কিরপে প্রদান কবিতে সনর্থ ? বড়ের কলে পুত্রপৌতাদি ধনবদ্ধ লাভ হয়,—শাদ্ধে তাহা দেখিতে পাই। এখানে সাধারণভাবে ভাষ্টকার ও ব্যাখাকার সন্তবতঃ তাহা হইতেই অগ্নিব পুত্রদানের সামর্থের বিষয় উপলক্ষি কবিয়াছেন। কর্মজ্ঞানা যিনি, তাহাব প্রত্যক্ত অগ্নির দাতৃত্ব-শক্তি এইরুপ। কিন্তু তব্ব-জ্ঞানী যিনি, তিনি অগ্নিব দাতৃত্ব-শক্তি অগ্রভাবে প্রত্যক্ষ করেন। তব্ব-জ্ঞানী স্বতঃই গ্রমপদ মৃতি-লাভের কামনা করেন। জ্ঞান-সাহায্যেই তাহা সন্তবপর হয়। সেই দিব্য-জ্ঞান—সেই তব্ব-জ্ঞান লাভের প্রথিনাই এই মন্তের লক্ষ্য। ভক্ত সাধক ধ্বন অগ্নির স্বরূপ উপলব্ধি কবিয়া ভক্তিভাবে তাহার অর্জনায় প্রবৃত্ত হন, তথন ক্রমণঃ তাহার স্কদ্মের ক্রমণার ক্রাভিনা ক্রমণঃ অপস্ত হয়। এইরূপে সকল আকাজ্জার, সকল কর্মের, সকল হুটোর অব্যান ইইয়া যায়; তথন আরায় ও পরমাত্মার ভেদাভেদ থাকে না। অগ্নিই যে সেই স্কিনানন-স্বরূপ, অগ্নিই যে সেই গ্রমাত্মা, আর তাহারই উদ্দেশ্যে যে প্রেরি মন্ত্রানি করিয়া করিয়া হুইয়া থাকে, জ্ঞানী তাহা বুঝিতে পারেন;—বুঝিতে পারিয়াই তাহার চরণে শরণ গ্রহণ করেন।

ভার পর মন্ত্রের অন্তর্গত বিধেষণ পদগুলির বিষয় অনুধাবন করুন। প্রথমে সম্বোধনে বলা হইয়াছে,—ভিনি 'সহস্ব' অর্থাৎ অশেষ ঘলবস্ত-সকল শক্তির আধার। তাৎপর্য্য এই যে,—ভিনি যথন সর্বাশক্তিমান্, তখন আর ভাবনা কি ? তিনি যদি হাধ্যে বলসঞ্চার করেন, রিপুদস্য আপনিই পরাভূত হইবে ;—জ্ঞান-স্র্যোর বিমল আলোকে স্থলয়ের জন্ধকার আপনিই অপস্ত হটবে ! স্কুতরাং কান্মনোনাকো উচ্চাব শ্বন গ্রহণ কর্।

ে তার পর বলা হইয়াছে,—'হে অগ্নি! আপনিই সভা। একমাত্র ভগদানই যে সত্য, আর সকলই যে মিথাা, তাহাতে আর সন্দেহ আছে কি ? শ্রুতি (বৃহদারণ্যকোপনিষৎ) তাই ঘোষণা করিয়াছেন,—

"ইনং সত্যং সর্কেষাং ভূতানাং মধু অন্ত সত্যন্ত স্কাণি ভূতানাং মধু অন্ত সত্যন্ত স্কাণি ভূতানি মধু, যশ্চায়মথিন্ সত্যে তেজামেয়েহ্ হৃ ময়ঃ পুরুষো যশ্চায়মধারাই সত্যে প্রেলামেরাহ্ হৃ হয়র প্রেলামের হৃ হয়র প্রেলামের হয়র প্রেলামের হয়র প্রেলামের মার্য তত্তিন কেবল পুনঃপুনঃ খ্রিয়াই মরে। তত্তিন মোহবদ্ধন বিচ্ছিল হয় না। ফলতঃ, সত্যজানের অভাবই—গল্জভা। অজ্ঞতাই সকল তঃথেব আকর। অজ্ঞতা দূর করিতে না পারিলে, সত্যের নির্মান রেগাতিঃ হু হুলে— নিপুন্দম্যের নির্মালাভের সম্ভাবনা নাই। জাবন-সংগ্রামে জ্য়লাভ করিতে হুইলে— নিপুন্দম্যের নির্মালনামেরে অফুসন্ধান—সংস্ক থাকিলে,—সত্যের অঞ্সন্ধান এথম প্রেমাজন। সত্যের অঞ্সন্ধান—ধর্মের অফুসন্ধান—সংস্ক রপের অন্থমণা অভিনিবেশ-সহকাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে বুরা যায়,—একমাত্র সত্যের স্বানামির হুইল্লোকিক ও পারলোকিক সকল তঃথের অবসান হুহুছাছে, তিনিই বুত বা সংগ্রিত হুনা যায়,—
একমাত্র সত্যের আশ্রেই সংগ্রামে জ্য়লাভ করা যায়; একমাত্র সত্যের সাহাব্যেই সেবলে বুলীয়ান হুত্রা সম্ভব। তরির অভাঠ লাভের সম্ভাবনা নাই।

সত্য-বল—শ্রেষ্ঠ-বল। সভ্যের অনুসরণেই বাদ সাধনার ধন লাভ করা মানুষের পক্ষে সম্ভব হয়, তাহা হইলে সভ্যের স্বরূপ কি বুলিতে হইবে। যাহা সত্য, যেমন করিবাই দেখা, তাহা কথনই অসত্য বা অসৎ হইতে পারে না। সত্য—জ্ঞানেরই নামান্তর। সত্যকে চিনিবার পক্ষে—জ্ঞানকে বুলিবার পক্ষে—সত্যই প্রধান সহায়—জ্ঞানই প্রধান অবলম্বন। সত্যের সাহায্যেই সংকে পাইতে পারি; আবার জ্ঞানের সাহায্যেই জ্ঞান লাভ হইতে পারে,—
আলোক-সাহায্যেই আলোক-লাভ সন্তব্পর। আলোক-লাভ না হইলে—সত্যের অনুসরণ না ক্রিলে,—কংনই সং-স্ক্রপকে পাওয়া যায় না।

শাস্ত্র বলিয়াছেন,—''অজ্ঞান জন জনপশে সত্য-তর উপলব্ধি করিতে পাবে না। অজ্ঞানান্ধ
যে মূচ ব্যক্তি, সে এই সংসারকে সূদ্ব-প্রবাহিত বলিয়া মনে করে; তজ্জন্যত তাহাকে মধ্যে
মধ্যে অলাক হংসহ ও মিগ্যা-ক্ষিত হুগ অহুত্র করিতে হয়। যেমন পবিদ্ধত ভূমি হুইতে
হর্জান্ধুর উৎপন্ন হইয়া থাকে, তজ্জপ স্থুঅপর্শ বৃক্ষ হুইতে তীক্ষ্ণার হুংগ্রপর্শ কন্টক উৎপন্ন
হুইতে দেখা যায়। অজ্ঞান র অস্তঃকরণে শতদিক হুইতে শত শত বাসনার উদয় হুইয়া
থাকে। যে অজ্ঞ,—যাহার চৈত্ত নাই, তাহার অস্তঃকরণও চৈত্তশুন জড়, পরিদুশ্যমান্
মৃতিকার ভায়ে অসার। মাটতে সমস্তই জ্মো। অচৈত্ত পৃথিবার বৃক্ষে ভাবন-বিনাশক

বিষলতাও জন্মিয়া থাকে: সেও ফুলফলে নব নব পল্লবে কত শোভা ধারণ করে। মূর্যে তাহা দেখিয়া বিমোহিত হয়। মূর্থের হৃদয় মৃত্তিকায় লায় অসার। তাই তাহাতে কোমলপল্লব বিষ্কৃতারপেণী অঙ্গনা বিশাসন্মী হইরা শোভাগার। সে লতার অঞ্গনার চঞ্চল নয়নই চঞ্চল ভ্রমরী। সে ভ্রমরীর মোহকর বিলাসে তাহারা সর্বলোই চঞ্চল। তাহাদের স্থারিত অথরই নবপল্লব। সুর্বে উহা দেশে, আর মোহিত হইয়া যায়। জলময় সমুদ্র, ভীষণ তরঙ্গে নিয়তই অশাস্ত। তাহার হুঃখমূর্ত্তি বাড়বানল রূপে তাহাকে কতই হুঃখ দিয়া থাকে। সংসারে যে অজ্ঞ, তাহারও সেই তুর্গতি! যে জগৎ জ্ঞানীর চক্ষে সাত কোমল অতি স্থন্দর এবং ষাহা গোষ্পদের ভাষে অতাল্ল জলময়, অতি কুদ্র এবং অনায়াদে পার হইবার যোগ্য: সেই জ্বাৎই অস্ত্রের পক্ষে অগাব ধলময় এবং একেবারে অপার।" ভাস-লাভে অজ্ঞতা দুর ভিন্ন সে জলধি উদ্ধারের উপায় নাই।

"সত্যাং পরে। নাত্তি ধর্মঃ,"—সতা অপেকা শ্রেষ্ঠ ধর্ম নাই। সত্যপর হওয়া ভিন্ন অজ্ঞানতা দূর হওয়া সম্ভব নয়। সতাপর হটতে পাণিলে, সত্য-ধর্ম-পালনে অভ্যন্ত হইলে, আলোক-লাভ অবশ্রস্তাবী। সতাই আলোক;—দেই আলোক-সাহায্যেই ভগবদ্ধনি লাভ হয়। সেই সত্য-স্বৰূপ প্ৰমেশ্বর সমুদায় প্রাণাব নধুস্বৰূপ। তিনি জ্যোতিশ্বয়, তিনি শুদ্ধ-চৈতন্ত, তিনি অমৃত, তিনি বন্ধ।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'হং হি স্তাঃ' অংশে স্তাহ্রন্ধ, জ্ঞান্ময়, ক্রুণার আধার সেই ব্রহ্ণকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। বলা হুইয়াছে,—'হে বিচিত্র টারি। আখনি অশেষ-বলসম্পন্ন। আপনি আমা . দিগকে শ্রেষ্ঠবল —সতাবল প্রদান ককন ;—যেন সামরা ইহলোকিক সংগ্রামে জন্মুক্ত *হইতে* পারি। আপনি আলোকনর সতাস্বরূপ; আপনি সতোব মালোক প্রদান ককন। আপনি ক্রুণাম্য: আপনি রূপাকণা বিতরণ ক্রুন। বেন আলোক-সাহাংগ্য আলোক দেখিতে পাই.--বেন সত্যের সাহায়েট্ সংস্কৃপকে জানিতে সমর্থ হন,—থেন আপনার সাহায়ে আপনাকে চিনিতে পারি,—যেন সতের মধ্যে সংস্থাপকে দেখিয়া ১০তর অনু ানে নিমন্ন থাকি,—যেন সৎসাহায়ে সৎস্কপকে প্রাপ্ত ছইয়া তাঁহাতেই আন্মণীন কবিতে সমর্থ হই।' ফলতঃ, ভগবানকে 'সতাঃ' বিশেষণে বিশেষত কবিবার তাৎপ্র্যা এই যে,—তিনি যেমন সত্যা, তেমনি তোমরাও সত্যপর হও। সত্যকে সত্যেব ারাই অধিগত করা সম্ভবপর।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'অন্তত:' পদের ভাষানি । স্বর্থ-- 'আশ্চর্য্যচরিত্র:।' অগ্নি কেন আশ্চর্য্য-চরিত্র ? কারণ, তিনি 'গোমতঃ বাজস্ত দাতা' অর্থাৎ তিনি বহুগোযুক্ত অন্ন দান করেন'। আমরা অবগ্র ভাশ্যকারের এ মত গ্রহণ করি নাই। আমাদের মর্মান্ত্রসারিণী-ব্যাথ্যার এবং বঙ্গামুবাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা উপলব্ধি হইবে। আমাদের মতে 'অদ্ভতঃ' পদের অর্থ—'বিচিত্রকর্মা, বিচিত্রচরিত্রঃ।' তিনি 'বিচিত্রকর্মা' কেন ? কারন, তিনি যে কর্ম সম্পাদন করেন, তাহার অপেক্ষা বিচিত্র-কর্ম্ম সংসারে কিছু আছে বলিয়া মনে হয় না। সেই বিচিত্রকর্ম্ম বলিতে কি বুঝিতে পারি ? সে কর্ম্ম—ইন্দ্রিয়নিরোধ। ভগবান জ্ঞানদেব ইন্দ্রিয়কে দমন করেন বলিয়াই তিনি 'অন্ততঃ।' তুর্দ্দম অশ্বকে রশ্মির দ্বারা বেমন সংযত করা হয়, প্রমাদকর ইক্রিয়সমূহকে বিনি সংযম-রশ্মির দারা স্থির অবিচলিত রাথেন, তিনিই 'অভুতঃ।' জীমন্তপ্রকাশীতাম 'স্থিতপ্রজ্ঞের' বে লক্ষণ নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে, এখানে দেই 'স্থিতপ্রজ্ঞ' অবস্থার প্রেজিই লক্ষ্য রহিয়াছে। বিনি অস্তরের সকল আশা-আকক্ষা-ত্যা-অভিলাষ এককালে বর্জন করিতে সমর্থ হইয়াছেন, কোনও বিষয়ে কোনরূপ কামনা বা তৃষ্ণা হাঁহার আদৌ নাই, যিনি আরার আত্মসন্মিলনে সর্ব্বভিত্তাবে সমর্থ হইয়াছেন, যিনি পরমার্থতত্ত্ব-রূপ আত্ম-সন্মিলনে সদা সন্ধুইচিত্ত, তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ বা আত্মজ্ঞানী। আবার আপনাকে আপনি জানিয়া মিনি আত্মমম ইইয়াছেন, তিনিই 'অছ্তঃ'। শব্দ বিভিন্ন হইলেও বস্তুপক্ষে বিভিন্নতা ক্রাই—উভয়ই এক অবস্থা। ভগবান জ্ঞানদেবের অন্ধুগ্রহে সেই অবস্থায় উপনীত হইতে গারা যায়, তিনিই প্রার্থীকে সেই অবস্থায় পৌছাইয়া দেন, তাই তিনি বিচিত্রকর্ম্মা বা বিচিত্রচরিত্র।

থক্ষণে 'গোমতঃ' পদের অর্থ অনুধাবন করুন। ভায়্যকার 'গোমতঃ' পদের সহিত 'বাজ্যন্ত দাতা' পদ্বয়কে অথিত করিয়া অর্থ নিম্পন্ন করিয়াছেন। তাহাতে 'গোমতঃ বাজ্যন্ত দাতা' মন্ত্রাংশের অর্থ হইয়াছে,—'অগ্লি বহুগোয়ক্ত অন্ন দান করেন'। কিন্তু আমরা ভাষ্যকারের এ অর্থ সমীচীন বলিয়া মনে করি না। 'বহুগোয়ক্ত অন্নের নাতা' বলিতে ময়ে কি উচ্চভাব প্রকাশ পায়, তাহা ব্রিতে পারিলাম না। অথবা দেবতার কি অলোকিক মাহাত্ম্য প্রকাশ পায়, তাহাও হৃদয়ক্ষম হইল না। আমরা তাই 'গোমতঃ' এবং 'বাজ্যু দাতা' প্রভৃতি পদের ভিন্ন অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'গোমতঃ' পদের অর্থ হইয়াছে—'পরাজ্ঞানদায়কঃ, দিব্যজ্ঞানাধারঃ', আর 'বাজ্যু দাতা' পদ্বয়ের অর্থ হইয়াছে—'সন্তাবশু—পরমধন্যু বিধাতা।' এ হিসাবে ভগবান অগ্লিদেবকে সর্ব্ধপ্রকার জ্ঞানের ও দেবভাবসমূহের আধারস্থানীয় বলা হইয়াছে। জ্ঞানদেবতার শক্তিমন্তার বিষয় আন বুঝাইবার আবগ্রুক হয় না। ভগবান যে জ্ঞানেই অন্তর্ভবনীয়, তিনিই যে মানুষকে পরাজ্ঞান দিব্য-জ্ঞান প্রদান করেন, তাহাতেই যে সকল সন্তাব নিহিত, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ফলতঃ, জ্ঞান-সাহায্যে সদসৎ-বিচারশক্তি না জ্মিলে, সংস্কর্পকে জ্ঞানিতে পারা যায় না—তাহাকে কেই চিনিতে পারে না। তিনি প্রজ্ঞানাধার, তিনিই দিব্যজ্ঞান দান করেন, তিনিই স্বয়ংই আপনার স্বরূপ ব্যক্ত করেন,—তাই তিনি 'গোমতঃ'।

ঝাখেদ এই মন্ত্রের ব্যাখাার 'গোমতা' পদে অস্ত্রর কর্তৃক গক চ্রির উপাখ্যান পরিকল্পনা করা হয়। কিন্তু সেরপ উপাখ্যানের স্থান্ট করিবার কোনই প্রয়োজন দেখি না। যখন দেখিতেছি,—আমার ছান্য অস্তরে আক্রেমণ করিয়া আছে; যখন দেখিতেছি,—অজ্ঞানতার স্টাভেছ্ন প্রাচীরবেষ্টনে তাহারা দৃঢ় ছর্গ বচনা করিয়া বিসিয়াছে; আর যখন দেখিতেছি,—তাহাদের ছর্ভেশ্য বুচুছ আমার জ্ঞানকে সর্বান প্রতিহত করিতেছে; তখন অক্যত্র আবার গো-চোরের অন্বেশনে কেন ফিরিব ? অস্তবের মধ্যেই চোর; হান্যের অভ্যন্তরে চোরের রাজত্ব ! তাহাদিগের দমনের উপায় চিন্তা আগে না করিয়া, বাহিরের চোরের অন্বেশণ করিবার কি প্রয়োজন ? ঘরের মট্কায় আগুন লাগিয়াছে; নীচের ছই একটি খুঁটিতে জল ঢালিলে কি ফল ফলিবে ? বিভিন্ন গুল-বিশেষণের সমাবেশে মন্ত্র বলিতেছে,—হান্য নির্মাল কর; অন্তরের মন্ত্রা দ্র কর; ভগবানের শরণাপন হও। তবেই তোমার শক্র বিমন্দিত হইবে। তবেই তো ভগবান ভোমার রিপুশক্রকে দমন করিয়া তোমার হান্যের অন্ধকার দ্র করিবেন ! তবেই

তো শত্রুর অধিষ্কৃত ত্র্ভেন্ন ত্র্পুক্ত হইবে । তবেই তো তোমার হাদরে দিবাজ্ঞান প্রকাশ পাইবে । বতক্ষণ হাদরের প্রতি দৃষ্টি না পড়িবে, ততক্ষণ প্রের: নাই । বাব্রুর নির্দ্ধান হইলেই শত্রুর হিংসা হইতে পরিত্রাণ পাওয়া যাইবে । হাদরে সম্ভাব সঞ্জাত হইলেই ভগবানের অনুকৃষ্ণাায় শত্রুতম অপকৃত হইবে । ভগবদ্ভাবে ভাবুক হইতে পারিলেই ভগবানের সহিত কারের স্মিলন ঘটিবে,—গভাতি রোধ হইবে । ৩

* একবিংশ মন্ত্রের তাৎপর্য্যার্থ।

মন্ত্রটী সম্বন্ধস্থাক। পরাজ্ঞান-লাভে পরাগতি-প্রাপ্তির প্রার্থনা মন্ত্রের অন্তরিহিত বলিয়া মনে করি। ভাষ্মের অর্থ একটু স্বতন্ত্র প্রকারের। ভাষ্মকার 'উক্ষা' পদের 'বৃষ্ড' অর্থ এবং 'বলা' পদের 'বন্ধাা' অর্থ গ্রহণ করিরাছেন। তিনি বলিয়াছেন,—এখানে দেবতা স্বতন্ত্র। কিছ তথাপি অগ্নিতে স্বতাভতি দিতে হয় বলিয়া 'উক্ষার' এবং 'বলার' পদব্বে অগ্নিকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। তিনি সোমযুক্ত পৃষ্ঠন্তোত্রযুক্ত—ভাই তিনি 'সোমপৃষ্ঠ'। তিনি আবার অনেক স্বোত্রসমন্ত্রিত দেবভাসংযুত। তিনি অনের বিধাতা। এমন যে অগ্নি, সেই অগ্নিকে যেন আমরা স্বোত্রর হারা পরিচ্বাা করি।

কিন্তু আমরা মন্ত্রের যে অর্থ পরিপ্রতাল করিয়াছি, মর্ম্মান্স্যারিণী-ব্যাখ্যায় এবং বলাম্বালেই ভাহা প্রকটিত। এবানে 'ভোনে:' পদ লক্ষ্যস্থানীয়। ভাষ্মকারের অর্থ হইয়াছে—'ভোনে:। কিন্তু সে ভোত্র কিন্তুপ ভোত্র ? সে ভোত্র এমন হওয়া চাই, যাহা ভপবানকে আকর্ষণ করিছে। কার্যনা কিন্তুপ্র হন ? ভগবদম্প্রত কিনে লাভ হয় ? শাস্ত্র বলিয়াছেন,—ভগবৎ-কর্ম্মে ভগবানের প্রীতি সাধিত হয়—'তৎকর্ম্ম হরিভোক্ষ যে।' তাঁহার কর্ম্ম সম্পাদনে তাঁহার শরণ গ্রহণ করিতে পারিলেই তাঁহাকে 'উক্ষান্নং' এবং 'বেধসং' বলিয়া বুঝিতে পারা বাম । কিন্তু ভাহার কর্ম্ম কিন্তুপে নিজনে সে কর্ম্ম সম্পাদন করিতে হয়—তাঁহার শরণ গ্রহণই কার্বিজনে ?

দে উপায় ভগকানই নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন,—কর্মের বারা কর্ম-বন্ধন ছিন্ন করিতে হুইবে। তাহা হইলেই বিষয়-বাসনা-ভোগ-তৃষ্ণা-শরীরেন্দ্রিয়-চিত্তবৃত্তি-সমূহ – সকলই লয়প্রাপ্ত হইবে। ভগবান স্বয়ই বলিয়াছেন,—

"মৎকর্ণাক্সন্মৎপরমো মদ্ভক্ত: সঙ্গবর্জিত:।

নিকৈর: দর্বভূতের যা স সামেতি পাওবং ॥**

স্তরাং তাঁহার কর্ম্ম-সম্পাদন ভিন্ন মামুষের গতিমুক্তির কোনই উপায় নাই। কিছ ভগবং-কর্ম কি ? এইখানেই কর্মাত্রক আদিয়া পড়ে। কর্মোর বিবিধ স্তর—বিবিধ পর্যায়। সেই স্তরসমূহ ভেদ করিয়া, ভগবংকর্মের স্বরূপ উপলব্ধি করা নিতান্ত ছ্রন্থ। স্থতরাং প্রথমে ক্র্মের স্বরূপ বুঝিবার প্রয়োজন। ভগবান স্বয়ং বলিয়াছেন,—"কিং কর্ম কিমকর্মেনিভ

अहे मझी अत्यत-गःहिलात ठलूर्व कहेटक ध्रायम क्यारिक शक्षम वर्ष शतिनृहे इस ।

কবরোহপাত্রমোহিতাঃ।" কোন্ কর্ম কর্ম, আর কোন্ কর্ম অকর্ম,—পণ্ডিতগণই বধন তাহার মীমাংসা করিরা উঠিতে পারেন না; স্বরায় স্বরুদ্ধি সাধারণ মায়ুরের পক্ষে সে মীমাংসা কিরপে সম্ভবপর! তবে শাস্ত্র বলিয়াছেন,—সেই কর্মই কর্ম, যে কর্ম ধর্মের সহিত সম্বর্মযুক্ত। মূলে ধর্মের প্রভাব বিজ্ঞমান থাকিলে কর্ম কর্ম নামে অভিহিত হইতে পারে। তত্তির সকল কর্মাই অকর্ম বা বিকর্ম পর্য্যায়ভূক্ত। স্বরায় স্বরুদ্ধি মানবের পক্ষে এই কর্ম্মতন্ত্র বড়ই ত্রধিগম্য। অর্জ্জ্নের জার মহাজ্ঞানীও একদিন এই কর্মাতন্ত্র-মীমাংসায় অক্ষম হইয়াছিলেন। কর্মতন্ত্র উপলব্ধি করাইবার জন্ম প্রীভগবান তাই অর্জ্নের নিকট কর্মের স্বরূপ-তন্ত্র বিবৃত করেন। তিনি বলেন,—"কিং কর্ম্ম কিমকর্মেতি ক্রয়োহপাত্র মোহিতাঃ। তন্তে কর্ম প্রবক্ষ্যামি কল্পজ্ঞান্থা মোক্ষসেহগুতাং॥" অর্থাৎ, কি কর্মা, কি অকর্ম—এই বিষয়ে বিবেকিগণও মোছিত হন। অত্রেব যাহা জানিলে তুমি অত্তত অর্থাৎ ইন্দ্রিয়-কার্য্যে আসক্তি হইতে মুক্ত হইবে, সেই কর্ম্ম তোমাকে বলিব। এই বলিয়া শ্রীভগবান বুঝাইলেন,—

"কর্মনোহাপি বোদ্ধবাং বোদ্ধব্যক্ত বিকর্মণঃ। অকর্মনশ্চ বোদ্ধবাং গহনা কর্মনো গতিঃ॥ কর্মনাকর্ম্ম যং পঞ্জেদকর্মনি চ কর্ম যং। সুবুদ্ধিমান মন্তুয়েযু স যুক্তঃ ক্রংফ্রক্মকুৎ॥''

অর্থাৎ,—শাস্ত্রদিদ্ধ কর্মা, শাস্ত্রনিষিদ্ধ কর্মা বা বিকর্মা এবং তৃষ্ণীস্তাবদ্ধপ অকর্মা, কর্ম্মের এই ব্রিবিধ তত্ত্ব অবস্থা জ্ঞাতব্য। করিব, কর্ম্মতব্যেব নিগৃঢ় ভাব নিরতিশয় ছরধিগমা। যিনি দেহাদি চেষ্টান্ধপ কর্মামধ্যেও কর্ম্মহানতা এবং কর্মাভাবেও কর্মের বিজ্ঞমানতা উপলব্ধি করিতে সক্ষম, অনগণের মধ্যে তিনিই বৃদ্ধিমান এবং সর্কাক্মবারী ইইলেও তিনিই কংমকর্মান্ধৎ অর্থাৎ ব্রহ্মে ক্রাহার পক্ষে কর্মাও অকর্মা উভয়ই সমান। তিনি আশক্ত-পরিশৃষ্ঠ বলিয়া সকল কর্মা করিলেও গ্রহার কিছুই করা হয় না

এথানেও সেই একই সমস্তা। ভগবান যাহাকে অকর্ম নামে অভিহিত করিলেন, তাহার মধ্যে কর্মের সন্থা তপলন্ধ হইল কোথার ? কর্ম ও বিকর্ম এতত্ত্রের মধ্যে কর্মের সন্থা উপলব্ধ হয় বটে; কিন্তু অকর্মের মধ্যে সে সন্থা তো দেখিতে পাই না! অকর্ম কলিলে কর্মাভাব বুঝা যায়। কিন্তু একটু স্ক্মভাবে বিচার করিয়া দেখিলে এ ভন্থ বিশালীক ভ্রুইভে পারে। এ সংগারে সকলেই কর্মের অধীন। সকলকেই কিছু-না-কিছু কর্মের করিতে হয়। আমি যথন মনে করিলাম,—'আমি চুপ করিয়া বিসয়া থাকিব, কোনও কর্মের করিব না'; তথনও কি আমি কর্মের অনুষ্ঠান করি না ? কোনও কর্মা না করার চেষ্টাই কি প্রকারান্তরের কর্ম্ম নহে ? সে যে কর্মের অবস্থা, তাহাতে কোনই সংশয় নাই। কারণ, তথনও অহন্ধারের অবসান হয় নাহ। যেথানে অহন্মার, সেথানেই কর্ম্ম। শীলন্তাবন্দালীতার শ্রীভগবানের উক্তিতে এতহিষয় পরিস্ফুট হইয়াছে। অর্জ্নকে কর্ম্মতন্ত বিষয়ে উপদেশ প্রসক্ষে শ্রীভগবান বিলয়ছিলেন,—

"ন কর্ম্বণামনারস্তারৈকর্মাং পুরুষোহশুতে। ন চ সংগ্রসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগত্তি॥ নহি কন্তিৎ ক্ষণমণি লাভু তিইত্যকর্ম্বং। কার্যাতে হবশং কর্ম সর্বং প্রকৃতিলৈও গৈঃ॥ কর্ম্মেলিয়াণি সংযম্য য আন্তে মনসা অরন্। ইলিয়ার্থান্ বিমৃঢ়াআ মিথ্যাচার: স উচতে ॥ যভিলিয়াণি মনসা নিয়মাারভতেহজ্জন। কর্মেলিয়েঃ কর্ম্মেগমসক্তঃ স বিশিষ্যতে॥

নিয়তং কুরু কর্ম জং কর্ম জ্যায়েহকর্মণ:। শরীরবাত্রাপি চ তে ন প্রসিধ্যাদকর্মণ:॥"
অর্থাৎ,—কর্মের অন্থর্চান না করিয়া কেইই নৈন্ধ্য্য অবস্থা পাইতে পারে না এবং আসজিত্ত্যাগ ব্যতীত কেবলমাত্র সন্ন্যাসেই (কর্ম্মত্যাগেই) সিদ্ধি (ইচ্ছারহিত অবস্থা) প্রাপ্ত হন না। কোনও অবস্থায় কেই ক্ষণমাত্রও কর্মা না করিয়া চলিতে পারে না; প্রকৃতিজ্ব সন্থাদি গুণসকল সকলকেই অবশ করিয়া কর্মা কর্মা। বে ব্যক্তি কর্ম্মেজিয়গণকে সংমত করিয়া মনে মনে ইন্দ্রিয়ের বিষয়-সকল শ্বরণ করিয়া থাকে, সেই বিমৃঢ়াআকে কপটাচার বলা যায়। কিন্ত হে অর্জুন, যিনি মনদারা ইন্দ্রিয়গণকে সংযত করিয়া কর্মেজিয়গণ দারা কর্মাযোগ অমুষ্ঠান করেন, ফলকামনাবিহীন—তিত্ত্বি, বিশিষ্ট অর্থাৎ প্রশংসাযোগ্য হন। তৃমি অব্যাত্ত কর্মা করা, যেহেতু কর্মা না করা অপেক্ষা কর্মা করা ভাল। কর্ম্মশৃত্য হইলে ভোমার শরীরবাত্রাও নির্কাহ হইবে না।' শ্বতরাং কর্মা ভিন্ন গত্যন্তর নাই। যিনি কর্মের শ্বরূপ-তত্ত্ব হালয়পম করিয়া বিহিত কর্মের অন্ধর্চান করেন, তাঁহারই কর্মা-বন্ধন ছিন্ন হয়; তিনিই মুক্তির অধিকারী—তিনিই ব্রেম যুক্ত।

তাই ত্রিবিধ কর্ম্মেব স্বরূপ জ্ঞান প্রথম প্রয়োজন। কর্ম্ম সম্বন্ধে সম্যক্ জ্ঞান লাভ না হই**লে** অনেক সময় বিষম বিভ্রমে পতিত হটতে হয়। বুঝিবার দোধে অনেক সময় কর্মা, অকর্মা বা বিকর্মে পর্য্যবসিত হয়। এতংসম্বন্ধে শাস্ত্রগ্রহ হইতে একটী দৃষ্টান্তের অবতারণা করিতেছি। আজীবন-তপঃপরায়ণ মহর্ষি কৌশিক তৃষ্ণী ন্তাবাবলম্বনে উপবিষ্ট আছেন। এমন সময়ে কতক-গুলি লোক দম্মভয়ে ভীত হইয়া তাঁহাৰ আশ্রম-স্নিহিত লতাকুল্পে আশ্রয় গ্রহণ করিল। দম্মদল তাঁহার নিকট আনিয়া পলায়নপর ব্যক্তিগণের সন্ধান জানিতে চাহি**ল। কৌনিক** ইচ্ছা করিলে পলায়িত ব্যক্তিগণের প্রাণরকা করিতে পারিতেন। কিন্ত দম্যুগণের নিকট তিনি মিথ্যা কহিতে সঙ্কোচ বোধ করিলেন। তিনি কর্ম্মত্যাগ করিয়া সত্যপথের প্থিক হইয়াছেন,—এই অহস্কার-বশতঃ, সতারক্ষার জন্ম, তিনি দম্মাগণের নিকট প্লারিত ব্যক্তিগণের সন্ধান বলিয়া দিলেন। ফলে, লুকায়িত ব্যক্তিগণ দম্ভাহতে নিহত হইল। নিহত বাক্তিগণ এক হিদাবে কৌশিকের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিল। আশ্রিতপালন---আশ্রিত-রক্ষা, শাল্তে ধর্ম-কর্ম বলিয়া উক্ত হয়। স্মতরাং আশ্রিত ব্যক্তির বিপছদার করা সকলেরই **কর্তব্য**-কর্ম। মহর্ষি কৌশিক আশ্রিত ব্যক্তির রক্ষা-রূপ ধর্ম হইতে ভ্রষ্ট হইলেন; তাই সত্য কহিয়াও তিনি সতোর ফলভাগী হইতে পারিলেন না। **তাঁহার কর্ম বিকর্ম হইয়া গেল।** তিনি সত্য কহিয়াও নিরম্বামী হইলেন। এইরূপ, যিনি যে কার্যোর অনুষ্ঠান করেন, মনে অহন্ধার উপস্থিত হইলে, তাঁহার সে কর্ম করা না করা— উভয়ুই সমান হইয়া যায়। কৌশিকের দৃষ্টান্তে দেই বিষয়ই পরিক্ট হইয়াছে। এদিকে আবার ব্যাধ বলাকের দৃষ্টান্তে অন্তভাব পরিম্দুট সেথানে প্রাণিহিংসা করিয়া ব্যাধ স্বর্গ**লাভ করিয়াছিল। হিংল্ল জন্ত** প্রাণি-ছিংসা করিত। ব্যাধ বলা ঠ তাহাকে নিহত করিয়া প্রাণিহিংসা নিবারণ করে; ফলে তাহার স্বর্গলাভ হয়। এইরূপ, কর্ম, অকর্ম, বিকর্ম – তিনই বিচার সাপেক। তিনেরই

স্থারপ-তত্ত্ব নির্দ্ধারণ গভীর সমস্তা-মূলক। সকলে সকল সময়ে শাস্ত্রোপদেশ অসুসরণ করিয়া কর্মাকর্মা-নির্পয়ে সমর্থ হন না। তাই জনেক সময় নামুফকে মৃহ্মান হইতে হয়।

কর্ম্মতন্ত্ব যদি এতই ছরবিগম্য, তাহা হইলে জীবের মোক্ষণাভের উপায় কি ? কি উপায়ে সে কর্ম্মতন্ত্ব অধিগত হইতে পাবে ? সে উপায়ও শান্ত্র নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। শান্ত্র বিলিয়াছেন, —জ্ঞান-সাহায্যে ত্রিবিধ কর্ম্মের স্বরূপতত্ব নির্দীত হইতে পারে। শ্রীভগবানের উক্তিতে প্রকাশ,—"য়বৈধাংসি সমিদ্ধাহ গ্লিভ্রমণ কুকতেহ জ্ঞান। জ্ঞানাগ্লিঃ সর্ব্বকর্মাণি ভঙ্মণ কুকতেত তথা।" অর্থাং,—যেমন প্রদীপ্ত অগ্লি কাঠ-সকলকে ভঙ্মপাৎ করে, তজ্ঞপ জ্ঞানরূপ অগ্লি সমুদার কর্মাণে ভঙ্মপাৎ করে। ব্রহ্ম ও কর্মা—জ্ঞানের দ্বারা লাভ করা বার। কর্ম ও ব্রহ্ম উভয়কে জ্ঞানিলে মানুষের সকল ছংগের অবসান হয়। ভগবান বলিয়াছেন,—বিষ্ণুর আরাধনার্থ কর্মা বাত্রত অন্ত কর্মা করিলে এই লোকে কর্ম্মবন্ধন হয়। অত্রব, বিষ্ণুপ্রীত্যর্থ নিজাম হইয়া কর্ম্মের অনুষ্ঠান করা প্রয়োজন। বিষ্ণু বা ব্রহ্মার আরাধনার্থ কর্মা করা ভক্তিসাপেক। জ্ঞানের সাহায্যে কর্ম্মাকর্ম্ম প্রভৃতি নির্দ্ধারণ করিয়া, বিনি ভক্তি-সাহায্যে সেই কর্মা ব্রদ্ধে নিযুক্ত করিতে পারেন, তিনিই জ্ঞানী—তিনিই মুক্তির অধিকারী। প্রীমন্ত্রগবলগীতার প্রীভগবানের উত্তিতে এই তত্ব বিশ্লীকৃত হইয়াছে। তিনি বলিয়াছেন,—

"যৎকরোষি যদশাসি যজ্জ্হোষি দদাসি যথ। যথ তপশুসি কোন্তের তৎ কুক্ষ মদর্পণম্॥
ভাল্ডভফলৈরেবং মোলাসে কর্ম্মরমনৈঃ। সংশ্রাস্থোগযুক্তায়া বিমৃত্তোমামুপৈয়াস॥"
অর্থাৎ,—হে কোস্তের, যাহা কিছু কর, যাহা কিছু থাও, যাহা কিছু হোম কর, যাহা
কিছু দান কর, যাহা কিছু তপশু কর, তৎসমন্তই আমাতে অর্পন করিবে। এইরূপ
করিলে কর্মে আশক্তি জনিত ভাল্ডভ ফল হইতে মুক্ত হইবে; পরে সন্নাস-যোগযুক্তায়া
অর্থাৎ আমাতে সর্ব্বক্মসমর্পণরূপ যোগে যুক্তচিত্ত হইয়া ভূমি আমাকে পাইবে। ভাহা
হইলে তোমার যাবতীয় কর্মা, ফলাকাজ্জা ও ক হুয়াভিমান বিনষ্ট হইয়া যাইবে। যিনি
কলাকাজ্জা পরিশ্ন্ত হইয়া আয়া ও অন্তঃকরণকে সংযত এবং সর্ব্বপ্রকার ভোগসাধন
সামগ্রী পরিত্যাগ করিয়া কেবলমাত্র শরীর্যাত্রা নির্বাহ করিবার অভিপ্রায়ে কর্মান্ত্রাক্র

ভগবান আরও বলিয়াছেন,—িয়নি আমার কর্মানুষ্ঠানকারী, তিনি আমাকেই প্রাপ্ত হন।
ভগবীনের কর্ম কি ? পণ্ডিতগণ বলেন,—আত্মকর্ম অর্থাৎ প্রাণকর্মাই ভগবানের কর্ম।
প্রাণকর্মের অনুষ্ঠানে যে অনজাত কি জয়ে, তগবৎপ্রাপ্তিব তাহাই একমাত্র উপায়। ভক্ত
সাধক যখন ঐ অবস্থা প্রাপ্ত হন, তথনই তিনি প্রকৃতপ্রভাবে সঙ্গবর্জিত, সর্বভৃতে সমন্দর্শী
ও নিত্যযুক্ত হইতে পারেন। ভগবান বলিয়াছেন,—আমি সর্বস্থিতই সমান; অতএব
আমার বেয়া বা প্রিয় কিছুই নাই। বাহারা ভক্তিসহকারে আমাকে ভজনা করেন, তাঁহারা
আমাতে থাকেন এবং আমিও সেই সকল ব্যক্তিতে থাকি। যিনি আমার কর্মের অনুষ্ঠান
করেন, আমাকেই যিনি পরমগুক্ষার্থ বিলয়া ভাবেন, যিনি আমার ভক্ত, যিনি ইন্দ্রিয়বিবরে অনাসক্ত এবং সর্বভৃতে সমন্দর্শী, তিনিই আমাকে প্রাপ্ত হন।

"সমোহহং সর্বভৃতেষুন মে খেয়োহন্তিন প্রিয়ঃ। যে ভঞ্জি তুমাং ভক্তাাময়িতে তেষু চাপ্যহম্॥*

যজুর্বেদ-সংহিতা।

স্থভরাং তাঁহাকে পাইতে হইলে, তাঁহার শরণাপন্ন হইতে হইলে, ফলাকাজ্ঞা-পরিশৃন্ত হইনা তাঁহার কর্মের অনুষ্ঠান এবং কর্মফল তাঁহাতেই সমর্পণ করিতে হইবে। সর্বভূতে তাঁহার অবস্থিতি জানিয়া, সর্বভূতে সমদর্শী হইতে হইবে। এক কথায়, দেহ মন প্রাণ—সকলই তাঁহাতে সমর্পণ করিবে। তথন আর আমাতে, তোমাতে, তাঁহাতে—কোনও প্রেডেদই থাকিবে না। সাগর জল, নদীর জল—সব এক হইয়া ঘাইবে। যিনি এইজাবে অনুপ্রাণিত হইতে পারিবেন, তিনিই ভগবানের শরণ লইতে পারিবেন;—তিনিই মুক্তির অধিকারী হইতে সমর্থ হইবেন। খ্রীভগবান তাই তার্ম্বরে বলিয়াছেন,—

"মংকর্মাকুনাংপরমো মদ্ভক্তঃ সঙ্গবর্জিতঃ।

নিকৈরঃ স্কভৃতেষু যঃ স মামেতি পাওব ॥"

এখানেও দেই জ্ঞানের প্রাধান্ত। জ্ঞান ভিন্ন দে তব অধিগত হয় না। ভগবানের সমাক্ পরিচ্গাও সন্তবপর নহে। সংস্কলপ তিনি, সদ্ভাব-মণ্ডিত তাঁহার কর্মা। তাই জ্ঞান-সাহায়ে অস্তবে সন্তাবোমেযণের উপদেশ 'সোমপৃষ্ঠায়' বিশেষণ পদে নিহিত রহিয়াছে। সদ্ভাবসমন্বিত সজ্জ্ঞান সাহায়েই 'স্ভোনেঃ বিনেম' সন্তবপর হয়;—সন্ভাবসমন্বিত সজ্জ্ঞানেই ভগবানের প্রীতিকর কর্ম সম্পাদন ক্রিতে পারা যায়। তথনই 'স্তোমৈঃ' গতিমুক্তির এবং ভগবংপ্রাপ্তির মুলীভূত হইয়া থাকে। মন্ত্র এই ভাব প্রকাশ করিতেছে বলিয়া মনে করি। ●

দাবিংশ মন্ত্রের তাৎপর্য্যার্থ।

প্রথমে ভাল্পকারের অর্থের বিষয় উপলব্ধ করন। ভাল্যমতে মল্লের অর্থ হর,—হে পুত্রবং অভিমতিকারী অগ্নি! বাগভিমানী দেবতাস্থানীয় বলিয়া আপনি তক্ষপ হরেন। সেই অগ্নি আমালিগের জন্ত অন্ন এবং গৃহ করুন। বিবাহাগ্নি উৎপুন্ন হইয়া গৃহাশ্রম বিধান করেন। আবার ভুক্ত অন্ন পরিপাকের নিমিত্ত জাম্রাগ্নিরপে অবস্থিত হরেন। জন্মনাত্রেই গৃহের এবং অন্নের বিধান করেন। অত্তএব হে রসপ্রদ অগ্নি! আপনি আমালিগকে রসপ্রদান করুন, রাজার জান্ন শত্রু জন্ম করুন এবং হিংসাদি দোষরহিত যজ্ঞমানকে অনুগ্রহ করিবার জন্ত ভাছদিগের মধ্যে অধিষ্ঠিত হউন।

আমাদিপের অর্থ সম্পূর্ণ শহর প্রকারের। মর্ন্ধানুসারিণী-ব্যাখ্যার এবং বলামুবাদের সহিত মিলাইয়া পাঠ করিলেই তাহা উপলব্ধ হইবে। মন্ত্রের প্রথমাংশে নিত্তাসত্য এবং বিতীয় অংশে প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। ভগবানের অনুগ্রহেই মানুষ পরমাপ্র ধন প্রাপ্ত হইয়া বাকে, আর সম্ভাব-সম্বিত অন্তরে তিনি নিতা অধিটিত থাকেন,—মন্ত্রের প্রথমাংশে এই ভাব প্রকটিত দেখি। পরমকার্মণিক সেই

এই মন্ত্রটী ঋণ্ডেদ সংহিতার ষষ্ঠ অষ্টকের তৃতীয় অধ্যায়ে একতিংশ বর্গে (আইম
মণ্ডল তিচ্ছা ংশৎ স্কু একাদশ ঋক) পরিদৃষ্ট হয়।

ভগবান আমাদিগের অস্তঃশক্র বিনাশ করিরা বলপ্রাণ সঞ্চার করুন এবং ভক্ত হৃদরে আগমন করুন,—প্রার্থনার এই ভাব মন্ত্রের বিতীয় অংশে প্রেক্টিড। ফলতঃ পরমাশ্রর লাভ করিতে হুইলে, ভগবানে আয়লীন করিতে হুইলে, ভক্তিপ্র্ত চিত্তে একমাত্র তাঁহারই শরণ প্রহণ করা কর্ত্ব্য, মন্ত্র সেই উপদেশ প্রদান করিতেছে। তাঁহার শরণ গ্রহণ করিতে পারিলেই সকল ছঃশের অবসান হর, সকল শক্র পরাজিত হয়, পরমার্থনের—মোক্রধনের অধিকারী হুইত্তে পারা বার। তাঁহার শরণ গ্রহণে সমর্থ হুইলে, তিনি অস্তরে নিতা বিরাজমান হুরেন।

কি ভাবে তাঁহার শরণ লইতে হইবে—মন্ত্রের অন্তর্গত 'স্নো' সম্বোধনে তাহা পরিব্যক্ত বিশ্বা মনে করি। ভান্তকার ঐ পদের অর্থ করিয়াছেন,—'পুত্রবং অভিমতকারিন্' অর্থাৎ পুত্রের স্থাম যিনি অভিমত ফল সম্পাদন করেন। 'স্নো' পদে সেই পুত্রস্থানীয় ভগবানের সম্বোধন ইইয়ছে। ভক্তিশাল্রে শাস্ত, লাভ্য, বাংসল্য, সধ্য, মধুর প্রভৃতি ভগবং প্রাপ্তির বিবিধ পছার বিষয় উল্লিখিত হইয়ছে। এখানে সেই বাংসল্য-ভাবে ভগবং-প্রাপ্তির আকাজ্জা দেখিতে পাই। ভূমি পুত্ররূপে আগমন কর, পুত্ররূপে অভীপ্ত পূরণ কর, পুত্রের গ্রায় অভিমত সম্পানন কর,— এই ভাব এখানে প্রাপ্ত ইই। আবার 'মু' ধাতু প্রেরণার্থক। 'স্নো' পদ মু, ধাতু হইতে নিম্পার। সে মতে 'স্নো' পদের অর্থ হয়,—'সকলের প্রেরক।' ভগবান সকলকে সংকর্মের প্রেরণ করেন, তাঁহার কর্তৃক সংকর্ম্ম-সম্পাদনে প্রেবণা আদে;—মানুষ সংকর্ম্মণাধনে প্রবৃত্ত হর। এই ভাব হইতে 'স্নো' পদের বিতীয় অর্থ হইয়াছে—'সর্মাণ্ড সংকর্ম্মণি প্রেরক।'

'অব্যু' পদ গৃহ-নামের মধো পরিদৃষ্ট হর। তগবান পরমাশ্রয়, তাঁছাতেই ভূতসমূহ আশ্রিত হইমা রহিয়াছে। অন্তকালে জীব তাঁছাতেই আশ্রয় প্রাপ্ত হয়। এখানে এই ভাবের পরিব্যক্তি বলিয়া মনে করি। এখন সমস্তা,—তিনি 'অজ্বু' পরমাশ্রয় হইলেও, তাঁহাকে পরমাশ্রয় বলিয়া কিরূপে জানিতে পারা যায় ? গীতায় শ্রীভগবান দে পছা বয়ংই প্রদর্শন করিয়াছেন; তিনি বলিয়াছেন,—

"ভক্তা মামভিজানাতি ধাবান যশ্চান্মি তত্ত্বতঃ। ততাে মাং ভত্তাে জ্ঞাড়া বিশতে তদনস্তরম॥"

অর্থাৎ,—ভক্তির হারাই ভক্ত আমার স্থরপ-তত্ত্ব জানিতে পারে। স্থরপতত্ত্ব জানিতে পারিলেই দে এমাকে প্রাপ্ত হন্ত আমার স্থানিত করে। ভগবান সর্বব্যাপী সচিদানন্দ পুরুষ। তাঁহার সেই স্থরপ একমাত্র ভক্তির হারাই অবগত হওরা যায়। তাঁহার স্থরপ-তত্ত্ব অবগত হইলে, সাধক সম্পূর্ণনপে তাঁহার সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করেন। ভগবহিষয়ক জ্ঞান লাভ করিলে, সাধক ও ভগবান অভিন্ন হন। তথনই সাধক ভগবানের স্থারপ্য প্রাপ্ত হন।' কলতঃ ভগবানকে জানিরা, ভগবানকে স্থারণ করিয়া, ভগবানের প্রতি ভক্তিমান হইয়া, কর্তব্য-কর্ম্মের অসুষ্ঠান করিলে, মামুষ চিরস্থুখের চিরশান্তির অধিকারী হয় এবং ক্রমশং ভাহাতে ক্রমান্ত্রার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পার। পরিশেষে ভাহার পরম পরিণতি—ভগবানে আত্মণীন হওয়া সন্তবপর হয়।

স্থতরাং বেশ বুঝা যার,—যিনি প্রীতিপূর্বক ভগবানের ভল্পনা করেন, ভগবানই তাঁছাকে শশ্বুদ্ধি দেন। আর, সেই সদ্বুদ্ধির সাহায়েই তিনি চরমে ভগবানকে প্রাপ্ত হন। ভক্তি- মান সাধকগণের চিত্তরত্তিতে প্রদীপ্ত জ্ঞানালোকের স্থায় অবস্থিত থাকিয়া, শ্রীভগবান ভাঁহাদের অন্তরের জজান-অন্ধকার দূর করেন। যিনি স্বরূপ-তত্ত্ব অবগত আছেন, তাঁহার চিত্ত আপনা-আপনিই ভক্তিবিনম হইয়া থাকে। তদিতর জন ভক্তিমার্গ অবলম্বন করিয়া ভগবদমুকম্পা লাভ করেন; হঃধনিবুত্তিতে পরমাশ্রয় লাভ হয়। সকলেরই মূলে ভক্তির প্রভাব বিশ্বমান। ভক্ত হইরা ভক্তিগ্লগ্লচিত্তে ভগবানের অমুসরণ কর—ইহাই উপদেশ। শান্তে ভক্তির বিবিধ লক্ষণ পরিবর্ণিত আছে। 'ভক্তিরদায়তদিল্পতে' দেখিতে পাই,—

> ''অভাভিদ্ধিতাশভং জ্ঞানকর্মাখনারতং। আফুকুল্যেন কুঞান্তুশীলনং ভক্তিকৃত্তনা॥"

টীকাকারগণের মতে এই শ্লোকের অর্থ,—'জ্ঞান, কর্ম্ম সমস্ত পরিজ্যাগ করিয়া ভগবান প্রীক্তফের প্রীতিকর যে কর্মানুষ্ঠান, তাহাই উত্তমা ভক্তি।' ভক্তির স্বরূপ উপলব্ধি করিয়া বাঁহারা কর্ম্মে প্রবৃত্ত হন, কর্ম্মের মধ্যেই যে ভাক্ত রহিয়াছে, তাঁহারা তাহা বুঝিতে পারেন। ভগবানের ধ্যানধারণ। সেবা-অর্চনা সকলই সার্থক হয়, যদি তাঁহার প্রীতি-সাধনে তাঁহার কর্ম্ম মান্ত্র করিয়া যাইতে পারে। শাস্ত্র তাই পুনঃপুনঃ বলিয়াছেন,—কর্ম্ম কর; কিন্তু আত্মস্থ-সাধনোদ্দেশ্যে নছে। কর্ম্ম কর জীবের হিত্যাধনোদ্দেশ্যে—সংসারের স্থথসাধনোদ্দেশ্যে। সেই কর্মাই সাত্তিক কর্ম। আমিই কর্মের কর্তা—আমার কর্ম আমি করিতেছি ;—ইহা মনে না করিয়া, কর্ত্তব্যবোধে কর্মাত ছান করিতে পারিলেই কন্মাত ছান সার্থক হইবে। সে কর্ম — এক কথায় বলিতে গেলে হয়, সে কর্ম-প্রদেবা, সংগারের সেবা। ধাঁহারা আত্মন্ত্রও পরি-জ্যাগ ক্রিতে পারেন, কেবল সংগারের স্থ্যসাধনের জন্মই কর্ম ক্রিতে পারেন ; তাঁহারই ষ্থার্য কর্ম,—তাঁহারাই ম্থার্থ ভক্ত; তাঁহানের কর্মত্যাগই সার্থক। ফলতঃ ছঃখনিবুত্তির এবং পরমস্থাথের প্রয়াগী হইলে ভগবানের প্রতি ভক্তিমান হইতে হইবে: ভগবানের প্রতি ভক্তিমান ছইতে হইলে, আপুনার স্থথ-তঃধ-মায়ামোহ পরিত্যাগ করিতে হইবে, বাহাতে জীবের উপকার হয়.—সংসারের উপকার হয়,—তাগই করিতে হইবে। এই ভাবের ভাবুক হইতে পারিলেই ভগবানের অফুগ্রহ লাভ হইবে; আর তাঁহার অফুগ্রহে প্রমাশাস্তি ও শাৰত পদ প্রাপ্ত ছইবে। এমিডগবদগীতাগ শ্রীভগবান অর্জুনকে যে শিক্ষা প্রদান করেন, তাহ: হইতে বুঝিতে পারি,—প্রথমে ভতিনান হইতে হইবে; ভক্তিমান হটয়া ঐকান্তিক অনুবাগের সহিত কর্মান্ত্রান করিলে সাফল্য আপনিই অধিগত হইয়া আসিবে। মতরাং প্রথম কার্যা-প্রথম উপদেশ—ভগবানের শরণাপন্ন হও—তাঁহাকে আশ্রন্নপে গ্রহণ কর; তাহা হইলে কর্ম্মের পথ আপনিই দেখিতে পাইবে। এইরূপে কর্ম্মের পথ দেখিতে পাইলে, ভক্তিসহকারে সে কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিলে, বৃথিতে পারিবে—তিনি 'জমুষা অজ্ঞা অন্নং চক্রে' অর্থাৎ তিনি সে সাধকের নিমিত্ত স্বয়ংই প্রমাশ্রয় এবং প্রমধনের বিধান করেন। 🕈

ক্লফবক্রকেনের এই মন্ত্রটী ঋগ্রেদ-সংহিতার চতুর্থ অষ্টকে পঞ্চম অধ্যায়ে পঞ্চম বর্ষে (बर्छ মণ্ডল তৃতীয় স্ফ বিতীয় ঋক) পরিদৃষ্ট হয়।

অয়োবিংশ ও চতুর্বিংশ মন্ত্রের তাৎপর্যার্থ।

মন্ত্র ছাইটা প্রার্থনামূলক। মন্ত্রহের অর্থ-নিকাশনে ভাষ্মের সহিত আমাদিপের মতানৈকঃ বি নাই। অন্নেবিংশ মন্ত্রে সংকর্মশীল-জাবন-প্রবর্ধনের এবং শক্রনাশের প্রার্থনা বিজ্ঞাপিত ছইরাছে। অস্তরে বে শক্র নিত্যসহচর, যাহারা প্রতিপদ্ধিক্ষেপে অনর্থের স্ত্রপাত করে, ভাহারাই আয়ু:-বিনাশক—সংকর্মবিঘাতক। সে শক্র দমিত হইলেই আয়ুর্ক্ দির সম্ভাবনা। কুকর্মাচরণে আয়ুক্ষর হয়—জীবনকাণ হাস হয়;—আর সংকর্মে সে আয়ু:—সে জীবন প্রবর্ধিত করা যাইতে পারে,—এ মত বিজ্ঞানসম্মত। সংকর্মশীল হইতে পারিলে, মায়ুবের জীবন বৃদ্ধি পার—মায়ুষ দীর্ঘজীবন লাভ করিতে পারে। জ্ঞানের হারা কর্ম্মের স্থরূপ উপলব্ধি করিয়া, অসংকর্ম্ম-পরিহারে সংকর্মের অমুষ্ঠানে মায়ুষ দীর্ঘজীবন—শাশ্বত নিত্য জীবন লাভ করিতে পারে। জগবনে আয়ুস্মিলনই সেই শাশ্বত নিত্যজীবন লাভ। এথানে, এই মন্ত্রে, সংকর্মের উৎস্ক্ট-প্রাণ হইয়া ভগবংসন্মিলনে নিত্য শাশ্বত আয়ু: বা জীবন-লাভের কামনা প্রকাশ পাইয়াছে বিলিয়া মনে করি। *

চতুর্বিংশ মন্ত্রে সৎকর্ম-সাধন-সমর্থ জ্ঞানজ্যোতি:-লাভের প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইয়াছে।
ক্রানই বে শক্রনাশে সমর্থ, আর জ্ঞানই যে পরমধন (মোক্ষধন) প্রদায়ক,—এগানে সে সত্যপ্ত
প্রেকটিত। ফলতঃ, জ্ঞান ভিন্ন—দিব্যনৃষ্টি ভিন্ন, কিছুই মন্তব নয়—মন্ত্র সেই তত্ত্ব প্রকাশ
করিতেছে; উপদেশ দিতেছে,—যদি পরমধন মোক্ষধন লাভের অভিলায়ী হও, মানুম, দিব্যজ্ঞান
সঞ্চয় কর। জ্ঞান-প্রভাবেই সৎকর্ম্ম-দাধনে সমর্থ হইবে;—জ্ঞানপ্রভাবেই ভগ্গবৎকর্ম্ম-দাধনে
ভগ্গবানের প্রীতির গাপাদ হইতে পারিবে।

ত্রয়েবিংশ মন্ত্রের অন্তর্গত 'আয়ংষি' পদ শক্ষ্যস্থানীয়। ভাষ্যকার সাধারণভাবে 'অস্মদীয়ানি জীবনানি' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের মতে ইহার তাৎপর্য্য অন্তর্জপ। এখানে জীয়নে পদে সাধারণ জীবন প্রার্থনা করা হয় নাই। এখানে এমন জীবনের বা আয়ুর প্রার্থনা রহিয়াছে, যে জীবন বা আয়ুঃ মরণের পরেও, রক্তমাংসপিওদেহের বিদ্যান্ত্রপরেও পরিসমাপ্ত হয় না। গৌজিক প্রবাদে আছে—''কীর্ত্তিগ্র্য সং জীবতি।'' একমাত্র সংকর্ম্মন হারাই সে জীবন লাভ সম্ভবপর হয়। তাই ''অগ্র আয়ুংষি পবদে'' মন্ত্রংশে ভগবানের নিকট দেই সংকর্ম্মশীল অক্ষয় জীবন-লাভের প্রার্থনা বিজ্ঞাপিত হইয়াছে। জীবনে সংকর্ম্মগান-সামর্থ্য জিয়িলে বলপ্রাণ আপনিই অধিগত হয়; আর সদ্ভাবের সমাবেশে 'হুছুনাং' শক্রর উপদ্রব হইতে পরিত্রাণ লাভ করা যায়। এই ভাবেই ত্রয়োবিংশ মন্ত্রের সার্থকতা বিলিয়া মনে করি। এই ভাবই আমারা মন্ত্রের তাৎপর্য্য গ্রহণ করিয়াছি।

চতুর্বিংশ মন্ত্রের অন্তর্গত 'স্বপা' পদে, সদ্ভাব সঞ্জের উপদেশ নিহিত রহিয়াছে। ভাষ্যকারের অন্ত্রুসরণে আমরা 'স্বপা' পদের 'শোভনকর্মা' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। কর্ম্ম শোভন হয় কথন ? যথন সে কর্ম্ম জ্ঞান-ভক্তি-সমন্থিত হয়,—যথন কর্ম্মে সন্তাবের উন্মেষ করিয়া দেয়।

চতুর্দিশ অমবাকের ত্রয়েবিংশ মন্ত্র ঋরেদ-সংহিতার সপ্তম অষ্টকে দিতীয় অধ্যায়ে দশম
বর্ণের (নবম মণ্ডল ষষ্টিতম স্ক্ত একবিংশ ঋক) অস্তর্ভুক্ত।

क्रक-वक्टर्सम--- १ ००)

ভগবানকে 'অপা' বিশেষণে বিশেষিত করিবার তাৎপর্য্য এই বে,—তিনিই কর্ম্মের পদ্ধতি বিরক্ত করেন,—তিনিই মান্ত্রকে সৎকর্ম্মের পথ প্রদর্শন করিয়া দেন। আলোক ভিন্ন যেমন আলোক-লাভ সম্ভবপর হর না অর্থাৎ একটি আলো প্রজালিত করিতে যেমন আর একটি আলোর <mark>আবশুক</mark> হয়: তেমনি সং ভিন্ন সন্তাবের সমাবেশ একরূপ অসম্ভব বলিলেও অত্যক্তি হয় না। ভগবান জ্ঞানরূপে অলোকবর্ত্তিকা ধারণ করিয়া হৃদয়ে জ্ঞানালোক বিচ্ছুরিত করেন,—সম্ভাবের সমাবেশ করিয়া দেন: তথনই মামুষ শোভন কর্ম অর্থাৎ সংকর্ম-সম্পাদনে সমর্থ হয়। ফলতঃ, ভগবদমুগ্রহ ভিন্ন, আত্মজ্ঞান ভিন্ন সম্ভাবের উল্মেষ ভিন্ন, সংসারে 'স্বপা' রূপে ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি করা সম্ভবপর নহে! ভগবানকে 'স্বপা' বিশেষণে বিশেষিত করিবার ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি। মন্ত্র উপদেশ দিতেছে,—যদি তাঁহাকে 'স্বপা' বলিয়া ব্ঝিতে চাও— সংকর্মপরায়ণ হও শোভন-কর্ম-সম্পাদনে জীবন উৎসর্গ কর। নচেৎ, সে স্বরূপের উপলব্ধি ক্লাচ সম্ভবপর হইবে না। যথন তাঁহাকে এই ভাবে বুঝিতে পারিবে এবং বুঝিতে পারিষা তাঁহার প্রীতিকর শোভন কর্মে আল্লনিয়োগে সমর্থ হইবে, তথন তাঁহার 'স্বপা'—স্বরূপ উপল্কির সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার 'বর্জঃ' তোমার অন্তরে প্রবর্ত্তিত হইবে এবং তাহাই তোমার গতি-মুক্তির হেতুভূত হইরা আসিবে। স্তরাং উদ্বোধনা-ভগবৎ-সম্বন্ধী জ্ঞানলাভে উদ্বুদ্ধ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার প্রীতিকর শোভনকর্ম সম্পাদনে প্রবৃদ্ধ হও। •

পঞ্চবিংশ মন্ত্রের তাৎপর্য্যার্থ।

মন্ত্রতী প্রার্থনামূলক। মন্ত্র সম্বন্ধে ভাষ্যকারের অর্থ-প্রে অগ্নি! শোধক দ্যোতনাত্মক দীপ্তমান শ্লুত্ম বাক্যের হারা দেবগণকে আনয়ন কর এবং যজনা কর। ঋগ্রেদ-সংহিতায় মন্ত্রের ষে একটা প্রচলিত বঞ্চামুবাদ পরিবৃষ্ট হয়, তাহা এই,—"হে দীপ্রিমান্ পবিত্রতাবিধায়ক অমি! তুমি নিজে দীপ্তিমান প্রীতিকারী জিহ্নাদারা দেবগণকে এস্থানে আনয়ন কর এবং পূজা কর।"

ষাহা হউক, এখানে ভগবানের নিকট সদ্ভাব-সংবেশনের প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। সাধক করুণকঠে কহিতেছেন,—হে ভগবন ! আপনি আমার অন্তরে সন্তাবের উন্মেষণ করিয়া দিউন এবং দে সম্ভাব যাহাতে অস্তরে স্কপ্রতিষ্ঠিত হয়, তাহার বিধান কফন।' ফলতঃ, কেবল সম্ভাব সংজ্ঞান নতে; পরস্তু দে সদ্ভাব সংরক্ষণের প্রার্থনা ও মন্ত্রে দ্যোতিত। কিন্তু এথানে ভাষ্যে যজ্ঞানি-সম্পাদন-মূলক অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। স্বতাহতিতে অগ্নির লক্লক্ জিহ্না বিস্তুত হয়, রূপকে তাহাই দেবগণকে হবি: প্রদান করে। জিহ্বার দ্বারা যেমন ভোগ্যবস্তু গ্রহণ করা হয়, তেমনি অগ্নির শিথা আহতি গ্রহণ করে। কিন্তু এস্থলে সে সাধারণ **অগ্নি মন্ত্রের** লকীভূত নহে। অগ্রির শিথার তাম জানাগ্নির শিথা অস্তরে প্রজ্ঞলিত হইলে, সেই জ্ঞানাগ্নির শিধা বা জ্যোতিঃ অন্তরে সদ্ভাবের সমাবেশ করিয়া দেয়। অপিচ সেই সম্ভাবসমূহ ভগবৎপ্রাপ্তির

চতুর্দশ অনুবাকের চতুর্বিংশ মন্ত্র, ঋথেদ সংহিতার সপ্তম অষ্টম, দ্বিতীয় অধ্যায়, একাদশ বর্গের। (নবম মণ্ডলে ষড়ধিক ষষ্টিতম স্তক্তের একাবিংশী ঋক) অন্তর্গত। সামবেদ-সংহিতায় উত্তরার্চিকে, চতুর্দশ অধ্যায়ের তৃতীয় খণ্ডে তৃতীয় হাজের তৃতীয় সাম।

সহার হয়। তাই মত্ত্রে বলা হইয়াছে,—'হে দেব। আপনি আপনার প্রাক্ত জ্ঞানকিরণ অস্তরে বিজ্পুরণ করিয়া সম্ভাব-সংজনন করুন। আর সে সম্ভাবে মণ্ডিত করিয়া আমাদিগকে মোক্ষপথে স্থাপন করুন।

অগ্নিকে মস্ত্রে 'পাবক' বিশিষ্য সম্বোধন করা হইয়াছে। অগ্নিদেবের স্থায় পবিত্রকারক ও শোধক আর কে আছে ? সাধারণ অগ্নির পক্ষে এ বিশেষণের যেমন সার্থকতা। জ্ঞানাগ্নি পক্ষেও সেইরূপ সার্থকতা। অগ্নিতে বেমন সকলই ভত্মীভূত হয়, জ্ঞানাগ্নি প্রভাবে তিমনি-অজ্ঞানতা—অস্তরের আবিশতা প্রভৃতি বিদন্ধ হইয়া থাকে। অজ্ঞানতা তিয়োহিত হইলেই চিত্তের বিশুদ্ধতা জল্ম। অজ্ঞানতাই পাপের জনক। জ্ঞানোদয়ে পাপ বিধ্বংস হইলে পরিত্রাণ-লাভের পথ স্থগম হইয়া আসে। প্রার্থনা-পক্ষে ভাব এই যে,—হে প্রজ্ঞানাধার ভগবন। আপনি আমার হদ্দে আবিভূতি হউন; আপনার আবির্ভাবে অস্তরের অজ্ঞানতা দ্রে যাউক। হৃদয় জ্ঞানালোকে উদ্ভাগিত হউক; সদ্ভাবের সমাবেশে হৃদয় পবিত্র হউক, আপনি সে হৃদয়ে আবিয়া এবিপ্তিত হউন। আর আমরা অনামানে সংসার-সমুদ্র উর্ত্তীর্ণ হইয়া যাই।

ভগবান যে পাবক অর্থাৎ পাপিগণের উদ্ধারকর্তা, তাহাতে আর সন্দেহ আছে কি ? থাঁহার নাম মাত্র শ্রবণ করিবলে অসংখ্য অস্য পাপিতাপী-অনস্ত-নরক যন্ত্রণার হন্ত হইতে পরিত্রাণ লাভ করেন, তাহার আর তাণকারক আর কে থাকিতে পারে ? তিনি পরিত্রাণ করেন বলিয়াই তাহার অন্বিটীয় নাম --পাবক। পাবক বলিবার তাৎপ্র্য এই যে—তুমি যেমন পাপীই হও, যত পাপই করিয়া থাক, একবার তাঁহার শরণ গ্রহণ কর। তিনি অরং আসিয়া তোমার উদ্ধার সাধন করিবেন। ভগবান তাই তারস্বরে ঘোষণা করিয়াছেন,—

''গর্ব্বর্থান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্র**ন্ধ**। অহং ত্বাং সর্ব্বপাপেভ্যো মোক্ষরিয়ামি মা শূচঃ।

অর্থাং,—তোমার সকল ইন্দ্রিয়-ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র আমাকে (পরমান্ত্রাকে)
আশ্রম কর; আমি তোমাকে সকল পাপ হইতে মুক্ত করিব। তুমি শোক করিও না। ভগবানের
এই উপদেশ-বাণী স্মরণ করিয়া যদি একবার তাঁহার চরণে আশ্রম লইতে পার, তোমার সকল
ছঃখের অবসান হইবে। সকল পাপে মুক্ত হইয়া পরাগতি লাভ করিবে। *

'পাবক' বিশেষণে আর একটি ভাব মনে আসে। লৌকিক ও অলৌকিক দিবিধ ভাবেই ইহার সার্থকতা উপলব্ধ হয়। কাঞ্চন, অগ্নি-সংযোগে উজ্জ্বল্য লাভ করে; সংসারের ক্লেদরালি, অগ্নিমধ্যে পৃড়িয়া ভম্মসাৎ হইয়া যায়। অগ্নি যে পাবক, প্রত্যক্ষতঃ এ দৃশ্য দেখিতে পাই। জ্বন্য অগ্নিপকে উপমার মধ্যে এই এক ভাব প্রকটিত। পক্ষান্তরে আবার, অগ্নি যে পাবক, তাহার দে অলৌকিকত্ব আপনার দ্বাধ্যের প্রতি লক্ষ্য করিয়া দেখুন। হৃদয়ে যেই জ্ঞানাগ্নি প্রজ্বিত হইবে, অমনি সকল ক্লেদরাশি ভম্মাভূত হইয়া যাইবে, অমনি কবিত-কাঞ্চনের জ্যোতিঃ প্রকাশ পাইবে। এই জন্মই অগ্নিকে 'পাবক' বলা হইয়াছে। জ্ঞানাগ্নির বিকাশে অক্তানন্ধকার

এই মন্ত্রটী ঋরোদ-সংহিতার প্রথম অষ্টকে প্রথম অধ্যারে এরোরিংশ বর্গের (প্রথম মণ্ডল চতুর্থ অনুবাক, বাদশ স্কু, দশম ঋক) অন্তর্গত।

দ্রীভূত হর। জ্ঞানাগ্রির জ্বননে পাপতাপ ভন্মীভূত হইরা যার। জ্ঞানাগ্রির উদরে মার্থ নিম্বন্ধ শশীর ন্তার প্রকাশ পার। তাই অগ্রির নাম—পাবক। যিনি হবিদ্মান—তগবংকর্মে উৎস্প্রপ্রাণ, অগ্রির পাবকত্ব তাঁহাতেই বিকাশমান। পবিত্রকারক অগ্রি তাঁহাকেই পবিজ্ঞানির্দ্মল নিম্বন্ধ করেন অর্থাৎ জ্ঞানাগ্রি-প্রভাবে তিনিই স্বর্ধ-শান্তির অধিকারী হন। জ্ঞানই এখানে অগ্রি নামের ত্যোতক; জ্ঞানের অন্তুসরণে জ্ঞানাধিকারী হইতে পারিলেই সকল ছঃখ দুরীভূত হর, আলোক-সাহায্যে আলোক-লাভ হইনেই প্রমানন্দ প্রাপ্ত হর, আলোক-সাহায্যে আলোক-লাভ হইনেই প্রমানন্দ প্রাপ্ত হওরা যায়।

এই মন্ত্রের যে একটি বঙ্গামুবাদ প্রচলিত আছে, তাহা এই—"হে অগ্নি! তোমার কার্য্য ভাতি স্থানর; তুমি আমাদিগকে তেজ্বী ও বীর্যবান কর। তুমি আমাকে হাইপুই সাধন প্রাদান কর।" আমাদিগের পরিগৃহীত ভাব স্বতন্ত্র।

* _ *

ষড়বিংশ মন্ত্রের তাৎপর্য্যার্থ।

এই মন্ত্রে দিবিধ সদ্ভাব বর্ত্তমান। লোকিক যজ্ঞপক্ষে যজ্ঞে সর্ব্ব-দেবগণকে আনয়ন জ্ঞ আকাজ্জা এবং সেই দেবগণের নিকট হবিরাদি পৌছাইয়া দিবার জ্ঞ অমুরোধ প্রকাশ পাইতেছে। আধ্যাত্মিক যজ্ঞপক্ষে হৃদয়ে দীপ্তি-দানাদি-গুণোপেত দেবভাবের যেন বিকাশ হয়,—মন্ত্রে সেই প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইতেছে। হবিরাদি আহুতি প্রদত্ত দ্রব্যাদির বিশুদ্ধতা নিবন্ধন হৃদয়ের সদ্বৃত্তি-সমূহ ভগবৎকার্য্যে যেন বিনিযুক্ত হয়, তাঁহার সাল্লিধ্যে যেন পৌছিতে পারে,—এই ভাব, এই আকাজ্ঞা মন্ত্রে পেকাশ পাইয়াছে। আমাদিগের যজ্ঞকে দেবগণের নিকট পৌছাইয়া দেন, মজ্ঞের হবিরাদি উপহার তাঁহাদের নিকট উপস্থিত হউক,—এবিষধি উক্তির কক্ষ্য কি ? কক্ষ্য—এমন যজ্ঞ যেন করিতে পারি, এমন বিশুদ্ধ উপহার যেন দিতে পারি, যে যজ্ঞ—যে উপভার দেবগণের নিকট উপস্থিত হয় অর্থাৎ দেবভাব প্রাপ্ত হয়। সৎকর্মে, সৎপ্রসঙ্গ, সদমুষ্ঠান জীবনের ব্রত হউক, যজ্ঞরূপে তাহায়া ভগবানকে প্রাপ্ত হউক—এ মন্ত্রের ইহাই প্রার্থনা। জ্ঞানের সাহাব্যেই তাহা স্থপাধ্য ও সম্ভবপর হয়। তাই অগ্নিসম্বোধনে এইখানে জ্ঞানদেবতার সম্বোধনই দ্যোতিত হইতেছে। ৩

বক্ষ্যমাণ মত্ত্রে এবং পূর্পবর্ত্তী মত্ত্রে 'এই যজ্ঞে দেবগণকে আনমন করুন,—আমরা যেন দেবগণকে প্রাপ্ত হই'—পূন: পূন: এই প্রার্থনা দেখিতে পাই। মনে হয়—এই প্রার্থনাই সার
প্রার্থনা। যত আকাজ্ঞা যত কামনাই হাদরে জাগরুক থাকুক না কেন, সকল আকাজ্ঞার
সকল কামনার পরিতৃপ্তি—দেবগণকে প্রাপ্ত হওয়ায়। যজ্ঞে দেবগণের আগমন বা দেবগণকে
প্রাপ্ত হওয়া— এতদাক্যের তাৎপর্যা কি ? তাৎপর্যা কি এই নয়,—দেবভাবে ভাবান্বিত হওয়া
বা দেবগুণে গুণান্বিত হওয়া। 'আমরা যেন দেবগণকে প্রাপ্ত হই',—এ প্রার্থনায়, 'আমরা যেন
দেবগুবা দেবগুবা লাভ করি, ইহাই বুঝাইয়া থাকে; আবার 'যজ্ঞে দেবগণকে আনমন করুন'

এই মন্ত্রটা (পঞ্চবিংশ মন্ত্র) ঝাঝেল সংহিতার পঞ্চম মন্ত্রেল বড়বিংশ স্ক্তের প্রথমা ঋক)
(চতুর্থ অষ্ট্রক, প্রথম অধ্যায়, উনবিংশ বর্গের অন্তর্গত) সামবেদের উত্তরার্চিকেও (১৪ অধ্যায়
ভূতীয় ধঞ্চ, চতুর্থ স্কুক, প্রথম সাম দৃষ্ট হর।)

বিদিতে 'আমাদের কর্মা বেন সম্ভাবমণ্ডিত হর অপিচ সেই কর্ম্মের দ্বারা আমরা যেন দেবত্ব প্রাপ্ত হুই'—এই ভাবই উপদ্রূ হয়।

শাধকের তাই প্রার্থনা—'অগ্নিদেব। তুমি জ্যেতির্মন্ত্র দীপামান জ্ঞানস্থরপ; আর আমরা আক্রান। তুমি আমাদিগকে দেই দৃষ্টি প্রদান কর,—যেন আমরা দেবত্বেব লক্ষণ-সমূহ দেখিতে পাই ও ধারণা করিতে পারি। তুমি পাপনাশক—পাবক; আমি ঘোর পাপতমে সমাছয়। তুমি আমার পাপ নাশ কর,—তোমার দিব্য জ্যোতিতে আমার হন্ত্রের অন্ধকার দূর হউক। তুমি দীপামান—তুমি দৃশ্যমান্। অহ্য দেবতা অদৃশ্য রহিন্নছেন। তোমার গুণমানৈ আমরা কভকটা প্রত্যক্ষ করিতেছি, কতকটা অনুসরণ করিতে পারিব বলিয়াও ব্রিতেছি। কিন্তু অহ্যান্ত দেববিভূতি কিরপ জানিব ?—কিরপে অনুসরণ করিব ? তাই প্রার্থনা করি—তোমার মধ্য দিয়া তাঁহাদিগকে প্রদর্শন করাও;—সকল গুণে যেন গুণী হই, সকল কর্ম্মে যেন কর্ম্মী হই, সকল দেবভাবে যেন মণ্ডিত হই। ফলে একে বহুত্ব এবং বহুত্বে একত্ব যেন প্রত্যক্ষীভূত হয়। আমাদিগের মতে মন্ত্র এই ভাবই প্রকাশ করিতেছে।

•

সপ্তবিংশ মান্ত্রর তাৎপর্যাার্থ। •

এই মন্ত্রে অগ্নিদেবের একটা বিশেষণ পদ আছে—'গুচিং'। বলা হইয়াছে,—বিপ্রের স্থায় শুচি—'গুচিবিপ্রং'; বলা হইয়াছে—তিনি কবির স্থায় গুচি—'গুচিং কবিঃ।' সায়ণ ঐ শুচিং' পদের অর্থ করিয়াছেন,—অতিশরেন শুদ্ধং।' আমরাও প্রায় ঐ একই রূপ অর্থ প্রহণ করিয়াছি বটে; কিন্তু আমাদিগের ভাব অস্তরূপ। আমাদিগের ভাব—অগ্নি কলঙ্কপরিশৃষ্ম সংস্থবপ। যিনি যেমন, তিনি তেমনটিই আকাজ্রা কবেন। যিনি উচ্চ-ন্তরে অবস্থিত, তিনি সেই শুরেরই সায়িধ্য-লাভ আশা করেন। উচ্চ-ন্তরের ব্যক্তি নিমন্তরে অবনমিত হইতে কদাচ ইছুক নহেন। এগানে দেই ভাবই ধারণার বিষয়। বলা হইয়াছে, অগ্নি—শুচিং'—কলঙ্কপরিশৃষ্ম সংস্থবপর। মন্ত্র ভাবই বলিভেছেন—মানুষ যথন সেই ভাবসমন্বিত হইয়া অগ্নিদেবের করুণার অধিকারী হয়, তথনই ভিনি পাপিগণের পরিত্রাণ্যাধক হয়েন।

একণে শুচির্বিপ্রা' এবং 'শুচিং কবিং' পদস্বয়ের তাৎপর্য অন্থবাবন করুন। ঐ ছই পদে বথাক্রমে বিপ্রের ন্থান্ব পবিত্র' এবং 'কবির ন্থান্ব পবিত্র' অর্থ স্থচিত হয়। কিন্তু ভগবানকে ঐ ভাবে বিশেষিত করিবার তাৎপর্যা কি ? 'বিপ্রা' বলিতে যিনি 'বি' বিশিষ্ট 'প্রা' প্রজ্ঞান সম্পান, 'ভিনিই বিপ্রা। যিনি ব্রহ্মকে জানিয়াছেন, সেই ব্রহ্মজ্ঞানসম্পন্ন জনই 'বিপ্রা'-পদ্বাচা। পবিত্রতা ভিন্ন শুদ্ধসন্থ ভাবের সমাবেশ ভিন্ন—সে ব্রহ্মজ্ঞান-লাভ কদাচ সম্ভবপর নহে। ব্রহ্মজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিই ব্রাহ্মণ; সে বিপ্রা—সে ব্রাহ্মণ এমনই পবিত্র যে, স্বন্ধং ভগবান তাঁহার পদ্চিক্ বক্ষেধারণ করিয়া আছেন। 'শুচির্বিপ্রাং পদের ইহাই সার্থকতা। 'শুচিং কবিং'

^{*} চতুর্দশ অত্বাকের সপ্তবিংশ মন্ত্রটী ঋথেদ-সংহিতার ষষ্ঠ অষ্টকের তৃতীয় অধ্যায় চত্বাবিংশ বর্গে অষ্টম মণ্ডল ৪৪ স্কু উনবিংশ ঋক) পরিদৃষ্ট হয়।

পদেও সেই একই ভাবের অধাাদ হয়। ক্রাস্তদশা আত্মজ্ঞানসম্পন্ন যিনি, তিনিই কবি:।

দে আত্মজ্ঞান-দাভ দত্তবৈশুদ্ধ ভিন্ন সম্ভবপর নহে। গুদ্ধসন্ত্বের উদয় হইলেই—অন্তবে
ভগবানের অধিষ্ঠান হইলেই—পবিত্রতা লাভে দমর্থ হওয়া যায়। এই ভাবেই 'শুচি: কবি:'
গুণ-াবশেষণের সার্থকতা। ফলতঃ, বিশেষণ-দ্বয়ে, মত্ত্রে নিগুনিকে গুণাম্বিত করার, সেই গুণে
ভূষিত হইবার উপদেশ প্রদন্ত ইইয়াছে।

অষ্টাবিংশ মন্ত্রের তাৎপর্য্যার্থ।

এই মস্ত্রে একটা উচ্চ ভাব প্রস্ফুট দেখি। আমার স্থান বা বামার পূজা যে তিনি প্রহণ করিবেন, সে স্পদ্ধা করিবার ক্ষমতা আমার কি আছে? তিনি যদি সে পূজা গ্রহণ করেন, সে তাঁহার অফুগ্রহের লক্ষণ মাত্র। তাঁহার 'ভাজস্তঃ শুক্রন' — স্থবিমল আলোকে— জ্যোভিঃ মধ্যে প্রতিভাত প্রতিবিশ্বিত হয়— আমাদিগের সংকর্ম-নিবহ। সংকর্মের স্কুফল যে অবশুস্তাবী, তাহা তথন আপনিই প্রকট হইয়া পড়ে। সংস্কর্মণ ভগবান— সংকর্মের পরিতৃষ্ট হন। সংকর্মন সাধনে প্রবৃদ্ধ হইয়া সংজ্ঞান লাভ করিতে পারিলে— ভগবানের ককণাধারা স্বতঃ-বিগলিত হয় ১ সদ্ভাবের নিয়ন্তা সংস্কর্মণ সেই ভগবান তাহাতে আপনিই অকুগ্রহপরায়ণ হন। তার পর সর্কাপের-আহ্বানকারী যে স্তোত্র, সে তো তাঁহারই—ভগবানেরই মুখ-নিঃস্তা। তাঁহারই প্রকাশক্ষণ ভিন সে তো অগ্র কিছুই নহে! স্কুতরাং তাঁহারই স্তোত্রমন্ত্রে তিনি তৃষ্ট না হইবেন কেন প্রক্রি বিলি স্বতঃ-অফুগ্রহপরায়ণ; তাহার উপর, তাঁহারই জোত্রেমন্ত্রে তিনি তৃষ্ট না হইবেন কেন প্রদর্শিত পথে বিচরণ করিলে, তাঁহার তুষ্টিদাধনে সমর্থ না হইব কেন প্

ভগবান করণাময়। তিনি করণার প্রস্রবণ উন্মুক্ত করিয়া আছেন। তুমি মামান্ত আহাক্ষ স্থীকার করিলেই নিম্বরের স্বতনিংস্ত সে অমৃত-ধারা পান করিতে সমর্থ হইবে। তাঁহারই জ্যোতিঃ তাঁহার পথে তোমাকে পরিচালিত করিবে। স্ক্তরাং সেই জ্যোতিঃ-লাভে তৎপক্ষ হও়। • (১ অষ্টক—৩ প্রপাঠক—১- অমুবাক)

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবায়ে বেদার্থ-প্রকাশে ক্রফ্যজুর্ব্বেদীয়তৈতিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে তৃগীয়প্রপাঠকে চতুর্দ্বশোহ্বকেঃ॥১৪॥

> বেদার্যন্ত প্রকাশেন তমো হার্দং নিবারয়ন্। পুম্থাংশ্চতুরো দেয়াধিখাতীর্থ মহেশ্বঃ॥ ১ ॥

ইতি প্রীমদিখাতীর্থমহেশ্বরাপরাবতারস্থ প্রীমদ্রাজাধিরাজপরমেশ্বরস্থ শ্রীবীরবৃক্ষধারাজ্যাইজ্ঞা-পরিপালকেন মাধবাচার্যোগ বিরচিতে বেদার্থপ্রকাশে কৃষ্ণবৃদ্ধেদীরতৈত্তিরীরসংহিতা-ভান্তো প্রথমকাণ্ডে তৃতীয়ঃ প্রপাঠকঃ॥ ৩॥

`৺ যজুর্ব্বেদ-সংহিতা।

ক্লহ্ণ-যজুর্পদ-তিতিরীয়-সংহিতা।

প্রথমঃ কাণ্ডঃ।

যক্ত নিঃশ্বসিতং বেদা যো বেদেভ্যোহথিলং জগং। নিশ্বমে তমহং বন্দে বিছাতীর্থমহেশ্বং॥১॥

প্রথমঃ মন্তঃ।

(প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। প্রথমোহমুবাক:।)

পা দদে গোরভিদাধেরকদেরের না গ্রহীর্মিমমধ্বরও কণ্টার্ম্য

(১) আ দদে গ্রাবাহদ্যধ্বরক্দেবেভা গম্ভীর্মিমমধ্বরং কুধ্যুত্তমেন

। । পবিনেন্দ্রায় সোম৺্ স্বর্তং মধ্যতং প্রস্বতং র্ষ্টিবনিম্।

। (২) ইন্দ্রায় স্বা রুত্রন্ন ইন্দ্রায় স্বাহভিমাতিন্ন

ই**ন্দ্রা**য় ত্বাহদিত্যবত ইন্দ্রায় তা বিশ্বদেব্যাবতে।

্**(৩) খাত্রাঃ** স্থ ব্রত্তহুরো রাখোগূর্তা অমৃতস্ত পত্নীস্তা দেবীর্দেবত্রেমং

যজুর্ব্বেদ-সংহিতা। [প্রথম কাও, প্রথম অইক।

। । যজ্ঞং ধত্তোপহুতাঃ দোমস্থৃ পিবতোপহুতো

> । যুম্বাকম্ সোমঃ পিবতু।

। । । (৪) যতে সোম দিবি জ্যোতির্যাৎ গৃথিব্যাং যতুরাবন্তরিক্ষে তেনাকৈ

> । । যজমানায়োরুরায়া কুধ্যধি দাত্রে বোচঃ।

। । । । (৫) ধিষণে বীড়_ু সূতী বীড়য়েথামূর্জ্জং দধাথামূর্জ্জং মে ধক্তং

> । । মা বাত হিত্বিষং মা মা হিত্বিফং।

- । । (৬) প্রাগপাগুদগধরাক্তাস্থা দিশ আ ধাবস্তুম নি ধর।
 - । । । । (৭) যতে সোমাদাভ্যং নাম জাগৃবি তক্ষৈ তে — — –

্সোম সোমায় স্বাহা।

পদপাঠঃ।

| | | ইমম্। অধ্বরম্। কৃধি। উত্তমেনেভ্যুৎ—তমেন। পবিনা।

```
৪ প্রপাঠক, ১ অমুবাক। ] কৃষ্ণ-যজুর্বেবদ-মস্ত্র। . ২৯৩
         | | | [
ইক্রায়। সোমন্। স্বযুত্মিতি স্থ—স্তম্। মধুমস্তমিতি মধু—মস্তম্।
                       | | |
পয়স্বস্তম্। বৃষ্টিধনিমিতি বৃষ্টি—বনিম্।
 । । ।
(২) ইফরায়। স্থা। রুত্রন্ন ইতি রুত্র—ছেনে। ইজ্রায়। স্থা। রুত্রতুর ইতি রুত্র—ছুরে।
     ইন্দ্রায়। স্থা। অভিমাতিল ইত্যভিমাতি—য়ে। ইক্রায়। স্থা। আদিত্যবত
        | | | | |
ইত্যাদিত্য— বতে। ইন্দ্রায়। স্বা। বিশ্বদেব্যাবত ইতি বিশ্বদেব্য — বতে।
(৩) খাত্রাঃ। স্থ। বৃত্রতুর ইতি বৃত্র—তুরঃ। রাধোগূর্জাইতি রাধঃ—গূর্লাঃ। অমৃতঞা
   পদ্নী:। তাঃ। দেবীঃ। দেবত্রতি দেব—বা। ইমম্। বজ্ঞস্। ধন্ত। উপহূতা
            |
যুখাকম্। সোমঃ। পিবতু।
(৪) যং। তে। সোম। দিবি। জ্যোতিঃ। যং। পৃথিব্যাম্। যং। উরৌ। অন্তরিকে।
    তেন। অংশে। यद्यमानाग्र। উক। রায়া। কবি। অধীতি লাতে। বোচ:।
| | । । । | | | (৫) ধিষণে ইতি। বীজু ইতি। সতীইতি। বীজু ইতি। সতীইতি। বীজু হেথাম্। উৰ্জন্। দধাধাম্। উৰ্জন্।
        स्म । ४७०म् । मा। ताम् । हिल्लियम् । मा। मा। हिल्लिक्षेम् ।
  कृषः-राष्ट्र्राम—०৮ (००)
```

মশ্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা ¦

দোমায়।

সোম।

)। (ক) 'আব' (উংক্ষণাধক, প্রিত্রকারক ইত্যর্থঃ হে ভগবন্ অথবা হে শুদ্ধনার। বং 'অধ্ববজ্বং । নাংক্ষণার সম্পাদকঃ ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবিদি); অত আত্মানং উৎকর্ষ-দাবনার নাং বিজ্ঞান (জিদি ধাবমানি, প্রতিষ্ঠাপয়ানি বা)। মল্লোহয়ং নিতাসতামূশকঃ আল্লোছোক নান বং 'দেব ভার' (দেবানাং প্রতিসাধনার, দেবভাবানাং উদ্দীপনার বা ইত্যর্থঃ) 'ইয়ং' (অলাভিরন্ত্রিভং ইভার্থঃ) 'অদ্ববং' (সংক্র্মা, ভগবংগ্রীতিজনকং কর্মা ইতি ভাবঃ) 'গ্রারং' (হিংলা প্রভাবারাদিপরিশূভং) ক্রিবি (কুক্, সম্পাদ্য ইত্যর্থঃ)।

- (খ) অপিচ, 'উভ্যেন' (শেষ্ঠগু) 'পবিনা' (পবিত্রকারকস্থ) তব অনুগ্রাহেণ 'ইন্দ্রায়' (ভবতাং প্রীত্যগং) 'দোনং' (অন্তবস্থিতং শুদ্ধনাই) সুষ্তং (পবিত্রতাসম্পন্ধং) 'মধুমন্তং' (আনম্মাধুশ্যাতং, যপা—ভতিন্নবোদ্ধাপকং ইতি যাবং) 'পরস্বতং' (জ্ঞানদায়ক অম্তপ্রদং) 'র্ষ্টিবনিং' (অলাইসাবকং) কবনাণি হতি শেষঃ। মন্ত্রোহ্যং সন্ধ্রম্ণকঃ।
- ্ ২। (ক) হে মম হ্লিহিত শুদ্ধদ্ধ! 'ইলায়' (স্ক্রণজেরাধারায় ভগবতে—যথা, তহ্য ভগবতঃ গ্রীভার্থং) 'লা' (লাং) উৎস্পলামি ইতি শেষঃ।
- (থ) হে মম হরহিত শুদ্ধসর। 'রা'ে ছাং 'রুএর ইক্রায়' (অজ্ঞানাবরণনাশকার প্রজ্ঞানস্থানপার ভগবতে—যদা, তম্ম ভগবতঃ প্রীত্যর্থং ইতি ভাবঃ) গৃহামি, সংজনয়মি—উৎস্জ্যামি
 বা ইতি শেষঃ।
- (গ) হে মম জরিহিত গুদ্ধান্ত (বৃত্তুর ইন্দ্রায়' (রিপুশক্রনাশকায় পরমৈখণ্যশালিনে ভগবতে ইন্দ্রেনায়; বধা—ভগবৎপ্রীত্যথং ইতি ভাবঃ) 'বাং' (খাং) নিয়োজয়ামি ইতি শেষঃ ।
- (ঘ) হে মম জ্রান্তিত শুদ্ধসন্থ। 'অভিমাতিন্ন ইন্দ্রায়' (পাপতাপবিনাশকায় সর্বশক্তে-রাধাবায় ভগবতে ইন্দ্রেনায়, যরা – তস্ত ভগবতঃ প্রীত্যর্থং ইতি ভাবঃ) 'দ্বা' (দ্বাং) নিবেদয়ামি, যদ্বা–—উৎকর্ষ্যপান্ত করবাণি ইতি শেষঃ।

- (ও) হে মম হ্রিহিত শুদ্ধসর। 'আদিতাবং ইক্রায়' (প্রজ্ঞানদায়িনে স্থপ্রকাশায় ভগবতে ইক্রদেবায়, যথা—তস্ত ভগবতঃ প্রীত্যর্থং ইতি ভাবঃ) 'স্বা' (সাং) নিয়োজয়ানি।
- (5) হে মম স্থারিতি শুদ্ধার ! 'বিশ্বদেবতাবতে' (সর্বদেবস্থাপায়, যথা—সর্বদেবমার ও একমেবাদিতীয়স্ত ভাগবতঃ পুজনার ইতি ভাগঃ) 'আ' (ভাং) উংস্জ্যানি ইতি শেষঃ।
- ৩। (ক) 'আপঃ' (হে মম জন্মসহজাতাঃ সন্থানায়ঃ!) দুলং 'শাত্রাঃ' (ফিপ্রমেন ভ্রমবতঃ প্রীতিনাধকাঃ ইতি ভাবঃ) 'স্থ' (ভনপ)। অপিচ, মূলং 'বৃত্তুরঃ' (অন্তঃশক্ষনাশকাঃ) বিধাপতীঃ' (পরমধনস্থাপেরিয়ার কাল পরমধনস্থাপকাল কাল) তথা 'দোমস্থা' (অন্তঃক্ষপ্রথামাধারস্থাভরবতঃ ইতি ভাবঃ) 'পল্লা' (পলামি ভাবঃ, সদি প্রভিষ্ঠাপমিতারঃ ইত্যুর্গঃ) ভবপ ইতি শেষঃ। 'তা' (ভ্রাবিবাঃ মূলং, মলা—সূলং তথাবিবাঃ স্তঃ ইতি ধাবং) 'দেবীদেবিত্রা' (পরমজ্যোতিঃপ্রদেষ্ দেবভাবেন্, মলা—পরমজ্যোতিঃপ্রকাশেন দেবভাবেন্, মলা—সরমজ্যোতিঃপ্রকাশেন দেবভাবেন্ন, মলা—সরমজ্যাতিঃপ্রকাশেন দেবভাবেন্ন, মলান্দ্রান্ত)।
- (থ) হে দেবা: ! সুন্ধং উপহতা' (অস্মাভিঃ পেদত্তৈঃ স্মাতিভিঃ স্কনি উলাপিতার মতঃ ইতিযাবং) 'নোমস্ত' (সম্মাভিঃ প্রদত্তং সন্থাবং) 'নিবত' (একা ১. স্পাচি, 'গ্রাধার' (যুম্মাকং অনুগ্রহেণ উদ্ধাপিতঃ) 'নোমঃ (অস্মাকং স্কলাণ ১ নি ১) 'পি ছে' (মুম্মান প্রতিষ্ঠাপরতু—সম্মাকং হৃদি ইতি ভাবঃ)।
- 8। 'দেনি' (হে শুদ্ধস্থাবাৰ ভগবন্! 'দিনি' (জালোকে) 'পুথিবাং' (ভূচলাকে)
 তথা 'উর্ব্বে' (বিস্তীর্লে) 'অভবিক্ষে' (অভবিক্ষণোকে)—সম্প্রোকে ইতি বাবং 'চে' (হলা হ)
 'যং' (প্রসিদ্ধং) 'জেনতিঃ' (দিল্লোডিঃ) অস্তি, 'চেন' (চেন জ্যোতিষ্টি কর্মান হালা
 'যজনানায়' (প্রথনাক্যরিণং শ্রণাগতং জনং, মাং ইতি গাবং) বায়া' (প্রমন্থান চলং ক্রিক্ (সমৃদ্ধং) 'ক্লবি' (কুক); অপিচ, 'দাত্রে' (ক্যাক্লপ্রদাত্রে ভূডাং—ক্যাক্ষনাল্যাই ক্রিক্ সম্বাদ্ধনায়) 'অধি বোচ' (তং যজনানং সংপ্রভাবং প্রদর্শিয় ইতি নবঃ)।
- ৫। 'বিষ্ণে' (শুদ্ধসন্ত পারকে হে মম জ্ঞান জ্ঞা।) 'নীজু দতী' (অ১ঞ্জান লা) 'বিজ্যেপাং' (মাং অচঞ্চল কুকতং, মন মন-চাঞ্চলাং বিদ্বয়েপা ইতি ভাবঃ); অনিচ, 'ইলং' (বলপ্রাণং কিঞ্চ শুদ্ধমন্তঃ) দিধাপাং' (ধাব্যতং); চন্দ্রতং (নে' চহন্দ্রং (বলপ্রাণং) 'ধত্তং' (প্রয়ন্ততং)। অহং 'বাং' (যুবাং) 'না' 'হিংবিসং' (হিংনাং মাকারানি) যুবাং চ'মা' মাং) 'মা হিংসিইং' (মা পরি তাজ্তং)।
- ৬। হে মম অন্তব! 'প্রাগপাগুলগধনাক্' (পুর্বগশিংনোরবংশিণাদতঃ) 'হাঃ' (মর্দ্ধাঃ) 'দিশঃ' (বহা—সর্বা দিকু অবস্থিতাঃ সন্তাবাঃ অথবা দিগ্ ক্ষেণ বর্তমানঃ সংভগবান্ইভার্থঃ 'আ' (ছাঃ) 'আ ধাবন্ত' (সমাক্ প্রাথোড়, নহা—ব্যাগোন্ত ইতি ভাবঃ)। 'অথ' (হে হঃ অন্তর্বিত শুদ্ধারণ) ত্বং 'নিছব' (নির্গছে—ভগবংপ্রীত্যুপ্রোগা ভূষা স্কাদ জ্যাবিত্ত ইতি ভাবঃ)
- ৭। 'সোম' (হে ভ্রসত্ত্রপ্রপাভগবন্!) 'তে' (তাব) 'বিং (যেন) 'নাম' (নালা) ক' 'আলাভাং' (শক্তিঃ অনভিভূতঃ, যধা—তব্ধেন নালে শব্বঃ অভিভূতাঃ ভ্রতি 'শার্থি' (চৈত্তাত্রপ্রপ্, চৈত্তালায়ক্ , 'ধোম' (হে ওদ্সাহ্রপুণা ভ্র<u>থন্!</u>) 'তে' । ১৮



'তদ্মৈ' (তেন) 'সোমায়' (সোমনামা ইতি ভাবঃ) 'স্বাহা' (স্বাহামত্রেণ ইদং হবিঃ সম্প্রদদামি সুহুতমস্ত মম অনুষ্ঠানং)। (১ অষ্টকঃ—১ প্রপাঠকঃ—১ অনুবাকঃ)॥

* . *

वक्षा च वाम ।

- ১। (ক) উৎকণ্যাধক পবিত্রকারক হে ভগবন্ বা শুদ্ধদন্তঃ! আপনি সংকর্মের সম্পাদক হয়েন। অতএব আত্মার উৎকর্ষসাধন জন্য আপনাকে হৃদয়ে ধারণ (প্রতিষ্ঠিত) করিতেছি। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক আলোঘোধক)। দেবগণের প্রীতিসাধন জন্য অর্থাৎ অন্তরে দেবভাবের উদ্দীপনার নিমিত্ত আপনি আমাদিগের অনুষ্ঠিত সৎকর্ম হিংসাপ্রত্যবায়াদিপরিশৃত্য করুন।
- (খ) শ্রেষ্ঠ পবিত্রকারক আপনার প্রীতির নিমিত্ত (আপনার অনুগ্রহে) আমার অন্তরস্থিত শুদ্ধসত্ত্ব যেন পবিত্রতাসম্পন্ন, অনন্তমাধূর্য্যযুক্ত অর্থাৎ ভক্তিরসোদ্দীপক জ্ঞানদায়ক—অমৃতপ্রদ এবং অভীক্টসাধক করিতে সমর্থ হই। (মন্ত্রটী সঙ্কল্লমূলক)।
- ২। (ক) হে আমার ছন্নিহিত শুদ্ধসত্ত্ব! সর্ব্বশক্তির আধার ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে উৎসর্গ করিতেছি।
- ্থ) হে আমার হৃদিহিত শুদ্ধদন্ত্ব! তোমাকে অজ্ঞানাবরণনাশক প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত উৎসর্গ করিতেছি।
- (গ) হে আমার হৃদ্ধিহিত শুদ্ধসত্ত্ব! রিপুশক্রনাশক পরমৈর্থয্য-শালী ভগাবন ইন্দ্রদেবতার (ভগবানের) প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি।
- (ঘ) হে আমার হৃন্নিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! পাপতাপবিনাশক সর্ব্বশক্তির আধার ভগবান ইন্দ্রদেবতার প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিবেদন করিতেছি।
- (ঙ) হে আমার হুন্নিহিত শুদ্ধসত্ত্ব ! প্রজ্ঞানদায়ক স্বপ্রকাশ ভগবান ইন্দ্রদেবতার প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি।
- (চ) হে আমার ছন্নিহিত শুদ্ধসত্ত্ব! সর্ব্বদেবময় একমেবাদ্বিতীয় ভগবানের পূজার নিমিত্ত তোমাকে উৎসগীকৃত করিতেহি।
 - ৩। (ক) হে আমার জন্মসহজাত সদ্ভাবসমূহ! তোমরা ভগবানের

প্রাতিসাধক হও। অপিচ, তোমরা অন্তঃশক্রনাশক প্রমধনের গোপয়িতা অর্থাৎ প্রকাশক, অয়তস্বরূপ সোমাধার ভগবানের পালয়িতা অর্থাৎ হৃদয়ে প্রতিষ্ঠাপয়িতা হও। তথাবিধ তোমরা অর্থাৎ তোমরা সেইরূপ হইয়া, প্রমজ্যোতিঃপ্রদ দেবভাবসমূহে অর্থাৎ প্রমজ্যোতিঃপ্রদ দেবভাবসমূহে অর্থাৎ প্রমজ্যোতিঃপ্রদ দেবভাবসমূহে অর্থাৎ প্রমজ্যোতিঃপ্রদ দেবভাবসমূহে অর্থাৎ প্রমজ্যোতিঃপ্রদ দেবভাবসমূহে

(খ) হে দেবতাগণ! আপনার। আমাদিগের আহুতির দারা হৃদয়ে উদ্দীপিত হইয়া আমাদিগের প্রদত্ত সদ্ভাবকে গ্রহণ করুন। অপিচ, আপনাদিগের অনুগ্রহে আমাদিগের হৃদয়ে উদ্দীপিত শুদ্ধসন্ত্বকে আমাদিগের হৃদয়ে স্থপ্রতিষ্ঠিত করুন।

8! হে শুদ্ধসন্ত্বাধার ভগবন্! হ্যুলোক ভূলোক এবং বিস্তার্থ অন্তরিক্ষলোক অর্থাৎ সর্বলোকে আপনার যে প্রাদিদ্ধ দিব্যজ্যোতিঃ বিস্তমান আছে, সেই জ্যোতির দ্বারা প্রার্থনাকারী শরণাগত আমাকে পরমধ্যনের দ্বারা সমৃদ্ধ করুন। অপিচ, কর্ম্মফলপ্রদানকারী আপনার সম্বর্ধনার নিমিত্ত এই যজমানকে অর্থাৎ আমাকে সৎপথ প্রদর্শন করুন।

৫। শুদ্ধসত্ত্বের ধারক হে আমার জ্ঞানভক্তি! তোমরা অচঞ্চল হইয়া আমাকে অচঞ্চল কর অর্থাৎ আমার মনশ্চাঞ্চল্য দূর কর; এবং বলপ্রাণ প্রদান কর। আমি তোমাদিগকে হিংসা করিব না,—তোমরাও আমাকে হিংসা অর্থাৎ পরিত্যাগ করিও না।

৬। হে আমার অন্তর! পূর্ব্ব পশ্চিম উত্তর দক্ষিণ—সর্ব্বদিকে অবস্থিত অর্থাৎ সর্ব্বদিক্রপে বর্ত্তমান সেই ভগবান তোমাকে সম্যক্রপে প্রাপ্ত হউন অথবা ব্যাপ্ত করুন। হে আমার অন্তর্বাস্থিত শুদ্ধসত্ত্ব! তোমরা ভগবানের প্রীতির উপযোগী হইয়া হৃদয়ে আবিভূতি হও।

৭। হে শুদ্ধসন্ত্রস্বরূপ ভগবান্! আপনার যে নামের দ্বারা আপনি
শক্রু কর্ত্তক অনভিভূত অর্থাৎ আপনার যে নামে শক্রুসমূহ অভিভূত হয়,
চৈতন্মস্বরূপ (চৈতন্মদায়ক) শুদ্ধসন্ত্রস্বরূপ হে ভগবন। আপনার সেই
সোম-নামের দ্বারা (নাম উচ্চারণে) স্বাহা মন্ত্রে এই হবিঃ প্রদান করিতেছি;
আমার অনুষ্ঠান স্তুত হউক)। (১ অইক—৪ প্রপ্ঠিক—১ অনুবাক)।

মন্ত্র-ভাষ্যং (সায়ণাচার্য্য কুতং)।

তৃতীর প্রপাঠকে প্রাধান্তেনারীষোনীয়পশুঃ প্রতিপাদিতঃ। তত উর্দ্ধং বসতীবরীগ্রহণং চোক্তং। তাবতা স্থত্যাদিবদাৎপূক্ষদিবদেষ গৎকর্ত্তবাং তৎসমাপ্তং। তত উপরিতনেনাস্থবাকেন স্থত্যাদিবদকর্ত্তব্যপ্রারস্ভায় দোমোপাবহরণমূক্তং। অথ চতুর্থপ্রপাঠকে স্থত্যাদিনে কর্ত্তব্যা গ্রহাঃ প্রাধান্যেন প্রতিপাদাস্তে। ত্রামুবাকার্থা বিনিয়োগসংগ্রহে দর্শিতাঃ "গ্রহপ্রশ্রেক্সবাকাস্ত চত্বারিংশদিহোদিতাঃ। সোমাভিষব একান্ত্রন্ পঞ্জিংশংস্থ তদ্যুহাঃ॥ দক্ষিণানি সমিষ্টাখ্যবৃত্তব্যব্যক্তব্যব্যা কাম্যান্ত্যা ইতি প্রোক্তা স্থা স্থ্যান্ত্র্যক্রাক্রাঃ ইতি॥

প্রথমাকুবাকে পাত্রেষ বদগ্রণায় গুর্দ্ধস্থপাবহ তম্ম সোমস্থাভিষবোহভিনীয়তে।

- >। "আ দলে প্রাবাহ্নভগবেরকদেবেভাগ গন্তীরমিমমধ্বরং কুধ্যুত্তমেন পবিনেন্দ্রায় সোমান্ত্র্তং মধুমন্তং পর স্বন্তং বৃষ্টিবনিন্ন্"। কর:— 'অবৈষাং প্রাব্ণাং যা সজন্ত্রবির তমাদত্তে দেবসা আ সবিত্বং প্রসাবনার্বাহ্নভাং প্রেলা হস্তাভ্যামা দদ ইত্যাদাবাভিমন্ত্রয়তে প্রাবাহস্তাধ্বরকদেবেভাগ গন্তীবমিমমধ্ববং কুধ্যুত্তমেন পবিনেল্রায় সোমান্ত্রমূল্যং মধুমন্তং পরস্বন্তং বৃষ্টিবনিম্নিত্র" ইতি। আদদ ইত্যান্নাতো মন্ত্রো দেবস্থা ছে: নেন্ন পুবিতঃ। হে প্রাবন্ধ ভিষবসাধন স্বং স্ক্রমন্ত্রাদকো দৃতঃ পাধাণোহিদি। তত ইমং মজং দেবার্থং গহনং কৃক। উৎক্রেটেন বজ্রসদ্শেন স্বয়হং দোমমীদৃশং করোমি। কাদৃশং, মুযুত্ত সম্যুগভিষ্তং মধুমন্তং আল্লযোপতং পরস্বন্তং ক্রীবন্ধদোপতং বৃষ্টির্বান্নান্তিস্ব্যাহারা বৃষ্টিপ্রদং। তপা চ আর্থাতে—"গর্মো প্রাপ্তাহুহুতিঃ সম্যুগাদিত্যমুপতিষ্ঠতে। আদিত্যাহ্লায়তে বৃষ্টির্বান্ধরণ ততঃ প্রজাং" ইতি॥ ইন্তার্থমেব সোমং করোমি॥ বিধত্তে—"দেবস্থা স্বাস্থাং প্রসাব ইতি গ্রাবান্মা দত্তে প্রস্তৃত্য অধিনোর্কাভ্রামিত্যাহার্থিনে হি দেবানামধ্বর্গ্যু আন্তাং গুন্ধো হস্তাভ্যামিত্যাহ্ যত্যৈ" (সং কা ৬ প্র ৪ ত্ব ৪) ইতি। গ্রাবাহ্সীতি শীল্র উপেক্ষিতঃ॥
- ২। "ইক্রায় আ বৃত্রর ইক্রায় আ বৃত্রতুর ইক্রায় আহতিনাতির ইক্রায় আহদিত্যবত ইক্রায় আ বিশ্বদেব্যাবতে"। কল:—"কথে নং প্রান্ত বিশ্বভা রাজানং প্রাবাণমূপাংশুদবন-মভিমিনীত ইক্রায় আ বৃত্রর ইক্রায় আ বৃত্রতুর ইক্রায় আহভিমাতির ইক্রায় আহদিত্যবত ইক্রায় আ বিশ্বদেব্যাবত ইতি" ইতি।

হে সোম ভামিত্রার্থং মিমে। কীদৃশায়েত্রায়। বৃত্রেরে মেঘবিদার্য়িত্রে, বৃত্তুবে বৃত্তাহ্বর-ঘাতিনে, অভিমাতিলে পাপঘাতিনে, আদিত্যার্থং তৃতীয়সবনে বৃহ্মাণ্ডাদাদিত্যবতে, প্রাতঃ-সবনে বিখান্দেবাকুদিত গৃহ্মাণ্ডাদিখদেব্যাবতে ॥

বিধতে—'পশবো বৈ সোমো বান উপাত গুসবনো যহুপাত গুসবনমভি মিনীতে ব্যানমেব পগুরু দখাতি" (সং ০ কা ০ ৬ প্র ০ ৪ অ ০ ৪) ইতি। পশুপ্রাপ্তিহেতুত্বাৎ সোমশু পশুরুং। 'প্রাণাপাণো বা এতৌ বহুপাত শুরুর্যানৌ ব্যান উপাত শুসবনং'' ইতি রূপকং বক্ষাতি। অতোহস্য ব্যানম্বং। উপাংশুনামকগ্রহার্যং সোমং হয়তে যেন পাষাণেন স উপাংশুসবনং। তমাভলক্ষ্য সোমো মাতব্যঃ॥ সর্কমন্তে বিক্রশক্ষ প্রয়োগশু তাৎপর্যামাহ—''ইন্দ্রায় স্মের্যার স্থেতি মিনীত ইন্দ্রায় হি সোম ক্যাহ্নিতে'' (সং ০ কা ০ ৬ প্র ০ ৪ অ ০ ৪) ইতি। সৌমিক-দেবেছিন্ত্রশু প্রাণাশ্যমন্ত্রশী ভ্রেত্রভাগিদমন্ত্রশু চ প্রাসিন্ধিং হিশকো ছোত্রতি॥ বিধত্তে—''পঞ্চ

ক্রতো যজ্যা মিমাতে পঞ্চাক্ষরা পঙ্কিঃ পাঙ্কো যজো যজ্ঞানবাব করে পঞ্চ ক্রত্তমূর্যীং দশ সংপদ্যতে দশাক্ষরা বিরাডন্নং বিরাড্বিরাজৈবান্নাদ্যমবরুদ্ধে ' (সং • কা • ৬ প্র • ৪ আ • ৪) ইতি। সোমো যথা ক্রোভন্তদ্বন্মশি মতিবাঃ॥

- 8। "যতে সোম দিবি জ্যোতির্গৎ পৃথিব্যাং যছবানন্তারক্ষে তেনালৈ যছমানাঘোক রামা ক্রধ্যধি দাতে বোচ:।" বৌধায়ন:—"অথৈনং সম্প্রাণাতি যতে সোম দিবি জ্যোতির্গৎ পৃথিব্যাং যছরাবস্তারিক্ষে তেনালৈ মুজমানায়োক রামা ক্র্যাধি দাতে বোচ হৃতি" ইতি। আগতভ্য:— "যতে সোম দিবি জ্যোতিরিতি রাজানমভিমন্ত্রগ্রহে" ইতি। হে সোম জিমু লোকে মুজ্বারং ফ্রেডাতিরিতি তেন জ্যোতিরিতি রাজানমভিমন্তর্গ্রহেশ ইতি। হে সোম জিমু লোকে মুজ্বার ক্রিডাতের জাতিরাইলৈ যজমানায় রামা ধনেনোক স্মৃত্যং বিস্তান্ধ স্থানং কুধি দুরু। কিং চ—অবিকাহ যং বজমানো ভত্ত্যেতি দাতে ক্রপ্রধায় ক্রিছি । দিবীত্যানে স্থান্ধ দ্বার্থিতে সোম দিবি জ্যোতিরিত্যাইহত্য এবৈনং লোকেতা: শং ভরতি" (সং ০ কা ০ ৬ প্র ০ ৪ জ ০ ৪) ইতি। লোকত্রের্থননং সোমং সমৃক্ পোয়্যতি ।
- ৫। "ধিষণে বীজ্ সতী বীজ্য়েথামূর্জন দ্বাথামূর্জন মে ধরুং মা বাল্ হিল্সিলং মা মা হিল্সিইম্।" কল্ল:—"তিরশ্রেশ্নলকে অভিমূশতি ধিষণে বীজ্ সতী বীজ্য়েথামূর্জন দ্বথান্ত্র্জাং মে ধরুং মা বাল্হিল্সিলং মা মা হিল্সিইমিতি" ইতি। হে ধিষণে সোমস্ত চর্মণো বা ধার্থিত্রো) বীজ্ সতী বিষ্টকে সত্যো বীজ্য়েথাং পুনরপাতিষ্বাদিঘাতেন বিশ্লেয়ে মা ভূদিতি দুচং কার্থানে। উর্জ্জং সোমরসং দ্বাথাং যুবাং ধার্থতা। উর্জ্জং মে মহং ধরুং প্রফ্রেরুং। অহং যবাং মা হিংসিলং। যুবামপি মা মা হিংসিল্ডম্। মন্ত্রোহ্যমূপেক্তিরং॥ কল্ল:—"এক গ্রহায়হপ্তল্ রাজানমূপরে স্থাপা হোত্চমসেহল শূনব্ধায় তিম্মিন্ গ্রাবাণমূপাল্ভস্বনমূপনিধায় তিঃ প্রদক্ষিণমূপরি পরিপ্লাব্যন্ত্রিভাভমূপৈতি প্রাগপাঞ্চনগধ্রাগিতি, যাং ভার্যাং কাময়েত তাং মনসা ধ্যামেদ্য নি ধ্রেতি" ইতি।
- ৬। "প্রাগণাগুদগধরাক্তাত্বা দিশ আ ধাবস্তম্ব নি বর ॥" ইতি মন্ত্রপাঠ:। প্রাগাদয়ে যা
 দিশন্তা: সর্ব্বা হে সোম ছাং প্রত্যাভিমুখ্যেন ধাবন্ধ। হেহম্ব মাতৃত্বানীর সোম নিম্বরাংশুভো
 রসাত্মনা নির্গচ্ছ। প্রাগাদিমন্ত্র: সোমনিগ্রহণহেতুম্বালিগ্রাভ ইত্যুচ্যতে। উপরোহভিষ্বাধারঃ

পাষাণস্ত স্মিন্ দোমমবস্থাপ্য নিগ্রাভমন্ত্রং পঠেং॥ বিশানাবাবনোক্তেন্তাৎপর্যামাহ—"দোমো বৈ রাজ। দিশোহভাব্যায়ং স দিশোহত্ব প্রাবিশৎ প্রাশ্বপাগুলগধরাগিতাহে দিগ্ভ্য এবৈনত্ব সং ভরতাথো দিশ এবাস্মা অব করে'' (সং • কা • ৬ প্র • ৪ জ • ৪) ইতি॥ অস্থ মাতরি-ত্যাদয়ঃ শকাঃ স্ত্রাণামুপলালনায় প্রয়ুল্লান্তেহতোহ্দশন্প্রয়োগেণাক্র ধ্যানবিধিঃ স্কুল্ত ইত্যভি-প্রেত্য বাচিটে—"অস্থ নি দ্বেত্যাহু" (স • কা • ৬ প্র • ৪ জ • ৪) ইতি। ম্মান্ত্রেপ্রালনমাহ তন্মান্ব্যাঞ্চেত্তিপ্রায়ঃ॥ বেদনং প্রশংসতি—"কামুকা এনত্বিশ্বো ভবন্ধি মু এবং বেদ্" (সং • কা • ৬ প্র • ৪ জ • ৪) ইতি॥

৭। "যতে সোনাগাত্যং নাম জাগুবি তথ্যৈ তে সোম সোমায় স্বাহা"॥ কর:—"প্রতিপ্রস্থাতা রাজনোবাংশু দ্বৌ দ্বাবাপ স্কৃতি যতে সোনাগাত্যং নাম জাগুবি তথ্যৈ তে সোন সোনায় স্বাহতি" ইতি। যং সোন উপাংগুএহায় প্র্যাপ্ত উপরে মুপ্তঃ শ্বাত্রাঃ স্থেতি মন্ত্রেন বসতীবরীজি ক্রপস্প্তিক্র্যাৎ সোনাদপাদায় ষড়ংশবং স্থাপিতাঃ। তথা চোক্তং—"উপস্প্তুল্ত রাজ্ঞঃ ষড়ংশ্নার্জান্বদং শ্লিষ্টানাদায় চর্মাণি নিধায়" ইতি। তিছিপি স্বনেধু মহাভিষ্বে তেথাং ষণ্ণানংশূনাং মধ্যে দ্বৌ দ্বাবংশু সংস্ত্রেং। হে সোন তে স্থানীয়ং যন্নান শত্রুভির্নাভ্যমতিরস্বার্যাং জাগুবি জ্বাগরুকং হে সোন তথ্যৈ সোনায় তে তালুক্সোননানবারিণে তুভ্যমিদং সোনাংগুলয়ং স্বাহা ত্তুনস্ত্র ॥ সোনায়েত্যুক্তেরভিপ্রায়মাহ—"বত্রে সোনাগাভ্যং নাম জ্বাগ্বীত্যাহৈষ্ব বৈ সোন্স্ত্রা সোনপীথং" (সং ০ কা ০ ৬ প্র ০ ৮ স্ব ০ ৪) ইতি।

যথাহিন্ত্রী হোমমন্তরেণৈবাপাং সোমপানমূক্তং তথা সোমস্তাপ্যেষ এব মন্ত্রেণাংশুদ্বপ্রপ্রক্ষেপঃ সোমপানবেদনং প্রশংসতি—"য এবং বেদ ন সৌমামার্ত্তিমিছ তি" (সং • কা • ৬ প্র• ৪ অ•৪ ইতি। সোম্যাগবিনাশং ন প্রাপ্তোতি॥ ষণ্ডামংশূনা সংঘাতাৎ পৃথক্তরণং বিধতে— "দ্বন্তি বা এতৎ সোমং যদভিম্বন্তা৮ শূনপ গৃহাতি ত্রায়ত এবৈনং" (সং • কা • ৬ প্র• ৪ অ•৪) ইতি। অংশূনামপন্যনেনাভিষ্বক্রপাল্বাদেনং সোমং পালয়তি॥ মহাভিষ্বে তৎসংস্কৃথ্ বিধত্তে—"প্রাণা বা অন্স্থার পশবং সোমাহন্শূন্পুন্নর্পি ক্তরতি প্রাণানেব পশুষ্ দ্যাতি" (সং • কা • ৬ প্র • ৪ অ•৪) ইতি॥ ত্রিষু স্বনেষ্ পৃথকংশুসংস্কৃথি বিধত্তে— "দ্যো দ্বাবিপ ক্তরতি তত্মান্থেলির প্রাণা" (সং • কা • ৬ প্র • ৪ অ•৪) ইতি। চক্ষুংশ্রোত্ত- আণিজিদ্বন্ধপাঃ প্রাণাঃ প্রত্যেকং রৌ দ্বা ভূষা ভত্তিদ্বেষ্ বর্তন্তে।

অত্র বিনিয়োগসংগ্রহং—"আদদেহশানমাদার গ্রাবাহসীত্যভিমন্তরেং। ইন্ত্রা সোমমিতি পঞ্চ খাত্রা নিগ্রাভ্যসেচনম্ ॥ ১ ॥ যতে সোমং মন্ত্রিরা দিষেতি ফলকে স্পৃশেৎ। প্রাকৃত্রিঃ প্রদক্ষিণা প্লাবো হাম্ব পত্নীং বিচিন্তরেং॥ যতে মহত্যভিয়বে হংশুবোগো নবেরিতাঃ॥ ২ ॥" ইতি॥

> ইতি শ্রীমংসায়ণাচার্গ্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুফ্চ্যজুর্ব্বেদীয়-তৈত্তিরীয়সংহিতাভাগ্যে প্রথমকাণ্ডে চতুর্থপ্রণাঠকে প্রথমোহসুবাকঃ॥ ১॥

মন্ত্রার্থ-কালোচনা।

চতুর্থ প্রপাঠকের প্রথম শস্ত্রবাকে সোমাভিষ্য পাব্যণিত। পাত্রসমূহে রসগ্রহণ নিমিত্ব তৃতীয় প্রপাঠকের মন্ত্রের দারা সোম আহবিত হইয়াছে। ছাব এই চতুর্থ জন্ত্রাকের মন্ত্রের দারা সেই সোম হইতে রস-নিঃসারিত হইতেছে। রস-নিঃসারণে গ্রাব ছার্থাং প্রস্তরাদি প্রয়ো-জন বলিয়া প্রথম মন্ত্রে গ্রাব ছার্থাং সোমক হুয়নের প্রস্তর-বিশেষের উল্লেখ দেখিতে পাই।

ভাষ্যের প্রারম্ভে অন্ত্রুসণিকার ভাষ্যকরে মন্ত্র্রাখ্যানে বে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহ এই,—তৃতীর প্রণাঠকে প্রধানস্থানীর গল্লীগোনীল পশু প্রতিপাদিত হইরাছে। কিন্তু সেই অল্লীয়েমীর পশু প্রতিপাদিনের পূর্বে বদতাবরি গ্রহণ কর্ত্তব্য বলিলা তদ্বিষ প্রতিপাদিত হইন্যাছে। তদবিধ স্থত্যাদিবদের পূর্বেদিন পর্যান্ত বাহা কর্ত্বব্য, প্রথমেই তদিনমন্ত্র উল্লিখিত। তদনস্তর উপরিতন গর্থাৎ পূর্ববর্তী গল্পবাকেব দারা স্থত্যাদিবদার কর্ত্তব্যর বিষয় গ্রহপ্রাদানে প্রতিপাদিত প্রতিপাদিত দ্বাধানিক স্থাদিবদার কর্ত্তব্যের বিষয় গ্রহপ্রাদানে প্রতিপাদিত হইরাছে। এইরূপ গল্পকানে ভাষ্যকার কহিতেছেন,—চতুর্গ প্রপাঠকের প্রথম সন্থাকে, পাত্রে রস্গ্রহণ জন্ম পূর্বেশ গান্ত্রত দোনের সভিষ্যের বিষয় পরিবর্ণিত হইতেছে।

মন্ত্রের তাৎপর্য্যালোচনায় প্রথমতঃ 'সোম' শন্দের তাৎপণ্য গ্রহণ আবগ্রক বলিয়া মনে করি। এত্বলি মন-সমূহে 'সোম' শন্দ যে ভাবে ব্যবস্থাত, তাহাতে সোম বলিতে 'সোমলতা' ভিন্ন অন্ত কিছুই উপলব্ধ হয় না। কিন্তু মাদকতাপূর্ণ সোমরস পাত্রে নিঃসারিত করিয়া দেবোদ্দেগ্রে যজ্জ-কার্য্যে প্রদত্ত হইলে কি সে পারমার্থিক মঙ্গল সংসাধিত হয়, তাহা সহজে বোধগম্য হয় না। সেইজন্ত আমরা বেদমন্ত্রের ব্যাখ্যায় সাধারণ প্রচলিত সোমের অর্থ পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছি। আমরা 'সোম' শন্দের যে অর্থ গ্রহণ করি,—সোম বলিতে যে তাংপর্য্য উপলব্ধ করি, মন্ত্রের অর্থ-প্রকটন উদ্দেশ্যে, প্রথমে ত্রিব্য আলোচন। করিতেছি।

সামণাচার্য্য প্রয়োজনাত্রসারে বিভিন্ন স্থলে 'সোম' শব্দের বিভিন্ন অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছেন। তিনি 'সোম' শব্দে কোথাও সোমলতা, কোথাও চক্র, কোথাও চক্রকিরণ প্রভৃতি অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। বিভিন্ন প্রয়োজনে বিভিন্ন স্থলে একই শব্দের বিভিন্ন অর্থ পরিগ্রহণ, আমরা সমীচীন বিলিয়া মনে করি না। আমবা তাই, সর্ব্বত্র অর্থ-সঙ্গতি এবং ভাব-সঙ্গতি সংরক্ষণে 'সোম'
শব্দে 'অস্তরের ভক্তিস্থণা' 'শুদ্ধসন্থ' প্রভৃতি অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। যেথানে যে ভাবেই
'সোম' শব্দের প্রয়োগ হউক না কেন, সেথানে সেই ভাবেই ঐ সকল অর্থের সার্থকতা উপলব্ধ
ইইবে; পরস্ক কোথাও এ অর্থের পরিবর্তন-সাধন আবশ্যক হইবে না।

আমাদের মতে বেদের 'সোম' শব্দে পরিদৃশ্যমান্ কোনও সামগ্রী উপলব্ধ হয় দা। 'সোম'
বলিতে বিশুদ্ধ শুদ্ধমন্ত বুঝাইয়া থাকে। অগ্নিমুথে স্থান্তই হইয়া বজহনির যে
স্ক্রেম শুদ্ধমন্ত অংশ দেবসমীপে গমন করিয়া, তাঁহাদের প্রীতি উৎপাদন করে, তাহাই সোম।
অন্তানিহিতা যে বিশুদ্ধা ভক্তি, তাহাই সোম। ক্লেদকলম্বপরিশৃত আবিলারহিত যে জান,
তাহাই সোম। সোমকে আশ্রেম করিয়া ভগবাদের সমীপে উপনীত হইতে হয়। দেবাদেখ্যে

ছত 'সোন' যে বাস্তব কোনও পদার্থ নহে, উহা যে প্রাণের সামগ্রী, প্রাণ প্রমাণেও তাহা সপ্রমাণ হয়। প্রাণে ত্রিত ঋষির উপাথান আছে। দৈবচক্রে এক সময় তিনি কৃপমধ্যে নিপতিত হন। তিনি তদবস্থায়ই কৃপমধ্যে বৈদিক নিত্যকর্ম যজ্ঞান্দ্রীয়ে প্রস্তুত হইয়াছিলেন। দেখানে সোম ছিল না, সরস্বতা নদী ছিল না, আগ্র বা আহবনীয় দ্রুব্য কিছুই ছিল না। অথচ তিনি সেই কৃপমধ্যেই সোমযাগ সম্পান করিয়াছিলেন। কলে, দেবতাগণ তাঁহার প্রতি প্রেল হন এবং ঋষি কৃপ হইতে উদ্ধার লাভ করেন। 'সোম' যে কি বস্তু, ইহাতে তাহা শতঃই উপলব্ধ হয়। সোম—প্রাণের সামগ্রী; সোম—জ্ঞানস্বরূপ। ঋষি অন্ধকারে নিপতিত হয়াছিলেন; সোমযজ্ঞপ্রভাবে জ্ঞান-ক্রিত তিনি মুক্তি লাভ করেন। এথনও আমরা প্রাক্তিকের সময় প্রবিণীতে অবগাহনকালে তার্থসমূহকে এবং গ্রাযম্নাদিকে আমনন করিয়া থাকি বাস্তবপক্ষে তীর্থাদি সেই প্র্করিণীতে উপস্থিত না থাকিলেও আমাদিগের স্থতিতে বা জ্ঞানে তাঁহাদের সংশ্রব স্থতিত হয়। তাই, কংশ্রব সহিত জ্ঞান-ভত্তির সংমিশ্রণই সোমাভিষব মনে করিতে হইবে;—সোমকে জ্ঞান- ক্তি-শুদ্ধসম্ব বলিয়াই গ্রহণ করা স্থস্পত। 'সোম' সম্বন্ধে অন্ত বেনাও অবান্তর পদার্থের সংশ্রব কল্পনা কদাচ সঙ্গত বলিয়া মনে করি না।

অথর্কবেদের প্রথম কাণ্ডের প্রথম অন্থবাকে একটা মন্ত্র দেখিতে পাই। সেই মন্ত্রে আছে—
"অল্ মে সোমো এরবীং।" এখানে 'সোমং' ও 'অরবীং' পদ্বন্ন বিশেষভাবে শক্ষ্য করিবার
বিষয়। 'সোমং অরবীং' পদ্বন্নের অর্থ—'সোম বলিয়াছিল।' এখানে, 'সোম' যদি জড়
সোমলতা বা অন্ত কোনও নাদ্কজ্ব্য হইত, তাহা হইলে তাহার বলিবার ও চলিবা
কিরপে সভবপর প তাই আমরা মনে করি, এখানে লতাভাব দূর হইয়াছে। স্থতরাং, বাহারা
সোমকে সোমলতার রস, সোমলতা, মাদকজ্ব্য, পৃতিকা প্রভৃতি পর্যায়ের অন্তর্ভুক্ত করিয়া
থাকেন, এইবার তাঁহারা বুঝিয়া দেখুন—সোমলতা কি পদার্থ। সোম বলিয়াছিল বলিতে—
'প্ইগাছ বলিয়াছিল' বলিতে হইবে কি প এইখানেই বুঝা যায়—'সোম' শব্দে আমরা
যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, 'সোম' শব্দে আমরা যে গুল্লস্কুতাব ভক্তিভাব রূপ অর্থ আমনন করিয়াছি, এখানে সেই অর্থেরই সার্থকতা প্রতিপন্ন হইতেছে। 'আমার হৃদয়ের গুল্লসন্থভাব
আমাকে বলিয়াছিল'—'আমাব সদ্বত্তি-সমূহের সাহায্যে আমি জানিয়াছিলাম'; 'আমার
বিবেকবৃদ্ধি আমাকে জানাইয়া দিয়াছিল—'সোমং অরবীং' বাক্য সেই ভাব ব্যক্ত করিতেছে।
হাব্যে জ্ঞান সঞ্চার হইলে অন্তর আপনিই বলিয়া দেয়—প্রাণের দেবতা কেমন বা কি
ভাবে অবস্থান করিতেছেন। স্বতরাং 'সোম' শব্দের সোমলতা বা সোমরস অর্থ যে সমীচীন
নহে, তাহা সহন্দেই উপলক্ষ হয়।

এক্ষণে মন্ত্রের তাৎপর্য্যের বিষয় অনুধাবন করুন। মন্ত্রের অন্তর্গত 'গ্রাব' পদে ভাষ্যকার অভিষবসাধনকারা পাষাণকে লক্ষ্য করিয়াছেন। প্রস্তর-মধ্যে নিক্ষেপ করিয়া নিশ্লেষণ দারা সোমলতা হহতে রস-নিঃসারণ করিতে হয়,—এহ লক্ষ্যেই ভাষ্যকারের অর্থের অবতারণা। কিন্তু ঐ পদে ভগবানের প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়া মনে করি। 'পাপীর পারত্রাণ জ্ব্যু তিনি পাষাণের ক্রায় দৃঢ়।' অর্থাৎ, তিনি দৃঢ়তা সহকারে শক্রসংহারে প্রবৃত্ত হইয়া, পাপরূপ শক্রকে বিনাশ ক্রারধা, অস্তরের প্রিক্রতানাধনে সংক্ষম-মাধনে সহায় হন—এহ তাৎপ্র্যেই 'গ্রাব' পদে

ভগবৎ-সম্বোধনের পরিকল্পনা। আবার ঐ 'গ্রাব' পদে মনের বা অন্তরের প্রতিও লক্ষ্য আসে।
মনকে দৃঢ় করিয়া ভগবচ্চরণে সমর্পণের ভাবও ঐ পদে প্রাপ্ত হই। মদ্রে সন্ধলের ভাব পরিবাক্ত।
অন্তরম্ভিত সন্তাবসমূহের উৎকর্ষ-সাধন হারা ভগবানের প্রতি নিয়োজিত করিবার সম্বন্ধ মদ্রে
বর্তমান। সন্তাব শুদ্ধসন্থই অভীষ্টসাধক—ভগবৎপ্রাপক। ভগবানের প্রীতিসাধন জন্ম অন্তরে
সন্তাবসমাবেশের আকাজ্জায় এবং তদ্বারা পরাগতি-লাভের সম্বন্ধ প্রথম মন্তের অবতারণা।

দিতীয় মল্লে বিভিন্ন স্তারে এক উচ্চ ভাবের ছোতনা হইয়াছে। মল্লের অন্তর্গত 'ইন্দ্রায়', 'বুত্রতুর ইন্দ্রায়', 'অভিমাতিত্ব ইন্দ্রায়', 'আদিত্যবত ইন্দ্রায়' এবং 'বিশ্বদেবতাবতে ইন্দ্রায়' পদ-সমূহে সেই ভাবের অধ্যাস হইয়া থাকে। এথানে ঐ সকল পদে সাধনার বিভিন্ন স্তবের বিষয় স্থচিত হইয়াছে বলিয়া মনে করি। প্রথম স্তরে, সাধনার প্রারম্ভে, ভগবানকে ইন্দ্ররূপে অর্থাৎ শক্তিমান বলিয়া বুঝিতে পারিয়া সাধক ভাঁচার শরণ গ্রহণ করিলেন। ক্রমে তাঁহাকে অজ্ঞানতা-নাশক রিপুশক্র এবং পাপতাপবিনাশক বলিয়া উপলব্ধি জন্মিশ। তথনই প্রার্থনাকারীর অন্তরে বিপুশক্রর এবং পাপনাশের আকাজ্ঞা ফুটিয়া ेঠিল। তিনি দেই ভাবে বিভোর হইয়া ওঁ।হার চবণে শরণ গ্রহণ করিলেন। ক্রমে ভগবান জ্ঞানস্থাক্রপে তাঁহার অন্তরে উদ্রাসিত হইলেন। যথনই অন্তরে দিব্যজ্ঞানের উদয় হইল, সন্ধীর্ণতা দুরে গেল, তথ্মই তিনি বুঝিলেন,—তিনি (ভগবান) যে বিশ্বকপ! তিনি কেবল যে আমারই অন্তরে নিতাবর্তমান রহিয়াছেন, তাহা তো নছে! তিনি যে বিধের সর্বভূতে নিত্য-অধিষ্ঠিত, তিনি যে সর্ব্ধ-স্থলপ--বিশ্বলপ! বিশ্বলপে তাঁহাকে দর্শন--সাধনার সর্ব্বোচ্চ স্তরেই সম্ভব হয়। ক্ষুদ্র মনোমন্দির; অতিক্ষুদ্র তায় হৃদয়-সিংহাসন। সাস্ত মনে বিরাট অনস্তকে ধরিতে পারি না। তাই প্রথমে অনস্তকে মুর্ত্তা সাস্ত ভাবে গড়িয়া লইতে হয়। সেই সাস্তের ধ্যান-ধারণায় তন্ময় হইতে হইতে অনস্তকে ধারণা করিবার সামর্থ্য অব্যে। রূপ দেখিতে দেখিতে তাই রূপসাগরে ডুবিয়া যাই; গুণ শুনিতে শুনিতে তাই অনস্ত রূপগুণের *মহাসমুদ্রে অবগাহন করিতে সমর্থ হই। আমরা মনে করি, মল্লে এই ভাবই প্রকটিত।

তৃতীয় মন্ত্রে অস্বরন্থিত সন্থাবাদির সম্বোধন কল্পনা করি। সন্থাবে গৎস্বকপের প্রীতি সাধিত হয়, সন্তাবে শক্র বিনষ্ট হয় এবং সন্তাবে পরমধন মোক্ষধন অধিগত হইয়া থাকে। মন্ত্রে তাই প্রার্থনাকারী কহিতেছেন,—'আমার অস্তরন্থিত সন্থাবসমূহ এমন হউক, যেন তাহার প্রভাবে দিব্য জ্ঞানলাভে জ্যোতিয়ানের দিব্যজ্ঞাতিতে পরিলাত হই; আর, কর্ম্মের স্বকপ অবগত হইয়া, সৎকর্ম্মনাধনে ভগবানে প্রীতি-সম্পাদনে তাঁহ তে আত্মলীন করিতে সমর্থ হই। বিতীয় অংশে প্রার্থনায় ভাব সংস্থৃতিত। প্রার্থনা এই যে,—'হে ভগবন্! আমাদিগের প্রমন্ত পরন্তর সম্ভাবাদিকপ আহতি গ্রহণ করিয়া, আপনি হাদয়ে আগমন কর্মন। স্থানয়ে অবিন্তিত হইয়া, আমাদিগের সন্তাবে প্রবিদ্ধিত ইউন এবং আমাদিগকে পরাশান্তি প্রদান কর্মন। ফলতঃ, সন্তাবই মূলাভূত, শুদ্ধসম্ব সংপ্রবৃত্তিই সকল অভাই-লাভের—ভগবৎ-সাধনার অবিতীয় সোপান। মন্ত্র তাই উপদেশ দিতেছেন,—পরাশান্তির অভিলাষী হটলে অস্তরে শুদ্ধসন্ত সঞ্চয়ে প্রকৃত্ব হও; সম্ভবরের আবিলতা দূর কর; মিশ্ব চন্দ্রেকবেশের ভায় হাদমের নির্মালতা সাধিত হউক।

এই ভাবে ক্ষম নিৰ্মাণ হইলে জ্যোতিয়ানের দিবা-জ্যোতিঃ-লাভে ক্ষম উদ্ধাদিত হইবে;

আর তথনই সংপথের প্রতি লক্ষ্য আসিবে; তথনই সংকর্মের ফলস্বরূপ প্রমধন মোক্ষধন অধিগত হইবে। আমরা মনে করি, চতুর্থ মন্ত্রে এই ভাবই পরিব্যক্ত। ফলতঃ, এথানে পূর্ণ জ্ঞানের পূর্ণপ্রভাব প্রকটিত।

পঞ্চন মন্ত্রে জ্ঞান-ভক্তির প্রতি লক্ষ্য রহিয়াছে। ভাষ্যের ভাব অবশ্য অগ্ররূপ। 'ধিষ্ণা' পদে ভাষামতে সোমের চর্ম্ম বা সোম-ল তার গাত্র-বন্ধল বুঝাইতেছে। কিন্তু আমাদের দিদ্ধান্ত অন্তক্ষণ। জ্ঞান ও ভক্তি যদি অন্তা হয়, প্রার্থনাকারীও তথন চাঞ্চল্যরহিত হইয়া থাকেন। তথন অন্তরে শক্তির সঞ্চার হয়। তাই প্রার্থনা—আমার অন্তরস্থিত জ্ঞান-ভক্তি যেন আমাকে পরিত্যাগ না করেন। জ্ঞান ভক্তি মামুষকে কিরুপে পরিত্যাগ করেন ? তাৎপর্য্য এই যে, আমি যেন এমন কর্মে লিপ্ত না হই, আমি যেন এমন পথে না চলি, যে কর্ম্ম বা যে পথ আমার জ্ঞান ও ভক্তির অন্তরায় হয়। ষঠ মন্ত্রের ভাষ্যান্মণাবী অর্থ—'হে সোম। দিক্দমহ তোমার অভিমণে প্রধাবিত হউক। হে অধ। মাতৃ-স্থানীয় সোম রদাত্মক হইয়া নিঃদারিত হউক'। অধিধনাধার পায়াণের উপবিভাগে দোম স্থাপন করিয়া এই নিগ্রাভ মন্ত্র পাঠ করিতে হয়। যাহা হউক, আমানের অর্থ ভিন্ন লপ। এআমানের মতে সর্বাদিক বপে সর্বাদিকে নিত্য-বিভাষান ভগ-বানের প্রতি লক্ষ্য আছে। শিব-পূজায় দে অষ্টমূর্ত্তির পরিকল্পনা, দেখানে যেমন একই প্রমে-খরের বিভিন্ন বিভৃতি বিভিন্ন দিকে এবং বিভিন্ন মূর্ত্তিতে পূজা করিবার বিধি, এখানেও আমরা তাহাই মনে করি। তিনি বিশ্বকপে জগৎ জুড়িয়া খাছেন, দিক্রপে তিনি নিত্য-বর্ত্তমান। 'প্রাগপাগুদগধরাক' মন্ত্রাংশে এই ভাব প্রাকটিত বলিয়া মনে করি। অথবা, নিথিল সদ্ভাব-সমূহ--- যাহা জগতের সর্বতে বিরাজমান থাকিয়া সংসারকে ধারণ করিয়া আছে, পুর্বোক্ত মন্ত্রাংশে সেই সকল সম্ভাবকেও বুঝাইয়া থাকে। সে সম্ভাব-সমূহ অন্তরে আবিভূতি ছইয়া ভগবানের প্রীতি সাধন করুক এবং সমগ্র জগৎকে সম্ভাবে মণ্ডিত করুক—ইছাই প্রোর্থনার মর্ম।

শেষ মন্ত্রে এক অভিনব প্রার্থনার ভাব দেখিতে পাই। ভগবানের যে নামে শক্র বিমর্দিত হয়, যে নাম শ্বরণ করিলে অন্তরে চৈতন্তের উদয় হইরা থাকে, সেই নামে প্রার্থনাকারী ভগবানে আ্যান্সমর্পণ করিতেছেন। কহিতেছেন,—হে ভগবন্! শিথাইয়া দিউন আপনি—আপনার কোন্ নাম শ্বরণ করিলে আমার 'সম্বরের শক্র বিদ্বিত হয়—পাপ-কলুষ বিধ্বংস হয়। শিথাইয়া দিউন আপনি—আপনার কোন্ নামে অন্তরে দিব্য-জ্ঞানের উদয় হয়—আপনার কোন্ নামে পরাগতি লাভ হয়! দ্যাময় আপনি; আপনি শিথাইয়া না দিলে, আপনি দেখাইয়া না দিলে, কিকপে শিখিব দেব!—কিরপে শ্বরূপ চিনিব দ্যাময়! তাই শ্বন লইলাম—চরণ ধরিয়া রহিলাম—আপনাতে আ্যান্সমর্পণ করিলাম। 'আপনি রূপা করিয়া আমার গতি-মুক্তি বিধান কর্মন। ফলতঃ, কায়মনোবাক্যে আ্যান্সমর্পণের ভাব—আ্যানিবেদনের প্রবল আকাজ্ঞা মন্ত্রশেষে প্রকৃতিত হইয়াছে বলিয়া মনে করি।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'স্বাহা' পদ লক্ষ্য করিবার বিষয়। যজুর্বেদের অনেক স্থলে 'স্বাহা' পদের প্রয়োগ দেখিতে পাই। অগ্নির সহধর্মিণী স্বাহা। স্বাহা-নামোচ্চারণে অগ্নিতে আহতি প্রদান ক্রিলে সে অনুষ্ঠান স্থাসিদ্ধ হয়, অগ্নিদেব সে আহতি গ্রহণে পরিতুষ্ট হইয়া থাকেন। পুরাণো- পাখ্যানে এই ভাব দেখিতে পাই। যাহা কিছু দেবাদেশ্যে সর্বাধা প্রদন্ত হয়, আমরা মনে করি, তাহাই 'যাহা' পদের ভাতক। তদত্দারে ঐ পদে ভগবানে কর্ম বা কর্মফল সমর্পনে ভাব আদে। আমরা তাই সর্বাত্তই ঐ পদে 'হৃত্ত-মস্ত মম অনুষ্ঠানং' ইত্যাদি অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। সামণাচার্য্যের মতে ঐ পদে 'যাহা' নামক অগ্নির প্রতি লক্ষ্য হয়। 'যাহা' শদে মন্ত্র ব্যায়। হৃত্রাং মন্ত্রন্থ পদের লক্ষ্য বলিয়া মনে করিতে পারি। 'যাহা' শদে দেবতাদিগকে আহ্বান করাও ব্যায়। হৃত্রাং দেবাহিষ্ঠানও হৃচনা করা যাইতে পারে। মাতৃকাবিশেষও 'যাহা' অভিধায়ে সম্পুজিত হয়েন; যথা—'নমঃ হাহায়ৈঃ হ্যায়েঃ' ইত্যাদি। 'যাহা' মন্ত্র উচ্চারণে যজে পূর্ণাহৃতি দিতে হয়। 'যাহা' পদে সেই পূর্ণাহৃতির ভাবই বিছ্যান। পূর্ণাহৃতি বলিতে কারমনোবাক্যে ভগবানে আত্ম-সমর্পণ। মানুষ যথন পূর্ণ-জ্ঞানের অধিকারী হয়, তথনই সে তাহার সর্বাত্ত কারে অধিকারী হয়াছেন, তিনিই এই 'যাহা' মন্ত্রোচ্যারণে ভগবচ্রণে আত্ম-সমর্পণে সমর্গ হয়াছেন, তিনিই এই 'যাহা' মন্ত্রোচ্যারণে ভগবচ্রণে আ্যা-সমর্পণে সমর্গ হয়াছেন, তিনি এই মন্ত্রোচ্যারণের অধিকার লাভ করিয়াছেন। (১ অইক—৪ প্রপাঠক—১ সন্ত্রাক)॥

দ্বিতীয়ঃ মস্ত্রঃ।

(প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। বিতীয়োহমুবাক:।)

। । (১) বাচম্পত্ত্যে প্রথম বাজিম্বা রুম্বো অ৺্শুভ্যাং গভন্তিপূতো — — — — —

। । । । দেবো দেবানাং পবিত্রমদি যেষাং ভাগোহদি তেভ্যস্তা।

। । । । । (২) স্বাংক্তোহদি মধুমতীন ইমস্কৃধি বিশ্বেভ্যস্তেম্বিস্তায়েভ্যো

দিব্যেভঃ পার্থিবে**ভ্যো**।

(৩) মনস্থা২ট ব্বিন্তরিক্ষমন্থিহি স্বাহা ত্বা স্থভবঃ

যজুৰ্ব্বেদ-সংহিতা। প্ৰিণম কান্ত, প্ৰথম অটং।

(১) বাচঃ। পতয়ে। পবস্থা বাজিন্। বৃষা। বৃষ্ণঃ। অধ্ভভামিত্যধ্ভ— — --- --- --- ---

| | | | বিশ্বেভ্যঃ। স্বা। ইন্দ্রিয়েভ্যঃ। দিব্যেভ্যঃ। পার্থিবেভ্যঃ।

(৩) মন:। জা। জাইু। উরু। অন্তরিক্ষম্। অবিতি। ইহি। স্বাহা। জা। — -- - —

| | | | হুভৰ ইতি হু—ভবং। হুৰ্যায়। দেবেভাঃ। ছা। ---

মরীচিপেভ্য ইতি মরীচি—পেভ্য:। ---

(৪) এব:। তে। বোনি:। প্রাণারেতি প্র—অনার। ছা॥>॥
— — — — — — —

মর্মাত্মারিণী-ব্যাখ্যা।

- >। 'বাজিন্' (পরমার্থর্রপধনস্থা দাত: হে মম ছ্মিছিত শুদ্ধসন্থা) 'বাচম্পতরে' (জ্ঞানাধিপতরে দেবার, বলা—ভগবতঃ প্রীত্যর্থং ইতি ভাবঃ) 'পবস্থ' (প্রক্ষর, স্থাদি বিশুদ্ধীকৃতঃ ভব ইতি শেষঃ)। 'বৃষা' (অভীষ্টবর্ষকঃ, অভীষ্টপূরকঃ বা) ত্বং 'গভন্তিপুতঃ' (জ্ঞানরশ্মিভিঃ পবিত্রীকৃতঃ সন্ ইতি যাবং) 'বৃষ্ণঃ' (অভীষ্টবর্ষণশীলৈঃ) 'আংশুভাং' (ভিন্তিধারাভিঃ সহ) পবস্থ ইতি শেষঃ। ত্বং 'দেবঃ' (দেবভাবানাং উন্মেষকঃ) অপিচ 'দেবানাং' (দেবভাবানাং—সম্ভাবানাং ইতি ভাবঃ)। 'পবিত্রং' (পবিত্রতাদাধকঃ) 'অসি' (ভবিস, ভব ইতি ভাবঃ)। আতঃ ত্বং 'বেষাং' (দেবভাবানাং) 'ভাগঃ' (অংশসন্তৃতঃ) 'অসি' (ভবিস) 'তেভাঃ' (তেষাং প্রীত্যর্থং, যনা—তেষাং সংরক্ষণায়) 'ভ্বা' (ত্বাং) নিয়োজ্বামি ইতি ভাবঃ।
- ২। হে মম হানিহিত গুদ্ধদার। বং 'সাংক্তঃ' (ভগবতা সহ সংযোজকঃ) 'অসি' (ভবিসি)। বং 'নঃ' (অস্থানহিত্য প্রাণি, অমৃতপ্রদানি ইত্যর্থঃ) 'ইষঃ' (অনানি অভীষ্টফলানি ইত্যর্থঃ) 'ক্রমি' (কুরা, সম্পাদর ইতি যাবং)। 'পার্থিবেভাঃ' (ইহজনান) 'দিব্যেভাঃ' (পরজন্মনি) ইহকালপরকালে ইতি ভাবঃ 'বিশ্বেভাঃ' (সর্ব্বেভাঃ) 'ইক্রিয়েভাঃ' (ভূতেভাঃ—তেষাং হিতার ইতি যাবং) বাং হাদি ধারয়ামি ইতি ভাবঃ।
- া হে মম হানিহিত গুদ্ধাৰ ! 'আ' (আং) মম 'মনঃ' 'অষ্ট্' (ব্যাপ্নোতৃ—মম মনিদি সন্তাব: সঞ্জায়তু ইতি ভাব:)। অপিচ অং 'উক' (বিস্তীর্ণং, নির্মাণং ইতি ভাব:) 'অস্তারিক্ষং' (অস্তারিক্ষণং হাতি ভাবং)। অধারং ইত্যর্থ:) 'অমু' (অমুস্ত্যু, অভিশক্ষা ইতি বাবং) 'ইহি' (আগচ্ছ); 'স্বাহা' (স্বাহামত্রেণ) 'আ' (আং) ভগবৎপ্রীতিসাধনায় নিয়োজ্যামি স্নত্তমন্ত মম অনুষ্ঠানং ইতি শেখঃ।
- (থ) 'স্কৃত্বং' (হে মম অন্তর্নিহিত সন্তাব!) 'স্থ্যায়' (স্বপ্রকাশায় প্রমদেবায়) অপিচ 'মরীচিপেভ্যং দেবেভ্য' (পালকদেবায়, যথা—ভগবৎপ্রীত্যর্থং ইতি যাবং) 'ত্বা' (ত্বাং) উৎস্ক্রামি ইতি শেষঃ।
- 8। হে মম জ্বনিহিত শুদ্ধপত্ব! 'এম' (মম নির্মালং জ্বন্যং ইত্যর্থঃ) এব 'তে' (তব) 'বোনিঃ' (স্থানং, আধারক্ষেত্রং)। জ্বতঃ 'প্রাণায়' (প্রাণদেবতাসস্তোরার্থং) 'ত্বা' (ত্বাং) নিম্নোজ্বমামিতি শেষঃ। (১অইকঃ—৫প্রপাঠকঃ—২জামুবাকঃ)।

* * *

বঙ্গান্থবাদ।

১। পরমার্থধনদাত হে আমার হৃদিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! জ্ঞানাধিপতি ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত আমার হৃদয়ে বিশুদ্ধীকৃত হও। অভীফ্টবর্ধক (অথবা অভীফ্টপূরক) তুমি জ্ঞানরশ্মির দারা পবিত্রীকৃত হইয়া অভীফ্টবর্ধণ-শাল ভক্তিধারার সহিত ক্ষরিত হও। তুমি দেবভাবসমূহের উন্মেষক এবং সম্ভাবসমূহের পবিত্রতাসাধক হও। অতএব তুমি দেবভাবসমূহের অংশসম্ভূত হইয়া থাক। সেই দেবভাবসমূহের সংরক্ষণ জন্ম তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি।

- ২। হে আমার হৃদ্ধিতি শুদ্ধসন্ত্ব! তুমি ভগবানের সহিত সংযোজক হও। তুমি আমাদিগের নিমিত্ত অমৃতপ্রদ অভাষ্টফলসমূহ সম্পাদন কর। ইহজগ্মে ও পরজন্মে অর্থাৎ ইহকালপরকালে সর্ব্বভূতের হিতের নিমিত্ত তোমাকে হৃদয়ে ধারণ করিতেছি।
- ৩। (ক) হে আমার হৃদ্ধিহিত শুদ্ধদত্ত্ব! তোমাকে আমার মন ব্যাপ্ত করুক অর্থাৎ আমার মনে সন্তাব সঞ্জাত হউক। অপিচ, তুমি আমার নির্মাল অন্তরিক্ষবৎ হৃদ্রূপ আধারকেত্রকে লক্ষ্য করিয়া আগমন কর। ভগবানের গ্রীতির নিমিত্ত স্বাহা-মন্ত্রে তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি।
- (খ) হে আমার অন্তর্নিহিত সদ্ভাব! স্বপ্রকাশ পরমদেবতার এবং পালকদেবতার অর্থাৎ ভগবানের প্রীতির জন্ম তোমাকে উৎসর্গ করিতেছি।
- ৪। হে আমার ছিমহিত শুদ্ধদত্ত্ব! আমার নির্মাল হৃদয়ই তোমার আধারক্ষেত্র। অতএব প্রাণদেবতার সন্তোষ-সাধন জন্ম তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি। (১ অফক—৪ প্রপাঠক—২ অনুবাক)।

মন্ত্রভাষ্যং (সায়ণাচার্য্য-ক্বতং)।

প্রথমেহমুবাক উপাংশুগ্রহণায় সোমাভিষবসংনাহোহভিহিতঃ। অথ দ্বিতীয়ে তৃপাংশু-গ্রহোহভিধীয়তে।

১। "বাচম্পত্রে প্রস্থ বাজিষ্ যা বৃষ্ণো অল্ শুভাাং গভন্তিপুতো দেবা দেবানাং প্রিত্রন্দ বেষাং ভাগে।হদি তেভাস্থা।" বৌধায়ন:—"অন্তর্দধাতি প্রতিপ্রস্থাতা প্রথমাভ্যামংশুভান্মানয়তাধ্রগ্র্মাচম্পত্রে পরস্থ বাজিনিতান্তর্দধাতি প্রতিপ্রস্থাতা মধ্যমাভ্যামংশুভামানয়তাধ্রগ্র্মার বৃষ্ণো অল্ শুভাং গভন্তিপুত ইতান্তর্দধাতি প্রতিপ্রস্থাতোত্রমাভামংশুভামানয়তাধর্গ্রদিবো দেবানাং প্রিত্রমদি যেষাং ভাগোহদি তেভান্তেতি" ইতি। আপ্রস্থাসেকমন্ত্রভামাহ
—"অস্ত্রৌক্তাহত্রেইভিব্নোতাণ প্রতিপ্রস্থাতোপাংশুপাত্রং ধারয়র পাত্রানামুপরি দ্বাবংশ্ অন্তর্দধাতি তশ্মিয়ভিবৃত্মধর্গ্যয়শ্ললিনা গৃহাতি বাচম্পত্রে পরস্থ বাজিনিভাবং বিহিতো দিতীয়-স্থান্ত্রীয়শ্চাপি বৈকাদশক্রখ্রা বিতীয়মভিবৃণোতি দাদশক্রখ্রতীয়ং" ইতি।

হে বাজিয়য়প্রদ সোম পতয়ে পালকদেবার্থং বাচঃ সম্বন্ধিনা মস্ত্রেণ পবস্ব শুদ্ধো তব। বুবা য়সক্রপত্বেন বর্ষণসমর্থবিং গভত্তিপুতঃ পূর্বামরণো স্থারিমিভিঃ পূত ইলানীং তু রুফো বর্ষণসমর্থপ্র সোমস্তাংগুভাগ্যন্তর্থাপিতাভ্যাং পবস্ব। কিং চ ত্বমপি দেব এব সন্দেবানাং সোমপাং পবিত্রং তদ্ধিহেতুরসি। যেষাং দেবানাং ভাগোহসি তেভাস্থা গৃহামি॥

বিধক্তে---'প্রোণো বা এষ যহপাত ভূর্যহপাত খ্রা গ্রহন্তে প্রাণমেবামু প্রযন্তি'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ৫) ইতি। যজ্জ প্রাণস্থানীয় উপাংশুঃ। অপানবাগাদিস্থানীয়া-उन्दर्गारमञ्जनामनानमः। चानः आन्दर्भ मूथापार अवनज्यनगृह्नः युक्तः॥ जिष् पर्याद्रम् বিলক্ষণদংখ্যাবিশিষ্টমভিষবং বিধত্তে—"অরুণোহমাহহৌপবোশ: প্রাতঃসবন এবাহং যজ্ঞত স৺্স্থাপয়ামি তেন ততঃ স৺্ত্তিনে চরামীতাষ্টো ক্রেছেংগ্রেহভিষ্ণোতাষ্টাক্ষরা গায়ত্রী গায়ত্রং প্রাতঃস্বনং প্রাতঃস্বনমেব তেনাংপ্রোত্যেকাশদ ক্রুছো দিতীয়মেকাশশাক্ষরা ত্রিষ্টুপ বৈষ্টুভং মাধ্যন্দিনং প্রনং মাধ্যন্দিনমের প্রনং তেনাহপ্লোতি দ্বাদশ ক্বত্বভূতীয়ং দাদশাক্ষরা অব্যতী জাগতঃ তৃতীয়দ্বনং তৃতীয়দ্বন্মেৰ তেনাংপ্লেত্েতা⊾∕হ বাব দ ষ্জ্ঞ স্থা্স্তিমুবাচাস্কলায়াস্কল্থ্ হি তব্যদ্যজ্ঞ স্থা্স্তিঅ স্কলতি" (সং কা৹ ৬ প্র৹ ৪ অ০৫) ইতি। উপবেশশু পুত্র: কশ্চিদরুণনামা যথোক্ততিবিধাভিষবরূপামেব যজ্ঞ সমাপ্তিমুবাচ। তদেতপবিনাশার সম্পত্ততে। সমপ্তিস্ত বজ্ঞতা সম্বন্ধি ব্ৰস্ত নশুতি তদবিনষ্ট-মেব॥ তিম্বপি পর্য্যায়েমন্ট্রনংবৈত্যবেতি পক্ষান্তরং বিধত্তে—''অথো থলাহর্গায়ত্রী বাব প্রাতঃ-সবনে নাতিবাদ ইত্যনতিবাহক এনং ভ্রাভ্ব্যো ভবাত য এবং বেদ তক্ষাৰষ্টাব্টো ক্ল্যোহাজ-মৃত্যং' (সং৽ কা৽ ৬প্র৽ ৪ অ৽ ৫) ইতি। অতিবাদে গায়ত্বেব ন বর্ততে। ত্রিষ্টুব্জগত্যৌ তু বর্ত্তেতে। অধিকাক্ষরযুক্ততয়া পঞ্চামানত্বমতিবাবং। ন চাদাবলাক্ষরায়াং গায়ত্র্যাং সম্ভবতি। যথপি প্রাতঃদ্বনে ছন্দোন্তরাখপি সম্ভবন্তি তথাছপি গায়ত্যোবাভিমানিদেবতা। গায়ত্রা অতিবাদাভাবং যো বেদ তং প্রতি শক্ররপ্যনতিবাইকো ভবতি, অনিন্দকো ভবতীত্যর্থঃ। যত্মালা।মত্রের স্বন্মভিম্মতে তত্মান্ত্রীয়য়ৈর সংখ্যম প্রাতঃস্বনে ত্রিছপি পর্যায়েশ্বভিবোতবাং ॥

মন্ত্রস্থ প্রথম তারে বাক্শনতাৎপর্যানাহ—"ব্রহ্মবাদিনো বদন্তি পবিত্রবস্তোহতো গ্রহা গৃহন্তে কিং পাবত্র উপাদ্ধারতি বাক্পাবত্র ইতি ব্রহ্মাদাচম্পতে পবস্ব বাজিরিতাহে বাটেবৈনং পবয়িত্র" (সংক্ষণ ৬ প্রক ৪ অ০ ৫) ইতি। উপাংগুব্যতিরিক্তা গ্রহা দশাপবিত্রনামকেন বস্ত্রেণ শোধিকা গৃহন্তে ন তুপাংগু:। তম্ব কিং শোধকমিতি প্রশ্ন:। মন্ত্র এব শোধকমিত্যুত্তরং॥ ভাগান্তরাণামর্থ: প্রসিদ্ধ ইত্যাহ—"বুজো অলগুভ্যামিত্রাই বুফো ফেতাবদ্শু যৌ সোমস্ত গভন্তিপুত ইত্যাহ গভন্তিনা হেনং পবয়াত দেবে দেবানাং পবিত্রমদীত্যাহ দেবে হেষ দলেবানাং পবিত্রমদীত্যাহ দেবে হেষ দলেবানাং পবিত্রমদীত্যাহ দেবে হেষ দলেবানাং পবিত্র প্রতাহ ত্রাহাতি" (সংক্ষণ ৬ প্রক ৪ অ০ ৫) ইতি।

২। "স্বাংক্তোহিদি মধুমতার্ন ইম্ক্লি বিশ্বেভাবেজিয়েভাো দিব্যেভাঃ পার্থিবেভাঃ।" বৌধায়ন:—"অথ প্রতিপ্রস্থাত্গহমাদত্তে স্বাংক্তোহ্দাতাবৈদন্যক্ষেত্র মধুমতার্ন হম্প্রধীতান বৈশ্বেশুলিয়েছাে। দিব্যেভাঃ পার্থিবেভা ইতি" ইতি। আপস্তম্বভ্রেক্মন্ত্র-তামাহ—"স্বাংক্তোহ্দাতাধ্বর্গ প্রহিমাদায়" ইতি। হে উপাংগুগ্রহ সং স্বাংক্তাহিদি ময়া স্বীক্তোহিদি। মধুমতারিয়ে৷ মধুরায়য়ান নোহস্মদর্থং ক্রি ক্রা। দেবজন্মনি মহুয়লন্মনি চ স্থিতেভাঃ দর্প্রেভা ইজিয়েভা৷ হিতায় স্বাং স্বীক্রোমি। স্বাংক্তপ্র্কেন প্রাণ্রপ্রপ্র গ্রহম্ স্বাধীনস্থ বিবক্ষিতং। মধুমতীশক্ষেন স্বাহ্ম্যং ৷ দিব্যপার্থিবশক্ষেন জন্মদ্মমিতি দর্শয়তি—
"স্বাংক্তোহ্দীতাাই প্রাণ্যের স্বয়ন্ত্রত মধুমতীন ইম্প্রীত্যাই স্ক্রেমবান্মা ইদ্ধ্ স্বনমিভি

বিখেভ্যন্থেক্তিয়েভো দিব্যেভ্য: পার্থিবেভ্য ইত্যাহোভ্যেছেব দেবমন্থযোষু প্রাণান্দ্ধাতি'' (সংক্ষাণ্ড প্রক্ত ৪ অক্ত ৫) ইতি॥

- ়। ''মনস্বাহষ্ট্ র্বস্তবিক্ষমযিহি স্বাহা স্বা স্কৃতবং সুর্যায় দেবেভাস্বা মরীচিপেভ্যা।'' মনস্বা২ষ্টি,ত্যুর্বস্তরিক্ষমশ্বিহীত্যেত্যা২হবনীয়ে বৌধায়ন:—''উপোত্তিষ্ঠতি যজমানে স্বাহা স্বা স্কৃতবঃ স্থ্যায়েতি" ইতি। আপত্তম্বঃ—"উর্কস্তরিক্ষমন্বিহীতি দক্ষিণেন ংোতারমতিক্রামতি যেন বা হোতা প্রতিপাদয়েন্মনস্বাহষ্ট্রিতি দক্ষিণতোহবস্থায় দক্ষিণপরিধি-সন্ধিনমবস্ত্য স্বাহা তা স্কুত্র: স্থ্যায়েতি দক্ষিণত: প্রাঞ্মুজু: সম্ভতং দীর্ঘং হৃত্বা দেবেভাস্বা মরীচিপেভ্য ইতি মধ্যমে পরিধৌ লেপং নিমাষ্টি" ইতি। হে প্রাণরূপোপাংগুনামক গ্রহ স্বাং বিস্তীর্ণমন্ত্রিক্ষমন্ত্রস্তা স্বমাহবনীয়দেশে গচ্ছ। হে স্কুভবঃ শোভনং মনো২ষ্ট ব্যাপ্নোতু। ভবঃ সম্ভাবো মধ্যাবস্থিতিশক্ষণো যক্ত প্রাণক্ত সোহয়ং স্কুভবাঃ। হে প্রাণ দ্বা দ্বন্দপং গ্রহং স্থ্যায় বহিস্তাণরপায় স্বাহা জুহোমি। স্থ্যস্ত প্রাণরপত্তমাথর্বণৈরামাতং—''আদিত্যো হ বৈ বাহ্যঃ প্রাণ উদয়ত্যের হেনং চাক্ষুধং প্রাণমন্ত্রগুব্লাতি নঃ'' ইতি। হে লেপ ডাং মরীচিপালক-দে । বিং পরিধে মাজ্যি । ক্রমেণ মন্ত্রান্যাচটে—''মনস্বাহষ্ট্রিত্যাহ মনঃ এবাশুত উর্বস্তরিক্ষ-মৰিহাত্যাহাস্তরিক্ষদেবত্যো হি প্রাণঃ স্বাহা ত্বা স্কুভবঃ স্থ্যায়েত্যাহ প্রাণা বৈ স্বভবদো দেবাজেদেব পরোক্ষং জুহোতি দেবেভালা মরীচিপেভা ইত্যাহাহদিতাভা বৈ রশ্ময়ো দেবা মরীচিপাস্তেষাং তদ্বাগধেয়ং তামেব তেন প্রীণাতি'' (সং৽ কা৽ ৬ প্র• ৪ অ • ৫) ইতি। ম্বভবসঃ স্বশরীরেহবস্থিতা দেবাঃ প্রাণবায়বঃ। তত্র প্রাণেভ্যঃ স্বাহেত্যুক্তে তেষাং প্রত্যক্ষ-হোমো ভবতীতি তৎ পরিত্যজ্ঞ স্থ্যায়েত্যুক্তত্বাদয়ং পরোক্ষহোম:। খরা স্বভবস: ইতি বক্তব্যে সতি স্কুভবস ইত্যুক্ত্যা পরোক্ষত্তং। বশ্মিনামকান্ডেতনা দেবা অ্তেনানাং মরীচীনাং পালকাঃ॥ লেপমার্জনে হস্তপ্রাধোমূথঅম্ধর্ম মৃথতং চ ফলভেদেন বিধতে—"যদি কাময়েত ব্যুকঃ পর্জ্জন্তঃ ভাদিতি নীচা হত্তেন নি মৃজ্যাদ্র্ষ্টিমেব নি যচ্ছতি যদি কাময়েতাবর্ধৃকঃ ভাদিত্যুত্তানেন নি মৃজ্যাদ্বৃষ্টিমেবোদ্বচ্ছতি" (সং কা । ৬ এ । ৪ অ । ৫ হতি ॥ বৈরিণং প্রত্যাভিচরতা পুরুষেণ হোমাৎ পূর্বং পাঠাং মন্ত্রবিশেষমুৎপাদয়তি— 'যগুভিচরেদমুং জহুথ ত্বা হোয্যামীতি ক্রয়াদান্ততি-মেবৈনং প্রেপ্সন্ হস্তি" (শং৽ কা৽ ৬ প্রাণ ৪ অ৽ ৫) ইতি । হে প্রাণক্রপ স্থ্যামুং দেবদত্ত-নামকং বৈরিণং প্রথমতো মারয় পশ্চান্তাং প্রতিহোষ্যামীতি ক্রয়াং। এতন্মন্তং শ্রুতা দেব আহুতিমপেক্ষমাণ এনং বৈরিণং মারমত্যেব্য॥ বৈরিণো দূরদেশবর্ত্তিত্বে স্ত্যাভিচরতোহকুণ্ঠান-বিশেষং বিধত্তে—''যদি দুরে স্থাদা তমিতোন্তিষ্ঠেৎ প্রাণমেবাস্থান্তুগত্য হস্তি'' (সং০ কা• ৬ প্রও ৪ অ০ ৫) ইতি ৷ আ তমিতোরা মানের্যাবন্তং কালং নিরুচ্ছবাস: স্থাতুং শক্লোতি তাবজিঠেৎ। ততোহয়ং নিরোধোহস্ত বৈরিণঃ প্রাণমন্ত্রগত্য মারম্বত্যের॥
- ৪। "এষ তে বোনিঃ প্রাণায় রা॥" বৌধায়নঃ—"অথ প্রদক্ষিণমাবর্ত্তাহগ্রয়ণয়াল্যাং
 গ্রহন্ত সংস্রাবমবনয়তি এষ তে বোনিরিতাথৈতিশিয়ৄপাংগুপাত্রেহণ্ডং প্রান্তাথৈনং দক্ষিণত
 উপাংগুদবনেন সংস্পৃষ্টং সাদয়তি পোণায় ছেতি" ইতি। আপত্তম্বঃ—"সর্বমাগ্রয়ণয়াল্যাং
 সংপাত্রমবনীয়, এম তে ঘোনিঃ প্রাণায় ছেতি রিক্তং পাত্রমায়তনে সাদয়িছা তশ্মিয়ংগুমবাজ্ঞ তং
 তৃতীয়সবনেহিপি স্ক্রাভির্ণুয়াং" ইতি। তে সংস্রাব সম্পাত, এম আগ্রয়ণাখ্যন্তে তব বোনিঃ

স্থানং। অণ বা হে উপাংগুপাত্রৈষ খরন্ত দক্ষিণাংসপ্রদেশন্তে স্থানং। অতঃ প্রাণদেবতা সম্ভোষার্থং ত্বামত্র সাদয়ানি খবে নাম দক্ষিণস্ত হবিদ্ধানস্ত পুরস্তান্ত দং প্রক্ষিপ্য নিষ্পাদিতো দেশঃ পাত্রপ্রয়োগার্থঃ। তথা চ স্থতং—''খরে পাত্রাণি প্রযুনক্তাগ্নির্দেবতেতি দক্ষিণেহংস উপাংশুপাত্রং সোমো দেণতেত্যুত্তরেংংদেহস্তর্যামগু বৃহন্নদীতি তে অস্তরেণ গ্রাবাণমুপাংশুসবনং দক্ষিণামুখং সংস্পৃষ্টং পাত্রাভ্যাং ভমপরেণ প্রত্যঞ্চি দিদেবত্যপাত্রাণি" ইত্যাদি। এষ তে যোনি: প্রাণাম ত্বেত্যেষ মন্ত্র উপেক্ষিত:। অভিচরত: পাত্রাসাদনার মন্ত্রাস্তরমুৎপাদয়তি—"যুগুভি-চরেদমুদ্য তা প্রাণে সাদয়ামীতি সাদয়েদসলো বৈ প্রাণ: প্রাণমেবাশু সাদয়তি" (সং - কা - ৬ প্র ॰ ৪ অ ॰ ৫) ইতি। হে উপাংশুপাত্র প্রাণাত্রপং দ্বামমুখ্য বৈরিণ: প্রাণে স্থাপরামীত্যুক্তে সতাসক্ষো বিনাশরহিতো যজ্মানপ্রাণো বৈরিণঃ প্রাণং সাদয়তি বিনাশয়তি॥ অভিযুতঃ সোমরসঃ প্রতিপ্রস্থাতৃহস্তগত উপাংগুপাত্রে যদা গুহুতে তদা গ্রহাস্তরবন্ধরেণ শোধনং ন ভবতি কিং সংগুভিরিতি বিধত্তে—"যড ভিরুদ গুভি: প্রয়তি ষ্ট্রা শ্বত্ব শ্বতুভিরেইবনং পবয়তি" (সং · কা · ৬ প্র · ৪ অ · ৫) ইতি। নাত্র ষল্লাসংশূনাং যুগপংপ্রয়োগঃ কিন্তু ত্রি**র** পর্য্যায়েখিতি বিধত্তে—"ত্রি: পবয়তি ত্রয় ইমে লোকা এভিরেবৈনং লোকৈ: পবয়তি" (সং-কা • ৬ প্র • ৪ অ • ৫) ইতি॥ নাত্র বক্ষ্যমাণপ্রহেদ্বির দশা পবিত্রনাভিক্ষতয়া ধারয়া গ্রহণং কিং তু ত্রিঘপি পর্যায়েমধ্বর্য্যারঞ্জলিনেতি বিধত্তে—"ব্রহ্মবাদিনো বদস্তি কল্মাৎ সত্যাত্রয়ঃ পশুনাখ্ হস্তাদানা ইতি যব্ৰিরপাখ্ ৩খ ্হন্তেন বিগ্হাতি তত্মাল্রঃ পশুনাখ্ হস্তাদানাঃ পুরুষো হতী মর্কটঃ" (সং॰ কা॰ ৬ প্র॰ ৪ অ॰ ৫) ইতি। গোমহিষাদয়ঃ সর্কে পশবো মুখাদানা:। এতে তু ত্রয়ো হস্তাদানা:। পুরুষোহপি "ব্রহ্মণে ব্রাহ্মণমালভতে" ইত্যাদানালভ্যন্তাৎ পশু:॥ অত্র বিনিয়োগদংগ্রহ:—"বাচো ছাপাংগুগ্রহণং স্বামাদত্তেংগ্রহস্ততঃ। উরু গত্তা মনস্বেতি বেদেৰ্দ্দিক্ষণতঃ স্থিতিঃ॥১॥ স্থাহা জুহোতি দেবেভ্যো মধ্যমে পরিধৌ তথা। লেপং নিমাষ্ট্ৰেষ পাত্ৰং সাদয়েৎ সপ্ত বৰ্ণিতাঃ॥২॥ ইতি॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লফ্যজ্র্কেদীয়তৈন্তিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে চতুর্গপ্রপাঠকে দ্বিতীয়োহত্ববাকঃ ॥ ২ ॥

মন্ত্রার্থ-জালোচনা।

উপাংশু-গ্রহণ-নিমিত্ত প্রথম অমুবাকে তৎপূর্ব্ববিহিত সোমাভিষ্বসংনাহ অভিহিত হইশ্লাছে। দিতীয় অমুবাকে উপাংশু-গ্রহণের মঙ্গু-সমূহ পরিবর্ণিত হইতেছে।

শ্বন্থবাকের প্রথম মন্ত্রে প্রথমেই বাগধিষ্ঠাতা জ্ঞান-দেবতার প্রীতি-দাধন জ্বন্ত সদ্ভাব-সংজননের সঙ্গল্ল বর্ত্তমান রহিয়াছে। সঙ্গল এই যে,—ভগবানের সম্বন্ধত্ব শক্তি-দামর্থ্য জ্ঞান যেন আমি প্রাপ্ত হই। লক্ষ্য এই যে,—ভদাত্মশক্তিসম্পন্ন হইতে পারিলে প্রেয়োলাভে আর কোনও বিদ্ন ঘটিবে না। সদ্ভাবে অন্থ্রাণিত হইন্না, সজ্বজ্ঞানের মধ্য দিয়া, সে দামর্থ্য লাভ করা যায়; তাই জ্ঞানাধিষ্ঠাত্দেবতাকে—ভগবানকে, অস্তরে প্রতিষ্ঠিত করিবার আকাক্ষা। সন্ধাবে সম্বন্ধর

সন্ধান মিলিলে, কিছুরই অভাব থাকে না। তথম দিব্য-জ্ঞানের বিকাশে অন্তর ভক্তিরসে আপ্লুত হয়; তথন ভগবানের বিভৃতি-সমূহ আপনিই আসিয়া হৃদয় অধিকার করে।

দিতীয় অনুবাকের মন্ত্র-সমূহ যেন একই লক্ষো একই স্বে গ্রথিত। সন্তাবে সন্তার পরিপ্র ত হইলে যে বিশ্বজ্ঞনীন প্রেম অন্তরে উদিত হয়, সংসারে তাহার তুলনা আছে কি ? তথন
শক্র-মিত্রে প্রভেদ থাকে না,—তথন আপন-পর এক হইয়া য়য়। ভগবান যে গীতায় বলিয়াছেন,—"সমোহহং সর্বভৃতেয়ু, ন মে দেয়োহন্তি ন প্রিয়ঃ"; তথন, অন্তরে সেই ভাব
জাগরক হইয়া উঠে। এই ভাবের ভাবুক হইতে পারিলেই সকল অভীষ্ট সিদ্ধ হয়—সকল
সংশয় টুটিয়া য়য়। তথনই ইহকাল প্রকালের সকল মঙ্গল সংসাধিত হয়।

তৃতীয় মন্ত্রে ভগবৎ-কার্য্যে আত্ম-নিয়োগের ভাব উপলব্ধ হয়। ব্বপ, তপ, পৃত্বা, আরাধনা—বাহা কিছু কর না কেন, সকলের মধ্যেই দেবভাবের সমাবেশ থাকা আবশুক। মন্ত্রের অন্তর্গত 'স্বাহা' শব্দে সে সকল কর্মানল ভগবানে সমর্শিত হইতেছে। ভগবানের পূব্দার তাঁহার প্রীতিস্যাধনই প্রধান লক্ষ্য। তাঁহার প্রীতি—তাঁহার উদ্দেশে বিহিত কর্মেই সাধিত হয়। তাঁহার কর্মা-সাধনে সে কর্মের ফল তাঁহাতেই সমর্পিত হইনা থাকে। ফলতঃ, নিক্ষাম কর্ম্মই ভগবানের প্রীতি-হেতুভূত। মথ্রের উপসংহারে সেই নিক্ষাম-কর্মের ভাব পূর্ণ পরিষ্টুই। হাদ্মই মূল—অন্তরের নির্মালতাই সে পক্ষে প্রধান সহায়। অসদবৃদ্ধির হারা পরিচালিত হইলে, অথবা অজ্ঞানতার লেশমাত্র থাকিলে ভগবৎ-কর্ম্ম সাধিত হয় না। জ্ঞানময় সর্মাণজিমান ভগবানের অন্তরেরণা ভিন্ন সে কর্ম্যে সম্পন্ন হয় না। হুল্য নির্মাল না হইলে সে অন্তর্পেরণা আসে না। তাই অন্তরের নির্মালতা সাধন করিয়া নিক্ষামভাবে ভগবানের কর্ম্ম সম্পাদন করিতে পারিলে, ভগবানের প্রীতি সাধিত হয়। আর তাহা হইলেই অভীইফললাভে সমর্থ হওরা যায়। মন্তের ইছাই তাৎপর্যা। (> অইক—৪ প্রপাঠক—২ অনুবাক) ॥

তৃতীয়ঃ মন্ত্রঃ।

(প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। তৃতীয়োহমুবাক:)।

। । । (১) উপযামগৃহীতোহস্তন্তর্ঘচ্ছ মঘবন্ পাহি দোমমুরুয়

। । । । সমিষো যজস্বান্তন্তে দধামি ভাবাপৃথিবী অন্তরুর্বন্তরিক্ষ৺্

। । । । সজোষা দেবৈরবরেঃ পরৈশ্চান্তর্যামে মঘবন্মাদয়য়।

```
৪ প্রগাঠক, ৩ সম্বাক। ] ক্রয়ঃ-যজুর্বেদ-মন্ত্র।
                                                             ৩১৩
     (২) ২াংকুতোহিদি মধুমতীন ইমস্কৃধি বিশ্বেভাস্থেন্তিয়েভো
       দিব্যেভ্যঃ পার্থিবেভ্যো মনস্থাহট ব্বস্তরিক্ষমন্ত্রিহি স্বাহ।
          । ।
ত্বা স্কৃতবঃ সূৰ্য্যায় দেবেভ্যস্তা মরীচিপেভ্য।
         । ।
(৩) এষ ৃতে যোনিরপানায় ত্বা ॥ ৩ ॥
                              পদ-পাঠঃ।
 (১) উপ্যামগৃহীত ইত্যুপ্যাম—গৃহীত:। অসি। অস্ত:। यह । মঘবলিতি মঘ—বন্।
     | | | ।
পাছি। গোমন্। উক্ষা । রায়:। সমিতি। ইয়:। যজস্ব। অভঃ। তে।
       । । । । । । । । । । । । । সম্ভোষা ইতি স—জোষা: । দেবৈ: । অববৈ: । পরি: । চ।
           অন্তর্যাম ইত্যন্ত: — বামে। মঘবলিতি মঘ — বন্। মাদয়ব।
          | | | |
(২) স্বাংক্তভঃ। অসি। মধুমতীরিতি মধু—মতীঃ। নঃ। ইযঃ।
       কৃধি। বিশেভাঃ। ছা। ইন্সিয়েভাঃ। দিব্যেভাঃ। পার্থিবেভাঃ। মনঃ।
```

মর্ম্মাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- ১। হেনম অনিহিত ভক্তিরদামৃত। বং 'উপবানগৃহীতঃ' (সংকর্মণা সমুভূতং ইতি ভাবঃ) 'অদি' (ভবিদি); অতঃ বং 'অস্তঃ' (হৃদ্কপে আবারে) 'গছ্ড' (প্রবিশ, ফ্রিদ সমুৎপরং ভব ইতি ভাবঃ)।
- (খ) হে 'মঘবন্' (পরমধনদাতঃ হে ভগবন্!) 'পাহি' (রক্ষ, অত্মাকং হাদি শ্র্র্জাতং ভক্তি-রসামৃতং গৃহাণ ইতি যাবং) অপিচ 'সোমং' (শুদ্ধবং) তথা 'রায়ঃ' (চতুর্বর্গকপং ধনং) 'উক্ষ্য' (শক্রভা: রক্ষ, যথা –শক্রভা: যথা অন্তর্জানং ন ভবতি তথা সংযময় ইতি ভাবঃ); ততঃ 'সমিষঃ' (সমীচীনানি অ্যানি, যথা—সংকর্মণঃ স্ক্ষ্ণানি ইতি ভাবঃ) 'যুজ্স' (বিধেহি)।
- (গ) 'তে' (তবামুগ্রহাৎ) অহং 'আবাপৃথিবা' (ইহক।লপরকালয়ো:) 'অস্তঃ' (মধ্যে, সম্বন্ধিনি ইতার্থ:) যানি কল্যাণানি বিভতে, তৎসর্ব্ধাণি 'দধানি' (সাধ্যামি ইতি ভাবঃ), অপিচ 'অন্ত: উক স্বস্তবিক্ষং' (বিস্তীণে সদ্বূদ্ধে আধারে ইতার্থঃ) স্বাং 'দধামি' (ধার্যামি)।
- (ছ) 'মঘবন্' (পরমধনদাতঃ হে ভগবন্!) দ্বং 'দেবৈরবরৈঃ পরৈশ্চ' (সর্কিঃ দেবৈঃ) 'সলোবাঃ' (সহ) 'অন্তর্গানে' (মন ভক্তিরসাপ্তে হাদ্কপে আধারে ইতি ভাবঃ) 'মাদয়য়' (ফ্টঃ ভব, জং ফ্টঃ সন্ অন্তানপি হর্ষ ইতি ভাবঃ)।
- ২। (ক) হে মম স্থলিহিত শুদ্ধবন্থ। সং 'স্বাংকৃতা' (ভগবতা সহ সংযোজকঃ) 'মিসি' (ভবসি)। সং 'না' (অস্মনর্থং) 'মধুমতীং' (মধুমাণি, অমৃতপ্রদানি ইতার্থঃ) 'ইম্বং' (অস্মানি, অভীষ্টফলকপাণি ইতার্থঃ) 'ক্ষি' (কুক্র, সম্পাদয় ইতি যাবং)। 'পার্থিবেভাঃ' (ইহজানি) 'দিবোভাঃ' (পরজন্মনি) ইহকালপরকালে ইতি ভাবঃ 'বিশ্বেভাঃ' (সর্কেভাঃ) 'ইন্দ্রিয়েভাঃ' (ভ্তেভাঃ—তেষাং হিতায় ইতি যাবং) স্বাং হৃদি ধারয়ামি ইতি ভাবঃ।
 - (খ) হে মন হারিহিত শুদ্ধনর ! 'আ' (আং) মন 'মন:' 'আছু' (ব্যাপ্রোতু—মন মনিদি সদ্ভাব: সঞ্জারতু ইতি ভাব:)। অপিচ তং 'উরু' (বিস্তীণং, নির্মাণং ইতি ভাব:) 'অস্তরিক্ষং' (অস্তরিক্ষবংবিভৃতং হাদ্রপং আধারং ইত্যর্থঃ) 'অমু' (অমুস্ত্য, অভিলক্ষ্য ইতি বাবং) 'ইহি' (আরাছে); 'বাহা' (বাহামদ্রেণ) 'আ' (আং) ভগবংপ্রীতিসাধনার নিয়োজয়ামি; সম্পূর্ণং অরু মন সনুষ্ঠানং ইতি শেব:।

(গ) 'স্থভবং' (হে মম অন্তর্নিহিত সদ্ভাব!) 'স্থ্যায়' (স্বপ্রকাশায় প্রমদেবায়) অপিচ 'মরীচিপেভ্যং দেবেভ্যং' (পালকদেবায়, যদ্ধা—ভগবৎপ্রীত্যর্থং ইতি যাবং) 'ত্বা' (ত্বাং) উৎস্ক্যামি ইতি শেষঃ।

৩। হে মম ছারিছিত শুদ্ধবরণ (এব' (মন নির্মাণং হ্রদয়ং ইতার্থ:) এব 'তে' (তব) 'যোনিঃ' (ছানং, আধারক্ষেত্রং)। অতঃ 'প্রাণায়' (প্রাণদেবতাসভ্যোষার্থং) 'দ্বা' (দ্বাং) নিয়োজমামিতি শেষঃ। (১ অইকঃ—৪প্রপাঠকঃ—৩অকুবাকঃ)।

বঙ্গানুবাদ।

- ১। (ক) হে আমার ছিনিহিত ভক্তি-রদায়ত। তুমি সৎকর্মের দার। সমুদ্ত হও। অতএব তুমি আমার হুদ্রূপ আধারে প্রবেশ কর অর্থাৎ হুদুরে সমুৎপন্ন হও।
- খে) পরমধনদাত হে ভগবন্! আপনি আমার অন্তরে ভক্তি-রসায়তকে রক্ষা করুন; অপিচ শুদ্ধদত্ত্ব এবং চতুর্ববর্গরূপ ধন-সমূহকে শত্রুগণ হইতে রক্ষা করুন অর্থাৎ শত্রুদিগের দারা যাহাতে অন্তর্জান না হয়, সেইরূপে নিয়মিত করুন। তদনন্তর সমীচান অন্ধ-সমূহ অর্থাৎ সৎকর্মের স্থাল প্রদান করুন।
- (গ) আপনার অনুপ্রহে আমি যেন ইংকাল-পরকালের সমস্ত কল্যাণ-সাধন করিতে পারি এবং বিস্তার্ণ হৃদয়রূপ আধারে যেন আপনাকে ধারণ করিতে সমর্থ হই।
- ্ঘ) প্রমধনদাত হে ভগবন্! আপনি দকল দেবগণের দহিত আমার ভক্তি-রদাপ্লুত হুদ্রূপ গৃহে আগমন করুন; এবং আপনি আনন্দ লাভ করিয়া দেবতাসমূহকে আনন্দিত করুন। (অর্থাং আপনি অধিষ্ঠিত হইয়া দেবভাবসমূহ উৎপাদন করুন)।
- ২। (ক) হে আমার ছন্নিহিত শুদ্ধসত্ত্ব। তুমি ভগবানের সহিত সংযোজক হও। তুমি আমাদিগের নিমিত্ত অমৃতপ্রদ অভীক্টফলসমূহ সম্পাদন কর। ইহজন্মে ও পরজন্মে অর্থাৎ ইহকাল-পরকালে সর্ব্বভূতের হিতের নিমিত্ত তোমাকে হৃদয়ে ধারণ করিতেছি।
- (খ) হে আমার ছমিহিত শুদ্ধদন্ত। তোমাকে আমার মন ব্যাপ্ত করুক অর্থাৎ আমার মনে সদ্ভাব সঞ্জাত হউক। অপিচ, তুমি আমার নির্মাল অস্তরিক্ষবৎ হুদুরূপ আধার-ক্ষেত্রকে লক্ষ্য করিয়া আগমন কর। ভগবানের

প্রীতির নিমিত্ত স্বাহা-মন্ত্রে তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি; স্থামার অনুষ্ঠান সম্পূর্ণ হউক।

- (গ) হে আমার অন্তর্নি হিত সন্তাব! স্বপ্রকাশ পরমদেবতার এবং পালক দেবতার নিমিত্ত অর্থাৎ ভগবানের প্রীতির জন্ম তোমাকে উৎসর্গ করিতেছি।
- ৩। হে আমার হৃদিহিত শুদ্ধসত্ত্ব। আমার নির্মাল হৃদয়ই তোমার আধার-ক্ষেত্র। অতএব প্রাণ-দেবতার সন্তোষ-সাধন জন্ম তোমাকে নিয়ো-জিত করিতেছি॥ (১ অফক—৪ প্রপাঠক—৩ অনুবাক)॥

মপ্রভাগ্যং (সায়ণাচার্য্য-ক্বতং) ।

াদ্বতীয়েংহপুৰাক উপাংগুগ্ৰহোংভিহিত:। অথ তৃতীয়মারভা ষট্ত্রিংশঙেশ্বনুবাকেপ্ত-র্যামাদিকা: যোড়শুস্তা গ্রহা অভিধীয়ন্তে। তত্র পৌর্বাপর্য্যে পাঠ এব নিয়ামক:।

া "উপবাদগৃহীতোহ শুস্তর্ঘক্ত মববন্ পাহি সোমমুক্ষ্য রায়: সমিষো যজস্বাস্তব্যে দধামি আবাপৃথিবী অস্তব্যুক্ত সঞ্জোবা দেবৈরবরে: পরেশ্তর্যামে মববনাদয়ত্ব।" কর:—
"উদিত আদিতোহ স্তর্যামং গৃহ্যাত্যতিপ্রমানশ্র রাজ্য উপথানগৃহীতোহ শুস্তর্যক্ত মববন্ পাহি সোমমুক্ষ্য রায়: সমিষো যজস্বাস্তব্যে দধামি আবাপৃথিবী অস্তব্যুক্ত মববন্ পাহি সোমমুক্ষ্য রায়: সমিষো যজস্বাস্তব্যুক্ত দধামি আবাপৃথিবী অস্তব্যুক্ত সঞ্জোবা দেবৈরবর্ত্তঃ
পরৈশ্চাস্তর্যামে মববনাদয়ব্যেতি" ইতি। অতিপ্রমানশ্র দশাপবিত্রেণাতাস্তক্ত শ্রু। হে সোমরস
ছমুপ্রমানগৃহীতোহ সি। উপযাম: পৃথিবী। "ইয়ং বা উপযাম:" ইতি শ্রুক্তঃ। পৃথিবাামুৎপরং দাক্ষ্যমস্তর্যামশংজ্ঞকং পাত্রমস্তর্যামশংস্কানোতাতে। হে মববরস্তর্যক্ত, ইদং পাত্রমস্বাস্ত্র্যাম্পাকং
আত্ব্যেভ্যোহস্তর্জানং যথা ন ভবতি তথা নিয়ময়। ততঃ সোমং পালয়। রায়ো ধনানি উক্ষ্য
রক্ষ। সমিষ: সমীচীনাশ্রমানি যজস্ব দেহি। ছাবাপৃথিবেটা ত্রাক্তপ্রহাদস্তর্জধামি ব্যবধায়িকে
করোমি। বিস্তীর্ণমন্তরিক্ষমপ্যন্তর্জ্বামিগ্রহে মাদয়ত্ব। বং ফ্রই: সয়ন্তানপি হর্ষম।

অন্তর্গানপাতে সোমরসগ্রহণং বিধতে—"দেবা বৈ যদ্যজ্ঞেহকুর্বত তদস্বরা অকুর্বত তে দেবা উপাদ শৌ যজ্ঞ শুন্দাগ্রমপগ্রস্তর্গানশো সনহাপ্যস্তেহস্করা বজু মুগ্রতা দেবানভাগ্রস্ত তে দেবা বিভাত ইন্দ্রমূপাধাবস্তানিন্দ্রোহর্গামেশা গ্রন্থত তদস্তর্গামগ্রহ্যামগ্রহ্যামগ্রহ্যামগ্রহামগ্রহ্যামগ্রহামগ্রহ্যামগ্রহামগ্রহ্যামগ্রহামগ্রহ্যামগ্রহাম

মন্ত্রভাগে আবাপৃথিব্যক্তে: প্রয়েজনমাহ—"অন্তত্তে দধামি আবাপৃথিবী অন্তর্ক্ত্তরিক্ষ-মিস্যাহৈভিরেব লোকৈর্যজ্মানো আভ্ব্যানগুর্দ্ধত্তে" (সং॰ কা॰ ৬ প্র॰ ৪ অ॰ ৬) ইতি ॥ সন্তোবা ইত্যাদে: প্রয়োজনমাহ—"তে দেবা অমভান্তেন্দ্রো বা ইন্মভূন্যব্য়ত স্মৃতি তেহক্রবন্মব্বন্নস্থ ন আ ভব্তেতি সন্ধোধা দেবৈর্বরৈ: পরৈশ্চেত্যব্রবীদ্যে চৈব দেবা: পরে যে চাব্রে তামুভ্যানধা ভদ্ধং সজোষা দেবৈরবরৈঃ পরৈশেচতাাই যে চৈব দেবাঃ পরে বে চাবরে তান্ত্ভয়ানয়াভদ্ধতি"
(সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ৪ মৃ৽ ৬) ইতি। যদৈবগাং প্রাপ্তঃ বয়মিচ্ছাবস্তঃ মু ইদং সর্ক্ষমিন্দ্র
এবাভূং প্রাপ্তবানিতি মন্তা তে দেবা অক্রবন্। হে ম্ববংয়্রাময়্মান্সি ভাগিনঃ কুর্ব্বিতি।
তত ইল্রঃ সন্ধ্যোইত্যাদি বাক্যেনাক্রজ্ঞে)। তয়াহকুজ্ঞা যে চোংকুল্লা দেবা বে চ নিকুল্লাত্তান্ সর্কান্ ভাগিনোইকরোং। অতাহত্রাপি সন্ধ্যোষ্ঠ ইত্যাগ্রক্তা সন্ধান্ ভাগিনঃ করোতি॥
মানয়্ত্বতাত্র যথা ভাগলাভেন দেবানাং হর্বতথা যজ্ঞবিদ্বাভাবেন যজ্মানভাপি হরং ছোত্রয়তি—
"অন্তর্ধানে ন্যবলান্যব্বেত্যাহ যজ্ঞাদেব বল্পমানং না স্তরেতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ৪ অ০ ৬)
ইতি॥ মন্ত্রোপক্রমগতত্ব গৃহীতশক্ষ্ম প্রয়োজনমাহ—"উপ্রামগৃহীতোহসীত্যাহাপানত্ব সুইতে
প্রাণিনামপানো গৃত্তা ভবতি॥ নাজোলাংশোরিরাজ্লিনা গ্রুণ্ট কিং তুল্পাপ্রিত্রেণাভিক্রত্রয়
ধারয়েত্যভিপ্রতাহ্য—"যত্তাবপ্রিক্রো গৃহেয়াতাং প্রাণমপানোহত্ব নাচ্ছেৎ প্রমায়ুক্ত ত্বাধ্বিরবান্ত্রান্তর্যান্য গৃহতে প্রাণাপানয়োর্বিশ্বত্যে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ৬) ইতি।

আগর্ত্তি বভাবতো বহিগ্জ্তাতঃ প্রাণকপঞোপাংশোঃ পবিজেপ নির্মনং নাপেক্ষিত্ম।

যাস্ত্রগমোহপি তর্দপবিজঃ স্থাওহানিয়নিত্বাক্তর্মপোহপানোহপি নির্গজ্ঞং প্রাণম্যু নির্গজ্ঞে।

তরঃ প্রাণাপানয়োরভাবান্মিয়ের । পবিজেপ নিয়নিতে স্থপানেহতো তদবিনাপুতঃ প্রাণো
নির্গজ্ঞিনি নাত্যস্থং দেহং পরিত্যজেং। ত্মাজ্ভয়োদ্ধারণায় দশাপবিজেপায়মামং গৃহীয়াং।

তৎপ্রকারঃ স্থ্রেহভিহ্তিঃ—''অদাভ্যাংগুমুপাংগুপাবনে চাপিস্জা সর্প্রেহধবর্ষরো দিগ্ভ্যো
মহাভিষ্কমভিষ্ক্তি শভিষ্তমধ্বয়ুরঞ্জিনা সংসিঞ্জি ত্র্রেরাহধেণাদ্ধভ্যোত্তরত
আধবনীয়েহবনয়তি উল্পাতারো জোণকলশং প্রতিষ্ঠাপ্য হিমালুনীচানং দশাপবিজঃ বিত্রস্থি
পবিজ্ঞা বন্ধমানো নাভিং কৃষা তম্মিন হোত্চমধেন ধারাং প্রবিষ্ঠাপঞ্চনেনোরেতাহধবনীয়াদ্ধাভ্চমশ শানয়তি সংত্তা ধারা প্রাব্যিত্বা ধারায়া অস্তর্ধামং গৃহ্লতি স্বাংশ্টাভো
গ্রহানিজ্ববাং' ইতি। গ্রহণাদ্ধর্মস্তর্মানস্থোপাংগুবং স্বাংক্তাদিমস্থপ্রাগ্য কর্ত্বাঃ॥

২। "স্বাংকতোহিদ মধুমতীর্ন ইবস্কৃধি বিশ্বেভাবেন্দ্রিয়েভা দিব্যেভা পার্থিবেভা মনস্বাহ কুর্বার কিবলিভা বাহা স্বাহা স্থার দেবেভারা মরীচিপেভা। এব তে ধানিরপানার স্বা॥" ইতি॥ এতে মন্ত্রা উপেক্ষিতাঃ॥ উপাংশ্বর্যামপাত্রগোরাদাদনে মধ্যগতেনোগাংশুদ্রবনন সহ স্পর্শং বিধত্তে—"প্রাণাপানৌ বা এতৌ যহুপাত শ্বর্যামে ব্যান উপাত্ শুদ্রনা বং কাময়েত প্রমায়ুকঃ স্থাদিত্যদত প্র্ট্রেটি তম্ম সাদরেন্ধ্যানেনৈবাম্ম প্রাণাপানৌ বিচ্ছিন্তি তালক্র্রমীরতে বং কাময়েত সর্ব্যায়ুরিয়াদিতি দত্ পূর্ত্তী তম্ম সাব্যেঘানেনৈবাম্ম প্রাণাপানৌ সং তনোতি স্ব্র্যায়ুরেতি" (স০ কা০ ৬ প্র০ ৪ ম০ ৬) ইতি। অত্র স্ব্রেম্—"সর্ব্যায়াং সম্পাত্রমায়ুরেতি" তে বোনিরপানার ছেতি রিক্তং পাত্রমায়ুত্বন শাদ্যতি ব্যানায় ছেতি তে অল্বরেণ গ্রাবাণ্মুপাংশ্রেস্বনং দক্ষিণামুখং সংস্কৃষ্টং পাত্রাভান্য" ইতি॥ অত্র বিনিয়োগসংগ্রহং—"উপান্তর্যামকস্বত্র স্বাংক্রতাদি তু পূর্ববং॥১॥" ইতি॥

ইতি শ্রীমংসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীষে বেদার্থপ্রকাশে রুঞ্যুক্ত্রেলীয়ঠৈত ত্র্রাগ্ন-সংহিতাভায়ে প্রথমকাতে চতুর্থপ্রপাঠকে ভ্রীয়োহত্বাকঃ॥৩॥

कृष्ण-वकुरक्षम----१५ (७४)

মন্ত্রার্থ-আলোচন।।

দ্বিতীয় অনুবাকে উপাংশু-গ্রহের বিষয় অভিহিত। তদনস্তর চতুর্থ হইতে ষট্ত্রিংশৎ পর্যাস্ত অনুবাক-সমূহে ষোড়শুন্ত গ্রহ-সমূহ বিবৃত হইয়াছে। পৌর্বাপৌর্য অনুসারে তৃতীয় অনুবাকে অনুবাম-গ্রহ উক্ত হইতেছে।

এই মস্ত্রের অন্তর্গন্ত 'উপযাম' এবং 'অন্তর্গাম' পদন্বর লক্ষ্যন্থানীয়। ভাষ্যমতে 'উপযাম' পদে পৃথিবী অর্থ পরিগৃহীত। পৃথিবীতে দোমলতা উৎপন্ন হয়; সেই ভাবেই এই অর্থ অধ্যাহত হয়াছে। আর 'অন্তর্গাম' বলিতে দারুময় 'অন্তর্গাম' সংজ্ঞক পাত্র-বিশেষকে ব্রুঝায়। দোমলতার রদ নিঃদারণ করিয়া দারুময় পাত্রে সংরক্ষিত হয়। তাই 'উপযাম' ও 'অন্তর্গাম' পদহয়ের যগাক্রমে 'পৃথিবী' এবং 'দারুময় অন্তর্গাম সংজ্ঞক পাত্রবিশেষ' অর্থ ভাষ্যকার অধ্যাহার করিয়াছেন। ক্রিয়া-কাণ্ডের অনুসারী এ অর্থ যজ্ঞ-কর্ম্ম-সম্পাদনের উদ্দেশ্য-সাধনে অসঙ্গত না হইতে পারে। আমরাও তৎসম্বন্ধে বিরুদ্ধমত প্রাকাশ করি না। কিন্তু দারুময় পাত্রে সোমরস সংরক্ষণ করিয়া পারলোকিক কোনও মঙ্গল সাধিত হয় কি না, তিম্বিয়ে সংশয়্ম আছে। আমাদের পরিগৃহীত পদ্বার অনুসরণে তাই আমরা ঐ হই পদে ভিন্ন অর্থ আমনন করি।

'উপযাম' শব্দের ভাষামুদারী অর্থ—'পৃথিবী।' পৃথিবী—ইহসংসার—কর্ম্ময়। সেই কর্মই কর্ম, যাহা সৎসংশ্রব্তুত। সৎকর্ম-দাধনেই সভাবের (শুজদত্ত্বের) সমাবেশ হয়—অন্তর নির্মাণতা প্রাপ্ত হয়। সোম যেমন পৃথিবীতে উৎপর, অন্তরের সোম তেমনি সৎকর্ম হইতে সঞ্জাত হয়। এই ভাব হইতে আমাদের মতে 'উপযামগৃহীতঃ' পদের অর্থ হইয়াছে,—'সংকর্মণা সমূভূতং'। সভাব, শুজদব, ভক্তি-অংগ সংকর্মে সঞ্জাত হয়। সংকর্মের দারা সমূভূত হইয়া অন্তরে সংরক্ষিত হয়। তাই 'অন্তর্যাম' পদের অর্থ ইইয়াছে—'ভক্তিরসাপ্পতে হদ্দরেশে আধারে।' ফলতঃ, কমাই মূলীভূত,—সৎকর্মাই অভীষ্টকলপ্রাণ।

মন্ত্রে সঙ্কল বিভ্যমান। সংকর্ম প্রভাবে জ্ঞান-ভক্তির সমাবেশে অন্তর বিশুদ্ধীকৃত করিয়া, জগবানকে প্রতিষ্ঠিত করিবার সঞ্চল মন্ত্রের প্রধান লক্ষ্য-স্থানীয়। ইহকাল-প্রকালের কল্যাণ-সাধন করিতে হুইলে, তাহাই সমীচান পদ্ধা বিশ্বয়া মনে করি। সেই ভাবে সাধন-পথে অগ্রসর ইইতে পারিলেই 'সমিহঃ' অর্থাৎ সংকর্মের স্ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়; আর সেই ভাবে শক্তি-সঞ্চলে অন্তঃশক্রর উপদ্রব হুইতে পরিক্রাণ লাভ করিতে পারা যায়। মামুষ যথন সেই অবস্থায় উপনীত হুইতে পারে, তথনই তাহার অন্তরস্থিত ভক্তি-স্থা ভগবানের গ্রহণ-যোগ্য হয়। সেই ভক্তি-স্থা পান করিয়া তিনি আনন্দিত হন এবং ক্রাহার সমভিব্যাহারে জাহার স্ক্রবিধ বিভৃতি সে স্থানরে অধিষ্ঠিত হয়। এই ভাবই প্রথম মন্ত্রের বিভিন্ন অংশের অন্তর্নিহিত বুলিয়া মনে করি।

ৰিতীর মন্ত্রের তাৎপর্য্য বিতীর অমুবাকের ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে প্রদর্শিত হইরাছে। স্থতরাং এস্থলে তাহার পুনরুল্লেখ নিপ্রয়েজন বলা মনে করি॥ (১ শুষ্টক—৪প্রণাঠক—৩ জারুবাক)।

```
চতুর্থঃ মন্ত্রঃ।
```

(প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। চতুর্থোহমুবাক:।)

| | | |
আ বায়ো ভূষ শুচিপা উপ নঃ সহস্রং তে নিযুতো বিশ্ববার।

— — —

উপো তে অন্ধে। মগুমঘামি যস্তা দেব দধিষে পূর্ব্বপেয়ম্।

। উপযামগৃহীতোহদি বায়বে ত্বেক্সবায়ৃ ইমে স্কৃতাঃ। উপ

। । । । গৃহীতোহদীক্রবায়্ভ্যাং হৈষ তে যোনিঃ

সজোষাভ্যাং ছা ॥ ৪ ॥

अष-भार्ठः ।

। | | | | गहञ्जग्। তে। নিযুত ইতি নি—যুত:। বিশ্ববারেতি বিশ্—বার। উপো

়ি । । ইতি।তে। আহল:। মথম্। অধামি। মহা। দেব। দাধ্যে। পূর্ক-— -- -- --

পেরমিতি পূর্ক-পেরম্। উপযামগৃহীত ইত্যুপ্যাম-গৃহীত:। অসি।

মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'বাঝো' (প্রাণবাষ্কপেন সর্কভূতের অবিষ্ঠিত হে ভগবন্। যথা—বাষ্কপেন সর্ক্তিগামিন্ হে ভগবন।) জং 'আ' (তাগচ্চ, জনি সম্দিত: ভব ইতি ভাব:); আগতা চ 'ভ্য' (অলজ্ক, মাং প্রিত্তাসম্পন্নং কুফ ইত্যর্থ:)। 'ভাচিপাং' (ভ্রুমন্ত্রাহক হে ভগবন্!) জং 'নং' (জ্লান্) 'উপ' (উপাগচ্ছ, প্রাপ্ন হি ইতি যাবং)। 'বিশ্বার' (বিশ্বাপক হে ভগবন্!) 'তে' (তব) 'সহত্রং নিষ্কং' (ক্রণাঘা: পারং নান্তি, জং হি অনন্তম্হিমোপেত: ইতি ভাব:)। মস্ত্রোহ্যং প্রার্থনামূলক:।

'দেব' (হে ভগবন্।) 'যস্ত্র' (শুদ্ধনপত্ত ভক্তিরসামৃত্ত বা প্রবাহং ইতার্থ:) 'পূর্ব্বপেয়ং' (ভবতাং একমেব গ্রহীতবাং) ইতি 'দিদিষে' (মন্ত্রমে) 'তব' (ভবতাং প্রীতিকরং) 'মভং' (পরমানন্দ্রায়কং) 'ভবঃ' (তং ভক্তিরসামৃতং, শুদ্ধসন্ত্বং বা) 'উপ যামি' (যথা প্রাপ্রোমি তথা সাধ্য ইতি তাৎপর্যার্থ:)।

হে শুদ্ধসন্ত্ব (অথবা ভক্তিরসামৃত)। দং 'উপযামগৃহীতঃ' (সৎকর্মণা সঞ্জাতঃ) 'অসি' (ভবিস); অতঃ সৎকর্মপাধনায় দাং 'বায়বে' (বায়ুরূপেণ সর্ব্বাজামিনে ভগবতে, যথা— ভগবৎপ্রীত্যর্গং) উৎস্ক্র্যামি। 'ইন্দ্রাম্' (হে পরমেখর্য্যশালিনে সর্ব্বাস্থর্যামিনে ইন্দ্রাম্বাহ্নির) 'ইন্ম' (এতে) 'সোমাঃ' (অস্তরন্থিতাঃ সোমস্থাঃ, অমাকং ভক্তিরসামৃতাঃ) 'স্কতাঃ' (স্বসংস্কৃতাঃ বিজ্ঞান্ত সন্তি ইতি শেষঃ); 'হি' (যমাৎ) 'ইন্দবঃ' (বিশুদ্ধাঃ ভক্তি-স্থাঃ) বাং (গ্রাং) 'উল্ভি' (ক্রামান্ত) ক্রাং যুবাং 'প্রয়োজিঃ' (গুণসামাঃ সহ) 'উপ' (ক্রমাকং সমীপে) 'আগতং' (আগচ্চতং)। অত্র সাধকস্ত ভগবৎসামীপ্যলাভার প্রবাল ক্রমনা প্রকাশতে। সাধকেন সন্থ্যামাভাবং ক্রমাতে।

হে ভদ্দপত্ব (অথবা ভক্তিবদামৃত)। তং 'উপৰামগৃহীতঃ' (সংকর্মণা সঞ্জাতঃ, হৃদ্দাৎ

উৎপন্ন: বা) 'অসি' (ভবসি)। অত: 'ইক্সবায়্ভ্যাং' (ইক্সবায়্দেবাভ্যাং, যথা—তয়ো: প্রীত্যর্থং) 'আ' (জাং) নিয়োক্সমামি। 'এখ' (মন নির্মান্য হার্দয়ং) 'তে' (তব) 'যোনি:' (আধার:); 'সজোষাভ্যাং' (দেবভাবসংজননাম ইতি ভাব:) 'আ' (জাং) নিম্বামি ইতি শেষ: ॥ (১অপ্টক:—৪প্রপাঠক:—৪অপ্রবাক:)॥

ি বঙ্গান্তবাদ।

প্রাণবায়ুরূপে সর্বভূতে অধিষ্ঠিত হে ভগবন্! অথবা, বায়ুরূপে সর্বত্তগানি হে ভগবন্! আপনি আগমন করুন অর্থাৎ হৃদয়ে সমুদিত হউন।
(হৃদয়ে আগমন করিয়া) আমাকে অলঙ্কত অর্থাৎ পবিত্রতাসম্পন্ন করুন।
শুদ্ধসন্ত্র্রাহক হে ভগবন্! আপনি আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন। বিশ্বব্যাপক
হে ভগবন্! আপনার করুণার অন্ত নাই অর্থাৎ আপনি অনন্তমহিমাদিত। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক)।

হে ভগবন্! শুদ্ধসন্ত্রপ ভক্তিরসায়ত-প্রবাহই যদি আপনার একমাত্র গ্রহীতব্য বলিয়া মনে হয়, আপনাধ প্রীতিকর প্রমানন্দ্দায়ক সেই ভক্তি-রসায়ত বা শুদ্ধসন্ত্র যেন প্রাপ্ত হই (অথবা আমাদিগকে প্রদান করুন)।

তে শুদ্ধনার (অথবা ভক্তি-রদায়ত)। তুমি দংকর্মের হারা সঞ্জাত হও।
অত এব দংকর্মদাধন উদ্দেশ্যে বায়ুরূপে দর্বত্রগমনকারী ভগবানের
শ্রীতির নিমিত্ত তোমাকে উৎদর্গীকৃত করি। পরমেধর্ম্যশালিন্ হে ইন্ত্রা-দেবতা। দর্ববাস্তর্য্যামিন্ হে বায়ুদেবতা। আমাদিগের অন্তরস্থিত দোম-স্থধা অর্থাৎ ভক্তি-রদায়ত স্থদংস্কৃত হইয়া বিভ্যমান আছে। আপনারা বিশুদ্ধ ভক্তি-স্থধা কামনা করেন বলিয়া, আপনারা উভয়ে, (দেই ভক্তি-স্থধা গ্রহণ জন্ম) গুণসাম্য দাধনে আমাদিগের নিকট আগমন করুন। (মন্ত্রে ভগবৎসামীপ্য লাভের নিমিত্ত সাধকের প্রবল আকাঞ্জা প্রকাশ পাইয়াছে। সাধক
দত্ত্ব—সাম্য—ভাবও কামনা করিতেভেন)।

হে শুদ্ধদত্ত্ব (অথবা ভক্তিরসায়ত)! তুমি সৎকর্ম্মের দ্বারা সঞ্জাত (হ্লদ্য হইতে উৎপন্ন) হও; অতএব ইন্দ্রবায়ু-দেবতার প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি। আমার নির্মাল হৃদ্য তোমার আধার-স্থানীয়। দেবভাব-সংজননের নিমিত্ত তোমাকে ধারণ বা স্থাপন করিতেছি। (১ অফক—৪ প্রপাঠক—৪ অনুবাক)॥ সজোষাভ্যাং থা॥'' ইতি॥

মন্ত্রভাষ্যং (সায়ণাচার্য্য-ক্বতং)।

কর:—"এক্সবায়বং গৃহাত্যা বায়ে ভূষ শুচিপা ইত্যক্ত ত্যোপ্যামগৃহীতোহিদি বায়বে ত্তি গৃহীত্বোপ্যমেল্রবায় ইমে স্কৃতা ইত্যক্ত ত্যোপ্যামগৃহীতোহদীক্সবায়ুভ্যাং ত্বেতি গৃহীত্বা পবিত্রদশাভিঃ পরিমূল্যের তে বোনিঃ স্কোষাভ্যাং ত্বেতি সাদ্যতি" ইতি। মন্ত্রান্থেবং পঠ্যন্তে—
১। "আ বায়া ভূষ শুচিপা উপ নঃ সহত্রং তে নিযুতো বিশ্ববার। উপো তে অন্ধো
মক্তম্যামি যক্ত দেব দ্ধিষে পূর্বপেয়ম্। উপ্যামগৃহীতোইদি বায়বে ত্বেক্সবায়্ ইমে স্কৃতাঃ।
উপ প্রয়োভিরা গভমিন্নবো বামুশন্তি হি। উপ্যামগৃহীতোহসীক্রবায়ুভ্যাং তৈষ তে বোনিঃ

হে বায়ো অমাগত্য গ্রহান ভ্রানজুক। হে শুচিপাঃ শুদ্ধমোমপান্তং নোহত্মামুপাগচ্ছ। হে বিশ্ববার বিশ্ববাপক তে সহস্রং নিযুক্তঃ দস্তি। নিযুক্তকেন বায়ুবাহনভূতা অখা উচান্তে। তবাক্বঃ সোমরসক্রপমরঃ মহুঃ হর্ষকরং তত্মাহুলে। সমীপে আম্বামি প্রাপ্নোমি। হে দেব বস্তা সোমগ্র সমন্ত্রাং পূর্বপেরং প্রথমমের পাতব্যমিতি মনো দ্বিষে ধৃতবানি তাদুশেন সোমেন অ্যুপ্রামীতার্বঃ। হে সোমবস অমুপ্রামেন পৃথিবীক্রপদাক্রপাত্রেণ গৃহীতোহ্সি। ছাং বায়্বে গৃহামি। হে ইন্দ্রবায়্ ইমে সোমাঃ স্থতা অভিষ্তা অতো যুবাং প্রয়োভিরেতঃ সোমরসক্রপেরলৈনিমিতভূতিরক সমীপ আগত্মাগত্ত্তম্। হি যত্মাদিন্দরং সোমরসা বামুশন্তি স্বাং কাময়ন্তে। হে সোম দাক্রপাত্রেণ গৃহীতোহ্সি। ইন্দ্রবায়্ত্যাং আ গৃহামি। হে পাত্রেষ থ্রকৈর্কদেশত্তে মোনিস্তব স্থানম্। গ্রহোহ্র সজোষাভ্যাং সমানপ্রীতিভ্যামিন্দ্রবায়্ত্যামিন্দ্রবায়্ত্যামিন্দ্রবায়্ত্যামিন্দ্রবায়্র্রিং আং সাদয়ামি। এতে মন্ত্রা উপেক্ষিতাঃ।

দিদেবতাগ্রহেম্ব প্রাথম্যং বিধত্তে—''বাঝা এমা যদৈক্রবায়বো যদৈক্রবায়বাগ্রা গ্রহা গৃহত্তে বাচমেবামু প্র যন্তি'' (সং৽ কা ৽ ৬ প্র ৽ ৪ অ ৽ ৭) ইতি। ঐক্রবায়বদৈত্রাবকণাম্বিনগ্রহাণাম্ভিমানি-দেবতা বাক্চক্র্শ্রোত্রাভিধাঃ। তত্মাদৈক্রবায়বো বাগিতৃাচাতে। তত্ম প্রাথম্যে সতি বাচং পুরতঃ প্রতীং চক্ষুরাদ্যোহ্যু প্রযন্তি॥ তৎপ্রাথম্যং প্রকারান্ত্রেণ প্রশংসতি—''বায়ুং দেবা অক্রবন্ধ্রোম্প্রাজান্ত্রহান্তি সোহত্রবীদ্বরং বুলৈ মদগ্রা এব বো গ্রহা গৃহান্তা ইতি তত্মাদৈক্রবায়বাগ্রা গ্রহা গৃহত্তে তম্মন্' (সং৽ কা ৽ ৬ প্র • ৪ অ • ৭) ইতি। অভিষবঃ সোমদেবতায়া হননম্॥

তদেব প্রাথমাং দ্রু য় বুং পুনর পি বায়ং প্রশংসতি, অথ বা বায়ুস্কতা বায়বে গৃহীয়াদিতি বিধিন্দরেয়ঃ—"সোহপৃষ্তং দেবা নোপাধৃষ্ণুবস্তে বায়্মক্রধরিমং নঃ স্বদয়েতি সোহবাবদবং বুল মদ্দেবতালেক বং পাত্রালাচ্যান্তা ইতি তত্মালানাদেবতাানি সন্তি বায়ব্যায়্যচান্তে তমেভ্যো বায়্ববেবাস্বদম্ভত্মাদ্বংপৃষতি তৎপ্রবাতে বি ষজন্তি বায়ুর্হি তহ্ম পরিয়তা স্বদয়তা" (সং৽ কা ৽ ৬ প্র০ ৪ অ৽ ৭) ইতি। অয়ং সোমো হতঃ সয়পৃষদ্ধ্বিদ্ধাহত্বং। নোপাধৃষ্ণুবন স্বাহং কর্ত্বং নাশক্র্বন্। মৈতাবরুণাধিনাদীহ্যপি গ্রহপাত্রাণি বায়ব্যানীত্যান্তে। অত এবাহয়াতম্— "আগ্রাব্ আবায়ব্যানি" ইতি। লোকে যদস্ত দ্রবাধিক্যাং পৃতিগন্ধোপেতং ভবতি তচ্ছোয়য়িত্বং প্রক্টে বায়ৌ বিষদ্ধন্তি প্রসাধ্য হাপয়ন্তি। অতত্যাদৃশস্ত বস্তনো বায়ঃ শোধয়িতা স্বাহ্বক্তা চ॥ সর্ব্বগ্রহসাধারণমুপ্রামগৃহীতোহসীত্যাহ্ মন্ত্রং ব্যাচটে—"তহ্ম বিগ্রহণং নাবিন্দ্ৎসাহদিতিরব্রী-দ্বং বুণা তথ যয়া বি গৃত্বীধ্বং মদ্দেবত্যা এব বঃ সোমাঃ সয়া অসয়িত্যুপ্রামগৃহীতোহসীত্যাহা-

দিতিদেবত্যান্তেন যানি হি দারুময়াণি পাত্রাণ্যস্তৈতানি যোনেঃ সম্ভূতানি যানি মূলুয়ানি সাক্ষান্তান্ত্রস্তি তল্পাদেবমাহ" (সং৹ কা৹৬ প্র৹৪ অ৹৭) ইতি।

বিবিধদেবতার্থনে গৃহতে যেন মন্ত্রেণ তাদৃশং মন্ত্রং নালভন্ত। অদিতিঃ পৃথিবী। মগ্রা ভূমিপ্রতিপাদকমন্ত্রেণ। যে যুদ্ধাকং সোমান্তে সর্ব্বেংপি হোমকালে যুদ্ধদেবত্যন্ত্রেংপাসাদনকালে মদ্দেবত্যাঃ সপ্থিতি ভূমের্ব্বচঃ। উপযামগৃহীতোহদীত্যেতাদৃশং মন্ত্রং ভূমিরাহা। উপযামেন ভূমিসম্বন্ধিপাত্রেণ গৃহীত ইতি মন্ত্রার্থঃ। তেনৈতন্মপ্রপ্রার্থেগেণ পূর্ব্বোক্তবরেণ চ সোমা অদিতিদেবত্যাঃ। দ্বিবিধানি সোমপাত্রাণি দাকমগ্রাণি গ্রহ্মপাণি মৃন্মগ্রানি চাহগ্রগ্রম্বানাদীনি। তত্রাপ্তা ভূমেঃ সম্বন্ধিনী যা বুক্ষকাপা বোনিস্তম্পাঃ সম্ভূতানি গ্রহাদানি, স্থান্ত্রাদানি ভূমাক্ষাদেব ভূমেঃ কার্য্যাণি। তত্মাহপ্রামগৃহীত ইত্যেবং মন্ত্রো ক্রতে। প্রক্রবান্বারেক্মিন্পাত্রে সহ গ্রহণং বিবত্তে—"বাথৈ পরাচ্যবান্ধ্রতাহ্বদত্তে দেবা ইন্দ্রক্রবান্ধাং নো বাচং ব্যাকুর্বিতি সোহব্রাদ্বং বুণৈ মহুং চৈবের বায়বে চ সহ গৃহ্বত তামিন্দ্রো মধ্যতোহ্বক্রম্য ব্যাক্রোদিয়ং ব্যাক্রতা বাপ্ত্রতে" (সংভ কাভ্ড প্রভ্ঙ অভ্ন) ইতি।

বেরং বৈদিক্ষন্ত্ররূপা বাক্সা পূর্বং পরাচী সমুদ্রঘোষবনৈক্যবপেণ দ গ্রামানা তথাং বাচ্যেভাবদেকং বাক্যং তথ্যিবাক্যেংপ্যেতাবদেকং পদং তথ্যিন্পদেহপীয়ং প্রকৃতিরয়ং প্রত্যর ইত্যেবং
বিভঞ্জা সক্ষতঃ করণং ব্যাক্রণং তদ্রহিতখাদব্যাক্রতৈবাবদংপ্রবৃত্তা। তামিল্রো মধ্যতোহবক্রমা
বাক্যপদাদির্গ্রপে তত্র তত্র বিচ্ছিন্ত বিভিন্নাং ক্রতবান্॥ ঐল্রবায়বগ্রহণমূপদংহরতি—"তথ্যাৎ
সক্ষদিল্রায় মধ্যতো গৃহুতে দ্বিলায়বে কৌ হি স ববাবর্গাত" (সং৽ কা৽৬ প্র•৪ অ৽৭) ইতি।
মম্মাদিল একমেব সহগ্রহণরূপং বরমর্গোত্তমাৎ সক্ষদেবেক্রম্ম সেন্ধর্মান্ বাহার
মধ্যতো বিভল্তবাংস্তমাত্রভার্মের্বায়্ব্রগ্রহণয়োগ্রম্য ইল্রার্থং গ্রহণম্। আ বায়ে ভূষেতি কেবল্ম বায়োরাদৌ গ্রহণং, ইল্রবায়্ব ইমে স্থতা ইত্যত বায়ে পশ্চাৎ পঠ্যতে। তথ্যাদিক্রম্ম মধ্যে স্থানম্। তথ্যাঘায়োগ্রহাগ্রহমেকো বরঃ। সর্ব্বপাত্রাণাং বায়ব্যথং দিতীয়ো বরঃ। তথ্যান্তম্ম দ্বিঃ সোমগ্রহণম্॥ ইত আরভ্য বিনিধাগসংগ্রহং ষট্রিংশান্ত্রাক্রমান্ত উদাহরিম্বতে॥

অথ মীমাংসা।

দশমাধ্যায়ন্ত পঞ্চমপানে চিন্তিতম্—"পুরেশিংশোরত স্বন্ত স্থানে স্তানৈক্রবায়বঃ।
আগোহপ্রথিবিধেন্দ্রিং ধারাগুকাপ্রতাক্তিতঃ" ইতি ॥ জ্যোতিটোনে ক্রনতে—''ঐক্রবায়বাগ্রা প্রহা গৃহত্তে'' ইতি । মরকাণ্ডাদিধিকাণ্ডয়োপ্রহাণাময়ং পাঠক্রমঃ—উপাংশুপ্রহ: প্রথমঃ।
অন্তর্গামগ্রহো বিতারঃ। ঐক্রবায়বগ্রহন্তৃতীয়ঃ। মৈত্রাবর্রণগ্রহশুতৃত্ব ইত্যাদি। তবৈক্রবায়বস্থাপ্রবিধানাত্বপাংশুপ্রহাৎ পূর্বমেব গ্রহণামিতি পূর্বং পক্ষঃ। নৈত্রাক্রম্। অগ্রহন্ত্র ধারাগ্রহাপেক্ষরাং। ঐক্রবায়বাদয়ো ধারাগ্রহাঃ, তরাক্যে বার্মা গৃহত্যাতি ক্রত্তবাং। এবং
পতি গাঠাক্রমো ন বাধ্যতে। জ্যানৈক্রবায়বঃ স্বত্যেব স্থানে প্রহাত্তাত ক্রত্বান্তচিন্তিত্বন্—
'গর্বাদৌ স্বন্থ বা স্থানে কাম্যঃ স্থানৈক্রবায়বায়ান্গ্রহাদিমোহস্তাঃ কামান্যেতবিধানতঃ''
ইতি ॥ ক্যোতিটোম এব ক্রয়তে—''ঐক্রবায়বাগ্রান্গ্রহান্গৃহীয়ান্তঃ কামন্যেত যথাপূর্বং প্রকাঃ
কল্পেরন্' ইতি । সোহমং কাম্য ঐক্রবায়বঃ সর্কেবামুপাংশুপ্রভূতীনাং গ্রহাণামাদৌ স্থাৎ।
কুডঃ। ধারাগ্রহাদিন্ত পুর্বমেব সিদ্ধে সত্যাং পুনরপ্যগ্রতাবিধানাদিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—নাত্র

সর্কাগ্রন্থং বিধাতুং শক্যম্। ধারাগ্রহাণাং প্রকৃতত্বাৎ। অতো যথাপ্রাগ্রাগ্রাগ্রেপেতানাং ধারা-গ্রহাণাং কামসংযোগোছত বিধীয়ত ইতি স্বস্থান এবায়মৈন্দ্রবায়বগ্রহঃ। বিতীয়াধ্যায়স্ত তৃতীয়পাদে চিস্তিতম্—''রথস্তরং সাম সোমে ভবেত্তবদ্বৃহজ্জগং। ঐক্সবায়বশুক্রাগ্রয়ণাগ্রাশ্চ গ্রহা: এতা: । বথস্তরাদিদংযুক্তমভাৎকশ্মাপ বা গুণঃ। গায়ত্রাদিযুতাৎ পূর্বাদভাষ্যাবৃত্তিতে। গুলৈঃ। সোমশন্দপ্রকরণে জ্যোতিষ্টোমন্মর্পকে। গ্রহাগ্রহং গুণস্তত্র বারেতিস্ত পরস্পরম্' ইতি॥ জ্যেতিষ্টোমপ্রকরণে শায়তে — ধিদ রথস্তরসামা সোমঃ ভাদৈক্সবায়বাগ্রান্ (গ্রহান্) গুহুীয়াগুদি বুহৎদামা শুক্রাগ্রান্তদি জগৎদামাহগ্রয়ণাগ্রান্' ইতি। তত্ত্র সোমশব্দেন সোমশতা-সাধনকো যাগোছভিধীয়তে। তশ্মিংশ্চ যাগে মাধ্যন্দিন্দ্বনে পৃষ্ঠস্তোত্তে রণস্তরবৃহজ্জগ-শ্লামকানি দাদানি বিকল্পেন বিহিত।নি। অভি তা শ্রেত্যক্তাং ধোনাবুৎপন্নং রথস্তরম্। ছামিদ্ধি হ্বামহ ইত্যক্তামুৎপন্নং বৃহৎ। জ্বগতীছলস্কায়ামুৎপন্নং জ্বগৎ। এক্রবার্বঃ, মৈত্রা-বৰণঃ, অাশ্বনঃ, শুক্রঃ, মহী, আগ্রয়ণঃ, উক্ধ্যঃ, গ্রুব ইত্যাদয়ো গ্রহাঃ প্রাতঃস্বনে গৃহত্তে। দারুপাত্রেষু সোমরসভা এহণাদ্এহা ভবস্তি। সোমগাগভা রথস্তরসামোপেতত্বপক্ষে তেষু গ্রহেট্রন্তবারবঃ প্রথমং গ্রহীতব্য:। বুহৎসামোপেত হপক্ষে শুক্রঃ প্রাথমিক:। জগং-শামোপেতত্বপক্ষ আগ্রয়ণঃ প্রাথমিক ইতি বিষয়বাক্যার্থঃ। তত্র প্রকৃতো জ্যোতিষ্ঠোমো গায়তাদিসামে।পেতঃ। তথ্যাবৃত্তার্থমিহ রথস্তরাদয়ো গুণাঃ কীর্ত্তান্ত তথ্যাইদক্রবায়বা-গ্রাহাদিগুণোপেতানি কর্মাস্তরাণি বিধীয়ন্ত ইতি প্রাপ্তে ক্রম: - যদি রথন্তয়দামা দোম: স্তাদিত্যুক্তৌ যঃ সোমশব্দত্তেন প্রকরণেন ঢাত্ত জ্যোতিষ্টোমঃ সমর্প্যতে। তত্মিন্সমর্পিতে গ্রহাগ্রস্থং গুণো বিধায়তে। ন চ রবস্তরাদি-গুণারুবাদেন জ্যোভিস্টোমস্থ ব্যাবৃত্তিঃ সম্ভবতি। ডক্স প্রাতঃস্বনাদে গায়ত্রাদিসামোপেতত্ত্বপ পৃষ্ঠস্তোতে রণস্তরাদিযোগস্থাপি সম্ভবাৎ। কিং তির্হি ব্যাবর্ত্ত্যত চতি চেৎ, রণস্তববৃহজ্জগতাং প্রমার্থতো ব্যাবৃত্তিরিতি বক্ষ্যাম:। রণস্তরা-দয়ঃ পৃষ্ঠস্তোত্তে বিকল্পিতাঃ। তত্ৰ রথস্তরামুবাদেনেতরৌ পক্ষৌ ব্যাবর্ক্তোতে। এবমিতর-ত্রাপি। তক্ষাদয়ং গুণবিধিঃ। নতু যঃ প্রকৃতো জ্যোতিষ্টোমঃ দোহতেযাং দোমযাগানাং প্রকৃতি:। ন হি প্রকৃতে। জগত্যামুৎপন্নং দাম বিধিত্যন্তি। তাত এব দশমাধ্যারে পঞ্চমপাদ্য পঞ্চদশাধিকরণে প্রথমবর্ণকে 'যদি জগৎসামা' ইতিবাক্যোক্তমাগ্রায়ণাগ্রন্থং বিক্তেটা বিষুবনামকে মুখ্যেহ্হনি ব্যবস্থাপিতম্। বাঢ়ং, তথাহপি নাত্র কশ্চিদ্বিরোধঃ। আগ্রয়ণাগ্রন্থবাক্যং ন কর্মান্তর-বিধায়কং, কিং স্বস্থেন বিভিতে সোমবাগে যত্ৰ জগংদাম সম্ভবতি তত্ৰ গুণবিধায়কমিত্যেতাবত এবাত্র প্রতিপাল্পত্বাৎ। তৃতীয়াধ্যায়স্ত পঞ্চমপাদে চিস্তিত্তম্—"এক্রবায়বশেষ্ড সক্কছক ে উতাসক্ত। পূর্ববায়াৎ সক্কন্তকো দ্বিভিক্ষো বচনান্তবেৎ'' ইতি॥ জ্যোতিষ্টোমে যোহয়মৈক্স-বায়বগ্রহস্তত্ত্র সংস্কার্যান্ত সোমটেশুকত্বাৎ সকলেব শেষকার্যামিতি চেল্মৈবম্। দিরেক্রবায়বস্থ ভক্ষয়তি দ্বিহে তস্ত ব্যট্করে।তীতি বচনা দ্বিভক্ষণম্॥

অথ চহন্দ:--

জা বায়ো ভূষেতি ত্রিষ্টুপ**্। ইন্দ্রবায়ু ইতি গায়ত্রী।** ইতি শ্রীমংসায়ণাচার্যাবির্হিতে মাধনীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুঞ্চয়ন্ত্রেণীয়তৈত্তিরীয়-সংহিতাভাগ্যে প্রথমকাণ্ডে চতুর্ধপ্রপাঠকে চতুর্থোহসুবাক: । ৪ ।

মন্ত্রাথ-আলোচনা।

ভাষ্যকার এই মন্ত্রের যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন, প্রথমতঃ তাহার আভাষ প্রদান করিতেছি। ভাষ্যমতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে বায়ু! তুমি আগমন করিয়া গ্রহ-সমূহকে অলঙ্কত কর। হে শুদ্ধ সোমপানকারী! আমাদিগকে প্রাপ্ত হও। হে বিশ্ববাপক! তোমার বাহনভূত সহস্র অমৃত অর্থ আছে। পোমরসক্রপ অন্ন তোমার হর্ষকর; অতএব তোমাকে যেন সমীপে প্রাপ্ত হই। হে দেব! সোম-সম্বৃদ্ধি যে রসদ্রব্য তুমি প্রথম পানবোগ্য বিলয়া মনে ধারণা কর, সেইক্রপ সোমের সহিত তোমার সমীপ যেন প্রাপ্ত হই। হে সোমরস! তুমি পৃথিবীক্রপ দাক-পাত্রে গৃথীত হইয়াছ। তোমাকে বায়ুর নিমিত্ত গ্রহণ করি। হে ইক্রবায়ু! এই সোম অভিমৃত হইয়াছে। অতএব তোমরা সোমরসক্রপ অন্ন গ্রহণ জন্ত সমীপে আগমন কর। কেন-না, সোমরস তোমাদিগকেই কামনা করে। হে সোম! দাক-পাত্রে গৃথীত হইয়াছে। ইক্রবায়ুর নিমিত্ত তোমাকে গ্রহণ করি। হে পাত্র! খরের একদেশে তোমার স্থান। অতএব এই স্থানে সমান-প্রতিগুক্ত ইক্রবায়ুর নিমিত্ত তোমাকে স্থাপন করিতেছি।'—ইত্যাদি।

ব্যাখ্যার অনেক স্থলে আমরা ভাষ্যের ভাব প্রকারাস্তরে গ্রহণ করিয়াছি বটে; কিন্তু তাৎ-পর্যার্থ ভিন্ন পদা পরিগ্রহ করিয়াছে। ময়ের গস্তর্গত 'সহস্রং নিণ্ডঃ' পদে ভাষ্যকার বায়ুর বাহনভূত অশ্ব-সমূহের বিষয় উল্লেথ করিয়াছেন। তত্বারা সহস্র নিযুত অর্থাৎ অসংখ্য অশ্বের বেগে বায়ু প্রবাহিত হয়, এই ভাব উপলব্ধি হয়। সাধারণ বায়ু পক্ষে সে ভাব অসম্ভত না হইতে পারে। কিন্তু এথানে 'গাগো' সম্বোধনে 'সর্বভূতে প্রাণবায়ুক্রপে' বিরাজিত ভগবানকে শক্ষ্য করা হইয়াছে বলিয়া মনে করি। তাঁহার অনন্ত রূপ, অনন্ত নাম; তাঁহার অনন্ত বিভূতি, খনস্ত আকৃতি। মাত্র্য তাঁহার অনস্তত্ত্বের ধারণা করিতে পারে না বলিয়াই তাঁহাকে কুকু গঙীর মধ্যে আবদ্ধ করে। বলে-ভিনি বায়ু; বলে-ভিনি অগ্নি; বলে-ভিনি ইক্ত; ৰলে—তিনি মরুৎ; বলে—তিনি যম; বলে—তিনি ব্যোম। কিন্তু মুখন সে বুঝিতে পারে— তিনি সকলই, সকলের মধ্যেই তিনি বিরাজমান; তথনই তাঁহার স্বরূপ উপলব্ধ হয়—তথনই সকল সংশয় টুটিয়া যায়। যিনি অগ্নিরূপে তাঁহাকে দেখিয়াছেন, তিনি যে ভূল দেখিয়াছেন, তাহা বলিতেছি না ; আবার যিনি বাযুক্তপে তাঁহাে ে দেথিয়াছেন, তিনিও যে ভুল দেথিয়াছেন, ভাহাও বলিভেছি না। যিনি ইন্দ্র, মিত্র, মরুৎ, বরুণ প্রভৃতি রূপে তাঁহাকে দেখিয়াছেন, তিনিও বে বিভ্রম-এক্ত তাহাও মনে করি না। অগ্নি, বায়ু, ইন্স, মিত্র, বরুণ প্রভৃতি-সকলই তাঁহার বিভূতি-বিকাশ মাত্র। যে জন যত নিকটে যাইতে পারে, সে ততই তাঁহাতে শীন ইইতে সমর্থ হয়। অগ্নি বলিয়াই সম্বোধন কর, বায়ু বলিয়াই সম্বোধন কর, অথবা ইন্দ্র-মিত্র-বরুণাদি যে নামেই সম্বোধন কর; যত বিভিন্ন নামেই তাঁহাকে অভিহিত কর না কেন,—বাঁহার উদ্দেখ্যে প্রযুক্ত ঐ সম্বোধন, ভিনি যথন অভিন্ন, তথন সক্ষ সম্বোধনই তাঁহার নিকট পৌছিবে। ভাই তাঁহার যে যে বিভূতি প্রকাশমান, সেই সেই বিভূতির উপাদনার মধ্য দিয়াই তাঁহার নিকট পৌছিবার সরল স্থগম পথ প্রদর্শিত। 'বামো' স্থোধনে ভাই সেই প্রাণবাযুদ্ধণে

বিরাজমান ভগবানের প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়াই মনে করি। সে হিসাবে 'সহল্রং নিযুত্য' পদবরে ভাঁহার অনস্ত মহিমার—তাঁহার অনস্ত করণার বিষয়ই প্রথাপিত। তাই ঐ পদের অর্থ হইয়াছে—'করণায়া: পারং নান্তি,—অং হি অনস্তমহিমোপেতঃ।' কলতঃ, উদ্দেশ্য—পরমান্মার সহিত জীবান্মার প্রীতি-সংস্থাপন; আত্মার সহিত পরমান্মার সংযোগ-সাধন জন্ত, প্রেমময় সচিদানল বিশ্ব-প্রেমিকের সহিত তৃণ-তুচ্ছ ক্ষ্মাদিপি-ক্ষ্ম জীবান্মার প্রীতি-সংস্থাপন মুখ্য দলগু বলিয়া, মন্ত্রে সেই বিশ্ব-প্রেমিককে 'বায়ো' সম্বোধনে উদ্বোধনা প্রকাশ পাইয়াছে,—
যিনি প্রোণবাযুরূপে তোমার দেহে নিত্য-বিরাজিত, তাঁহাকে পবিত্র প্রেমের বন্ধনে—প্রীতির শৃত্মালে, গ্রেমার হৃদয়-পিঞ্জরে আবদ্ধ কর; হৃদয়-সিংহাসনে প্রেমময়কে বসাইয়া, প্রেম-ভক্তির দিব্য প্রম্পাঞ্জলি প্রদান কর। এইয়পে তাঁহাকে ছদয় মধ্যে নিকৃদ্ধ করিতে পারিলেই তোমার সাধনা সাফল্যমণ্ডিত হইবে; আর সেই সাধনার কলে আত্মায় আত্ম-স্থিলন ঘটিবে।'

মদ্রের অন্তর্গত 'মছং' পদে জনেক স্থলে মাদকতা-সাধক সোমরস ভগবানের উদ্দেশে জর্পণ করার ভাব পরিগৃহীত হইয়া থাকে। কিন্তু জামরা কদাচ তাহা মনে করি না। 'সোম' শদে জামরা যে ভাব উপলব্ধি করি, এই চতুর্থ প্রপাঠকের প্রথম মন্ত্রের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে তাহা বির্ত করিয়াছ। ভক্ত যিনি সাধক যিনি, তিনি কি জাপনার প্রাণের দেবতাকে উন্মন্ততাক্ষনক মন্ত পান করাইয়া পরিতৃপ্ত হইতে পাবেন ? যিনি যে সোমস্থবা দেবোদেশ্রে প্রদান করেন, সে জার অন্ত কিছুই নহে; সে তাঁহার অন্তরের ভক্তিস্থধা। তাহাতে তাঁহার প্রাণের দেবতা জানন্দ লাভ করেন, তিনিও পরমানন্দ প্রাপ্ত হন। মন্ত্রের অন্তর্গত 'দিব্রে পূর্বপেয়ং' পদন্বরে দে ভাব অধিকতর পরিক্ষৃট। ভগবান ভক্তের প্রদন্ত ভক্তিস্থধাকেই একমাত্র প্রথন যোগ্য বলিয়া মনে করেন। বিশ্ববাসী সকলে ভগবানকে যে 'জন্ধঃ' উৎসর্গ করিয়া ধন্ত হয়, যে 'জনকে' ভগবান 'পূর্বপেয়' বলিয়া 'দবিষে' জর্থাৎ স্বীকার করেন, ভক্তি ভিন্ন সে জন্ম আর জন্ম কিছু হইতে পারে কি ? ভক্তিই ভগবানের উদ্দেশ্তে প্রদন্ত একমাত্র প্রকৃত্তি জনা। 'মছং' ও 'জন্মঃ' পদন্বরে এথানে সেই জনের কথাই বলা হইয়াছে। বিনি যে দিকে যে ভাবেই পূজার জন্মঃন কর্মন, সোমরূপ ভক্তিস্থধা সর্বাত্ত সঞ্চিত হইয়া ভগবানের পূজা-উৎসবে ত্রতী রহিয়াছে। সে স্থাপানে ভগবান প্রতিলাভ করেন, ভক্তকে পরমানন্দ প্রদান করেন। ভক্তি-মাহাত্ম্য-প্রকটনে শ্রীমন্ত্রগ্র শ্রীভ্রাবান তাই বলিয়াছেন.—

''ভক্ত্যা মামভিজানাতি যাবান্যশ্চাস্মি তত্ত্বতঃ। ততো মাং তত্ত্বতো জ্ঞাত্বা বিশতে তদনস্করম্॥"

ষ্মর্থাৎ,—(ব্রহ্মে অবস্থিত ব্যক্তি) আমি যেরপ (স্বর্থাৎ সর্বব্যাপী) এবং যাহা (স্বর্থাৎ বাক্ষ্য ও মনের অগোচর) পরমা ভক্তির দারা তত্ত্বতঃ আমাকে এইরূপ অবগত হন। তদনস্তর আমাকে স্বরূপতঃ স্থানিরা স্থামাতে প্রবেশ করেন (স্বর্থাৎ স্থামি হইয়া যান)।

ফলতঃ, গুদ্ধসম্ব ভক্তিভাব ভিন্ন ভগবৎপ্রাপ্তির উপায়াস্তর নাই। তাই মন্ত্রে সেই সভাব ও ভক্তি সংব্দননের উদ্বোধনা দেখিতে পাই। ভগবানের প্রীতিকর যে কর্ম, দেই কর্মেই সভাব, সঞ্চুক্রান ও ভক্তি সঞ্জাত হয়। স্কুত্রাং সংকর্ম-সাধনে সভাব-সঞ্চয়ে ভগবানকে ভক্তি কুমস্বাঞ্জলি দানের সম্বন্ধ মন্ত্রের অস্তনি হিত দেখিতে পাই। মন্ত্রের অন্তর্গত "ইন্দ্রবায়" হইতে 'বামুশন্তি হি' অংশে চতুর্বিধ তাব মনে আদিতে পারে।
শরীরধারী ইন্দ্র ও বায়ুদেবতা যেন মানুষের অন্নদাতা; সোমরদ দারা তাঁহাদিসকে তুই কবিয়া
যজমান শ্রাদি প্রার্থনা করিতেছেন,—প্রথম দৃষ্টিতে সাধাবণতঃ এই অর্থই উপলব্ধ হয়।

রূপক ভেদ করিয় যে দ্বিতীয় অর্থ-নিদ্ধাশন করা যায়, তদ্মুসারে ইন্দ্র বলিতে তেজকে বৃঝায়, 'সোম' শব্দে রস বৃঝিতে পারা যায়। বাযুরসের বহনকর্তা। পৃথিবীর রস তাপে শুদ্দ হইয়া বায়ুমগুলে আরুই ও সঞ্চিত হয়। তাহা হইতে মেঘদঞার ও বারিবর্বণ ঘটে। সেই বর্ষণই অলাদির উৎপাদক। 'হে ইন্দ্রদেব। হে বায়ুদেব। সোমরস স্থানত্বত হইয়া আছে, তোমরা পান কর; আর তাহার ফলে আমাদের নিকটে অলাদি সহ আগমন কর;— এবন্দ্রাকার উক্তিতে তেজঃ, বায় ও রস—এই তিনের সংযোগে পৃথীমাতা উৎপাদিকা-শক্তি প্রাপ্ত হন, ইহাই বুঝা গাইতেছে। ময়ে সেই কণাই বলা হইয়াছে।

অন্য অর্থ দেহাত্মভাব-মূলক। যেমন জীবদেহে বায়্-পিত্ত-কফের হন্দ চলিয়াছে; ঐ তিনের একের আধিক্য হইলে যেমন অপরকে আনিয়া পরম্পরের সাম্য-বিধানের চেষ্টা হয়; ইহসংসারে সন্থ্রজ্ঞসোর্মান গুলত্রের সাম্যভাব-ছাপন জন্মও সেইরূপ বিষম হন্দ্র চলিয়াছে। মস্ত্রে, দেহ-পক্ষে, বায়ু পিত্ত কফ—এই তিনের সাম্য-বিধানের প্রসঙ্গ উথাপিত হইয়াছে; অথবা অন্তর-পক্ষে, সত্ত্রজ্ঞসঃ গুণত্রেরের সাম্যসাধনের প্রয়াস দেখিতে পাইতেছি। যাহারা কেবল দেহ-ধারণকেই—দেহ-রক্ষাকেই সংসারের সারভূত স্থপসাধন বলিয় মনে করে, তাহারা প্রার্থনা জ্ঞানাইতেছে,—হে বায়ুদেৰ। ছে ইন্দ্রদেব। আপনারা আমার দেহে বিভ্যমান গাকিয়া কফের প্রকোপ দূর করন। আমার শৈত্যক্ষপ সোম্বস, বায়ুর ও তাপের আকাজ্ঞা করিতেছে। অন্থিত হয়। বায়ুর উপাসনা, ইন্দ্রেব উপাসনা,—এই অবস্থাতেই প্রয়োজন হয় না কি ?

কার মনে হয়, ময়াংশে বলা ইইতেছে'—'হে জগজ্জীবন। রজোভাবে যে আমার হৃদয়
পূর্ণ ইইয়াছে ! তমোভাব যে আমার হৃদয় অধিকার করিয়া বিদয়াছে ! তাহাদের বিষম
দক্ষে আমি যে বিপর্যান্ত ইইডেছি ৷ আমার সন্তভাব তাহাদিগকে প্রতিনির্ভ্ত করিবার জন্ত
নিয়ত বাাকুলতা প্রকাশ করিতেছে ৷ যতই আমার চিত্ত রজোভাবে, তমোভাবে বিভার
ইইয়া উজ্জাল ইইয়া উঠিতেছে, বিবেক-বাণীনপে উপস্থিত ইইয়া আমার হৃদয়ের সন্তভাব
ততই তাহাদিগকে শাস্ত করিবার জন্ত প্রয়াস পাইতেছে ৷ তাহারা শাস্ত না ইইলে প্রাণ যে
রক্ষা হয় না—প্রভা ৷

উত্রামৃর্দ্তির—অহন্ধারের প্রশামনই ইন্দ্রদেবতার ও বায়্দেবতার সোমপান—প্রশাস্ত ভাব ধারণ। সোম (শাস্তভাব), রুজ্ভাবকে প্রশাস্ত কবিবার জন্ত স্বতঃই প্রযত্নপর। সন্তাবের সহিত মিশ্রিত হইতে পারিলেই,—সংবের সংশ্রবে রুজ্ভাবে শাস্তি আসিলেই, ইন্দ্রদেবতার ও বায়ুদেবতার সোমপান হয়। সোম—সর্ভাব নিয়তই আকাজ্ঞা করিতেছে,—রজ্ঞোভাব ও তমোভাব আমাকে আসিয়া পান কর্ক অর্থাৎ আমার সহিত মিশিয়া স্লিগ্ধতা প্রাপ্ত উক। সেরিগ্ধতা ভিন্ন—সে সাম্যভাব ভিন্ন, তোমার,সহিত কেমন করিয়া মিলিব—প্রভু। আলান্মালাই বা শাস্ত হইবে কি প্রকারে ? মন্ত্রাংশে তাই বলা ইইতেছে—প্রে বায়ুদেব। হে ইক্ত-)

দেব। হে আমার হৃদরের রক্ষন্তমোভাব। তোমরা সন্তাবে বিলীন হও। ঐ দেখ সবস্বরূপ সোমরস তোমাদেরই জন্ম প্রস্তুত হইয়া আছে,—তোমাদিগকে পাইবার জন্মই একান্ত কামনা করিতেছে।

মত্ত্র 'ইমে স্তা' পদন্বরে 'সোম সংস্থারের' বিষয় উপলব্ধি হয়। কিন্তু সে সোম সংস্থার কি ? কেমন করিয়া সে সোমের সংস্থার সাধন হয় ? পূর্বেই বলিয়াছি,—'সোম মাদক দ্রব্য নতে; সোম—অন্তরের ভক্তিম্থা। ভক্তি স্থসংস্কৃত হয়—কথন ? যথন সে সোম বা ভক্তিস্থা অনুভাবে শ্রীভগবানের চরণ-সরোজে ভক্ত হয়; যথন তাহাতে কোনপ্রকার ক্রেদকলত্ব থাকে না; যথন সে ব্লুছ নির্মাল 'একৈকশরণা' ভাবে ভগবানের প্রতি ভক্ত হইছে পালে, তথনই তাহাকে স্থসংস্কৃত বলা যাইতে পারে। 'সংস্কৃত সোম', 'সংস্কৃত ভক্তিস্থা' বলিতে সাধকের চিত্ত ভগবানের প্রতি একান্ত হত হওয়ার ভাবই বুঝা যায়।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'ইন্দবং' পদের 'সোমরস-রূপ মাদক দ্রবং' অর্থ পরিকরিত হয়! একবিধ অর্থে 'ইন্দবং' পদে ইন্দু (চন্দ্র) হইতে নি:স্ত স্থা বা অমৃত ব্রায়। কিন্তু আমাদের
মতে 'ইন্দবং' পদে ভিরভাব গোতিত হয়। আমরা মনে করি—'ইন্দবং' পদের 'ভক্তি-স্থা'
অর্থ ই সুসঙ্গত। হাদয় যথন ভগবড়ক্তিতে পূর্ণ হয়, আর সেই ভক্তির ডালি লইয়া সাধক যথন
ভগবানের চরণে জঞ্জলি-দানে প্রস্তুত হন তথনই তিনি অমুভব করিতে পারেন,—কি অমুপম
অত্যুত্তম আনন্দের সামগ্রী তিনি লাভ করিয়াছেন। ফলতঃ, যে ভক্তি সর্বতোভাবে ভগবানের
উদ্দেশে প্রযুক্ত হইয়াছে, যে ভক্তি ভগবৎ-সারিধা লাভ করিতে পারিয়াছে, সেথানে আনন্দে
আনন্দ মিলিয়া গিয়াছে। তথন আনন্দের মাদকতার সাধক বিহবল হন; বিন্দু বিন্দু ধারার
চিদানন্দে আত্মানন্দ মিলিত হয়; পরিশেষে মিলনের মধুরতা জীবন জনম মধুময় করিয়া তোলে।
পরম আনন্দের হেতৃত্ত তৃপ্তিপ্রদ হর্ষবৃদ্ধিকর 'ইন্দবং' তথনই ভগবানের নিমিত প্রস্তুত বা
প্রযুক্ত হইয়াছে বলিতে হইবে। এই ভাবেই মন্তের অন্তর্গত 'ইন্দবং' পদের সার্থকতা।

মন্ত্রের উপসংহারে সন্তাবসংজনন-নিমিত্ত ভগবানের শরণ গ্রহণের ভাব পরিব্যক্ত। অন্তর সন্তাবের আধার! নির্মাল অন্তর্র দেবতার অধিষ্ঠান। (১ অষ্টক—৪ প্রণাঠক—৪ অন্তবাক)।

পঞ্চমঃ মন্ত্রঃ।

(শতঃ অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। পঞ্চমোহমুবাক:)।

। (১) অয়ং বাং মিত্রাবরুণা স্লতঃ সোম ঋতার্ধা।

> । । মমেদিহ আঞ্ভ৺্হবম্।

।
(২) উপযামগৃহীতোহিদ মিত্রাবরুণাভ্যাং ব্লৈষ তে

———
।

যোনিখা তায়ভ্যাং জা ॥ ৫ ॥

পদ-পাঠ:।

(১) অয়ম্। বাম্। মিত্রাবরুণেতি মিত্রা—বকণা। স্থতঃ। সোমঃ।

। ঋতার্ধেত্যত—-রুধা। মম। ইং। ইহ। এক্জেম্। হবম্।

(২) উপযামগৃহীত ইত্যুপ্ৰাম—গৃহীতঃ। অসি। মিক্রাবকণাভ্যামিতি মিক্রা—

। বরুণাভ্যাম্। ত্বা এবং। তে। যোনিং। ঋতাযুভ্যামিত্যতায়্—ভ্যাম্। তা॥ ৫

মর্শামুসারিণী-ব্যাপ্যা।

>। 'ঝতাব্ধা' (ঝততা অবলতা বন্ধিতারৌ, যথা—সতাতা যজ্জা বা পালকৌ; অথবা সংকর্মণা ক্রমপ্রদর্শকা ইতার্থা—সংকর্মণি স্থাপরিতঃ ইতি ভাবঃ) 'মিরাবকণা' (ফে মিরোবকণাপেরে)। অথবা হে মিরেস্থানীয় করণাময় ভগবন্!) 'বাং' (গুলাকং অথবা ভবতাং শ্রীত্যেগং) 'সোমং' (মম অন্তরন্ধিতা ভক্তিমধা ইত্যথাং) 'ম্বতং' (অভিমৃতা, বিশুলীকৃতা বর্ততে থলু); 'ইং' (তাং ভক্তিম্ধাং গৃহীম্বা ইতি যাবং) 'ইং' (অস্মিন্কর্মণি) 'মম' 'হবং' (আহ্বানং—প্রার্থনা ইতি ভাবঃ)।

২। হে মম অন্তরন্থিতা ভক্তিস্থধা ! বং 'উপযামগুলীতাং' (সংকর্মণা সঞ্জাতা) অসি (ভবদি); 'ঋতাযুদ্যাং' (সন্তাবসংলাভ্যাং' (ফিত্রাবরুণাভ্যাং' (ফিত্রাবরুণোভ্যাং বা) 'মিত্রাবরুণাভ্যাং' (ফিত্রাবরুণোভ্যাং, যথা তয়ো: প্রীত্যর্থং) 'ডা' (ডাং) সাদয়ামি ইতি শেষ:। হে মম অন্তরন্থিতা ভক্তিস্থধা !- 'এয' (মম নির্মাণং হৃদয়ং) 'ডে' (তব) 'যোনিং' (আধারং); স্পতঃ ডং মম কদি স্দৃঢ়ং ভব ইতি ভাবং)॥ (১অইক:—৪প্রপাঠক:—৫অফুবাকঃ)॥

বঙ্গান্তবাদ।

- ১। ঋতের বা জলের বৃদ্ধিকারী (অর্থাৎ শংসাৎপাদনে সহায়ক)
 অথবা সত্যের বা যজ্ঞের পালক, অথবা সংকর্মের ক্রমপ্রদর্শক বা সংকর্মে নিয়োজক, হে মিত্রাবরুণ দেবদ্বয় অর্থাৎ মিত্রস্থানীয় করুণায় ভগবন!
 আমার অন্তরস্থিত ভক্তি-স্থধা অভিযুত অর্থাৎ বিশুদ্ধীকৃত হইয়াছে। সেই ভক্তিস্থধা গ্রহণ করিয়া আমার প্রার্থনা প্রবণ (পূরণ) করুন।
- ২। ছে আমার অন্তরস্থিত ভক্তিস্থধা! তুমি সৎকর্ম্মে সঞ্জাত হও।
 সদ্ভাব-সংজনয়িতা ভক্তি-রস-প্রদাতা মিত্রাবরুণ দেবদ্বয়ের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে গ্রহণ (নিয়োজিত) করিতেচি। হে আমার অন্তরস্থিত ভক্তি-স্থধা! আমার নির্মাল হৃদয় তোমার আধারস্থানীয়। অতএব তুমি আমার হুদয়ে দৃঢ় হও। (১ অফক — ৪ প্রপাঠক—৫ অফুবাক)॥

•

মন্ত্রভান্তং (সার্ণাচার্য্য-কৃতং) ।

স্কর:—"অরং বাং মিত্রাবরুণেতি মৈত্রাবরুণং গৃহীত্বা শৃতশীতেন পদ্মদা শ্রীত্বা, এষ তে যোনিশ্বিযুভ্যাং তেতি সাদয়তি" ইতি। মন্ত্রপাঠস্ব—

১। ''অন্নং বাং মিত্রাবকণা স্কুতঃ দোম ঋতার্ধা। মমেদিহ শ্রুত৺ূহবম্। ২। উপযাম-গৃহীতোহিদি মিত্রাবকণাভ্যাং হৈদ তে যোনিঋ তার্ভ্যাং দ্বা॥'' ইতি॥

হে ঝতাব্ধা সতাভা বৰ্জকৌ মিজাবকণো য্বয়োঃ সোমঃ স্বতোহভিষ্তঃ। ইদিতি হেতে। যক্ষাদভিষ্তভাবাদিহ কৰ্মণি মম হবং মদীয়মাহবানং শ্ৰতং গ্ৰাং শৃণুতম্। ঋতায়ুভাাং সতা-মিছভোঃ মিজাবকণাভাান্। স্পষ্ঠয়ভং॥

মন্ত্রান্ত্রপক্ষা গৃহীতভা সোমরসভা ক্রীরমেলনং বিধিৎস্থ: প্রভৌতি—"দিত্রং দেবা অক্রবন্ধ্রেমিন রাজ্যন্ধ্র্রান্ত্রি গোহত্রবীরাহ্ধ্র দর্কভা বা অহং মিত্রমন্ত্রীতি তমক্রবন্ধ্নামৈবেতি সোহত্রবীররং বুলৈ প্রসৈব মে সোম্ধ্র শ্রীণরিতি তল্পালৈক্রাবরুণং প্রসা শ্রীনন্ত্রি তল্পাৎ পশবোহপাক্রামন্ত্রিঃ সন্ ক্রমকরিতি" (সং৽ কা৽৬ প্র৽৪ অ৽৫) ইতি। হনাম ত্রা সহিতা বয়মিত্যর্থ:। নাহং সোমং হন্মীতি শেয:। সর্ক্রমিত্তমহননে হেতু:। অত এবাল্যাক্রমিপ মিত্রমান্ত্রান্ত্রীয়ং কার্যাং হননরূপং ত্রা সহৈব কুর্ম্ম:। শ্রীণিমিশ্রেয়েয়া। ক্রুরং সোম্বর্ধং কৃত্রবতন্ত্রমানিক্রান্ত্রীতাঃ পশবোহপক্রান্তাঃ॥ বিধন্তে—ক্রুরমির খলু বা এর করোতি যঃ সোম্বের্ধ মনতে তল্পাৎ পশবোহশক্রামন্তি যব্দাবাবরুণং প্রসা শ্রীণাতি পশুভিরের তল্পিত্রপ্রদান্ত্রাঃ পশুভির্বানিকার্যান্ত্রীত তল্পান্ত্রা পশুসমৃদ্ধিত্বিতি। অন্তর মল্পান্ত পশুসমৃদ্ধিত্বিতি। অন্তর মল্পান্ত পশুসমৃদ্ধিত্বিতি। অন্তর মল্পান্ত পশুসমৃদ্ধিত্বিতি। অন্তর মল্পান্ত পশুসমৃদ্ধিত্বিত্র ক্রুরং পশবঃ ক্রেমিন্ত্রীতি তল্পাদেব-

মর্ণীত'' (সং৽ কা৽৬ প্র৽ ৪ জা৽৮) ইতি ॥ জুরং সোমবধং ক্লতবতো মতোহপক্রনিয়ন্তী-তামুমর্থং মিত্র: সোমবধাৎ পুরৈব খলবেছিদিতবান্। তত্মাদেবকারণাৎ পশুসমৃদ্ধিহেতুং ক্ষীরমিশ্রণমর্ণীত ॥

অথ মিত্রাবরুণয়োরেকেনৈব পাত্রেণ গ্রহণং বিধত্তে—"বরুণং দেবা অক্রবস্তবয়াহ*ত* শভুবা সোম৺ুরাজান৺ু হনামেতি সোংহত্তীদ্রং বুলৈ মহং চৈবৈর মিতায় চ সহ গৃহাতাইতি তক্ষানৈতাবৰণঃ সহ গৃহতে তক্ষাদ্ৰাজ্ঞা রাজানমত্শভূবা দ্বস্তি বৈখেন বৈশ্ভত্ শূদ্ৰেণ শূদ্ৰম'' (সং কা ৬ প্র ৪ অ ৮) ইতি। জংশং দ্রব্যভাগং ভবতে প্রাপ্রোতীত্যংশভূদ গ্রিদ:। সোমো বরুণশ্চ পরস্পারং দা াদে। । ইন্দো বরুণঃ সোমো রুদ্র ইত্যাদিনা বহুদারণ্যকে ক্ষত্রিয়ত্তে-নৈককুলবর্ত্তিবস্তু সমায়াতত্বাৎ। যত্মাদংশভূবা বক্ণেন সহ সোমং হনামেতি দেবৈকুক্তং তক্ষালোকেহপি তথা কুর্বস্তি। তদ্যথা রামো বিভীষণেনাংশভূবা সহিতো রাবণং জ্বান। বৈশ্রশন্তব্যারপ্যাদাহার্যম ॥ কৈতাবরুণস্তৈক্তবায়বানস্তর্যং বিধত্তে—''ন বা ইদং দিবা ন নক্তম।গী-দব্যারন্তং তে দেবা মিত্রাবকণাবত্রবন্দিং নো বি বাদয়তমিতি তাবজ্রতাং বরং রুণাবহা এক এবাহবৎপূর্বো গ্রহো গৃহাতা ইতি তত্মাদৈক্রবায়বঃ পূর্বো মৈত্রাবরুণাদ্গৃহতে" (সং - ক | - ৬ প্রও ১ অ০ ৮) ইতি। ইনং কালম্বরূপমব্যাবৃত্তমবিভক্তং পূর্কমাসীং। এতাবদহরিতি দিবা নাহপীং। এতাবতী রাত্রিরতি নক্তং নাহসীং। ইদমবিভক্তং কালস্বরূপং নোহস্মদর্থং বিবাসমতং বিভঞ্জ স্থাপম্বতম। আবদাবাঙ্যামস্মদীমগ্রহাদিত্যর্থঃ॥ ননুপাংশ্বস্তর্থামাবপি মৈতা-বৰুণাৎ পূৰ্ব্বমেৰ গৃহীতাৰিত্যাশস্ক্যাহ্ছ--"প্ৰাণাপানী হেতে মুজুপাত ৰম্ভৰ্যামৌ" (সং কা ৬ প্র ৪ ম ৮) ইতি। প্রাণাপানয়োঃ সতোঃ প*চাদিতরেক্তিয়ন্থিতিরিতি তয়োঃ পূর্বভাবিত্বনবিবাদম। ইতরেমু তু গ্রহেট্যৈক্রবায়ব এক এব মৈত্রাবরুণাৎ পূর্ব্ব:। বরং **ল্কা২**হোরাত্রাব্রিভাগ্মজনমতামিত্যাহ—''মিত্রো২হরজনমন্বরুণো রাত্রিং ততো বা ইদং বৌচ্ছত্তনৈত্রাবরুণো গৃহতে ব্যুষ্ট্যে" (সং৽ কা৽৬ প্র০৪ ল০৮) ইতি। সুর্য্যোদয়মারভা তদস্তময়পর্যান্তং কালোহহরিত্যেবং মিত্র: কল্পয়ামাস। তদুধ্বং পুনঃ সূর্য্যোদয়পর্য্যন্তা। রিত্যেতদ্বরূপস্থ কল্পনং। তত আরভ্যেভ্যক।লম্বরূপং ব্যৌচ্ছদ্বিভক্তমাদীৎ। মহোরাত্রবিভাগায়॥

অথ চ্ছদ্য:—অয়ং বামিত্যেষা গায়ত্রী॥

ইতি শ্রীমৎসান্নণাচার্গ্যবিরচিতে মাধনীলে বেদার্থপ্রকাশে রুফ্যজুর্কেদীয়তৈত্তিরীয়-সংহিতাভাল্যে প্রথমকাণ্ডে চতুর্থপ্রপাঠকে পঞ্চমোহত্ববাক: ॥ ৫॥

মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

চতুর্থ প্রপাঠকের পঞ্চম অন্থবাক মিত্রাবরুণগ্রহাভিধানে বিনিষ্ক্ত। ভাষ্যমতে মস্ত্রের অর্থ— ত্যের বর্দ্ধক হে মিত্রাবরুণ দেবছয়। তোদাদিগের জ্বন্ত গোম অভিষ্কুত হুইয়াছে। থেহেতু সাম অভিষ্কু, তদ্ধেতু এই কর্মো তোদরা আমার আহ্বান শ্রবণ কর। সত্য-ইচ্ছাকারী মিত্রা-কিণ দেবছরের নিমিত্ত (সেই বিশুদ্ধীকৃত সোম বিনিয়ক্ত হউক) ইত্যাদি। এখানে মিত্র-দেবতার ও বরুণ-দেবতার বিশেষণ পদ 'ঋতাবুধো' প্রধান লক্ষ্য-স্থানীয়। ঐ পদের বিশেষণে মন্ত্রের তাৎপর্য হৃদয়সম হইবৈ বলিয়া মনে করি। 'ঋত' শব্দ বহুভাবজোতক। সাধারণ ভাবে ঐ শব্দে 'জ্ল' অর্থ উপলব্ধ হয়। 'ঋত' শব্দের আর এক অর্থ—সত্য। 'ঋত' শব্দের আর এক অর্থ—সত্য। 'ঋত' শব্দে আর বুঝায়—সত্য-ধর্ম। মরুদেশের অধিবাসী—যাহারা বারি-বিন্দুর জন্ম বার্ক্র হইবে লা কি? যথন জ্বলের অভাবে শন্ম-ক্ষেত্র-সমূহ গুছ্ডা-প্রাপ্ত হয়, বারিবর্ধণ-বিহনে জীবের জীবন-ধারণের প্রধান উপাদান শন্ম-সমূহ যথন শুকাইয়া যায়; তথন জ্বলাধিপতির শব্দ লগুরা ভিন্ন গত্যস্তর আর কি থাকিতে পারে? তিনি 'ঋতাবুধ' বুঝিয়া, তিনি জ্বলাধিপতি বুঝিয়া, সাধারণ মামুষ তাই তাহার নিকট বারিবর্ধণের প্রার্থনা করে। প্রথম দৃষ্টিতে 'ঋতাবুধো' পদের এইরূপ অর্থ ই উপলব্ধ হয়। থাকে।

কিন্তু একটু উচ্চন্তরের মানুষ বাঁহারা, তাঁহারা দেখেন—তিনি কেবল এই সাধারণ জলের অধিপতি নহেন; তিনি নেন শান্তি-বারি প্রদানকারী—মিগ্নতা-বিধান-কর্তা। সংসারের জালামালায় অন্তর যথন জলিয়া কার হইবার উপক্রম হয়, এই স্তরের মানুষ, তাঁহাকে মিগ্নতা গুণের আধার জানিয়া, তাঁহার শরণাপর হইয়া থাকে। যাহার জলের অভাব, সে তাঁহার নিকট জলের আকাজ্ময় প্রণাবিত হয়; আর যাহার অন্তর জলিতেছে, সে তাঁহাকে শান্তিদাতা জানিয়া, তাঁহার নিকট শান্তির প্রার্থনা করে। 'ঝতার্থো' পদ সংসার-তাপ-তথ্য বৈ বিবিধ শ্রেণীর মানুবের পক্ষে জলাধিপতি ও ভিশ্নকারী অর্থ স্টনা করিয়া থাকে।

আরও একটু উচ্চন্তরের সাধক—সংসারের দৃঢ় গণ্ডী অতিক্রম করিয়া যিনি কিঞ্চিং উর্দ্ধন্তে অগ্রসর হইয়াছেন,—তিনি বৃয়িয়া থাকেন, এ মিত্র ও বক্লদেব তাহারই নাম মাত্র;— গাছার নাম নাই, তাঁহারই নাম; গাঁহার রূপ নাই, যিনি অরূপ, তাঁহাতে রূপের করনা মাত্র। সেই সাধকের চক্ষেই প্রতিভাত হয়—'ঝতার্বে।' 'সত্যস্বরূপে।' অর্থাৎ তিনিই সৎ, তিনিই সত্য-স্বরূপ। এ মিত্রদেব, এ বক্লদেব জাঁহারই বিভূতি-বিকাশ—যিনি সৎ, যিনি সত্য, যিনি সনাতন, যিনি অকয়, যিনি অবায়, যিনি অনাদি, যিনি অনন্ত। গৎস্বরূপ বোধগম্য হইলেই, তাঁহাকে সত্য-ধর্মের আশ্রম স্থান বিলয়া বৃষিতে পারা যায়। তিনি সৎস্বরূপ, তাঁহাতেই সত্যধর্ম, তিনিই সত্যের রক্ষক, তিনিই সত্য-ধর্মের প্রতিপালক—এই ভাব-প্রবাহ যথন সাধকের চিত্তে প্রবাহিত হয়, তিনি যথন সত্যের ধারণায় সমর্থ হন, তথনই তিনি মিত্র-বর্জণের স্বরূপ-তত্ত উপলব্ধি করিতে সমর্থ হন—'ঝতার্থে।' পদের চরম শক্ষ্য তথনই ওাঁহার হালত হয়। সর্বেটিচ-ভরেরর সাধকেই এই ভাব প্রকটিত থাকে।

বৈজ্ঞানিকের নিকট মিত্র ও বরুণ পদে ভিন্ন অর্থ প্রতিভাত হইতে পারে। বৈজ্ঞানিক দেখিবেন—কিরুপে মিত্রের (সুর্য্যের) ধরকরতাপে জল হইতে বাপ্প উথিত হইনা আকাশে মেঘরূপে সঞ্চারিত হইতেছে; আর কিরুপে সেই মেঘ হইতে বারিবর্ষণ হইনা পূথিবীর উৎপাদিক। শক্তি বৃদ্ধি করিতেছে। গৌকিক হিদাবে, বরুণদেব ও স্থ্যদেব উভরের সহযোগে বর্ষণ-ক্রিয়া স্মাহিত হয়। ব্যাদির বারা—হবিরাদি আছতি প্রদানে, তাঁহারা পরিভূষ্ট হন অর্থাৎ মেঘের সঞ্চার হয়; আর তাঁহাদের প্রসাদে (মেঘ-সঞ্চারে) যথাসময়ে স্কর্মণ স্বকর্মণ ক্রিয়া সম্পন্ন হইন্না থাকে। যথাকালে বারিবর্মণ হইলে ধরণী শস্ত্যামলা হয়েন। স্থাস্ত-প্রভাবে স্প্রজাদির উদ্ভব ঘটে। তাহাতে জন-সমাজ শাস্তি-স্থা কাল্যাপন কারতে সমর্থ হয়।

ফলতঃ মন্ত্রের অর্থ—জ্ঞান ও ভক্তিমূলক। মন্ত্রের প্রার্থনা ইইতেছে—হে মিত্রদেব ! বেরণদেব ! আপনারা সেই সামর্থ্য প্রদান করুন, যেন আমাদের শক্তি যথার্থরিপে ভগবৎকর্মনাধনে নিয়োজিত হয়। আপনাদের কুপায় আমাদিগের কর্মা সেই সতের উদ্দেশ্মে নিয়োজিত হইলে, ক্লম্ম নির্মালতা প্রাপ্ত হইবে; চিত্তক্ষেত্রে সংস্বরূপ উদ্ধানত ইইবে। আর তথনই তাহার স্বরূপ উপলব্ধ করিতে সমর্থ হইব। তাহার স্বরূপ অবগত হইয়া, ভাহাকে স্থাম-নিংহাক্সনে ব্যাইতে পাারলে—তাহার পূজাম নিময় থাকিলে তবে তো জীবন সার্থক হইবে! তাই তাকি, এস দেব! মিত্ররূপে অন্তরে জ্ঞান-বহি প্রজ্ঞালিত কর; তাহ ডাকে—এস দেব! বর্ষণরূপে ক্লমে ভক্তি-বারি সিঞ্চন কর। অন্তরের অশান্ত-মন্ত্রানির স্বর্ধা তাহার প্রার্থনির হউক। তাহার দাসামুদাসরূপে তাহার সেবার আস্থ্য-নিয়োগ করিয়া তাহাতেই বিলীন হইয়া যাই।

একণে 'হ্বতঃ সোম' পদৰ্যের তাৎপ্যা উপল্লি করুন। ঐ হুই পদে সাধারণতঃ 'হ্বসংক্ষণ্ণ স্থানি পদর্যের অত্য অর্থন নিদানন করা যাহতে পারে। 'হ্বতঃ' শব্দে 'দ্বন্ধ' এবং 'পোম' শব্দে 'অমৃত' অর্থা নিশান হয়। যান অমৃত্যের সাহত সম্বন্ধযুক্ত, তাঁহাকেই 'হ্বতঃ সোম' বলা যাহতে পারে। যিনি অমৃত্যের সন্ধান পাইয়াছেন, যিনি অমৃত্যের রসাস্বাদনন সমর্থ হইয়াছেন, আমাদের মতে, তিনিই 'হ্বত্যোম।' সেই অমৃত্যের রসাস্বাদনকারা ভগবদ্ধার্থভার সাধক ভিন্ন কাহার আহ্বান ভগবানের নিকট পোছিতে পারে? আর সেই অমৃত্যায়া অমর ভিন্ন কে তাহার বাণা শুনিতে পায় ? তাই আমাদের মতে, মল্লে মানক-দ্র্যা-রূপ সোমরসের প্রসন্ধ উথাপিত হয় নাই। সোম-রসর্বপ মাদক-দ্র্যা-রূপ নোমরসের প্রসন্ধ উথাপিত হয় নাই। সোম-রসর্বপ মাদক-দ্র্যা-পানের নিমন্ত প্রার্থনাকারার গৃহে তিনি আ্রিতেছেন না। এ আধ্যাত্মিক যজ্জের বিষয়, এ আধ্যাত্মক হ্রা-পানের বিষয়। অজ্ঞলন বুনিতে পারিবে না বণিয়াই শ্বিগণ তাহা-দিগকে অন্ত পথ দিয়া সত্যের আলোকে লইয়া যাইবার প্রয়ান পাইয়াছেন মাত্র। অথবা, ভাব-বিভারে সাধক তন্ম হইয়া দেখিতেছেন,—দেবতা যেন তাহার নিকট ভক্তি-হ্রধার প্রার্থী হইয়াছেন। সাধক এই ভাব অন্তন্তব করিয়া অধিকত্যর ভক্তিভাবে বিভার হইয়া পড়িতেছেন। মল্লের ইহাই তাৎপর্যা।

বিতীয় মন্ত্রের অর্থ পূর্ব্ধ পূর্ব্ধ মন্ত্রের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে দৃষ্ট ইইবে। মিত্রাবিরুণ দেবতাকে এই মন্ত্রে 'ঝতাযুভ্যাং' বলা ইইয়াছে। তাহারা ঝত অর্থাৎ সত্যের বর্দ্ধক ; স্বতরাং তাহারা সংস্করণ। সং ভিন্ন, সত্যের প্রাতিঠার আব কে সমর্থ ইইতে পারে ? সংস্করণ বাঁহারা, স্বস্তুই তাহাদের গ্রহণায়। মন্ত্রে তাহ অন্তরের ভাক্তস্থা-প্রদানে তাহাদিগকে পরিভ্তাং করিবার কামনা প্রকাশ পাইয়াছে বালয়া মনে করি। আকাজ্জা-জানায় আত্মণ সামালন; ভক্তিই তৎপক্ষে একমাত্র অবলম্বন॥ (১ অত্তক-৪ প্রশাক্তিক-৫ অধ্যাক)॥

```
ষষ্ঠঃ মন্ত্রঃ।
           (প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। ষষ্ঠ: অনুবাক:)।
(১) যা বাং কশা মধুমত্যধিনা দৃন্তাবতী। তথা যজ্ঞং মিসিফত্ম্॥
 (২) উপযামগৃহীতোহস্তাধিভ্যাং জৈষ তে যোনিশ্যাধ্বাভ্যাং ত্ব। ॥ ৬॥
                             পদপঠ: 1
   (১) যা। বাম্। কশা। মধু—মতীতি ন্ধু মতী। সখিনা। পূন্তাবতীতি
—
                স্মৃতা—বতী। তয়া। যজ্ঞম্। মিমিক্তম্।
------
  (১) উপ্যানগৃহীত ইত্যুপ্ৰাম—গৃহীতঃ। অসি। অখিভ্যামিত্যখি—ভ্যাম্। খা।
                এষ:। তে। যোনি:। মাধ্বীভ্যাম্। স্বা।। ৬।।
                            সপ্তমঃ মন্ত্রঃ।
            ( প্রথম: অষ্টক:। চতুর্গ: প্রপাঠক:। সপ্তম: অমুবাক:।)
           (১) প্রাতর্যুজৌ বি মুচ্যেথামশ্বিনাবেহ গচ্ছতম্।
                      অস্ম সোমস্ম পীতয়ে।
   (২) উপযামগৃহীতোহস্তবিভ্যাং ছৈষ তে যোনিরশ্বিভ্যাং ত্বা ॥ ৭॥
```

পদ-পঠিঃ।

। । ইহ। গচহতম্। অভা। সোমভা। পীতয়ে।

(২) .উপ্যামগৃহীত ইত্যুপ্যাম—গৃহীতঃ। অসি। অশিভ্যামিতাশি—ভ্যাম্। স্বা।

। এযঃ। তে। যোনিঃ। অধিভ্যামিতাধি—ভ্যাম্। তা॥৭॥

মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

১। 'অখিনা' (ভবব্যানিনাশকে) ত্রিগুণসাম্যাধকে) হে দেবে।) 'বাং' (যুব্যোঃ) 'বাং' (প্রসিদ্ধা) 'মধুমতী' (অমৃতনিঃস্থালিনা) 'ম্নৃতাবতী' (প্রিয়সত্যবাগ্যুতা) 'কশা' (তাড়না, বিবেকরূপা উল্লেখনী ইত্যথঃ) বিহুতে, তয়া (তয়া সহ আগত্য ইতি যাবং) 'য়য়য়ং' (য়াগাদিকর্মা) 'মিমিক্তং' (বেক্ ইচ্ছতং, নিম্পাদমতং ইত্যথঃ)। তে দেবে। বয়ং হি ভ্রান্তিপরায়ণাঃ। তত্মাং স্তর্কীকরণায় বিবেকরূপেণ সদা অস্মাকং হৃদ্দেশে বিরাজেথাং ইতি প্রার্থনায়ঃ ভবং।

২। হে মম হ্নিহিতং ভক্তিরদামূতং! তং 'উপ্যামগৃহীতঃ' (সংকর্মণা সমূভূতং, হৃদয়ং উৎপন্নং বা) 'অনি' (ন্বনি); অতঃ 'মাধ্বী ন্যাং' (মধুমন্তাং, অমৃতবিধাত্তভাং) 'অবিভাগং' (ভবব্যাধিনাশয়িত্ভাাং দেবাভাগং, তয়ো: ॐতয়ে—য়য়া, অমৃতবিধায়কত ভগবতঃ প্রীত্যাং ইতি ভাবঃ) 'আ' (আং) সাদয়ামি ইতি শেষঃ। 'এয়ঃ' (মম হৃদয়ং, সংকর্মা বা) 'ডে' (তব) 'য়োনিঃ' (আধারঃ); অতঃ 'য়া' (তাং) হৃদি নিদ্বামি, তং হৃদি দৃঢ়ং ভব ইতি ভাবঃ। (১অইকঃ - ৪প্রপাঠকঃ—৬অমুবাকঃ)॥

বঙ্গামুবাদ।

ভবব্যাধিনিবারক ত্রিগুণসাম্যসাধক হে দেবছয়! আপনারা সেই অমৃত-নিঃস্তান্দিনী প্রিয়দত্যবাক্ষরপণী বিবেকরপা তাড়নী সহ উপস্থিত হইয়া আ্যাদিগের যাগাদি-কর্ম্ম সম্পন্ন করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেবছয়! আমরা ভ্রান্তি-পরায়ণ। সেই হেতু সতর্ক করিবার নিমিত্ত বিবেক-রূপে সর্বাদা আ্যাদিগের হান্দেশে বিরাজ করুন)। ২। হে আমার হৃদ্ধিহিত ভক্তিরসায়ত! তুমি সৎকর্ম্মের দ্বারা হৃদয়ে সমৃদ্ধুত হও; অতএব তোমাকে অয়ত-বিধায়ক ভবব্যাধিনাশক দেবতার প্রীতির নিমিত্ত গ্রহণ বা নিয়োজিত করিতেছি। আমার নির্দ্মল হৃদয় বা সংকর্ম তোমার আধার; অতএব তোমাকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিতেছি। তুমি দৃঢ়তা অবলম্বন কর। (> অফ্টক—৪ প্রপাঠক—৬ অনুবাক)॥

মর্মাতুসারিণী ব্যাখ্যা।

- ১। 'প্রাতর্গজে' (প্রাতঃসবনদম্বর্জৌ, প্রাতঃমরণীয়ে বা ইত্যর্থ: অথবা জ্ঞানোমেবকালে সাধকেন সহ যুক্তো ইতি ভাবঃ) 'অম্বিনো' (অজ্ঞ র্ম্মাধিবহির্ম্যাধিনাশকো তথা ভববাধিনাশকো বা হে দেনো ।) যুবাং 'বি মচেচথাং' (অম্মান্ সর্কতোভাবেন পাপসম্বরিমুক্তান্
 কৃকতং ইতি ভাবঃ); অপিচ, 'অস্ম' (স্কুদংস্কৃত্যু, একৈকশরণ্যেন উৎসর্গীকৃত্যু ইতি ভাবঃ)
 'দোমস্ম' (আহবনীয়স্ম, ভক্তিরসামৃত্যু ইত্যর্থঃ) 'পীতয়ে' (পানার্থং, গ্রহণায় ইতি যাবং)
 'ইত' (অম্মিন্ কর্মনি, মম হাদি ইত্যর্থঃ) 'আ গছতাং' (ম্যাগত্য অধিতিষ্ঠতাং যুবামিতি
 শেষঃ)। মল্লোহয়ং আংআ্রাঝোধকঃ । আহুর্য্যোদয়াৎ সর্ক্রালং মনঃ ভগ্রচিত্তাপরামণং
 ভবতৃ—ইত্যবং কামনা।
- ২। হে মম জলিহিতং ভক্তিরসামৃতং । তং 'উপধামগৃহীতঃ' (সংকর্মণা সমৃত্তুতং, হাদরাৎ উৎপরং বা) 'অসি' (ভবসি); অতঃ 'অধিদ্যাং' (ভবব্যাধিনাশন্তিত্তাাং) 'অধিদ্যাং' (অন্তর্ব্যাধিবচির্ব্যাধিনাশন্তিত্তাাং দেবাভ্যাং—যদ্ধা, তয়োঃ প্রীত্যর্থং) 'ডা' (ডাং) সাদ্যামি ইতি শেষঃ। 'এবং' (মম নির্মালং হাদরং, সংকর্মা বা) 'তে' (তব) 'যোনিঃ' (আধারঃ); ভাতঃ 'ডা' (ডাং) হাদি নিদ্ধামি ইতি ভাবঃ॥ (১অষ্টকঃ—৪প্রপাঠকঃ—৭অমুবাকঃ)॥

বঙ্গান্তবাদ।

- ১। প্রাতঃসবনদম্বশ্বযুক্ত অর্থাৎ প্রাতঃস্মরণীয়, অন্তর্ব্যাধিবহির্ব্যাধি ভবব্যাধি-নাশক (অথবা জ্ঞানোম্মেষকালে দাধকের দহিত যুক্ত) হে দেবদ্বয়! আপনারা উভয়ে আমাদিগকে দর্বতোভাবে পাপদম্বন্ধ-বিমুক্ত করুন।
 অপিচ, এই স্থদংস্কৃত অর্থাৎ একৈকশরণ্যভাবে উৎদর্গীকৃত ভক্তি-রদায়ত
 পানের জন্ম আমাদিগের কর্ম্মে বা অন্তরে আগমন করুন—চিরপ্রতিষ্ঠিত
 হউন। (মন্ত্রটী আক্মোদোধক। আদুর্য্যোদয় দর্ব্বকাল মন ভগবচ্ছিন্তাপরায়ণ হউক—ইহাই কামনা)।
 - ২। হে আমার হারিহিত ভক্তি-রদায়ত! তুমি সংকর্মের দারা সমুস্তুত ক্মর্থাৎ স্থান্ন হাইতে উৎপন্ন হও। সত্থাব ভবব্যাধি-নাশক আধিব্যাধি-

বিনাশক দেবতার প্রীতির নিমিন্ত তোমাকে গ্রহণ অর্থাৎ বিনিযুক্ত করি। আমার নির্ম্মল হৃদয় বা সৎকর্মাই তোমার আধার-স্বরূপ ; অতএব গোমাকে হৃদয়ে ধারণ বা স্থাপন করিতেছি। (১ অফটক—৪ প্রপাঠক—৭ অনুবাক)

মন্ত্রভাষ্যং (সায়ণাচার্য্য-ক্বতং)।

কল্প:—"আখিনং গৃহাতি যা বাং কশেতি গ্রহণদাদনৌ দ্রোণকলশাদধারাগ্রহাঃ পরিপ্লবয়া গৃহস্তে বচনাদগুতঃ" ইতি । পাঠস্ত—

১। "বা বাং কশা মধুমত্যশ্বিনা স্থন্তাবতী। তথা যজ্ঞং মিমিক্ষতম্॥ ২। উপযামগৃহী-তোহ শুখিভাগং থৈষ তে যোনিশ্বাধ্বীভাগং থা॥" ইতি।

হেহ খিনাহ খিনো দেবো বাং যুবয়োগা কশা যা বাক্তয়া যজ্ঞং মিমিক্ষতং সেক মিছতং নিজ্পাদয়তমিত্যর্থ:। কশাদমানয়া জিহ্বয়োৎপরত্বালগেবাত্র কশা। কীদৃশী। মধুমতী প্রক্ষশন্দরহিতা। স্নৃতাবতা প্রিয়বচনোপেতা। মধ্না পূর্ণাদৃতির্বাধবী। তাদৃশীভ্যামধিমুর্বিভাাং ঘাং সাদয়িমি॥ আখিনগ্রহায়াতো বিকল্পিতো মন্ত্র এবমায়ায়তে—

প্রতির্ক্তা বি মুচ্যেথান খিনাবেই গছতম্। অস্ত দোমস্ত পীতয়ে॥ উপযামগৃহীতোহ স্থাখিতাং বৈষ তে যোনির খিতাং থা॥" ইতি॥ হেহখিনো যুবাং প্রাতর্ক্তা প্রাতঃকাল এবানেন যজনানেন যুক্তো সম্ভাবিতরৈ গ্রহ্মানৈ বিশ্বিদ্চ্যেথান্। ইহ কর্ম্বন্যাগছত ম্। কিমর্থন্ অস্ত্র্যাম্য পীতয়ে পানায়। স্পষ্টমন্মং॥

এতান্মন্ত্রামূপেক্যাহখিনগ্রহণং বিধত্তে—''যজ্ঞস্ত শিরোহচ্ছিত্তত তে দেবা অখিনাবক্রবন্ ভিষ্কৌ বৈ স্থ ইদং যজ্ঞস্ত শির: প্রতি ধন্তমিতি বাবক্রতাং বরং বুণাবহৈ গ্রহ এব নাবক্রাণি গৃহতামিতি তাভ্যামেত্রমাধিনমগৃহস্ততো বৈ তৌ যজ্ঞস্ত শির: প্রত্যধন্তাং যদখিনো গৃহতে যজ্ঞস্ত নিষ্কৃতিয়'' (সংক্রাণ্ড প্রক্রিও জন্ম) ইতি।

যজপুক্ষঃ পুরা কলচিদ্দেবানাং বস্তু গৃহীত্বা দেবৈঃ সহ যোদ্ধ্ সজ্যং ধর্মু বামহত্তে ধৃত্বা ধর্ম্য একাং কোটিং ভূমো বিতীয়াং কোটিং গলে প্রতিক্ষভাতিষ্ঠং। তদানীমুপদীকানাম-ভিজ্ স্কভিভূমিষ্ঠে জ্যাভাগে ভক্ষিতে গতি কটিতজ্যাকত্ত ধর্ম্য উপ্ব কোটিঃ স্বয়মুদগছ্তী যজ্ঞত শিরোহিবি ফিব' বার্না সংহাপ্র মৃদগময়ং। সোহয়ং বৃত্তান্তঃ প্রবর্গান্তান্দ্রণে সমামাতঃ "তত্ত ধর্ম্বিপ্রবানাত শিব উদবর্ত্তমং" ইতি। তদিদমত্র সংগৃত্তে—যজ্ঞত শিরোহছিত্ততেতি। অত্রাপ্যান্তিমেহপ্যাব্যোত্ত বৈ এইতিব্যাঃ। যত্তপ্যাধিনং বিক্পালমান্তিনং ধ্যুল্লামমালভেক্তিটিপশ্যেরস্তাব্যোব্যান্তি বিস্তৃথাহ্পানিষ্টোমে পূর্বিং নান্তি। তত্ত্বাপি লেপমার্জনাদিনা নাহব্যোঃ পরিতোষঃ কিংতু গ্রহেনৈবেতাভিপ্রায়ঃ। তত্মাদাধিন গ্রহণং যজ্ঞত্ব নিষ্ট্রা ভবতি॥

আখিনগ্রহণভা স্তোত্রাদ্ধর্ব কালং বিধত্তে—''তে দেবা অক্রবন্নপূতো বা ইমৌ মহস্থচরে ভিষজাবিতি তত্মাধ্বান্ধনেন ভেষজং ন কার্যমপূতো হেংঘাহ্মেধ্যো যো ভিষজৌ বহিপাব-মানেন পুর্বান্ধি তাভ্যামেত্রমাধিনমগৃত্ত অ্যাবহিপাব্যানে স্তত আখিনো গৃহতে'' (সংক্রান্ধি এ০ জান স্ক্রান্ধি পার্বান্ধি কার্বান্ধি প্রাক্তি কান ইত্যাদি-

ক্ষমান্নাতং তচ্চ গায়ত্রদান্না গাভবান্। তদিদং বহিপ্পবমানস্তোত্রম্। যাবশিনৌ চিকিৎসারূপেণ মনুষ্যচারিত্বেন যুক্তত্বাদপুতৌ তয়ো: স্তোত্রেণ গুদ্ধতাত্তংস্তাত্রাদ্ধর্ব তদীয়গ্রহস্ত কাল:॥ বিধত্তে—"তত্মাদেবং বিছ্যা বহিষ্পাবমান উপদত্যঃ পবিত্রং বৈ বহিষ্পাবমান আত্মনমেব পবয়তে" (সং০ কা০৬ প্র০৪ অ০১) ইতি। এবং বিছ্যা স্তোত্তস্ত গুদ্ধিহেতুত্বং জ্ঞানতোপ-সভোহসুঠেয়:। তৎপ্রকার: স্ত্রে দর্শিত:—''উদ্ধঃ প্রহ্না বহিষ্প্রমানায় পঞ্জিজিঃ সময়ারকাঃ সপস্ত্যধ্বযু্ণং প্রস্তোতাহ্বাবভতে প্রস্তোতাবং প্রতিহর্তা প্রতিহর্তাবমূল্যাতোল্যাতারং ব্ৰহ্মা ব্ৰহ্মাণং যজ্মানঃ'' ইত্যাদিঃ॥ অত প্ৰসঙ্গাল্লোকিকচিকিৎসায়ামদৃষ্টোপকারজনকং কিংচিদসং বিধত্তে—''তয়োল্লেধা ভৈষজাং বি অদধুৰল্লো তৃতীয়মপনু তৃতীয়ং ব্ৰাহ্মণে ভূতীয়ং তত্মাত্দপাত্ৰমুশনিধায় ভাকাণং দক্ষিণতো নিষাভ ভেষজং কুৰ্যাদ্যাবদেব ভেষজং তেন কৰোতি সমধুকিমতা কৃতং ভবতি' (সংকাণ্ড প্রাণ্ড জ ৯) ইতি। অগুনুদক-ব্রাহ্মণেখদৃষ্টবারেণোপকারকং गहेद्दमञ्जाং ত্রেগ স্থিতং তদ্দেবাস্তয়োরশিনোঃ স্থাপিতবস্তঃ। তত্মাদখিনোরন্মগ্রহায় লৌকিকো ভিষণ্ডদকৃত্যং দমাপে নিধায় ব্রাহ্মণমুপবেশ্রাগ্নিং চোপসমিধ্য ভৈষ্ক্যং কুৰ্যাৎ ৷ তথা সতি যাবৰক্ষজাত্মাবগ্ৰকং তেন সৰ্কেণ সহ কৃত্ত্বাৎ সমৃদ্ধং ভৈষ্জং ভৰতি॥ অবু দ্বিদেৰত্যানামৈদুৰায়ৰমৈ ৱাৰকণাধিনগ্ৰহাণাং তত্তংপ্ৰতিনিগ্ৰাহ্পাৰৈঃ সহ হোমবিধিমর্থবাদেনোলেতুকাম: প্রশ্নমুখাপয়তি -''ব্রহ্মবাদিনো বদস্তি কৃষ্মাৎ সত্যাদেকপাত্রা দ্বিদেবত্যা গৃহস্তে দ্বিপাত্রা হয়ন্ত ইতি'' (সং॰ কা॰ ৬ প্র॰ ৪ অ॰ ৯) ইতি ।

গ্রহণকালে সোমানামেকৈকপাত্রথম্ক্ররীভাগ দুইবাম্। গোমকালে দ্বিপাত্রতং স্ত্রে দর্শিতম্—''হবিধানং গচ্ছন্ সংপ্রেণ্ডি বাষ্ব ইন্দ্রাশ্ভামন্ত্রহীতি, উপ্যামগৃহীতে।হসি বাক্ষদদ্যীত্যাদিত্যপাত্রেণ প্রতিপ্রস্থাতা দ্রোণকল্শাদৈন্দ্রবাধ্যস্ত প্রতিনিপ্রাত্তং গৃহীত্যা সাদ্য-তৈ ক্রায়বমাদায়াধ্বসূতি প্রশাস্ত প্রিপ্রয়া বাজ। নমুভৌ নিক্ষ্যা দক্ষিণতোহ বস্থায় দক্ষিণং প্রিধিসন্ধিমন্ববস্তাাধ্ববো যজোহয়মস্থ দেবা ইতি প্রিপ্রবাহ্যারমার্বির গ্রাশ্রাব্য প্রাশ্রাবিতে সংপ্রেম্বতি বায়ৰ ইন্দ্রবাযুভ্যাং প্রেম্বেতি ব্রট্কতে জুহুত এবমুত্তবাভ্যাং গ্রহাভ্যাং প্রচরতঃ''॥ ইতি। প্রশ্নস্থাতরং দর্শয়তি—''যদেকপাত্রা গৃহত্তে তত্মাদেকোহস্তরতঃ প্রা/ণা দ্বিপাত্রা হুয়ত্তে তত্মাদ্বোদো বহিষ্টাৎ প্রাণা:।" (ং০ ক০ ৬ প্র০ ৪ ম০ ১) ইতি। চক্ষুরাদিপ্রাণা-নাম স্বরেকাত্মকত্মবহিদ্ববিত্তনেন বিহাতংশানাথ্যৈকপাত্রং দিপাত্রং চ কুর্যাদিত্যর্থঃ॥ অত স্বনীম্বপুরোডাশানং স্বিষ্টকৃতি হুতে সতি দিদেশতাগ্রহপ্রতাবো বিহিতঃ। পুরোডাশদংবন্ধিন ইড়োপাহ্বানভাপি স্বিট্রুবনস্তবভাবী চোৰকপ্রাপ্তঃ কালস্তং বাধিতা দ্বিদেবভ্যশেষভক্ষণাদ্দ্ব-মুপাহ্বানভোৎকর্মং বিধত্তে—"প্রাণা বা এতে যদ্বিদেবতাাঃ পশব ইড়া যদিড়াং পূর্দ্ধ: বিদেবত্যেভা উপহ্লয়েত পশুভিঃ প্রাণানস্তর্জনীত প্রনায়ুকঃ স্তাদ্দিদেবত্যাভক্ষিত্বেড়ামুপহ্লয়তে প্রাণানেবাহত্মদ্ধিত্বা পশূরুপহ্বয়তে'' (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৪ অ৽ ৯) ইতি। দ্বিদেবত্যশেষ-ভক্ষণেভ্যঃ প্রাগিড়াগাং প্রুরপায়া উপাানে প্রাণানাং ব্যবহৃত্ত্বাদ্যজ্মানো মিয়েত, পশ্চাদাহ্বানে তু নায়ং দেষোহন্তি॥

ভক্ষণে বিশেষ বিষয়ে — "বাথা এক্সবাষবশ্চকুর্মোত্রাবরুণঃ শ্রোত্রমাধিনঃ পুরস্তাদৈক্সবাষবং ভক্ষাভি তৃত্মাৎ পুরস্তালাচা বদতি পুরস্তানৈত্রাবরুণং তত্মাৎ পুরস্তাচক্ষ্বা পশুতি সর্ব্ধতঃ পরিহার- মাখিনং তথাং দর্শ্বতঃ প্রোত্রেণ শৃণোতি'' (দং ০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ৯) ইতি ॥ প্রস্তাদপ্রতো
বখাগৃহীত মেবেত্যর্থঃ। সর্প্রতঃ পরিহারং শিবং প্রদক্ষিণীক্ষত্যেত্যর্থঃ॥ পাত্রাণাং সাদনে
পুরোডাশশকলাদিসহিতত্বং বিধন্তে—'প্রাণা বা এতে যদ্দিদেবত্যা অরিক্তানি পাত্রাণি সাদরতি
তথাবিক্তা অন্তর্গতঃ প্রাণা যতঃ খলু বৈ যজস্থা বিত্তস্ত ন ক্রিয়তে তদন্ত্র মজ্ঞ রক্ষাশ শৃত্র কর্মাণনেব তদাজ্জ্ঞ শয়ে রক্ষামননবিবচারায়''
(সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ৯) ইতি। শকলাদিযোগঃ স্থত্রে দশিতঃ—'পুরোডাশশকলনৈদ্রায়বস্থ পাত্রেহববর্বাতি প্রস্থাং নৈত্রাবক্ষপ্ত ধানা আধিনস্তু' ইতি। অন্তর্গতঃ
প্রাণানামরক্তিরং নামাহর্লস্থানোপেত্রম্। পাত্রাণাসরিক্তর্থেন বজ্ঞে বিশ্বতমপ্যঙ্গং ক্রিয়মাণমেব
সন্তিস্ত ইতি রক্ষাং সঞ্চারদ্বারং নান্তি। সাদনস্থানং বিধ্তে—'দিক্ষণস্ত হবির্ধানস্থোত্তরস্থাং
বর্ত্তস্থাপ্ সাদ্রতি বাচ্চ্যের বাচং দ্বাতি'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ৯) ইতি। উত্তরস্ত
চক্রস্ত মার্গে সাদ্রেহে। ব্যুক্তিগারাং বাচ্যের গ্রহক্ষপাং বাচং স্থাপর্যতি॥ সাদ্িতানাং
গ্রহাণানবৃদ্ধানাবৃধিং বিধ্তে—'ভা তৃতারস্বনাং পরিশেষে যজ্ঞস্ত সন্তর্ভ্য'' (সং০ কা০ ৬
প্র০ ৪ অ০ ৯) ইতি। শেরে ব্যুক্তীত্যিওঃ॥

व्यथ गोगाःमा ।

পঞ্চমাধ্যায়য় চতুর্থপাদে চিন্তিতম্—"আদিনো দশমঃ পাকো যবাথা ঐচ্ছিকঃ ক্রমঃ।
নিয়তো বাহ্তিমঃ পাঠঞ্চার্থানাং সমন্বতঃ॥ পাঠাক্রমঃ কর্ননীয়ঃ প্রত্যক্ষর শ্রুতেঃ ক্রমঃ।
রুপ্তিন শাক্তমুল্লজ্য শ্রুত্থে বিশ্বনা ততঃ" ইতি॥ জ্যোতিষ্টোম ঐন্বাধবাদিগ্রহেলাধিনগ্রহত্তীয়ন্থানে পঠিতঃ। তত্র চ্চ দশমস্থান বং বাচকেনৈব শব্দেনাহয়ায়তে—"আদিনো দশমো
গ্রতে" ইতি। তত্র ক্রমবোধকা শ্রুতিগাঠৌ সমবলো। তথাহিরহোত্রহোমাদ্র্জিং যবাগুপাকঃ
পঠিতঃ। স চার্থবশাং পূর্বং প্রাপ্তঃ। তত্রার্থপাঠৌ সমবলো। তথাদ্ভয়ত্রৈচ্ছিকঃ ক্রম ইতি
প্রাপ্তে ক্রমঃ—পাঠো হিন ক্রমন্তাভিধায়কঃ, কিং বল্লথাহরপপত্যা ক্রমং কর্রয়ত। দশম ইত্যেষা
শ্রতির সাক্ষাদেব ক্রমনভিধত্তে। ততঃ পাঠাদিশি শ্রতঃ প্রবলা। অতঃ পাঠঃ ক্রমং কর্র
য়য়প্তরামাধ্যমনুস্টতার কল্লয়তি। আদামর্থাঃ চ যবাধাঃ পূর্বমিন্নিহোত্রং নিম্পত্রুং দ্রবামন্তবেণ
হোমাগভেবাং। তথাং পাঠেন বস্ত্রসামর্থালক্ষণোহর্থ উপজীবা ইত্যর্থস্থ পাঠাৎ প্রাবশাস্থা।
শ্রত্যেথী পাঠং বাধিত্বা ক্রমং নিষ্ডতঃ॥ বাবাং কশা প্রাতর্থ্বাবিত্যতে গায়ত্রৌ॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরাচতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্রফ্বজুর্ব্বেদীয়তৈন্তিরীয়-সংহিত্যভাগ্নে এথমকাণ্ডে চতুর্থপ্রপাঠকে ষষ্ঠসপ্তমাত্মবাকৌ॥ ৬॥ ৭॥

মন্ত্রাখ-আলোচনা।

সপ্তম ও অষ্টম অমুবাক আখিন-গ্রহ-বিধানে বিনিযুক্ত। ভাষ্যকারের মতে সপ্তম মন্ত্রের অর্থ—'হে অখিদ্য ! তোমাদিগের যে কশা বা বাক্য, তন্ত্বারা যস্ত্রকে সম্পন্ন কর। সমান-জিম্বার বারা উৎপন্ন বাক্য এখানে কশা নামে অভিহিত! কিরূপ কশা ? 'মধুমতা' অর্থাৎ পক্ষশব্দরহিত; 'স্নৃতাবতী' অর্থাৎ প্রিয়বচনোপেত। মধুর দ্বারা পূর্ণ বিশিন্না মাধ্বী। সেই অধিমূর্ত্তির্য়ের নিমিত্ত তোমাকে গ্রহণ করি।

এই মন্ত্রের সহিত একটা উপাখ্যানের সমাবেশ দেখিতে পাই। সে উপাখ্যানটা এই,—
এক সময়ে যজ্ঞপুরুষ দেবগণের সামগ্রী গ্রহণ করিয়া, দেবগণের সহিত মুদ্ধে প্রস্তুত হন। সেই
সময়ে তিনি বল্প বাম হস্তে গ্রহণ কবিয়া এক কোটী ভূমিতে এবং অপর কোটী গলদেশে দ্বাপন
করিয়া অবস্থান করিয়াছিলেন। এই অবস্থায় ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত জ্যাভাগ কাঁট কর্তৃক ভাক্ষত
হওয়ায়, গলদেশে স্থাপিত ধনুর উর্ধকোটি আপনাপনি ছুরিত হয় এবং যজ্ঞের শিরশ্ছেদ করিয়া
যক্ত্রপুরুষের সহিত উর্ধে সঞ্চালিত হয়। প্রবর্গ ব্রাদ্ধে এই বৃত্তান্ত বর্ণিত আছে।

যাহা হউক, এক্ষণে মন্ত্রের তাংশগ্য বিষয়ে জামাদের বক্তব্য প্রকাশ করিতেছি। এই অনুবাকের প্রথম মন্ত্রের বড়ই এক হাস্তাম্পাদ অর্থ প্রচারিত আছে। ঘোড়া তাড়াইবার চাবুক—যাহা ঘোড়ার গায়ের ঘামে ভিজিয়াছে, আব যাহা অর্থকে দ্রুত চালাহতে পারে— দেইরূপ চাবুক দঙ্গে করিয়া তোমরা আমাদের যজ্ঞকেত্রে আগমন কর ;—এই যেন মন্ত্রের প্রার্থনা। 'কশা', 'মধুমতা', 'স্নৃতাবতী'—এই তিনটা পদের অর্থ নিজাশন উপলক্ষেই মন্ত্রের ভাব এইরূপ হইয়া দাড়াইয়াছে।

প্রথমতঃ প্রচলিত তিনটা অমুবাদ বথাক্রমে নিমে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—(১) "হে অধিষয়, তোমাদিগের যে অধ-স্বেদ্যুক্ত ও স্বধান্যুক্ত চাবুক আছে, তাহার সাহত আসিয়া (অর্থাৎ শাদ্র আসিয়া) এ যজ্ঞ (সোমরসে) দিক্ত কর।" (২) "হে অধিনীকুমারদ্ব আপনাদিগের অর্থাড়না (চাবুক) অধ্বের দর্ম দ্বারা আর্দ্র এবং শাদ্র আগমন নিমিত্ত যজমানের প্রিয়। অত্তএব ইহার সহিত আগমন-পূর্বাক আমাদিগের যজ্ঞ নিম্পাদন করুন।" (৩) 'কশা-দ্বারা অর্থাকে তাড়ন করুন। তাহাতে তাহার স্বেদ-নির্গত হউক; কিন্তু, অর্থাকে বেদনা দিবেন না। প্রিয় ও সত্য বাক্যবৎ অল্প পীড়নেই তাহাদিগকে পরিচ্যালত করিবেন।' ইত্যাদি-ক্যপ নানা গ্যাথ্যা প্রচলিত আছে।

ক শব্দে কি ভাব আসিয়া পড়িয়াছে, একটু অনুধাবন করিকেই তাহা বুঝিতে পারা যাইবে। মস্ত্রে 'কশা' শব্দের বিশেষণ আছে—'মধুমতা'। ব্যাখ্যাকারগণ লিখিলেন,—ঘর্মানিক'। মধু হইল—ঘর্মা! মস্ত্রে আছে—'মন্তাবতী'; অর্থ করা হইল—'মধ্মনিযুক্ত' অর্থাৎ চাবুক-সঞ্চালনে যে 'শপ্ শপ্ শক্ষর, সেই মধুর স্বর! এই কি অর্থ! সায়ণ আবার এন্থলে সোমরসের প্রস্ক আনিরাছেন। যজ্ঞকে সোমরসে আভ্যক্তি করা হউক,—তাঁহার অন্সরণে এইরূপ অর্থ আসিয়া পড়িয়াছে।

'কশা' বলিতে এখানে কি বুঝাইতেছে ? যাহা মধুমতী, যাহা স্নৃতাবতী, সে 'কশা' কি অশ্বতাড়নী চাবুক ! কথনও তাহা নহে। আমরা বলি,—এখানে 'বিবেকরপা উলোধিনী' ভাব ঐ 'কশা' শব্দ ব্যক্ত করিতেছে। বিবেকের তাড়না—কশাঘাত নহে কি ? সাধু-সজ্জনের শক্ষে সে কশাঘাত মধুমতী অথাৎ অমৃতক্লপ্রাদ। বিবেক-রূপ সেই কশাঘাতের প্রভাবে বিপথ হইতে বিমুথ হইলে, অসজ্জনের পক্ষেও সে কশাঘাত পরিশেষে মধুমতী হয়। তাই 'মধুমতী' বিশেষণের সার্থকতা। তার পর—'স্নৃতাবতী'। ঐ শক্ষের প্রতিবাক্য—'প্রিয়সত্যবাগ্রু

যুতা।' বিবেকের কশাবাত যে প্রিয় ও সতা, তাহা নি: সংশরে বলা বায়। উহা সত্যপথ প্রদর্শন করে; উহাব দ্বারা প্রিয়কার্য্য সাধিত হয়। স্কতবাং এথানে ঘোটকের কোনও সম্বদ্ধ নাই; অশ্ব-তাড়না চাবুকেরও কোনও প্রয়োজন দেখিডেছি না। এ সকল মনস্তম্বের বিষয়। যাগাদি-কর্ম-সম্পাদন-পক্ষে চিন্ত কিনে বিশুদ্ধ হয়, মন কিনে ভগবভ্জিযুত হয়,—এথানে সেই ভাবই ব্যক্ত আছে।

উপমার ভাষায় পূর্ব্ব মন্ত্রে বলা হইরাছে,—'মেই দেবন্বয় রথি-শ্রেষ্ঠ।' সেই উপমা এখানেও অবাহত আছে। এখানে বলা হইতেছে,—'মধুমতী অমৃতনি:ছান্দিনী স্নৃতাবতী প্রিয়সত্যাবাগ্যুতা কশা বা তাড়নীর ন্বারা, হে দেব, আমাদিগকে তোমরা সংপ্থাবলম্বী রাথিও। আমরা থেন বিপপে না যাই। সর্বাদা সতর্ক করিয়া দিও—ভয়-মিত্রতা-সহযুত জ্ঞান-বিবেক-রূপ কশার সাহায্যে আমাদিগকে সর্বাদা সাবধান রাথি ন,—স্প্থে পরিচালিত করিয়া সন্তাবের অধিকারী করিও।' (১ অইক—৪ প্রণাঠক—৬ অনুবাক)॥

मर्खम भक्षत्र जीदनगार्थ ।

দাধারণতঃ এই মধ্রের যে অর্থ করা হয়, তাহাতে হোতা যেন ঋত্বিকাণকে সম্বোধন করির।
উপদেশ দিতেছেন। সে মতে 'প্রাত্যুঁলো' শুনদের অর্থ হয়—'প্রাতঃকালে বাঁহারা রথে
অধ্যোজনা করেন।' সে ব্যাখ্যায় মদ্রের ভাব দাড়ায় এই যে,—'প্রাতঃকালে রথে অধ্যোজনা
বাঁহাদের কার্য্য (শকটচালক 'কোচম্যান' আর কি) দেই অধিনীবয় সোমরস-রূপ মাদক-দ্রব্য
পানের জ্ল্ম এই যজ্ঞে আগমন করুন। বেদ-মন্ত্র অসভ্য বর্জর জ্লাতির রচনা (চাঘার গান)
বিলিয়া বাঁহারা বিখাদ করেন, তাঁহাদের পক্ষে এইরূপ অর্থ ই হইতে পারে;—হওয়া
বিচিত্রও নহে।

কিন্ত প্রকৃতপক্ষে এ মন্ত্রের ভাব সম্পূর্ণ অন্তর্জণ। এখানে সাধক আপনার অন্তর্রক ভগবদারাধনায় উর্দ্ধ করিতেছেন। তিনি আপনা আপনি আপনার মনকে সম্বোধন করিয়া কহিতেছেন,—'মন রে! আর নিশ্চিন্ত থাকিও না! প্রভাত হইতেই ভগবানের প্রাত প্রযুক্ত হও। কত দিন কাটিয়া গেল। কত রাত্রির অবসান হইল। কিন্তু তুমি করিলে কি ? এখনও উর্দ্ধ হও। এখনও তাঁহার প্রতি চিন্ত ভাল্ত কর। এখনও তাঁহার সহিত যুক্ত হও। ঐ দেখ, নৈশ অন্ধকার কাটিয়া গেল। ঐ দেখ, দিবা-শ্যেতিকপে তিনি স্থপ্রশাদ হইলোন। এই কি উপযুক্ত সুময় নতে ? এখনও কি বুমঘোরে ময় থাকিবার সময় আছে ? জাগো— জাগো! এই প্রতিইকালে, সিয় শুভ মুহুর্তে, ভগবানের চরণবন্দনায় প্রবৃত্ত হও।'

মস্ত্রের প্রথমে — ঐ যে 'প্রাতর্গুজৌ বিমুচ্চোথাং' বাকা, উহা আর কিছুই নহে, — উহা আব্মোবোধন-মন্ত্র। বোটকের সম্বন্ধ ওথানে কোথাও নাই। যদি বোটকের কল্লনা করার একাস্ত আবস্থাক হয়, তাহা হইলে অর্থ কর, — 'তোমার উদ্ধান-ক্লণ বোটককে মানদ-ক্লণ রূপে সংবোশিত ক্রিয়া ভগবানের প্রতি পরিচালন জন্ত উব্দুদ্ধ হও।' ফলতঃ, গভীর-ভাবজোতক

कृषा-वकुरक्ष्य-88 (७६)

আত্মোদোধন-মূলক এই যে মস্ত্রাংশ, ভ্রান্তিবশে মামুষ ইহাতে কদর্থের কল্পনা করিতেছে মাত্র। প্রথমে যে স্ট্রনা, উপসংহারে ভাঁহারই পূর্ণক্ষুর্দ্ধি লক্ষ্য করিবেন; তাহাতেই কু-ব্যাশ্যার ভ্রান্তি দূর হইতে পারিবে।

এখানে আর এক গভীর তত্ত্ব-কথা ব্যক্ত হইয়াছে, মনে করিতে পারি। একদিকে অজ্ঞানতারপ নৈশ-অন্ধকার, অন্তদিকে জ্ঞান-অরপ দিবার আলোক। তুইয়ের সান্ধ-স্থল—প্রাত্তকাল। জ্ঞান-অজ্ঞান, আঁধার-আলোক—এথানে আসিয়া একীভূত হইয়া গিয়াছে। প্রাত্ত্র্বিলী শব্দে দেই মিশনের—সঙ্গমের ভাব প্রকাশ পাইয়াছে বিশ্বরাও মনে-করা যাইতে পারে। অজ্ঞানতার আঁধারে হলয় আছেল ছিল; জ্ঞানের আলোক কথনও দেখানে প্রবেশ করিবার সন্তাবনা দেখি নাই। স্থানাদের নৈশ অন্ধকার দুবীকরণের ভায় জ্ঞানোমেষে অজ্ঞানতার আঁধার দ্ব করিয়া দিল। নিজালোরে তমসার মধ্যে কাল কাটিয়া বাইতেছিল; সহসা স্মৃতি-পথে কে যেন আলোক-রাশ্ম প্রদেশন করিল। লাস্ত জাব উদ্বৃদ্ধ হইয়া আপনা আপনিই বলিয়া উঠিল,—'জাগো—জাগো'। আর সময় নাহ; প্রভাতেই ভগবানের সহিত চিত্তকে যুক্ত কর; ইহাই উপস্কুত সময়া' প্রভাতে চিত্তকে ভগবানের প্রতিত্ত ও ফুক্ত কাররার উপস্কুত সময় বালয়াই 'প্রাত্ত্র' পদ প্রস্কুত হইয়াছে।

'অখিনো' অর্থাৎ অখিবয়কে সংখাধন—ইহারও কোনও নিগৃত লক্ষ্য আছে বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। ব্যাপ্তার্থক 'অশ্' ধাতু— 'আখন' শকের মূল। নিশায়ও দিবায়, আধারেও আলোকে, অজ্ঞানেও জ্ঞানে তাঁহারা, ব্যাপ্ত হইয়া আছেন; এই জ্ঞাই অখিবয়রপে তাঁহারা সম্পুজিত হন। জ্ঞানের ও অজ্ঞানের ফিলনে তাঁহাদের সহায়তা প্রথম প্রয়োজন। জ্ঞানের ও অজ্ঞানের প্রকাপন জ্ঞা তাঁহারা ব্যাপ্ত হইয়া আছেন। এখানে তাঁহাদের সেই মূর্ত্তিই কল্পনা করা হইয়াছে। তাঁহারা আসিয়া হলয়ে প্রতিষ্ঠিত হইলে আলোকে আধারে মিশিয়া জ্ঞান অজ্ঞান অভিন্ন-গতি প্রাপ্ত হইবে। মনে হয়, এই হুগুই—অজ্ঞান, জ্ঞানে বিলীন করিবার ভাব বিকাশের জ্ঞাই—যুগাদেবের অধিবয়ের আহ্বানে মন্ত্রের স্চনা করা হইয়েছে। তার পর অখিব্যুকে দেববৈথ্য বলা হয় এবং তাহাদিগের যুগামূর্ত্তি পরিকল্পনা হইতে দেখি। তাহা হুইতেই তাহাদিগকে অন্তর্জ্যাধি ও বহিক্যাধনাশক দেববয় বলিয়া বিশ্লেষণ করিতে পারি। ব্যাধি দ্বিবিধ—অন্তরের ও বাহিরের। দেবতা তাই যুগা॥ (১ অষ্টক—৪ প্রপাঠক—৭ অনুবাক)॥

```
৪ প্রগাঠক, ৮-৯ অম্বাক। ] কুষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র।
```

```
উপযামগৃহীতোহিদ শণ্ডায় বৈষ তে
            যোনিবীরতাং পাহি॥৮॥
                  পদপাঠ: 1
(১) অয়ম্। শেনঃ। চোদয়ং। পৃলিগভা ইতি পৃলি—গৰ্ভাঃ। জ্যোতির্জরায়্রিতি
মতিভিবিতি। মতি—ভি:। রিছম্ভি।
- - - - -
  | |
(২) উপ্লামগৃহীত ইত্পেষাম—গৃহীতঃ। অদি। শুঙায়। আহা।
-
           । ।
তে। যোনি:। বীরতাম্। পাহি॥৮॥
                 নবমঃ মন্ত্রঃ।
      (প্রথমঃ অষ্টকঃ। চতুর্গঃ প্রপাঠকঃ। নবমঃ অন্নবাকঃ)।
    স্বিশিদং প্রতাচীনং রুজনং দোহদে গিরা২শুং
             ।
জয়ন্তমমু যাত্ত বৰ্দ্ধদে।
```

অফ্টমঃ মন্ত্রঃ।

মর্মাত্মসারিণী-ব্যাখ্যা।

'পৃলিগর্কা' (জ্ঞানরশ্মিদন্তরা) 'বেন:' (দিব্যকান্তি: ভক্তি:) চোদরং' (ফ্রদি সন্তাবং সংস্থরপং বা প্রেরয়তি প্রকটরতি বা ইতি ভাব:); 'ক্রোতির্জারি রায়্' (উদরে গর্ভ: যথা জরায়ুদা বৈষ্টিত: অবিউষ্টতে তবং আয়দর্শিনাং ফ্রদি দিব্যজ্যোতিবা পরিবেষ্টিতা ইতি ভাব:) 'ক্রয়ং' (দা ভক্তি:) 'রজসং বিমানে' (মরুসদৃশে শুকে অজ্ঞানাজহাদরে ইতি ভাব:) 'চোদয়ং' (ভাবং, জ্ঞানজ্যোতিশ্চ প্রেরয়তি ইতি যাবং)। 'সুর্যাস্ত্র' (জ্ঞানজ্যোতিভি: সহ ইত্যর্থ:), মুপাং' (স্ব্রেরীনাং ইতি যাবং) 'সল্বেন, স্ম্লিলনে, স্ম্লিলনে বিশিক্তিক্তে স্তি, যথা—

সমিশনায় ইতি ভাব:) 'বিপ্রা:' (মেধাবিন:, ক্রাস্তর্নর্শিন: ইত্যর্থ:-) 'শিশুং ন' (মাতাপিত্রাম্বান্ধবাঃ যথা বাশং পুত্রং স্ততিপদৈ: সাদরেণ উপলালয়ন্তি তদং) 'ইমং' (জ্ঞানদেবং) 'মতিন্তী:' (প্রীতিদা্রিকাভি: স্ততিভি:) 'রিহন্তি' (সম্বর্দ্ধস্তি, পূজ্যন্তি ইতি ভাব:)।

অথবা

'বেনং' (অশেষকান্তেরাধার:) 'অয়ং' (স ভগবান) 'গৃদ্ধিগর্ভা' (দিব্যজ্ঞ্যোতীয়াং আধারং, অথবা নিথিলানি জ্যোতীংষি প্রের্মান্ত ইতার্থ:), অপিচ 'জ্যোতিজ্ব রায়্ই' (জ্বরায়্বং জ্যোতিবাং ধারক:, যদা—জ্বরায়্র যথা উদরে গর্ভং বেষ্টায়িত্বা অবতিষ্ঠতি, তবং স ভগবান স্বমহিদ্ধা সাধকানাং ছদি জ্ঞানজ্যোতীংষি বেষ্টয়িত্বা ত্রাধিষ্ঠানং করোতি ইতি ভাব:)। স ভগবান 'নিমানে' (আত্মজানসম্পন্নানাং হৃদি তন্তাবেন অধিতিষ্ঠন্ ইতি ভাব:) 'রলসং' (ধূলিবিশেষং যথা জলেন সিক্তং নির্মান্তং ভবতি তবং শুক্তং মকবংকঠিনং হৃদয়ং ইতি যাবং) 'চোদয়ং' (প্রেরম্বতি নির্মায়তি—দিব্যজ্ঞানং করুণাধারাঁশ্চ তত্র সমুংপাদগতি ইতি ভাব:)। 'অপাং' (সদ্ভাবানাং) করুণাপ্ত প্রাক্ত) 'সঙ্গমে' (সঙ্গমনে, স্মালনসাধ্যায় ইত্যুর্থ:) 'বিপ্রাং' (আ্রাফার্শন:) 'শিশুং ন' (মাতাপিতরৌ যথা বালং প্রলং তোবয়ত: তবং) 'ইমং' (তংক্রগরন্তং) 'মতিভী:' (প্রীতিকরৈ: ভোবি: ইত্যুর্থ:) 'রিহন্তি' (পূলয়ন্তি ইতি যাবং)।

অথবা

'জ্যোতির্জ্জরায়্র' (উদরে গর্জ: যথা জ্বরায়্রা বেষ্টিত: অবতিষ্ঠতে তর্বৎ মেঘমধ্যে গর্জবদবস্থিত:) 'জ্বরং' (প্রসিদ্ধ: সঃ) 'বেনঃ' (দিব্যকান্তিবিশিষ্ট: বেনদেব:) 'রজ্জনা বিমানে' (উদকল্প নির্মাতরি অন্তরিক্ষে হিত: সন্) 'পৃশ্লিগর্জা' (আদিত্যক্ত গর্জভূতা:, যদ্ম—সপ্রোজ্জনবনৈ: ক্র্যারশ্মিভি: সঞ্জাতা: অন্তরিক্ষন্তা: অপ: ইতি যাবৎ) 'চোদরং' (পৃথিবীং প্রতি প্রেরাতি)। 'অপাং ক্র্যান্ত সঙ্গনে' (উদকানাং অন্তরিক্ষ্যাণাং ক্র্যান্ত চসঙ্গননে নিমিত্তভূতে সতি) 'ইমং' (অন্তরিক্ষে স্থিতং ইমং বেনং ইত্যর্থ:) 'বিপ্রা' (মেধাবিন: স্থোতার:) 'শিশুং ন' (যথা বালং পুত্রং মাতাপিত্রাজ্ঞাবান্ধবা: স্ক্রতিপদৈরুপলালম্বন্তি তর্বং) 'মতিভীঃ' (ন্ততিভি:) 'রিহন্তি' (অর্চর্মন্তি, পূজ্মন্তি ইত্যর্থ:)।

ছে মম স্থানিহিত ভক্তিরসামৃত। থং 'উপবামগৃহীতঃ' (সংকর্মাণা সমৃদ্রতং, হাদমাৎ উৎপরং বা) 'অসি' (ভবসি); অতঃ থাং 'শওায়' (শ্রায় ভগবতে, যথা—তন্ত ভাগবতঃ প্রীত্যর্থং ইত্যর্থঃ) 'থা' (খাং) গৃহ্ণামি নিয়োঞ্চয়ামি বা ইতি শেষঃ। 'এমঃ' (মম নির্মাণ স্থামঃ ইত্যর্থঃ) 'তে' (তব) 'যোনিঃ' (স্থানং); থং 'বীরডাং' (আমাকং কর্মাশুরত্বং কর্মাসামর্থাং বা ইত্যর্থঃ) 'প হি' (পাশয়, সংরক্ষ ইতি ভাবঃ)। (১অষ্ট্রকঃ—৪প্রপাঠকঃ—৮ম্মুবাকঃ)।

বঙ্গান্তবাদ।

জ্ঞানরশ্মিসম্ভব দিব্যকান্তি ভক্তি, হৃদয়ে সন্তাব অথবা সৎস্বরূপকে প্রেরণ - বা প্রকটিত ব্রে। উদ্রে গর্ভ যেমন জরায়ুর দ্বারা বেষ্টিত হুইয়া অবস্থিত থাকে, আত্মদর্শিগণের হাদয়ে দিব্য-জ্যোতির দ্বারা পরিবেষ্টিত দেই ভক্তি মরুসদৃশ শুক্ষ অজ্ঞানান্ধ-হৃদয়ে সন্তাব এবং জ্ঞানজ্যোতিঃ প্রেরণ করে। জ্ঞান-জ্যোতির সহিত সদ্রতিদমূহের সন্মিলন-সাধন-নিমিত্ত জ্ঞান্তাশিশিগণ, মাতাপিতা বান্ধবগণ যেমন শিশুপুত্রকে আদরাদির দ্বারা সন্থান্ধিত করে, সেইরূপভাবে জ্ঞানদেবকে প্রীতিদায়ক স্থোত্ত-কর্ম্মের দ্বারা সন্থান্ধিত অর্থাৎ পূজা করেন।

অথবা

অশেষকান্তির আধার দেই ভগবান দিব্য-জ্যোতির আধার অর্থাৎ নিথিল জ্যোতিঃসমূহকে প্রেরণ করেন। তিনি জরায়ুর শ্যায় জ্যোতিঃসমূহের ধারক অর্থাৎ জরায়ু যেমন উদরে গর্ভকে বেন্টন করিয়া অবস্থিতি করে, দেইরূপ মাধকগণের হৃদয়ে জ্ঞান-জ্যোতিঃ-বেন্টন দারা অধিষ্ঠান করেন। দেই ভগবান আত্ম-জ্ঞানসম্পন্নদিগের ক্রদয়ে দেইভাবে অধিষ্ঠিত হইয়া, ধূলি-সমূহ যেমন জলে দিক্ত ও মৃত্তিকায় পরিণত হয়, দেইরূপে শুক্ত মরুবৎ কঠিন হৃদয়েক প্রেরণ বা নির্মাণ করেন অর্থাৎ দিব্য-জ্যোতিঃ এবং করুণাধারা বর্ষণ করেন। সন্তাব-সমূহের সহিত জ্ঞান-সূর্ব্যের সঙ্গম-সাধন-নিমিত্ত আত্ম-দর্শিণ, মাতাপিতা গেমন আনরের দার। শিশু প্রেকে কৃষ্ট করেন দেইভাবে, প্রীতিকর স্থোত্তের দারা দেই ভগবানকে প্রজা করিমা গাকেন।

অথবা

উদরে গর্ভ যেমন জরায়ুর দ্বারা বেষ্টিত হইয়া অবস্থিত হয় তদ্ধ মেঘমধ্যে গর্ভবং অবস্থিত প্রদিন্ধ দিব্যুকান্তিবিশিট দেই বেনদেবতা, উদকের
নির্মাতা অন্তরিক্ষে স্থিত হইয়া, আদিত্যের গর্ভভূত অর্থাং সপ্তোজ্জলবর্ণ
সূর্যারশাসমূহের দ্বারা সঞ্জাত অন্তরিক্ষন্থিত অপকে পৃথিবীতে প্রেরণ করেন।
উদক, অন্তরিক্ষ ও সূর্য্যের পরস্পার সঙ্গম নিমিত্ত অন্তরিক্ষে স্থিত এই বেনদেবতাকে, মেধাবি স্তোতাগণ, শিশুপুত্তকে পিতামাতা যেমন মিন্ট-বাক্যে
লালিত করেন সেইরূপভাবে, স্তুতির দ্বারা অর্চনা বা পূজা করিয়া থাকেন।

হে আমার হৃদ্ধিহিত ভক্তিরদায়ত! তুমি সংকর্মের দ্বারা সঞ্জাত অথবা হৃদ্য হইতে উৎপন্ন হও। অতএব তোমাকে শূর ভগবানের গ্রীতির নির্দিত গ্রহণ বা নিয়োজিত করি। আমার নির্মাল হৃদয়েই তোমার স্থান। তুমি আমাদিগের কর্ম্ম-শূরত্ব অর্থাৎ কর্ম্ম-দামর্থ্য রক্ষা কর। (১ অফটক—৪ প্রপাঠক—৮ অনুবাক)।

নবমঃ মন্ত্রঃ।

মর্মাত্মসারিণী-ব্যাখ্যা।

> । হে অন্তর্মানন্! 'প্রজ্ঞা' (পুরাতনা:) 'পূর্ব্বণা' (অন্দ্রায়া: পূর্ব্বে বর্ত্তমানা:)

- 'বিশ্বথা' (বিশে সর্ব্বে প্রাণিন:) ভগবতঃ আরাধনরা অভাইফলং লব্ধবস্তা। অতঃ জ্মপি
'জোইতাতিং' (স্ব্বিশ্রেষ্ঠ: পুরাণপুক্ষং ইত্যুর্থঃ) 'বহিষদং' (হৃদ্বপে বহিষি সাদন্তং, যথা—
সংক্রমান্ত সদাতিইন্তং) 'স্থাবিদানং (স্বাজ্ঞাং, সংক্রমান্ত স্ক্রাল্ডারং, চৈতন্তন্ত্রপ্রপাং বা
হত্যুর্থ:) 'আন্তং' (শামগামিনং, শারণাগতানাং পার্ত্রাণায় স্বরা্মিতং হতি ভাবঃ) 'জয়তং'
(স্ব্যাভিভ্রতং) 'তং'। তাদৃশং স্ব্রেরায়াধনীয়ং ভগবতং ইত্যুর্থ:) 'গিরা' (স্বোত্রক্র্মণা)
য়হি—সংপূজ্য হাত শেষঃ।

স ভগবান 'প্রতীচীনং' (জন্মংপ্রতিক্লান) 'রুজনং' (সর্বান্ কামান্ ইতি ভাব:)
'বোহসে' (বিক্রান করে।তি, অন্মন্তঃ বিচ্ছিন্নান্ কবোতি ইতি ভাব:)। অতঃ হে অস্তরাত্মন্!
কামসংগ্লবর্জনায় যং তাদৃশং ভগবস্তং আরাধ্য় ইতি ভাব: ।

হে অন্তরাত্মন্ ! 'যাস্ক' (যাস্ক স্তাতিক্রিয়ামু) 'বর্দ্ধণে' (স ভগবান প্রবৃদ্ধঃ ভবতি) তেন স্তোত্রেণ তং ভুগ্রতং স্তহি ইতি শেষঃ ।

অথবা

'প্রথা' (পুরাতনাঃ) 'পুর্বাথা' (পূর্ব্বে বর্তমানাঃ) 'ইমথা' (ইদানীং বর্তমানাঃ) সর্ব্বে প্রাণিনঃ 'তং' (ভগবস্তং) আরাধিতবস্ত। 'বিধ্যা' (অনাগতাঃ বিশে সর্ব্বে প্রাণিনঃ অপি) বং ভগবস্তং আরাধ্যিয়ান্তি ইতি শেষঃ। অতঃ হে অন্তরাত্মন! স্বমপি 'জ্যেষ্ঠতাতিং' (পুরাণং) 'বর্হিষদং' (সংকশ্মন্ত সদাবিরাজন্তং) 'প্রবাকদং' (সংকশ্মণঃ স্ক্তলং লন্ত্রিভারং, সর্ব্বজ্ঞঃ বা ইতার্থঃ) 'প্রচাচনং' (অশ্বদমুক্লং) 'ব্রজনং' (বলবস্তং—শর্কশতেরাধারং) 'আশুং' (ভক্তানাং রক্ষণায় শাঘগামিনং) 'জয়ন্তং' (সর্ক্যাভিত্বন্তং) 'তং' (ভগবস্তং) 'গিরা (স্বতাা, সাবনরা বা) 'বেহিসে' (ধুক্ষ, সর্ব্বকামসম্বন্ধরিক্তাকরণায় সম্পূজ্য ইতি শবঃ)। অপিচ, 'যাস্থ' (কর্ম্মস্থা) 'বর্জমে' (তন্তাভগবতঃ মহিমা প্রবৃদ্ধঃ ভবতি, যদা—স ভগবান তৃপ্তঃ ভবতি ইতার্থঃ) তেন কর্মণা বং ভগবস্তং স্থাই ইতি শেষঃ।

২। হে মম হানিহিত ভক্তিরসামূত। হং 'উপযানগৃহাত: (সংকর্মণা সঞ্জাতং, জ্বরাং সমুৎপন্নং বা) 'অসি' (ভবসি)। অত: 'অ' (হাং) 'মকায়' (জ্ঞানজ্যোতিষাং আধারায় ভগবতে, যন্না—তক্ত প্রীত্যুবং) নিয়োজ্যামি ইতি শেষ:)। 'এষ:' (মম নির্মাণ ক্রেয়ং) 'তে' (তব) 'বোনিঃ' (উৎপত্তিস্থানং); অত: হং 'প্রজাং' (অস্তরস্থিতান্ সন্বৃত্তী:) 'পাহি' (সংরক্ষ)। (১৯৪কঃ—৪প্রপাঠকঃ—১অনুবাকঃ)।

বঙ্গামুবাদ।

১। হে অন্তরাত্ম। পুরাতন, আমাদিণের পূর্ববর্ত্ত্রী, ইদানীং বর্ত্তমান বিধের সকল প্রাণী ভগবানকে আরাধনা করিয়া অভাইফল প্রাপ্ত হইয়াছেন। অতএব তুমিও সর্বব্রেষ্ঠ পুরাণ-পুরুষ, হুদ্রূপ বর্হিতে অধিষ্ঠিত অথবা সৎকর্ম্মের স্থফলদাতা চৈতন্য-স্বরূপ, শরণাগতদিগের পরিত্রোণ জন্ম ত্বরান্মিত, সকলের অভিভবিতা, সকলের আরাধনীয় সেই ভগবানকে স্তোত্ত-কর্ম্মের দ্বারা পূজার্চনা কর।

সেই ভগবান আমাদিগের প্রতিকূল সর্ববিধ কামনা আমাদিগের নিকট হইতে বিচ্ছিন্ন করেন। অতএব হে অন্তরাত্মা! কাম-সঙ্কল্প-বর্জ্জনের নিমিত্ত সেই ভগবানের আরাধনা কর। যে স্তুতি-কর্ম্মের দ্বারা সেই ভগবান প্রবৃদ্ধ হয়েন, সেই স্তোত্রের দ্বারা তাঁহাকে স্তুতি কর।

অথবা

পুরাতন, পূর্বেব বর্ত্তমান, ইদানীং বর্ত্তমান সকল প্রাণিগণ ভগবানকে আরাধনা করিয়াছিলেন। অনাগত অর্থাৎ ভবিয়্তৎ সকল প্রাণীও সেই ভগবানকে আরাধনা করিবেন। অতএব হে অন্তরাত্মন্! তুমিওঁ পুরাতন, কর্ম্ম-সমূহে সদা বিরাজিত, সৎকর্ম্মের স্থফলপ্রদাতা, সর্বজ্ঞ, আমাদিগের অন্তর্কুল, বলবান—সকল শক্তির আধার, ভক্তগণের রক্ষার জন্য শীঘ্রগমনকারী, সকলের অভিভবিতা সেই ভগবানকে সাধনা-প্রভাবে (স্তুতির দ্বারা) পূজা কর (অর্থাৎ সকল-কাম-সম্বন্ধ হইতে বিমুক্ত হইবার নিমিত্ত আরাধনা কর)। অপিচ, যে সকল কর্ম্মে ভগবানের মহিমা বৃদ্ধি হয় অর্থাৎ ভগবান তৃপ্ত হয়েন, সেই সকল কর্ম্মের দ্বারা ভগবানের স্তুতি কর। (মন্ত্রটী আয়োদোধনমূলক ও নিত্যসত্যপ্রকাশক)।

২। হে আমার হৃদ্ধিতি ভক্তি-রসায়ত ! তুমি সৎকর্মের দারা হৃদ্য়

হইতে সঞ্জাত হও। অতএব তোমাকে জ্ঞান-জ্যোতির আধার ভগবানের
প্রীতির নিমিত্ত নিয়োজিত করিতেছি। আমার নির্মাল হৃদ্য় তোমার
উৎপত্তিস্থান। অতএব তুমি আমার অন্তর্রস্থিত সদ্বৃত্তি-সমূহকে রক্ষা
কর। (১ অফক—৪ প্রপাঠক—৯ অনুবাক)॥

মন্ত্রভাষ্যং (সার্ণাচার্য্য-কৃতং)।

কল্প:—"অন্নং বেনশ্চোদয়দিতি গুক্রং গৃহীত্বা হিরণ্যেন শ্রীত্তেষ তে যোনিক্রীরতাং পাহীতি সাদয়তি" ইতি। পাঠস্তা॥

>। ''অন্নং বেনশ্চোদন্থ পূল্পিড়া জ্যোতির্জানু রজনো বিমানে। ইমমপা৴ু সলমে ক্রান্ত শিশুং ন বিপ্রা মতিভী রিহন্তি।'' ২। ''উপনামগৃহীতোহ্দি শ্ঞানু তৈব তে বোনিক্রীরতাং পাহি॥'' ইতি॥

অয়মিত জা নিদিপ্ততে। বেনঃ কাস্তোহভাইঃ। বিন কাস্তাবিতালাদ্ধাতাকৎপলয়াব।
পূলিরাদিতাস্তল্প গর্ভতা আপা। তথা চাপ্তত প্রলোভরাভ্যাময়মর্থ: শ্রুতে — "কেমা আপো
নিবিশস্তে। যদিতো যাস্তি সম্প্রতি।" ইতি প্রশ্নঃ। "আপঃ হুর্যা সমাহিতাঃ। অল্রাণ্যণঃ
প্রপাতস্তে॥" ইত্যুত্তরম্। অলং বেনঃ পূলিগভান্চোদয়ং। অপো বর্ষতীতার্থঃ। কীদুশোহমম্।
ক্যোতজ্বরায়ঃ। বিহ্যলক্ষণং তেজা জরায়ুবছেইনং যন্তাদৌ জ্যোভিজ্বরায়ঃ। কুলায়ং বর্ষতি।
রজনো বিমারে। ধুলের্কিশেষেণ নির্মাণং যদ্মিক্ শুকে ভূপ্রদেশে তত্র বর্ষতি। অপাং হ্র্যাগভীভাবঃ কগং সম্পন্ন ইতি চেং। অল্রোচ্যতে—বিপ্রা ঋতিজঃ হ্র্যান্তাপাং চ সম্বান নিমিত্ত
ভূতে স্বামমিক্রং শিশুং স্তনন্ধয়ং শিশুমিব লালয়্যন্ত মতিভির্মান্তিভিরাহতিভী রিহন্তি
যজন্তীতার্থঃ। আহুতিদেবতাভিরিমা আপো নায়স্তে। এতদেবাভিপ্রেত্য শ্রমতে—
"ভূমিং পর্জন্তা জিন্নন্তি দিবং জিন্নন্তায়য়য়ঃ" হতি। হে শুক্রন্তহ দারপাত্রেণ গৃহীতাহ্বি।
শুক্রপ্রােম শণ্ডায় বাং গৃহামি। এষ থবৈকদেশন্তে যোনিঃ স্থানম্। তাদৃশস্বং যজমানস্ত

কল্প:—তং অত্নথেতি নহিনং গৃহীয়া সক্তৃতিং শ্রীণাতি এষ তে যোনিই প্রকাং পাহীতি সাদয়তি'' ইতি। পাঠন্ত—

>। "বং প্রত্থা পূর্বাধা বিশ্ববেষণা জ্যেষ্ঠতাতিং বহিষদ স্থাবিদ্ধান প্রতীগীনং বৃদ্ধান বিশ্ববেষণা জ্যেষ্ঠতাতিং বহিষদ স্থাবিদ্ধান বিশ্ববেষণা শৈষ্ঠ বিশ্ববিদ্ধান বিশ

ইন্দ্রামাজুহব্রিতি ব্রাহ্রণাদয়ং মন্ত ঐক্র:। তমিক্রং স্তম হতি শেষ:। প্রত্বেত্যাদৌ থাপ্রতায় উপমার্থ:। প্রত্না প্রাতনা ভ্রাদয়ো যথা থামস্তবংত্তথা বয়মপি থাং স্তম:। পূর্বেথা পিত্রাদয় ইব। বিশ্বথাহতীতাঃ সর্ব্বে যজমানা ইব। ইমথা বর্তমানা ইমে যজমানা ইব। কীদৃশ-মিক্রম্। জ্যেইতাতিম্। স্বার্থি তাতিপ্রত্যয়:। বার্হমন্য যোগে সমিহিতত্বেন তির্ভস্তম্। ম্বর্বিনং যজমানায় দাতব্যবেন স্বর্গং বেত্তীতি ম্বর্বিবিত্রম্। হে ইক্র যস্ত্রং প্রতীচীনং প্রতিসমনম্মৎপ্রতিক্লং বৃজনং বর্জনীয়মালস্থাশ্রমাদি দোহসে রিক্রী করোমি বিনাশমিদি তাদৃশং থাং স্তম:। ক পূনঃ স্তম:। যাম্র ক্রিয়াম্র থমান্তং ক্রিপ্রার্থ সমার্গার্ক রমান্যম্ব সোমপানেন স্বত্যা চ বর্দ্ধির তাম্ব ক্রিয়াম্র তমিক্রং স্তম:। হে মন্থিতহ ত্মপ্রামাণ্ডীতোহদি শুক্রপূত্রায় মর্কনামকায় য়াং গৃহামি। এব থবপ্রদেশস্তব স্থানম্। স্থে যজমানস্ত্র প্রজাঃ পালয়॥

মন্ত্রাপ্রকাশ্য এহো বিধত্তে—"বুহস্পতির্দ্ধিবানাং প্রোহিত আসীচ্ছণ্ডামকাবস্তরাণাং কৃষ্ণ-বন্ধ্যমেদ—৪৫ (৩৫) ব্রহ্মগ্রন্থা দেবা খাদ্যু ক্ষাপ্রোং প্রবান্তেং ভোহ্যাং নাশকু বৃদ্ধভিভবিতুং তে দেবা: শণ্ডামকারুপা-মন্ত্রগ্ন তাং ববং বুণাবহৈ গ্রহাবেব নাবত্রাপি গৃংস্কৃতা দিতি ভাষ্যাদেতো শুক্রামিছিনাব-গৃহস্ত্রতো দেবা অভ্যন্পরাহস্তরা বল্পৈবং বিহ্নঃ শুক্রামিছিনো গৃংস্কৃতে ভবত্যাত্মনা প্রাহ্য ভাত্ত্যো ভবতি '' (সংক্কান্ধ এ০ ৪ অ০১০) ইতি।

বৃদ্ধার পুরোহিতা প্রষ্টিত মন্ত্রদান র্যোপে গাং। উপানস্তরপ্ত রহস্থাপচ্ছনি তবস্তঃ। যথপাঞ্জ শুডামক্রোরাবরোর্যজ্ঞ লগে। নাপ্ত তথাহপাত্রাপাধিষ্টোনে দোহস্ত। তত্রাপি গ্রহাবের ন তু দেবা দেবা ত্রাক্তি প্রকার্যাং সাধিতবস্তঃ॥

অপার্থবাদেন গ্রহয়েরয়ন্তাল্ল্যানাং পাংস্থনামপ্রবংসনং বিধাতুং বিধিমুন্নয়তি—''তৌ দেবা অপর্যভাহমূন্ ইক্রায়াজ্হবুরপক্তো শণ্ডামকো সহামুনেতি ক্রয়াজং দ্বিষ্রায়তেনের দেষ্টি তেনৈনো সহাপ রুদতে'' (সং৽ কা৽৬ প্র০৪ অ৽১০) ইতি। দেবাং বকার্যাসিদ্ধেশ্ধং তো শণ্ডামকাব-প্রমায় বকারায়েক্রায় তৌ শুক্রামহিগ্রহারজ্বরুর। তথাক্ষ্য হয়োরবোলয়াং বুলিনপ্রবংময়লজ্ব সমামতেমপ্রতাবিতি মঞ্জ ক্রয়াব। অমুনেতাক দেয়ন্ত দেষ্টুণ্ট নাম ধ্যায়েবং। অল্ল স্ক্রম্—
'তৌ প্রোক্ষিতাল্যাং শকলাল্যামপিধায়াপ্রোক্ষিতাল্যামবন্তাং পাংস্থনপ্রবংময়তোহ পর্বত্তা শণ্ডানকো সহামুনেতাপর্যত্তঃ শণ্ড ইতি বাহধ্বয়ুর্দ্বেরং মনসা ব্যায়রপ্রতান ক ইতে তং প্রতিপ্রস্থাতা' ইতি॥ অন্তন্তাহমতেন মন্ত্রেণ গ্রহমেনতাবিশ্বমান্ত্রাজ্বরারকো হেতানি রূপাণি করিক্রন্টরং'' (সং কা ৬ প্রত্ব অ০১০) ইতি। মন্ত্রপাঠস্ত—''স প্রথমং সংকৃতির্বিশ্বক্র্যা। স্বপ্রপ্রা মিত্রো বরুণো অরিঃ। স প্রথমো বৃহম্পতিন্টিকিজ্বান্। তথা ইক্রায় স্ক্রমা জুহোমি'' ইতি।

দ ইন্দ্র: প্রথমে দেবানাং মুখ্যঃ সর্বাধিপতিখাব। সমীচীনা ক্রতিনিম্মাণং যন্তাসৌ সংক্রতিঃ। তাদুশো বিশ্বকন্মনামকো দেবোহপি দ ইন্দ্র এব। মিত্রো বরুণোহায়্র: দ এব। চিকিন্থানিভঙ্কো বৃহক্ষাতিরপি স এব। তাদুশায়েন্দ্রায়াভিষুতং দোমং সর্বাতো ছ্রামি। যন্ত্রাদিন্দ্র এতানি বিশ্বকন্মনামি ক্রপাণি করিক্রদত্যথং কুব্বপ্রগদচরত্তমাত্ত প্রতিপাদকেনানেনৈর মন্ত্রেণ হোমো গুল্লাতে॥ হোমাৎ পুরা গ্রহাবাদায়াহচ্ছাম্মার্য্যু প্রাত্রপ্রভাবরের প্রাপ্রেমা নির্ক্তেতামিতি বিশ্বত্তে— "আসো বা আদিত্যঃ শুক্র-দা মন্ত্রাপিগৃহ্ন প্রাক্রে নিজ্ঞামতন্ত্রমাৎ প্রাপ্রেমা গল্পতি" (সংক্রাও আন্ধ্রেমা করিছে। গাদ্রিমার প্রাপ্র্রাপ্র বিশ্বত্তে— "প্রত্রেমাবাহ্রান্তর্বাহর বিশ্বত্ত শাদ্রাহ্রের স্থাচন্দ্রমন্যার প্রাপ্র্রান্তর্বার ক্রেমাবাহ্রান্তর্বার স্থাচন্দ্রমন্যা সক্রে পঞ্জি। হ্রান্তর্বার ক্রেমাবাহ্রান্তর্বার স্থাচন্দ্রমন্যান করিছে প্রত্রা সচ্ছন্তে স্থাচন্দ্রমন্যা সন্তর্বার প্রত্রির মুখ্যানিক্রমন্য স্বির্ব্রে সর্ব্বতঃ পরিক্রমন্য ক্রিল্ডান্তর্বার বিশ্বতে— "চক্র্যা বা এতে মুক্রামার্লিক্রামার্থা যুক্তা॥ উত্তরবেদেরভিতঃ পরিক্রমনং বিশ্বতে— "চক্র্যা বা এতে মুক্রামার্লিকেরা চক্র্যা বিশ্বতে সর্ব্বতঃ পরি ক্রামান্তর্বারাং প্রতান ভিত্রা নাসিকের চক্র্যা বিশ্বতে সর্ব্বতঃ পরি ক্রামতো রক্ষদামপহত্যৈ" (সংক্রান ও প্রত্রে প্রত্রানার ক্রামান্তর্বার ক্রেন্ন পরীর্বাঃ প্রজাঃ প্রন্তন্বন্দ্র পরীর্বি। মন্ত্রী মন্থিণাচিষ্ক্র্যুল্লানিকের্যা প্রত্রানাধ্বর্ব্য প্রতিপ্রত্রে স্ব্রারাঃ প্রজাঃ প্রজান্ত্র ব্রার মন্ত্রা মন্ত্রি মন্ত্রী মন্ত্রি মন্ত্রী মন্ত্রিনার প্রত্রেলিং পরিক্রামতঃ হ্বীরাঃ প্রজাঃ প্রজানরন্ পরীর্হি। মন্ত্রী মন্তিনোচিনেক্ত্যুলাচিনেক্ত্য শাচিনেক্র্যা প্রতিনিক্র স্বর্ণার প্রত্রেশ্বর স্বর্ণার প্রক্রানার প্রজান ক্রান্তর স্বর্ণার বিশ্বতে সর্বতর স্বর্ণার প্রক্রার প্রক্রার প্রক্রার প্রক্রার প্রক্রার মন্ত্রার মন্ত্রিন সন্ত্রার মন্ত্রার মন্ত্র মন্ত্র মন্ত্র স্বর্বার স্বর্বার প্রক্রার প্রক্রের স্বর্বার স্বর্ব

ন্তরেণ প্রতিপ্রস্থাত। ইতি॥ তদেতৎসর্বতঃ পরিক্রমণং রক্ষোবধার সম্পত্ততে॥ অবত চমসহোমে প্রাধ্যুপত্বং গ্রহহোমে প্রত্য়ন্ত্ব্বর চ বিধত্তে—"দেবা বৈ যাঃ প্রাচীরাত্তীরজ্ববুর্বে পুরস্তাদস্করা আদস্তাত্য প্রাণ্ড যাঃ প্রতীচীর্যে পশ্চাদম্রা আসস্তাত্রপান্দস্ত প্রাচীর্তা আহতয়ো হুয়ন্তে প্রত্যঞো শুক্রামন্থিনো পশ্চাকৈব পুরস্তাচ্চ যজ্ঞানে। ভ্রাত্ব্যান্ প্রাণুদতে তত্মাৎ পরাচীঃ প্রজাঃ প্র বীয়ন্তে প্রতীচীঞ্জবিস্তে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৮ অ০ ১০) ইতি। অংক্র স্তুম্ —''পুৰস্তাৎ প্ৰত্যঞ্চাবধৰ্ষ য় জুত্তঃ পশ্চাৎ প্ৰাঞ্চনসৈশ্চনসাধ্বৰ্য্যৰো জুহুৰ্তি' ইতি। ৰাক্যং তু ধিষ্ণ্যপ্রস্তাবেহপি গতম্॥ স্ত্রকারেণোদাহ্নতৌ পরিক্রমণমন্ত্রৌ প্রদেশান্তর আন্নাতাবিহ বাচটে—"গুক্রানছিনৌ বা অনু প্রজা: প্র জায়ত্তেইত্রীশ্চাইভাশ্চ স্থবীরা: প্রজা: প্রজনয়ন পরীহি শুক্রঃ শুক্রশোচিষা স্থপ্রজাঃ প্রজাঃ প্রজনয়ন্ পরীহি মন্থী মন্থিশোচিষেত্যাহৈতা বৈ স্থবীরা যা অত্রীরেতাঃ স্থপ্রকা যা ভাগ্যাঃ" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ ৪ অ০১০) ইতি। অত্রীর্জোক্ত্রা উত্তমজাতয়ো ব্রাহ্মণাদয় আখা ভোগ্যা নীচজাতয়ো ভৃত্যকর্মকরাদয়ঃ। মস্ত্রার্থস্ত – শোভনা বীরা উত্তমা যাসাং তাঃ স্থবীরাঃ। শোভনাঃ সেবাকুশলাঃ প্রজ্ঞাং পুরুষেয়ো যাসাং ডাঃ স্প্রজা:। হে শুক্রগ্রহ বং যজমানস্ত শোভনভোকৃষ্কা: প্রজা উৎপাদয়র তরবেদেদিকিণ্ড: পরীহি। শুক্রগ্রহত্বং শুক্রদেবতাসম্বন্ধিনা তেজ্ঞসা রক্ষসানপ্যাতং কুর্বিতি শেষঃ। হে মন্থিগ্রহ ্বং যজনানস্য শোভনসেবকদ্পাঃ প্রজা উৎপাদ্যলুতরবেদেকত্তবতঃ প্রীহি। মছিগ্রহত্তং মন্তিদেব তাসম্বন্ধিনা তেজসা রক্ষাংশুপজ্ঞি। এতা বৈ স্থবীরা ইত্যাদিকং মন্ত্রব্যাখ্যানম্॥

বেদনং প্রশংসতি —"য এবং বেদাব্রাস্য প্রজা জায়তে নাহখা" (সং কা ও প্র ৪ জ ১ ০) ইতি। মছিপাব্রস্য বিকঙ্কতবৃক্ষত্বং সক্ত মেলনং চ বিধত্তে—"প্রজাপতেরক্যাশ্বয়ত্তং-পরাহগতত্ত্বিকঙ্কতং প্রাবিশন্তবিক্ষতে নার্মত তখবং প্রাবিশন্তপ্রবেহ্রমত ত্রুবস্য যবত্বং মুদ্দৈকজতং মন্থিপাব্রং ভবতি সক্ত ভি: শ্রীণাতি প্রজাপতেরেব তচ্চক্ষ্ণ সং ভরতি" (সং ০ কা ০ ৬ প্র ০ ৪ অ০ ১০) ইতি। সক্তবো যবপিষ্টানি॥

আহবনীয়ে হল্লা প্রত্যঞ্জঃ প্রেক্য সদসি ভক্ষয়ন্তীতি বচনাদিতরপাত্রবন্দ্রপাত্রস্যাপি সদঃ-প্রেক্য প্রায়েতি ভলিবেধং প্রান্ধান্তরাল্যানুলয়তি—'বেলবাদিনো বদস্তি কন্মাৎ সভ্যান্মন্থিপাত্রত্বদানান্ত ইত্যার্ভপাত্রত্ব ক্রান্থল বীতান্ধান্ত ক্রান্ধান্ত ক্রান্ধান্য ক্রান্ধান্ত ক্র

অথ মীমাংসা।

 গ্রহানাশ্রিত্য ফলার শুক্রাগ্রাথবিধানাও। কিং চ "ধারয়েয়ুত্তং যং কামায় গৃত্বীয়ুরৈক্রবায়বং গৃহীত্বা সাদয়েং" ইতি শ্রন্নতে। তত্র কাম্যক্ত শুক্রাদেদ্ধারণাদ্বাহনস্তবনৈক্রবায়বগ্রহণং বিবক্ষিতার্পে লিক্ষম। তত্মাদৈক্রবায়বাদৌ প্রতিকর্ষঃ।

তবৈবান্ত চিন্তিতম্—"নাপকর্ষোহপকর্ষো বা সাদনস্থাক্তত্ততঃ। ন মৈবং গ্রহশেষত্বান্তচাশক্তেগ্রহান্তবে' ইতি ॥ সর্কান গ্রহো গৃহীত্বা সাজতে। তথা সতি যত্র কামস্ত গ্রহস্থাপকর্ষত্তবা সাদনস্থাপকর্ষো ন শঙ্গনীয়ঃ। তাশ তথাও। শুক্রাগ্রানিত্যত্র শব্দেন যথা
গ্রহস্থাপকর্ষঃ শ্রমতে ন তথা সাদনাপকর্মপ্রতিপাদকঃ কন্চিছ্ন্দোহন্তি। তত্মানাপকর্মঃ।
নৈত্যুক্তম্। সাদনস্থ গ্রহশেষত্বাং। তচ্চ শেষত্বমশক্তেরবগম্যতে। ন হি পূর্বিং গ্রহমসাদ্যিত্বা
গ্রহান্তবং গ্রহীতুং শক্যম্। অতেথিক গ্রহাণামপকর্মে তচ্চেষ্ড্রতং সাদনমপ্যপক্ষয়তে॥

স্থ ছন্ট--- অন্নং বেন ইতি তিইপ। তং প্রত্থেতি জগতী॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিচরিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্ষণজুর্ব্বেদীয়তৈত্তিরীয়-সংহিতা ভাগে। প্রথমকাণ্ডে চতুর্গপ্রপীঠকেছ্ট্রমনবমানুবাকৌ ॥ ৮-১॥

মন্ত্ৰাৰ্থ-ভাৰোচনা।

অষ্ট্রম ও নবম অনুবাকের মস্ত্রের ধারা গুজমছিন-গ্রহৎয়ের প্রক্রিয়া-পদ্ধতি বিরুত হইয়াছে।
মন্ত্র-তুইটা একত্র সন্ধিবিষ্ট এবং ভাষ্যকার কর্ত্তক একষোগে ব্যাখ্যাত।

অষ্টম অম্বাকের প্রথম মন্ত্র কিঞ্চিৎ জটিলভাবাপর। ভাষ্য অমুসারে ঐ মন্ত্রে ইন্দ্রকে নির্দেশ করে। মন্ত্রের অর্থ ভাষ্যে যে ভাবে প্রকটিত, তাহা এই,—কাস্ত্যর্থক বিন্ ধাতৃ হইতে উৎপর বিদিয়া 'বেন' পদে কাস্তি অভীষ্ট বুধায়। পূরির অর্থাৎ আদিত্যের গর্ভভূতা বলিয়া 'পূর্লিগর্ভা' অর্থাৎ অপকে বুঝাইতেছে। এই বেন 'পূর্লিগর্ভা' অর্থাৎ অপ বা জল বর্ষণ করেন। কীদৃশ বেন ?—'জ্যোতির্জ্জবাগ্রুং' অর্থাৎ বিদ্যল্লক্ষণ তেন্ধের হারা তিনি জরায়ুবৎ পরিবেষ্টিত আছেন। কোগায় বর্ষণ করেন ? 'রজদো বিমানে' অর্থাৎ ধলিবিশেবে নির্দ্ধিত শুষ্ক ভূপ্রদেশে। অপ যে স্থানগর্ভসভূত, তাহা কিরূপে সম্পন্ন হয় ? ঋত্বিগ্রাণ স্থায়র সহিত অপের সঙ্গম নিমিত্র, স্তত্যপায়ী শিশুর ভায় ইল্রকে মন্ত্র-সহিত আছেতির হারা যজনা করেন। আছতি-দেবতাগণের হারা এই জলসমূহ বর্ষিত হয়। শ্রুতিতে আছে—পর্জ্জন্তের হারা ভূমি সিক্ত হয়। আর স্বর্গ অগ্নির ধারা প্রদীপ্ত হয়। ভাষ্যতে হিতীয় মন্ত্রের অর্থা—হে শুক্রগহ। ভূমি দাকপাত্রের হারা গৃহীত হও। শুক্রপুত্র শণ্ডের (ষণ্ডেন) নিমিত্র ভোমাকে গ্রহণ করি। এই থ্রের একদেশে তোমার হান। তথাবিধ ভূমি যজমানের কর্মশূরত্ব পালন কব।'

প্রথম মন্ত্রের ভাষ্যান্ত্রসারী যে একটা বঙ্গান্ত্রাদ প্রচলিত হাছে, তাহা এই—'বেন নামে যে দেবতা, তিনি জ্ঞাতির দ্বারা পরিবেষ্টিত, তিনি জ্ঞান-নির্মাণকারী আকাশ মধ্যে ম্থাকিরণের সন্তানস্বরূপ জ্ঞাদিগকে পৃথিবীতে প্রেবণ করেন। যথন স্থারের সহিত জ্ঞানের মিলন হয়, তথন বৃদ্ধিনান স্থান স্বাধান স্থান সাম্বাধান স্থান স্বাধান স্থান সাম্বাধান স্থান স্থান সাম্বাধান স্থান সাম্বাধান স্থান সাম্বাধান স্থান সাম্বাধান স্থান সাম্বাধান স্থান স্থান স্থান স্থান সাম্বাধান স্থান সাম্বাধান স্থান স্থান

ভাষ্যের এবং ব্যাখ্যার ভাবে বুঝা যায়, মন্ত্রে যেন বৃষ্টির বারিধারার জন্ম আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। বৃষ্টির জ্বল কিরপে স্থায়ের হারা উৎপর হয়; প্রথর মার্ত্তির গরকরভাপে ধরণী প্রজ্বলিত হইলে, মাহ্মর কিনপে বারিবর্ষণের আকাজ্ঞা করে, কিনপে মেঘ উৎপর হয়, এবং কিরপে মেঘের অন্তর্গালে বিহাৎছিকাশ হয়, আর বেনদেবতা কিনপে সেই মেঘকে বিদীর্গ করিয়া শুক্ষ ভূপ্রদেশে বরিসম্পাত করেন,—মন্ত্রে যেন সেই তত্ত্বই বিবৃত্ত হইয়াছে। ফলতঃ, ভাষ্যের এবং ব্যাখ্যার ভাবে বারিবর্ষণের লাবই মনে আসে। ধনিনীর রিশ্বতা সম্পাদন জন্ম স্থায়ের কিরণ-সম্পাতে জলরাশি বাঙ্গানপে সঞ্চিত হয়। বেন (ইল্রা) মেঘাদিপতি। তাহার প্রভাবে মেঘরাশি বারিরপে নিপতিত হইয়া সংসারে শান্তিশীতলতা আনহন করে। 'গেণাং স্থান্ত সংগ্রেশ এবং 'বেনশ্রেদের' মন্ত্রাংশহরে স্বলতঃ এই ভাবের বিকাশ দেখি। 'জ্যোতির্জ্রায়ুং'—মেণের মধ্যে বিহাহিকাশের ভাব আনহন করে এবং পৃশ্বিগ্রভা' পদে স্থাই যে বৃষ্টির বা জলের জনক, সেই ভাব উপলব্ধ হয়।

মর্ক-প্রদেশের অধিবাসী যাহারা (রজসো বিমানে) বারি-বিন্দুর জন্ম বাাকুল, তাহাদের প্রার্থনা—জল-প্রার্থনা ভিন্ন আর কি হইতে পারে ? জলেব অভাবে যথন শস্ত-ফেত্র শুক্ষতা-প্রাপ্ত হয়, বারি-বর্ষণ-বিহনে জীবের জীবন-ধারণেব উপাদান শস্ত-সমূহ য়থন শুকাইয়া য়ায়, তথন জলাধিপতির শরণাপন হওয়া ভিন্ন গতাস্তর আর কি থাকিতে পারে ? তিনি রজসো বিমানে চোদয়ং' অর্থাৎ ধূলিপটল-সমাছেন শুক্ষ ভূপ্রদেশে বারিবর্ষণ করেন বুঝিয়া, সাধারণ মায়্ম্ম তাই তাঁহার নিকট বারিবর্ষণের প্রাথনা করে। কিন্তু খাহারা একটু উচ্চস্তরের সাধক, তাঁহারা দেখেন,—তিনি তো কেবল সাধারণ জলের অধিগতি নহেন ? তিনি যে শান্তিরাতা—স্মিগ্নতা-প্রদানকর্তা। সংসারের জালামালায় অস্তর যথন পুড়িয়া ক্ষার হইয়া য়ায়, এই স্তরের মায়্ম্ম, তাঁহাকে স্মিগ্রাগ্ডণের আধার জানিয়া, তাঁহার শরণাপন্ন হইয়া থাকে। মাহার জলের অভাব, সে তাঁহার নিকট জালের প্রার্থনা করে; যাহার অস্তর জ্লিতেছে, সে তাঁহার নিকট শান্তির কামনায় প্রধাবিত হয়।

কিন্তু আরও একটু হক্ষভাবে দেখিলে, এতদ্বাৰা মৃক্তির আকাজ্ঞা প্রকাশ পায়। বুঝা যায়,—আবিমিশ ভক্তি-স্থা মৃমুর্র মোক্ষেচ্ছা বহন করিয়া তাঁহার প্রীতির জন্ম গমন করে। স্থান-কেহ উ.হার নিকট পোছিতে পারে না; তাই এন্থলে 'অপাং হ্যান্ম সঙ্গমে' অংশে হক্ষ্ণ-দেহের দৃষ্টান্ত পরিক্টা। কলতঃ, মন্ত্রাংশ যেন নিরাশায় আশার সঞ্চাব করিতেছে। বলিতেছে,—'চে আমার অন্তরাত্মা। তোমাতে যে ভক্তি-স্থা সঞ্জিত আচে, তাহাতেই তুমি পরাগতি লাভে সমর্থ হবৈ। তোমার দেই ভক্তি-স্থা কেন তাঁহার চরণে সমর্পিত হয় না
তাঁহার প্রীতির নিমিত্ত, তাহাকে স্থান্তর করিয়া তাঁহার চরণে অর্পণ কর। কেন হতাশ হও
ভক্তের ভগবান তিনি; ভক্তাধীন তিনি; তাঁহার শরণ লও। তিনি শরণাগত পালক, তিনি তোমাকে আশ্রয় দান করিবেন। মুক্তির অভিলাধী তুমি; মুক্তি আপনিই অধিগত হইবে। প্রার্থনা ধ্বন ভক্তিমিশ্রত হয়, তথনই তাহা দেই ভক্তাধীনের নিকট পৌছিয়া থাকে। তথনই বাষ্প্রারিরতেপ তাঁহার করণাধারা বিগণিত হয়। স্থান্যের আবিলতা দূর কর; ভক্তির বিমল জ্যোতিতে স্থান্থ উদ্ধান্ত ইউক, বারিধারার্রারপে তাঁহার করণাধারা আপনিই বর্ষিত

হইবে। ভক্তি যদি অনন্তা না হয়, তাহা হইলে কি তাহা তাঁহার করণা আকর্ষণে সমর্থ হয় পূ একাএতা না থাকিলে, অঙ্গে অন্ধ মিশাইবার আকাজ্ঞা না জন্মিলে, আত্মায় আত্মসন্মিলনের কামনা না থাকিলে, ভক্তি কি নির্মাণ হইতে পারে পূ না—দে ভক্তিতে তাঁহার করণাবারি আকর্ষণ করিতে সমর্থ হয়। সংসারের আবিলতা দ্ব কর, অন্তর নির্মাণ কর, তাঁহার শরণ লও, তাঁহার চরণপদ্ম আশ্রম কর, তাঁহাব প্রেমস্থাপানে মত্ত হও; তবেই তো তিনি নির্মাণ বিশে তোমার অন্তরের নির্মাণ সম্পাদন করিবেন পূ তবেই তো তুমি প্রক্ষার্থ-সাধনে সমর্থ হইবে পূ তবেই তো তুমি আ্রায় আত্মসন্মিলন করিতে পারিবে। স্থলতঃ মন্ত্রে এই ভাব প্রকাটিত বলিয়া মনে করি।

সপ্তম মন্ত্রের প্রমাংশটী ঋথেদ সংহিতার অন্তম অন্তর্কের সপ্তম অধ্যান্ত্রের সপ্তম বর্গে (দশ্ম সপ্তলের অ্রোবিংশ তারিক শততম স্ক্তের প্রথম। ঋক) পরিদৃষ্ট হয়। মন্ত্রটী বেনদেবতার সম্বন্ধে প্রস্তুত। বেনদেবতা-সম্বোধনে এখানে ইল্লদেবতার প্রতিই লক্ষ্য আছে—ইহাই ভায়কারের অভিমত। এই মন্ত্রের ত্রিবিধ অন্তরে যে ত্রিবিধ অর্থ নিম্পান ইইতে পারে, আমাদের প্রকাশিত মন্ত্রান্ত্র্যারিণী-ব্যাখ্যায় ও বলাম্বর্যাদে তাহা পরিদৃষ্ট ইইবে। প্রথমাক্ত সম্বন্ধ তুইটী সাধনার উচ্চতরের ভাব বাক্ত করিতেছে, আর শেষোক্তটীতে সাধারণভাবে বারিবর্ষণমূলক অর্থ প্রকাশিত ইইয়াছে। এই স্তরের প্রার্থনাকারী মনে করেন,—বেনদেবতা মেন্ত্রকারের ও বৃষ্টিপাতের কর্তৃত্বানীয়, তিনিই শন্তোৎপত্তির হেতৃত্ব। অন্তইচকে বিঘূর্ণমান সংসারী যে সাধারণ মান্ত্র্য, পুত্রকলত্রাদির পরিচালনভারগ্রন্ত বিপন্ন যে জন—তাহার প্রার্থনা, তাহার আকাজ্জা আর ইহার অধিক কত উচ্চভাবমূলক ইইতে পারে ও তাহার জ্ঞান এই মাত্র যে, বেনদেবতা পরিতৃষ্ট না হইলে, স্থাব্রণ-স্কর্ষণের অভাবে স্থানির উৎপত্তি-পক্ষে বিল্ন ঘটে। অন্ন ভিন্ন জীবের জীবের জীবন ধারণ সম্ভবপর হয় না; তাই তাহারা জলের কামনায় বেন (ইক্রা) দেবতার আ্রাধনায় প্রবৃত্ত হয়।

এক্ষণে মন্ত্রের অন্তর্গত করেকটা পদ ন্যন্ত্রে কিঞ্চিৎ থালোচনা করিতেছি। প্রথমতঃ 'জ্যোতির্জ্জরায়ুং' পদের বিষয় অনুধাবন ককন। ভাষ্যের মর্থ—"বিছালক্ষণং তেজঃ জরায়ুবদেষ্টনাং যন্তানৌ জ্যোতির্জ্জরায়ুং।" মর্থাৎ, বিছাৎরূপ তেজ, জরায়ুরূপে যাহাকে বেষ্টন করিয়া আছে। এ অর্থে ঐ পদে মেবকেই বুঝা বায়। অন্ত অর্থে—'মেঘ-মধ্যে গর্ভবদবন্তিতঃ' অর্থাৎ মেঘের মধ্যে গর্ভের ন্তায় অবস্থিত। ইহাতে বিছাতের প্রতি লক্ষা আদে। কিন্তু 'জরায়ুং' বলিতে কি বুঝা যায় ? জরায়ুর মধ্যে গর্ভ সংরক্ষিত হয়। কিন্তু তাহা হইলেও জরায়ু শরীরগত-মাংদের দহিত সম্বন্ধস্কুল নহে। সন্তান ভূমিষ্ট হয়; কিন্তু জরায়ু যথায়ানে সন্ত্রিষ্ট থাকে। এখানে ভগবানকে 'জ্যোতির্জ্জরায়ু' বলিবার তাৎপর্যা এই যে, ভগবানেই সমস্ত জ্বান-জ্যোতিঃ বিশ্বত হইয়া আছে, তিনি আধার হইলেও আধেয়ের বিকারের সহিত তাঁগার কোনই বিক্রতি ঘটে না। এই হইতে 'জ্যোতির্জ্জরায়ুং' পদে ভাব প্রাপ্ত হই যে,—হে অন্তর্মায়া! তুমি মাংস-পিণ্ডের প্রতি মমতাবান হইও না, মজ্লার প্রতি আসন্তি পরিত্যাগ কর, দেহের অর্থাৎ জন্মের সম্বন্ধ যাহাতে পরিহার করিতে পার, তৎপক্ষে চেটাম্বিত হও—দ্বিন্ত্রান-সঞ্করে স্থ-স্বরূপের স্বন্ধ উপ্লান্ধি কর। কারণ, তিনি সকল জ্ঞানের আধার;

জরায়ুরূপে তিনিই সকল জ্ঞান-জ্যোতিকে বেষ্টন করিয়া আছেন। ফলতঃ, জ্ঞল-মধ্যগত পদ্ম-পত্রের স্থায় নিলিপ্তিভাবে সংসারে অবস্থান করিয়া, কর্ত্তব্য-সাধনে জ্ঞানের সেবা-প্রায়ণ হও— 'জ্যোতির্জ্জরায়ুং' পদে এই ভাবেরই সমাবেশ উপল্লি করি।

রঞ্স: বিমানে' পদ্বয়ে দিবিধ অর্থ উপলব্ধ হয়। মন্দ্রীলুসারিণী এবং বঙ্গান্থবাদের অনুসরণে তদ্বিয় উপলব্ধ হইবে। একবিধ অর্থে—মর্ফ-সদৃশ শুক অজ্ঞান হৃদ্যে বিশুদ্ধা ভক্তি ভগবানের করুণাধারা বর্ধণ করে। বর্ধার বারি-পাতে মর্ফ-সদৃশ পৃথিবী যেমন স্নিগ্ধ শান্ত-শাতল হয়, ভক্তি-প্রভাবে অজ্ঞান-হৃদ্যে জ্ঞান-রিশ্বি-বিদ্ধুরণে ভগবানের করুণাধারা-বর্ধণে সে হৃদ্য সেইরূপ পিশ্বতা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ভক্তি যে ভগবানের প্রাতিকর, ভক্তি-ডোরেই যে ভগবানকে বাধিতে পারা যায়, তাহাতে আর সন্দেহ আছে কি ? ভগবান তো স্বয়ংই ব্লিয়াছেন,—

"নাহং তিষ্ঠামি বৈকুঠে যোগিনাং হৃদয়ে ন চ।

মঙক্তা: যত্র তিষ্ঠান্ত তত্র তিষ্ঠানি নারদ:॥"

ভগবান বে ভক্তাবান, ভগবানের উক্তিতেই তাহা বুঝা বায় না কি পু ফলতঃ, একমাত্র ভাক্তর প্রভাবেই স্কর্মতি সঞ্চয় হয়—ভগবানের পরম প্রদাদ লাভ করা বায়। একমাত্র ঐক্যান্তিকা ভাক্ত ভিয়—একমাত্র খাখানবেদন ভিয়, কোনও অন্ত্র্তানই মান্ত্র্যকে সক্রতোভাবে পরম পদে পৌছাইতে পারে না, বিশ্বরূপ-দশনে বিমুদ্ধ অজ্জ্বনকে শ্রীভগবান বলিয়াছিলেন—

''ভক্ত্যা স্বমনগুয়া শক্য অহমেবস্থিধোহর্জুন।

জাতুং দ্রাইঞ্চ তত্ত্বেন প্রবেই্ঞ্চ পরস্তপ॥"

অথাৎ,—'হে পরস্তপ! হে অজুন! একমাত্র ভক্তিহেতুই জীব আমার এবন্ধির ষ্থাথ রূপ দেখিতে সমর্থ ইয়—জানিতে সমর্থ ইয়। আমার এই রূপ দেখিতে পাইলে, আমার এই রূপ জানিতে পারিলে, আমাতে প্রবেশ করিয়া আমাতে বেলান হইতে পারে। তবেই বুঝা গেল, ভক্তিই জীবের একমাত্র উলারের উপায়। যতক্ষণ না অন্যাভক্তির সঞ্চার হয়, ততক্ষণ কেইই তাহারে স্বরূপতত্ব জানিতে পারে না। স্বরূপ তত্ব জানিতে না পারিলে, কেইই তাহাতে সাম্বোদীন ইইতে সমর্থ ইয় না।

আবার 'রজসং' পদে অহন্ধারাদি জন্মকারণের প্রাত লক্ষ্য আসিতে পারে। রজোভাব হইতেই জন্ম। জ্ঞানদেবতা আপনার জ্যোতিঃ-বিস্তারে রজোভাবকে অথাৎ অহন্ধারাদি জন্মকারণেকে নাশ করেন। ফলতঃ, প্রজ্ঞানলাভে পরমজ্ঞানী হহরা, মাহ্বি বেন আপনার জন্ম-হেতুত্ত অহন্ধারাদিকে দ্রাভূত করিতে সমর্থ হয়,—'রজসো বিনানে' পদন্বে সে ভাবও ব্যক্ত হইতে পারে। ফলতঃ, জ্ঞানোডাসিত অনন্যাভক্তিই মূলীভূত।

তাই ভব্তিকে 'পৃল্লিগভা' বলা ইইয়ছে। 'পৃল্লি' শব্দে স্থাকে বুঝায়। স্থা হইতে যাহা উৎপন্ন, তাহাই পৃল্লিগভা। স্থাোদয়ে যেমন নৈশ অন্ধলার অপসারিত হইতে, আলোক-রিশ্বিছ্রণে সংসার নবজাবন লাভ করে; জ্ঞানর্থিবিছ্রণে তেমনি অন্তরের অজ্ঞানান্ধকার নিদ্বিত হয়,—ি দিব্য-জ্ঞানভিতে অন্তর উদ্ধাসিত হয়। জ্ঞানই ভব্তির জনক। কেন-না, আমার আরাধ্য দেবতার স্বরূপ যদি আমি উপশান্ধ করিতে সমর্থনা হইলাম, কিরূপে তাঁহার প্রতি অন্তর্বকে শুত কারতে সমর্থ হইব ? তাই অন্সাভিত্তি লাভ করিতে হইলে, সংস্করপের

শরণ গ্রহণ করিতে হইলে, জ্ঞান ও ভক্তির সমাবেশ প্রধান প্রয়োজন। এই জ্ঞাই—এই ভাবেই ভক্তিকে 'পৃশ্লিগর্ভা' অর্থাৎ জ্ঞান হইতে সমুভূত বলা হইয়াছে। ঐকান্তিকী ভক্তির প্রভাবে—আত্মনিবেদনের ফলে। ভগবানের করণাধারা যে আপনিই বর্ষিত হয়, তাহাতে সন্দেহ নাই। তাই কপিলক্পী ভগবান মাতা দেবভ্তিকে তাহাঁবুঝাইয়াছিলেন,—

''দেবানাং গুণালিঙ্গানামনুশ্রাবিককর্মণাং। সন্ত এবৈকমনদো বৃত্তিঃ স্বাভাবিকা তু যা॥ অনিমিত্তা ভাগবতী ভক্তিঃ দিদ্ধের্গরীয়দী। জরয়ত্যাণ্ড যা কোশং নিগীর্ণমনলো যথা॥''

অর্থাৎ,—'মাতঃ, বাহাদের বারা শব্দপশাদি বিষয়ের অন্থত্ব হয়, সব্ধমূর্জি ভগবান হরির প্রাত সেই সকলের যে স্বাভাবিকী বৃত্তি, তাহাকে নিদ্ধামা ভাগবতী ভক্তি বলা যায়। শুদ্ধসন্থ পুরুষের পক্ষে তাহা মুক্তি অপেক্ষাও গরীয়দী। বেদবিহিত কর্ম্মে প্রবৃত্তি জ্বিদ্ধানে পর, ইন্দ্রিয়ন সকলে ঐ বৃত্তির উদ্রেক হয়। জঠরস্থ অনল যেমন ভুক্ত অর জীর্ণ করে, তন্ধ্রপ সেই ভক্তিও শাঘ্র লিঙ্গ-শরীরকে দগ্ধ করে। প্রকৃত ভক্ত ভগবানের সহিত সমাবস্থা-লাভেও সমুৎস্ক্ নহেন।' ফলতঃ, যথন ফলাকাজ্ফা-পরিশৃত্ত হইয়া সকল কর্ম্ম ভগবানে হাস্ত হইবে, তথনই অনহাভক্তি আসিবে, তথনই ভক্ত আত্মনিবেদনে সমর্থ হইবে। তথন সাধক কায়মনোবাক্যে যাহা কিছু অন্নষ্ঠান করিবেন, সকলই ভগবানের উদ্দেশ্তে অনুষ্ঠিত হইবে। তথন, সেই ভাবে আসিবে, সেই ভাবে প্রাণমন মাতোয়ারা হইবে,—তথন সেই ভাবে তর্ময়তা আসিবে, যে ভাবে ভক্ত সাধক—

"কান্নেন বাচা মনদেক্রিয়ৈর্কা বুদ্ধ্যাত্মনা বান্নুস্তত্যা স্বভাবাৎ। করোতি যৎ তৎ সকলং পরশ্যৈ নারায়ণায়েতি সমর্পন্নেৎ তৎ॥"

নারায়ণকে সকল কর্ম সমর্পণ করিবেন। তথন ভক্ত গাধক যাহা কিছু করিবেন, সকলই ভগবহুদেশ্যে নিয়োজিত হটবে। এই ভাবের অধ্যাদে জ্ঞানই যে ভক্তির একমাত্র জনক, তাহা বেশ বুঝা যায়। তাই তক্তি—'পূল্লিগভা'।

'শিশুং ন' উপমায় এক অতি উচ্চ ভাব প্রকটিত। উহার অর্থ—পিতামাতাদি বান্ধব যেমন শিশুপুত্রকে মিষ্টবাক্যাদির হারা আদর করেন, সেইরূপভাবে। এথানে ভগবানের সহিত পিতা-পুত্রের সম্বন্ধ প্রথ্যাপিত—বাৎসল্য-ভাবের বিকাশ দেখিতে পাই। পুত্রের ভায় প্রিয় সামগ্রী সংসারে আর কিছুই নাহ। ভগবানকে সেই পুত্রের ভায় দেখিতে হইবে অর্থাৎ তাঁহাকে অন্তরের সামগ্রী করিয়া লইতে হইবে—উপমার ইহাই সার্থকতা। বৈঞ্চব-শাস্ত্রে শাস্ত্র, দাভ, সথ্য, বাৎসল্য, মধুর প্রভৃতি বিবিধ ভাব-সমাবেশে ভগবানের শরণ-গ্রহণের উপদেশ দেখিতে পাই। অমরা মনে করি, এখানে তাহারই অন্তুর উল্লাত।

মস্ত্রের অন্তর্গত 'শণ্ডায়' পদে ভাষ্যকার শুক্রাচার্য্যের পুত্র শণ্ডের প্রদক্ষ উথাপন করিয়াছেন। তৎপক্ষে তাহার হেতু এই যে,—স্বকার্য্যনাধনের পূর্বেই দেবগণ শণ্ডা ও মর্ক নামক শুক্রাচার্য্যের পুত্রবয়কে অপসারিত করিয়া, স্বকীয় প্রধান ইক্রের নিমিত্ত শুক্রমন্থিতাই আহুতি প্রদান করেন। তাহাতে উক্ত গ্রহ্বয়ের অন্বোলগ্রন্থি অপকে ধ্বংস ক্ষিয়াছিল। এই উপাথান

অবশ্বনে ভাষ্যকার 'শগুরি' পদের পূর্ব্বোক্ত প্রকার অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছেন। যাহা হউক, আমরা বেদমস্ত্রের অপৌরুষের ও নিতাত্ব স্বীকার করি। স্থতরাং অপৌরুষের বেদের সহিত মহন্য-সম্বন্ধ স্বীকার করিতে পারি না। আমাদের মতে, 'শগুরি' পদে ভগবানের প্রতি শক্ষ্য রহিয়াছে। 'শগু' পদে 'প্রভৃতশক্তিশালী' বুরার। তাহা হইতেই আমাদিগের অর্থ ইইয়াছে—'শ্রায় ভগবতে'। ভগবান্ স্ব্বশক্তিমান—সকল শক্তির আধার। শক্তির উপাসনা—শক্তিসামর্থ্য লাভের জন্ম। অনন্যভাবে শক্তির উপাসনার শক্তির স্কার হয়। 'বীরতাং' পদে দেই শক্তি বা 'কর্ম্বামার্থ্য' সংরক্ষণের প্রার্থনা বিজ্ঞাপিত হইয়াছে। *

নবম অনুবাকের মান্তে ভাষ্টে যে ভাব প্রকটিত, প্রথমে তাহার একটু আভাষ প্রদান করিতেছি। সেই ইন্দ্রকৈ আমরা স্ততি করে। পুরাতন ভৃগাদি যেকপে ইন্দ্রকে স্ততি করিগাছিলেন, সেইরূপে স্ততি করি। পিতাদির স্থায়, অতীত যজমানগণের স্থায়, বর্তুমান যজমানদিগের স্থায়, স্ততি করি। কিরূপ ইন্দ্র ৭ জেইতাতি, যাগসন্থিছিত, স্বর্গের বেতা ইত্যাদি। হে ইন্দ্র! আপনি আমাদিগের প্রতিকৃত্র বর্জনীয় আদস্ত-অন্ত্রাদি বিনাশ করেন; তাদৃশ আপনার স্ততি করি। যে সকল কার্য্যে আপনি ক্ষিপ্রতার সহিত সোমপানের দ্বারা যজমানকে সম্বন্ধিত করেন, সেই সকল কার্য্যে আপনাকে স্ততি করি। হে মন্থিগ্রহ! তুমি উপ্যামগৃহীত হও। মর্কনামক শুক্রপ্রের নিমিত্ত তোমাকে গ্রহণ করি। এই ধরপ্রদেশে তোমার স্থান। তুমি ক্ষমানের প্রজাসমূহকে পালন কর।

আমাদের পরিগৃহীত অর্থ মন্দ্রান্থনী ব্যাখ্যায় এবং বঙ্গায়ুবাদে পরিদৃষ্ট হইবে। ময়ের প্রথম অংশের দ্বিবিধ অন্বয়ে প্রায় একই ভাব পরিব্যক্ত হইয়াছে। ময়ের অন্তর্গত কয়েকটা পদের বিষয় আলোচনা করিতেছি। ময়ের ভগবানকে 'জেষ্ঠতাতিঃ' বলিয়া বিশেষত করা ইইয়াছে। 'তাতিন্' প্রতায়ে 'জোষ্ঠ' শব্দ হইতে 'জোষ্ঠাতাতিং পদ নিজায়। এখানে ভগবান 'জোষ্ঠতাতিং' বিশেষণে বিশেষতে। তাঁহাকে 'জোষ্ঠ' বিশেষণে বিশেষত করিবার তাৎপর্য্য কি? ভিনি আনাদি অনস্ক, তাই তিনি জোষ্ঠ—সর্ব্বাগ্রগায়। তিনি নিজ্ঞণ গুণাজীত, তিনি সর্ব্বগণাধার, ভিনি শ্রেষ্ঠ ভণের আকর; তাই তিনি জোষ্ঠ। তিনি অজ্ঞাসম্পন্ন; তাই তিনি জোষ্ঠ। তিনি অজ্ঞানস্বর্গন অধার—গুণময়; তাই তিনি জোষ্ঠ। তিনি ক্রম্বান-তিনি জিরাই। তিনি সকল জ্ঞানের আধার—গুণময়; তাই তিনি জোষ্ঠ। তিনি ক্রম্বান—তিনি চিরন্বীন—তিনি চিরন্বীন—তিনি চিরন্তন—তিনি চিরপ্রাতন; তাই তিনি জোষ্ঠ। জোষ্ঠ, তাই তিনি 'প্রত্বণা' 'পূর্বগো' বিশ্বণা' প্রভৃতি সকলেরই সর্ব্বালে পূজ্য। দেই ভগবানকে আরাধনার উর্বোধনাই মন্ত্রের লক্ষ্য। (১ অষ্টক—৪ প্রপাঠক—৮-১ অম্ব্রাক্)॥

 [•] এথানে এই মন্ত্রে এক বৈজ্ঞানিক তত্ত্বের সন্ধান পাই। স্থাকিরণে জলরাশি শুল্জ
ও বাষ্পরণে উর্জে উথিত হইয়া মেবে পরিণত হয়। আর সেই মেঘ বিগলিত হইয়া রুষ্টিরণে
ভূতলে পতিত হইয়া থাকে। অপিচ, মেঘদমূহেব পরস্পার ঘর্ষণে বিজ্ঞাদ্বিকাশ হয়,—সে তত্ত্বও
এই মন্ত্র হাইতে অবগত হই। পাশ্চাত্যের জ্ঞান-বিজ্ঞানক বিরি কত পরণাতীতকাল পুর্বের
ভারতের আর্থ্যিণ এই সকল বৈজ্ঞানিক তত্ত্বে অভিজ্ঞ ছিলেন, বুঝা যায় না কি ?

```
দশম: মন্ত্র:॥
           (প্রথম: অষ্টক:। চভূর্থ: প্রপাঠক:। দশমোংমুবাক:।)
 যে দেবা দিব্যেকাদশ স্থ পৃথিব্যামধ্যেকাদশ স্থাপ্সুষ্দো মহি-
     নৈকাদশস্থ তে দেবা যজ্ঞমিমং জুষধ্বমুপ্যামগৃহীতোহস্থা-
       গ্রমণোহদি স্বাগ্রমণো জিন্ন যজ্ঞং জিন্ন যজ্ঞপতিমভি
           সবনা পাহি বিষ্ণুস্ত্বাং পাতু বিশং ত্বং
      পাহীন্দ্রিয়েণৈষ তে যোনির্ব্বিশ্বেভ্যস্তা দেবেভ্যঃ॥ ১০॥
                           াপদ পাঠঃ।
হো দেবা:। দিবি। একাদশা স্থা পৃথিব্যাম্। অংগীত। একাদশ। স্থা
   অপের্ষদ ইতাপর্—সদঃ। মহিনা। একাদশ। স্থাতে। দেবাঃ। যজঃস্থ
----
    ইনম্। জুবধনম্। উপধানগৃহীত ইত্যুপধান—গৃহীত:। অসি। আগ্রয়ণ:।
```

অসি। স্বাগ্ররণ ইতি স্ক—স্বাগ্ররণ:। জিল্ল। বজ্ঞম্। জিল্ল।

্ৰজ্ঞপতিমিতি ৰজ্ঞ — পতিম্। অংভীতি। স্বনা। পাহি।

```
ङ প্রপাঠক, ১১ অনুবাক। ] কৃষ্ণ-যজুর্বেবদ-মন্ত্র।
                                                                      0030
                বিফু:। ভাষ্। পাজু। বিশম্। ভৃষ্। পাহি।
       ि | | |
केक्टिर्डम् । ध्वसः । टक्तः । द्वानिः । दित्यकाः । द्वार । द्व
                            একদিশঃ মন্ত্রঃ।
            ( প্রথমঃ पर्छकः। ठलूर्थः প্রশাঠकः। একাদশৌशসুবাকः )।
ত্রি৺শ্রুমশ্চ গণিনো রুজন্তো দিব৺্ রুদ্রাঃ পৃথিবীং চ দচস্তে।
  একাদশাদো অপ্সায়দঃ স্তত্ দোমং জ্যন্তাত্ স্বনায় বিশে।
     । । । ।
উপযামগৃহীতেহিস্মাগ্রয়ণোহিদি স্বাগ্রয়ণো জিম্ব যজ্ঞং জিম্ব
        বজ্ঞপতিমভি দ্বনা পাহি বিষ্ণুস্তাং পাতু বিশং
     ছং পাহীন্দ্রিয়েণৈষ তে গোনির্বিধেভ্যস্তা দেবেভ্যঃ॥ ১১॥
                             পদ-পাঠ:।
  কিছুশং। জয়ং। চ। গণিনং। কৃতক্তঃ। দিবস্। কজাং। পৃথিবাস্। চা
    সচতে। একাদশাসঃ। অপ্রদ ইতাপ্—সদঃ। ওতম্। সোমন্।
      জুৰভাম্। প্ৰনাধ। বিৰে। উপ্ৰামপৃথীত ইত্যুগ্ধাম—গৃহীতঃ।
```

অসি। আগ্রয়ণ:। অসি। স্বাগ্রয়ণ ইতি স্—আগ্রয়ণ:। কিব। যজাম। কিব। যজাপতিমিতি যজা-পতিম্। অভীতি। সবনা। পাহি। বিষ্ণুঃ। ছাম্। পাতু। বিশম্। জম্। পাহি। ইক্তিয়েশ। এবং। তে । গোনি:। বিশ্বেভা:। খা। দেবেভা:॥১১॥

মর্মান্ত্রপারিণী-ব্যাখ্য'।

- (ক) 'দিবি' (ছালোকে) 'বে দেবা:' 'একাদশ: স্থ' (অভিনন্তাবাপনা: ভংস্কি) 'পৃথিব্যাং অধি' (ভূলোকে অপি) যে 'একাদশ: স্থ' (অভিন্নভাবাপনা: ভবন্তি) অপিচ 'অপ্রুষদঃ' (অপ্রিক্ষপাঃ শুদ্ধসার্তাহ্কাঃ) যে দেবাঃ 'মহিনা' (স্মহিনা) 'একাদশঃ স্থ' (অভিন্নভাবাপনাঃ ভবান্ত) 'তে দেবাঃ' (এর্থম্বধাঃ সর্ক্ষে দেবাঃ ইতি ভাবঃ) 'ইমং' (অস্মাকং ইত্যর্থ:) বিজ্ঞং' (সংকর্মা) 'জুষধ্বম্' (সেবধ্বং গৃহ্লীত বা)। স্বামাকং সংকর্মণা প্রীতা: দম্ভ: স্মান্ প্রাপ্নত ইত্যর্থ:।
- (খ) হে দেবভাব! বং 'গৃহীত: অদি' (আবিভূতি: ভব্সি—সাধকছদি ইতি থাবং); দ্বং 'হ্মাগ্রয়ণঃ' (শ্রেষ্ঠঃ কাষ্যঃ) 'হ্মসি' (ভবসি)।
- (গ) হে বেবভাব ৷ 'বাগ্রয়লঃ' (শেষ্ঠতমঃ কাম্যঃ সন্) 'যজ্ঞং' (অত্মাকং সৎকর্ম) 'জিম্ব' (প্রীণম, যথা স্ক্রমপানং ভবতি তথা কুরু ইত্যর্থ:)।
- (খ) ছং 'য়জ্ঞপতিং' (সংকর্ম্মদাধকং) 'জিম্ব' (প্রীণয়); 'সবনা ছাভি' (সংকর্মা-ভিমুখ্যেন, স্বৰং সংকৰ্ম ইভাগ:) 'পাহি' (পালয়, সংরক্ষ, যথা স্কুসম্পন্নং ভবতি তথা কুক ইতার্থ:)
- (ঙ) হে দেবভাব ! 'ঘং' এব 'বিশং' (দর্বান লোকান, দর্বং জগৎ ইন্ডার্থ:) 'ইব্রিয়েণ' (কর্ম্মামর্থ্যেন, কর্ম্মামর্থ্যপ্রদানেন ইত্যর্থ:) 'পাহি' (রক্ষ)।
- (চ) হে শুদ্ধনতা। 'আং' (জা) 'বিষ্ণুং' (বিশ্বব্যাপকঃ বিশ্বপালকঃ দেবঃ) 'পাতু' (রক্ষতু —রিপুকবলাৎ ইতি ধাবৎ)।

ছে। হে শুদ্ধনার ! 'এম:' (অত্মাকং হাদ্দেশ:) 'তে' (তব) 'যোনি:' (আশ্রয়ন্ত্রানং) ছবতু ইতি শেম: ; 'বিশ্বেভা: দেবেভা:' (সর্কাদেবভাবেভা:, সর্কাদেবভাবপ্রাপ্তমে ইত্যর্থ:) 'থা' (তাং) বয়ং হাদি সমুৎপাদয়াম ইতি শেষ: ॥ (> অষ্টক—১ • অমুবাক) ॥

•

वङ्गाञ्चाम ।

- (ক) ত্যুলোকে যে দেবগণ অভিন্নভাবাপন্ন হয়েন, ভূলোকেও যাঁহারা অভিন্নভাবাপন্ন হয়েন, অপিচ শুদ্ধদত্ত্ব্যাহক অন্তরিক্ষস্থ যে দেবগণ স্বমহিমায় অভিন্নভাবাপন্ন হয়েন, এবিদ্বিধ হে দেবগণ, আপনারা (অর্থাৎ সকল দেবতা) আমাদের সৎকর্ম্ম গ্রহণ করুন, অর্থাৎ আমাদের সৎকর্ম্মে শ্রীত হইয়া আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন।
- (খ) হে দেবভাব! আপনি সাধক-হাদয়ে আবিভূতি হয়েন; আপনি শ্রেষ্ঠ কাম্য হয়েন।
- (গ) হে দেবভাব। শ্রেষ্ঠতম কাম্য হইয়া আমাদের সৎকর্ম যেরূপে স্থাসম্পন্ন হয়, তাহা করুন।
- ্ঘ) আপনি সৎকর্ম্মদাধনকারীকে শ্রীত করুন অর্থাৎ সকল সৎকর্ম্ম যেরূপে স্থদম্পন্ন হয়, তাহা করুন।
 - (ঙ) আপনিই দকল জগৎকে কর্ম্ম-সামর্থ্য-প্রদানে রক্ষা করুন।
- (চ) ছে শুদ্ধসন্ত্ব! আপনাকে বিশ্বব্যাপক বিশ্বপালক দেবতা রিপু-কবল হইতে রক্ষা করুন।
- ছে) হে শুদ্ধসন্ত্ব ! আমাদের হৃদয়-দেশ আপনার আশ্রয়-স্থান হউক; সকল দেবভাবের অর্থাৎ সকল দেবভাব প্রাপ্তির জন্ম আপনাকে যেন আমরা হৃদয়ে উৎপাদন করিতে পারি॥ (> অফক—৪ প্রপাঠক—১০ অনুবাক)॥

* * *

মর্মাহুসারিণী-ব্যাখ্যা।

(ক) 'ত্রিংশন্রয়ণ্ট গণিনঃ' (ত্রিগুণত্রিধাতুসাম্যসাধকা: একত্রাবস্থিতা: দেবা:) 'দিবং' (ছ্যালোকং) 'সচন্তে' (নিবসন্তে); 'রুজাঃ' (শত্রণাং রোদয়িতারঃ, রিপ্নাশায় রুজ-ভাবাপয়া: দেবা:) 'পৃথিবীং' (পৃথিবীস্থিতান্, পার্থিবান্ বিষয়ভোগান্ ইত্যর্থ:) 'রুজায়ঃ' (বিনাশয়ন্তি); 'একাদশাসঃ' (অভিয়ভাবাপয়া:) 'বিশে' (সর্কে) 'অপ্-

শ্বেদং' (শুক্ষসন্তমেবিন: দেবাঃ) 'সবনায়' (অস্মাকং সংকর্মসাধনায়, অস্মাকং আরাধনাং ফলসমন্তিতাং কর্তৃঃ) 'স্তেং সোমং' (অস্মাকং স্ত্রিহিতং ভগবৎপূজোপচাররপং শুদ্ধষ্টন্তং) 'জ্যন্তাং' গৃহীত)।

- খে) হে দেবভাব ! খং 'গৃহীত: অসি' (আবিভূতি: ভবসি—সাধকহৃদি ইতি যাবং); সং আগ্রয়ণ: (শ্রেষ্ঠ: কাম্য:) 'অসি' (ভবসি)।
- ্গ) হে দেবভাব। স্বাগ্রায়ণ: (শ্রেষ্ঠতম: কাষ্যঃ সন্) 'যজ্ঞাং' (আম্মাকং সংকর্মা) 'জিয়' (প্রীণয়, যথা স্থসম্পানং ভবতি তথা কুক)।
- ্ঘ) হে দেবভাব:! ডং 'যজ্ঞপতিং' (দৎকর্ম্মসাধকং) 'জিল্ল' (প্রীণয় ; 'সবনা **অভি'** (সৎকর্মাভিমুখ্যেন, সর্বাং সৎকর্ম ইতার্থ:) 'পাহি' (পালয়, রক্ষ, যথা স্থ্সম্পানং ভবতি তথা কুক ইতার্থ:)।
- (ও) হে দেবভাব ! 'বং' এব 'বিশং' (সর্জান লোকান, সর্বাং জগৎ ইত্যর্থ:) 'ইব্রিয়েণ' (কর্মগামর্থ্যেন, কর্মগামর্থ্যপ্রাদানেন ইত্যর্থ:) 'পাহি' (রক্ষ)।
- (চ) ১৯ শুদ্ধার ! 'আং' (ছা) 'বিষ্ণুং' (সর্বব্যাপক: সর্ব্বপালক: দেব:) 'পাতু' (রক্তু—রিপ্-কবলাং ইতি যাবং);
- (ছ) চে শুদ্ধসন্থ। 'এমঃ' (অম্মাকং ছদেশঃ) 'ঙে' (তব) 'যোনিঃ' (আশ্রমন্থানং) দু জবতু ইতি শেষঃ; 'বিশেভাঃ দেবেভাঃ' (সর্বদেবভাবেভাঃ, সর্বদেবভাবপ্রাপ্তরে ইত্যর্থঃ) ' 'ফা' (জাং) বয়ং হৃদি সমুৎপাদয়াম—ইতি শেষঃ॥ (১ অষ্টক—৪ প্রপাঠক—১১ অমুবাক)॥

বঙ্গামুবাদ।

- কে) ত্রিগুণত্রিধাতুদাম্যদাধক একত্রাবস্থিত দেবগণ ছ্যুলোকে অবস্থিত করেন; রিপুনাশক দেবতা পৃথিবীস্থিত অর্থাৎ পার্থিব বিষয়-ভোগ বিনাশ করেন; অভিন্নভাবাপন্ন সকল শুদ্ধদন্ত্রগ্রহকে অন্তরিক্ষবাদী দেবগণ আমাদের আরাধনা দফল করিবার নিমিত্ত আমাদের হান্নহিত ভগবং-পুজোপচাররূপ শুদ্ধদন্ত্র যেন গ্রহণ করেন।
- (খ) হে দেবভাব! আপনি সাধকহৃদ্যে আবিভূতি হয়েন; আপনি শ্রেষ্ঠ কাম্য হয়েন।
- ্গ) হে দেবভাব ! শ্রেষ্ঠতম কাম্য হইয়া আমাদের দূৎকর্ম যেরপে। স্থান্দার হয়, তাহা করুন।
- (ঘ) আপনি সৎকর্ম্মাধককে প্রীত করুন; স্থতরাং আমাদের অনুষ্ঠিত সকল সৎকর্ম যেরূপে স্থসম্পন্ন হয়, তাহা ক**রু**ন।
 - (ঙ) আপনিই সকল জগৎকে কর্ম্মদামর্থ্যপ্রদানে রক্ষা করুন।

- (চ) হে শুদ্ধদন্ত। আপনাকে দর্বব্যাপক দর্বপালক দেবত। রিপুকবল হইতে রক্ষা করুন।
- ছে) হে শুদ্ধদন্ত। আমাদের স্কান্যদেশ আপনার আশ্রয়স্থান হউক ; সকল দেবভাবের অর্থাৎ সকল দেবভাবপ্রাপ্তির জন্ম আপনাকে যেন আমরা হৃদ্ধে উৎপাদিত করিতে সমর্থ হই। (১অফটক—১০৩পাঠক—১০৩ বাক)॥

মগ্রভাষ্যং (সায়ণাচার্गা-কৃতং)।

কল্প:—''ষে দেবা দিবীত্যুপরিষ্টাহ্পবামরা পুরস্তাহ্পবামেন বা যজ্যা দাভ্যাং ধারাভ্যাং স্থাল্যামাগ্রয়ণং গৃহ্লাতি এষ তে যোনির্বিধেভাস্থা দেবেভ্য ইতি সাদ্যিত্বা'' ইতি।

পাঠস্ত — "যে দেবা দিবোকাদশ স্থ পৃথিব্যামধ্যেকাদশ স্থান্স্ মুদো মহিনৈকাদশ স্থান্ত দেবা বজ্ঞমিং জ্মধ্বমূপ্যামগৃহীতাহ স্থাগ্র্যণোহিদিং স্থাগ্রণো জিল্ব যক্তং ক্রিল্ব যজ্ঞপতিমজি সবলা পাহি বিফুল্বাং পাতৃ বিশং তং পাহীক্রিয়েণেষ তে যোনির্কিষ্ণেভাস্তা দেবেভাঃ॥" ইতি ॥ অপ্যদোহবুপলক্তিভেই স্তরিকে সীদস্তী ভাপ্স বদং। মহিনা সমহিমা তত্র সীদস্তি। হে দেবা যে বৃষং ত্রিসু লোকেষ্ প্রভাকমেকাদশাবস্থিতাস্তে সর্কে যজ্ঞমিমং সেনধ্যম্। হে দোম স্বমূপ্যামেন স্থানীকপেণ পার্থিবপাত্রেণ গৃহীতোহিদ। আগ্রয়নামাহিদ। স্থান্ঠ অগ্রং ক্রৈটাং ভক্ত প্রাপকঃ স্থাগ্রমণ:। তাদৃশল্বং যজ্ঞং প্রীণয় যজ্ঞমানং চ প্রীণয়। সবনাস্থাভিমুখ্যেন পালয়। বিফুলা রক্ষিতল্বং যজ্ঞমানস্থ প্রজামিক্রিরেণ সামর্থ্য প্রদানেন পালয়। এব থরস্তে তব স্থানং, বিশ্বেভ্যো দেবেভাস্থাং সাদ্যামি। যে দেবা আগ্রয়ণোহসীত্যেতী মন্ত্রাবাপভ্রম্মতে বিকল্পিতো। বৌধায়নমতে যে দেবা ইতি গ্রাংগ্র্য। আগ্রয়ণোহসীতাধিবদেৎ॥

ষে দেবা ইত্যেতস্ত স্থানে প্রাত্ব্যবতো মন্ত্রাস্তরমায়ায়তে—''জিল্ শ্রুর্গ্চ গণিনো রুজ্ঞো দিবল্ রুজ্যা পথিবীং চ সচন্তে। একাদশাদো অপ্যুষ্ধঃ স্থতল সোমং জ্যুতাল সবনার বিখে। উপযানগৃহীতোহস্থাগ্রয়ণোহিদি স্বাগ্র্যণো জির যক্তং জির যক্তপতিমভি সবনা পাহি বিষ্ণুরাং পাতৃ বিশং জং পাহীক্রিয়েণৈষ তে যোনির্বিশেতাল্বা দেবেভাঃ॥'' ইতি॥ একাদশাল্মকার্রেয় গণা এবাং সন্তীতি গণিনঃ। তে চ ত্রয়ন্ত্রংশং-সংখ্যাকা রুজন্তঃ শক্রিনাশ্যন্তে রুজ্ঞাং শক্রনাবীণাং রোদ্যিতারঃ। তন্মধ্যে কেচন দিবং সচন্তে সবস্তে। কেচন পৃথিবীং সেনস্তে। অবশিষ্টাস্থেকাদশসংখ্যাকা অবুপ্লক্ষিতেহস্তরিকে সীদস্তি। তে বিখে সর্বেশ স্থেজিই্ত্রিমাং সোমং প্রনায় তৃতীয়ন্বনে সেনস্তঃম্॥

মন্ত্রাথাচিথ্যান্তর। এরণন্থ এইণং বিধতে — "দেবা বৈ বছাজেই কুর্বন্ত তদন্তর। অকুর্বন্ত তে দেবা আগ্রমণাগ্রান্ গ্রহানপশুস্তানগৃহুত ততো বৈ তেই গ্রহায় স্থাইন্ডবাং বিহুষ আগ্রমণাগ্রা গ্রহা গৃহুত্তেই গ্রমেব সমানানাং পর্যোতি" (সং কাত ও প্রত ৪ অ০ ১১) ইতি। আগ্রমণাগ্রাং শুবান্ বেষাং ত আগ্রমণাগ্রাঃ। অত স্ত্রম্— "যদি রথস্তরসামা সোমং স্থানিক্রবায়বাগ্রান্ গৃহীয়াছদি বৃহৎসামা শুক্রগ্রিভিদি জগৎসাম ইগ্রমণাগ্রাহ্মগুলুহাত্তরসামা যাগাকামী" ইতি। মাধ্যদিনে স্বনে পৃষ্ঠিভোত্রাণামাথে ভোতে রথস্তরাথাং সাম যদ্মিন্ সোম্যাগে স্বাগো রথস্তর-

সামা। এবমস্তরাপি যোজ্যম্। একম্মিন্ ভাগে রথস্তরং ভাগাস্তরে বৃহদিত্যেবমুভরদামত্বম্। আহাং পর্যারন, শ্রৈষ্ঠাং পর্যাপ্তাঃ॥

জিংশত্র্যশেততি মন্ত্রস্থা বিষয়ং দর্শয়তি—"রুগ ্বত্যর্জা জ্রাত্ব্যবতো গৃহীয়াদ্ত্রাত্ব্যবৈত্ব ক্ষক্র্বাহ্প্রস্থানানাং পর্যোতি" (সং৽ কা ৽ ৬ প্র ৽ ৪ অ ০ ১১) ইতি। রুগ শে কলিধাতুঃ, সোহস্থামস্তীতি রুগ ্বতী। গণিনো ক্ষম্ভ ইতি ক্লিধাতুর্মন্ত্রে দৃশুতে। রুক্র্বা রোগমুৎপাত্ম॥

তয়োশ্বস্তাধেদ্বসংখ্যোক্তিন্তান্ সর্বাহ্ণদিশু গ্রহীতুমিত্যাহ—"যে দেবা দিব্যেকাদশ স্থেত্যা-হৈতাবতীর্কৈ দেবতান্তান্তা এবৈনত্ সর্বাভ্যো গৃহাতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ১১) ইতি॥ সাদনমন্ত্রে বিশ্বেন্তা ইত্যানিধানং যুক্তমিত্যাহ—"এব তে যোনির্বিশ্বেন্ডান্তা দেবেন্ডা ইত্যাহ বৈশ্বদেবা হেষ্ব দেবত্যা" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ১১) ইতি॥

বাধিদর্গং বিধতে - "বাধৈ দেবেভ্যোহপাক্রামন্তজ্ঞায়াতিষ্ঠমানা তে দেবা বাচাপক্রাস্তায়াহ তৃষ্ণীং গ্রহানগৃহ হ দাহমন্ত বাগন্তর্থন্ধি বৈ মেতি দাহগ্রহণং প্রত্যাহগচ্ছন্ত গ্রহণন্ত্যই প্রথম পুর্বে গ্রহা গৃহস্তে" (সংক কা ৬ প্রক ও জ ১১) ইতি। কেনাপি নিমিত্তেন বাগেলবতা যজ্ঞাইং স্থকীয়ং রূপমপ্রকাশয়মানা দেবেভ্যোহপক্রম্য দেবৈর্বিগৃহীতৈভূষ্ণীমের গৃহাতের দা বাগিখমমন্তত—এতে দেবা বরদানাদিনা মাই ন সমাদ্যতে কিং তু মির নিরপেক্ষা এব স্বকার্যং ক্রেভ্যো মামন্তর্যন্তি পরিত্যজন্ত্যেবতি। ততাে দেবৈর্নাহুতা দা বাগাগ্রহণং প্রতি স্বয়মাগচ্ছং। তত্মাদগ্রমভিম্থমেতি গচ্ছতি বাগিত্যগ্রায়ণং দোহগ্রায়ণঃ। তত্র দীর্ঘবাত্যয়াদগ্রয়ণং নাম সম্পান্ম। যক্তমাং পূর্বে তৃষ্ণীং গৃহীতা বাক্চেদানীমাগতা তত্মাহাচোহত্মিন্কালে সমাগমাদাগ্রয়ণে গৃহীতে বাচং বিস্তজ্বে তৃষ্ণীং গৃহীতা বাক্চেদানীমাগতা তত্মাহাচোহত্মিন্কালে সমাগমাদাগ্রয়ণে গৃহীতে বাচং বিস্তজ্বে তৃ পূর্বেগ্রহাত্তরগ্রহাংক্তৃকীং গৃহীযাং। নমু পূর্বগ্রহেম্বি প্রতিগ্রহং মন্ত্রাণামায়াত্রাহ কথং তৃষ্ণীং গ্রহীযাং। এবং তহি তৃষ্ণাংশলবান্বিস্বর্গনাভাম্পাংশ্কেট ধ্বনী বিবক্ষেয়াতাম্। অত এবোপান্থবাক্যকাণ্ডে সমামায়তে—'বান্ প্রাচীনমাগ্রয়ণাদ্গ্রহান্ গৃহীয়াত্রান্ত্রাপাশ্রত্য ইতি॥

ধ্বনিষয়ং লোকিকদৃষ্টান্তেন বিশদয়তি—"যথা ৎসারীয়তি ম আথ ইয়তি নাপ রাৎস্থামীতুলপাবস্জভ্যেবমেব তদ্ধব্যুরাগ্রয়ণং গৃহীত্বা যজ্ঞমারত্য বাচং বি স্ক্রতে" (সং৽ কা৽ ৬
প্র০ ৪ অ০ ১১) ইতি। ৎসারী ছদ্মগতির্ব্যাধান। ৎসর ছদ্মগতাবিতি ধাতুং। স ব্যাধাে
মনস্তাদে বিচার্যা পশ্চারাণামূপাবস্জতি মুঞ্চতি। বরাহান্ গজ্ঞান্ পাত্মিতুং মার্গে যো
সর্ক্ত আযামেন থক্ততে স আথান। মমৈতাবিতি দ্বমাথস্তিষ্ঠতি অহং ত্বীবৎপুরোগত ইয়তি
দূরে ছিতো নাপরাৎস্তামি। বরাহাদিভিঃ স্বস্ত মারেনমেকোহপরাধান। স্বাত্মানং দৃষ্ট্রী
বরাহাদেং প্রায়নমন্তোহপরাধান। স্বেন মুক্তস্ত বাণস্ত স্থানমপরাধান্তরম্। এতৎসর্ক্ষমিন্বতি দূরে মম ন ছবিশ্বতীতি নিশ্চিত্যাহগতিন্তরে স্থিতা পশ্চাদ্বস্কর্মন এতৎসর্ক্ষমিন্বতি তৃরে মম ন ছবিশ্বতীতি নিশ্চিত্যাহগতিন্তর স্থিতা পশ্চাদ্বস্কর্মনং
প্রক্রমী করোতীত্যেত্রত্বপ্রত্তে॥ "বিধত্তে—"ব্রেহিং করোত্যুল্গাত্নেব তন্ত্ গীতে" (সংভ
কাভ প্র০ ৪ অ০ ১১) ইতি। হিংকারস্ত সামস্থ প্রিদ্ধতাং শামগানাং তেন বরণং যুক্তম্॥ বিংকারস্ত কালং বিধত্তে—"প্রজাপতির্ব্বা এর ধনাগ্রন্থা বন্ধান্ত ক্রিছা হিং করোতি প্রকাশ

শক্তিরেব তৎপ্রকা অভি কিন্তভি ভন্নাৰ্থসং কাভং েনরতি কিন্তভি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ৪ অ০ ১১) ইতি। আগ্রয়ণ্ডিংকাররোঃ পৌর্ব্যাপ্ত বদন্তি তত্তেন প্রকাশতিরেব বজ্ঞানন্ত প্রজানাং মূর্দ্ধিয়ান্তাণং করোভি। অভএব পর্ত্বপ্রের্ডিলা স্বনত্ত্বেহপ্যাগ্রয়ণং বিধত্তে—"আন্তা বা এব বক্তপ্র যাগ্রয়ণঃ মবনেগবনেংতি গৃহাত্যান্ত্ররেব বক্তপ্র সং তনোভি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ৪ অ॰ ১১) ইতি॥ দশাশবিত্রভোপরি সোমরস্ভাবনয়নং বিধত্তে—"উপরিষ্টাদানমতিরেভ এব ভদ্ধান্তি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ৪ অ॰ ১১) ইতি। দশাপবিত্রভাধতাং অবস্তাধ্বার্যা প্রহণং বিধত্তে—"অধ্বাহ্নপ গৃহাতি প্র জনয়ত্যেব তং" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ৪ অ॰ ১৯) ইতি॥

স্বনত্ত্বপ্রমাগ্রহণং প্রশংসতি—"ব্রহ্মবাদিনো বদন্তি কন্মাৎ স্ত্যাদ্গায়ত্রী কনিষ্ঠা ছন্দ্রসাথ্
সত্রী সর্ব্যাদি স্বনানি বহুতীভাষ বৈ গায়ত্রিই বংমো ঘদাগ্রহণ গমেৰ তদন্তিনিবর্ত্তথ সর্ব্যাদি
স্বনানি বহুতি ত্তন্মাধ্যমপাক তং গৌরভি নি বর্ততে" (সংক কাক ৬ প্রক ৪ অক ১১) ইতি ।
আলাকরত্বাধ কনিষ্ঠা। প্রাত্তংসবনে বহিন্দ্রখন ন্যক্তানামুপালৈ গায়ত্রভাগীনাং ছন্দ্রো গায়ত্রী।
আগ্রাদ্রম্বন মাধ্যম্বিনপ্রমানস্ক্রভাগে তে আগ্রমদ্ব ইত্যুত্ত গায়ত্রী। তৃতীয়স্বনভাহক অবিপ্রমানস্ক্রভাগে স্বাদির্ভির ভাল গায়ত্রী। এব বিশ্বতিবাম্। ঘণা গৌরপাক্বতং স্বীয়ং বংসমন্তিক্ষ্রত্বাদ্রাদ্রমানস্ক্রভাগে পরিভাল্য নিবর্ত্তিত তথা গায়ত্রী স্ববংসমাগ্রয়ণমভিলক্ষ্য প্রন: স্ননিবর্ত্তা
স্বনানি নির্বহৃতি। যে দেবাল্রিপ্রমান্ত্রতে তিইলো॥

हें জি জীমৎসান্নণাচার্য্যবির্দ্ধিত মাধবারে বেদার্থপ্রকাশে কৃষ্ণমজুর্ব্বেদীয়তৈত্তিরীর-সংহিতা-ভাজে প্রথমকাণে চতুর্থপ্রপাঠকে দশনৈকাদশাবয়ুবাকৌ॥ ১০ ১১॥

মন্ত্রার্থ-জালোচনা।

দশম অনুবাক।

আলোচ্য অনুবাকে সাভটা মন্ত্ৰ আছে। প্ৰথম মন্ত্ৰের 'একাদশ্য' পদটাই বিশেষভাবে সমস্তামূলক। এই পনটা মন্ত্ৰ ভিনবার ব্যবহাত হইয়াছে। প্ৰচলিত ব্যাখ্যাদিতে মন্ত্ৰটার বে আর্থ গ্ৰহণ করা হইয়া থাকে ভাহার সারমন্ত্র এই বে, পৃথিবীতে এগার জন, অন্তরিক্ষে এগার জন এবং হালোকে এগার জন, এই স্ক্রেমাট তেত্রিশজন দেবতা আছেন। পাশচাত্য মন্তাবাদীদিগের মতে এই মূল ভেত্রিশজন দেবতা ইইবেই তেত্রিশ কোটা দেবতার উত্তব ইইরাছে। আবার অক্ত কাহারও মতে 'কোটি' শন্ত সংখ্যাবাচক কোটা শন্ত্র ইউর ইবাছে। আবার অক্ত কাহারও মতে 'কোটি' শন্ত সংখ্যাবাচক কোটা শন্ত্র প্রবর্তীকালে কোটা শন্ত্র কিন্তা বিলতে তেত্রিশজন দেবতাকে বুঝাইত। কিন্তু পরবর্তীকালে কোটা শন্ত্র সংখ্যাবাচক আর্থ গ্রহণ করার 'কোটি' শন্ত 'কোটা' শন্তে রগান্তরিত হইল এবং তেত্রিশজন দেবতার স্থানে তেত্রিশ কোটা দেবতা হইরা গেলেন। এতহাতীত আরও অনেক মন্তবাদ আছে। বিভিন্ন মতামুসারে এই তেত্রিশজন দেবতার বিভিন্ন বর্ণনাও পাওয়া যায়। এ স্বেচক আম্বরা গ্রহণেসংহিত্রের আলোচনা করিয়াছি। "একাদশং পদের ব্যাখ্যা ও ভাহার

যুক্তি উক্ত গ্রন্থে (১ম—৩৪ম্—১১য়) প্রদন্ত হইরাছে। আমরা মনে করি 'একাদশা' পদ সংখ্যাবাচক নয়। 'একা দশা ষভ সং' এই অর্থে 'একাদশা' পদ নিভার ইইয়ছে। আর্থাং বাহার এক এবং অভিন্ন অবহা বা বিভূতি তিনিই 'একাদশ'। অর্থাৎ এক ভগবানেরই বিভিন্ন বিভ্রেভাবে প্রকাশিত হয়, এবং তাহাই বিভিন্ন নামে অগতে প্রকাশ পায়; সেই সমস্তকেই বিভিন্ন দেবতা বলিয়া কয়না কয়া হয়। ভ্লোকে যে দেবতার প্রকাশ, ছালোকে ভাহারই প্রকাশ লক্ষা করা যায়। বস্ততঃ সেই 'আন্বতীয়ং একং'ই বিশ্বব্যাপিয়া বিবাজিত আহেন। সেই দেবগণ অথবা দেই এক পরমদেবতা আমাদের প্রতি কুপাপরবশ হইয় আমানিগকে প্রাপ্ত ওউন, অর্থাৎ সৎকর্ম্মাধনের নারা যেন আম্বা তাহার চরণতলে পৌছিতে পারি—ইহাই প্রার্থনার সারস্থা।

দেবতার প্রকাশ বা দেবভাবকেই অথানে 'একাদশং' প্রভৃতি পাদ লক্ষ্য করা ইইয়াছে।

বিতীয় মন্ত্রে গেই দেবভাবকেই সংবাধন করা হরয়াছে। সেই দেবভাব সাধকগণই লাভ করিতে
সমর্থ হয়েন। গেই দেবভাব কিরুপ १—'আগ্রয়ণং' অর্থাৎ মানবের শ্রেষ্ঠ কাম্য বস্তু। কারণ
দেবভাবই মানবের সর্ব্যক্ষিববিধাতা। কারণ মানুষ স্থানপতঃ দেবভা। সেই দেবভাব চারিদিকের
পরিবেইনের মধ্যে পাড়য়া আপনার সত্য অবস্থা বিশ্বত হয়য় বায়। আবার মথন ভায়র মধ্যে
দেই পবিত্রশক্তি জাগরিত হয়, তথনই মানুষ মোকের পণে অগ্রসর হয়। মোকলাভই মানবের
চরম ও পরম আক:জ্রুণীয়। সেই আকাজ্রুণীয় অবস্থা লাভ করিতে দেবভাব বিশেশ
সাহায্যকারী, অথবা দেবভাবের পূর্ণ পরিক্রুত্তি মানবকে তাগের চরম আকাজ্রণীয় অবস্থা
আনিয়া দেয়।

বিত্তীয় মত্রে দেবভাবকে আহ্বান করা হটয়াছে। তৃতীয় মত্রে তাহার কারণ বিস্তৃত হইয়ছে। সেই কারণ এট যে, দেবভাবের প্রভাবে যেন আমরা সংকর্ম সম্পাদন করিতে পারি—'আগ্রাণ: যজ্ঞং জিয়' অর্থাৎ সেই দেবভাবই আমাদের সংকর্ম সাধনে যেন সহায় হয়েন। মানবের মনে যথন দেবভাবই সর্বাপেকা অধিক আধিপত্য বিস্তার করেন, দেবভাবই যথন মানবিজীরনের নির্মাণক হয়েন তথনই মাজুবের উচ্চশাক্তর পূর্ণবিকাশ হয়। কারণ পবিত্তম শক্তির পরিচালনায় বারাই মাছ্য প্রেষ্ঠতম আধ্যাত্মিকজীবন লাভ করিতে পারে। তৃতীয় মত্রে তাহাই বর্ণিত লইয়াছে।

চতুর্থ মান্তের সম্বোধ্যও দেবভাব। পূর্ব্বমন্তে কেবলমাত্র সংকর্মকে লক্ষ্য করিয়া প্রার্থনা করা হইরাছে, কিন্তু চতুর্থ মন্ত্রে যজ্ঞগাধনে র জন্মই প্রার্থনা আছে। কিন্তু উভয় মন্ত্রেরই ভাব এক। উভয় মন্ত্রের প্রার্থনারই মর্ম্ম এই যে, আমাদের সংকর্ম যেন স্থাপন্তর হয়, দেবভাবের কল্যাণে বেন আমরা সংকর্মসাধনে সমর্থ হই।

পঞ্চম মন্ত্রে একটা নিতাসতা প্রকটিত হইয়াছে, তাহার মর্ম্ম এই বে, দেবভাবের বারাই সমগ্র বিধ রাক্ষত হইতেছে। দেবভাব ভগবানের শক্তি ব্যুটত আর কিছুই নর, ভগবানের শক্তিবারাই বিশ্ব বিধৃত আছে ও পরিচালিত হইতেছে—ইহাই পঞ্চম মন্ত্রের তাৎপর্যা। কিছু ক্লিনেপ তাহা সম্পন্ন হইতে পারে ? তাহার উত্তবস্থান বলা হইতেছে—'ইল্লিয়েণ' অর্থাৎ ইল্লিয়েগান্ধ্য, কর্ম্মান্ধ্য প্রদান্ধ্য প্রশান্ধ্য প্রশান্ধা বারা। বেবভাবের ধারা লগংশক্তি লাভ করে, মান্ধ

সংকর্মাধনসামর্থা প্রাপ্ত হর। এই শক্তিলাভের জ্বন্তই—্বাহাতে সমগ্রবিশ্ব উন্নতির পঞ্চে পরিচালিত হয়, তাহার জন্মই মন্ত্রে প্রার্থনা করা হইয়াছে।

ষষ্ঠ মন্ত্রের সন্থোধা বস্তু ভিন্ন। এই মন্ত্রে শুদ্ধসন্থকে স্থোধন করা হইয়াছে। এই শুদ্ধসন্থ আমাদের অন্তর্নিহিত শুদ্ধসন্থ—বিশ্বশক্তি শুদ্ধসন্থ নয়। এই উভয় বস্তু এক হইলেও আধার ও ক্রিয়াভেদে বিভিন্নগুণ প্রকাশ করিতেছে। মানবের অন্তরের মধ্যে যে শুদ্ধসন্থ আছে, তাহা বাহাতে পাপশক্তিব আক্রমণে বিনষ্ঠ না হয়, তাহার জন্ম প্রাথনা করা হইয়াছে। ভগবান্ বেন আমাদের অন্তরন্থিত পবিত্র সন্ত্রভাব রক্ষা করেন, ইহাই সারমন্ত্র।

অনুবাকের শেষ মন্ত্রীও শুদ্ধদর্শয়ে উজারিত হট্য়াছে। এই মন্ত্রের প্রথম অংশ—'এয়ঃ তে যোনিঃ' অর্থাৎ শুদ্ধান স্থানার (অর্থাৎ শুদ্ধদরের) প্রকৃত বিশ্রামন্থান অথবা আশ্রেমন্থান হউক। অর্থাৎ শুদ্ধান ইউক। অর্থাৎ শুদ্ধান ইউক। অর্থাৎ শুদ্ধান ইউক। অর্থাৎ শুদ্ধান ইউক। কর্মানির গ্রাকি । এই প্রশ্নের উন্তরে মন্ত্র বিশানে প্রিত্র হলম, আন্তরিক অনুরাগ সাছে, যেগানে শুদ্ধান পরিত্র হলম, আন্তরিক অনুরাগ সাছে, যেগানে শুদ্ধান বিলালিত সেধানে দেবভাব আগ্রমন করিবেই। দেবভাবের প্রয়োজনিয় গ্রা দেবভাকে প্রাণিত্র নানবজাবনের চরম সার্থকতা। সেই সার্থকতা পাছের জন্তই মনের প্রার্থন। করা ইইয়ছে॥

একাদশ অম্বাক।

দশম অন্তবাকে 'একাদশং' পদ তিনবার বাংসত চইয়াছে, এবং ব্যাথাকোবগণ ভাহা চইতে তেত্রিশ দেবতার কল্পনা করিয়াছেন। বর্তুমান অনুবাকের প্রথম ময়ে 'ত্রিংশক্রয়ণ্ড গণিনং' পদম্ম থাকাতে তাঁচারা বশিল্ডছেন, পূর্ব্ব ময়ের আমরা যে অর্থ করিয়াছিলাম, পরবর্ত্তী মত্তে ভাহাই সমর্থিত হইভেছে। 'ত্রিংশক্রয়ং' পদে তেত্রিশ সংখাট ব্রায়। পূর্ব্ব অন্থবাকে 'একাদশং' পদ তিনবার ব্যবহৃত চইয়াছে, ভাহা হ'তে 'তেত্রিশ' শক্ষই ব্রায়, আবার বর্ত্তমান জক্ষবাকে সেই 'তেত্রিশ' সংখাবাচক 'ত্রিংশক্রয়ং' পদই আছে। স্ক্তরাং এই মন্তব্য দেবভার সংখাসম্বন্ধেই প্রযুক্ত হইয়াছে।

আমরা এ সম্বন্ধে অন্ত মত পে।মণ করি। 'একাদশং' পদের ব্যাখ্যাকালে পূর্ব্ধ অনুবাকে মাহা বিলিয়ালি, বর্তমান অনুবাকেও ভাহাই প্রযোজ্য। 'একাদশং' পদে এক অভিন্নভাবাপন্ন দেবভাসমূহকে অথবা দেবভাকে লক্ষা করা হইয়াছে। এখানেও এই অর্থের অনুসরণে 'ত্রিংশ-জন্ধং' পদের অর্থ নির্দারণ করিয়াছি—''ত্রিগুল-ত্রিগাতু-মাম্যাধ্যাং, এক্রাবিহ্ণভাগ দেবাং'। এ সম্বন্ধে আমাদের ব্যাখ্যাত শ্বেশে-সংহিতার প্রথম মণ্ডলের প্রভারিংশ স্ক্তের দিতীয়া। শংকর ব্যাখ্যা ত্রিবা।

সন্ত্ৰান্ত কলাং' পদের ভাষ্যার্থ,—'শক্রনাবীাং রোদ্রিতারং'—বিনি শক্রপক্ষীয়পণের নারীদিগকে রোদন করান। নারীগণ রোদন করেন কেন । স্থানী হত হৃচলে নারীর বোদনের কারণ উপস্থিত হয়। অজ্যুবহু কারণ আছে এবং থাকিতে পারে, কিন্তু এথানে শক্ত শক্তের উল্লেখ আছে বলিয়াই এথানে প্রজন্ম বা মৃত্যুর বিষয় আমনন করা যায়। আমরা তাই 'ক্রোং' পদে সাধারণভাবে রিপুনাশক্ত অর্থ ই প্রহণ করিয়াছি। পরগন্তী পদসমূহের হারাও এ, ১%

সমর্থিত চইতেছে। 'ফদ্রা:' কি করেন ?—পার্থি ভোগপ্রবৃত্তি প্রভৃতি বিনাশ করেন। 'ফদ্রা:' পদ প্রয়োগের ইহাই শর্থকতা।

মদ্রের শেষভাগে একটি প্রার্থনা উচ্চারিত হইয়াছে। তাহার মর্ম্ম এই যে, আমাদের পূজা আরাধনা যেন ভগবানের চরণে পৌছে; তিনি যেন তাহা গ্রহণ করেন। তাঁহার গ্রহণ করাতেই আমাদের আরাধনার সার্থকতা। যাহাতে আমরা এই সার্থকতা লাভ কারতে পারি, মদ্রে তাহারই জন্ত প্রার্থনা করা হইয়াছে।

দিতীয় মধ্যে দেবভাবকে আহ্বান করা হইরাছে। তৃতীয় মদ্রে তাহার কারণ বিবৃত্ত হইরাছে। সেই কারণ এই যে, দেবভাবের প্রভাবে যেন আমরা সৎকর্ম সম্পাদন করিতে পারি—'স্থাতায়ণঃ ৰজ্ঞাং জিয়' অর্থাৎ সেই দেবভাবই আমাদের শ্রেষ্ঠতম কাম্য বস্তু হইরা আমাদের সৎকর্মসাধনে যেন সহায় হয়েন। মানবের মনে যথন দেবভাবই স্ব্বাপেক্ষা এধিক আধিপত্য বিস্তার করেন, দেবভাবই যথন মানবঙ্গাবনের নিয়ামক হয়েন তথনই মাহুষের উচ্চশক্তির পূর্ণ বিকাশ হয়। কারণ পবিত্রতম শক্তির পরিচালনার দ্বারাই মাহুষ শ্রেষ্ঠতম আধ্যাত্মিকজাবন লাভ করিতে পারে। তৃতীয় মধ্যে ভাগাই বর্ণিত হইয়াছে।

চতুর্থ মন্ত্রের সংশোধাও দেবভাব। পূর্ব্বমন্ত্রে কেবলমাত্র সংকর্মকে লক্ষ্য করিয়া প্রার্থনাঃ করা হইয়াছে, কিন্তু চতুর্থ মন্ত্রে ষজ্ঞসাধকের জন্মই প্রার্থনা আছে। কিন্তু উভয় মন্ত্রেরই ভাক এক। উভয় মন্ত্রের প্রার্থনারই মর্ম্ম এই যে, আমাদের সংকর্ম যেন স্থ্যপার হয়, দেবভাবেরা কল্যাণে যেন আমরা সংকর্মসাধনে সমর্থ হাই।

পঞ্চম মত্ত্রে একটা নিত্যসত্য প্রকটিত হইরাছে, তাহার মর্ম্ম এই যে, দেবভাবের হারাই সমগ্র বিশ্ব রক্ষিত ইইডেছে। দেবভাব ভগবানের শক্তি ব্যতীত আর কিছুই নর, ভগবানের শক্তি হারাই পঞ্চম মত্ত্রের ভাৎপর্য্য। কিন্তু কিরপে তাহা সম্পর ইউতে পারে ? তাহার উত্তর ররপ বলা ইইতেছে—'ইক্রিনে?' অর্থাৎ ইক্রিরদামর্থ্য—কর্ম্ম-সামর্থ্য প্রদানের হারা। দেবভাবের হারা জগৎ শক্তি লাভ করে, মানক সৎকর্ম্মনাধনসামর্থ্য প্রাপ্ত হয়। এই শক্তিলাভের জন্তই—মাহাতে সমগ্রবিশ্ব উন্নাজির গঙ্গে পরিচালিত হয়, তাহার জন্তই মত্ত্রে প্রার্থনা করা ইইছাছে।

ষষ্ঠ মন্ত্রের সম্বোধা বস্তু ভিন্ন। এই মন্ত্রে গুদ্ধসন্ধকে সম্বোধন করা হইরাছে। এই গুদ্ধস্থ আমাদের অন্তর্নিহিত গুদ্ধসন্থ—বিশ্বশক্তি গুদ্ধসন্থ নায়। এই উভয় বস্তু এক হইলেও আধার ও ক্রিরাভেদে বিভিন্ন গুণ প্রকাশ করিতেছে। মানবের অন্তরের মধ্যে বে গুদ্ধসন্থ আছে, ভাষা বাহাতে পাপশক্তির আক্রমণে বিনষ্ট না হয়, ভাষার জন্ত প্রার্থনা করা হইরাছে। ভগবান্ যেন আমাদের অন্তর্নাস্ত্র পবিত্র সন্ধভাব রক্ষা করেন, ইচাই মন্ত্রের সারম্মা।

অমুবাকের শেষ মন্ত্রনীও গুদ্ধসন্ত্রসম্বন্ধে উচ্চারিত হইয়াছে। এই মন্ত্রের প্রথম অংশ—'এয়ং তে যোনিঃ' অর্থাৎ আমাদের ফুলয়ই আপনার (অর্থাৎ গুদ্ধসন্তের) প্রকৃত বিশামস্থান অথবা আশ্রমস্থান হউক। অর্থাৎ আমাদের মধ্যে যেন গুদ্ধসন্ত উপজিত হয়। তাহার প্রয়োজনিমতা কি ? এই, প্রশ্নের উত্তরে মন্ত্র বলিতেছেন—'বিশ্বেতাঃ দেবেতাঃ দ্বা'—সর্ক্রেরতাৰ প্রাপ্তির দক্তই গুদ্ধসন্তের প্রয়োজন। বেথানে পবিত্র স্বলম্ব, আন্তরিক ক্ষম্বাগ মাছে, যেথানে গুদ্ধসন্ত বিরাজিত দেখানে দেবভাব আগমন করিবেই। দেবভাবের প্রান্ত্রেলিয়তা দেবভাকে প্রাণ্ড — ভাহাতেই মানবজীবনের চরম সার্থকতা। সেই সার্থকতা লাভের জন্মই মন্ত্রে প্রার্থনা করা ইইয়াছে॥ (১ অষ্টক—৪ প্রপাঠক—১০-১১ অনুবাক।)॥ *

মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

(ফ) ছে ওদসন্ধ। খং 'গৃহীত: অসি:' (উৎপন্ন: ভবসি, সাধক ক্রদি ইতি যাবৎ);
'বৃহত্তত' (সামপ্রিয়ার, পূজনীয়ায় ইত্যর্থ:) 'বরখতে' (পরমশক্তিশালিনে) 'উক্লায়্বে'

(cবদমটো: আলাধনীয়ার) 'ইন্দ্রায়' (ভগবতত ইন্দ্রদেবায়) 'আ' (আবং) বরং লডেমছি ইতিশেষঃ।

- (থ) 'ইন্দ্র' (বলাধিপতে ছে দেব!) 'ডে' (তব) 'ঘং' (প্রসিদ্ধণ ঘণ্ড) 'রহং বরঃ' (পরমং বলং) 'উরৈ' (তল্লাভার ইডার্থ:) 'জা' (জাং) আবাধ্যাম: ইতি শেষঃ। ছে ছপ্রম্ কুস্যা অল্লভার তব স্বাশক্তিং প্রদেহি—ইতি প্রার্থনায়া: ভাবঃ॥
- (গা) ছে 'জ্জনত্ত। 'বিষ্ণবে' (সর্ধবাপেকার দেবার, তং লাভার ইতার্থ:) বহং 'ডা'' (জাং) ছাদি সম্পোদয়াম—ইতি শেষ:।
- (খ) হে শুদ্ধনত ! 'এনং' (অ্যাকং সন্দশঃ) 'ডে' (তব) 'যোনিঃ' (আশ্রন্থলং) ভবতু ইতি শেষঃ; 'উক্পায়্বে' (বেদমন্ত্রৈঃ কাবাধনীঃবি) 'ইন্দার' (ভগবতে ইন্দ্র-দেবায়) 'ডা' (ডাং) আম্বাকং ক্লি উৎপাদয়াম—ইতি শেষঃ, বৃথং শুদ্ধনতাই হিতাৰ্থঃ॥ (১ জন্তক্ত—৪ প্রপাঠক — ১২ সম্বাক ,)॥

বঙ্গান্ত বাদ।

(ক) হে শুদ্ধদত্ত্ব । আপনি সাধক হৃদয়ে উৎপাদিত হয়েন; পৃজনীয় প্রমণক্তিশালী বেদ-মন্ত্রের দারা আরাধনীয় ভগবান্ ইন্দ্রদেবের জন্য আপনাকে যেন আমরা লাভ করি।

- (খ) বলাধিপতে হে দেব! আপনার প্রদিদ্ধ যে পরম বল আছে, তাহা লাভ করিবার জন্ম আপনাকে আরাধনা করিতেছি। (প্রার্থনার ভাব এই মে,—হে ভগবন্! কুপাপূর্বক আমাদিগকে আপনার পরাশক্তি প্রদান কর্মন।
- (গ) হে শুদ্ধসত্ত্ব! সর্ব্ব্যাপক দেবতার জন্ম, অর্থাৎ তাঁহাকে লাভ ক্রিবাব জন্ম আমরা যেন আপনাকে হৃদয়ে সমূৎপাদিত করিতে পারি।
- (ঘ) হে শুদ্ধসত্ত্ব! আমাদের হৃদ্ধদেশ আপনার আশ্রয়স্থল হউক; বেদ-মন্ত্রের দ্বারা আরাধনীয় ভগবান্ ইন্দ্রদেবের জন্ম আপনাকে যেন আমা-দের হৃদ্ধে সমূৎপাদিত করিতে পারি, অর্থাৎ আমীরা যেন শুদ্ধসত্ত্ব লাভ করি।। (১ অফক—৪ প্রপাঠক—১২ অনুবাক)।

মন্ত্রভাষ্যং (সায়ণাচার্যা-কৃতং)।'

কলং—"হাল্যোক্থ্যং গৃহাতি উপযামগৃহীজোঃসীস্তায় থা বৃহদতে বয়স্বত ইতি। এছেণ্যাদমৌ" ইতি।

পাঠম —উপৰামগৃহীতোহসীক্রায় বা বুহৰতে বয়স্তত উক্ণায়ুৰে ষত্ত ইক্র বুহৰমতলৈ

'ছা নিষ্ণবে বৈষ তে যোনিরিক্রায় জোক্থায়বে '' ইতি। তে সোমোপযামেন স্থালান গালীতেহিনি, ইক্রায় জাং গুলুমি। কীনুশার। বৃংলতে বৃহৎদামপ্রিয়ায়। তৎদামরোভাষ্টি 'ছাং বৃত্রেছিক্র সংপতিমিতি কি ক্রতম্। ব্যস্ততে ব্যোহরং দোমরূপং ভ্রতে তৎপ্রিয়ায়। উক্থং শস্তং তদালন ইচ্ছত ভুক্তান্ত কৈ তে। ইক্র যতে তব বৃহদ্যো মহদরং দোমরূপং ভিন্ম পানাথং জাং, প্রাথয় ইক্ত শেষঃ। তে দোম বিষ্ণবে জাং গুলুমি। এব ধরপ্রশেশস্তব স্থানম্। উক্তশস্ত্রিয়ায়েক্রায় জাং থাব দালয়ামি॥

"মন্তব্যথানোয়ছল।বুক্থাগ্রহণং নিধন্তে—"ইক্রো বৃত্রায় বঞ্জমুন্যছেৎ স বৃত্রে বঞ্জাত্বনা দিবিভেৎ সোহরবাঝা। মে প্র ভাবতি বা উদং মায়ি নীর্যাং তত্তে প্র দান্তামীতি তথা উক্ধাং প্রায়হন্তবিশ্ব দিভীয়মূল্যছেই সোহরবাঝা। মে প্র ভারতি বা উদং ময়ি নীর্যাং তত্তে প্র দান্তামীতি তথা উক্ধামের প্রায়হন্তবিদ্ধার বার্যাং তত্তে প্র দান্তামীতি তথা উক্ধামের প্রায়হন্তবিদ্ধারণ ভূতমহন্তক্তা হি তত্ত মায়াহ্মীযাহাক্থা গৃহত ইক্রিল্যমের তদীর্যাং ছজমানো ভ্রাত্ব্যক্ত বঙ্ কে" (দ০ কা ০ ৬ প্র ০ ং অ ০) ইতি। মা মে প্রহা নাং মা প্রচারীঃ। বীর্যাম্ক্লারকাং প্রেষ্ঠার বস্তু উক্ধান্তালাং ময়েল গৃহতীঃ সোম তার্যা তক্ত সন্ম ব্যাপ্রক্ষা তিঃ প্রদানম্। অগ্রিটোমে ভূতীয়দলন উক্পাভাবেছ্পি সংস্থান্তবেষ্ঠ বিত্তে। অন বা প্রাতঃস্বন প্রনাঞ্চান্ত্রামূল ক্রান্তা হিত্রতা সংকারী সন্ত্রবিহ্না উক্পাক্রেশ বিজ্বা বৃত্রতা গ্রা। যথাত্রক্পালাভেন মে।হিত্র ইন্দ্রো বৃত্রং ন জ্বান, তিম্পুক্লোম্ব্ দত্তের্ নিন্মায়ং মোহ্রিভুস্মর্থং বৃত্রং হতবাংস্তথা দিন্ত্র-বিদ্বিগ্রামিজির্যাম্বার্থাং বিনাশ্রিভুমুক্লাং গৃহীয়াং।

বুত্রেণেক্রায় দত্তথান্য স্কঃপীন্দায়েত্যু জির্ম কোছ—''ইক্রায় তা বৃহদ্ধত বছন্ত ইন্ত্যাহেক্রায় হি স তং প্রায়ছ্ছং" (সং কা ১ ৬ প্র ৫ অ ১) ইতি ॥ বিষ্ণোরপি সহকারি ত্বন ভাগিরা-ত্রনাস্থাহপি যুক্ত ইত্যাহ—-''তমৈ তা িক্ষবে তেত্যাহ যদেব বিষ্ণুর্থতিষ্ঠত জহাতি তত্মাধিষ্ণু-মন্ত্যাভ্রমতি'' (সং ০ কা ০ ৬ প্র ০ ৫ জ০ ১) ইতি ॥

স্থালাং গৃহীথা সাদিতত সোমত হোমকালে পুনদ্দিরণাত্রে ত্রিবারগ্রহণং বিধন্তে—
"'ত্রিনিগৃহ্লাতি ত্রিচিন তং তলৈ প্রায়ছৎ' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ অ০০) ইতি। স ব্রস্তমুক্ল্যাং তলা ইক্রায় তিঃ প্রায়ছে । তলাং স্থানীগতং সোমং তেখা নিজ্যা প্র্যায়ত্রেণ গৃহীয়াং॥ দার্ল্পাত্রে গৃহীত্তথাংসাদন্মপ্রং স্থালাভিম্পন্মপ্রং চোংপাত্র ব্যাচ্টে—"এম তে যোনাং পুনহ্বিবসীত্যাহ পুনংপুনহ্যায়িগুলাতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ অ০০ ১) ইতি।

হে দারুপাত্তে গৃহীত দোম তবৈদ পর প্রদেশ: স্থানম্। আনেন মন্ত্রেণ দাধারে । হে স্থানীগতাৎ সোমালা্হীয়ামাণং প্রাণ্ড্রয়মপেক্ষা পুনংপুনরিত্যক্তি:।

- অত স্তর্—''উপযামগৃহাতোহিদি মিত্রাবরুণাত্যাং থা জুইং গৃহামি দেবেভ্যো দেবাস্ববস্কৃ-থোজা উক্থার্বমিত্যক্ণ্যাত্ত্রীয়ং গৃহীথৈষ তে গোনিশ্বিতাবরুণাভ্যাং ছেতি সাদয়িত্ব পুনর্হবির-সীতি স্থানীসভিমুশতি, এবং বিহিতাবৃত্তরো প্র্যায়ে তাভ্যাং প্রতিপ্রস্থাতা চরতি'' ইতি ॥

উক্থাহোমচমস্লোমাধিবকে—"চকুর্রা এতছজ্ঞ বছুক্থাত্মাছুক্থা ৮ ত জ্বোমা অবায়ত্তি তত্মালাত্মা চকুরবেতি তত্মালেকং যন্তং বহবোহতুয়ত্তি তত্মালেকো বহুনাং ভল্লে ভব্ডি ভন্মাদেকো ক্ৰীজায়া বিন্দতে যদি কাময়েতাধ্বযুঁ/রাআনং যজ্ঞবশবেনাপ্রেয়নিতান্তরাং,হবনীরং চহবিদ্ধানং চ তিঠন্নৰ নয়েদাত্মানমেৰ যজ্ঞয়শদেনাৰ্পন্নতি যদি কামন্ত্ৰত যঞ্চমানং যজ্ঞয়শ-সেনাপ্রেয়মিতাস্তরা সলোহবিদ্ধানে তিইন্নব নয়েগুজমানমেব যজ্ঞয়শ্সেনাপ্রিভি" (সং• কা• ৬ প্র•৫ অ।•১)ইতি।

চক্ষুংস্থানীয় উক্থো হুতে সভানস্তরমেবেতরস্থানীরাশ্চমসা হোতবাা:। আত্মা সর্কাবয়ব-সক্ষাতরপ: পুরুষ:। অবয়বেরু মুখ্যশু চকুষো দৃ**টি: পুরতো মার্গে প্রদর্ভি। ভত: সক্ষাত**-রূপ অ।আহ্মুগচ্ছতি। একং মুখাং পরিগচ্ছস্তং বছবো ভূত্যা অনুগচ্ছস্তি। একো মুখ্যশুকুরিব জ্ঞাপক আচার্য্যো বহুনাং শিশ্যাণাং মধ্যে ভদ্র: পুরুষা ভরতি। একো মৃধ্য: স্বতন্ত্র: পুরুষা পর তন্ত্রা বছরার্জায়। শভতে। এভির্দৃ গ্রীক্তেশ্চমদানামুক্ধ্যানস্তরং ছোমো যুক্ত:। অত্র স্ক্রম্ 🛶 "গ্রহমধ্বগুরোলত্তে চমদাংশ্চমদাধ্বর্থাব আশ্রাব্য প্রত্যাশ্রাবিতে সংপ্রেয়তি উক্থশা বন্ধ দোমানা-মিতি বষট্রতামুবষট্রুতে জুহবতি ভকান্ হরস্তি" ইতি॥

মুখাচমদে সম্পাতভাবনয়নং বিধত্তে—"খনি কাময়েত সলক্তাভভাষশংসনাপ্রেয়মিতি সল আনভাব নমেৎ সদস্তানেব যজ্ঞয়শসেনাপীয়তি'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫:অ০ ১) ইতি।

যজ্জবশদং যজ্জকলম্। অনুলভা প্রবিখা। অত্ত স্ত্রম্—"দেবেভাঝা দেবায়বং পৃণশিলু যজ্ঞভাহয়ুৰ ইতি মুখ্যে সম্পাতম্বনয়তি যদি কাময়েতাধ্বয় বিবাহানং যজ্ঞগশদেনাপ্যেয়মিডুাক্তম্' ইন্তি॥ (১ অষ্টক—৪ প্রপাঠক—১২ অমুবাক)।

ইতি শ্রীমংসায়ণাচার্যাবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লফবন্ধুর্বেদীয়তৈজিরীয়-সংহিতাভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে চতুর্থপ্রপাঠকে দ্বাদশেহসুবাক:॥ ১২ ॥

মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

আলোচা অনুবাকে চারিটী মন্ত্র আছে। প্রথম মন্ত্রের সম্বোধ্য বস্তু — গুর্মসন্তা। এই 🛂 তুই অংশে বিভক্ত। প্রথম অংশে একটা নিতাস সু প্রথ্যাপিত হইয়াছে, তাহার মর্ম্ম এই বে, সাধকগণের হাদয়ে গুরুসত্ম সমুৎপাদিত হয়। সাধকগণই দংকর্মসাধনের দ্বারা গুদ্ধসক্ষ শাভের অধিকারী হয়েন। বিতায় অংশে আছে—প্রার্থনা। প্রার্থনার ভাব এই ফে, সেই প্রম-দেবতাকে লাভ করিবার জন্ম আমরা যেন হালয়ে বিশুদ্ধ সম্বভাব উৎপাদন করিতে পারি। এখানে উদ্দেশ্য—ভগবৎপ্রাপ্তি, উপায় শুদ্ধনন্ত্ব। শুদ্ধনন্ত্বে সাহায়ে ভগবংপ্রাপ্তি সম্ভবপদ হয়। এই প্রার্থনার মধ্যে ভগবন্মহিমাও প্রখ্যাপিত ইইয়াছে। তিনি পরম আরাধনীয়, পরম শক্তি-भाली। ज्यवात्मत्र जातावनारे मानत्वत्र गर्वत्यकं कर्तवा। यांगाता ज्यानी, यादाता कर्तवाः প্রায়ণ ভাঁছারাই ভগবানের আরাধনায় আস্থানিয়োগ করেন।

ৰিতীয় মত্ত্ৰে ভগবানকে সৰোধন করিবা প্রার্থনা করা হইবাছে। প্রার্থনার বিষর ভগবংশজি। "তে যৎ বৃহৎ বন্ধঃ তদ্মৈ"—অর্থাৎ ভগবানের বে প্রমণজি তাহা বেন আব্দর লাভ করিতে পারি, এবং সেই জন্ত আপনার চরণে প্রার্থনা করিতেছি। ছে ভগবন্! আমালিগকে আপনার প্রমণজির অধিকারী করুন —ইছাই প্রার্থনার সার্মর্ম।

ভৃতীর মন্ত্র প্রথম মন্ত্রেরই অনুরূপ। 'বিফাবে' পদে ভগবানকেই ৰুৱাইভেছে।
চতুর্থ মত্ত্র ভুদ্ধনার প্রথম প্রথম করা হটরাছে। সেই প্রার্থনার চরর
উদ্দেশ্য—ভগবংপ্রান্তি। সম্র অল্বাকটীতে মূলত: এক প্রোর্থনার ভাবই প্রকাশিত্ত ইট্রাছে। (অইক—৪ প্রথাঠিক—১২ অনুবাক।)॥

ত্রয়ে দশঃ মন্ত্রঃ। (अथमः करेकः। हजुर्थः अभाविकः। अस्त्रीमर्त्याकः)। মুর্দ্ধানং দিবো অরতিং পৃথিব্যা বৈশানরমূতায় জাতমগ্রিম্। কবি৺্ সআজ্মতিথিং জনানামাসন্না পাত্রং জনয়স্ত দেবা:। উপযামগৃহীতোহস্তগ্রয়ে স্বা বৈশানরায় ধ্রুবোহদি ধ্রুবন্দিতি-ঞ্চ'ৰাণাং ঞ্চৰতমোহচ্যুতানামচ্যুত্ঞিক্তম এষ তে যোনিরগ্রে ছা বৈখানরায়॥ ১৩॥ **भम-भार्धः** । মুজানম্। দিবঃ। আর্ডিম্। পৃথিবাাঃ। বৈখানরম্। ঋতার। আঙম্। অধিষ্। কবিষ্। সঞ্জাজ মিতি সম্—রাজম্। অতিথিম্। জনানাম্। আসন্।

क-रकूरक्र---१४---(७७)

। । এতি। পাতম্। জনয়ন্ত। দেবা:।

। উপযামগৃহীত ইতুগ্ৰাম—গৃহীতঃ। অসি। জন্ময়ে। আনু বৈধানরায়।

ভম:। অচ্যতানাম্। অচ্যতকিত্বম ইতাচ্যতকিৎ— ভম:। এব:। তে । -----

> । বোনি:। জায়য়ে। স্থা। বৈশ্বানরায়॥১৩॥

মর্মান্তুদারিণী-ব্যাপ্যা।

- (क) 'দিবঃ' (হালোকস্ত) 'ম্র্রানং' (শিরোভ্তং) 'পৃথিবাঃ' (মন্তালোকসা, মন্তানাং) 'মর্বিরং' (গ্রারং, ব্যাপকং, গতিকাবকং) 'বৈধানরং' (সর্বেষাং নরাণাং সম্বন্ধিনং) 'ঝতে' (যজে, সংকর্মণি) 'ঝা' (সর্বেতোভাবেন) 'জাতং' (উৎপরং) 'কবিং' (মেধাবিনং, সর্বেলিনং) 'সম্রাজ্ঞং' (সমাক্ রাজমানং, সর্বপ্রকাশনীলং) 'অতিথিং' (হ্বিব্রিটকং, অতিথিবং প্রাত্তাং) 'আমন্' (দেবানাং মৃথস্বরূপং, সম্বভাবগ্রাচকং) 'পার্বং' (পাতারং, ফককং) 'জার্বং' (জারিনেবং জ্ঞানস্বর্গণ 'নেই' (জারাবং মধ্যে) 'বেবাঃ' (দেবভাবাঃ) 'আম্বর্জপং) 'নই' (জারাবং মধ্যে) 'বেবাঃ' (দেবভাবাঃ) 'জার্বার্ক্তিশালী জ্ঞানাগ্রিরংপগ্রতে ইতি ভাবঃ ।
- (থ) তে ওদ্ধনত। 'বৈখানরায় আগ্রয়ে' (বিশ্বপরিচালকায় পর।জ্ঞনায়) 'ত্বা' (ত্বাং)
 বিষং 'উপবান' (উপবাছনান, প্রাপ্রাম ইত্যথ:) তং সাধকজ্লি 'গৃহীত: অসি' (সমুৎপালিত:
 ভবিসি); প্রার্থনামূশক: আবং মন্ত্র:। বয়ং ওদ্ধনত্বসমন্তিং প্রাজ্ঞানং শভেমহি—ইডি
 প্রার্থনায়া: ভাব:।
- (গ) হে ভগবন্। 'ধ্রব: অসি' (হং স্থির: অচঞ্চলঃ, অপরিণামী ভবসি); 'ধ্রবাক্ষিতিঃ' (স্থির-নিবাসঃ, লোকানাং প্রমাশ্রয়: ভবসি) 'ধ্রবাণাং' (স্থিরাণাং, অচঞ্চলাণাং মধ্যে অপি) 'ধ্রবতমঃ, অফ্য়: অব্যয়:—ভবসি ইতি শেষঃ); 'অচ্যুতানাং' (অপতিতানাং, লংকর্মসাধনসম্পন্নানাং) 'অচ্যুতক্ষিত্তমঃ' (অক্যুনিবাসঃ, চরমাশ্রয়:—ভবসি ইতি শেষঃ) নিত্যসত্যপ্রথাপকঃ অয়ং মন্তঃ। ভগবান্ এব লোকানাং প্রমাশ্রয়:—ইতি ভাবঃ।

্ষ) হে শুদ্ধনত। 'এবং' (অন্মাকং হৃৎপ্রদেশ: ইতার্থ:) 'তে' (তব) 'বোনিং' (নিবাসস্থানং); 'বৈখানরায় অনুয়ে' (বিখধারকায় পরাজ্ঞানায়) 'হা' (খাং) অন্মাকং হৃদি আহ্বরাম: ইতি শেষ:। প্রার্থনামূলক: অন্ধ্ মন্ত্র:। ব্যং শুদ্ধন্যং লভেম্ছি ইতি প্রার্থনায়া: ভাব:॥ (১ অটক—৪ প্রাপাঠক—১০ অনুবাক।)॥

* . *

বিদান্থবার।

- (ক) ছালোকের মন্তকস্থানীয়, মণ্যলোকের গতিকারক বিশ্বাদী নরগণের সংকর্ম হইকে সর্বলোভাবে উৎপন্ন, সর্বদর্শী, সর্বপ্রকাশশীল,
 হবিব্বাহক, সন্তভাব গ্রহণকারী পরিত্রাতা, সেই জ্ঞান-স্বরূপ অগ্নিদেবকে
 দেবভাবদমূহ উৎপন্ন করিয়াছেন। ভাব এই যে, —সত্বভাবসহযুত সংকর্মের দ্বারা জ্ঞানাগ্রি উৎপাদিত হয়।
- থে) হে শুদ্ধসত্ত্ব ! বিশ্ব পরিচালক পরাজ্ঞানের জন্ম আপনাকে আমরা যেন প্রাপ্ত হই; আপনি সাবকল্লয়ে সমূৎপাদিত হয়েন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা বেন শুদ্ধসক্ষমিত্র পরাজ্ঞান লাভ করি)।
- (গ) হে ভগবন্। আপনি অপরিগামী হয়েন—লোকগণের প্রমাশ্র হয়েন; অচঞ্চলের মধ্যেও স্থিরতম, অক্ষয় অব্যয় হয়েন; সৎকর্মাধন-সম্পন্নদিগের চরমাশ্রেয় হয়েন। (মন্ত্রটি নিত্যস্ত্যমূলক। ভাব এই যে,— ভগবানই লোকদিগের প্রমাশ্রেয় হয়েন)।
- থে) হে শুদ্ধদত্ত। আমাদের হৃৎ প্রদেশ আপনার নিবাসম্বান ; বিশ্ব-ধারক পরাজ্ঞানের জন্য আপনাকে আমাদের হৃদয়ে আহ্বান করিতেছি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন শুদ্ধদত্ত্ব লাভ করি)॥ (১ অক্টক—৪ প্রপাঠক—১৩ অনুবাক)॥

মন্ত্রভাষাং (সায়ণাচ'র্যা ক্লভং)।

কর:—"মূর্দ্ধানং দিনো অরতিং পৃথিব্যা ইতি স্থালাা ধ্রুবং পূর্বং গৃত্বাতি এম তে যোনিরগ্নকে দা নৈখানরায়েতি তিবণো দাদয়েং" ইতি। পাঠস্তা—

শেক্ষানং নিবো অবতিং পূলিবা বৈধানবমূলায় জাতমন্থিন। কবিত সমাজমতিথিও জনানামাসলা পাত্রং জনয়ন্ত দেবাং। উপবামগৃহীতোহস্তরে **ছা ৈখানরার একবোহাদ্** জবিক্ষিতিঞ্জবিশাং এবতমোহচ্যতানামচ্যত্রিকত্ব এই তে যোনিরগ্ন য় তা বৈধানরার ॥'' ইন্তি॥ অত্র গৃহীক্ষা এবোহ সীত্যাদিকং পঠেব। তত্তকং বৌধাননেন—"অবৈধনদবিদতে ক্রবোহমীতি" ইতি। মূর্জানমিতি মন্ত্রে স্তম ইতি পদমধাজ্যারিং বরং স্তম ইতি যোজনীরম্। কীদৃশমগ্রিম্। দিবো মূর্জানং শিরোবত্রতদেশে স্থাকপেণাবস্থার ত্যালোকস্প ভাসকম্। অরতিং
পৃথিবাা রতিরপরতিস্তদহিতম্। ন হি পৃথিবাা উপরি কদাচিদগ্রিকপরমতে কিং তু দাহপাকপ্রকাশে: সর্বানমূগ্রন্ সর্বাদা বর্ততে। স চারিইর্জবানরনামক:। যথা দিবি নাকো নামারী
রক্ষোহেত্যায়াতং তথা পৃথিব্যাং বৈশানর:। তথা পৃথিব্যামূতার জাতং যজ্ঞার্থমাহবনীয়াদিরপেণােৎপরম্। কবিং অভকানস্থ তা তুর্মাতজ্ঞম্। সম্রাক্রং সম্যাক্ষীপ্রমানম্। জনানাং
বজমানানামতিথিং হবির্ভি: সংকারবােগ্রাম্। আসন্ ঈদৃশস্থাগ্রেরাস্তে হাতুং দেবা: পাত্রং
সোমগ্রহচমসর্বামাজনয়্ত সর্বত ঐক্রবায়্রাদিস্থানের বুণাদিতবস্তঃ। হে সোম স্থানারপেশোপ্রামেন গৃগীতােহিসি। বৈশ্বানরায়াগ্রয়ে তাং গৃহামি। হে গ্রন্থ তাং প্রবাহান্যাদীনাং
মধ্যেইতিশরেন প্রব:। তব্রের ব্যাথ্যানমচ্যুতানামচ্যুত্রকিন্তম ইতি। এষােহমুণাগ্রদেশন্তব
স্থানং তত্র বৈশ্বানরায়াগ্রহে তাং সাদ্রামি॥

জবগ্রহং বিধন্তে—"আযুর্কা এতদ্যজ্ঞন্ত ষদ্ধন্ব উত্তমো গ্রহাণাং গৃহতে তক্ষাদায়ং প্রাণানাম্বন্ধন্ধ হিল। ঐক্রবায়বাদরো বথা যজ্ঞন্ত বাগাদিপ্রাণরপান্তথা (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ অ০ ২) ক্রেনাংপায়ংশ্বরূপঃ। স চ প্রবাহস্তর্থানৈক্রবায়বাদীনাং ধারাগ্রহাণামৃত্তমন্চরমো বথা ভবিতি তথা গ্রহীতব্যঃ। অত এব প্রবপ্রপ্রপ্রাবে স্ত্রকারেণোক্তম্—"অত ধারা বিরম্ভি" ইতি। বন্ধানায়ন্থানীখো প্রবা গ্রহাণামৃত্তমন্তন্মহাগাদীনাং প্রাণানাং মধ্যে জাবনকপ্রায়ুক্তব্যম্। সতি হি জাবনে প্রাণাঃ শেভাতত্তে ॥ মন্তে মুর্কানমিত্যাদিশক প্ররোগেণ জাবীনাং মধ্যে যজ্ঞ্বনান্ধান প্রেটিং করোতীত্তাহ—"মুর্কানং দিবো অরতিং পৃথিবা। ইত্যাহ মুর্কানমেবৈনভ্ স্মানানাং করোতিংশ (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ অ০ ২) ইতি ॥ আয়ুষ্যে বৈখানরাভিমানিদেবত্বাদায়ন্তানীয় প্রবন্ধ প্রহণে বৈখানরশ্বে। যুক্ত ইত্যাহ—"বৈখানরমৃত্যম্ব জাত্মগ্রিমিত্যাহ বৈখানর প্রত্বি চ বৈখানর প্রপ্রয়োগা নাভেরক্ষাধ্যেবির্ত্তিপ্রাণসাম্যাহেব্যাহ—"উভন্নতোবৈশ্বানরো গৃহত্তে তত্মাত্তম্বতঃ প্রাণা অধন্যচেলাপরিষ্টাচ্চ" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ অ০ ২) ইতি ॥

বথা বাক্চকুরাদর উপন্মিবর্তিনো মৃকত্বান্ধত্বধিরতাদিকতানলাব্যবহারনিরোধাধাররতা দেহতার্জং কৃত্যং নির্কাছতি অধোদাগবর্তী তু প্রাণো মলমূত্রনিরোধং মহাস্তং নিবাব্যর্গকৃত্যং নির্কাছত তথৈবাতে গ্রহা যক্ততার্জং নির্কাছতি প্রবস্থ মিতি প্রশংসতি—"আর্দ্ধনোহতে গ্রহা গৃহত্তেহর্ত্তী প্রবস্তান্ধর্যাত্প্রাণোহতেবাং প্রাণানাম্" (সংকাণ ৬ প্রণ ৫ কাণ ২) ইতি। অন্ধিত্তিনিতি শেষং॥ প্রবহেতরবিলক্ষণং সালনভানং বিধত্তে—'ভিপোণ্ডেহতে গ্রহাং সাজতেহত্ত-শোধে প্রবস্তানাকৃত্তাং প্রজাং প্রতিতিষ্ঠিতি মাদ্দেনাতাঃ" (সংকাণ ৬ প্রণ ৫ কাণ ২) ইতি মৃদমুপোপা ধ্রাকৃতে প্রদেশে গ্রহাছরসাদনং, কেবলভূম্যাং প্রবন্ত সাদনম। যামাদেবং বৈলক্ষণাং গুলালোকেহপি অন্তা গ্রাদিরপাং প্রজা অন্থিবৎক্ষিনপুরেণ ভূমৌ তিষ্ঠতি, ক্ষমান্ত মুখ্যারপাং প্রজাং পাদ্ভলগভেন মাংসেনাব্তিষ্ঠতে॥

ভূষৌ সাম্বমানত প্রবস্তোত্তরহবিদ্ধানসমীপদেশং বিধত্তে—"অক্তরা বা উত্তরতঃ পৃথিবীং পর্ব্যাচকীর্বস্তাং দেবা প্রবেণাদৃত হস্তদ্ প্রবস্ত প্রবন্ধ যদ্প্রব উত্তরঃ সাম্ভতে ধৃত্যৈ"। (সং০ কা • ৬ ত্র- ৫ অ- ২) ইতি। পর্যাচিকীর্ধন্ পর্যাকর্ত্ত্রত আক্রষ্ট্রেচ্চন্। ধ্রবস্তোত্তররদেশে সাদনেন পৃথিবী ধৃতা ভবতি। অত্ত স্তব্—"উত্তরস্য হবিদ্ধানভাগ্রেণোপস্তভনমভূপোপ্তে ্ৰৰন্থা**লী**ম'' ইভি॥ ঞ্বেহ্ৰন্থিতস্য সোমস্য হোত্চমসেহ্ৰনয়নং বিধত্তে—''আয়ুৰ্কা এতদ্-ষজ্ঞসা যদ্ধেৰ আত্মা হোতা যদ্ধোত্চমণে ধ্বন্দবনয়তাাত্মদেব যজ্ঞসাাহ্যুদিধাতি" (সং৹ কা∙ ৬ প্র । অব্নয়নস্য কালং বিধিৎস্থরিতান্তরাণ্যুপক্তস্যতি—''পুরস্তাত্তক্প-স্যাৰনীয় ইত্যাহ: পুরস্তাদ্ধায়ুয়ো ভুঙ্কে মধ্যতোহ্বনীয় ইত্যাহর্মধ্যমেন হায়ুয়ো ভুঙ্ক উত্তরার্দ্ধেহবনীয় ইতাাছফ্রনেন হায়ুবো ভূঙ্কে" (সং কা•৬ প্র•৫ অ•২) ইতি।

উক্লং শক্ত্রম। ভচ্চ ত্রেধা বিভঞ্জা পূর্বভোগে শদ্যমানেহবনরেও। এবমিভররোর পি। আয়ুব: পূর্বভাগে বালো বস্তক্তভো ভূঞাতে। মধামে ভাগে বহুবন্ধং ভূজাতে। উত্তমে ভাগে শক্তাভাবেহপি বহু ভোক্তৃমিচ্ছতি॥ ইদানীং বিধত্তে—"বৈশ্বদেবাামৃচি শস্যমানায়ামৰ নরতি বৈখদেব্যা বৈ প্রজাঃ প্রজাবেবাধ্যুদ্ধাতি (সং- কা- ৬ প্র-৫ অ- ২) ইতি 🛭

উভ নে। ছহিক্ প্রিঃ শৃণোতিভোষা বৈশদেবী। মৃদ্ধানণ দিব ইতোষা তিষ্টুপ্॥

ইতি শ্রীমংশারণাচার্যানিরচিতে মাধবীরে বেদার্থপ্রকাশে রুঞ্চযুক্তর্বদীয়তৈ তিওীন-সংহিতা-ভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে চতুর্থপ্রপাঠকে ত্রয়োদশোহমুবাক:॥ ১৩॥

মন্ত্রার্থ-জালোচন।।

আলোচা অনুবাকটা চারিটা মতে বিভক্ত। প্রথম মন্ত্র অগ্নি সম্বন্ধে প্রযুক্ত ৰইবাছে। (सब्हाव इटेटल-- अक्रमच्छाद्यत्र क्षाञाद--क्षानाचि छे९भन्न इन। अ महत्रत्र टेहारे मूथा খক্তবা। বিভার বক্তবা—সেই জ্ঞানাগ্নি কি প্রকার ?

এখানে বে পরিদৃশ্রদান জ্বনন্ত অগ্নিকে মাত্র লক্ষা নাই, অগ্রিদেবের বিশেষণ করেকটিতে ভারা প্রতিপর চয়। এ সকল বিশেষণের বিষয় বছ স্থানে আলোচনা করিয়াছি। স্নতরাং অধানে ভলালোচনায় বিশ্বভ রহিলাম।

এখানে কেবল চুইটা বিষয় বিশেষভাবে আমাদের লক্ষা করিবার আছে। প্রথম---"বৈশ্বানরমৃত আ কাতমান্নং"। দিতীয়---"জনমত দেবাং"। ইতার প্রথম সংশের অর্থ---'লকল লোকের শ্বত হইতে উৎপল্ল অগ্নিকে।' বিভীয় অংশের অর্থ—'দেবগণ উৎপুন করেন।'

এই ছইটা বিষয় লটমাই বিভিন্ন প্রকার বাংখাার এবং অর্থোৎপত্তি-বিষয়ে মতাস্তরেব স্ট্রী ক্টরাছে। ভাষ্যকার 'ঋত' পদে ষজ্ঞ অর্থ গ্রহণ করিরাছেন : এবং তাচা হটতে 'বজ্ঞে বে অধি প্রজ্ঞানত হর'-এই ভাব আদিয়াছে। 'দেবা:' পদে, ডিনি 'ঋত্বিক্-গণ' অর্ধ এহন ক্রিয়াছেন; এবং 'অনয়ন্ত' পদে, অরণি-কাষ্ঠ হইতে অভিক্ৰণ যে অগ্লিকে উৎপাদিত কবেন — এই ভাব প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। তদহসারে প্রকাশ ব্যাখাই অরুনা প্রচণিত। প্রবণ্ কাঁ দারা অভিকের। যজ্ঞকতে যে অদ্যা প্রজ্ঞিত করেন, তাঁহারট বিষয় এ ময়ে প্রথাপিত। হট্টাচে, উহোবই মাহায়্য কথা ময়ে পারকান্তিত আছে,—ইহাই এখানকার ভাষ্য- ্যথার ছভিয়ত।

বে তুন নাকাংশ লক্ষ্য করিয়া ব্যাথাকেরেগণ পূর্ব্বাক্ত-রূপ: সিন্ধান্তে উপনীত ইয়াছেন, ঐ তুন মন্ত্রাংশের প্রতি লক্ষ্য করিয়া আধার আমানের ব্যাথা। অন্ত পঞ্চা পরিহানল করিছে বাধ্য ইইয়াছে। প্রথম—'য়ন্ত' পদ। ঐ পদশ প্রধান অর্থ — 'পররুদ্ধ স্বান্ত, জ্ঞান।' তার্হা ইইছে ক্রমশ্য যজ্ঞ হর্থ আসিয়াছে। তার্হাতে ভাব পাওয়া মায় এই বে, যে কর্ম্মে পররুদ্ধের সংশ্রুণ আছে—সতোর সংশ্রুণ আছে—জ্ঞানে। সংশ্রুণ আছে, হারাই প্রতু নিশ্বেই তার্হা যজ্ঞ। অন্ত্রিতে আহতি-নান মান্ত্রই যে কেবল যজ্ঞশব্দে আছিছিত হয়, তার্হা নহে অগ্রাহলেশ্রে বিভিত্ত কর্মা-মান্ত্রই যক্ত শব্দের বার্হিক। আময়া 'প্রত্ত'-পদে এবানে সেই ব্যাপক ভানই গ্রহণ করি। তার্থাং সংকর্ম্ম মান্ত্রই—ভাগবং-সম্বদ্ধান্ত অনুষ্ঠান মান্ত্রই—গ্রহণ নামে অভিহিত ইইয়াছে। 'নৈশ্ব-নম্বন্ত' পদের যে ব্যাথা। ভাষ্যে প্রকাশ পাইয়াছে, তার্হা ইইতেও এই ভান আমে। বিধ্বাণী সকলে—জনমান্ত—যে কোনত্ব সংক্রেম্বর অনুষ্ঠান করিবেন, তার্হা ইইতেই জ্ঞানায়ি উৎপন্ন স্কর্ইনেন ;—"বৈশ্বান্তম্ভ আজ্ঞাত-ম্মিং'' বাক্ষা আমরা এই ভাক প্রাপ্ত হই ; এবং ঐভাবের মধ্যে ঐ অংশের সক্ষত অর্থনিহিত আছে—মনে করি।

অতংশর ''জনয়ন্ত দেবাং" বাকা।শেব ভাবদন্তি লক্ষা ককন। 'দেবাং' পদে আমরা 'দেবভাবদম্ন' 'শুদ্ধমন্ত ভাবদম্ন্ত' অথ গ্রহন করি। অর্চনাকারী ঋত্তিক কেন 'দেবাং' হউনেন ?' দেবভা ইইয়া দেবভার পূজাই বা উছোবা করিবেন কেন ? দেবজার সঙ্গতি দেখি না। দেবগণ ও দেবভাব সন্থন্ধ ঋণোদেব মন্তের ব্যালায় আমরা জনেক আলোচনা করিয়াছি। তদমুসারে, ফল্ল দৃষ্টিতে, শুদ্ধমন্ত ভালা করেছার করিবেল কেন ই প্র্যাবভূত্ব বলিবা সপ্রমাণ হয়। দেবভাবদম্নই বে জানের জনয়িভা ভালা কি কেন্দ্র অর্বান্ত পারেন ?' ভারপর দেখুন, দেবভাবের সন্তে ও 'ঋতের' সঙ্গে কেন্দ্র বিভাগতে। সংকর্মান্ত হিলে বে মানুষ্ক প্রের হয়, দে কোন্ ইচ্ছো-শক্তিব প্রভাবে ? দেবভাবই কি মানুষ্যকে সংকর্মে গ্রের করে না ? পুর্বেই বৃন্ধান্তরাছি, সংকর্মান্তর্জানেই জ্ঞানান্তর হয়। এথনা বুরা বাইতেছে,—দেবভাবই মানুষ্যক সংকর্মে বিনিযুক্ত করে। এইরূপে মন্ত্রার্থে ইহাই প্রতিপন্ন হয় না বি,—'মানুস্বব সংকর্মে, ভালার পক্ষে জালার দেবভাব ইইতেই' সঞ্জাত হইয়া পাকে ?' কলতঃ, সন্ত্রাব্রুত সংকর্মে আহার দেবভাব ইইতেই' সঞ্জাত হইয়া পাকে ?' কলতঃ, সন্ত্রাব্রুত সংকর্মের ধাবা আশেরশক্তিশালী জ্ঞানান্ত্রি উৎপন্ন হয়, ওৎকর্মের অঞ্চানে জ্ঞানাজ্জন কর। ইহাই এই মন্ত্রের শিক্ষা ও উপ্রদেশ।

দিহীর মন্ত্রটীব লক্ষ্য শুদ্ধসন্ত্ব। পরাজ্ঞান লাভ করিতে হইলে ১ময়কে বিশুদ্ধ নির্মাল করিতে হয়। পবিত্র বিশুদ্ধ হৃদয়েই জ্ঞান সংগক্ত্রপে প্রতিভাত হয়। 'বৈশ্বানরায়' পদে ফ্লানের স্বরূপ প্রকটিত হুইয়াছে। 'বৈশ্বানরং' শব্দের অর্থ—বিশ্বের নেতা, পরিচালক, সমগ্র বিশ্বকে বিনি বাবে শক্তি পরিচালিত করিতে পারেন—ভাহতেকই বৈশ্বানর বলাহয়। অন্ত্রির পক্ষে ইকা সাথকি নিশেষণ। নিশ্বকে যদি কেই পরিচালিত করি ত পারে ডব্লে ডার্কা জ্ঞান। জ্ঞানের বংলই জগং বিধৃত আছে। বিশ্ব পরিচালনা, বিশ্বকে ধ্রুরণ করা জ্ঞানের কার্যা। বিশ্বকে ধারণ করেন বলিয়া জ্ঞানকে নিশ্বধারক বলা যায়। 'বৈশ্বানব' শব্দে এই উভয় অর্থই সাধিত হয়; গেইছন্ত অ্যুমরা এই উভয় ব্যাথাই গ্রহণ করিয়াছি।

শুদ্ধন কাষক সদয়ে উৎপল্ল হয়। সাধনাধারা মানবের ক্রমর ইইতে সর্ব্ববিধ হীনতা কালিমা দুরাত্ত হয়, হায় পাবত হয়। সেই পনিত্র হলমে মানবের পরমক কালিমার শুদ্ধন উৎপল্ল হয়। পদিত্র আধার বাতীত পবিত্র বস্ত জানিতে পারে না। 'সাধক স্বদ্ধে শুদ্ধন উৎপল্ল হয়'— এক গা বলাব ভাৎপর্যাট এট য়ে, সাধকের হায়র পবিত্র, ক্লেম্বলানিমারিটান, ভাই সেট পনিত্র হায়য়ে, পবিত্রভার রক্ষক, গুদ্ধন আবিভূতি হয়। 'সাধক-হায়মে' বলার বিশেষত্বই এই।

তাপরপক্ষে 'সাধক-হাদয়ে উৎপন্ন হয়' এই নিতাসতা প্রথাপনের মধ্যে একটা **প্রাথনার** ভাব নিহিতি আছে। সাধকগণ শুদ্ধসম্ম লাভ করিবা কুতার্থ ইয়েন; আবাব তাহা**র কলাণে** প্রমবস্তু প্রাক্তান্ত লাভ হব, ফুহ্বাং সামবাও ধেন সেই বস্তু লাভ করিয়া বৃষ্ঠ ইই—এই **স্থি** আ ফাছোধনামি শ্রিত প্রথমার ভবেও মস্তু আছে।

মন্ত্রের তৃতীয় অংশে ভগবানের মহিমা প্রখ্যাপিত হইয়াছে। তিনি ধ্রুব, অর্থাৎ চির্বিন্তর, অপরিণামী। 'ঞ্ব'বলিতে জুইটা অবস্থার সমষ্টি বৃঝায়। প্রথম ভাব এই যে, যাহার গতি মাই, থাগা অচঞ্চল, স্থিব ভাষাকেই প্রথ বলে। সাধাবণতঃ প্রণভারাকে প্রথ অর্থাৎ স্থিব বলিয়া গ্রহণ কৰা হয়। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে, ফ্রন্ডারা প্রভৃতিরও পতি আছে। ইংগ বাহিক অংশ মাত্র। ভগনানেব প্রতি দ্যান এই 'কব' শাল প্রায়ুক্ত হয়, তথন ইছার অম্থ হয়। অপরি-ণামী, যাহার 'পবিণাম' অর্থাং পরিবর্ত্তন নাই। একটা উদাহৰণ দিয়া 'পরিণাম' প্রদর্শন করা ষাউক। ছধ যথন দৰিতে পরিণ্ড হয়, তখন ভাগে ছব পদবাগা থাকে না—্যদিও ছবেপু অনুপরমাণুট দ্বিকণ বারণ কবিয়াছে। উভয়ের মধ্যে মুলবস্ত এক থাকিলেও পরিবর্তনের *ফল* বিভিন্নরপ স্বাদ গন্ধ পাবণ করিয়াছে। এই যে পবিস্কৃন, ইছা ধ্বংস নয়, ইহাকেই 'পরিণাম' বলে। যাঁহার এট্রপ কোন প্রিণ-ম অধ্বা প্রিবর্তন হয় না, তিনিট অপ্রিণামী, তিনিট 'ঞ্প'। ভগণান্ সর্বাত্র সর্বাকালে একভাবেই বর্তমান আছেন, তাঁহার পবিবর্ত্তন নাই, কর াই। তিনি অক্ষ্য, জানায়, নিভা। উাহা হইতে জ্ঞাতের উৎপত্তি হয় ভাঁহাতেই আধার নিবৃত্তি লাভ করে। এখন প্রশ্ন হটতে পারে--এই যে জগদ্ধপে পরিবর্তুন, ইহা কি পরিবন্তুন দই একই বছ হইলেন এই যে শ্রুতিবাকাদমূহ বহিয়াছে, তাহাদের অর্থ কি ? আমরা বলি, হা পরিণাম হয়, উহা লীলামাত্র। অথবা ইহা মারার-বেলা। তিনি থেমন ছিলেন, তেমনি াছেন, কোথায়ও কোনও পরিবর্তন হয় নাই, অথবা হইতে পারে না। মায়ার জভ্য স্বপ্লের য়ারে আমরা এই দকল বিচিত্র লীলা দেখিতেছি। অগু দিক হইতেও বলা ঘাইতে পালে বে, াপাতঃপ্রতীয়মান এই সকল পরিবর্তন তাঁহার প্রতি প্রযুক্ত হইতে প্রেনা। কারণ সমগ্র াৰ তাঁহাতেই অবস্থিত আছে, ভাগার মধ্যে যাহা পরিবর্ত্তন বলিয়া মনে হয় তাহা পরিবর্ত্তন মন্ত্র

কারণ লগতে তিনি বাতীত মত কোন সভা নাই, তিনি এক, তিনি অবিতীয়। এই অস্তই ক্রতি তাঁহাকে 'ঞ্ব' বলিয়াছেন।

ঞ্ব বস্তুতে ঘাহা মবস্থিতি কৰে, তালা ঞ্বৰ লাভ করে, অথবা বাহাতে প্ৰবৰ্গতি লাভ করা ৰায়, তাহাকে এব বলা যায়। মানৰ সাধনাবলৈ তাহায় জীবনের চরম সার্থততা লাভ করিতে সমর্থ হয়, সেই ঞ্বলোকে,—মানবের সেই চরমাশ্রর পরমপুরুষে। ভাই তাহার সম্বন্ধে, 'ধব-ক্ষিতি' 'ঞ্বাণাং শ্রুবতমঃ' প্রভৃতি বিশেষণ প্রযুক্ত হইরাছে।

তিনি কেবলমাত্র 'এব' নহেন, তিনি অহাতও বটেন, অর্থাৎ তাঁহার কথনও পতন নাই। যাঁহারা সংকর্ম-সাধন দারা জীবনের পরম লক্ষ্যে পৌছিতে পারিয়াছেন, উাহাদি**গকে**⊕ 'অচ্যত' বলা বাইতে পারে, কারণ, উহোদেরও কখন পতন হয় না। সেই সাধকরণ অচ্যত-দিগের চরমাশ্রর দেই গুগবান্। তাই তাঁহাকে 'অচ্যু জানাং অচ্যু তক্ষিত্তমঃ'---অর্থাৎ সাধক-मिर्गद्य--- সজ्জनगर्गत हत्रम ७ भद्रम च्यान्यद्यान ।

কিন্তু এই প্রম ও চরম সভ্য প্রথাপেনের প্রেই শুদ্ধসন্ত্রণান্তের অন্ত প্রার্থনা আছে। সাধক ৰালতেছেন-তদ্ধসৰ সাধকদিগের জনমেই উপবিত হয়; আমরা বেন ভগবানের স্থপায় সেই প্রমণ্ড লাভ করিয়া ধন্ত হটতে পারি। বিভায় মন্তের সহিত চতুর্থ মন্তের ভাবগত ধণেষ্ট সালুখ পরিল'ক্ষত হইবে।

সম্প্র মন্ত্রের ভাব,—'আমরা যেন গুদ্ধসন্ত ও পরাজ্ঞান লাভ করিয়া অক্ষম অব্যর সেই প্রম-পুক্ষে আত্মবিশ্রন্ধন করিতে পারি—তাঁহাতেই যেন আমরা চিরশান্তি লাভ করিতে পারি।' (১ অটক - ৪ প্রপাঠক—১৩ অমুবাক) ●

চতুর্দশঃ মন্ত্রঃ। (क्षवमः पहेकः। हजूर्यः व्यनाठकः। हजूर्यःगार्यनाकः)। मधूम्ह माधवम्ह ಅक्रम्ह छहिम्ह नखम्ह नखग्रत्महर्यत्महां इक्कम्ह সহশ্চ সহস্তশ্চ তপশ্চ তপস্তশ্চোপযামগৃহীতোহদি সন্সপেহিস্তাহ স্থা। ১৪॥

এই অমুবাকের প্রথম মন্ত্রটা ঋধেন সংহিতার ষষ্ঠ মণ্ডলের সপ্তম স্থাক্তের প্রথমা ব (हर्कुर्व चहेक, शक्षम चशाव, नवम वर्श्वम चहुर्गक)। उहा नामरस-गरहिकां चारधव-गर्राक **अभिनुद्धे दब** ।

পদ-পাঠ:

চ। ইষ:। চা উৰ্জ্জ:। চা দহ:। চা সহস্ত:। চ। তপ:। চ।

| | তপভঃ। চ। উপযামপৃহীত ইত্যুপযাম—গৃহীতঃ। অসি। স⊌্সপ[া] -

| | ইতি বং—সৰ্বঃ। অসি। অ⊌্হম্পত্যায়েত্য⊌্হ;—পত্যায়। জা॥১৪॥

মর্মামুসারিণী-ব্যাখ্যা।

(গ) হে শুদ্ধসন্ত্ব। 'অংহম্পত্যায়' (পাপনাশকায় দেবায়) তম্ম অফুগ্রহলাভায় ইত্যর্থ: বয়ং 'আ' (আং) 'উপযাম' (উপগত্তাম, প্রাপ্নুযাম)। শুদ্ধসন্ত্বন ভগবান্ প্রাপ্তব্য: ইতি ভাব:।। (১ অষ্টক—১৪ প্রপাঠক—১৪ অফুবাক)।

বঙ্গান্তুবাদ।

ক। হে ভগবন্! আপনি অয়তস্বরূপ এবং দর্ব্বদিদ্ধিদায়ক হয়েন; জ্যোতির্মায় এবং পবিত্র হয়েন; হ্যালোক এবং হ্যালোকবিহারী হয়েন; বল এবং বলদাতা হয়েন; সাধনা এবং সাধ্য হয়েন। (ভাব এই যে,—ভগবানই বিশ্বরূপে সর্বভাবে প্রকাশিত হয়েন)।

क्ष-वजूदर्भण---४३ (७७)

খ। হে ভগবন্! সর্বত্র ব্যাপ্ত আপনি সকলের হৃদয়ে বর্ত্তমান আছেন।

গ। হে শুদ্ধদন্ত। পাপনাশক দেবতার জন্ম অর্থাৎ তাঁহার অনুগ্রহ লাভের জন্ম আমর। যেন আপনাকে প্রাপ্ত হই। (ভাব এই যে,—শুদ্ধ-সত্ত্বের দ্বারা ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়।)॥ (১ অফক—৪ প্রপাঠক —১৪ অনুবাক)॥

মন্ত্ৰভাষ্যং (সায়ণাচাৰ্য্য-ক্বতং)।

কল্প:—"ঋতুগ্রহৈ প্রচরতো দ্রে। কলশাদ্গৃহজ্ঞেন সাজ্যে পূর্বেষাং শেষেষূত্তরানজি-গৃহ্লীতঃ পূর্বে। ধ্বযুঁ গৃহ্লীত জ্বল্প: প্রতিপ্রস্থাতোপ্যামগৃহীতোহাস মধুশ্চেত্যেতঃ প্রতিমন্ধং স্থ্যপ্রিভ্রুত হৃম্পত্যার তেতি ত্রে। মধ্যুত্রিশী গৃহহতে" ইতি।

মন্ত্রপাঠন্ত—''মধুশ্চ মাধবশ্চ শুক্রশ্চ শুচিশ্চ নভশ্চ নভন্ত নভন্তবংশ্চার্জ্ঞশ্চ সহশ্চ সহভাশ্চ তপশ্চ তপন্তবেশ্যামগৃহীতোহসি সন্ত্রপাহস্পত্যার স্বান্ধ ইতি॥

অত্র মধ্বাদিশব্দা: ক্রমেণ 'চৈক্রাদিমাদানাং বাচকাঃ। সংস্পাংহস্পতিশব্দয়ারর্থাই ক্রব্র দর্শিতঃ—''ব্লসংক্রান্তাবেকবর্ষে সৌ চেৎসংস্প আদিনঃ। ক্র্যমাদো বিসংক্রান্তঃ স চাংহস্পতি-সংক্রকঃ'' ইতি॥ মন্ত্রাদার্প্রামেতি প্রযুগ্ধাত। হে সেন্ম অমুপ্রামগৃহীতো মধুশ্চাসি। এবমন্ত্রাপি বোজান্॥

ঋতুগ্রহং বিষত্তে—''যজ্জেন বৈ দেবাঃ স্থবৰ্গং লোকমায়স্তেহমন্তস্ত মন্থা নোহম্বাভবিশ্বস্তান্তি তে সম্বংসরেণ ঘোপয়িত্বা স্থবৰ্গং লোকমায়স্তন্যয় ঋতুগ্রহৈরেবার প্রাঞ্চানন্যদৃত্গ্রহা গৃহস্তে স্থবৰ্গন্ত লোকন্ত প্রজ্ঞাতৈ।' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ অ০ ০) ইতি। সম্বংসরেণ ঘোপয়িত্বা ভালবিলম্বেন মোহয়িত্বা। যত ঋষ্যো মন্ত্র্যাভভিজ্ঞাঃ॥ ব

সংখ্যাং বিষত্তে—"বাদশ গৃহস্তে বাদশ মাসা: সম্বংসর: সম্বংসরক্ত প্রজ্ঞাত্যৈ" (সং৽ কা৽ ৬ প্রত ৫ অ০০) ইতি। অয়োদশচতুর্দশ্যোরপ্যেত্রপশক্ষণম্। অত এব স্ক্রকার আহে— "বাদশ অয়োদশ চতুর্দশ বা গৃহস্তে" ইতি॥ আদাবস্তে চ হয়োগ্রহণং বিধত্তে—"সহ প্রথমৌ গৃহস্তে সংহাত্তমৌ তমাদ্বোরারহূ" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ৫ অ০০) ইতি। মধুশ্চ মাধবশ্চে-ত্যেতা প্রথমৌ। তপশ্চ তপপ্রশেচত্যেতা বুবরৌ। যমাদ্বায়া: সাহিত্যমত্র বিহিতং তত্মাদ্বোথী মাসার্ঘবয়বৌ ॥ পাত্রস্থসোমং বক্ষো প্রাবিষ্কৃং বিশক্ত পার্মবার্ঘি মুবে বিধত্তে—"উভয়তামুধ্বমুপুণাতং ভবতি কো হি ত্রেদ যত ঋতুনাং মুখম্" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ৫ অ০০) ইতি। ঋতুনাং মুখমৃতুধশ্মপ্রবৃত্তারভো হতো যমাৎ কালাদারতা ভবতি তৎ কো নাম বেদ। ভ্যাদৃতুপাত্রস্থ মুখছ্বং কুর্যাৎ।

অধ্বৰ্যুপ্ৰতিপ্ৰস্থাতোঃ প্ৰেষমন্ত্ৰাবুৎপাদয়তি—"ঋতুনা প্ৰেয়েতি ষ্ট্ৰুফ আহ ষড্ৰা ঋতৰ ঋত্নেৰ প্ৰীণাভাতুভিৱিতি চতুশ্চতুশ্দ এব পশ্ন গ্ৰীণাতি বিঃ পুনঋ্তুনাহহ বিপদ এৰ

শ্রীণাতি'' (সং-কা-৬ প্র-৫ অ-৩) ইতি। হে মৈত্রাবরুণ ঋতুনা নিমিত্তেন হোতারং প্রেয়। তমিসং মন্ত্রং প্রথমত্তীয়পঞ্মেদ্ধব্যুক্তি। দিতীয়চতুর্গ্বঠেষু প্রতিপ্রস্তাক্রয়াং। এবং ষট্কুত্বন্ত্বচনম্। তেন ভবতাতৃনাং প্রীতি:। ঋতুতি: প্রেল্ডেতি দ্প্যন্বময়ে।রধ্বযুর্তি ক্রমিং। অষ্টমদশময়োঃ প্রভিপ্রস্থাতা। তেন চতুরাকর্তনেন পশ্নাং প্রীতিঃ। প্রেয়েত্যধ্বর্যুরেকাদশে ক্রয়াৎ। প্রতিপ্রস্থাতা দ্বাদশে। তেন দ্বিরাবর্তনেন মহুয়াণাং পক্ষিণাং চ প্রীতি:। পূর্ব্বোক্তামেব ষ্ট্চতুর্বিদংখ্যামুপজীব্যোপজাবকভাবেন প্রশংদতি—"ঋতুনা প্রেয়োতি ষ্ট্রুত্ব আহন্তু ভিরিতি চতুন্তস্মাচচতুম্পাদঃ পশ্ব ঋতূরুপ জাবন্তি দিঃ পুন্র্ত্বাহহ তত্মাদ্দি-পাদশ্চতুপ্পদ: পশৃত্প জাবন্তি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ অ০০০) ইতি। গ্রাদয়ণ্চতুপ্পাদ: শীতোফাদীনৃত্ধর্মামূপজীবন্তি। মনুয়াশ্চ দ্বিপাদঃ পশুগতক্ষীরাদীমূপজীবন্তি॥ স্বর্গারোহণ্-সোপানরপেণ প্রশংসতি— 'শ্বতুনা প্রেয়েতি **ষট্রুত আহর্ত্**ভিরিতি চতুর্দিঃ পুনশ্বতুনাহ-হাৎ ক্রমণমের তৎদেতুং যজমান: কুকতে স্থবর্গস্ত লোকস্ত সমট্টো" (সং০ কা০৬ প্র০৫ অ৽ ৩) ইতি । স্বাক্রনাক্তে প্রাপাতে স্বর্গোহনেনেত্যাক্রমণঃ সেতুঃ । যথা সেতোরধোভাগো বিশাল উর্ক্ত ভাগঃ সঙ্কুচিতত্ত্তথৈবাত ষ্ট্চতুর্বিদংখা। দ্রপ্তবা। সোপানেম্বপ্যেতং স্মান্ম ॥ অধ্বৰ্মুপ্ৰতিপ্ৰস্থাতোৰ্মুগপদগমনং নিষেধতি—''নান্ডোংলুম্মু প্ৰ পল্লেত যদলোহলুমনুপ্ৰপণ্লেত-ৰ্জু ঋূ কুমন্ত্ৰ প্ৰ প্ৰেত্ত ঠবো মোহকা: স্থাং'' (সং০ কা০ ৬ প্ৰ০ ৫ স০ ৩) ইতি। অধ্বয়ু -প্রতিপ্রস্থাত্তাং প্রথমদিতীয়ে প্রতে সহ গৃগতো। ততে হবিদ্ধানারিক্রমা গ্রাহ্চবনীয়ে ছঙ পুন: প্রভাগতা হবিদ্ধানে গ্রহান্তবং গ্রহাতবাম। তালৈক: পুরভোহতং পৃষ্ঠত ইত্যেবং যুগপর গন্তব্যং কিং তু পর্যায়েল। যদ্যত্পতে তয়ো: সহগমনং স্থান্তবানীমেকমৃতুমতোহ্মু-প্রবিশেৎ। তদা সাক্ষ্যাদৃতবো মোহহেতবো ভবেয়ুং॥

কালভেদবহুভয়োত্মার্গহিভদং বিধত্তে—'প্রসিদ্ধান্যবাধব্যুদ্দিদিনেন প্রা প্রত্যক্ত প্রসিদ্ধান্ত প্রতিপ্রস্থাতোত্তরেশ ভাষানাদিত্য: বন্ধানো দক্ষিণেনৈতি ব্যুক্তরেশ' (সং৽কা৽৬ প্র৽ কে অ৽০) ইতি। প্রথমতঃ সিদ্ধাং প্রসিদ্ধানিত আর ্যে তার্থঃ। যালাদ্বিজ্ঞাদ্দিলিণান্তরে স্বৌ মার্গে তারাদাদিত্যভাপি দক্ষিণায়নোত্ররায়ণে ভবতঃ। অত্য স্বেম্—''গ্রহাবাদায়ো—গনিক্ষামতো দক্ষিণমেবাধব্যুদ্ধির্ছাং নিশ্রমাণ উপনিক্ষামতাত্বং প্রতিপ্রস্থাতা বার্কাহুৎ নিশ্রমাণ উপরমত্যাধব্যুদ্ধারাশ্রাব্যতি আশ্রাব্যান্ত —শ্রোধত্ মুকুনা প্রেয়েতি ব্রহ্কতে জুহোতি নিক্ষামতাবাহ প্রতিপ্রস্থাতা প্রপাততে তথাং ধব্যুাঃ" হাত। যাল হবিদ্ধানাৎ প্রতিপ্রস্থাতা নিক্ষামতি তদাহধ্বগুহিনিদ্ধানাং প্রবিশ্বরাহ্য লাভায়েনোভয়োর্গমিনম্ । মধুনেত্যাদিমদ্বৈবেষ দাদশমাসানাং প্রতিস্থাৎ সংগর্পমন্ত্রভ নিক্ষিয়াহ্যালক্ষা ব্যাচ্টে —''উপ্যামত্যালি দি দে — মর্পোহ্যত ক্ষেন্নশো মাস ইত্যাহ্যমেব তৎ প্রীণাতি'' (সং৽ কা৽ ৬০ কা ০ ০ ০) ইতি। অধিক্মাসন্ত্রেন্নশা ॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্যবেরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুফ্যফুর্বেনীয়হৈতত্তিরীয়
শংতিতাক্সাত্তে প্রথমকাণ্ডে চতুর্ধপ্রপাঠকে চতুর্দ্ধশেহ্যুবাকঃ॥ ১৪॥।

মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

এই অমুবাকটী তিন অংশে বিভক্ত হইরাছে। প্রথম মন্ত্রে তগবানের বিশ্বরূপ প্রাকটিত হইরাছে। তিনি অমৃত, তিনি জ্বোতিঃ; তিনিই স্বর্গ, আবার স্বর্গপ্রাপক, স্বর্গবিহারীও তিনি। সাধকের কথায় এই মন্ত্রের ভাব প্রকাশ করা ঘাইতে পারে—"যেখানে যা" দেখি তোমারি প্রকাশ।" বিশ্বে বাহা কিছু আছে তাহার সমস্তই সেই ভগবানের প্রকাশ মাত্র। তিনি সর্ব্বরূপে সর্ব্বরুতি সর্ব্বত্ত বিভ্যমান আছেন। প্রথম মন্ত্রের সকল পদ এই ভাবই প্রকাশ করিতেছে।

'তপ: চ তপস্ত চ' মন্ত্রাংশে একটা বিশেষভাব প্রকাশিত হইয়াছে। তিনিই তপস্তা, আবার আবারাধ্য তিনি, অলপক্ষে আরাধ্যকর মধ্যেও তিনি বর্ত্তমান আছেন। এই সভ্য উপলক্ষি করিয়াই সাধক গাডিয়াছেন.—

"कि मिरा शृक्षिय उन्नमश्री,

আমি দেখিনা ব্রন্ধাণ্ডে কিছু আছে যে মা তোমা বই।
ব্রন্ধা হতে প্রমাণু. গকলি ভোগার অণু

অন্ত বস্তু ত্রিভূবনে তোমা বিনে পাব কই ?"

ভারপর সাধক একে একে সমস্ত পৃষ্ণাসস্থারের প্রতি লক্ষ্য করিয়া দর্বত্র ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি করত: শেষে বলিভেছেন, —'ভোমারি চরণামৃতে, ভোমারে দিব কি মতে, করে গঙ্গাপুজা গঙ্গাঞ্জলে ফলভাগী কিসে হই ?'' অর্থাৎ জগতের সাধ্য সাধক ও সাধনা তাঁহার নিকট এক হইয়া গিরীছে। তাঁহার ভাক—''যে দিকে ফিরাই আঁথি। তব রূপ নির্রথি''। প্রথম মন্ত্র এই ভাবই প্রকাশ করিভেছে। যাহা কিছু আছে সকলি তাঁহারই প্রকাশ।

সাধক যথন ইষ্টাদেবের আরাধনায়, সাধনায় মন্ন হয়েন তথন তিনটী বস্তু থাকে। প্রথমতঃ সাধক নিজে, অর্থাৎ তাঁহার আত্মনংজ্ঞা, দ্বিতীয়তঃ সাধনা, অথবা ধ্যান করিতেছি এই অনুভৃতি। ভৃতীর বস্তু—ধ্যেয় অর্থাৎ আমি আমার ইষ্টাদেবের ধ্যান করিতেছি এই ধারণা। কিন্তু ধ্যানের প্রগাঢ়তার সঙ্গে সংস্প এই ত্রিবিধ ভাবের বিভিন্নতা দ্বীভৃত হইতে থাকে। প্রথমেই 'ধ্যান' অন্তর্গিই হয়। তথন থাকে কেবল মাত্র 'আমি ও তুমি' ভাব অর্থাৎ সাধক ও সাধা ভাব মাত্র অবশিষ্ট থাকে। কিন্তু ক্রমণঃ এই সাধ্য ও সাধকের হিন্তু নষ্ট হইয়া যায়, তথন সাধকের কেবলমাত্র আত্মসংজ্ঞা অবশিষ্ট থাকে। কিন্তু চরমাবস্থার—নির্কাণে সেই সংজ্ঞাও লৃপ্থ হয়।

আলোচা মন্ত্রটীতে এই ভাবের পূর্ণতা প্রদশিত না হইলেও ভগবানের বিশ্ববাশিখের ভাব প্রকটিত হইলছে। ভিনি অমৃত, তিনি সাধনা, তিনিই সাধ্য, তিনিই বল, আবার তিনিই বলদাতা।

দিতীয় মন্ত্র প্রথম মন্ত্রেরই ভাব অনুসরণ করিয়াছে। প্রথম মন্ত্র কতকটা বহির্জ্জগতের বিষয় বিশ্বর বিশিয়াছেন, দিতীয় মন্ত্রে অন্তর্জ্জগতের বিষয় প্রথাপিত হইয়াছে। ভগবান্ শুধু বহির্জ্জগতর বিষয় প্রথমা আবদ্ধ নাহন, অথবা বহির্জ্জগণই তাঁহার একমাত্র প্রকাশ নয়। তিনি হাদমের রাজা,

জ্যস্তর্জগতেও তাঁহার প্রকাশ। তিনি সকলের হৃদরে বর্ত্তরান আছেন। সাধক বিশ্বের সকল বিষয়েই ভগবানের অমুভূতি পাইতেচেন। জ্বস্তর বাহির ব্যাপিয়া আছেন তিনি। দিতীয় মন্ত্রে অস্তর্জ্জগতের বিষয়ই প্রকাশিত চইয়াছে।

তৃতীয় মন্ত্রের সন্থোধা বিষয়—শুদ্ধগন্ত। শুদ্ধসন্ত্রের উদ্বোধনের করিণ বর্ণিত হুইরাছে— 'অংকপ্পত্যায়'—পাপনাশক দেবতাকে লাভ করিবার উপায়স্থর্রপ শুদ্ধসন্ত্রের উদ্বোধন হুই-য়াছে। শুদ্ধসন্ত্রের দারা পাপ নিবারিত হয়, পাপ বিনাশ হয়। ক্ষর্কারেই মালিনতার মধ্যেই পাপের জন্ম। বেখানে পবিত্রতা, জ্যোতিঃ আছে, সেখানে পাপ অবস্থান করিতে পারে না। ভাই পাপনাশের জন্ত শুদ্ধসন্ত্র প্রাধির প্রার্থনা করা হুইয়াছে।

ভাষ্যে মন্ত্রের ভিন্ন অর্থ করা হইয়াছে। ভাষ্যকারের মতে 'মধুং' প্রভৃতি পদে হৈত্রাদি দ্বাদশ মাসকে শক্ষা করিয়াছে। আমরা এই মত গ্রহণ করিতে পাবি নাই। ভাষ্যার্থ দ্বারা কোন স্বষ্ঠু ভাবও অধিগত হয় না॥ (১ অইক—৪ প্রপাঠক—১৪ অসুবাক।)॥

পঞ্চনশঃ মন্ত্রঃ।

(প্রথম: অন্তক:। চতুর্গ: প্রপাঠক:। পঞ্চনশোহন্রবাক:।)

ইন্দ্রামী আ গত৺ স্থতং গীর্ভিনভো ববেণ্যম্। অস্তা পাত্রং

বিষেষিতা। উপযামগৃহীতোহদীন্দ্রায়িভ্যাং হৈষ তে

ব্যানিরিন্দ্রায়িভ্যাং দ্বা॥ ১৫॥

শন-পাঠ:।

ইন্দ্রামী ইতীক্র- অমী। এতি। গতম্। স্থতম্। গীর্ভি:। মন্তঃ। বরেণ্যম্।

অভা পাতম্। ধিয়া। ইবিভা। উপযামগৃহীত ইত্যুপ্রাম—গৃহীতঃ।

त्यानिः। वित्यकाः। छ। त्मत्वकाः॥ ५७॥।

-মর্মাতুসারিণী-ক্যাখ্যা।

- ক) 'ইন্দ্রায়া' (হে বলাধিপতে দেব তথা জ্ঞানদেব) যুবাং 'অস্থা' (সাধকন্ত) 'নীভিং' (তারো; প্রার্থনাভিঃ) 'ইাষ্ডা' (প্রেরিডো, প্রীতো সস্তোই ইত্যর্থ:) নভং' (নভসং, ছ্যালোকাং) 'আগজং' (আগজ্ঞঃ) তথা 'ধিয়া' (ধাশক্তা, আত্মশক্তা) অস্থা 'পরেণাং' (বরণীরং) 'সত্তং' (বিশুদ্ধং—সর্ভাবিং ইতি ধাবং) 'পাতং' (রক্ষণঃ, যদ্ম গৃহ্লীথঃ)। নিভাস্তামুশকঃ অয়ং ময়ঃ। ভগবান সাধকং সর্বতো ছাবেন রক্ষতি—ইতি ভাবং।
- (খ) তে শুদ্ধনত। 'জা' (জাং) বয়ং 'উপযাম' (প্রাপ্নুযাম); 'ইক্রাগ্নিভাাং' (বলাধি-পতিনা দেবেন তথা জ্ঞানদেবেন) তং 'গৃহীত: অসি' (অম্মাকং ফ্রনি উৎপাদিত: ভর্ব উতি ভাব:)। প্রার্থনামূলক: অয়ং মন্ত্র:। বয়ং ভগবংরূপয়া শুদ্ধনতং লভেমছি—ইজি প্রার্থনায়া: ভাব:।
- ্গ) হে শুদ্ধসন্থ। 'এব:' (অশ্মাকং শ্বংপ্রদেশ: ইভার্গ:) 'তে' (তব) 'যোনি:' (নিগাসন্থানং—ভবতু ইভি শেষ:)।
- (ঘ) হে শুদ্ধসন্ত । 'ইন্দ্রাগি লাখি' (বলাধিপতিনা দেবেন তথা জ্ঞানদেবেন, তয়ো: দেবছো: কুপয়াই হার্থ:) 'আ' (আং) বয়ং লভেমহি ইতি শেষ:। প্রাথনামূলক: অয়ং মন্ত্র:। দ্রুগবান্ আন্মত্যং শুদ্ধসন্ত্রং প্রযক্ততু—ইতি প্রার্থনায়া: ভাব:॥ (১অইক—৪প্রপাঠক—১৫অফ্রাক 1)॥

वक्षां युवाम ।

- (ক) হে বলাধিপতিদেব এবং জ্ঞানদেব ! আপনারা সাধকের প্রার্থনা দারা প্রীত হইয়। ত্যালোক হইতে জ্ঞাগমন করেন এবং আজ্ম শক্তির দারা ইহার বরণীয় বিশুদ্ধ সন্ত্তাব রক্ষা করেন (অথবা গ্রাংশ করেন)। (মন্ত্র্তী নিত্যসত্যমূলক। ভাব এই যে,—ভগবান্ সাধককে সর্ব্বতোভাবে রক্ষা করেন)।
- খে) হে শুদ্ধদন্ত্ব ! আপনাকে আমরা মেন প্রাপ্ত হই ; বলাধিপতি দেবতা এবং জ্ঞানদেবের দার। আপনি আমাদের হৃদ্ধে উৎপাদিত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন ভগবৎ-কুপায় শুদ্ধদন্ত্ব লাভ করিতে পারি)।
 - (গ) হে শুদ্ধদত্ত্ব ! আমাদের হুৎপ্রদেশ আপনার নিবাদস্থান হউক।
- ্ঘ) হে শুদ্ধদন্ত। বলাধিপতি দেব এবং জ্ঞানদেবের দ্বারা অর্থাৎ এই ছই দেবতার কৃপায় আপনাকে আমরা যেন লাভ করি। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান্ আমাদিগকে শুদ্ধসন্ত্র প্রদান করুন)। (১ অফ্টক—৪ প্রপাঠক—১৫ অনুবাক)।



মর্মাত্রসারিণী-ব্যাথ্য'।

- (क) 'ওমাসং' (অবস্তি রক্ষন্তি যে তে ওমাসং, রক্ষকাঃ) 'চর্ষণীধৃতঃ' (চর্ষণীনাং মনুষ্যাণাং ধারকাঃ, বছা—সাধকানাং প্রতিপালকাঃ) 'দাখাংসঃ' (ফলদানসমর্থাঃ, কর্মকলস্ত দাতাবঃ) 'বিখেদেবাসঃ' (হে বিখেদেবাঃ, ইন্দ্রাদয়ঃ সর্বে দেবাঃ, যছা— নিথিলাঃ দেবভাবাঃ) 'দাশুষঃ' (ফলস্বভাবং, পূজাং গ্রহীত্মিতি শেষঃ) 'আ গত' (আগচ্ছত)। আয়ং ভাবঃ—দেবাঃ দেবভাবাঃ বা রক্ষকাঃ প্রতিপালকাঃ, তে সর্বে অস্মান্ত্র অধিষ্ঠিতা ভবন্ধ —ইতোবং প্রার্থনা।
- (থ) হে তদ্ধসন্থ। তং সাধকজ্বদি 'গৃহীত: অদি' (উৎপাদিত: ভবিদি); 'বিশ্বেভা: দেবেভা:' (সর্কাদেবভাবার, সর্কাদেবভাবলাভায়) বয়ং 'আ' (আং) 'উপ্যাম' (প্রাপুরাম)।
- (গ) হে গুদ্ধসন্থ। 'এষ:' (আত্মাকং দ্বংপ্রদেশ: ইত্যর্থ:) 'ডে' (তব) 'ষোনি:' (নিবাসস্থান:) ভবতু ইতি শেষ:। প্রার্থনামূলক: আয়ং মন্ত্র:। বয়ং শুদ্ধসন্থং লভেমহি—ইতি প্রার্থনায়: ভাব:।
- ্ছে) হে শুদ্ধনার। 'বিখেতাঃ দেবেতাঃ' (সর্বাদেবতাবলাতায়) 'ছা' (ছাং) বন্ধ প্রোর্থানা:—ইতি শেষ:। (১ অষ্টক—১৬ অনুবাক।)॥

বঙ্গান্তবাদ।

- (ক) রক্ষক, প্রতিপালক, কর্মফলদাতা হে বিশ্বদেবগণ। অর্চনাকারীর পূজা বা শুদ্ধদত্ত্তাব গ্রহণার্থ আপনারা আগমন করুন। (ভাব এই যে, —দেবগণ বা দেবভাবদমূহই আমাদিগের রক্ষক ও প্রতিপালক; সকল দেবভাব বা সকল দেবতা আমাদিগের মধ্যে অধিষ্ঠিত হউন— এই প্রার্থনা)।
- (খ) হে শুদ্ধসত্ত্ব! আপনি সাধকহুদয়ে উৎপাদিত হয়েন; সর্ব্ব-দেবভাব লাভের জন্ম আমরা যেন আপনাকে প্রাপ্ত হই।
- (গ) হে শুদ্ধসত্ত্ব! আমাদের হৃৎপ্রদেশ আপনার নিবাসন্থান হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন শুদ্ধসত্ত্ব লাভ করি)।
- (ঘ) হে শুদ্ধদত্ত্ব ! সর্বাদেবভাক লাভের জন্ম আপনাকে আমর। প্রার্থনা করিতেছি। (১ অফক—৪ প্রপাঠুক—১৬ অমুবাক)॥

মস্ত্রভাষ্যং (সাধণাচার্য্য-ক্বতং) ॥

কর:—"অভক্ষিতেন পাত্রেণাধ্বর্টরেক্রারং গৃহাতীক্রারী আ গত**ু স্ত্মিতি গ্রহণ-**সাদনৌ" ইতি ।

পাঠস্ব—"ইক্রান্ত্রী আ গত শ্বন্তং গীর্ভিন ভো বরেণাম্। অন্ত পাতং ধিরেষিতা। উপ্যামগৃহীতোহ সীক্রান্তিভাগে হৈব তে যোনি কিন্তানিভাগে রা॥" ইতি॥ হে ইক্রান্ত্রী প্রতম্ভিমুতং
সোমং প্রভাগত মাগচ্ছতম্। কালুশং দোমম্। গীর্ভিঃ স্থতিভির্যুক্তমিতি শেষঃ। নভো
নভোবস্থিতঃ স্বর্গনিবাসিভির্দ্দে বৈর্দ্ধরেণ্য প্রাথনি মৃষ্। অন্ত দোমস্ত সম্বন্ধিনং স্বকীর মংশং
পাতং য্বাং পিবতম্। কীলুশো গ্রাম্। বিন্না বুদ্ধ্যেষিতা প্রাথিতো। স্পষ্টমন্তং ॥ কল্প:—
"বৈশ্বদেবং শুক্রপাত্রেণ গৃহাত্যোমাসন্দ্র্ণীয়ত ইতি গ্রহণ সাদ্বাশী ইতি।

পাঠন্ত — "ওমাসশ্চর্যণীয়তো বিধে দেবাস আ গত। দাখা দ্সো দাশুব: স্কুত্রন্থ উপযামগৃহীতোহিদি বিধেতারা দেবেতা এব তে বোনির্দ্ধিতারা দেবেতাঃ ॥" ইতি ॥ হে বিধে
দেবা আগতাহগচ্ছত। কীদুশাঃ। ওমাসো রক্ষিতারঃ। চর্যণীয়তো মহ্যাপোরকাঃ। অনিষ্টনিবারণং রক্ষণম্। ইইপ্রাপণং পোষণম্। স্কুত্রতি দাশুবো দত্তবতো ষজ্মানতা দাধাংসঃ
ফলং পূর্বাং দত্তবন্তঃ। স্পষ্টমতাং ॥ মহাত্রপেক্ষাক্রাগ্রহাং বিধত্তে— "স্ক্রগাম বা এতে
লোকায় গৃহত্তে বদ্তুগ্রহা জ্যোতিবিজ্ঞাম গ্রামত্রপারেণ গৃহ্বাতি জ্যোতিয়েবামা
উপরিষ্টাদ্ধাতি স্ক্রগতি লোকস্থান্ধ্যাইতা" (সংক্রাণ্ড প্রক্রে অব্রুত্র লোকস্থান্ধ্যাইতা" (সংক্রাণ্ড প্রক্র অব্রুত্র লোকস্থান্ধ্যাইতা" (সংক্রাণ্ড প্রক্র অব্রুত্র লোকস্থান্ধ্যাইতা" (সংক্রাণ্ড প্রক্র অব্রুত্র লোকস্থান্ধ্যাইতা" (সংক্রাণ্ড প্রুত্র অব্রুত্র লোকস্থান্ধ্যাইতা" (সংক্রাণ্ড প্রক্র অব্রুত্র লোকস্থান্ধ্যাইতা" (সংক্রাণ্ড স্ক্র অব্রুত্র লোকস্থান্ধ্যাইতা" (সংক্রাণ্ড স্বর্ণান্ড স্বর্ণান্ড স্ক্রিক্র লোকস্থান্ধ্যাইতা" (সংক্রাণ্ড স্ক্র অব্রুত্র স্বর্ণান্ড স্বর্ণান্ত স্বর্ণান্ড স্বর্ণান্ত স্ক্রিক্র স্বর্ণান্ত স্বর্ণান্ত স্ক্রিক্র স্বর্ণান্ত স্বর্ণান্ত স্বর্ণান্ত স্বর্ণান্ত স্ক্র স্বর্ণান্ত স্বর্ণান্ত স্বর্ণান্ত স্বর্ণান্ত ব্যাক্র স্বর্ণান্ত স্বর্ণান্ত স্বর্ণান্ত স্বর্ণান্ত স্বর্ণান্ত স্বর্ণান্ত স্ক্র স্বর্ণান্ত লালিক স্বর্ণান্ত স্

বদেতদৃত্পাত্রমধনগ্রহতে ভক্ষণীরেন সোনেনাপেতং তেনৈক্রায়ং গৃহীয়াং। তথা সৃত্যত্থাই: প্রাপ্ত: স্বর্গ ইল্লায়িল্লোতিবা প্রকাশিতা ভবতি॥ বলপ্রদ্বেনিক্রায়ং প্রশংসতি—
"ওল্লোভতৌ বা এতৌ দেবানাং বদিল্লায়ী যদৈল্রায়ো গৃহত ওল এবাব করে" (সংকাত ৬ প্রত ৫ অ০ ৪) ইতি॥ গ্রহান্তরং বিধত্তে—"বৈধনেশত্ শুক্রপাত্রেণ গৃহ্লাতি বৈধনেরো বৈ প্রজা অসাবাদিত্য: শুক্রার বিধত্তে—"বৈধনেশত্ শুক্রপাত্রেণ গৃহ্লাতি তত্মাদসাবাদিত্য: সক্রা: প্রজাঃ প্রত্যত্ত গ্রহাতি তত্মাৎ সর্ক এব মন্ততে মাং প্রত্যাগাদিতি" (সংক্রাত ওলাৎ সর্ক এব মন্ততে মাং প্রত্যাগাদিতি" (সংক্রাত ওলাং প্রতি ভক্রগ্রহাতিমান্তাদিত্য: প্রত্যত্ত ক্রমতিন্ত্র উদ্বিত। তদেতংস্ক্রিলাপ্রন্তবিদ্রন্। তেলংপ্রদ্রেন বৈধনেরং প্রকাশিত্রেণ প্রকাশিত্র প্রত্যত্ত ক্রাতি প্রকাশের প্রকাশিত্র প্রত্যাপ্ত ক্রাতি প্রকাশের তেলা দ্বাতি" (সংক্রাত প্রত্তে গারত্রো॥
ইতি॥ ইল্লায়ী প্রমাস ইত্যেতে গারত্রো॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে সাগবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্বঞ্যক্ক্রেনীয়তৈত্তিরীয়সংহিতাভাগ্যে প্রথমক তেওঁ চতুর্থপ্রগাঠকে পঞ্চদশ্রে। তুলাল্লবাকৌ ॥ ১৫-১৬ ॥

মন্ত্রার্থ-জালোচনা।

ভাষ্যের ক্রম অমুসরণে আমরা পঞ্চদশ ও ষোড়শ অমুবাকের একত্রই আলোচনা করিতেছি। পঞ্চদশ অমুবাক চারিটা মূদ্রে বিভক্ত। আমরা প্রথমে পঞ্চদশ অমুবাকেরই আলোচনা করিতেছি। এই অমুবাকের দেবতা—'ইস্তাগ্নি'; অর্থাৎ হক্র ও অগ্নিরূপে পরিচিত

क्ष-वक्टर्वम-८० (७१)

ভগবিদ্ধৃতিদ্বাকে লক্ষ্য করিয়াই মন্ত্র উচ্চারিত হইয়াছে। ইল্র বলিতে শক্তির এবং অগ্নি বলিতে জানকে লক্ষ্য করে। জ্ঞানই শক্তি অথবা জ্ঞানই পরনৈশ্বর্যা, অর্থাৎ এই উভ্রের একম্ব প্রতিপাদনের জ্ঞাই 'ইল্রাগ্নি'-রূপে ভগবানের উপাসনা বিহিত হইয়াছে। বস্ততঃ তিনি এক, বছ ভাঁহারই বিকাশনাত্র। সেই অনাদি অনস্ত এক হইতে বহুর উত্তর। তাহাই বিশেষভাবে বুঝাইবার ক্ষ্ম বুঝানেবতা বিশ্বদেব প্রভৃতির অবতারণা। কারণ সাধারণ মানব স্বপতের মধ্যে বহুর আবির্ভাব দেখিয়া জগৎকারণকেই বহু বলিয়া মনে করিতে পারে, সেই স্বভ্র বিদ্যাক্ষ উপায়ে সাধারণ মানবকে ভগবান যে 'একমেবাদ্বিতীয়ং' তাহাই শিক্ষা দিতেছেন।

'ইক্রামি' 'মিত্রবরুল' 'বিশ্বদেব' প্রভৃতি দেবতার উল্লেখ দেখিয়া পাশ্চাত্যপণ্ডিতগণ এক অপূর্ব্ব গবেষণা করিয়াছেন। তাহাদের গবেষণার সার কথা এই,—"আদিম আর্য্যগণ বছদেববাদী ছিলেন। জগতের প্রাকৃতিক কার্য্যের মধ্যে তাহারা এক একজন দেবতা কল্পনাকরিতেন। তাহা হইতেই ইক্র চক্র বায়ু প্রভৃতি দেবতার স্প্রষ্টি হয়। প্রথমে তাহারা প্রত্যেক দেবতাকেই ভিন্ন ভিন্ন ও বতর দেবতা বলিয়া মনে করিতেন। কিন্তু ক্রমশঃ তাহারা বুরিতে পারিলেন যে, ছই বা ততোধিক দেবতার মধ্যে সাদৃগ্র আছে। তাই সেই সকল দেবতাকে এক উপাসনা করিতেন—বেষন ইক্রায়ি। জ্ঞানবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গেরা বুরিতে পারিলেন মে, জগতে যে বছত্ম দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা একেরই বিকাশ মাত্র। এই বছর পশ্চাতে সেই একই বিরাজিত আছেন। তাই বেদে বলিতেছেন—'একং সদ্বিপ্রাং বছধা বদস্তি'। এক শ্বেম-সংহিতার মধ্যেই এই বিভিন্ন ভরের চিন্তাধারার পরিচন্ন পাওয়া যায়। এই চিন্তাধারার বিভিন্ন ভরের বিকাশ যে, বিভিন্ন সম্বে হইয়াছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই।"

কিন্ত আমাদের মত ভিন্ন। বেদ কোন নির্দিষ্ট সমনে রচনা করা হইনাছিল বলিরা আমরা মনে করি না। আমাদের মতে বেদ নিত্য অপৌক্ষের, স্থতরাং তাহার মধ্যে নির্দিষ্ট কোন যুগের অথবা বিভিন্ন যুগের চিস্তাধারার সমাবেশ আছে বলিয়া মনে করি না। তবে একথা সত্য, বেদের মধ্যে সর্কবিধ চিস্তাধারার সাকাংলাভ করা যায়। তাহার কারণ এই যে,—বেদ সার্কাজনীন ধর্মগ্রন্থ, তাহার মধ্যে সর্কবিষয়ই পাওয়া যায়। স্থতরাং বেদে বিভিন্ন স্তরের চিস্তাধারার পরিচয় পাওয়াই স্বাভাবিক।

অপরপক্ষে আমরা বেদের মধ্যে ধে একর দ্বিত্ব বহুত্ব প্রভিন্তর পরিচয় পাই, তাহা বিভিন্নশ্রেণীর অধিকারীদের জন্ম নির্দিষ্ট ইইয়াছে। সকল লোক এক সঙ্গে সাধনার উচ্চজন-লোকে আরোহণ করিতে পারে না, তাই সকল শ্রেণীর সাধকের জন্মই যথোপদ্বক্ত ব্যবস্থা বিহিত হইয়াছে। নতুবা বেদের মধ্যে অজ্ঞানতা অথবা অসম্পূর্ণ জ্ঞানের আরোপ করাই বাতুলতা মাত্র।

প্রথম মন্ত্র বিশেষভাবে ইক্রান্নির প্রতিই প্রযুক্ত। ভগবানই ভগতের রক্ষাকর্ত্তা—তিনি বিশেষভাবে সাধকদিগকে রক্ষা করেন। সাধকের হৃদয়ে বে স্কুর্মার পবিত্র মনোভাব জন্মলাভ করে, তাহা সামান্ত আঘাতে নষ্ট হইয়া যাইতে পারে। স্নতরাং তাহাকে অতি সাবধানে রক্ষা করা হয়। সাধকের হৃদয়িহত সন্ত্রাবকেও ভগবান্ সেইরণে অতি সতর্কতার সহিত রক্ষা করেন। সাধকও আপনার হৃদয়ের প্রার্থনা ভগবানের হয়ণে নিবেদন করিতে থাকেন। সেই প্রার্থনার প্রীত হইয়া ভগবান্ সাধকের হৃদয়ে উপুছিত হয়েন। সাধকের

হাদরই স্বর্গ অথবা স্বর্গ ইইতেও মহন্তর, পুণাতর স্থান। কারণ ভগবান স্বর্গ ছাড়িয়া সাধকের স্থানে আগমন করেন। বেখানে ভগবান্ বাস করেন সেইস্থানই স্বর্গ। আবার, বেখানে সাধক থাকেন, ভগবানও সেই স্থানে উপস্থিত থাকেন—''মন্তকাং যত্র ভিষ্ঠন্তি তত্র ভিষ্ঠামি নারদ॥'' ভক্তবংসল ভগবান ভাঁহার ভক্তকে সর্ক্তোভাবে রক্ষা করেন। মন্তের মধ্যে এই সত্যই বিহ্নত হইয়াছে।

'স্তং' পদ-দৃষ্টেই প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে সোমরদের সম্বন্ধ কল্পনা করা হইয়াছে। একটা প্রচলিত বন্ধান্থবাদ উদ্ধৃত হইল। "হে ইন্দ্রাগ্নি! তোমরা স্বতিধারা আহত হইয়া স্বর্গ হইতে অভিষুত ও বরণীয় (এই সোমের উদ্দেশে) আগমন কর। আমাদের ভক্তিহেতু আগত হইয়া (এই সোম) পান কর।" মূলে সোমরদের উল্লেখ নাই তাহা ব্যাখ্যার বন্ধনী চিক্ত হইতে উপলব্ধ হইবে। যাহা হউক, আমাদের মত মন্দ্রান্থদারিণী-ব্যাখ্যা হইতে উপলব্ধ হইবে।

দিতীয় মন্ত্রেব বিষয় সাক্ষাংভাবে শুদ্ধসন্থ হইলেও পরোক্ষভাবে ইন্দ্রাণ্ডির মহিমাও পরিকার্ত্তিত হইয়াছে। মন্ত্রতী প্রাথিনাখনক। যাহাতে আমরা শুদ্ধসন্থ লাভ করিতে পারি তাহার জ্বস্তুই মন্ত্রে প্রথিনা করা হইয়াছে। সেই শুদ্ধসন্থ কিনপে লাভ করা যায় ? তাহার উত্তরে মন্ত্র বিজেতেছেন—"ইন্দ্রাগ্রিভাগং" অর্থাৎ ইন্দ্রাগ্রি হারা, তাঁহাদের রূপাতেই শুদ্ধসন্থ লাভ করিতে সমর্থ হইবে। ভগবান্ থাহাকে রূপা কবেন, তাহার অপ্রাপ্য কিছুই থাকে না। তাহার সর্ব্বকামনা পরিপূর্ণ হয়। তাই প্রার্থনা করা হইয়াছে,—ভগবানের কৃপায় যেন আমরা প্রমবন্ত্র শুদ্ধসন্থ লাভ করিতে পারি। 'ইন্দ্রাগ্রিভাগং গৃহীতঃ অসি' ন্ত্রাংশের মধ্যে মন্ত্রের প্রকৃত ভাব নিহিত্ত আছে। আমরা হর্কাল, হীনশক্তি। আমাদের নিজেব এমন শক্তি নাই যে, আমরা নিজবলে, আত্মসাধনাহারা শুদ্ধসন্তের অনিকারী হইতে পারি, তাই সেইজ্বন্ত ভগবানের কৃত্বণা ভিকা করা হইয়াছে।

তৃতীয় মন্ত্রের ভাবও দিতীয় মন্ত্রের অফুরূপ। তবে দিতীয় মন্ত্রে পরোক্ষভাবে ভগবানের নিকট প্রার্থনা করা হইয়াছে, আর তৃতীয় মন্ত্রে স্বাক্ষাৎ চাবে ভগবংশক্তি শুদ্ধসন্ত্রের নিকটেই প্রার্থনা করা হইয়াছে। চতুর্থ মন্ত্রের ভাব দিতীয় মন্ত্রেই অফুরূপ। স্থতরাং তাহার পৃথক আলোচনা নিপ্রান্তন।

বোড়শ অনুবাক চারিটা মন্ত্রে বিভক্ত হইয়াছে। প্রথম মন্ত্রে বিশ্বদেব অভিধায়ে সকল দেবভাবে আহ্বান করা হইয়াছে। সকল দেবভার চরণে অঞ্জলি প্রদান করা হইয়াছে। তাহার বিশেষ কারণ এই যে,—একে একে আহ্বান করিতে করিতে যখন অন্তরের ব্যাকুলতা বৃদ্ধি পাইল, বিভিন্ন দেবভার বিভিন্ন শক্তির অভিব্যক্তির ভাব যখন অন্তরে জাগরুক হইল, অভাবের তীব্র জ্ঞালা যখন চারিদিকে প্রকট হইয়া পড়িল; তখন আর এক দেবভাকে ডাকিয়া তৃপি হইল না,—ভিন্ন ভিন্ন দেবভাকে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে আহ্বান করিতেও সামর্থ্যে কুলাইল না। তখন সর্ব্বেবেকে এক সঙ্গে এক স্বরে ডাকিয়া জ্বালা-নিবারণের জন্ম প্রার্থনা জানান হইল। ইহাই মান্থ্রের সাধারণ প্রকৃতি।

মাহ্য যথন বিপদের পর বিপদের তরঙ্গে নিমজ্জমান্ হয়,—আভিঘাত পায়; তথন সে বে পরিআপের জ্ঞা কাহার শরণাপর হইবে, স্থির করিতে পারে না। সে অবস্থায়, সে ইক্রকে ডাকে, বায়ুকে ডাকে, অবশেষে বিশ্বের সর্ধ-দেবতার শরণাপর হয়। ডাকে—'হে দেবগণ! তোমরা যে যেথানে আছে, যেমন করিয়া পার, আমায় উদ্ধার কর।' এই মন্ত্রে সাধারণতঃ এই ভাব মনে আসে। এক সূত্রে সকলের পূজা, এক স্তোত্রে সকলের অর্চনা—দাকণ ব্যাকৃশতার মধ্যে সম্পাদিত হয়। ব্যষ্টিকে সমষ্টিভাবে প্রত্যক্ষী-করণের ইহাই আদি-স্তর।

এই মন্ত্রের আর এক নিগৃত তাৎপর্য্য এই বে,—এখানে এই প্রার্থনায় প্রার্থনাকারী আপনার হৃদরে সকল প্রকার দেবভাব সঞ্চয়ের জন্ম উদ্বৃদ্ধ হইডেছেন। এখানে যেন তাঁহার জ্ঞান-সঞ্চার হইয়াছে—সকল প্রকার দেবভাব—সন্বভাবসমূহই—শ্রেয়ঃসাধক,—দেবভাবের ধারাই সন্বভাবের প্রভাবের প্রভাবেই মানুষ রক্ষা প্রাপ্ত হয়। তাই সকল দেবতাগণকে সকল দেব-ভাবকে তিনি আহ্বান করিতেছেন।

সেই দেবগণ বা দেবভাবসমূহ কেমন ? তাহার পরিচয়ে বলা হইরাছে,—'ওমাসং' অর্থাৎ উাহারাই রক্ষক, 'চর্যনীধৃতঃ' অর্থাৎ চর্যনীগণ কর্ত্তক (আসোৎকর্ষসম্পান সাধকণণ কর্ত্তক) উাহারা ধৃত, অথবা তাঁহারা সেই চর্যনীগণের প্রতিপালক, এবং 'দাখাংসং' অর্থাৎ কর্মফলদাতা। মত্ত্বে প্রাথিনা জানান হইরাছে কি গুনা -- "দাখ্যং স্কৃতং আগত।" এথানকার ভাব এই যে—আমাদিগকে সংকর্মানুষ্ঠানকারী করিয়া আপনারা সেই সংকর্মা সহ মিলিত হউন।

বিশ্বদেবকে এক সঙ্গে আহ্নান করার আবও একটা নিগৃত অর্থ এই যে,—এই বিশ্বের সকলট যে সেট একেরট প্রতিক্রণ ভাষা প্রতিপাদন করা। বিশ্বের মধ্যে যত দেবতা আছেন, সকলের মূলে আছেন সেট প্রমপুক্ষ, যাহার সম্বন্ধে শ্রুতি বলিয়াছেন—'একং সৃষ্ঠিা: বহুধা বদস্তি।'' মন্ত্র এই সভাই পরিবাক্ত করিতেছেন।

দিতীয় মন্ত্রের প্রাথিত বস্ত দেবভাব। তাহা লাভ করিবার উপায়—ছদয়ে শুদ্ধসংখর উপজন। বিশুদ্ধ পবিত্র হৃদয়ই দেবতার আসন। তাই দেবভাবের অধিকারী হইতে হুইলে, দেবত্ব লাভ করিতে চাহিলে প্রথমে হৃদয়ে শুদ্ধসন্ত উৎপাদন করিতে হুইবে। সেই শুদ্ধসন্ত আমাদিগকে দেবত্বের পথে পরিচালিত করে, দেবত্ব প্রাপ্ত করায়। তাই প্রার্থনা করা হুইয়াছে—সকল দেবভাব প্রাপ্তির জন্ম আমরা যেন শুদ্ধসন্ত্ব লাভ করিতে পারি।

তৃতীয় মন্ত্রের প্রার্থনার ভাবও অনেক পরিমাণে দ্বিতীয় মন্ত্রের ন্যায়। এই মন্ত্রেও আমাদের স্থান্থ যাহাতে শুদ্ধব্বে আবিভাব হয় তাহার জন্য প্রার্থনা করা হইয়াছে। বলা হইয়াছে— 'এয়: তে যোনিঃ'—এই হাদ্রেই তোমার প্রাকৃত আবাদস্থল। অর্থাৎ আমাদের হাদ্যুক্ত তোমার আশ্রেমস্থানকপে গ্রহণ কর। ইহার অন্তর্নিহিত প্রার্থনার ভাব এই যে, সাধনা দ্বারা আমার যেন আমাদের স্থান্থকে তোমার আশ্রেম্থানের উপযুক্ত করিতে পারি।

পঞ্চদশ ও বোড়শ অমুবাক একতা আলোচিত হইয়াছে। এই উভয় অমুবাকেই শুদ্ধ-সন্ত্বাভের জ্বন্ত প্রার্থনা পরিদৃষ্ট হয়। বস্তুতঃ এই প্রার্থনাই উভয় অমুবাকের মধ্যে বোগস্ত্র। (১ অষ্ট্রুক—৪ প্রপাঠক—১৫–১৬ অমুবাক।)॥

পঞ্চনশ অনুবাকের প্রথম মন্ত্রটী ঝাগেদ-সংহিতার তৃতীয় মণ্ডলের লাদশ ক্রের প্রথমা
 ঋক। উহা সামবেদ-সংহিতার উত্তরার্চিকে (১ড়—২ধ—৪য়—১সা) প্রাপ্তব্য।

```
সপ্তদশঃ মন্ত্রঃ।
      ( প্রথম: षष्टेकः। हर्ज्यः প্রপাঠकः। नश्रमण्याकः।)
  মরুত্বতং ব্রতং বার্ধানমকবারিং দিব্য৺্ শাসমিক্রম্।
   বিশাসাহমবদে নৃতনায়োগ্রখ্ সহোদামিহ তখ্ হুবেম।
        উপযামগৃহীতোহদী দ্বায় স্বা মরুত্বত এষ তে
            যোনিরিন্দ্রায় ত্বা মরুত্বতে॥ ১৭॥
                      পদ-পাঠ:।
 শাসম্। ইক্রম্ বিখাসাহমিতি বিখ-সাহম্। অবসে। নৃতনায়। উগ্রস্।
        সংহাদামিতি সহঃ--দাম্। ইহ। তম্। ছবেম।
উপধামগৃহীত ইত্যুপযাম—গৃহীতঃ। অসি। ইক্রায় । ভা । মককতে। এবং।
```

তে। যোনি:। ইক্রায়। খা। মরুখতে ॥ ১৭॥

ৰোড়শ অস্থাকের প্রথম মন্ত্রটী ঋথেদ-সংহিতার প্রথম মণ্ডলের ভৃতীয় সংক্রেব मधमी सक्।

অফীদশঃ মন্ত্রঃ।

(প্রথম: ছাইক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। ছাইাদশোহ মুবাক:)। ইন্দ্র মরুত্ব ইহ পাহি দোমং যথা শার্য্যাতে অপিবঃ হৃতস্ত। তব প্রণীতী তব শুর শর্মদা বিবাসন্তি কবয়ঃ **স্বয়্জাঃ**। উপ্যামগৃহীতোহ্দী জায় ত্বা মরুত্বত এষ তে যোনিরিন্দ্রায় ত্বা মরুত্বতে॥ ১৮॥ भम-भार्ठः । । । । ইক্রা মরুভঃ। ইহা পাহি। সোমন্। যথা। শার্যাতে। অপেবঃ। | | | | | হুভক্ত। তব। প্ৰণীতীতি প্ৰ—নীতী। তব। শৃর। শর্মন্। এতি। । । বিবাসস্তি। কবয়:। স্ম্যজ্ঞা ইতি স্থ—্যজ্ঞা:। উপ্যামগৃহীত ইত্যুপ্ধাম—গৃহীত:। অসি। ইন্দায়। স্বা। মুক্ততে।

এবং। তে। বেনিং। ইক্রায়। ছা। নক্ততে ॥ ১৮॥

```
🕯 প্রণাঠক, ১৯ অন্থবাক। ] কৃষ্ণ-যজুর্ব্বেদ-সংহিতা। 🕡
                                                               ්කල්
                        একোনবিংশঃ মন্ত্রঃ।
         ( প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। একোনবিংশোহ ফুবাক: )।
         মরুত্বাত ইন্তর রুষভো রণায় পিবা দোমমুত্বধং
          মদায়। আ দিঞ্স জঠরে মধ্ব উর্নিং ত্র্
                   । ।
রাজাহদি প্রদিবঃ স্থতানাম্।
            । ।
উপযামগৃহীতোহসীন্তায় জা মরুত্বত এষ তে
                 যোনিরিন্দ্রায় ত্বা মরুত্বতে॥ ১৯॥
                             পদ-পাঠঃ।
   মরুখান্। ইক্রা ব্যভঃ। রণায়। পিব। সোমন্। অরুখধমিতার—সংধন্।
     । | | | |
মদার। এতি। সিঞ্চৰ। জঠরে। মধ্বঃ। উর্মিন্। জম্। রাজা।
               | | |
জাসি। প্রাদিব ইতি প্র—দিবঃ। স্থতানাম্।
-- --
    উপধামগৃহীত ইত্যুপধাম—গৃহীতঃ। অসি। ইক্লায়। দা। মুক্তুতে।
```

এবং। তে। যোনি:। ইক্রায়। তা। মরুত্তে॥১৯॥

यजुर्द्यम-मःहिछ। [अथम काछ, अथम काछक।

ুক্ত

উপযামগৃহীতোহদি মহেক্রায় যোনিৰ্ম্মহেশ্বায় স্থা॥২১॥ মহান্। ইন্দ্র:। নুবদিতি নূ—বং। এতি। চর্ষণিপ্রাইতি চর্ষণি – প্রা:। দ্বিৰহা ইতি দ্বি—বহা:। অমিন:। সহোভিরিতি সহ:—ভি:। অস্মদ্রিরগিত্যস্স—দ্রিয়ক্। বাবুধে। বীর্যায়। উরু:। সক্ত ইতি স্থ—কৃতঃ। কর্কুভিরিতি কর্কু—ভি:। ডুং অদি। মহেল্রায়েতি মহা – ইক্রার। এব:। তে। যোনি:। মহেল্রায়েতি মহা—ইক্রায়। ভা॥২১॥

মর্মাত্সারিণী-ব্যাখ্যা।

(ক) 'অবসে' (রক্ষণায়—পাপকবলাৎ ইতি যাবৎ আশুমুক্তিপ্রাপ্তয়ে ইতি ভাব:)
'মরুত্তয়ং' (বিবেকজ্ঞানসমন্তিহং, বিবেকজ্ঞানদায়কং) 'রুষভং' (অভীষ্টবর্ষকং) 'বার্ধানং'
(কামানাং বর্দ্ধান্তারং, প্রভূতশক্তিসম্পারং ইত্যর্থ:) 'দিব্যং' (ছ্যাতমানং, জ্যোতির্ম্মহং)
'অকবারিং' (অকুৎসিতশত্রুং, রিপুজ্জিনং ইত্যর্থ:) 'শাসং' (শাসিতারং, বিশ্বলাসকং ইত্যর্থ:)
'উগ্রং' (তেজস্থিনং শত্রুনাশায় উগ্রমূর্ত্তিবরং ইতি যাবৎ) 'বিশ্বাসাহং' (বিশ্বজ্ঞানং, বিশ্ব-পালারিত্বং সদাজাগরুকং ইত্যর্থ:) 'সহোদাং' (বলদাতারং) 'তং' (প্রসিদ্ধং তং) 'ইন্তং'
বলাধিপতিং পরমেশ্বর্যাশালিনং ভগবন্তং) 'নৃতনাথ' (নবজীবনলাভায় ইতি ভাব:) বয়ং 'ইহ'
ক্ষান্ত্রকাল—৫১—(৩৭)

(অত্মিন যজ্ঞে, অত্মিন্ সৎকর্মসাধনে ইত্যর্থ:) 'ছবেম' (আহবয়াম:, তস্ত রূপাভিক্ষাং কুর্ম: ইতার্থ:)। প্রার্থন।মূলক: অরং মন্ত্র:। স্ৎক্র্মান্তনে সিদ্ধিনাভায় বন্ধ ভগবদমুসারিণ: ভবেম—ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ॥

- (খ) হে ভক্তে ৷ তং 'গৃহীত: অদি' (দাধক-ধনি উৎপন্না ভবদি); 'ইন্দ্রায় মকত্বতে' (প্রজ্ঞানাধারায় ভগবতে, যহা—তম্ম ভগবত: প্রীতার্থং) 'ছা' (ছাং) বনং 'উপযান' (প্রাপ্ন রাম)।
- (গ) হে ভক্তে। 'এবং' (অস্মাকং হংপ্রদেশঃ) 'তে' (তব) 'যোনিং' (নিবাসস্থানং → **ভ**বতু ইতি শেষঃ)।
- (ঘ) হে ভক্তে। 'ইন্দ্রায়' (ভগবতে ইন্দ্রদেবায়) তথা 'মকত্বতে' (বিবেকজ্ঞানায়) অথবা 'মুকুত্বতে ইন্দ্রায়' (প্রজ্ঞানাধারায় ভগবতে) 'ডা' (ডাং) বয়ং লভেমহি—ইতি শেষ: । প্রার্থনামূলক: তয়ং মন্ত্র:। ভগবান কুপয়া অন্মভ্যং প্রাভক্তিং প্রবছতু—ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাব:॥ (১ অষ্টক—৪ প্রপাঠক—১৭ অমুবাক)॥

বঙ্গান্তু গাব।

- (ক) পাপকবল হইতে রশার নিমিত্ত অর্থাৎ আশুমৃক্তি-প্রাপ্তির জন্ম বিবেক-জ্ঞানদায়ক অভাষ্টবর্ষক, কাম্যদাযূহের বর্দ্ধক প্রভূতশাক্তিদম্পান্ন জ্যোতির্মায় রিপুজয়ী বিখশাসক তেজগী অর্থাৎ শক্রনাশে উত্রমূর্তিধারী বিশ্বজয়ী অর্থাৎ বিশ্ব-পালনে সদা উদ্বুদ্ধ বলদাতা প্রাসিদ্ধ সেই বলাধিপতি অর্থাৎ পরমৈথর্যশালী ভগবানকে আমরা নবজীবন লাভের জন্ম এই সংকশ্ম-সাধনে আহ্বান করিতেছি,—তাঁহার কুপা ভিকা করিতেছি l (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—সৎকর্ম-সাধনে দিদ্ধি-লাভের জন্ম আমরা যেন ভগবদনুদারী হই)।
- (খ) হে ভক্তি! আপনি সাধক-হৃদয়ে উৎপন্ন হয়েন; প্রজ্ঞানাধার ভগবানের জন্ম আপনাকে যেন আমরা প্রাপ্ত হই।
 - (গ) হে ভক্তি! আমাদের হৃৎপ্রদেশ আপনার নিবাদস্থান হউক।
- (इ ভক্তি! ভগবান্ ইন্দ্রদেবের এবং বিবেক-জ্ঞানের জন্য আপনাকে যেন আমরা লাভ করি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান্ কুপাপূর্ব্বক আমাদিগকে পরাভক্তি **প্রদান** করুন)॥ (১ অফক—৪ প্রপাঠক—১৭ অনুবাক)॥

মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্য।

- ক) 'মফত্ব ইক্র' (অশেষ গ্রজানাধার হে ভগবন ।) ত্বং 'য়পা' (বেন প্রকারেন) 'শার্যাতে: (রিপুদংগ্রামে স্পর্কমানস্ত, যদা—রিপুজ্বিন: ইন্তর্গে:) 'ফন্তন্ত' (বিশুদ্ধস্ত, পবিত্র-ইন্ম্মত জনত্ব অন্তর্মিতিং। 'নোমং' (শুদ্ধসন্ত্বং) 'মপিব.' (পিবাস, গৃহাসি) তদ্বং ত্বং 'ইহ' (অমিন্ যজে, অমাকং সংকর্মাবানে ইন্তর্গ: প্রীন্তঃ সন্ ইন্তি যাবং) 'পাহি' (অম্মাকং জ্বিন্তিং শুদ্ধসন্ত্বং পিব, গৃহাণ)। প্রার্থনামূলকঃ মন্ত্রং মন্ত্রঃ। হে ভগবন্। ক্রপন্না শীনজনানাং জ্বাকং ভক্তিক্রপং প্রেপ্চারং গৃহাণ—ইন্তি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ॥
- (থ) 'শূর' (হে পরনশক্তিরস্পার দেব !) 'স্ব্রজাং' (শোভন্যজ্ঞাঃ সংকর্মাধকাঃ) কবরং' (জ্ঞানিনঃ আস্ত্রন্ধিনঃ ইতি যাবং) 'তব শর্মানৃ' (তব শর্মানি, তবপরমন্ত্রশাক্তি)— স্থিতাঃ সন্তঃ ইতি যাবং) 'তব প্রণী নী' তব হনিবাং প্রণয়নেন, তুল্যং পুজোপতারং প্রনানেন ইত্যাগঃ) 'আ' (সমাক্রপেন) 'বিবাসন্তি' (সারাধ্যন্তি)। নিত্যসত্যমূলকঃ অয়ং মন্ত্রঃ। সাধকাঃ সংকর্মাধনেন ভগান্তং আরাব্যন্তি—ইতি ভাবঃ॥
- (॰) হে সংকর্মনাননসামর্থ∤। 'ইক্রায় মকত্বতে' প্রথমপ্রজ্ঞানাবাত্ম ভগ্নতে, যহা—— ভক্ত ভগ্নতঃ প্রীতার্থং) 'হা' (হাং) 'উপ্যাম' (প্রাগ্ন নাম)।
 - (ঘ) হে সংকর্মনাধনসামর্থা। ছং 'গৃহীত: অসি' (সাধকেরু আবিভ তিং ভবসি)।
- (৪) হে সংশ্বসাধনদাস্থা। 'এবং' (অন্তাকং সংপ্রদেশ;) 'তে' (তব) 'যোনিঃ' (নিবাসস্থানং) ভবতু ইতি শেষঃ ; 'ইন্দ্রায় মকস্তে' (পরমপ্রজ্ঞানাধারায় ভগবতে ইত্যর্থ:) 'স্বা' (স্বাং) প্রাপুষাম ইতি শেষঃ। প্রাথনামূলক: অরং মন্তাঃ। ব্যংসংকর্মসাধন্সাম্বর্গিং লভেমহি—ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ॥ (> হঠক ৪ প্রপাঠক— ১৮ অমুবাক।)॥

বঙ্গান্তপাদ।

- কে) অশেষ প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্ ইন্দদেব ! আপনি যে প্রকারে রিপুজয়ী পবিত্র-হৃদয় ব্যক্তির অন্তর্ম্থিত শুদ্ধদন্ত গ্রহণ করেন, দেইরূপভাবে
 আমাদের সংকর্ম-সাধনে প্রীত হইয়া আমাদের হৃদ্দিতিত শুদ্ধদন্ত গ্রহণ
 ককন। (মন্ত্রটি প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্ !
 কুপাপুর্বেক দীনহীন আমাদের ভক্তিরূপ পুজেপিচার গ্রহণ করুন)।
- থে) হে পরমশক্তিসম্পন্ধ দেব ! সৎকশ্মদাধক জ্ঞানিগণ (আত্মদর্শিগণ) আপনার পরম মঙ্গল-শক্তিতে অবস্থিত হইয়া আপনাকে পূজোপচার প্রদান দারা সম্যক্রপে আরাধনা করেন। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক। ভাব এই শে,—সাধকগণ সৎকর্ম-সাধনের দ্বারা ভগবানকে আরাধনা করেন)।
- (গ) হে সৎকর্মসাধনসামর্থ্য ! পরমপ্রজ্ঞানাধার ভগবানের প্রীতির জন্ম শাপনাকে যেন প্রাপ্ত হই।

- ্ব) হে সৎকর্মগাধনসামর্থ্য! আপনি স্বতঃই সাধকগণের হৃদক্ষে আবিভূতি হয়েন।
- (৪) হে দৎকর্মদাধনদামর্থ্য ! আমাদের হৃৎপ্রদেশ আপনার নিবাদ-স্থান হউক। পরমপ্রজ্ঞানাধার ভগবানের জন্ম আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই ॥ (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন দৎকর্ম-দাধনদামর্থ্য লাভ করি)॥ (১ অফক—৪ প্রপাঠক—১৮অমুবাক)॥

মর্শাকুসারিলী-বাাথণ।

- (क) 'ইন্দ্র' (পরমন্তিসম্পন্ন সর্বাশতিবাধার হে দেব।) 'মক্ত্র' (বিবেকজানস্পানঃ, বিবেকজানদায়ক ইতার্থঃ) 'ব্যভঃ' (অভীষ্টবর্ষকঃ) তথা 'বাধার' (প্রমানন্দানার ইতার্থঃ) তথা 'বাধার' (রমণীয় সংগ্রামার, বিপুদংগ্রামজ্বায়) 'অনুস্বং' (স্বধ্যা অনুগতং, অস্মাকং প্রার্থনাসমন্বিতং, অথবা অস্মাকং ক্রিছিতাভিঃ ভত্যাদিভিঃ বিশুদ্ধীরুতং ইতি ভাবঃ) 'সোমং' (শুদ্ধসন্ত্রং) 'পিব' (গৃহাণ)। প্রার্থনামূলকং অয়ং মন্ত্রঃ। হে ভগবন্। রুপয় অস্মাকং শুদ্ধসন্ত্রকং প্রজাপচারং গৃহাণ—ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ॥
- (ধ) তে দেব। 'মধ্বঃ উশ্মিং' (অমৃত্যু সহ্বাতং, অমৃতপ্রবাহং) 'জঠরে' (উদরে, অস্বাস্তু ইত্যুৰ্থঃ) 'আ সিঞ্জ্ব' (সম্যুক্তপেণ প্রদেষ্টি ইত্যুৰ্থঃ)।
- (গ) হে দেব ! 'অং' 'প্রদিবঃ' (পুর্কেষ্ অহঃস্ক, নিত্যকালং ইত্যুৰ্থঃ) 'স্থতানাং" (বিশুদ্ধানাং, শুদ্ধ বানাং) 'রাজা' (অধিপ্তিঃ গ্রহীতা বা) 'অসি' (ভবসি)। নিত্যস্ত্য-মুলকঃ অয়ং ময়ঃ। ভগধান্ হি শুদ্ধস গধিপ^{তি}হঃ দ্বতি ইতি ভাবঃ ⊪
- (ঘ) 'হে শুদ্ধন । তথ 'গৃহীত: অসি' (আবিভূতি: ভবসি—সাধকদ্বদি ইভি শেষ:), 'ইন্দ্রার মকত্বতে' (পরম প্রজ্ঞানসম্পরায় ভগবতে ইন্দ্রদেশায়) বয়ং 'আ' (আং) 'উপ্যাম' (প্রাণুষ্মাম)। প্রার্থনামূলকঃ তথা নিতাসতাপ্রথাপিকঃ অয়ং মন্ত্রঃ। সাধকাঃ শুদ্ধসংহ লভন্তে, বয়ং ভগবৎরূপয়া তং পরমধনং লভেমহি ইতি ভাব:॥
- (৩) চে শুদ্ধনার। 'এষং' (আমাকং ক্ৎপ্রদেশঃ) 'ডে' (তব) 'ধোনিঃ' (নিবাসস্থানং)। ভবিতৃ—ইতি শেষঃ।
- (b) হে গুদ্দন । 'ইন্দ্রায়' 'মকস্বতে' (প্রজ্ঞানাধারায় ভগবতে, যথা—তস্ত ভগবতঃ প্রীভার্থং ইতি যাবং) 'ডা' (তাং) বয়ং লভেমহি ইতি শেষঃ॥ (১ আইক—১৪ প্রপাঠক—১৯ অমুবাক)।॥

ৰঙ্গান্ত্ৰ।দ।

(ক) পরমশক্তিসম্পন্ন সর্ব্বশক্তির আধার হে দেব! বিবেকজ্ঞানদায়ক অভীফবর্ষক আপনি পরমানন্দদানের জন্ম এবং রিপুসংগ্রাম-জয়ের নিমিত্ত আমান্দিগের প্রার্থনা-সমন্বিত অর্থাৎ গামানিগের হুন্নিহিত ভক্তি প্রভৃতির দারা বিশুক্তীকৃত শুদ্ধদত্ত্ব এইণ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! কুপাপূর্বকি আমাদের শুদ্ধদত্ত্ত্ত্ত্ত্বপ্রতাপচার গ্রহণ করুন)।

- (খ) হে দেব! অমৃত-প্রবাহ আমাদের মধ্যে সম্যক্রপে প্রদান করুন।
- গে) হে দেব! আপনি নিত্যকাল শুদ্ধদন্ত্রের অধিপতি বা গ্রহণ-কারী হয়েন। (মন্ত্র্যু নিত্যস্ত্রেক। ভাব এই যে,—ভগবানই শুদ্ধসন্ত্রাধিপতি হয়েন)।
- ঘে) তে শুদ্ধদ্ব । আপনি সাধকহান্যে আবিভূতি হয়েন; ভগবানের শ্রীতির নিমিত্ত আমরা আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং নিত্যসত্যপ্রখ্যাপক। ভাব এই যে,—সাধকগণ শুদ্ধদ্ব লাভ করেন, আমরা ভগবৎ-কুপায় যেন সেই পরমধন প্রাপ্ত হই)।
 - (ঙ) হে শুদ্ধসত্ত্ব! আমাদের হৃৎ প্রদেশ আপনার নিবাদস্থান হউক।
- (চ) হে শুদ্ধসন্ত্ব! ভগবান্ প্রজ্ঞানাধার ভগবানের প্রীতির নিমিক্ত আপনাকে যেন আমরা লাভ করি)॥ (১ অফটক—৪ প্রপাঠক—১৯ অনুবাক)॥

মর্শান্তদারিণী-ব্যাখ্যা।

- কে) 'বৃষ্টিমান্' (বর্ষণনীলাং, অভীষ্টবেষ কিং) 'পর্জ্জন্তঃ ইব' (রহানাং প্রার্জ্যনি, অমৃত দীয়কাং দেবং ইব) 'ওজ দা' (বলেন, শক্ত্যা) 'মহান্' (শ্রেষ্ঠাং) 'বং উল্লেখ' (বা উল্লেখনে, বা বলৈষ্য্যাধিপতিঃ দেবং) সং তভা 'বংসভা' (পুত্তুভভা, পুত্তানীয়ভা সাধকভা ইত্যথঃ) 'ডোমৈং' (স্তাতিজ্ঞাং) 'বাব্ধে' (প্রবর্জাত, আরাধিতঃ ভবতি)। নিত্যসত্যমূলকঃ অয়ং মন্তঃ। অমৃত-প্রাপকঃ ভগবানু সাধকৈঃ আরাধিতঃ ভবতি ইতি ভাবঃ।
- (থ) হে আয়শক্তে । যং 'গৃহীতঃ অসি' (সমুৎপাদিতঃ ভণদি--সাধকজদি ইতি ধাবৎ);
 'মহেন্দ্রার' (পরমদেবার) 'আ' (ডাং) 'উপধান' (প্রাগ্রাম)। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং মন্তঃ।
 সাধকলভ্যাং আয়শক্তিং ভগবৎকুপর। বয়ং শভেমহি--ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ॥
- (গ) হে আত্মশক্তে। 'এন:' (কথাকং হৃৎপ্রদেশ:) 'তে' (তব) 'মোনি:' (নিবাস্থানং) ভবতু ইতি শেষঃ; 'মহেন্দ্রায়' (পংসদেবায়) 'ভা' (ভাং) লভ্নে হি ইতি শেষঃ। প্রার্থনামূলকঃ অন্নং মন্ত্রঃ। ভগবরাভার অন্যাকং হৃদি আত্মশক্তিঃ আনি ভবতু— ইতি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ॥ (১ অষ্টক— ৪ প্রপাঠক— ২০ অনুধাক।)॥

বঙ্গান্তুবাদ।

- (ক) অভীন্টপূরক অয়তদায়ক দেবতার ন্যায় শক্তিতে শ্রেষ্ঠ বলৈশ্ব্যাধিপতি যে দেবতা, তিনি তাহার পুত্রস্থানীয় সাধকের স্তৃতি দ্বারা আরাধিত হয়েন ৷ (মৃত্রুটী নিত্যস্তাস্ক্র ৷ ভাব এই যে,—অয়তপ্রাপক ভগবান্স্রাধকগণের দ্বারা আরাধিত হয়েন) ৷
- থে) হে আত্মাক্তি! আপনি সাধকহানত্তে সমুৎপাদিত হয়েন; পরম দেবতার জন্ম আপনাকে মেন প্রাপ্ত হট। (মন্ত্রুটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই মে,—বাধকপভ্য আত্মশক্তি ভগবৎকৃপায় মেন আমরা লাভ করি)।
- (গ) হে আক্সশক্তি ! আমাদের হৃৎপ্রদেশ আপনার নিবাসস্থান হউক । পরমদেবতার জন্ম আপন কে যেন লাভ করি। (মন্ত্রটা প্রার্থনামূলক । প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভববল্লাভের জন্ম আমাদের হৃদ্ধে আক্সশক্তি আবিভূতি হউক)॥ (১ জন্টক—৪ প্রপাঠক—২০ অনুবাক)॥

भग्याञ्जनातिनी-वर्गाशा।

- (ক) 'মহান' (মহত্মশপ্রঃ) 'নৃবৎ চর্যণি প্রাঃ' (রাঞা ইব স্তোর্ণাং অভীষ্টপুরকঃ) 'ইক্রঃ' (ভপ্রান্ ইক্রদেবঃ) 'আ' (আগভড় অন্যাকং—হাদি ইতি যাবৎ); 'উত্ত' (অপিচ) 'ছিবহা' (ছয়োলে কিয়ো: পবিবৃটঃ, চ্যালোকভূলোকয়ো: অবিপত্তিঃ, বিশ্বাধিপতিঃ ইত্যথঃ) 'অমিনঃ' (অহিংসনীঃঃ, অজাতশক্রং দেবঃ ইতার্থঃ) 'সহোলিঃ' (শক্ত্যা সহ) 'অদ্রিষক্' (অমেনভিম্থী —ভবতু ইতি শেষঃ)। অস্বাকং 'বার্ধে' (বর্দনায়, উর্দার্গপ্রথি) তথা 'বীয়ায়' (পরাশ্তিলাভায়) 'উরঃ' (বৃহৎ, সর্বব্যাপী) 'পৃথঃ' (শক্তিমান্) সঃ দেবঃ 'কর্তৃভিঃ' (সৎকর্মানীরেঃ) 'স্তর্কঃ' (সংক্তঃ, মারাধিতঃ) 'ভ্বং' (তবতি)। নিত্যসত্যপ্রথাপকঃ প্রার্থনিন্ম্বকণ্ট অয়ং হয়ঃ। বিশ্বাধিপতিঃ ভর্বান্ পরাশক্তিং পরামুক্তিং প্রদানায় অল্লাকং হাদি আবিভ্রত্ ; সাপকাঃ তং পরমদেবং আরাধ্যতি ইতি ভাবঃ।
 - (খ) চে আত্মনক্তে ৷ 'মহেক্সায়' (পরমদেবায়) 'ভা' (ভাং) 'উপধাম' (প্রাপুরাম) ৮
 - (গ) হে সায়শক্তে! ত্বং 'গৃহীত: অসি' (উৎপাদিত: ভবসি—সাধকন্ধদি ইতি শেষ:)।
- (ব) হে আত্মশক্তে ! 'এষ' (জ্মাকং হ্রৎপ্রদেশ: ইত্যর্থ:) 'ভে' (তব) 'বোনি:' (নিব্যেস্থানং—ছবতু ইতি শেষ:)।
- (ঙ) হে আত্মতে । 'মহেক্রার' (পরমদেবার) 'ঝা' (ত্বাং) বভেমছি ইতি শেষ:॥ (১ অইক—৪ প্রপাঠক—২১ অনুবাক)॥

বঙ্গান্তুবাদ।

- কে) মহবদপ্রার রাজার ন্যায় স্তোতাদিগের অভাউপূরক ভগবান্ ইক্সদেব আমাদের হৃদয়ে আগমন করুন; অপিচ, বিগাদিপতি অভাত-শত্রু দেব
 শক্তির সহিত আমাদের অভিমুখী হউন; আমাদের উদ্ধ্যার্থপ্রাপ্তর জন্য
 এবং পরাশক্তি লাভের জন্য দর্ববিত্যাপ্রী শক্তিমান্ সেই দেবতা সংকর্মদাধকগণ কর্তৃক আরাধিত হয়েন। (মন্ত্রটী নিত্যসত্য প্রথ্যাপক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—বিশ্বাধিপতি ভগবান্ পরাশক্তি পরায়ক্তি প্রদানের
 জন্য আমাদের হৃদয়ে আবিভূতি হউন; সাধকগণ সেই প্রম দেবতাকে
 আরাধনা করেন)।
 - (খ) হে আত্মশকি! পরমদেবের জন্ম আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই।
 - (গ) হে আল্লশক্তি! আপনি সাধক-হৃদয়ে উৎপাদিত হয়েন।
 - (ঘ) হে আত্মণক্তি! আমাদের হৃৎপ্রদেশ আপনার নিবাদস্থান হউক।
- (ঙ) হে আত্মশক্তি! পরমদেবতার জন্ম আপনাকে যেন লাভ করি)॥ (১ অন্টক—৪ প্রপাঠক—২১ নুবাক)॥

মন্ত্রভাষ্যং (সারণাচার্য্য-ক্লভং)।

কর:—"মক্রন্তনিতি স্বেনর্গাতোণাধ্ব ্যাং পূর্বং মক্রন্তীয়ং গৃহাতীকু মক্র ইতি স্বেন গুড়িত প্রভাতোত্তরম্" ইতি।

পাঠস্ত — "মক্ত্বন্ধ ব্যবহান মক্বারিং দিবাদ্ শাসমিস্ক্র্। বিখাসাহমবদে নৃতনারোগ্রদ্ধ ক্রেলামিত তথ্ হবেম। উপ্থানগৃহীতে হুসীক্রায় তা মক্ত্বত এব তে ধানি রিক্রায় তা মক্ত্বত। ইক্র মক্ত্ব ইহ পাহি দোনং যথা শার্যাতে ত্রপিব: স্বত্ত। তব প্রণীতীত্ব শ্ব শর্মা বিবাসন্তি কবয়: ত্বজ্ঞ:। উপ্থামগৃহীতোহ্যীক্রায় তা মক্ত্বত এব তে যোনিরিক্রায় তা মক্ত্বত ॥" ইতি ॥ ইতাত্মিন কর্মণি ত্রমিক্রায়মা। কাদৃশ্র্যা মক্রপানিরে কাম কর্মণি ক্রিলার তা মক্ত্বত ॥" ইতি ॥ ইতাত্মিন কর্মণি ত্রিক্রায়মান কাদৃশ্র্যা মক্রপানিরে কাম কর্মণি ক্রিলার ক্রেলামানং বর্মারিরামক্র্যানির ব্রালীনাং শত্রান্তি প্রবালীনাং শত্রাক্রিরার ক্রেলায়ার নির্বালী বিবাসন্তি ব্রালীনাং ক্রেলায়ার নির্বালী ক্রেলায়ার নির্বালী কর্মায়ার বিবাসতার বিরব্যা মিক্রার্যান ব্রালী ক্রেলায়ার বিরব্যায়ার ক্রেলায়ার ক্রেলায় ক্রেল

কল:—"অভক্ষিতেন পাত্রেণাধ্বগুড়ভীরং মরুড়ভীরং গৃহাতি মরুড়াি⊌্ ইচ্ছেডি গুহ্ৰ-সাদনৌ" ইতি

পাঠস্ত — "নক্ষা শ্ইন্দ্র ব্বভো রণায় পিবা সোমমন্ত্রণং মদায়। আং সিঞ্ছ জঠরে মধ্ব উর্দিণ অল রাজাহি প্রিলিবঃ স্থ চানাম। উপথানগৃহীতোহনীন্দ্রায় আ মক্ত্বত এব তে বেঃনিবিক্সঃ আ মক্ত্বত ॥" ইতি॥ হে ইক্স মক্ত্তেগুকো বার্য চ অং রণায় ক্রীড়ার্থং সোনং পেব। কীলৃশম্। অন্তব্ধন্। স্থাশন্তোহর গাচা স্বনীয়পুরোডাশানাচন্তে। তামনুস্তা বর্তমানন্। কিং চ। মলায় হর্ষায় মধ্বে। মধুবত্ত পীতস্য সোমপ্রোডাশানাচন্তে। আই কঠর আদিক্স স্থাপয়। অং প্রদিবঃ প্রাপ্তত্ত স্থানাং দোমানাং চ শক্ষাহিদি। অত এব প্রার্থনে স্পষ্টমন্ত্র। করঃ—"মাহেক্সং শুক্রপাত্রেণ গৃহ্নাতি মহাল্ইন্রোয় ওল্পেনিত গ্রহণ্যাদনো" ইতি।

পাঠস্ত — ''মহা ৺ ইলো য ওজ্পা পর্জনো রৃষ্টিমা৺ ইব। স্তোমৈর্বংস্থ বার্ধে। উপযাংগ্চীতোংসি মহেলার বৈষ তে যোলবাহেলার আ ॥'' ইতি ॥ বৃষ্টিমান্ পর্জন্থ য ইল্ল ওজ্পা বলেন মহন্স ইল্লো বংসন্থানীয়ন্ত যজ্মানন্ত ভোনে: ভোত্রের্বার্ধে বর্দ্তাম্। স্পাইন্তং ॥

অগরেশ মান্তেলপ্রত বিকল্লিত। মন্ত্রান্তব্যেশ্যায় থতে—"শ্রান্ত্রিলা ন্দলা চর্বণিপ্রা উত বিবর্গা অমিনা সংহাতিঃ অম্বির্গার্থে বীর্যালোক পৃথু: স্কৃতঃ কর্ত্তিত্ব। উপদ্মপ্রীতোহিসি মন্তেলার হৈব তে যোনির্মান্তেলার আল" ইতি॥ আয় মহানিলো ন্বনান্ত্রানির্মান্তরান্ প্রতি অভাইভোগৈঃ প্রয়তাতি চর্বণিপ্রাঃ। যথা রাজান্মান্ত্যানির্মান্তরাল্যান্যান্তরাল্যান্যান্তরাল্যান্য

তান্মক্ষতায়গ্রহাধিকে—"ইন্দ্রো মক্তিঃ সাধিতেন মাধান্দিনে সবনে বুত্রমহল্যাধান্দিনে সবনে মক্ত্রতায়া গৃহস্তে বার্ত্রা এব তে বজনান্ত গৃহস্তে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ আ০ ৫) ইতি। সাধ্যাং স্প্রতিপত্তিরক্মতান্॥

তেষাং গ্রহাণাং পাত্রং বিধত্তে—'তেন্স বৃত্রং জন্ম ঋতবোহসুন্ধন্ ঋতুপাত্রেণ মক্রন্তীয়ান-গৃহান্ততো বৈ স ঋতুন প্রাঞ্চানাগুদৃতুপাত্রেণ মক্রন্তীরা গৃহস্ত ঋতুনাং প্রজাত্যৈ'' (সংৰুকা ও প্রক কে ক ে) ইতি॥ গ্রহত্রং বজ্রপেণ প্রশংসতি—'বিজ্ঞং বা এতং যঞ্জমানো জাত্বাায় প্র হরতি যন্মক্রন্তীয়া উদেব প্রথমেন যফ্টতি প্রহর্তি দিত্রীয়েন স্থৃত্ত তৃতীয়েন" (সংক্রাও প্রও কে অও ৫ সাও ৫) ইতি। স্থৃণুতে হিনস্তি॥

ধসুঃসম্পাদনরপেণ পুন: প্রশংসতি— গায়ধং বা এতভ্যক্ষমান: সচ্জুক্তে বন্মকৃত্তীয়। ধনুরেব প্রথমো জ্ঞা বিতীয় ইযুস্থতীয়ং' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ স০ ৫) ইতি॥ সম্পাদিতভ

ধন্বঃ প্ররোগরণেণ পুনঃ প্রশংসতি—''প্রভাব প্রথমেন ধতে বি স্তম্ভতি বিভীয়েন বিধাতি স্থ তীয়েন'' (সং • কা • ৬ প্র • ৫ অ • ৫) ইতি। প্রতিধন্ত এব বাণং সন্দধাত্যের ॥ প্রাণাদি-প্রীণরিত্ত্তরপেণ পুনঃ প্রশংসাং কর্ত্মাধ্যায়িকামাহ—"ইন্দো বুত্র৺্হত্বা পরাং পরাবতমগচ্ছদ-পারাধমিতি মহামান: স হরিতোহ্ভবৎ স এতামুক্ততীয়ানামুম্পরণানপ্রভানগৃহীত প্রাণ্মেৰ প্রথমেনাস্পৃতাপানং বিতারেনাহ্মানং তৃতীয়েন" (সং• কা৽ ৬ প্র০ ৫ ম০ ৫) ইতি। প্রবেদেনারিকুলেন সহ বিরোধক্রপমপরাধং ক্লতবানশ্মীতি ভীত্যা পরাং পরাবতমতাস্তদ্রং পলাযা স হরিতো বিবর্ণোহ ভবং। আয়াম্পরণান্ স্বস্থ ভীতিনিবারণেন গ্রীণরিজুন্ প্রতিজ্ঞাহ প্রাণাপান-ক্ষেত্রজ্ঞানাং প্রীতিরভূৎ ॥ ইদানাং প্রশংসতি —'' আত্মম্পরণা বা এতে যজমান্ত গৃহত্তে বন্ধক্ত-তীয়াঃ প্রাণমেৰ প্রথমেন স্পৃণ্ডহ্পানং দিতীয়েনাহস্মানং তৃতীয়েন'' (সং-কা-৬ প্র-৫ পা॰ ৫) ইতি॥

অব মাহেলত্রহং বিধত্তে—"ইজ্রো বৃত্রমহন্তং দেবা অক্রবন্মহায়া অরমভূতো বৃত্রমব্ধীদিতি তন্মহেক্ত মহেকুত্প এতং মাহেকুমুকারমূদহরত বৃত্ধ হতাহ্**তাহ দে**বতাত্তি যনাছে**কো** গৃহত উদ্ধারমের তং য়ঙ্গমান উদ্ধ্বতেহ্যাস্থ প্রঞাস্বধি" (সং- কা- ৬ প্রা- ৫ অ - ৫) ইতি। উদ্ধিয়তে গৃহত ইত্যদ্ধারো এহস্তমুদহরতাগৃহাং। বুত্তহননেনোদ্ধারেণৈবায়মভাস্থ দেবতা**স্** मर्थार्थार्थरकार् छवर ॥

মাহেক্সন্ত পাত্রং বিধত্তে—শুক্রপাত্রেণ গৃহাতি ষজমান:দবত্যো বৈ মাহেক্সন্তেল: শুকো ষক্মাহেক্রে⊌ু ভূক্রপাত্রেণ গৃহাতি যজনান এব তেজো দধাতি''(সং∘ কা∙৬ প্র∙৫ অ∙৫) ইতি॥

মক্ত্স্তিক মক্ত্রো মক্ত্রানাহাত ্ইক্রো ন্বদিত্যেতাল্লিষ্ট্ভঃ। মহাত্ইক্রোয ওক্দেতি গায়ত্রী ॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লঞ্যজুর্ব্বেদীয়তৈ জিনীয়-সংহিতা-ভাষ্যে দিতীয়কাণ্ডে চতুর্থপ্রণাঠকে সপ্তদশান্তাদশৈকোনবিংশ-

विःदेशकविश्<mark>भाञ्चवाकः ॥ ১৮ --- २</mark>১ ॥

মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

ভাষ্মে সপ্তনশ হইতে একবিংশ পর্যান্ত এই পাঁচটা ষ্ঠানুবাকের ব্যাখ্যা একতা প্রদন্ত ^{ছই}রাছে। আমরাও তাঁহার অবহুসরণে উক্ত পাঁচটা অনুবাকের মন্ত্রার্থ-আলোচনা একত প্রদান করিলাম। এই পাঁচটী অনুবাক ^{শ্}রিম্পার প্রম্পারের সহিত এরপ্রাবে এপিত বে ভাহাদের একতা আলোচনা করাই সক্ষত। ভবে বুঝিবার স্থবিধার জীয় আমধা যভদ্র সম্ভব পৃথক্পৃথকভাবে প্রত্যেক মন্ত্রের আলোচনা করিব।

क्क-बक्ट्रबंग-- १२ (७१)

সপ্তদশ অমূবাক।

এই মন্ত্রের 'নৃত্রনায় অবদে' পদন্বয় বিশেষভাবে প্রণিধানযোগা। উর্গার সাধারণ অর্থ হ্র—'অভিনব রক্ষার জন্ত'; কিন্তু এই অভিনব রক্ষা কি ? আমরা এই তুই পদের অর্থ করিয়াছি—'গতিনব রক্ষার জন্ত অর্থাং আশুম্কিপ্রাপ্তির জন্ত।' মামুষ চিরদিনই রিপুর আক্রমণে ভীত সম্ভত্ত হরীরা থাকে। সেই আক্রমণ হইতে মামুষ ভগবানের রূপাবলেই মুক্তি লাভ করে। কিন্তু এই মুক্তি ক্ষণিকের মুক্তিমার। কারণ কালার সহিত ছায়ার আয়, আলোর সহিত অন্ধকারের আয় পুণোর সদ্ধে পাপের শক্তি অন্তেহ্য বন্ধনে আবদ্ধ থাকে। তাহাদের হাত হইতে তির্দিনের জন্তু মুক্তিলাভ করিতে হইলে ভগবানের চবণে আত্মবিলয় ক্রিতে হইবে। তবেই চিরমুক্তি লাভ সম্ভবপর হয়। দেই মুক্তিকেই উক্ত পদন্বরে লক্ষ্য করা হইয়াছে। 'অভিনব' অথবা 'নৃত্রন' পদে বর্ত্তনানের কণাই উপস্থিত হয়। তাই বর্ত্তমান বিপদ হইতে রক্ষা প্রথার অর্থই 'নৃত্তনায় জন্বদে' পদন্বরে 'আশুম্কিপ্রাপ্তির' কার্থ আমরা প্রহণ করিয়াছি।

মন্ত্রের মুলভাব এই যে—সামরা যেন আশুমুক্তিলাভেব জন্ম ভগবদারাধনার প্রবন্ত হইকে পারি। সেই দেবতা কিরপ? মন্ত্রের করেকটা বিনেষণের দ্বারা তাহার স্বরূপ প্রকটি হট্টছে। তিনি 'মক্ত্রন্তং'—বিবে জ্ঞানগর্ক। তিনি মানবকে বিবেকজ্ঞান—দ্বদংজ্ঞান প্রদান করেন। সেই জ্ঞানের বলেই মান্ত্র্য আপনার জীবনের চবম উদ্দেশ্য জানিতে পারে। কিন্তু জীবনের চরম লক্ষা জানিলেই হয় না, সেই উদ্দেশ্য সাধনের উপযোগী শক্তিও লাভ করা চাই। তাই বলা হইতেছে—তিনি কেবলমাত্র জ্ঞানলায়ক নহেন, সেই জ্ঞানগাধনের উপযোগী শক্তিদায়কও বটেন, তিনি—'সহোলাং'। কিন্তু প্রশ্ন হইতে পারে, তিনি কিরপে শক্তিদিবেন ও তাহার উত্তরন্তর্গক যেন বলা চইয়াছে—তিনি 'বর্বানং'—প্রভূত্শক্তিসম্পার। বাঁহার শক্তি আছে কেবলমাত্র তিনিই শক্তিসঞ্চারণ করিত্রে পারেন। তাই 'বর্ধানং' বিশেষণ ব্যবন্ত হইয়াছে।

তিনি 'অকবারিং'—অর্থাৎ কোনশক্রই যাঁহার শক্তির সহিত প্রতিযোগিতা করিতে পারে না —িয়নি অনায়াদে রিপুজয় করিতে সমর্থ হয়েন। তাই বলা হইয়াছে—'অকবারিং'। এই পদের বিশেষ অর্থ এই যে, মানুষ রিপুগণের আক্রমণে বিব্রক হইয়া দেই রিপুদমনের জন্তই উাহার শরণাপর হয়। মানুষ মাহাতে তাঁহার আশ্রম গ্রহণ করিয়া রিপুর আক্রমণ হইতে উদ্ধার লাভ করিতে পারে, তাহার জন্তই বলা হইয়াছে—তিনি 'অকবারিং'। শুধু তাই নর, তিনি যে ছাইের দমন করিয়া থাকেন তাহা স্পষ্টভাবে ব্র্ঝাহবার জন্ত মন্ত্র বলিতেছেন—তিনি 'উত্তাং শাসং' অর্থাং তেজস্বী শাসক। তাঁহার শাসনে কোন অন্তায় অমন্তল সাধিত হইতে পারে না। বিশ্বন্সলনীতি অনুসারে জগৎ পরিচালিত হইতেছে। ভগবান্ নিজে দেই নীতির অন্তা। তাই জগতে পাপ অধ্যম স্থায়ী আসন লাভ করিতে পারে না।

ইণা বুঝা গেল যে, তিনি শক্তিশালা, তিন্ধিবিশ্বশাসক, কিন্তু ঠাহার উপাদনার, তাঁহার নিকট প্রার্থনার আমাদের কি লাভ ? তাহার উত্তরস্বরূপই যেন বলা হইতেছে—তিনি 'বুষ্ডং'—অভীষ্টবর্ষক। যাহার যে কামনা, তিনি তাহা পূর্ণ করেন। স্কুতরাং হে মানব! ভোমার যাহা আকাজকার বিষয় অ∂ছে তাহা তিনি পূর্ণ করিবেন, তাঁহার চরণে শরণ গ্রহণ কর,∙ তাঁহার নিকটে আয়ুনিবে≀ন কর—ইহাই ময়ের তাৎপর্যা।

এই মন্ত্রের প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতেও অনেকটা এই ভাবই প্রকাশিত হইরাছে। আমরা নিম্নে একটা প্রচলিত বঙ্গান্তবাদ প্রদান করিতেছি। বেং অনুবাদটা এই,—'আমরা অভিনব ক্ষারে নিমিস্ত এই ষজে দেই ইজের আহবান করিতেছি। তিনি মরুংগণসমবেত অভীইবর্ষী সমুদ্ধ শক্রবারা অধ্বিত দীপ্রিমান্ শাসনকারা, স্বাভিভাবা প্রচও ও বলপ্রদা'

চতুর্থ মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। পূর্ব্বোক্ত মন্ত্রব্যেব ভাবই ইচাতে ম্পৃষ্ঠীকত হইয়াছে। আনসং
ব্যন বাচ্চক্রি লাভ করিতে পারি। পরাভক্তি লাভ এখানে অন্ত উদ্দেশ্য সাধনে ব উপায়স্বরূপে
গুহাত ইইয়াছে। সেই চরম উদ্দেশ্য — ভগবংপ্রাপ্ত। তাই বলা ইইয়াছে— 'ইক্রায়
মঞ্জতে তালভেমহি' ⊪

অপ্রাদশ অমুধাক।

আইবিশ অমুবাকে পাঁচটা মন্ত্র আছে। প্রধানতঃ এই মন্ত্র কন্ধটাতে শক্তিশাভের প্রার্থনার্থ পারদৃষ্ট হয়। প্রথম হুই মন্ত্রে ভগবানকে সংখাধন করা হুইরাছে। তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চন মন্ত্রের সংখাধ্য—সংকর্মসাধনসামর্থা। কিন্তু প্রত্যেক মন্ত্রের মধ্যে সংকর্মসাধনশাক্তই প্রোর্থনীয় বিষয়।

প্রথম মন্ত্রের সংখাণা পদ — 'মক্তরং ইক্র' অর্থাৎ বি বকাণিপতি ইক্রনের। বিবেকজানের সদসং জ্ঞানের হারাই মান্ত্র আগনার প্রমার্থ গিন্ধ কারতে পারে: মণ্ডান্তর্গত 'ইহ' পদের মধ্যেই মন্ত্রের ভাব বিশেষভাবে পারক্তৃ ইইরাছে। 'ইহ' পদে ভাষাকার অর্থ করিয়াছেন— 'অন্নিন্ মন্তে', অর্থাৎ আমাদের সৎকর্মনাধনে। আমাদের সংকর্মনাধনে প্রীত হইরা আমাদের স্বিহিত শুদ্ধান্ত প্রথম করেন, ইহাই প্রোগনার মুখ্য অর্থ। শুদ্ধান্তই ভগবদারাধনার প্রেষ্ঠতম উপকরণ। তাই সেই পুর্কোপকরণ গ্রহণ করিবার জ্ঞাই মন্ত্রে প্রার্থনা করা হইয়াছে। মন্ত্রাপ্রতি উপনার যে প্রচলিত ব্যাখ্যা আছে ভাহা ইইতে বুঝা বায় যে, মন্ত্র শ্রাক্রি

নামক কোনও রাজার উপাধান আছে এবং তৎপ্রসঙ্গেই বর্তমান মন্ত্রের উপমা ব্যবস্থৃত হট্যাছে। আমরা নিমে একটা প্রচলিত বঙ্গামুবাদ প্রদান করিতেছি, তাহা হইতেই আমাদের কথার মর্ম্ম উপলব্ধ হইবে। বজামুবাদ টা এই,—"হে মরুৎগণযুক্ত ইক্স! তুমি ধেরুপ শ্রাতির পুত্রের অভিযুত্ত সোম পান করিয়াছিলে, সেইক্সপ এই বজ্ঞে সোমপান কর। ছে শ্ব! তোমার নির্বাধন্থানে স্থিত স্থানার বজবিশিষ্ট কবিগণ হব্যথারা তোমার পরিচ্যাণ করে।

কিন্দু শর্ব্যাতি রাজা কে এবং ভাঁহার কার্য্যকলাপই বা কি তাহার কোনই উল্লেখ নাই।
ভ শাদি ইইতে এই মাত্র বুঝা যায় যে, তিনি একজন সদ্গুণসম্পন্ন রাজা ছিলেন এবং ভগবানেক
আরাধনার নিযুক্ত ছিলেন। কিন্তু আমরা মনে করি, নিত্য বেদমন্ত্রে কোনও অনিত্য ব্যক্তি বা
বস্তুর নাম থাকিতে পারে না। শর্যাতি নামে কোনও রাজার প্রসঙ্গ বেদে নাই। শর্মাতি
বলিতে 'রিপুঞ্জন্ন' সাধককেই লক্ষ্য করে। উক্ত শক্ষের অর্থ স্থকে আমরা আমাদের ব্যাখ্যাত
খার্থান-সংহিতার আলোচনা করিয়াছি।

তাই মন্ত্রের তাব দীড়াইতেছে এই বে,— সাধক— সৎকর্ম্মাধক বেমন তপ্রদারাধনায় নিযুক্ত থাকেন, তাঁহার সাধনা আরাধনা যেমন স্থফলদায়ক হয়, আমাদের—দীনজনেক তার্থনাও যেন তেমনভাবে ভগবানের চরণতলে পৌছে। অথবা প্রার্থনার মর্ম্ম ইহাও হয় যে, আমরা যেন সংকর্ম-সাধকগণের তার ভগবানের পূজা-আরাধনার আত্মনিয়োগ করিতে পারি। ভগবানও যেন রূপাপূর্মক আমাদের হারিহিত শুদ্ধাব্রপ পূজোপচার গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে ক্রতার্থ করেন— সামাদের মৃতিষার্গ যেন স্থগম হয়।

এই অমুবাকের ন্বিতীয় মন্ত্রেও ভগবানকে সন্বোধন করা হইয়াছে। কিন্তু এই মন্ত্রে প্রার্থনার তাব সত্যপ্রখ্যাপন অথবা ভগবৎস্ততির মধ্যে অন্তর্নিহিত আছে। ভগবৎস্ততির মধ্যে আনিহি এই—'সৎকর্ম্বসাধকগণ ভগবানকে আরাধনা করেন'। তিনি কিন্তুপ: —তিনি 'শ্র' এখাং পরম্পক্তিসম্পর। তিনিই শক্তির আধার। উছোর পদপ্রান্ত হইতেই শক্তিপ্রবাহ আদিয়া মাফ্রকে সঞ্জীবিত করিতেছে। তাহাকেই সাধকগণ আরাধনা করে। কিন্তুপ সাধকণ সাধক হ তাহার উত্তরে বলা হইতেছে—'ম্বজ্ঞাং' অর্থাৎ সৎকর্ম্বসাধক, বাহারা সৎকর্ম্বসাধনে অম্মুনিয়োগ করেন, তাহারাই জীবনের স্থাহৎ প্রত্তর্প ভগবদারাধনার রত হয়েন। তাহারা কিন্তুপে আপনাদের এই মহৎ প্রত্তর বিষয় জানিতে পারেন। তাহার উত্তর—তাহারা 'কবয়ঃ' অর্থাৎ জানি প্রত্তর্নান করেন। তাহার উত্তর—তাহারা 'কবয়ঃ' অর্থাৎ জানি প্রত্তর্নান করেন। সেই সৎকর্ম্বের ফলক্ষরপ তাহারা ভগবনের উত্তরিধায়ক প্রকৃত মহৎ কার্য্য সম্পাদন করেন। সেই সংকর্ম্বের ফলক্ষরপ তাহারা ভগবনের মঙ্গলাপ্রত্ব প্রাপ্ত হয়েন। ভগবনের মঙ্গলাপ্রত্ব প্রাপ্ত করিয়া নির্বিজ্ঞে ভগবনার মন্ত্র প্রাপ্ত হয়েন। করিবের স্কল্যান্তর প্রাপ্ত হয়েন। ভগবনের মঙ্গলাপ্রত্ব প্রাপ্ত হয়েন। ভগবনের মঙ্গলাপ্রত্ব প্রস্তিত প্রারেন। মন্ত্রে এই সতাই বির্ত হয়্বাছে।

এই মন্ত্রের সত্যপ্রধাপনের মধ্যে বে প্রার্থনার ভাব অন্তর্নিহিত আছে তাহার মর্ম্ম এই যে,

—সাধকগণ তো তাঁহাদের সাধনাবলে ভগবানের চরণতলে আশ্ররণাত করিতে সমর্থ হয়েন,
কিন্তু পাপী অক্বতক্র্মা আমাদের কি উপায় ইইবে ? আমরা কি চিরপতিত থাকিব ? ওগো

দ্যাল প্রত্যো! ওগো পতিতপাবন । দরা করিয়া আমাদিগকে উদ্ধার কর—মন্ত্রের মধ্যে
প্রার্থনার এই ভাব নিহিত আছে বলিরা মনে করি।

তৃতীয় মন্ত্রের সম্বোধ্য বিষয় স্থকর্মসাধনসামর্থ্য। পূর্ব্বমন্ত্রে সংকর্মের মহিমা প্রথাণিক্ত হইরাছে। সংকর্মনারা মোক্ষা ভ হয়, ভগবৎপ্রাপ্তি ঘটে, মানুষ চিরদিনের জন্ম তৃংথের হাক্ত হইতে উদ্ধার লাভ করে, ভগবানের করণার অধিকারী হয়—এই সকল তত্ত্ব দিতীয় মন্ত্রে বিষয়ত হুইরাছে। দিতীয় মন্ত্রে যে প্রার্থনা নিগুঢ়ভাবে প্রচের ছিল, তৃতীয় মন্ত্রে তাহাই ফুপ্পষ্ট রূপ ধারক করিরাছে। ভগবানকে প্রাণ্ডির জন্ম, নিবেকজ্ঞান প্রাপ্তির জন্ম আমরা যেন সংকর্মসাধনসামর্থ্য লাভ করি। কারণ সংকর্মসাধনের হারাই জ্ঞানলাভ অথবা মৃত্তিলাভ সন্তবপর।

চতুর্থ মন্ত্রে বলা ইইয়াছে—সাধকগণ সেই সামর্থ্য লাভ করিতে পারেন। ইহার অন্তর্নিহিত্ত ভাব এই বে, সংকর্ম করিতে করিতে প্রবাভিদমূহ সংকর্মাভিদুথা হয়। তথন সাধক আপনা ইইতেই, বিনা চেষ্টায় অথবা বিশিষ্ট ইচ্ছাবাতাঁতও সংকর্মে প্রবৃত্ত ইইয়া থাকেন। ইহাকেই—এই স্বাভাবিক প্রবৃত্তি বা প্রেবণাকেই সংকর্মসাধনসামর্থ্য বলা হইয়াছে। যথন সাধকের অন্তরে সং বাতীত অন্ত কেছুর কল্পনাও অন্তরে সং বাতীত অন্ত কিছুর কল্পনাও করিতে পারেন না, যথন তাঁহার কর্মপ্রবৃত্তি স্বতঃই সন্মার্গে থাবিত হয়, তথন বলা বায় বে, তিনি সংকর্মসাধনসামর্থ্য লাভ করিয়াছেন। এই স্বাভাবিক শক্তি লাভের জন্মই মত্রে প্রার্থনা করা হয়াছে। এই শক্তি লাভ হইলেই হ্রবয়ে জ্ঞানের উদয় হয়, মায়ুয় ভগবানের চরণে পৌছিবার শক্তি লাভ করে।

এইজন্মই পঞ্চম মন্ত্রে প্রার্থনা করা ইইয়াছে—"এবঃ তে বোনিঃ"—আমাদের এই হৃদয় তোমার নিবাসস্থান ইউক। অর্থাৎ আমারা যেন সেই পরমবস্তু—পরমশক্তি লাভ করিতে পারি। এই মন্ত্রে ভাহার উদ্দেশ্যও স্পষ্টরূপে বিবৃত ইইয়াছে। উদ্দেশ্য—ভগবৎপ্রাপ্তি। সেই জন্মই প্রার্থনার অবভারণা।

উনবিংশ অমুবাক।

এই অনুবাকে জন্নটী মন্ত্ৰ আছে। প্ৰথম তিনটী মন্ত্ৰের সংস্থাধ্য বিষয়—ভগৰান্ স্বয়ং ; স্বস্তু তিনটীতে ভগৰংশক্তি—শুদ্ধদত্তক সংস্থাধন কৰা হইয়াছে।

প্রথম মন্ত্রে বে প্রার্থনা করা হইয়াছে ভায়ার মর্ম্ম এই যে, ভগকান্ যেন আমাদের প্রার্থনা শ্রবণ করেন, আমাদের প্রজাপতার প্রহণ করেন। মার্য প্রার্থনা করিতে পারে, কিন্তু তায়ার শান্তহানতার জ্বন্স, অথবা আন্তরিকতার অভাবে সে প্রার্থনা ভগবচ্চবলে না পৌছিতে পারে। যায়তে আমরা ভগবদারাধনার শক্তিলাভ করিতে পারি, মন্ত্রে তায়ারই বিষয় প্রথমাপিত ইইয়াছে।

কিন্তু এই প্রার্থনার উদ্দেশ্য কি ? তাহাই 'মদায়' এবং 'রণায়' এই ছই পদে বিবৃত হইরাছে। প্রমানন্দলাভ, রিপুসংগ্রামে জয়লাভ এই ছই মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের জ্যুই প্রার্থনা করা হইরাছে। আমরা প্রথমে প্রমানন্দলাভ বলিতে কি ব্রার ভাহার আলোচনা করিব এবং পরে এই ছই উদ্দেশ্যেব মধ্যে কি সম্বন্ধ ভাহা বিবৃত করিব।

পরমানন্দ, পরমন্থ, জাবিমিশ্রম্থ প্রভৃতি একার্থবাচক। ছংখের জাতান্তিক নির্ক্তি ঘটিলেই প্রকৃত মুখলাভ হয়। কারণ বে পর্যান্ত ছংখ বর্তমান থাকিবে, মুথ বে পরিমাণ গভীর হউক না কেন ভাহা শান্তি দিতে পারিবে না। যে মুথ ছংখের সঁহিত অচ্ছেন্ডাবে মিশ্রিত থাকে, তাহা তৃংথেবই নামান্তর মাত্র। তাহা 'ক্রুপ্রভা প্রভাদানে বাড়ায় মাত্র আহাবাৰ, পথিকে ধাধিতে"— অপো চংমলোগর স্থুখ মানুখকে যেমন উন্মাদ করিয়া তুলে এমন জ্ঞাব কিছুই নহে। অথচ এই সুধ, তুংখেবই নামান্তর মাতা। পাথিব দক্ষিধ সুখের বিংশ্লধণ করিলেই এই সভাটী বিশেষভাবে পাৰকুট হুইয়া উঠে। ধরুন, আহারের সুধ। চর্বাচ্যানেইপের ংকাবিধ জোগারে হারটে মানব প্রীত হট্যা থাকে, স্থুখ পার বলিয়া মনে করে। কিন্তু পেই সুখ ক ১ক্ষণ স্থায়ী হয় ! যতক্ষণ পশাস্ত রস্কার তৃতিঃ সাধিত হইতে থাকে ততক্ষণই সুথ বলিয়া ২নে হর। কিন্তু এই তৃপ্তির স্থাতুবোধেরও দীমা আছে। কারণ মুহুর্ত প্রেই রসনার তৃপ্তি নিবৃত্ত হয়, সঙ্গে সঙ্গে সুথভোগের অভাবজনিত ছঃধ আসে। আবার অভিভোজনজনিত ব্যাধির যন্ত্রণা আছে। সুহূর্তমাত্র যে সুখ লাভ করা যায়, তাহার বইগুণ তীব্রতর হন্ত্রণা পাই≀ত ইয়ে সু-ই আবার তৃঃথের মুর্বি ধারণ করে। ভাই বলা হয়, তুঃানাশ্রত বা তুঃখপারণামা সুৰ ল্পখণদবাচ্য নহে।

ভবে প্রেত সুথ কি ? য|ছাতে গুংথের অত্যস্তাভাব ; যে সুধ গুংখপরিণামী নয়, তাহাই প্রকৃত সুধ। যাহা অবিনাশী কক্ষু, নিতা শাখত তাহাই প্রকৃত সুধ। জ্ঞাতসারে বা কল্প সারে মাতুষ এই প্রমস্থই কামন। করে। এই স্থগের আশাতেই মাতুষ কর্মজীবনে প্রবেশ করে—মামুষের মধ্যে এই সুধেব অনুভূতি বর্তমান আছে। ভাই এই অনুভূতির প্রেরণায় মার্ক ঘুরিয়া বেড়ার, কেচ বা দেই প্রম বস্তুর সন্ধান পায়, কেছ বা পায় না। বাহাতে আমরা দেই প্রমধন নিতাস্থ লাভ করিতে পারি, মল্লে তাহারই ব্যক্ত প্রার্থনা করা হইরাছে।

কিন্তু কিরণে সেই স্থলাভ সন্তবপর হয় ?—ভগবান বখন রূপাপুর্বক মাছুবের পুঞা গ্রহণ কৰেন, যথন তাঁহার কুপা লাভ হয়, তথনই মানুষ সেই প্রমানকা— যে আন্দের ক্র্ নাই, বাতায় নাই, যাহ। অংশু জনস্ত, সেই পরম বস্ত লাভ করিতে সমর্থ হয়েন। অর্থাৎ মাতৃষ্ ষ্থ্ন ভগ্রানের চ্বণে আত্মনিবেশন করিতে পাবেন, যথন তিনি সর্ব্ব ভাবনা চিস্তা পরিত্যাগ ক্রিয়া তাঁছাতে আঅমুবিস্জ্লন ক্রিতে পাবেন, তখনই তাঁছার দেই প্রমানন্দ শাড়েব উপযোগিতা জন্মে। 🗷 ই শক্তিশাভ কবিবার জন্তই মন্তে প্রার্থনা করা হটয়াছে।

বিতীয় মস্তের প্রার্থনার মুর্যাও বহুপরিষাণে প্রথম মস্তের অনুহায়ী। বিভার মস্তের প্রার্থনার বঙ্গামুবাদ এই হয়,—''হে দেব। অমৃতপ্রবাহ আমাদিগকে প্রদেশন কর।" 'মধ্ব: উর্দিং' ভর্থাৎ অমৃতের প্রবাহ। এক ফোঁটা :ই ফোঁটা নয় জমৃতের ধারা আমাদিগকে প্রদান কর। 'জঠরে' পদের সাধারণ অর্থ উদরে, পাকস্থণীতে। 'উদরে অনৃত প্রদান কর' এই অংশের অব্ধ এই হয় যে, আমাদের মধ্যে ংযন অমৃত উপক্লিত হয় অর্থাৎ আমরা যেন অমৃত লাভ করি। প্রথম মন্তে বেমন প্রমানন্দ লাভের জন্ম প্রাথনা করা হইয়াছে, দ্বিতীয় মন্ত্রে ভেসনি অমৃতলাভের প্রথনা আছে। বস্ততঃ এই উভয়ের মধ্যে কোনও পার্থকানাই। সামুষ যথন অমৃতলাভ করে, তথনই তাহার প্রমানন্দ শাভ হয়। তাই প্রথম ও দ্বিতীয় মন্ত্রের প্রার্থনাকে একার্থক বলিরা মনে করা যায়।

তৃতীয় ময়ের অর্থ—ভগবান্ গুকসভাধিপতি অর্থাৎ পবিত্রতার আমাধার। তিনি নির্মল জ্যোতিঃ, পৰিত্ৰতাৰৰূপ। তিনি 'গুলং অপাপবিদ্ধং'। মলিনতা কালিমা তাঁহাকে লপ্ৰ করিতে পারে না। অথবা তাঁহার আবিভাবে, তাঁহার করণার অপবিত্রতা দুরীভূত হয়। ভাই তাঁহাকে 'স্ভানাং রাজা' বলা হট্যাছে।

চতুর্থ মন্ত্রের প্রথম কংশে বলা হইগাছে—সাধকজ্বরে শুদ্ধসন্ত্র আবিভাব হয়, অর্থাৎ সাধকগ্র শুদ্ধসন্ত্রাভ করেন। তাহা লাভ করিবার জন্ম এই মন্ত্রে প্রার্থনা করা হইয়াছে।

পঞ্চম ও ষষ্ঠ মন্ত্রের মধ্যেও সেই এক ভাবই প্রতিধ্বনিত হটয়াছে। মাহাতে আমরা ভগবং-প্রাপ্তির জন্ম শুদ্ধকারী হইতে পারি, মন্ত্রে এই ভাবই প্রাথাপিত হইয়াছে।

এই অনুবাকের চতুর্থ পঞ্চম ও ষষ্ঠ মন্ত্রে শুণ সম্বাদ্ধই প্রার্থনা করা চইয়াছে। আপাতঃদৃষ্টিতে তাহা পুনরুক্তি বলিয়া মনে হইতে পারে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাহা পুনরুক্তি নয়। বিবিধ মন্ত্রে একডাব প্রকাশের দ্বারা প্রার্থনার ঐকান্তিকতাই পরিলক্ষিত হয়।

বিংশ ক্ষম্বাক।

বিংশ অমুবাকে তিনটী মন্ত্র আছে। প্রথম মন্ত্রটী সামবেদ-সংহিতার এবং ঋথেদ-সংহিতার পাওলা বায়। ামবেদে এই মন্ত্রটী বাংখ্যাত হইয়াছে। কৃষ্ণযজুর্কেদের পাঠকগণের স্থবিধার জন্ম তাহা নিমে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

মন্ত্রনীতে তগবানের মাহাত্ম প্রথাপিত হটয়াছে। মারে ভগবানেরই ছুইটী বিভূতিব একত্র তুলনা করা হইয়াছে। 'পর্জ্জভা:' 'ইল্র:' ভগবানের এই উভয় প্রকাশের মাধ্যে একত্ব স্চিত হইয়াছে। প্রকৃতপক্ষে ভগবানেরই বিভৃতিসমূহের মাধ্যে যে একত্ব বর্তমান মান্ত্রে ভাহাই প্রথাপিত হইয়াছে।

ভগবান অমৃতদায়ক, অভীষ্টপুরক। তিনি আপনার সন্তানগণকে বিভিন্নরূপে নিছিন্নভাবে ক্রপা করিয়া থাকেন। যিনি পর্জন্তকপে মানবকে অমৃতত্ব দানে ক্রতার্থ করেন, তিনিই ইক্স্কুপে তাহাকে ঐথগা ও শক্তির অধিকারী করেন। মানুষ উহারই সন্তান। মঞ্জান্তর্গবিদ্যান্ত পদের অর্থ করিয়াছেন,— "প্রস্থানীয়ন্ত স্তোতুঃ বৎস নাম এব বা ঋষাং"। অন্তান্ত তিনি 'বংস' পদে 'বংস' নামক শ্বিকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। বর্ত্তমান স্থলে উক্ত অর্থ প্রদান করিলেও ভাগার স্বাভাবিক অর্থ ও তাঁহরে দৃষ্টি অতিক্রম করে নাই। আমরা মনে করি, 'পুর্থানী এই' অর্থ ই সক্ষত। মানুষ ভগানেরই সন্তান। তিনিই মানবকে তাঁহার অপার মেহকঞ্লায় স্ক্রিপদ হইতে ক্লোকরেন।

যাহারা জানী, বাহারা সাধক তাঁছারা সেই পরমপিতাব আরাধনায় প্রবৃত্ত হয়েন। বার্ধে পদের অর্থ প্রেক্তের অর্থাং বর্দ্ধিত হয়েন কিবপে । তিনি কি অপূর্ণ, ধে সাধকের ছতিতে পূর্ব্দ্ লাভ করিবেন। মদ্রের এই অর্থাই আপাততঃ দৃষ্টি আকর্ষণ করে বাট, কিন্তু ভাহার প্রকৃত গূটার্থ অভ্যরপ। সাধক সাধনা ধারা ক্রমশঃ ভগবানের মাহাত্মা উপলব্ধি করিতে পারেন। সাধনপথে যতই অরাসর হয়েন ততই ভগবন্মাহাত্মা তাঁহার হাদয়ে প্রতিভাত হয়। স্কৃত্রাং ভগবান্ ছতি হারা সাধকের হাদয়ে বর্দ্ধিত হয়েন—এ কথা বলা যাইতে পারে। দেই অভ্যই আমরা বার্ধে পদে "প্রব্ধতে আরাধিতঃ ভবতি" এই অর্থ প্রহণ করিয়াছি। অভ্যান্ত পদের অর্থ আমাদের মন্দান্সারিনী ব্যাধার অনুসরণে উপলব্ধ হবৈ।

দিতীর মন্ত্রটী আত্মশক্তির প্রতি প্রযুক্ত হইয়াছে। আত্মশক্তিকে সংখাধন করিয়াই মন্ত্র উচ্চারিত হইয়াছে। প্রথম অংশে নিত্যসত্য প্রথাপিত হইয়াছে। সংকর্মগাধকগণই আত্মশক্তিলান্তে সমর্থ হয়েন। আত্মশক্তিসম্বন্ধে মন্ত্রে বলা হইয়াছে—"মহেন্দ্রার ত্বা উপ্যাম"— পরমন্দেবতার স্বস্তু, অর্থাং পরমন্দেবতাকে প্রাপ্তির জন্ত যেন আমরা যত্মপরারণ হইতে পারি। আত্মশক্তিই উর্লির মূল। আমিত্বের বিকাশের রারাই ব্রন্ধলাভ হয়। অথবা মানুষ যথম ক্রুদ্র 'আমিকে' বৃহৎ 'আমিতে' পরিণত করিতে পারে, যথন ক্রুদ্র 'আমি' তাহার সর্ক্রিধ সক্ষীণতা ও কালিমা দ্র করিয়া বিশুদ্ধ নির্মাণ হয়েন, মোহ-মায়ার শৃঞ্চল ছিল্ল করিয়া আপনার প্ররূপে অবস্থিত হয়েন তথনই মানবেব মৃক্তিলাভ ঘটে অথবা মানব আনিতে যাহা ছিলেন তাহাই হয়েন। মানুষ স্বরূপতঃ ব্রন্ধ। মানুষ আপনার স্বরূপ বৃথিতে পারেন। এই বে আঃআলাগরণ, ইছা আত্মশক্তিরই ক্রিয়া। তাই সেই আল্মশক্তিলাভের জন্ত মন্ত্রে প্রার্থনা করা হহয়াছে।

এই অনুবাকের তৃতীয় মন্ত্রীও প্রার্থনামূলক। তৃতীয় মন্ত্রের প্রার্থনার মূলভাবের সহিত্ত বিতীয় মন্ত্রের প্রার্থনার ঐক্য আছে। ফলত:—এক প্রার্থনাই বিভিন্ন ভাবের মধ্য দিয়া প্রকাশিত হইয়ছে। আত্মশক্তিসম্বন্ধে বলা হইয়ছে—'এম তে যোনি:'—আমাদের এই ফ্রন্থনাকর অপানার নিবাদয়ান হউক। আমবা বেন ভগবৎপ্রাপ্তার জ্বন্থ আত্মশক্তিকে উন্ধুদ্ধ করিতে পারি—ইহাই মন্ত্রের প্রার্থনার বিষয়। তাই বলা হইয়ছে—'মহেল্রাছ ত্বা' অর্থাৎ পরমদেবতাকে পাইবার জ্বন্থ আপ্রনিই একমান শ্রেষ্ঠতম উপায়। আত্মশক্তিতে উন্ধুদ্ধ না হইলে কোন সাধকই সিদ্ধিলাত করিতে পারে না। তাই আ্রাশক্তিলাভের জ্বন্থ মন্ত্রে প্রার্থনা করা হইয়ছে।

একবিংশ অমুবাক।

এই অমুবাকের মধ্যে পাঁচটা মন্ত্র আছে। প্রথম মন্ত্রটার বিষয় ভগবান্ ইক্রদেব। প্রার্থনার মধ্যেও ভগবন্ন ইমা পরিকার্ত্তিই ইইয়ছে। তাঁহার সম্বন্ধে বলা ইইয়ছে—'মহান্ নৃবং চর্বণিপ্রাঃ'। তিনি মহৎ,—তিনি মহতঃ মহীয়ান্। মহত্বের পরিপূর্ণ আধার তিনি। 'নৃবৎ চর্বণিপ্রাঃ'—রাজা যেমন প্রার্থাদগের অভীই পূর্ণ করেন, তাঁহার বিশাল ভাঙার হইতে যে কোনও রত্ব দান করিয়া যাচ্ঞাকারীর বাসনা পূর্ণ করিতে পারেন, ঠিক তেমনিভাবে ভগবানও প্রার্থনাকারীর প্রার্থনা পূর্ণ করেন। এখানে আপাতঃ দৃষ্টিতে একটা অসঙ্গতি দোষ পরিদৃষ্ট হইতে পারে। পাগিব রাজার তুলনা দিয়া ভগবানের মাহাত্ম্য বুঝাইবার চেন্ত্রী আছে। অথবা পার্থিব রাজার সহিত ভগবানের তুলনা করা হইয়াছে। কিন্তু প্রকৃত্তপক্ষে তাহা নয়। সাধারণ মর্ত্যমানবকে বুঝাইবার জন্ম পর্থিব উদাহরণই প্রয়োজন। কারণ সাধারণ মাহুষ্, ভাহাদের জ্ঞাত ও পরিক্রিত জগতের আহিরে অন্ত কিছু কল্পনা করিতে পারে না। স্বালা সাধারণ মানবের সকল অভীইই পূর্ণ ক্রেন্; মৃত্রাং জগতের রাজা, সেই পর্মদেবতা মানবের স্ক্র বিশ্ব আভীইই পূর্ণ করেন। ভিনি ব্রাজার রাজা, তাহার অক্ষর ভাণ্ডারে মানবের কাম্য ক্লেন্ব বস্তুই আছে। তাঁহার নিক্ট যাই। প্রার্থনা করা বাহ তাহাই প্রাপ্ত হওয়া বায়। ভাই

বলা হইয়াছে - 'নৃবৎ চর্ষণিপ্রাঃ'—রাজ্ঞার স্থায় প্রার্থনাকারীদের অভীপুরক। সেই
পরমদেবতা যাহাতে আমাদের হৃদয়ে আবিভৃতি হয়েন, তাহার জন্মই প্রার্থনা করা হইয়াছে।
কিরপভাবে আমাদের হৃদয়ে আবিভৃতি হইবেন, তৎসম্বন্ধেও বলা হইয়াছে—'সহোভিঃ'—পরমশক্তির সহিত আমাদের হৃদয়ে আগমন ককন। তিনি শক্তির আধার, কুপাপুর্ব্বক তিনি
আমাদের হৃদয়ে শক্তি সঞ্চারিত করুন। হীনশক্তি তুর্বল আমরা ক্রীণ ইছা হৃদয়ে বর্তমান
থাকিলেও তাহা কার্যো পরিণত করিতে পারি না। ভগবান্ আমাদিগকে শক্তিদান করুন,
যেন আমরা তাঁহার কুপায় পুর্ণশক্তিতে সাধনমার্গে অগ্রসর হইতে পারি। মন্ত্রে এই ভাবই
প্রক্তিত হইয়াছে। মন্তের 'অক্ষান্তিয়ক্ বার্বে' পদহুয়ের দ্বারাই এই ভাব প্রকাশিত হইয়াছে।

এই মস্ত্রের দ্বিতীয় অংশে একটা সত্য প্রখ্যাপিত হইয়াছে। তাহার ভাব এই যে, সাধকগণ ভগবানের আরাধনায় রত হয়েন। 'স্কৃতঃ' পদের অর্থ—পূজিত আরাধিত। 'কর্তৃভিঃ' পদে সংকশ্মাধককে লক্ষ্য করে। অক্যান্ত পদের ব্যাখায় ব্যাস্থানে প্রদন্ত হইয়াছে।

ধিতীর মস্ত্রের ভাব—আত্মশক্তিলাভের প্রার্থনা। যিনি হৃদয়ে ব্রহ্মশক্তির উদ্বোধন ক্রিতে পারেন, যিনি আপনার স্বরূপ উপলব্ধি করিয়া আত্মানন্দলাতে সমর্থ হন, তিনিই প্রকৃত মানুষ। কিন্তু কিরূপে সেই প্রমানন্দলাভ করা যায়! সাধনা ব্যতীত তাহা লভে করা সম্ভবপর নয়। সেই সাধনার জন্ত অাত্মশক্তের দ্বক্রে। ভগবংপ্রাপ্তির ক্লাল্ড সোত্মশক্তিন লাভের প্রার্থনা করা হইয়াছে।

তৃতীয় মদ্রের ভাব এই যে,—সাধকগণ হাসরে আত্মশক্তি লাভ করিয়া থাকেন। সাধনার প্রধান উদ্দেশ্যই শক্তিলাভ। কারণ শক্তি ধারার মৃত্তি লাভ হয়। জ্ঞান ভক্তি প্রভৃতি সমস্তই শক্তির রূপান্তব মাত্র। স্থতবাং সাধক সেই শক্তি লাভের জ্ঞাই সাধনা করেন এবং পরিণামে ভাহা লাভও করেন—মদ্রে এই সতাই বিবৃত হইয়াছে।

চতুর্থ ও পঞ্চম মন্ত্রে প্রার্থনা করা হইয়ছে। চতুর্থ মন্ত্রের অর্থ,—আমাদের মধ্যে যেন আর্মান্তির আবিভাব হয়। আবার পঞ্চম মন্ত্রের মধ্যেও সেই আর্মান্তিকাভের জন্ম প্রাথনা করা হইয়াছে। তাহাতে একটা উদ্দেশ্ত সংযোজত হইয়াছে, সেই উদ্দেশ্ত—ভগবৎপ্রাপ্তি। মূলত: চতুর্থ মন্ত্রে যে ভাব গৃহাত হইয়াছে পঞ্চম মন্ত্রেও সেই এক ভাবই প্রথ্যাপিত হইয়াছে॥ (১ অষ্ট্রক—৪ প্রপাঠক—১৭—২১ অমুবাক।)॥ *

^{*} সপ্তদশ অমুবাকের প্রথম মন্ত্রটী ঋরেন-সংহিতার ষঠ মন্তলের উনবিংশ ক্তের ঋক্; অঠাদশ অমুবাকের প্রথম মন্ত্র ঋর্বেন-সংহিতার তৃতীয় মন্তলের একপঞ্চাশতাম ক্রেন্তর সপ্তমী ঋক্ (তৃতীর অইকের তৃতীয় অব্যায়ের যোড়শ বর্গের অস্তর্গত); উনবিংশ অমুবাকের প্রথম মন্ত্রটী ঋরেন-সংহিতার তৃতীয় মন্তলের সপ্তচার রিংশতাম ক্তেন্তর প্রথমা ঋক্ (তৃতীয় অঠকে, তৃতীর অধ্যায়, একাদশ বর্গের অস্তর্গত); বিংশ অমুবাকের প্রথম মন্ত্রটী ঋর্মেন-সংহিতার উত্তরাচিকেও (১০অ—৮২—
১৯ শতাবের ষঠ ক্তেন্তর প্রথমা ঋক্, উহা সামবেন-সংহিতার উত্তরাচিকেও (১০অ—৮২—
১৯ শতাবের প্রথমা ঋক্ (চ্ছুর্গ অইক, ষঠ অধ্যায়, সপ্তম বর্গের অন্তর্গত)।

দাবিংশঃ মন্ত্রঃ।

কদা চন প্র যুক্তস্তাভে নি পাসি জন্মনা। -- - — — —

। । ভুরাঘাহদিত্য সবনং ত ইন্দ্রিমা তন্থাবয়তং দিবি।

যজো দেবানাং প্রত্যেতি স্থন্নসাদিত্যাদো ভবতা মুড়য়ন্তঃ।

। । । বিবস্ব আদিত্যৈষ তে দোমপীণস্তেন মদস্ব তেন — — —

তৃপ্য তৃপ্যাম্ম তে বাং তপ্থিতারো।

যা দিব্যা বৃষ্টিত্তয় হা জীণামি ॥ ২২॥

পদ-পাঠঃ-।

কলা। চলা স্তরী:। অসি। না ইলুন সক্ষা লাভ্যে। উপোপেত্যুপ— উপ। ইং। হু। মলবল্লিতি মণ---বন্। ভূয়ং। ইং। হা। তে। দানম্। দেবভা। পুচ্যতে। উপদানগুণীত ইত্যুপদাম —গৃগীত:। আসি। আদিত্যেভ্য:। জা। । । । । । । ভুরীয়া আদিভা। দবনম্। ভো ইঞিরম্: এতি। তজৌ। অন্তম্। দিবি।: ৰজঃ। দেবানাম্। প্ৰতীতি। এতি। ও্রম্। আদি সাসং। ভবতঃ। মৃড্রওঃ। হা। বরিবোধিন্তরেতি বরিবোবিং— তরা। অসং। आंति छ। এशः। ८७। तममिशीय हेिछ तमाय-शीयः। ८७न। यनस्।। विवय: 1 তেন। ভূপা। ভূপাতা তে। বয়স্। ভূপয়িতার:। सा। क्लिगा बृष्टिः। उन्ना छा। छीनामि ॥ २२ ॥

(পালয়দি—সাধকান ইতি শেষঃ)॥

মর্মানুসারিণী-ব্যাখা।

- (ক) 'ইন্দ্র' (বলৈখব্যাধিপতে হে দেব।) খং 'কদাচন' (কদাচিদ্রপি) 'স্তরীং' (হিংসকঃ, স্নেহণ্ডঃ) 'ন অসি' (ন ভবাস—অস্মান্ ইমান্ জীবান্ বা প্রতি ইতি যাবং); খং 'দাভ্রে' (ত্যাগনীলায় সংকর্মসাধনায়) 'সন্চািন' (প্রায়োহি, মোক্ষং দদাসি ইত্যর্থঃ); 'মঘবন্' (পরমধনশালিন্ হে দেব।) 'দেবত ন্থু' (স্তোতনাদিগুলকন্ত, জ্যোতির্ময়রূপস্য) 'তে' (তব, অংপ্রদত্তং ইত্যর্থঃ) 'ভূমঃ' (প্রভূহং, প্রকৃষ্টং ইত্যর্থঃ) 'ইং দানং' (জ্ঞানকপং দানং) 'ন্থু' (ক্ষিপ্রং, নিশ্চিতং) 'উপোপেং প্চারত' (অস্মান্ প্রতি আসভ্ছুত্ত, অস্মান্ প্রায়োতু); হে দেব। স্বান্তাং জ্ঞানং দেহি—ইতি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ॥
- থে) হে শুদ্ধনৰ ! স্থং 'গৃহাতঃ অদি' (উৎপন্ন: ভবদি—সাধককদি ইতি শেষঃ);
 'আদি:তাভাঃ' (জ্ঞানকিবণেভাঃ, পরাজ্ঞানার ইতার্থঃ) 'স্থা' (স্থাং) 'উপযান' (প্রাপ্ত্রান)'
 প্রাথনামূলকঃ অন্ন মন্ত্রঃ। বন্ধং সাধকলভাঃ শুদ্ধনস্থং প্রাপ্তাম ইতি প্রাথনারাঃ ভাবঃ॥

 (গ) হে দেব ! স্থং 'কদাচন' (কনাচিদ্দি) 'প্রাস্ত্র্যি' (মা প্রদার্থানি, দর্বাদা সাধকান্
 প্রতি ক্রণাপ্রায়ণঃ ভব্দি ইতি ভাবঃ); 'উত্তে জন্মনা' (ইংলোকে প্রণোকে চ) 'নিপাদি'
 - ্ষ) 'তুরায়াদিতা' (তুরারজ্ঞানদায়ক হে দেব !) '(ত' (রুদারং স্বংনস্থনীরং) 'স্বনং' (যজ্ঞং, স্বক্সা) 'দিবি' (ছালোকে) 'ইন্দ্রিয়ং' (ইন্দ্রিয়ানীন্) 'অমূতং 'আত্তেরী' (প্রাপ্রাতি ইত্যর্থঃ)। নিতাসতামূলকোধ্য়ং। প্রাজ্ঞানেন অমূতং মোলং চ লভত্তে নবঃ ইতি ভাবঃ॥
- (ঙ) 'যজ্ঞঃ' (অথাকং কর্মা, অথলক্ষ্ণিতং সংকর্মা) 'দেবানাং' (গীপ্তিদানাদিগুল-বিশিষ্টানাং, সকলগুলনিশয়স্য ভগবভঃ ইতার্থঃ) 'স্কুয়ং' (স্বথং, আনলং) 'প্রত্যেতি' (প্রাপ্রেড্); ভগবৎপ্রীত্যবং অত্মাকং কর্মা নিয়োজিতং ভবতু—ইতি ভাবঃ; 'আদিত্যাসঃ' (অনন্তমা অপট্টুলাঃ সর্বেদেবাঃ, দীগুলানাদিগুলনবলঃ ইতর্পঃ) 'মৃড্যন্তঃ' (অত্মান্ ক্রিয়া জন্মাকং ছংখনাশকাঃ তথা স্বপ্রপ্রানাদিগুলনবলঃ ইত্যবং) 'ভবত' (তির্দ্ধা); দীগুলনাদিগুলনিবলঃ অত্মাকং স্বপনামকাঃ ভবন্তঃ—ইতি ভাবঃ; হে দেবাঃ! 'বঃ' (মুমাকং, বেনসম্বন্ধিনঃ ইত্যবং) 'বা' (স্ব্যাতঃ) 'অংহোশিচ্থ' (দারিদ্রাপ্রান্তমালি প্রব্যা, লাপাক্ষিয়া জনস্যালি) 'বিবেবোবিত্তর' (সন্মা স্ব্র্থা বা লন্ত্রান্তা) 'অসং' (ভবেং) সা 'স্মতিঃ' (স্বৃত্তিঃ) 'অর্বাচা' (আর্বাচা' (আর্বাচা) 'আর্বাহ্রাহ আগ্রহুড়); দেববোপ্রন্সমন্থা স্ব্যাতঃ অত্মান্ত্র স্বা আরিভিত্তি —ইত্যবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ॥
- (চ) 'বিশ্ব সালিত্য' (বিশ্বােতিঃস্বরূপ হে নেব।) 'তে' (তব) 'সোমপীণঃ'
 (পাতবাঃ সোমঃ, গ্রহণীয়ঃ শুদ্ধনত্তঃ ইতার্থঃ) 'এয়ঃ' (অলাকং দ্রাহিতঃ, অস্মাকং সদি বর্ততে
 ইতার্থঃ) 'তেন' (তেন শুদ্ধনত্তন, তং শুদ্ধনত্তন শুদ্ধনত্তন) 'ক্লা' (অলাকং লভস্ব,
 তৃথঃ ভব ইতার্থঃ); 'তেন' (অস্মাকং ছান্নাহতেন শুদ্ধনত্তন) 'ক্লা' (তৃথঃ ভব); 'তে'
 (তব) 'তপীয়তারঃ' (উপাসকাঃ) 'বয়ং' অপি 'তৃপ্যাম্ম' (তৃথাঃ, পূণকামাঃ ভবেম)।
 প্রার্থমামূলকঃ অয়ং ময়ঃ। ভগবান অস্মাকং প্লোপচাররূপং শুদ্ধনত্ত্বং গৃহ্বাতু; বয়ং স্বােধিভীষ্ঠং লতেমহি—ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ॥

ছে) হে শুদ্ধনৰ। 'দিবাা' (দিবোন, স্বৰ্গীয়েন) 'বৃষ্টিস্তয়া' (বৃষ্টিকৈতুনা, জমূতেন সহ' ইতাৰ্থ:) 'আ' (আং) 'ীণামি' (মিশ্রানি); শুদ্ধনত্বন অহং অমৃতং লক্ষ্ সমৰ্থ: ভবানি' ইতাৰ্থ:॥ (১ অষ্টক—৪ প্রণাঠক—২২ অমুবাক)॥

वक्राकृताम ।

- (ক) বলৈশ্ব্যাধিপতি হে দেব! আপনি কখনও আমাদিগের প্রতি— এই জীবগণের প্রতি—স্মেহশৃত্য হয়েন না; আপনি ত্যাগশিল সৎকণ্য-সাধককে মোক্ষ প্রদান করেন; পরমধনশালী হে দেব! জ্যোভিশ্বায়-রূপ আপনার প্রদত্ত প্রকৃষ্ঠ জ্ঞান-রূপ দান স্বরায় নিশ্চিত্রশপে আমাদিগকে প্রাপ্ত হউক; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব! আমাদিগকে জ্ঞান প্রদান করুন।)
- (খ) হে শুদ্ধদন্ত্ব! আপনি সাধকহাদহৈ উৎপন্ন হয়েন; পরাজ্ঞানের' জ্বন্য আপনাকে ফের্ন প্রাপ্ত হই। (মন্ত্রনী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই ফে,—আমরা ফেন সাধকলভা শুদ্ধদন্ত্ব প্রাপ্ত হই)।
- (গ) হে দেব! আপনি দর্বদা সাধকদিগের প্রতি কুপা-পরায়ণ হয়েন ; ইহলোকে ও পরলোকে সাধকদিগকে পালন করেন।
- (ঘ) তুরীয় জ্ঞানদায়ক হে দেব! আপনার সম্বন্ধীয় গৎকর্ম্ম জ্ঞালোকে ইিন্দ্রিয়দিগকে অমৃত প্রাপ্ত করায়। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক। ভাবে এই যে,—পরাজ্ঞানের দ্বারা অমৃত এবং মোক্ষ লাভ হয়)।
- (৪) আমাদিগের অনুষ্ঠিত সৎকর্ম দীপ্তিদানাদিগুণবিশিষ্টগণের অর্থাৎ সকলগুণ-নিলয় ভগবানের আনন্দকে প্রাপ্ত হউক; (ভাব এই যে,—ভগবানের শীতির জন্ম আমাদিগের কর্ম নিয়োজিত হউক); অনন্তের অঙ্গীছুত্ত সকল দেবগণ (দীপ্তিদানাদিগুণনিবহ) আমাদিগকে স্থণী করিয়া অর্থাৎ আমাদিগের দুংখনাশক ও স্থাপ্রদায়ক হইয়া অবস্থিতি করুন; (ভাব এই যে,—দীপ্তিদানাদিগুণনিবই আমাদিগের স্থাপায়ক হউক); হে দেবগণ!
 আপনাদিগেয় সম্ধ্রীয় য়ে য়মতি দারিদ্রপ্রপ্রপ্র পুরুষের—পাপক্রিষ্ট জনের ধনের বা স্থেবর প্রদাত্তী হয়েন, সেই সম্বুদ্ধি আমাদিগের অভিমুখী হইয়া আগমন করুন; (প্রার্থনার ভাব এই য়ে,—দেবত্বের উপজন-সমর্থ স্থমতি আমাদিগের মধ্যে সদাকাল অধিষ্ঠান করুন)।

- (চ) বিশ্বজোতিঃ স্বরূপ হে দেব। আপনার গ্রহণীয় শুদ্ধসত্ত্ব আমাদের শ্রুদ্ধে বর্তমান আছে; দেই শুদ্ধসত্ত্ব গ্রহণ করিয়া তৃপ্ত হউন; আমাদের শ্রুদ্ধিত শুদ্ধসত্ত্বর দ্বারা তৃপ্ত হউন; আপনার উপাসক আমরাও যেন পূর্ণকাম হই। (মন্ত্রটী প্রার্থনায়লক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান্ আমাদের পূজোপচাররূপ শুদ্ধসত্ত্ব গ্রহণ করুন; আমরা যেন সর্ব্বাভীস্ট লাভ করি।)॥
- ছে) হে শুদ্ধন্ত্র! স্বর্গীয় অয়তের সহিত আপনাকে যেন মিশ্রিত করিতে পারি; অর্থাৎ শুদ্ধমন্ত্রেব দারা আমি গেন অমৃত লাভ করিতে সমর্থ হই। (১ অন্টক—৪ প্রপাঠন —২২ অনুবাক)॥

মন্ত্রভাষাং (সায়ণাবাধা কৃতং)।

কল:— "আদিতাপাবেণ য আদিতাহালাহে বিদেশতা গ্ৰহসংশা আন্তেলঃ সোমং গৃ**হাতি কদা** চন স্তর মুগতি কদা চন পুর্ক্ত দীতি শৃতাত্তঃ দিব যজো দেবানামিতি পুনঃ সোমং গৃ**হী ছাবিব থ** আদিতোতি তিপন্ গ্রাবাণমূপাংশুসবনমধ্যার তেনৈনং মেল্যিরা যা দিব্যা বৃষ্টিস্তায় ছা শ্রীণামীতি শৃতাতক্ষেনে দলা প্রদা বা বৃষ্টিকামশু শ্রীরা তলগুবাণমূলগৃহাতি যতাদ্গৃহীত্ত ভাজাগ্ন্ প্রস্কেদের্ধুক: পার্জান গ্রাবাণমূলগৃহাতি যাতাদ্গৃহীত্ত ভাজাগ্নু প্রস্কেদের্ধুক: পার্জান গ্রাবাণমূলগৃহাতি ।

- ১। প্রথমনপ্রপাঠস্ত "কলা চন স্তরারসি নেক্স সন্চাম দান্তবে। উপোপের মঘনন্ত্যঃ ইন্ন তে দানং দেবস্থা প্রতে। উপযানগৃহীতোহস্তাদিতো সৃষ্ধা।" ইতি। হে ইক্স সংকলাচিদপি স্তরীহিংসকো ন ভবসি। কিং তু দাশুবে হবিদ্ভবতে যজ্মানায় ফলপ্রদানার্থং সন্চাস গছসি। কুত্র। উপোপের যজ্মানস্তাভাস্তমনীপ এব। হে মখবন্ত্য ইন্ন পুনরেব দেবস্থাত বিধান ক্রিটারত ইতার্থঃ। স্পটনস্তং॥
- २। উত্তরমন্তর "কদা চন প্রায়্ছেস্থাতে নি পাসি জন্মনী। তুরীয়াহদিতা দ্বনং তিই ক্রিমা তত্বাবসূতং দিবি॥" ইতি। প্রশাসনাবাধি দেবদার্থঃ। বৃদ্ধিবাতুং প্রনাদার্থঃ। হে ইক্রকদারিদিপি ন প্রমান্তিদি কিং তু বর্তমানমার্গামি দেতুটে যজ্মান্ত জন্মনী নিপাসি নিতরাং পালয়সি। তৃতীয়মিতায়িয়থে বর্ণাতায়েন তৃবায়শকঃ প্রস্কঃ। হে আদিতা তৃতীয়সবনং তে অদীয়ং, তিলিজাবন ইক্রিয়াভিবৃদ্ধিকায়ণ্যমূত্বমানং দ্বি দিবি ছালোকসমানে হবিদ্ধান আভিমুখোন স্থিতম॥
- ু ০। উত্তমন্ত্রস্থ ''বজো দেগানাং প্রত্যেতি স্থানাদিত্যাদো ভবতা মৃড্যন্তঃ। আ ব্যিংকাটো স্থাতিকারত্যাদেশ হোশ্চিলা বরিবো বত্তবাহ্দং॥'' ইতি। অয়ং যজপুক্ষো দেবানাং স্থাং স্থা প্রত্যেতি জানাত্যুংপাদ্যতীত্যথিং। তে আদিত্যা অসান্ত্রন্তঃ স্থায়ত্তী ভবে । ক্রিকে স্থাতির স্থাগ্রুদ্ধিবর্গিনিক সাহ প্রত্যা স্তাবির্ত্যাদাবর্ত্তাম্। যা স্থাতি-ক্রবাংহোশিক স্থাপাল্যাবর্ত্ত পাগং বিনাশ্যতীত্যথিং, সা স্থাতির্বিবোধিতরাহ্দরভিশ্বেদ প্রিচ্যাতিজ্ঞা ভবতু॥

- 8। উত্তরমন্ত্রস্ত "বিবন্ধ আদিকৈ তাব তে দোমপীথতেন মন্দন্ধ তেন তৃপ্য তৃপ্যান্ম তে বরং তেপীয় তাব:।" ইতি। তে বিবন্ধো বিশিষ্টনিবাসাহদিত্য বিবন্ধামক এব তৃতীয়ন্তব সোমপীথঃ পাতবাঃ সোমন্ত্রন সোমদ্দনিন মন্দন্ধ ছাটো তব। তেন সোম্পানেন তৃপ্তো তব। তবা তেপীয়তাবো বয়ম্মদি তৃপ্তা ভূমান্ম॥
- ৫। উত্তরমন্ত্রস্ত "যা দিব্যা রৃষ্টিন্তয়া আলিলামি" ইতি॥ হে সোম দিব্যবৃষ্টিহেতুকা

 করা আং মিশ্রয়ায়॥

অত্রাহদিত্যগ্রহং বিধাতুমাখ্যায়িকামাহ—"অদিতি: পুত্রকামা সাধ্যেত্যে। দেবেভা। ব্রস্মৌ-দন্মপদত্তস্থা উচ্চেষ্ণ্মদত্ত্তৎ প্রাশ্লাৎ সা রেতোহধক্ত তত্তৈ চত্তার আদিতা অজায়ন্ত" (সংত কা০৬ প্র০৫ অ০৬) ইতি। সাধ্যেন্ত্যং সাধানামকেন্ত্যঃ। আধানপ্রকরণাক্তবিধানেন সম্পাদিতো রক্ষোদন:। উচ্ছেষণং হু ত্রিষ্টম্॥ পুত্র চৃত্তু য়েনাপ্যনিরুত্তে কামে পুন: প্রযুক্ত-বতাত্যাহ--- পা বিতীয়মণচৎ দাহমন্ততোক্ষেণা এ ইমেহজ্ঞত যদগ্রে প্রাশিষ্যামীতো মে ৰদীয়াত দো জনিয়াৰ ইতি দাংতো প্ৰাশাং দা বেতোহনত তামে ব্যন্ধনাওমলায়ত" (সং• কা • ৬ প্র • ৫ অ • ৬) ইতি। ইয়েহজত চহারোহজারন্ত। অতাস্তর্নানকপুত্রোৎপত্তাপেকশ্বা হোমাৎ প্রাগেব প্রাণনেনৈবাপরাধেন তন্তা আণ্ডং গর্ভতানং রাদ্ধং গর্ভশূত্যমভবং ॥ রাদ্ধি-নিবারণায় পুনঃ প্রযুক্তবভীত্যাহ—"পাহ্দিতোভ্য এব তৃতীয়ন্পচন্তোগায় ম হদ্দ শ্রান্তম্ত্রিত - তেহজবর্বরং রুণানহৈ বোহতো জায়াতা অস্মাক্ত্স একোহস্তো৹ভা প্রজায়ামূদ্দাতা অস্মাকং ভোগায় ভবাৰিতি ততো বিৰস্বানাদিত্যোহজায়ত তম্ভ বা ইয়ং এজা ধন্যওয়াস্তাম্বেক একদ্ধো যো যজতে স দেবানাং ভোগায় ভবচি" (সং০ কা০৬ প্র০ ৫ অ০৬) ইতি। ইদমাওং শ্রুত্ব গ্রান্ত প্রান্ত প্রান্ত প্রান্ত প্রান্ত বিদ্যালয় মান্ত প্রান্ত প্ ঃদন্দাদিত্যেভ্যাহজুহোং। তত আও'লো জায়তে সোহআকং মধ্য এক আইদিভ্যোহস্ত। অস্তাহদিতাক্স দম্বন্ধিস্তাং প্রজায়াং বঃ সমৃদ্ধঃ সোহস্মাকং ভোগায় ভবত্বিতি বরঃ। তত্ত আ গুলবস্থনামক আদিতা উৎপন্নঃ। যে মন্ত্র্যান্তে তপ্তাহদিতাপ্ত প্রজা বৃষ্টিধারেণােংপ দক-ত্বাৎ। তাম্ব্ প্রজাম্ব বৌ বঙ্গতে দ এব সমূদ্ধ ধন্দেবানাং ভোগায় ভবতি॥

ইথমাখ্যাবেকরা এগ্রেবতাং নিক্ষা গ্রেণাপাদানং নির্পাহতুমাখ্যাহিকান্তরমাহ—"দেবা বৈ যজ্ঞাক্রনস্তরামন্থল লালভ্যান্যাক্রনত তে হিদেবত্যান্ প্রথেছন্ত তার প্রতি প্রায়ন্তন্তঃ-মাদান ব্যাং প্রপরং ন প্রতি প্রয়ন্তারে (সংক্কাত ও প্রক্ত ভাল তাতি প্রায়ন্তর বিশ্ব বিশ্ব

ভেনিথুনম্বং গভোঁ জরায় তদেব তনিথুনম্" (সং৽ কা৽ ৬ প্রাণ ৫ অ৽ ৬) ইতি। মাতা-পিতৃত্বশং মিথুনং পুত্রেণ সহ তদেকং ত্রাত্মকম্। গর্ভবেষ্টনোদকম্বং, তবেষ্টনং পট্দদৃশং অব্যায়ুনামকম্। তচভয় গশং মিথুনং সভেঁণ সহ ত্রাত্মকম্। তেন সদৃশমিদম্ক্তগাত্মকম্॥

আন্প্রতে দিখিদেশনং বিধন্তে—"পশবো বা এতে যদাদিত্য উগ্দ্ধি দ্ধা মধ্যতঃ

শ্রীণাত্যুক্তনেব পশ্নাং মধ্যতে। দ্ধাতি" (সংকলাক ৬ প্রক্ত অব ৬) ইতি। আদিত্যস্ত
বৃষ্টিনারা পশ্পকারিত্বাব পশুরুষ। দ্ধো ভোজাত্বাক্তনপ্রম্য। তেন দ্ধা সোমং মধ্যে মেলয়েবং ধ
ক্রথমমন্ত্রেশীসকুৎ সোমং গৃহীত্বা তৃতারমন্ত্রেণ পুনর্ত্রান্তানালে। মধ্যমমন্ত্রেণ দ্ধি প্রক্রিপেদিত্যুর্থঃ দ্ধঃ ক্রিঞ্চিনগুণং বিধন্তে—"শৃতাতকোন মেধ্যত্বায় তত্বাদামা পকং ছবং" (সংকলাক ৬ প্রক্ত আক ৬) ইতি। শীতে বুধনাতনক্তাতি বচনাং সাম্যাভাত্তে ক্ষারে সম্যক্ত্রীতে সতি পশ্চাদাতক্রনায়ম্। ইত তৃষ্ণ এব ক্ষারে যদাতঞ্জনেন নিম্পারং দাণ তেন মেলনীয়ম্। যাম্বান্ত তথং
ক্ষাবং তথালোকেহপি আমা পাকরহিতা প্রো: পকং ধারোক্ষরপং ক্ষারং ছবং ছবংগ্ধ প্রবছতি॥

গ্রহাণ ছোদনং বিষয়ে—''পশবো বা এতে যদাদিত্য: পরিশ্রিতা গৃহাতি প্রতিক্রইণ্ডবাইম্ব পশ্ন গুরাতি'' (সণ্ড কাণ্ড প্রণ ৫ অণ্ড) ইতি। অন্তরঃ পশ্রিক্রণ্য য়য়মানার্থমেব তান্ গৃহাতবান্ ভবতি। অন্তর্ম—"দউর্ভ্রেন বাহপিধায়োডিইভি" ইতি। তদেতদেঁবাইদিত্য-গ্রহণরিশ্রহণমন্ত্র প্রশংসতি—''পশবো বা এতে যদাদিত্য এই কলো যদিন্ধঃ প্রিশ্রিত্য গৃহাতি কল্রাদেব পশ্নভর্দধাসি" (সংগ্কাণ্ড প্রণ ৫ অণ্ড) ইতি। অনেন গ্রহরূপাণাং পশ্নাং ঘাতকাক্রদান্ধানাং ভবতি। মন্ত্রমাদত্যপরং গ্রাবপরত্যা ব্যাচ্টে—''এই বৈ বিবস্থানাদিত্যো হর্পাদ্ শুস্বনাং দ এত্মেব সোমপীথাণ পরি শ্রু আ তৃতীয়ব্বনান্ধ্বস্থ আদিত্যেষ তে সোমপীথ ইত্যাহ বিবস্ক্রমেবাংদিত্যল গ্রেম্বাংদিত্যল সমন্ধ্রতি' (সংগ্কাণ্ড প্রণ্ড ৫ অণ্ড) ইতি।

বিবস্বর্গামক জাহাদি তাক এই। ভ্যানি ঝাদ্রাব ্যস্তদ্রপথ্য। স্চ প্রাবৈত্তমেবাইদিতার্গ্রহণতং শোষং তৃতীয়সবনগ্যাপ্রিপথ্য স্থং পাবতঃ শেতে। অতো গ্রাববিষয়বং মন্ত্রতা যুক্তম্॥

কামাদ্বিশ্রনং সমসকং বিধত্তে—"যা দিবা বৃষ্টিস্থয়া স্থা শ্রীণামীতি বৃষ্টিকামস্থ শ্রীণীয়াদ্-বৃষ্টিমেবাব ক্ষমে যাদ তালক প্রকলেনমুকঃ পর্জ্জিঃ আভাদ চিন্নববৃধিঃ" (সং০ কা০ ৬ প্রত্থি স্থান ৬) ইতি। জিপ্তার্থ পুরবেশ ক্রে স্পাইমুলাস্ক্তঃ ॥

গ্রহান্তরবংশদনাদি প্রশক্ত পাত্যেরতি—"ন সাদয়তাসরাদ্ধি প্রজাঃ প্রজায়ন্তে নামু বষট্করোতি বদন্বাট্ক্রাজেরং প্রজা অববস্জের হ্রাংহ্রীক্ষেত্র যদ্যাক্ষেত চক্ষুরভ প্রমায়ক্ত ভারত্ত্বারালিকাঃ" (সংলকান ৬ প্রণা ও ব্যাহ্রীক্ষেত্র বিচারঃ। এম তে যৌনিরিতি মন্ত্রভানায়াতরারার গৃহীত্ত সাদনং দির্দা। কিং তু তথৈব প্রচারঃ। অসরাদার্ভাশিয়ব্যতিরিক্তন্থানেহ-পাত্তাং। যথা গ্রহাত্রং বষ্কারাপ্রবষ্ট্কারয়োভিরং হ্রতে নাত্র তথা। কিং তু সক্রেব। অনুবষ্টকারে তুপ্রজা অনুলক্ষ্য করেং কুরং প্রেরয়েং। অবাক্ষণেহধ্যুরজাে ভবেং। ইত আরহা ছেনো লক্ষণগ্রহাহ্রে তব্যম্॥

ইতি শ্রীনংসায়ণাচাধ্যবিরচিতে মাধবায়ে বেদার্থপ্রকাশে রুঞ্ধজুর্বেদীয়তৈতিরীয়-সংক্রিভালেয়ে প্রথমকাতে চতুর্থপ্রপাঠকে শ্বাবিংশোংশ্বনকঃ॥ ২২॥

মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

ভূটিলান্ত অৰ্থাক সাভটী মত্তে বিভক্ত। আমরা একে একে ভারার জীলোচনা করিভেছি।

মান্ত্ৰ ভূলের বলে, ৰোহের বোরে, ঈশ্বনে ভূলিয়া থাকিতে পারে; কিছ ভগবান্
কথনও তাঁহার সন্তানকে ভূলেন না। এমন হতভাগ্য সন্তানও আছে,—যাহারা সুগ্রপ্রবাসে
নবজীবনের ও নানা বৈচিত্রোর মধ্যে থাকিয়া, নানা ঘটনা-পরম্পরার বাত-প্রতিঘাতে, মাকে
ভূলিয়া থার; হয় তো বা জীবনের নৃতন সঙ্গীর ও নৃতন কর্ম্মোন্তেজনার মধ্যে পড়িয়া ক্যাচিৎ
মায়ের কথা শ্বন্নবিশ্বভিত স্থতির প্রায় ক্ষণেকের জ্বস্ত ভাহার মনকে আলোড়িভ করিয়া ভূলে।
কিছ এমন মা নাই বিনি অহরহ: সন্তানের মঙ্গলের জ্বস্ত ভপবানের নিকট প্রার্থনা না করেন।
সন্তান বে ছালে বে অবস্থার থাকুক না কেন, মায়ের মন ভাহার সঙ্গে থাকে, তাঁহার মঙ্গলেজ্যা
সন্তানকৈ অভেন্ত বর্মের মত হংখতাপ হইতে রক্ষা করে। ভগবান্ জগতের পিতা ও মাভা।
এমন ফ্রান্টা মানব হর তা আছে, যে সেই পরম সেহময় ভগবানের কথা ভূলিয়া থার; কিছ
মঞ্জনমন্ব তিনি কি উন্থার হংখতাপদগ্র মোহান্ধ সন্তানকে ভূলিতে পারেন ? তিনি কি কথনও
কুসজ্ঞান বিলয়া ভাহার প্রতি মেহহীন হইতে পারেন ? না—ভাহা কথনও সন্তব নয়। বিদি
ভগবান্ ভাহার সন্তানের প্রতি মেহহীন হয়েন, তবে বে জগতে প্রলম্ন উপস্থিত হইবে!
ভাই সাধক বলিয়াছেন—'কুপুত্র যদিও হয়, কুমাভা কথনও নয়।'

শাস্থ্য মোহ-পাপে আছের থাকে বলিয়া, তাহার হানরস্থিত দেবভাব স্থপ্ত থাকে, প্রছের থাকে। সেইজন্ম সে তাহার অন্তরের আলোকে গন্তব্যপথ নির্দেশ করিতে পারে না; সেই সন্তাশ্বরূপ ভগবানের চরণে আশ্রয় দুইবার প্রবৃত্তি ও শক্তি থাকে না। কিন্তু ভগবান্ তাহার অপার করণার মোহান্ধ মানবকে সচেতন করিবার জন্ম নিজে আসিয়া উপস্থিত হবেন। তাহার এই অপুর্ব্ধ করণার পরিচর পাইয়া সাধক কবি গাহিতেছেন—

"আমি তো তোমারে চাছিনি জীবনে তুমি অভাগারে চেয়েছ,
আমি না ভাকিতে স্বদয়-মাঝারে নিজে এদে ধরা দিয়েছ।"
ভগবানের এই করণা যিনি জীবনে উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন, তিনি ধন্ত।

এই মন্ত্রের শেবাংশে জ্ঞানলাভের জন্ম প্রার্থনা আছে। প্রমধনশালী দেবতার নিকট মাক্লাভের উপায়ভূত জ্ঞানধনের জন্ম প্রথনি করা হইয়াছে। সেই পরমদেবতাই মান্ত্রকে চাহার চরন লক্ষা পৌছিবার উপায়-বিধান করিতে পারেন। এই সভ্য জ্ঞানিয়াই সাধক প্রার্থনা করিতেছেন—"লয়াময় প্রভা, আপনি তো অপার ধনের অ্ধিকারী। আপনি মর্থনন্—পরমধনসম্পর। আপনার এই দীন সন্তানদিগের প্রতি আপনার করুণা অবিরত্ত বিভিত্ত ইতিভেছে। আপনি তো কথনও তাহাদিগকে ভ্যাগ করেন না লানি। ভাই আপনার ক্রিণে প্রার্থনা জ্ঞানহিবার সাহস ইইয়াছে। প্রভোণ জ্ঞানদান করুন, হুদ্দের পাশ-

年中一年度(前十一 68 --(シレ)

েমোহাক্ষকার আপনার প্রদত্ত জানজ্যোতিঃ দ্বারা বিনষ্ট হউক। আপনাকে বেন আপনারই ক্ষপার দান জ্ঞানের সাহায্যে জানিহর্জপারি।"

এই মন্ত্রেব একটা বিষয় স্পাষ্টভাবে আমাদিগের দৃষ্টিতে পড়ে। ভাষা ভদবানের দান।
তিনি দাতা। আমাদিগের বাহা কিছু আছে, সবই তাঁহার দান,—'ভূষ: তে দানং।' জ্ঞান,
কর্মাক্তি, ভূতিং, হাদমহ সব্তি—যাহা কিছু আছে, সমস্তই তাঁহার নিকট হইতে পাওয়া। এমন
যিনি দাতা, তাঁহার নিকট চাহিব না তো কাহার নিকট চাহিব ? মন্ত্র যেন বলিতেছিন—
'মাম্য ! তুমি তাঁহাকে ভূলিয় থাক, অগ্র তাঁহার নিকট তুমি তোমার অন্তিত্বের অন্ত্র্ পর্যায়
খানী। তিনি তোমার প্রতি অপার মেহনীল, অথ্র তুমি তাঁহার প্রতি ভক্তিপরামণ নহ। এ
অবস্থা তোমার কত কাল থাকিবে ? তুমি কি জাগিবে না ?'

বিতীয় মন্ত্রটী হুই অংশে বিভক্ত। প্রথম অংশে নিতাসতা প্রথ্যাপিত হুইয়াছে — 'গৃহীতঃ অসি'। মন্ত্রটী শুদ্ধব সম্বন্ধে প্রযুক্ত হুইয়াছে। এই অংশের মর্ম্ম এই যে, শুদ্ধব সাধকপণের হৃদরে উৎপর হয়। এই ভাব আমেরা পুর্বেও পাইয়াছি। একটু অনুধাবন করিয়া দেখা যাউক — উহার মূলে কি আছে।

প্রকৃতির মূলে তিনটা ভাব নিহিত আছে—সন্ত, রজঃ ও তমঃ। সন্ত্রণের ধারাই মাছ্য প্রেকৃত উৎকর্ষ লাভ করিতে পারে, বিশ্বনিয়ন্তার চরণে পৌছিতে পারে। মাম্যকে বাহির হইতে এই বন্ধ আচহন করিতে হয় না, তাহার নিজের মধ্যেই তাহা বর্তমান আছে। তবে সকলের মধ্যে এই স্বভাব সম্যক্তনেপ বিকশিত হয় না, বা হইতে পারে না। কিন্তু তথাপি মানবহাদ্যে এই শুদ্ধারের বীজা বর্তমান আছে। উপযুক্ত সাধনার ধারা এই বীজা হইতে যে মহামহারুহের স্তি হয়, তাহার শীতলছায়ায় মানব চিরণান্তি লাভ করিতে পারে। কিন্তু এই শান্তি লাভ করিবের জন্ম সাধনার প্রয়োজন। 'গৃহীতঃ অদি' পদব্যের মধ্যেই এই ভাব প্রছেয় আছে। 'উৎপাদিত হয়' বলিলেই আরও হইটী প্রশ্নের উত্তর দিতে হয়—কাহার ধারা উৎপাদিত হয়, এবং কোথায় উৎপাদিত হয়, গাবক ব্যতীত অন্ত কে শুদ্ধান্ত করিতে সমর্থ গুলিচ, হৃদ্ধাই শুদ্ধান্তের আবাসভূমি, তাই এই মন্ত্রাংশে 'সাধকহাদি' স্বংশ অধ্যাহার করিবাছি।

বিতীয় মত্ত্রে বিজীয় অংশে একটা প্রার্থনা আছে। সেই প্রার্থনার সহিত প্রথম আংশের নিতাসত্যের বনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। প্রথম অংশে বলা হটয়াছে মে, সাধকগণ শুদ্ধস্ব লাভ করেন, আব বিভীয় মন্ত্রে, সেই শুদ্ধস্বলাভের জন্ত প্রার্থনা করা হইয়ছে। সাধকগণ তো সেই পরমবস্ত্র লাভ করিতে সমর্থ হরেন, কিন্তু বর্জল আমাদের কি উপায় হইবে ? আমরা কি হীন পতিত থাকিব ? আমরা বাহাতে ভগবানের কুপায় সেই পরমবস্ত লাভ করিতে পারি ভাহার জন্ত্রই মন্ত্রে প্রার্থনা পরিদৃষ্ট হয়। কিন্তু সেই প্রার্থনার মধ্যে একটা বিশেষত্ব আছে। সেই বিশেষত্ব এই বে,—এখানে শুদ্ধসন্ত্র লাভের প্রার্থনা—অন্ত একটা বিশিষ্ট উদ্দেশ্য সাধনের জন্তা। সেই বিশিষ্ট উদ্দেশ্য শ্রেরজানলাভ। 'আদিত্যেভ্যং' পদে সেই পরাজ্ঞানকে বুঝাইতেছে। কেন্তু ক্ষেপিভ্য' শব্দে এখানে স্ব্যাই অর্থ করেন। কিন্তু বন্ধবচনাত্ত 'বাদিভ্য' অর্থ কিরেন। কিন্তু বন্ধবচনাত্ত 'বাদশ আদিভ্য'

এই ভাবও যদি গ্রহণ করা যার, তাহা ছইলেও 'আদিতোডা:' পণে সাধারণ সূর্য্য অর্থ গ্রহণ করা যার না। 'আদিতা' শব্দ জ্ঞানকিরণের ছোতক। তাই আমরা উক্ত পদে, 'জ্ঞান--কিরণেডা: -পরাজ্ঞানায়' অর্থ গ্রহণ করিরাছি।

ভূতীয় ময়ে তগবানের মহিমা প্রখ্যাপিত হইরাছে। ভগবান্ সর্বদাই সাধকগণের মক্ত্রনাধনেরত আছেন। তিনি নিজে পরমমক্ত্রময়, তাঁহার বিশ্বে পরিণামে মক্ত্রেই জর হয়। তিনি বে কেবলমাত্র সাধকের ইহলোকের মক্ত্র সাধন করেন, তাহা নয়, তিনি মানবের পরলোকের মক্ত্রনাধন ও করেন। বরং পরলোকের মক্ত্রই বিশেষ দৃষ্টি আকর্ষণ করে, কার্লই হৈলোক ভো ছিনিনের মাত্র। উহা অনস্ত জাবনপ্রবাহের এক অতি ক্ষুত্রম অংশ মাত্র। ইহলোক তা ছিনিনের মাত্র। উহা অনস্ত জাবনপ্রবাহের এক অতি ক্ষুত্রম অংশ মাত্র। ইহলোক পরলোকে থাইবার সোপান মাত্র। কিন্তু এই ইহলোককেও বর্জন করা যায় না। কারণ এই ইহলোক, ইহলীবনই মানুষ্যকে পরলোকের জন্ত প্রস্তুমি বলা হইয়াছে। এপানে সংকর্ম্মণ এই ইহলবিনই সাধনাজাবন। ভাই পৃথিবীকে কর্ম্মভূমি বলা হইয়াছে। এপানে সংকর্মণ সাধন ঘারাই পরলোকের জন্ত প্রস্তুত্র হইতে হয়। ইহলোক ও পরলোক একস্ত্রে গ্রথিত। ভঙ্গবান্ এই উত্র ফাননকেই মঙ্গনমন্ত্র পথে পরিচালিত করেন।

চতুর্থ মদ্রে বিশেষভাবে ছালোক সম্বন্ধে অথবা পরলোক সম্বন্ধ আলোচনা করা হইরাছে। তিরবান ইহলোকে মান্ত্র্যকে সংকর্মে নিয়োজিত করেন, সংপপে পরিচাণিত করেন। পর-লোকেও যাহাতে আত্মার উরতি হয় তাহার উপায় বিধান করেন। আবন অনস্ত ; ইহলোক পরলোক প্রভৃতি তাহার বিভিন্ন অংশ মাত্র। স্কৃত্রাং ভগবান রূপাবশে পরণোকেও সাধকের্যু কর্মাণকিত প্রবৃত্তিত করেন, সাবককে অমৃত প্রদান করেন। হং।ই মন্ত্রের মৃদ্ধিথি।

ব্যাখ্যা-অপদেশে আলোচ্য মন্ত্রের প্রথম চরণটি হুই ভাগে বিভক্ত হয়। প্রথম অংশ—
"যজ্ঞা দেবালাং স্কাং প্রত্যেতৃ" বাক্যাংশ; এবং দিতীয় অংশ— "মাদেত্যাস: মৃড়য়য়: ভবড"
পদত্রয়। প্রচলিত ব্যাখ্যা অনুসারে ঐ হুই অংশের ভাব এই বে,— আমাদিগের যক্ত দেবপণকে স্বখী করুক; হে আদিত্যগণ। ভূই হও।' আমরা বে দৃষ্টিতে মন্ত্রার্থ গ্রহণ করিয়াছি,
ভদরুসারে প্রথম অংশে এই ভাব প্রাপ্ত হুই যে,— এখানে বেন চিত্তকে ভগবংকার্য্যে অনুপ্রাণি চ
করিবার জন্ত বলা হুইতে ছ,— 'আমাদিগের প্রতি কার্য্য প্রতি অনুষ্ঠান সেই সকলগুংনিলামভগবানের প্রতিপ্রদ হুউক। বে কর্ম করিলে ভগবান্ প্রতিলাভ করেন, যে কর্ম ভগবানের
কর্মা, অর্থাৎ ভগবহদেগ্রে উৎস্টে বিহিত কর্মা, দেই কর্মা সাবনের জন্ত আমাদিগের মাত-গতিপ্রস্তুত্তি নিয়োজত হুউক। প্রথম চরণের দিতায় অংশ প্রাথনামূলক। প্রাথনার ভাব এই
বে,—'সকল অর্থাৎ দেবগণ দীপ্রিদানাদি ভণ্নিবছ (আদিত্যাগঃ) আমাদিগের হুংখনাশ করুন,
আমাদিগকে স্বর্ধ প্রদান করুন। আমানিগের কর্মপ্রভাবে দেবখনম্পর হুইয় আমরা বেন্দ
পরমুখ্য প্রাপ্ত হুই।'

• শ্বন্ধ প্রাপ্ত হুই।'

• শ্বেমুখ্য প্রাপ্ত হুই।'

• শ্বিমুখ্য প্রপ্তিত হুই হুটা

• শ্বিমুখ্য প্রপ্ত হুটা।'

• শ্বেমুখ্য স্বাধ্য হুটা।'

• শ্বেমুখ্য প্রপ্ত হুটা।'

• শ্বেমুখ্য স্বাধ্য হুটা।'

• শ্বেমুখ্য স্বাধ্য হুটা।'

• শ্বেমুখ্য স্বাধ্য স্বাধ্য হুটা।'

• শ্বেমুখ্য স্বাধ্য স্বা

দিতীয় চরপের অন্তর্গত 'অংহোন্চিং' এবং 'বরিবোবিত্তরা' এই পদন্বয়ের মর্ম্ম অমুধাবনীর। ভাল্পে 'অংহোন্চিং' পাদ 'দারিল্যাপ্রাপ্ত পুক্ষের' অর্থ গৃহী এ ছইয়াছে, এবং 'বরিবোবিজরা' পুদে 'অতিশন্ত-রূপে ধনপ্রদাতা' প্রতিবাক্য দৃষ্ট হয়। প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতেও ভার্মান্ত্রণ অর্থই গৃহীত ইইরাছে। তদস্দারে দিতীয় চরপের মর্ম্ম এই বে, 'মাদিতাপদের অর্থক্ত আমাদিগের অভিমূখে প্রেরিত হউক, এবং সেই অনুগ্রহ দরিত্র ম্বনের পক্ষে প্রভূত ধনের কারণ হউক।' কিন্তু দেবতার অনুগ্রহে কে ধন প্রাপ্তবা, সে ধন—কোন ধন প সে ধন কি মণিমাণিক্যাদি পার্থিব ধন প তাহা কথনই নহে। আমরা মনে করি, সে ধন—দেবভাব, সে ধন—
সন্ধুদ্ধি, সে ধন—সংকর্মা সাধন-প্রবৃত্তি। এই দৃষ্টিভেই আমরা 'কংহোলিব' পদে 'দারিত্রাপ্রাপ্তা প্রব্যের অর্থাৎ পাপরিষ্ঠ জনের' এবং 'বরিবোবিত্তরা' পদে 'ধনের অর্থাৎ স্বক্ষের প্রদাতা' মর্থে সঙ্গতি দেখিয়াছি। এতদম্পারে বিতীয় চরণে এই প্রার্থনার ভাব উপলব্ধ হয় সে,—'ছে দেবগাণা আপনাদিগের রূপার আমাদিগের পাপরিষ্ঠ চিত্তে স্ক্ষতির সন্ধ্রির সঞ্চার হউক;
আপনাদিগের রূপার আম্বা যেন সংকর্ম্পরায়ণ হইতে পারি।'

ষষ্ঠ মন্ত্রের তাক প্রার্থনাসুলক। স্পোতি:বরূপ দেব তাকে সম্বোধন করিয়া মন্ত্র উচ্চারিত তইয়াছে। তিনিট মানব হানরের স্বামী, মানকের কর্তা। তাঁচার পূজার বস্তু, তাঁহাকে তৃপ্ত করিবার জন্ম মান্ত্র স্থান্তর গুদ্ধসন্থানুতের প্রয়োজনিরতা। তাই বলা হইয়াছে—'দোমপীথং' ব্দর্থাৎ ভগবানের গ্রহণীর শুদ্ধীগর। তাহা কোধার প্রাপ্তবা ? উত্তরে স্পষ্ট করিয়া বলা हरेटाउह्—'এर:'—এरे ८४,—आर्मारतत स्नरयत मर्था निहित आहि। जादशरतरे এरें বাক্যের সার্থকতা প্রতিপাদন করিবার জন্ম বলা হইতেছে—'তেন মন্দর্শ'—ক্ষানাদের জদক্ষে আপনার অস্ত যে গুদ্ধস্বামৃত রহিয়াছে, তাহা পান করন, এবং পান করিয়া তৃপ্ত হউন। এখানে প্রশ্ন হইতে পারে—ভগবান কি আমাদের নিকট হইতে কোন বস্তু লাভ করিবার জ্ঞ नानानित १ जाश (मार्टिरे नम । जै। रात (जा कार्न अनाव नारे रा, जिनि आमारमत श्रुका আরাধনা পাইলে তত্ত্বারা অভাব পূরণ করিবেন ৷ তবে কি তিনি আমাদের আরাধনা প্রার্থনার প্রতি উদাসীন ? তাহা নয়, তাহা ছইতে পারে মা। তিনি লগতের পিতা, তাঁহার. শস্তানগণের মন্নলামশ্লের প্রতি কি তিমি উদার্গাম থাকিতে পারেন ! তাহা হইলে মত্রে '১ লার' পদ পাকিত মা। তিমি আনন্দ লাভ কংগম, তৃপ্ত হম--বধন তিনি দেখেন যে, আমরা সত্যই মন্ত্রলের পথে চলিতেছি। পিতা বেষন পুত্রের সম্মার্গে মতিগতি দেখিলে আনন্দিত হয়েন, জগৎপিতা তেমনি মানবকে দল্মার্গগামী দেখিলে পুলক লাভ করেন। 'তেন মন্দর্য' পদবলের ভাব এই যে, আমাদের শুদ্ধসন্থরূপ পুজোপচার গ্রহণ করিয়া ভৃথিলাভ করুন, আমাদের প্রতি প্রসন্ন হউন। অণর পক্ষে দেই পরমপুরুষ পরিতৃপ্ত হ**ইলে আন**রাও ক্ষতার্থ হইব। তাই 'তেন মনদস্ব' মন্ত্রাংশের সহিত 'বয়৽ তৃপাাম্ম' অংশও আছে। ভগবানের ভৃত্তির জন্তুই আমাদের বত আন্নোজন। স্ক্রনা দেই প্রমদেবতা বনি আমাদের দীন পুজো-পচার গ্রহণ করিয়া প্রদায় হয়েন, তাহা হইবে ইহাপেক্ষা আনাদের পকে অধিকতর জানন্দ ও গৌরবের বিষয় আর কি হইতে পারে ?

অসুবাকের সর্বাশেষ মন্ত্রটার বিষয়—ওদ্ধনতা ; উহার ভাব প্রার্থনার্থক। প্রার্থনার আর্থ এই বে, আমরা যেন ওদ্ধনত্বের বারা অমৃত লাভে সমর্থ ইই। বর্ষ মন্ত্রের দহিত এই মন্ত্র একতা পাঠ করিলেই উহার ভাব পরিকার হইবে। বর্ষ মন্ত্রে বলা ইইরাছে, ভগবান বেন আমাদের ক্ষারত্ব ভদ্ধতা এইণ করিয়া তৃপ্ত হরেন, এবং ভাহার ক্লাত্তরণ আমরাও যেন প্রমানক, চিরভুপ্তি লাভ করি। ভাহার প্রেই সপ্তম মন্ত্রে বলা ইইতেছে—সেই ওদ্ধান্তর্ব বেন অমৃত্রের

সহিত মিশ্রিত কবিতে পারি, অর্গাৎ জামাব স্ত্রিভিত গুল্পার এবং অমৃত বেন এক ভইরা যার, আমার স্থান্থ যেন অমৃত্তর আবির্ভাব হয়, অর্থাৎ আমবা যেন অমৃত লাভ করি। ইহাই আলোচা মন্ত্রের মর্মা॥ (১ অইক—৪ প্রপাঠক—২২ অমুবাক।)॥ •

ত্রয়োবিংশঃ মন্ত্রঃ।

(श्रमः चंडेकः। हर्ज्यः श्रमाठेकः। ब्रायानिः(नार्युवाकः)।

। বামমত সবিতৰ্কামশু খে। দিবেদিবে বামমস্মভ্যত সাবীঃ।

। । বামস্ম হি ক্ষয়স্ম দেব ভূরেরয়া ধিয়া বামতাজঃ

স্থাম। উপযানগৃহীতেহদি দেবায় ত্বা দকিতে॥ ২০॥

भम-भार्ठः ।

বানশ্। অংজ। সবিতঃ। বানন্। উ। খঃ। দিবেদিকে ইভি দিবে— দিকে।

ৰামশ্। অংলভামিতাশ—ভাষ্। সাবী:। বাষভা ছি। কৰভা দেব। -

স্বে:। আনরা। ধিরা। বামভাজ ইতি বাম—ভাজ:। ভাষ। উপবাষগৃহীত

় ইত্যুপধাম—গৃহীতঃ। অসি। দেবার। কা। স্বিত্রে॥২৩॥

এই অমুবাকের প্রধন মন্ত্রী দামবেদ সংহিতার ঐক্রপর্কে পাওয়া যায়; পঞ্চম মন্ত্র অংগ্রনসংহিতার প্রধন মণ্ডলের বড়াধিকশততম স্তক্তের প্রথনা ঋক্ (প্রথম অটক, সপ্তন অধ্যার
সপ্তবিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

চতুর্বিংশঃ মন্ত্রঃ ৷

(প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রণাঠক:। চতুর্বিংশোহস্থাক:।)

। । অদক্ষেতিঃ সবিতঃ পায়ুভিষ্ট্ৰু শিবেভিরক্ত পরি

। । পাহি নো গয়ম্। হিরণ্যজিক্তঃ স্থবিতায় নব্যদে

। রক্ষা মাকিনো অঘশিধ্য ঈশত। উপযামগৃহীতোহিসা

দেবায় ত্বা সবিত্রে॥২৪॥

পদ-পাঠঃ।

। "
আনকেভিঃ। সবিতঃ। পায়্ভিরিতি পায়——ভিঃ। জন্। শিবেভিঃ। আওচি

| / | | পরীতি। পাহি ন:। পয়ম্। হিরণ্যজিহন ইতি হিরণ্য— **ভিহন:।**

শদ্স:। ঈশত। উপধানগৃহীত ইত্যাপ্যাম—গৃহীত:।

ক্সি। দেবায়। কা। স্বিত্র ॥২৪॥

. .

```
পঞ্চবিংশ্#মন্ত্রঃ।
        ( প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। পঞ্চবিংশোছমুবাক: )।
  হিরণ্যপাণিমৃত্যে দবিতারমুপ হ্বয়ে। স চেতা দেবতা
   পদম্। উপযামগৃহীতোহদি দেবার তা দবিতে ॥ ২৫ ॥
                         भम भार्ठः।
 ক্লিবাপাণিমিতি হিরণা—পাণিম। উত্তর। সবিতারম্। উপেতি। হবরে।
   আসি। দেবায়। ভা। স্বিত্রে ॥ ২৫॥
                    ষড়্ৰিংশঃ মন্ত্ৰঃ।
       ( প্রথম: অষ্টক:। চতুথ: প্রপাঠক:। ষড়্বিংশোহরবাক:)।
      স্থশর্মাহিদি স্থপ্রতিষ্ঠানো বৃহত্নকে নম এব তে
             যোনির্বিশ্বেভ্যস্তা দেবেভ্যঃ ॥২৬॥
                       পদ-পাঠ:।
জ্পর্বেভি জ্ব— শর্মা। অসি। স্থেতিষ্ঠান ইভি স্থ—প্রতিষ্ঠান:। বুচং। উক্ষে।
   नमः। व्यवः। एकः। त्वानिः। तिर्वेष्ठाः। पा। त्तरवष्ठाः ॥ २७ ॥
```

!:

মর্শালু ী রিণী-ব্যাখ্যা।

- (क) 'স্বিতঃ' (অর্গং প্রস্বিতঃ, বিশ্বস্ত কারণ্ডুত হে দেব !) 'অল্প' 'বামং' (পরমধনং) 'অল্প ডাং' (প্রথিন কারিডাঃ অর্ডাং) 'সাবাঃ' (সুব, প্রদেষি); 'শঃ' অপি 'বামং' (পরমধনং) প্রদেষি ইতি শেষঃ; 'উ' (অপি চ ইতার্থঃ) 'দিবেদিবে' (প্রভাহু, নিত্যকালং) 'বামং' (পরম্বনং) প্রদেষি—ইতি শেষঃ; 'দেব' (হে দেব !) জং 'হি' (এব)
 'কর্ড' (নিবাস্ভ্ততা, পর্মাশ্রম্বর্জপতা) 'ভূরেঃ' (প্রভূততা) 'বামতা' (পরম্ধনতা)
 দাতা ভ্রসি ইতি শেষঃ; হে দেব ! 'সরা বিরা' (ফ্লাকং ধাশক্যা, অ্রাকং প্রাথনির ইতার্থঃ) বরং 'বাম্ভাজঃ' (ধনভাজঃ, পরম্ধনসম্প্রাঃ) 'তাম' (ভ্রেম) । প্রার্থনামূলকঃ
 আরং মন্ত্রঃ । হে ভ্রবন্! কুপরা অন্তাং পরম্ধনং প্রদেষি—ইতি প্রার্থনারঃ ভাবঃ ।
- (খ) ছে দেবভাব! ডং 'গৃহীতঃ অসি' (উৎপন্ন: ভবসি—সাধকজ্বদি ইতি শেষঃ); 'সবিত্রে দেবার (জগৎকারণস্থকপার দেবার) বন্ধ: 'ডা' (ডাং) 'উপবাম' (প্রালু-রাষ)। (১ অষ্টক—৪ প্রপাঠক—২৩ সন্থবাক)॥

•

বঙ্গাতুবাৰ।

- (ক) বিশ্বের কারণভূত হে দেব ! অগ্ন পরমধন আমাদিগকে প্রদান করুন; কল্যও পরমধন প্রদান করুন, অর্থাৎ নি গ্রকাল পরমধন প্রদান করুন; হে দেব ! আপনিই পরমাশ্রম্বরূপ প্রভূত পরমধনের দাতা হয়েন; হে দেব ! আমাদের প্রার্থনা দারা আমরা যেন পরমধনসম্পন্ন হই। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভব এই যে,—হে ভগবন্! কুপাপূর্বক আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুন।)॥
- (খ) হে দেবভাব! আপনি সাধকহাদয়ে উৎপন্ন হয়েন; জগৎ-কারণস্বরূপ দেবতার জন্ম আমরা যেন আপনাকে প্রাপ্ত হই। (১ অফ্টক—৪ প্রপাঠক—২৩ অনুবাক।)॥

* • * মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- (क) 'সবিত:' (জগংপ্রসবিত:, বিশ্বস্থ কারণভূত হে দেব।) 'সং' 'অসনেভি:' (অহিংসিতৈ:, সইর্ম: আকাজ্জিতৈ:) 'শিবেভি:' (মঙ্গলৈ:, মঙ্গলসাধকৈ:) 'পায়্ভি:' (তেলোভি:,
 লোভিডি:) 'নঃ' (অমাকং) 'গয়ং' (গৃহং, আলয়ং, চরমালয়ং ইতার্থ:) 'অয়' (নিভাকালং)
 'পরি পাহি' (সর্বভোতাবেন রক)।
- (খ) নহে দেব ! 'হিরণ্ডিল্ড:' (মধুরবাক্ সাস্ত্রনারকঃ) সং 'নব্যসে' (চিরন্তনার নিত্যার) 'হ্রবিভার' (পরমহ্বোর) 'রক' (পরিপালর — সম্মান্ ইতি বাবং); 'নঃ' (জ্মাকং) অ্বশংসঃ' (রিপবঃ) 'মা কি ঈশ ড' (মা প্রবর্ত্তন নিনীঃ ভাত্ত ইত্যুৰ্থঃ)। প্রাধ্নাধ্লকঃ

আম্লংমন্ত্র:। হে ভগবন্! রূপয়া অক্ষান্দক(ডোভাবেন রক্ষঃ; অক্ষাকং রিপুন্ বিনাশয়— ইতি প্রার্থনালাঃ ভাবঃ॥

(গ) হে দিব্যক্সোতিঃ। দ্বং 'গৃছীতঃ অদি' (উৎপন্ন: ভবসি—সাধকদ্বদি ইতি শেষঃ); 'সবিত্রে দেবায়' (জ্বগংকারণস্ব রূপায় দেবায়) 'ভা' (স্থাং) 'উপথাম' (প্রাপ্নু-স্থাম)॥ (১ অষ্টক-–৪ প্রপাঠক-–২৪ অনুবাক)॥

* * *

বঙ্গামুবাদ ৷

- (ক) বিশ্বের কারণভূত হে দেব! আপনি সকলের আকাজ্রিকত মঙ্গল-সাধক জ্যোতিঃ দারা আমাদের চরমাশ্রয়কে নিত্যকাল সর্ববেভাতাবে রফা করুন।
- (খ) হে দেব ! দান্ত্রনাদায়ক আপনি চির নৃতন অর্থাৎ নিত্য প্রম্প্রথের জন্ম আমাদিগকে পরিপালন করুন; আমাদের রিপুগণ বিনষ্ট হউক। (মন্ত্রটা প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! রূপাপূর্ববিক আমাদিগকে দর্বতোভাবে রক্ষা করুন, আমাদের রিপুগণকে বিনাশ করুন)।
- (গ) হে দিব্যজ্যোক্তিং! আপনি সাধকহৃদয়ে উৎপন্ধ হয়েন; জগৎকারণ-স্বরূপ দেবভার জন্ম আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই)॥ (১ অফ্টক—৪ প্রপাঠক—২৪ অনুবাক)॥

• • •

মর্মাকুদারিণী-ব্যাখ্যা।

- (क) 'উতরে' (অম্মাকং রক্ষণার্থং, পরিত্রাণার্থং) 'হিরণাপাণিং' (স্থবর্ণারিণং জ্ঞানপ্রদং)
 'সবিতারং' (সত্যপ্রকাশকং দেবং) 'উপহ্বরে' (আহ্বয়ামি), 'স' চ (স চ) 'দেবতা'
 (সবিতা দেবং, দীপ্রিদানাদিগুণযুতঃ) 'পদং' (চতুর্ব্বর্গপ্রাপকং স্থানং, কর্ম বা)। 'চেডা'
 (জ্ঞাপিয়তা ভবতি, । সবিতা দেবঃ সাধকস্থারক্ষকঃ সন্ চতুর্ব্বর্গপ্রাপকং স্থানং জ্ঞাপয়তি
 ইতি ভাবঃ।
- (থ) হে রক্ষাশক্তে! ঘং 'গৃহীতঃ অসি' (উৎপন্না ভবসি—সাধকছাদি ইতি শেষঃ); 'সবিত্রে দেবায়' (জগৎকারণস্থকপায় দেবায়) 'দ্বা' (খাং) 'উপ্যাম' (প্রাপ্নুয়াম)॥ (> অষ্টক—৪ প্রপাঠক—২৫ অমুবাক।)॥

বঙ্গামুবাদ।

- (১) আমাদিগের পরিত্রাণের নিমিত্ত সেই হরিণ্যপাণি (জ্ঞানপ্রক্ষ)
 সবিতা (সত্যপ্রকাশক) দেবকে আহ্বান করিতেছি। সেই দেবতা আমাদিগকে চতুর্ব্বর্গাদিজ্ঞাপক স্থান বা কর্ম্মজ্ঞাপন করুন। (ভাব এই ষে,—
 সবিতাদেব সাধকের রক্ষক হইয়া চতুর্ব্বর্গপ্রাপক স্থান জ্ঞাপন করেন)।
- (খ) (২ রক্ষা*িক্ত ! আপনি সাধকহন্যে উৎপন্ন হয়েন; জগৎ-কারণস্বরূপ দেবতার জন্ম আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই)॥ (১ অফক—৪ প্রপাঠক—২৫ অনুবাক)॥

মর্মানুসারিণী-আখা।

- (ক) তে দেব। তাং 'অ্থর্মা' (শোভনং শর্ম যক্ত সং, প্রমন্দ্রদায়কঃ) 'অসি' (ভবসি); 'স্প্রতিষ্ঠানঃ' (শোভনাশ্রয়ঃ—সর্বজীবানাং ইতি যাবং) ভবসি ইতি শেষঃ।
- (থ) হে দেব ় 'রুহছক্ষে' (শ্রেষ্ঠতমার অভীষ্টবর্ষকায় তুভাং) 'ন্দুং' (বয়ং নমস্কুর্মঃ, ভাং আরাধয়াম—ইত্যর্থঃ)।
- (গ) হে শুদ্ধনত্ব। 'এমঃ' (অস্মাকং হাৎ প্রদেশ:) 'তে' (তব) 'বোনিঃ' (আশ্রন্থানং — ভবতু ইতি শেষঃ)। বরং শুদ্ধনরং লভেমহি ইতি প্রাথনায়াঃ ভাবঃ। .
- ্থি) হে শুদ্দদন্ত। 'বিখেভাঃ দেবেভাঃ' (সর্কাদেবভাবপ্রাপ্তায়ে ইতার্থঃ) 'ডা' (ডাং) প্রাগ্নাম—ইভি শেষঃ॥ (১ ছটক— ৪ প্রপাঠক— ২৬ অফুবাক)॥

বঙ্গানুবাদ।

- (ক) হে দেব ! আপনি প্রমমঙ্গলদায়ক হয়েন ; সর্বজীবের শোভনাশ্রয় হয়েন।
- (খ) হে দেব! শ্রেষ্ঠতম অভীফবর্ষক আপনাকে আমরা নমস্কার করি অর্থাৎ আপনাকে যেন আরাধনা করি।
- (গ) হে শুদ্ধসন্ত্ব! আমাদের হৃৎপ্রদেশ আপনার আশ্রয়ন্থান হউক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন শুদ্ধসন্ত্ব লাভ করি।
- (ঘ) হে শুদ্ধসত্ত্ব! সর্বাদেবভাব প্রাপ্তির জন্ম আপনাকে যেন লাভ বরি)॥ (১ অফক—৪ প্রপাঠক—২৬ অমুবাক)॥

মন্ত্ৰাষ্যং (সামুণাচাৰ্য্য কৃতং) i

কর:— "বামমত সবিতরি হান্তর্য্যমপাত্রেণ সাবিত্রমাগ্র্যণ। দ্গৃহী হা ন সাদয়ভি'' ইতি।
পাঠন্ত—'বামমত সবিতর্বামমুখো দিবেদিবে বামমত্মত্ সাবীঃ। বামত হি ক্ষয়ত্ত দেব ভূরেরয়া বিয়া বামভাজঃ শুম। উপ্যামগৃহীতোহিসি দেবায় হা স্বর্ত্তা।' ইতি॥ হে সবিতরত্বাত্মভাঃ বামং বননায়ং কর্মফলং সাবীঃ প্রেরয় দেহীভাগঃ। গ্রেহিপি বামং সাবীঃ। তত উর্জং দিনে দিনে বামং সাবীঃ। হে দেব বামশু বননামত ভূরেন্ত্রিন্ত, পৃত্ত ক্ষরতা অর্গনিবাদত্তেভ্রেমাহ্রাহ্নয়া শ্রদ্ধায়ুক্রয়া বৃদ্ধা বামভাজো বননীয়ক্রমাত্র্যান ন্তঃ শ্রাম। স্পষ্ট-তাৎ॥

ত্ব বিক'রতো দিতী য়া মন্ত্র এবনারয়তে—''তানকোন্তিং পবিতং পায়ুভিট্বু শাবেভিরত্ব পরি পাহি না গ্রম্। হিরণ্যজিহাং স্থবিতার ন মনে রক্ষা মাকিনো অঘণ্যুস ঈশত। উপযামগৃহীতে ছিল পেবার ঝা সবিজে॥" ইতি॥ হে সবিভল্প-দরেভিরিহিংনিটোঃ পায়ুভিঃ পালকৈং শিবেভিশ্নজলৈ রক্ষ এহবিশেবৈনে হিশাকং গ্রং গৃহং পরিপাহি সর্কাতো রক্ষ। হিরণ্যজিহো হিতা রমণীয়া জিহবা বস্তু সোহ্পাকং হিতং প্রিয় চ বণ তাত্র্যা তাদৃশত্বং স্থবিতার স্কুণ্যনার স্বর্গপ্রাপ্তরে নব্যসে নূতনার তিনিদং কর্ম রক্ষ। নোহ্মাকম্বশংসঃ পাপাপবাদ-মিন্দকো ভবারা।কিরাশত শক্তো মা ভূং॥

ত্তীয়ো মস্ত্রো বিকল্লিত এবমায়ায়তে—"হিরণাপাণিম্ত্রে সবিক্রাবমূপ স্বয়ে স চেন্তা দেবতা পদম্। উপবামগ্তাতোহসি দেবায় জা সবিত্রে॥" ইতি॥ অক্ষতাং দাতুং তিবণাং পাণো যশু স হিরণাপাণেঃ। তাদৃশং সবি তাবমূপগমা হ্বয় আহ্বধামি। কিমর্থম্। উত্যে রক্ষণায়। স সবিতা দেবতারূপ: পদমক্ষ্রোগাং স্থানং চেন্তা জ্ঞাতা॥ ক্ষাঃ—"এতেনৈব সংশ্যেষ বৈশ্যাকেং প্তভ্তো গৃহাতি উপবামগৃহীতোহসি স্থাশ্য হস্যাত গ্রহণসাদনে" ইতি।

পাঠস্ত —''স্থশর্মাংসি স্থপ্রতিষ্ঠানো বৃহত্তে নম এয় তে যোনির্ব্ধিষ্ণভাত্তা দেবেভাঃ॥'' ইতি॥ হে বৈশ্বদেবগ্রাহ শোচনং শর্ম যস্ত তব স স্বং স্থশর্মাংসি। স্বষ্টু প্রতিষ্ঠানং পাত্রে স্থিতিপঞ্চাসৌ স্থপ্রতিষ্ঠানোংসি। উক্ষেশ স্থাশন্তমানায় তুভাং বৃহয়্মোংস্তঃ। স্পষ্টমন্তং॥

সাবিত্ত এইং বিবত্তে—"গস্বৰ্ধ্য মপাত এণ দা বৃত্ত না প্ৰৱাল লগু ইনাত প্ৰজ্ঞাপতি বঁটা এই বনা গৰণ গৰণ প্ৰজানাং প্ৰজান বাং প্ৰজান পাত আৰু পালক বাং প্ৰজাপতি আৰু না প্ৰজাপতি কাৰ্য কাৰ্য

াবহিতং সাবিত্রতাইং প্রশংসতি—''এষ বৈ ক্রত্রো দেবানাং যাং স্নিইত্র সাবিত্রির লোকে সূত্রতে যদার্ত্রনো ধনস্ত্র্যামপাত্রেল সাবেত্রনাল্যরণালগৃহ্বাত স্বাদেবিনং বোনেনির্গৃহাতি'' (সংক্রাণ্ড প্রণ্ড প্রণ্ড প্রণ্ড প্রণ্ড প্রণ্ড প্রণ্ড প্রণ্ড প্রণ্ড প্রায়ত্রীসম্বর্ধ প্রায়ত্রীসম্বর্ধ প্রায়ত্রীসম্বর্ধ প্রায়ত্রীসম্বর্ধ প্রায়ত্র বে ক্রায়ত্র স্বর্ধ প্রায়ত্র স্বর্ধ প্রায়ত্র স্বর্ধ প্রায়ত্র বিবাহিল সাবিত্রতা স্বর্ধ প্রায়ত্র স্বর্ধ স্বর্ধ প্রায়ত্র প্রায়ত্র স্বর্ধ স্বর্ধ স্ব্রায়ত্র স্বর্ধ স্বর

জ • ৭) ইতি। বিশে দেবা: স্বকীয়ং তৃতীয়স্বন্দুদ্বালুং নাশকুবন। প্রাতঃস্বনে ভাগঃ: স্বিতুর্জিন্ত গায়এছাঙু। তাদৃশ্যবি সংকারিখেন স্যানীয় তৃতীয়স্বন্দৃৰ্ভন্। আতোহ্ত সাবিতো যুক্ত:॥

বৈখদেবগ্রহং বিধত্তে—"স্বিতৃপাত্তেণ বৈখদেবং কলসাদগ্রাভি বৈখদেব্যা বৈ প্রজা বৈশ্বদেবং কলশঃ সবিতা প্রস্বানামীশে যথ সবিতৃপাত্তেণ বৈশ্বদেবং কলশাদগ্রাতি সবিতৃপক্ত এবালৈ প্রজা: প্র জনমৃস্তি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ জ০ ৭) ইতি। যগ্রাপ পুর্বমন্তর্গ্যমপাত্রং তথাহপীদানীং স্বিতৃপাত্রং সম্পন্ন। কলশাদ্ধোণকলশাং। প্রজানাং বিশৈপেটেরং পাল্য বন देवधानव्यम् । अर्वरानवभाषात्रवामाधात्रकार कन्नमञ्च देवधानवयम् ॥ मार्विजालयः द्यारमः देवध-দেবং বিধত্তে—''নোমে নোমমভি গৃহাতি রেড এব তদ্ধ্যতি' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ অ০ ৭) ইতি॥ অত এব মন্ত্রে স্কপ্রতিষ্ঠান ইত্যেতত্বপ্রপামত্যাহ—"স্কশর্মাহ্সি স্কর্গতিষ্ঠান ইত্যাহ পোমে হি সোমমন্তিগুরাতি প্রতিষ্ঠিতা" (সংক্কাত্ড প্রক্তি অক্সাম ইতি।। মন্ত্রপদান ছ কিঞ্জিবিশেষবিষয় বং দশ্য়তি—"এত শ্বিষা অপি গ্রহে মহুষ্কেভো। দেবে গাং পিতৃভা: ক্রিয়.ড. স্থশব্বাহ্সি স্কুপ্রতিষ্ঠান ইত্যাহ মনুয়েভ্য এবৈতেন করোভি বুহদিত্যাহ দেবেভ্য এবৈতেন: করোতি নম ইত্যাহ পিত্র এবৈতেন করোত্যেতাবতাবৈর্দেবতান্তাভ্য এবৈন্দ্র সর্বাভ্যো গুহ্লাতি'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ অ০ ৭) ইতি। আপি বৈত্যানের বৈশ্বদেবগ্রহে মন্ত্রপদৈর্মানুষ্যা-দানাং স্কিত্রাৎ স্বার্থমিদং গ্রহণম। তত্ত্ব স্থাপ্রদানে স্মীচান স্থার্থিনো মন্ত্রাঃ স্থৃতিতা:। বুহচ্চজেনাবিকমহিমোপেতা দেবাঃ। নম শক্ষেন নমস্কারপ্রিষাঃ পিতরঃ॥ সাদন-মন্ত্রে বিশ্বেষ্টা ইত্যেত্র সর্বার্থকাল্যক্রমিত্যাহ—''এফ তে যোনিবিধ্যেন্ডালা দেবেন্ডা ইত্যাহ বৈশ্বদেবো হোষঃ (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ অ০ ৭) ইতি !

ইতি শ্রীমৎসারণাচার্য।বিরচিতে মাধণীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্রফ্রয়ন্ত্র্বিদীয়তৈত্তিগীয়ন মংহিতাভাব্যে প্রথমকাণ্ডে চতুর্থপ্রপাঠকে ত্ররে।বিংশ-চতুর্বিংশ-পঞ্বিংশ-ষড় বিংশ।ন্তবাকঃ॥২৩—২৬॥

মন্ত্রা থ-কালোচনা।

ত্রয়োবিংশ অমুবাক।

প্রথম মন্ত্রের দেবতা—'সবিতা' অর্থাং সাবিতাদেবকে লক্ষ্য করিয়া মন্ত্রটী উচ্চারিক্ত ইইয়ছে। সবিতা পদের অর্থ সম্বন্ধে অনেক মত্তরদ আছে। সাবিতা পদ প্রস্বার্থক 'স্' ধাতু হইতে উৎপন্ন; মিনি বিশ্ব:ক প্রস্ব করিয়াছেন, অর্থাং বাহা হইতে বিশ্ব উৎপন্ন ইইয়াছে, তাঁহাকেই—সবিতা বলে। এই সবিতা বলিতে পরমন্ত্রন্ধকেই বুঝায়। জগতের চরম কার্ম একমাত্র তিনিই। 'যতঃ বা ইমানি ভূতানি জায়ত্তে' এই শ্রুতিবাক্যে সেই ব্রেমের স্ক্রপ কথিত ইইয়াছে। গীতাও 'একাংশেন স্থিতং জগৎ' বলিয়া এই বিশ্বাতীত রূপেরই পরিচয় দিয়াছেন। আলোচা মস্ত্রে 'সবিতা' পদে সেই বিশ্বকারণ প্রমদেবতাকেই কক্ষ্য করা হইয়াছে। যাঁহা হইতে বিশ্ব উৎপন্ন, তিমি প্রমন্ত্রনা বাতীত আর কে হইতে পারেন ?

কিন্তু কেহ কেহ, এমন কি ভাল্যকাব পণ্যন্ত কোন কোনও খলে সবিভা পদের অর্থা করিয়াছেন—'স্থা'। কিন্তু স্থা বলিতে ধলি আলোকময় এড়পিও স্থাকে ব্যায়, তাহা হইলে এই অর্থ কথনই সঙ্গত বলিয়া গৃহাত হইতে পারে না। কারণ এই পরিদুখ্যনান স্থা জগতের জন্মদাতা অর্থাং প্রদ্বিভা হইনে কিন্তুপে ? বৈজ্ঞানিকগণ ইহার একটা ব্যাখা। প্রদান কবেন, তাহা এই,—'স্থা আলোকদাতা; আলোক না পাইলে কোন জীবজন্ত বাহিতে পারে না, বৃন্ধলতাদি পথ্যন্ত ধ্বংস হইয়া যায়—এমন কি যাহাকে আমরা জড় বস্তু বলি সেই কাঠ প্রভৃতিও আলোকভাবে নই হয়। স্কতরাং এই দিক দিয়া স্থাকে ভগতের প্রাণ বলা যায়।' আমরা তাহা স্বীলার করি; কিন্তু বাহ্লগতের প্রশ্বিল হাইলেই তাহাকে বাহ্ল-জগতের প্রস্বিতা বা জন্মিতা বলা চলে না। বিশেষতঃ এই বাহ্লগতেই সব নয়, বরং বাহ্লগৎ বিশ্বের একটা অতি নগণ্য কুত অংশ যাত্র। বাহ্লগতের কপেকা বহুগুণে শক্তিশালী অন্তন্ধলিং আচে, যাহার সঙ্গে পরিদুখ্যনান স্থাবি কোনই সংশ্রব নাই। স্কতরাং বৈজ্ঞানিকগণের স্থোর উপকারিতা সম্বন্ধে সিদ্ধান্ত মানিয়া লইয়াও বলা যায় নে, 'সবিতা' পদের লক্ষ্য জড়পিও স্থান নয়।

অপিচ 'স্থা' বলিতে বাহ্ডগতের আলোকময় জড়পিওকে ব্ঝাইলেও 'স্থা' শব্দে জ্যোতিরে আধার সেই পর্মদেবতাকে,—জ্ঞানপ্রকপকে ব্ঝায়। 'স্থা' শব্দের ইহাই আধ্যাত্মিক অর্থ, আমরা এই অর্থই গ্রহণ করিয়াছি। স্কু হরাং স্বিতা শব্দে যদি স্থাকেই বুঝায় তবুর উক্ত পদে সেই প্রমন্ত্রক্ষেই লক্ষ্য করে।

সেই দেবতার নিকট প্রার্থনা করা চট্নাছে — 'বামং' — পরমন্ত্রণং, পরমধনং । আমাদিগকে পরমধন ভগবান্ যেন প্রদান করেন, — আমরা যেন প্রমধনের অবিকাষী হট, ইচাই প্রার্থনার সারমর্মা। এই প্রার্থনার প্রথম অংশ — 'অন্ত অন্মভাং বামং সানীঃ' — অন্ত আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুন। কিন্তু অন্ত দিলেই কি চলিবে ? তাহার উত্তরেই যেন মন্ত্র বলিতেছেন, 'মাং — না শুধু অন্ত নয়, কলাও বটে। বেশ, অন্ত ও কলা — এই তুই দিনই কি ষ্থেই ? এই অন্ত ও কলা পরা যে কোন নির্দিষ্ট দিন বা সমগ্রকে ব্রমাইতেছে না। অধিকস্ত ইহা নিত্যকালের স্থোতক, তাহাই মন্ত্রের পরবর্ত্তী অংশে প্রকাশিত হট্মাছে। পরবর্তী অংশ — 'দেবেদিরে বামং' — প্রজেক দিন, অনুস্তকাল আমাদিগকে ধননান করুন। 'অন্ত' এবং 'মাং' পদন্ত্রে যে নিত্যকাল ব্রমায় তাহা সহজেই বোধগম্য হইতে পাবে। বেদমন্ত্রের প্রার্থনা অনুস্তকাল ধরিয়া উচ্চাবিত হইতেছে এবং অনুস্তকাল যাবং উচ্চারিত হইবে। প্রত্যেক উপাসকট যদি 'অন্ত' এবং 'মাং' পদন্তর ব্যবহার করেন তাহা হইলে তাহাই কি অনুস্তকালের ত্যোভক হইয়া দাড়ায় না ? অথবা ইহাও বলা যাইতে পারে যে, একদিক দিয়া মানবেয় জাবনও অনস্তঃ। স্করাং একজন উপাদকই যদি 'অন্ত'ও 'মাং' কালবাচক এই তুই পদ উচ্চারণ করেন, তাহা হইলেও অনস্তন্ত কালকেই ব্রায়। তাই আমন্ত্রা এই মন্ত্র হইতে এই প্রার্থনার ভাব পাইতেছি যে, আম্রা যেন জনাজনা, নিত্যকাল পরমধনের অধিকারী হইতে পারি।

এখন প্রশ্ন হটতে পারে—আমরা তে প্রার্থনা করিলাম, কিন্তু সেই প্রার্থনাত্ত্রপ ফল যে ইটাে, তাহার প্রমাণ কি ? তাই মন্ত্র বলিতেছেন—আপনি প্রভূত ধনের দাতা হয়েন। আমরা যে প্রার্থনা করিতেছি, তাহা পূর্ণ করা আপনার সাব্যায়ন্ত, অপিচ, মানবকে পরমবন্দ দান করা আপনার বিশেষত্ব। কিরপ ধন ?—'ক্ষয়ন্ত বামন্ত'—পরমাণ্য়ন্ত পরমধনের দাতা। যে ধন লাভ করিলে মানবের চিবশান্তি লাভ হয়, সেই ধন ভগবান্ দান করেন। অর্থাৎ তাঁহার রূপায় মানুষ মোক্ষলাভে সমর্থ হয়। সেই পরমধনলাভের উদ্দেশ্রেই মস্ত্রেই বিশ্বাংশে বলা হইয়াছে—'বামভাজঃ স্তাম'—আমরা যেন ভগবানের রূপায় পরমধনের অধিকারী হই।

এই প্রার্থনার মধ্যে সাধনারও একটু পরিঃর আছে। মন্ত্রের অস্তান্ত অ'শে ধনলাতের প্রার্থনাই স্পষ্টীকৃত হইয়ছে। শিষ্ক মন্ত্রের শেষ অংশে 'ধিয়া' পদে সাধনার ইঙ্গিতও আছে। প্রাথনা কবিলেই প্রাথিত বস্তু লাভ করা যায় না, হজ্জন্ত সাধনার প্রয়োজন। সেই সাধনার ক্রথা 'ধিয়া' পদে পরিবাক্ত হইয়ছে। এই পদে বেন আনাদিগকে ইহাই বলিতেছে — "মানব ! যদি তাঁহার করণালাভ করিতে চাও, যদি ভগবানের পরমধনে ধনী হইতে চাও, তাহা হইলে আরাধনায় আত্মনিয়োগ কর — বিনা সাধনায় সিজিলাভ হয় না। তাঁহার প্রতি ভক্তিমান হও,—বিনা প্রেমণে নেহি 'মলে নন্দলালা।

এই অমুবাকের দিতীয় মন্ত্রে সিদ্ধিলাভের অন্ত একটা উপায়ের কথা বলা হইয়াছে। সাধকগণ শুদ্ধমন্ত্র লাভ করেন, আমরা যাহাতে ভগবৎ প্রাপ্তির জন্ত শুদ্ধমন্ত্র লাভ করিতে পারি, মন্ত্রে হাহারই জন্ত প্রার্থনা করা হইয়াছে।

চতুর্বিংশ অমুবাক।

ত্রামাবিংশ হউতে ষড়বিংশ অন্তবাকের প্রতাক্ষ অথবা পরোক্ষভাবে প্রায় প্রত্যেক মন্তের দেবতা—সবিতা অর্থাৎ জগৎপ্রসবকারী প্রমন্তর্ম। তিনি 'সত্যং শিবং সুলরং'—এথানে তাঁহার মঙ্গলস্থরপের পরিচয়্ব প্রদত্ত ইইয়াছে। তিনি মঙ্গলময় বলিয়াই পর্মমঙ্গলেব জন্ত মন্ত্রে প্রার্থনা করা ইইয়াছে। 'শিবং' গ্রথ — চরম ও প্রমমঙ্গল,—বে মঙ্গলাভের জন্ত মানব চিরলালায়িত। তাই প্রার্থনা করা হইয়াছে — 'শিবেভিঃ পাযুভিঃ ন গ্রং পরিপাহি'—মঙ্গলের দারা অথবা মঙ্গলের সভিত্ত আমানেব পর্মাশ্রম্ম রক্ষা ককন। সেই প্রমাশ্রম ভগণচ্চরণ। ভগবানের চরণাশ্রম্ভ মানবের সর্ব্বাপেকা নিরাপদ আশ্রম। মোটের উপর ভগবানের চরণাশ্রম লাভের জন্ত ভগবানের নিকটেই প্রার্থনা করা হইয়াছে। 'গ্রং পরিপাহি'—প্রার্থনার মর্ম্ম এই বে,—ভগবানের চরণকপ প্রমাশ্রম্ম বেন আমরা বঞ্চিত না ইই।

মন্ত্রপত্ত 'পার্ভি:' পদেব প্রতি বিশেষ লক্ষা করা প্রয়োজন। উক্ত পদের অর্থ —তেজঃ হারা, জ্যোভি: হাবা। জ্যোভি: বারা প্রমাশ্রম রক্ষা করাব অর্থ কি ? জ্যোভি: প্রমাশ্রমলাভের উপায়। ভগবান্ জ্যোভি:স্থরপ। তিনিই আমাদিগকে তাঁহার দিবাজ্যোভি: প্রদান করিয়া পতন হইতে রক্ষা করেন, তাঁহার জ্যোভি:র সাহায্যেই আমরা উরত জাবন যাপন করিতে সমর্থ হই। স্ত্রাং যথন আমরা সেই দিবাজ্যোভি: লাভ করিতে পারি তথনই আমাদের

জীবনের সার্থক তালাভ সম্ভবপর হয়। তাই সেই দিব্যজ্যোতিঃর দ্বারা জামাদের মোক প্রাপ্তির জন্ম প্রার্থনা করা হইলাছে।

বিতায় মন্ত্রটী ত্ই অংশে বিভক্ত, উভন্ন অংশেই প্রার্থনা আছে। প্রথম অংশের প্রার্থনার মর্ম—ভগবান্ যেন আমাদিগকে পরমন্ত্রপ প্রদান করেন, এবং নিতাকাল যেন আমবা দেই পরম ধনের অধিকারী হই। প্রার্থনাটী বিল্লেষণ করা যাউক। প্রার্থনার মূল কথা—'রক্ষ'— আমাদিগকে রক্ষা কর। কি জন্ম ? উত্তর,—'নবাদে স্থবিভার'—চিন্তন্তন স্থের জন্ম। বিপাদ হইতে রক্ষার ভাব আদিতেছে না, পরিপালনের ভাবই এখানে প্রাধান্ত্রাণ করিয়াছে। আমাদিগকে যেন ভগবান্ পরমানন্দ দান করিয়া রক্ষা করেন, অর্থাৎ চর্যে যেন আমবা পরমানন্দ্র অবিকারী হই।

দিতীয় অংশের প্রার্থনার মর্ম —রিপুনিনাশ। আমাদের রিপুরণ যেন আমাদের উপর প্রভুত্ব বিস্তার করিতে না পারে, তাহারা যেন হীনশক্তি হয় —ইহাই মদ্ভের প্রধান প্রার্থনা। 'অবশংসঃ মা কি ঈশত'—পাপরিপুরণ যেন প্রভুত্ব লাভ না করে, অর্থাৎ আমাদের বিপুরণ যেন বিনষ্ট হয়। মদ্ভের প্রথম অংশের অন্তর্গত 'রক্ষ' পদের সহিত এই অংশের ভাবরত সম্বন্ধ আছে। প্রথম অংশে যে রক্ষার প্রার্থনা আছে, দিহীয় অংশে সেই রক্ষার স্বরূপ প্রকটিত হইয়াছে। রিপুরণাই আমাদের অধঃপতনের কারণ। তাহারা যদি বিনষ্ট হয়, তাহা হইলে আমাদের পতনের কারণ দ্বীভৃত হয়। অর্থাৎ আমেরা বিপদ হইতে রক্ষা পাইতে পারি। তাই দেথা যাইতেছে যে, মদ্ভের উভয় অংশের মধ্যে এক ভাবই প্রকটিত হইয়াছে।

প্রথম ও বিতীয় মধ্যের মধ্যে যে বিব্যক্ত্যোতি: ব পরাজ্ঞান মাতৃষ্ব কঠোর সাধান বারা লাভ করিতে সমর্থ হয়েন। 'গৃহীত: অসি' মন্ত্রাংশে এই ভাবই পরিবাত ইয়াছে। সাধকের হানরে পরাজ্ঞানের উনয় হয়। দেই পরাজ্ঞান লাভ করিবার জন্তই মদ্রে প্রার্থনা আছে। পরাজ্ঞান লাভের প্রয়োজন বিবৃত্ত করিতে গিয়া মন্ত্র বলিতেছেন,—"সবিত্রে দেবায়"—দেই জগৎকারণস্বরূপ পর্মান্দেবতাকে লাভ করিবার জন্তই পরাজ্ঞানের প্রয়োজন। সেই জ্ঞানস্বরূপ দেবতাকে লাভ করিতে ইইলে জ্ঞানলাভের প্রয়োজন। সেই জ্ঞানস্বরূপ দেবতাকে লাভ করিতে ইইলে জ্ঞানলাভের প্রয়োজন। সম সমন্ত্রই অনুসন্ধণ করে, জ্ঞানস্বরূপ সেই দেব গ্রাক্ত লাভ করিতে ইইলে জ্ঞানের সাহায্য গ্রহণ করিতে ইইবে। নতুবা তাঁহার নিকট পৌছান সন্তবপর নয়। জ্ঞানের হারাই জ্ঞানের উৎস সেই পরম দেবতার চম্বণে পৌছান বায়। দেই অনস্থ জ্ঞানসমূত্র ইইতেই মানব তাহার অস্তরে একটুবানি জ্যোতিঃ লাভ করে; সেই জ্যোতিরে বলেই মানুষ্ব আদি সনাতন জ্যোতিঃকে লাভ করিতে সমর্থ হয়। অস্তরের দিব্যালাকে মানব প্রকৃষ্ঠ পথ দেখিতে পায়। দেই মোক্ষমার্গ অনুসন্ম করিয়া প্রমধানে উপনীত হয়। মুক্তিলাভের জন্ত দিব্যজ্ঞানের প্রয়োজন, ভগবচ্বণ প্রথাপিত ইইয়াছে।

পঞ্চবিংশ অফুবাক।

এ মন্ত্রটীর সহিত এক বিচিত্র উপাথ্যান সংশ্লিষ্ট হইয়া আছে। সবিতা দেবের বিশেষণে বে 'হিরণাপাণিং' শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে, উপাথ্যান সেই উপলক্ষেই স্থাতিত হইয়া থাকে।

সায়ণের ভাষ্মেও সে উপাধ্যান বিবৃত রহিয়াছে। • স্থাদেব কোনও ষজ্ঞে স্বভায়রূপে হবাাংশ গ্রাংণ করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁগার হস্ত ছিল্ল হয়; তাহাতে ঋষিকের স্থবর্ণ নির্মিত হস্ত প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন। এই জন্মই সবিতা (সূর্যা) দেবের নাম-হিরণাপাণি। কেই বা ক্রেন,—দেবভার হস্তে স্থবর্ণের বদম ছিল বলিয়া তিনি হিরণ্যপাণি নামে পরিচিত হন। কেছ কৃতিয়াছেন.—'যুজ্ঞমানকে প্রদান জন্ম স্তুবর্ণ ধারণ ক রগাছিলেন বলিয়া, স্বিতার (সুর্যোর) নাম —হিৰ্ণাপাণি হটয়াছিল।

ভার পর অর্থ নানা কিক হইতে নানা ভাবে নানা জনে নিপার করিয়া পিয়াছেন। কেহ ক্হিয়াছেন,—'তিনি (স্বিকা দেব) সাকাশে অবস্থিত থাকিয়া আমাদের বাস্থানভূত পথিবীকে দেখিতেছেন।' কেচ কহিয়।ছেন,—'তিনি যজ্ঞমানের প্রাপ্য পদ জ্ঞানাইয়া দিবেন।' কেছ কহিয়াছেন.—'তিনি ভারতবর্ষের বিষয় অবগত আছেন।' বেদ-রূপ কলতক হইতে যিনি যে ফল গ্রহণ করিবার ইচ্ছা করিবেন, তিনি দেই ফলই প্রাপ্ত হইবেন। বেদ-মন্ত্রের অর্থও দেই হেতু বিভিন্ন প্রকার হইটা পাড়য়াছে।

আমরা মান করি, এ মন্ত্রের অন্তর্গত 'হিরণ্যপণিং' এবং পদং' এই ছুইটা পদের মন্ত্রার্থ অফধাবন করিতে পারিলেই মন্ত্রের প্রক্ত ভাব স্বপ্রকাশ হইয়া পাড়িবে। 'হিরণাপাণিং' শবের অর্থ-'স্থবর্ণারিণং'--কি না 'জ্ঞান প্রদং।' ভগবান্ দবিতা-দেব ি আর স্থবর্ণ বিভরণের জন্ম হস্ত প্রদাবণ কবিল্লা আছেন। তাঁচার বিতরণীয় স্থবৰ্ণ—দে কি ঐ ধাতৰ স্থবৰ্ণ ? কথনই নহে। দে স্বৰ্ণ-জ্ঞানৰূপ স্বৰ্ণ। মূল্যবান স্বৰ্ণাত লাভ কৰিলে, মানুষ ভানন্দিত হয়। অমূল্য জ্ঞান-রত্ব লাভ করিলে, তাহার যে আনন্দের অবধি থাকে না। ভগবানকে মানুষভাবে দেখিতে গেলে, তিনি মানুষ-কপে প্রকটিত হইয়া তোমার প্রার্থিত ম্পুৰণাদি ধন দান করেন কিন্তু তাঁহাকে যথন দেবরপে দর্শন করিতে সমর্থ চইবে, তথন ভিনি জ্ঞান-রূপ অমূল্য-রত্ন লইয়া তোমার নিকটে উপস্থিত হইবেন। আপনাকে রক্ষা করিবার জন্ত, আপনার পরিত্রাণের জন্ত, কি ধন প্রয়োজন ? স্থবর্ণ কি কথনও কাহাকেও রক্ষা করিতে পারে ৷ স্বর্ণের দারা সাময়িক রক্ষা সাধিত হইলেও, উহার ভাবী ফল অবশুই বিষময়। চিরব্রকা বা চিরপরিত্রাণ-লাভ স্কবর্ণের দারা সাধিত হইতে পারে না। তমিমিত্ত জ্ঞানরপ হিরণ্যেরই প্রয়োজন হয়।

'স্বিতার' শব্দ বা বিশেষণ সত্যপ্রকাশের ভাব ব্যক্ত করে। যিনি স্ত্যপ্রকাশক, যিনি জ্ঞানপ্রদ, আমাদের রক্ষার জন্ম আমরা তাঁহাকে আহ্বান করিতেছি, তিনি আমাদের পরিত্রাণ

স্থাদেকের 'হিবণাপাণি' নাম উপলক্ষে এ দেশে যেরপ উপাথান আছে, অন্তান্ত দেশেও ভদ্রপ গল্প-কথা প্রচলিত দেখিতে পাই। গ্রীকদিগের 'হেলিও' (Helios), লাটিনদিগের 'লোল' (Sol), টিউটনদিগের 'টার' (Tyr), ইরাণীয়গণের 'থরসেদ' প্রভৃতি কর্ষ্যেরই নাম। এদেশে বেমন যজের তাগ গ্রহণ জন্ম ফর্যোর হস্ত কাটা পডিয়াছিল, উপাথানে আছে: অর্মাণদিণের মধ্যে দেইকপ ওাঁহাদের 'টার'-দেব ব্যাদ্রের মুখে হাত দিয়া হাত হারাইয়াছিলেন, কিংবদস্তী আছে। সুর্য্য ও স্বিতা যে এক,—সর্ব্বাই এই ভাব পরিবাক্ত দেখি।

ককন।—এরূপ ভাব থেখানে ব্যক্ত হয়, দেখানে বিশেষণের অর্থ স্থাবর্ণিদিব সহিত সংশ্রব্যুক্ত বিদ্যা কথনই কল্পনা করা যায় না। উপসংশবে 'পদং' শব্দের লক্ষ্য কি, চিন্তা করিয়া দেখুন। 'দেই দেবতা আমাদের পদের বা স্থানের জ্ঞাপয়িতা হউন',—ইহাতে কি ভাব বাক্ত করে ? আমরা ম'ন করি,—চতুর্কর্ণ-সাদক স্থানের বা কর্ম্মের বিষয়ই ঐ 'পদং' শব্দের লক্ষ্য। ইহা ভিন্ন অন্ত ভাব এ মন্তে আসিতেই পাবে না।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে এ মন্ত্রের মর্মার্থ দীড়ায় এই যে,—'সেই জানপ্রান সজাস্বরূপ সবিভালেবকে আমাদের পবিত্রাণের জন্ম ভর্চনা করিতেছি। দীপ্রিদানাদিওণপুক্ত সেই
দেবতা ধর্মার্থকামমোক্ষ চতুর্ব্বকিলপ্রাপ্তিব উপায় আমাদিগকে জানাইয়া দেন। আমরা যেন
সেই সবিত্-দেবের অনুধানে, জাঁহার জ্ঞানগ্র্মার অনুবর্তনে, জ্ঞানধন-লাভে সর্ব্বপ্রকারে
সমর্থ হই।

ৰিতীয় মন্ত্ৰেন সম্বোধা নস্ত্ৰ—'রক্ষাশক্তি'। ভগবানেক যে শক্তিনকে আমরা সর্ব্ববিধ নিপক ছইতে রকালাভ করি, মন্তে দেহ শক্তিকে 'রকাশক্তি' বলা ছইয়াছে। মানুষ যথন সেই শক্তির অধিকারী হয়, তথন আব ভাহার শত্রুভয় থাকে না। এথানে 'সবিত্র দেবায়' পদস্তমে রক্ষাশক্তিব চরম উদ্দেশ্য বিরুত হইয়াছে। সেই উদ্দেশ্য—ভগৰৎপ্রাপ্তি। শক্তির অধিকারী হটলে বিপুগণ আক্রমণ কবিতে পারে না। ভববংশক্তিপ্রভাবে পরাক্তিত হট্যা পলায়ন কবে। স্কুতরাং সাধক নিকিল্লে সাধনমার্গে অগ্রাসর হুইতে পালেন। সেই **হুল্টে**— রিপুগণের তাজমণ প্রতিহত করিয়া সংধনায় সিদ্ধিলাভ সহজসাণ্য করিবার জন্মই ভগবানের রক্ষাশক্তির প্রয়োজন। আনোচা মত্ত্রে ভগবানের দেই ক্লকাশক্তিকেই সম্বোধন করিয়া প্রার্থনা করা হইয়াছে। সাধ্কগণ দেই শক্তির অধিকাবী হয়েন, অথবা, ভগবানের সেই শক্তি সাধকদিগকে কক্ষা করে। আমরাও থেন ভগবৎক্রপায় সেই শক্তি শাভ করিয়া জীবনকে সার্থক কবিতে পারি—ইহাই এই মন্ত্রের মন্মার্থ। এথানে শক্তির দারা শক্তির আধারকেট লক্ষা করিতেছে। অধি ও অধির দাহিকাশক্তি যেনন পুথক থাকে না, ভাগবা উভয়ই ষেমন একত্র আর্শস্তুত থাকে তেমনিভাবে ভগবানের শক্তিও ভগবান হইতে পুথক থাকে না। জ্গবানের অনন্ত শক্তি ও মহিমার মধ্যে রক্ষাশক্তিও একটা। রক্ষাশক্তির নিকট প্রার্থনার অর্থ ভগবানের নিকটে প্রার্থনা এবং সেই প্রার্থনার উদ্দেশ্য রিপুগণের আক্রমণ হইতে আত্মরকা। মল্লের মধ্যে এই ভাবই পরিফাট হইয়াছে॥

यङ्विः भ व्यष्ट्रवाक ।

এই অমুবাকটী চারি ময়ে বিভক্ত। প্রথম ময়ে নিত্যসত্য—ভগবনাহিমা প্রধ্যাপিত ইইয়াছে। ভগবান্ সম্বন্ধে ময়ে ছইটা পদ বাবহাত ইইয়াছে। একটা—'য়শর্মা' অভটা 'য়্প্রতিষ্ঠানঃ'। এই উভয় বিশেষণের মধ্যেই 'য়ু' এই শক্ষাংশটী বিশেষভাবে প্রবিশানহোগা। প্রথম পদ—'য়শর্মা'। 'শর্মন্' শক্ষের অর্থ কল্যাণ—মঙ্গল। বিনি প্রকৃত কল্যাণদায়ক, বাঁহার অমুকম্পায় মামুষ পুণ্য পবিত্র হয়, উয়ত জাবনের অধিকাবী হয়, সেই দেবতাকেই 'য়শর্মা' বলা হয়। যিনি কল্যাণের আকর, যিনি ঘানবকে কল্যাণের পথে পরিচালিত করেন, তিনিই য়শর্মা। তাই তাঁহাকে 'শিবং' বলা হয়।

इ सा-राष्ट्र (र्जान -- १७ (०৮)

অন্য পদ— 'স্প্রতিষ্ঠানঃ' অগণি সকলজীবেব শ্রেষ্ঠতম আশ্রয়স্থল। বিশ্ব ভগবানের মধ্যেই অবস্থিত আছে। তাঁহা হইতে জগৎ আসিয়াছে, তাঁহাতেই বিলীন হইবে। জগতের সকলকেই একনিন সেই আদি কারণে প্রত্যাবর্তন করিতে হইবে। শ্রেই জন্মই ভগবানকে 'স্প্রতিষ্ঠানঃ'—চরমাশ্রয় বলা হইয়াছে। কিন্তু তিনি কেবল চর্মাশ্রয় নহেন, তিনি প্রমাশ্রয়ও বটেন। যিনি একান্তভাবে সেই প্রমারাধ্য দেবতার চরণ আশ্রয় করিতে পারেন, তাঁহার আব প্রনের ভায় নাই, তাঁহাতেই মান্য প্রতিষ্ঠিত থাকিতে পারে,—তাই তিনি 'স্প্রতিষ্ঠানঃ'।

এই অসুবাকের দিতীয় ময়ে প্রার্থনা আছে। প্রার্থনার ভাব এই বে, আমরা বেন ভগবানের প্রার্থনার আর্থানিয়োগ করিতে পারি। 'রৃহত্কে' পদ সম্বন্ধে একটু আলোচনা করা প্রয়োজন। 'উক্ষ্' শল সেচনার্থক, বর্ষণার্থক। যিনি প্রভৃত পরিমাণে অভীষ্টবর্ষণ করেন, উাহাকেই বৃহত্কে বলা যায়। একমাত্র সেই জগৎপিতা ব্যতাত সার কে মানবের স্বর্ধাতীষ্ট পূর্ণ করেন ? মানবের হৃঃথ ফ্রে আর কাহার প্রাণ ক্রিয়া উঠে ? যিনি জগতের পিতা ও রক্ষক, যিনি অপার স্নেহে জগংকে সর্ব্বিপিদ হইতে রক্ষা করেন, সেই পর্মদেবতাই মানবের সর্ব্বিধ অভীষ্ট পূর্ণ করেন। তিনিই 'রৃহত্ক'। সেই পর্ম করণাময় জগৎপিতাকে পূজা করিবার শক্তি যাহাতে আমরা লাভ করিতে পারি, সেই জ্যুই ময়ে প্রার্থনা করা হইয়াছে।

তৃতীয় মস্ত্রের সংস্থাধা বিষয়—শুদ্ধসন্ত। শুদ্ধসন্তক লক্ষা করিয়াই মন্ত্রটী উচ্চারিত হুইয়াছে। আমাদের হান্য বাহাতে শুদ্ধসন্তের আবাসস্থল হয়, অর্থাৎ বাহাতে আমরা শুদ্ধসন্তের অধিকারী হুইতে পারি মস্ত্রের প্রার্থনার তাহাই সার্ম্যা।

চতুর্থ মন্ত্রে এই প্রার্থনার উদ্দেশ্য বর্ণিত ইইয়াছে ? তাহার উত্তর—'বিধেনাঃ দেবেনাঃ' অথাং স্কল দেবভাবলাভের জন্য ৷ শুদ্ধসন্ত্রের সহিত দেবভাবের যে ঘনিইতম সম্বন্ধ আছে, মন্ত্রের প্রার্থনায় তাহাই প্রকটিত হইয়াছে ৷ শুদ্ধসন্ধ লাভের উদ্দেশ্য—দেবম্বলাভ বা মুক্তি।
সেই উদ্দেশ্যকে লক্ষ্য কবিয়া এই মন্ত্র উচ্চাবিত ইইয়াছে ॥

এই অমুবাকের চারিটা মন্ত্রকে একত্র আলেচনা করিলে দেখা যায় যে, অমুবাকের মধ্যে মুক্তিলাভের প্রার্থনাট বিশেষভাবে পরিক্ষুট হইয়াছে। আবার ত্রয়োবিংশ হইতে ষড়বিংশ পর্যান্ত চারিটা অত্বাকের আলিকারণস্বরূপ পরমদেবতা। আরাদ্যের একত্বই প্রধানভাবে এই অমুবাকগুলিকে একত্রস্ত্রে আবদ্ধ করিয়াছে। (১ কষ্টক—৪ প্রপাঠক—২৩—২৬ অমুবাক।)॥ *

^{*} অ্যোবিংশ ও ম্বাকের প্রথম মন্ত্রটী ঋষোদ-সংহিতার ষষ্ঠ মণ্ডলের একসপ্ততিতমস্তের ষ্ঠী ঋক্ (প্রথম তইক, প্রথম অধ্যায়, প্রধানশ বর্গের অন্তর্গত); চতুর্বিংশ অনুবাকের প্রথম মন্ত্রটী ঋষোদ সংহিতার ষষ্ঠ মণ্ডলের একসপ্ততিত্য স্ত্তের তৃতীয়া ঋক্ (প্রথম অষ্টক, প্রথম অধ্যায়, প্রদেশ বর্গের অন্তর্গত); প্রক্রিংশ অনুবাকের প্রথম মন্ত্রটী ঋষোদ-সংহিতার প্রথম মণ্ডলের প্রথম বিশে স্তের প্রথমী ঋক্।

সপ্তবিংশঃ মন্ত্রঃ।

(প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। সপ্তবিংশোহ মুবাক:)।

। । বৃহস্পতিস্বতম্ম ত ইন্দো ইন্দ্রিয়াবতঃ পত্নীবন্তং গ্রহং গৃহাম্যগ্রাতই

পত্মীবাতঃ দজুর্দ্ধেবেন জ্বন্ত্রী। দোমং পিব স্বাহা ॥ ২৭ ॥

প্র-পাঠঃ।

। । । বুহন্পতিস্তত্তেভি বৃহন্প ত -- স্ত্ত্তা তে। ইন্দোইভি । ইন্দ্রিয়াবত ইতীন্দ্রিয় ---

ৰতঃ। পদ্দীবস্তমিতি পদ্মা—বসুন্। গ্ৰহম্। গুহুমি। অলগ্ৰই। পদ্মীৰাত

| | | ইতিপগ্নী—বাতঃ সজুরিতিস—জ্ঃ। দেবেন। ছইা।

> । स्यामम्। विदा खादा॥२३॥

> > * , *

মর্মাকুসারিণী-ব্যাথা।

(ক) 'ইন্দো' (গে শুদ্ধন হ!) 'বৃহস্পতিস্কৃতন্ত' (সম্জনপাশকন্ত দেশত পুদ্ধনকপত্ত, ব্যা—জ্ঞানদেশত পুত্তু ও) 'গাল্ডবাৰত:' (নীগাৰত:, প্রমশ্তিদায়কত ইত্যথ:) '(ও' (তব) 'পদ্মীৰস্কং' (পাশনশা এ নুহং) 'এইং' (দানং) 'গৃহামি' (এথিডুং সমর্থ: ভবানি ইত্যর্থ:)।

(খ) 'পদ্মীবান্' (পালনবাজ্মুত!) 'অলে' (হে জ্ঞানদেব!) দ্বং 'দ্বন্ধা সঞ্' (তাণকারকেণ দেবেন সহ) 'সোমং' (গুদ্ধান্ধ-জ্মাকং দ্বিলিভিং ইভি যাবং) 'পিব' (গৃহাণ)। প্রার্থনাম্লক: অয়ং মন্ত্রঃ। অস্মাকং দীনপুরোপচারং গৃহ্বাতু—ইভি প্রার্থনায়া: ভাবঃ॥ (১৬৪ক—৪প্রপাঠক - ২৭জনুবাক)॥

বঙ্গামুব দ।

- (ক) হে শুদ্ধসন্ত্র! সজ্জনপালকদেবতার পুত্রম্বরূপ (অথবা জ্ঞান-দেবতার পুত্রভূত) পরমশক্তিদায়ক আপনার পালনশক্তিযুত দান এহণ করিতে যেন সমর্থ হই।
- (খ) পালনশক্তিযুত হে জ্ঞানদেব! আপনি ত্রাণকারক দেবতার সহিত আমাদের ছন্নিহিত শুদ্ধমন্ত্র গ্রহণ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান কুপাপুর্বক আমাদের দীন পুজোপচার গ্রহণ করন)॥ (১ অফ্টক—৪ প্রপাঠক—২৭ অনুবাক)॥

মন্ত্রভাষ্যং (সারণাচ।র্য্য-রুভং)॥

কর:—"উপযামগুরীতোহদি বুহস্পতিস্কতশু ত ইত্যুপাংশুপাত্রেণ পাত্নীবতমাগ্রহণাদ্দ পৃহীত্বা ন সাদয়ভাগাতই পত্নীবাত ইভি বষট্কতে জুহোতি নাহুবষট্করোভ্যপি বোপাংশু বষট্কুৰ্য্যাৰ্থ' ইভি।

পাঠন্ত-"বৃহস্পতিস্কতন্ত ত ইন্দো ইন্দ্রিয়াবতঃ পত্নীবন্তং গ্রহণ গৃহামাগাওই পত্নীবাতঃ সঞ্জেবেন অষ্ট্রা দোমং পিব স্বাহা॥" ইভি॥ জে ইন্দো সোম তব সম্বন্ধিনং গ্রহং গুরুমি। কীদৃশম্। পথ্লীবদেৰতাকম্। কীদৃশস্থ তব । ই:ক্রমাৰতো বাঁধাৰত:। বৃহস্পতির্গলমান:। বৃহতো যজ়তা পরিপালনাং। তেন স্কৃত্তগাভিষুত্ত। হে পদ্মীবরুলে জ্ঞা দেবেন সভঃ: সহ সোমং পিব স্বাহা হুত্মিদমস্ত্র॥

পাত্নীবতক্ষ গ্রহক পাত্রং বিধত্তে—''প্রাণো বা এষ যত্তপাল ভূর্যভুপাল ভূপাত্রেশ প্রথমকো-ন্তমশ্চ গ্রহো গৃহেতে প্রাণমেবামু এয়ন্তি প্রাণমনুজান্ত" (সং০ কা০৬ প্র০ ০ অ০৮) ইতি ৷ উপাংশোঃ প্রাণক্ষ পূর্ক্তমুত্তম্। বাচম্পত্য়ে প্রফেত্যনেন গৃহীতঃ প্রথমো গ্রহঃ। বৃহস্পতি-স্বতত্তেতি গৃহমাণশ্চোত্তনো এহং। বল্লাপ দ্বিপ্রহং পূব্বভাবী তথাহপি নামে দোনগ্রহ:। জ্জাভ্যাংশু দোমগ্রহাবপি ন ভৌ নিত্যে। তল্পারিত্যেষু সোমগ্রহেষ্পাংশ্বরের প্রথমঃ। হারিয়ে জনস্ত পশ্চান্তাবিরে ২প্যাথ্যি হামদার্শন্ন সমাপ্তে সতি ষজ্ঞদেষকেনাক্টান্ম। তথাদ্যিটো-মাপেক্ষরা পাল্লীকতভোত্মতম্। ত রাঃ প্রখনেতিময়োকপাংওপাতেণ প্রহণং কুর্যাৎ। তথা সতি প্রাণমেবাহুস্ত্ত্য প্রথম্ভি প্রারভয়ে। উল্লম্ভি সমাপয়ম্ভি॥ পাত্মানভগ্রহং বিধন্তে— "প্রত্নাপতির্কা এম যদাগ্রয়ণ: প্রাণ উপাত্তঃ পত্নাঃ প্রত্নাঃ প্রত্তনার বহুপাত্তপাত্রেশ পাত্নীবতমাগ্রন্থলান্গৃত্নাতি প্রজানাং প্রজননায় তথাৎ প্রাণং প্রজা অনুপ্র জায়ন্তে" (সংক কা০৬ প্র০ ৫ অ০৮) ইতি। পদারিতি প্রথমা। প্রাণমনু প্রাণযুক্তা: প্রজা উৎপছস্তে॥

বিহিতং গ্রহং প্রশংসতি—"দেবা বা ইতইতঃ পত্নাঃ স্কুবর্গং লোকমজিগাখ্যতে স্কুবর্গং লোকং ন প্রাজানন্ত এতং পাত্নীবতমপগুস্তমগৃত্বত ততো বৈ তে স্ক্বর্গংলোকং প্রাদানগুৎ পাত্মীৰতো গৃহতে স্বৰ্গন্ত গোকতা প্ৰজাতৈয়'' (সং০কা০ ৬ প্ৰ০ অ০৮) ইতি। দেবা: পত্নীরিত ইতঃ পাত্নীবতগ্রহম্ পক্ষাগ্রন্থাদগ্রহাং। স্বর্গণ জ্ঞাতৃমিচ্ছস্তোহপি না প্রজ্ঞাতবস্তঃ। পাত্নীবতগ্রহণেন তু প্রজ্ঞাতবন্থঃ। ইত্যানদ্যালা গৃহ্যতা এতদগ্রে স্থতমেলনং বিষত্তে—''দ সোমো নাতিষ্ঠত স্ত্রীভো গৃহ্যাণস্তং ঘুংং বজ্ঞং কুতাহন্তমং নিরিক্রিন্থং ভূতমগৃহস্তম্মাণ ক্রিয়ে নিরিক্রিয়া অন্দায়ানীরপি পালাৎ পুল্ দ উপস্তিতরং বদন্তি মন্ত্রতেন পাত্নীক্রেল বিজ্ঞানী কর্মানির ক্রিয়া ক্রিয়েল কর্মানির ক্রিয়াল বাতিষ্ঠত স্ত্রীদেবভাকত্বমদ্যানঃ স্থানাং ন প্রকাশিতবান্। অন্নতাড্যন্। নিরিক্রিয়ং ভূতং নির্বীগৃং জ্ঞাত্তম্য ফ্রানেং না প্রসাদেবভালো গৃহ্যানাং সোমো নিঃসাম্পান্তত্মান্ত্রোকে স্ত্রিয়ঃ দামপ্রিহিতা অপতাম্ দামভালেন ন ভবন্তি। পাপাৎ পতিতাদপি পুংসোহপ্যাপন্তিত্রং ক্ষীন্তরং ব্রীস্থান্ধ কর্মান্ত আন্ত্রাক্র ক্ষীন্তরং স্ত্রীস্থান্ধ কর্মান্ত আনা কল্পতিস্তত্তেতি মন্ত্রপ্রাম্বান্ধ বার্মিন্ত শান্তিস্তরং ক্ষীন্ত্রহং সীত্রাভিয়ে বা উপবামন্ত্র্যাদিমাং প্রজা অন্য প্র জান্বত্তে' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ অ০৮) ইতি। উপেতাঃ প্রজা বচ্চতি উৎপাদনধারণাদিনা ব্যবস্থাপ্রতীত্যুপ্যামা ভূলাগবিশেষ্য।

বহম্পতিশন্ধটোৰ প্রয়ে গেহভিপ্রায়নাহ—'বৃহস্পাতস্থাতা ত ইত্যান প্রদ্ধা বৈ দেশানাং বৃহস্পতিপ্রন্ধিনীবামৈ প্রদ্ধাঃ প্র জনয়তি' (সংলকাত ও এ০ ৫ অ০৮) ইতি॥ ইন্দুণন্দো দ্রবিদ্ধানান বেত উপলক্ষতাতাহে—''ইন্দো ইত্যাহ বেতোবা ইন্দু বেত এব ভদংডি'' (সংলকাত ও প্রত ও অ০৮) ইতি। ইন্দ্রিয়াশন্দেন তৎকাগাভূতাঃ প্রদ্ধা উপলক্ষ্যন্ত ইত্যাহ—''ইন্দ্রিয়াব ইত্যাহ প্রদ্ধা বা ইন্দ্রিয়ং প্রদ্ধা এবাস্থৈ প্র জনয়তি'' (সংলকাত ও প্রত ৫ অ০৮) ইতি॥

অধিশক্পত্মীবচ্চন্দ্রোবভিপ্রায়ং দর্শয়তি—"জয়াত ইত্যাহাগ্নিকৈ রেভ্রোধাং পত্মীব ইত্যাহ্ মিথুনজার" (সং৽ কা০ ৬ প্র০ ৫ তা০ ৮) ইতি॥ স্বষ্ট শক্ষপ্রয়োজনমাহ—"সজ্দ্দিবে ন স্বষ্ট্র সোমং পিবেত্যাহ স্বষ্টা বৈ পশ্নাং মিথুনানাল ক্রপক্ষপ্রমেব পশুষ্ট্র দধাতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ অ০ ৮) ইতি॥ পাত্মীব চগ্রহস্ত হোম্মান্তে স্বষ্টুং পরামর্শো ন যুক্ত ইতি শক্ষাং বারম্বতি—"দেবা বৈ স্বন্থায়মজিলাল সন্থ্য পত্মী: প্রাপত্মত তং ন প্রতি প্রায়চন্ত্রশাদিপ বধাং প্রপন্নং ন প্রতি প্রস্কৃত্তি তন্ত্রাং পাত্মাবত স্বষ্ট্রেং পি গৃহত্ত" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ অ০ ৮) ইতি। স্বন্ধাং পত্মী: শর্নং গভন্তমান্ত্রী পত্মারমূভাগী ভবতি॥

অথ মীমাংসা।

ভূটা না শশু দিতায়পাদে চিত্তিতম্—''দিদেবশেষ আদিতাস্থালা আগ্রয়ণভিবাম্। স্থালাং প্রান্তিত নিজ্ঞ লগতে এই পে সাজি গাল্লীবালেন তে । উপলক্ষা নাল্ডি প্রান্তিক কেন্দ্র কর্মান ক্রমান কর্মান ক

তরৈবান্ত কিন্তি ১ম্—"সহ পতাবতা স্বষ্টা তদগুহে লক্ষ্যতে নবা। সহ স্বৃত্তী পিনেত্যুক্তেন্দিবিশ্বং সোহাপ লক্ষ্যতে ॥ সহস্কাজং স্বৃত্তী কাল্য পাতৃষ্ণশক্ষনং । চোদনামা অভাবাচ্চ ক দেবেছে তো ন লক্ষ্যতে ॥" ইতি ॥ তাল্মরের পারাবতগ্রহে শেষভক্ষণ রের পত্মাবতা সহ স্বিট্রে ব্যালক্ষ্যায় । কুটা স্বৃত্তী তদেবহাং । তক হোমন্ত্রাক্তম্ব । "ক্ষাত ই প্রাবিত : নাল্বে বিশ্বান বিশ্বান পিব স্বাহা" চ্ট্রাম্মরে পত্নাবন্ধ্যায় প্রতিষ্ঠেন পদেন সম্বোধ্য স্বৃত্তী নেনে বহু । পাবে গাভ্রান পাত্মিন পদ্মাবত হব স্বৃত্তিকেব ইম্ । ততঃ প্রাবৃত্তী গ্রহত্তী বলক্ষামাত প্রাপ্তে ক্রমঃ—পানকালে সহাবস্থানমাত্রং স্বৃত্তিকেন পদেন প্রতাবিত ন তুপাত্মব্যাতি । অন্যোধি হল্ল স্বৃত্তী ক্রিক্তারং বহুতি গদিকা" ইত্যুক্ত ক্রাণ্ট বেন্ত্রান্ধান। আন্তাং মন্ত্রং, "সাহৈব দশ্ভিং প্রৈভ্তারং বহুতি গদিকা" ইত্যুক্ত ক্রাণ্ট বেন্ত্রাকানাং । আন্তাং মন্ত্রং, নিধ্বলান্ধ্রী নেপ্লক্ষণীয় ।

ে তবৈৰবাজাকাত্তম্— "পদ্মাৰগুল্লখন্তৰাজানাৰৱেতামী। লক্ষ্যা নন বা যাজালোকে-জিব্ছাত্পলক্ষণম্॥ একোহাল্লিয়জমানেন মালিতোহতো তু বহিনা। অতোহলেরেব দেবস্থালা-তোধাস্প্লাফন্ম। তবৈধ পালীবত্তাহত যাজ্যায়ামালং সম্বোধ্য পদ্মীবলামবাদিগ্রেল্লাক্ষে- বানাদিয়েত্যভিধীয়তে—"পত্নীব নিস্ত্রংশতং নৌংশ্চ দেবানভূষধমাবহ মাদয়স্ব'' ইতি। জনুষধমনু-প্রদানম। অত হয়মানেন সোমরদেন মাদনীয়ত্বাত্রপ্রস্তিংশভাং ভদ্দেবত্বম। অভস্তেঃপি ভক্ষণে লক্ষণীয়া ইতি চেৎ, ন যজনানেন মাদনীয়ত্বাব্যেরেব ভদ্দেবত্বাং। ত্রয়স্থিংশদ্দেবাস্ত বহিনা মাত্রস্তু ইতি ন ভেষামত্র দেবত্বম্। ভ্রায়েশেলক্ষণ্ম॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচাগ্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্গপ্রকাশে ক্লম্বাড়র্কেণীয়ভৈত্তিবীয়-সংহিতা-ভাগ্যে প্রথমকাণ্ডে চতুর্থপ্রপাঠকে সপ্তবিংশোহরুবাকঃ॥ ২৭॥

মন্ত্রার্থ-জালোচনা।

এই জন্তবাকটী ছাই মন্ত্রে বিভক্ত। প্রথম মন্ত্রেব সন্থোধ্য পদ 'ইনেল'—জাহণিং গুদ্ধসন্ত্র । দ্বিতীয় মন্ত্রেপ গুদ্ধসন্ত্রেব প্রদক্ষ জাছে। প্রথম ও দ্বিভাগ্ন মন্ত্রে ডাইটা ভাব বিবৃত্ত ছাইয়াছে। আমরা একে একে ভাহণর মালোচনা করিভাছে।

ভদ্ধনন্ত ভগবিষ্টিত। তাহা ভগবানের মধোই হাবস্থিত থাকে। ভগবান্ ইইতে যথন জগবস্থী হয়, তথন তাহার মেট বিভূতি বা শক্তি মাক্ষের মধোও প্রবিষ্টি হয়। স্কুতবাং এই শক্তিকেই ইইদিক ইইতে দেখা বাব। ও এম — উহা যথন ভগবানেই নিহিত থাকে। বিতীয় — উহা যথন মাক্ষের মধো আবিভূতি বা বিক্শিত হয়।

প্রথম ময়ে ভগবান্তিত অনন্তথাক্তিনস্পন্ন ক্ষমন্ত্রে মহিমাই প্রথাপিত হইরাছে। এই শক্তিকে বৃহস্পতিপুত্র বলা হইয়াছে। 'বৃহস্পতি শক্ষেত্র প্রথম-'বৃহতাং মহতাং, মহলানাং পতিঃ রক্ষকঃ'। যিনি সজনের পালক ও রক্ষক, বাঁহার ক্ষপান্ত সজনগণ উন্নতিমার্গে অগ্রসর হইতে পারেন, উাহাকেই 'বৃহস্পতি' বলা ইইয়াছে। 'বৃহস্পতি' প্রথম ততা জগ জানাবিপতি, অথবা জ্ঞান্তের। এই উভয় অর্থেই প্রমন্ত্রেক ব্যায়। হারণাং 'তানার পূল' এই সংজ্ঞার হারা ভগবানের নহান্ বিভূতিকে লক্ষা করা হইয়াছে। সেই বিভূতিকে 'ইনো' পদের হারা দ্বোবন করা ইইবাছে। সেই গুলুমন্তের হিব ট প্র র্থনা করা হইনাছে বে, আম্বা বেন শুদ্ধন করা ইইবাছে। সেই গুলুমন্ত্রের হিব ট প্র র্থনা করেপ প্রত্যেশ্ব বলা হইতেছে—'পত্নীবন্ধনতাকং'। আম্বা মনে করি, পালনার্থক পাণ ধাতু হইতে এই শঙ্গ হিজন ইইনাছে। উক্ত পদের জগ হয়,—পালন-শক্তিযুত্বং জ্বাৎ যাহা মানুষকে গালন করে, রক্ষা করে। শুদ্ধনত্বের দান স্বন্ধে এই বিশেষণ স্থপ্রত্বক ইরাছে।

দিতীয় মন্ত্রে জ্ঞানদেবেকে সংখাধন কবা হইয়াছে। প্রথম মত্রে জ্ঞানদেবের সহিত্ত ভাষ্ট্রমন্ত্রের যে সম্বন্ধ প্রকটিত ইইয়াছে। দ্বিতীয় মত্রে ভাষার অন্তরিধকণ প্রদর্শিত ইইয়াছে। প্রথম মত্ত্রে আমরা দেখিয়াছি, জ্ঞানস্বন্ধপ ভগবান গুদ্দমন্ত্রে জনক, উৎপাদক। জাব বিভীয় মত্রে আমরা দেখিতেছি, আমাদের হ্যিহিত ভগবংপ্জোপচাররপ গুদ্ধস্থ প্রহণ কবিবার করা করি হাইয়াছে। তিনি গাহাব উৎপাদক, তিনি হাই। আমাদিগবে

র্ষণিয়াছেন, তাহাই তাহার চরণে নিবেদন করিবার সৌভাগ্য লাভ করিতে পারিলে আমরা ফুডার্থ। যাহাতে আমরা এই দৌভাগ্য লাভ করিতে পারি। মন্ত্রে তাহার জ্বন্ত প্রার্থনা করা ছুইয়াছে॥ (১ অষ্টক—৪ প্রপাঠক—২৭ অমুবাক)॥

```
অফাবিংশঃ মন্ত্রঃ ৷
         ( প্রথম: অষ্টক:। চতুথ: প্রপাঠক:। অর্থাবিংশোহনুবাক: )।
    ছবিরদি হারিধাজনো হর্ব্যোঃ স্থাতা বজ্রস্ত ভর্তা পুশেঃ
        প্রেতা তম্ম তে দেব সোমেইবলুয়ঃ স্কুচজোমস্ম
         শক্তোক্থস্ম হরিবন্তং গ্রহং গৃহামি হরীঃ স্থ
           হয্যোদ্ধানাঃ সহসোণা ইপ্রায় স্বাহা॥ ২৮॥
                              भन-भार्ठः ।
इति:। अति। इतिराजन देवि शांति -- राजनः। द्याः। वाजा। यज्ञ। प्रती।
    भूरद्राः। ८ श्राचा । उद्या । ८ । ८ । ८ । ८ । १ । १ हे श्रेष्ट्र हे उद्योहे — यसूयः।
         স্তত'স্তামশ্রেতি স্তত—ন্তোমগ্র। শব্তোক্থস্রেতি শস্ত—উক্ণশ্র।
             হারবস্তমিতি হার – বস্তম্। গ্রহান। হরী:।
```

ৰশাহুদারিণী-গাখা।

- কৈ) হে দেব ! ডং 'হরি:' (পাপহারক:) 'অসি' (ভবসি); অপিচ 'হারিযোজন:' (হরিং, পাপহারকং যুনক্তি ইতি—হারিযোজন:— ভগবৎপ্রাপক: ইতি ভাব:) ভবসি ইতি শেষ:।
- (থ) হে দেব। **দং 'হর্নোঃ'** (পাপনাশিকারা: শক্তাঃ:) 'হাতা' (প্রতিষ্ঠাপন্মিতা) ভবনি ইতি শেষ:।
- (গ) ছে দেব। তং 'বজ্জা (রক্ষাস্ত্রন্ত) 'ভর্ডা' (ভরণকর্তা, পোষক:) ভবসি ইতি শেষ:।
- ্ব) হে ৰেব ! ডং 'প্লোঃ' (জ্ঞানকিরণফ) 'প্রেতা' (প্রেরন্থিতা, প্রাজ্ঞানদায়কঃ ইত্যর্থঃ) ভব্সি ইতি শেষঃ।
- (৩) 'দেব দোম' (সত্ত্বরূপ হে পরমদেব !) 'ইট্রফ্র:' (ইট্রপ্রপক্ত) 'স্তত্তোমত্ত' (তোমৈ: আরাধিতত) 'শত্তোক্পত্ত' (বেদমল্ল: আরাধনীয়ত্ত) 'ভত্ত তে' প্রদিদ্ধত তব) 'হরিবন্ধং' (পাপনাশকশক্তিযুতং) 'গ্রহং' (দানং) 'গ্রামি' (গ্রহীতুং শক্রবানি) । প্রার্থনামূলক: আরং মন্ত্র:। বরং শুদ্ধসন্ত্রত পর্যক্ষলং লভেমহি—ইতি প্রার্থনায়া: ভাব:॥
- (5) 'হর্ষো: ধানা' (হে পাপনাশিকয়ো: শক্ত্যা: ধারকা:, হে পাপনাশিকাশকিলায়কা: সভ্তর:!) 'সহসোমা:' (ভদ্দসত্বমহিতা: ভূড়া) যুয়ং জ্বাকং 'হয়ী:' (পাপনাশকা:) 'স্থ' (ভবত)।
- (ছ) 'ইন্দ্রার স্বাহা' (ভগবতে ইন্দ্রদেবার, তং প্রাপ্তরে ইত্যর্থ: স্থানকং পুরোপচারং ভমুদ্রিখ্য গছতু ইতি ভাবঃ)। বরং ভগবংপুরাগরারণাঃ ভরেম—ইতি ভাবঃ॥ (১ অষ্টক—৪ প্রপাঠক—২৮ অনুবাক)॥

* • *

বঙ্গাসুবাদ।

- (ক) হে দেব! আপনি পাপহারক হয়েন; অপিচ, ভগবৎ-প্রাপক হয়েন।
 - (খ) হে দেব! আপনি পাপনাশিকা শক্তির প্রতিষ্ঠাপয়িত। হয়েন।
 - (গ) হে দেব! আপনি রক্ষান্ত্রের পোষক হয়েন। কৃষ্ণ যছুর্ব্বেদ—৫৭—(০৮)

- (ঘ) হে দেব! আপনি জ্ঞান-কিরণের প্রেরয়িতা অর্থাং পরাজ্ঞান-দায়ক হয়েন।
- (ও) দল্প-স্বরূপ হে পরমদেব ! ইন্টপ্রাপক, ন্থোমের দ্বারা আরাধিত, বেদমন্ত্রের দ্বারা আরাধনীয় প্রদিদ্ধ আপনার পাপনাশকশক্তিযুত দান যেন গ্রহণ করিতে দমর্থ হই। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই ব্য,—আমরা যেন শুদ্ধদন্ত্রে পরমমঙ্গল লাভ করি)।
- (চাহে পাপনাশিকাশক্তিদায়ক সন্থিসমূহ! শুদ্ধসন্ত্বনমন্থিত হইয়।
 তোমরা আমাদের পাপ নাশক হও।
- ছে) ভগবান্ ইন্দ্রদেবের জন্ম অর্থাৎ তাঁহাকে প্রাপ্তির জন্ম আমালের পুজোপচার তাঁহার উদ্দেশে গমন কক্ষক। (ভাব এই যে,—আমরা যেন ভগবৎপূজাপরায়ণ হই)॥ (> অফক—৪ প্রপাঠক—২৮ অমুবাক)॥

মন্ত্রভাষ্যং (সায়ণাচার্যা-ক্লতং)।

কল্ল:—"পরিধিষু প্রক্তেষ দ্বেতা ছারিবোজনং গৃহাতি উপ্যামগৃহীতোহসি হল্লিরসীতি জ্বোণ-কল্পেন সর্ক্রমাগ্রন্থণং গৃহাত্বা ন সাদ্যতি ক্রীভিদ্ধানাভি: শ্রীত্বা হরী: স্থ হর্যোদ্ধানা ইতি ব্যট্ট-ক্রতাপুর্বষ্টকতে হলা হরতে ভক্ষ্ম" ইতে ।

পাঠন্ত—"হরিরসি হারিযোজনো হর্ষ্যো: হাতা যক্ত তে প্রাঃ প্রেডা তত তে দেব
সোন্দের্বজ্ব: স্কভন্তের প্র শন্তোক্ণত হরিবন্তং গ্রহং গৃহামি হনী: ত হর্ষ্যের্দ্ধানা: সহসোমা
ইন্দার স্বাহা॥" ইতি॥ হে সোম সং হরিরসি হরিতবর্ণোহসি। হরিতমশং যুনজীতি
করিষোজন ইন্দ্রতা সম্প্রী চারিযোজনা। ইন্দ্রদেবতাক ইতার্থা। হর্ষ্যার্ব্রাঃ স্থাতা
করিত্যাম্বাভ্যাং বৃক্তের বথে তিষ্ঠতীত্যর্থা। যজপীক্র এব রথে তিষ্ঠতি তথাংশি ভাগীর্বাহ্
সোমোহলি তিষ্ঠ হাত্যাকর্ব্যতে। ইন্দ্রেল পের ছালিক্রাভেদেন যক্তা পোষকা। সৃদ্রিকরং ভত্ত
ভ্রোতা যাল্যাধনহারেল প্রেরয়িতা। হে সোম দেব ভত্ত তে তাল্শত্ত তব সম্বর্দ্ধিক
গ্রহং গৃহামি। কীর্শন্। হরিবন্তমিক্রদেবতাকন্য। কীল্শতা। ইইযজ্বঃ। ইইং বজ্জাবন্দেব প্রযুক্তঃ গ্রহণসাননালিমন্ত্রকং যকুর্যতা সোহ্রমিইবজ্বঃ। স্কতাান্ত্রব্রক্ষদেশস্থাকশৈক
বিংশনামকাঃ স্তোমা যন্তাসে স্বত্তামেঃ। শন্তানি উক্থানি প্রত্তিগান্তানিকেবলামক্ষতীরবৈশ্বদেবাগ্রিমাকতনামকানি শন্তানি যন্তাসো শন্তোক্থং। ভূটাতভুলা ধানাঃ। হে ধানা
বুরং হর্ষ্যোরক্রব্যব্রহকাশ্বরোঃ সম্বন্ধিত্বন ইতাইরিশক্ষার্থেন রুঢ়াঃ স্থে। সোমেন নিক্রিভ্যাহ
সহসোমাঃ স্থা তাল্শমিনং হ্বিরিক্রায় স্বাহা হত্তমন্ত্র।

হারিবোজনগ্রহবিধিমর্থবাদেনোলয়তি—"ইন্দো বুত্রমহন্তত দীর্বকপালমুদৌজৎ ব ফোর্ণ-কলশোহ ভবতপাৎ সোম: সমস্রবং স হারিবোজনোহ ভবং" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ অ০ ৯) ইতি ! উদৌক্তভানম্ভবং। তথাদ্বৃত্তশিবংসা নিজানাদ্যেণকলশাৎ স্তঃ সোমবসোঃ হারিবোজনননাহতবং। তথাদ্বৃত্তশিবংসা নিজানাদ্যেণকলশাৎ স্তঃ সোমবসোঃ হারিবোজনন নাহতবং। তথাদ্যেল গ্রুক্ত ব্যাহিকিং—
সক্ত্রানীও মা হোলাওমিতি সোহমন্ত ব্যক্ষান্যামাদ্র হোলামি বল্প হোলামি বল্প বেশসং
ক্রিয়ামীতি তমপ্রিরও গ্রেক্ত সোহমিরবরীর ম্যামদ্র হোলামি বল্প হোলামি বল্প বেশসং
ক্রেয়ামীতি তমপ্রিরও গ্রেক্ত সোহমিরবরীর ম্যামদ্র হোলামির তংগ ক্রেরিরাজনাভ্রিরেরাজন শুলি শৃত্রার শৃত্যেনিবনং ভূতং ভূহোতি" (সংক্রেণ ভূতং ক্রেরিরাজনাভ্রিরেরাজনং গ্রহং প্রতি। আমমপক্র্যা বল্পবিদার শুলিং ক্রেরিরাজনং গ্রহং প্রতি। আমমপক্র্যা বল্পবিংয়া শৃতং
ক্রেরের্বির ক্রেরের প্রহং হোতুমপ্রিরত নিশ্রমক্রের্বির। ন হোল্ডাসি মা হোরাক্রির ক্রের্বির বির ক্রের্বির ক্রের্বির ক্রের্বির বির ক্রের্বির ক্রের্বির ক্রের্বির ক্রের্বির বির ক্রের্বির ক্রের্বির ক্রের্বির ক্রের্বির বির ক্রের্বির ক্রের্বির বির ক্রের্বির ক্রের্বির ক্রের্বির ক্রির্বির ক্রের্বির ক্রের্বির বির ক্রের্বির ক্রির্বার ক্রের্বির বির ক্রের্বির বির ক্রের্বির বির ক্রের্বির বির ক্রের্বির ক্রের্বির ক্রের্বির বির ক্রের্বির বির ক্রের্বির বির ক্রের্বির বির ক্রের্বির ক্রের্বির ক্রের্বির ক্রের্বির ক্রের্বির ক্রের্বির বির ক্রের্বির মার্বির বির বির ক্রের্বির মার্বির স্লের্বির মার্বির মার্বির স্লের্বির মার্বির স্লের্বির মার্বির মার্বির স্লের্বির মার্বির স্লের্বির মার্বির স্লের্বির মার্বির স্লের্বর স্লের্বির মার্বির স্লের্বির মার্বির মার্বির স্লের্বির মার্বির মার্বির

স্বনীয়ন্ত পশোঃ পরিধন্ধ প্রস্তের হারিয়েজনকাল ইত্যেত্রিষ্টে—"ঋক্সামে বা ইক্সন্ত । ক্রিয়া সামপানো তরোঃ পরিধন্ধ আধানং যদপ্রস্তুত্য পরিধীঞ্চ্য দন্তরাধানাল্যাং সামং প্রায়ন্তেই । প্রস্তুত্য পরিধীঞ্চ্য ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া নাল্যাং সামং প্রায়ন্তেই । প্রস্তুত্য পরিধীঞ্চ্যান্ত নিরাধানাল্যাংমন বাদং প্রায়ন্তি । অক এব হর্ষােজনা ইত্যুক্তন । স্বনীয়পর্যক্ত্তা যে পরিধন্ধে গুলিং পরিক আবৃত্যা তিইন্তি কে ত্রোরশ্বের ধানম । আধীনতে স্থেশ প্রক্রিপান্ত নিষ্ট্রমিতাাধানং থলানম্। মুখকান্ত দ্বিক্রাধানং যুগাব্দ্রিং ক্রিয়েশিন্ত । পরিধিপ্রকরণান্তিং ক্রেয়েশ নিরাধান্ত স্থেইন্ব বাদ্যান্ত শক্রেয়ান্ত । পরিধিপ্রকরণান্তিং ক্রেয়েশ নিরাধান্ত স্থেইন্ব বাদ্যান্ত । শক্রিধিপ্রকরণান্তিং ক্রেয়েশ নিরাধান্ত স্থেইন্ব বাদ্যান্ত । শক্রেয়ান্ত ।

নাআধ্বংগিছোম: কিং তৃংরত্রি হাম্মর্থং বিধতে—"উল্লেভা জ্গোতি যাত্রামন ছেং ছাকর্মাঃ অগাঞ্কতো বনধবর্থার্জ্ত্রাজ্ঞা বিমৃতং পুনর্থনক্তি তাদুগের তং" (সং৽ কা৽ ৬ প্রাণ্ড
অভ ৯) ইতি। এতপ্রিন্ কালেহধর্থার্মাং অগাঞ্কতঃ আধীনগতিঃ কৃতঃ প্রধানপ্রকাণাং সমাপ্তজ্বেন পারতম্রাক্তাব্যক্তমাদয়ং গতসার মূপ ইব। তথা সভ্যধ্বর্থাহোমে বিমৃত্তক্ত বলী দিন্ত।
আন্তত্ত পুনঃ শকটে যেংগ ইব ভবভি॥ গৃহীতত্ত হারিগোজনত হোমাং পূর্বং শির্দি দারণং
বিশ্বত্তে—"শীর্ক্রিধিনিধার জুহোতি শীর্ষতো হি ফ সমভবং" (সং৽ কা৽ ৬ প্রাণ্ড অ০ ৯)।
ইতি। অত্র ক্তম্—"বহুবীছিন্ধানাভিঃ শ্রীজা শীর্ষর্ধিনিধারোপনিক্রমাত ইতি॥ হোমকালেছাপ্রান্থপদ্ধান্ধ পুরত্তো বলনং কৃত্যা হোভব্যমিতি বিধ্বে—"বিক্রমা জুহোতি বিক্রমান্ত্রীজে বৃত্তমধন্ধস্থান্ধ (সংভ কা০ ৬ প্রাণ্ড প্রত্ত

ভক্লকালে হারিবোজনধানানাং মানসং চর্কাণং বিগত্তে—''পণবা। গৈ চারিয়োজনীর্থং সংভিদ্যালয়। এনং পশবে। ভূঞ্জ উপ তিঠেরজন সংভিদ্যালয়ব এনং পশবে। ভূঞ্জ উপতিঠেরজনসা সং বাবত উভয়ং করেতি বহবংএবৈনং পশবে। ভূঞ্জ উপ্ ভিঠেরজনসা সং বাবত উভয়ং করেতি বহবংএবৈনং পশবে। ভূঞ্জ উপ্ ভিঠেরজং (সংভ্রাভ ৬ ৩৫০ ৩ ৩০০ ৯) ই.ভ। পভ্রাপ্তি:হতুবাল্পানাঃ পশবং। সংভিদ্যালইতং বাওয়েং ৮ তবা লাভ কভিচিনের পশব এনং বজমানং কারদানাদিতিং পালয়ত্ত প্রাপ্তুম্বা। অসত্তেদে বহবং প্রাপ্তুম্বাভালি কীবাদিতিন পালয়ভি। মানসচর্বাণে ভূসভেসনমসভেদনং চেত্যভয়তা হত্তবাং পশ্নং নারম্বান নারিছে: সালস্বিত্যম্য উর্লেড্হতা ১ং ছত্পেবং সর্বেজ ক্লিজ্ব

মুরেত্রমুজ্ঞামণেকেররিতি বিধন্তে—"উরেতর্বুপহ্বমিচ্ছন্তে ব এব তক্ত সোমপীথপ্তমেবাক ক্ষতে" (সং কা ০ ৬ এ০ ৫ অ০ ৯) ইতি ॥ সর্বতিক্ষিতাবশেষাণাং জ্যোগকলাগতসোমানাং নিনরনং বিধন্তে—"উত্তরবেড্যাং নি বপতি পশবো বা উত্তরবেদিঃ পশবো হারিক্ষেন্দনীঃ পশুদ্ধের পশ্নু প্রতি ষ্ঠাপয়ন্তি" (সং কা ০ ৬ এ০ ৫ অ০ ৯) ইতি ॥

গ্ৰহহোমে প্ৰিসমাণ্ডে সতি গ্ৰহান প্ৰশংসতি—"গ্ৰহায়া অনু প্ৰজাঃ পশ্বঃ প্ৰ জায়ত্তে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৫ অ৽ ১০) ইণি॥ এতদেব বিশাইরভি—"উপা⊌্যন্তর্যামাবজ্ঞাবরঃ শুকামছিনো পুরুষা ঋতুগ্রহানেকশকা আদিতাপ্রহং গাবং" (সং-কা-৬ প্র-৫ অ-১-) ইতি। আদিত্যগ্রহন্ত গবাং চ সাদৃত্যপ্রকটনেন গ্রহমত গবাং জ্বোপ্পাদস্কতি---''আদিত্য-গ্ৰহো ভূমিষ্ঠাভিশ্ব ভিগ্ হতে তত্মাদগাৰ: পশুনাং ভূমিষ্ঠাঃ" (সং- কা - ৬ প্ৰ- ৫ অ - ১ -): ইতি। কলা চন স্তরীরণীত্যাদিকা ঋচো ভূমিঠা:॥ উপাংগুগ্রহমমু জাতানামজানাং গ্রহেক সহ বিষদাম্যং দশ্যতি—''যক্তিকপা৺্ভ৺্হত্তেন বিগ্রাতি তখাদ্বৌ বীনজা জনয়তি^১ (সং◆ **₹া∙৬ প্র∙েছে। ১০) ইতি। ক্টোঝা ত্রীয়ান তুত্রিভোাহিধিকমণতাং সাসহ জনয়তি॥** स्थानस्रशास्त्रेत्रः मत्त्राहरूमः भावित्यस्या न अन्तरस्यान्त्रमञ्जू कात्रमानानामवीनाः एविक्रेक यूग-পছাক্তমিত্যাহ—'**অ**থাব্যন্ন ভূনগীঃ'' (সং৽ কা• ৬ প্র• ৫ এ• ১০) ইতি ॥ অথ কথঞ্চিদা-গ্রমণলোম: ক্ষীম্বেত তদা দ্রোণকলশান্তদণ হণং বিধত্তে—"পিতা বা এম যদাপ্রমণ: পৃত্র: কলশো ষদাগ্রহণ উপদক্তেৎ কলশাদগৃহীয়াছণা পিতা পুত্রং ক্ষিত উপধাৰতি তাদুগেৰ তৎ''(সং• কা॰ ৬ প্র• ৫ অ • ১ •) ইতি। প্রথমোৎপরস্থাদাগ্রমণ: পিতা। পশ্চাম্ভাবিতয়া কলশ: পুত্রঃ। ক্ষিতঃ ক্ষীণরুদ্ধিঃ। উপধাৰতি জাবনার্থমুপদর্পতি॥ কলশদোমক্ষমে বৈপরীত্যং বিধত্তে—"যৎ কলশ উপদক্তেদাগ্রহ্বণাদ্য হ্রীয়ান্তথা পুত্র: পিতঁরং ক্ষিত উপধার্বতি তাদুদেব তৎ' (নং তকা ৬ প্র ০ জ ০ ১০) ইতি ৷ কলশন্তায়ং এছেংপি দর্শরতি—'কাকা বা এফ ্ষজ্ঞস্ত যদাগ্রস্থপো যদগুলো বা কলশো বোপনস্তেদাপ্রস্থাদাগু হীয়াদাস্থন এবাধি যুজ্ঞং নিষ্করোডি' (সং-কা০ ৬ প্রা০ ৫ আ.০ ১০) ইতি। যজ্জমধাবর্তিবাদাগ্রয়ণো যজ্জ্ঞাংক্সাংক্ষা। দৃষ্টাস্তক্ষেন । কলশন্ত পুনরুপাদানম্। নষ্টং যজ্জমনেন গ্রহণেনাহত্মন উপরি পুনঃ স্কর্ধাতি ॥

অথ হাল্যা হোমদাধনদ্বাভাবেন তাং নিল্পনিব হোমদাধনং দারুপাত্রং প্রশংসতি— শ্বাহ্বিক্তাতো বা এব গৃহতে বদাগ্রহণঃ হাল্যা গৃহাতি বারব্যেন কুহোতি তত্মাদ্যর্ভেণাবিজ্ঞাতেন বন্ধহা" (সং কা ও প্র ৫ অ ১০) ইতি। আ বারো ভূষেত্যাদিগ্রহণমন্ত্রের বথা দেবতা দ্বামাবিশেষেণ বিজ্ঞায়তে ন তথা যে দেবা দিব্যেকারণ স্থেত্যত্ত, নামবিশেষাশ্রুতেঃ। তত্মাদ্বিক্তাত আগ্রহণঃ হাল্য মূল্যা গৃহাত্যেব ন তু কুহোতি। বায়ব্যেন তু দারুপাত্রেণ কুলোতি। বত্মায়ে দেবা ইতি মন্ত্রোক্তাবিজ্ঞাতনামকাংস্ত্রয়ন্তিঃ দেবা হাল্য হাল্যা গৃহীতঃ সোনো গ্রহণ-মাত্রেণ তদেবতাত্থাবিপি হোমাভাবাৎ পরিভাক্ত ইব তত্মালোকেহপাবিজ্ঞাতন গর্ভেণ বন্ধহা ভবতি। প্রোষিতে ভর্তার আরক্তাত গর্ভি ভর্তার প্রভাত সিক্তাত্তন গর্ভেণাবিজ্ঞাত পরিভাক্তীতি বন্ধহা। অবিজ্ঞাতমার্গর্ভার্যনার্যাণ পরিভাগর্ত্তনা গর্ভেণ সেমং প্রশাক্ষাব্যামপাত্রে সবিত্রর্থং গৃহীত্বা কুহোতি। তত্যে দারুপাত্রং প্রশন্তম ॥ প্রকারান্তর্বেণ দারুপাত্রাণি প্রশংসতি— "অবভ্রথব যন্তি পরা স্থানীরস্তর্যার্য্যানি হরন্তি তত্মাৎ ব্রিরং

জাবাং পরাহত্তাৎ পুমাল্দল্ হরন্তি" (সংক্ষাত্ত প্রক্ত জাত ১০) ইতি। ফলাছবভ্গাই গছেতি তদানীমাপ্রয়ণোক্ষা দ্বাদি ভাষালাশ্চতন্ত্রো বেলামের পরাসতি পরি তাজতি। বারবাানি দারপাত্রাপুদ্ধরত্তাবভ্গদেশে নয়ন্তি। তত্মাৎ স্থানাবলোকেছণি ন্রিয়ং ছঠ্ছতরং বিবাহেন বরক্ষে পরিত্যজন্তি। পুমাংসং বার্থাবজন্ত্রতি সমাক্ পোষ্যন্তি॥

পুরোক্তিং প্রবণং সাদনং চ ক্রেমণ প্রশংসজি —''যৎ পুরোক্রচমান্থ যথা বক্তসা আছর্জি তাদৃ-গেব তম্মদ্র্যান্ত যথা বভাস আন্ধন্তর প্রাহ্ন তাপুগেব ভত্তৎ সামরতি যথা বভাস উপনিধায়া-পক্রামতি ভাদুগের তং'' (সং০ কা ০ ৬ প্র০ ৫ অ০ ১০) ইন্তি। উপন্যমগৃহীতোহসীত্যেতস্মাৎ পূर्वर भठामानञ्जाको वाद्यो ভূষে ज्ञापिका भूरवाकृत् । वज्रतम क्ष्यवयाय वालामाजापिकाव । यथा লোকে ধনিকামোপন্ধেনমাঞ্জতৈ।ত্তেৰক মনেতৃণক্ত্ৰ। পুরতে। নিধায় গচ্ছন্তি তথা। পুৰেক্সানিত্তরং এটবান্॥ বজুংসামনী নিন্দলিব পুরেরফ্রচং প্রাশংসতি—"যদৈ যজ্জা সামা যজুল ক্রিয়তে শিথিলং তম্বদুচা তদ্দৃং প্রস্তাত্মণবালা যজ্ব। গৃহন্ত উপরিষ্টাত্মপ্রামা আচা যজ্ঞ धृरेडा" (সংক্কা । ৬. প্রে•৫ জা৽১০) ইন্ডি। যজ্ঞসম্বন্ধি যদকং যজুংদামভাাং ক্রিয়তে তদ্ধি শিথিল্মিক। বেলেকু নর্বত্ত বিশ্বাসায় তদেতদূচাহভাক্তামতাচ এবে।লাহরণাও। উপথামগৃহীতোহস্তর্যছ মঘণার-ভ্যাদিমকৈ কৃষ্ণাণাঃ পুরস্তাত্প্যামাঃ। আ বাবো ভূষেত্য। দিভিত্তুপরিষ্টাত্প্যামাং। ভত্র বছুকো দাচ গিৰ্মুপ্ৰামপূৰ্বজন্। ঋচক্ত ক্ষমেক দৃঢ়জাল তৎপূৰ্বজন্। তহুভয়ং যজ্ঞ ধুকৈ ভব তি 🛭 সোমপাত্রাণি প্রশংসিতুং বেধা বিভন্নতি—"প্রান্তানি পাত্রাণি যুক্তান্তে নাজানি" (সং৽ কা• ৬) প্রত (অ॰ ১১) ইভি। কানিচিৎ পাত্রাণি প্রকর্ষেণ যুক্তান্তেই সুনীরাবর্ত্তান্ত ইত্যর্থ:। ৰথা—উপাংখন্ত্র্যামপাত্রয়োঃ প্রাতঃসবনে প্রযুক্তয়োঃ পুনস্থ ভাষস্বনেহাপ প্রফ:গাঃ। "যহপা৺্-ভপাত্রেণ পাছৌবভমাগ্রনাক হাতি" "অভর্গ্যামপাত্রেণ সানিক্রমাগ্রনাকা হাতি" ইত্যামতে-স্থাৎ। অভানি তু নাহৰঠান্তে কিং তু সকলেবামুখীয়ন্তে। তগ্ৰথা—বিদেৰতাগ্ৰহাদীনি, তেষু সক্ত্রপক্ষিতেষু স্বর্গজয়:॥

আরতেত্বেতরোক জয় ইতি প্রশংসতি "য়নি পর চানানি প্রয়জান্তেই মুমেব তৈলোঁক মজি আয়তি পরাতিব হুলোঁ লোকো য়ানি পুন: প্রয়জান্ত ইমমেব তৈলোঁক মতি জয়তি প্নাপুনরিক হুয়ং লোকং" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ অ০ ১১) ইতি। পরাচানাভানির জানি। অগং পরাতিক মানারত ইক। অংগ স্থিত ভাগি পুনর্জনান্ত কেপি বর্গং প্রান্ত রক। অংগ স্থিত ভাগি পুনর্জনান্ত কেপি বর্গং পরান্ত রেল প্রশংসতি—"প্রাভানি শাত্রাবি মুক্তান্তে নাভানি মানি পরাচানানি প্রস্তান্তে তাভালে মুক্তান্তে নাভানি মানি পরাচানানি প্রস্তান্তে তাভালে মুক্তান্তে নাভানি মানি পরাচানানি প্রস্তান্তে তাভালে মুক্তান্ত নাভানি মানি পরাচানানি প্রস্তান্তে তাভালে মুক্তান্ত নাভানি মানা পরাভানি মুক্তান্তে তাভালে মুক্তান্ত তাভালে মুক্তান্ত তাভালে মুক্তান্ত তাভালে মুক্তান্ত তাভালে মুক্তান্ত তাভালে মুক্তান্ত তাভাল মানানি প্রস্তান্ত তাভালে মানাল প্রস্তান্ত তাভালে মানাল মুক্তান্ত তাভাল আমানাল প্রস্তান্ত তাভাল বাহাাদ্যান মানাল প্রস্তান্ত তাভালি মান্ত বামান্ত ক্রামান্ত নালানি মুক্তান বাহাাদ্যান্ত বামান্ত নালানিক ক্রিনান্ত নালান্ত মুক্তানে স্তানা বাহাাদ্যান্ত বামান্ত নালানিক ক্রিনান্ত মুক্তানে স্তানা বাহাাদ্যান্ত বামান্ত নালানিক ক্রিনান্ত মুক্তানে স্তান্ত মুক্তানে স্তানাল ক্রামান্ত প্রস্তানি মুক্তানি ক্রামান্ত মুক্তান্ত মুক্তানি স্তানাল প্রতানি প্রতানি ক্রামান্ত মুক্তানি ক্রামান্ত মুক্তানে স্তান্ত মুক্তানি স্তানাল প্রতানিমানে প্রতানি ক্রামান্ত মুক্তানে স্তানি মুক্তানি প্রতানিমান্ত প্রতানি ক্রিনাল ক্রামান্ত মুক্তানি স্তানিমান্ত প্রতানিক প্রতানিক প্রতানিক প্রতানিক প্রতানিক প্রতানিক স্তানিক স্তানি

শল্পং প্রশংসতি—"যো বৈ গ্রহাণাং নিদানং বেদ নিদানবান্ ভবত্যাঞ্চামত্যুক্থং তবৈ গ্রহাণাং

নিদানং বতুলা তুল পত্সতি ভত্পাত অভানময়েবিত্তি ভবিভবেষাং প্রচাণামে তকৈ প্রহাণাং নিদা-अर य এবং বেদ নিধানবান্ ভবভি'' (স্ং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ অ০ ১৯) ইভি। আঞ্চমিত্যুক্থমালা প্র-উগাদিনামকং শস্ত্রণ, প্রশংসাধারা গ্রহার্তান প্রবে জক বাদ্গ্রহাণাং নিদানং মূলকারণম্। তদে-ভত্যোবেদ দ নিদানবাং শ্চিরজীবিভিন্মা তাপিতৃ কামিভিঃ সংযুক্তো ভবতি। শত্রেদ্বপি বত্পাং ভ শক্ততে তন্দ্ৰদেশ্য হয়ে। নিশানং, বৃহতৈ তাদি তরেষাং সর্বেষামিতোবং বিশেষং আনতোহাতি তদেবং ফলম্।। স্থালীকায়ব্যক্রপং ছব্দং প্রশংসভি—"যো হৈ গ্রহাণাং মিথুদং বেদ প্রা প্রক্রমা পশুভি-প্রিপুনৈক্ষারতে স্থালীভিরতে গ্রহা গৃহত্তে বারবাৈরক্ত এককৈ গ্রহাণাং মিপুনং ব এবং বেদ প্র প্রজন্ম প্রভিদ্মিপুনৈর্জ নতে" (সং কা ০ ৬ প্র ০ অ ১১) ইতি। আগ্রন্থাক্থ্যাদিগ্রহাঃ জীরপার্যন্ত্র নারত্বালীভিগৃহিতে । উপাংশক্তর্ণ্যামালিগ্রহান্ত পুক্ষানপৈর্বায়নোঃ। বেদনে তু নমুগ্র-মিথুনৈঃ পশুমিথুনৈক প্রকাষতে যুক্তো ভবতি। যা এবং বেলেতি পুনরভিধানমুপসংহারার্থম।

অধ স্বনীয়পুরোডাশারিধতে—"উল্লেষ্ট্র সোম্মভাষ্ট্রিপ্রং স বিষ্ঠ্বাচ্ছ ং দ আয়য়ার-মণং নাবিক্ষণ দ এতানকুদ্বনং পুরে ডাশানপগুভারিরবপটেরটের দ আবারারম্বমণমকুরুত তথাদকু-স্বনং পুরোডাশা নিরুপ্তেক্ত ত্থাদমুস্পনং পুরোডাশানাং প্রান্তীয়াদাক্সন্তেব্যশং কুরুতে নৈন্ত দোমোহতি পৰতে¹² (সংক্ষাক্ত প্ৰক্ত অক্সম) হাত। ই:ন্দ্ৰণ বিশ্বরুপাভিধে **ছটুঃ** পুত্তে হতে সতি কুপিতজ্ঞী বিনেশ্রং সোম্যাগং কর্তৃ প্রব্রক্তনানীমিল্লো ১ ভীষ্ঠা বলাদেবা-পিবং। স ইক্র: সহসা পীক্তভ সোমভোদরমন্য ই ক্রতো বিধাবনাল্যাচছ হিবিধার্জিমাপ্লোং। তেনাংকঃ দ ইক্রঃ স্বাম্মন স্থং নালভত। ততল্লিদ্পি সবনেযু সবনীয়পুরোডালৈ স্থং প্রাপ্রবান্। তক্ষাৎ পুরোডাণারিজপ্য তচ্ছেষ্ডকণেন স্থং ভবতি। সোমণ্টেনং নাতিপ্রভে নেতস্তঃ সঞ্চারেণ বাধতে ॥ তেষু সবনীয়পুরোডাণেকু পঞ্জব্যাবিধিমথবাদেনোরুরতি— "ব্ৰহ্মবাদিনো বদক্তি নৰ্ফন ব থফুৰা পঙ*্*ক্তিবাপ্যতেহণ কিং ব্ৰক্ত**ত** পাঙ্ক্তব্<mark>মিতি ধানাঃ</mark> করভঃ পরিবাপঃ পুরোডাশঃ পয়তা তেন পঙ্জিরাপাতে তমজত পাওকে অন্'' (সং≁ ৰা • ৬ প্ৰ • ৫ জ • ১১) ইতি। পঞ্চলরা পঙ্কিরিভাামনাং পঞ্চনংখ্যাযোগেন পাঙ্কুত্বং বক্তবাম। খচো বজুবোৰা নাক্তি কাচিরিয়তা পঞ্চবংখা। ন চ মা ভূং পাঙ্কেশ্বমিতি ৰাচ্যম্। পাঙ্কো ৰজ্ঞ ইতি দৰ্বতো দেৱায়ণাও। অতঃ কিং পাঙ্কু কমিকি প্ৰশ্নং। ধানাদিদ্ৰব্যেষ্ নিয় তথা পঞ্চসংখ্যাথা পাও কৃত্তমিত্যুত্তরম্। ভ্রষ্টা যথা ধানাঃ। আধাঞ্চসংযুক্তাঃ সক্তবঃ করন্তঃ। ব্রী হল্পা লাজা: পরিবাপঃ। পিষ্টবিকার: পুরোডাশ:। ক্ষীথবিকার: প্রদ্যা 🖟

অথ মীমাণসা।

্তৃতীয়াধাবিদ্য পঞ্চমপালে চিত্তিতন্—"কিং দ্যাক্তমদিনামের হারিযোজনভক্ষণম্। সর্কোবাং বাংগ্রিমন্তেষাং পূর্ববাক্যেন সল্ল, বঃ ॥ লিপাতে সর্ব্ব এবেতি ছারিলোকন । কাতঃ। প্রাকত ভোৎপাতি ভক্ষতমসিত্মকারণম্" ইতি॥ হরির স হারিষোঞ্জন ইতানেন মত্রেণ গৃভ্যাণো প্রহো হারিবোকন:। হোত্রকাদয়-চমসিন:। যন্ত চতুর্ণাং হোতু ণাং মধ্যে চতুর্থো গ্রামকান্তি নালৌ চম্পী। তত্ত্ব চম্সিনামেক হারিধোজন ভক্ষণম্। কুডঃ। ব্রাচম্সম্ভাংশ্চম্সাংশ্চম্সিকো ভক্ষয়ন্তি, অস্থৈত ভারিযোজনত সর্ব্ব এব লিপজা ইত্যাত্ত পূর্ববাকো চ্মাসনাং সমিহিতকে নোত্তরবাক্ষ্যে সর্বাধ্যন তেয়ামেবাভিধা তথাছাং। আতে নাত্তি আবস্কতত্ত্ব ভক্ষ ইতি আমধ্যে

জ্ঞাঃ—অথপঞ্জেনবকান্ত্ৰেণ চ চন্দিমাত্ৰশকানপোই বাকেলে বিহিত্ত সৰ্বাভক্ষণত সন্ধিধিনাজেৰ সাক্ষোচাৰোলাদন্তি গ্ৰাবস্তুতোহশি ভক্ষঃ। তথাচচন্দ্ৰিন্দ্ৰ ভক্ষণে কাৰণম্ম ২৮॥

ইতি শ্রীমৎসারণাচার্য্যবিদ্বচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্রফ্রয়ন্ত্র্রেদীয়টতন্তিরীয়-নংহিতাভারে প্রথমকাতে চতুর্থপ্রপাঠকেইটাবিংশোহমুবাক: ॥ ২৮॥

মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

থেই অনুষাক সাত্টী মন্ত্রে বিভক্ত। প্রথম চাবি মন্ত্রে ভগবন্যছিমা বিবৃত চইন্নাছে। প্রথম মন্ত্রের অর্থ—ভগবান্ পাণ্ডারক, তিনিই আমাদের মোক্রপ্রাপ্তির অর্থাং উছার চরণপ্রাপ্তির উপায় করিয়া দেন। তাঁগার সম্বন্ধে বলা চইন্নাছে,—'হরি: অসি' 'চারিবোজনং'। প্রথমতঃ 'হরি: অসি' অংশেব বাখ্যার আলোচনা করা যাউক। 'হরি:' শক্ষ হরণার্থক 'হুণ থাতু নিজার। বিনি মানবের সকল পাণতাপ ছংখলৈত হরণ করেন, তিনিই 'ছরিং' নামবান্য। এই আর্থেই 'হরি: অসি' অংশ বাবহুত হইন্মছে। 'হারিবোজনং' পদের অর্থ—ঘাহা জামাদিগকে পাণহারক দেবতার সহিত সংযুক্ত, মিলিত করিয়া দের তাহাই 'হারিবোজনং'। জগবান্ নিজেই এই বাবহা করিয়াছেন। মানুষ যাগতে তাঁহার চরণে পৌছিতে পানে তিনি তাহার উপায় বিধান করিয়াছেন। মানুষ অগণে এই তণ্যই বিবৃত হইয়াছে।

দিতীর মন্ত্রের ভাব আগন্ত পশ্নিদার। তাছাতে বলা হইরাছে যে, ভগবাদই মানবের মধ্যে পাপনাশের শক্তি—রিপুঞ্জনের ক্ষমতা প্রদান করেন —প্রতিষ্ঠিত করেন। মাধুর যদি উপযুক্ত ভাবে শক্তি বিকাশ করিতে পারে, সেই মহতী শক্তির পরিচালনা করিতে পারে, তাছা হুইলে 'সে রিপুজ্যা হয়। ইহাই মন্ত্রের প্রতিপাত বিষয়।

ভগবান্ মান্থকৈ রিপুনাশিকা শক্তি প্রদান কবিরাছেন, আবার তিনি নিজেও তাহাদের মদলের জন্ম রক্ষান্ত স্থাপন হতে ধারণ কবিরা আছেন। তিনি 'বজ্বন্স ভর্তা'—রিপুনাশক আব্রের পোষণকর্তা। অর্থাং রিপুবিনাশের জন্ম তিনি রক্ষান্ত ধারণ করিয়া আছেন। মান্ত্র ফর্বন, তাহাকে বে শতির অধিকারী করা হয়, তাহা রিপুজয়ের পক্ষে পর্যাপ্ত নহে। আবার সাম্ব নিজের ক্রটীবশতং সেই শক্তির সমাক্ বিকাশ দাধন করিতে পারে না। সেই জন্মই ভগবানের বস্তু অন্তর্বনিশের অন্ত গ্রেজান হয়। মন্ত্র তাই বলিভেছেন,—'বজ্বনা ভর্তা'।

চতুর্ব মন্ত্রের অর্থ আরও উচ্চভাবমূদক। চতুর্থ মন্ত্র বিশিষ্টেছেন,—'পৃল্লে: প্রেভা'—
জ্ঞানকিরণের প্রের্মিটা অর্থাৎ পরাজ্ঞানদারক। 'পৃল্লি' শব্দ কিরণবাচক, ভগবানই
পল্লাক্ষাদের অধিপতি, জ্ঞানস্থরূপ দেবতা—তিনিই মানবের হৃদত্রে বিশুদ্ধ জ্ঞান প্রদান করেন,
তাঁহার প্রেদত্ত দেই জ্ঞানলোকেই মানব আপনার গন্তব্য পথ জ্ঞানিতে পারে, বুঝিতে পারে।
ভাই জ্ঞানদাতা বলিলা সেই পরম দেবতার মহিমা প্রকটিত হইতেছে।

্র পঞ্চ বজের সংখাধা বিষয়—ভদ্ধসন্থলপ। এই ওদ্ধসন্থকে ট্রিয়জুবঃ' 'স্তভ্তামঞ' আছেতি বিশেষণে বিশেষিত করা ইইয়াছে। ওদ্ধসন্থলপ ভগ্নানের প্রমদান যেন আমিয়া প্রান্ত করিতে পারি, মন্ত্রে ভাছাই প্রার্থনা করা হইয়াছে। গুদ্ধসম্বেদ্ধ নান – মুক্তি। স্বভরাং পরোকভাবে আলোচ্য মন্ত্রেব প্রার্থনা—মুক্তিরই প্রার্থনা।

ষঠ ৰছে একটী পদ আছে—'ধানাঃ'। ভায়াকার তাছার অর্থ করিয়াছেন— 'ভৃষ্টাস্তপুৰা?'। কিন্তু হঠ ৎ এখানে 'ত ওুলের' কোনও প্রয়োজনিয়ত। নাই, এবং এখানে 'ভঙ্ল' অর্থ করিলে মন্ত্রার্থের পৌর্বাপ্যা বা সঙ্গতি রক্ষিত হয় না। আমরা মনে করি, ধারণার্থক 'ধা' ধাতু চইতে 'ধান' শব্দ নিষ্পন হইরাছে। স্নতরাং 'হর্গোঃ ধানাঃ' পদন্তরের অর্থ হয়— 'পাপনাশিকাশক্তিদায়কা:'। উক্ত বিশেষণ পদদ্ধ সংখাধনে ব্যবস্থুত ছইয়াছে। সংখাধ্য বিশেষ্য —সৰ্ভিসমূহ, যাগা আমানের শক্তিকে ধারণ করিতে পারে। সৃষ্ঠি শক্তি ধারণ করিতে পালে, বাহাতে আমাদের প্রবৃতিদম্চও আমাদের পক্ষে পাপনাশিকা হয়, মত্রে ভাহারই প্রার্থনা পরিবৃষ্ট হয়।

সপ্তম মল্লের ভাব এই যে, আমাদের পূজা আরাধনা যেন ভগৰানের চরণে পৌছায়, যাছাতে আমর সংস্ক্রণে ভগবদারাধনায় নিযুক্ত ছইয়া মুক্তিশাভে শন্থ হই, ইছাই প্রার্থনার স্থারমর্ম॥ (১ হন্টক—৪ প্রপাঠক—২৮ অফুবাক।)॥

ঊনত্রিংশঃ মন্তঃ। (প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। উনত্রিংশোহ মুবাক:।) অগ্ন আয়ুত্ধি প্রদ আ স্থবোর্চ্ছনিষ্ণ চনঃ। আরে এষ তে যোনিরগয়ে স্বা তেজস্বতে॥২৯॥ পদ-পাঠ:। অংগ। আর্ডুহি। প্রসে। এতি। হব। উজেম্। ইবষ্। চ। নং। আবাৰে। বাধস্ব। হুছুনাস্। উপযামগৃহীত ইত্যুপ্যাম—গৃহীত:। অসি। আগারে। তা। তেজস্বতে। এনঃ। তে। যোনিঃ। জন্মরে। দা। তেজস্তে ॥২৯॥

```
ত্রিংশঃ মন্ত্রঃ।
     ( প্রথম: অষ্টক:। চছুর্থ: প্রপাঠক:। তিংশোহ মুবাক: )।
উতিষ্ঠলোজনা সহ পীত। শিপ্তে অবেপয়ঃ। সোমমিক চৰ্মু
      । ।
স্বতম্। উপযামগৃহীতোহসীক্ষায় গ্লোজস্বত এধ
           তে যোনিরিক্রায় ত্রোজস্বতে॥ ৩০॥
                        পদ-পাঠ:।
উভিছিলিতাৎ—ভিষন্। ওজ্যা সহা পীকা। শিপ্রে ইভি। অবেপরঃ।
 পোমন্। ইক্র। চমুইভি। স্বতম্। উপবামগৃহীত ইত্যুপবাম—গৃহীত:।
         অসি। ইন্দ্রায়। খা। ওজস্বতে। এব:। তে।
           থোনি:। ইন্দায় ি খা। ওজস্বতে॥৩০॥
                   একত্রিংশঃ মন্ত্রঃ।
   (প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। একত্তিংশোহসুবাক:)।
 তরণিব্বিশ্বদর্শতো জ্যোতিফ্লদসি সূর্য্য। বিশ্বমা ভাসি
রোচনম্। উপযামগৃহীতোহিদ দৃ্ধ্যায় দ্বা ভ্রাক্তমত এষ
    তে যোনিঃ সূর্য্যায় স্থা ভ্রাঙ্গমতে॥ ৩১॥
```

क्य-वक्द्रिय- ८৮ (७৯)

পদ-পাঠ:।

```
। । ।
তর্না:। বিশ্বদর্শত ইতি বিশ্ব—দর্শতঃ। জ্যোতিছ্বিতি জ্যোভিঃ—রুৎ। জ্বনি।
  স্থা। বিশ্বম্। এতি। ভাসি। রোচনম্। উপযামগৃহীত ইত্যুপ্যাদ—
        গুহীত:। অসি। স্থার। ছা। ভাজসভে। এব:। তেখ
             যোনি:। স্থ্যার। খা। ভাজস্বতে॥ ৩১॥
                        দ্বাত্রিংশঃ মন্তঃ।
      া প্রেখন: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। দ্বাক্রিংশোহ হ্বাক:) ।
```

আ প্যায়স্ব মদিন্তম দোম বিশাভিরতিভিঃ।

ভवा नः मञ्चथङमः॥ ७२ ॥

পদ-পাঠঃ।

পাায়ত্ব। মদিত্তম। সোম। বিশ্বাভিঃ। উভিভিনিত্যতি—ভিঃ।

ছব। ন:। সপ্রথম্ভম ইতি সপ্রথ:—তম:॥ ৬২ ॥

●ত্তরান্ত্রিংশঃ মন্ত্রঃ।

(প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। তার্যন্তিংশোহ ছুবাক:)।

। । । । এতি কিন্তু দেশ তে কতি যে অপরীয়ু পশ্চান্।। ৩০ ॥।

পদ-পাঠঃ।-

বি—উঞ্জীম্। উষণম্। মই্যাস:। আম্মাভিঃ। উটা ফু। প্রতিক - - - - - -

। চক্ষোতি প্রতি—চক্ষ্যা। অভূয়। ও-ইতি। তে। যন্তিঃ

> | | যে। অপরীষু। পঋ∤ন্॥৩০॥১

> > • •

চতুব্রিংশঃ **মন্ত্রঃ**।

('প্রথম: षष्टेक:। চতুর্গ: প্রপাঠক:। চতুব্রিংশোহরুবাক:।)

। জ্যোতিষ্ণতীং ত্বা সাদয়ামি জ্যোতিষ্কৃতং ত্বা সাদয়ামি জ্যোতি--

। ৰিবিদং হা সাদয়ামি ভাষতীং হা সাদয়ামি হুলস্তীং হা

দাদয়ামি মল্মলাভবন্তাং আ দদিয়ামি দীপ্যমানাং ছা সাদয়ামি রোচমনাং ছা সাদয়াম্যজ্ঞাং ছাঃ रानगामि दृहरक्क्यां ठियः जा मानगामि (वाधयुक्तीः: স্থা সাদয়ামি জাগ্রতীং স্থা সাদয়ামি॥ ৩৪.॥ পদ-পাঠঃ। জ্বোতিমতীম্। আং। বাদয়ামি। জ্যোতিক্তমিতি জ্যোতি:—কৃতম্। আং:। | | | সালয়মি। জ্যোভির্কিদমিতি জ্যোতিঃ—বিদম্। ডা। সালয়মি। ভাক্ষতীম্। ছা। সাদবামি। অলতাম্। আ। সাদবামি। মল্মলাভবতীমিতি মল্মলা— च्चर®ीम्। चा। नानवासिः। कोन्नासासाम्। चा। नानवासिः। द्वाऽसानास्।। ত্বা। সাদয়াম। অজ্ঞাম্। তা। সাদয়মি। বৃহজ্যোতিবমিতি बुर९-क्कां जिस् । या। मानसामि। त्यारबदीम्। यह।

সাদরামি। জাগ্রতীম্। ছা। সাদয়ামি॥ ৩৪ ॥

পঞ্চত্রিংশঃ মন্ত্রঃ |:

(প্রথম: অষ্টক:। চভূর্থ: প্রপাঠক:। পঞ্চত্রিংশোহমুবাক:)।

। । । প্রয়াদায় স্বাহাহয়াদায় স্বাহা বিয়াদায় স্বাহা দংয়াদায়।

ষাহোত্যাদায় স্বাহাহবয়াদায় স্বাহা **ও**চে স্বাহা শোকায়:

। । স্বাহা তপ্যক্তি স্বাহা তপতে স্বাহা ব্ৰহ্মহত্যায়ৈঃ

- स्रोहा मस्तिरेषा स्रोहा ॥ २०॥.

পদ-পাঠ:।

ি । । । । । । । । । । । । । । । । বিদ্যাসায়েজিঃ প্রবাদায়েজি প্র—দ্মাস'দ। স্বাহা। বিদ্যাসায়েজিঃ

। । । । । বাসায়। আহহা। আচবগুল।য়েতাব— য়াসায়। আহহা। ৩৮চে। আহাগা।

। । । শোকায়। ঝাগা তপ্ট্য। ঝাগা তপতে। ঝাগা বন্ধ-

। । । । ৰভাষা ইতি এক—হভাৱৈ। যাহা। সৰ্কলৈ । বাহা॥ ৩১ ॥

* . *

ষট্ত্রিংশঃ মন্ত্রঃ।

('প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। বট ্রিংশোং ম্বাক:)।

ি টিভেশ্ সন্তানেন ভবং যক্ষা রুদ্রং তনিম্না পশুপতিশ্

। স্থাকদয়েনাগ্নিদ্ হৃদয়েন রুদ্রেং লোহিতেন শর্কাং মক্সাভ্যাং:

। । মহাদেবমন্তঃপার্নেষিষ্ঠহন৺্ শিঙ্গীক্রিকোশ্বাভ্যাম্॥ ৩৬॥।

পদ-পাঠঃ।

।

নেবম্। অন্তঃপার্খেনেতান্তঃ—পার্খেন। ওবিষ্ঠছনমিত্যোষিষ্ঠ—-

। इनम्। শিকী:িকোগ্রান্ডামিতি শিকী'—নিকোগ্রান্ডাম্ । ৩৬ ॥

সপ্ততিংশঃ মন্ত্রঃ। '(প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রণাঠক:। সপ্তত্তিংশোহয়বাক:)। আ তিষ্ঠ র এহন্রথং মুক্তা তে ত্রহ্মণা হরী। অর্বাচীন 🗸 হ তে মনো আবা কূণোতু বগুনা। উপযামগৃহীতোহদীতায় স্থা ষোড়শিন এষ তে যোনিরিক্সায় স্থা ষোড়শিনে॥ ৩৭॥ भन-भार्ठः । ্থিতি। তিঠ ∙বৃত্ত লিতি বৃত্ত – হন্। রথম্। যুক্তা। তে আকশা হরী ইতি। | | | | | জাকীচীনম্। স্থিতি। তেও। মনঃ। গ্ৰাবা। কংগোজু। বধুনা। উপবাদ-গৃহীত ইত্যুপ্ৰাম--গৃহীতঃ। অসি। ইক্লাম। স্বা। বোড়শিনে। এবঃ। । তে। যোনিঃ। ইক্রায়। স্থা। যোজ্পিনে ॥ ৩৭॥ অফাতিংশঃ মন্তঃ। '(প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। অষ্টাত্রিংশোহমুবাক:)।

ইস্তমিদ্ধরী বহতোহপ্রতিধৃ**উশব**সম্যীণাং চ স্তুতীরুপ য**জঃ** চ মানুষাণাম। উপযামগৃহীতোহদী পায় বা ষোড়শিন এয া তে যোনিরিক্রায় স্থা ষোভূশিনে॥ ৩৮॥ —

```
পদ-পাঠঃ
 ৰ্ষীণাম্। চ। স্ত হী:। উপেতি। যজাম্। চ। মানুষাণাম্। উপৰাম-
    ণ
গৃহীত ইত্যুপ্যাম—গৃহীতঃ। অসি। ই<u>ক্</u>লায়। ছা। যোড়শিনে।
     | | .
এবং। তেও যোগি। ইক্ৰায় ভা। ৰোড়শিলে ॥ ৩৮ ॥ .
- ---
              একোনচত্বারিংশঃ মন্ত্রঃ।
   (প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। একোনচ্বারিংশোধ্মুবাক:)।
  । । । । ।
অসাবি সোম ইন্দ্র তে শবিষ্ঠ ধ্রুবা গহি। আবা ছা
    পুণক্তি<sub>ৰ</sub>ন্দ্ৰিছ ্রজঃ সূর্য্য ন রশ্মিভি:। উপযাম-
       । ।
গৃহীতোহদীক্ৰায় স্থা ধোড়শিন এষ তে
— — —
         যোনিরিক্রায় স্থা ষোড়শিনে।। ৩৯।।
                    পদ-পাঠ:।
```

इष्-रकुर्विष-- ८२ (७२)

```
গৃগীত ইত্যাপ্যাম—গৃহীতঃ। অদি। ইন্দ্রায়। তা। ষোড়শিনে।
         অষ:। তে। যোনি:। ইক্রায়। ছা। বোড় শিনে ॥ ৩৯॥
                        চত্বারিংশঃ মন্ত্রঃ।
        ( প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। চতারিংশোহমুবাক: )।
   দর্বস্থ প্রতিশীবরী ভূমিস্তোপন্থ আহ্বিত। স্থোনাহস্মৈ
 ত্বা ধোড়শিন এষ তে যোনিরিক্সায় ত্বা ধোড়শিনে ॥ ৪•॥
                           বঙ্গাপুবার।
नर्कका প্রতিশীবরীতি প্রতি—শীবরী। ভূমি:। যা। উপত্ই ভূপে—তে । এতি।
  व्यक्ति । उद्याना। व्यक्ति । इस्यक्ति इस—प्रमा। खरा यञ्चा व्यक्ति । व्यक्ति । व्यक्ति । व्यक्ति ।
     সপ্রথা ইতি স-প্রথা:। উপনামগৃহীত ইত্যুপ্যাম-গৃহীত:। অসি।
           ইক্সায়। স্থা। যোড়শিনে। এবঃ। তে। বোনিঃ।
                  ইক্সার। খা। যোড়শিনে॥ ৪•॥
```

```
একচত্বারিংশঃ মন্তঃ।
     ( প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। একচথারিংশোহমুবাক:।)
মহাত ইন্দো বজবাতঃ ষোড়শী শর্ম ফছতু। স্বস্তি নো
   সঘবা করোতৃ হন্ত পাপুানং যোহস্মান্দ্র্ষ্টি। উপযাম-
          গৃহাত্যেহদীক্রায় স্বা ষোড়শিন এষ তে
             গোনিরিন্দ্রায় স্থা ষোড়শিনে ॥ ৪১॥
                          পদ-পাঠঃ।
মহান্। ইক্র:। বজুবাছরিতি বজু--বাহঃ। ষোড়শী। শর্মা ফছতু। প্রিটো
  ন:। মঘবেতি মঘ—বা। করোতু। হতঃ। পাপানুম্। খং। আমান্।
     (क्षष्टि । উপযামগৃহীত ইত্যুপবাম--গৃহীত: । ज्यगि । हेळात्र । जा ।
   ষোড়শিনে। এষঃ। তে। যোনিঃ। ইক্সায়। স্থা। ৰোড়শিনে॥ ৪১॥
                     দ্বিচত্বারিংশঃ মন্ত্রঃ।
      । প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। বিচন্দারিংশোহ ধ্বাক:।)
সজোষ। ইন্দ্র সগণো মরুদ্ভিঃ সোমং পিব রুত্রহস্কুর বিশ্বান্।
    জহি শত্রপ মুধে। কুদম্বাথাভয়ং কুপুহি বিশ্বতো নঃ।
```

উপযামগৃহীতোহসী**ন্দ্ৰা**য় ত্বা ধোড়শিন এষ তে যোনিরিপায় স্থা গ্রোড়শিনে॥ ৪২॥ भम-भार्ठः । সজোৰা ইতি স-লোষা:। ইজ্ঞ। দগণ ইতি স-পণ:। মক্তিরিতি মকং---ভি:। সোমম্। পিব। র্তহলিতি রুত্র—হন্। শৃয়। বিধান্। জহি। শ্রন্। অপেতি। মৃধঃ। রুদর। অপথ। অভয়ন্। রুণ্ছি। বিশ্বতঃ। নঃ। উপযামগৃহীত ইত্যুপ্যাম—গৃহীতঃ। অপি। ই<u>ক্রার। খা। যোড়শিনে। এবং। তে। যোনিঃ।</u> ইক্রার। তা। বোড়শিনে॥ ৪২॥

মর্শ্বাস্থারিণী-ব্যাখ্যা।

(क) 'অংশ' (হে জ্ঞানদেব।) 'আয়ুংবি' (প্রাণশক্তিং, সংকর্মপাধনশক্তিং ইভি ভাবং) নিং'। অরভাং) 'পবসে' (ক্ষর, প্রবচ্ছ) 'চ' (তথা) 'উর্জ্জাং' (বলকরং, শক্তিপ্রদারকং) 'ইবং' (গিছিং) 'আয়ুব' (আভিস্থোন প্রেরর, প্রবহু); 'গুরুনাং' (রিপুন্) 'আরে' (দুরে, অরভং দুরে,—প্রের। ইভি যাবং) তথা তান 'বাধ্য' (বিনাশর); প্রার্থনান্দ্রকং আরং করং। হে ভগবান্। কুপরা অস্মান্ রিপুজ্রিনং তথা সংক্ষমধ্যান্ কুরু—ইভি
পর্যোধনারাঃ ভাবং ॥

- (থ) হে শুদ্ধসন্থ। বং 'গৃহীতঃ আসি' (উৎপন্ন: ভবসি সাধকানাং হুদি ইভি শেবঃ); 'ভেজস্বতে' (জ্যোতিশ্বায়) 'অপ্পন্নে' (জ্ঞানদেবায়) বন্ধ 'আ' (আং), 'উপ্যাম' (প্রাপুরাম)।
- (গ) হে গুদ্ধসন্থ। 'এব:' (অত্মাকং হৃৎপ্রদেশ: ইতার্গ:) 'তে' (তব) 'যোনি:' (আশ্রমন্থানং) ভবতু—ইতি শেষ:। বয়ং গুদ্ধসন্থং লভেমাহ—ইতি প্রার্থনায়া: ভাব:॥
- ় (ব) হে শুদ্ধনৰ ! 'তেজয়তে' (জ্যোতির্দ্মরায়) 'অগ্নয়ে' (জ্ঞানদেবায়) 'স্বা' (স্থাং) প্রাপ্নু রাম—ইতি শেষঃ ॥ (১ অষ্টক—৪ প্রপাঠক—২৯ অমুবাক।), ॥

বঙ্গামুবাদ।

- (ক) হে জ্ঞানদেব ! সৎকর্ম্মাধনশক্তি আমাদিগকে প্রদান করুন এবং শক্তিপ্রদায়ক দিদ্ধি প্রদান করুন ; রিপুদিগকে আমাদিগের নিকট হইতে দূরে প্রেরণ করুন এবং তাহাদিগকে বিনাশ করুন। (মন্ত্রটা প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই গে,—হে ভগবন্! কুপাপূর্ব্বক আমাদিগকে রিপুজ্যী এবং সৎকর্মসমর্থ করুন)।
 - (খ) হে শুদ্ধদত্ত্ব ! আপনি সাধকগণের হৃদয়ে উৎপন্ন ২য়েন ; জ্যোতি-শ্ময় জ্ঞান-দেবের জন্ম আমরা যেন আপনাকে প্রাপ্ত হই।
 - (গ) হে শুদ্ধদন্ত্র ! আমাদের হৃৎপ্রদেশ আপনার আশ্রেয়ন্থান হউক। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন শুদ্ধদন্ত্র লাভ করি)।
 - ্ঘ) হে শুদ্ধদন্ত্ব ! জ্যোতির্মায় জ্ঞানদেৰের জন্ম আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই।। (> অফ্টক—৪ প্রপাঠক—১৯ অনুবাক)॥

মর্মাত্মসাদিণী-ব্যাখ্যা।

- (क) 'ইক্স' (বলাধিপতে হে দেব!) 'ওজসা সহ' (বলেন সহ, আআশক্তা সহ ইত্যথং) 'উত্তিষ্ঠন' (উথায়, হৃদি আগতা ইতাৰ্থং) 'চমু' (পাতেমু, অন্ধানং হৃদিস্থিতং ইতাৰ্থং) 'মুতমু' (বিশুদ্ধং) 'সোমং' (সন্ধভাবং) 'পীতা' (গৃহীত্বা) 'শিপ্সে' (জ্যোতিষি) 'অবেপত্তঃ' কম্পায়, আন্ধান্ হুগের ইতি ভাবং)। মন্ত্রোহ্যং প্রার্থনামূলকঃ। ভগবান্ ফুণরা আন্ধানং হৃদিস্থিতং শুদ্ধসন্ত্রপং প্রোপহারং গৃহাতু তথা দিব্যস্থোতিঃ প্রযন্ত্রত্ প্রার্থনায়াঃ ভাবং॥
- (৩) হে পরাজ্ঞান ৷ তং 'গৃহীত: অসি' (উৎপন্ন: ভবসি—সাধকস্কৃদি ইউি শেষ:);
 'তে অসতে' (পরমণক্তিশালিনে) 'ইক্রায়' (ভগবতে ইক্রদেবায়) 'ড্বা' (ড্বাং) 'উপনাম'

(প্রাপুমাম)। প্রার্থনামূলক: তয়ং মন্ত্র:। শুদ্ধদত্বেন বয়ং ভগৰস্তং লভেমহি—ইণ্ডি প্রার্থনায়⊲:ভাব:॥

(গ) হে পরাজ্ঞান! 'এব:' (অপ্রাকং হৃৎপ্রদেশ:) 'তে' (তা) 'যোনি:' (আশ্রহ-স্থানং ইত্যর্থ:) ভবতু ইতি শেষ:; 'তেজস্বতে' (পরমশক্তিশালিনে) 'ইল্রায়' (ভগবতেড ইক্লদেবায়) 'মা' (মাং) প্রাপুমান—ইতি শেষ:॥ (১ অইক—৪ঞাপাঠক—এ০ অঞ্বাক।)॥

ৰঙ্গান্তুবাদ।

- কে) বলাধিপতে হে দেব ! আত্মশক্তির সহিত হৃদয়ে আগমন করিয়া আমাদিগের হৃদয়ন্থিত বিশুদ্ধ সন্ত্বভাব গ্রহণ করতঃ জ্যোতিঃতে আমাদিগকে স্থাপন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাক এই যে,—ভগবান্ কুপাপুর্বক আমাদিগের হৃদিন্থিত শুদ্ধসন্ত্রূপ পূজোপহার গ্রহণ করুন)।
- (খ) হে পরাজ্ঞান! আপনি সাধকের হৃদয়ে উৎপন্ন হয়েন। পরস-শক্তিশালী ভগবান্ ইন্দ্রদেবের জন্ম আপনাকে মেন প্রাপ্ত হুই। (মন্ত্রটীঃ প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—শুদ্ধসত্ত্বে দ্বারা আমরা মেন ভগবানকে লাভ করি)।
- (গ) হে পরাজ্ঞান! আমাদের হৃৎ এদেশ আপনার আশ্রেয়ন্থান হউক ; পরমশক্তিশালী ভগবান্ ইন্দ্রদেবের জন্ম আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই)।।। (১ অফক—৪ প্রপাঠক—৩০ অনুবাক)॥

भर्षाञ्च। विनी-काका ॥

- (क) 'স্থা' (সর্বান্তর্যামিতয়া সর্বান্ত প্রেরক প্রথম্য বা ল্যার লোকরাজ নাক করা) 'বিশ্বদর্শতঃ' (বিশ্বেষাং সর্ব্বেষাং মুমুকুণাং দর্শনীয়ঃ; 'আত্মারা ল্যার শ্রোক্রো মন্তর্যা নিদ্ধ্যামিতব্যঃ সাক্ষাংকর্তব্যশৈতভাবদরে থল্ম হং' ইত্যাদি শ্রুতেঃ) 'ভ্যোতিজ্যং' (জ্যোতিজ্যানাং করা প্রতিষ্ঠাতা বা) 'বিশ্বং' (সর্বাং দুখ্রভাতং বল্তং) 'রোচনং' (দিপামানং যথা তথা) 'আছ ভামি' (সমাক্ প্রকাশর্মি)। হে প্রমাত্মন্। ত্মের অক্ত জ্পাতঃ প্রতা প্রকাশকঃ উদ্ধারকর্তা চেতি ভাবঃ।
- (খ) হে দিবাজ্যোতি:। তাং 'গৃহীত: অসি' (উৎপক্ষং ভবসি, জ্মাবিভূতিং ভবসি সাধকহৃদি ইভি শেষ:); 'আজস্ব:ত' (জ্যোতির্মনার) 'সুর্য্যায়' (জ্ঞানদেবার) বয়ং 'ডা' (ছাং) 'উপ্যাম' (প্রাপুরাম)।
 - (গ) হে দিবাজ্যোতি:! 'এম:' (অসাকং হৃৎপ্রেশ:) 'তে' (তাক) 'যোনি:'

(নিবাসপানং) ভবড় ইতি শেষঃ ; 'ভাজস্বতে' (ক্লোতির্মনায়) 'ক্থাায়' (জ্ঞানদেবায়)- 'আ' (ডাং) প্রাপ্নয়ন ইতি শেষঃ ॥ (১ স্বাইক— ১ প্রপাঠক— ১১ সম্বাক) ॥

বলামুবাদ।

- (ক) হে সূর্য্য (সর্বান্তর্য্যামি-হেতু সকলের প্রেরণকর্ত্তা পরমাত্মা) দ তুমি এই ভাব-দাগরে একমাত্র উদ্ধারকর্ত্তা, মুক্তিলিপ্যু জীবগণের দর্শন-যোগ্য, জ্যোতিকগণের স্মন্তিকর্তা; তুমিই দৃশ্যমান সকল পদার্থকে প্রকাশ করিতেছ। (ভাব এই যে,—হে পরমাত্মন্! তুমিই এই জগতের স্রন্টা, প্রকাশক ও উদ্ধারকর্ত্তা)।
- (থ) হে দিব্যজ্যোতিঃ! আপনি সাধকের হৃদয়ে উৎপন্ন হয়েন; জ্যোতিশ্বয় জ্ঞান-দেবের জন্ম আমরা যেন আপনাকে প্রাপ্ত হই।
- (গ) হে দিব্যজ্যোতিঃ! আমাদের হৃৎপ্রদেশ আপনার নিবাসস্থান হউক; জ্যোতিশ্ময় জ্ঞান-দেবের জন্য আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই। (> অফ্টক—৪ প্রপাঠক—৩> অনুবাক)॥

মর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যা

(ক) 'দণিন্তন' (শ্রেষ্ঠানন্দপ্রদ) 'সোম' (হে গুদ্ধবৰ!) জং 'বিখাজি:' (সর্কাতি:) 'উতিতি:' (রক্ষাক্তিভা:) অম্মান্ 'আপ্যায়ম্ব' (ব্দ্ধিতান্ কৃঞ্, রক্ষ) শুদ্ধমন্তবেশন পরাশ্তিং লভেমহি—ইতি ভাবং। হে দেব! জং 'নং' (অম্মাকং) 'মুপ্রথম্ভনং' (শ্রেষ্ঠরক্ষকঃ) 'ভব' (এধি); শুদ্ধমন্ত্ অম্মত্যুং পর্মাং গাতং দদাতু—ইতি প্রোথনা। (১ অষ্টক— এপ্রাঠক— ৩২ অনুবাধ।)

বঙ্গান্থবাদ ৷

(ক) শ্রেষ্ঠ আনন্দপ্রদ হে শুদ্ধসন্ত। সকল রক্ষাশক্তির ছারা আপনি
আমাণিগকে বর্দ্ধিত করুন—রক্ষা করুন; (ভাৰ এই যে,—শুদ্ধসন্ত্র
প্রভা থামরা যেন পরাশক্তি লাভ করি); হে দেব! আপনি
আমাদিকে ছান্ত রক্ষক হউন; (প্রার্থনা—শুদ্ধসন্ত্র আমাদিগকে পরমা
ভিত্তি প্রদা করুন)।। (১ অফক—৪ প্রপাঠক—০২ অনুবাক।)।

মর্মান্তুসারিণী-ব্যাখ্যা।

(খ) 'বে' (প্রিদিক্কা:, সমাধিমগ্রা: ইত্যর্থ:) 'মর্ত্তাদর:' (মুমুল্যা:, মনীষিণ: ইত্যর্থ:) 'ব্রুক্জিটাং' (আজাননাশিনীং জ্যাতি: ব্রুক্তরাং) 'পুর্ব্বতরাং' (আদিকৃত্তাং) 'উবসং' (জ্যানদারিনীং উষাদেবাং) 'অপজ্ঞন্' (প্রজিষ্ঠ), 'তে' (মহাপুক্ষা:) 'উং' (মহেশ্বরং, প্রমান্ত্রান্ধ:) 'ঈয়ুঃ' (লভ্ডে); 'ইভি' (এবং প্রকারেল, তেরাং অকুস্মবেন ইতর্থা:) 'অম্বাজ্ঞিঃ' (প্রক্রিয়াশীলেঃ সন্তি:) 'কুং' (নিশ্চমবে) সঃ 'প্রতিচ্ন্দ্যা' (পরিদৃষ্ট:) 'তভ্ং' (ছবতি); মহাপুরুষাণাং পদ্থানং অরুস্ত্তা অম্বাভিরপি ভগবান্ দৃগুতে ইত্যর্থ:; অপিচ 'ইভি' (এবং রীতিং অফুস্ত্তা) 'বে' (সংযতপুরুষা:) 'অপরীষ্' (পরবর্তিনীয় সংস্তিষ্ — কর্মাণি ইতি ধাবৎ) 'পগুন্' (ক্র্যুক্তি)। কর্মক্তেম্ বিচর্মন্ত ইত্যর্থ:, 'তে' (মুমুক্ষর:) 'ও' (উ, প্রণবর্মপিণাং ভগবন্তং) 'বাজি' (প্রাপুর্বিড)। ক্রমং ভাবঃ—যারা রাত্তা পুর্বমনীষিণঃ ভগবন্তং শন্ধনন্তঃ, তন্মা রীত্যা সংযদন্ত্রা: সন্তঃ বর্মপি তং শন্ধ্য শাকুবাম:। (') অন্তর্ক — ৪ প্রপাঠক— ২০ অন্তর্যক ,॥

বঙ্গামুবাদ।

যে দকল প্রদিন্ধ (সমাধিময়) মনুম্যুগণ (মনীষিগণ) অজ্ঞাননাশিনী, জ্যোতিঃ-স্বভাবা, আদিভূতা, জ্ঞানদায়িনী উধা-দেবীকে দর্শন করিয়াছেন, দেই দকল মহাপুরুষগণ মহেশ্বর পরমাত্মাকে লাভ করিয়াছেন; এইরূপ ভাবে, তাঁহাদিগের অনুসরণের দারা, ব্রহ্মচর্য্যপরায়ণ আমাদিগের কর্ত্বক নিশ্চয়ই তিনি পরিদৃষ্ট হয়েন; অর্থাৎ, মহাপুরুষদিগের পথ অনুসরণ করিলে আমাদিগের দারাও ভগবান্ দৃষ্ট হয়েন; অপিচ, এই রীতির অনুসরণ করিবা, যে দকল সংযতপুরুষ পরবর্তী সংদারদমূহে কর্ম্ম দকল দর্শন করিবেন; অর্থাৎ, কর্মাক্ষেব্রদমূহে বিচরণ করেন; দেই দকল মুমুক্ষুগণ প্রণবর্কনী ভগবানকে প্রাপ্ত হয়েন। (ভাব এই যে,—যে রীতির দারা পূর্ব্বমনীষিগণ ভগবানকে লাভ করিয়াছেন, দেই রীতিতে সংঘ্যনীল হইয়া, আমরাও যেন ওঁছাকে লাভ করিছেত সমর্থ হই)॥ (১ অফক—৪ প্রপাঠক—৩০ অনুবাক) ॥

মর্শ্বান্থসারিণী-ব্যাখ্যা।

কে) চে ভগবন্! 'কোতি মতং' (জোতি মুগং) 'আ' (জাং) 'সালয়।মি' (প্রিচমানি, আন ব ংগমি ইত্যথং)।

- (ব) হে ভগবন্। 'ভোতিয়তং' (জোতিদাতারং, পরাজ্ঞানদায়কং ইতার্থ:) 'ভা'
- (গ) ছে ভগবন্! 'ভোতির্কিদং' (সর্ক্রজানানাং জ্ঞাতারং, সর্ক্রজং ইত্যর্থ:) 'ভা'
 - (খ) ছে ভগবন্! 'ভাস্টে'ং' (দিবোাজ্জলং) 'ভা' (ভাং) 'দাদরামি' (আমারাধরামি)।
- (ঙ) হে ভগবন্! 'জণস্তাং' (দিব্যালোকস্বন্দপং) 'ফা' (ছাং) 'সাদয়ানি' (আরাধয়ানি ।
- (চ) হে ভগবন্! 'মলাশাভবক্টাং' (প্ৰমোজ্জলকপং) 'জা' (জাং) 'শালয়ামি' (আয়োধয়ামি)।
- (ছ) ছে ভগবন্! 'দীপামান-' (অব্যাতিঃদায়কং) 'অ'' (আং) 'সাদ্যামি' (আয়োধয়ামি)।
- (জ) হে ভগবন্ ! 'রোচমানাং' (জগংপ্রকাশকং) 'আ' (আং) 'সাম্মামি' (আ্রোধ্যামি)।
- (ঝ) হে ভগবন্! 'অজআং' (অন তশক্তিযুতং) 'ঝ' (জাং) 'দাদয়মি' (আবরাধয়ামি)।
- (এ) হে ভগবন্! 'বৃহজ্জোতিবং' (মহাস্তং জ্যোতিবেশবং) 'আ' (আং) 'সালয়ামি' (আনুরাধ্যামি)।
- (ট) হে ভগবন্! বোধরতীং' (জ্ঞানবুদ্ধিণাতারং) 'আ' (ছাং) 'সালয়ামি' (আরোধয়ামি)।
- (ঠ) হে ভগবন্! 'জাগ্রতীং' (চিরজাগরকং, চৈত্তত্ত্বরূপং) 'আ' (ডাং) 'সাদ্মাদি' (মারাব্যামি)॥ (১ অইক---৪ প্রাপাঠক--৩৪ অনুবাক)॥

* • *

বঙ্গাহুবাদ।

- (ক) হে ভগবন্! জ্যোতির্ময় আপনাকে আরাধনা করিতেছি।
- (খ) হে ভগবন্! পরাজ্ঞানদায়ক আপনাকে আরাধনা করিতেছি।
- (প) হে ভগবন্! সর্বজ্ঞ আপনাকে আরাধনা করিতেছি।
- (ঘ) হে ভগবন্ ! দিব্যোজ্জ্ব আপনাকে অ রাধনা করিতেছি।
- (ঙ) হে ভগবন্! দিব্যালোকস্বরূপ আপনাকে আরাধনা করিতেছি।
- (চ) হে ভগবন্! পরমোজ্জলরূপ আপনাকে আরাধনা করিতেছি।
- (ছ) হে ভগবন্! জ্বাতিঃদায়ক আপনাকে আরাধনা করিতেছি।
- (জ) হে ভগবন্ ! জগৎপ্রকাশক আপনাকে আরাধনা করিতেছি।
- (ঝ) হে ভগবন্! অনন্তশক্তিযুত আপনাকে আরাধনা করিতেছি।

- (ঞ) হে ভগবন্! মহান্ জ্যোতিঃ-ম্বরূপ আপনাকে আরাধনা করিতেছি।
 - (ট) হে ভগবন্! জ্ঞান-বুদ্ধিদাতা আপনাকে আরাধনা করিতেছি।
- (ঠ) হে ভববন্ ! চৈতন্ম-স্বরূপ আপনাকে আরাধনা করিতেছি॥ (১ অফক—৪ প্রপাঠক—৩৪ অমুবাক)॥

মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- (क) 'প্রশ্নাসার' (প্রচেষ্টারে, ভগবৎপ্রাপ্তয়ে চেষ্টারি) 'স্বাহা' (মঙ্গলং ভবতু) ভগবৎ∙ প্রাপ্তিচেষ্টা সফলা ভবত ইতার্থ:।
 - (খ) 'আয়াসায় স্বাহ্য' (সাধনারৈ মঞ্চলং ভবতু) সাধনা সিদ্ধিপ্রদা ভবতু--ইতি ভাব:।
- (গ) 'বিয়াসায় স্বাহা' (বিশিষ্টায়ৈ সাধনায়ৈ মঙ্গলং ভবতু, ভগবংপ্রাপিকা সাধনা সফ**লা** ভবতু ইত্যৰ্থ:)।
- ্ব) 'সংশ্বাসায় স্বাহা' (শ্রেষ্ঠতমায়ৈ প্রচেষ্টারৈ মঙ্গলং ভবতু; মোক্ষপ্রাপ্তিচেষ্টা সফ**লা** ভবতু ইত্যর্থ:)।
- (ঙ) 'উভাসায় স্বাহা' (উভোগায় মঙ্গলং ভবতু, অম্মাকং সর্ক্ষবিধং উভোগং মোকপ্রাদং ভবতু ইতি ভাবঃ)।
- (5) 'অবন্যাদায় স্বাহা' (অস্মাকং সর্ব্ধপ্রবত্নায় মঙ্গলং ভবতু, অস্মাকং সর্ব্ধপ্রবত্না সিদ্ধঃ
 ভবতু ইত্যর্থঃ)।
 - (ছ) 'ওচে স্বাহা (পবিত্রতালাভায় মঙ্গলং ভবকু; বন্ধং পবিত্রহাদযাঃ ভবেন---ইতি ভাব:)।
 - (अ) 'শোকায় স্বাহা' (শোক প্রাপ্তি: অপি অন্মাকং মঙ্গলসাধিকা ভবতু টাত ভাব: ।) ॥
- (ঝ) 'তপাতৈ স্বাহা' (আরাধনারৈ মঙ্গলং ভবতু, অম্মাকং ভগবদারাধনা ইষ্টপ্রদা ভবতু— ইতি ভাব:।)॥
- (ঞ) 'ভপতে স্বাহা' (সাধনায়ৈ মঙ্গলং ভবতু, তপোসাধনেন বয়ং ভগবস্তং লভেমহি---ইতি ভাবঃ)।
- (ট) 'ব্ৰহ্মহত্যাটাঃ স্বাহা' (ব্ৰহ্মহত্যাজনিতপাপাৎ অপি বৃদ্ধং মুক্তাঃ ভবেম, যহা বৃদ্ধং ব্ৰহ্ম-প্ৰায়ণাঃ ভবেম ইতি ভাবঃ)।
- (ঠ) 'সর্বান্ধ স্বাহা' (সর্বজীবার মঙ্গলং ভবতু, বিশ্বস্থ সর্ব্বেজীবা: পরাশাস্তিং লভস্তাম্ ইতি ভাব: ॥ (১ ছষ্টক—৪ প্রপাঠক—৩৫ অনুবাক)॥

বঙ্গানুবাদ।

(ক) ভগবৎপ্রাপ্তির চেফীতে মঙ্গল হউক, অর্থাৎ ভগবৎপ্রাপ্তির চেফী সফল হউক।

कृष्ण यङ्कुरर्स्तम—७०—(७२)



- খে) সাধনাতে মঙ্গল হউক, অর্থাৎ সাধনা সিদ্ধিপ্রদ হউক।
- (গ) বিশিষ্ট সাধনায় মঙ্গল হউক, অর্থাৎ ভগবৎপ্রাপিকা সাধনা স্ক্রক হুছউকা।
- (ঘ) শ্রেষ্ঠতন প্রচেষ্টাতে নঙ্গল হউক, অর্থাৎ নোকপ্রাপ্তি চেষ্টা সফল হউক।
- (ঙ) উল্যোগে মঙ্গল হউক, অর্থাৎ আমাদের সর্ববিধ উল্<mark>যোগ</mark> মো**ক্ষপ্রদ হ**উক।
 - (চ) আমাদের সর্ব্বপ্রযত্ন সিদ্ধ হউক।
 - (ছ) আমরা থেন পবিত্রহৃদয় হই।
 - (क) শোকপ্রাপ্তিও আমাদের মঙ্গলদাধিকা হউক।
 - ্(ঝ) আরাধনাতে মঙ্গল হউক; অর্থাৎ আমাদের ভগবদারাধনা ইকী-প্রদা হউক।
- (ঞ) সাধনাতে মঙ্গল হউক; 'অর্থাৎ তপোসাধনের দ্বারা **আমরা যেন** ভগবানকে লাভ করি।
- (ট) ব্রহ্মহত্যাজনিত পাপ হইতেও যেন আমরা মুক্ত হই, (**অথবা** আমরা যেন ব্রহ্মপরায়ণ হই।)।
- (ঠ) াবথের সকলজীব পরাশান্তি লাভ করুক। (১ **অটক—** -৪ প্রপাঠক— ৩৫ অনুবাক।)।।

ं मर्माञ्चातिनी-शाथा।

- '(क) 'সন্তানেন' (সর্বব্যাপিকরা শক্তাা, তদ্ধেতুনা ইভার্থ:) 'চিন্তং' (চিৎস্বরূপং রেবং) সর্বে জানন্তি, তাতুং সমর্থা: ভবন্তি ইতি শেষ:।
- (খ) 'যরণ' হংশক্তা, হৃদয়ভাবেন, তন্ত করুণরা ইত্যর্থ:) 'ভবং' (সর্বান্ত উৎপত্তিমূলং, জ্বসত: উংপত্তিকারণং দেবং) নর্বে লোকা: জ্ঞাতুং সমর্থা: ভবস্তি।
- (গ) 'ভনিমা' (প্রশ্বতরা, প্রশক্তা ইভার্থ:) 'ক্রড্রং' (রিপ্নাশে কঠোরশ্বন্ধং দেশং) সর্বে জানস্কি, জাতুং সমর্থা: ভবস্তি ইতি শেষঃ।
- ্ম) 'পশুপতিং' (জীবানাং অধিপতিং, দর্মকৃতাধীশং দেবং) লোকাঃ 'মুলজনরেম'
 ং(মহদত্তংকরণেন) জানন্তি, জ্ঞাতুং লমর্থাঃ ভবন্ধি--ইতি শেষঃ।
- (ঙ) 'অমিং' (জ্ঞানবেবং) 'জ্লপ্তেন' (জ্ৎশক্ত্যা) লোকাঃ জানস্তি আছুং স্মৰ্থাঃ জন্তি ইতি শেষঃ।

- (চ) 'কজং' ('রিপুনাশে জোধপরায়ণং দেবং) লোকা: 'লোহিভেন্ন' (রজ্জাক্তা);'. ক্রমশক্তা। ইত্যথ:) জ্ঞাতুং সমর্থা: ভবস্কি:—ইতি শেষ:।
- (ছ) 'শর্কং' (রিপুবধকারিণং দেবং, রিপুনাশকং দেবং) **লোকাঃ** 'মভন্নাভ্যাম্' (রকা∹-পালনশক্তিভ্যাং ইত্যর্থঃ) আরাধয়ক্তি ইতি শেষঃ।
- (क) 'মহাদেবং' (পরমদেবং) লোকাঃ 'অন্তঃপার্থেন' (অন্তর্পক্ত্যা) জ্ঞাতৃং সমর্থাঃ ভবস্তি।
- ্থ) 'গুবিষ্ঠহনং' (দাহকারিণ: রিপুন্ য: হস্তি তং ত্র্র্বরিপুনাশকং দেবং) । সাধকা: 'শিলীনিকোশভাগে' (জ্ঞানভক্তিভাগে) প্রাপুবৃদ্ধি ইতি শেষ:॥।
 (১ জাইক—৪ প্রণাঠক—৩৬ অন্ব্রাক)॥

ৰকাজুবাদ্ধ

- (ক) সর্বব্যাপী শক্তির জন্ম অর্থাৎ সেই শক্তিহেডু চিৎস্বরূপ দেবতাকে সকলে জ্ঞানিতে সমর্থ হয় |
- (খ) তাঁহার করুণার জন্ম জগতের উৎপত্তিকারণ দেবতাকে দকল। লোকে জানিতে সমর্থ হয়।
- (গ) সূক্ষশক্তির জন্ত রিপুনাশে কঠোরহাদয় দেবতাকে সকলে। জানিতে সমর্থ হয়।
- ্ঘ) সর্বাস্থান্য দেবতাকে লোকগণ মহদন্তঃকরণের জন্ম জানিতে: সমর্থ হয়।
 - (%) জ্ঞানদেবকে হাৰ্যশক্তির জন্ম লোকে জানিতে সমর্থ হয়।
- (চ) রিশ্নাশে ফ্রোধপরায়ণ দেবকে লোকে কন্দ্রশক্তির জন্ম জানিস্তেশ শুমুর্থ হয়।
- (ছ) রিপুনাশক দেবতাকে লোকে রক্ষাপালনশক্তির জন্ম আরা-শনা করে।
 - পরমদেবতাকে লোকে আন্তঃশক্তিদারা জানিতে সমর্থ হয়।
- ্বে) ছৰ্দ্ধবিপুনাশক দেবতাকে সাধকগণ জ্ঞানভক্তিদারা লাভ্ত করেন। (১ অফ্টক—৪ প্রপাঠক—৩৬ অমুবাক)।।

मर्काञ्चनश्चिती-वाशा ।

(ক) 'বৃত্তহন্' (অজ্ঞানভানাশক হে জগবন্ !) 'বগং' (অগ্ঞাকং জনবং কর্ম বাং) 'আভিচ্চ'' বিষয়াৎ প্রাপ্ত্রি); 'প্রস্থা' (অগ্লচ্চারিতেন স্কোত্তেন, শত্রমপ্রে ?) 'ডে' (তৃত্তে ষহনোপযোগিনৌ) 'হরী' (জ্ঞানজন্তিরপৌ বাহকৌ) 'যুক্তা' (যুক্তৌ ভবতাং—অম্মাকং হৃদি ইতি যাবং); 'গ্রানা' (পাষাণবং বিশুদ্ধ: অম্মাকং হৃদয়:) 'বগুনা' (ব্যোক্রমন্ত্রেশ—
অভিষিক্তঃ সন্) 'তে' (তব) 'মনঃ' (অন্তরং, অমুগ্রহং ইতি ভাবঃ) 'মু' (মুঠুরপেণ) 'অর্বাচীনং' (অম্মদভিমুঝং) 'রুণোতু' (করোতু)। পাষাণবদ্দ্হ্দরং মন্ত্রপ্রভাবেন আর্গ্রঃ জবতু; তামিন্ হৃদি হে ভগবন্ থং অধিতিষ্ঠ—অম্মান্ প্রতি রুপাপরামণঃ
ভব। ইত্যোবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ।

- (থ) হে পরাজ্ঞান। ছং 'গৃহীত: অসি'। উৎপরং ভবসি সাধকর্মদি ইতি শেষ:); 'ষোড়শিনে' (ষোড়শগুণশালিনে, সর্কগুণোপেতায়) 'ইব্রায়' (ভগবতে ইব্রুদেবার) 'ছা' (ছাং) 'উপ্যাম' (প্রাপ্ন য়াম)।
- (গ) হে পরাজ্ঞান! 'এবং' (অ্যাকং স্কংপ্রদেশঃ) 'তে' (তব্) 'যোনিঃ' (আশ্রদ্ধ স্থানং) ভবতু—ইতি শেষঃ।
- (খ) হে পরাজ্ঞান ! 'ষোড়শিনে' (সর্বৈশ্বগাশালিনে) 'ইন্দ্রায়' (ভগবতে ইন্দ্র দেবায়, তং প্রাপ্তায় ইত্তার্থঃ) 'স্বা' (স্বাং) বয়ং হৃদি উৎপাদয়াম—ইতি শেষঃ। (১ অইক—৪ প্রপাঠক—৩৭ - অনুবাক)।

বঙ্গান্ধবাদ 1

- কে) অজ্ঞানতানাশক হে ভগবন্! আমাদিগের হৃদয়কে বা কর্মকে সমন্তাৎ প্রাপ্ত হউন; আমাদিগের উচ্চারিত হোত্রের দ্বারা (শস্ত্রমজ্রের দ্বারা) আপনার বহুনোপযোগী জ্ঞানভক্তি-রূপ বাহুকদ্বর আমাদিগের হৃদয়ে যুক্ত হউক; পায়াণবং বিশুক আমাদিগের হৃদয়, স্তোত্রমক্রের দ্বারা অভিষক্ত হইয়া, আপনার অন্তরকে—আপনার অন্ত্রহকে—য়ুঠ্কু-রূপে আমাদিগের অভিমুখ করুক। (প্রার্থনার ভাব এই যে, পায়াণবং দৃঢ় আমাদিগের হৃদয় মন্ত্রপ্রভাবে আর্দ্র হউক; সেই হৃদয়ে, হে ভগবন্, আপনি অবস্থান করুন—আমাদিগের প্রতি কৃপাপরায়ণ হউন।)॥
- (খ) হে পরাজ্ঞান! আপনি সাধকহৃদয়ে উৎপন্ন ২য়েন; সর্ব্ব-গুণোপেত ভগবান্ ইন্দ্রদেবের জন্ম আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই।
 - (গ) হে পরাজ্ঞান ! আমাদের ছদয়প্রদেশ আপনার নিবাদস্থান হউক।
- (ঘ) হে পরাজ্ঞান! সর্বৈধর্য্যশালী ভগবান্ ইন্দ্রদেবতার জন্ম, অর্থাৎ তাঁখাকে পাইবার জন্ম আপনাকে যেন আমরা হাদয়ে উৎপাদন করি। (১ অফক—৪প্রপাঠক—১৭ অমুবাক)।

মর্দাভুদা রিণী-বা।খা।।

- (ক) 'হরী' (জ্ঞানভক্তিরপৌ বাহকৌ) 'অপ্র'তর্প্টশবসং' (সংশেষশক্তিশালিনং, প্রতিছাল্রিরিভিনলমুক্তং) 'ইন্দ্রং' (ভগবস্থং ইক্রদেবং) 'শ্বধীণাং' (মন্ত্রদুট্ লাং সাধকানাং)
 'চি' (ভগা-) 'মামুষাণাং (লোকানাং, জনসাধারণানাং) 'স্তুতীঃ' (স্তোতান) 'চ'
 (ভগা) 'বজ্জং' (সর্ক্রিধং সংকর্মানুষ্ঠানং) 'উপ' (সমীপং) 'ইং' (নিশ্চিডং)
 'বছতঃ' (প্রাপয়তঃ)। জ্ঞানভক্তিসহযুতেন কর্মণা নরঃ সর্ক্রাবস্থায়াং ভগবস্তং
 প্রাপ্রোতি—ইতি ভাবঃ।
- (খ) হে পরাজ্ঞান ! জং 'গৃহীত: অসি' (উৎপরং ভবসি—সাধক সদি ইতি শেষ:); 'ষোড়শিনে' (বোড়শগুণশালিনে, সর্বাগুণোপে ভায়) 'ইন্দায়' (ভগবতে ইন্দ্রদেবায়) 'জা' (জাং) 'উপযাম' (প্রাপুরাম)।
- (গ) হে পরাজ্ঞান ! 'এষঃ' (ফস্মাকং হৃৎপ্রদেশঃ) 'ডে' (তব) 'যোনিঃ' (আশ্রহ-স্থানং) ভবতু—ইতি শেষঃ।
- ্ষ) হে পরাজ্ঞান। 'ষোড়শিনে' (সর্বৈশ্যাশালিনে) 'ইন্দ্রায়' (ভগবতে ইন্দ্র-দেবায়, তং প্রাপ্তয়ে ইতার্থ:) 'জা' (জাং) বয়ং ফ্রাল উৎপাদয়াম—ইতি শেষ:। (১ অষ্ট্রক—৪ প্রপাঠক—৩৮ অমুবাক)॥

বঙ্গান্তবাদ।

- (ক) জ্ঞানভক্তি-রূপ বাহকরয় অশেষশক্তিশালী ভগবান্ ইন্দ্রদেবকে মন্ত্রদ্রকী সাধকগণের এবং জনসাধারণের পোত্রসমূহের ও সর্ববিধ সংকর্মানুষ্ঠানের সমীপে নিশ্চগ্রই বহন করিয়া আনে। (ভাব এই যে, —জ্ঞানভক্তিসহযুত কর্ম্মের দ্বারা মনুষ্যু সর্ববিদ্বায় ভগবানকে প্রাপ্ত হুইয়া থাকে।
- (খ) হে পরাজ্ঞান! আপনি দাধকহৃদয়ে উৎপন্ন হয়েন; দর্ব্ব-গুণোপেত ভগবান ইন্দুদেবের জন্ম আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই।
 - (গ) হে পরাক্তান! আমাদের হৃদয় প্রদেশ আপনার নিবাদস্থান হউক।
- (a) ছে পরাজ্ঞান! সর্বৈষ্য্যশালী ভগবান্ ইন্দ্রদেবতার জন্ম, অর্থাৎ তাঁহাকে পাইবার জন্ম আপনাকে যেন আমরা হৃদয়ে উৎপাদন করি। (১ অফকৈ—৪ প্রপাঠক—১৮ অমুবাক)।

মর্মাত্মদারিনী-ব্যাখ্যা।

(ক) 'ইক্স' (হে ভগবন ইক্সদেব !) 'তে' (ত্বৰ্থং) অত্যাস্ত্ 'সোমং' (গুদ্ধন্ধঃ) 'অসাবি' (উৎপন্ন: সঞ্জিতঃ বা আ্ত) ; 'শবিষ্ঠ' (অতিশয়েন বলবন্) 'ধ্যঞা' (শত্ৰেণাং ধ্বয়িতঃ, বিশ্ব- বিষদ্ধিক তে ভগবন) 'আ গহি' (আগজে, আন্ধান প্রাপ্নুহি); 'ইলিক্ক' (আন্ধান সর্বেলিরং, সর্বা শক্তিঃ) 'স্বাঃ' (দিবাকরঃ, যদা—জ্ঞানদেবঃ) 'ন' (বথা) 'রশিভিঃ' (কিবলৈঃ, জ্যোভিভিঃ) 'রলঃ' (অন্তর্গ্রক্ষং বাাপ্নোভি তবং, রজোভাবং অহত্তারাদিজক্ষকারণং নশ্রভি ভ্রহং) 'ক্যাঁ (স্ব্রেভারাবেন) 'ছা' (স্থাং) 'পৃণজ্জ্ব' (পৃর্মজু, প্রোপ্নেম্ভু ইভার্যং)। প্রাথনারাঃ নাবঃ—হে ভগবন্। আন্মাকং সর্বা শক্তিঃ ছবি বিনিবিষ্টা ভ্রত্তু—আন্মাকং জ্বরঃ গুদ্দিশ্বন পূর্বঃ অন্তঃ হুং অন্যান্ত্ বিরাজমানঃ ভব।

- (খ) হে শুদ্ধদৰ। বং 'গৃহাত: অসি' (সাধকলদি উৎপাদিত: ভবসি ইতাৰ্থ:); 'বোড়-শিনে' (সুকৈন্বৰ্য্যশালিনে) 'ইক্ৰায়' (ভগবতে ইক্ৰদেবায়) 'আ' (আং) 'উপ্যাম' (প্ৰাপ্নুৱাম)। শুদ্ধদক্তেন বয়ং ভগবন্তং লভেমহি—ইতি প্ৰাৰ্থনায়া: ভাব:॥
- (গ) হে শুদ্ধন । 'এষা' (অমাকং হাদেশ: ইচাৰ্থ:) 'ডে' (ডব) 'থোনিং' (আ এখন-মুনি)ভবজু—ইতি শেষা। বয়ং শুদ্ধন য়ং লভেমহি হাত প্ৰাৰ্থনায়াঃ ভাবা।
- (ঘ) হে গুদ্ধসন্থ। 'ঘোড়শিনে' (সর্ব্রেগগোলনে) 'ইক্সার' (ভগবতে ইক্স-শেবার, তং প্রাপ্তয়ে ইত্যর্থ:) বয়ং 'ঘা' (ভাং) হুদি উৎপাদরাম ইস্তি শেব:।। (১ অষ্টক—৪ প্রপাঠক—৩৯ অফুবাক)।

বঙ্গাসুবাদ ৷

- কে) হে ভগবন্ ই দদেব ! আপনার জন্য আমাদিগের মধ্যে শুদ্ধসন্থ উৎপন্ন বা সঞ্চিত হউক। অতিশয় বলবান্ শত্রুষ্ধণকারী হে ভগবন্ ! আহ্লন—আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন; আমাদিগের সকল ইশ্রিয়—সকল শক্তি, সূর্য্য যেমন রশ্মিসমূহের দারা অন্তরিক্ষকে ব্যাপ্ত করে সেইরূপ (অথবা জ্ঞানদেবতা যেমন আপনার জ্যোতির দারা রজ্যোভাবকে—অহঙ্কা-রাদি জন্মকারণকে নাশ করেন সেইরূপ) সর্বতোভাবে আপনাকে প্রাপ্ত হউক। (প্রার্থনার ভাব এই যে—হে ভগবন্! আমাদিগের সকলঃ শক্তি আপনাতে বিনিবিষ্ট হউক—আমাদিগের হৃদয় শুদ্ধনাক পূর্ণ রহুক; আরু, তাপনি আমাদিগের মধ্যে বিরাজ্যান রহুন।)॥
- (ए) হে শুরুসত্ত্ব! আপনি সাধকহাদয়ে উৎপাদিত হয়েন; সবৈশিৰ্য্য-দালা ভগবান্ ইন্দ্রদেব তার জন্ম আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই। (প্রার্থনারঃ ভাষ এই যে,—শুদ্ধসন্ত্রের দারা আমরা যেন ভগবানকে লাভ করি ∤)।
- (গ্) হে শুরুদত্ত ! আমাদের হুদ্দেশ আপনার আশ্রেম্থান হউক ; (প্রার্থনার ভাব এই ষে,—আমরা যেন শুদ্ধসত্ত লাভ করি ৷) •

(ঙ) হে শুদ্ধসন্ত্র! সর্বৈশ্ব্যাগালী ভগবান ইপ্রদেবের জ**ন্য অর্থাৎ** তাঁহাকে প্রাপ্তির জন্য আমরা যেন আপনাকে হৃদ্যে উৎপাদি**ত করিতে** পারি। (১ অন্টক—৪ প্রপাঠক—০৯ অনুবাক।)।

मर्पायुगातिनी-गाथा।

- (ক) হে মম মন: 'প্রকাপ' (সর্বাধ্য ভৃতভাতত) 'প্রতিনীববী' (আভিমুখানায়ী, অন্তাহকারী ইতার্থ:) 'ভূমি:' (নিবাসস্থানং, সাধকানাং আশ্রয়ত্থানং ইতার্থ:) 'ভূমি' (ভাং)
 'উপরেত থানং, পর্মাশ্রয়ং) 'আধিত' (আল্ধাতু, প্রয়চ্ছতু)।
- (খ) ছে পরমাশ্রয়। 'অবৈ' (জারৈ দেবায়, ভগবং প্রাপ্তায় ইতার্থ:) জং 'ভোনা' (হ্রখ-প্রাণ:) তথা 'হ্রখনা' (শোভননিবাস:) 'ভব' ; 'অবৈ' (জারৈ দেবায়, ভগবং প্রাপ্তয়ে ইতার্থ:) 'দপ্রথাঃ' (জাতিবিস্তৃতঃ দন্, পরমন্ত্রপ্রাণ: দন্) 'শর্ম' (মঙ্গশং) 'বচ্ছ' (প্রদেহি)।
- (গ) তে পরমাশ্রয়। তাং 'গৃহীত: অসি' (প্রাপ্ত: ভবদি—সাধকৈ: ইতি শেষঃ); ''বোড়শিনে' (সর্কেখর্যাশালিনে) 'ইক্রায়' (ভগবতে ইক্রদেবায়) 'তা' (তাং) 'উপ্যাম' '(প্রাপ্নুয়াম)।
- (च) হে গুদ্ধসন্থ। 'এবং' (জাত্মাকং ক্রদ্দেশঃ') 'তে' (তাব) 'যোনিং' (নিবাসস্কাং, আশ্রমস্থানং) ভবতু ইতি শেষঃ; 'ষে ড্শিনে' (সর্বৈশ্যাশালিনে) 'ইক্রায়' (ভগবতে ইক্রদেবায়, তাং প্রাপ্তারে ইত্যর্থঃ) বয়ং 'ভা' (ড়াং) আত্মাকং হাল উৎপাদকান ইতি শেষঃ॥ (১ আইক—৪ প্রপাঠক—৪০ অনুবাক)॥

বঙ্গামুবাদ 🛊

- (ক) হে আমার মন! স্বস্তুতজাতের অনুগ্রহকারী সাধকদের আত্রয়স্থান তোনাকে প্রমাশ্রয় প্রদান করুন।
- (খ) হে পরমাশ্রয়! ভগবংপ্রাপ্তির জন্ম আপনি স্থপ্রাপ এবং শোভননিবাদ হউন; ভগবংপ্রাপ্তির জন্ম পরমন্থপ্রাদ হইয়া মঙ্গল প্রাদান করুন,
- (গ) হে পরমাশ্রয় । আপনি সাধকগণ কতুঁক প্রাপ্ত হয়েন ; সর্বৈশ্ব্যুশালী ভগবান্ ইশুদেবের জন্ম যেন আপনাকে প্রাপ্ত হই।
- (উ) হে শুদ্ধসন্ত ! আমাদের হৃদয়দেশ আপনার আশ্রেম্বান হউক ; সাবৈশ্ব্যশালী ভগবান্ ইন্দ্রদেবের জন্য অর্থাৎ তাহাকে প্রাপ্তির জন্ম আমরা যেন আপনাকে আমাদের হৃদয়ে উৎপাদিত করি। (১ অইস্থ — ৪প্রপঠক—৪০ অমুবাক।)॥

মর্মাত্রদারিণী-ব্যাখ্যা।

- (ক) 'মহান' (মহদস্তঃকরণবিশিষ্টঃ, মহন্বযুতঃ) 'বজুবাত্ছঃ' (রক্ষান্তধারী) 'ইক্সঃ' (বলাধিপতিদেবঃ) অস্মভাং 'ষোড়শী শর্মা' (সর্ক্ষবিধং মঙ্গলং ইতার্থঃ) 'ষচ্ছতু' (প্রাযচ্ছতু)।
- (খ) 'মববা' (পরমধনবান, পরমধনদাতা দেবঃ) 'নঃ' (জ্পাকং) 'স্বান্তি করোডু' (মঙ্গাং করোডু); 'যঃ' (যঃ রিপুঃ) 'জ্পান্' (প্রাথনাকারিণ: অ্পান্) 'ছেটি' (হিনন্তি) 'পাপানিং' (পাপকারিণং, পাপপথি প্রবর্ত রং তং রিপুং) সঃ দেব 'হন্ত' (বিনাশয়ত্তা)। প্রাথনামূলকঃ ক্রয়ং মন্ত্রঃ। ভগবান্ ক্রপয়া অ্যাকং পরম্মন্ত্রং বিদ্ধাতু তথা সর্কান্ রিপুন্বিনাশয়ত্ত –ইতি প্রাথনায়ঃ ভাবঃ
- (গ) ছে গুদ্ধনৰ। তাং 'গৃহীত: আসে' (উৎপন্ন: ভবসি—সাধকস্থানি ইতি ধাবং); 'বোড়শিনে (সকৈৰ্য্যশালিনে, 'ইক্ৰায়' (ভগৰতে ইক্ৰদেবায়) 'ডা' (ডাং) 'উপ্যাম' (প্ৰালুয়াম)।
- ্ঘ) হে শুদ্ধনৰ ! 'এষা' (সম্মাকং ছাদ্দেশঃ) 'ভে' (তব) 'যোনিা' (নিবাসন্থানীং) ভবতৃ—ইতি শেষাঃ ; 'ঘোড়শিনো' (সকৈবিধাশালনে) 'ইন্দ্রায়' (ভগবতে ইন্দ্রেনায়) 'ষা' (ডাং) বরং লভেমাং—ইতি শেষা॥ (১ অষ্টক—৪ প্রশাঠক—৪১ অমুবাক।)॥

বঙ্গ মুবাদ।

- (ক) মহদন্তঃকরণ বিশিষ্ট, মহত্তমূত রক্ষাস্ত্রধারী বলাধিপতিদেব আমাদিগকে দর্ববিধ মঙ্গল প্রাণান করুন।
- (থ) পরমধনণতা দেব আমাদের মঙ্গল করুন; যে রিপু প্রার্থনা-কারী আমাদিগকে হিংদা করে, পাপপথে প্রবর্তনকাণী দেই রিপুকে দেই দেবতা বিনাশ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই 'যে,—ভগবান্ কুপাপূর্ব্বক আমাদের পরমমঙ্গল বিধান করুন।)।
 - (গ) হে শুদ্ধদত্ত্ব! আপনি সাধকহৃদয়ে উৎপন্ন হয়েন; সর্বৈৰ্ধ্য-শালী ভগবান্ ইশ্রুদেবের জন্ম আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই।
 - (ঘ) হে শুদ্ধসত্ত্ব ! আফাদের হৃদয়দেশ আপনার নিবাৰম্বান হউক; সবৈধি থ্যাশালী ভগণান্ ইন্দ্রদেবের জন্ম আপনাকে যেন লাভ করি, (১ অফটক ৪ প্রপাঠক – ৪১ অনুবাক।)॥

মর্মানুসারিণী-ব্যাখা।

(ক) 'শৃং' (বলবন্, সর্কাশক্তিমন্) 'ইল্ল' (বলাধিপতে হে দেব !) 'মফভি: সজোবা:' (বিবেকজানদায়ক:) 'দগণঃ' (গগৈ: সহ বর্তমান:, সর্ক্রেবভাবযুত:, দেবভাব প্রদায়ক:

- (খ) হে দেব ! অম্মাকং 'শক্রন্' (রিপূন্) 'জহি' (বিনাশর); 'মৃধঃ' (ছিংসকান্
 শক্রন্) 'অপমুদম্ব' (বিতাড়য়); 'য়থ' (অনস্তরং) 'নঃ' (অমাকং) 'অভয়ং কুণুহি' (ভয়ং
 দ্বং কুরু)। প্রার্থনামূশক: অয়ং ময়:। হে ভগবন্ । রুপয়া রিপূন্ বিনাশ্র অম্মন্তাং অভয়ং
 প্রদেহি—ইতি প্রার্থনায়া: ভাবঃ।
- ্গ) হে ওদস্ব। ছং 'গৃহীত: জ্মি' (উৎপাদিত: ভ্রসি—সাধকানাং হাদি ইতি ধাবং); 'বোড়শিনে' (সর্কেবিধ্যশাদিনে) 'ইক্রার' (ভগবতে ইক্রদেবার) 'জ্বা' (ভাং) 'উপবাম' (প্রাপ্নাম)।
- (%) হে শুদ্ধন 'এব:' (অস্মাকং হাদেশ:) 'েল' (তব) 'বোনি:' (আন্ত্র-স্থানং) ভবকু ইতি শেব:; 'বোড়লিনে' (সুকৈবিধ্যালালিনে) 'ইক্রায়' (ভগবতে ইক্রাদেবার, তং প্রাপ্তারে ইত্যর্থ:) বন্ধং 'জা' (স্থাং) হাদি উৎপাদয়াম ইতি শেব:॥ (১ স্প্রইক—৪ প্রপাঠক—৪২ অন্তব্যক)।

বঙ্গামুব'দ।

- কে) দর্বশক্তিমান বলাধিপতি হে দেব ! বিবেকজ্ঞানদায়ক, দেব-ভাবপ্রদায়ক, অজ্ঞানতানাশক, পরাজ্ঞানদায়ক, আপনি আমাদের ছাদ্মাহত শুদ্ধসন্ত্র গ্রহণ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— আমাদিগের হাদ্মহিত পুজোপকরণরূপ শুদ্ধসন্ত্র ভগবান্ গ্রহণ করুন।)।
- (খ) হে দেব! ঝামাদিগের রিপুগণকে বিনাশ করুন; হিংসক
 শক্তগণকে বিতাড়িত করুন; অনন্তর আমাদিগের ভয় দূর করুন।
 (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! কুপাপূর্বকি রিপুগণকে বিনাশ করিয়া আমাদিগকে অভয় প্রদান করুন।)
- (গ) হে শুক্তমন্ত্ব ! আপনি দাধকদিগের হৃদয়ে উৎপাদিত হয়েন ; সর্বৈশ্বর্য্যশালী ভগবান্ ইন্দ্রদেবের জন্ম আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই।
- থি) হে শুরুদত্ত। আমাদিগের হৃদয়দেশ আপনার আশ্রয়ন্থান হউক। সর্বৈধর্য্যশালী ভগবান্ ইন্দ্রদেবের জন্ম অর্থাৎ তাঁহাকে প্রাপ্তির জন্ম আপনাকে যেন হৃদয়ে উৎপাদিত করি। (১ অফক— ৪ প্রপাঠক—৪২ অমুবাক।)॥

ন্মন্তভাষ্যং (লাক্ষাচার্যা-কুডং) ন

"ভার:—"বীনমিটোনেহতিআহান্ গৃহাভাায়েরমৈকং সৌধামিভার আর্ধ্বাভিচংভরণিরিভি হ্যাহণসাদনা;" ইতি।

প্রথমরাপাঠছ-"অগ্ন আয়ৃত্যি প্রস আ সুবোর্জমিখ চল:। আরে বাধৰ ছত্ত্নাম্। উপ্যামগৃহীতোহ অগ্নরে তা তেজপ্পত এব তে শোনিরপ্পার তা তেজপ্পতে॥" ইতি। হেংপ্পে - তং তক্তানামারুংঘি প্রদে শোধ্যদি বর্দ্ধয়পাত্যর্থ:। অন্ধাক্ষিষ্মরমূর্জ্ঞং বলমান্ত্র প্রায়দ্ধ। তুচ্ছুনাং বৈরিসেনামারে দূরং ধ্থা স্থান্তথা বাধস্থ। স্পষ্টমন্তং 1

হিতীয়মন্ত্রপাঠন্ত — "উত্তিঠল্লেজনা সহ পীখা শিপ্তে অবেপর:। লোমমিক চমু হতম্। ুউপ্যামগৃহীতোহসীন্দ্র। রে জে বত এব তে যোনিরিক্রায় থৌজবতে ।। ইতি ॥ হে ইক্স মুক্ত সে। মং পীত্মৌক্ষদা বংলন সংহাতিষ্ঠং কমৃ ভক্ষণকরণছু তে শিপ্রে হনু অবেপরশালয়। ভচ্চালন-ালিঙ্গেল তুষ্টমাঝানমত্মাকং ধর্ণায়েতার্থঃ। স্পট্মতাং॥

্তৃতীমুমন্ত্রপাঠস্ত তরণির ত্যাদিরারণাকে সমামা চতামতে বার্থের:॥ কর:--"আবণএহং ুগুহীভাহৰ বোড়শিনং গৃহাতি আ তিষ্ঠ বুত্তগলভামুক্তভ্যোপ্যামগৃহীতোহ্দীক্ৰায় ভা বোড়শিনে -জুষ্টং পুহুামীতি পরিনৃজ্যাংসাদরতি এষ তে যোনিরিক্সায় তা ষোড়শিন ইতি" ইতি।

পাঠভ - 'আ তিও বুএহন্রথং ফুক্রা তে এক্ষণা হরী। অর্কাচীনখ্ত তে মনো গ্রাব কুণোতুবগুনা। উপযামগৃহীতোহসালায় ভা ষোডশিন এষ তে যোনিরিল্রায় ভা বোডশিনে॥" ेইতি॥ হে বুলুগলিক তথ হরী কাবী লক্ষণাময়েশ যুক্তারথয়ে। কিতৌ। কাতো রথমাতি-ঠাহরোহ। অয়ং প্রাবা বয়ুনা বচনেনাভিষবধ্বনিনা ছলনেবিভিষ্তে সোমেহর্বাচীনমভিষ্থং 'করোতু। বোডণদংখ্যাপুরকং স্তোত্রং শস্ত্রং চ ধন্মেন্দ্রভান্তানো বোড়শী স্পষ্টমন্তং॥

অ্ত্রিবের এবে পঞ্চ মন্ত্রা বিকরণ্টে। তত্র প্রথম:—"ইন্দ্রমিন্নরী বহত্তোহ প্রতিষ্টশবসমূবীশাং 'চ অংতীরুপ যজ্ঞংচমঃরুষাণাম্। উপ্যামগৃহীক্তোহ্সীক্রায় আং যোডশিন এয় তে যোনিরিক্রায় স্থা বোড়শিনে॥" ইতে॥ ঋষীণাং মন্ত্রাণাং স্বতীশ্চ মানুষাণাং বজ্ঞং চোপেত্যাপ্রতিধৃষ্টশবসং ক্রেনাপ্যতিরয়তবলমিক্রমেব হরী রথেন বহতঃ
॥

অথ দিতীয়:— 'অসাবি সোম ইজ তে শবিষ্ঠ ধৃষ্ণবা গছি। আ বা পৃণক্তি ক্রিয়া ্রল: স্বাঃ ন রশি:ভি:। উপযানগৃহীভোহনীক্রাম্ম স্বা বোড়শিন এষ তে যোনিরিক্রায় স্বা বোড়শিনে॥" ইতি॥ হে শশ্চিতিশয়েন বলবায়ক্ত তে ছদর্থং দোমোহসাবি হুতঃ। তে ধুকো ধাষ্ট্র যুক্তাহ-প্রহাগক:। ইক্রিয়ণ কিস্থামাপৃণক্ আপুরম্ভু। কিমিব। রশ্মিকিঃ স্বীকৃতং রজ উদকং স্বামিব। এতজাকতা হ্য়াতম্—"আপঃ স্বােগ্য সমাহিতাঃ। অভাশাপঃ প্রপদ্মতে" ইতি ॥

অব তৃতীয়:— "দৰ্মত প্ৰতিশীবদী ভূমি হোপত্ত আহি বিত। তোনাছলৈ অধদা ভব বছালৈ শর্ম সপ্রথা:। উপহামগৃহীভোহ শীক্রায় তা যোড়শিন এম তে যোনিরিক্রায় তা যোড়শিনে।।" ইতি॥ সর্বাস্ত ভূত লাভক প্রতিশীবর্দ্যাভিম্থাশায়িনী ভূমিস্বামিস্তোপস্থ উপরিভনস্থান আধিভাহ-স্থাকু। হে ভূমংলা ইজায় জোনাইছখপ্ৰা ক্ষলা শোভননিবাসভানাচভৰ। আংকৈ ক্ষমানায় সপ্ৰথা অভিবিজ্জা সতীৰ্ম হ্ৰং প্ৰথছে।

ক্ষৰ চতুৰ্থ:-""মহাত্ ইক্ৰোব বাহ: যোড়শী শৰ্ম মহতু। স্বস্তি নো মহবা কৰেছে ইস্ক

পাণানং ৰোহমানেটি। উপৰাষগৃহীতোহসী<u>আৰ ছা ধোড়শিন এৰ তে ৰোনিবিআৰ ছা</u> ৰোড়শিনে ॥" ইভি ৮ স্পটোহৰ্থ: ॥

অথ পঞ্চম:—"স্পোষা ইক্ল স্প্ণো মক্তিঃ সোমং পিব বৃত্তইঞ্ৰু বিধান্। আছি শত্ৰু দুক্ৰ পৃথান স্পান্ধ। স্কান্ধ। স্বাধান কৰি বিধান। উপথানগৃগীভোহনীক্ৰার থা যোড়শিন এব তে থোনিবিক্রার থা যোড়শিনে ॥" ইতি॥ তে বৃত্তহঞ্শুবেক্র স্কোষণ প্রীতিস্হিতো মক্তিকুক্তব্রা স্পান্ধ। বৃত্তমান ভক্তিং বিধান্দোমং পিব। অস্মাকং মার্ণোগতাঞ্শক্রিরারয়।
ইত্রার প্রাধা বৈরিশে। হপত্নকা। অন্তর্নস্থাকং স্ক্রিড ভর্বাহিত্যং কুরু॥

অথ বিনিয়েপসংহত:—"এক্রবায়র আ বায়ে ইক্স তক্ত পুনপ্রতি:। মৈতাবরুণকেং য়ং বামাখিনে খে বিকরিতৌ । শুকে মছিনি টেকেকঃ প্রাগিবাংগ্রায়ণে ধয়ম্। একৈক উক্লাঞ্বয়োশ্চতুদিশ তু ময়কা: ॥ ঋতুগ্রাহয়্ পথাম: সর্কেষাদৌ প্রযুক্তাত । ঐক্রায়ো বৈধদেশত তায়া মাক্ষতপ্রতঃ ॥ বৈকরিকৌ দৌ মাহেক্সে কদাংলিতাপ্রতঃ ক্তথা কদাল দিখিগ্রহন্তর যজ্ঞঃ সোমং পুন: ক্রিপেং ॥ বিব প্রাব্ নাহ্লোড্রেল্ডা কান্যো দয়। প্রতিশ্রমঃ । ক্রেরাবিকয়্রাঃ সাবিত্রে বৈশ্বদেবে পরো হাসৌ ॥ ৫ ॥ পাদ্ধীবতগ্রহন্তাক্ত হোমোহ্যা ইতিমন্তরঃ । ছারিয়েজননামন্তঃ হবাঃ স্থেতি হুভিভিবেং ॥ ৬ ॥ অ্যেইভিগ্রাহ্ণ আগ্রেয় উভিছন্ গ্রাহ্থ ঐক্রকঃ ।ঃ ক্রের্যিক্রয়াঃ বোড্শিনি গ্রহকাণ্ডঃ স্থাপাতে ॥ ৭ ॥" ইতি ॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বে**দার্থপ্রকাশে ক্ল**ঞ্যজুর্ব্বেণীয়তৈত্তিরীক্ষ সংহিত্য-ভাল্যে প্রথমকাণ্ডে চতুর্থপ্র<mark>পাঠকে</mark> একোনাত্রংশমারস্ত্য

ষট্তিংশপর্যান্ত। অন্তারুবাকা:॥ ২৯— ৬॥

মন্ত্রাধ কালোচনাক্ষ

উনতিংশ অমুবাক।

এই অনুষাক ন চারি মান্ত্র বিভক্ত। প্রথম মন্ত্র দামবেদে ব্যাধাতি হইরাছে। পাঠকগণের স্থিবিধার জ্বন্ত দেই বাখ্যা এথানে উদ্ধৃত হইল। ●

মন্ত্রনি প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে সাধনশক্তিকাভ ও রিপুরুষের জন্ত প্রার্থনা করা ইইয়াছে।
প্রথমে শক্তি লাভ, তারণাব সি.জ.। হারণে শক্তির উন্মেষ না-ইইলে, শক্তির অনুযায়া
সংকর্মে আত্মানয়োগ শাক্রিক্রা, সি'জ লাভ অসন্তব। ভগৰান আনালিগকে সি.জ বা
মোক প্রধান করেন বটে, কিন্তু পেইজন্ত মানুষ্যক সাধনা করিতে হয়। তািন মানুষ্যক
ভাবে বে শক্তিবীক বিয়াছেন, উপযুক্ত সাধনবলৈ ভাহরকে বিকশিত করিতে হয়।
কর্ম না করিয়া, তাহার চরণে ঐকান্তিকভাবে আ্মানিবেদন না করিয়া, তামু মুখেরঃ
ক্রার মোকলাভ হয় না। তাই সাধক নিজের ত্র্পাতা অমুভব করিয়া গাহিয়াছেন—

''ডাকশাম না ডাকার মত গুরু বাতে গুনতে পার: শুনুধর কথার ডাকি তাঁরে নে কথা কি তাঁর কানে যায়''

শক্তির লাভের অভ সাধনা ও প্রাথনার প্রয়োজন দ মুক্তি লাভের অভ, শক্তির বিকাশ সাধন করিতে হইবে। সেই শক্তিও তিনিই মাতুষকে প্রদান করেন। ভাই, এই শক্তি-ও ওঁাহার অনুগ্রহ লাভের জন্ত মত্রে প্রার্থনা করা হইয়াছে। সংকর্ম সম্পাদনে, সর্ক প্রধান বিশ্ব সামূষের অন্তরম্ভ রিপুগ্র। তাই তাহাদের বিনাশের জ্ঞা, সাধন্মার্গ স্থাম করিবার জন্ম, ভগবানের নি কট প্রার্থনা করা হইয়াছে।

মানুবের আবায়ু অথবা জীবনীশক্তির পরিমাণ সম্যের উপর নির্ভর করে না। হাজাক বৎসর বাঁচিয়াও বে আহার নিজা প্রভৃতি প্রাকৃতিক কাজেই জাবন কটোটয়া দেয়, ভাহার জীবনমৃত্যু স্কলই সমান-মুহুওঁমাত্রও তাহার আয়ুকাল আছে বলিয়া মনে করা যায় না। পরস্ক, বতিশ বৎসর মাত্র পৃথিবীক্তে বর্তমান থাকিয়া নমদ্শঙ্করাচার্য্য অনস্ত জাবন লভে করিয়াছেন। তাই 'আয়ুংার' পদে আমরা 'দৎকর্মাণতিং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি ৮

দ্বিতীয় মন্ত্র শুদ্ধনক্তকৈ উদ্দেশ করিয়া উক্তারিত কইথাছে। মন্ত্রের ভাব এই যে, শুদ্ধনবের ৰারা যেন আমরা পরাজ্ঞানের অধিকারী হইতে পারি। সত্তরতা এবং পরাজ্ঞান পরস্পর অতান্ত ছনিষ্ঠ সম্বন্ধে আবদ্ধ। একের দ্বারা সহজেই অন্তকে পাত করা যায়। এখানে গুদ্ধসন্তকে পর।জ্ঞান লাভের উপায়রূপে গ্রহণ করা হইয়াছে। এই মক্ষে জ্ঞানের একটা বিশেষণ ব্যবস্থাত হুইয়াছে। 'ভেল্পতে মন্ত্রে' মন্ত্রংশে জ্ঞানের স্বরূপ প্রকৃটিত হুইয়াছে। সেই জ্ঞান জ্যোতির্মায়, জ্যোতিঃস্করণ। জ্যোতিঃ ধারা, আলোকের ঘারা যেমন মানুষ গস্তব্যাপর চিনিতে পারে, সেইরূপভাবে দিব্যক্ত্যোতিঃ দারা দাবনমার্গের পারচয় লাভ সম্ভব্পর হয়। স্বজ্ঞানতার অন্ধকারে মাতুষ নিম'জ্জত হইয়া অশেষ ছঃখক্ট পায়, গস্তা পথ বাহির কবিতে না পারিয়া বিপথে চালতে থাকে। মাহুষ ব্রিব থাকিতে পারে না, নি চল হইয়া থাকা ভাহার পক্ষে অসম্ভব। এক'দকে তাহাকে চলিতেই হইকে। বেখানে সে সত্যপথের সন্ধান পায়, সেপানে অনায়াদে চলিতে পারে; কিন্তু অনেক সময়েই প্রপ্রদর্শকের অভাবে বিত্রান্ত ইইয়া পড়ে। ভত্পরি রিপুগণের আংগ্রনণ তো আছেই। এই দকল বিপদ হইতে উদ্ধার লাভ করিতে इरेटन छ। नगान প্রোধন। সেই छ। नगान क्र ग्रास প্রার্থনা করা হইরাছে।

বিতায় মন্ত্রে বলা হইয়াছে—গুদ্ধান্ত দাধকদিগের জনত্ত্বে উপলিত হব ; তাহার প্রতি লক্ষ্য ক্রিরাই তৃতীয় মধে বলা হইতেছে, আম্দের হুলয়ও যেন ওছসম্বের লীলাভূমি হয়। অর্থাৎ আমরাও বেন শুদ্ধনত্ত্ব অধিকাবী হইতে পাবি, ইছাই ময়ের প্রার্থনার দার মর্ম্ম। চ্ছুর্থ মন্ত্রের ভাব দ্বিতায় মন্ত্রের দ্বিতায়াংশের অনুসপ; স্বতরীং তাহার পুণক্ আলোচনা নিপ্রয়েজন॥ (১ অষ্টক—৪ প্রপাঠক —২৯ অমুবাক) ॥

তিংশ অমুবাক।

মন্ত্রটা একটু জ্ঞাটনতাসম্পন্ন। ভাষাকার অথবা প্রচলিত ব্যাণ্যাকারদিপের সহিত আমাদের যথেষ্ট মতভেদ ঘটিগাছে। ভাক্সকার মন্ত্রের ব্যাখ্যার ইন্দ্রের সোমরদ পানের এক চিত্র অবিত করিবার চেঠা করিয়াছেন। 'শিপ্রে অবেপয়:' পদৰ্বের ব্যাখ্যা করিয়াছেন— '**হ্নুঅকম্পয় মদাবেশাদিতি ভাবঃ।' অর্থাৎ হে** ই**ক্র সোমরস পান করিয়া** যথন তো**মার** খুব মন্ততা উপস্থিত হইবে, তথন তোমার হন্ত মাথাৎ চোৱাল ক পিত কর। মাতালেকা মত্রণম করিয়া কথনও চোরাল কম্পিত করে কি না, জানি না, কিন্তু ইন্দ্রনেরে চোরাল কম্পেন কিরপ ব্যাপার ত হং আ মানের নিকট সম্পূর্ণ গুর্মোগা। এট শিপ্রেণ পদ আমবা আন্তর্জ্ঞ পাইরাছি, তাহাতে উল্লাডি: আর্থ প্রকাশ করে, তাহা দেশিয়াছি আমানের ব্যাথাত ঋথেদ সংহিতা (১৮ – ১০১২ – ২০২া) দ্রষ্ট্রতা। 'চম্' পদে সদয়কপ পাত্রকেই লক্ষ্য করে। একথানি হিলি বাথাতে উক্ত পদে 'পাত্রণ অর্থ গৃহীত হইরাছে। ক্রিমান্ত স্থান্তবাদ হটতে প্রতিষ্ঠিকা পাত্রই আভিষ্ক হন, তাই উক্ত পদে সদয়কেই লক্ষ্য করিয়াছি। নিম্নোত্মত বলাক্রাদ হটতে প্রচিলত ব্যাথাদিব আ্লাষ পাওরা ঘাইবে। আনুবাদটি এই,—"তুমি অভিষবশদলকে অভিষ্ক দোম পান করতঃ বলের স্থিত উঠিয়া হম্বয় কম্পিত কর।" ইহা কি মাতালকে মন্তবাজনিত নৃত্যে আহ্বান হ আমবা এই ব্যাথাার স্থিত একমত হটতে পারি নাই। আমানের মত মন্ত্রীকোরী ব্যাথাতে প্রকাশ পাইরাতে॥

পূর্ব অম্বাকের বিভাগ এইতে চতুর্থ মন্ত্রপথিক গুদ্ধনত্বের মহিমা প্রথাপিত চইরাছে। আবো গুদ্ধনত্বের নিকট প্রার্থনা করা চইরাছে। আলোচা অনুবাকের বিভাগ ও তৃতীয় মন্ত্রে পরাজ্ঞানের নিকট প্রার্থনা করা চইরাছে। গুদ্ধনত্ব ও পরাজ্ঞান উন্তর্গ ভগবিষ্ট্রি। এই উভয়ের মধ্যে যে ঘনিষ্ঠ স্থন্ধ নর্ত্ত্বান আছে, তাহা আমরা পূর্বে উল্লেখ কবিয়াছি। পূর্ব্ব অম্বাকে পরাজ্ঞান লাভের ভক্ত গুদ্ধসন্ত্রের নিকট প্রার্থনা, আবে আলোচা অনুবাকে ভগবং-প্রাপ্তিব জ্বন্ত পরাজ্ঞানের নিকট প্রার্থনা। বস্তুতঃ একটার আবিভাবে অন্তরীর আবিভাব হয়, স্বতরাং একটার বারাই মোকলাভ সন্তব্যবন্ধ হারে।

িংশ অম্বাকের । ঘতীয় মন্ত্রে পরাজ্ঞানের ার। ভগবং প্রাপ্তির জন্ধ প্রার্থনা কবা হইয়াছে।
সেই প্রার্থনার মর্ম এই বে,—সাধকগণ পরাক্তান লাভ করেন, আমরাও ঘেন ভগবং প্রাপ্তির
জন্ত পরাজ্ঞান লাভ করি ত পারি। এখানে পবাজ্ঞান অন্ত উচ্চতর উ দেখ সাগনের উপায়
মাত্র। সেই উদ্দেশ্য ভগবং প্রাপ্তি। মন্ত্রে বলা হইয়াছে—পরাজ্ঞান সাগকের হৃদয়ে আবিভূ তি
হয়। কিন্তু আমাদের—সাধন ভঙ্গনহান আমাদের—উপায় কি প আমরা কি চিরপতি ত
থাকিব প আমাদের কি কোন উপায় নাই প আমরা কি চিবদিন সংসারের ভীষণ
বিভীষিকার মধ্যে নিমজ্জমান রহিব প সেই পথের সন্ধান কোন দিন পাইব না কি প গাহারা
সাধক, থাহারা আরাধনাপরায়ণ, তাহারা যে পরাজ্ঞান লাভ করিবেন, ভগবানেব দর্শন
লাভ করিবেন, তাহাতে আর আশ্চর্শোর বিষয় কি আছে প কিন্তু আমরা কিরপে ভাহা
লাভ করিব প একমাত্র উপায়—ভগবচ্চরণে প্রার্থনা। এই মন্তে ভাহাই করা হইয়াছে।

তৃতীয় মন্ত্রের প্রার্থনাও কতকাংশে বিতায় মন্ত্রের অনুকাপ। আলোচ্য মন্ত্রে প্রার্থনা করা ইইরাছে বে, আমানের হৃদয় বেন জ্ঞানালাকে উদ্ভাগিত হয়। এই প্রার্থনার উদ্দেশ্য কি ? তাহার উত্তরে মন্ত্র বলিতেছেন,—'তেজ্লস্বতে ইক্রায়'—পরমশক্তিশালী জগবান্ ইক্রেনেবকে লাভ করিবার জন্ম আমারা যেন পরমশক্তির উৎস পরাজ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ হই। কারণ পরাজ্ঞানের সাহায্যেই জগবানকে লাভ করা যায়। মন্ত্রে তাই পরাজ্ঞানের হারা ভগবৎপ্রাপ্তির জন্ম প্রার্থনা করা হইয়াছে॥

একত্রি•শ অমুবাক।

এই মন্ত্রের সকল পদট আর্জ্ঞানের অক্সকৃত্য। কিন্তু কচি-বৈচিত্রোর ভিন্নভাবে পরিণত। ভাষাকার অন্তর্কা পদ প্রয়োগ করিরাছেন; কিন্তু লক্ষা রাগিতে পারেন নাট। তিনি মন্ত্রার্থ লিথিয়'ছেন,—'হে স্থা।' ছং তর্রাপন্তরিতা'—তুমি ধুব বেগশালী; যে পথে অপরে বাইতে পারে না, তুমি সেখানে যাইতে পার।

সুর্য্যের বেলগামিত্ব যে সম্ভাব নহে, এথানে তাহা তিনি লক্ষা করিছে পারেন নাই। শৌগোলিক দৃশান্তে—সুর্যা জড় ও ত্তির, পৃথিবী গতিশীলা। উপনিষদ্চিস্তার সকল বস্তুই এক চেতনের ম্পন্সনে ম্পন্সির। সে পাকে 'তর্রিং' পাদর লক্ষ্য—'আত্মা বা চেতন'। কারল, বেলগামিত্ব আত্মারই সন্তবপর; ভন্নাত্তীত অপরে ইছ। অসম্ভব। উপনিষদ্ধিটিত পাওয়া বার,—

"অপাণিপালো জননো গ্রহীত। পশুতাচকু: দ শুণো তাকর্ণ ।"

তাঁলার হাত নাই, কিন্তু সকল কর্ম্মই যথানিজমে সম্পন্ন করিতেছেন; তাঁলার পা নাই, কিন্তু খুব বেলে অনন্তবিখে পারন্রমণ করিতেছেন; তাঁহার চক্ষু নাই, তাহা হইলেও জিনি বিশ্বস্তী; তাঁহার কর্ম নাই, তর্ কিন্তু তিনি সর্কাশোত ।

স্থ্য বলিতে এথানে দেই স্বাত্মাকেই ব্যাইতেছে। আত্মা 'চেতন'বা 'অন্তর্থানী' এবং 'জরণিঃ' অর্থে বেগগানী—ইঙা স্বাকার করিলেই জাত্মকারের ভাবের মধ্যেও দামস্ক্রত লক্ষ্য করা বাইবে। কিন্তু ভাষ্যকার ভাগা লক্ষ্য করেন নাই; এবং আ্মাজ্যেতিঃ ভিন্ন যে জ্যোতিঃই নাই, ইহাও চিন্তা করেন নাই।

"ন তত্ত্ব ক্রেয়া ভাতি ন চন্দ্রতারকং নেমা বিহাতো ভাত্তি কু তাহ্যময়িঃ। তমেব ভাত্তমমূভাতি সর্বং তম্ম ভাগা সর্বমিদং বিভাতি।"

সেখানে কথা নাই, চকু নাই, ভারকা নাই, বিজাৎ নাই, অগ্নিনাই; কেবল তাঁহার।
শীপ্তা তাহার দীপ্তিতেই সকল দীপ্তা আব তাঁহার বিভাগ নিশিল জগং বিভাত।

এ মন্ত্র স্থারই লক্ষাস্থা। ভাষ্মকার বোধ হয় 'তরণি' শব্দেব বেপগামিত্ব জর্পর চিত্তপ্রসরতা লাভ করিছে পারেন নাই; তাই তিনি 'বলা' ব'লয়া পক্ষান্তর অবলন্থন করিয়াছেন। কারণ, পূর্ব্ব অর্থে সংশ্ব না আসিলে, কথনও অর্থান্তবের অবকাশ হইতে পারে না। বোধ হয়, এই জন্মই তিনি সন্দিলান হইয়া বলিয়াছেন,—'তর্দি: রোগনাশকং'; উভায় শরণাপর হইলে সমূহরোগ বিনষ্ট হয়। সে পক্ষে প্রার্থনা এই,—'হে স্থা! ভোমারা উপাসকদের কথনও বোগ থাকে না, তুমি রোগ হইতে তোমার ভক্তদের পরিতাণ কর।'

আমরা ভাষ্মকারের এট বিভাষার্থেরট অনুসরণ করিরাছি। তবে তিনি সাধারণতঃ দৈহিকপীড়াকেই লক্ষ্য করিয়াছেন; আমরা আধ্যাত্মিক আধিভৌতিক ও আধিলৈবিক এই ত্রিবিধ পীড়াকেই লক্ষ্য করিত্রেছি; যেতেতু, মানব প্রতিনিয়ত ব্রিবিধ সন্তাপে সম্ভপ্ত। একদিকে অন্মন্ধরামৃত্যুর ভাষণ আক্রমণ, অপর দিকে সর্পভীতি, ব্যান্তের দারণ শক্ষা, আহার অন্তর্ বন্ধপাতের তীব্র শিহরণ।

অতএব, ভাপত্ৰবক্লিই ও সংসাবষদ্ধণায় প্ৰতিমৃত্তে সন্দ্ৰান মানৰ ক্লয়ে আছবিকাশের

'অভিযাকি ধারা চিরনির্কেদলাভের জন্মই এ মন্ত্র 'আত্মাকে' লক্ষ্য করত: ধ্বনিত ইইতেছে। মঙ্কের সংখাধ্য,—সর্ব্বান্তব্যাফিন্ পর্ব্বং প্রফাত্মন্ লই প্রমণেঘতাই ফানবের চর্ম্ম ও প্রম 'আরাধ্য দেবতা। সেই দেবতাকে সংখাধন করিয়াই প্রার্থনা উচ্চারিত হইয়াছে।

মত্ত্র প্রার্থনা করা ইইয়াছে,— তৈ ভগবন্! তুম ভববালিকপ কন্তব সংসাধ-সাগরের নিতারক! তুমি পর্ম জ্যোভি:! তুমি সর্কপ্রতিষ্ঠাতা। তোমা চইতেই দুগুলান্ প্রপঞ্চ পূর্ণদীপ্ত। তোমা চইতেই এ বিশ্ব প্রকাশিত। তুমি হৃদয় গগনে প্রকাশিত হও। জড় জগতের অফকার যেমন স্বালীপ্তির ভরে কোন্ এক অতলপানী পর্বত গহরের লুকাইয়া পড়ে, হে জ্যোতির্মুর্ভে, তোমার পবিত্র প্রভার আমার হৃদরের অজ্ঞান অফকার চিরদিনের জন্ত দুবীভূত হউক। আমি আলোকিত হই,—আমি পবিত্র হই—আমি বেন আমার বংগার্থ পথের অনুসরব করিতে সামর্থা পাই। আলোকমর।—আলোক বিতরণ কর।

দিতীয় মস্ত্রের সন্ধোধ্য পদ—দিব্যজ্যোতিঃ অর্থাৎ ভগবজ্যোতিঃ। ভগবানের যে দিব্যাকোক লাভ করিয়া মানব ধন্ত হর, দেই দিব্যালোক সাধনা ধারা লব্ধ হয়। কিন্তু আলোক লাভ
করাই বথেষ্ট নম, এই জ্ঞানালোক অথবা দিব্যজ্যোতিঃ লাভের একটা মহান্ উদ্দেশ্ব আছে।
সেই উদ্দেশ্য— জগবৎপ্রাপ্তি। সাধনা ধারা মানব জ্ঞান লাভ করিতে সমর্গ হয়, সেই জ্ঞানের
সাগাধ্যে জ্ঞান-স্বরূপ অথবা জ্ঞানের মূল উৎস সেই ভগবানের চরণে উপনাত হইতে পারেন।
স্পোতিঃই জ্যোতিঃর স্কাল দের, মানবের মাধ্য যে জ্যোতিঃ লুকাায়ত আছে, অথবা
যে জ্যোতিঃ অপরিকুট অবহায় আছে, ভাহা বিকাশত হইলে মাথ্য জ্যোতিঃর আধার সেই
পরমপুরুবের নিকট পৌছিতে পারে।

তৃতীয় মদ্রের প্রার্থনার ভাব মনেকটা বিভায় মদ্রেব অফুরপ। তৃতীয় মান্ত্রও দেই দিব্য-জ্যোতি: শাভের জন্ম প্রাথনা করা হৃট্যাছে। মানবের বিশুদ্ধ পরিত্র হৃদরেই ভগবান্ আপনার আসন প্রতিষ্ঠিত করেন। ভাই প্রার্থনায় বলা হৃট্যাছে—'এব: তে বোনি'। অর্থাং জামাদের হৃদর্দেশই ডোমার আশ্রয় নি হউক। আমরা বেন দিব্য-জ্যোতি: শাভ করিতে পারে এবং তৎসাহায্যে ভগবচ্চরণ প্রাপ্ত হট, মলে এই প্রার্থনাই আছে।

খাতিংশ অহুগাক।

অর্থ-বিক্কৃতি কিরণে সংগণিত ইইয়াছে, এই মন্ত্রীকে তাহার একতম দুটান্ত-রূপে উপস্থিত করা বার। মন্ত্রের সোমের বিশেষণ (সম্বোধন) 'মদিস্তম' পদ আছে। 'মদঃ' পদে হর্ষ বা আনন্দ অর্থ আসে। তাহা হইতেই 'মদিস্তম' পদের বাংগতি। অথচ, প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে ঐ পদে মদকর বা মন্ততাপ্রদ অর্থ গ্রহণ করা হয়। সোমল্তার রূপে মাদক-শ্রবা প্রস্তৃত হইয়া থাকে—এই কয়নাই ঐরণ অর্থ গ্রহণের কারণ।

একটা ইংৰাজী অন্তবাদে ভাবের কিন্তু একটু পরিবর্ত্তন দেখি। সেধানে দেন একটা গত্যের জ্যোতিঃ স্বতঃবিদ্ধুরিত হইয়া পড়িয়াছে। সেই ইংরাজী অন্তবাদটা এখানে প্রকাশ ছবিতেছি। যথা,— "Wax, O most gladdening Soma, great through all thy rays of light, and be

A friend of most illustrious fame to prosper us '
তথ্ন, তামাদিগের পরিগৃচীত অর্থের মর্য উপলব্ধি কবিয়া দেখুন। 'গুদ্ধসন্থ আমাদিগের
সকল জান প্রধান করুন। তিনি অনেল্যয়; তাঁচার রাবা আমবা যেন জ্ঞানানল লাভ করি।'
মন্ত্রেব প্রথম চরণে, আমরা বলি, এই ভাব পরিবাক। এথানকার সন্ধোধন 'মিদিজম'—শ্রেষ্ঠ
ভানন্দদাতা। জ্ঞানই পেন্ঠ আনন্দের হেতৃভ্ত। তাই বলা হইরাছে—'সর্বেই উভিভিঃ
আপায়স্থা' তার পর, তাঁহাকে বলা, হইয়াছে, তিনি 'স্প্রথম্ভম: স্থা' হউন। প্রথ-শব্দের
রক্ষা মঙ্গল প্রভৃতি অর্থ প্রাপ্ত হই। কিন্তু সে প্রথা কেমন ? না—'স্থ' এবং 'তম'; অর্থাং,
মিত্র হইয়া, স্থাও প্রেট রক্ষাকে তিনি আমাদিগকে প্রদান ককন—দ্বিতীয় চরণের ইহাই
প্রোথনা। এ প্রাথনা মাদক-দ্বোর উপাদানভৃত লভার উদ্দেশে কথনই বিহিত্ব হইতে
পারে না। হাদরে শুদ্ধসন্থ উদ্দীপিত হইরা আমাদিগকে প্রন্ম মঙ্গলপ্রদান কর্জন—ইহাই
ব্রথানকার তাৎপর্যা।

ত্রয়তিংশ তমুবাক।

জ্ঞানদাহিনী উবা হৃণ্যে আদিলে মুমুক্ষ্ব যে অবস্থা হয়; অর্থাৎ, চিন্তবৃত্তির বিশয় বা সমাধিলান্তের পরে জীবের যাহা পাকে;— এ মন্ত তাহারই ছোভনা করিছেছে। এই জ্বস্থা মন্ত্রের 'উং, ও 'ও' এই পদন্বয় বিশেষ উল্লেখযোগ্য। প্রচলিত ব্যাথাাদিতে উ কারকে ও ও কারকে পাদপুরণার্থে বাবহার করা ইইয়াছে। কিন্তু তাহা বমীটন নহে। বেদের মধ্যে কোনও শন্দের পাদপুরণার্থে বাবহার হওয়া উচিত নয়। লোকিক কবি বা ক্রইকবি প্রোক্তবচনা করিবার সময় ছন্দংক্লার নিমিত্ত নির্গ্রহাক পদের পাদপুরণার্থ বাবহার ক্রেরিতে পারেন। বৈদিক কবি বা আদি কবি ব্রহ্মার হো আর তাহা নহে! এ রচুনা তাঁহার (ব্রহ্মার) চিন্তা প্রস্তুত নহে: ইহা তাঁহার নিদর্গ নির্গ্ত আর, এছন্দও তাঁহার রচনায় পাদপুরণের হেতু নহে; রচনাই তাঁহার ছন্দের হেতু। ছন্দংস্টিব নামই জ্বাংস্টি। বেদ তাহার প্রমাণ। বেদ তাহার নিনান। বেদে পালপুরণার্থে পদ ব্যবহৃত হইলে, বেদের নির্থকতা ইইয়া পড়ে। সভরাং এই অবিস্থাদী অভিমতের ভিত্তি স্থাপন করিয়া বলা যাইতে পারে বে,—'উ' অর্থে মহেশ্বর, আর 'ও' অর্থে প্রণ্য-রূপী ভ্রমান বা গুণত্রেরের সাম্যাবস্থার অতীত পুরুষ।

সমাধিময় মনীবিগণ অজ্ঞাননাশিনী জ্যোতিঃবভাগ আদিভূতা জ্ঞানদায়িনী, উষাকে দর্শন

[•] বল্পন্ত্লা, এই মন্তের মূল ব্যাগ্যার প্রিফিথ্স সাহেব সোমকে লভা বলিয়া মনে করেন নাই। অপিচ, ভিনি টিপ্ননীতে লিখিয়া গিয়াছেন,—"Though all thy stalks, According to Ludwig, who takes Soma to be the plant. Wilson, following Sayana, translates—"Increase with all twining plants."

করেন। অজ্ঞান নষ্ট হইলেই, জ্যোতির বিকাশ; জ্যোতির বিকাশ হইলেই জ্বাংকারণ—
জ্ঞানদায়িনী উধার বিমশ হাস্ত। এই হাস্ত খাহারা উপভোগ করিতে পারেন, তাঁহারাই
উ-কার বা পরম শিবকে লাভ করিতে সমথ হন। এই যে ভগবৎ দর্শন বা আত্মস্কর্প-বোধ,
ইহার মূলে—জ্ঞান। জ্ঞানই জগতের মূলে আছে ও থাকিবে। এই জ্ঞান লাভ করিয়া
খাহারা ভগবানকে প্রাপ্ত হন বা আত্মাপ্ত ত লাভ করিয়াছেন, তাঁহারাই এ রাজ্যের বা
এ স্থাইর নীতিঃ হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাহ্রাছেন। অজ্ঞান ও জ্ঞান, রাজি ও দিবস—এই
চিরস্তনী রাভির অনুবর্তন এখানে চির্দিনশা

এই মান্ত্রৰ মান্ত্র এই যে,—যে রীতেতে, যে জ্ঞানদায়িনী উধাব পথের পথিক হইয়া, যে জ্ঞানমার্গ অবলম্বন করিয়া, মহাপুক্ষতা মুক্ত ইইয়া গিয়াছেন; প্রাম্বাও তাহাকেই অবলম্বন করিয়া মুক্ত হইতে চালয়াছি, এবং ভবিশ্যতেও জাবগ্য সেই পথ অবল্যন করিয়া পরিমুক্ত হইবেন।

এখানে অনেক কথা বলা ঘাইত পাবে। ক্রমমুক্তির কথা, জগতের ক্রমবিকাশের কথা, উমা-শক্তির, মায়ার বা পরা প্রকৃতিব কথা, জানের স্থপ্তরের কথা ইতাদি নানা কথাই উথাপন করা যায়। কিন্তু মৃন কথা এই দে,—এক্রচ্যানীল জাচ্ঠ, বলিঠ, মেধাবাইয়া, পূর্বে মহাপুক্ষগণের অন্তর্নায় পথ অবলম্বন করা ও জ্ঞানদায়িনী উষার উপাসনাকারা তাহাকে লাভ করা আবগ্রহ । তাহাতেই পরন ব্রহ্মান লাভ করিয়া জ্লাইয়ার জ্মাল্লাইরের পরপারে নি স্থি নিক্ষেণ অবস্থায় অবস্থান করা ও পূর্বশান্তর বিদল ছায়ায় জ্মাল্লাইরের সঞ্চিত তাপরাশিকে শাতল করা যায়। এক অথও জ্ঞানপ্র জ্ঞানত প্রতিভাগনিক শাতল করা যায়। এক অথও জ্ঞানপ্র জ্ঞানত এ ম্ব্রের পূর্বলক্ষাইল। ক্রম্ভিত। কলতঃ, জ্ঞানের ক্রেলালক পূর্বিভার অনুস্থৃতি করান্ত্র এ ম্ব্রের পূর্বলক্ষাইল। ইহা উষার ব্রেকালিক সন্তরে জ্ঞাপক নহে। হহা জ্ঞান-পারনা তৈত্যসম্বার ব্রেকালিক সন্তা— যাহা জ্লীবের নিস্ভান্ত লক্ষ্যা।

চতুরিংশ অমুবাক।

আলোচ্য অনুনাকটা দানশ মন্ত্রে বিভক্ত। প্রত্যেক মন্ত্রে ভগবানকে গ্রেম্বিন করা ইইবাছে। প্রত্যেক মন্ত্রের ক্রিয়াপদ 'সাদ্যামি'—আরাধনা করিব, অথবা যেন আবাধনা করিতে পারি। প্রত্যেক মন্ত্রে ভগবানের নিকট প্রাথনাই স্থৃতিত ইইতেছে। সকল মন্ত্রেরই একভাব থাকিলেও প্রত্যেক মন্ত্রে ভগবানের বিশেষ বিশেষ প্রকাশকে লক্ষ্য করা ইইয়াছে। কিন্তু এই সকল মন্ত্রের মধ্যে দিব্যজ্যোতিরে প্রাধান্ত পার্মাক্ষত হয়। প্রথম মন্ত্র 'ক্যোতিয়ার্টীং দ্বা সাদ্যামি'—জ্যোতির্ময় আপনাকে আরাধনা করিতেছি। মন্ত্রমান্তর্ম অর্থাপনাক আরাধনা করিতেছি। মন্ত্রমান্তর্ম ত্রেপার্থনার মধ্যে ভগবনাই হায়্যকার্ত্তনও আছে। প্রত্যেক মন্ত্রই এক ভাব প্রকাশ করিতেছে। সেই ভাব এই য়ে,—হে ভাবন্ থই এক আমান্ত্রের আরাধনার আরাধনার আরান্ত্রের করেব। আমি বেন আপনার আরাধনার আরান্ত্রের মধ্যে প্রত্যেকটার স্বাত্রাও রক্ষিত্র হইয়াছে। প্রথম মন্ত্রে ভগবানকে 'জ্যোভিস্তর্তীং' বলা ইইয়াছে। তিনি জ্যোভিরে আধার। কিন্তু তাহাতেই তাঁছার মহিমা পর্যাব্যিত্র নয়, তিনি 'জ্যোতিস্তিহং'ও বটেন, অর্থাৎ মানবকে –বিশ্বকে তিনি জ্যোভিঃবানও করেব, ল্যোভিঃ স্তিউও করেন, তাই তিনি

"জ্যোতিঙ্কতং"। অ।বার তৃতীয় ময়ে তাঁহাকে 'জ্যোতির্বিদং' বলা হটয়াছে। তিনিই জ্ঞানের প্রকৃত জ্ঞাতা, অগাৎ জ্ঞান তাঁচাতেই অবস্থিতি করে। 'জ্যোভির্কিদং' পদে সর্বজ্ঞ অর্থণ্ড ে প্রকাশ করে। তামরা তাহাই গ্রহণ করিয়াছি।

চতুর্থ মস্ত্রে ভগধানকে 'ভাস্বতীং' এবং পঞ্চম মস্ত্রে 'জন্মতীং' স্লা হইরাছে। 'ভাস্' অর্থাৎ িদীপ্তি বাহার মাছে এই তথে **'ভাসতী'** শক পাওয়া যায়, ভাহার **অর্থ—জোতির্থ**য়। স্থান্তর আমরা এইরপ মন্ত পাট্যাছি। 'অলেন্ডীং' পদ 'ভাস্বতীং' পদের আপেকা অধিকতর উজ্জ্ল্য-বাচক। উত্ত পদে আচরা 'দিবালোকস্বরূপং' অর্থ এঁহণ করিয়াছি। সপ্তম মন্তের 'দীপামানং' এবং 'জনস্তীং' পদদয় প্রায় একার্থক।

অষ্ট্রম মস্ত্রে বজা হইথাছে—'রোচমানাং' অর্থাৎ ভ্রগৎকে ঘিনি প্রকাশ করেন। আদিতে িখ ভমসাছের ছিল, ভগবানের জ্যোতিঃতেই ভাহা প্রকাশিত হইয়াছে। সেই সভ্য প্রকাশের - জ্ঞাই 'রোচমানাং' পদ ব্যবহাত হটয়াছে।

সর্বশেষ মদের একটা পদের দ্বারা জন্ম সকল পদের ভাবই প্রকাশিত হইয়াছে। সেই পদটা—'জাএ াং' অগাং ভগবান্ চিম্জাগ্রভ, চৈত্তস্থাকপ। তাঁহা হইতেই জ্ঞান চৈত্তস 'বিশ্বজ্যোতি: উদূত হয়, ১ৱ তাহাই বিবৃত কবিতেছেন।

পঞ্জিশে অমুবাক।

আবোচা অন্ধবাক দাদশ মন্ত্রে বিভক্ত। প্রত্যেক মন্ত্রই প্রার্থনামূলক। আলোচনার স্থবিধার আছেছামন্ত্রভালকে কয়েকটা শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাউক। প্রথম শ্রেণীতে প্রথম ক্টতে ষষ্ঠ প্রাস্ত এই ছয়টা মন্ত্রকে প্রহণ করা হায় ৷ এট মন্ত্রগুলির মূশভাব এই ধে, আনরা যেন স্ফল-কাম হই, আমানের সাধনা আরাধনা যেন সিদ্ধিপ্রদা হয়। 'প্রয়াসায়' 'আবাসায়' প্রভৃতি প্রত্যেক পদই মূলত: এক বস্তুকে লক্ষ্য করিতেছে, তাহা—সিদ্ধি। ভগণৎপ্রাণ্ডির চেষ্টা, মোক্ষলাভের চেটা যেন স্ফল হয়, অর্থাৎ অধানরাধেন সাধনা দারা, স্ৎক্র্মসাধ্নের দারা ভগবানের চরণে পৌছিতে পারি ইহাই এই মন্ত্র কয়েটীর সারমর্ম্ম।

অমুবাকের তন্তর্গত দাদশ্লী মন্ত্রের মধ্যেট 'স্বাহা' পদ স্বাহে। উক্ত পদ মাক্সনাস্চক। আ্মাদের সাধনাতে অংথবা স্ধ্নার জন্ম নল হউকি। ইহার আর্থ ই এই যে,——নক্লের স্হিত হেন স্নামানের সাধনা সাফল্য-মণ্ডিত হয়।

স্থম হইতে বাদশ প্ৰাস্ত প্ৰাৰ্থনামূলক মন্ত্ৰসমূহর ভাব স্বভল্ত। স্থম মন্ত্ৰে প্ৰিত্ৰতা লাভের অভ প্রার্থনা আছে। নবম ময়ের ভাব আপাতত: অভুত বলিয়া মনে হইতে পারে — শোকের ছার। মানবের মঙ্গল হয় কিরুপে ? হাঁ, শোকের ছারা মঙ্গণ হয় বৈ কি ? শোকের আওবে পুড়িয়া মানব সংসারের অনিত্যভা যেন-ভাবে উপলব্ধি করিতে পারে, শত সহস্র উপদেশে তেমন হয় না। তাই বলা হইয়াছে,—'শে'কায় স্বাহা'—শোক প্রাপ্তিও খেন আমার কল্যাপকর হয়।

এক।দশ মন্ত্রের ভাবও একইরূপ। এক।দশ মন্ত্র বলিতেছেন,—'ব্দিছভাটার স্থাহা' স্থাবি ব্রহ্মহত্যাঞ্জনিত পাপ হইতে যেন মুক্তি লাভ করিতে পারি। ব্রহ্মহত্যা বলিতে পর্য-ব্রহ্মের প্রতি অপ্রক্ষা অবধবা অভাক্তি বুদায়। অবধবা ভগবানের প্রতি অভক্তির স্থার ভাব বুঝাইবার সর্কাশেস মন্তেব প্রার্থনায় অতি উচ্চভাব প্রকটিত হটলাছে। 'সর্কাশে সাহা'—জগতের সুর্বজীবের মঙ্গল হউক, বিধের সকল প্রাণী শান্তিলাভ কবন, কল্পাণাল করিয়া দল্ত ইউক,—ইহাই শেব মন্তের প্রার্থনা। অফুবাকের অলান্ত মন্তের প্রার্থনাদমূহ এই মন্তে পূণ্ডালাভ করিয়াছে।

ষড়তিংশ অনুবাক।

আলোচ্য অমুবাক নয়টী মন্ত্রে বিভক্ত। সকল মন্ত্রের মধ্যেই ভবগৎসাধনার ইঙ্গিত আছে। আমরা ক্রমণঃ মন্ত্রগুলি সম্বন্ধে গালোচনা কবিতে ছি।

প্রথম মন্ত্র 'দন্তানেন চিত্তং' অর্থাৎ দর্মনান্ত বলিয়াই আমরা চিংশ্বল ভগবানকে আনিতে পারি। এই সমুনাকের প্রভাগ মন্ত্রের মধ্যে তুইটা পদ সাছে। একটা দ্বিতারাম্ব, অপরটা তৃতীয়াম্ব। অনুক্রপদ অধ্যাচার ক বনার নিয়মানুদারে মন্ত্রসমূহের অর্থস্পুরক পদ অধ্যাহার করা হইয়াছে। 'লক্ষণাং' এই ফুরানুদারে তৃতীয়া নিভক্তি ব্যবহৃত হুইয়াছে। দেশন 'ছত্রেল ছাত্রমন্ত্রাক্রাক্র (ছত্রেল' পদে তৃত্রারা বিভক্তি লক্ষণার্থে বাবহৃত হুইয়াছে। আর্থাং ছত্রই এখানে ছাত্রের পরিচায়ক চিত্র। ব মান অনুবাকেও তৃত্রীয়া বিভক্তি এই অর্থে ব্যবহৃত হুইয়াছে। 'সম্ভানেন' পদ বিস্তাবার্থক তন্ ধাতু নিজ্পর। সমাক্রপে মাহা নিস্তৃত্র বা বিস্তৃত আছে, অর্থাং ষাহা সর্বান্ধি তন্ ধাতু নিজ্পর। সমাক্রপে মাহা নিস্তৃত্র বা বিস্তৃত আছে, অর্থাং ষাহা সর্বান্ধি তাহারা বিশেশক্ষকেই 'সম্ভানেন' পদে লক্ষ্যা করিছেছে। সেই চিং-স্বরূপ দেন সর্কারাপী বর্জ্ব বিস্তানন, তাই সাধারণ মানব উাহাকে আনিতে পারে,—মন্ত্রের ইহাই তাংপর্য। মন্ত্র তাহাকৈ কিরপে আনিতে পারে,—ইহারণ করেণ বলা হইতেছে—সন্তানেন।

ৰিতীয় মন্ত্ৰে ভগণানের অক্তাবিধ বিভূতিৰ মহিমাণ প্রণ্যাপিত হইবাছে। 'যক্ষা' অর্থাৎ ক্ষর-ভাব, করণাকে এই মত্ত্রে লক্ষ্য করিছেছে। তৃত্যীয় মন্ত্রেৰ লক্ষ্য ভগবানের স্ক্রেপজি, তান্ত্রাঃ পলে তাহাই বিবৃত করিতেছে।

চতুর্থ পদের উদ্দিষ্ট দেবতা—'পশুপতিং' অগাং ঘিনি সকল জীবেব অধিপতি। স্কুদ্রের।
মহব্দেতু তিনি জনগণের নিকট পরিজ্ঞাত ক্ষেন। পঞ্চম মন্ত্রেব উদিষ্ট বিভূতি—জ্ঞান। জ্ঞানস্থারূপ দেবতাকে লোকে জানিতে পারে—ক্ত গাদের স্কুদ্রশক্তির ছারা। এবানে করণে তৃীয়া
বিভক্তি ব্যবস্থাত ছইয়াছে। সপ্তম মন্ত্রেব 'শব্দং' পদ ব্যাগক 'শব্দ' গাতু ছইতে উৎপন্ন,
ছইয়াছে। তাই আমরা উক্ত পদে 'রিসুন।শকং দেবং' অর্থ গ্রন্থ করিয়াছি।

আইম মন্ত্রের লক্ষা—'মহাদেবং'। দেবভারও বিনি দেবভা, সেই প্রমদেবভাই, অর্থাৎ প্রম-ব্রজ্ঞই এই মন্ত্রের উল্লিষ্ট দেবভা। যে নামে, যে ভাবে, যাহাকেই ভাকা বাউক না কেন, মূলভ: দেই এক দেবভাকেই আরাধনা করা হয়, তাহারই মাহাত্রা পরিকীর্ত্তিই হয়। নব্দ মন্ত্রের 'ও্বিষ্টহ্নং' পদেও সেই এক দেবভার বিষয়ই প্রান্যাপিত হইয়াছে। সম্প্রাক্টি

একত্র দেখিলে ইহা স্পষ্টই বোধগম্য হয় যে, মানরা ভাগবানের বিশেষ ক্লপাবলেই তাঁচার সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করিতে পারি।

সপ্ততিংশ অনুবাক।

এই মস্ত্রের প্রথম চরণেব 'রথং' ও 'হরা' পদদয় এবং দি ীয় চরণের 'গ্রাবা' পদ মস্তার্থ-নিজাশনে অন্তরায় হইলা দাড়াইলাছে। দেবতার সংস্থাবন 'বুত্তন্' পদও সংশয়-সন্দেহ রু'দ্ধ করিয়াছে। এতদক্সাবে মঞের প্রথম চরণের ক্রার্ডাইয়া পিয় ছে,—'হে বুত্রহনকারী। ভূমি রপে আরোহণ কর; শোমার অধ্বর বলে সংযুক্ত হৃহয়াছে। এইরপে দ্বিতীয় চরণের অর্থ দাড়াইয়াছে,—'প্রায়ব (গ্রাবা) দ্বাবা মোনরন নাহিব করা যাইতেছে; তাহার শব্দে (বর্না) অর্থাং শদ ও নিয়াতোমার চিত্ত সামাদণের দিকে প্রধাবিত হউক।' সোমরদ মাদক-দ্রন্য প্রস্তির আরোজন ২ইলেই, ভেলপ্রণাক্ত প্রস্তব সঞ্চালিত হুইলেই, হক্র যেন আর স্থির থাকিতে পাবেন না। এবন্ধিন ভাবই এথানে প্রকাশমান দেখি।

যাহা হউক, জামরা মে ভাব সে অর্থ গ্রহণ কবি না। 'রথং', 'হবী' ও প্রাক' পদত্তয়ে আমরা যথাক্রমে জনমুবাকর্মা, জ্ঞান + জি-রপ বাহকরমু এবং পাষাণবং বিশুক্ষ আমাদিগের **হ্বদ**য় প্রভৃতি অর্থ গ্রাংণ করি। 'বগ্লানা' পদে 'স্তেণ্ত্র-মন্তেব দ্বারা তালিষ্ক্রি ইইয়া' ভাব আদে। এইরপে মন্ত্রের প্রথম চরণের অর্থ পার্গ এই যে, - 'মজান গা-নাশকাবা কে ভগবন ! আপনি আমাদিগের কর্মাকে বা হৃদয়কে প্রাপ্ত হউন। অর্থাং, আ ধনিগের কর্মোর সন্থিত আপনার সম্বন্ধ হউক —ভগবৎ সম্বন্ধত কর্মেণ্ড যেন জামধা নিরত হট। তার পর প্রার্থনা—'আমা-দিগের উচ্চারিত ক্যোনের ধারা **অ**শ্বনার বহনোপ্রোগী জ্ঞান-ভক্তিকপ বাহকদ্ব আমাদিগেক হৃদয়ে যুক্ত হউক।' মন্ত্রার্থ-নিষ্কাশনে প্রাথম চরণটীকে আমবা চুই ভান্দে বিভক্ত করিয়াছি। ভতুপলকে 'যুক্তা' পদটী 'যুক্তো' পদেব ৰূপ বলিরা গুণীত হইয়াছে।

দ্বিতীয় চরণের অর্থ পরিগ্রন্থণ-পক্ষে 'গ্রাণ' পদেব মর্ম্ম অনুধাবন সর্ব্বণা আবশ্যক। তাহা হুটলেই অন্ত অংশের ভাব পরিফাট হৃতবে। 'গ্রালা বলুনা' পদন্ববে 'পাষাণ ঘর্ষণের শক্ষের ষারা' অর্থ গ্রহণ না করিয়া, 'পাধাণবং ব ৬% জব্ম স্তোত্র-মন্ত্রের দ্বারা অভিষিক্ত হইলে'— এষ্ছির অর্থেই সঙ্গতি দেখি। 'ননঃ' পদে অন্তর্বক (ভাবে—অনুগ্রহকে) বুরায়। পাষাণবৎ কঠিন হালয় যথন স্থোত্ত মন্ত্ৰের দ্বাবা শুভিষ্ঠিক্ত ভক্তিপ্লুক্ত হয়, তথনই ষে ভগবানের অমুগ্রহ আমাদিণের প্রতি আগমন করে, তাহা বলাই বাহুলা। এই মন্ত্রাংশে দেই বালাই বিঘোষিত হুইতে দেখি।

ম্বিতীয় মন্ত্রে পরাজ্তনকে সম্বোধন করা চইয়াছে। মন্তের ভাব এই যে, পরা**জ্ঞান সাধক**-গণেয় হাদয়ে উৎপল্ল হয়। সাধকগণ সাধনাবলৈ পৰাজ্ঞান লাভ কবেন। কিন্তু সাধনশ্ভিতীন আমাদের কি উপায় হইবে ? সাধনা করিবার শক্তি ভো তোমাদের নাই, আমরা কি উপায়ে তোমার সাধনা করিব প্রভো। কি উপায়ে আঃরা তোমার চরণতলে পৌছিতে পারিব প সেই উপায় – ভগবদারাধন।। মন্ত্রের প্রার্থনায় ইহাই প্রদর্শিত হইয়াছে। শক্তিহীনের উপায় শক্তিমানের নিকট প্রার্থনা—তাঁহার সাহায়া লাভ। দ্বিতীয় মল্লে সেই প্রার্থনাই পরিক্ট হুইয়াছে। 'ষোড়শিনে' পদে ভগবানের হুর্লগুলোপেতত্ব প্রথ্যাপিত হুইয়াছে। তিনিই সর্ব্ গুণাধার, তিনি দকলগুণের ফাকর, উংধাকেই পাইতে হইবে। তাঁগোকে পাইবার উপায় তাঁহার চরণেই প্রাথনা। মধ্যে দেই প্রাথনাই কাছে।

তৃতীয় মন্ত্রের প্রাপনাও দ্বিতায় মন্ত্রের অনুস্থপ। তৃণীয় মন্তে বলা ইইয়াছে— এবং তে যোসিং'— আমাদের অন্যন্ধেশ আপনার আশ্রয়ন্তল হ'টক। তথাও আমণা যেন প্রাপ্তনা লাভ করিতে পরি। চতুগ মন্ত্রের প্রার্থনা বহুলাংশে দ্বিতীয় মন্ত্রের সমত্লা। মোটের উপর বিতীয় তৃতীয় এবং চতুর্থ মন্ত্রের প্রার্থনা একভাবেসই জ্যোতনা করিতেছে।

অধারিংশ ছন্তব্যক।

এই মধ্যের অন্তর্গত হৈরী' পদ সম্বর্গেই যাতা কিতৃ মতান্তর আছে; নতেং, মদ্বে সাধাবণ ভাব-সম্বর্গে কোনই মত পার্থকা দে থাতে পাই নাই। 'হরা' পদে 'ইন্দের অধ্বয়' অর্গ তাত্ত্ব- পূর্ব্বক মন্ত্রের ভাব তাহণ করা হয়,—'ইন্দের অধ্বয় নাকে ঋষিগণের এবং মন্ত্রাগণের স্তোত্তের ও যাজ্জর সমীপে বহন কার্ছা লইয়া যায়।' ইহাতে সাধাবণকং মান আদে,—ইলু নামে কোনও এক মন্ত্র্যা রাজপদে অনিষ্ঠিত ছেলেন; ঋষিগণ এবং মন্ত্র্যাপণ যথন তাঁতোর অভার্থনার আঘোজন করিতেন, তথন তিনি আপনার হুইটা অধ্য আধোজণ কবেছা বা অধ্বয় পরিচালিত রণে সেই অভার্থনা ক্ষেত্রে গ্রামন কবিতেন এবং অপনার প্রশংসাবাদ শ্রেণে পরিত্রি হুইতেন।

য'দ তাহাই ইইবে— সেই অর্থেবই যদি গার্থক ভা থাকিবে, তাহা হইকে এই স ল মাধ্র আজিও যজ্ঞাদিতে— ক্রিয়াক শে বিবেশন হইতেছে কেন ? ইন্দেবে কি অশে আবেহন পুর্বাক এখন য়জ্জন্ত আগমন করেন ? এবং মন্ত্র শ্রেণ করেন ? কেহ দেখিয়াছেন কি ? সে পরিকল্পনা নির্থিক বনিয়াই প্রতিপ্র হয়।

আমরা বশি, মন্ত্রাথ নিতাসতা ভাব-প্রকাশক। ডির কাল সাতা ইট্রাছে, চইতেছে ও
ইইবে, তাহাই এখানে প্রথাতে বহিরাছে। ভাবান্ ইন্দ্রদেব ডিবদিনট মান্ত্রের স্থোক সমাপে —
উপাসনার নিকট এবং যজ্ঞসমীপে —সংকর্মান্ত্রিনের নিকট আসিলা পাকেন। আমাদিগের
জ্ঞান ভক্তি-রূপ বাছকল্মই উঁহোকে বহন কবিল আনে। এ মন্ত্র সেই প্রকাশ কবিতেছে;
বলিতেছে, —'তুমি শ্বাই ইও, আব সাধাবণ মন্ত্রাট হও, জ্ঞান ভক্তি-সহযুত কর্মের অনুষ্ঠান
কর; ভগবান্ তোমাকে অনুগ্রত করিবেন। সেই ক্রেই স্বাবিস্থা ভগবানকে প্রাপ্ত হয়।'
আমরা মনে করি, এবন্ধিধ ভাবই এই মধ্যে প্রকাশ পাইতেছে।

দিতীয় মন্ত্রে পবাজ্ঞানকে সংখাবন কবা হট্যাছে। মন্ত্রেব ভাব এই যে, পবাজ্ঞান সাধকগণের কাদয়ে উৎপল্ল হয়। সাবকগণ সাধনাবলে পরাজ্ঞান লাভ করেন। কিন্তু সাবনশক্তিতীন
আনাদের কি উপায় হটবে ? সাবনা কবিবাব শক্তি তে হামাদেব নাই, আমবা কি উপায়ে
তোমার সাধনা কবিব প্রভাগ। কি উপায়ে, আমবা তোমার চবণতলে পৌছিতে পারিব ?
সেই উপায়—ভগবদারগেনা। মন্ত্রেব প্রাহ্নায় ইচাই প্রদর্শিত চইয়াছে। শক্তিগানেব উপায়
শক্তিমানের নিকট প্রার্থনা, তাঁহাব সাহাযা লাভ। দি এয় নত্রে সেই প্রার্থনাই পরিক্ষৃত হইয়াছে। 'যোড়শিনে' পদে ভগগনেব ধর্মগুণোপেতত্ব প্রব্যাপিত হইয়াছে। তি নই সর্বপ্রণাধাব,
তিনি সকলগুণের আকর, তাঁহাকেই পাইতে হইবে। তাঁহাকে গাইবার উপায় তাঁহার চরণেই
প্রোর্থনা। মন্ত্রে সেই প্রাথনাই কাছে।

তৃীয় মন্ত্রের প্রার্থনাও দিতীয় মন্ত্রের অন্তর্জণ। তৃতীয় মন্ত্রে বলা চইয়াছে—'এবং তে যোনি:'—আমাদের স্থাহনেশ আপুনার আশ্রয়স্থল চউক। অর্থাৎ আমরা যেন প্রাক্তান শান্ত করিতে পারি চতুর্থ মন্ত্রের প্রার্থনা বহুলাংশে দ্বিতীয় মন্ত্রের সমত্লা। মোটের উপর, দিতীয়, তৃতীয় এবং চতুর্থ মন্ত্রের প্রার্থনা একভাবেরই জোচনা করিতেছে।

উন্চয়াবিংশ অনুগাক।

এই মত্তে তুইটী সমস্তামূলক পদ আছে, এবং একটা সমস্তামূলক উপমা দৃষ্ট হয়। সেই পদ তুইটী—'সোমং'ও 'ইন্দ্রিয়ং'। উপমাটী—"স্থাঃ ন রশ্মিভিঃ রক্তঃ"। সোম-পদে যথাপুর্বা সকলেই 'সোমরস মাদক-দেনা' অর্থ গ্রহণ করিষা গিয়াছেন। 'অসাবি' ক্রিয়াপদে ভদমুদারে অভিষব-ক্রিয়ার দ্বায়া গুস্তুত হইরাছিল, ভাব গ্রহণ করা হইরাছে। ভদমুদারে, এই মত্ত্রের প্রথম চরণের প্রচলিত অর্থে প্রকাশ পাইয়াছে,—"তে ইন্দ্রাছে। ভদমুদারে, এই মত্ত্রের প্রথম চরণের প্রচলিত অর্থে প্রকাশ পাইয়াছে,—"তে ইন্দ্রা। আপানার ভক্তা সোমরদ মাদক-দ্বা প্রস্তুত রহিয়াছে; শক্রবিমন্দ্রক আপানি কাদিরা ভাষা পান করুন।" এইরূপ 'ইন্দ্রিয়াই পাদে সেই সোমরদ-পানে মন্ত্রভা-জনিত বল-সকারে ভাব গ্রহণ করা ইইয়াছে। ভদমুদারে ক্রিয়ালের অর্থ করুকে, অর্থাৎ মন্ত্রভাজনিত বল ভোমাতে সন্ধ্রেত হ ক।" কেমলভাবে সেই বল ভোমাতে সন্ধ্রেত হ ইবে বা ভূমি নেই বলে পূর্ণ হইবে ? ভাষারই উপমা—"রক্তঃ স্গাঃ ন র শিভিঃ।" উহার প্রচলিত অর্থ—স্থা যেমন অন্তরিক্তকে আপনার র শাসম্পত্র দ্বারা পূর্ণ করেন।'

আমরা কিন্তু পূর্ব্বোক্ত অর্থে সঙ্গতি দেখি না। 'সোম:' পাদে যে শুদ্ধসন্থকৈ বুঝায়, আর শুদ্ধসন্থই যে তগবানের আশ্রা-ন্তল, তাহা পান: পান: থাগন করিয়াছি। দে পক্ষে, এই মন্ত্রের প্রথম প্রার্থনা,—'হে ভপবন! আমাদিপের মধ্যে শুদ্ধসন্থ সঞ্চানে আমরা যেন শুদ্ধসন্থ সমর্থ হট।' এ পক্ষে, 'অসাবি' ক্রিয়াপদের বিষয় অমুধাবনীয়। ত্ (ত্ব) ধাতু 'উৎপানন' অর্থ প্রকাশ করে। তাহারই লুঙে 'অসাবি' পদ বাৎপর হয়। আমরা ঐ ক্রিয়াপদে লোট বিভক্তির আরোপ করি। সে পক্ষে, 'অসাবি' হলে 'স্থানাতু', 'স্থতাং' তথবা 'স্থতাং' পদ গ্রহণ করিতে পারি। ফলতঃ, 'উৎপর হউক—সঞ্চিত হউক' এবন্ধি ভাব ঐ ক্রিয়াপদ ব্যক্ত করিতেছে বলিয়াই আমরা দিছান্ত করি। ভগবানকে আমরা 'আগহি' বলিয়া সন্ধোধন কবিতে পারি—কথন শ বথন অমোদিগের হৃদয় সক্ষভাবে পূর্ণ হয়, তথনই নতে কি ? এই নিতাসতাত্ত্ব ত্মরণ করিয়াই, মন্ত্রের প্রথম চরণে প্রার্থনার ভাব প্রাপ্ত হট,—'হে ভগবন্! আমাদিগের হৃদয় শুদ্ধসন্থে পূর্ণ হউক; আর, আপনি আসিয়া তাহাতে অধিষ্ঠিত হউন।'

অতঃপর দ্বিতীর চরণের প্রার্থনার বিষয় বিচার করিশ দেখুন। 'মন্তুপানে আপনি শক্তিলাভ করুন'—এই কি দেবতার নিকট মামুশ্বব কামনা ? মনে করিতেও অন্তর কল্পিত হর না ক িন্তু এই অংশের 'ইন্দিংং' পদের মর্ম অমুধাবন করিলেই সকল ভাব পরিক্ষৃট হইতে পারে। আমরা বলি, এথানে 'ইন্দ্রিয়ং' পদে আমাদিগের সকল ইন্দ্রিয়কে—বত প্রকার ইন্দ্রির আছে তাহাদিগের সকলকে—আমাদিগের সর্কবিধ শক্তিকে—অর্থ আসিতেছে। 'আমাদিগের স্কল ইন্দ্রির (ইন্দ্রিয়ং) আপনাকে পূর্ণ করুক (পুণক্তু)'—এত্হাক্যে কি ভাব উপলক্ষ্ম ?

ইচার ভাষ কি এই ময়—'আমরা ষেন সর্বাস্তঃকরণে আপনাব কার্যো বিনিবিষ্ট ইইটেড পারি।' ভাচারই উপমা—"স্থাঃ ন দ্বাছিঃ রজঃ। এই উপমা অংশে দিনিধ ভাব প্রচণ করা যায়। সাধাবণ-প্রচলিত ভাব—স্থারিছা যেমন অন্তরিক্ষকে পূর্ণ করে। অন্ত অর্থ—জ্ঞানদেবতা যেমন আপনাব জ্যোভিঃবিস্তারে রজোভাবকে অর্থাৎ অচলারানি জন্মকাবণকে মাল করেন। এ পক্ষে 'ক্রাঃ' পলে জ্ঞানদেবতা (প্রজ্ঞান অর্থ) প্রচণ করা চইয়াছে; এবং 'রজঃ' পলে অচলারাদি জন্মকারণের প্রতি লক্ষ্য সহিয়াছে। প্রজ্ঞানলাভে, প্রমন্ত্রানে জ্ঞানী চইয়া, মাল্ল থেমন আপনার জন্মহেত্ত্ত অচলারাদিকে দ্রীকৃত করিতে সমর্থত্য, আমাদিগের ক্রিল্রসকল—আমাদিগের সর্ববিধ শক্তি—ভগবানে গ্রন্ত চইলে নেইকপ আমাদিগের সকল কিপদ দ্ব করিয়া দেয়—আমাদিগকে মোক্ষের পথে আন্তর্মান বরে। ইহাই তাৎপর্যার্থ।

দ্বিতীয়, ভূতীয় ও চতুর্থ ময়ে গুদ্ধসন্ত্রসন্থলীয় প্রার্থনা কাছে। সংকর্মাণিক জনগণ গুদ্ধসন্থ লাভ করেন। সংকর্মের দারা মানব পবিত্রতা লাভ করে। পবিত্রস্থর আবাসন্থল হইছে পারে। বিশুদ্ধ সন্তভাব পবিত্র সাধকদ্দরহকেই আপ্রের করে। ঘার্হাতে আমরা সেই প্রমন্ত্র লাভ করিতে পারি, যাহাতে আমাদের স্থারত সাধনায় পবিত্র উজ্জ্বল ছইরা উঠে, আমরাও বিশুদ্ধ সন্ত্রপবের অধিকারী হইতে পারি, মন্ত্রে তাহারই জন্ত প্রার্থনা করা হইয়াছে। দ্বিতীয় মন্ত্রের ইভাই তাৎপ্রা।

এই অনুবাকেও পূর্বে অনুধাকের ভাষ, 'যোড়শিনে' পদ ব্যবহৃত ইইয়াছে। 'যোড়শিনে' পদব্যবহৃত ইইয়াছে। 'যোড়শিনে' পদব্যবহৃত করিয়াছি। দিটী হুইতে চতুর্থ মন্ত্রের মধ্যে মূলতঃ একটী প্রার্থনাই আছে। সেই প্রার্থনার সারমর্ম্ম এই যে, আমর। যেন জগবংপ্রাপ্তির জভ্য শুক্ত ক্রিশব্যের অধিকারী হই।

চত্তারিংশ অমুবাক।

ভালোচা অমুবাক চারিটা মন্ত্রে বিভক্ত। আমরা ক্রমশং প্রাণ্ডোক মন্ত্রের আলোচনা করিতেছি। প্রথম মন্ত্রটী আত্মোরোধননূলক; কিন্তু এই আত্মোন্থোধনের মন্যে প্রার্থনার ভাব বিশেবভাবে পরিক্ষৃট হইরাছে। এই মন্ত্রের কেন্দ্রীভূত পদ—'ভূমিং' তার্থাং আশ্রম্ভল—নিবাসন্থান। যে আশ্রম্থ লাভ করিলে তাচা হইতে গার পতনের ভর থাকে না। সাধকগণ—ভক্তগণ সেই পরমাশ্রম্ম লাভ করেন, কিন্তু সাধারণ মানব তাহা তো সহজে লাভ করিতে পারে আ। আর তাহা সহজলভা নম বলিয়াই এই প্রার্থনা। মন্ত্রে মনকে সন্থোধন করা হইয়াছে বটে, কিন্তু কার্যাভঃ প্রার্থনা ভগবানের উপ্দেশ্যই উচ্চারিত হইয়াছে। মনকে সন্থোধন করিয়া বলা ছইতেছে, মন যেন ভগবানের ক্রপার পর্মাশ্রম্ম লাভ করে। তাহা কির্পে সম্ভবপর ছইবে ? তাহার উন্তরের বলা চইতেছে,—'ভূমিং ঘা উপরে'—জগতের পরম ও চরমাশ্রমই সেই আশ্রম্বান করিবে। অর্থাং যাহা জগতের সাধারণ অপ্রম্ভূমি, তাহাই আমাকে যেন চরমাশ্রম প্রদান করেবে। অর্থাং যাহা জগতের সাধারণ অপ্রম্ভূমি, তাহাই আমাকে যেন চরমাশ্রম প্রদান করেবে। ক্রের প্রতিপাছ্য বিষয়। 'প্রতিশীবরা' পদের ব্যাথ্যায় ভাষ্যকার 'আভিমুখ্যশাহ্নিই' অর্থাং অন্তর্কুল অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। আমরাও এইরূপ আর্থাছণ করিরাছি। জগলাশ্রম্ম আমাদের প্রতি ক্রপাপরায়ণ হইয়া আমানিগ কও আশ্রম্ব প্রদান করন, অর্থাং আমরাও প্রমান্তরে অধিকারী হই—ইহাই প্রার্থনাৰ সারম্ব্যা।

দ্বিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্রের ভাব এই যে, সেই প্রমাশ্রয় যেন আমাদের প্রমমন্ত্রদায়ক হয়। 'ভোনা' পদের অর্থ 'প্রথদায়ক'। 'প্রধদা' পদের অর্থ 'শোভননিবাদ' অর্থাৎ যে নিবাদে मानव প्रमञ्ज्य शांकरण भारत, रा माध्य ना छ क ० ए भारत मान वर रकान इःश वह খাকে না, ছংখ দৈ এর হাত হইতে চির্দিনের জন্ম মৃত্তিলভি করে - 'ভোনা' এবং 'ফুখদা' পদব্বের সেই প্রমাশ্রেরকেই লক্ষ্য করিতেছে। ভাষ্যকরেও প্রায় এই মতই গ্রহণ করিয়াছেন।

কিন্তু দেই পর্মাশ্রর কে লাভ করিতে পারে ? তাহার উত্তবে বল' ১ইয়াছে--সাধকগণ তাহা লাভ করেন। উপযুক্ত সাধনাহারা তাহারা দেই প্রমান্ত্র লাভ করিতে সমর্থ হয়েন। আমারা যাহাতে সেই আতার লাভ কবি, ভাহার জন্ম প্রার্থনা কবা হট্য়াছে। কিন্তু সেই পরমাশ্রম বস্তুটী কি দু ভগবানের চরণ্ট একমাত্র চরম ও পরম আশ্রম। সেই আশ্রম কাভ করিলে জাবনে মার পতনের অনশন্ধ থাকে না। সেত আ শ্রাকেই গাঁতা বলিয়াছেন, "যদ্মিন স্থিতে ন হংখেন গুৰুণাপি বঢ়াল্যতে" যাগতে অবাস্থত হইলে গুৰুত্ব হুংখেও লোক বিচলিত হয় না, দেই পরমাশ্রয় জাপ্তির আশা ও প্রার্থনা এই ত্রুবাকে পরিস্ফুট হুইয়া উঠিয়াছে।

একচ গাবিংশ এনুব:ক।

এই অমুবাকে চারিটা মন্ত্র আছে। প্রত্যেক মর্ম্বর প্রার্থনা মূলক। বিভিন্নভাবে বিভিন্ন ময়ে ভগবানের নিকট শাখত : সল্লাভেব এল প্রাণনা করা হইগাছে। প্রথম ময়ে ভগবানকে 'বজবাত্' বলাহহয়াছে। বজুবাত পদেব অর্থ—মাগরে হত্তে 'বজু' আছে। বজু একটী মহাস্ত্র। সেই অত্ত্রের প্রয়েজান গতা — । গুলালে। ভগবানের বিপু নাট, ভবে বিপুনাশের অর্থ কি ? ভগবানের রিপু নার্গতা, 🕟 🤈 অজাতশ ক্র সত্য, কিন্তু তুর্বল মানব,—তাঁহার স্ব্তান — চারি দকে রিপুগণ হর্ত্ত পবিবেষ্টিত। তাহানিগতে বক্ষা কবেবার জ্ঞতা অস্ত্রের প্রয়োজন হয়। ভাই বজুকে, রক্ষান্ত্র বলা হয়। ক্রুবজুনয়, 'প্রদর্শন চক্র' 'বেষাণ' প্রভৃতি অনুসমূহ এক ভাবেই ছোতন। কবে। ভাই এই সকল অন্তরে রক্ষান্ত বলা যায়, এই অন্ত্র মানবকে রিপুর আক্রমণ হইতে রখা করে।

দেহ রিপুনাশক দেবভাব নিকট প্রার্থনার মর্ম্ম,—আমরা ঘন প্রমমন্ত্রল লাভ করিতে পারে। প্রাথিত বস্তু —'যোড়ণা শন্ম'। আমরা চাতপুর্বো ভগবানের সম্বন্ধে প্রযুক্ত 'ষোড়-শিনে' পদ পাঃ য়াছি। সেখানে আমরা দেখিয়াছি যে—উত্ত পদে সর্বান্তণাধারত্বই প্রকাশিত ক্রিতেছে। এই মস্ত্রে 'যে।ড়গা শংম' প্রবংগ বর্জাবর মঞ্চলকেই অর্থাৎ প্রমাও চরমমঞ্চলকেই লক্ষ্য করিতেছে। মন্ত্রের প্রাথনা—''যোড়না শর্ম্ম প্রবস্তত্ত্ব'—আমাদিগকে সর্ববিধ মঙ্গল প্রদান করুন।

দ্বিতীয় মন্ত্রে পরে কভাবে প্রার্থনা করা হট্যাছে। 'ম্ঘবা না স্বন্ধি করোত্'—পরবৈশ্বর্য্য-শালা অথবা প্রমধনদাতা দেব আমাদের মঙ্গল ককন, ইহাই দ্বিতীয় মন্ত্রের প্রথম আংশ। এই প্রার্থনা অতি সহজ ও ধরল। ভগবনেহ মঙ্গল-ানধান, তাঁহাব নিকটেই মঙ্গললাতের প্রত্যাশান্ত্র প্রার্থনা করা হইয়াছে। মন্ত্রের বিতার অংশ—'বিঃ অন্মান দ্বেষ্ট পাপ্যানং হস্ত'—পাপমার্কে অবর্ত্তক যে রিপুগণ আমানিগকে হিংসা কবে, আমানিগকে পাপপথে লইয়া যায়, তাহাদিগকে যেন ভগবান বিনাশ করেন। প্রার্থনার মন্যে তুইটা বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে। প্রথম বিষয়,

বিশ্বপাদের প্রকৃতি। 'পাপানাং' পদের ঘারাই তাহা প্রকাশিত হইয়াছে। যাহারা নিজে পাপ করে, বাহারা অক্তকে পাপ পথে লইয়া যায়, তাহাদিগকেই 'পাপানাং' বলা হইয়াছে। বে সকল বিশু আমাদিগকে অভারের পথে লইয়া যায়, যাহারা আমাদিগকে পাপরুৎ করে বা করিতে চেরা করে, তাহাদের অপেকা ভীবণতম শত্রু আমাদের আর কেহ নাই। 'বেষ্টি' পদ হিংসা অর্থ প্রেকাশ করিতেছে। সেই হিংসার কর্ম—পাপপথে প্রবর্তন। হিংসা ঘারা হিংসাকারী ক্ষতি ছয়। পাপপথে চলা অপেকা মানবের ক্ষতি আর কিছুতেই এমন গভীর হইতে পারে না। তাই প্রার্থনা করা হইয়াছে, আমাদের হিংসাকারী শত্রু যেন বিনষ্ট হয়। মদ্রের দ্বিতীয় বিষয় এই বে, —ক্ষামর্থ্যক্তাপন কবিয়া ভগবানের নিকট প্রার্থনা। মাত্রুষ হর্মকল,—হর্মল সন্তান যেমনভাবে পিতার স্নেহককণা ভিকা কবে, এই মন্ত্রেও তাগাই জ্ঞাপন হইয়াছে।

এই অন্থাকের তৃতীয় ও চতুর্থ ময়ে গুদ্ধসন্তকে সংখ্যান করা হইগাছে। এই উভয় ময়ের ভাব এই,—বিশুদ্ধ পবিত্র সন্তভাব সাধকণভা বস্তু। সকল মানবের অস্তুরে এই স্থগীয় জিনিষ্
অঙ্করাবস্থায় বিরাজিত আছে সভা, কিন্তু সাধনা ভিন্ন ভাহা বিকশিত হয় না তাই বলা
ইইয়াছে—গুদ্ধসন্ত সাধক-লভা অর্থাৎ সাধনার ধারাই বিশুদ্ধ সর্বভাব অধিগত হয় ! আমরাও
বেন সেই পরম্বস্তু লাভ করিয়া ধলু হইতে পারি—ইহাই ময়ের প্রার্থনাব সার-মর্মা। সেই
বন্ধ লাভ করিবার উদ্দেশ্য কি ? ভাহা ধাবা আমাদের কি উপকার হয় ?—গুদ্ধসন্তের সাহায়ে
আমরা ভগবচ্চরণে পৌছিতে পাবি,—উহা ভগবৎপ্রাপ্তির শ্রেষ্ঠ উপায়। তুল্যবং প্রাপ্তির
উত্তাহা প্রার্থনা করা হইয়াছে। অন্থবাকের প্রথম হুই ময়ে ভগবনের নিকট পরম্ধন
পরম্মক্ষল প্রাপ্তির জন্ম প্রার্থনা আছে, এবং শেষ হুই ময়ে ভগবৎপ্রাপ্তির উপায়-স্কর্প শুদ্ধসন্ত

ছিচত্বারিংশ অমুবাক।

আলোচ্য অনুবাকটা চারি মন্ত্রে বিভক্ত। প্রথম ছই মন্ত্রে ভগবানের নিকট প্রার্থনা করা হইয়াছে। মন্ত্রান্তর্গত কয়েকটা পদের আলোচনা প্রেয়জন। 'মরুন্তেং' সজোষাং' পদন্বয়ের অর্থ—বিবেকজ্ঞান সম্পন্ন। 'মরুন্তং' শদে বিবেকরূপী দেবগণকে বুঝায়, ভাহা আমবা ঋগ্রেদ-সংহিতার ব্যাথ্যায় বিশদভাবে আলোচনা করিয়াছি। 'সজোষাং' পদের অর্থ সহিত। তাই 'মরুন্তিং সজোষাং' পদন্বয়ের অর্থ দাঁড়ায়—মরুন্তাণের সহিত অর্থাৎ বিবেকজ্ঞানদায়ক। 'সগণং' পদের অর্থ সকল গণের সহিত বর্তমান যিনি। 'গণ' শদে সাক্ষোণাঙ্গ বুঝায়। দেবতার সাক্ষোপাঙ্গ দেবভাবই হয়। তাই 'সগণং' পদে সকল দেবভাবযুত অর্থ ই প্রকাশ করে। এই ছইটা ব্যতাত 'বুত্রহা' এবং 'বিদ্বান্' এই ছই বিশেষণও ভগবানের প্রতি প্রবৃক্ত ইইয়াছে। তিনি বিদ্বান্ অর্থাৎ সকল জ্ঞানের আধার। 'বুত্রহা' পদেও অজ্ঞানতানাশক, রিপুনাশক প্রমাণেবতাকে বুঝায়। অর্থাৎ এই সকল বিশেষণ দ্বারা ভগবানকেই লক্ষ্য করিতেছে। উাহার নিকট প্রার্থনা করা হইয়াছে,—তিনি যেন রূপাপুর্ব্বক আমাদের হৃদয়ন্ত্রিত ওদ্ধসন্তর্মণ্ড প্রেলাচার গ্রহণ করেন। মাহার ভগবানের পূজা করে। সেই পূজার সর্ব্বপ্রেষ্ঠ উপচার—হৃদমের বিশুদ্ধ ভাব। তাই বল। হুইয়াছে—'সোমং পিব'।

ষিতীয় মন্ত্রের ভাবও প্রার্থনামূলক। কিন্তু এই প্রার্থনা প্রথম মন্ত্রের প্রার্থনা অপেক্ষা একটু রুক্ষ-বজুর্বেদ — ৬৩ (৪০) বিভিন্নভাবের। তথেম মন্ত্রের ভাব এই যে,—আমহা ভগবানের আরাধনা করিতে সমুৎস্ক্ক, কিন্তু আমাদের সেই আরাধনা প্রাথনা তাঁহার চরণে পৌছার কিনা তাহা কে বলিতে পারে। তাই প্রথম মন্ত্রে প্রার্থনা করা হইয়াছে যে, আমাদের পূজা আরাধনা যেন ব্যাহ্বানে পৌছার, অর্থাৎ ভগবান দেন তাহা গ্রহণ করেন। আর ছিতীয় মন্ত্রের ভাব এই যে, আমরা যেন নিক্ষণ্ডার ভগবানের উপাদনা করিতে পারি, তিনি তাহার উপার বিবান করিয়া দিন। সেই উপার, আমাদের রিপুনাশ এবং আমাদিগকে সক্ষতোভাবে বিপ্রপার আক্রমণের অতীত করা। আমরা যিন নিক্ষিয়ে ভগবানের মারাধনার আফ্রানরোগ করিতে পারি, ভবেই আমাদের পকে দি জ্লাত সম্ভবপর। তাই উপযুক্তভাবে ভগবংশাবনার উপায় বরূপ রিপুন্নয়ের মন্ত্র মন্ত্রে প্রথমিক — ৪২ অনুবাক।)॥ *

তিচন্দারিংশঃ মন্তঃ।

[•] উন্তিংশ অনুবাকের প্রথম মন্ত্রটী সামবেদসংহিতার (৪প ৬য়—৫থ—১সা) প্রাপ্তা।
তিংশ অনুবাকের প্রথম মন্ত্র সামবেদসংহিতার উত্তরাচিকে (৬য়—০থ – ৩য়— গা) দ্রষ্টবা;
এক তিংশ অনুবাকের প্রথম মন্ত্র শ্বেষ্টকার উত্তরাচিকে (৬য়—০থ – ৩য়— সা) দ্রষ্টবা;
আকি তিংশ অনুবাক অবেদ-সংহিতার (১ম—৯১য়—১৭৯৯) পরিদৃষ্ট হয়; তার ত্রিংশ অনুবাক
ক্ষেদ-সংহিতার প্রথম মণ্ডলের একনব্তিভম স্তুতের সপ্তদশী ঋক্; সপ্ততিংশ অনুবাক অবেদসংহিতার (১৯৯৯—৬ অধ্যায় ৫ বর্গ) পরিদৃষ্ট হয়; আনাত্রংশ অনুবাক অবেদ-সংহিতার
প্রথম অইবেদ মন্ত্র অধ্যারের পঞ্চম বর্গে দ্রন্টবারংশ অনুবাকের প্রথম মন্ত্র অব্যারের পঞ্চম বর্গের অন্তর্গত প্রথমা ঋক্।

s প্রণাঠক, ৩৪ অসুবাক।] কুফা-যজুর্কেন-মন্ত্র। . ৪৯৫ জাগ্নে নয় স্থপথা রায়ে অব্যান বিশ্বানি দেব বয়ুনানি বিদ্বান দ যুয়োধ্যস্মঙ্কুত্রা শেন। ভূমিষ্ঠাং তে নমউক্তিং বিশেম। দিবং গচ্ছ হ'বঃ পত। রূপেণ বো রূপমভৈন্মি বয়স। বয়ঃ। । । । । । । । । । । । । । তুথো বো বিশ্ববেদা বি ভজতু বর্ষিষ্ঠে অধি নাকে। ি । । এততে অংগ রাধ ঐতি সোম্চুতিং তন্মিত্রস্থ পথা নয়র্ক্স্য । । । পথা প্রেত চক্দিকিণা যজ্ঞস্থ পথা স্থবিত। নয়ন্তীঃ। বান্ধণমন্ত রাব্যাসমূঘিমার্বেয়ং পিতৃমন্তং পৈতৃমত্যুত্ স্থাতুদক্ষিণং ! । । । । । বি স্থবঃ পশ্য ব্যন্তরিকং যতম্ব দদকৈয়া। সম্মদাত্রা দেবতা

পথেত স্কৃতাং লোকে দীনত তনঃ দ৺্স্তম্॥ ৪০ 🛊

```
পদ-পাঠ: ৷
 উদিতি। উ। তাম্। জাতবেদসমিতি জাত—বেদসম্। দেবম্। বছবিঃ।
            কেতবং। দুশে। বিশায়। স্থাম্।
।
সুধ্য:। আবা। জগত:। তসুধ:। চ।
 আরো। নয়। অপথেতি হ্ল-পথা। রায়ে। অসান্। বিখানি। দেব।
  .
বয়্নানি। ৰিৱান্। যুয়োধি। অংলং। জুত্রাণম্। এন:। ভূষিঠাম্।
         ।
তে। নমউক্তিমিতি নমঃ—উক্তিম্। বিধেম।
             ।
क्रियम्। श्रद्धाः इपदः। श्रद्धाः
    তুথ:। ব:। বিশ্ববেদা ইতি বিশ্ব—বেদা:। বীতি। ভক্তু।
             | | |
বৰ্ষিঠে। অধীতি। নাকে।
```

```
এতং। তে। অরে। রাধঃ। এতি। এতি। সোমচাতমিতি সোম—চ্যুতম্।
      তং। মিত্রস্থা পথা। নর। শতস্তা পণা। প্রেতি। ইত।
     চক্রদক্ষিণাইতি চক্স--দক্ষিণাঃ। ষজ্ঞতা। পথা। স্থবিতা। নয়ন্তীঃ।
         অভ। রাধ্যাসম্। ঋষিম্। আর্থেয়ম্। পিতৃমক্তমিতি পিতৃ—মক্তম্
       পৈতৃমত্যমিতি পৈতৃ—মতাম্। স্নধাতুদক্ষিণমিতি স্নধাতু—দক্ষিণম্।
       বীতি। হ্রবং। পশু। বীতি। অন্তরিক্ষম্। যতকা। সদস্যৈ:।
   অক্ষদাতাইতাক্মং—দাত্রা:। দেবত্রেতি দেব—ত্রা। গচ্ছত। মধুমতীরিক্তি
মধু—মতী:। প্রদাধারমিতি প্র—দাতায়ম্। এতি। বিশত। অসনবহায়েতারক-
        অমান্। দেবধানেনেতি দেব—মানেন। পথা। ইত। স্বরুতামিতি
      হ—কুতাম্। লোকে। সীলত। তং। ন:। স⊌ুরুতম্॥ ৪৩ ॥
```

মর্মানুসারিণী-ব্যাথ্যা।

(क) 'কেন্তব:' (প্রজ্ঞাপকা:—জ্ঞানরশ্বয়: ইত্যর্থ:) 'বিশায়' (সর্বান্ দেবভাবান্) 'দৃশে' (দ্রেষ্ট্রং) 'ত্যং' (প্রসিদ্ধং) ' কাতবেদসং' (সর্বজ্ঞং, প্রজ্ঞানাধারং বা) 'দেবং' (স্থোতদানং) 'স্থাং' (জ্যোতিঃস্বরূপং পরমন্রক্ষ ইতি ভাবঃ) 'উদ্বছ্ডি' (উর্দ্ধং বছন্তি, সাধকন্ত সহস্রারে প্রক্ষানাম্ভি)। মন্ত্রোহয় নিভাসভামূলকঃ। অয়ং ভাবঃ—জ্ঞানসাহায্যেন সাধবঃ ভর্বং-শ্বকৃণং অম্ভবং কুর্বন্তি।

- (খ) 'দেবানাং' (দেবগণানাং, দীপ্তিদানাদিগুণানাং) 'চিত্রং' (বিচিত্রং, রমণীর) যৎ 'জনীকং' (তঞ্জ:) তথা 'মিত্রভা' (মিত্রভানীরস্তা মিত্রদেবস্তা) তথা 'বরুণস্তা' (বর্ষণশীকস্তা বকণদেবস্তা) তথা 'জারো:' (জ্ঞাননেবস্তা) 'চকু:' (প্রকাশকং—যৎ জ্ঞানকং ইতি শেষ:) 'উদর্গং' (উদ্ধেল দেবলোকে বিভাতে ইত্রার্থ:); 'চ' (তেনৈব ভেল্পা) 'ঝাঝা স্থা:' (পানাম্মানাং স্থাদেব: । 'ভাবাপৃথিবী' (অর্গার্থা:) 'আন্তরিক্ষণ' (গগনমণ্ডলং) 'তসুদা:' (স্থাবরান্) তথা 'জগতং' (জলমান গতিশীলান্, সমগ্রজগন্তি বা) 'আন্তর্গা:' (সমন্তাৎ জপুরর্থ)। জন্মং ভাব:—সর্বেণ্ দেবেষু তপা স্থো বন্ধণে জ্ঞানি চ খণ্ডশা যথ ডেন্তরং পবিলক্ষিতং ভব ভ, তত্ত্ব পর্মান্থনাং এব; ইদং তেন্তঃ খণ্ডভাবং পরিস্থাত্যা পুঞ্জীত্ততং সং প্রমান্থা এব।
- প্রেণ 'অয়ে' (প্রজ্ঞানজপিন্ হে ভগবন !) 'শ্বানি' (সর্কাণি) 'দেব' (দানাদিভণযুক্তানি তপিতৃ ভদ্ধসন্ত্রনকানি) 'বয়ুনানি' (প্রকৃষ্টজ্ঞানানি, প্রজ্ঞানানি বা—
 কর্মানার্গান্ ইত্যর্থঃ) 'বিদান' (জানন্তঃ, বেদয়িতারঃ—সর্ক্জ্ঞানানি, প্রজ্ঞানানি বা—
 কর্মানার্গান্ হত্যর্থঃ) 'বিদান' (জানন্তঃ, বেদয়িতারঃ—সর্ক্জ্ঞানাধারঃ ইতি ভাবঃ) বং
 'জ্মান্' (হব শবণাগতান্ উপাসকান্ ইতার্থঃ) 'রায়ে' (পরমধনদানায়) 'মপ্রথা'
 (শোভনমার্কে) 'নয়' (প্রাপত্ত, পরিচালয় ইতার্থঃ)। ভগবতঃ বিজ্ঞানশকীনাং প্রমাণং
 নান্তি। সা ভগবান্ ক্রমান্ স্মার্কে পরিচালয়তু সংকর্মাণি চ নিযোজয়তু ইতি ভাবঃ।
 ভাপিচ, গ্রেণ্ডা 'জ্মান্ স্মার্কে পরিচালয়তু সংকর্মাণি চ নিযোজয়তু ইতি ভাবঃ।
 ভাপিচ, গ্রেণ্ডা 'জ্মান্ স্মার্কে পরিচালয়ত হারি যাবং) 'এনং' (পালং) 'যুয়োদি'
 (বিষোজ, পৃথক্কক ইতার্থঃ)। কিঞ্চ হে দেব ! 'তে' (ছদর্থং, ভবংপ্রীতার্থং 'ভূমিং'
 (বহল হমং, প্রভুতং ইত্যুর্থঃ) 'নমউক্জিং' (নমস্কর্মাণা সহযুতং স্ক্রিবাক্যণ) 'বিষেম, (পরিচরেম, উচ্চারয়েম বর্মাহি শেষঃ)। ন হি সংকর্মাগাবকানাং প্রমাণং অস্তিঃ প্রজ্ঞানকিপিণঃ
 ভগবতঃ প্রভাবেন সর্ক্রে বাধকাঃ বিনাশং প্রাপ্নের্মি। অতঃ প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ –হে ভগবন্।'
 জ্মাকং সংকর্মণঃ বিরোধিনঃ অন্তঃশক্রন্ বিনাশিয় সত্তাবোনামণেন চ জ্বভীষ্ট্ললং প্রযুদ্ধ।
- (খ) তে মম মন: ় 'দিবং গচ্চ' (তালোকং গচ্ছ, স্বৰ্গং প্রাপু ছি, স্বৰ্গ শান্তায়ে যণাবিহিতং সংকর্ম দল্পানয় ইতার্থ:); ততঃ 'সুবঃ'পত' (স্বর্গং প্রাপু ছি) ন
- (ঙ) হে দেবভাবা: । 'বং' (যুন্নাকং) 'বয়:' (কমনীয়ং, প্রার্থনীয়ং) 'কপং' (সামর্থাং)। বয়ং 'বয়দা রূপেন' (কঠোরসংকর্মদাধনেন ইতার্থ:) 'অটেডামি' (প্রাপ্নাম).।
- (5) হে মম চিত্তবৃত্তম: ! 'বর্ষিষ্ঠে' (শ্রেষ্ঠতমে) 'অধিনাকে' (স্বর্গে অবস্থিত: ইত্যর্থ:) 'বিশ্ববেদা' (সর্বজ্ঞ:) 'তৃথা' (পরমদেব:) 'বং' (যুল্লান্ অকিঞ্চনান্) 'বিভক্তু' (সমাক্ প্রাপ্রোজু) । প্রার্থনামূলক: আয়ং মন্ত্র: । আহং ভগবত: কুপাং কভের—ইতি প্রার্থনায়া: ভাব: ।
- (ছ) 'অরে' (তে জ্ঞাননেব !) 'ডে' (তব) 'এতং' (প্রসিদ্ধাং) 'সোমচ্যতং' (ক্রমন্তর্তং) 'রাধাং' (পরমাননং) 'এতি' (অগচ্ছত্, অম্বান্ প্রায়োত্) ; 'তং' (তর্ননং) 'মিত্রস্ত পথা' (শাস্তত্ত তব মার্গেণ, পরাশাস্তা সহ ইতি ভাব:) 'নর' (প্রপির—অম্বান্ ইতি শেষা । ; 'চিক্রদক্ষিণাঃ' (তে শ্রেষ্ঠাঃ হলাদিনীশক্তরঃ) যুবং 'ঝত্র' (সত্যত্ত) 'পথাা' (মার্গেণ) 'প্রেড' (প্রহত); স্ত্যসাধ্নেন অম্বাকং অধিগতাঃ ভবত ইত্যর্থঃ ; 'যজ্ঞত' (স্ক্রম্বারঃ) 'ম্বিতা'

(শোভনগমন্যুক্তেন, মোক্ষণায়কেম ইত্যর্থঃ) 'পথা' (মার্গেণ) 'নয়ন্তীঃ' (পরিচালয়ন্ত ইত্যর্থঃ))

- (अ) ভগবান্ 'অত' (নিতাকাল॰) 'বাধ্যাসং' (পরম্ধনাকাজ্জিনং) 'শ্ববিং' (সতাদ্রুষ্টারং) 'আর্ষেরং' (জ্ঞানিনং) 'পিতৃমন্তং' (পিত্রা সম্যাগর্মান্তং, স্থানিকিতং ইত্যর্থ:)
 'পৈতৃমতাং' (পিতৃর্মুগতং, ভগবস্তুক্তং ইত্যর্থ:) 'স্থা তুদক্ষিণং' (শোভনধাতৃঃ দক্ষিণা
 যক্ত তং, শোভনকর্মোপেতং ইত্যর্থ:) 'ব্রাহ্মণং' (ব্রহ্মঞ্জং, স্থোত্রপর্য়েণং সাধ্কং)
 ভ্রোধ্যোতি ইতি শেষঃ।
- (ঝ) হে মম মন: ! 'স্বং' (স্বর্গং) 'বিপশু' (বিশেষণ পরিদর্শন, স্বর্গনাভায় মথাবিছিতং কুরু ইতার্থ:) 'অস্তবিক্ষণ' (ভালোকণ চঁ) 'বি' (বিপশু,) মোক্ষনাভায় মথাবিছিতং সংকর্মে সম্পাদের ইত্যর্থ:) ; 'সদজে' (বিশ্রে:, সদ্ভানে: সহ ইন্যাং) 'বত্র' (ক্রুতিষ্ঠ, বর্ল্স)।
- (এ৪) তে অগাক মনবৃত্তয়: যুদ্ধ 'অল্লকানা' (অলাভি: পরিবালিভা: স্থান) 'পের রা' (দেবেষু, দেবজাবান্ ইতার্থ:) 'গছতে' (প্রাপ্ন চ); তে সদ্ভ্র্য: । যুদ্ধ 'মধ্মক'' ে মূত-প্রাপিকা: দতাঃ) 'প্রদালারং' (আল্লানকারিণ: ভগবতি আ্লোয়োংসনি ভবানি দি 'লামান্' 'আবিশ' (প্রাপ্ত); তকঃ অল্লান্ 'আনব্যায়' (অপবিভাজা) 'দেব্যানেন' (তক্ষার প্রাপকেন) 'প্রেড' (মার্গেল) 'স্কুভাং লোকে' (সাধকানাং আশ্রয়ন্তল, প্র্যাশ্রয়ে ইত্রগঃ) 'সাদত' (উপবিশ্ত, উপনন্ত); 'নং' (অল্লান্) 'ভং' (প্রাদিদ্ধং) 'সংস্কৃতং' (প্রোভনক্তং, সংকর্ম) প্রাপন্ত ইত্তি শেষঃ । (১ মন্তক্ষান্ত প্রপাঠক ৪৩ অনুবাক) ॥

বঙ্গার বাদ।

- (ক) জ্ঞান-রশ্মিদমূহ, সমস্ত দেবভাবকে দর্শন করিবার নিমিত্ত, সেই শ্রুসিদ্ধ সর্ব্বজ্ঞ অথবা প্রজ্ঞানাধার ছোত্যমান্ জ্যোতিঃ-স্বরূপ পর ব্রহ্মকে সাধকের সহস্রার পদ্মে প্রকাশিত করিয়া থাকে। (মন্ত্রটী নিত্যস্ত্যমূলক। ভাব এই যে,—জ্ঞান সাহায্যে সাধকগণ ভগবৎস্বরূপ অনুভব করেন।)।
- থে) দেবগণের (দীপ্তিদানাদিগুণনমূহের) বিচিত্র যে তেজঃ,—মিত্রদেবতার বরুণদেবতার, অগ্নিদেবতার প্রকাশক বে তেজঃ—উর্দ্ধে দেবলোকে বিস্পনান রহিয়াছে; দেই তেজের দারাই পরমাত্রা-রূপ সূর্যাদেব
 স্বর্গ-মর্ত্রাকে গগনমগুলকে স্থাবরদমূহকে জঙ্গমদমূহকে অথবা গতিশীল
 সমগ্র জগৎকে দর্ব্বতোভাবে পরিপূর্ণ করিয়া রাখিয়াছেন। (ভাব এই
 যে,—দেবসমূহে—দুর্য্যে, বরুণে ও অগ্নিতে,—খণ্ড খণ্ড ভাবে দে তেজঃ
 পরিল্ফিত ইইতেছে, দে তেজঃ পরমাত্রারই; এই তেজঃ, খণ্ডভাব
 পরিত্যাগ করিয়া পুঞ্জাভূত ইইলেই পরমাত্রা।)।

- (গ) প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! শুরুদত্ত্বজনক দীপ্তিদানাদিগুণ্যুক্ত বিশের দর্ববিধ প্রকৃষ্ট-জ্ঞানের (প্রজ্ঞানের) উদ্মেষণকারী আপনি আমাদিগকে পরমধনদানের নিমিত্ত আমাদিগকে শোভনমার্গে (সৎপথে) পরিচালিত কক্ষন। (ভগবানের জ্ঞানশক্তির পরিমাণ বা পরিদীমা নাই। সেই ভগবান্ আমাদিগকে দৎপথে পরিচালিত এবং দৎকর্মো নিয়োজিত কক্ষন) অপিচ, হে দেব! আমাদিগের হইতে অর্থাৎ আমাদিগের অনুষ্ঠিত আরব্ধ কর্মা হইতে অভিলয়িত ক্রিয়া-প্রতিবন্ধক পাপকে বিযুক্ত অর্থাৎ পৃথক্ করুন। হে দেব! আপনার প্রীতির নিমিত্ত নমক্ষর্ম-সহযুত্ত স্তিবাক্য উচ্চারণ করিতেছি। (সৎকর্ম্মের প্রতিবন্ধক শক্রের অন্ত নাই। প্রজ্ঞানরূপী ভগবানের প্রভাবে দকল বাধক শক্রেই বিনাশ-প্রাপ্ত হয়। অত্ঞব প্রার্থনা—হে ভগবন্! আমাদিগের সৎকর্মের বিরোধী অন্তঃশক্রাদিগকে বিনাশ করুন এবং সন্তাব উদ্বেষণে আমাদিগকে অভীষ্ট ফল প্রদান করুন)।
- ্ঘ) হে আমার মন! স্বর্গপ্রাপ্তির জন্ম বংগাবিহিত সংকর্ম সম্পাদন কর; তার পর স্বর্গ প্রাপ্ত হও।
- (৩) হে দেবভাবসমূহ! তোমাদের প্রার্থনীয় দামর্থ্য হেন আমরা কঠোর দৎকর্মদাধনের দারা প্রাপ্ত হই।
- (চ) হে আমার চিত্তর তিগমূহ! শ্রেষ্ঠতম স্বর্গে অবস্থিত সর্ববিজ্ঞা পরমদেবতা কোমাদিগকে—অকিঞ্চনগণকে সম্যক্রপে প্রাপ্ত হউন। (মন্ত্র পর্যাধানামূলক। প্রার্থনার ভাব এই ধে,—আমি যেন ভগবানের কুপা লাভ করি।)।
- ছে) হে জ্ঞানদেব ! আপনার প্রসিদ্ধ শুদ্ধসন্ত্যুত প্রমধন আমাদিনকৈ প্রাপ্ত হউক; দেই ধন প্রাশান্তির সহিত আমাদিগকে প্রাপ্ত করান; হে শ্রেষ্ঠ ফ্লাদিনীশক্তিসমূহ আপনারা সত্যের মার্গে গমন করুন, অর্থাৎ সত্যসাধনের দ্বারা আমানের অধিগত হউন; সৎকর্মের মোঞ্চায়ক মার্গে পরিচালিত করুন।
- (জ) ভগবান্ নিত্য াল পরমধনাকাক্ষী সত্যদ্রষ্টা জ্ঞানী স্থ**শিকিত** ভগবন্ত শ শোভনকর্মোপেত স্থোত্রপরায়ণ সাধককে প্রাপ্ত হয়েন।
 - (ঝ) হে আমার মন! স্বর্গলাভের জন্ম যথাবিহিত সম্পাদন কর; এবং

ত্যুলোক প্রাপ্ত হও অর্থাৎ মোক্ষলাভেরে জন্ম যথাবিহিত সৎকর্ম সম্পাদন কর; সদ্জ্ঞানের সহ বর্তুমান থাক।

(এ) হে আমাদের মনর্ত্তিসমূহ! তোমরা আমাদের কর্তৃক পরিচালিত হইয়া দেবভাবসমূহকে প্রাপ্ত হও; হে সদ্তিদমূহ তৌমরা অমৃতপ্রাপিকা হইয়া ভগবানে আত্মোৎদর্গাভিলায়া আমাদিগকে প্রাপ্ত হও; তাহার পর আমাদিগকে পরিত্যাগ না করিয়া দেবভাবপ্রাপক মার্গের দ্বারা পরমাশ্রেরে উপনীত করুন; আমাদিগকে প্রসিদ্ধ সংকর্ম প্রাপ্ত করান। ১ অইক—৪ প্রপাঠক—৪০ অকুবাক।)॥

মল্লভাষ্যং (সায়ণ চার্য্য রু ডং)।

ষট্তিংশেহরুবাকে গ্রহা: সমাপিতা:। সপ্ততিংশে দক্ষিণা বর্ণতে। কল্ল:—"প্রচরণা কিণানি জুহোতি হিবণাং প্রবন্ধ গুড়েহবনাল্লেড্ ত্যং চিত্রমিতি দ্বাভাগং গার্হপত্যে জুহোতি" তি। তত্র প্রথমা—

- ১। "উছ তাং জাতবেদসং দেবং বছান্তি কেতবং। দৃশে বিশ্বায় স্থাম্॥" ইতি॥
 চতবো রশায়ত্তাং জাতবেদসং তমগ্রিসদৃশং স্থাং দেবমুদ্বছি উদ্ধাদশ এব প্রাপয়তি।
 ফার্থম্। বিশ্বায় ক্রংলশ্র জগতং স্থাং দৃশে দ্রষ্টুম॥
- ২। অথ বিতীয়া—''চিত্রং দেবান মুদ্র দ্নীকং চকুর্বিত্র বরণস্থারে:। আছ্প্রা বাপ্থিবী অন্তরিক্ত সুগা জালা ভ্রণ হস্তুষ্চ ॥'' ইতি ॥ চিত্রং রক্তরেতাদিবিবিববর্গং বানাং রশ্মীন দ্নীকং সৈৱসদৃশং মণ্ডলমুদ্রাজদ্বং গ্রুতি। কীদৃশম্। মিত্রাদিদেবোপ্রক্ত কংস্ত প্রাণিজাততে জিয়াধিষ্ঠ ত্রাজকুত্বানীয়ং তন্মণ্ডলস্থ স্বাগি জগতো জনম্ভ সুষঃ স্থাবর্ভ চাহ্লা স্লোকত্র্যাপ্রাঃ প্রিত্বান ॥

কল্ল:—"অ্যে নয়েত্যাগ্নীধ্রমেতা জুংগাতি" ইতি।

৩। পঠিস্ত—"অরে নর স্থপথা রারে অন্মাধিঝানি দেব বয়ুনানি বিধান্। যুদ্ধোধাপ্রজ্ছ্গমেনা ভূমিঠাং তে নমউকিং বিধেম।" ইতি॥ হেংরে রায়ে পারলৌকিকধনপ্রাপ্তার্থিাঞ্শোভনেন মার্গেণ নয়। হে দেব। ছং বিঞ্চান বয়ুনানি সর্ব্ধানাগা বিধানাগানি ।
বোণং কুটিলমেন: পাপমপ্রতায়োধি বিবোজ্য। তুভ্যং ভূমিঠাং নমস্কারোক্তিং বিধেম কুর্যাম॥
কিণ্ছোমং বিধত্তে—"স্থবর্গায় বা এতানি লোকায় হ্য়েপ্তে মলাকিণানি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৬
১) ইতি। দাক্ষণাং দিংস্থনা হোতব্যানি দাক্ষিণানি। হোমাধিকরণং বিধত্তে—"লাভ্যাং
হপত্যে জুরোতি দ্বিপান্তজ্ঞমান: প্রতিষ্ঠিত্যা আগ্রীপ্রে জুহোত্যন্তরিক্ষ এবাহ ক্রমতে" (সং০
৬ প্র০ ৬ অ০ ১) ইতি। দ্বাভ্যাং বক্ষ্যমাণাভ্যাম্॥ আগ্রীপ্রহোমাদুর্দ্ধং সদঃপ্রবেশং
ত্তে—"সদোহইভাতি স্থবর্গমেবনং লোকং গ্রম্মতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৬ অ০ ১) ইতি॥
বিশিষ্ত তেল — "সৌরীভ্যাম্পাভ্যাং গার্হপত্যে জুহোত্যমুমেবনং লোকছা সমাবোহ্যকি

ন্যুবতাজাহিয়ীৰে জুহোতি স্বৰ্ণ**ন্ত লোক**ন্তাতিনীতৈ।" (সংক্**কা ৬ প্ৰ ৬ অ ০ ১) ই**তি। উত্ন তাং চিৰ্মান্তাতে মৌৰ্যো। **অধ্যে** নয় স্থপৰ্থেত ন্যুব**ী**॥

৪় "দিবং গছ স্বাং পত" কয়:—"দিবং গছ স্থাং পতেতি হিবণাং হুছোদ্গৃহ্বাতি" ইতি। হে হিরণা জনাকাশং প্রতি গছ, ততঃ স্বর্গং প্রাপূর্ব । আনেন বজনানতা স্বর্গপ্রাপ্তিব হাই—"দিবং গছ স্থাং পতেতি হিরণা আহু হুরোদ্গৃহাতি স্থবর্গমেবৈনং লোকং গময়তি ' (সংক্লাণ্ড প্রত্থা তাত ১) ইতি। ব্দ্ধিবণাং প্রব্যা স্ক্রেইতং ভদ্ধিরণাং স্বত্থানাকং হতে শাদ্ধিং হতে শাদ্ধি হাত — "ক্লেপেণ বো কলমবিনা বিভাগি স্বাহিত ইতি। পাঠস্ত —

ে। "কপেণ বো কপ্নইডামি বয়সাবসং॥" ইতি। হে দক্ষিণা অনেনোদ্ধতাহরণাকপেণ বেদের্ফকিণ্ডাগেছ জি চানাং যুদ্ধাকং কপ্নাডিম্থোন প্রাপ্রামি। কীদৃশেন হিবণাকপেণ। বহুলা কমনীয়েন। কীদৃশং যুদ্ধান্তন্ম। বয়ঃ ক্মনায়ম্॥ কপেণেডায়ং শাকা
ভিরণাপর ইত্যেতদ্ধান্ত—"কপেণ বো কপ্নইডামিডাাই কপেণ হাসাছ কপ্নইডাডি
যদ্ধিবণান" (সংক্ষাভি প্রভি অক্ত ১) ইতি। ছিরণোন যদ্ধানইডাতি ভ্রমণেণ বো
কপ্নিতি ন্তেগোচাত ইতার্থা॥

কল্প: —''ড়থো নো বিশ্বনেদা বি ভজ্জিতি তা যজ্ঞানশ্চতুর্দ্ধা ক্লাজিনে ব্যুদ্ধতা চতুর্থ-মধ্ববুল লা বিভল্লত আবদধ্ববুল্লে দদাতি তথান্ধিং প্রতিপ্রস্থাতে তৃতীয়ং নেষ্ট্রে চতুর্থমুল্লেত, এতেনেত্বেষ্ণাধানমুক্তম্' ইতি। পাঠস্ত্র —

৬। "তুলো নো বিশ্বনেদাবি জজতু বাইটে অধি নাকে" ইতি। হে দক্ষিণা বৃদ্ধতনে স্বর্গেছধিক চস্তুদনামবো দেব: সর্বজ্ঞো তৃত্বা অধাচিতং বিভজতু । এত মেবার্থং স্পষ্টয়তি—
"দুলো বো বিশ্বনেদা বি জজজিত্যাহ তৃলোহাম বৈ বিশ্বনেদা দেবানাং দক্ষিণা বি ভলতি
টেনেবৈনা বি ভল্লাত" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৬ অ০ ১) ইতি। কল্লা—"এত তে অবো বাধ ইতি দক্ষিণা নন্ধনে" ইতি। মন্ত্র ইতি শেষণা। পাঠস্ক —

স্থাদ্ধিনস্থ জীয়িনঃ পাদিনশ্চ ডিজাং যথে। চিতং বিভজ্জী তার্থঃ ॥ দক্ষিণ নাং দদোগার্ছপ তায়োশাধ্য⊸ বর্ত্তিনা যজ্জমার্শেশ পদক্ষ প্রাহি—''ষজ্জ্জ পথা স্কৃতিতা নয়ন্তীরিতা। হ যত্ত্বস্থা হেতাঃ ' পথা যন্তি যক্ষক্ষিশাং'' (স॰ কা ৬ প্র ৬ অ ১) ইতি॥

কর:— "ব্রাহ্মণমত রাধ্যাসমিত্যাবেষার প্রথমার হিরণাং দদাতি দিতীয়ার তৃতীয়ার বা তবভাবে য আমার্যার সার্যাহতন্ত হৈ দভাং" ইতি। ত্রিবিধা আত্রেয়াঃ প্রবরে পঠিতা অতঃ প্রথমারেত্যাদিবিশেষণম। পাঠস্ত—

৮। "বাজপম্প রাধ্যাসন্ধিমার্যায় পিতৃমন্তং লৈতৃমতা স্বাতৃদক্ষণম্।" ইতি ॥
অতাক্ষিত্তদিনে বাক্ষণমতিবোংলোংপদ্ধ রাধ্যাসং হিরণ্যেন সংধ্যানি তে। ম্যুণীতার্থং।
কাদৃশ্। থাবিং বেণার্থজন্। আর্থিং বেদার্থনিদঃ পুত্রম্। পেতৃসন্তং পিতা সমাগন্ধান্তম।
পৈতৃমত্যং পিতৃমতাঃ সম্গর্শিছান্নাং পাত্রভাগাঃ পুত্রম্। শোলনো গাতৃঃ সর্ক্রাতৃত্য উত্তংং
হিরণাং দক্ষিণা ফ্রাতৃদক্ষণজন্ত দুশ্ন্ । বাজ্বাদিশকৈকোদশাস্ত্রপারং গতে বিব ক্ষতঃ
ইতি দশ্মতি – "ব্রাক্ষণমপ্রধানসমূখনা য্রামত্যাহৈষ বৈ ব্রাহ্মণ ধ্যিরার্থেয়ে যং ভ্রুণবাস্ত্রশালকার্থণ (সংক ক ৬ প্রক ও প্রক ১) ইতি ॥

কর:—"ধক এতা বি হ্বাং পাঞ্জারুবাক্ষতে" ইতি। এতদেবাভিপ্রেতা সদোধতৈতীতি প্রাং বিহিত্ম। পাঠন্ধ

৯। "বি স্ববং পশ্চ বা স্থারিকং ব হস্ত সকলৈওং" ইতি। হে যজসান স্বৰ্গং বিপশ্চান্ত বিকাশ বিপশ্চান্ত বিকাশ বিদ্যান্ত বিশ্বান্ত বিশ

অধিম্থান্ধিস্হিতানাধান চাল ক্লালুচ্ন্। অত স্তম্—''হিরণাং পুর্ণাতম্পর্ক-ং শাকস্ত্রমিতাগাধে দ্বাভি'' ইতি॥ ঋত্গস্তরে দানং বিব্তে—''এল্লে দ্বাতি প্রস্তৈদ হোত্রে দদাত্যাত্মা বা এব যজগু যদ্ধোতাহত্মানমের যজগু দক্ষিণাভিঃ সমর্ম্বছতি" (সং- কা - ৬ প্র - ৬ অ - ১) ইতি। প্রস্তা অন্ধজ্ঞানায়। চোতৃর্বভ্দরপাঠেন যজাত্মন্থ। এবমূহি-গন্তবে দানমুশন্তম ॥ অত্র বিনিয়োগসংগ্রহং—"উঠ ত্রভিদ্দিশ্লণানাং হোমো দিবস্থতো মৃতাং। হির্ণামুদ্রভ্ কপে দক্ষিণা অভিসঞ্জতি॥ ১ ॥ তুথো বো বিশ্ববেদেতি ভিন্দাণচেণ্টণি দক্ষিণাঃ। এতত্ম নিনয়েগ্রাহ্ম হেমাহতেয়ার যছেতি॥ ২ ॥ বি স্কুৰ্ণং সদ আলোক্য স্কুদ্ধাত্মহত্মন্ত্রণমূচ সপ্তত্তিংশহন্ত্রকেং ক্রিক্তা মন্ত্রী উদীরিতাঃ॥ ৩ ॥" ইতি॥

তাল মীমাংসা।

দশমাধায়স্থ বিভীয়পাদে চিন্তিতম্—"ঋহিন্দান্যন্তীর্থমানতা বাহ্তিমিঃ শ্রুতেঃ।
বৈরূপ্যারিষ্মানৈর্বং দৃষ্ট্রাদানতেঃ শ্রুতিঃ॥ তৃত্তো চানয়মাদেতদৃষ্টং স্থারিরপতা। বচনাতেন
পত্রেষু সামিজার তৃতিঃ স্বচিং"॥ ইতি॥ ঋষিগ্রেণা দক্ষিণাং দদতোতি প্রকৃতো শ্রুতে।
তৎ কিমনুষ্টার্থমানতর্গে বেতি সংশয়ঃ। তৃত্যা প বকার বশাকার আনতিঃ। অনুষ্ঠার্থং তৎ স্থাং।
অমহিরণ্যাদীনামনৃষ্টার্থে ত্যাগে দানশক্ষ্য প্রসিদ্ধাং। য'ত্তকানং ভৃতিঃ স্থান্তনামলাবিক-কর্মানুর্বপ্যেণ ক্রাং দেয়ম্। বৈরূপাং ত্র দৃশুতে—স্বলকর্মাণ ত্রেধাত্রীয়ে সহপ্রং দেয়ম্।
অধিকে কর্মণ্যতপেরে স্বলং সোমচমন্যারং দায়তে। তথা গাদেশতাদিপরিমাণনির্যাম মন্ত্রন্যমণ্ড ভৃত্তি নোপপত্তে। কর্মকবার্মতা ন্যানিকভাবদন্তবাত্তকর্মক।দিভৃত্তী মন্ত্রাদর্শনাচ্চ। তথাদিন্টার্থমিতার্গ্রিমং পক্ষং প্রায়োত। মেরম্। আনত্রেণ্ ইপরেলেনবাং।
দানশ্রুতিন্ত দৃষ্টার্থভূতাবপান্তি। ভৃতিপদ্বিতি প্রয়োগাং। পরিমাণ্যন্তনিয়মাননৃষ্টমন্ত্র।
দ্বিভাতাবাং। বৈরূপাং তু ব্রনবালান্ত্রপ্রযাত। দক্ষিণায়া ভৃতিরূপরং প্রতাক্ষবেদবাক্যাদ্পাব্রস্মাতে—শনক্ষিত্রদীক্ষতা দক্ষিণাপরিকাতা ঋত্বান্ধান বিরূপান কাপি দেয়েত্যেভিন্নির্যাম।
তব্রিচার্যাম।
তব্রিচার্যাম।

তবৈব তৃতীয়পাদে চিত্তিম্—''দ'ক্ষণা দাদশণতং তত্তেতেতেদ্গবাদিষ্। সর্বেবৃ কেষ্চিলাহতে প্রত্যেকং মিলিতেষু বা॥ সংপ্যাত্তিত প্রত্যেকং গবাত্তব্যতে হিলিম:। বাকাজেশার
তৎ কিং তৃ মিলিতেষু সমূচ্যাং॥ প্রাঞ্জাচিত্যতে ধাতে সর্বেষাং ন সমূচ্যাং। অসর্বেষিতি
সংক্ষ্পি পশবা বৈক্ষেব বা॥ সংখ্যাচিতোন পশবা নৈ হত্ততেতান্ত্রাং। একত্বেহপাত্র
যথকিঞ্জিনাবা বা গাব এব বা॥ যথকিঞ্জিন্ত্রমান্তাবাল্যাবাং সন্তিত্তিত:। মানা নিরাক্তা
পাবং প্রাথমাচ্চেপিকারত:॥ তত্তেতি বাকাল্গোদ্রবাংন যক্তঃ প্রকৃতঃ ঋতুঃ॥ সংখ্যান্তরং
চেদ্বিক্তে তাদ্গবাং বাধাতানিম্ম্॥'' ইতি॥ জ্যোতিটোমে দেয়দ্রব্যান্ত্রক্ষ্য সংখ্যাবিশিষ্টা
দক্ষিণা বিধীয়তে—''গোশ্চাশ্বনিষ্ঠবন্দ গর্কি ক্ষাব্যাশ্চাব্যুক্ত ব্যব্দ তিলাশ্চ মাবাশ্চ
ভক্ত দাদশশতং দক্ষিণা' ইতি। দাদশাবিকং শতং দাদশশতম্। তত্র সংশ্রঃ—যেরং সংখ্যা সা
কিং গবাদিস্ব্যাবিষ্যা কিং বা ক্তিপ্রবিষ্যা। সর্বপক্ষেহপি প্রভিদ্রব্যমিয়ং সংখ্যা, উত
মিলিতানাম্। তত্র গবাদিদ্রব্যাণি প্রধানানি, সংখ্যা তু তুল্গতো গুণঃ। প্রতিপ্রধানং গুণঃ
কৃত্তিন গ্রায়া। তত্মাদ্গবাদিজন্যের সংর্ক্যে প্রত্যেক্ষিম্যং সংখ্যাতি প্রথমসক্ষণতে প্রথমে সংখ্যাবিক্রে প্রাণ্ডে ব্রম:— নৈত্রত্যক্রং বাকাভেদপ্রস্কাং। অতো মিলিতানামিয়ং সংখ্যাতি দ্বিতীয়ঃ

সংখ্যাবিকছে। হভাপগন্তনাঃ। তথা সতি সমচ্চয়বাচিনশ্চশন্দা অভুগৃহন্তে। এতদপাযুক্তমনৌ-চিতাাং। ন আহিষ্যাদিনাভিষু দাৰশাধিকশত তুওঁতা বিমানিসংখোচিতা। প্রিক্রীতভাত্তিকা ছিবৈব্রীহিবীক্তে: প্রবোজনাভাবাৎ প্রাপ্তান্ত্রগালিসংখ্যা ত্রেটিত। ন চেয়নত্র প্রভা। তক্ষান্মি'ল তানাং দর্কেষাং সমুক্তর ইভার প্রকান যুক্তঃ ক্তিপ্রদ্রুবিদ্যা সংখোত্যাপুরুপি পক্ষে কিং গ্ৰাস্তাঃ ষ্ড্ৰিষাঃ পশ্বঃ কিংবাদশস্থ গ্ৰাদিদ্ৰোম্মকং দ্ৰাম জ্ঞান্দ্রালায়াঃ সংখ্যাল উচিত্রাৎ পশ্ব ইতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—নৈত্যুক্তম্। ততা দ্বানশ্বতং **দক্ষিণেত্যত্র তত্তেত্যনেনৈ**কবচন স্তেন ষ্ণাং গ্রাদিপশুনাম্ব্রেচুন্যে,গ্যান্থং। একস্বসক্ষেহ্পি যংকিঞানেকং কিং ব: মাঘ্রামুত গোল্বাম। তত্র নিরামকাভাবাতংকিঞাদিতি প্রাথ্ম। জন। সলিপেনিয়ামকভাং। মাধানত তঞ্জালগণতং দক্ষিণ্তি মাধাং দলিছিতাঃ। ভঠ্জে মাষদ্রবামিতি চেৎ। ন। প্রাঞ্চপবিমাণসংখ্যোচিত্তান নিরাক্তত্তাৎ। তত্ম,দ্রোদ্রবামিতি পক্ষঃ পরিশিয়তে। প্রথম্গতভোপকাবৌ তর নিয়ামকো। অন্তি হি মহামুপকারঃ। ঋষিজঃ প্রতিগ্রাত্ত্রিবাবাল কীবাদিভিব্যিচোত্রদশগুণমাদাদিসিদ্ধে:। নয়ু তভা প্রকৃতভা ক্রতোষ্বাদশশতং দক্ষিণেতাল্লাদ্রোদ্রোং ন প্রতায়তে ইতি চেং। ন। যদপোদ্রবাং তত ঘাদশশতমিতি বাক্যেন তংপ্রতীতেঃ। বাকাং হি প্রকৰণাঘণীয়ঃ। তল্পাদ্যবাং ঘাদশশতমিতি সিদ্ধান্তঃ। বিক্লতিয় যত্ৰ গোদক্ষিণা বাঃ সংখ্যা থবং শ্ৰুতং তত্ৰান্তাঃ সংখ্যায়া ৰাবে। বিচাৰফলম 🗈 ভবৈৰাম্মজিতিম- 'গেলা'ন ।বাহতে স্বেদ্ধ্য নিয়তিস্বাহান্তমেলাপ ।কম । অবিভাগে বিভাগো বা নিয়মামুক্তিভোগ গ্রিমঃ ॥ অবিভাগো বহুকোক্তেবাহুক্ত ন বিবাক চম। বিভাগঃ স্তাৎ পরস্বস্থানিকং চন্ত্রতে ইতি॥ পুলেরতে এর গ্রাংদানে দুশাঃ। ঋরিগভোগ দেয়ানামুক্তসংখ্যানাং গ্ৰাং বিভাগাবিভাগ্যোগ্রমানেইছব প্রয়োজিক। উভাস্তান্তভারনিন্তি। যদাহপি নিয়তিস্তদাহপ্রবিভাগে বিভাগে বা। তত্র নিয়ামকভাকৃত্রজাদিজেতি তাবং প্রাথম। ঋষিগ ভাো দক্ষিণাং দদাতীতি বছবঃনএবনেন সমূহক্ত প্রতিগ্রহানবিভাগ ইতি পঙ্গান্তরম। এইেকত্বতদ্বেগুলভ্বান্ত্বচন্দ্রন বিবন্ধিভামত্যেইককঃ প্রাণ্ঞালা । তথা সতি কিভাগোহৰশ্বং ভবতি। সম্ধায় দত্তে দত্যেকৈকঞ সামিষাভাবাৎ পরস্ব রাপাদনলক্ষণো দান-শকাথো ন দিগতি। কি চ-"ত্থো বো বিশ্ববেদা বি ভছতু" হতি মত্ত বিভাগলিকং দগতে। তথাবিভাগ নথুনো রাজান্তঃ॥ তারেবাগুচিন্তিতম – 'দ বিভাগঃ দুমে। নে। বা বিশেষ(প্রবলাৎ সমঃ। বৈষম্যং স্থান্তপায়াসমেবং তৎ স্থাৎ সমাধ্যয়া' ইতি ॥ প্রবাতিঃ স বিভাগঃ সম: স্থাৎ। বৈষম্যাহেতোলির শ্রন্থাপ্রবণাৎ। সাম্যাহেতক্ত শৌকিকো জায়ঃ। শোকে হি পুত্রাণং পিতৃ-নে সমবিভাগে। দৃষ্টঃ। তত্মাৎ সম ইত্যেকঃ পক্ষঃ। কর্মক:রষু পর সাতু-ক্সপেণ ভৃতিতারতভাঃ দৃষ্টং ভ্রদ্রাণীতি বিভীয়ঃ পক্ষঃ। দাদশ'তে দাক্ষায়ামেবং স্মা-খ্যারতে—''অ দ্ধানা দাক্ষরতি পাদিনো দীক্ষয়িত্তি ইতি। অদ্ধাং যেধামূত্রপাং তেহ'দ্ধনঃ। এবং পাদিনো যোজনায়া:। তরিশেষো যাক্তিকম্থাদ্বগস্ত্রা:। ত হঃ শ্রোহনম খা ফু-**রূপেণ কেষাঞ্চিদর্নং কে**ষাঞ্চিৎ পাদ ইত্যাদির্বিষ্মো বিভাগ ইতি রাদ্ধান্ত।

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবৈষ্ঠিতে মানবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লফ্রফুর্প্রেদীয়তৈতিরীয়-সংহিত্যভাগ্নে প্রথমকান্তে চতুরপ্রপাঠিকে ত্রয় হারিংশোহসুবাকঃ॥ ৪৩॥

भश्राय-का:ला5मा ।

প্রথম (উত্তাং প্রস্তি) মন্ধ, ভাষামতে, শকটোপরি বিস্তুত কুষ্ণসাৰ মূর্গের চর্ম্মের দার্ম বস্ত্রাবদ্ধ সোনকে বন্ধন কবিতে হয়। মন্ত্রী সূর্য-সন্ত্র। ভাষ্যের অব্যা—সকল জগতের বেতৃ\$ স্থাকে রশ্মিসমূহ উর্দ্ধ প্রদেশ প্রাপ্ত করায়। কি জন্ম ? — দকল জগতের দর্শ নর জন্ম। (১) যাগ হউক, জানবা এই ময়ে এক উচ্চভাব প্রত্যক্ষ করি। 'কেতনঃ' পদেব অর্থ—ভাষামতে, 'রশায়ং'। অনুমানের মতে ঐ পাদের অর্থ – প্রজ্ঞাপকাং জ্ঞানবশায়ং' অর্থাৎ পজ্ঞাপক জ্ঞান-স্ব'শাসমূহ। এ ভলে 'গ্ৰন্তাপক' শব্দ জ্ঞানকিরণেবই পূর্ণ-ছোতক। 'দৃশে বিখায়' পাদর ভার্পে সায়ণ মন্ত্ৰ্য প্ৰকাশ কৰিয়াছেন,—''স্প্ৰিন্ত স্থপাতো" দৰ্শনাৰ্থ ; অথাৎ সম্প্ৰ ভূবনেৰ দৰ্শন নিমিক। আমাদেব মতে সমস্ত দেব লাবের দর্শন নিমিত্ত। এ স্তলে ভূবন বা দেবভাব উভয় পদই অধ্যাসত। 'স্থা' পদেব ব্যাখ্যায় অংমরা 'ছ্যোতিঃ-স্বরূপ প্রব্রন্ধ' অর্থ গ্রহণ করিয়।তি 🎚 পররক্ষের ফ্র্যাকপ বিভূতিতেই ভ্যোতিংবপূর্গছিত। তাই তিনিপূর্বজন। এপকে ষম্বন্ধিত বিশেষণ পদ-ক্ষটীবও বেশ দার্থকতা প্রতিপত্ন হয়। মন্ত্রেব ভাবার্থ হয় এই যে,— সাধক ষথন শুদ্দসত্ব-জান লাজে সমর্গ হন, তখন তিনি সেই জ্ঞান সাহায়ে। পরব্রজ্ঞের পূর্ণ-জ্যোতিঃ ব্রহ্মবন্ধস্থিত সহস্রাবপরে দেখিতে পান; এবং সেই পরব্রন্ধের পূর্ণজ্যোতিঃ প্রভাবে জীচার সমস্ত দেবভাব স্বভঃট অধিগত হইয়া পাকে। আমরা মনে করি, নম্ব এট তত্ত্বই নিবৃত করিতেছে। •

এই ময়টী সামবের সংহিতার আরেয় পরেয় (১ প্র—০ দ —)২ দা) পবিদৃষ্ট হয় দ সেখানে সামণ যে অর্থ পরিতাহণ করিয়াছেন, তাহা কান্মজুরেরিদেশিরত এই মল্রেব অর্থ হইতে প্রতন্ত্র। আমরা নিমে সায়ণের সেই ব্যাখ্যা প্রদান করিলাম; ঘণা,—

[&]quot;কেতকঃ প্রক্রাপকাঃ স্থ্যাঝাঃ। যথ স্থারশাগঃ স্থা• সর্বস্থ প্রেরকমাদিতাং উৎহ[্]স্ত উরিং নয়ন্তি। কিমর্থং ? বিশায় বিশ্বস্থৈ সর্কবিত্র ভূচনাথ দৃশে দ্রষ্টু যথা সর্কের জনা: ফুর্যাং পঞ্জি তথে। দ্বিং বহস্তীতার্থঃ। কীদৃশং সূর্যাণ ? তাং প্রসিদ্ধং জ্ঞাতবেদসং ভাতাং প্রাণিনাং বেদিতারং জাত প্রজ্ঞং জাতধনং বা। দেবং ভোতমানং।"

অর্থাৎ, - প্রজ্ঞাপক কর্ণাাশ্বরণ অথবা ক্র্যাকিরণসমূচ দকলের (স্বস্ব কর্ণো) প্রেরক আদিতাদেবকে উর্দ্ধদেশে বছন করিয়া থাকে। ফি জন্ত বছন করিয়াপাকে দু না—সমগ্র ডুবনের দর্শন নিমিত্ত (অর্থাৎ,—সকল লোকট যাহাতে স্থাদেনকে দেখিতে পায়, দেইজভা)। স্গাদের কিরপ ? মা — প্রদিদ্ধ প্রাণিসমূহের বিজ্ঞাতা বা জাতপ্রজ্ঞ অথবা জাতধন।

ব্যাখ্যাকারগণ এই মন্ত্রের যেরূপ অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছেন, তাহার মধ্য ইইতে আমরা নিম্নে ডুট্টী অর্থ প্রদান করিল।ম। ধধা—(১) ''অধরণ রিম দকল জান্ত মাত্রের প্রবৃদ্ধকক স্থা নামে প্রাসদ্ধ সেই অগ্নিদেবতাকে নিরম্বর উর্দ্ধে বহন করিতেছে। তাহাতেই এই বিশ্বচরাচর দৃষ্ট হুইতেছে ." (২) "বেন্সপে ভুবনন্ত সকল লোক দেণিতে সমর্থ হয়, সুর্ণোর রশি বা

এই দৃখ্যনান চরাচরের মধ্যে যে সকল তেজ পরিদৃষ্ট হইছেছে, (যেমন, আরি, বরুণ, স্থা, চন্দ্র ও নক্ষত্র প্রভাৱ) এ সকল তেজের মূলে এক অনিক্চিনীয় অথও তেজঃ বিশ্বমান আছে। তেজের কেন্দ্র একটা। দেই কেন্দ্রাভূত তেজঃ হইতেই পরিবাক্ত হইয়। এই দৃখ্যমান্ তেজঃপকল বিবিধভাবে জীবজগতে পাবলক্ষিত হইতেছে। যেমন এক অগ্নিজালা বিনিধ আনারের মধ্য দিয়া বিভিন্ন কাবিয়া লওনা ঘাইতে পারে; যেমন এক অগ্নিজালা বিনিধ আনারের মধ্য দিয়া বিভিন্ন কাকারে পরিদৃষ্ট হইতে পারে; সেইকল এক পরমান্ধান্তাতঃ ঘতভাবে জগতের উপর জোভিঃ প্রকাশ করিভেছেন। ইহাকে বাস্তি ও সমষ্টি বলা ঘাইতে পারে থও ও ও তেজকে বাস্তি, ও সমষ্টিভূত তেজকে সমন্তি বলা ভাচাও কিন্তু পাবমার্থিক জগতের নহে; বাবচারিক জগতেবই জন্তা। পরামার্থিক জগতেন লেফ নানান্তি কিঞ্চনেতি শ্রতিং''—বহুছের ঘাভাস নাই। যাহা কিছু কৃত্তর, ভাহা ব্যবহারিক জগতের যাহা কিছু দৃখ্যমান তেজ, বহুকপে পরিলক্ষিত হইতেছে, পারমার্থিক জগতে ভাহা কিন্তু এক — অথও, অসাম ও নিত্য। তথায় বহুছের লেশ নাই। কেবল একত্ব ও নিত্য চিরবিরাজমান।

বছদ্বের মধ্য দিয়া একড্বকে লক্ষ্য কবিয়াই এই মন্ত্র প্রবিত্তি। এ মন্ত্র দেখাইতেছে যে,—'এখানে কেল: একটা; তবে যে ভিন্ন ভাবে বছ্রপে প্রভিত্তাত হয়, ইহা সেই অবও পুরাভূত তেল্পেরই অবভাস।' স্থতবাং সেই একই ব্রহ্মজ্যেতি: বছ্ডাতিয়ান্ পদার্থকে প্রকাশিত কবিয়া জ্যোতিশাবার বা জ্যোতিশ্বিজ্ঞান্ত প্রকাশিত কবিয়া জ্যোতিশাবার বা জ্যোতিশ্বিজ্ঞান্ত প্রকাশিত কবিয়া জ্যাতিশ্বার করাই এ মন্ত্রের প্রধানত্ন লক্ষ্য। সামান্ত্র ক্রাই এ মন্ত্রের প্রধানত্ন লক্ষ্য। সামান্ত্র

এই মন্ত্র প্রাহ্মণগণের সন্ধাবন্দনার মধ্যে সুর্য্যোপস্থানের ভান্ত স্থানে পাইসাছে। কিন্তু সে কোন্সুর্যা ? দৃগ্যমান ঐ সুর্যোব উপস্থানের জন্ত ভাগাৎ সুর্যাকে উদগত কবিবার জন্ত অথবা সুর্যাকে আহ্বান করিবার জন্ত বদি এ মন্ত্রের প্রয়োগ হই ল, তাহ। ইইলে কেবল

খোটকসমূহ প্রাণি সকলের বিজ্ঞাতা জোতমান্ সেই প্রাণিদ্ধ স্থাকে সেই প্রকারে উদ্ধে বছন করিতেছে অর্থাৎ কট্যা যাইতেছে।"

সামবেদের 'ঝারের পর্বে?' এই স্থামত্র কিবলে স্থানত হয়, এ নিষ্ট্রে কেছ কেছ প্রশ্ন করিয়া থাকেন। সায়ণ ভাছার উরুরে বলিয়াছেন,—'ছেত্রিণো গছছিও'' এবং 'প্রাণ্ড্রত উপদধাতি'' এই স্থায় তুসারে দেখানে স্থান্ত্রক মন্ত্রও আর্মের বলিয়া গণ্য। অর্থাং,—'ছত্রি-গণ গমন করিতেছে' বলিলে, তমধ্যাস্থত কাছাবও যদি ছত্র না থাকে, সেও যেমন ছত্রিরপে পণ্য হয়, ডদ্রেপ; এবং 'প্রাণ্ড্রত উপদধাতি'—এফলে অন্যাধান সম্বনীয় ইইকোপধান বিধিতে প্রথম মন্ত্রে প্রাণ্ড্রে থাকার, কৈমিনির 'সমবায়াং'' স্কার্মারে যেমন তম্মত্র্বক অপর মন্ত্রও প্রাণ্ড্র' শদেব লক্ষ্য, দেইরপ। ফলতঃ, উভয়ত্রই কট কল্পনা দ্বারা মন্ত্রের আ্রেয়েছ সম্বিতি হইয়াছে। আ্যাদের মতে একপে কট কল্পনার মানে আ্রপ্রক ক্রেনা। মন্ত্রেব ব্যাথ্যা প্রস্কেই তাহা প্রবৃধিত ইইয়াছে।

প্রাত্তকোলে এই মান্তর ব্যবহার হইলেই চলিত। ত্রিসন্ধ্যার ইহা পাঠের আবশ্যকতা কেন ? ফলত: এই মন্ত্র এই সুর্যাকে লক্ষা কবিয়া প্রাবৃত্তিত নছে। ইহা প্রমাত্মাকে লক্ষা করিয়াই নিদিষ্ট চইষাছে। সকল খণ্ড থ ঃ তেন্তের আধার সেই জ্যোতি:স্বরূপ অথণ্ড অনির্বাচনীয় কেজের — পুন: পুন: পারণ কবিতে — পুন: পুন: মনন করি'ত — পুন: পুন: নিদিধাাসন (ধ্যান) করিতে —এ মন্ত্রী সন্ধাবনদাব মধ্যে বিদন্ধায় পঠিত হটয়া পাকে। যদি পুনঃ পুন: শ্বরণ করিতে করিতে মহাভাবতী দৃটিথা উঠে, ইহা বৈদিক মন্ত্রের দাফলা।

প্রচলিত অ থ-- মিত্র, বরুণ ও অগ্নিব চ্ছু রর্কপ তেল্ডামর সূর্য্য উদিত হুইয়া তালোককে পথিবীকে অন্তর্গরক্ষকে স্বীয় কিরণে উদ্ভাগিত করিয়াছেন। তিনি স্থাবর জন্তম পদার্থের প্রাণ্ডলা। এইরপ ভাব প্রকাশ পাইফাছে। দুণানার স্থান স্থানর জন্ধরে না হয় প্রাণ্-ছলা হইতে পাবেন: কারণ, তুর্যা প্রকাশে দকল প্রাণীই প্রাণলাভ করে: কিন্তু মিত্র ৰকণ ও অগ্নি প্রভৃতির চক্ষুস্তানপ অর্থাৎ প্রকাশক ইহাব তাৎপর্য্য কি ৪ সূর্যোর প্রকাশক সুৰ্গা—ভাহাই বা কি প্ৰকাৰণ এ ক্ৰ্যাই বা কে গু আৰু ইহাৰ প্ৰকাশক সূৰ্য্যই বা কে গু স্কুতরাং ইছা চিম্বা কৰা কি উচিত নতে যে, –সুগোঁর প্রকাশক ে সুর্যা, অগ্নির প্রকাশক যে সূর্যা – সে সূর্যা পরমাত্রা। মধ্রে তো তাহার পশ্কিট হট্যাছে। "সূর্যাঃ আত্মা"— ইচাতে কি সুগাকে প্ৰশ্বা বলা চইল না ?

অভএব যে সূর্য। নি লি রশ্মিনমুগ্রে বিজ্ঞে তক, যে সূর্যা সূর্যোর প্রকাশক, যে সূর্যা বরুণের প্রকাশক, যে সুধা অলিব প্রকাশক, যে সুধা বর্গ নতী রগন স্থাবর জন্সম প্রভৃতি সকল নস্তুর উদ্ধানক, সে স্থান স্বাস হা , সে তেজ্ঞ-প্রনাথারট। ইচাকেট লক্ষ্য করিয়া এই সূর্য্য-প্রকরণ প্রাবৃদ্ধিত। ইহাকেই লক্ষ্য কবিধা ত্রিগন্ধায় সন্ধ্যবিদ্যানা। ইহাকেই লক্ষ্য করিয়া ব্রাহ্মণ্ডণের উর্দ্ধান্ত ইইলা সূর্যের কর্যাৎ পংমালার উপাসনা।

তৃতীয় ('অরে নয় স্থপথা' প্রভৃতি) ময়ে শোলন-মার্গ গমন করিয়া, জ্ঞান ভক্তি ও কর্মাম পরি সাধনায় ভগবংশলি চর্মগান্তের আফাজ্ঞা প্রকাশ পাচ্যাছে। এ মল্লের ব্যাখ্যায় ভাষ্যকাবের সহিত আমাদিগের বিশেষ মতান্তর ঘটিগাছ। ভাষ্যমতে মন্ত্রী দর্শপুর্নাস যজ্জের পুবোরুবাকা। তরমুদাবে মান্ত্রব অর্থ স্ট্রাছে, – 'ছে অগ্নি। আপনি দর্শপুর্নাদ ষ্টিষ্টির ক্লরপ ধনলাভের নিমিত্ত সংমাদিগকে ভাতিপাদদোধ রণিত স্থমার্গে পরিচালিত করুন। তে দেব। আপনি দর্ববিধ পথেব বিষ্কৃত অধ্যত আছেন। নরকছেতক কটিল অভিপাদরূপ পাপকে আমানিপের সম্বন্ধ হই ত বিযুক্ত ককন। তাহা হইলে আসমা বহুপ্রকারে আপনাব নমস্কার উক্তি করিব। প্রামরা বেলন মানসিক করি, দেবতাকে প্রলোভন দেখাইয়া বলিয়া পাকি.—'হে দেবতা৷ আমানিখের এ অভীষ্ট পুৰণ কর; আমরা ষোড়শোপচাৰে মেষমহিষাদি বলিদানে তোমাৰ পূজা করিব; এ যেন সেই ভাবেরই প্রার্থনা। ভাষ্যপাঠে সেই ধারণাই মনে আসে। কিন্তু একটু প্রাণিধান করিলে নয়ে যে এক অতি উচ্চ ভাবের জ্যোতনা রহিয়াছে, তাগা সহজেই বুঝা যায়।

আমাদিগের মতে মন্ত্রটী অগ্নিকপী-জ্ঞানকপী ভগবানের উদ্দেশ্রে নিয়োজিত। মন্ত্রের প্রার্থনা দরল উচ্চভাবমূলক। বিধ-দংদাবের হিতের জন্ম ভগবানের কর্মণাধারা

সহস্র মুধে প্রবাহিত হর। তিনি জান-ভক্তি ও স্থাব-সংপ্রবৃত্তির স্থাধারা স্বভঃপ্রবাহিত করিরা আপনার অশেষ করণার ও মহিমার পরিচর প্রকাশ করেন। বৃত্তির সেচনে বারিপাতে শহাবীকোর অন্ধ্রোক্ষম ও পরিবৃদ্ধি বেমন ভগবানের করুণা-সাপেক্ষ, তেমনি জান-ভক্তির ও স্থাব-সদ্র্তির বীজাদির অন্ধ্যাক্ষমও ভগবানের অশেষ করণার উপর নির্ভ্তর করি জাদির অন্ধ্যাক্ষমও ভগবানের অশেষ করণার উপর নির্ভ্তর বিজাদির অন্ধ্যাক্ষমও ভগবানের অশেষ করণার উপর নির্ভ্তর বিজাদির অর্থনা হইলাচে, —অশেষ-প্রজ্ঞানাধার ভগবানের অন্ধ্যাক্ষমণার করেন স্থাবিস্কারি প্রজ্ঞান হউল ; এবং সেই জ্ঞানের প্রভাবে আমরা সংপ্রথ সমন করির সংব্রুপের স্থানে প্রবৃত্ত ইয়া প্রগতি প্রাপ্ত হই।

ছইসংসারে বিচরণ করিতে হইলে নানা পথে নানা বিদ্ন জাদিয়া উপস্থিত হয় 🛊 পথে আশক্ষার অন্ত লাই,--বিপদের অধানি দাই। একদিকে বেমন দম্যুতস্করাদির উপদ্রব অভানিকে তেমনি হিংক ৰাপনাদির বিভীষিকা। সংসারে ষেমন এই একল বিভীষিকাম বিপ্রান্ত ছইতে হয়: অব্যক্ষণ বজাগায়ে মান্দ্ৰজ্ঞের অনুষ্ঠানেও তেমনি নানা বিল্লানা অস্তবার শাসিয়া মায়ুয়কে বিপয়্ত করে। জাবন-পথে, সাধন মার্গে—সেই সকল শ ফুর উপদ্রব হইতে নিয়ংতি-লাভের জ্ঞানতে প্রার্থনা জানান হইয়াছে। দেবভার অঞ্গ্রহ লাভে সমর্থ হইলে দকল শত্রুর ভয় বিদ্রিত হয়। সে ভয় বিদুরণের একমাত্র উপায়—সঙ্গুরান-লাভ। জ্ঞানাজুর-সভাব-সংপ্রবৃত্তি মানুষের জন্মসংজাত। বীক ধ্বনের প্রথম হইতেই নি হত থাকে। উপযুক্ত সেচন্যভাবে সে বীজের অঙ্কুরোঞ্চ হয় না। বুষ্ট্যাদির অভাবে বেমন ক্ষেত্রপ্রোঞ্চ বীজ অকুরেই বিনষ্ট হয়; অন্তরে যে বীজ নিহিত পাকে, উংকর্বাদির অভাবে ভাষা ভেমনি অন্তরে অন্তরিত চইয়াযার। তগণানের করণা ভিন্ন বীঞ্চের অন্ত্রোক্ষম সম্ভবপর হয় না। ৰে তিমিরে দেই তিমিরেই লে ভূবিয়া থাকে। দেই অধ্যয়েই শত্রুর উপত্রব বিশেষভাবে প্রাক্তিক হয়। বাহার। আয়-জনেলাতে পরামুখ, তাহাদের পকে অভীষ্টলাভ স্বাদ্রপরাহত। ষ্ণভীষ্টপাতে জ্ঞানভক্তি সম্ভাব-সংপ্রবৃত্তিই একমাত্র সহায়। স্বস্তুত্তকে সম্ভাব-সংপ্রবৃত্তির এবং সঞ্জানের আধারে পরিণত করিতে হইলে, ভগবানের ক্রণালাভ ও নারাধনা একাস্ত আবশ্রক। সর্বতেই জ্ঞানের ও একনিষ্ঠার প্রয়োজন।

মজে সংপথে চলিবার কামনা প্রকাশ পাইয়াছে: মত্তে অভীষ্ট-লাভের কামলা ফুটিয়া
উঠিয়াছে। শত্র-নালের কামনা উভয়বিধ প্রার্থনাতেই মুগাভ্ত। যে কর্দ্ধেরই অনুষ্ঠান কর
না কেন, বলি তারার প্রকৃতি-নির্কাচিনে সামর্থ্য না থাকে, তারা হইলে সকল কর্দ্ধাই পণ্ড
ছইয়া বায়। তাই জ্ঞান-সাধারে সদসং-নির্কাচন প্রথম ও প্রধান প্রয়োজন। প্রথমে
জ্ঞানলাভ, তার পর শত্রবমন, তার পর সংগণে চলিয়া সন্তাবের সমাবেশে অভীষ্ট-লাভ—মুদ্ধে
এই সকল ভাবেরই বিকাশ হইয়াছে। প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আমানের
জন্তঃশত্র বিহাশের নাশ কর্মন, আমানিগ্য ক সংপথে প্রতিষ্ঠিত করিয়া পরিচালিভ কর্মন এবর
পরিশেবে আমানের অভীষ্ট-পূরণে মোক্ষফল প্রদান কর্মন। আমরা মনে করি,—মুদ্ধে এইরূপ
সরল প্রার্থনার ভাব ফুটিয়া উঠিয়াছে। মুদ্রের ব্যাথ্যা-বাপদেশে ভাষ্মকারের সহিত আমানের
বিশেব কোনও মতানৈক্য ঘটে নাই। তবে ভাষ্ম-মধ্যে ক্রিয়াকাণ্ডোপ্যোগী যে সকল ব্যাপারের
অবভারণা হইয়াছে, আমানের পরিগ্হীত পছার অঞ্সরণে আমরা তাহা সর্বণা পরিব্রক্ষম

ক্রিয়াছি বটে ; কিন্তু তাহাতে উপেক্ষা প্রদর্শন করি নাই। **ভায়কারের সহিত আমাদিগের** ম তর এই । ক্রপার্থক্য ঘটিয়াছে।

চতুথ মন্ত্রটী আত্মোধেনমূলক। নিজের মনকে বলা হইতেছে—'দিবং গছ্ড' অর্থাৎ স্বর্ষে গ্রামনের যথোপবুক্ত সংকর্মো আত্মনিয়োগ কর এবং ভাহার ফলস্বরূপ স্বর্গ প্রাপ্ত হও অর্থাৎ মোক লাভ কর। কিকপে মোক্ষ লাভ করিতে হইবে ? স্বেশ্সাধনা, ভগবনারাধনা ঘারা মোকলাত হয়। কর্মায়ে ব্রোষ্থন জ্বরের স্কল্মালন্ডাভামাভূত হইয়। যায়, তথন জ্বরে ্ভগ্রন্থ ক্রিপূর্ণ ভাব প্রাত্কাণ**ত হয়, মানু**ষের মন ভ বিনা্থী**ন হয় স্বন্ধ মনকে ভগ্রন্থীন** ক্রতিত পারাই সাধনার একটা বড় অঙ্গ অথবা স্ফল্**তা বলা** যায়। **আনাদের মন্ যাহাতে** ্সংক্রে নিবেষ্ট হয়, ভগ্বানে আস্কু হয় তাহারই জ্ঞা সাধক চেষ্টা করিতেছেন।

পঞ্চম মন্ত্রে প্রার্থনা পরিশক্ষিত হয়। প্রার্থিত বস্তু শক্তি। 'বয়ঃ' পদের অর্থ শক্তিও হয়, এবং কমনার অর্থও হয়। ভাষাকারই বিচিয়া ত্লে এইরূপ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। 'বয়ঃ রূপং' পদবয় একতা বাবপ্ত হইয়াছে, ভাহাতে অর্থ দাঁড়াইয়াছে—"কমনীয়, প্রার্থনীয় সামর্থ্য" অথাং যে সুমর্থ্য লাভ করিবার জন্ম আমরা প্রার্থন। করি। সেই সামর্থ্য---ভাগবংশক্তি সেই শাক্ত লাভ করিবার উপায় —সংকর্ম্মাধন। তাই 'ব্যুসা রূপেণ' পদম্বের ছারা কঠোর সংক্ষাগাধনত্বপ 'উপায়ের উল্লেখ করা হইয়াছে। আমরা যেন সংক্রা সাধনের দ্বারা ভগবংশক্তি লাভ করিতে পারি। প্রকৃতপক্ষে মাতুষ যাহা শাভ করে, তাহা সমস্তই ভগ্ৰংশক্তি। মানুষের ১ধ্যে ভগ্ৰংশক্তির বীদ নিহিত আছে, সাধন দ্বারা তাহারই বিকাশ করিতে হয়। মাজুষের মধ্যে যে শক্তি আছে, তাহার বিকাশ দারা মাজুষ্ই দেবতা হয়। জ্ঞগবংশক্তি লাভেব অর্ব ই এই যে, সাধনা দারা মাতুষ আপনার অন্তর্নিহিত শক্তিকে ভগবনুঝী করে। সেই াবকাণত শক্তিপ্রভাবে অপেনার জীবনের চবম উদ্দেশ্য দাবন করিতে পারে। পঞ্ম মন্ত্রের ইহাই তাংপ্রা।

ষষ্ঠ মন্ত্রের প্রার্থনায় 'তুথা' পদে ভগবানকে লক্ষ্য করা হটয়াছে। ভাষাকারও ঐ পদে ্দেবত। অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। বর্তমান মন্তে প্রার্থনার মধ্যে আত্মোগ্রাধনও আছে। গেই আত্মালা নমূলক প্রার্থনার অর্থ এই যে, আমা াবেন এমন ভাবে আমাদের জীবনকে প্রিচাপিত কারতে প্রি, এমন ভাবে দংকর্মে আত্মনিয়োগ করিতে পারি, যাহাতে ভগবান্ প্রীত হইয়া আনানের হার্মনিদারে প্রার্পি করেন। এই মল্লে একাদকে যেমন সাধন প্রচেষ্ঠা পুরেলিফিড হয়, স্ভাবিকে আবার ভগবৎ প্রাপ্তির প্রাথনাও আছে। আত্মধোধনের ভার का'छ विवाहे बन्द्रिक्त मस्याधन कवा श्रेशार्छ।

''বিখবেদা' প্রের অর্থ—বিনি বিখকে জানেন, সমস্ত বিষয় জানেন। অর্থাৎ সর্বাক্ত। এএকমাত্র ভগবান ব্যতাত সর্বজ্ঞ আর কে হইতে পারে ? ম:ব্য তাঁহার কুপ। প্রাপ্তির জন্তই व्यार्थना कत्रा इटेबार्ट ।

-मध्य मरङ्ग अधान **चार धार्थना, चा**ताधा (प्रदेश कानाएर। म**रङ्ग धर्म प्रश्नन** প্রার্থনার ভাব-আম্মা যেন ওদ্ধদম্বদম্বিত প্রমধন প্রাপ্ত হই। সেই প্রমধনের স্বরূপ কি ? এখন ব প্রথা বিভাগ অর্থাৎ আপনার পরমধন বিষয়ে পদে ভগবানের জ্ঞানস্থরপকে

শক্ষা করা হইরাছে, স্নতরাং 'ডে রাধঃ' পদদ্বে ভগবানের প্রমধ্নেই উট্ট্রিথ জাছে। সেইই ধন কিরপ ৭ তালার উত্তরে বলা চইয়াছে—'সোমচাতং' অর্থাৎ শুদ্ধস্বজাত শুদ্ধস্বযুত ৮ ভগবানের প্রমধ্ন বলিতে ভগবংশক্তিকে ভগবানের কুপাকে বিশেষভাবে কক্ষা করে।

প্রথম অংশের প্রাথনার ভাব এই যে,—ভগবানের পরমধন ধেন আমাদের নিকট উপন্থিত হয়, আমরা যেন সেই পরমধন পাইতে পার। দ্বিতীয় অংশের ার্থনা—'ভদ্ধনং মিত্রস্থাপান' নর"—'মিত্রস্থাপান' পদদ্বরের মধ্যে একটা বিশেষ অর্থ নিহিত আছে। 'ভদ্ধনং' পদে, পরমধনকেই বুঝাইতেছে, সেইধন আমরা যেন লাভ করিতে পারি। কিন্তু প্রথমত দ্বিতীয় অংশের মধ্যে পার্থকা এই যে, দ্বিতীয় অংশের সেই ধন প্রাপ্তির জন্তা সাক্ষাৎভাবে ভগবানের নিবট প্রথমান করা হট্যাছে। ভাহার সঙ্গে আরও একটা প্রার্থনা সংযোজিত হট্যাছে ভাহা—'মিত্রস্থাপান'—বাহা আম্বা লাভ করিব, ভাহা শান্তিমার্গে ই লাভ করি, অর্থাৎ পরমধনের ক্ষাহত যেন পরাশান্তিও আমানের অনিগত হয়।

ভাষার পরের মংশ হলাদেনী শাক্ত সন্ধ্য প্রযুক্ত ইইয়াছে। ভণবানের আ হলাদদায়িকা, আর্থাং প্রমানন্দদায়কা যে বৃদ্ধি অথবা শাক্ত, ভাষা যেন আমাদের অধ্যত হয়, এই মন্ত্রাংশের অন্তর্গত প্রথনির ইহার সার্যা। মানুষ সকাব্য ছাথের হাত ইতে মুক্তিলাভ কারতে চায়। সেই মুক্তিলাভ হইতে পারে—ছাথের একান্ত বিনালের হারা, প্রমানন্দলাভের হারা। আমরা যথন সন্মার্থে নিজকে পরিচালিত করিতে পাবে, যথন আমাদের মধ্যে সন্তাব সমাক্রণে উপজিত হয়, তথনই আমরা প্রমানন্দ লাভ করিতে সমর্থ হই। যাহাতে আমরা সেই প্রমধনের আধিকারী হইতে পারি, মন্ত্রেভারের জন্ম প্রথিনা পরিদৃষ্ট হয়।

কে ব্রহ্মান্ড করিতে পারেন, কাহার হারণ ভরবৎপ্রাপ্তি সম্ভবপর তহা আইম নায়ে বেণ্ডি শ ছইয়াছে। ভগবান তাঁহার সাধকের ভড়ের হালয়মন্দিরে উপনীত হইতে সকলাই প্রস্তুত, কিন্তু সেই হালবের হার যে কছে। যাহারা আপনালের হালয়কে পাবতাবভান করিতে পারেন, শাহারা কায়মনোবাক্যে সাধন-লৈ, ভগবানে একান্ত ভাক্সবায়ণ, তাঁহারাই ভগবানের স্পর্শাভ করিতে পারেন। যাঁহার: প্রমান শাভের আভে যত্পরায়ণ হয়েন, তাঁহারই তাহা লাভ স্ক্রিতে পারেন ইহাই আইম ময়েবে অর্থন

আছম মন্ত্রে যে নি গ্রস্তাপ্রথাপিত হট্যাছে, তাহার প্রতি লক্ষ্য রাথিয়াই নব্দ মরের আবতারণা। এই সন্ত্রিক আব্যাহেরিক মূলক। যাহাতে আমরা মোক্ষণাভের উপায়ভূত সংক্রাক্ষণাদন করিতে পারি, সেই জন্তই আব্যোহেরিনা মন্ত্র আহে। তইম মন্ত্রে যে জ্ঞানের কিন্ত্রের সাধিত হইয়াছে, নব্ম মন্ত্রে তাহাই কায়েয় পরিণত কার্বার চেটা পরিশাক্ষ্য হয়।

দশম মন্ত্রী কয়েকটা অংশে বিচক্ত। প্রথম অংশে আয়োছোধন আছে। তাহার মন্দ্র থাই বে আমানের চিত্তর তাগমূহ যেন দেবভাবাভিমুলী হয়। আমরা যেন দ্বেভাব প্রাপ্তির জন্ত বত্বপার্থ হই। বিতায় অংশের ভাবও প্রায় একরূপ, তবে তাহা ভিন্নভাবে প্রকাশিত ছইয়াছে। সন্ত্তিসমূহ যেন আমানের মধ্যে পূর্ণশক্তিতে বিরাজিত থাকে। সেই সন্তিসমূহ যেন আমানিগকে মোক্ষনার্গে পারচালিত করে—ইহাই এই অংশের মর্ম্মা। সংকর্মের বারাই সামুষ মোক্ষনাত কারতে সমর্থ হয়। দেবভাব মোক্ষনাভের সহায়। তাই বনা ইইয়াছে,

শ্বরুতা লোকে সীনতঃ"—দেবভারপ্রাপক পণেব হারাঃ আমরা যেন পরমাল্লয় লাভে সমর্থ হই। ভগবান যেন আমানিগকে সংকর্ম্মাধনশক্তি ও দেবভাব প্রদান করেন—ইহাই মস্ক্রেরা তাৎপর্বা॥ (১ অইক—৪ প্রপাঠক—৪৩ অমুবাক)॥ ►

চতুশ্চত্বারিংশঃ মন্ত্রঃ।

. (প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাষ্টক:। চতুদ্চড়াবিংশোছ্যুবাক:।)

। ।

বাতা রাতিঃ সবিতেদং জুষস্তাং প্রজাপতির্নিধ্পিতিরো অগ্লিঃ ।

- , — — — — — —

।' । । ।

হফা বিফুঃ প্রজয়া সধ্রবাণে। যজমানায় দ্রবিণং দ্ধাতু!'

। সমিজ গো মনসা নেষি গোভিঃ স৺্ সূরিভিশ্যবন্ৎস৺্ যস্যা ।

। । সং ব্রহ্মণঃ দেবকৃতং যদস্তি সং দেবানাত স্থমতরা বজ্ঞিয়ানাম্।

। । সং বর্চসা প্রদা সং তকুভিরগমাহি মনস। সভ শিবেন।

। অংকী নো অত্ত বরিবঃ কূণোভু অনু মার্ক্ট তন্তুবো যদিলিন্টম্।

> । । যদন্ত স্থা প্রায়তি যজ্জে অন্মিন্নগ্নে হোতারমর্ণীমহীহ।

এই অনুবাকের প্রথম মন্ত্রী কৃষ্ণবক্তৃর্বেদের অন্তর (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—
৮ অনুবাকে) পরিদৃষ্ট হয়; বিভীয় মন্ত্রী ঝার্যেন-সংহিতার প্রথম মণ্ডলের পঞ্চলশাধিকশতভদ
স্ক্তের প্রথমা ঋক; তৃতীয় মন্ত্রী কৃষ্ণবক্ত্রেদের অন্তর (১ লটক—১ প্রপাঠক—
১৪ অনুবাক) দ্রইবা।

ঋধগয়াড্ধগুতাশমিটাঃ প্রজানযুজ্মুপ্যাহি বিদান্। স্বগা বে৷ দেবাঃ দদনমকর্ম্ম য আজগ্য দবনেদং জুলাণাং। জক্ষিবা৺্দঃ পপিবা৺্দ চ বিশেষ্ধ্যে ধত বদবো বন্নি। যানাহবহ উশতো দেব দেবান্তান্ প্রেরয় স্কে অংগ সধ্সেছ বহমানা ভরমাণা হবী৺্ষি বহুং ঘর্মাং দিবদা তিষ্ঠতাকু। যজ্ঞ যজ্ঞং গচ্ছ যজ্ঞপতিং গচ্ছ স্বাং যোনিং গচ্ছ স্বাহৈষা তে যজো কজ্জপতে দংস্কুকাকঃ স্থবীরঃ স্বাহা। দেবা গাতুবিদো গাতুং কিবা গাতুমিত মনদম্পত **ই**মং নেঃ দেব দেবেষু যজ্ঞত ্সাহা বাচি স্বাহা বাতে পাঃ॥ ৪৪॥ পদ-পাঠ: ৰাতাঃ রাতিঃ। দ্বিতা। ইন্দ্। জুবভান্। প্রজাপতিরিতি প্রভা–প্রিঃ।

। । নিধিপতিরিতি নিধি — পতিং। নং। অয়িং। বহুং। বিহুং। একবেতি এ —

```
যজুর্বেদ-সংহিত্যা ে প্রথম কাঞ্চ, প্রথম স্টুক ১
458
     জয়া, স্প্ররাণ ইতি সং---ররাণঃ। যঞ্জমানার:। ফ্রেশ্যু। দ্ধাতু।
। °। । ।
কুডম্। যথ। অস্তি। সমিতি। দেবানাম্। স্মত্যেতি স্ল—মত্যা। বজিমানাম্।
 তমুব:। যং। বিলেইমিতি বি--লিইম্।
 জবুণামহি। ইহ। ঋধক্। অয়াট্। ঋধক্। উত। অপুনিষ্ঠাঃ। প্রজানবিতি
        প্র—জানন্। যজ্ঞস্। উপেতি। ঘাহি। বিহান্।
  স্বর্তে অ – গা। বং। দেবাং। সদন্দ। অকর্ম। বে। আজ্মেত্যা – জগা।
    भवना। हेनम्। क्वानाः। क्विक्तार्थाः। श्रीतार्थाः। हः। विस्य b
            ় ।
অংক হাতঃ। ধতঃ। বস্বঃ। বস্বি।
—
```

```
<sup>्</sup>वान्। এতি। অবহঃ। উশতঃ। দেব। দেবান্। তান্। প্রেফি। ঈরয়া খে।
  অহের। স্বস্ইতি স্ধ—কের। বহুমানাঃ। ভর্নাশাঃ। হ্ৰী⊯্যি। বহুম্।
                যকান্। দিবন্। এতি। তিইত। অহে,
-
           1
         যজা। যজন্। গছন্। যজপতিমিতি যজ্জ-পতিম্। গছন্।
                   স্থান্। যোলন্। গছে। স্থা।
 ২44 বা তে। বজঃ। ধজপত ইতি বজ —পতে। সংস্কেবাক্ হাত সংস্কে-
                वाकः। इतीत है। उ इ-वीतः। वाहा।
   (দবা:। গাভূবিধ হাত গাভূ—বিদ:। গাভূম্। বিদ্বা: গাভূম্। ইত।
         मनशः। পতে। ইমম্। नः। स्विः। स्टब्स्। यङक्म्।
             षाशा वाहि। याशा वाट्या सं:॥ ८८ ॥
```

भर्षाष्ट्रमातिनी-वार्या।

(ক) 'রাঠি:' (বানশীলা, পরমধানদাতা) 'ধাতা' (বিশ্ববিধাতা) 'সবিতা' (জগৎ-অসাবেতা, জগৎস্তা) 'নিধিপতি:' (পরমধনাবিপতি:) 'প্রজাপাত:' (লোকানাং পালক:) 'স্মান্ত:' (জ্ঞানদেব:) 'ন:' (অম্মাকং) 'ইদং' (পূজাং, আরাধনাং ইতার্থ:) 'জুবস্তাং' (গুহুস্ত্র); 'এটা' (বিধানশাতা, বিশ্বস্তাইত্যর্থ:) 'বিফু:' (সর্ধব্যাপক: দেব:) 'প্রজ্ঞা' (সাধ্যকন, সাধকং ইত্যর্থ:) 'সংগ্রাণ: ' (সম্প্রিরম্মাণ:, প্রমানলং প্রবছতি) ; 'বল্লমানায়' (সাধ্যকভ্য:, সংকর্মধাধ্যকভ্য: অস্মভ্য:) 'প্রবিণং' (প্রমধ্য:) 'দ্বাতু' (প্রম্ছতু)।

- থে) 'ইন্ত' (বলাধিপতে হে দেব!) ছং 'মনসা' (অন্তাহযুক্তেন মনসা, রুপারা ইতাথং) 'নং' (অত্যান) 'পোডিং'; জ্ঞান, করণৈ সহ) 'সং নোব' (সন্মিলিভান্ কুরু); 'মঘবন্' (পরমধনসম্পন্ন চে দেব!) ছং 'অত্যা' (মঞ্চলেন, তব মঞ্চলশক্যা) অত্যান্ 'স্বভিং' (বিরুদ্ধে, জ্ঞানৈ: সহ ইতার্থং) 'সং' (সংনেবি, সাম্মলিভান্ কুরু); 'অত্মণা' (তোত্রেশ সহ, ভগবলারাধনরা সহ) অত্যান্ 'সং' (সংনোব, সম্মিলিভান্ কুরু, অত্মান্ ভগবৎ-পরায়ণান্ কুরু ইত্যথং); তে দেব! 'যজ্জিয়ানাং' (যজাই না', আরোবনায়ানাং,) 'দেবানাং' (দেবভাবানাং) 'বংদেবরুগং' (মং দেবভাবানাং) ' সায়ে' (বর্ততে) স্ক্মভ্যা' (অন্তাহবুক্কাা, কুপারা) অত্মান্ তেন সহ 'সং' (সংবোজন)। প্রাথনাম্পকঃ অন্ধ মন্ত্র:। হে ভগবন্! কুপারা অত্যভং পরসাননং পরাজ্ঞানং—প্রদেহি ইতি প্রার্থনায়াং ভাব:।
- (গ) বয়ং 'বর্চসা' (রক্ষরেজ্বনা) 'সমগ্রাহি' (সপতা: ভবাম:) তথা 'প্রদা' (য়য়্রেন) 'সং' (সমগ্রাহি, সংযুক্তা: ভবাম:); 'শিবেন মনসা' (সাজেন, কল্যাণাম্পদের মনসা) 'সং' (সনগ্রাহি সংযুক্তা: ভবাম:); 'শিবেন মনসা' (শান্তেন, কল্যাণাম্পদের মনসা) 'বায়:' (পরমানানি, চতুর্বর্গরপাণি) 'বিস্বতু' (রক্ষভাং বিভরতু); 'তয়:' (অক্ষনীয়াশানীরতা) 'যৎ বিলিষ্টং' (বিশেষেণ সংকর্মাক্ষমং ন্যুনং বা অক্ষং) তৎ 'অর্মাই' (সংকর্মানাক্র্লং ক্র্যা শোষ্যতু)। ভগ্যমন্ত্রাকেশে ব্যাভর্ম তানিযুক্তা: ভবাম:। আভো
 ভগরতাং প্রার্থনাম্যে, স ভগ্রান্ অরভাং পরম্বনং বিভরতু জ্য়াকং শ্রারাব্যব্যাপি সংকর্মান্ধনক্ষমং করোতু হত্যাবং তাংপ্র্যাভার:।
- (ঙ) 'পেবাং' (হে দেবভাবাং!) 'বগা' (স্বাবীনাং) 'জুবাণাং' (প্রীন্মাণাং, প্রসন্চিত্তাং) 'বে' (মুরং) 'ইদং সবনা' (ইমান সবনানি, অমদীয়ান সংকল্মাণি) 'আজ্মা' (প্রায়ে, তালা বং' মুম্মান্) অমাকং 'সদনং অক্মা' (অল্মার্যানং করবাম); হে দেবাং! 'জাক্ষবাংসং' (আরাধিভাং, সর্কাং আরাধবীয়াং) 'চ' (তথা) 'পপিবাংসং' (সামং পীতবস্তঃ, জ্মাকং প্রাথনাং গৃহীত ক্তঃ) 'বিশ্বে' (সর্কো) 'বসবং প্রমধনসম্পরাঃ) মুরং 'জ্মো' (গ্রম্ভাং) 'বস্থনি' (পর্মধনানি) 'ধরু' (স্থাপ্রত, প্রমৃদ্ধত)। প্রার্থনামূলকং অয়ং মৃতঃ। হে ভগবন্! কুপরা অম্বায়াং প্রমধনং প্রদেহি, বরং ঐ হান্তিক্তরা ভগবংপরারণাং ভবেম—
 ইতি প্রাথনারঃ ভাবঃ।

- (চ) 'দেব' (ছাতিমন্, জ্বোভিম্ম) 'অবে' (হে জানবেব!) তং 'উপতঃ' (অমাকং পুলাং কাময়মানান, আরাধনীয়ান, প্রার্থনায়ান্) 'বান্ দেবান্' (য়ান্ দেবভাবান্) 'আবহ' (আহবয়দি, সাধকান্ প্রাপয়দি) 'ভান্' (ভান্ দেবভাবান্) 'বে স্বধতে' (স্বকীয়ে নিবাসস্থানে, 'অমাকং স্বদয়ে ইভার্থ:) 'বেপ্রবয়: (সংস্থাপয়:); হে দেবভাবাঃ! 'হবী৽ষি বহমানাঃ' (ভগবতি পুজোপকবণপ্রাপিকাঃ) 'ভয়মালাঃ (সাধকান্ পালয়য়ঃ) য়য় 'বদ্ধং' (জ্যোভিম্ময়য়, জ্যোজিঃরপং) 'বস্থং' (পরমধনং) 'ভিষ্ঠত' (প্রয়ছত—অম্মডাঃ ইভি শেষঃ); 'অয়' (তদনস্তরং) 'দিবং' (ছালোকং, মোকং ইভি ভাবঃ) 'আ' সম্যক্রপেণ) প্রাপ্র—ইভি শেষঃ।
- (ছ) 'ষজ্ঞ' (তে সৎকর্মাশক্তে!) সং 'যজং গাছ্ক' (সৎকর্মা প্রাপয়—অমান্ ইতি যাবৎ),
 বয়ং সৎকর্মাপরায়ণা: ভবেম ইতার্গ:; 'য়ড়্র' (তে সৎকর্মা) স্বং 'য়ড়্রপজ্ঞিং' (সৎকর্মাধিপতিং
 ভগবস্তং) 'গাছ্ক' (প্রাপ্ত্রি; তে সৎকর্মা। স্বং 'য়াং' (য়কীয়ং) 'য়োনিং' (আাশ্রয়হানং)
 অমান্ 'গাছ্ক' (প্রাপ্তি); 'য়াহা' (মস্লাং ভবতু—অমাকং ইতি শেষ:)।
- জে) 'যজ্ঞপতে' (হে সংকর্মাধীশ !) 'এষঃ' (অস্মাকং অনুষ্ঠিমানং) 'সচস্কুলাকঃ' (সম্ব্রেকঃ) 'স্থবীরঃ' (শোভনবীবং, আত্মশক্তিদায়কং) 'যজ্ঞঃ' (সংকর্মা) 'তে' (তবার্থং
 দ্বাং প্রাপ্তয়ে) ভবতু ইতি শেষঃ ; 'স্বাহা' (অস্মাকং মগ্রনং) ভবতু ইতি শেষঃ ।
- (ঝ) 'গাত্বিনঃ' (যজ্ঞাদিসংকর্মনেন্তার:) 'দেবাং' (চে দেবভাবা:।) যুয়ং 'গাতুং' (জারাকং সংকর্মেন্ডাং) 'বিরা' (বিজ্ঞার) 'গাতুং' (তং সংকর্মাং) 'ইত' (প্রাপ্নাচি); 'দেব' (জোত্মান্) 'মনসম্পতে' মনসি মনসংবা অধিষ্ঠিতে: হে দেব।) 'ইমং' (জার্ম্টিডং) 'যজ্ঞং' (সংকর্মা) 'দেবেষ্' (দেবভাবেষু, দেবভাবসংজ্ঞানায় ইতার্থ:) 'যাহা' (তুজ্ঞাং সমর্পরামি) 'বাচি' (স্তোত্মমন্ত্রম্যু, যয়া—স্যোত্রমন্ত্রাণাং উৎকর্মগাধনেন শক্তিজ্ঞানায় ইতার্থ:) 'যাহা' (তুল্ডাং সমর্পরামি —মম কর্ম্ম ইতি ভাব:); এতৎকর্মাগলং ভগবতি সমর্পিতং ভবতু ইতি ভাব:। চে দেবা: যুয়ান্চ 'বাতে' (প্রাণাপানাদিবাম্বিষ্টাতরি ভগবতি ইতি ভাব:) 'ধা:' (নিবেহি, চে দেব। এতৎ কর্মাফলং বায়ুবৎ অনস্তং কৃক্)। মমেদং সদস্কানং মনং-প্রাণাধিষ্ঠাত্দেবয়োবৈরক্যসম্বন্ধযুতং ভবতু ইতার্থ:। (১ জাইক —৪ প্রপাঠক—৪৪ অনুবাক)।

বঙ্গাহুবাদ।

- (ক) পরমধনদাতা বিশ্বিধাতা জগৎস্রন্তী পরমধনাধিপতি, লোক-সমূহের পালক, জ্ঞানদেব আমাদিগের আরাধনা গ্রাহণ করুন; বিশ্বস্তী সর্বব্যাপক দেব সাধককে পরমানন্দ প্রদান করেন; সৎকর্ম্মাধক আমা-দিগকে পরমধন প্রদান করুন।
- (খ) বলাধিপতে হে দেব! আপনি কুপাপূর্ব্বক আমাদিগকে জ্ঞান-কিরণের সহিত সন্মিলিত করুন; প্রমধনবান হে দেব! আপনি আপনার মঙ্গলশক্তির দ্বারা আমাদিগকে জ্ঞানের সহিত সন্মিলিত করুন;

ভগবদারাধনার সহিত আমাদিগকে সম্মিলিত করুন অর্থাৎ আমাগিগকে ভগবৎপরায়ণ করুন; হে দেব! আরাধনীয় দেবভাবসমূহের যে দেবস্থ প্রাপক সদ্ভাব আছে, কুপাপূর্ব্বক আমাদিগকে তাহার সহিত সংযোজিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! কুপাপূর্বক আমাদিগকে পরমধন পরাজ্ঞান প্রদান করুন।)॥

- (গ) (ভগবানের অনু**গ্রহে**ই) আমর। ব্র**ন্ধতেজে**র সহিত সংযুক্ত হুইব ; দেই নপ, অমৃতের সহিত এবং কল্যাণাম্পদ মনের সহিত সংযুক্ত ছইব। শোভনদ,নশীল দেই ভগবান্, আমাদিগকে চতুর্ব্বর্গরূপ পরমধন বিতরণ করুন এবং আমাদিগের শরীরের মধ্যে যে অঙ্গ সৎকর্মসাধনে অক্ষম, তাহাকে সৎকর্মগাধ<mark>নাসুকূল</mark> করিয়া পোষণ করুন।
- (ঘ) হে জ্ঞানদেব! যে হেতু আমরা অন্ত অর্থাৎ নিত্যকাল সৎকর্ম-সাধনে প্রবর্ত্তমান হইয়া সৎকশ্মদাধক আপানাকে আহ্বান করিতেছি, তদ্ধেতৃ আপনি আমরা ধাহাতে সমৃদ্ধ হইতে পারি তাহা করুন, অপিচ, আমাদিগকে সমুদ্ধ করিয়া আমাদিগের বিদ্ধ বিনাশ করুন; তারপর আমাদিগের প্রার্থন। জানিয়া সৎকর্মকে প্রাপ্ত হউন।
- (৬) হে দেবভাবদমূহ! স্থানীন প্রানম্ভিত আপনারা আমাদিগের দৎকর্মনমূ ু কে প্রাপ্ত হয়েন, দেই আপনাদিগকে আমাদিগের আশ্বয়ন্থান করিব; হে দেবগণ! সকলের আরাধনীয় এবং আমাদিগের প্রার্থনা-গ্রাহণকারী সকল পরমধনসম্পন্ন আপনারা আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! কুপাপূর্ব্বক আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুন; আমরা যেন ঐকান্তিকতার স্থিত ভগবংপরায়ণ হই।
- (চ) জে,াতির্ময় হে জ্ঞানদেব! আপনি আমাদিগের প্রার্থনীয় যে দেবভাবসমূহ সাধকদিগকে প্রাপ্ত করান সেই দেবভাবদিগকে আমাদিগের ছদয়ে সংস্থাপত করুন; হে দেবভাবদমূহ! ভগবানের পুজোপকরণ-প্রাপক সাধকদিগকে পালনকারী আপনারা জ্যোতিঃরূপ পরমধন আমা-দিগকে প্রদান করুন; তদনন্তর মোক্ষ সম্যক্রপে প্রাপ্ত করান।
- (ছ) হে সংকর্মশক্তি! আপনি আমাদিগকে সংকর্ম প্রাপ্ত করান, অর্থাৎ আমর। ধেন সংকর্মপরায়ণ হই; হে সৎকর্ম। আপনি **সৎ**-

কর্মাধিপতি ভগবানকে প্রাপ্ত হউন; হে সংকর্ম! আপনি ম্বকীয়া আশ্রেম্থান আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন; আমাদের মঙ্গল হউক।

- জে) হে সৎকর্মাধীশ! আমাদিগের অনুষ্ঠীয়সান সম্ভোত্তক আত্ম-শক্তিদারক সৎকর্ম আপনাকে প্রাপ্তির জন্ম হউক; আমাদিগের-মঙ্গল হউক।
- (ঝ) যজ্ঞাদিদৎকর্মাবেত্তাগণ হে দেবভাবসমূহ! আপনার। আমাদিগের সৎকর্মেচ্ছা জানিয়া সেই সৎকর্মকে প্রাপ্ত হউন; লোভমান্, মনে
 অধিষ্ঠিত হে দেব! অসুষ্ঠিত সংকর্ম্ম দেবভাবের অর্থাৎ দেবভাব সংজননের
 জন্ম আপনাদিগকে সমর্পণ করিতেতি। স্থোত্ত মন্ত্রে (অথবা স্থোত্তমন্ত্রের
 উৎকর্ষসাধনের জন্ম, শক্তিপ্রজননের জন্ম আসার কর্ম্ম আপনাকে সমর্পণ
 করিতেছি; এই কর্মাফল ভগবানে সমর্পিত হউক। হে দেবগণ!
 আপনাদিগকেও ভগবানে সংস্থাপিত করুন; হে দেব! এই কর্মাফলকে
 বায়ুবৎ অনন্ত করুন। (১ অন্টক—৪ প্রপাঠক—৪৬ অনুবাক)॥

মন্ত্রভাষাং (সায়ণাচার্য্য-ক্বতং)।

সপ্ত'লিংশোহ মুবাকে দক্ষিণা নিকপিতা। অস্টাত্রিংশে সমিইয় জুর্হোমো নিকপাতে। কল: —
"জুহ্বাং নবগৃহীতং গৃতীঝা ধাতা রাতিরি তান্তরে ক্রিছাধ্ব'তি উন্নং হতং সমশো নব সমিষ্টয় জুংকি
জুহোতি" ইতি। ুতত্র যড় চম্বাণি যজুংযি জুলোতি॥ ষ্ট্রস্থাপমা তাবদেবং পঠিতা—

- >। 'ধাতা রাতিঃ সনিতেদং জুবস্তাং প্রজাপতিনিধিপতিনে জিলি:। স্বস্তা বিষ্ণুং প্রজয়া সধ্ররাণো যজমানায় জনিবং দলার্শ ইতি ॥ ধাতা সবিতা প্রজাপতিরমিস্বস্তা বিষ্ণুংশুডেতাতে ষজ্দেবা নোহ আকিনিদং হবিজ্জ্যস্তাম্। কীদৃশো ধাতা। রাতিদানশীলা:। কীদৃশা প্রজাপতিঃ। নিবিপতিঃ, মহাশঙ্গাপ্রাদিনামকানাং নবানাং নিবানাং পাশমিতা। সোহয়হ দেবগণো যজমানসম্বন্ধিতা প্রজয় সংবরাণঃ সমাগ্রমমাণস্তথা যজমানার্থং জবিণঃ দধাতু পোষয়তু দ অধ হিতীয়া –
- ২। "সমিক্র গোষনশ নেষি গোদিং দল স্বিভিশ্বিবস্থান স্বস্তা। সং এক্ষণ দেককৃতং যণীত সং দেবানাল স্থমতা। যজিয়ানাম্॥" ইতি। হে ইক্র স্থমস্থাত্যুকেন মনশা
 নোহস্মানগোভিঃ সংনোষ সংযোজয়। স্বিভিকিবিভি:ইভ্রমুখেঃ সংযোজয়। হে মণবন্সস্তাম
 ক্রেমেণ সংযোজয়। এক্ষণা বেদানাগজ্ঞানস্থিতেন দেবক্তং দেবার্থং কর্ম ধদান্ত তেন।
 সংযোজয়। যজ্ঞস্থাকিনাং দেবানাং স্থমত্যাহসুগ্রহবৃদ্ধা সংযোজয়॥ অধ তৃতীয়া—
- ৩। "দং বর্চদা পয়দা দং তন্তিরগক্ষহি মনদাদ্ধান্তন। জটানোজত বরিবঃ কণোতু অহু মাইুঁতহুবো যার্লিইম্॥" ইতি। বয়ংদেবতাহুগ্রহনন্দর্কদাবশেন ডক্ষেজুল\$

চ প্রদা ক্রীরাদিনা সমগ্রাতি সংগ্রাঃ আঃ। তন্তিঃ শ্রীরৈঃ শোভনৈঃ সংগ্রাং। শিবেন শ্রদ্ধ লুনা মনসা সংগতাঃ। তথ্য দেবো নোহত্মাকমত্রত্মিনকর্মাণি বরিবো বর্ষনীয়ং ধনং কুণোতু করোত। কিং চ তফুবঃ শরীরাণি অন্তমাষ্ট্র শোধয়তু। যদিলিটং পাপং তদপ্যস্থমাষ্ট্র।। অধ চতুৰ্গাং---

- ৪। 'বিদ্যু তা প্রারতি যজে অস্মিন্নরে হোডারম্ব্রীমহীহ। ঋধগয়াড়ধস্ততাশমিষ্টা: প্রজানগুজ্মপুবাহি বিধান।" ইজি। চেহুগ্নে যুক্তপাৎ কারণ। দক্তপ্রিন্দিন ইহ দেব্যক্ষনদেশেহ-শ্বিনাজ্যে প্রয়তি প্রবর্ত্তমানে সতি তাং হোতারং চোমনিম্পাদকমবুণীমতি তত্মাৎকারণাদৃধকসমূদ্ধং ষ্ণা ছবতি ভগাহয়াড্যাক্ষীঃ। উতাপি চ স্বৃদ্ধ্যমূল্য প্রজানরশমিষ্ঠা অক্ষ্রিম্নাস্তিকার্য্যোঃ। অতত্ত্বং বিদানমন্ত্ৰক্তিং জানপ্ৰিমং যজ্জমুপয়াহি প্ৰাপ্ৰুচি॥ অথ পঞ্চমী—
- ৫। ''স্বগা নো দেবাঃ সদনমকর্ম্ম যু আজগ্ম দবনেদং জুষাণাঃ। জ্ঞক্ষিবাত্সঃ পপিবাত সশ্চ বিশ্লেষ্ঠ যে ধত্ত বয়ৰো বস্থনি॥'' ইতি। তেং দেবা যে যুখং জুষাণাঃ প্ৰীয়মাণা ইদং স্বন্ধ ইমানি ত্রীণি স্বনানি আঞ্জ্যাংগভাস্তেষ্যং বং সদনং স্থানং স্বগা স্বাধীন্মকর্ম্ম বয়মকার্ম। বিখে তে সর্বের যুদ্ধ জ্বন্দিবাংসঃ স্বনীয়প্রে।ডাশ নভক্ষিত্বস্তঃ পশিবাংসঃ সোমং পীত্রস্ত*। হে বসবো নিবাসহেত্তবো যুৱমম্মে অস্মাস্থ বস্থনি ধনানি ধন্ত স্থাপয়ত।। অথ ষষ্ঠী—
- ৬। "যানাহ্বচ উশতো দেব দেব ছপ্রেবয় স্বে মধস্থে। বহুমানা ভরমাণা হ্বী৮ ্ষিঃ ৰস্থং ধর্ম্মং দিবদা তিষ্ঠতারু॥'' ইতি॥ হেহংগ্নে দেবোশতো হবীংঘি কাময়মানাস্তান্দে-ৰানাবহো বৰ্ণবাতায়াদাহৰ আহু হবানদি, তালেবানক্ষে স্বকায়ে সধস্থে সহনিবাসস্থানে প্রেরয়। হে দেবা হ্বীংষি বহুমানা র্থাদিভিন্মিস্তো ভ্রমাণাঃ পোষ্যস্তো বহুং জগরিবাসহেতুং ষশ্মমাদিতামাতিষ্ঠ তাহগজ্জত। অধনস্করং দিবং স্বর্গমাগজ্জত॥ অব্থ ত্রয়াণাং যজুষাং মণ্যে প্রথমং ষজুঃ---

"ষজ্ঞ ষজ্ঞং গচ্ছ ষজ্ঞপতিং গাছ স্বাং যোনিং গচ্চ বাহ।''ইতি॥ চে ষ্ফু স্বং স্বপ্ৰতিষ্ঠাৰ্থং ষজ্ঞনামক বিষ্ণু গছে। ফলপ্রদানার্থং যজ্ঞপতিং যজুমানং গছে। স্বনিস্পত্তার্থং স্বাং য়োনিং স্বকাবণভূতাং বায়ে।: ক্রিয়াশক্তিং গছে। স্বাহা হুতমস্ত ॥ অথ দ্বিতীয়—

"এষ তে বজেণ যজ্ঞপতে সৃহস্কুৰাক: সুধীর: স্বাহা " ইতি॥ (ই যজ্ঞপতে যজ্ঞ-স্থামিলেযোহতুষ্ঠীয়মানক্তে ফজঃ স্কুরবাকেঃ ক্তোকৈঃ গছিতঃ, শোভনাঃ বারাঃ কর্মাকুশলা ঋত্বিজো ষস্তাদে সুবীর:। তত ইদমাজাং স্বয়া স্বাহা ছত্রমস্ত তথা তৃতীয়ম্ —

"দেবা পাতুবিদো গাতুং বিশ্বা পাতুমিত মনদম্পত ইমং নো দেব দেবেষু যজ্ঞ <mark>্ স্থাহা</mark> ৰাচি স্বাহা বাতে ধাঃ ॥" ইতি ॥ হে গাড়বিবেৰ মাৰ্গজ্ঞা দেবাঃ গাড়ং বিক্লা ভবৰাগমনমাৰ্গং জ্ঞাতা যজ্ঞে সমাপ্তে সতি গাতুমিত পুনস্তমেব মার্গংগছতে। হে মনসম্পতে দেব পরমেশ্বর নোহত্মাকমিমং ষজ্ঞং দেবেষু ভবিভ কু স্বাগ প্রথমং স্থাপয়। ততো বাচি মন্ত্ররপায়াং ৰান্দেৰতায়াং স্থাপয়। ততো বাতে ক্রিয়াপ্রবর্তকে দেবে ধাঃ স্থাপয়॥

যথোক্তমন্ত্রদাধাং হোমং বিধত্তে—"সমিষ্টবজ্ভ যি জুগোতি ষজ্ঞ সমিষ্টে যগৈ ষজ্ঞ জুরং ষদ্বিশিষ্টং যদতোতি বলাতোতি যদতি করোতি বলাপি করোতি তদেব তৈ: প্রীণাতি" (সং -্কা॰ ৬ প্র৽ ৬ ফ॰ ২) ইতি। দ্যাগ্যজ্ঞমানং স্মিষ্টং গুজাুুুুে প্রযুদ্ধ ইতি ধাতা রাতিরিত্যাদম্মে

মন্ত্রা বজুংধি। সমিষ্টার্থানি বজুংবাচ্চার্যাহজাং জুল্মাৎ। তচ্চ বজ্রজ্ সমাগরুষ্টত্যৈ সম্পর্তত। ক্রুবাদদোধাণাং হোমেন সমাহিত্তাং। ক্রুবং পশুহংসাদি। বিলিষ্টং বিভিত্ত দাক্ষণাদিক্ষেবাস্থল্পী নবঃ। অত্যমানতায়ে কালক্ষ্তা। তথা হি—পশুকানাং প্রয়ন্ধানাং চোদক্ষেবাস্থল্পী নবঃ। অত্যমানতায়ে কালক্ষ্তা। তথা হি—পশুকানাং প্রয়ন্ধানাং কালাতায়ঃ। তথা তৃতীয়নননাং প্রাগপকৃষ্টং, তদনাদ্ত্য চোদকবশেনৈবামুদ্ধানমশাস্থায়ঃ কালাতায়ঃ। তথা তৃতীয়নননাথাক্ষেম স্বনাম্বাধানক প্রায়াম কালাতায়ঃ। তথা তৃতীয়নননাথাক্ষেম স্বনাম্বাধানক প্রায়াম কালাতায়ঃ। তথা তৃতীয়নননাথাক্ষেম স্বনাম্বাধানক প্রায়াম্বামাক্ষাম্বামাক্তাদ্ধ্যন্ধানিক কর্মী তি বচনেন তৃতীয়স্বননস্থা সমাধিকাল উৎকৃষ্টাঃ তদলান্ত্রাপক্ষম এব তদক্ষি নম্পান্ত্রীয় কালানতায়ঃ। অপবাহিষ্য প্রয়াল্লজভাতি বচনেনাবজুথে বহিন্যমকশ্চত্রপ্রয়োজোনিষিদ্ধা। তদ্মিবেন্যতিক্রমা তথামুন্তানমতিকরণম। বিহিত্ত কন্তাচিদক্ষল বিশ্বতবক্ষরণ্ম। অপিশন্ত ক্রাদীনাং সম্প্রয়ার্থা। তচ্চ ক্রেবাদিকং তৈরেব হোমেং প্রীণাতি সমাদ্বাতি॥

আহ্ তিসংখ্যাং বিধত্তে—"নব জুহে। তি নব বৈ পুক্ষে প্রাণা: পুক্ষেণ যক্ত: সংমিশো মাবানেব যক্তবং প্রীণাভি" (সংগ্কাণ্ড প্রগ্ড অগ্ন ২) ইতি। প্রাণাত্তপাধারজিলা ॥ নবস্থ মন্তেয় ঋগাজুষোরবস্তরসংখ্যাং বিধত্তে—"বড়ঝাগালা জুলোতি বড়বা ঋতব ঋতৃনেব প্রীণাতি ত্রীণি যজ্ভ শ্য তার ইনে লোকা ইমানেব লোকান্ প্রীণাতি" (সংগ্কাণ্ড প্রগ্ড অগ্ন ২) ইতি॥ যজ্জ্য যজমানপ্রাপ্তিঃ স্বকারণপ্রাপ্তিন্দ মন্ত্র পাঠাদেব সম্পন্তিত ইত্যাহ—"যজ্জ্য বজমানপ্রাপ্তঃ স্বকারণপ্রাপ্তিন্দ মন্ত্র পাঠাদেব সম্পন্তিত ইত্যাহ—"যজ্জ্য বজমানপ্রাপ্তঃ স্বকারণ প্রাপ্তিন্দ মন্ত্র বাং যোনিং গচ্ছেত্যাব স্বান্দেরনং শেলং গমন্ত্রতি" (সংগ্কাণ্ড প্রগণ্ড আণ্ড) ইতি॥ স্বনীরশক্ষেন বার্যাপ্রাপ্তিঃ স্বভ্ত ইত্যাহ—এম তে যজ্জেশ যজ্জপতে সহস্ক্রবাকঃ স্থবীরঃ ইত্যাহ যজমান এব বীন্যং দধাতি" (সংগ্কাণ্ড প্রণ্ড অন্তর্গত হত্যাহ স্বারঃ ইত্যাহ যজমান এব বীন্যং দধাতি"

দেবা গাতুবিদ ইত্যেতনান্ত্ৰ প্ৰশংসাৰ্থমাথ্যায়িকামাহ—"বাসি দ্বা হ সভাহবাো দেবভাগংশ পপ্ৰচ্ছ যৎস্ঞ্জন্মন্ বহুবাজিনোহনীয়জো যজে যজে থজা প্ৰভাৱিপাত্যজ্ঞপতাত্বিতি স হোৱাচ যজ্ঞপতাবিতি সভাইদ স্প্ৰয়াঃ পৰা বহুবুৱিতি হোৱাচ যজে বাচ যজঃ প্ৰতিষ্ঠাপ্য জাসীহ ষজ্ঞমানজ্ঞাপৰাভাবায়তি দেবা গাতুবিদো গাতুং বিভা গাতৃমিতেভাাহ যজ এব যজাং প্ৰতিষ্ঠাপেয়তি যঞ্জমানজ্ঞাপৰাভাবায়" (সং০ কা০ ৬ প্ৰ০ ৬ জ০ ২) ইতি। বিসিঠগোনোংশলঃ সভাহবক্ত পুত্ৰো দেবভাগনামানং মুনিং পপ্ৰছে, যদা স্প্ৰয়াখাদেশস্থান্ বহুবিদ্যামধাগান্ত্ৰগাহিনো যাজিতবানসি তদা কিং যজাং স্থাহেত্যেবং যজ্ঞলিঙ্গকে দেবা গাতৃবিদ ইত্যেতাকিন মধ্যে যতংং সমিষ্ট্যজুর্হামং স্মাপিতবানসি, উত্যক্তপতিং গাছতভাবং যজ্ঞপতিলিজকে: মজ্ঞ যজাং গত্ৰেত্য- ডিম্মিনান্ত ইত্যেত্ৰৰম্যা

অত্র বিনিয়োগ সংগ্রহঃ—"ধাতাত্রবাকে সর্বন্ধিন্ স্মিষ্টাগায়জুংগি হি ঋচঃ সড়ান্তাঃ শেষাণি বঞ্চতেউর্হোত চি" ইতি॥ (১ জইক—৪ প্রপাঠক—৪৪ অনুবাক)॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লফ্রযজুর্কেপীয়তৈ ত্তিরীয়-মংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে চতুর্পপ্রপাঠকে চতুক্ত্মারিংশোহস্পুরাক: ॥ ৪৪॥

. মন্ত্ৰা হা লোচনা

এই তনুবাকের প্রথম মন্ত্রটা প্রধনতঃ তুই অংশে বিজ্ঞা। প্রথম অংশে ভগবানের জ্ঞানস্বরূপের আরাধনা করা হটয়ছে। আরাধনার মূল মর্ম্ম এই দে,—আমরা যেন ভগবদারাধনারং
উপযোগী শক্তি লাভ করি। তিনি কেনন ? ভাহার উত্তরে মন্ত্র বলিতেছেন,—'রাতিঃ' —
দানশীল, তিনি প্রন্ধনদাতা ভাহার প্রকৃতিই এই যে, তিনি সাধককে ধন দান করেন। এথানে
আবও একটা কগা প্রথমেই আলোচনা করা দরকার। ভাষাকার 'ধাভা' 'সবিভা' 'আগ্রিঃ'
প্রভৃতি পদে বিভিন্ন দেবভাকে লক্ষ্য কবিয়াছেন। তাঁহার মতে উক্ত পদসমূহ 'অগ্রিঃ'
'সবিভা' এছে ত দেবভার নাম উল্লেখিত হইয়াছে, প্রত্যেক দেবভাই যেন বিভিন্ন। ভাষ্যকারের এনপ্র মত প্রকাশ করিবার কারণ সম্ভবতঃ এই যে, মন্ত্রে 'জুয়ন্তাং' এই বছবচনাস্ত ক্রিয়াং
পদ ব্যবহৃত হটয়ছে। কিন্তু আমরা মনে করি 'রাভিঃ' 'ধাতা' প্রভৃতি পদসমূহ 'অগ্রিঃ'
এই পদেব িশেগপ্রপ্রে বাবহৃত হটয়ছে। 'গৌববে বছবচনং' এই স্ত্রাম্ক্র্যারে একবচন স্থলে
বছবচন ব্যবহৃত হটয়ছে। আবর্ষ অন্তর্গিক দিয়া আলোচনা করিলেও সেই এক মীমাংসায়া
উপনীত হওয়া বায়। 'অ'য়ঃ' 'ধাতাঃ' প্রভৃতি পদে ভগবানেরই বিভিন্ন বিভূতির উল্লেখ আছে,
বস্তুতঃ সেই এক দেবভারই মহিমা প্রথ্যাপিত হইয়াছে। মূলতঃ এখানে বছম্ব নাই একস্বআছে। আমরা এই দিক দিয়াই মন্ত্রাগ বুকিবার চেষ্টা করিয়াছি।

'রাতি:' পদে যে মর্থ প্রকাশ করা হইয়াছে, তাহার মূলভাব 'নিধিপতি:' এবং 'প্রহ্লাপতি:' পদদ্বে নিহিত আছে। ভর্গান্ 'নিধিপতি:'—প্রমধনের অধিপতি। কিন্তু তাহাতে আমাদের কি আসে যায় ? উত্তরে বলা বাইতেছে—ভিনি কেবল নিধিপতি নহেন, তিনিঃ প্রজ্ঞাপতিও বটেন। কপণের মত তিনি ধন রক্ষা করাকেই একমাত্র কার্য্য মনে করেন না, কারণ তাঁহার সন্তানকে রক্ষা করা, ভাষাদের মঙ্গল স্থান করাই তাঁহার লক্ষা। তাই ভিনি — 'রাভি:'—দাননীল, তাঁহার অধীমধনভাওার তিনি মানবকে বিতরণ করেন। 'সবিতা!' এবং 'প্রহ্লাপতি:' পদ্বয়ে তাঁহার বিশ্বকর্ত্ত প্রথাপিত হইতেছে।

সেই প্রমদেবতা আনাদেব পূজা আরাধনা গ্রহণ ককন। ভগবানের আরাধনায় জীবনকে নিয়োজিত করাই মানবজাবনের চরন সার্থকতা। মাতুষ পূজা করে বটে, কিন্তু তাহা ভগবচচরশে পোচায় কিনা তাহা বিচার করিবার অধিকারী সে নয়। তাই প্রার্থনা করা হইছাছে—বেন আমাদের সাধনা আরাধনা ১গবান গ্রহণ করেন।

মজের বিতীয় অংশে একদলে নিতাসত্য প্রথাপিত হইলছে এবং প্রার্থনাও করা ইইয়াছে। বিশ্ববিধাতা মান্বকে প্রমানন্দ প্রদান কবেন, সাধকগণ তাঁহার কুপার অধিকামী হয়েন। আমসাও যেন তাহার কুপায় বঞ্চিত না হই—মজে এই প্রার্থনাই করা ইইয়াছে।

দ্বিতীয় ময়ে ভগবান্ ইন্দ্রদেবকৈ সংশাধন করা হইরাছে। তিনি ধেন ক্বপা করিয়া আমাদিশকে পরাজ্ঞান পরমধন প্রদান করেন ইহাই প্রার্থনার মর্দ্র। "গোভি: সংনেষি" শদ্বত্বে কেই কেই অর্থ করিয়াছেন—গরুর সহিত আমরা যেন মিশিত হই, অর্থাৎ পো-ধন

লাভের জন্ম প্রার্থনা করা হটরাছে। কিন্তু আমরা মন্ত্রের অন্ত অর্থ গ্রহণ করি। "গোঁ শব্দে জ্ঞানকিরণ বুঝার। 'গোভি: সংনেষি' পদহয়ে জ্ঞানলাতের প্রার্থনাই বুঝাই তেছে। জন্ম কর্ম প্রার্থনা মন্ত্রেও সেই—এক হাবেরই প্রকাশ্ব লক্ষিত হয়। 'গোভি: ন: সংনেষি' মন্ত্রাংশের অর্থ ইয়—জ্ঞান কিরণ মুহতর সহিত আমাদিগকে মিলিত করন। জ্ঞান কিরণের সহিত মিলিত করার অর্থ ই, আমাদের সন্তাকে জ্ঞানময় করা। আমাদের হৃদয় যেন জ্ঞানে পরিপূর্ণ হয়, আমরা যেন জ্ঞান নির্দিষ্ট পথে বিচরণ করিতে পারি, মন্ত্রাংশের ইচাই তাৎপর্যা। 'মনসা' পদের প্রচলিত অর্থ—'অন্ত্রাহবুদ্ধাা' অর্থাৎ 'আমাদের প্রতি অন্তর্হ করিয়া'। আমরাও এই অর্থ সমীচীন বলিয়া মনে করি। মন্ত্রের দ্বিতীয় প্রার্থনা—"স্বন্ত্যা কৃষ্ণি: সং"—মঙ্গলের দ্বারা, তাঁহার মঙ্গলশক্তির দ্বারা যেন জ্ঞামাদিগকে জ্ঞানের সহিত মিলিত করেন মন্ত্রের প্রথম প্রার্থনার সহিত দ্বিতীয় প্রার্থনার বিশেষ কোন পার্থকা নাই। কেইল মাত্র 'স্বস্ত্যা' পদের দ্বারা একটা বিশেষত্বের কৃষ্টি হইরাছে। সেই বিশেষত্ব এট যে, আমার যাহা লাভ করিব তাকা যেন মঙ্গলশক্তিদ্বার। পরিচালিত হয়, অর্থাৎ আমন্ত্রা সম্বন্তর পর্যে যাইতে পারি।

ভূতীয় মন্ত্রের ভাবে—যজমান অঞ্জলি দারা পূর্ণপাত্র গ্রহণপূর্কক বিসজ্জন দিবে।

'সংবর্জনা' এই মন্ত্র দ্বরা মুখ্যার্জন করিবে। তাহাতে মন্ত্রের প্রান্থান্দির অর্থ হ্রম,—
'ব্রহ্মবর্জের সহিত আমরা সঙ্গত হইতেছি; ক্ষারাদি রসের সহিত আনবা সংগ্রুত হুইতেছি; অনুষ্ঠানক্ষম শবীরাব্য়বের সহিত অথবা ভার্যাপুত্রাদির সাহত আমবা সংগ্রুত হুইতেছি এবং
শাস্ত কর্মাশ্রুত্ব মনের সহিত আমরা সঙ্গত হুইতেছি' দ্বিভানার্কের অর্থ এই যে,—
'স্বান্থান্দ্র মনের সহিত আমরা সঙ্গত হুইতেছি' দ্বিভানার্কের অর্থ এই যে,—
'স্বাহ্রি, ধনসমূহ বিহিত কর্মন এবং মদীয় শরীরের যে অঙ্গ বিশেষকপে মান, ভাহাকে
সেই নানত্ব নাশপূর্ক সংকর্মান্ত্রক করিবা শোধন কর্মন অর্থ ধনের এবং শবীরের
স্বাহীসাধন কন্মন।' প্রচালত ভাষ্যে এ মন্ত্রের অর্থাদি এইক্রেপ অন্যুত্র হুরুরা যায়।
কোনও ব্যাখ্যাকার আবার এ মন্ত্রনির অর্থ করেন,—'আমি অন্ত প্রমুব অন্নের সহিত সঙ্গত
হুইতেছি, প্রচুর পানীরের সহিত সঞ্চ আমার মনে স্কলর শান্তে স্থাপিত হুহল, বিধ্যাত
বদান্ত অন্ত্রিক জন্ন।'

আমরা বলি এ মন্ত্রীর প্রথমার্দ্ধে সাধকের ভগবানের প্রতি স্থির বিধান জালিয়াতে।
তিনি বেন স্থপত চিন্তা করিরতছেন — 'লাবনমার্গে আমরা যাহা কিছু উন্নতিলাভ সমর্থ হই,
তাহা কেবল একমাত্র সেই পরেমখরেরই অনুকল্পায়। অতএব ভগবান্ যদি আমাদিগকে
অনুগ্রহ করেন, তাহা হইলে আমরা ব্রহ্মতে জংগলপন হইবে এবং আমানের মন, শাস্ত ভামাদিগের শরীরাব্যব সমূহ সংকর্মো অনুষ্ঠানে নক্ষম হইবে এবং আমানের মন, শাস্ত ভামস্থায়িত হইবে।' তাই তিনি, মন্ত্রের বিভীয়ার্দ্ধের দ্বারা ভগবানের সমীপে প্রার্থনার ভাব জ্ঞাপন করিতেছেন,—'বস্তুরুপী শোভনদানশীল সেই ভগবান্ আমাদিগকে চতুর্বাবন প্রধান কর্মন, এবং আমাদিগের যে অক্ষ সংকর্মদাধনে অপ্টু, তাহাকে সংকর্মদাধনক্ষম ককন।' এন্তলে 'রায়ং' পদ গে একমাত্র প্রমধন—চতুর্বর্গকে লক্ষ্য করিতেছে, তাহা ভগবানের 'স্বত্রঃ বিশেষণাই ছোতনা করিতেছে। তিনি যে স্থলানশীল—জাঁহার শানীর ধন, কবনও ডো অনিভা স্থাবিত্রাদিরপ চইতে পারে লা। এ ধন সেই শোভন প্রমধন— যেধন নিতা -ধর্মা-ত্যাক্তর্বান চতুর্বিব প্রস্থার্থ। তাই আমরা এস্থলে 'রায়ং' পদের অর্থ—চতুর্বর্গরূপ প্রব্ধন বলিয়া স্থাকার করিলাম। অভাত শব্দের আলোচনা আমহদের মর্মান্ত্রারিনী-বা।াও বভাস্থাদে দ্রন্থবা।

চতুর্থ মন্ত্রেব সংখাধ্য দেবতা—জ্ঞানদেব অর্থ ও ভগবানের জ্ঞানবিভৃতি। ব্রুশ্জণ পদে নি গ্রকাল ব্রায়। কারণ নিতা সনাভন বেদমন্ত্র অনাদি অনস্তকাল ঘাবং উচ্চারিত ইইতেছে। এবং অনস্ত ভবিষ্যতেও হইবে। প্রব্যেক সাবক প্রত্যেক প্রার্থনায় 'অল্প' শব্দ উচ্চারণ করিবেন। নিতাকাল স্থানী একটি বিষয়ে প্রযুক্ত হওয়ায় 'অল্প' শব্দও নিত্যকালবাকক হইয়াছে। 'ইচ' পদে যজের প্রতি লক্ষ্য আসে। কারণ মন্ত্রের সমগ্র ভাব অনুধাবন করিলে এই অর্থান্ত্র হয়়। যজে অর্থাৎ সংক য়লাধনে প্রন্ত হইলা বজ্ঞলাধনের মুখাকারণভূত জ্ঞানকেই সংকল্মলাধক নিজেব প্রত্যাপণি কপে লাভ করিতে চাহেন জ্ঞানকে যজের হোতা বলা হইয়াছে। প্রকৃতপঞ্চে উপযুক্তভাবে সংকল্মলাধন করিতে হইলে জ্ঞানালোকের প্রয়োজন। কারণ জ্ঞানের সাহায্যেচ মানব আপনার প্রকৃত গস্তব্য প্রথ পরিগ্রহ করিতে পারে। সংকর্মা সাবনে বছবেধ বাবাবির ক্যাসিয়া উপস্থিত হয়্ম, তাহা দ্ব করিবার জ্ঞা বিনাশ করিতে হয়। ভগবানের জ্ঞানশাক্তর সাহায় না পাইলে মানুষ সদসং বিচার করিয়া চলিতে পারে না। তাই সংকল্মণাধনে জ্ঞানকে বরণ করিবার প্রস্ক্ আছে।

মন্ত্রের প্রার্থনার মধ্যে একটা বিশিষ্ট কারণ যেন প্রদর্শিত হইয়াছে। সেই কারণ এই যে,—হে ভগবন্! আনরা আপনার শ্রণাগত হইতেছি, শরণাগত কে রক্ষা করা অবশ্য কর্ত্য। আমরা আপনার ছ্রারে আপ্র ভিক্ষার জন্ম উপস্থিত ইইয়াছি; স্কতরাং আপনি আমাদিগকে সমৃদ্ধ করুন্ উন্নত কর্মন। অপাততঃ মনে হ্র যে, পিকন ভগবান্ আমাদিগকে উন্নত পবিত্র কারবেন, তাহার একটা কারণ প্রদর্শিত হইয়াছে। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে ইহা কারণ প্রদর্শন নয়॥ মন্ত্রের প্রথম অংশে আয়ান্তবেশন এবং শেষাংশে প্রার্থনা আছে। মন্ত্রের সর্বশেষ প্রার্থনা,—"বিদ্বান্ যক্তং উপয়াহি"—হে ভগবন্! আমাদের প্রার্থনার বিষয় অবগত হইয়া আমাদের প্রার্থনা প্রবণ করিয়া আমাদের সংক্ষেত্র প্রান্তর ইন।

পঞ্চম মন্ত্রের সংখাব্য বিষয়—'দেবভাবাঃ'—দেবভাবসমূহ। তাঁহারা কিরূপ ?—'স্বগা' স্থাধীন। 'এই স্বাধীন তার একটা বিশেষ ভাব আছে। 'স্বাধীন' শব্দ হুইটী শব্দের একত্র সমবায় মাত্র। দে হুই শব্দ 'স্থ' এবং 'অধীন' অধীং যিনি নিজের অধীন তাঁহাকেই স্বাধীন বলা যায়। নিজে নিজেরই অবীন, অধীং আপনার শক্তির ও জ্ঞানের বলেই নিজকে পরিচালিত করেন। ক্থনও তিনি অভ্যের দ্বারা চালিত হয়েন না, জ্বাং তাঁহার শক্তিতে চালিত হয়, তাই তিনি স্বাধীন। প্রসার্ভিত, সাধকের প্রতি কুপাপরায়ণ যে পরমানেবতা তিনি

আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন, অর্থাৎ আমরা যেন ভগবানকে লাভ করিতে পারি—ইছাই প্রার্থনার মর্ম্ম। সেই দেবভাবের সাহায্যে যাহাতে আমরা প্রমধনের অধিকারী হইতে পারি তাহার জ্ঞা মন্ত্রের শেষাংশে প্রার্থনা আছে। সৈই প্রমধন কে দান করিবে ? তার উত্তরে বলা ইইতেছে—"জিকিবাংসং"—সকলের আরাধনীয় এবং 'পপিবাংসং'—আমাদের প্রার্থনা গ্রহণকারী। তিনি মানবের প্রতি ক্রপাপরায়ণ এবং প্রমধনসম্পন্ন, তাই তাঁহান্ন চর্মণে প্রার্থনা নিবেদিত হ্হয়াছে।

ষষ্ঠ ময়ে অগ্নিদেবের অর্থাৎ জ্ঞানদেবতার আরাধনা করা হইরাছে। তিনি কেমন १—
তিনি 'উশতং' অর্থাৎ আমাদের আরাধনা কামনাকারা। ভগবান্ আমাদের পূজা আরাধনা
কামনা করেন। ইহার কারণ কি

 ভগবান্ কি আমাদের স্থবস্তুতির জন্ম লালায়িত

 তা কো নয়। কামনা বাসনা বলিতে যাহা বুঝার, ভগবানের তাহা নাই; তবুও জগতের
মঙ্গলের জন্ম, তাহার সন্তানের মঙ্গলের জন্ম তিনি মানবের নিক্ট হঠতে আরাধনা পূজা
পাইতে চাহেন। তাহার করেন এই যে, —মানব ভগবানের আরাধনার হারাই আমাদের
জীবনের চবম ও পরম অভাই। দিন্ধ কারতে পারে। ভগবান্ তাহার সন্তানের মঙ্গল দেখিলে
আনিন্দিত হয়েন। তাই যাহাতে মানবগণ সৎকর্মানম্বিত ও আরাধনা বরায়ণ হর, তাহাই
ইচ্ছা করেন। 'উণতঃ' পদে তাহাই প্রকাশিত হইরাছে।

এই মন্ত্রে করেকটা প্রার্থনা আছে। প্রথম প্রার্থনার মর্থ এই যে, জ্ঞানের স্থারা যে উচ্চ পবিত্র ভাব লাভ করা যায়, তাহা থেন আমরা শাভ করিতে পারি। জ্ঞানেরকপ দেবতা যেন আমাদের হৃদয়ে সর্ব্ধবিধ দেবভাব, উচ্চভাব প্রভিত্তিত করেন। এই জ্ঞানকিরণই মামুষ্ধে দেবত্ব প্রাপ্ত করান, পরমধন প্রদান করেন। 'ঘর্মাং বহুং তিষ্ঠত'—প্রার্থনার মনো 'ঘর্মাং' পদটা বিশেষভাবে প্রাণ্ধনিযোগা। জ্ঞানের খাবা পরমধন লাভ হয়, সে কিরূপ ধন ? 'ঘর্মাং' অর্থাং জ্যোভির্মায় জ্যোভির্মাণ পরমধন,—যে ধনের স্থারা জ্ঞাবন উজ্জ্ব ও মধুর হয়। সেই ধনই জ্ঞানের ম্বারা লাভ ক্রম্ম যায়, এবং তাহা পাইবার ক্রম্মই মন্ত্রে প্রার্থনা করা হইয়াছে।

সপ্তম মন্ত্রটীর গঠন একটু বিভিন্ন ধরণের। এই মন্ত্রের প্রথম আংশ 'ষজ্ঞ যজ্ঞং গাছ্ক'। এথানে কর্তৃপদ ও কর্মপদে একই শক্ষ ব্যবহৃত হটরাছে। সাধারণভাবে অর্থ করিলে উক্তন্তরাংশের অর্থ হয়,— "হে যজ্ঞা। যজকে প্রাপ্ত হও ।" উহাধারা বিশেষ কোন ভাব অথিগত হয় না, বরং উহা অর্থহীন বলিয়াই মনে হয়। কিন্তু প্রক্রতপক্ষে তাহা অর্থহীন নয় এবং ছইতে পারে না। মন্ত্রটী সমগ্রভাবে দেখিলে উহার অর্থ স্পষ্ট হইয়া উঠে। মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশ— 'যজ্ঞপতিং গাছ—অর্থাৎ যজ্ঞপতিকে প্রাপ্ত হও। এখানেও 'যজ্ঞ' শক্ষকেই সম্বোধনস্ত্রক বিশিয়া গ্রহণ করা হয়। মন্ত্রের প্রথম অংশের 'যজ্ঞ যজ্ঞং গাছ্ক' অংশের হুইটী অর্থ গ্রহণ করা যয়। উভয়্র সংকর্মাধিপতি দেবতাকে সম্বোধন করা হইয়াছে। প্রথম অর্থ এই হয় যে, সংকর্মকে পাইবার জন্ম সংকর্মের নিকটই প্রার্থনা করা হইয়াছে। তগবানকে লাভ করিবার জন্ম ব্যবন ভগবানের নিকটেই প্রার্থনা করা হয়, ঠিক তেমনিভাবে ভগবানের কর্ম্মশক্তির নিকট প্রার্থনা করা হয়, ঠিক তেমনিভাবে ভগবানের কর্ম্মশক্তির

শক্তিকেই লক্ষ্য করা হইয়'ছে। ভগবংশক্তির রুপায় আমরা যেন সংকর্মো আত্মনিয়োগ ক্ষিতে পারি—ইহাই মন্ত্রাংশের অর্থ। আমরা শেযোক্ত তথ্য গ্রহণ করিয়াছি।

মস্ত্রের অপর অংশের ভাব—আমাদের সংকর্ম যেন যজ্ঞপতি সেই ভগ্বানকে প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ সংকর্মসাধনের দারা আমরা যেন ভগ্নচ্চ গণ পৌছিতে পারি, গাগ্ট এই প্রার্থনার উদ্দেশ্য। 'স্বাহা' পদ মঙ্গল্বাচক। সেই মঙ্গল্ময় অবস্থাই 'স্বাহা' পদে লাঞ্চত ইইয়াছে।

অষ্ট্রম মন্ত্র সংস্থাম মন্ত্রের ভাবই বিশদ লাবে প্রকাশিত করিতেছে। এই নম্বের সংস্থাধ্যপদ—
'ষজ্ঞপতি' অর্থাৎ সকল সংকর্মের অধিপাত। ভগনানের চরণেই সকল কর্মাকর্মের বোঝা
নামাইয়া দিতে হয়, সাধক যায়া করেন তাহা সমস্তই 'শ্রীক্রফার্পন্মস্ত' বিলিয়া তাঁহার চরণে
নিবেদন করেন। আমরা ঠিক পূর্ব্বমন্ত্রেও এই 'যজ্ঞপতি' শক্ষ পাইমাছি। গতমন্ত্রের একটা
অংশ— 'যজ্ঞ ষজ্ঞপতিং গছ্ল'—অর্থাৎ আমাদের কর্ম্ম সেই সংক্রমাধিপতির চরণে গমন
করক। আলোচ্য মন্ত্রের প্রার্থনার বিষয়—ভগবংপ্রাপ্তি। ভগবৎপ্রাপ্তির উপায়—সংক্রমাধন ও প্রার্থনা। তাই বলা হইয়াছে— 'সহস্ক্রমাকঃ স্থনীয়ঃ যজ্ঞা তে ভবতু''—
প্রার্থনাসম্মত্বত আত্মশক্তিদায়ক সংকর্মা আগনার অন্তর্ম, আপনাকে প্রাপ্তির জন্ম হউক।
অর্থাৎ প্রার্থনা ও সংকর্মের দ্বানা আমরা যেন আপনাকে লাভ করিতে পারি,
ইহাই প্রার্থনার সারম্মা। (১ অইক—৪ প্রপাঠক—৪৪ অন্থবাক)॥ *

পঞ্চত্বারিংশঃ মন্তঃ।

[•] এই অমুবাকের বিতায় মন্ত্র ঝরেদ সংহিতায় (৫ম — ৪২ হ — ৪ৠক্) প্রাপ্তব্য; তৃতীয়
মন্ত্র শুকুর্বেদসংহিতার বিতায় মন্ত্র প্রবাধের চতুবিংশ কণ্ডিকা; চতুর্থ মন্ত্র ঝরেদ-সংহিতার
ভৃতায় মন্ত্রের উন্তিংশ হক্তের যে ড্লা ঋক্ (তৃতায় অষ্টক্, প্রথম অধ্যায়, চতুত্রিংশ বর্ণের
অন্তর্গত); নবম মন্ত্র ক্ষেবজুর্বেনের প্রথম অষ্টক্, প্রথম প্রপাঠক, ত্রেয়দশ অমুবাকে
সারিদ্ধ হয়।

```
যজুর্বেদ-সংহিতা। থেণন কাও, প্রথম কাইন।
৫২৮
       এধোহস্থেধিষীমহি দমিদিদি তেজোহদি তেজো ময়ি
           ধেছপো অশ্বচারিষ৺্ রদেন সমস্কাহি।
   পরস্বাদ্ অগ্ল আহগমং তং মা সদ্ স্জ বর্চসা॥ ৪৫॥
                        পদ-পাঠ:।
  উক্ষ। হি। রাজা। বরুণা:। চকার। স্থার। প্যাম্। অবেতবা ইতারু-
    একবৈ। উ অপদে। পানা। প্রতিধাত্ত ইতি প্রতি—ধাতবে। জক:।
      উত্ত। অপবক্তেতাপ—বক্তা। স্থানাবিধ ইতি হানর—বিধা। চিৎ।
   । ।
শক্তম্। তে। রাজন্। ভিষজং। সহস্রম্। উকী। গছীরা। সুমতিরিতি
     হ—মতিঃ। তে। অভা বাধৰ। বেষঃ। নিখ তিমিতি নিঃ—ঋতিম্।
        পরাটে:। কৃতম্। চিং। এন:। প্রেতি। মুম্গি। আমং।
             অভিষ্ঠিত ইত্যক্তি—স্থিত:। বকণশু। পাশ:।
```

```
৪ প্রপাঠক, ৪৫ অন্থবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেবদ-মন্ত্র।
                                                     ৫২৯
    প্রতি-রক্ষন্। অন্তর্গাম্। দমেদম ইতি দমে-দমে। সমিধমিতি সম্-ইধ্ম।
      यकि। आधा। প্রতীতি। তে। আহিবা। মুতৃষ্। উদিতি। চরণ্যেৎ।
  সমূলে। তে। হাৰম্। অপ্ৰিতাপ্—হে। অভঃ। সমিতি। ভা। বিশস্ত।
      ।
ওৰধীঃ। উত । আনপঃ। যজ্ঞ ছো। যজ্ঞপত ইতি যজ্ঞ—পতে।
- ----
          হবির্ভিরিভি হবিঃ—ভিঃ। স্কুবাক ইতি স্কু—বাকে।
                नस्मानांक देखि नमः—नारक। विस्म।
  ়। |
অবভূথেত্যব—ভূথ। নিচ্ছুণেতি নি—চঙ্কুণ। নিচেক্রিতি নি—চেরুঃ। অসি।
- -- -- -
     ।
উরো:। এতি। ন:। দেব। রিষ:। পাহি।
স্থামিত্রা ইতি স্থ—মিত্রাঃ। না। আপিঃ। ওষধয়ঃ। সন্ত। হার্মিত্রা ইতি হঃ—মিত্রাঃ।
     ড বৈষ। ভ্ৰাহং। যং। অংখান্। ছেটি। যম্। চ। বয়ম্। ছিলং।
```

```
যজুর্বেদ-সংহিতা। প্রথম কাও, প্রথম জইক।
দেবী:। আবাব:। ব:। গর্ভ:। তম্। ব:। স্প্রীতমিতি স্ব—
     প্রীতম্। স্নভূতমিতি স্ব—ভূতম্। অকর্ণা দেবেষ্। ন:।
               ।
স্কৃত ইতি <del>স্থ—</del>ক্কতঃ। জ্রাৎ।
         প্রতিযুত ইতি প্রতি—যুতঃ। বকণস্ত। পাশঃ।
 প্রত্যস্ত ইতি প্রতি—অস্তঃ। বরুণক্তা পাশঃ। এবঃ। অসি।
   এধিষীমহি। সমিদিতি সম্—ইং। অসি। তেজঃ। অসি।
  তেজ:। মরি। ধেহি। অপং। অবিতি। অচারিষম্। রসেন।
 সমিতি। অফলহি। প্রসান্। অরে। এতি। অগমম্। তম্।
            মা। সমিতি। স্জা বর্চসা॥৪৫॥
```

000

মর্মান্ত্রসারিণী-ব্যাখ্যা।

(ক) 'রাজা' (রাজমানা, প্রেঠঃ) 'বরুণঃ' (বরপ্রদান, অভীষ্টসাধকা বরুণদেবঃ) 'হি' (নিশ্চিতঃ) 'অন্তেবৈ উ' (অনুক্রমেণ উদয়াক্তময়ৌ গন্তমেব) 'হুর্যায় পছাং' (হুর্যান্ত পছানা, মার্গং) 'উরুং' (বিক্তীর্ণং) 'চকার' (রুতবান); স দেবা এব হুর্যান্ত প্রতিষ্ঠাতা—ইতি ভাবঃ; স দেবঃ 'অপদে' (পাদরহিতে, উপায়হীনে, বিপারজনে) 'পাদা' (পাদেন, উপায়ে) 'প্রতিধাত্তবে' (প্রক্ষেপ্রুং, বিধাতুং) 'অকঃ' (মার্গং—প্রদর্শন্ত ইতি যাবং); 'উত' (শুপ্রিচ) বু দ্বোঃ 'হুন্য়াবিধঃ' (হুন্যুম্প্রিড্রানান শ্রোঃ) 'চিং' (অপি) 'অপবকা'

(নিরাক্র), সংহর্জা—ভণ্ডু ইতি যাবং)। পার্থনায়াঃ ভাবঃ-- যঃ দেবঃ স্ব্যু**স্তাপি গন্তব্যপ্রং** নির্মারিত্বান্, স উপায়হান্ভ বিপন্ত মন মুজিপ্রং,প্রদশ্রতু॥

- (খ) 'রাজন' (হে অপ্রকাশ নকণদেব!) 'তে' (তব) 'শতং সহস্রং' (অশেষালি) 'ভিষজা' (উষবানি) সতি ইতি শেষঃ; হে দেব! বং হি অশেষপ্রকারেণ বন্ধননোচনক্ষমঃ—ইতি ভাবঃ। 'তে' (তব) 'স্থমাতঃ' (অস্ত্রত্তাহ্বাছঃ, অস্ত্রান্ত্রত্তাহ্বাছঃ), 'উব্বাঃ' (বিস্তার্নাঃ, প্রভূতাঃ) 'গভারাঃ' (বিস্তারঃ) 'অস্ত' (ভবস্তু); নিঝাতিং' (অস্ত্রাকং অনিষ্টকারিণীং পাপর্দ্ধিং) 'পরাটেঃ' (অস্ত্রত্ব প্রধানে স্থাপয়, দ্রাক্ক); 'চিং' (অস্তাভরন্তিত্মপি) 'এনঃ' (পাপম্) 'প্রমুদ্ধি' (অস্তঃ প্রবর্ণে মুক্তং কুছ, বিনুর্ত্ব)। প্রাথমিনারাঃ ভাবঃ— ক্ষান্ পাপাৎ পরিব্রাহি মোক্ষঞ্চ দেহি।
- ্গ) হে দেব ! 'বরণস্ত' (অভাষ্টবর্ষকপ্ত দেবত্ত—ক্রপন্না হাত যাবৎ) 'পাশং' (বন্ধনঃ, স্বাধিভৌতিকাদিক: ত্রিবিধঃ বন্ধনঃ) 'আভিষ্টিভঃ' (নিরাহ্লভঃ—ভবতু ইভি শেষঃ)।
- (ছ) ছে দেব। 'জেঃ জনাকং' (জানদেবত মুখ্যকপা, জানস্য সারভূতঃ ইত্যাং) 'জপাং' (অমৃতঃ) 'জা বিবেন' (জ্যান্ত্র প্রিবা); 'সপাং নপাং' (আয়ত্ত পুরে।ছে অমৃত্যায়ক দেব।) 'জেরে' (ছে জানদেব।) জং 'ননেবান' (প্রতির্ক্ষন্থ বিভারতা) কর্মান ইত্যথাঃ) 'অমুর্যাং' (মজাবন্ধ, সংক্ষামাননে প্রতির্ক্ষণ) 'প্রতির্ক্ষন্' (নিরাক্কতা) 'সামবং' (জ্ঞানসাবনোপারাং) 'যাক্ষ' (সঙ্গতং জুবং, অম্মভাং প্রদেহি ইত্যথাঃ); ছে দেব। 'তে' (তব) 'ম্বতং' (অমৃতঙ্গাং) 'জিহ্বা' (বাক্ষয়ং, বাক্যং জ্ঞানং ইত্যথাঃ) 'প্রতি উচ্চারণোং' (উন্তর্জং ওবঙু, অম্বভাং প্রদোহ—হতি ভাবঃ)।
- (৩) হে মন মন: ! 'তে' (তব) 'হ্বদ্যং' 'অপ্য় সমুদ্রে অন্ত: (অমৃতসমুদ্রমধ্যে 'সংবিশন্ত' (প্রবিশন্ত) 'ওববাং' (ফলপাক। ডাঃ বৃক্ষাদরঃ, নোক্ষপ্রাপকাঃ ভক্ত্যাদরঃ) 'উত' (অপিচ) 'আপঃ' (অমৃতং) 'আ' (আং প্রাপ্রেড্—ইাত শেবঃ; 'বজ্জপতে' (হে সংকর্মাদিপতে দেব!) 'বজ্জ। (মংকর্মান, সংক্ষ্মালত ।) 'হাবিভিঃ' (পুজোপকরণৈঃ) 'আ' (আং) প্রাপ্নাম—হাত শেষঃ; হে ভগবন্! 'স্ক্রাকে নমোবাকে' (সর্ক্রিধৈঃ প্রার্থাম—হাত শেষঃ; হে ভগবন্! 'স্ক্রাকে নমোবাকে' (সর্ক্রিধৈঃ প্রার্থাম—হাত শেষঃ ।
- (চ) 'অবভ্থ' (হে পার্রাত, স্বতোভাবেন পাপক্রেদপ্রিশ্ন, শুদ্ধস্বপোষক দেব) 'নিচুম্পূণ' (হে মন্দগমন্থাল, স্থিতপ্রজ, মহবাদিগুণোপেত), যগপি বং 'নিচেক্রং' (চঞ্চলগতিবিশিষ্টা, কোহপি বং ধার্যিছিং ন সম্বঃ) 'অসি' (ভবিসি), তথাপি বং 'নিচুম্পূণ্য' (মন্দগ তিবিশেষ্টা, জন্মাকং ধার্থানীনা) ভব ইতি শেষঃ। মহবাদিগুণপেতো ভগবান আর্ধনা-প্রভাবেন সর্ক্ষেয়াং প্রাপ্তবাঃ। অকিঞ্চনাঃ ব্যং তন্তাল্প্রাহণ বঞ্চিতাঃ ন ভবামঃ ইতি ভাবঃ। 'দেবেঃ' (জ্ঞানক্তিঃ—অন্যাভরপ্রিতঃ) 'দেবক্রতং' (দেববিষ্য়ে ক্রতং) যথ 'এনাং' (ক্রন্তং, ক্রেটিবিচ্যাভামাত ভাবঃ) তথ 'অব্যাদিষং' (অপনীতো ভবতু); তথা 'মইগ্রাং, মহম্মুন্থভাবহ্লাইং, অজ্ঞানক্তিরতার্থঃ) 'মন্তাক্রতং' (মনুষ্বিব্য়ে ক্রতং) যথ 'এনাং' (ক্রন্তং, ক্রেটি-বিচ্যাভিং ইত্যর্থঃ) অন্তি, তথ 'অব্যাদিষং (অপনীতো ভবন্ধিতি শেষঃ)। হে দেব। যথা ভৎস্কাং পাপং মাং ন ব্যাগ্রোত, তাবিষ্থে—ইত্যবং প্রার্থনা। ইতি ভাবং। দেব (ক্রে

দীপ্তিদানাদিওশ্যুক্ত) 'পুক্রাবু:' (বহুবনিষ্টজনকাং) 'রিষ:' (সংসারবন্ধনাং) 'পাহি' **ए ए**न्द ! कर्छात्रमः मात्रवन्नना९ व्याचान् भवित्वानः कूकः (রক পরিত্রাণং কুরু)।

ইভি প্রার্থনা।

(ছ) হে ভগবন্। 'ওবধর:' (ফলপাকান্তা: বৃক্ষাদয়:, মোক্ষপ্রাপিকা: জ্ঞানভক্ত্যাদয়: ইতার্থ:) 'নঃ' (অস্মভাং, অস্মদর্থ:) 'আপঃ' (অমৃত্ত্বরূপাঃ) 'হুমিত্রাঃ' (প্রম্মক্রদায়িকাঃ) 'সম্ভ' (ভবস্ক); 'থঃ' (য়ঃ রিপুঃ) 'অসান বেষ্টি' (অসান হিনন্তি) 'চ' (তণা) 'বয়ং' (मुक्किकामिनः तप्रः) 'गर' (यः तिशूरः) 'विद्यः' (विनामविजूः हेष्टामः) 'जटेन्त्र' (जटेन्त्र तिशत्त) ভগবৎশক্তমঃ 'ছর্মিত্রাঃ' (ধ্বংসকারিণ্যঃ) 'ভূমাহ্ন' (ভঁবন্ধ)। অন্মাকং রিপ্রা: বিনষ্টা:

ভবন্ধ—ইতি প্রার্থনায়া: ভাব:)।

(জ) 'দেবীরাপ:' (ছে অমৃভস্কশিণ্য: দেব্য: ।) 'এব:' (অমাকং হাদরং ইত্যর্থ:) 'বঃ' (বৃন্নাকং) 'গৰ্ভঃ' (নিবাসন্থানং) ভবতু ইতি শেষঃ ; 'বঃ' (বুন্নদর্গং) তং' (অসাকং হুদরং ইতার্থ:) 'স্কপ্রীতং' (প্রীতিদায়কং) 'স্কৃত্তং' (শোভনকর্ম্মকারকং, সৎকর্ম-সাধকং) 'অকর্ম' (করবাম); 'লেবেমু' (দেবভাবেমু) 'নঃ' (অত্মকেং) 'হাকুড:' (সৎ-

কর্ম) 'ব্রতাং' (বদস্কি, প্রচারয়ন্ত), বমং সংকর্মপ্রভাবেণ দেবভাবং শভেমহি ইতি ভাব: ॥ (ঝ) হে ভগবন্! 'ব্রুণ'' (অভাষ্টবর্ষক' দেবজ-ক্লপন্ন ইতি মাবং) 'পাশঃ'

(বন্ধনঃ, মুক্তিবিদ্ধ: ইত্যৰ্থ:) 'প্ৰতিযুতো' (নিরাক্তত্ত:—ভবতু ইতি যাবৎ) অন্ধকিং 'পাশ:' (আধিভৌতিকাদিক: সর্ববিধবন্ধনঃ) 'প্রত্যন্তঃ' (বিনষ্টঃ—ভবতু ইতি শেব:)

মুলক: অন্নং মত্র:। বন্নং সর্কবিধবদ্ধনমুক্তা: ভবেম—ইতি প্রার্থনান্ধা: ভাব:॥

(ঞ) হে দেবভাব! বং 'এখ:' (বৃদ্ধিহেতু:, অন্মাকং উন্নতিবিধায়কঃ) 'অসি' (ভবসি); ছৎ কুণন্না বন্ধং 'এধিৰীমহি' (উৰ্দ্ধাৰ্গং লভেমহি); ডং 'সমিৎ' (সংকৰ্মসাধনহেডুঃ) 'কাসি' (ভবসি); র্ডং 'ভেজ:' (জ্যোতি:স্বরূপ:) 'অসি' (ভবসি); 'ময়ি' (প্রার্থনাকারিণি ময়ি ইতার্থ:) 'অগ:' (অমৃত: ইতি ভাব:) 'ধেছি' (সংস্থাপয়, প্রদেহি ইতার্থ:); 'অফু **জ্বারিবং' (অবভ্থকর্দানুটিভং,** সং**কর্দাধ**নোপায়ং ইত্যর্থ:) 'রদেন' (অমৃতেন) 'সংস্কৃষ্টি' (সংগতঃ অমি, লভেম্ছি ইতার্থঃ); 'অর্টিয়' (হে ক্ষান্দেব!) 'পর্যান্' (অমৃত্যুত:) দং 'আগমং' (আগচ্ছ—আলাকং হদি ইত্যৰ্থ:) হে দেব ! ^{*}তৰ^ক'বৰ্চসা' (ত্ৰসা) "শা' (মাং) 'তং' (প্ৰসিদ্ধং তং মোক্ষং, মোকেণ সহ ইত্যৰ্থ:) 'সংস্ত' (সংযোজয়, প্রাপয়)॥ (> অষ্ট্র্ক-- ৪ প্রপাঠক-- ৪৫ মহুবাক)॥

বঙ্গাহ্মবাদ।

(ক) দেই শ্রেষ্ঠ অভীফানাধকু বরুণদেব, যথাক্রমে সুর্য্যের উদয়াতের পথ বিস্তার্শ করিয়া রাখিয়াছেন; (ভাব এই যে,—দেই দেবতাই সূর্য্যের প্রতিষ্ঠাতা।) দেই দেবতা পদহীন (উপায়হীন) বিপদ্ধদনে পদদ্বয় বিধান করিয়া পথ প্রদর্শন করুন; আর সেই দেবতা হৃদয়মর্মভেদী শত্রুরও

সংহারকারী হউন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—যে দেবতা সূর্য্যেরও গতিপথ নির্দ্ধারিত করিয়াছেন, তিনি উপায়হীন বিপন্ন আমাদিগের মুক্তিপথ প্রদর্শন ককন।)।

- (খ) হে স্থ প্রকাশ বরুণদেব ! আপনার অশেষ প্রকার ঔষধ আছে;

 (ভাব এই যে —হে দেব ! আপনিই অশেষ প্রকারে বন্ধনমোচনক্ষম।)
 আমাদিগের প্রতি আপনার করুণা-প্রদর্শনের ইচ্ছা প্রভূত ও অচঞ্চল হউক;
 আমাদিগের অনিউকারী পাপবুদ্ধিকে আমাদিগের নিকট হইতে পরাধ্যুথ
 করিয়া দূরীকৃত করুন; আমাদিগের কৃত পাপকে আমাদিগ হইতে সম্পূর্ণরূপে দূর করুন। (প্রার্থনার ভাব—হে দেব! আমাদিগকে পাপ হইতে
 মৃক্ত করুন এবং মোক্ষ প্রদান করুন।)।
- (গ) হে দেব ! অভীফীবর্ষক দেবতার ক্বপায় আধিভৌতিকাদি ত্রিবিধ বন্ধন নিরাক্বত হউক।
- ্ঘ) হে দেব! জ্ঞানদেবের মুখম্বরূপ অর্থাৎ জ্ঞানের শারভূত অমৃত্ত আমাদিগের মধ্যে প্রবেশ করুক; হে অমৃতদায়ক দেব! হে জ্ঞানদেব! আপনি প্রতিহন্দমে অর্থাৎ সর্বত্তি সৎকর্ম্মাণনে প্রতিবন্ধককে নিরাকৃত্ত করিয়া জ্ঞানসাধনোপায় আ্মাদিগকে প্রদান করুন; হে দেব! আপনার অমৃত্তুল্য জ্ঞান আমাদিগকে প্রদান করুন।
- (ঙ) হে আমার মন! তোমার হৃদয় অমৃতসমুদ্রে প্রবেশ করুক; মোক্ষপ্রাপিক। ভক্ত্যাদি অপিট অমৃত তোমাকে প্রাপ্ত হউক; হে সংকর্মাধিপতি দেব! সংকর্মজাত পুজোপকরণের দ্বারা আপনাকে মেন প্রাপ্ত হই; ক্ষেভগবন্ । শর্কবিধ প্রার্থনামন্ত্রের দ্বারা আমরা মেন আপনাকৈ আরাধনা করি।
- (চ) সর্বীতোভাবে পাপক্ষেদপরিশূন্ম (শুদ্ধসন্থপোষণকারী) স্থিতপ্রজ্ঞ (মহত্ত্মদিগুণসম্পন্ন) হে দেব! যদিও আপনি চঞ্চলগতিবিশিক্ষ
 (সহসা কেহ আপনাকে ধারণা করিতে পারে না); তথাপি কুপাপূর্বক আমাদিগের ধারণাধীন হউন (আমাদিগের মধ্যে প্রজ্ঞানরূপে
 অবস্থিত হউন)। (ভাব এই যে,—মহত্ত্মদিগুণসম্পন্ন দেবতা উচ্চ-নীচনির্বিশেষে সকলেরই প্রতি করুণা বিতরণ করেন। স্নতরাং অকিঞ্চন
 ইইলেও আমরা তাঁহার করুণা-লাভে বঞ্চিত হইব না)। দেবতা-বিষয়ে

おお·11年(日1-124 (82)

জ্ঞানতঃ আমাদিগের যে সকল ক্রাটানিচ্যুতি হইয়াছে; অপিচ, মনুয়াসম্বন্ধে মনুয়াপভাবস্থলভ আমাদিগের যে ক্রাটিবিচ্যুতি ঘটিয়াছে; সে
সকল ক্রাট-বিচ্যুতি (এতদ্বারা—সংকর্মানুষ্ঠানে) অপনীত হউক।
(অর্থাৎ—দেবতা বা মনুয়া-বিষয়ে আমরা জ্ঞানকৃত বা অজ্ঞানকৃত যে
সকল পাপানুষ্ঠান করিয়াছি; আমাদের সে সকল পাপ দূর হউক)।
হে দেব! বহু অনিউদাধক সংদাররূপ বন্ধন হইতে আমাদিগকে
পরিত্রাণ করুন। (অথবা, যাহাতে আমরা কঠোর সংদার-বন্ধনে আবন্ধ
না হই, তাহার উপায়-বিধান করুন)।

- (ছ) হে ভগবন্! মোক্ষপ্রাপক জ্ঞানভক্ত্যাদি আমাদের জন্ম অমুতস্বকপ পরমনঙ্গলদায়ক হউন; যে রিপু আমাদেগকে হিংদা করে এবং
 মুক্তিকামী আমরা যে রিপুকে বিনাশ করিতে ইচ্ছা করি দেই রিপুর
 প্রতি ভগবংশক্তি ধ্বংদকারী হউক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমাদের
 রি .গণ বিনষ্ট হউক।)।
- (জ) হে অমৃতস্বরূপিণী দেবীগণ! আমাদের হৃদয় আপনাদের নিবাদস্থান হউক; আপনাদের জন্ম যেন আমাদের হৃদয়কে প্রীতিদায়ক এবং দংকর্ম্মাধক করি। দেবভাবের মধ্যে আমাদের দংকর্ম প্রচারিত হউক অর্থাৎ আমন্তা যেন সংকর্মপ্রভাবে দেবভাব লাভ করি।
- (ঝ) হে ভগবন্! অভীউবর্ষক দেবতার কুপায় মুক্তিবিদ্ধ নিরাকৃত হউক; অভীউবর্ষক দেবতার কুপায় আমাদের আধিভৌতিকাদি সর্ববিধ বন্ধন বিনষ্ট হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— আমরা ধেন সর্ববিধ বন্ধানমুক্ত হই।)1
- (এ) হে দেবভাব! আপনি আমাদের উন্নতিবিধায়ক হয়েন;
 আপনার কুপায় আমরা বেম উর্জুমার্গ লাভ করি। অংপনি সৎকর্ম্মসাধনহেতু হয়েন; আপনি জ্যোতিঃস্বরূপ হয়েন; প্রার্থনাবারী
 আমাতে অনুত প্রদান করুন; সৎকর্মনাধনোপায়কে অনুতের সহিত্ত
 যেন লাভ করি; হে জ্ঞানদেব! অনুত্যুত আপুনি আমাদের ইংশয়ে
 আগমন করুন; হে দেব! অপেনার তেজের দার। আমাকে সেই
 প্রানিদ্ধা মোকের সহিত সংযোজিত করুন অর্থাৎ মোকপ্রদান করুন।
 (১০ইক—৪—প্রপাঠক—৪৫ অনুবাক)।

মন্ত্ৰভাষ্যং (নায়ণ।চাৰ্য্য-ক্বতং)।

অষ্টাত্রিংশেশ্মুবাকে সমিষ্ট্যজু র্হামোণ্ডিছিত:। একেশনচন্দ্রারিংশেশ্মুবাকেছ্বভূপোর বর্গতে। কর:—"উরুপ ্ হি রাজা বরুণশ্চকারেতি বৈছা অভিপ্রয়াক্তা বদস্তি: ধ্যালাদ্যা" ইভি। পাঠস্ত-

- >। "উক৺ হি রাজা ৰকণ চকার স্থাবি পস্থাম হেতবা উ। অপদে পাদা প্রতিধাত-বেহ কক্ষতাপ্যকা ক্ষরাবিধ কিং॥" ইতি॥ উপ্লোহবধারণে। বক্ষণ এব রাজা স্থায়ার স্থাসাহেতবৈ, অনুক্রমেণ গ্রুমপ্রে নিরাল'শহস্তরিক উক্লং পৃথাং বিস্তার্থ নার্যাচ্চকার ভিমাদমাক্ষপি পাদা প্রতিধারের পাদং প্রক্রে রুং মার্যাক্ষকে তিরালি চ যং শক্রমণ-বক্তা নিক্ষকে যশ্চ ক্র্যাবিধাে ক্লয়েপ্লাক্তং শ্রীরং তা য়তি, চিচ্ছ্লং সম্ক্রয়ে, সোহপি প্রতিবন্ধমক্ষরা মার্যাপ করে। বিভাগ আনি করে। বিভাগ শিক্ষ ভং শ্রীরং তা রাজন্তিয়ক: সহস্রমিত্যপা দৃধ্য জপ্তি" ইতি। পাঠস্ত্র—
- ২। "শতং তের। জন্তিবজঃ দহস্রম্বরী গছাবা স্থমতিটে অস্ত। বাবস্ব দেষো নিঝাতিং
 শরাটে: ক্লতং চিনেন: প্র মৃমুদ্ধা মং॥" ইতে॥ হেরাজন্তকা তব শতদহস্রদংখ্যাকা ভিদজেহত্মপ্রপদ্রবনিবারকা: সন্তি। তত্মানমাজে তব স্থমতিরম্প্রহবৃদ্ধিবস্ত। কীগুণা। উবরী
 বিপ্রা সার্বাকিটালাগী ভাগা। গভাবাহদবস্কেত্যগা। দেষো দেখিগো বাবস্থা নিঝাতিং
 ক্সবিঘাতিনাং পরাটে: কুক তিরক্ক বিত্যা। অস্মাভিঃ ক্রতম্পি পাপদস্বতঃ প্রমোদ্ধা॥
- ৩। "অভিষ্ঠিতো বরণস্থা পাশং" কল্প: ''অভিষ্ঠিতো বঞ্পপ্তা পাশ ইত্যুদকান্ত্রমভিদ্ তিষ্ঠত্তে'' ইতি। জলমন্যবতী পুল্প চন্তাকারে। বন্ধনহৈতুজীবনিশেষো বক্পপ্ত পাশং। সোহ্য-মভিষ্ঠিতং পাদাক্রমণেন তিরস্কৃত্য। কল্প:—''অ:গ্রধনীক্মপ আ বিবেশেতি ক্রচ্যমাগারয়তি'' ইতি। পাঠস্ক্ত—
- ৪। "অক্টেবনীকমপ আ বিবেশ। অপাং নপাং প্রতিরক্ষয়ত্র্যাং দ্মেন্মে স্মিরং ফ্রাগ্রে। প্রতিতি তে ক্লিক্রে তুর্ক্রব্রাং। তেইপাং লগানেত্র্যামকারে দমেদ্মে তত্ত্ব্র্তহং প্রতামক্রিং ক্লেডং প্রতারক্ষন প্রতিনিক্তান্তরং প্রতারক্ষন প্রতিনিক্তান্তরং প্রতারক্ষন স্থান্তরং প্রতারক্ষন প্রতিনিক্তান্তরং প্রতারক্ষন স্মিধং দমর্মসাধনং তুরং থকি সঙ্গতং কুরু। তে তব জিহবা তুরং প্রত্যাত্রকা ভবতু॥

উকল হি রাক্সেন্ডাদিনন্ত্রেরণ চিথান্তে: প্রাচীনমন্ত্রানং বিধ্ত্তে—"অবভূগষন্ত দ্বি জ্হোতিবদেবার্কাচীনমেকহায়নাদেন: করোতি তনেব তৈরব যলতে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৬ অ০ ৩)।
ইতি। অবভূগাখাং কর্ম কর্ত্ত্র্মণকসমীপং ভিগমির্বায়্দা ইন্ড্যাদীনি যল্পংধি জুন্মং । তলা
চ স্ত্রম্—"আয়্দা অলে হবিষো জুখান ইন্তাবভূথমবৈদ্যাঞ্চ্যাদবাভূগ নিচ্ছুণেতি চ, নমো
ক্রার বান্ডোপতরে, আয়নে বিদ্রুণ, উত্থানে বংপরায়ণে, আবর্তনে বিবর্তনে, যো গোপারতি
তল্ হবে" ইতি। ইতঃ পূর্কমেকিনিন্ সম্বন্ধর বংকতং পাপং তদেব তৈরব্যক্তে বিনাশগাত ॥
আন্ত্রম্দিভোদকসমীপে গমনং বিধন্তে—"অপোহনভূথমবৈতাপুর বৈ বরুণা সাক্ষাদেব
কর্ষণমব যলতে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৬ অ০ ৩) ইতি। অপাং প্রাপ্তা তদভিমানিনং বকণ্ড
সাক্ষাদ্ব্যব্যানেনৈব্যব্জতে পূজ্যতি॥ প্রপ্রোতুঃ সামহিত্যানং বিধন্তে—"ব্যানা বাং আন্তর্জ

যজ্ঞ বুল্লাখ্সি জিঘাখ্সি সিলা প্রস্তোতাহরবৈতি সাম বৈ ৰক্ষোহা ৰক্ষ্যামপ্রতাংশ (সং- কা- ৬ প্র- ৬ আ- ৩) ইভি।

ত্রিজ্বংখ্যাং বিধ্তে—''ত্রিনিধনমূপৈতি ত্রন্ন ইমে লোকা এভা এব লোকেভেনা রক্ষাভ শুপ হস্তি" (সং০ কা• ৬ প্র০ ৬ অ০ ৩) ইতি॥ সর্কেষাং নিধনোচ্চারণং বিধ**ত্তে—"পু**ক্ষাল পুরুষো নিধনমপৈতি পুরুষঃপুরুষো হি রক্ষয়ী রক্ষ্যামপ্রতিশে (দং - কা - ৬ প্রা- ৬ জ - ৩) ইতি। রক্ষমা দর্বেষাং প্রত্যেকং বাধকং বক্ষোহস্তীতার্থঃ। অত স্তম—"দর্কে সপত্নীকাস্ত্রিঃ সাম্মে নিষ্নমুপ্যস্ত্যদ্ধাধ্যে দ্বিতীয়ং প্রাপা তৃতীয়ম" ইতি॥ মস্ত্রোক্তো মার্গবিস্তার: পাদ-প্রতিষ্ঠার্থ ইত্যাহ---"উর্ভ হি রাজা বকণশ্চকাবেত্যাহ প্রতিষ্ঠিংত্য" (মং∙ কা• ৬ প্র• ৬ অ ০০) ইতি॥ ভিষক্শক্ষেন যজ্ঞমানস্থ পাপোপদ্রবপরিহারঃ স্বচ্যত ইত্যাহ – "শতং তে রাজন ভিষজঃ সহস্রমিত্যাত ভেষজমেবালৈ কবেণতি" (সং৹ কা৹ ৬ প্র৹ ৬ অ৹ ০)ইতি ⊭ মস্ত্রেণ্ডর বক্ষপাশঃ পরিহিয়ত ইত্যাহ—''অভিষ্ঠিতো বক্ষণস্থ পাশ ইত্যাহ বক্ষণশাশমেবাভি তিষ্ঠতি" সংল্পাণ্ড প্ৰণ্ড অণ্ড) ইতি॥

অপু সু বৃহিঃ প্রাক্ষিপা তম্ভোপরি জ্ভয়াদিতি বিধত্তে—''বৃহির্সি জুহোতাাহতীনাং প্রতি-ষ্ঠিতা। অংশে অগ্নিবতোৰ জুহোতি" (সং-কা-৬ প্র-৬ অ-৩) ইতি॥ "অগ্নিবান্ধৈ দর্ভক্তম্বং" ইতি ক্রতেবগ্রিযুক্তস্কম। অত্র সূত্রম্—"তুণং প্রক্তাত্ত স্রৌবমাদারয়তি। যদি বা পুৰা তৃণং স্থাতিশিষ্ট্রষাৎ" ইতি। চোদক প্রাপ্তেমু পঞ্চত্র প্রথাজেন্ত্র বার্ছন মিকং চতুর্থং প্রযাজং নিষ্ধেতি—"অপ্ৰহিষ: প্ৰযাজাজ্জতি প্ৰজা বৈ বাৰ্ছ: প্ৰজা এব বৰুণপাশাস্মুঞ্চি" (সংত ক্তিড প্রত্ত অত্ত) ইতি। মহাপাত্রাহন্তাভাগে চোদকাদেব প্রাপ্তে ভগাহিপি মন্ত্র বিশেষমভিপ্রেতা পুনর্কিণত্তে —''আজাভাগো বছতি যজ্ঞাতের চক্ষ্মী নান্তরেতি'' (সং - কা - ৬ প্র ৬ অ ০ ০) ইতি। আব্দোহাগবোর্যজন্মুই মন্ত্র শতম্—"চকুষী বা এতে মজভা মদাজ্য-ভাগৌ ষদাঞ্জাগোঁ' ইতি। প্রকৃতাবন্নিকা ত্রাণীত্যাদিকে প্রোমুধাকে। ইহ তু অপ ব্যা সাধষ্টবেত্যাদিকে। তথা চ স্ত্ৰম্—''অণ্ডুন্তাবাজাভাগৌ যঞ্তি অপ্সায় ইতোষাংপ্ডু মে সোমো অববাং" ইতি॥

প্রধানদেবতাং বিধাত্তে—''বকণং যজতি বকণ শাশাদেবৈনং মুঞ্চতি'' (সং • কা • ৬ প্র • ৬ জাত ৩) ইতি॥ স্বিইকুদ্দেৰ চাং বিধত্তে—''শুগ্রাবক্লো যজতি সাক্ষাদেবৈনং বরুণ্পাশানুঞ্জতি' (সং কা ৬ প্র ৬ অ ০ ৩) ইতি। সাক্ষাজ্ঞীন্তমেকেতার্থ:॥ চোদকপ্রাপ্তের জিমন্বাডেযু বর্হিন মিকং প্রথমানুবাজং নিষেধতি—"অপব হিদাবনুবাজে ষজতি প্রজা বৈ বর্হিঃ প্রজা এব ৰকণপাশালুঞ্জতি'' (সং । কা । ৬ প্রাণ ৬ অ । ৩) ইতি ॥ প্রাপ্তান্যাজান্ প্রশংসতি—"চতুরঃ প্রযাজান্তজতি দ্বাবনুষাজে ষ্ট সম্পন্ধর ষড়বা ঋতব ঋতুদেব প্রতি তিঠতি" (সং• কা• ৬ প্রে ৬ অ ০ ০) ইতি।

৫। ''সমুদ্রে তে হ্রবয়মপ স্বস্তঃ। সং তা বিশস্তোষধীক তাহপো বজ্ঞস্ত তা বজ্ঞপতে হবির্ভি:। স্কুৰাকে নমোৰাকে বিধেম।" বৌধায়ন:—"চথাপুস্কু ক্ষচং প্ৰতিষ্ঠাপয়তি সমুদ্ৰে তে হৃদয়মপুস্তুরিত্যথৈনামন্তিঃ পুরন্ধতি সং তা বিশক্তোষধীকতাংপ ইতাপ্স্বেলাপো জুলোজ যজ্ঞ তা যজ্ঞপতে হবির্ভি: স্কুবাকে নমোবাকে বিধেমেতি" ইতি। আপস্তম্বত্তকমন্ত্রতামাহ—

শশ্বনীয়ন্ত ক্ষাচং প্ৰবিবাহপ কুণ গৰেৱতি সমৃদ্ধে তে স্বৰ্ষমণ স্থাৱতি ভতো যো বিন্দুৰ পশ্লবজ্ঞে তন্ত্ৰপশ্ৰেং ইতি। তে জুত তে জ্বৰ্ষং বিলং সমৃদ্ৰসমাস্থ্য স্থাৱতি উত্তৃ। আজীষকপা ওষণ মঞ্জাং সমাক্ প্ৰবিশস্তু। অপি চাহপো বিশস্তু। তথ্য বা বৰুণং সম্বোধা বন্ধবায়ন্। "ইনহ ভাবাপুথিবী" ইত্যানিকে মন্ত্ৰা ক্ষান্ত্ৰী নামে বাচে যা চোনিতা" ইত্যানিকো মন্ত্ৰো নামোবাকঃ। হে যজ্ঞপতে যুস্তমান জ্বীয়ৈই বিভিন্দিৰতাঃ স্কুণ্য ত্বাং স্কুৰ্বকন্মোবাক্ষমোজ্জকলে বিধেম স্থাপ্যামঃ॥

- ৬। "অবভ্য নিচকুণ নিচেকরদি নিচকুণাব দেবৈর্দ্ধেবকুত্রমনোহ্যান্তব মার্লার্য্যাক্ত-মুরোরা নো দেব রিষম্পার্হ।" বৌধায়ন:—"অথৈত্রমনভূগং সংগকরস্তি ঘংকিঞ্চ দেবিলপ্তং ভব এবভূগ নিচকুণ নিচকুণাব কেইবর্দ্ধের ক্রন্থেনে হ্যান্ডব মার্লার্য্যান্ত্রক্তরম্বারা নো দেব বিষম্পাহীতি" ইতি ॥ আপত্তম্বস্ত —আযুদ্ধি অরে নমো রুদ্ধার বাস্ত্রোম্পাত্র ইত্যে লাগাং মন্ত্রাং সহৈতং মন্ত্রং হোনে বিনিযুক্তবান। ভচ্চ পূর্ব্বমুলান্ত্রম্যানির্বাধ নিচকুণ রাক্ষরত্ব সন্মর্থ নিতাবং ধর্নিং কারিত্রবানিদি। নিচেক্ষর্য আক্রন্ধার্থ নিগুরুত্বন চবণশীলোহিদি। হে নিচকুণাআভির্দ্ধেবসু ক্রন্ত্রমনাহ্পবাধং তৈর্দ্ধিন: সহ অমবান্ত্রান্ত্রানার্য। মর্ত্রোর্ স্বিক্ল্ ক্রন্তং ভব্তম্বির্ত্তিঃ সহাবান্ত্রান্ত্রান্ত্রমনান্ত্রা বিনাশ্র। হে দেবোরার্বিকাদ্রিয়া দেবমর্ত্রক্তিহিসনান্ত্রোন সমস্তাৎ পাছি ॥ পাঠক্রমমনান্ত্রাত্রমান্ত্রমানি বাচিইে—"অনভূথ নিচক্রতিয়ার হিলোক্ত্রমান বর্ণমন্ত্র ক্রন্থানি ক্রেম্বান্ত্রান্ত্রানিশ্বানিত্র বর্ণমন্ত্রক্ত উপচরতি। ধাত্রনামনেকার্যান্ত্রোচিতং ব্যাবা্যম্। বর্ণসন্থাননপক্ষমান্ত্রি ব্যাহিই —"সমৃত্রে ভ্রেম্বান্ত্রান্ত্রেরান্ত্রান্ত্রি সমৃত্রি হ্যান্ত্র হেলান্ত্র ক্রান্ত্রান্ত্র হিলান "সংখ্যান ব্যান্ত্রির বিষ্ট্রান্ত্র ক্রান্ত্র হিলান "সংখ্যান ব্যান্ত্রির বিন্নাম্যান্ত্রির সমান্ত্র দেবাত্র (সংভ্রাত ইত্যান্ত্র ক্রির ভাহণ ইত্যান্ত্র বিন্ত্র ক্রান্ত্রান্ত্রির বিন্নাম্যান্ত্র সমান্ত্র দেবাত্র" (সংভ্রাত ও তাত ৩) ইতি॥ সংশানেন ব্যন্ত্রান্ত্রেরনমান্ত্রীভ্রং সমান্ত্র দেবাত্র" (সংভ্রাত ও তাত্র ভ্রান্ত্র বিশ্বর্ত্বর নমান্ত্রীভ্র সমান্ত্র দেবাত্র বির্বান্ত্র সমান্ত্র দেবাত্র প্রত্র বিল্লান্ত্র বির্বান্ত্র সমান্ত্র দেবাত্র বির্বান্ত্র সমান্তর দেবাত্র সমান্তর দেবাত্র সম্পান্ত করাত্র বির্বান্ত্র সমান্ত্র দেবাত্র বির্বান্ত্র সম্পান্ত করাত্র সমান্তর দেবাত্র সমান্ত্র দেবাত্র বির্বান্ত্র সমান্তর দেবাত্র সমান্তর দেবাত্র সমান্তর দেবাত্র সমান্তর দেবাত্র সমান্তর দেবাত্র সমান্তর দেবাত্র সমান্ত দেবাত্র সমান্তর দেবাত্র সমান্তর দেবাত্ব সমান্ত্র সমান্তর দেবাত্র সমান্ত দেবাত্র সমান্তর সমান্তর সম্পান্ত সম্পান্ত নান্ত্র সমান্তর সম্পান্ত কর নান্ত্র সমান্ত সম্পান্ত সম্পান্ত কর সম্পান্ত সম্পান্ত সম্পান্ত সম্পান্ত সম্পান্ত সম্পান্ত সম্পান্ত সম্পান্ত সমান্ত সম্পান্ত সম্পান্ত সম্পান্ত সম্পান্ত সম
- ৭। "অনিত্রা ন আপ ওষপতঃ সন্ত ত্রিক্তান্তরৈ ভ্রান্তর্গাহ্রপাহিত্যান্তর দং চনয়ং দ্বিঃ।'' বৌধায়নঃ—"অথাঞ্জিনাহণ উপদংগৃহ অনিত্রা ন আপ ওষপতঃ সভিত তাং দিশং নিকক্ষিতি যতাং দিশুভ দেয়ো তবতি ত্রিক্তান্তরৈ ভ্রান্তর্গোহ্যান্ত্রেটি যং চনয়ং দ্বি ইতি" ইতি। আপতান্ত্রেক্ত এব মন্ত্রঃ—"ক্ষিত্রা ন আপ ওবপর ইতাপং প্রগাহ্য ইতি। স্পৃত্র মন্ত্রার্থঃ॥ কল্লঃ—"দেবীরাপ ইত্যবভূথং যজ্মানেছেভিমন্ত্রা" ইতি। পাঠ্যু —
- ৮। "দেবীবাপ এব বো গর্ভিং বং স্থপীত ক্রভ্তমকর্ম দেনেষু নং স্কুলতা ক্রভাৎ" ইতি॥ হে আপো দেবা এব বক্রণো যুল্লাকং গর্ভবদন্তরবন্ধিতোহতো বেং গুল্লাকং পবিভোষায় তং বক্রণং হবিষা স্থপীতং স্ভূতং স্কৃত্ব পুষ্টং চাকর্ম ব্যং ক্রত্বস্তুঃ। দ বক্রণো নোহ্মান্ স্কুতঃ সম্যাগস্থ তুন্ ব্রীতু ॥ স্পায়গ্রাং স্থিতা ন ইতি মন্ত্রপ্রাণ দেবীবাপ ইতান্ত স্পায়গ্রাং স্থিতা ন ইতি মন্ত্রপ্রাণ দেবীবাপ এব কো গর্ভ ইত্যাহ যথায়ন্ত্রবৈ হং" (সংক্রাক্ত ও প্রক্ত ও তাত তাত স্থিতা বিষ্ট্রাক্ত প্রক্রিকার বিষ্ট্রেলাক্ত নাং বিন্দুনাং ভক্ষবের প্রক্রমান্ত্রাধ্রণান্ত্রনং গৃহীগাল্ম ভক্ষবেদপ্তঃ ভারেনং বক্রণো গৃহীয়াল্পস্থানের পশুমান্ত্রতি নৈনং বক্রণো গৃহীয়াল্পস্থানের পশুমান্ত্রতি নিনং বক্রণো গৃহীয়াল্পস্থানির পশুমান্ত্রতি নিনং বক্রণো গৃহীয়াল্পস্থানির পশুমান্ত্রতি নিনং ব্রুণো গ্রান্ত্রীয়াল্পস্থানির পশুমান্ত্রতি নিনং ব্রুণো গৃহীয়াল্পস্থানির পশুমান্ত্রতি নিনং ব্রুণো গ্রান্ত্রীয়াল্পস্থানির পশুমান্ত্রীয়াল্পস্থানির পশুমান্ত্রিয়াল্পস্থানির পশুমান্ত্রীয়াল্পস্থানির পশুমান্ত্রিয়াল্পস্থানির পশুমান্ত্রিয়াল্পস্থানির পশুমান্ত্রিয়াল্পস্থানির পশুমান্ত্র ক্রিক্রান্ত্রিয়াল্পস্থানির পশুমান্ত্রীয়াল্পস্থানির পশুমান্ত্রীয়াল্পস্থানির পশুমান্ত্রীয়াল্পস্থানির পশুমান্ত্রীয়াল্পস্থানির স্থানির বিশ্ব ক্রিয়ালির বিশ্ব ক্রিয়ালির স্বান্ত্র ক্রান্ত্রীয়ালির বিশ্ব ক্রিয়ালির স্বান্ত্র ক্রান্ত্রীয়ালির ক্রান্ত্রীয়ালির স্বান্ত্রীয়ালির ক্রান্ত্রীযালির স্বান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্রীয়ালির ক্রান্ত্র ক্রান্

প্রত ৬ জন ৩) ইতি। গোনজ পশুপ্রাপ্তিসাধনস্থাৎ পশুক্ষ্। ভিন্তন্ত ইতি ভিন্দবো জলকণাঃ। বরুণগ্রহণং নাম মতোদরাপারোগোৎপজিঃ॥

> । "এবাহস্থেধিনীমহি সামদ্সি তেজােহ্সি তেজাে ময়ি ধেছাণাে অন্তাবিষ্ঠ রামন সমস্কাহ। পরবাল্ অর সাহস্থা তা মা স্কৃত্ত বর্জনা।" ইতি ॥ তে সমিদেধােহ্সি রুক্তিহতুর স। অতাে বর্ষেধিনীমহি অভিবৃদ্ধিং প্রাপ্তাঃ। অয়মাতাে ময়ঃ। সমিৎ সমিদ্ধন-স্বেন্দ্রীত বিভারঃ তেজঃ কান্তিগাধনমনি। কান্তিং ময়ি ধেহি ভাপরেতি তৃতায়ঃ। এতৈান্তব্রঃ সমিব আবাদ্বাং। অপােহত্ত জলমত্ত্রাপাাচাবিষ্মবভ্গকর্মান্তিভবানাম । রামেন্দ্রেন সমস্কাহি সক্তে।হ্মি। হেহত্তে পয়ষান্ কারাদিস্ক্রিকুত আগেম্মিহাহ্পতােহ্সি। ওং মা বর্জনা বলেন সংযোজয়। সমিদাবানেন বিভাঃ প্রত্ত ইতাাহ।

"এবে।হস্তেদিশী মহাত্যাহ সমিধৈবারিং নমগুরু উপাবস্তি" (সংক্রাণ ৬ প্রক্র ৩ বা ০ ০) ন ইতি। নমগুরুং পুলর স্থান মার ধেহাতা প্রভিপ্রারমাহ—'তেলোহদি তেলো মরি ধেহাতা গ্রেজ এবা আরম্ভে" (সংক্রাণ প্রক্রাণ জ্বান আর্থা আর্থা ক্রিনেরা সম্বার্থা ক্রিনেরা সম্বার্থা ক্রিনেরা সম্বার্থা ক্রিনেরা সম্বার্থা ক্রিনেরা সম্বার্থা ক্রিনেরা সম্বার্থা ক্রিনেরা ক্রান্থা ক্রিনিরা ক্রান্থা ক্রিনিরা ক্রান্থা ক্রান্থা ক্রিনিরা ক্রিনিরা ক্রিনিরাক্রান্থা ক্রিনিরার্থা ক্রিরার্থা ক্রিনিরার্থা ক্রিনির

ভুক্ত কাদশিনপথথা যুদৈকাদ শুনী, ডাং বিধত্তে—"ক্ষ্যেন বেদিমুদ্ধন্তি রথাকেণ বি মিমীতে যুণং মিনোভি ত্রিব চনেব বহুত শংক্ত চ্নাভ্যার প্র হরতি স্থাত্ত্য" (সংক কা ৬ প্র ৬ ৬ জ ০ ৪) ইতি। ভূমেরুপরিতনমধ্যেমপ্রস্ত বিদ্যানমৃদ্ধতাৎ। তক্ষিন্ধানে বেদিরেক্যুপ-পক্ষে প্রৈবিধিমিতা। তথা চ পূর্বমুদাইতম্—"ত্রিশ্বংপদানি প্রচাতির চী" ইত্যাদি। একাদশিনীপক্ষে ত্বকাশস্ত পর্যাপ্তরে রথাক্ষেণ বেদির্মান্তব্যা। তথা চ স্তাম্ "বংশ্রাথিদিন সমানান্তংকৃত্বা দশরথাক্ষাদেকাদশোপরাধ্ব রজ্জুং মাত্বা" ইতি। উপরশ্বেন প্রাদেশপরি মঞা বুপাবটদেশাঃ বিবন্ধিতাঃ। ব্যাহিরোরবটদেশয়ের্শ্বসেদেশা রথাক্ষেণ পরিমিতত্বাল্লুলা বেদের্দ্ধিক্ষণাংস্মারত্যে ত্রাংসপর্যান্তব্ পত্তিক্রপেণাবিভ্তেত্বেকাদশস্বটেম গুপাক্ত্বেরে। ব্পাক্তি ক্রাতাবেকবচনম্। ক্ররথাক্ষ্পাক্রয়ে বজ্লু ভাগাঃ। তথা চাহমাতম্ শইক্রোব্রা বজ্লুভার্থ প্রাহ্বং মৃপত্তীরম্" ইতি। তেষাং বজ্লু প্রাহ্বং সাক্রের বজ্লুতার্থ রথক্তীবং মৃপত্তীরম্" ইতি। তেষাং ব্রাণামত্র মেলনাছজ্লির্থ সম্প্রতে। স্থিতা হিংসারে॥

্যুপাবটভার্কং বেভামক্কং বহিংশচভােবং তদ্দেশং বিহত্তে—' দক্তর্বেদি মিলুয়াদেবলােকমভি জ্যেছাবহির্কেদি মনুয়ালোকং বেগস্তম্ভ সংস্কা মিনোত্বাভয়োলোকক্ষেরভি,জইড়া'' (সং• কা । ৬ প্র । ৬ অব । ৪) ইতি। অস্ত: সমাপদেশ:। বেদিশচাক্তশত কেত্তং তৎসহাবৃদ্ধারে ॥ উচ্চুয়ে কাংশিচৎকাম্যাবিশেষাবিধত্তে—''উপরদম্মিতাং ফিফুয়াং পিতৃলোককামস্ভ রশনসাম্মিতাং -মহুগ্ৰেলাককামশু চ্যালসাম্মতামিজিলকামশু সকান্ৎসমান্ প্ৰতিঠাকামশু-যে এছে৷ মধামা<mark>স্তান্ৎ-</mark> স্ম।ন্প শুকাম অ'' (সং• কা• ৬ প্র• ৬ অ • ৪) ইতি। তক্ষণ রহিতানি যুপমূণানি উপরাশি তৈরেকাদশিনা সাম্মতা সদৃশী। একস্তোপরস্থ যাবানায়ামন্তাবানেবেতরেষাং দশানামিতার্থঃ। রশনাদেশত্থোল্যেন সমানা রশনসন্মিতা। চ্যালবিস্তারেণ সমানা চ্যালসাম্মতা। অভএব স্ত্রকারেণোত্তম্— "আয়ামত উপরাণি সম'নি স্থান্তির্যাক্তো মধ্যানি রশনাশ্চ প্রথিয়শ্চষা-লানি'' ইতি। সর্বানুপররশনাদেশচযালাবন্তারান্। একাদশস্থ চটো মবামন্তৎপার্মবর্তিনৌ ছে। তেষাং অয়াণামেশেপরাদিসামানিয়মো নেতরেষাম্। তথা চ সতি প্ভপ্রাাপ্তঃ॥ ভামেব পশুপ্রাপ্তিং দর্শবাত—''এতাৰা অফু পশ্ব উপাত্ঠত্তে পশুমানেব গুবভি'' (সং- কা - ৬ প্র-৬ আব-৪)ইতি॥ এতান্ সমানকুষজমানং পশবং প্রাগুবস্তি॥ তিছে।। হতিয়াক্তেন্দ্রীয়াকো ফ্লপেশং বিধত্তে—''বাতিষ জদিতরান্ প্রজয়ৈবৈনং পশুভিক্যাতিষজাত'' (সং- কা - ৬ প্র- ৬ জ্জ । ৪.) ইতি॥ যুগৈকাদাশভাঃ কামনাভেদেন দক্ষিণদেশপ্ৰবণ্ডং নিলিছোভ্রদেশপ্ৰবণ্ডং িবিধ্জে—"ধং কামরেত প্রমায়ুকঃ আদিতি গর্জমিতং তক্ত মিত্যাত্তরাদ্ধা∘ ব্যিষ্ঠমণ হুশীালা⊌ু সমেষা বৈ গ্রত্তামন্তল্যেবং মিনোতি তাজকৃ প্র মায়তে দক্ষিণাদ্ধাং ব্রিষ্ঠং মিন্ত্যাৎ স্থবর্ষকামস্যাধ ্ৰুসীয়া শুসমাক্ৰমণ্ডেৰ তৎ সেতুং যজমান: কুকতে স্থৰগদ্য লোকদ্য সম্ট্ৰো' (সং- কা- ৬ প্রণ ৬ আন ৪) ইতি। গর্জশবেদন দক্ষিণ্দেশনিম্মশানং বিব্ফিড্ম্। গর্জবনায়তে যুপা অদ্যামেকাদ শিল্পামিতি গ্রহিমভাদুশামুচ্ছু য়েৎ অহিষ্টনামকো যে৷ মধ্যমো যুপঞ্জাদমুভরার্দ্ধে ছিতং যুপপঞ্চকং ব্যিষ্ঠমত্যুত্রতমু। দাক্ষণার্জে স্থিতং পঞ্চকং হ্রদীয়াংসংহ্রম্। ঈদুভোকাদাশনা গর্ভামন্তদ্যামুদ্ধি তারাং তদানীমেব শ্রিয়তে। স্বর্গার্থমুক্তবৈপরীত্যং কুর্যাৎ। স্মাক্রমাত আরহতে স্বর্গোহনেন সেতুনেত্যাক্রমণ:॥

ল্যোককদৃষ্টাস্কেন রশনাধরং বিধত্তে—''যদেকম্মিন্তেপ ছে রশনে পরিব্যর্রতি ভন্মাদেকে। ছে জারে বিন্দতে যরৈকাদ্ রশনাং দ্বয়োযুপিরোঃ পরিবায়তি ভন্মাক্রৈকা জৌ পতী বিন্দতে'' (সংক্কাণ্ড প্রক্তি ভন্ম স্থান স্ত্রম্—''অগ্রিষ্টং দ্বাভ্যাং রশনাভ্যাং পরিবায়'' ইতি॥ রশনাধ্যজান্ত্রিয়াক্রেশনং প্রবেষ্টন্ চুক্যানাভেদেন বিধত্তে—''বং কাম্বেত স্ত্রাক্ত জারেতেতুগণান্তে তথ্য নাতি চক্রং স্থোবাছ্য জায়ত যং কামষ্টেত পুমানস্থ জারেতেত্যান্ত ওশু প্র বেষ্ট্রেরে পুমানেবাছ্য জায়তে" (সংক কাত ৬ প্রত ৬ জত ৪) ইতি। অন্তর্যোং সমীপ উপাস্ত । জন্তেন সহিত্যান্তং রশনাক্ষভাগস্ ॥ একাদশভ্যোহ্তিকিত্যুপশয়াথাং য্য় বিধন্তে— "কম্বা নৈ দেবান্দ্রিণত উপানয়ন্তান্দেবা উপশ্যেইনবাপান্তনন্ত তর্পশর্যোপশয়ন্তং ফ্রন্ফিণত উপশ্যা উপশ্রে লাতৃব্যাপফুট্ড্রে" (সংক কাত ৬ প্রত ৬ জত ৪) ইতি ॥ পুর। কদাচিন্ম্রা দেবান্ প্রশান্ রুত্তাহ্যিষ্টান্দেশাদ্জিণভাগে সমান্যন্। তানস্বান্দেব উপশ্যেইনকাদশিনীসমীপে শ্যানেন শূলো পায়নন্ত। সংগিপ্যনাত্পশ্যনাম সম্প্রম্। উপশ্য উপশেতে শ্যানহেন পাত্যে-দিতার্থঃ। অত্য স্ত্রম—"উপশ্যং রাভ্যাং প্রিবীয়ারোগ দ্বিনাং যুপং নিদ্ধাতি" ইতি ॥

দ্বেদ্যং পশুজেন নির্দ্ধিশাদিতি বিধক্তে—"সর্কে বা মন্তে যুপাঃ পশুমন্তাহ্থোপশয় এবাপশুন্তম্য যক্তমানঃ পশুর্ব নির্দ্ধিশার্কিং ক্রে গ্রমানোহংশী তে পশুরিতি নির্দ্ধিশার প্রকাদন ব্রষ্টি
ভ্রমীয় পশুং নির্দ্ধিশতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৬ অ০ ৪) ইতি। অগ্রিষ্ঠাদয় একাদশ যুপা
কল্যমানৈরায়েগ্রাদিপশুভিকপেতাঃ। উপশয়ে তু পশস্তবাভাবাগ্রজমানস্তাহর্তিপ্রাপ্তিরে ধ্বং
নির্দ্ধিশ তদ্বরেয়েং॥ দেখাভাবে মুষকং নির্দ্ধিদিতি বিধন্তে—"যদি ন দ্বিদ্যাদাখুতে পশুরিতি
ক্রেয়ার গ্রামান্ পশুন্ হিন্তি নাহর্ণ্যান্" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৬ ত ০ ৪) ইতি॥ বিহিতামেকাদ্শিনী পশুন্ত শিক্ষাগ্রমান গ্রমান ক্রমান ক্রমান ক্রমান ক্রমান ক্রমানিক ক্রমান ক্রমান

পাত্মীবভাগাং অয়োদশং নৃপণ বিধত্তে—''ব্যক্তা বা এবা সং মীয়তে যদেকাদশিনা সেখবা পুরস্তাৎ প্রত্যাহ্য প্রত্যাহ্য প্রত্যাহ্য প্রস্তাহ্য প্রত্যাহ্য প্রস্তাহ্য প্রত্যাহ্য প্রত্যাহ্য প্রত্যাহ্য প্রস্তাহ্য প্রত্যাহ্য প্রত্যাবহ্ন হত হজং ক্যাজিতোকৎপরতাহ। মার্দিতস্য পুনং সমাধানং প্রত্যান্তরিঃ। সয়ো বন্ধঃ। বিঞ্বন্ধন ইত্যামাজাতোকৎপরতাহ। সম্বায় দৃচতা যুত্য গ্রহা । যুপেকাদশিনী নিক্ষাতা। ত্র্য প্রস্তাম্বর ভ্রেলিয়ং বার্য এব স্কৃতে যো যুলতে স এইহি রিরিচান ইব যদেবিকাদশিনী ভবত্যাযুরেব ত্রেলিয়ং বার্যাহ যুজমান আংমন্তরে" (সংগ্রাহ ও ও ও ত ও ত ৪) ইতি। প্রজ্যাস্থ্যের বর্ষায়ালিক্ষয়াজ্বেন্ত্রহিছিত বাঃ। তথা যজ্পপ্রশ্বেশনাপি। প্রেকাদশিলা ভব্সমাধানম্। তে চ পশুবিশেষ দেবতাসহিত্য অথ মন প্রকরণে সমামাতা:—''আরেয়ং ক্ষঞ্জীবং সারস্বতী মেষী বক্রায়: দার্গতাহার্যার্য বার্লাহ প্রস্তাহ গ্রাহ প্রায়ঃ স্ক্রিহ থাবামঃ সাবিত্রে বার্লাহ বার্লাহ প্রত্যাহ ক্ষঞ্জীব্যাদিভির্বিশেষিতাঃ স্বর্জ্ব প্রস্তাহ। মেষী স্বেক্স্বাহা। মেষী স্বেক্স্বাহান বার্যায়াস্তরে।

তানে চানত্র পশ্রিশেষেণ প্রশাস্থিবিবিমূল্যতি—"প্রেবাহরেরেন বাপয়তি মিথুন্ত্ সালস্থতা করোতি রেতঃ সৌম্যেন দ্যাতি প্র জনয়তি পৌষ্ণেন নাইম্পতাো ভবতি ব্রহ্ম বৈ দেবানাং বুহম্পতির্জ্যনৈবাস্যে প্রজাঃ প্র জনয়তি বৈশ্বদেবো ভবতি বৈশ্বদেব্যা বৈ প্রজাঃ প্রজা অবাদৈ প্র জনয়ভীক্রিয়মেবৈক্রেণার করে বিশং মারুভেনৌজো বলমৈন্ত্রার প্রারাষ সাবিজ্ঞা নির্বারণায় বারুণঃ" (সং কাণ ৬ প্রাণ ৬ অ০ ৫) ইতি। প্রবাশয়তি বীজা শতঃ সম্পাদয়ভি। আয়েয়ভ পৃংসঃ সারস্বত্যা স্তিরা সহ মিথুনীকরণম্। সোমোন ঘোরিভি য়েতোধারণম্। পৌষ্ণেন প্রভোগেল ভিলেব প্রজানাং ভদ্দেবতাম্প্রতিং। ঐক্রেণভিলয়প।টবম্। মারুভেন জ্বনপদপ্রাপ্তিঃ। ঐক্রেণের পৃষ্টির্বারণ চ। সাবিজ্ঞোন্ত্রীনে প্রেরণম্। বারুণেনাপ্রস্বাহিত্যম্॥

আরু ষঠসপ্তমাইনানাং পশ্নাং বৈখনেবৈক্রাক্রজানামিতরপশুবং পাঠত এব ক্রমো যথপি প্রস্তাহ্বর্থাহিশি তং ক্রমন্থ প্রশংসতি—"মধ্যত ঐক্রমা লভতে মধ্যত এবিদ্রং হল্পানে দথাতি প্রস্তাহ্বস্থা বৈখনেবমা লভতে বৈখনেবং বা আরুলমেব পুরস্তাহ্বস্তে ওআং পুরস্তাদরমথত ঐক্রমালচ্য মাক্রমা লভতে বিড বৈ মকতো বিশমেবাআ অনু বরাতি" (সং কা ৬ প্র ৬ ৬ অ০ ৫) ইতি। বৈখনেবমাকতয়োর্মব্যমৈক্র স্থানম্। তেন মধ্যম এব বয়সি বলাধিক্যং যক্রমানে স্থাপয়তি। বিশ্বে দেবা অরাভিমানিল:। বৈখনেবত্র পুরস্তাহ্বস্থাত্তংস্থলমানত্তং প্রস্তানের স্থাপয়তি। তিলাং পুরস্থালার্থেনাগতেং মাক্রতক্রমন্থ বর্তমানস্থাক্রম্পা গ্রামনিবাসিপ্রস্তা অন্ত ব্যাহ্বস্থাত করাত্বা করে।তি॥ কামনাবিশেবেণ ক্রমব্যাসামে বিশত্তে— 'যিদি কাময়েত বোহ্বস্ত: দোহপ ক্রমতাং বোহ্পক্রম সোহ্ব গছেন্তিল্রম্ভ লোকে বাক্রশমালভ্তে বাক্রম্ভ লোক ঐক্রং ব এবাবসতং সোহ্পক্রমাতে যোহ্পক্রম সেন্ত সেন্ত্রি" (সংক্রা ৬ প্র ৬ ভা ৫) ইতি। অবগতং প্রাত্ত্রের্থাং। অপক্রমত্ত্রিমর্থ্যাৎ ক্লিপ্রতাম্। অবক্রম্বর্গাং। এতির্বিগ্রাহন্তঃ ক্রমান। তিম্নির্বান্ধণয়াত ক্রমণালাহানরোন্ধন্তারং ক্রমণ্যাং। স্বত্রিপ্রস্তারং ক্র্যাং।

প্রস্থানাং ব্যাকুলীভাবং চেৎ কাময়েত তদানীমেকাদশানাং পশ্নাং ক্রমসান্ধ্যাং বিধন্তে—
"বিদি কাময়েত প্রজা মৃহেয়ুরিতি পশ্রাতিষজেৎ প্রজা এব মোহয়তি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ৬ অ০
৫) ইতি ॥ উদক্পবণ্ডেন স্থাপিতায়া একাদশ্য পপঙ্কেদ ক্রিণ্যুপে বারুণজাহলন্তং বিধন্তে—
"ফদভিনাহতোহপাং বারুণমালভেত প্রজা বরুণো গৃহীয়াদক্রিণত উদক্ষমা লভতেহপ্রাহতোহপাং
প্রেলানামবরুণগ্রাহার্য়" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ৬ অ০ ৫) ইতি । অপামভিবাহস্তৎ প্রবাহস্থানভূতো নিমো দেশঃ । ত্রাবহিত উত্তরম্পে বারুণালন্তেন প্রজানাং বরুণগ্রহরপো রোগঃ স্থাং ।
দক্ষিণযুপে পশোরুদয়্মপ্রেমাহলন্তে রোগো ন ভবতি । দক্ষিণয়্পজ্যেরতদেশ্বর্তিজ্বাপান্
মপবাহতঃ প্রবাহস্থানাভাবাদিত্যর্থঃ । অত্র স্তর্ম্—"আয়েয় রুক্তগ্রীবন্ধিষ্ঠ উপাকরোতি
উত্তরে সারস্বতীং যেবাং দক্ষিণে সোমাং বক্রমেবং ব্যতাসং দক্ষিণাপর্বান্ পশৃত্বপাকরোতি
বারুশমন্ততো দক্ষিণত উদক্ষম্" ইতি ॥ পথেকাদশিনী নির্মাপতা । অথ পাদ্মীবতপণ্ডং বিধন্তে—
"ইন্তঃ পদ্মিয় মহ্ময়াজয়তাং প্র্যাক্রতাম্দস্তজ্বয়া মহুরারে স্থিও পর্যাক্রক্তং পাত্মীবতস্থেক্তি
বাবেৰ মন্থা দ্বিমারে বিভাবে বজ্ম ন ঋরে তি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ৬ অ০ ৬) ইতি । অত্র
পত্নীশবেন পাত্মীবতসংজ্ঞকে মৃপ উপাক্রতত্ত্বই দেবতাকঃ পশুরুপলক্ষাতে । শাণান্তরে তথা
বিধানাং । পথেকাদশিনীগতপত্নীসংবাজানস্তরভাবিত্বাদস্ত মৃপস্ত পাত্মীবতত্বম্ । অত্র স্তর্ম—
"জাবনীভিন্চ পত্নীঃ সংবাজমন্তি অনুবন্ধাবপারাং হতায়ামগ্রেণ শালাম্বীয়ং পাত্মীবতং মিনোভি

বিধাহধেনোভিমনবন্তীর্নে চধালং তামিংস্থান্ত্রং সাত্তং লোমশং পিল্ললং পশুমুপাক্কতা পর্যায়িক্কমুৎস্কাহিজান শেষং সংস্থাপরেং, যাবন্তি পশোরবদানানি স্থান্তাবং কৃত্ব আকাস্থাবিতে পশুধ্মহিজাং
ভবতি শালামুনীয়ে প্রচরস্তীতি বিজ্ঞায়তে' ইতি। তামাদিল্রঃ পাত্মীবত্ত্ব পে নিযুক্তেন পশুনা
মনুময়াজয়দিতি ব্যাধ্যায়ম॥ পর্যায়াকৃতে পশাস্থাংস্টে সতি কর্মাদেয়াহজান সমাপ্তিং বিধত্তে—
'বিজ্ঞা বা প্রপ্রাতিটিভাগজাঃ পরা ভবতি যজাং পরাভবন্তং যজ্মানোহনু পরা ভবতি যদাজ্যেন
পাত্মবিভাগ সংস্থাপরতি যজা প্রতিষ্ঠিতা যজাং প্রতিভিক্তাং যজ্মানোহনু প্রতি তিষ্ঠিতি'
(সংকলাত প্রতিভাগত ১০০৬) ইতি। অপ্রতিষ্ঠিভাদসংখ্যাপনাৎ॥

তাল পশোঃ কালং বিষত্তে— ইষ্টং বপ্যা ভবতানিইং বশ্যাহথ পাত্নীবভেন প্র চরতি তীর্থ এব প্র চরতাধো এই হোনাল ধামঃ" (সংকলত ৬ প্রত ৬ জবত ৬) ইতি । বশা বন্ধা, সা চান্বন্ধোলানেন নামে চাতে । তদীয়বপাহোমাবৃদ্ধং হাদ্যালক্ষ্যোমাং প্রাগেত্ত পাত্নীবতপশোঃ কালঃ। স চ তার্থন্তিইং স্থানম্। কিং চৈতা ন্কালেহন্বন্ধাথাল পশোষাম উপরমঃ সমাপ্তিবাত। ততা চাত্তিমপশুল্প সমপ্তঃ প্রাগেব পাত্নীবত প্রচারে যুকঃ। দেবতাং বিষত্তে— "হাব্রৌ ভবতি থটা বৈ রেতসঃ।সক্ত কপাণি বি করোতি ত্মেব ব্যাণং পত্নীল্প স্কতি সোহবৈ কপাণি বি করোতি ত্মেব ব্যাণং পত্নীল্প স্কতি সোহবৈ কপাণি বি করোতি ত্মেব ব্যাণং পত্নীল্প স্কতি সোহবৈ কপাণি বি করোতি ত্মেব ব্যাণং পত্নীল্প প্রতিবিবানি কবোতি। শাত্রাবতপশুনি কপিতঃ। অথ সৌমাং চকং বিধত্তে— "ছান্তি বা এতৎ-সোমং ব্যাতিয়া বহুলাল ক্যান্তিয়া ভবতি যথা মূল্যানুত্তরণীং ছান্তি তাল্সেব তং" (সংক্রাণ ড্রান্ড হল ও ও ত ও এই বা ব্যান্তিয়া নায়ঃ সৌমাণ্ড বিজ্ঞান ব্যাণ্ড হল কর্মান বিবানি ক্রে বা ব্যান্ত্র প্রালি ক্রিয়া বিবানি ক্রিয়া বিবানি ক্রেয়াল ব্যান্ত্র প্রালিত হলত ইন্যান্তরণী কাচিলেনীঃ। দাক্ষিত্র বা ব্যানি হল ক্রেয়াল ব্যানি হল বা ব্যান্ত্র স্বালি ক্রিয়াল বিবানি ক্রেয়াল ক্রেয়াল ব্যানি ক্রেয়াল ব্যানি ক্রেয়াল বিবানি ক্রেয়াল ব্যানি ক্রেয়াল ব্যানি ক্রেয়াল ব্যানি ক্রেয়াল ব্যানি ক্রেয়াল ব্যানি ক্রেয়াল ক্রেয়াল বিবানি ক্রেয়াল ব্যানি ক্রেয়াল ব্যানি ক্রেয়াল বিবানি ক্রেয়াল ব্যানিক্র স্বালি ক্রিয়াল ক্রেয়াল ক্রেয়াল বিবানিক্র স্বালিক্র স

চ্ছোইে যথানং বিধনত — "যহুত্তরার্দ্ধে বা মধ্যে বা জুহুয়াদেবতাভাঃ সমদং দ্যাদিকিণার্দ্ধে জুহোতােষা বৈ পিতৃণাং দিক্স্বায়ামেব দিশি পিতৃ্রিরবদয়তে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৬ অ০ ৭) ইতি॥ বংকেক্ডবার্দ্ধমবাদেশয়ার্দেবাহুতিস্থান হাত্তত্র পিত্রো হোমে দে তাভিঃ সহ পিতৃ্ণাং সমদং কলহং কুর্যাং। অতা নিরবদয়তে দেবদেশারিস্ক্যু পিত্রুজতে।

চরুশেষ খাদান বিধন্তে—"উল্পাতৃভায় হরস্তি সামদেবতায় বৈ সৌম্যাে যদেব সামশ্ছবট্কুর্নান্তি তাজেব দ শান্তিঃ" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৬ অ০ ৭) ইতি । সামেব সৌম্যাচরার জিমানিদেবতা । তথা সতি সামনে দেবছন্ধি যদক্ষমুল্যাতার ইখং ছবচ্ কুর্নান্তি বিনত্তং কুরান্তি তপ্ত দোষজ্ঞ দ চকঃ প্রতীকার ॥ তামিরাজ্যপূর্বে চরার্ল্যাভৃতিঃ স্বদেহ ছারা দ্রন্তীতে বিধন্তে—" মবেক্ষয়ে পবিত্রং বৈ দৌমা সাক্ষানমেব পবরন্তে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৬ অ০ ৭) ইতি , সৌম্যালরাঃ
ভান্ধিং ইয়াত্তং প্রেক্ষণেনোক্যাতারঃ স্বদেহং শোধরন্তি । অত্র স্ত্রম্— "আজোন চরুম্বিপুর্বি। লেন্ত্তা হরন্তি তমুক্যাতারোহ্বেক্তেও" ইতি ॥ আজ্য গাপ্রাাণ্ডেরী পুনরপান্তং পুরণঃ
বিধন্তে—"য আয়ানং ন পরিপ্রেলিভান্ত্র: আলভিদাদং কুরাহ্বেক্ষেত তামিন্ হাম্মানং
পরিপ্রভাবেণা আয়ানমেব পবরতে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৬ অ০ ৭) ইতি । ইতাম্বর্গত প্রাণঃ ।
ভাততো দীয়তে প্রক্ষিণ্যত আজ্যম্মিংক্রাবিত্যভিদ্ধিঃ ।

কাম্যে বেক্ষণে মন্ত্রনিশেষং বিধত্তে—"যোগতমনাঃ স্থাৎ দোহবেক্ষেত মধ্যে মনঃ প্রাগতঃ

ষ্কা মে অপরাগতম্। রাজ্ঞা সোমেন ভন্ননমান্ত ধার্মমনীতি মন এবাহ্যুক্তাধার ন গ্রহমনা ভবতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৬ অ০ ৭) ইতি। গ্রহমনা অব্যবস্থিতিতঃ। উপগাকুণাং মধ্যে গ্রহমনা বন্মে মন ইত্যাদিমন্ত্রণাবেক্ষেত। মদীয়ং মনো যদি মত্রো নিক্রাস্তা যদি বা নিজ্রমণো ন্
যুগং তদিদানীং নিজ্রাস্ক্রত সোমস্ত রাজঃ প্রসাদান্ত্রং তন্মনোহ্যাম্বের ধার্মামঃ। মন্ত্রসামর্থ্যান্
চিত্রসমধানং ভবতি। আলবিষ্ণু মহি ধাম প্রিয়ং বামিত্যান্যর্ক্তা স্বত্রগাগং বিধত্তে—"অপ বৈ
ভূতীয়স্বনে ষ্ক্রঃ ক্রামতী জানাদ্যাল্যান্যভাগ্রাবৈষ্ণব্যুক্তা স্বত্রতারিঃ সর্ক্রা দেবতা বিষ্ণৃক্তা দেবতাকৈর যজ্ঞং চ দাধার" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৬ অ০ ৭) ইতি॥ ঈক্রানাদিন বতা বক্সমানাদ্যাল্যাক্র প্রশাভলক্ষ্য যথে। হের ক্রামান্য হগ্নাবৈষ্ণবন্ত্রপ্রশাভাক্ষ যথে। ত্র নীচধ্বনিং বিধত্তে—"উপাচ্ছ যজতি নিগুনতাম্ব" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৬ অ০ ৭) ইতি। সৌম্যান্তর্কগত্তনোচচধ্বনিনা সংগ্রাপাংশুধ্বনেশিগ্রহম।

অনুবন্ধাং বিধতে—"ব্ৰহ্মবাদিনো বদন্তি মিত্ৰো যক্ত্ৰপ্ত স্থিতং যুবতে বকণো ছবিছং ক তহি বজঃ ক বজমানো ভবতাতি বইনাবাবকণীং বশামানভতে মিত্ৰেণিৰ বজ্ঞা স্থিত শুনামতি বকণেন ছবিষ্টং নাহবিমাৰ্জতি বজমানঃ" (সংক কাক ও প্ৰাক্ত অব ৭) ইতি। বজ্ঞা যদক্ষং সমানিষ্টং তঞ্ঞাধিপতিমিত্ৰ: স্বয়নবাবাদি চন্তদক্ষং কৰিছেন মিশ্ৰয়তি। তুৰিই আক্ষন্তাধিপতিমিত্ৰ: স্বয়নবাবাদি চন্তদক্ষং কৰিছেন মিশ্ৰয়তি। তুৰিই আক্ষন্তাধিপতিমিত্ৰ: স্বান্ধানাহিল কৃত্ৰ ফলোপেতো ভবেং। বশালজেন তুটো মিত্ৰ: স্থিতি পালয়তি। বজণো ছবিষ্টং নাশ্যতি। ততো যজ্ঞা স্থিতিজ্ঞানিজলম্বকপামান্তিং যজমানো নালোপ্ৰাতে। অত্ৰ স্ব্যান্ধানি ভালি তিনি তালিকণাং গাং বশামনুবন্ধামানভেত" ইতি। তামনুবন্ধাং প্ৰশংবতি—"যথা নৈ লাক্ষনোমানিছে। প্ৰভিন্ন কেনাং প্ৰশংবতি—"যথা নৈ লাক্ষনোমান্ধান প্ৰভিন্ন স্বান্ধান স্বান্ধান তিনি স্বান্ধান স্বান্ধান

পুনরপি বশাং প্রশংসতি—"ঘাতগামানি বা এতন্ত ছলাত্রি য ঈজানশ্ছকসামেষ বংসা ব্যন্থা যদৈত্রাবক্ষণীং বশামালভং চলাত্রের পুনরা প্রীণাত্রগাত্যামহায়াথো ছলংক্রের রসং দ্বাতি" (সংক্রেও প্রক্রেও ছলাংসি ক্রেরের রিজিলেও প্রক্রেও ছলাংসি প্রসারাণি ভবস্তি। বশা তৃ জ্বলসাং সার:। বষটুকাবদেবত্রগ গায়রীদেব রায়াঃ শির্মি চ্ছিল্লেও প্রতিত্রন রুদ্দেনাংপল্লাং। এত্য কামাণভুকাতে সমায়াতম্। অতা বশালভ্রেন জ্বলসাং সত্রারস্থাভাবাৎ প্রীতের্ত্বতি। প্রত্যত জ্বলান্ত্র বিশেষরসং স্থাপাতে ॥ সৌমাচকল্পত্রগালান্বর্দ্দা নির্মিত্রা:। অথাতিপ্রাক্ষালবতে প্রক্রের বার্মির বাভক্তন্ত তলে ফ্রন্তাশিলার ভ্রন্তিরাহ্যা অভবস্তরাত্রালানিত্রাহ্রত্বং বর্ষতিরাহ্যা গ্রন্থ ইন্দ্রিয়মের ত্রার্মাং যজমান আয়্লব্রতে" (সংক্রেণ ও প্রতি ও জ্বত ৮) ইতি। ইন্দ্রবার্মিরাবক্রণ দিনেবেরিন্দ্রিগ ভ্রামার্থানেত্রিঃ ব্যাম্বাবক্রা বিজ্ঞান স্থাতিরে ॥

বিহিতানামতিগ্রাফাণামগ্রাদিদেবতাসম্বনঃ বিধত্তে—"তেজ আঞ্চেরনেক্রিরমৈক্রেণ ব্রহ্মবর্চ-স্ম সৌর্য্যেণ" (সং । কা । ৬ প্র । ৬ জ । ৮) ইতি। বজমান আগ্রম্ভ ইত্যমুবর্ততে । তেজঃ कांखिः। हेल्लियः वनमः जन्नवर्क्तमः व्यक्तवर्कमः व्यक्तवर्मणांखः। প্রাতঃসবন আগ্রয়ণদাদনাদৃদ্ধ-মেতে ত্রো গ্রহীতবাা:। অত্র ফ্রেম-"এম তে খেনির্বিখেডাতা দেবেভা ইতি দাদ-বিশ্বা ত্রীনমিটোনেঃতিগ্রাহান গুরুত্যারেরনৈক্রত নৌধ্যমিতার স্বায়ত বাত্তিইত ছব্লিবিতি গ্রহণ্যাদনাঃ" ইতি। ব্যতিরেকম্থেন পৃষ্ঠায়ড্চে তান্তিগ্রাফায়িগতে—"উপতভ্তনং বা এত অক্ত অব বিভ প্রাহাশ্চ কে পৃষ্ঠানি যংপ্রেষ্ঠা ন গুহুীয়াৎ প্রাঞ্চ যক্তং পৃষ্ঠানি সাধ শৃণীয়াঃ ॥ (সং - কা - ৬ প্র - ৬ অ - ৮) ইতি। যজ্ঞরশশু রধখাতি গ্রাহা উত্তমকাষ্ট্রখানীয়া: ৮ বট্ম দিনেষু ক্রমেণ রথন্তরবৃহদ্বৈপবৈরাজশাক্তবৈরতসামনামকৈ: সাধ্যানি পৃষ্ঠাতোতাণি চক্রস্থানীয়ানি। ততঃ পৃষ্ঠাষড়তেংতিগ্রাফ্ মণোত্তম্ভনাভাবে তানি পৃষ্ঠানি তং যজ্জরথং পুরঃ পাত্মিদ্বা সংশ্নীয় রিনাশবেয়:। তন্মান্তান গৃহীযাদি তার্থ:। উক্থো চোদকপ্রা প্রানতিগ্রাহ্যান্ প্রতিষেধতি-- "যত্ত্র ধ্যে গুরুষাৎ প্রত্যঞ্জং যজ্ঞমতিগ্রাহ্যা: সল্শুণীযুঃ" (সং০ কা • ৬ প্র • ৬ জ০৮) ইতি। উত্তম্ভনমন্তরেণৈর পুরত উন্নত্সদৃশ উক্পান্তশ্মিন গৃহীতা অতিগ্রাহাঃ পুরস্তাদ-ছোরতামাপাত ষজ্ঞরণং প্রত্যঞ্জং পাতরিকা বিনাশ্যেয়:। ত আতার গৃহীয়াদিতার্থ:॥

পৃষ্ঠাক্তত্তেহপুনক্ণাসন্তানাদে তং প্রতিষেধং বাবয়িতৃং পুর্ধবাকোনৈতে বিভিতাক্তর্ববিশ্ব-**ব্বিত্যাগন্তাপ্যাক্**থাসংস্থ**ন্ত শাথাস্তবে সন্তাবান্ত**ত্রাপি নিষেবং বারয়িত্বং বিধতেত —'বিশ্বজিতি সর্কা-পুঠে এহীতব্যা যজ্ঞস্ত স্বীৰ্যাত্বায়" (স্কুত কাত ৬ প্ৰত ৬ অত ৮) ইতি। রথস্তরাদীনি বড়িপি প্ঠাতোতাৰি যত্মিন সন্তি স সর্ব্বপৃষ্ঠ:॥ অগ্নিষ্টোমে তান্ধিত্ত-"প্রজাপতির্দেবেছো যজায়াদিশং দ প্রিয়ান্তন্বপ অধন্ত তদ্ভিগ্রাহা অভবন্তিত্তম্ভ যক্ত ইত্যাহর্যসাহিত্যাহা ন গৃহস্ত ইতাপাগ্রিষ্টোমে গ্রহীতবা ষজ্ঞতা সত্তমুদ্ধায়" (সংক্রাণ ৬ এ০ ৬ অব ৮) ইতি। ব্যাদিশ্বিভন্ন দত্তবান ৷ তদা দ প্রজাপতির্গক্তদ্বন্ধিনীঃ প্রিয়ান্তন্বপঞ্গত্তাপনীয় কচিলো-পিতবান। তাপুনবোহতিগ্রাফা:। তত্মান্গ্রিপ্টামস্ত স্তনুস্থায় তান গুরুষাৎ। অভাতি-প্রাক্ষাণাং পৃষ্ঠায়তহাদিবিকৃতিসম্বন্ধপ্রতীতেঃ প্রকৃতাব্দ্নিটোমেহপি বিধীয়তে॥ বাাবৃত্তিকামস্ত ভাষিণত্তে—"দেবতা বৈ সর্বা: সদ্শীবাসস্থা ন ব্যাবৃত্তমগজ্ঞতে দেবা এত এতান গ্রহানপখ্যস্থান-গুরু তাংশ্বেম্বম্মিরেন্দ্রমিন্দ্র: গোর্যাত কুর্যান্ততো বৈ তেইন্সান্তির্দেশতাভির্ব্বাবুতমগচ্চত্তবৈং বিহুষ এতে প্রহা পৃহত্তে বাবৈত্রমেব পাপানা ভাতৃবোগ গছেতি" (সংক্রাণ ৬ প্রাণ ৬ আন ৬ আন ৮) रेडि। मनुभीखरेनाथरातः। वाद्विरेमधर्याधिकानकत्म। रेख्तरणी वाद्विर जाक्वारेनथ-র্যাধিকামেতৈরতিপ্রাহিঃ প্রাপ্নোতি॥ তানতিপ্রাহান প্রশংসতি—"ইমে লোকা ক্ল্যোভিষ্কঃ সমাবং বিদাঃ কার্ব্যা ইত্যাত্রালে মেনালিলে তে ক্যোতির্দ্ধত ঐক্তেণান্তরিক ইন্তবার হি সমুকৌ সৌর্যোণামুলিলোঁকে জ্যোতির্দ্ধতে জ্যোতির্মন্তোহতা ইমে লোকা ভবত্তি সমাব্যীব্যানেনান্ কুরুতে" (সং - কা - ৬ প্র - ৬ অ - ৮) ইতি। ইমে পৃথিয়স্তরিক্জালোকান্তে চাগ্নাদি-দেবতাকুপ্রবেণ জ্যোতিশ্বস্তল্যদামধ্যা:। অস্তরিকত বায়ুর্দেবতা ন বিদ্র ইতি চের, ইস্ত্রবায়োঃ সহাবস্থানাদৈক্সবায়বগ্রাহে তদর্শনাং॥ প্রকারান্তরেণ তান প্রশংসতি—"এতাবৈ গ্রহাম্বাবিশ-वदमाविकाः खाळामित्म लाकाः भन्नाकमार्काकम आकुर्वरेकवः विवृत ५८७ धरा गृस्ट

শ্রামা ইমে লোকা: পরাঞ্চার্কাঞ্চ ভারি'' (সং৽ কা৽৬ প্র৽৬ লং৮) ইতি। বশাস্ত বিশ্বরাশ্চ তরোরতিগ্রাহ্মি।ভিজ্ঞত্বাত্তর্থমূত্রমা অধ্মাণেচনে লোকা: প্রাভূ: শ্রেভাবত্ত:॥

অতিথাফা নির্মাপিতা:। অথাদাতাগ্রহং বিবন্ধে—"দেবা বৈ যথাজেহকুর্বত ওদস্বরা অকুর্বত তে দেবা অদাভো ছন্দার্ভ কি সবনানি সমস্থাপয়স্ততো দেবা অভবন্ পরা: স্বরা যথৈবং বিহ্বেছদাভো গৃহুতে ভবতাগ্রানা পরাছত্ত ভাতৃবো ভবতি" (সংক্রা ভবত ও অ ১) ইতি। অস্বরা মাংসর্বোণ দেবৈরম্প্রতিং যজাদং স্বয়মপাম্প্রতিত্বতঃ। তদাহ স্বর্বজনন দেবা পায়নীতিষ্ট্র ক্রপতীতিনিজাতানি ত্রীণি সবনাভাদভোগ্রহে সমাপিতবয়:। তত্র তি "বস্বস্থা প্রবৃহস্ত গায়ত্রেণ ছন্দ্রপাই তিলা তাদিভিল্লিছিশ্বনৈস্বয়: সোমাংশবং পৃথকর্তবাাঃ। অত্র স্বত্রন্ "উপনদ্ধতা রাক্সরীনভাশুন্ প্রবৃহত্তি বসবস্থা প্রবৃহস্ত গায়ত্রেণ ছন্দ্রস্বতাই: প্রতিমন্ত্রা হিল্লিকস্বাধ্নাতি" ইতি। তদিদং ছন্দ্রসাং সবনানাং চ সমাপনম্। তেন দেবানাং বি ভৃতিবস্বরাণাং পরাভবনচাভূণ। তহদভ্যাপাকাভাগ্রহণেন ভবতি॥ নির্মাচনেন প্রশংসতি—"যদৈ দেবা অক্সরানদাভোনাদভ্যবহদদা ভাত্যাদাভাগ্রম্" (সংক্রাভ ও এ ৬ অ০ ১) ইতি। অদভ্যুবন্ হিংসিতবন্তঃ। অস্ক্রনভনহেতুরয়ং গ্রহ: স্বয়মন্তেন কেন্চিদ্রিপ দন্তিব্রা দভ্যোভি" (সংক্রাণ ও এ ৬ অ০ ১) ইতি।

আদাভাগ্রহতাহধবনহেতুনাং সোমাংশ্নাং ত্রয়াণাং সবনত্রয়গতের তিরু মহাভিষবেরু মেলনং
বিধত্তে—''বি বা এতত্তত ছিলান্তি বদদাভো সধ্রাণয়ন্তাধ্যনিপ ক্ততি ৰক্তত সন্তত্তা'
(সংক্ষাত্ত এত ৬ অ০৬) ইতি। অস্তব্ধকাল বস্বত্বেতাদিনহৈরংভত্তরং পুথক্রপ্রকা

স্বনত্ত্বনাপনং দেবৈঃ কৃত ভ্রদভোন।পি কৃতে স্ত্রাপাংশত্র্যামাদীনাম্পুর্চানাগ্রে বিচিপ্ততে, তংপন্থার পুণক্ তাংশ্নভিধনেষ্ মেলয়েং। তত্ত্র স্ত্র্ম্—"আধ নান শুন প্রজ্ঞাতারিন্ধায়েটি জংলে। সোম গায়ত্রেণ চল্পতোতৈঃ প্রতিমন্ত্রমুস্বনমেকৈকং মহাভিষ্বেলপিস্ক্রতি" ইতি। ত্রাভারা নিক্পিতঃ। অধাংগুগ্রহং বিহত্তে—"দেবা বৈ প্রনালগ্রহানগৃহুত স্ এতং প্রজ্ঞাপতির দ্ভ্রপথাত গৃহীত তেন বৈ স্কার্যেগ্রিক্তির বিত্রোহ্দ গুণ্ঠিত শ্রেণা দেবা" (সংলকান্ড প্রল্ভ জ্লাস্কাবান্। প্রজাপতিস্কান্ম্রাথং নিলক্ষণ-মংক্রাহং গৃহীয়া সম্রোহ্ ভবং॥

ইতবগ্রহবৈলকণ্যং ক্রমেণ দর্শগন্ধভিষবগ্রাহরতাভাবং বিধত্তে—"দক্কনভিষ্বত্ত গৃহাতি সরুদ্ধি দ ভেনাচর্লে (ে'' (সং কা০ ৬ প্র০ ৬ অ০ ১০) ইতি। অস্টো ক্লডে' চ'গ্রহ ভিন্পোতী-ত্যাদিনা গ্রহান্তরেঃ ভিষযাবৃত্তিঃ প্রতান ওকা তথা কুর্য্যাং কিং তুসকলেব। যক্ষাৎ দ প্রজ্ঞাপ তঃ সকলেবাভিষ্তাতেন এহেণ সমাক্ সমৃ'রং গতঃ॥ গ্রহণমন্তভাচনরণং নিবার্যিতৃং মানসম্পু-স্কানং বিষয়ে— 'মনসা গ্রাতি মন ইব হি প্রজাপতিঃ প্রজাপতেবাপ্রে।' (সংক কা । 😘 প্র৽৬ অ৽১৽) ইতি। সল্লমাতেণ জাগংসজ্জনাৎ প্রজাপতেক্রিঃসাদৃভাষ্॥ এছণপাত্রং িধত্তে—"ওঁছম্বরেণ গৃত্ব। ভূগের্য উজ্জনেধার ক্রন্ধে" (সংক্রাণ ও প্রত ৬ আ ০ ১০) ইতি॥ পাত্রস্তাহকারং বিদর্ভে—"চতুংশ্রক্তি ভবতি দিক্ষেব প্রতি তিঠতি" (সং০ কা০ ৬০ প্রে॰ ৬ অ ০ ১ ০)ইতি। চতৃকোণমিতার্থঃ॥ বামদেবেন দৃষ্ট্ত কয়া নশ্চিত্র আমা ভূবদিতাতা-মৃচুৰংপল্ঞ সালো প্ৰচণ্ময় চামাহ—"নো বা অা৴্শোরায় তনং বেদাহয় জনবান্ভবতি বা৹-দেব্যমিতি দাম তথা অস্তাহ্যতনং ফনদা গায়মানো গৃহ্লাত্যায়তনবানেব ভবতি" (দ॰০ কা০ ৬ প্র∙৬ অ∙ ১০) ইতি। গৃহ্বানিতার্থঃ॥ অনুজ্রবাসং গ্রহণকালে বিধত্তে—"ধদধ্বর্গুরে⊌্ভং গ্রন্থাজিংক্তভাভাাং নর্কোতাধ্বণাবে চ যজ্ঞমানায় চ যদক্ষয়েত্ভাভা'মুধোতানবানং গৃহাতি সৈবান্তর্দ্ধিং" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৬ অ০ ১০) ইতি। অংশুং নার্দ্ধং ব কুর্যাং। তদানীমধ্বর্যাযজমানয়োঃ সমৃদ্ধিন স্থাৎ। অফুচ্ছুবাসগৃহীতিরেবাংশোঃ সমৃদ্ধিঃ। অত্র স্ত্রম্— ''অংশুং গ্রুলেকগ্রালাহপ্তং রাজানমুপরে ফ্যুপ্য স্কুদভিষ্টা বামদেব্যুং মনসা গাল্পমানোহন-বানং গুৱাতি" ইতি।

কথিত চ্ছু বাসন্তের্দোর্ঘনি নারণার বিধরে—"ছিরণামন্তি ব্যমিতামৃতং বৈ তিরণামান্তঃ প্রাণ আয়ু বৈবামৃত মতি ধিনোতি" (সংক কা ৬ প্র ৬ জ ১ ১) ইতি। তিরণসাহ ভিন্তিশান শ্বাসং কুর্যাং। তথা সত্যায়ু স্বকপেশৈব প্রাণবায়না তিরণার পমসূত্রমান্তিশ্রীপরতি॥ তিরণান্তেয়ন্তাং বিধন্তে—"শতমানং ভবতি শতায়ুঃ পুরুষঃ শতেন্তির আয়ু গোরেন্তিরে প্রতি তিঠিতি" (সংক কা ৬ প্র ৬ জ ১ ১) ইতি। শতনি দুপরিমিতং শতমানপরিমিতং বা তিরণাং ভবতি। দুশানাং জ্ঞানক শ্বেন্তিরাণামেকৈ কন্তা দুশনাড়ীয়ু সঞ্চারাচ্চতেন্তি হুত্যম্। অত্র স্বেন্—"খিদ বাবানেদা নঃ প্রাণ এত্ পরাবত ইতি শতমানত তিরণামতি বানীরাভাষধ্বর্থাবিজ্ঞানশ্চ" ইতি। অংশুগ্রহাদ।ভাগ্রহরোঃ পৌর্বাণিবাং বিক্লিভ্রম্। অত এব স্বেকারেণোক্তম্—"জংশুমদাভাং বা প্রথমং গৃহাতি" ইতি॥ অংশুগ্রহো নির্নাপিতঃ। অথ বোড়াশি-গ্রহং বিধন্তে—

"প্রশ্নপতির্দেবভের। যজ্ঞান্তালিশং স রিরিসনোহমন্তত স যজানাত যোড়শংশ ক্রিয়মাত্রানমতি সমক্থিদতং ধাড়শুভংল বৈ যোড়শী নাম যজ্ঞোহন্তি যথাব যোড়শত তেলিত্বত বৈ যোড়শা নাম যজ্ঞোহন্তি যথাব যোড়শত তেলিত্বত বৈ যোড়শত ক্রিয়াং
বিজ্পত শালু তেন যোড়শী তং যোড়শিন: যোড়শিজং যং যোড়শা গৃহত ইন্দিয়মেব তথীর্যাং
বজ্মান আত্মন্তে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৬ শে৽ ১১) ইতি। দেবেভা যজ্ঞান্তিল্য দ্বা
স্থাপপ্তি কন্তাপাভাবান্তিক্তোহ্ছমিতি মন্ত্রমান: স্বাত্রানমতিলক্ষ্য স্বর্ধহন্ত্রমানপর্বিদ্যান্ত্রমান স্বাত্রমান যোড়শভেদভিরং সমক্থিনং সম্পাদায় প্রাস্থেহভবং। তচ্চ সামর্থাং যোড়শিনামক:
কেত্রভবং স চ সোহ্যাগব্যতিরিক্তো যক্তঃ কশ্চিন্ন তনে। ন ॥

প্রকার।ন্তরেণ প্রশংসতি—''দেনেভা। বৈ স্বর্গো লোকো ন প্রাভবন্ত এত এবি লোকন মণশুন্তমগৃহত ততে। বৈ তেভাঃ স্বর্গো লোকঃ প্রাভবন্ত যে ড্নী গৃহতে স্বর্গশ্র লোকশুভিন্তিতা'' (সং কাত ৬ প্রত ৬ অত ১১) ইতি। ন প্রাভবন্ন স্বাধীনঃ। পুনঃ প্রকারান্তরেণ
প্রশংসতি—''ইল্রো বৈ দেবানামান্তভাবন আদিং স প্রজাপতিমুণাধাবন্ত্রমা এত এব ধ্রাড়িনিনং
প্রায়েছত্তমগৃহীত ততে। বৈ সোহগ্রং দেবতানাং প্রায়ান্তবং বিচয়ং যেড্নী গৃহতেহ গ্রমেন
সমানানাং পর্যোতি'' সংত কাত ৬ প্রত ৬ অত ১১) ইতি। অমুজেভাো নিক্ষেইভোহেবরোহত্যম্বনক্ষা। আহং শ্রেষ্টাম্বা। কালং বিষ্ত্তে—'প্রাতঃসবনে গৃহাতি
বজ্রো বৈ যেড্নী বজ্রঃ প্রাতঃসবন্ধ স্বাদেবিনং ঘোনেনিগুহাতি'' (সংত কাত ৬ প্রত ৬ অত ১১) ইতি। বজুবদনিষ্টনিবাবকত্বাড়দ্যোর্বজিত্বম্। ভ্রমাদেব সামাণ প্রাতঃসবনং বজুস্ত স্বেয়ানিঃ॥ পক্ষান্তবমহে—''সবনেসবনেহিভ গৃহাতি সবনাং সবন্দেবিনং প্র জনমতি''
(সত কাত ৬ প্রত ৬ অত ১১) ইতি। তল্ত স্বর্ম—''যোড্শিনো গ্রহণং প্রাতঃস্বন উন্তমা ধাবাগ্রাণাধ্য স্বনে সন্দেন বাং' ইতি॥ নিতাত্বেন বিহিত্তিশ্র কাম্যন্ত্রমণি বিধন্তে—''ভূটীয়-সবনে পশুকামশ্রু গুইাগ্রম্বজা বৈ যোড্নী পশবস্থতীয়সবনং বাং গৈবান্ত্র ভূটীয়স্বনাং পশুন্ব ক্রে'' (সংত কাত ৬ প্রত ৬ অত ১১) ইতি। যথা থাদিরো যুপো ভবতি থাদিরং বীর্যাকামশ্রু যুপং কুর্বীতেতি বচনন্বয়াদেকস্তৈর নিত্যন্তং কাম্যন্তং চ তন্ত্র ।

উক্থাক্র-চাবপি শাখান্তরামুদারেন প্রদান্তং প্রতিষেধতি—"নোক্ণ্যে গৃহীয়াৎ প্রজা বৈ পশব উক্থানি যতুক্থো গৃহীয়াৎ প্রজাং পশ্নস্ত নির্দ্ধহেং" (সং৽ কা৽ ৬ প্রা৽ ৬ অ৽ ১১) ইতি। উক্থাক্র-তুগতানাং শত্রাণাং প্রজাপশুক্রপথান্ধজ্রপেন ষোড়শিনা দাহ: স্থাং। শাখান্তরে বিধানাদিহ নিষেধাচ্চ বিকল্প: স্ত্রে দর্শিত:—"নোক্থা গৃহীয়াদ্য হীয়াদ্য হীয়া যোড়শিক্তাবিব তিরাক্রক্তাবিপ কাম্প্রহং বিধতে—"অতিরাক্রে পশুকামস্থা গৃহীঝা কা বিজ্ঞানি বিজ্ঞানি পশ্নবিশ্ব রাজিয়োপবিষ্টাছময়তি" (সং৽ কা৽ ৬ কে ৬ কে ১১) ইতি। বজ্ঞষোড়শিনা পশ্নামবরোধেংশি নান্তি বাধ:। বোড়শিশস্ত্রস্থোপবিষ্ঠ ইন্তন রাজিশব্দোপক্রতেন শস্ত্রসমূহেন তথ্যবোপশ্যনাং। পশুকামস্ত্রেতি বিশেষণাদক্রস্থাতরাক্রে ষোড়শিক্রহো নান্তি য়

অধিকারিবিশেষেণ গ্রন্থং বিধন্তে—''অপায়িগৌমে রাজগ্রন্থ গৃহীয়াদ্বাদ্বংকাষো হি রাজজ্ঞা যজ্তে'' (সং কা ৬ প্র ৬ অ ১১) ইতি। দাদশক্তি: স্তোত্তৈ: শক্তিশ্চোপেতোহন্ধি-জোমো বর্ণব্যসাধারণ:। রাজগ্রন্থ বিপ্রবৈগ্যস্ত্যাং ব্যাদৃত্তিমূৎকর্মং কাময়তে ভদর্থং গৃহীয়াৎ ॥

অন্মিন ষোড়শিপ্রহন্তোত্রস্তৈকবিংশনামকং ত্তোমং বিগত্তে—"সাহ্ন এবাদ্মৈ বন্তুং গৃহাতি স এনং বজ্ঞো ভূত্যা ইন্ধে নির্মা দহত্যেকবি৮ শ৮ স্থোত্রং ভবতি প্রভিষ্টিত্যে" (সংল কা • ৬ প্র-৬ অ-১১) ইতি। অহুল সহ বর্ত্ত ইতি একদিবস্নিস্পান্থ সোম্বাসা সাহুঃ। ভলিলেৰ যজমানার্থমধ্বগ্নাঃ যোড়শিরপং বজ্রং গুলুতি। সূচ বঙ্গে বৈরিবিনাশার প্রযুক্ত এনং ৰজ্ঞমাননৈ অৰ্থ্যাৰ্থং প্ৰকাশয়তি। অণু বা প্ৰয়োগকৌশলাভাবাদন্দিলেৰ যক্ষমানে প্ৰীতে নিঃশেষেণ্যনমের দৃহতি। অতঃ পাক্ষিকদাত্তিরক্তা বঞ্জমানক প্রতিষ্ঠার্থমেকবিংশক্তোত্তং সম্পাদরেং। প্রগীতমন্ত্রনাধান্ততিঃ স্থোত্রম। তচ্চ গানং তচে কর্ত্তবাম। একং সাম তচে ক্রিয়তে তোত্রীয়মিতি বিধানাং। বেণ্ড্শিস্তোত্রস্তাদাবি দোম ইক্র ত ইড়াক প্রথমা। ইক্র-[মিদ্ধরী বছত ইতি বিতীয়া। আ তিষ্ঠ বুত্রছলিতি দুতীয়া। সোহয়ং ডুচল্লিভি: পর্য্যায়েরা-বুতিবিশেষো গীয়মান একবিংশতাগাত্মকং ভবতি। প্রথমে পর্যায়ে প্রথমবিতীয়য়োঞ্চাল্তি-ব্ৰিগ।নম্। তৃতীয়ভাঃ দকুলগানম। দ্বিতীয়প্ৰ্যায়ে প্ৰথমায়াঃ দকুলগানম। তৃতীন্নপ্ৰ্যাৱে মধ্যমায়াঃ দক্ষণগানম। তথা চ চ্ছনেলগবান্ধণ আমায়তে—"সপ্তভ্যো হিং করোতি দ ভিস্তভিঃ | ব ভিস্তভিঃ ব একয়া সপ্তভ্যোহিং করোতি স কেয়া স ভিস্তভিঃ ব ভিস্তভিঃ সপ্রভ্যো**হিং** করোতি স তিস্ভি: স একরা স তিস্ভি: স্প্সপ্রিমেকবিংশগু বিষ্ট্তি:'' ইতি। স্প্রভা: সপ্তভিশ্ব দিহিং করোতি গায়েং। যগোক্তাবৃত্তিবিশিষ্টের্মেকবিংশনামকতা স্তোমতা সম্বন্ধিনী বিশিল্ল অতি:। তভাশ্চ স্প্রস্থিমিতি নাম্ধেয়মিত্রে:॥

ষোড়শিশস্ত্রং বিধত্তে—''হব্বিজ্ঞত ইক্স্ম প্রিয়ং ধামোপাঃপ্রোতি'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৬ জা• ১১) ইতি। হরিশদোহশিষরস্তীতি হরিবছেরম। ইক্রমিদ্ধরী বহত ইত্যাদিদ কু হরি-শকো বহুলমুপলভাতে। তেন শস্ত্রেণক্রন্ত পরিচোবান্ত্রনীয়ো লোকঃ প্রাপ্যতে। ভচ্চ শস্ত্রং विविधः বিশ্বতমবিশ্বতং চ। নানাবিধ্তক্ষ্পাম্চাং সম্মেলনেন নিম্পাদিতং বিশ্বতম। তথা-I বিশ্বতমবিশ্বতম্ ॥ তত্র বিরহণপ্রকারং বিগত্তে —"কনীয়াত সি বৈ দেবের ছল্লাত ভাসঞ্জায়াত ভ মুরের তে দেবাঃ কনীয়সা চলাস জ্যাবশ্ছলোহ ভি ব্যশ্ভ সম্ভতো বৈ তেই মুরাণাং লোকমবুঞ্জ যৎ কনীয়সা ছন্দসা জ্ঞায়শ্ছনোহভি বিশ্ভ্সতি ল্লাক্বাইশুৰ তল্লোকং বৃঙ্কে" (সং• কা• ৬ প্র • ৬ অ • ১১) ইতি। সম্ভামিঞ শক্ষে বহুনি চ্ছনাংসি। তালাখলায়নেনোলাক্তানি--"আ: তা বহন্ত হরম ইতি তিশ্রো গায়ত্রা:। উপো মু শুণুহী গির: স্থানদূশং তা বরং মঘবলিতেয়কা বে চ পঙ কৌ। यमिक পুতনাজে। হয়ঃ তে জস্ত হয়াত ইত্যোফিরবার্হতৌ তৃটো" ইত্যাদিনা। তত্ত্র চতুর্বিংশতাক্ষরা গায়ত্রী। অষ্টাশিংশতাক্ষরোঞ্চিক। অনয়োরলাক্ষরত্বেন কনীঃস্বান্দেব-চ্চলক্ম। অপ্তাক্ষরপালে: পঞ্চভিন্চ হারিংশনক্ষরা পঙ্ ক্রি:। ষট্রিংশনক্ষরা বৃহতী। অন্ত্যো-রধিকাক্ষরত্বেন ভূরত্বাদস্তরচ্ছলক্ষ্ম। এবং ছলোক্সরেম্বপুরের্যম। তত্র দেবা গার্তীছন্দ্রসা পঙ্ক্তিছনোখভিতো বিহৃত্য শন্ত্রমপঠন। বিহার আখলায়নেন দর্শিতঃ—"এদেব শংস্তং বিচরেৎ পাদায়াবধায়ার্ছার্ছার্ছার শংদেৎ পূর্ব্বাসাং পূর্ব্বাণি পদানি গায়ত্রাঃ পঙ ক্তিভিঃ পঙ ক্তীনাং তু ৰে ৰে পৰে শিষ্তেতে ভাভ্যাং প্ৰভিনুৱাছফিছো বৃহতীভি:" ইত্যাদিনা। অভায়মৰ্থ:---অবিষ্কৃতং বদ্ধরণ তদেব বিষ্কৃতং কুর্যাাৎ। তম্বণা-- পায়ত্রা: প্রথমং পাদং পঙ্কে: প্রথম-পাদেন সংযো**্জ্যক**মৰ্দ্ধ**র্চঃ সম্পা**দরেও। এবং দ্বিতীয়তৃতীয়পাদসংযোগেন পুনর্দ্ধর্চন্তর

সম্পান্তম্। পঙ্জেরবশিষ্টং পাদ্ধয়মেকোহ্র্র্কেন্তল্যান্ত প্রাণ্ড। কৈবেতি শত্যুর্ভি-র্ক্কিটে র্বিষ্ট্র্র্ট্ডা সম্পান্ততে এবং গায়ত্রা: পঙ্জিন্তি: সংখ্যাল্ডাঃ। সম্মানিশংসতি বিহরেদিতি। তেন বিস্তান্তন শল্পেশ প্রাত্বাল্থানং বিনাশ্যতি । সংখ্যাল্ডম্মনিপ্রতা বিহরণং দর্শয়তি - "বড্করাণাতি রেচয়ন্তি বড্রা ঋতব ঋত্নেব প্রাণ্ডি চয়ানি প্রাণ্ডা করমন্তি চড়ুম্পদ এব পশূনব করে বে উত্তরে বিপদ এবাব করে" (সংভকাভ ৬ প্রভাজ করমন্তি চড়ুম্পদ এব পশূনব করে বে উত্তরে বিপদ এবাব করে" (সংভকাভ ৬ প্রভাজ সংভাজ ইতি। কাচিদ্গান্তাবিংশদক্ষরাহল্যা অন্তানিংশদক্ষরাহল্যা বির্লিটিটেড তক্ষা ঋচ আনে চড়ারি পূর্ব্বলামূচি সংযোজ্যানি। অন্তিমং ব্যম্ভরক্যামূচি সংযোজ্যানি। অন্তিমং ব্যম্ভরক্যামূচি সংযোজ্যান ।

বিহরণে ফলিতং দর্শরিত—"প্রমুষ্ট্ ভ্রমন্তি দং পাদরন্তি বাঝা অনুষ্ট্ প্রসাথ প্রাণানাং বাগুন্তমা" (সং-কা-৬ প্র-৬ অ-১১) ইতি। আখুলায়ন:—"অনুষ্ট্রপ্ প্রকারং শংদেদৃদ্ধং স্তোত্তিন মানুরপান্তামতো বিহন্ত।" ইতি॥ স্তোগ্রোপাকরণস্ত কালং বিধন্তে—"সময়াবিধিতে স্বোধি বোড়শিন: স্তোত্ত্রমুশ্লী করেতি ভূমিন লোক ইন্দ্রো বৃত্তমহন্ৎদাক্ষাদেব বজং আনুর্বায় প্রাক্রিত" (সং-কা-৬ প্র-৬ অ-১১) ইতি। সময়াবিধিতোহ দ্বাস্থাম ভূমেনিক্রো ভূলোকে বুত্রং জ্বান॥ যোড়শিনো যোগ্যাং দক্ষিণাং বিধন্তে—"অরুণপিশঙ্গোহর্মো ক্ষিক্রিণ ভর্মে বস্থা রূপি সম্বান্তি প্রস্থাকানামর্থা নির্মিতাঃ॥

অথ মীমাংসা।

চতুর্থাধামন্ত বিতীয়পাদে চিন্তিত্রম্—"পাত্রতাবভূথে দোমলিপ্তত্য নয়নং তু কিম্। সাধনং প্রতিপত্তির্বা যন্তি তেনেতাতঃ শ্রুভেঃ। প্রাপ্তা সাধনতা নৈবং প্রোডাশহবিই,তঃ। পাত্রতা তদসম্বন্ধাৎ প্রক্রেপ: প্রতিপত্তরে" ইতি॥ জ্যোতিষ্টোমে শ্রুগতে—"বরুণগৃহীতং বা এতভক্তরে ষদুল্লীয়ং যদ্গ্রারাণো যণে।ত্বর্যাধিষবণফলকে তত্মাৎ যংকিঞ্চিৎ সোমলিপ্তং প্রবাং তেনাবভূথং যন্তি" ইতি। নিশ্পীড়েতত্ত সোমত্ত নীরসো ভাগ ঋদ্ধীষম্। তদেতদৃল্লীয়গ্রাবাদিকং
সোমাভিষবাদে সোমনে লিপাতে। তত্ত লিপ্তত্ত সর্বাত্তাবভূথসাধনম্বন্ত্যপেয়ম্। কৃতঃ।
তেনাবভূথং যন্ত্রীতি তৃতীয়াশ্রুতাহবভূথসাধনম্বার্গমাৎ। তত্মাৎ সোমলিপ্তং প্রবামবভূথে
হবিষ্টেন নীয়ত ইতি চেন্মবন্। বারুণেনৈর কপালেনাবভূথমবয়ন্ত্রীতানেনোৎপত্তিবাত্যাশিষ্টপ্রোডাশহবিষাহবরুদ্ধেহবভূথে সোমলিপ্তত্ত পাত্রস্য হবিষ্টেন সম্বন্ধাসন্তর্য ওথা সত্তাবভূথশন্তেন তদীয়ং দেশং লক্ষয়িত্রা তত্মিন্দেশে সোমলিপ্রস্য পাত্রস্য নয়নম্ব্র বিধীয়তে। তচ্চ
নয়নং প্রতিপত্তরে ভবতি। পাত্রস্য পূর্বমুপ্রকৃত্যাৎ। তত্মাদেতৎ প্রতিপত্তিকর্ম্ব॥

দশমাধ্যায়য় সপ্তমপাদে চিন্তিতম্—''কিং স্থাদবভূণে বর্ধির্বজ্ঞং সর্বমৃতাহচরেৎ। বাবহৃত্তং প্রধালাল্যালবর্ধিনিবেবতঃ। আছোহঙ্গমৃমন্তাবিত্যাল্যভাগোক্তা পরিসংখ্যয়। অতোনাত্র গুল প্রাপ্তেরপূর্ববেন বাহন্তিমঃ'' ইতি। জ্যোতিটোমাবভূপে চতুর্থপ্রবাজ্ঞপ্রমান বাজকপে) বর্ধিরাগো বর্জনিছা শিষ্টং চোদকপ্রাপ্তঃ সর্বমন্ত্রেয়য়। কুতঃ। অপবর্ধির প্রযাজ।য়ভত্যপবর্ধির-বন্তালে বজ্জনিত বর্ধিরাগ্রমাত্রবর্জনাবগমাদিতি প্রাপ্তে ব্রমঃ—অপ্যুম্ভাবাল্যভাগে বজ্জীতি পরিসংখ্যানাহক্তমেবাল্যভিয়ম। অথোচ্যেত চোদকপ্রাপ্তাবাল্যভাগাবন্ত্যাপ্তমৃদ্ধেশেতেমন্ত্র-

कुष्ध-यङ्क्र्र्राप---१ (४२)

THE LIBRARY OF

ৰয়রূপন্থ গুণস্থাত্র বিধানার পরিসংখ্যেতি। মৈবম্। বিশক্তমাজ্যামের মন্ত্রয়োঃ প্রাপ্তশাৎ । জাতঃ পরিসংখ্যায়া গৃহমেৰীয়বত্পসন্থচ্চাপুক্রকর্মাতেন বা যাবত্তসমূষ্টেয়ম্।

গপ্তমান্যকৃত তৃতীংপাদে চিন্তিতম্—"সংস্থার: ভাতপশ্যে ন বা যুংপাক্তিভাছ গ্রিমং। ন স্থারিয়েজনালান্ত্ ফাংছেদেন যুপতা" ইতি॥ যুগপকাদশিতাং ক্রয়তে—"উপশ্যে ধুপো ভবিতি" ইতি। একাদশানাং যুপানাং সমূহ একাদশিনী। তত্ত্ব দক্ষিণতো ব্যাপিতো হাদশাে যুপ উপশয়:। তথা চ ক্রয়তে—"ফক্ষণত উপশয়" ইতি। তিম্মিলুপশ্যে পরিঘারণাি দিকো খুপাংস্থারেহিন্তি, সংস্থারনিমিন্তইশুক্ত ছুপশক্ত তত্ত্ব এযুক্ত থাদিতি চেটনাবম্। সংস্থার-প্রেম্বাজনক্তাভাবােও। পশুং নিয়েকি হুপুক্ সুপ্তাদ্ধ তত্ত্ব প্রয়ক্ত লিতি চেটনাবম্। সংস্থার-প্রয়েজনক্তাভাবােও। পশুং নিয়েকি হুপ্তা সংস্থিয়তে। তচ্চ নিয়েক মিড্রেছেকাদশ্য যুপেষ্ঠি ন তু হাদশ উপশ্যে। তথা চ তৈতিরীয়ক ব্রাজন্ম—"সর্বে বা অন্তে খুপাঃ পশুম্বোহ্ণোপশ্য এবাপশুঃ" ইতি। পরিব্যয়ণাদিসংস্থারাভাবেহ্পামন্তিদ্দান্য কেচিদ্বাদ্দি বিভাগে। তাবভাহরেন সানুষ্টেন গোণী তত্ত্ব যুপোক্তিং। তথার মুপশক্ষো ধর্মানাতিদিশ হীতি। এতিরিচারহয়ং ফেন্ন বেদিমুদ্ধন্তীত্যেভিনাক্রবাকে দুইবান্॥

অইমান্যায়ন্ত প্রথমপাদে চিন্তিতম্—"ন্তাদৈকাদশিনে দৈক্ষাৎ সৌত্যাদ্বাহত্তাহন্ত পূর্ববং।
বশনাদ্বয়সৌত্য বাবশ্যালিসভোহন্তিমঃ" ইতি॥ ঐকাদশিনাঃ পশব এনমান্নায়ন্তে—"আয়েরঃ
ক্ষণ্ডাবিঃ সাবস্বতা মেবা বক্রঃ সৌমাঃ পৌষ্ণঃ শ্রামঃ শিতিপুটো বার্ছপাত্যঃ শিল্পো বৈশ্বদেব
ঐক্রোহরুণো মাকতঃ কলাষ ঐল্রায়ঃ স্প্রিভোহধোরামঃ সানিত্রো বারুণঃ পেড্ঃ" ইতি।
বক্তপাশ্বনেধপ্রকরণ এতে পঠিতান্তথাপি স্ব্যোভিষ্টোমপ্রকরণেহপ্যেতে বিধান্নত্তে—"প্রবাহ্বেমনে—বাপ্রাত মিপ্ন দ্ সাবস্বত্যা করোভি ব্লেজঃ সৌমোন দ্বাতি প্রজনন্তি পৌষ্কেশ" ইত্যাদিনা।
তেবৈকাদশিনেরু দৈক্ষাদ্বীযোমীয়াদ্বিধান্তাতিদেশঃ ভাব। কৃতঃ। অগ্রীবোমীয়ত্ত পশুপ্রকৃতিবেন পূর্বাধিকরণে নির্গাত্যাদিতি চেলাব্রম্। সোত্যগতবিশেষলিস্পর্শনাং। স্বভ্যাকালে

ভবং দৌতাং স্বনীয়ং পশুঃ। তত্র চোদক প্রাপ্তা রশনৈকা বাচনিকী দিহীয়া। এতচ্চ তৃতীবে দিবীতম্। তদেতদ্বনাদ্বয়মন্ত্রাবোমীরপশাবসম্ভবাং স্বনীয়ক্ত বিশেষ লগুনেকং স্থত্যাকালীনতং দিহীয়ম। তেত্র বে লিঙ্গে একাদশিনেষ্ দৃশ্যেতে। তত্ত্রেদমায়ায়তে—"রে দে বশনে আদাস্থ দাত্যাং দাত্যাংরশনাত্যামেকৈকং যুপং প্রবিষয়তি" ইতি। স্বত্যাকালীনতং চুতেদ্বি। ততঃ সৌতাধ্যাতিদেশঃ।

নবমাধ্যায়ন্ত তৃতীয়পালে চিন্তিত্বস্—"ক্লফগ্রীবাদিকে নোত উতো বাহন্তি ন পূর্ব্বং। দেববং ন গণস্তাত উহো বহুব।ভনিংস্থা" ইতি॥ যু পৈকাদশিল্যানগ্রাদিদেবতাকাঃ পশব আমাতাঃ—"প্রবাহগ্রেমন বাপয়তি মিগুন্ত নারস্বত্যা করে।তি রেডঃ সৌম্যেন দধাতি প্রজনম্ভি পৌজেন" ইত্যাদিনা। তে চ স্বন্যভরক্তরাহ্মাতাঃ—"মাগেয়ঃ ক্লফগ্রীবঃ সারস্বতী, মেধী বড়ঃ সেইমাং পৌলঃ গ্রামঃ" ইত্যাদিনা। ত্রাপোক্রচনাস্ত্র্ভ মেধপতিশক্ষ্যাহদিতাদিব নোহ ইতি চেন্মেব্য। বৈস্মাং। আদিত্যগণস্ত ত্র দেববস্। ইহু খেকৈকন্ত্রপ্রদেববস্থা। অভো বহুদেবানভিষাতুঃ বত্রচনাস্থ্রেনোহনীয়ম।

একাদশাধ্যায়ন্ত দ্বিভীরপাদে চিহিত্ম—"ঐকাদশিনকে তন্ত্র বসাহোমেইপ ভিন্নতা। তন্ত্রং শকাস্বতো ভেদ: প্রধানকিউভেদ তঃ" ইতি। ঐকাদশিনেবালেয়নারস্বতমৌম্যাদিপশুষ্ বসাহোমন্ত সহ কর্ত্ত্বং শকাস্বাতম্বনিতি প্রাপ্তে ক্রম:—"দেবতাভেদেন প্রধানভেদাতত্ত্বাভার্মিকি ক্রমেনানাই নির্বেনামুলনিকাগপত্রস্বাতম্বনারদঃ।

তবৈবালাচিত্তিতম্—''ষু গৈকালশিনীযু পালতেভেলোহণ তম্বতা। সামীপাভেদানাছোহস্তঃ সামীপাং দৃষ্টিগং যতঃ'' ইতি॥ যু পৈ কাদশিভাং চে।দকপ্রাপ্তা যু পাছতিঃ প্রতিষ পং ভিন্নতে। কুত:। যূপস্তান্তিকেইরিং মথিকা যুপাছকিং জুগোঙীতি তৰিধানাৎ সামীপাানাং চ ভেদাদিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—ন তাবদতাস্ত্রদামীপাং সন্তবতি যুপদাহপ্রসঙ্গাও। অতো যাকা বাবধানেন যুপা দৃষ্টিগে^নচরা ভবান্ত ভাবতো দেশস্ত সমীপত্মভূাপেতবাম্। তথা সভি দেশৈক্যাদাভ্-তেন্তরতা। তত্রৈব চতুর্গাদে চিন্তিভ্ন্—"কিমেকাদশিনেধ্যু কুঞ্জাদের্ভিন্নতা ন বা। অসনেলহায় ভেলো ন লিঙাদেবাস্থ দিদ্ধিতঃ'' ইতি॥ ভিল্লেবতাকেলৈকাদশিনেষু পশুষেককুম্ভীপাকে সতি কিমলং কাং দেবতাং প্রত্যুপাক্তত পশোঃ সম্বন্ধীত সন্দেহে সতি প্রধানং সক্লীর্যোত। তত্মাৎ কুস্তাাদেরাবাপর্ভেদ ইতি চেলেবম্। চিহ্নকরণমাতেণ সদেহাপগমসিকৌ লাববাং। তলাণত্র ত∳তা। ত2ৈরবালচিক্তিম্—"তললং হেরমুত নো চিহ্নং নান্তি বসাম্বত:। ছেয়ং নো প্রতিপত্তিত্বাং সাক্ষর্যোগাপালোষত:" ইতি। ঐকাদশিনেষু কুন্ত্যাদেগভন্নং নিণাত তৎপরিভাজামসানামিব ব্যানাং চিহ্নকর্ণাসভ্তবেন সাক্ষ্যপ্রসঙ্গাদিতি চেইলাণম্। বসাংহামস্ত প্রতিপত্তিকর্মকেন দ্ব্যং প্রত্যপি প্রয়োজ-কম্বাভাবেন তদ্যপ্রপার্থং কুন্তালেদপ্রযোজকত্বত দ্রাপেতহাং। ন চাত্র দ্রবাস ক্ল্যাং দোষার ভবতি, বাবস্থাপক প্রমাণাভাবাং। নত্ন তত্তদেবতাবিষয়য়াজ্ঞার্কিচান্তের ভিলা হোমাঃ পূর্ব্বং নিণাতা:। বাঢ়ং, ভথৈবৈকাদশক্ষরো হুমতাং কিমারাতং ভন্মাৎ কুন্তাাদেওল্লং ন ত্যাজ্যম্। ইদং ষ্ট্কং প্রকাপতিঃ প্রজা অস্থতে ত্যন্তিরহু: बारक महेबाम्॥

হিতীয়াধ্যায়ক্ত তৃতীয়পালে চিন্তিতম্—পর্ব্যাগ্রক্কতঃ পাত্নীবত উৎস্কাত ইন্তাসে।। যাগে। গুণো বা যাগঃ ভাদম্মাব্যবধানতঃ ॥ প্রতাতিজ্ঞানমালভামনুদ্যোৎস্থানস্কৃতঃ । গুণং পর্যাগ্রিঞ্জ্যাখ্যং বক্ত্যুতরনিবৃক্তরে॥ ন হুষ্টা পরিসংখ্যাহত্ত চোদকাৎ প্রাধিধৌ সতি। পর্যাগ্রিকরণাস্তাঙ্গরীতিঃ ক্লুপ্রোপকারতঃ" ইতি॥ "অষ্ট্রিং পাল্লীবতমালভেড" ইতি প্রকৃতি চাবমায়াতম্— "পর্যাগ্রিকৃতং পাত্মীবতমুৎস্কৃতি" ইতি। তক্র পর্যাগ্রকৃতশব্দেন সংস্কৃতপশুদ্রবৃত্ত পাত্নীবতশব্দেন পত্নীবন্নামকদেবতাসম্বন্ধস্য চ প্রতীয়মানতাদরং বাপবিধি:। এবং সভি পর্যায়িকতপাত্নীবতশন্দ্রোরবাবহিতাম্বয়ে শভাতে। সিদ্ধান্তে তু পর্যাগ্রকতমুৎস্ঞতী-ভাষমং বাস্কৃতি। তদা বাবহিতাম্বরো তুর্বার:। তত্মান্নাম্বাপণ্ডকভাগবিধিরিতি প্রাপ্তে ক্রম: —অনারভাগীতথারাতি বায়বো প্রকৃতপ্রতাভিজ্ঞা। ইহ থালভাষেন প্রকৃতঃ পতঃ পাদ্ধী-বতশব্দেন প্রত্যভিজ্ঞায়তে। তমনুগ পর্য্যাগ্রহতশব্দান্বিতেনোৎস্কৃতীভাগিয়াতেন পর্যাগ্রিকরণাখ্যো গুণো বিধীন্তে। ন চ প্রকৃতিগতস্য পর্যান্ত্রিকরণসা বিক্লতৌ চোদকেন প্রাপ্তবাদনর্থকোহন্ত বিধিরিতি বাচ্যম্। উপ'র তনাঙ্গনিবতের্বিধি প্রয়োজনতাৎ। নম্বেবং সতি পরিসংখ্যা স্যাৎ। সা চ দোষ স্বত্ন । স্বার্থত্যাগোহস্তার্থস্বীকারঃ প্রাপ্তবাধন্চেতি ত্রেরো দোষাঃ। পর্য্যান্তকরণ-বাক্যে স্বার্থো বিধিস্তাক্ষ্যেত। অন্তার্থো নিষেধঃ স্বী ক্রিয়েত। চোদকপ্রাপ্তান্মপরিতনাম্রনান বাধ্যেরন। দৈবম। প্রায়িকরণোজ্যভাবীক্তগানি নামুঠেয়ানীতোত্স্যাঃ অনদীকারাং। কথং তহি তরিবৃত্তি:। আর্ধিকীতি ক্রম:। চোদক প্রবৃত্তে: প্রাগেবারং বিধি: প্রবর্তত। প্রত্যকোপদেশস্য শীঘ্রক্তিজনক তথা কল্পাতিদেশাৎ প্রবলবাৎ। তথা সভ্যুপদিটেরে-বালৈরনিরাক।জ্জারাং বিরুতে চোদক্যা। প্রত্যোবোপরিতনাগুলানি ন প্রাণাত্তে। ন চানেন স্তায়েন পর্যাপ্তকরণাৎ প্রাচীনানামপ্যপ্রাপ্তিরিতি বাচাম। বিধীরমানসা পর্যাপ্তিকরণস্য নৃতনতে স্ত্যুপকারকল্পনাপত্তা। প্রক্তো ষৎক্রপ্রোপকারং পর্যাগ্নিকরনং তদবস্থাপদ্রীস্থাত বিধেন্বছাৎ। প্রকৃত্তৌ চ প্রাতীনাঙ্গান দরভাবিন এবোপকার: ক্লুপ্ত ইভাত্রাপি ভাদৃশদ্যৈর বিধানাৎ পর্যান্ত্র-করণাস্তা জরীতিঃ দিন্যতি। এবং চ সত্যুৎস্ত্রতীত্যাধ্যাতেন মথোক্তপর্যায়করণবিধাবর্থদিদ্ধ উপরিতনাঙ্গোৎসর্গো ধাতুনাহ নৃষ্ঠতে। তদেবমত্র গুণবিধিঃ।

ন্বমাধ্যায়ন্ত চতুর্বপ দে চিন্তি ভ্রম্—"আঞ্জেন শেষমিত্যুক্তেন দ্রবাপ্রতিনিধির্ভবেৎ কর্ম্মান্তবাহি বিষয়াগণেশ্বসংস্থাপনোল্ডিছিঃ॥ অঙ্গনীত্যা সমাপ্রত্যাদেশত হাজামুবর্তনাৎ। সাম্যাজ্বেই সংস্থিতিস্থ যাগ আগন্তনাদিবৎ" ইতি ॥ "তাইং পাত্মীবতমালভেত'' ইতি প্রকৃত্য "পর্যাপ্রিকৃতং পাত্মীবতমুহুক্তিও" ইতি শ্রুতম্ব। তত্র পুনঃ শ্রুমতে—"আঞ্জেন শেষং সংস্থাপরেং" ইতি। তদিনাজাং পশুদ্রবাত্ত প্রতিনিধির্ভবেং। কুতঃ। উৎসর্গশেষ-সংস্থাপনশ্বৈক্তদ্বগমাং। পর্যাগ্রকরণাদ্র্র্জং পশুদ্রবাত্ত ত্যাগমভিধায়া-জ্যেনেতি দ্রব্যান্তরঃ পশুস্থানীয়ং সাধনত্তমুপনিত্র চোদক প্রাপ্তমুক্তবকালীনমঙ্গলাতং তেন দ্রবাণ সমাপনীয়মিতি বিধীয়ত ইতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—পূর্ব্বাধিকরণভায়েনাঙ্গরীত্যা পাত্মীবতঃ পশুঃ সমাপ্তঃ। বিদিত্ত কর্মণাং সমাপ্তিন ভাং, কেবলং পশুদ্রব্যাগাংক্তিত তলা বিহিতো দ্রব্যদেবতাদম্বন্ধরণো যাগো নাম্ন্তিতঃ ভাং। ততো দেবতামুদ্মিশ্র ত্যাগোহ্বভাং কর্তব্যঃ। তথ সতি পশুসাধনকে যাগে মুথ্যেন পশুনৈৰ সাধিতে কুতঃ

শ্রতিনিধিঃ। দেবতোদ্দেশত্যাগন্ত চেংৎপত্তিবাকোনৈ সদ্ধান । পর্যায়িকংশাৎসর্গবাক্যেননাদ্দরীতিবিধানে সংস্থাপনীয়ঃ শেষো ন কোৎপান্তি। ভন্মানাভাবাইকান কর্মান্তরং বিধীয়তে। দেবতা তু পাত্মীবতশব্দতাহ্মসূত্তা শভ্যতে। কর্মান্তবন্তাপি শেষত্বমূপচর্যাতে। পথাক্যন্তব্যক্ষো: পুর্বোভরকর্মণো: পত্মীবদাখ্যায়া দেবতায়া একত্বেনাবাবহিতাহুদ্ধানেন চোপ-ক্রমোপসংহারসদৃশ্বাৎ। সংস্থিতিক্রিয়া চাংলন্তননির্বাপাদিবভাগো শক্ষাতে। কিঙ্প্রতায়শ্চা-পূর্বভাবনামভিধতে। তন্মানাজ্যেকাকং পত্মীবদ্দেবতাকং শেষবং পশুবাস্মন্তরোত্তরভাবিক-শান্তব্যক্ত বিধীয়তে। এতহুভ্যবিক্রঃ পত্মিব্যক্তাক্ষাকে ভাইব্যন।

হাদশাধ্যায়ন্ত দ্বিতীয়পাদে চিন্তিতম্—"অন্ত্যান্ততিক্রে মৌমো নাল্ডি বা পঞ্পাকতঃ।
নির্ভ্রাদন্তি নৈবননির্ট্তঃ পুরোথিতেং" ইতি ॥ তৃতীয়নবনীয়ে যে মৌমানকাগিয়ন্তে মু
হবিদ্ধনাহ্বানং পুনঃ কর্ত্বাম্। পশ্বর্থমাহ্তায়ান্তন্যাঃ পশুপাকে নিস্পন্নে মতি নির্ভ্রাদিতি
চেট্রান্ম্। প্রাক্তে পত্নীসংঘাজেন্ড উর্জং গ্রেছতঃ প্রাণ্ডিখানং বাকোন বি ইতম্। পশাব্দি
ততঃ পূর্বাং নির্ভ্যভাবাং। তক্ষান্তংকালীনেমু দৌমানকাদিমু নাল্ডি পুনরাহ্বানম্। এতচ্চ
দ্বন্ধি বা এতংকামমিত্যন্ত্বাকে দ্বিত্যা

পঞ্চমাধ্যায়ন্ত প্রথমপাদে চিন্তিতম্—'ভিক্থ্যোৎকর্ষে ষোড়শী নোৎক্ষয়েতোৎক্ষাতেহধ বা। জোত্রকালায় নোৎকর্ম: পূর্ববং বাড়শিপ্রহে॥ প্রহং পরাঞ্চমুক্থ্যেন্ড ইত্যুলালিছ-ভাসনাং। স ভোত্রে প্রহ উৎকৃষ্টে ভোত্রকালাঃ প্রবাধ্যতাম্" ইভি॥ ভোণতিষ্টোমে বোড়শিপ্রহং প্রকৃত্য প্রয়েত্ত—"তং পরাঞ্চমুক্থ্যেভা নিগ্রহাতি" ইভি। ভৃতীঃসবনে স্গাল্তময়াং প্রাক্ষেরাক্ত্যপ্রহাল্লয়ে গৃহত্তে। তেভা পরতাদয়ং বোড়শী বিহিতঃ। যদি কদাচিদ্বিত্তক্ষ্যাপ্রহা অলমমাদ্রমুক্তরেমারতা গৃহত্তে। তেভা পরতাদয়ং বোড়শী বিহিতঃ। যদি কদাচিদ্বিত্তক্ষ্যাপ্রহা আলমমাদ্রমুক্তরেমারতা গৃত্তে। তেভা পরতাদয়ং বোড়শী বিহিতঃ। যদি কদাচিদ্বিত্তক্ষ্যাপ্রহালমার আলমমাদ্রমুক্তরেমারতা উর্জিং বিহিত্ত্যাণি ষোড়শিগ্রহত্ত নাল্ডাংকর্ম। কৃতঃ। পূর্বস্থানেন কালভাম্সরশীয়তাং। কালোহপোবমায়াতঃ—"সময়াবিষতে স্থেটা ষোড়শিনা জ্যেন্স্পাকরোতি" ইভি। সময়োহত্তময়তা প্রাপ্তে স্থেটা জোত্রপারতকালঃ। সোহয়মুক্তরে সিভ বাধ্যতে। ভচ্চাযুক্তং পূর্বমিলহোত্রতা স্বলামবাধিত্মধেন্তিমধ্যেহ্মন্তানালীকারা-দিভি প্রাপ্তে কালমবাধিত্মপুলসজ্জনতা জোত্রতা কালং বাধিকা সম্ভোত্রতাই উৎক্রইবাঃ।

দশমাধ্যায়ন্ত পঞ্চমপাদে চিক্তিতম্—''বিক্তেন প্রকৃতি। বা তাৎ বাড়েন্ডাৎকর্যভোহগ্রিম:।
আবিক্ষনেন বাকোনাল্পকর্যাও প্রকৃতাবসৌ ইতি। জ্যোতিষ্টোমপ্রকরণে প্রয়তে—''য় এবং
বিদ্ধান্ যোড়শিনং গুলুতি' ইতি। সোহয়ং যোড়শিগ্রহো বিক্রতৌ নিবিশতে। কৃতঃ।
প্রবলন বাকোন ভল্ল গ্রহন্ত প্রকরণাল্ডকুন্তমাণতাও। ''উভ্তেইইল্র ক্রল গৃষ্ঠতে মধ্যমেহহংল্লিরাক্রন্ত' ইতি হি বাক্যম্। দিরাক্রাদীনাং চ বিক্রতিত্বং প্রসিদ্ধম্। অতঃ প্রকরণং
বাধিয়া বিক্রতৌ নিবেশ ইতি প্রাপ্তে ক্রম:—''কণারিষ্টোমে রাজ্যন্ত গৃষ্কার্যাও' ইতান্তদাক্রমন্তি। তেন প্রকৃতিভূতেইগ্রিষ্টোমে নিবিশতে। ন চাক্র প্রকরণবাধঃ। অগ্রিষ্টোমন্ত
জ্যোভিষ্টোমানান্তরসংস্থারপত্বেন তভোহনন্তবাও। ন চৈনং সতি চোদকেনৈব বিরাক্রাদির্প্
প্রাপ্তির্থাও পুনর্কিধিবাক্যং বার্থমিতি শঙ্কনীয়ম্। অহর্কিশেষসম্বন্ধায় রাজ্যাদিনিমিন্তনৈরপ্রক্রান্ধ চ তত্বপথত্বেঃ। তত্মও প্রকৃতৌ নি বশঃ।

তবৈশক্ত ভিত্তিত্বস্— "উব্পাতিয়ণতঃ স স্থাং কেবলাগ্রন্ণাত্ত। স্থান্থ উক্তিল্বনাল্ডা উক্তিল্বনাল্ডা প্রাণ্ডান্ত বিশ্বতিঃ 'ইতি ॥ স পূর্ব্বোক্তঃ বোড়শী বচনন্বয়বলেনোক্ণাপাত্রালাগ্রন্পশাত্রাজ গ্রহীতবাঃ। "উক্থানিগৃহাতি বােড়শিনম" ইতাকং বাক্যম্। "আগ্রনালগৃহাতি ষাে শিনম্" ইতি বিতীয়ং বাক্যম। স্বত্যোচাতে— আগ্রন্পান্তিবের গ্রহ্যাতি" ইত্যুদ্ধকালবাচিনঃ পরাক্শক্ষ্প প্রয়োগাং। ততাে নােভ্যুন্সালগৃহনম্। তত্রবাক্ত জিডিক্তম্— "স্বনেষ্ তৃতীয়ে বা স ত্রেল্ডানা ভবেত্রিষ্। বে নিন্দ্রা তৃতীয়প্ত বিষেত্রের গৃহতান্" ইতি॥ স পূর্বোক্তঃ যােড়শিগ্রহান্ত্রিষ্ স্বনেষ্ ভবেং। কুকঃ। সবনত্রত্যাক্তরাং। বােড়শিনং প্রক্রতাহ্মায়তে— "প্রাতঃসবনে গ্রাহ্যা মাণ্ডান্নিন্সবনে গ্রাহ্যাক্তরাং। বােড়শিনং প্রক্রতাহ্মায়তে— "প্রাতঃসবনে গ্রাহ্যা মাণ্ডান্নিন্সবনে গ্রাহ্যাক্তরাং বিশায়তে। বংপ্রাতঃসবন গ্রহানিনা সবনব্রে বজ্বণাত্রেশাহ ভিতিতঃ। তৃতীয়সবন গ্রহাে ন সর্বেষ্ স্বনেষ্ গ্রহাতীতি প্রশংসাপূর্ককং বিহিতম্। ত্রাভৃতীয়সবন এব বােড্শিগ্রহঃ।

পুনরপান্ত ত্রিব চিন্তিতম—''অগ্নিষ্টোমোক্থাসম্বন্ধী যোড়গুস্ত ভগ্রক। তত্যা কাংগ্রিমঃ প্রাপ্তত্তর সংস্থা মণাধিতুম ॥ স্থোত্তং ভবত্যেকবিংশং হরিবক্তৃত্যতে ততঃ। ইয়তে হ্নাসংস্থারং স্কতশন্তর্ত্ততঃ'' ইতি ॥ কোড়শিনং প্রকৃত্যাহমায়তে ''কপাগ্নিষ্টোমে রাজন্ত গৃহীযাদ-প্রকৃথো প্রান্থাই তি । সোহমাগ্রিষ্টোমোক থাসংস্থারাকিছিতঃ বোড়শিগংস্থাইং প্রসান্ত্রাকিত্যে কবিত্মইতি । অন্তথা তলীয়াভাগং স্কতশন্ত্রাছাাং ক্রত্ত্সমাপ্তে বাড়শিগংস্থাইং প্রসান্ত্রাক্ত করিছিল। অন্তথা তলীয়াভাগং স্কতশন্ত্রাছাাং ক্রত্ত্সমাপ্তে বাড়শিগংস্থাইং প্রসান্তর্ত্ত প্রক্রিষ্টারাক্তি প্রাপ্তে ক্রমঃ—''এক-বিশ্শু ত্রেরেং ভবতি প্রতিষ্ঠিতা হরিবছন্ততে' ইতি ষোড়শিনি প্রতাক্ষবিধিনা স্কর্তশন্ত্র বিহত্তে। কিং চ 'গ্রহং বা গৃহীত্বা চমসং বোরায় স্বোত্রম্বাকরোতি' ইতি গ্রহ্রাহণ্ডম-সোল্তরনান্তিং ক্রত্ত্বাদ্ধান বিলিক্ত বাজ্যান্ত্রাই ক্রত্তিয়া । ন হি সতি নিমিত্তে নৈমিত্রিকং ত্যক্ত্রং শক্রাম্ । ক্রমং

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচ।র্য। নিকচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্ষণ্যজুর্পেনীয় ৈতিত্বীয়-সংহিতাভাত্তে প্রথমকাণ্ডে চতুর্থপ্রণাঠকে পঞ্চত্বারিংশাহতুবাক: ॥ ৪৫॥.

মন্ত্র'র্থ-আলোচনা।

এ মরেও 'রাজা বরুণঃ' পদবয়ে দেই পরম্পিতা প্রমেখবের প্রতিই লক্ষা রহিয়াছে। যিনিং ক্রোর সভিপথ নির্দ্ধাবিত কবিয়া রাধিয়াছেন, অর্থাৎ যাহার নির্দেশে ঐ জগৎলোচন ক্রোদেব প্রতিষ্ঠিত হইয়া আপন নির্দিষ্ট পথে পরিভ্রামানাণ রহিয়াছেন, তাঁহার বিষয় অরপ ক্রিতে হইলে, 'রাজা বরুণঃ নামে প্রমেখরকেই নির্দেশ করে না কি ?

এ মত্ত্রে তাঁহাকে 'রাজা বরুন:' বলিয়া সংখাধন করার একটু বিশেষ তাংপর্যা আছে। বরুণদেব নামে প্রধানতঃ বৃষ্টির অধিপতিকে বুঝাইয়া থাকে। বর্ষণই তাঁহার বরুণভের ভোতক। সংসার যথন ধরকরতাপে দ্বীভূত হইয়া যগ্রণায় অন্থির হয়, তিনি তথন বারিরপে বিগলিত হইয়া সংসারকে শান্তি শীতলতা প্রদান করেন। অভাষ্টবর্ষণে—শান্তিশীওলতা-প্রদানেই তাঁহার বরুণ নামের সার্থকতা। এ মরে, বিষম সংসারবন্ধনে আবদ্ধ হইয়া, দারুণ জালায় জ্বলিয়া পুড়িয়া পাপতাপত্থ জ্বন ভগবানকে আহ্বান কা<তেছে। তিনি যেমন বর্ষণের দ্বারা সংসারের শান্তিদান করেন; সেইরপ প্রাথনাপুবণ করিয়া, মুক্তির পথ প্রদর্শন

পরমেশ্বরই বা কি, আর দেবগণই বা কি ? পরমেশ্বের বিভৃতিই বা কি, আর দেবভার মধাই বা সে বিভৃতি কি প্রকারে প্রকাশ পাইয়াছে ?—সেই তত্ত্ব বোধগমা হইলেই বরণ্দেবকে জলাধিপতিরূপেও দেখিতে পারি, আবার বরুণদেবকে পরমেশ্বাসম্পর পরমেশ্বরূপেও পারিকলনা করিতে পারি। ভগবাবভূতি যথন সমষ্টিভূত, তথন তাহাতে আমাদের মনে এক ভাবের অধ্যাদ হইয়া থাকে, আবার সে বিভৃতি যথন ব্যষ্টিভাবে বিকাশ পার, তথন তৎসত্ত্বে আমাদের মনে অভ্যতাবের উদয় হইতে পারে। কার্য্য দেখিয়াই কার্য্য অনুমান করাহয়। বকণদেব যথন একমাত্র বারিবর্ধণরূপ কার্যের দারাই পরিচিত হন, তথন তাহাতে ভগববিভৃতি আরোপ করি; কিন্তু যথন তাহাতে স্ব্যোপজ্ঞান প্রভৃতি ইরার কার্য্য প্রকাশ পার, তথন তারা স্বালবাশ যথন নদাপ্রবাহে প্রবাহিত হয়, তথনই সে নদীর জল' সংজ্ঞা লাভ করে। কিন্তু সেই জল আবার যথন মহাসমুদ্রেরই অন্তর্ভুত্ত হয়। তথন আর তাহার পৃথক সভা মান, তথন আর ভাহার পার্থক্য অনুভবেরও উপায় থাকে না। এথানে, এ মন্তে ব্রম্পানে যে ভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়্যাছেন, তাহাতে তাহাকে প্রমেশ্বের সহিত অভিন্তভাবের লক্ষ্য করা যায়।

অপদে তিনি পদ দান করেন; চলচ্ছলি-বিরহিত জনে তিনি চলস্থাত দানে পরিচালিত করিয়া থাকেন; শত্র-সংহাদর তিনি নিঃশঙ্ক কবিয়া থাকেন; পরিশেষে তিনি বন্ধন-মোচনে মুক্তির পথে অগ্রসর করিয়া দেন। তাঁহার মাহাত্মোর অন্ত আছে কি ? তাই মন্ত্রে তাঁহার পরিচয়ে বলা হইয়াছে—'রাজা বকণঃ'। রাজা যেমন বন্ধনেরও কর্তা, আবার মুক্তিদানেরও কর্তা; রাজা যেমন প্রকৃতি-পুঞ্জের কর্মান্ত্রসারে তাহাদিগকে বন্ধনোক্ষ প্রদান করেন; এথানে বক্ষণদেবের 'রাজা' বিশেষণ সেই ভাবই বাক্ত করিতেছে।

এ মন্ত্রটীও বন্ধন-মোচনের প্রার্থনা-মূলক। জরাব্যাধি আসিয়া যথন দেহকে জাক্রমণ করে, তথন ক্রমণ: দেহের গতি বন্ধ হইতে থাকে। ঔষণ-প্রয়োগে তাহাদের আক্রমণ প্রতিক্রন্ধ হয়। দেই আক্রমণ-প্রতিরোধই একপক্ষে বন্ধন-নিবারণ—বন্ধনমোচন। পক্ষাস্থার, নামামোহরূপ সংগারের যে বন্ধনে মান্ত্র অহনিশ বিজড়িত হইতেছে, সে বন্ধন মোচনের অসংখ্য প্রকার উষ্বও, হে ভগবন্, তোমারই নিকট আছে,—প্রার্থনায় সেই ছাব প্রকাশ পাইতেছে। শুনা-শেপ-সংক্রাপ্ত উপাধ্যানের সহিত এ মন্ত্রের সম্বন্ধ থাকিলে ব্যাধি ও ঔষধের উপনাব সার্থকতা প্রতিপন্ন হন্ধ না। পরন্ধ, সাধারণভাবে সর্ব্বপ্রকার বন্ধন-মোচনের ঔষধ অর্থ আমনন করিলে সকল অবস্থায় সকলের পক্ষেই মন্ত্র প্রযুক্ত হইতে পারে।

হে ভগবন্! আমাদের প্রতি আপনি অশেষ করণা প্রকাশ করিয়া আমাদিগের নিকট

ছইতে "নিশ্ব"তিকে' 🔸 (পাপকে) বিতাড়িত করুন এবং আমাদিগকে সর্বভোভাবে পাপ হইতে মুক্ত ফক্তন, - এ মন্ত্রেব ইহাই প্রার্থনা ও মর্ম্মার্থ।

তৃতীয় মন্ত্র প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার বিষয় — মৃতির। অতীষ্টবর্ষক দেবভার অনুগ্রহে আমাদের সর্ক্রিধ বন্ধন যেন নিরাক্ত হয়—ইহাই প্রার্থনার মূল মর্মা। 'পাশঃ' পদের ছারা মানৰের সর্ববিধ বন্ধনকৈ ব্ঝাইতে:ছ। এই বন্ধন াত্রবিধ; আধিজৌতিক, আধিদৈবিক এবং আধ্যান্থিক। শরীরজনিত এবং শারীর শক্তির স্বামতাঞ্চিত যে বন্ধন, তাহাই আধিভৌতিক পাশ। শরীর ভুত্তসমূহের সমবারে গঠিত; তাই ক্ষিতাালি ভূতগণ প্রাক্ষতিক বে নিম্মবন্ধনের অধীন, জাপতীয় বাবতীয় বস্তুও সেই নিয়মের অধীন। কেহই সেই প্রাক্তকিক নিয়ম শুজ্মন করিতে পারে না। এই বে শৃথাল, ইছাকেই আধিছোতিক পাশ বলা হইয়াছে। মুমুক্ এই আধিভৌতিক বন্ধনকৈও অতিক্রম করিয়া থাইবেন। অধিদৈবিক বন্ধন সাধারণ মান্থবের ক্ষরায়ত্ত নয়, কিন্তু স্থাতিলোভের পূর্বের এই বন্ধন বিনাশ করিতে হয়। সর্বাপেকা কঠিন পুঞ্জ-আধ্যাত্মিক বন্ধন। মানুষের অন্তরের মাধ্য অজ্ঞাতভাবে রিপুগণ শৃত্ধন রচনা করে। সেই অজ্ঞাতণক্রকে বিনষ্ট করিয়া মুক্তির পথে অপ্রদর হইতে হয়। বাহাতে আমরা সর্ববিধ বন্ধন হইতে মুক্তিশাভ করিতে পাদি, মন্ত্রে তাহারই জন্ম প্রার্থনা করা হইয়াছে।

চতুর্থ মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রথম অংশের ভাব এই বে, আমরণ বেন জ্ঞানের সারভূত আব্যুত্লাভ করি। জ্ঞানের দারভূত অমৃত বলিতে কি বুঝার? মানবের সর্বাপেকা কামা বস্তু—অমৃত্যু লাভ। মাধুৰ অমৃতের স্তান, অমৃত হটতে আসিয়াছে, অমৃতেই মিশিবে অব্ধাৎ অমৃত্তু লাভ করিবে। সেই অবস্থা প্রাপ্তি—জ্ঞানের সাহায়েটে সম্ভবপর হয়। জ্ঞান-ব্যান্ত করিয়া মানুষ আপনার গন্তবং পথ নির্দেশ করিতে পারে, অমৃত্**য লাভ করিতে পারে,** তাই অমৃতকে জানের সারভূত বলা হঠয়াছে 1

'অপাং নপাং' পদদ্বে অমৃতস্থক্প দেবতাকে শক্ষ্য করা হইয়াছে। উক্ত পদদ্বয়ের অর্থ হয় 🛶 অমৃতের পুত্র। অমৃতের পুত্র অমৃত্যকপ। মন্তের এই অংশে জ্ঞানকেই অমৃণ্ডর সহিত এক প্র্যায়ভুক্ত করা হইয়াছে। জ্ঞানদেবকে সম্বোধন করিয়া আমাদের সর্ববিপু ও বিদ্যাদি বিনাশের জন্ম প্রার্থনাও পরিদৃষ্ট হয়।

প্রুম বন্ত্রটী আত্মোলোধনমূলক। প্রার্থনাকারীর হানর যেন অমৃতসমূতে প্রবেশ করে, নিমজ্জিত হইয়া যার। জ্ঞানভাক্তি প্রভৃতি দদ্ভিসমূহ এবং অমৃত বেন তাঁহার জাবনকে পূর্ব करत, हेहारे मखत व्यार्थनात विवत्र। चार्यार्यास्वास्तत मधा निवारे धरे व्यार्थना कता हरेबारह। মন্ত্রের অপর অংশে ভগবানকে সম্বোধন করা হইরাছে। 'যজ্ঞপত্তে' পদে ভগবানকেই বুঝার,

[🔹] মল্লের 'নিশ্বতিং' শব্দের অর্থ সায়ণ 'পাপদেবতা' লিখিয়া গিয়াছেন। 'শ্বত' শব্দে 'সভ্য' বুঝায়। যাহা সভা নয়, তাহাই 'নিঋ'ডিং' অর্থাৎ অস্ভা। অস্ভাই পাপ। দেই অন্তই 'নিশ্ব'ত' শব্দে 'পাপ' অর্থ নির্দ্ধারিত হইরাছে। সত্য-পথ ইইতে দূরে যাওয়ার নামই নিশ্বতি। ম্যাক্মমূলারও এই ভাব এইরূপে ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন; ধ্বা,—

[&]quot;Nir iti" was conceived, it would seem, as going away from the path of right, the German Vergehen Nirriti was per onified as a power of evil or destruction."

মানবের সর্কবিধ কর্মাকর্ম্মের, ধর্মাধর্মের অধিপতি জ্ঞগবান্ নিজে, তাই সাধকর্গণ 'শ্রীকৃষ্ণার্পণমল্প' বলিয়া নিজেদের সকল কর্মের বোঝা তাঁহারই চরণে নিবেদন করেন। সেই বজ্ঞপতিকে
লাভ করা যায়, যজ্ঞের দ্বারা—সংকর্ম্মগাধনের দ্বারা। তাই বলা হইয়, হে—'যজ্ঞে হবির্ভিঃ
দাং'—বজ্ঞজনিত অথবা যজ্ঞসক্ষপ উপকরণের দ্বারা যেন আপনাকে পাইতে পারি। আমরা বেম
জ্ঞগবংপরায়ণ হইতে পারি—মন্ত্রের প্রার্থনার শেষভাগে এবন্ধিধ ভাব প্রকাশিত ইইরাছে।

ভাষে প্রকাশ—এই মত্ত্রে বরুণ-প্রঘাস-যজ্ঞের অস্পীভূত শেষ ক্রিয়া অবভৃথ-যক্ত সম্পন্ন করিতে হয়। 'অবভৃথ' শব্দের সাধারণ অর্থ বজ্ঞাবশেষ নান। প্রধান যজ্ঞে কোনও ফোট-বিচ্যুতি ঘটিয়াছে আশক্ষা করিয়া, সম্ভাবিত সেই ক্রাট-বিচ্যুতি পরিহার জন্ম, অপিচ প্রধান যজ্ঞসমাপনার্থ, এই অবভৃথ-ক্রিয়া অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। নদী বা জ্ঞলাশ্যে গমন করিয়া, যজমান যজ্ঞমান-পত্নী উভয়ে জ্লমধ্যে কল্পী অধ্যামুখে স্থাপন করিবেন। অতংপর, মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া নানেত্তে তাঁহারা সেই ক্রসনী পরিত্যাগ ক্রিবেন। ইহাই সাধারণতঃ 'অবভৃথ' নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

মত্ত্বের প্রচলিত অর্থ এই যে, যন্ত্রমান এবং যক্তমান-পত্নী নদীতে বা অন্ত কোনও ফলাশরে অবগাহন করিয়া সানপাত্র কলাদী ফলমধ্যে অধামুথে স্থাপন-পূর্ব্বক বলিতেছেন,— 'হে অবভূথ ! হে মন্দর্গতি জলাশর ! তুমি স্বভাবতঃ বেপে গমনশীল ; তথাপি এইক্ষণ মন্দর্গতিবিশিষ্ট হও । আমরা দেবকাগ্যবিষয়ে জ্ঞানকৃত যে পাপ করিয়াছি এবং মমুয়া-বিষয়ে মনুয়া-স্বভাব-স্থলভ অর্থাৎ অজ্ঞানকৃত যে পাপ করিয়াছি, সে সকলই এই জলে প্রক্লালিত করিতেছি । হে দেব । আমাদিগকে বিবিধ অনিষ্টকারী পাপ রিপুর হন্ত হইতে পরিত্রাণ করুন, অর্থাৎ আমরা যেন আর পাপকার্য্যে লিপ্ত না হই ।' প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতেও প্রায় এই একই ভাব পরিব্যক্ত দেখিতে পাই ।

এক্ষণে আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের বিষয় আলোচনা করিতেছি। প্রথম মন্ত্রের সকল পদই বিশেষ সমস্তা-মূলক। 'অবভূপ' পদের 'অব' পূর্ব্বক 'ভূ' ধাতুর অর্থ পোষণ করা। বিনি সন্থভাব ধারণ এবং পোষণ বরেন, তিনিই অবভূপ। একপক্ষে এ ভাব গ্রহণ করা যায়। অন্তপক্ষে, ভায়ামুসরণে, লান-সংক্রান্ত ক্রিয়াদি হইতে ঐ পদে 'পরিমাত' কলুব-ক্রেদ-পরিশৃত্ত অর্থ পরিগৃহীত হইতে পারে। হুইটি 'নিচমুণ' পদের প্রথমটী সম্বোধনে প্রযুক্ত। যাহা নিমগতিবিশিষ্ট, ভাহাই নিচমুণ। দয়া-করুণা-ম্লেহ নিমগতিশীল। দয়ার আধার যিনি, তিনি তাই নিচমুণ অর্থাৎ মহবাদিগুণসম্পন্ন। সেই অন্তই প্রথম (সম্বোধন পদ) 'নিচমুণ' পদের এক অর্থ 'মহন্বাদিগুণোপেত' পরিগৃহীত হইয়াছে। অন্তর্থ- ভাত্ম-মতের অনুসারী। ভাত্মের 'মন্দগতিবিশিষ্ট' প্রতিবাক্য হইতে ঐ পদে 'স্থিতপ্রজ্ঞ' ভাব আদে। 'নিচেকঃ' পদের ভাত্মামুসারী ভাব চঞ্চলগতিবিশিষ্ট'; অর্থাৎ শহদা কেহ ধারণ করিতে সমর্থ হয় না। আবার 'চর্গ ধাতু গমনার্থে প্রযুক্ত হয়। সেপক্ষে ঘাহা নিমগামী, 'নিচেকঃ' পদে ভাহাকেই বুঝায়। এইরূপে প্রথম অংশের এক প্রকার ভাব এই হয় যে,—'হে শুদ্ধান্থাবণকারী মহন্বাদিগুণোপেত দেব। আপনি, স্কলেরই অনায়াস-লভ্য। অত্যব্র, আপনি আমাদের ভার অকিঞ্চনের অনায়াস-লভ্য, কঞ্ছ-যন্ত্রের্কাদ—৭১ (৪২)

্ছেন। আপনি ছোট বড়-নির্বিশেষে সকলেরই প্রতি করণা-বিতরণ করিয়া থাকেন।
আতি অকিঞ্চন আমরা; আপনার করণায় আমরা বঞ্চিত ছইব না বলিয়া আমাদের
দ্যুত্বিখাস আছে আমরা যাহাতে আপনাকে অনায়াসে পাইতে পারি, আমাদিগকে
আপনি সেই সামর্থ্য প্রদান করন। অভভাব যে প্রার্থনামূলক, মন্মান্থসারিণী-ব্যাখ্যায়
আমরা তাহাই প্রকাশ করিরাছি। ভাহার মন্ম এই যে,—অ-ধর আপনি, ধরা দিউন;
চঞ্চল আপনি, অচঞ্চল হউন।

মদ্রের দ্বিতীয় অংশের অর্থ অপেক্ষাকৃত সরল ও সহজ্ঞবোধ্য। এখানে প্রার্থনাকারীর জ্ঞানকৃত এবং অজ্ঞানকৃত সর্ববিধ পাপক্ষালনের আকাজ্ঞ্চা প্রকাশ পাইয়াছে। এ মদ্রের 'দেবৈং' এবং 'মর্ক্ত্রেং' পদ্বয় লক্ষ্য করিবার বিষয়। ভাষ্যে 'দেবৈং' পদ্বের অর্থ আছে,—'জোত-নাত্মকবত্মনীরৈক্রিন্ত্রিয়ে'। যাহা জোতনাত্মক, তাহাই দীপ্রিদানসমর্থ। এই ভাব হুইতে 'দেবৈং' পদের আমরা 'জ্ঞানকৃতিং' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছি। 'মর্ক্ত্রেং' পদের আমরা 'জ্ঞানকৃতিং' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছি। 'মর্ক্ত্রেং' পদের ভাষ্যান্থমোদিত অর্থ,—'মন্ত্রার্মৎসহায়ভূতিঝ জিগ্ ভিঃ'। এই অর্থের সহিত সামজ্ঞ রক্ষা-করের 'মর্ত্তারুক্তং' পদের অর্থ হুইয়াছে,—'মর্ত্তারু যুক্তদর্শনার্থমাগতের কৃত্তমবজ্ঞারপং'; অর্থাৎ, 'যুক্তদর্শনে স্মাগত ব্যক্তিদিগের প্রতি আমাদের গাত্মকৃগণ অবজ্ঞাপ্রকাশরূপ বে পাপাচরণ করিয়াছেন।' মন্ত্যু-ভাব হুইতেই অবজ্ঞাদির হুচনা হুইয়া থাকে। তাহা হুই:তই আমরা 'মইর্ত্তাঃ' পদে 'মন্ত্যুস্থভাবস্থলভাই' অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি। এ পক্ষে মন্ত্রের ভাব হুইতেছে এই ব্য,—'আমাদের অনুষ্ঠানে, জ্ঞানকৃতই হুউক আর অজ্ঞানকৃতই হুউক, যে সকল পাপকার্য্য করিয়াছি, তাহা অগনীত হুউক।'

মন্তের তৃতায় অংশের অর্থ অল্লায়াদেই বোধগম্য হইবে। এই মন্ত্রে সংসার-বন্ধন-মোচনের প্রার্থনা বিজ্ঞাপিত হইতেছে। সংসার পাগনয়; সংসার-বন্ধন বহু অনিষ্টের মূল। পাগন্দারের পাপ আদিয়া আর লিপ্ত করিতে সমর্থ না হয়, এহলে প্রার্থনাকারীর দেই আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়ছে। মন্ত্রের 'রেষ্ম' পদ বহুভাবত্যোতক। রিষ পদ হিংলার্থে প্রযুক্ত । ভাহা হইতে এ পদে শক্র অর্থ পরিগৃহীত হয়। সংসার-বন্ধন অপেক্ষা শক্র আর কিছুই নাই। সংসার-বন্ধনে আমেরা আর আবন্ধ না হই, পাপ আর আমালিগকে স্পর্শ করিতে না পারে,—এ মন্ত্রে দেবতার নিকট দেই প্রার্থনাই জ্ঞাপন করা হইয়ছে। ভক্ত বলিভেছেন,—'হে দেব। আপনি আমালিগকে এমন সামর্থ্য দেন, আমরা যেন সংসার-বন্ধন-রূপ ভীষণ শক্রর হস্ত হইতে পরিত্রাণ লাভ করিতে পারি; আমরা যেন আর কোনও প্রকার পাপে বিশ্ব না হই।'

সপ্তম মন্ত্রটী ছই অংশে বিভক্ত। উভয় অংশেই প্রার্থনা উচ্চারিত হইয়াছে। প্রথম অংশের আর্থ —মোকপ্রাণক জ্ঞানভক্তি প্রভৃতি যেন আমাদের মঙ্গলদায়ক হয়। জ্ঞানভক্তি প্রভৃতি তো সক্ষরা সাত্র মঙ্গলদায়ক হইয়াই থাকে, ভবে তাহারা যাহাতে আমাদের প্রতিও মঙ্গলদায়ক হয়, তাহার জ্ঞা প্রথমির অর্থ কি ? 'মোক্ষপ্রাপক' বিশেষণের প্রতি কক্ষা করিলেই প্রোথনার অর্থ পিরিক্ট ইইবে। কোন বস্তর হার। মানবের নানাবিধ মঙ্গল সাধিত হইতে

পারে। আলোচ্য প্রার্থনার মোক্ষপ্রাপ্তিরূপ মন্তলের প্রতি লক্ষ্য করা হইয়াছে। অর্থাৎ মোক্ষপ্রাপ্তির প্রার্থনাই আলোচ্য মন্ত্রের সার মর্ম।

মোক্ষপ্রাপ্তির সর্ব্বাপেক্ষা কঠিন বিল্ল—মানবের রিপুগণ। এই ছর্দ্দান্ত শত্রুগণকে বিনষ্ট । অথবা পরাজিত করিতে না পারিলে মান মোক্ষমার্গে অগ্রসর হইতে গারে না। তাই মজের দ্বিতীয় অংশে রিপুনাশের জন্ত প্রার্থনা করা হইয়াছে।

অষ্ট্রম মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং তিন অংশে বিভক্ত। প্রথম অংশে অমৃতব্যক্ষণ দেবীদিগকে সম্বোধন করিয়া প্রার্থনা করা হটয়াছে। অমৃতের অধিষ্ঠাতী দেবী আমাদিগের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন, আমাদিগের হৃদয় অমৃতে পূর্ব হউক, অর্থাৎ আমরা যেন অমৃতলাভে ধয় হউ— ইহাই মন্ত্রের প্রার্থনার মর্মা।

কিন্তু কেবলমাত্র প্রার্থনা করিলেই তো প্রার্থিত বস্তু পাওয়া যায় না, তজ্জস্তু সাধনা চাই, তিপ্যুক্ত কর্মা চাই। তাই বলা হইয়াছে—অমৃতপ্রাপ্তির উপযোগী শক্তি ও অবস্থা যেন লাভ করি। সেই শক্তি দামর্থা লাভ হয়—সংকর্মের হারা। 'স্নভ্তং' পদে সৎকর্মেরই ইপ্লিত আছে। কিরূপ সৎকর্মা ? 'স্প্রীভং' পদে তাহার উত্তর দিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। আমা-দের হৃদয়কে যেন সন্তাব ও সৎকর্মের হারা পবিত্র করিতে পারি, মন্ত্রাংশের ইহাই লক্ষ্য। শেষাংশে সৎকর্মানাংনের হারা দেবভাব প্রাপ্তিব জন্য প্রার্থনা করা হইয়াছে।

ন্বম মন্ত্রের প্রার্থনা জনেকাংশে চতুর্থ মন্ত্রের ভার। চতুর্থ মন্ত্রে যে প্রার্থনা করা হইরাছে, নবম মন্ত্রে ছইবার সেই প্রার্থনাই করা হইরাছে। স্থতরাং এখানে ভাহার প্নরালোচনা নিপ্রয়োজন।

দশম মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং ভগবন্ধহিমাঝাপক। উহা অনেক অংশে বিভক্ত। আমরার্ক্তমশঃ তাহার আলোচনা করিতেছি। মন্ত্রের প্রথম অংশে ভগবানের মহিমা প্রঝাপিত হইয়াছে। ভগবানই মান্বের উদ্ধগতি বিধান করেন, তাই তাঁহার চরণে পরাগতি লাভের আভ্নত প্রার্থনা করা হইয়াছে—"এধঃ অসি, এবিধীমহি"।

তাহার পরের কয়েকটা অংশে ভগবনাহাত্ম প্রথাপিত হইয়ছে। 'পমিং অসি' 'ডেব্রু:

অসি' অংশ্বরে ভগবানের গুণ-গান করা হইয়ছে। ভগবানই তেব্রু: ও ব্যোতি:র উৎস।

তাহার অমুকম্পাতেই মানুষ সৎকর্মনাধনে সমর্থ হয়। তাঁহার ব্যোতি:লাভ করিয়াই আপনাদের গস্তব্য পথা নির্দ্ধারণ করিছে সমর্থ হয়। সেই জ্যোতি:ই মানুষকে অমৃতের পথে।

লইয়া য়য়। তাই মন্তের প্রার্থনা—"মিয়ি অপ: ধেহি"— মানাতে অমৃত সংস্থাপন করুন, আমাকে অমৃত প্রধান করুন। মন্তের শেষাংশেও অমৃত লাভের প্রার্থনাই আছে, কেবলমাত্র সর্কশেষ অংশে জ্যোতি: ও মোক্ষপ্রান্তির প্রার্থনা পরিষ্ট্র হয় য়৸

(১ অষ্টক—৪ প্রপাঠক—৪৫ অনুবাক) ॥ **

এই অন্তব্যকের প্রথম মন্ত্র ঋথেদ-সংহিতার (১ম—২৪হ—৮ঋক্) প্রাপ্তব্য ; বিজীয় মন্ত্রটিও ঋথেদ-সংহিতার (১ম—২৪হ— ৯ঋ) পরিদৃষ্ট হয়। য়৳ য় শুরু-বজুর্কিদ সংহিত্যক্র ভৃতীর অধ্যারের কাটাচড়া;রংশী কণ্ডিকা।

ষ্ট্চত্বারিংশঃ মন্ত্রঃ।

(প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। ষ্ট্চডারিংশোহসুবাক:।)

। । । যস্ত্র। হুদা কীরিণা মন্তুমানোহমর্ত্ত্যং মর্ত্ত্যো জোহবীমি।

। । । । জাতবেদো যশো অম্মাস্ক ধেহি প্রজাভিরগ্নে অমৃতত্বমশ্রাম্।

। । । । অধিন৺্দ পুত্রিণং বীরবন্তং গোমস্ত৺্রিয়িং নশতে স্বস্তি। ----

ত্ব স্থ পুত্র শবদোহর্ত্তন্ কামকাতয়ঃ।

ন স্বামি**ন্ত্রা**তি রিচ্যতে।

উক্পউক্পে সোম ইন্দ্রং মমাদ নীথেনাথে মঘবানম্ স্থতাদঃ।

ষ্ঠা রদেন তেজদা জাতবেদো বি রোচদে!

রকোহাহমীবচাতনঃ। অপো অন্নচারিষ্থ্রদেন সমস্ক্ষা**হি।**

ত্ব হাথে অগ্নিনা বিপ্রো বিপ্রেণ সন্ৎস্তা।

া | | | | | |
স্থা স্থ্যা সমিধ্যুদে। উদ্ধ্যে শুচ্যুস্তব বি জ্যোতিষা॥

অবসম্। তম্। মা। সমিতি। স্জা বর্চসা।

```
যজুৰ্বেদ-সংহিতা। প্ৰিথন কান্ত, প্ৰথম সপ্তক।
698
     বস্থ:। বস্থপতিয়িতি বস্থ-পতিঃ। হিকম্। অসি। অগে। বিভাবস্থরিতি
           বিভা-- বন্ধ:। স্থাম। তে। স্থমতাবিতি স্থ-- মতৌ। অপি।
   ষাম্। অধ্যে। বস্ত্পতিমিতি বস্থ-প্রিম্। বস্ত্নাম্। অভি। প্রেতি। মন্দে।
      অব্ধবের্ষ্। রাজন্। আয়া। বাজম্। বাজম্ত ইতি বাজ - যন্ত:। জয়েম।
                  অভীতি। ভাষ। পৃৎস্থতী:। মর্ত্যানাম্।
  দাম্। অধো। বাজসাতমমিতি বাজ—সাতমম্। বিপ্রা:। বর্দ্ধন্তি। হুই্ডমিতি
            ছ—স্তত্ম। সং। নং। রাভ। স্থবীর্ঘমিতি স্থ—বীর্ঘুম্।

. - - - - - -
  আরম্। নঃ। অধিঃ। বরিবঃ। কুণোড়ু। আরম্। মুধঃ। পুর:। এড়ু। প্রভি-
        <del>দ</del>রিতি প্র—ভিনন্। অবম্। শতেন্। জয়তু। জহবাণঃ। জয়ম্।
                বাৰুম্। জঙ্জু। বাৰুসাতাবিতি বাৰু—সাতৌ।
     জ্ঞানা। অঞ্চি:। সমিতি। ইধাতে। কবি:। গৃহপতিরিতি গৃহ—পতি:।
           যুবা। হবাবাডিতি হবা—বাট। জুহবাস্থ ইতি জুহব—আস্থ:।
- — — — —
```

মর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

(ক) 'জাতবেদ:' (জাতপ্রজ, দর্মজ্ঞ হে দেব !) 'য: মর্ন্ত্য:' (মরণধর্মাহং) 'মগুমান:' (প্রাথনাপরায়ণ: দন্) 'জনস্তাঃ' (মরণরহিতং, জ্মমূতস্বরূপং) 'আ' (জাং) 'কৌরিণা' (জাতিপরায়ণেন) 'হলা' (হলরেন) 'জোহবামি' (সম্যক্রপেণ পূজ্য়ামি); 'জারো' (হে জ্ঞানদেব !) 'জামাম' (প্রাথনাকারিষু অস্মাম) 'যশঃ' (যশোধনং) 'ধেছি' (সংস্থাপম), বরং 'প্রজ্ঞান্তিঃ' (লোকৈ:, শক্তিভি: সহ) 'জমূতহং' 'অগ্ঞান্' (প্রাথ্মাম)।

(খ) 'জাতবেদঃ' (জাত প্রস্তু) 'অর্থে' (হে জ্ঞানদেব !) 'ছং' 'যদৈ স্কুত্তে' (যদৈ সংকর্মদাধকার) 'ক্রোনং' (স্থকরং, মকলকরং) 'লোকং' (স্থানং, আশ্ররং) 'ক্রণবং' (করোবি) 'স উ' (সঃ সাধকঃ এব) 'অধ্রনং' (অম্বোপেতং, ব্যাপকজ্ঞানযুতং) 'পুত্রিনং' (পুত্রযুতং, মোক্ষোপারভূতং) 'বীরবস্তং' (সাজ্মপ্তিযুতং) 'গোমস্তং' (পরাজ্ঞানযুতং) 'অতি' (মললকরং) 'রিছিং' (পরমধনং) 'নশতে' (প্রাপ্রোতি)।

(গ) 'শবস: পুত্র' (বলভ পুত্র ! হে প্রবলপরাক্রান্ত দেব !) অত্মাকং 'কাম-কাতয়:' (সর্ক্রিধা: গুতয়:) 'ডে' (ড্বি) 'ম্' (মুচ্চ) 'অবুত্রন্' (ডিচন্ত্র); 'ইস্রু' (হে বলাধিপতিদেব !) কাচিং অপি স্ততি: 'ডাং' 'ন অতিরিচাতে' (ন অতিক্রামতে) ছবি সর্ব্ধাঃ সর্বশক্তয়: বর্ত্তরে ইতার্থ:।

- (प) 'पर' (यता) 'উক্পউক্থে' (সর্বাহ্ম প্রার্থনান্ম) সাধকানাং হৃদি উৎপত্মনানঃ 'সোম' (एक नचः) 'ইন্দ্রং' (ভগবস্তং ইন্দ্রদেবং) 'মমান' (আনন্দর্রতি, তৃপ্তং করোতি); 'নীথেনীথে' (সর্বেষ্ সৎকর্মান্ম উৎপত্মনানঃ) 'ম্বতাসঃ' (বিশুদ্ধঃ সব্ভাবঃ) 'ম্ববানং' (পরনৈম্বর্যাশালিনং দেবং) তৃপ্তং করোতি ইতি শেষঃ; তদা 'স্বাধঃ' (এক ত্রমিলিতবস্তঃ, এক মন্তাবেশ্বিনঃ) সমানদকাঃ' (সমানোৎসাহাঃ সৎকর্ম্মণাধনে ইতি যাবং) 'প্রাঃ' (প্রেছানীরাঃ মানবাঃ) 'পি চরং ন' (পিতৃষ্থানীরং) 'ঈং' (এনং দেবং) 'অবসে' (রক্ষণার) 'হব্রে' (আবাহাছি)।
- (৩) 'আবে' (হে জ্ঞানদেব!) 'লাতবেদঃ' (হে সর্বাজ্ঞ দেব!) 'রকোহা' (রিপু-নাশকঃ) 'অমীবচাতনঃ' (জ্ঞান্তবিনাশকঃ) ছং 'রদেন' (জ্মান্তন) 'ভেল্পা' (জ্যোতিষা) চ 'বিরোচ্দেশ' (জ্মান্ সম্ক্রপেণ সংবোজয়)।

- (চ) 'অংগ' (হে জ্ঞানদেব!) অং 'অপ: অখচ'রিছং' ('অমৃতকাজ্জিণ: অখান্) 'রসেন' (অমৃতেন সহ) 'সমস্ক্ষহি' (সংযোজয়); হে দেব! 'এচিদা' (জ্ঞাতিষা) 'পয়য়াং' (অমৃতকামিনং) 'আগমং তং' (তবারুগতং ইত্যর্থ:) 'মা' (মাং) 'সংস্ঞ্জ' (প্রাপুহি)।
- ্ছ) 'অন্তে' (হে জ্ঞানদেব।) 'হিকং' (যতঃ) ত্বং 'বস্থপতিঃ' (পরমধনাধিপতিঃ) 'বিভাবস্থা' (জ্যোতিঃধনঃ, জ্যোতিঃসম্পন্নঃ) 'বস্থ' (বাদয়িতা, সাধকানাং পরমাশ্রয়ঃ) 'অসি' (ভবিস) তদ্ধেতৃঃ বয়ং 'অপি' 'তে' (তব) 'স্থমতো' (স্কুতৌ, কুপায়াং) 'স্থাম্' (ভবেম) তব কুপাং লভেমতি—ইত্যর্থঃ।
- (জ) 'অরে' (হে জ্ঞানদেব!) 'বহুপতিং' (পরমধনাধিপতিং) 'তাং' 'বহুনাং অভি' (পরমধনপ্রাপ্তরে) 'অধ্বরেষু' (সংকর্ম্মগাধনে) 'প্রমন্দে' (আভিমুখ্যেন ভোমি, আরাধ্য়ামি); 'রাজন্' (হে বিশ্বাধিপতে!) 'ত্যা' (তবাফুকুলোন) 'বাজয়ন্তঃ' (পরমধনকাময়ন্তঃ,—বয়ং ইতি যাবং) 'বাজং' (পরমধনং) 'জয়েম' (লভেম); 'মর্ত্যানাং পুংস্কৃতীঃ' (রিপুসেনাঃ) 'অভিভাম' (অভিভবেম)।
- (ঝ) 'অগ্নে' (তে জ্ঞানদেব!) 'স্কেষ্ঠ্ তং' (স্কেষ্ঠ্ স্কৃতং, দর্কারাধনীয়ং) 'বাজসাতদং' (শ্রেষ্ঠণ ক্রিয়তং) 'বাং' 'বিপ্রাং' (জ্ঞানিন: সাধকাঃ) 'বর্দ্ধন্তি' (মহিমাং প্রথাপয়স্কি, পূজয়স্কি ইত্যথঃ); 'সং' (সং প্রসিদ্ধান্তং) 'নং' (স্বান্তাং) 'ক্রীগ্রাং' (শোভনবীগ্রাং, আ্মান্তিং ইত্যথঃ) 'রাস্ব' (প্রদেহি)।
- (এ) 'অয়ং' (প্রিপিনঃ) 'অয়িঃ' (জ্ঞানদেবঃ) 'নঃ' (ৠয়ভাং) 'য়বিবঃ ক্লোতু' (প্রভ্তধনং প্রয়ছতু); 'অয়ং' (প্রেপিনঃ অয়ং জ্ঞানদেবঃ) 'মৄধঃ' (রিপুন্) 'প্রাজ্ঞান্তি, অয়ান্ প্রাপ্রাজ্ঞানদেবঃ) 'প্রাজ্ঞানদেবঃ) 'প্রাজ্ঞানদেবঃ) 'প্রাজ্ঞানদেবঃ) 'অয়ং' (জানদেবঃ) 'বাজ্ঞানি (রিপুন্) 'জয়তু'; 'জয়য়িবাঃ' (ড়য়৽শীলঃ আননদায়কঃ) 'অয়ং' (ভায়ং দেবঃ) 'বাজ্ঞাতো' (রিপুনংগ্রামে) 'বাজং' (শক্তিং) 'ড়য়তু' (য়য়দর্থং ড়য়তু, অয়ভাং প্রয়াছতু ইতার্থঃ)।
- (ট) 'ক'বাং' (মেধাবী, কর্মাকুশলং) 'গৃহপতিঃ' (লোকানাং রক্ষকং পালকো বা) 'যুবা' (নিতাতরুণঃ, চিগন্তনঃ) 'হব্যবাট্' (হবির্জহনকারা, সন্বপ্রাপকঃ, ভগবৎসমীপে কর্মবাহকঃ ইতি ভাবং) 'জুহ্বান্তঃ' (প্রদীপ্তবদনঃ, মুখেন প্রকাশরপে বা সত্যন্ত জ্যোতিঃসম্পন্ধঃ) 'অবিঃ' (জ্ঞানদেবঃ, জ্ঞানাধিঃ) 'অবিনা' (জ্ঞানেন) 'সমিধ্যতে' (সম্প্রাম্পিতে, পারবৃদ্ধিজ্ঞায়তে)। অয়ং ভাবঃ— আলোক-সাহায্যেন যথা আলোকো বিভাতি জ্ঞান-সাহায্যেন তথং জ্ঞানং বৃদ্ধতে।
- (৯) 'অংগ' (হে জ্ঞানদেব!) 'ছং হি' (জমেব) 'অগ্নিনা' (ফানতেজ্প') আলান্ 'স্মি-ধাদে' (উদ্বোধয়' প); 'বিপ্রা' (জ্ঞানী, সর্বজ্ঞা ছং) 'বিপ্রেণ' (জ্ঞানেন) আলান্ উদ্বোদ্ধরাদ; তে দেব! 'সন্' (সত্যস্ত্রপাঃ—ছং ইতি যাবং) 'সতা' (সত্যেন) আলান্ উদ্বোধর, 'স্থা' (বর্ভূতঃ!) ছং 'স্থা' (স্থিজেন) আলান্ উদ্বোধয়।
 - (ড) 'অংগ্ল' (হে জ্ঞানদেব!) 'তব' 'ভচয়া' (নির্মালা: পবিজ্ঞাঃ) প্রভাঃ 'বি'

(বিশেষেণ) 'জ্যোতিষা' (জ্ঞানকিরণেন সহ) 'উৎ' (উদীরয়স্ক', উপজিতাঃ ভবস্ক— সমাকং হৃদি ইতার্থ:)। প্রার্থনামূলক: মত্ত্ব: মত্ত্ব:। বয়ং বিশুদ্ধং পরাজ্ঞানং সভেমহি —ইতি প্রার্থনায়া: ভাব:। (১ মাইক—৪ প্রপাঠক—৪৬ মাধুবাক)॥

বঙ্গান্ধবাদ।.

- কে) সর্বজ্ঞ হে দেব! মরণ-ধর্মা আমি প্রার্থনাপরায়ণ হইয়া অমূত-স্বরূপ আপনাকে স্তুতি-পরায়ণ হুল্যের দারা সম্যক্রপে পূজা করিতেছি; হে জ্ঞানদেব! প্রার্থনাকারী আমাদের মধ্যে যশোধন সংস্থাপিত করুন, আমরা শক্তির সহিত অমূতত্ব মেন প্রাপ্ত হই।
- খে) জাতপ্রজ্ঞ হে জ্ঞানদেব! আপনি যে সংকর্মসাধকের জন্ম মঙ্গল-কর আশ্রেয় করেন, সে সাধকই ব্যাপক-জ্ঞানযুত মোক্ষোপায়ভূত আত্ম-শক্তিযুত পরাজ্ঞানযুত মঙ্গলকর পরমধন প্রাপ্ত হয়েন।
- (গ) হে প্রবল পরাক্রান্ত দেব! আমাদের সর্ববিধস্ততি আপনাতে স্বষ্ঠুরূপে বর্ত্তমান থাকুক; হে বলাধিপতি দেব! কোনও স্তুতি আপনাকে অতিক্রম করিতে পারে না অর্থাৎ আপনাতে সর্ববিত্তণ সর্ব্বশক্তি বর্ত্তমান আছে।:
- (ঘ) যখন সকল প্রার্থনাতে সাধকদিগের হৃদয়ে উৎপত্মান শুদ্ধসন্ত্ব-ভগবান্ ইন্দ্রদেবকে তৃপ্ত করেন, দর্ব্ব সংকর্মে উৎপত্মান বিশুদ্ধ সন্ত্তাব-পর্মেম্বর্যাশালী দেবতাকে তৃপ্ত করেন, তখন একমতাবলদ্ধী সংকর্মিদাধনে-সমানোৎসাহযুত পুত্রেম্বানীয় মানবগণ পিতৃ-স্থানীয় এই দেবতাকে রক্ষা লাভের জন্ম আরাধনা করেন।
- (ঙ) হে জ্ঞানদেব! হে দৰ্বজ্ঞ দেব! রিপুনাশক অন্তঃশক্রবিনাশক আপনি অন্ত ওজ্যোতিঃর দহিত আমাদিগকে সম্যক্রপে সংযোজিত করুন্।
- (চ) হে জ্ঞানদেব! আপনি অমৃতাকাঞ্জী আমাদিগকে অমৃতের সঠিত সংযোজিত করুন; হে দেব! জ্যোতিঃর সহিত অমৃতকামী আপনার অনুগত আমাকে প্রাপ্ত হউন।
- ছে) হে জ্ঞানদেব ! য়েহেতু আপনি পরমধনাধিপতি, জ্যোতিঃসম্পন্ন সাধকগণের পরমাশ্রয় হয়েন, সেই হেতু আমরাও আপনার কুপাতে বর্ত্তমান, খাকিব অর্থাৎ আপনার কুপা লাভ করিব।,

- (জ) হে জ্ঞানদেব ! পরমধনাধিপতি আপনাকে পরমধন-প্রাপ্তির জন্য সৎকর্মসাধনে আরাধনা করিতেছি; হে বিশ্বাধিপতি ! আপনার আমুকুল্যে পরমধনকামনাকারী আমরা যেন পরমধন লাভ করি,—রিপু-দেনাসমূহ অভিভব করি।
- ্বে) হে জ্ঞানদেব ! দর্ব্বারাধনীয় শ্রেষ্ঠশক্তিযুত আপনাকে জ্ঞানী সাধকগণ পূজা করেন, োই প্রদিদ্ধ আপনি আমাদিগকে আত্ম-শাঞ্চি প্রদান করুন।
- (এ) প্রদিদ্ধ জ্ঞানদেব শামাদিগকে প্রভূতধন প্রদান করুন; প্রদিদ্ধ এই জ্ঞানদেব রিপুদিগকে বিনাশ করিয়া আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন; জ্ঞান-দেব আমাদের রিপুদিগকে জয় করুন; জয়শীল আনন্দদায়ক এই দেবতা রিপু-সংগ্রামে আমাদিগকে শক্তি প্রদান করুন।
- (ট) মেধাবী, কর্মকুশল, লোক-সমূহের পালক বা রক্ষক, নিত্যতরুণ চিরনূতন, সন্ত্বপ্রাপক—ভগবৎসমীপে কর্মবাহক, প্রকাশরূপে সত্য-জ্যোতিঃ-সম্পন্ন, জ্ঞানাগ্নি (জ্ঞানদেব), জ্ঞানের দারাই সম্যক্ দীপ্যমান্ বাঃ পরিবৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়েন। (ভাব এই যে,—আলোক-সাহায্যে যেমন আলোক প্রকাশ পায়, জ্ঞানই দেইরূপ জ্ঞানের প্রকাশক হয়েন)।
- (ঠ) হে জ্ঞানদেব ! আপনিই জ্ঞান-তেজের দ্বারা আমাদিগকে উদ্বোধিত করেন, সর্ব্বজ্ঞ আপনি জ্ঞানের দ্বারা আমাদিগকে উদ্বোধিত করেন; হে দেব ! সত্য-ম্বরূপ আপনি সত্যের দ্বারা আমাদিগকে উদ্বোধিত করুন, বন্ধুভূত আপনি স্থিত্বের দ্বারা আমাদিগকে উদ্বোধিত করুন।
- (ড) হে জ্ঞানদেব ! আপনার পবিত্র নির্মাল প্রভা জ্ঞানকিরণসমূহের সহিত আমাদিগের হৃদ্য়ে উপজিত হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন বিশুদ্ধ পরাজ্ঞান লাভ করি)। (১ অফটক—৪ প্রপাঠক—৪৬ অফুবাক)॥

•

মন্ত্রভাষ্যং (সায়ণাচার্য্য-ক্লতং)।

একোনচপারিংশেহমুবাকে সোমযাগঃ সমাপিতঃ। অথান্ত প্রপাঠকতাবিমেহমুবাকে কাম্য-যাজ্যাপুরোমুবাক্যা উচাত্তে। ইষ্টিকাণ্ডে বিহবিদ্ধা কাচিদিষ্টিরেবমান্নায়তে—"জগ্নরে পুত্রবন্তে পুরোডাশমন্তাকপানং নির্বপেদিজায় পুত্রিশে পুরোডাশমেকাদশকপানং প্রজাকামোহিন্নিরোটাম প্রজাং প্রজনয়তি বৃদ্ধানিস্তঃ প্র বছতি" (সং-কা-২ প্র-২ অ-৪) ইতি। বৃদ্ধাং প্রজ-পৌত্রেণাভিবৃদ্ধান্। তত্রাহরেরস্ত পুরোহ্বাক্যামাহ—

-)। "যন্ত্ব জ্বলা কীরিণা মন্ত্রমানোং মর্ত্রাং মর্ত্রো জোহবীমি। জাতবেলো যশো অত্মান্ত্র ধেছি প্রকাভিরণ্যে অমৃতত্বমশ্রাম্।" ইতি॥ হে জাতবেলে। বোৎহং মর্ত্যঃ সন্ কারিণা শুণকীর্তননীলেন স্থলা মনসা ভাষমর্ত্ত্যং মরণরহিতং মন্ত্রমান আহবয়ামি, তানুশেলক স্থ পূত্র-পৌত্রাদিরসপ্রার্থাভিনিজ্ঞানিতং যজ্ঞ: কার্তিং নিধেছি। হেইগ্নে ওৎপ্রসাদানমূতত্বং দেবভ্রমশ্রাং প্রার্থা অব থাক্যামাহ—
- ২। "যদৈ অ৺ স্কৃতে জাতবেদ উ লোকমধ্যে ক্লবঃ সোনম্। অখিন৺ স পুত্তিশং বীরবস্তং গোমস্ত৺ রবিং নশতে স্বাস্ত।" ইতি ॥ শোভনং কর্ম করোজীতি স্কৃতং। জাতং জগদেরীতি জাতবেদাঃ। হে জাতবেদোহরে স্বং স্কৃতে বলৈ বজ্মানার স্থোন৺ স্ব্যক্রম্ৎকৃষ্টং স্থানং ক্রবণঃ করোম্ব স বজ্মানো রিভি ধনং স্বাস্ত নশতে সমাক্ প্রাপ্নোত। কীদৃশং ধনম্। অবৈঃ পুরুতঃ শ্রভটের্গোভিশ্চ সংযুত্ম্॥ ঐক্রপ্রাম্বাক্যামাহ—
- ৩। "বে স্থ পান শবসোহবৃত্রন্কামকাতয়:। ন আমিক্রাতি রিচাতে।" ইতি ॥ বে বয়।
 শবসো বলস্তা। স্বর্ত্রন্ স্বষ্টু বর্তত্তে। কামা ভোগা: কাম্যস্তে বাজি: স্ত ৬ভিস্তা: কামকাতয়:।
 ইক্রপ্তাতি প্রবল্বাচ্ছবস: পুত্রেত্বাপচর্যাতে। হে শবস: পুত্রেক্রাম্মনীয়স্ত চয়স্বয়ি স্বষ্ঠু বর্তস্তে,
 কাচিদপি স্তাতিস্থাং নাতিরিচাতে। সর্বাস্ত স্তাতিবাকাস্ত বয় বিভাষান্তাং॥ অথ যাজ্যানাহ—
- ৪। "উক্থ উক্ধে সোম ইন্তং মমানু নীথেনীথে মহবান্ধ্ স্তাস:। सनी শ্সবাধঃ
 পিতরং ন পুত্রা: সমানদকা অবদে হবস্তে।" ইতি॥ উক্থ উক্থে সোম্যাগণ নি তত্ত্বি সে সোম ইন্তং মমান হর্ষধামাস। নীয়ত আহ্মত ইন্তোহ তেতি নীথো যাসপ্রদেশ:। সমানদক্ষান্তবােষ্ বন্ধমানের কুশলাঃ স্ততাস: পুত্রখানীয়া বন্ধমানা: পিতৃষ্থানীয়ং মহবানং নীথেনাথে
 তত্ততাগপ্রদেশেহবদে রক্ষার্থ: হবস্ত আহ্মানিয়া বন্ধা। স্বাধা ম্বানীনূল আহতো মহবা
 বিরোধিত্বস্বেষ্ বাধকারী তত্মানাহবয়ন্তে। পূতাঃ পিতরং ন পিতবামব। মথা বালা
 অক্তিতাভামানা রক্ষার্থ: পিতরমাহবয়ন্তি তহং॥ ইষ্টান্তরং বিধন্তে—"অগ্নয়ে রস্বত্থে—
 ক্ষান্তে কমান্তের রসবান্ত্রভাগিনের রসবস্ত্রখ্ সেন ভাসধ্যেরনাপ
 ধাবতি স এবৈনশ্ রসবস্ত্রখ্ করোতি রসবানের ভবতাজক্ষীরে ভবতাাগ্রেয়া বা এবা মন্ধা
 সাক্ষাদের রসমর ক্ষে" (সং৽ কা০ ২ প্রা০ ২ আ ০ ৪) ইতি। রসবান্ ক্ষীরদধ্যাদিরনোপেতঃ।
 অক্ষায়া অগ্নিবং প্রন্ধাপতিম্থাছং বিশ্বাদাগ্রন্থম্। সাক্ষাদ্ব্যবধানেন শীল্রমিত্যর্থ:॥ তত্ত্র
 - ে। "অব্যে রসেন তেজসা জাতবেদো বি রোচসে। রক্ষোহাহমীবচাতন:।" ইকি॥
- ৬। "অপো অন্তারিষত রসেন সমস্ক্রি। পর্স্বাত অধ আংগনং তং মা সত স্বা বর্চসা।" ইতি ॥ তে জাতবেদোহয়ে রসেনামান্তোজয়। তেজসা বিশেষেণ প্রকাশনে। কীদৃশস্ম। বাগদেশে রক্ষপাং হস্তা। শতীরেহমীবস্তাহস্তররোগস্ত চাতনো বিনাশক:। যাজ্যা শিখিতা। উক্ত হি রাজা বরুণশ্চকারেত্যমিরস্থাকে ব্যাখ্যাতো মন্ত:॥ ইষ্টান্তরং বিধত্তে— "জন্মরে বস্থাতে পুরোডাশামন্তাকপালং নির্ক্পেন্ত: কাম্য়েত বস্থান্ৎস্থামিত্যামিত্য বস্থাম্ভ শু

শ্বেন ভাগদেয়েনোপ ধাবতি স এবৈনং বস্ত্ন ছং করোতি বস্নানের জ্ঞবতি^{কা} (সং•়কা• ২ প্র•২ অ•৪) ইতি॥ তত্র পুরোড্বাক্যানাহ—

- ৭। "বস্থাস্থাত হিক-২০ রে বিভাবস্থা। আম তে স্বমতাবশি।" ইতি ॥ ছেংখে হিকৎ
 ম্বাৎ কারণান্ধ বস্থানিকানাধ বাসিতা ধনপতিঃ প্রজায়ক্তিতে গোধনশাসি তত্মাব্যমশি
 তবামুগ্রহুদ্ধাববস্থিত অবেম॥ যাজ্যমাহ —
- ৮। "ঘেমার বহুপাতং বহুনামতি প্র মন্দে অধ্বরেষু রাজন্। তরা বাজং বাজরন্তা জরেমাতি স্থাম পৃংস্কৃতীয়ান্তানাম্।" ইতি॥ হে রাজন্দীপ্রিময়রেহধবরেষু যজেষু রামতিপ্রমন্দে সর্বতঃ প্রকর্বের (তার্যামি। কাদৃশং আম্। বস্থনাং বস্থপতিং ধনানাং মধ্যে যা.ন.প্রেটানি ধনানে তেষামাধপতিমিতার্থঃ। বাজয়ান্ত হ্রামিচ্চা পা বয়ং অংপ্রাবদেন বাজময়া জয়েমা। বিরোধনাং মহুস্থাণাং পৃংস্কৃতীং দেনা আভ্যামাতিতাব তুং শক্তন ভবেম। ইঠাস্করং বিব্যক্ত শক্ষারে বাজস্তে পুরোডাশমন্ত কপালং নির্বাদেশ সংগ্রে বাজং বা এর সিদীর্যাত বাঃ সংগ্রাম জিলীয়তারিঃ অলু বৈ দেবানাং বাজস্পরিমেন বাজস্ত হাস্বে ভাগধেরেনোপ ধার্ব চি ধারাত বাজক হস্তি রুলং জর্বিত তক্লামমধ্যে আয়িরিব ন প্রাতধ্যে ভবতি" (সাত কাত হ্পেত্র অভ ৪) ইতি। বাজময়ার প্রায়মিক্তি বিশেষণং যুক্তম্ন বুর্জং বৈরিসম্বন্ধনাং ক্রংসং প্রায়ম্মছিতি। অতো বাজস্থানিতি বিশেষণং যুক্তম্ন বাজং ধার্বিত প্রাপ্রোতি তদর্থং বুরং শক্রং হস্তি যুদ্ধং চ জয়তি। কিং চায়িরিবায়মন্তেন প্রতিধ্বে তিরস্বর্ত্তং শক্তোন ভবাত। তর পুরোহ্বাক্রামাহ—
- ৯। "বাদয়ে বাজন তনং বিপ্রা বন্ধস্তি স্বষ্টু ভন্। সা নোরাস স্ববীধান্।" ইতি॥ হেছবার আবং বিপ্রা বজনানা অভিবৃদ্ধি প্রাপথস্তি। কীদৃশং আন্। বাজনাতমমতিশরেনার-প্রদং স্বষ্টুতং ক্রেটের্জি স্বস্থৃ স্ততন্। স তাদৃশত্তং নোংআকং স্বৃষ্ঠ সামধ্যং রাস্ত দেছি॥
 যাজ্যামাহ—
- - ১১। "অলিনাহলি: সমিধাতে কবিগৃহিপতির্বা। হবাবাড জুহবান্ত:।" ইতি ॥

পশ্চাৎ প্রক্ষিপ্তেনায়িনা পূর্বস্থিতোহয়িঃ সমন্দীপাতে। সোহন্দিবিরশেষণেঃ কবিরিত্যাদিছি-বিশিষ্টঃ । যাজ্যামাত্ —

১২। "ত্বং হুরে অধিনা বিপ্রো বিপ্রেণ সন্থেতা। স্থাস্থাস্থিতির।" ইতি । বে পূর্বস্থিতারে পশ্চাৎ প্রক্ষিপ্রেনারিনা ত্বং স্মিধ্যাসে। তাদৃশত্বং রাহ্মণজাত্যভিমানী সন্মার্থবিধীং প্রিয়ণ্ড। ইতরেছিপি তাদৃশ এব ॥ ইট্যন্তরং বিষত্তে—"নগ্রে জ্যোতিয়তে পুরোডাশমন্তাক-পালং নির্বপেছতারিক্রন্থতোহ্ততেহয়িহোর উরায়েং" (সং০ কা০ ২ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। যক্ত যক্ষমানস্থারিহোরোর্থিমুন্ধতোহয়ির্হোমাৎ পূর্বমেবোপশামাতি স এতামিষ্টিং নির্বাপেং॥ অর শাখান্তরামুসারিণাং মতং পূর্বপক্ষেরোপগ্রেতি—"অপর আদীপ্যান্ত্র ইত্যাভ্:" (সং০ কা০ ২ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। অপরোহয়ির্যার্হপরে প্রদাস পূর্বেরির্বাদ্ধ ইতি তর্মান্ম তির্বাদ্ধ দ্যম্বতি—"তত্ত্বা ন কার্য্যং যদ্ভাগ্রেম্বিত্র পূর্বে উল্লে মতোক্ষমপরে হিল্লির্বাহিতিশ (সং০ কা০ ২ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। অগ্রিহোরহাবশ ক্রেণা যদ্ভাগ্রেমভিলক্ষ্য পূর্বের বিহ্নিক্রত্তমের ভাগমভিলক্ষ্যপ্রের বিহ্নিক্র

গিজান্তং বিধত্তে—"তাতেশাবক্ষাণানি সনিধায় মছেং" (সং০কা০ ২ প্র০ ২ অ০ ৪)
ইতি। যাত্রালুকানি শাস্তানি তাতেশাধন্তাদবস্থাপ্যানগীত্যামন্ত্রিমন্থনং কুর্যাং ॥ মন্থনে মন্ত্রমুং
পাদয়তি—"ইতঃ প্রথমং জজ্ঞে অবিঃ স্বাত্যেনেরবি জাতবেদাঃ। স গায়াত্রয়া ত্রিষ্টুভা জগজা
দেবেভাা হবাং বহতু প্রজানিন্নিত" (সং০কা০ ২ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। আলাঃ পূর্ব্বাহিতা
দক্ষকাঠাত্যংশন্ন ইদানীমপি ল জাতবেদা গায়ত্র্যাদিভিশ্ছন্দোভিরমুগৃহীতঃ স্বাত্যেনের্দ্ধকাঠাদিভি
ভায়তাম্। জাতশ্চ তং তং দেবং প্রজানন্দেবেভ্যো হবাং বহতু॥ মন্ত্রগু তাৎপর্যাং ব্যাচন্তে —
"তন্দোভিরেবৈন্দ্রেলানেঃ প্রজনান্ত" (সং০কা০ ২ প্র০ ১ অ০ ৪) ইতি॥ নম্বিদ্ধিন্দিলভিরেবৈন্দ্রিলাভিরেবিন্নিত্রলাভ্যাং
দক্ষান্তেহিল পূর্ব্বাক্ষান্দ্রাহিলা প্রসাদ্যাহেল্ডলাশ্লাহ্লাহ্ল এব পূর্ব্বাহিন্নির্ব্তাভ্যাং" (সং০কা০ ২ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। অকারণাত্রপেন্নতাদের এব পূর্ব্বাহিন্নির ভালভাত্তি
দিদ্ধান্তিন আভ্যা কিমর্থা তর্ভীয়মিন্তীর ত্রাশন্তাহেল্ডলাভিলা অন্ত প্রাপতিতামতি
বদর্গরে জ্যোতিমতে নির্বাহিন ব্যাভ্যাক্রেরেরিলাভ্যাক্রেরের বিনন্তং ন ত্রিব্রাহ্বাত্রন
ক্রোহ্বিন্তা। সম্পান্ততে । ত্র বালাপ্রান্তব্রেরাক্রাক্রেরেরিনিটাং প্রতাকং দেশ্বতি—

১৩। "উদয়ে শুচয়ন্তব বি জ্যোতিষা।" ইতি । উদয়ে শুচয়ন্তব শুক্রা প্রাক্ত ইত্যায়ং
মন্তব্যায় করা ইত্যাম্মিন্তবাকে ব্যাখ্যাত:। বি জ্যোতিষা বৃহত্তেয়ায় মন্ত্র: রুণুর পাজ ইত্যা মিন্নত্বাকে ব্যাখ্যাত:। অত্র বিনিয়োগসংগ্রহ:—"বহু যাজ্যা পুত্রত্যামিটে) তে পুত্রাগকে। আন্ত্র রুপ্রভাগে তু বস্থর্বস্থতীয়তে । ১ । ত্বামন্ত্রে বাজস্ক্রাণে ক্রিনাছন্ত্রিবভীয়তে। উদ্বিজ্যোতিয়ে জ্যোতিম্বত্যে তত্ত্র চতুর্দশ ॥ ২ ॥" ইতি ।

व्यथ भीमाःमा ।

নবমাধ্যায়ত চতুর্থপাদে চিস্তিতম্—"ক্ষ্যোতিয়তী ভবেলো বা দর্শাত্যম্প্রভাগেনে। নিমিস্ত-সন্থাং ভালাগ্নিহোত্রার্থেক্লিভিবর্জনাং" ইভি॥ অগ্নিহোত্রপ্রক্রিয়ায়ামদশমারতে—"অগ্নমে

জ্যোতিশ্বতে পুরোডাশমন্তাকপালং নির্ব্বপেষ্ঠক্যাগ্রিকদ্ধতোহ্ছতে হগিছোত্র উদ্বায়েৎ'' ইতি। প্রতি-দিনম্মিছোত্রং হোতুং গার্হপত্যাহত্বতাাহ্ববনীয়েছ্মি: প্রক্ষিপাতে সোহ্মমুদ্ধতোহ্মি: কদাচন-হুতেহ্বিহোতে বাদ শাম্যে ওদানী। মহামষ্টিঃ প্রায়শ্চিত্রমিত্যর্থঃ। তত্ত্ব দর্শপূর্ণমাসার্থমুদ্ধ তত্ত্বাপ্যরেঃ শাস্তে) সেরং ক্যোতিমত।ষ্টিভ্রেৎ। কুড:। অধ্যুদানতা নিমিত্ত সন্তাবাদিতি চেলৈবম্। শবিংৰাজাথোত্ব তথ্যৈবাধে কথানং নিমিন্তামতি প্ৰকরণ।দবগমতে। প্ৰনয় চেষ্ট্যাংবিহোতাইর-বারি: প্নকংপাপতে। তথা সভাগিংহাত্তেয় মটি: সামবায়িকমঙ্গং ভবাত। অতে,হাগ্নহোত্রা-থোদ্ধতোদ্বানন্ত নিমিত্তপাভাবালৈ নিমিত্তপাষ্টর্ন প্রবর্ততে। তত্ত্ববাক্সচিভিত্তস্—"ধার্য্যাদ্বানে সাহাত্ত নো বা দর্বাথতেন বিভতে। গতঞ্জীজানমতঃ ভৎদর্বার্থজং ন বিভতে" ইতি॥ ইদমান্নায়তে —''ধার্য্যো পতাশ্রর আহ্বনায়ঃ'' হাত। গতশ্রীশনার্থত্বেবং শ্রন্তে—''ক্রেয়া বৈ গ ছাল্মঃ ও শ্বান্ আমণী রাজভঃ" ই। ও। ও কো গোভমো ভারবাজ ইভি করত্তকার:। গ চ আছি জ র্যামাণ ভাষ্থ্বনী ১ জ সর্বাক প্রথিতে সভাগিতে। এ ধি এমাণ্ড লাভ ভত্রানে সা জ্যোতি-ম ঐষ্টিকেন্সত ইতি চেলেবন্। • হত ধারণেহ।গ্রোতং নিমতং কিং তুগত ঐত্মৃ। সর্ককর্ম-সমুদ।রক্ত চোদনরা ক্যাচিনপাটোনিত্তাং দর্কার্থবং শাক্ষপুনপাশকাম্। গভঞ্জীবং নিমিত্তীকৃত্য ধ্তো খিঃ প্রদক্ষাৎ সক্ষক র্মপুর্বনি মিলেতে ংপ্রেপ করে।তাতে চেৎ। উপকরে।তু নাম, নৈভাবতা প্রায়ণিচত্তপ্র নিমিত্তবং লভাতে। অগ্নিহোতার্থমুদ্ধতক্ষোধানং তরিমিত্তং, ন চাত্র ভদ।তঃ। কিং ছঞ্জ যজ কজাচং কর্মণে। হর্থে সমৃদ্ধ হক্ত গত প্রীত্তনিমিত্তং ধারণং ক্রিছতে। কন্মান্ত্রামন্তা ভাবালান্তি সেষ্টি:॥

ইতি শ্রীমংসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীরে বেদার্থ প্রকাশে ক্রফারজুর্বেদীরতৈজিরীর-সংহিতাভাষে প্রথমকাতে চতুর্থপ্রপাঠকে ষট্চতারিংশোহকুবাক: ॥ ৪৬॥

> বেদার্থস্থ প্রকাশেন নমো হার্দং নিবারয়ন্। পুন্থাংশচ্তুরো দেয়াবিখ্যাতীর্থমহেশ্বঃ ॥

ষ্ঠিত শ্রীমন্বিতাতীর্থনহেশ্বরাপরাব তারক্ত শ্রীম দালাধিরাজ্বপরমেশরক্ত শ্রীবীরবুক্ষদারাজ-ক্তান্তজাপরিপালকেন মাধবাচার্য্যেন বির্নিতে বেরার্থপ্রকাশে ক্রফ্যকুর্ব্বেনীয়-ত্যৈত্তরীয়দংহিত।ভায়ে প্রথমকাণ্ডে চতুর্থ: প্রপাঠক: ॥ ৪ ॥

মন্ত্রাথ জালোচনা।

আলোচ্য-অথবাকে অমোদশটা মন্ত্র আছে। প্রথম ও বিতীয় মন্ত্রে ভগবানের জ্ঞানশক্তিকে সম্বোধন করিয়া প্রার্থনা করা হইয়াছে। মন্ত্র্য মানব, অমর্ত্য দেবতাকে পূজা করিতেছেন অধবা পূজা করেন—ইহাই প্রথম ংশের ভাব। বিতীয় অংশের ভাব—অমৃতত্বপ্রাপ্তি। বিনি
ক্ষমন্ত্র্য, বিনি মরণধর্মারহিত তাঁহাের নিকটেই মৃত্যুর উপরে বাইবার ক্ষম্ত প্রার্থন। করা হইরাছে।

ষিতীয় মন্ত্রেরও সংখাগ্য পদ—জ্ঞাননেব — 'জাভবেদ:'। যিনি জাভমাত্রই জ্ঞানী, ফর্বাৎ ক্রানের বিকাশমাত্রই তাঁহাকে জাভ প্রজ্ঞা বলা ইইয়াছে। যিনি মানবকে প্রমান্তর প্রদান করেন, ভিনিই জগভের সর্মবিধ মঙ্গণের স্প্রিক্তা ও বিধাতা। সেই দেবভাই সাধককে প্রমানন্দের পথে লইয়া যান। যিনি ভগবানের ক্রপা-লাভের যোগ্য, ভিনিই প্রমন্ত্রের অধিকারী ছইতে পারেন; অথবা ভগবানের ক্রপাবলেই মানব চবন ও প্রম স্থ্য লাভ ক্রিয়া জীবন সার্থক করে।

ভূতীয় মত্ত্রে ভগবানের শক্তি-শ্বরূপের উপাসনা করা হইয়ছে। 'শবসং পুত্রং' পদন্ধে শক্তির পুত্র অর্থ হর। 'আত্ম বৈ জায়তে পুত্রং'—এই ভাবের অনুসরণে উক্ষ পদন্ধর শক্তির শ্বরূপ, প্রবাপরাক্রান্ত প্রভৃতি অর্থ গৃহীত হইয়ছে। দেই পর্মদেবতাই মানবের শ্বতির একমাত্র উপাসক। তাঁহাকে উদ্দেশ করিয়াই মান্ত্র শ্বতি উচ্চারণ করে। কিন্তু সসীম্মান্ত্র যে ভাবে, বে ভাষার সাহাব্যেই ভগবানেব মহিমা কীর্ত্রন কক্ষ না কেন, কিছুত্রই সেই অসীম অনস্ত পুক্ষের মাহাত্মা সমাক্রপে পরিষ্যক্ত করিতে পারিবে না। ভাই মন্ত্র বিভিন্ন,—'ত্যাং ন অভিরিচাতে'—কেহই আপনাব মহিমা সমাক্রপে বর্ণনা করিতে পারে না। ভগবান্ যে 'অবাভ্ মনদোগোচরং' ইয়াই এই মন্ত্রে প্রথ্যাপিত হইয়াছেন

চতুর্থ ময়ে নিতাসত্য প্রকটনের সঙ্গে সঙ্গে প্রার্থনার বিকাশ দেখিতে পাই সংকর্মনাধন ও প্রার্থনার ঘারা যখন মান্ত্র ভগবানের প্রীতি উৎপাদন করিতে পারে, ধ্বন ভাছার সাধনার ও প্রার্থনার ভগবান্ প্রীত হয়েন, তথনই মান্ত্র আপনার জীবনের সার্থকতা সম্পাদনের অধ্যোগ পায়। মান্ত্র ভগবানের সন্তান, ভগবান মান্ত্রের পিতৃত্বানীর। সাধনা ও প্রার্থনার ছারা ভ্রুর উরত ও পবিত্র হইলে মানুষ, সেই জগৎপিতার প্রত্তে সম্বেত হয়।

মর্শ্বার্প এই বে,—তেমন পুত্র হইতে হইবে—পিতা যে পুত্রের নিকট অনারাসংগভা হয়েন।
নজের ক্ষভিপ্রার এই বে,—তেমন পুত্র হইতে হইবে—যাহার মঙ্গল-বিধান জন্ম প্রশ্নিকটা
সর্বালা নিকটে উপস্থিত থাকেন। সে কেমন পুত্র ? ছর্মিনীত প্ররাচার পুত্র পিতার নিকট
পৌছিতে স্বতঃই সম্বোচ বোধ করে। পিতাও ভালাকে স্থান চক্ষে দেখিরা গাকেন। কিন্তু
বে পুত্র সম্বন্ধ স্থান সভ্যপরায়ণ, পিতার নিকট পৌছিতে ভালার সকোচ নাই। পিতাও
সেরপ পুত্রের নিকট উপস্থিত থাকিতে স্থানন্দ স্বস্থুত্ব করেন। বখন ভাঁহাকে স্থানির দ্বেতা

বিলিয়া মদে করিব, তথন তো তিনি দরে—অতি দুরে রহিলেন ! ধাঁহারা সাধারণভাবে ইক্স দেশতার পূজা আঘাধনা করেন, তাঁহারা ভো দুরেই আছেন ! কিন্তু যথন তাঁহার সহিত পিতা পুজের নিকট-দম্ম প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন তো তিনি আর দুয়ের বস্তা নহেন
প্রত্যাধনা—তেমন পূত্র হও—বে পুজের পিতার নিকট উপস্থিত হইতে কোনও সংক্ষাচ নাই—কোনও ছিধা নাই। মদ্রে ইইরপ ওাৎপ্রত্যাই সমাচীন বলিয়া মনে করি। শান্ত্রপ্রস্থি বাংসল্য-ভানের যে পরিণতি দেখিতে পাই, এখানে ভাহারই জক্রোপান পরিদৃষ্ট হয়। ফলতঃ বিনি বিশ্বরূপে বিশ্ব বাণ্পিয়া আছেন;—
বিনি পিতা, মিনি পালম স্তা, মিনি পরমেশ্বর, ইক্স বলিতে তাঁহাকেই ব্রাইতেছে।

পঞ্চম মন্ত্রটী নিত্যসত্যপ্রধাণক এবং প্রার্থনামূলক। ভগবানের জ্ঞান-শক্তির নিকট প্রার্থনা করা হটয়াছে। সেই জ্ঞান-শক্তি—'রক্ষোহা', 'জ্মীবচাতনং' অর্থাৎ জ্ঞানই আমাদের সর্ক্রবিধ শত্রুকে—অন্তঃশত্রু বহি:শত্রুকে বিলপ্ত থেরে, জ্ঞানের প্রভাবেই আমরা অজ্ঞানতা মায়ামোহ প্রভৃতির প্রভাব হইতে আয়ুরক্ষা করিতে পারি। কিরুপে তাহা সন্তবপর হয়, তাহা মন্ত্রের প্রার্থনাম্ব পরিক্ষৃত ইইয়াছে। সেই প্রার্থনা—"তেজসা রসেন বিয়ে।চসে"—জ্ঞানশক্তি, অমৃত্রের স'হত আমাদিগকে সংযোজিত কক্ষন অর্থাৎ আমাদিগকে প্রদান কর্মন। যেথানে জ্ঞান-ভক্তি, যেথানে তেজ্ঞ:শক্তি, সেথানে রিপুগণ বর্তমান থাকিতে পারে না। তাই সেই জ্ঞান-শক্তির নিকটেই পরাজ্ঞান লাভ ও রিপুনাশের জ্ঞা প্রার্থনা করা হইয়াছে।

পঞ্চম মন্ত্রেব ন্যায় বর্চ মন্ত্রের সংখাধ্য পদও 'জ্বরে'—জ্ঞানদেব। এই মন্ত্রেরও প্রার্থনার মূল উদ্দেশ্য—জমূত-প্রান্ত। প্রার্থনার ভাব এই,—হে ভগবন্! হে জমূত-প্রন্প। আমরা জ্ঞাপনার তর্কণ সন্তান, আমাদিগকে আপনার জমূত-সমৃদ্রের একবিন্দু অমূত দান করিরা আমাদের জীবন ধন্য ও সার্থক করন। দয়াময়। আমরা ব্যাকুল তৃষিত হটয়া আপনার রূপা-বারির আশায় তপেকা করিতেছি। আপনি শান্তিবারি দান করন।

সপ্তম মন্ত্রটী নিতাসত্যপ্রখ্যাপক ও প্রার্থনামূলক। ভগণানকে 'বিভাবস্থং' 'বস্থুপতিঃ' 'বস্থুং' প্রভৃতি পদেব দ্বারা বিশেষিত করা হইরাছে। 'বিভাবস্থং' পদের অর্থ জ্যোতিঃই বাহার ধন, অর্থাৎ পরমন্ত্রোতিঃসম্পন্ন, জ্যোতিঃ-স্থরুপ। 'বস্থুপ্তিঃ' পদে সেই পরমধনের অধি-পতিকে ব্রার। 'বস্থুং' অর্থ বাদ্যিতা, অর্থাৎ যিনি সাধকদিগকে পরম্প্রেশ্রের প্রদান করেন, ভিনি বস্থু বাদ্যিতা। সেই পরমদেবভার ক্ষুপা যাহাতে আমরা লাভ করিতে পারি, মঞ্জেভ্যু প্রার্থনা করা হইরাছে।

আইম মত্ত্রের প্রথম আংশের অর্থ এই যে,—জামরা আপনার আরাধনা করিতেছি। এই উক্তির উদ্দেশ্য পরে বিবৃত্ত হইরাছে,—'বাজং করেম'. এবং 'মন্ত্রানাং পৃৎস্থতী অভিস্তাম'। ভগবানকে পূজা করিলে, ভগবানের আরাধনায় আত্মনিয়োগ করিলে, মানুষ প্রমধনের অধিকারী ংয়—ভগবানের রূপায় রিপুলরে সমর্থ হয়। সেইজন্ত পূজা আরাধনা। পূজা আরাধনার রালা মানুষ উন্নত ও পবিত্র হয়; পরিশেবে মোক্ষ-লাভে সমর্থ হইয়া থাকে। মত্ত্রের প্রার্থনার ভাবও ভাহাই।

নবম দ্বটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার বিষয়—স্বায়ণক্তি। মজের প্রথম অংশে নিভাগভ্য-

আংগাপিত হইয়াছে।জ্ঞানী দাধক গণ ভগৰ'নেৰ আগ্রাধনা করেন। আজানী সাধক গণ ভগৰলহিনা ংখ্যাপিত করেন। জ্ঞানের সাহায্যে তাঁহার। জীবনের চরম গস্তবাপথ দর্শন করিভে পারেন ; জাবনের চরম লক্ষ্য কি; তাহাও তাঁহারা বুঝিতে পারেন। সেই লক্ষ্য—ভপবং প্রাপ্তি। ভগ-বানের মহিমা কার্ত্তন, ভগণানের গুণ-গান প্রভৃতি দারা মামুবের মন তাঁহার প্রতি আরুষ্ট হয়। **জ্মুকণ জগবন্মহিমা কীর্ত্তনের এবং উচ্চার ধ্যান-ধারণার দারা মাফুবের ফ্লর ভগবদ্ওণসমূহে পূর্ণ** ছর, মান্ত্র ভগবানের শক্তি লাভ করে— ইহাই ভগবংপ্রাপ্তি। নবম মন্ত্রে-ইহাই বিবৃত হইরাছে

নবম মন্ত্রটী চারি অংশেণুবিভক্ত। প্রতোক মন্ত্রেই প্রার্থনা উচ্চারিত হইয়াছ। প্রথম জংশ—"ব্রিবঃ ক্লণেতু"—আমাদিগতে প্রভূত ধন প্রদান করুন। সর্কাধনের অধিপতি তি ন, অপার ক্রণাময় তি ন, তাই ওাঁগার নিক্ট প্রমধ্ন প্রাপ্তির জন্ম প্রাথনা ক্রা হইরাছে। ৰিতার অংশ— "মৃধঃ প্রভিন্নন্পুবঃ এতু''—রিবুদিগকে বিদাশ করিয়া আমাদের হৃদয়েবাঃ অন্তবে আগমন করুন, অন্যাদিগকে প্রাপ্ত হউন। অর্থাৎ—আমরা যেন রিপুকবল হইতে: মুক্তি লাভ করিতে পারি —ইচাই মন্ত্রাংশেব ভাব। মন্ত্রের তৃতীয় অংশের ভাব বিতায় অংশেরই অফুরপ। তৃতীয় অংশ—"রিপুন্ জয্টু''—ভগৰান্ আমাদের রিপুসমূহকে জয় কয়ন। ভগব।ন্নিজে অজাতশক। তীহার সভানগণেব রিপু-নাশের জভাই ভিনি হুদর্শন চক্র ধারণ: করেন। ভিনি জয়শীল রিপুদিগকে বিনাশ করিয়া আমাদিগকে পরাশক্তি প্রদান করুন,— ইহাই মন্ত্ৰের প্রার্থনার বিশেষ অর্থা

একলে দশম মন্ত্রের তাৎপ্রাঃ অনুবাবন করান। আলোক সাহাব্যেই বে আলোক লাউ। সম্ভবপর—জোতির সহায্যেই যে জ্যোতির্মন্ত্রকে লাভ করিতে পারা যায়, মন্ত্র-সেই তত্ত বিবৃত-করিতেছে। উৎপত্তি-স্থান বিভিন্ন হইতে পারে; উৎপত্তির হেতৃভূত নামেরও িভিন্নতা ঘটিতে: পারে; কিন্তু বস্তু দেই একই থাকে। স্বল দেই একই,—বৃষ্টির্নণেই প্রাপ্ত হই, নদী-ভড়াগাদিতেই প্রাপ্ত হই, নিঝ্র হইতেই জান্যন করি, আর কৃপ হইতেই উভোলন করি ;— জ্ব সেই একই। কুপের জ্বও জ্ব, বৃষ্টির জ্বও জ্ব, ঝরণার জ্বও জ্বন, ন্দী-তজ্যাদির[;] জ্বলও জ্বল। জ্বল সেই একই। বিভিন্ন পণতে উৎপন্ন, বিভিন্ন আদারে অবস্থিত, 'বভিন্ন আকারে প্রতায়মান্, বিভিন্ন নমেশজায় ভভিহিত, অগ্নি-সক্ষক্ষ সেই একই উ.ক্ত প্রযুক্ত হইতে পারে। স্থৰপতঃ দক্তি আংগ্র অভিন — এ মন্ত ভাহারই আভাব নিতেছে।

অগ্নিদেবের ক্ষার আর মে বিশেষণ, তংসমুদায়ের অধিক আলোচনা বাহুলা-মাত্র। শুজ্ঞ-**ছবিঃ প্রদানের পাজ হইতে 'জুহ্ব।ভঃ'** নামের উংপত্তি-বিষয়ে সায়ণ যাহা বলিয়াছেন, ভাহা আযৌক্তিক নছে। কিন্তু বালয়াছ ভো, ১৪ কে দৰ্বতা যথন দেই একই লক্ষ্য রহিয়াছে,. ভথন আনে সে বিভকে অনবিখাদীর জ্বনেয় সংশরের ভাব দৃঢ় করায় কি দার্থকতা আলচে 🥍 ফলতঃ, যাদ অগ্নিদেবের কুপালাভ করিতে চাও, তাঁহার ভায় গুণ্দম্পন্ন হইতে চেটা কর 🕩 ছও—কেধাৰা, হও—কৰ্মকুশল, হও—গৃহস্তের প্রতিপা**লক,** হও—নিতাতক্ষণ অ্থাৎ সংকৰ্মে: নিতা নবভাবে উৎসাহ-সম্পন্ন, আত্ন হও---হব্যবাট ও জুহবাজ, অর্থাৎ দানে মুক্তহন্ত হৎঃ এবং মুখে সভ্যের জ্যোতিঃ বিদ্বরিত হউক। ভাষা ইইলেই বুনিবে,—জ্ঞানাধির অভিয়ন্তা নৰ্পত্ৰ,—পাৰ্থক্য কোণাও নাই। দশম মন্ত্ৰে ভাহাত্ৰই আছাৰ আছে।

একালণ মত্তের সংখাধ্য পদ 'অংগ্র' অর্থাৎ জ্ঞানদেব। তগ্রামের জ্ঞান-বিভূতিকে লক্ষ্য ক্রিয়া মন্ত্রী উচ্চারিত ছইয়াছে। ভগ্বানই আমাদিগকে পাপপথ হইভে নিবৃত্ত করি-বার উপায় বিধান করেন, তিনিই আমাদিগকে পুণ্য-জ্যোতির হারা সন্মার্গ প্রদর্শন করেন। যাহাতে আমরা পাপপথে পদার্পন না করি,—তিনি রূপ। করিয়া ভাহার বিধান করেন;— সংপ্রে পরিচালিত করিয়া আমাদিগকে মোক্ষপথে প্রতিষ্ঠিত করেন। আবার বে অভাব এ কুশ্চিস্তার জন্তু আমরা পাপকে গ্রহণ করি, সেই অভাব পুরণ করেন—ছশ্চিস্তা দূর করেন। স্ত্রলাতের জ্বয়, জ্ঞানলাতের জ্বন্ত তিনিই আমাদের স্থাব্ধে পুণোর প্রেরণা প্রদান করেন। তিনিই বন্ধুরূপে আমাদিগকে হাত ধরিয়া শ্রেষ্ঠ্য পথে লগ্যা যান। একাদশ মঙ্গে তাহাই বৰ্ণিত হইয়াছে।

প্রোর্থনামূলক দানশ বা শেষ মন্ত্রীর সাধারণ মর্থ সরল হইলেও, আপাতঃদৃষ্টিতে একটু জটিক বলিরা মনে হয়। ময়ে 'অগ্নি' অগ্না জ্ঞাননেবের নিকট প্রার্থনা করা ছইয়াছে। কিসের ভতা প্রোর্থনা 📍 জ্ঞানকিরণ অথবা পরাজ্ঞান প্রাপ্তির জন্ত। কে দেই প্রার্থনা পূরণ করিবে !— षक्षित्व । किञ्जल जाहा पूर्व इरेटव १ छ। तत्वत्वत मक्ति षानाविगत्क भताकान धानान कतित्व, ভাহাতেই অভীষ্ট দিছ হটবে। কিন্তু জ্ঞানদেৰের ভ্যোতিঃ আমা দগকে পরাজ্ঞান প্রদান করিবে কিরপে? শক্তি ও শক্তিমান্ অভিন। স্বতরাং শক্তি মাহা প্রদান করিবে, ভাহা প্রক্বতপক্ষে শক্তিধরেরই দান। জ্ঞান-শক্তির অধিপত্তি প্রমন্বেৰতা আমাদিগকে পরাজ্ঞান প্রদান করিবেন।

ফলতঃ, মদ্রের ভ:ব র্থ এই যে,— আনার অভতি বা আনার পূজা যে তিনি গ্রহণ করিবেন, দে ম্পদ্ধি করিবার ক্ষমতা আমার কি আনছে? তিনি যদি যে পূজা এছণ করেন, ফে তাঁহার অনুগ্ৰহের লক্ষণ মাত্র। তাঁহার স্থানিসল জালোক-জ্যোতিঃ মধ্যে প্রতিভাত প্রতিবিধিত হয়—কামাদিণের সংকশ-নিবহ। সংকশের ফুফল যে অবশুস্তাবা, ভাগ তথন আপনিই প্রকট হুইয়া পড়ে। সংস্করণ ভগবান—সংকর্মে পারতুষ্ট হন। সংকর্ম-সাধনে প্রবৃদ্ধ হুইছা সজ্জান লাভ করিতে পারিলে—ভগব।নের করুণাধারা অতঃ-বিগলিত হয়। সভাবের নিয়স্তা সুৎস্বরূপ দেই ভগবান ভাহাত্তে আপুনিই অনুগ্রহ্বনায়ণ হন। তার পর সর্কান্বেব-স্থাহ্বনেকারী বে স্তোত, বে তো তাঁহারই —ভগবানেরই মুখ-নিঃস্কত। তাঁগারই প্রকাশরপ ভিন্ন যে তে। অন্ত কিছুই নহে ৷ মৃতরাং তাঁহারই স্থোত্তমন্তে তিনি তুট না হইবেন কেন ? একে তিনি অবঃ-অন্ত্রাহণরায়ণ; ভাহার উপর, জাঁহারই স্থোত্তে তাঁহার অন্ত্রনতী হইলে, তাঁহার প্রদর্শিক পথে বিচরণ করিলে, ভাঁহার তুষ্টিনাধনে সমর্থ না হইব কেন ? ভগবান করুণাময়। তিনি করুণার প্রেয়বণ উন্মুক্ত করিয়। আছেন। ভূমি দামাক্ত জারাদ স্থাকার করিলেই নিঝারের স্ব চনিঃস্ত সে অমৃত-ধারা পান করিতে সমর্থ ক্টবে। তাঁহারই ক্যোতিঃ ভাঁহার পথে ভোমাকে পরিচালিত করিবে। মুভরাং সেই ক্যোভি:-লাভে মন্ত্রের ইহাই ভাৎপর্যা। (১ ছাইক—৪ প্রপাঠক—৪৬ জন্তবাক)।

এই অল্পুবাকের একাদশ মন্ত্রী খাখেছেও (১য়-১২ত্—৬খ) পরিবৃষ্ট হয়; বাদশ सञ्जी नामस्वरमत्र উखन्नाक्रिरक (১৪% - ६४ - ७४ - ७१) প্राथिता ॥

যজুর্বেদ-সংহিতা।

- 0° 🛖 °0----

ক্লম্ভ-মজুর্ঞেদ-ভৈতিরীয়-সংহিত্র।

দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

बख-मृही ।

আ:|;

2	পূৰ্বা
ব্দক্রনদ্যিঃ স্তনয়ল্লিব স্থোঃ ক্রামারেরিহ্বীক্ধঃ.	₹ ` ₡ः
অক্সারিনসি বস্তারিঃ	(•
অষ্য আয়ু৵্যি প্ৰস আ∷ স্থবোজজিনিবং চন:	३ >७, 8৫२
জন্মবিশ্বিদ্যর প্রি প্রবিষ্ট ঋষীণাং পুত্রো	224
ষ্মগ্নি: গুচিত্রভত্তম: গুচির্ব্বেপ্র: গুচিঃ কবি::	+279
আগ্ননাহগ্নি সমিধ্যতে কবিগ্ঞিপতিগ্ৰ্বা	৫৬১
অধি হাডা নি ষ্যাল ফ্টীয়ামূপত্তে মাতৃ:	२७७
অংগ নয় স্থপথা র।য়ে জ্ঞায়িখানি দেব	\$96
অ থ্যে প্ৰস্থ স্থপা অন্মে বৰ্চ্চ স্থ্ৰীৰ্য্যম্	\$ F
অধ্যে পাবকরোচিষা মক্তয়া দেবজিহন্তয়।।	579
অন্তে বঙ্গতে বং বতানাং বতপতিরূপি	٠ % ٩
অন্তেগ্নরনীকমপ আ; বিবেশ	
অংগ ক্ষেন ভেজনা জাতবেদো বি গোচদে।	. 640
चात्रक्किनिज्यमि द्वारो इ उर्वा छोष्ट्रिन) **
অংগ্ৰেক্ষ্ হপলগৃহতা স্দৃদি স্থান্থ হিলাম	८ इ

ষজুর্বেদ-সংহিতা।।

¥2	
জন্মে সহস্তমা ভব হামস্থা প্রামন্থ	गृक्ष
অভিনো রায়: সুবীর:	5.7P~
অভালগাং নাভানুপাগামকা সুব্ পরেরবিদ ং	, > « २
অনকেনিঃ সবিতঃ পায়ুভিইড ্শিবেভির ভ পরিপাহি নো,	6 ¢
শন্ত।বোষধীন্তাঃ প্রোকান্যপাং পেরুরসি স্থান্তং	8 २७ -
শনর্কা প্রেহি মুক্তক্ত কুল্যামন সহ	208
অপ্তৰিক্ত আ পানাৰৰ গুলাম	2754.
অংগা অৰ্চারিকং রন্দেন সমস্কৃত্তি	66
শবভূথ নিচঙ্গুণ নিচেরুর দি নিচঙ্গুণ্ব দেবৈদেবক গ ম্	e ~•
জবস্তারদি হবস্থারদি মার্জালায়ঃ	@
আ ভিট্টিতো বরুণন্ত পাশ:	(° o .
শভিবদি <i>না</i> রিরদি	æ. 9.
অমং নো অধিকরিবঃ কুণোড়য়ং মৃধঃ পুর	>-
জরং বাং মিত্রবিরুণা হুতঃ দোম ঋতব্ধা।	æ&,
জন্তং বেনশ্চোদয়ং পৃশ্লিগভা জ্যোতিজ্জনায়ু রজ্বো বিশানে।	৩ ২৮-
জ্ঞান তং কামন্থে তবোভাগান রায়্	૭ 8૨.
শ্লাবি দোম ইন্দ্ৰ তে শ্বিষ্ঠ গুঞ্জবা গহি	金がみ
অম্মন্ত্রা দেবতা গছত মধুনতাঃ প্রদাতার	8∕७∙
	6.9 ,
-	

ज्य। ।:	
আন তি ট র অহন্রপং যুক্তাকে অন্ধণাহরী আনাদদ ঋতস্ত আন দেবহবি:	8 % 7
चा नर क्षण्य पर १ वर्गनः चा नरम शावार्थ्यस्वत्रकृतमृत्वराजा शक्कोत्रसममस्वतः	7.08
चानिकाः मत्नार्कानिकाः मन् जा भीन	१८६
অ: পাারক মদিন্তম সোদ বিখাভিক্তিভিঃ	৬৬
জা গালো ভূব ভূচিপা উপ নঃ সহস্র _° তে	8 (8
^ল ি ≼ৰা রাজানমধ্রস্ রুড়ে⊍্ হোতার⊌ু স্তায ল⊍ ু	\$4D \$4.5
শ: ^{২ দি} বে নৃপতিং ভে <i>ড</i> আনটু _উ চি রেভে†	4 5%.
शर्की चरध हरिंदाक्रियाला ग्रुड शंडीरका	₹ >9;
ৰাষ্টে বিখতো দধ্যনগিকারেণাঃ পুনক্তে প্রাদঃ	42%

মগ্র -দূচী	11			৫৭৯
े इ	ı			, , ,
মন্ত্র	•			مكنم
উদমতং তং বলগমুদ্ধালি যং নঃ সমানো				গুঠা
ইন্দ্রমকত ইহ পাতি সোমং বথা শাগ্যাতে অপিং	।• प्रेपेट करोर •।			7.9
रें समिक्षवी वहरा अधिक्षेष्ठ भवनभूषी । ११	. ૨૭૨			8 %
ইন্দ্রসাক্ত গ্রুবার প্রাক্ত ক্রমনী ক্রায় তা				862
ইক্রায়ী আ গতখ স্বতং গীর্ভিনতো বরেণাম				
ইক্সায় স্বাবুত্র ইক্সায় স্বাবুত্তুর ইক্সায়				. OF €
ইবে স্বা দ্বতেন স্থাবাপুথিনী প্রোধ্যাম্				(45) 502
ইষে ছোপনীরস্থাপো নেবালৈনীর্ব্বিশঃ প্রাক্তর্মজী	ক শিকো			>> 0
				,,,
त्रे ।				
जियुटि (म পृति जतामপ शत् एक छी मूमनः मर्ख्यातः				8 ¢ ¢
				0.00
₹ ।				
·				
छेक् छेक्र्य ट्राम हे त्कः मगान नौरबनीरब				14.
উক্ষায়ায় বশালায় সোমপুলায় বেধদে	7			₹3₩
উতিষ্ঠলোজনা দহ পীৱা শিপ্তে অংবপয়ঃ				. 843
উদয়ে ৩-5য়ন্তৰ বি জ্যোতিষা				(b)
উদর্গ্নে শুচরন্তব শুক্রা ভ্রম্মেন্ত ঈরতে				478
উহ তাং জাতবেদসং দেবং বছস্তি কেতবঃ				·
উদিব৺্ ख ভানা ≥ ख त्रिकः পুণ				२, ३৮
উপ্যামগৃহাতোং দি দেবার স্থা স্বিত্রে			8 ₹¢,	8२७, 8 २ १
উপ্যামগৃহাতোহ্দি বিখেভাকা দেনেভাঃ			,	9,5
উপৰামগৃহীভোহদি মৰ্কাল হৈব তে যোনিঃ প্ৰশ্নাঃ	পাহি			988
উ लयामजृशीरजारित मारहक्षांत्र				৩৯৬, ৩৯।
छेनवामगृशेदठाशिन विजायकर्गा छाः देवव एक त्यानि	াশ ্তা যুভ্যাং গ	শ্বা		७ २३
উপবামগৃহীতোহসি শস্তার হৈব তে যোনিক্রীরতাং	ং পাহি			989
উপযামগৃহীভোৎদি স্থ্যায় ত্বা				869
উপধামগৃহীভো• দীন্তাৰ			8, oat, 1	•
	80	tr, 880	, 88 5, 8	وطه رجوا

যজুর্কেদ-দংহিতা।

মন্ত্ৰ	গু গ
উপধামগৃতীতোহস্তগ্ৰয়ে	803
উপষামগৃহীভোহশুগুৰ্যচ্ছ মন্বন পাছি সোম	
উপৰামগৃহীভোহ অবিভাগে বৈষ তে ধোনিশাঁখবী ভাগৈ বা ৷	હક
উ नवाम गृहोर छ। बिर छ। जो	8 > 8
উক্ত হি রাজা বকণ-চকার স্থায়ে	१ २७
উরো অন্তরিক সভ্দেবেশ বাতোনাঞ	১ ৩৪
उ र्म अ तिक्रमंबिह	५ ८२
উশিগদি কাৰ:	¢•
Same and	
ધા !	
ঋতধামাহি সি ইনর্জ্জ্যোতিঃ	₹•
ર્થ ા	
এততে কারে রাধ এতি দোমচাত তলিত্ত	8>¢
অভই ৮ নৈশ্ম দেবো দেবাকুপাগা ইদম্ছং	৬৭
এধোহংক্তধিষীমহি দনিদ্দি তেজোহদি তেলো মরি	• २৮
এই তে যজ্ঞো যজ্ঞপতে সহস্কুকাক: স্থারীর: স্বাহা	4 50
এষ তে ধোনিং প্রাণায় দ্বা	৩৽৬
এষ তে যোনিরপানায় খা	৩১৩
!}	
।	
ইক্স: প্রাণো অক্ষেমকে নি কেধানৈক্রোহপানো	১ ৬৭
Andreador	
sমাসশ্চৰণীখুতো বিশ্বে দেখাস আ গত	19 66
9 যং ধ্ আয় ৈখন৺ু প্ৰধিতে মৈন৺ ্ হিংপী	્રે (ર

•	
শন্ত- দূচা।	«৮ ১
শৈল্প	⁻ পৃষ্ঠা
ক ৷	र्रश
কদাচনন্ত্ৰীরদি নেক্সসন্চদি দাপ্তথে	
কার্ষিবক্তপাপাং মুধ্রচ	878
কিমত্র ভক্তং তল্পে সহ	२० ১
	₹•
গ।	
গারুত্রং ছন্দোহ্মু প্র জায়শ্ব তৈষ্ট্রভং	
राज्यर रक्पार द्व प्याप्तव (वाष्ट्रकर	.336
য !	
মুতং মুত্পাবান: পিবত বসাং বসাপাবান:	764
য়তেন ছাবাপথিবী আপ্ণেথাম্	₹
ष्ट्राटको १७१ बारम्थाण्	, 508
h-re-re-re-re-re-re-re-re-re-re-re-re-re-	
চ	
চিভ⊌্সভানেন ভবং যকুা কৃত্ৰং ভনিয়া—ইত্যাদি	
চিত্রং দেবানামূদগাদনীকং চকুর্মিত্রস্থ	866
No.	868
জ	
জ্যোতিয়তীং ভা দাদরামি জ্যোতিঙ্কতং ভা দাদরামি—ইত্যাদি	8 ¢ ¢
77 L	
७ I	•
তং প্রাত্তা বিশ্বরে বিশ্বরে বিশ্বর ব	98 9
ভথো বো বিশ্ববেদা বি ভল্পতি তা যক্ষমানশ্চত্ত্ত্তি ত্তিফো: প্রমং পদ্ধ্ স্থা পশ্মন্তি স্বয়ঃ	85¢
ত্যবিধান প্রায়ত প্রায়ত ক্রম্ম ত্যালে প্তনাসহত ্রমিত সহস্থ আ ভর	98
তরশির্কিশনতে। জ্যোতিজ্বদসি স্থা	₹ >►
ভদৈ তে প্ৰতিছ্ব্যতে জাতবেদো বিচৰ্বণে	869
±सः-सङ्ग्र्लन — १८ —(६०)	२२१
•	

1642

যত্তবিদ-সংহিতা।

· শন্ত	^পৃষ্ঠ
তৃভাং তা অঙ্গিৰতম বি খাঃ সুকি ত্যঃ	
তৃরীয়াদিভ্য স্বনং ত	878
তে তে ধানাজ্যশ্রনি গমধ্যে গাবেশ যত্র ভূতিশৃকা	36
জিংশতমূদ্ত গণিনো কজান্তো দিবত কন্তাঃ পৃথিবীং চ সচন্তে	'৩৫৯
অ৺্সোম তনুর ভাে। থেবোভাে । জরতে ভা	99
জং হয়ে অগ্নিনা বিপ্ৰ: বিপ্ৰেণ দন্দ্ৰগ	৫৬১
ওমরে রুট্রো অস্থরো মতো দিবত্ত৺ শ্রে সার-এং	47 ¢
ভামতো বস্তপ্তিং কমনাম্ভি প্রেমন্দে অধ্ববেষু	693
জামত্ত্বে বাঞ্চপাতমং বিপ্ৰা বৰ্দ্ধন্তি স্বষ্টুতম •	(43)
তে বস্থান পূৰ্ব্বণীক হোতদোষা বত্তোরেবিরে	\$76
ত্ত্বপূত্ৰ শবদে!হর্তন্ কামকাত্যঃ	₹ 9 €
game areas	
'म ।	
দিবং গচ্চ সুবঃ প্ত	\$68
विनमर্ <u>ञ</u> ा मा কোবীবস্তবিকং মধ্যেন মা হি <i>⊍</i> সীঃ	ь¢
দিবম্পরি প্রথমণ জ্বত্তে অধিরমান্ধিতীয়ং	२) १
দিবে ত্বাহস্তবিক্ষা <mark>য় তা পৃথিবৈ</mark> য় তা	২
मुमारमा कन्न डेन्द्रा। वार्ष्णोम्हर्ष्यमायः	२>१
হৈ দেবা দিবোকাৰণ স্থ পৃথিবাামগোকাৰণ স্থাপা যালা	৩৫ ৮
দেবরা সবিতা মধ্বাহনজ	े क
দেবস্থা সবিতা মধ্বাংনকেনুষধে তাগুলৈন <i>ত</i> ু	٧¢
নেবস্ত ত্বা সড়ি: প্রসাবেহ খিনোর্কাহভ্যাং	>
দেবা গাড়বিদো গাড়ুং বিস্থা গাড়ুমিত মনসম্প ত	659
দেবীরাপ এব বো গর্ভাং বা স্প্রীত ৮ ্স্ভূত্মকর্ম	Ø २ ¶
দেবীরাপো অপা রপাত্ত উর্মিই বিয় ই ক্রি য়াবাম দি ন্ত ম্পুং	۲۰۶

4 1

চ্তোনতা মাকতে মি**নোডু মিতাবরুণয়োঞ**বেশ ধর্মণা

মাতাবাতি প্ৰিডেশং **জ্বন্তাং প্ৰজাপতিঃ**[ধ্ৰণে নীড়, সতী নীড়মেপামূর্জং দ্ধাথামূর্জ্

मल -मृजे i	৫ አ-
. ન ા	
মপ্	প্র
ন্মন্ত, আভান	. > > 9 જ
নমো দেবেভা: থ্যা পিতৃভা:	Le
•	-
91.	
পরি তা গির্কণো গির ইমা ভবস্ক	స
পরিবারসি পরি তা দৈবার্কিশো ব্যয়স্তাং	56
পরিলিপিত৶ুরক্ষঃ পরিলিথিতা অরাত্য ইব্মহং রক্তানা	3
পরিষতে।হসি প্রমান:	4•
পিতৃণাং সদনমসি	₹
পৃথিব্যঃ সম্পৃচঃ পাহি-	>⊙∢
পৃথিবৈ তাহক্তরিকার হা দিনে তা	ಎಇ
প্রকাংসি নভ্যাং সংম্টোংসি হবাহদ:	(•
প্রতিষ্ তো বরুণস্ত পাশঃ প্রতাস্থে। বরুণ্ড পাশঃ	42 4
প্রবাসায় খাহা আলসায় খাহা—ইত্যাদি	869
প্রাগপাপ্তরগররাক্তাখ। দিশ আ বাত্তব নি ধর	२৯२ -
ব । ›	
ক্ষা হি স্ নো অভ্ৰদ্ৰসরা চক্তে অগ্নিজন্ধা২জাগাং	૨ % -
বনম্পতে শত বল্পো বি রোজ:	₽€
বহুৰ্বস্থাতিহিকমগুলে বিভাগস্থ:	4 5,
বাচম্পত্রে প্রস্থাজিল্ ধা অত্তভাাং গভতি-প্তো দেবো::	⊘ ·€
বামমন্ত স্বিত-কামমু খেল দিনে দিনে	82 € ∞
বাক আ পায়িতাং প্রাণন্ত আ পায় তাং—ইত্যান্দ্	>e>2.
ৰায়ে বীহি স্কোনাচ্	2.65
বিবস্থ আদিতেষ তে গ্রেম-	4.8
বিভূৰসি প্ৰবাহণঃ:	4. .
বিষ্ণোঃ কর্মানি পঞ্জ যতো ব্রন্থানিঃ	3 /
বি হংবঃ পশু বাজরিকাং ষ্চস্প স্থাতঃ	826

ৰুহম্পতিস্তুত্ত ত ইন্দো ইন্দ্রিয়ে

যজুৰ্বেদ-সংহিতা।

মন্ত্ৰ	J èti
ত্রন্ধাতিরদি স্থবদ্ধামাংখ্যেক পাদহিরদি	
ব্ৰহ্ম দৃত্হ ক্ষত্ৰ কুত্ৰ কুত্ৰ কুত্ৰ কুতি কুতি কুতি কুতি কুতি কুতি কুতি কুতি	શ
ব্দ্ৰাৰ্প আৰু ক্ৰান্ত ক্ৰান্ত ক্ৰান্ত কৰি কৰিছে	र,
বাক্ষণম্ভ রাধ্যাসমৃষিমার্ধেয়ং পিতৃমন্তং ৈপতৃমত্যে	¢•9·
ভবতম্ ন: সমনসৌ সমেরকসাবরেপসৌ	270
NOM someone	
ম	
·	
মধুশ্চ মাধ্বশ্চ শুক্রশ্চ শুক্রিশ্চ—ইন্ড্যাদি	J b €,
মনস্বাহটুর্বান্তরিক্ষমিঘিহি স্বাহা আ স্কুভবঃ সূর্য্যায়	୬•৫
মক্তন্তঃ ব্যক্তং বাবুধানমকবারিং দিব্যং শাস্মিক্তম্—ইত্যাদিং	୯୦୯
মক্রথাত ইব্রু ব্রভোরণায় পিবা সোমমকুষ্ধং	৩৯ ৫
মহাত্ইজেলা ন্বদা চৰ্ঘণিপ্ৰাউত দিব্ছা অমিনঃ	৩৯৬
মহা৺ু ইল্লোবজুবাছ: যে ড়েনী শর্ম যচ্চু	895
মহাত্ ইন্ত্রো য ওজ্বলা পর্জ্জাে বৃষ্টিমাত্ ইব	৩৯৬
ম্%ৱানং দিবো অরতিং পৃথিবাা বৈখানরমৃতায় জাত⊼আহিং	29,2
	
य !:	
ষং তাহরুখ্যু অধিভিত্তেভিজান: প্রণিশায়	₩«?
যজ্ঞ যজ্ঞং গচ্চ যজ্ঞপতিং গচ্ছ আয়াং যোনিং গচ্ছ আয়াহা;	450
যজো দেবানাং প্রত্যেতি	878:
যতে সোম দিবি জ্যোতির্যং পৃথিব্যাং যত্রাব্তরিক্ষে	\$32·
যতে দোমালাভাং নাম জাগৃবি তথৈ	
তে গোমদোমায় স্বাহা	३ ३२ .
যদপ্ত ত্বা প্রায়তি যজে অংশিয়ংগ্রে:	(۲ <u>۶</u>
যবোহসি ধৰ্মাক্সদ্দেষঃ ধৰ্মারাতীঃ	٤٠
ষমগ্রে পৃৎস্ক মন্ত্যমাবো, বাজেবু বং জুলাঃ	4.5 .
यञ्च। ছাদ। কীরিণ। মন্তমানোং শর্ত্তাং মর্ত্তো। জোহবীমিং	€ 5 •.
यदेण पर स्कृटक कार्करनम छ त्नाक्मरक्ष	€90.
यानास्वर डेनटडा ८मव ८मवछर ध्रवस (य कारस यसरक्	@> •

म खः मृति ।	C b- C
র ।	
गञ्ज	গুঠা:
ক্লক্ষাং ভাগোহগীদমঙ্গ্ রক্ষোহধমং ত্রমো ননামি	2(5: Jei
রকোহণো বলগহন: প্রোক্ষাম বৈফ্বানুকোহণো	5.p.
রকোহণো বলগহনোংভি জুহোমি বৈফাণান্	२৮
त्रक्षाहरनो वनगहरनो देवस्रवी वृष्टमनि	4 5
রূপেণ বো রূপমভোমি বয়সা বয়ঃ.	36 €
রেবতীর্যজ্ঞপতিং প্রির্বাহবিশ্বত	¥38:
কৌডেণানীকেন পাহি মাহয়ে পিপৃহি মা মা মা হিজ্ সীঃ.	€ ′••
-	4.07
*	
শতং তে রাজন্ ভিষল: সহস্রমূকী গম্ভীরা	€ ₹ ५ .
শুগসি তম্ভি শোচ যোহ্তানেটি যং চ বয়ং	३ ४२
ভটিঃ পাৰক বলেলাহগ্ৰেব্ছৰি রোচনে ভক্তাং লোকঃ পিতৃষদনঃ	۶۶۹ [:]
	₹, ৯୩'
শৃণোত্মগ্রিঃ সমিধা হবং মে শৃণ্যবাণো ধিষণাশ্চ দেবীঃ শ্রীবস্তগ্নিজা শ্রীণাত্মাপঃ সমরিণয়াত্ত জা	₹•>-
শ্রেষ্ঠাং যবিষ্ঠ ভারভাগ্নে হামন্তর। ভর	> 66
শাতা স্থ র্তাণুরো রাণোগূর্ভা অমৃতস্ত	₹ 🕏
শ্বেছিসি প্রচেভান্তথ্যহিদ বিশ্ববেদা	422
सन्तर्भार कि व्यव्य वा बट्ट विश्व विश्व दिश्वी.	& •
- Constitution of the Cons	
म !:	
ৰং তে প্রাণো বায়ুনা গচ্চতাং	
সং তে মনসা মন: সং প্রাণেন প্রাণো	2.08
সংবর্জমাপয় দাসংভন্তিরগল্প হিমন্য	ે જ ૧ [.]
সজোষা ই ন্দ্র সগণো ম কুদ্ <mark>তি: সোমং পিক</mark>	٠. ٤ .
স তেজীয়দা মনদা হোত উত্ত শিক্ষ স্থপত্যক্ত	8 [.] ७२
म नः भावक नोनिरवाश्राः स्वा∾् हेहाश्वक्	> 9
সমিজ ণোমনদানেষি গোভি: দ৺্সরিভিশ্বথবস্ত দ৺্সক্তাণ	479
সমুদ্রং গচ্ছ স্বাহাহত্তরিক গচ্ছ স্বাহা—ইত্যাদি	€ > ₹
শ্মুদ্রত্ত বোহকিত্যা উপ্পন্ন	>4>

२•>

বজুৰ্বেদ-সংছিত্যা

*3	পূর্ত
ষমুদ্রে তে ধ্রুয়মণ ্য ঃ: সং আ বিশক্তোধ্রাক্ত ৷ হপো	۰ در ع
সমাডিদি কুশাহঃ	€.
সর্বান্ত প্রতিশীবরী ভূমিস্থোপস্থ আহ্বিত	8%)
স খি খানস্কর।তু বোচনহা অঙ্গরেতি নানবদ্বিবিষ্ঠ:	२ऽ७
সহস্রবল্শা বি বয়৺্কংহম	be
ক্ষ্পিপ্লান্ডান্তে যধাত্য:	ನಿಕ
স্থানিতা ন আপ ওষনয়: দস্ত হুৰ্মিত্ৰাতলৈ ভূথাসু:	e ২ A
স্থশ্যহিদি স্থাতিষ্ঠানো বৃহত্কে নগঃ	8 ? 1
সোমো জিগাতি গাতুবিৎ দেবানাঞ্জতি	৬৬
স্থা ৰো দেবাঃ স্দন্মকর্ম য আজিগ্ন	C < 3
স্বংকতোহ্দি মধুমতীন ইষয়বি বিশেষ্ট্যেই ক্রিয়েট্যো	٥٠ (C ·
স্বাং কতোহনি মধুমতাৰ দিবেভ্যঃ পাৰ্থিবেভ্যো	૭:૭,
স্বাধবীমকর্দেরণীতিং নো অন্ত বজ্ঞতা জিহ্বামবিদাম গুড়াং?	₹>&
স্বাবেশোহস্তব্যেগা নেতৃগাং বনস্পতির্বাধ	46
Magazinia.	
₹ ₁	
अधिक दौरिका कोरलो करिकारराज्य सा काइन्टरान	\ \.A.

দ্বিতীয় খণ্ডের মন্ত্র-দূচী,**দমাপ্ত**।।

829.

₹**?** >

হরিরসি হারিগোঞ্জনো হর্যো স্বাচা-ইত্যাদি

कृति या मनाम या नित्व या प्रशाय द्याक मिममध्वतः

হিরণাপাণিমৃত্যে স্বিতারম্পহ্রে



যজুর্বেদ-সংহিত।।

ক্ষক-যজুরেপীয়তৈতিরীয়-দংহিতা।

দিতীয়: খণ্ড:।

----03米訂珠:0-----

শ্ল-পদ্বিলেষণ-মন্দ্রীত্সারিণী-ব্যাখ্যা বঙ্গান্তবাদ-ভাল্য-

মর্মার্থালোচনা-সমেত:।

शृक्षनीय औयुक्त धनानान-माहिफ़ी-मर्गना

ব্যাথ্যাতঃ সম্পানি ভশ্ট।

কৌল গুভ্ষণোপেত উপাধি লাছিড়া-যুতঃ।
লাভিল্যবংশসন্তুতো রাগলোহনজা বিজঃ ॥
বর্জমানাথ্য-জেলায়াং গ্রামে রামচন্দ্রপুরে।
আগ ৎ সুপ: সুধারামঃ সর্বেবাং প্রীতিলাধকঃ॥
সুর্গালালঃ সুতস্তুত্র সাহিত্যগ্রজাবনঃ।
বসতি স্বগণৈ: গহ হাওড়া-সহরেহধুনা।
পৃথিবার ইতিহাগ ইতি খ্যাতো গ্রন্থস্তুত্র।
স্বগীনাং তৃত্রিদাধকঃ সত্যুতি প্রতা ভবেং।
কুপায়া জানলেবস্থ সিদ্ধিত্বতু শাখাতা ॥
মর্মানুসারিণী-ব্যাধ্যা ভূছা অজ্ঞাননাশিনী।
জ্ঞানালোকপ্রদা ভূষাৎ সর্বেধামস্তরে সদা॥

CHICHUM SHUTTON